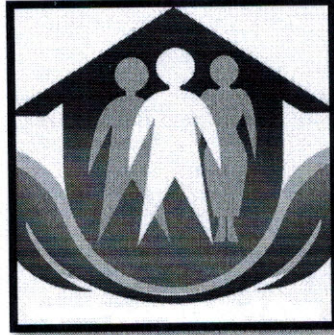


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

မိတန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မိတန်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - · - · - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - ||||| မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲

မိတ်န့် ဈေးဝွာ၏ ပါဝင်သော ဈေးဝွာများ

၁။ မိတ်န့်

၂။ ကျောင်းအထက်

၃။ ကြက်ကောင်ရိုး

၄။ မုတု (ရေငှက်)

၅။ ကျားမပိုင်

၆။ ရှောင်ဖျား

၇။ ကော်ကလေးခို

၃။ ဈေးဝွာ၏ အခြေခံ အချက်အလက်များ

ကော မိတ်န့် ဈေးဝွာ၏ ဝယ်ယူခြင်းအမျိုး

မိတ်န့် ဈေးဝွာသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် (၃) ဖာလုံသာ ကွဲဝေးနေပါသည်။

မိတ်န့် ဈေးဝွာသည် ၂၈၁ ဂရမ်တွင် စတင်တည်ထောင်ပြီး

စတင်တည်ထောင်ခါတွင် ဆူးမိပုဂံလဲ နှစ်ဖိုး နှစ်ဖိုး ပညာ၏ အဆိုအရ အိမ်ခြေ ၂၁၁ အိမ်နှင့် စတင်ပြီး တည်ထောင်ခဲ့

ပါသည်။

မိတ်န့် ဈေးဝွာသည် နေ့နံ ဘာကျား ကစတင် တည်ထောင်

ခဲ့ပါသည်။ မိတ်န့် ဈေးဝွာသည် ကုန်လျှော့ (ဖိုးတင်) အများ

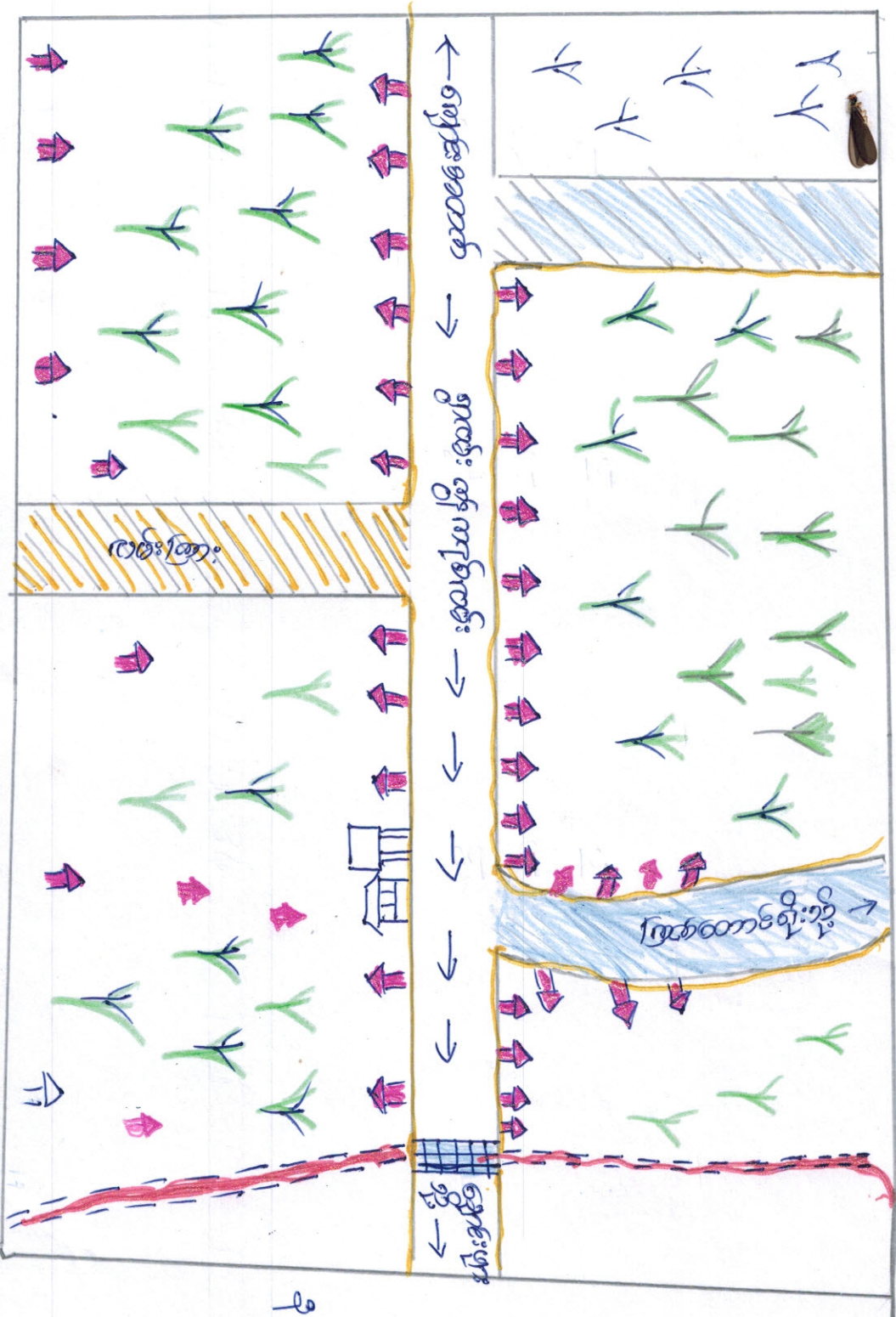
ဆုံးရှုံးနိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သော လူမျိုးများဖြစ်

ဖြစ်ပါသည်။ ဂျာမနီစီ မဏိသည် အတွက် မီးလင်းရေး ခက်

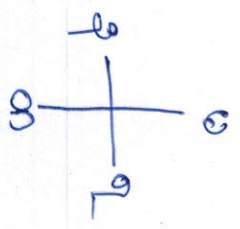
၆၅။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ၆၂	၆၂.၀၂.၇	ပြေလည်စေ အုပ်စု၊ အ လယ်အလယ် အုပ်စု၊ မပြေ လည်စေ အုပ်စု	၉	၃	၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့ အစည်း များ မည်သို့စေ လုပ်ငန်း များ အတွက် မည်သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၆၆။	ပြည်နယ် ၆၆	၆၂.၀၂.၈	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅၇	၇	၂၄	ကျေးရွာ၊ ကန်ပြေစေ အဖွဲ့အစည်း အစိုး များ ချိတ်ဆက်ရေး၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၆၇။	ကျေးရွာအ ဖွဲ့အစည်း စားလှေ အစီအစဉ် လမ်း	၆၂.၀၂.၈	ပြေလည်စေ အုပ်စု အလယ်အ လယ်အုပ်စု မပြေလည် စေအုပ်စု	၅၇	၇	၂၄	အကျိုးပြုရေး၊ အကျိုးခံ စားခွင့် နှင့် အဓိကလို အပ်ချက် များ ပေါ်မူ တည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်

ഗോട് സ്വയം-സഹായ കേന്ദ്രം

28.1.17



- Y = നൂർപ്പട്ടം
- Z = രണ്ടിടം
- III = ഗോട്
- III = പൊട്ടം
- IV = പൊട്ടം
- V = പൊട്ടം
- VI = പൊട്ടം
- VII = പൊട്ടം
- VIII = പൊട്ടം
- IX = പൊട്ടം
- X = പൊട്ടം
- XI = പൊട്ടം
- XII = പൊട്ടം



ဘိုးဝတ်ချက်နှင့်ရှုထောင့်များ

နေထိုင်မှုပုံစံ = စီးပွားရေး အခင်း မှာ ဆင့် ဤဖွဲ့ ကိုသူများ သည်
မိကန်ကျေးဇူးတင် စုဖွဲ့ ရှိထိုင်ကြပါသည်။ ရွာတွင်းရေး
ထိုင်သူ သည် ပိုးကင်း လှူငွေများ သာဖြစ်သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး = ရွာတွင်းလမ်းများသည် ကျောက်ခင်းလမ်း
ဖြစ်ပြီး လမ်းဘေး ရေဖျောင်း မရှိပါ။ အခြား ကျေး
ရွာသို့ သွားလာ လမ်းမှာ ဖြစ်သားလမ်းများ (သို့)
ကျောက်ခင်းလမ်းများ ဖြစ်ကြသည်။ စီးရုတ်တွင်
သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး = နာမကျန်းဖြစ်သော အခါ အမှီးနားတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးဆိုး
မရှိသောကြောင့် ကြိုတင်ဝယ်ယူထားရပြီး မသက်သာ
ပါက ဟောမို့ခန့် ဤသော ကျိတ်ခွံ ဆေးတို့ကို ကုသ
ခံယူရပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်း အတွက် အရပ်
လက်သည်များဖြင့် မွေးကြပါသည်။

စောစောသုံးသူ = ကျေးရွာ အတွင်း ဤ ထုံတင်များဖြင့် အသုံးပြုကြ
ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရေခဲသေတ္တာ အခက်အခဲရှိပါ
သည်။ ဖက်ရှိုးမှာ ရေချောင်းတွင် ရေခဲချကြပါသည်။
ချောင်းမှ ရေပိုက်သွယ်ပြီး အသုံးပြုသူ လူဦး ရှိသည်။

အခြား = မိကန်ကျေးရွာ အခြေအနေ စာသင်ကျောင်း မရှိပါ။ ကျောင်းထက်
ရာတွင် ကျောင်း အထက်မှ တက်ရောက်နေရပါသည်။ ကျေးရွာ
တွင် တိုက်ကြီး ကျောင်း ရှိသည်။ ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် မိကန်
ကျေးရွာ၏ ကုထုမဟိုပြု ခိတ် ကိန်း ထောက်ပံ့ချက်အရ ရေရရှိ
ရေး ရှိပြီးဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် ကြီးကြပ်ခြင်း အားဖြင့် လေ့လာသိရှိ

လူမှုစီးပွား အဆင့်တက်မှတ်ခြင်း

၇၈.၀.၁၇

စဉ်	အုပ်စု	ဆွမ်းဖြင့် လက္ခဏာ	အိမ်ခြေ
၁။	ပြေလည် အုပ်စု	ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်ပြာစီး TV၊ ပျဉ်အိမ်၊ ထောင့်	၃
၂။	အလယ်အလတ် အုပ်စု	ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV ပျဉ်အိမ်	၂၄
၃။	ခွင်းဝါး အုပ်စု	ခေါးဘုတ်၊ ခြံမဲ့ ဝါးအိမ်၊ လက်ထုပ်လက်စား	၁၃
စုစုပေါင်း			၄၀

- စဉ်းစစ်ချက်နှင့် တူလဒ်များ
- ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့် တက်မြတ်ခြင်း စား၊ ဖြင့် စိတ် ကျေးရွာ၏ ပြေလည်အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ ခွင်းဝါးအုပ်စုများ ကို လေ့လာ ဝိဂြိုဟ်နိုင်ပါသည်။
 - ကျေးရွာ၏ လူထုများ၏ ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကို လည်း ဝိဂြိုဟ်နိုင်ပါသည်။
 - ထိုကျေးရွာ၏ ရွာသူရွာသားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကို လည်း ဝိဂြိုဟ်နိုင်ပါသည်။
 - ဝင်ငွေ အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးပြုသော အရင်းမြစ်ကို လည်း ဝိဂြိုဟ်ပါသည်။

ကုက္ကိုစိတ်ပစ္စည်း

စိတ်နှိုးစေရေး

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
ဝေဒနာ	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အလုပ်အကိုင်	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ပွဲတော်	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
ကျန်းမာရေး	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓

ဆုံးရှုံးမှုနှင့်အခြေအနေများ

စပါးပိုက်ပျိုးရေး = ဝါဆိုလကွေ့ စတင် ပိုက်ပျိုးပြီး ဟန်ဆောင်မှုနိုး လကွေ့
 ချက်အိတ်ပြီးဖြစ်သည်။

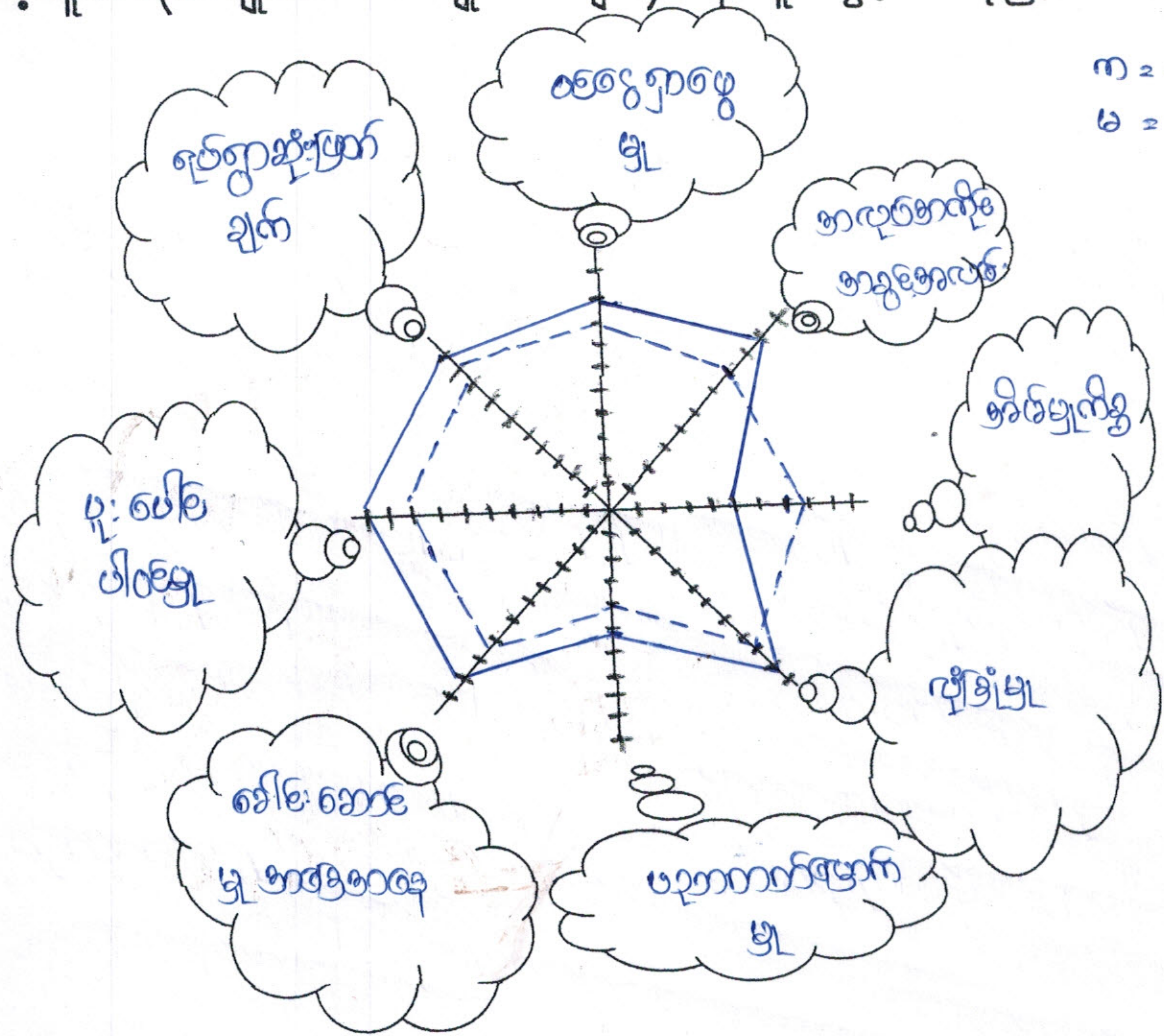
ဝေဒနာ = သိတင်း ကျွတ်လနွဲ့တပေါင်း လကွေ့ ဝေဒနာ အနည်း ဆုံး လဖြစ်သည်။
 ဟန်ဆောင်မှုနိုး လစွ ခုပြီး တည့်တွဲ လ အထိ ကွင်းထိုး ထွက်ပျံ့ဖြစ်
 ဘော ဖြောင့် ဝေဒနာများ ဘော လဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင် = ဖြောင့် လနွဲ့ တည့်တွဲ လသည် အလုပ် အများ ဆုံး လဖြစ်သည်။

ပွဲတော် = တပေါင်း လသည် - ဘုရားပွဲ ၊ ဂျပန် ပွဲများဖြင့် ချီးကျူး စေသည်
 ဖြစ် ကျင်းပလေ့ရှိသည်။

ကျန်းမာရေး = ကဆုန် လနွဲ့ နယုန် လကို ကွေ့ ကျောင်းသာ ၊ သူများ သည်
 ရာဇီ ကူး ဖြောင့်ခြင်း ဖြောင့် နေမကောင်းဖြစ်တတ်ပြီး ကျွဲ၊ ခွေး
 စသည်ဖြစ် စွန့် ၊ လျှာနုဖြစ်တတ်ကြသည်။

ပင့်ကူအိမ်(အမျိုးသမီး-အမျိုးသားများ)တန်းတူအခွင့်အရေးပြဇယား



က = -
မ = -

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးများ ရရှိဖို့အတွက် ဘာကြောင့် အားပေး စောင့်ရှောက် နှင့် လေ့လာကျင့်ရန်လိုအပ်သည်။

- ဦးဆောင်နိုင်မှု - စိမ်းစိမ်းစိမ်းစိမ်းများကို အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုမိုထိရောက်စေနိုင်ပါသည်။
- အိမ်ပြုကိစ္စ - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ပြုကိစ္စနှင့် အချိန်ကုန်နေရပြီး အမျိုးသားကလည်း ပိုမိုကူညီရန် လိုအပ်ပါသေးသည်။
- စေတနာစေ့မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် စေတနာစေ့ ပိုမိုရှာဖွေစေရပါမည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ စေတနာနှင့် အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်း

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပြီ။ အားလုံးကတော့ အမျိုးသမီးများပါ။ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပြီ။
သတိ အမျိုးသားများထက် ပို၍ အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပြီး အမျိုးသမီး
များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပြီကို ဖြေတင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက်
လုပ်ကိုင်ခွင့်လမ်းနည်းပါးသည် ကို လေ့လာသိရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီး
များ၏ အခွင့်အလမ်းများကိုလည်း ဖြေတင်ပေးမှု အထူး လိုအပ်
ပါသည်။

ပညာထက်မြက်မှုနှင့် လုံခြုံမှု။ အမျိုးသမီးများသည် ဒုပိ
ခြေလုံခြုံမှု မရှိစေဘဲ ကြောင့် ပညာထက်မြက်မှုကို အမျိုးသား
ထက် ပို၍ အားနည်းပါးစေပါသည်။ ပာသ မျက်မှောက်ဆော်ကာ
လစဉ်ထက်လစာသည် နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေး
ထိုးတက်မှု အားနည်းစေပါသည်။ အမျိုးသမီး များဖြေတင်
ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားထက် ပြောဆိုရေး
ဦးဆောင်ရေး စိတ်နှိုးဆွယ်လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးလိုအပ်
နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ကျား၊မ ပိုမိုဆိုင်ရာ အဆင့်တက်ဗွတ်ခြင်း

ပစ္စည်း	ပိုဆိုင်ရာ	ဆုံးဖြတ်မှု	ကိန်းချုပ်မှု	အဆုံးဖြတ်မှု
အိမ်ခြံ၊ TV	က+မ	က+မ	က+မ	က+မ
ဖုန်း	က+မ	က+မ	က+မ	က+မ
ကက်ဆွတ်	က+မ	က+မ	မ	မ
ကော်ဖီ	က+မ	က	က	က
အပ်ချပ်ကပ်	က+မ	မ	မ	မ
အိမ်ပစ္စည်း	က+မ	က+မ	က+မ	က
အိမ်ပစ္စည်း	က+မ	မ	မ	မ
အိမ်ပစ္စည်း	က+မ	က+မ	က+မ	က+မ

ဆုံးတင်ချက် နှင့် ဇယားများ

- ကျား၊မ ကဏ္ဍကို ကျွန်ုပ်တို့ အားဖြင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ပိုဆိုင်ရာ၊ ဆုံးဖြတ်မှု၊ ကိန်းချုပ်မှု၊ အဆုံးဖြတ်မှုများကို လေ့လာ သိရှိနိုင်ပါသည်။
- အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုဆိုင်ရာ လက်ဆွတ်၊ ဖုန်း၊ အိမ်ပစ္စည်း သိရှိနိုင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဇယားအရ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်ခြံ၊ အိမ်ပစ္စည်း၊ ကဏ္ဍ ပိုမိုဆိုင်ရာများ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ငန်း၊ လက်မှုများလည်း ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အကျိုးခွင့်အကြောင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	မီးမရှိခြင်း	၁	အိတ်ကရူးနည်းပါးခြင်း
၂။	ရေမရှိခြင်း	၂	အပိုင်းပစ္စည်းက ရှားခက်ခြင်း
၃။	ရေပေးကြေးမရှိ	၃။	ထောက်ပံ့မှုမရှိဘူးလို့ ခြင်း
၄။	ထောက်ပံ့မှုမရှိ	၄။	ရွာကွင်းပေးခြင်း
၅	၂၄နာရီမီးမရဘူးကြောင့်	၅	TVကြည့်ရာကွင်းခက်ခြင်း

ပြောစဉ်အခင်းရင်း

- မီးပစ္စည်းကန့်မရှိ။
- အခက်ခက်ဖြင့် ကျခက်ခက်မရှိ။
- ရွာကွင်းမီးတိုင်ထူမရှိ။
- မီးကြိုး ပစ္စည်း မီးခက်ခက်ခက်ခက်မရှိ။
- နေရာပေး ရွာပေးထားမရှိ။

မိတ်ဆက်ပေးရန်အတွက် ရွာကွင်းပေးရန်အတွက် အခက်အခဲများ →

အမျိုးသား အခက်အခဲ		အမျိုးသမီး အခက်အခဲ	
၁။	မီးပစ္စည်းကိစ္စနှင့် ကျောင်းပညာ အကျဉ်းချုပ် ဆက်ခံခြင်း	၁။	မိမိတို့ကျောင်းသား ၁၃၅ ဦး စာတန်း စာတန်း ဆက်ခံခြင်း
၂။	အရေးယူ ဖော်ပြရန် အချိန် ကုန်ခြင်း	၂။	မိမိတို့ကျောင်းအတွင်း အရေးယူ ဆက်ခံခြင်း
၃။	စွာတွင်းလမ်းမ ကောင်းခြင်း	၃။	အိမ်တွင်း စက်မှု ပညာဆက်ခံခြင်း
၄။	ဗွက်ကဏ္ဍ ဝှားလှားရေး ဆက်ခံခြင်း	၄။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ အားနည်းခြင်း
		၅။	အစဉ်းစားခန်းမ မရှိခြင်း

ကျွမ်းကျင်မှုပညာ ငွေကြေး ဖွဲ့စည်းချက်

အမျိုးသား ဖွဲ့စည်းချက်		အမျိုးသမီး ဖွဲ့စည်းချက်	
၁။	အိုးလမ်း အိမ်တိုင်း မီးလင်းရန်	၁။	အိုးလမ်း အိမ်တိုင်း လမ်းဖော်ရန်
၂။	စက်ရေပိုက်ဆိုင် ကျောင်းအဖြစ် တပ်စွဲ နှင့် တပ်စွဲ စာတန်းပညာရန်	၂။	အိမ်တွင်း စာတန်းကျောင်း စာတန်း ပြုပြင်ရန်
၃။	ကျောက်ခွင်းလမ်း နှင့် ဝှားလှား ရေးအဆင့် ရရှိရန်	၃။	လက်မှုပညာ အဆင့်တိုးပေးရန်
		၄။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ကောင်းမွန်စေရန်
		၅။	အစဉ်းစားခန်းမ ဖွဲ့စည်းခြင်း

- မိမိတို့ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းရေး အားနည်းသေးသော စွာတန်းစာတန်းပညာ အတွက် လိုအပ်ချက်များ ရှာဖွေပါ။ ထိုဖွဲ့စည်းချက်မှာ မိမိတို့ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏ တစ်ပြေးညှိ ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွမ်းကျင်မှုပညာ ငွေကြေး ဖွဲ့စည်းရေး လျာထားချက်များကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် မိမိတို့ ကိန်းအပေါ် ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသား များ၏ ဖွဲ့စည်းချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	တစ်ပြား
၁။	ဆိုင်ကောင်း ဖန်တီးပေးခြင်း	၈၀
၂။	ခက်ခဲခြင်းနှင့် ရေလန်	၈၀
၃။	ရွာတွင်းလမ်း	၈
၄။	ရွာတွင်းရိပ်မိအောင်	၆

မိမိတို့ ကျေးရွာတိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို ဦးစားပေးပြီး ကျား၊ မ

တစ်ပြားတစ်ပြား လုပ်ငန်းများကို ရေလှေ ဝါဒီဒီဒါပါသည်။

ဝိတိကျော့ရှာ ဇာ်ကောန်မတိဝင်စာအုပ်

ဆာ်ကော့ဝ်ဂ်ထမ်း

က - ဆာ်အေး ဗု

မ - မျှ်းသိမ်းစင်

ဝိဆာ်ကောန်စာအုပ်

က - မျှ်းကျော့လင်းခို

မ - ဒေါ်ဂျိတင်

ဝယ်ယူရှာ ဆာ်ကောန်မတိ

က - ကိုဦး

က - ဦးစိန်မောင်

မ - ဒေါ်မျှ်းသိမ်း

လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရှာ

က - ဆာ်ကျော့စင်

က - ဦးဟဲ့ဝေး

မ - ဒေါ်မျှ်းစင်

ဗြိတ်ပြုရှာ ဆာ်ကောန်မတိ

မ - ဒေါ်မျှ်းစာ

က - ကျော့လင်းဗျာ

စာအုပ်

မ - မျှ်းကျော့သိမ်းဗါ

အပြု

က - မျှ်းဆာ်ကျော့

မ - ဒေါ်ဗြိတ်အေး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- စ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေ့စည်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် - မိုးကျော်စိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် - နန်းမိုးစိန်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ကရင်	မြို့နယ် - ကြာအင်း : စပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု - မိမိ ကျေးရွာ - မိမိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မိမိ	၃၉	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၉
လူမျိုးစု (၂) - မိမိ	၁	ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၈ - (၁) မ (၂)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၈၈ - (၃) မ (၈)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မိမိ	၁၀၀	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) - မိမိ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၆	၁၄

+ ၂၀၈
၆
၂၁၂



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျောင်းကန် ရွာတွင် ကျောင်းချိတ် ၇ခြင် ဖြစ်ပါသည်။		မှတ်ချက် - ဗဟို		မှတ်ချက် - ဗဟို	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ၁၇၅-၁, ၁၇၅ဗ-၁			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်ခရိုင်၊ ဝေလွန်မြို့နယ်၊ ဝေလွန်မြို့နယ်အတွင်းရှိ ဝေလွန်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဝေလွန်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း (၆) စက်ဝန်း (၇) စက်ဝန်း (၈) စက်ဝန်း (၉) စက်ဝန်း (၁၀)

ကျေးရွာအုပ်စု - ဝေလွန်

ကျေးရွာ - ဝေလွန်

စတင်သည့် ဇန.	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၁၇	၇	၂၄	မာရ် - ၂၄
၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၁၇	၇	၂၄	မာရ် - ၂၄
၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၂၀၁၂.၁၂.၁၇	၁၄	၁၂	၂၆	မာရ် - ၂၆ မာရ် - ၂၆
		မလို	မလို	မလို	မလို

ကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်များ

ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ကျေးရွာစီမံကိန်း မြေးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး

မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး

မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးကြေညာခြင်းအစည်းအဝေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး

<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရွဲခြင်း</p>							
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် သွင်းအဝေး</p>							
<p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>							
<p>အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>							
<p>အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>							
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း သွင်းအဝေး</p>							
<p>ပုံထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>							



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	အမျိုးသား	
နေ့စွဲ - ၂၀၂၀.၀၁.၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - စိမ်း
ကျေးရွာ - စိမ်း	ကျေးရွာ - စိမ်း	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မီးမရှိခြင်း၊ ကျောင်း၊ ယာယီအိမ်၊ အိမ်ရာ	၁ မီးမရှိခြင်း၊ ကျောင်း၊ ယာယီအိမ်၊ အိမ်ရာ
၂ အစားအသောက်၊ ရေ၊ အစားအသောက်	၂ ရေမရှိခြင်း၊ အစားအသောက်
၃ ရွာတွင်းလမ်း၊ မကောင်းမှု၊ အစားအသောက်	၃ အိမ်တွင်းအန္တရာယ်၊ အစားအသောက်
၄ မြေအခြေမခံနိုင်ခြင်း၊ ရေ၊ အစားအသောက်	၄ စိုက်ပျိုးရေး၊ အစားအသောက်
၅	၅ ကျေးရွာအစည်း၊ အစားအသောက်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စိုက်ပျိုးရေး၊ အိမ်ရာ၊ မီးလင်းရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး၊ အိမ်ရာ၊ မီးလင်းရေး
၂ အိမ်ရာ၊ အစားအသောက်၊ ရေ၊ အစားအသောက်	၂ အိမ်ရာ၊ အစားအသောက်၊ ရေ၊ အစားအသောက်
၃ ကျောင်း၊ အစားအသောက်၊ ရေ၊ အစားအသောက်	၃ လက်ဖွဲ့ပညာဆိုင်ရာ၊ အစားအသောက်
၄	၄ စိုက်ပျိုးရေး၊ အစားအသောက်
၅	၅ အိမ်ရာ၊ အစားအသောက်

၂၀၂၀ ခုနှစ်



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

က။လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဆိပ်ကမ်း (၁၃)ခု	(၇+၅)	၃၀၀၀၀၀၀၀	၇၂
၂	ခက်ကျယ်ကန် ၅ခု	(၇+၅)	၂၅၀၀၀၀၀၀	၇၂
၃	ရွာတွင်းလမ်း	(၇)	၂၀၀၀၀၀၀၀	၇၂
၄	ကျေးရွာဆန်းမစား	(၅)	၂၅၀၀၀၀၀၀	၇၂
၅				

ခ။လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လက်ဖျံအဖွဲ့(၁၃)ဖွဲ့	(၅)	NRC
၂	ခက်ပျိုးကျေးအဖွဲ့	(၅)	ခက်ပျိုးကျေးကမ္ဘာ့အဖွဲ့ ကျေးဝမ်းကျေးရွာ
၃	ဆင်လှဲ		
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၅	
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၅	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မင်းကျောင်းစိုး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၈-၁-၂၀၁၇

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း

1st meeting, 2nd meeting အသုံးအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ၊ အုပ်စု - မိတ်နီ

ဦးနုပတ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး၊ ကရင်ပတ်နယ်

ကျင်းပသည့်ရက် - ၇၈.၁၀.၇၀၁၇ - ပြီးသည့်ရက် - ၇၈.၁၀.၇၀၁၇

ထက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၁၇ + မ ၇ = ၂၄ ဦး

ပထမ၊ ဒုတိယကြိမ်၏ ရည်ရွယ်ချက်။ လူထုနှင့် ရင်းနှီးစေရန်၊ လူထု၏ အခက်အခဲ ယိ ချီးစေရန်၊ ပူးပေါင်းပါဝင် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်၊ လူထု၏ ရည်ရွယ်ချက် ယိ ချီးဆုံးဖြတ် စာတမ်းရေး ရည်ရွယ်ပါသည်။

။ ၁။ စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှု ရည်ရွယ်ချက် အကြောင်း ကို ရှင်းပြ သွားအောင် ဖြစ်ပါသည်။

။ ၂။ ကျေးရွာလူထု ပါဝင် ဖွံ့ဖြိုးပြီး (PRA II) အကြောင်းကို အဖွဲ့ ပြောဖွဲ့ ခဲ့ပြီး ဆွေးနွေး တင်ပြ အောင်မြင်ပါသည်။


။ ၃။ ကျေးရွာ၏ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား ဦးစားပေး ခန့်ခွဲမှု အခက်အခဲ ဖော်ထုတ်ခြင်း ကို ရှင်းပြပြီး လူထုကိုယ်တိုင် ဆွေးနွေး ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပါသည်။

။ ၄။ ပြဿနာ ဝင်ရောက် ကို ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

။ ၅။ ဝေဖန် အကြံပြု ဖြစ် ရှင်း ကို ဖြစ်ကြား ဆွေးနွေး ခန့်ခွဲ ကျား ၁၆ အမျိုးကဏ္ဍ ကို လည်း ရှင်းလင်း သွား ပါသည်။

။ (၆) ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ပါသည်။ အကြောင်းအရာရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခြင်း၊
ဆွေးနွေးခံ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ လူထုမဟုတ်ဖြစ်စေ ကိန်း အကြောင်း၊ ကော်မတီ၊ ရည်ရွယ်ချက်
(PRA II) အကြောင်း၊ ဝင်ပြုသော အခက်အခဲ၊ ဖြစ်ပွားမှုနှင့်
ဝေဖန်အကြံပြု ဖြေရှင်းရေးစနစ် ၊ ကျား၊မ အစိုးရကဏ္ဍ ၊
ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း အကြောင်းကို ဆွေးနွေး ခံ့ပြီး အစည်း၊
အဝေး ကို (၂၈.၁.၇၀၁၇) ရက်နေ့တွင် စားလုံးသ
ဘောတူ ဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။


ဗိုလ်တင်ဝင်း
ဆေးဦးဝင်း
လူထုစဉ်းရုံးဦးစီးဌာန

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	မီးဖိုချောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေရှာဖွေရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	။	။
	၃	စွန့်ပစ်ဆေးဆေး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	။	။
	၄	စနစ်ဆောင်ရွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	။	။
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	။	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိုက်ပျိုးရေး	၁	ထိန်းသိမ်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	။	
	၂	စိုက်ပျိုးရေးပညာ အထောက်အကူ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	။	။
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အကြီး	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		