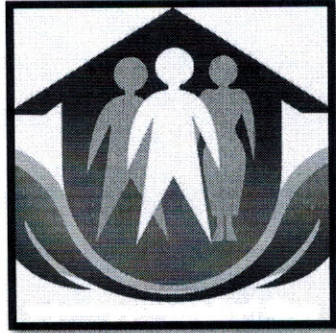


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကြိမ်ချောင်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



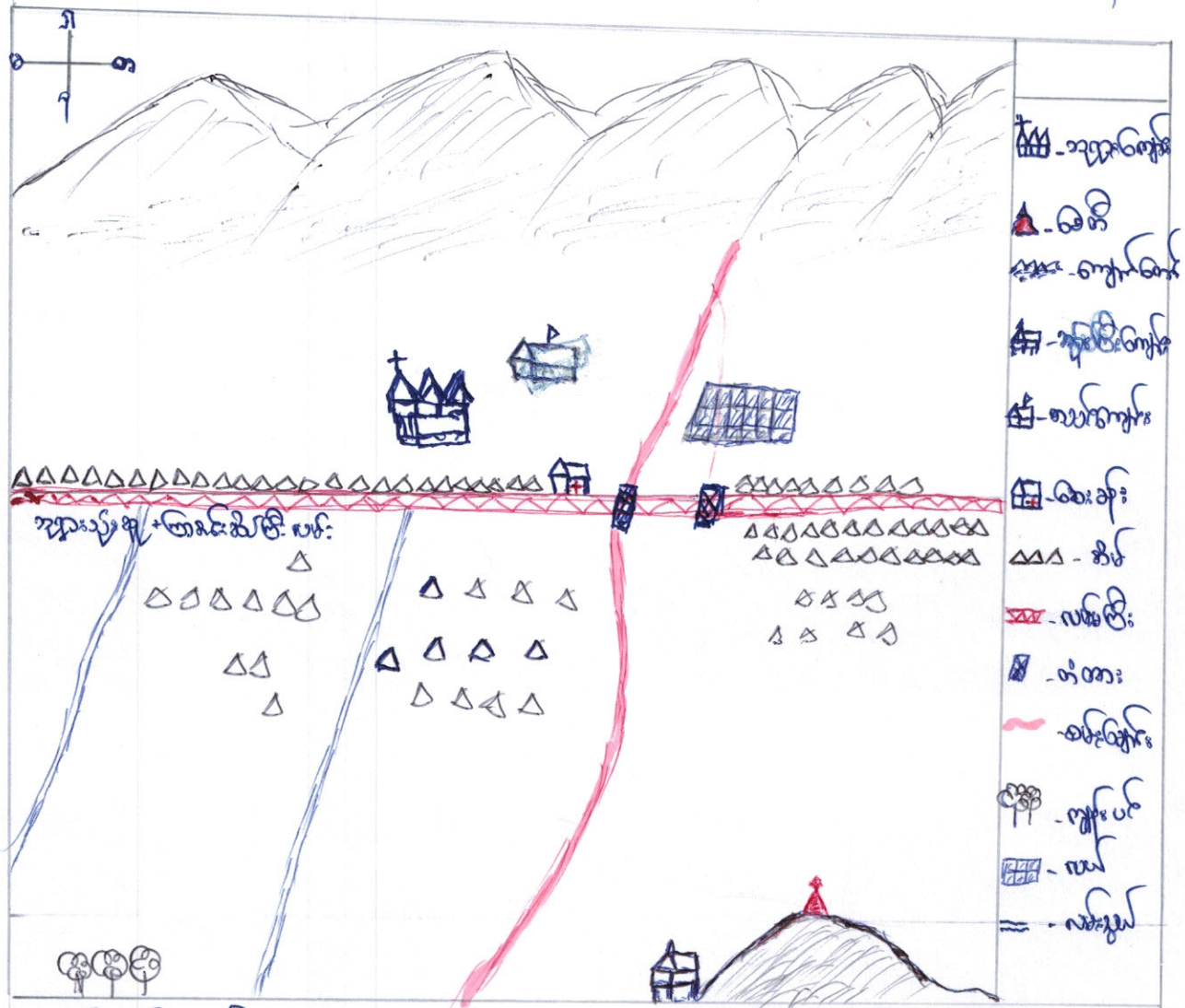
- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - တားလမ်း
 - မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား

၅. လူမှုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိခိုက်စေခြင်းနှင့် စာနာထိခိုက်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 (PRA) ၏ အကျိုးအမြတ်

အခြေခံအားဖြင့်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အမျိုးအစား | အကျိုးအမြတ် | အကျိုးအမြတ် | | | အခြေခံအားဖြင့် |
|-----|---|------------------|---|-------------|---|-----|--|
| | | | | က | ခ | လား | |
| ၁. | ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အကျိုးအမြတ် | ၂။ ၃။ ၂၀၁၇ | မိမိအကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် မိမိအကျိုးအမြတ် | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ်အား များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ ချိတ်ဆွဲမှု၊ များ |
| ၂. | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် | ၂။ ၃။ ၂၀၁၇ | မိမိအကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် မိမိအကျိုးအမြတ် | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ် များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ် များ |
| ၃. | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် | ၂။ ၃။ ၂၀၁၇ | မိမိအကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် မိမိအကျိုးအမြတ် | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ် များ |
| ၄. | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် | ၂။ ၃။ ၂၀၁၇ | မိမိအကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် မိမိအကျိုးအမြတ် | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ် များ |
| ၅. | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် | ၂။ ၃။ ၂၀၁၇ | မိမိအကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် မိမိအကျိုးအမြတ် | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ် များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အကျိုးအမြတ် များ |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|--|----|----|----|---|
| ၆ | စာမူ့ စာစဉ် ချိတ်ဆက်ဖြ ဝေဖာ | ၂ ၇ ၂၀၁၇ | မြေလည်စောချ စာပယ်စာလင်ချ မြေလည်စောချ | ၃၆ | ၆ | ၃၂ | ကျေးဇူးက တွင်း၌ စာမူ့ စာစဉ် များ ထည့်သွင်းစောချ ပြီး များ စာတွက် မည်သို့ စာမူ့ စာစဉ်များ ချိတ်ဆက်ပြန် ဖြစ် ဖြစ် များ |
| ၇ | မြေလည် စာပယ် | ၂ ၇ ၂၀၁၇ | စာမူ့ များ စာပယ် + စာမူ့ များ စာပယ် | ၅၂ | ၁၂ | ၆၄ | ကြွေးမြီ များ စောချ စာပယ် စာပယ်စာလင်ချ များ၊ စာပယ်စာပယ် စာပယ်စာလင်ချ များ၊ စာပယ်စာပယ် စာပယ်စာလင်ချ များ၊ စာပယ်စာပယ် စာပယ်စာလင်ချ များ၊ စာပယ်စာပယ် |
| ၈ | ကျေးဇူးက (၅)၅၆စာ စာပယ်စာ စာပယ်စာ များ | ၂ ၇ ၂၀၁၇ | မြေလည်စောချ စာပယ်စာလင်ချ မြေလည်စောချ | ၅၂ | ၁၂ | ၆၄ | စာမူ့ များ စာပယ် စာမူ့ များ စာပယ် စာမူ့ များ စာပယ် စာမူ့ များ စာပယ် |



ဆုံးချုပ်ကိုင်ပုံပေးခြင်း

မူရင်းပုံပေးခြင်း ။ ။ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း (၃) မှာ ပြုလုပ်ပြီး နောက်ဆုံး ဆုံးချုပ်ကိုင်ပုံပေးခြင်း ရေးရာတွင် ရေအိုင်၊ လမ်း၊ ကျောင်း၊ စားပွဲစား၊ အစားအသုံးဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ ဆုံးချုပ်ပေးပြီး နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။ လမ်းကြီးအားလုံး မှည့်မှည့် ဆုံးချုပ်ပေးပြီး နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။

ကျွန်းကော့ ။ ။ ကမ္ဘာ့စားနပ်ရိက္ခာကိစ္စအားလုံးပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် အားလုံး၏ စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းအားဖြင့် နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။

ဘုရားအုပ်၊ ကျောင်းအုပ်၊ လမ်းအုပ် ။ ။ လမ်းကြီးအားလုံး မှည့်မှည့် ဆုံးချုပ်ပေးပြီး နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။

လမ်းအုပ် ။ ။ လမ်းကြီးအားလုံး မှည့်မှည့် ဆုံးချုပ်ပေးပြီး နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။

လမ်းအုပ် ။ ။ လမ်းကြီးအားလုံး မှည့်မှည့် ဆုံးချုပ်ပေးပြီး နောက်ဆုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။

၆.

၁။ ဥစ္စာရေး ဣယ့်ဝေဖန်ကြေး

ထိန်းချုပ်ရေးဌာန

၁၁.၁၂.၂၀၁၇

| စဉ် | အမျိုးအမည် | ဖော်ပြချက် | ရက်စွဲ |
|-----|--------------------|--|--------|
| ၁ | မေပေးစာအုပ် | ကား၊ နိုင်ငံ၊ လယ်၊ လှိုင်၊ နိမ့်၊ ကျွဲ၊ နား | ၁၀ |
| ၂ | ကလယ်ကလတ် အုပ်စု | နိမ့် (ပွဲပွဲ၊ ပျဉ်းတော်)၊ နိုင်ငံ၊ ဖိ၊ နိမ့်၊ ဝက်၊ | ၃၀ |
| ၃ | မေပေးစာ အုပ်စု | နိမ့်၊ ဖိ၊ ရေ၊ နား၊ သား၊ ဝက်၊ ကြက် | ၅၁ |
| | | စုစုပေါင်း | ၁၂၁ |

ဆုံးသတ်ချက်

ဈေးနှုန်း၊ လူမှုရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နား၊ ဖိ၊ ထိန်းချုပ်ရေးဌာန မေပေး
စာအုပ်စု၊ ကလယ်ကလတ်အုပ်စု၊ မေပေးစာအုပ်စု များကို နှိပ်ပါသည်။

ဈေးနှုန်း လူမှုရေး များ၏ ဖိ၊ နှိပ်စားမှုနှင့် နား၊ ဖိ၊ စားနပ်ရိက္ခာ များကို လှည့်ပေးခြင်း ပါသည်။
ထိန်းချုပ်ရေး ဌာန၊ ဈေးနှုန်း / နား၊ များ၏ စီးပွားရေး နှစ်စဉ် များကို လှည့်ပေးခြင်း ပါသည်။

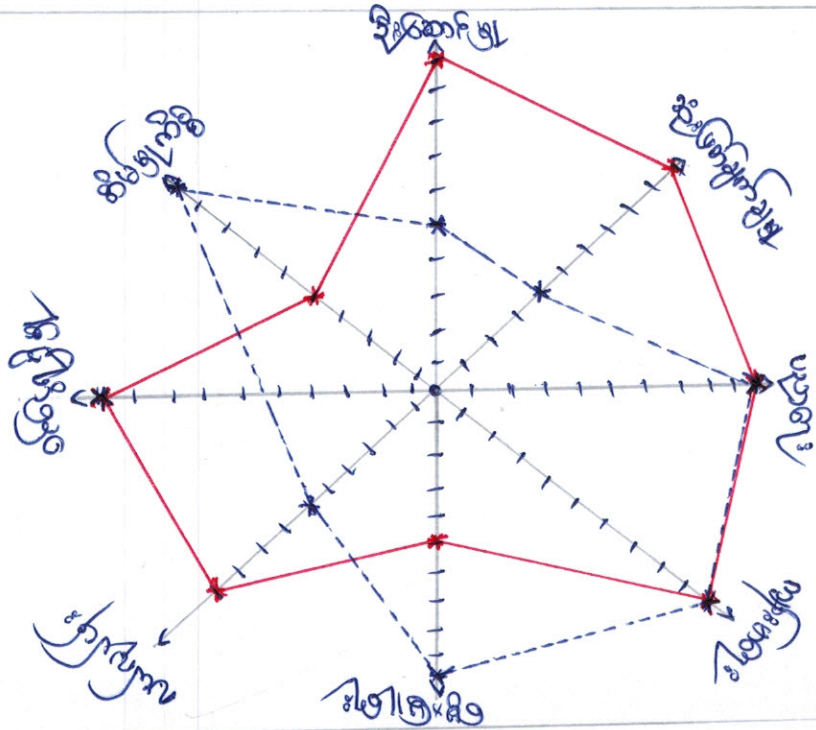
ဝင်ငွေကိစ္စကို ကလယ်ကလတ်ကိစ္စနှင့် နှိုင်းယှဉ်ချက်များ
ကို လှည့်ပေးခြင်း ပါသည်။

၉

၃. ပင်လယ်ဖွဲ့စည်းပုံ (ကစားသမား + ကစားသမား)

ကြိမ်စဉ်စာအုပ်
၁၁.၂.၂၀၁၇

ကွေး -
မ - - -



သုံးသပ်ချက်နှင့်အခြေအနေ

ကစားသမားနှင့် ကစားသမားများ၏ ကွင်းကျဆင်းမှုနှင့် ကစားသမားများ၏ အားကိုးမှုကို အခြေခံ၍ ပြန်လည် စစ်ဆေး (၂၀) ဆင့်သက်
 ဖြတ်၍ ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးပါသည်။
 အိမ်ခြံမြေ " " စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တွင် ကစားသမားများသည် ကစားသမားများ၏ အားကိုးမှုကို စစ်ဆေး
 ရခြင်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်မှုများကို စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 အိမ်ခြံမြေအဖွဲ့အစည်းများ " " ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးသည့်အခါ ကစားသမားများ၏ အားကိုးမှု
 ဖြင့် စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပြီး ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 ပညာရေး " " ကြိမ်စဉ်စာအုပ် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းများကို စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပြီး ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 ကစားသမား " " ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးသည့်အခါ ကစားသမားများ၏ အားကိုးမှု
 ဖြင့် စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပြီး ကစားသမားများ၏ အခြေအနေကို စစ်ဆေးရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၉.

၃။ ကျား၊ မ ဖိုက်ဆိုင်ဖြူ ဖြစ်စေရေး

မြန်မာနိုင်ငံတော်
 ၁၁. ၂. ၂၀၁၇

| ဖိုက်ဆိုင်ဖြူ / မပစ္စည်း | ဖိုက်ဆိုင်ဖြူ | ဆုံးပတ်ဖြူ | ထိုင်းချာဖြူ | ဆုံးပတ်ဖြူ |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------|
| အိတ် | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ + ၈ |
| ခဲ | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ + ၈ |
| ဝှံး | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ + ၈ |
| ကျား | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ + ၈ |
| မ | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ + ၈ |
| အိ | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ | ၈ | ၈ |

ဆုံးပတ်ဖြူဖြူပေးရေး

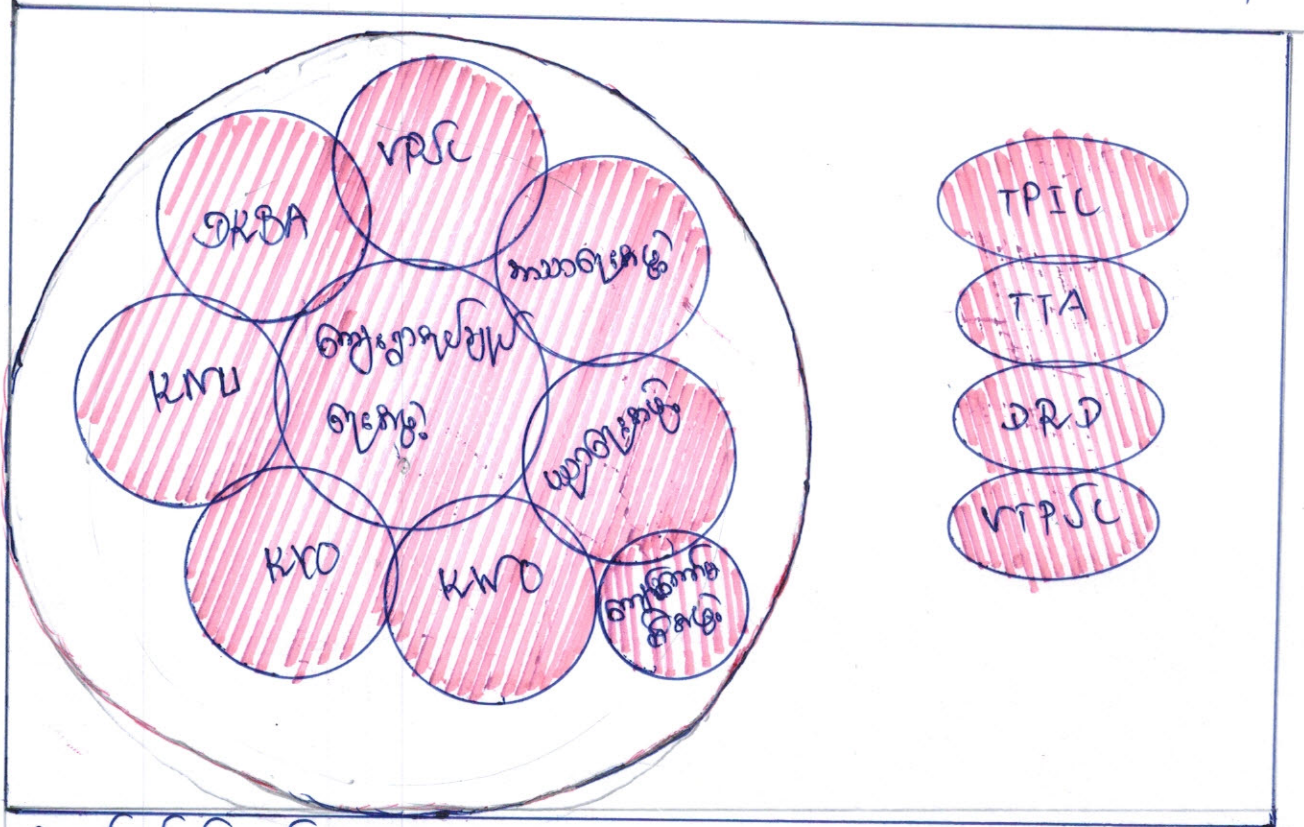
ကျား၊ မ ဖိုက်ဆိုင်ဖြူ ဖြစ်စေရေး အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အထူးသတိပြုစောင့်ရှောက်ရမည်။
 ၁။ ထိုင်းချာဖြူကို ဖိုက်ဆိုင်ဖြူပေးရမည်။
 ၂။ မပစ္စည်း ဖိုက်ဆိုင်ဖြူ စင်ဖြင့် ဆေးယိုစေရမည်။ ဆေးယိုစေရန် သီးခြား ခွံ အေးဖြူဖြူ နှင့် တစ်ခု
 တစ်ခု ချောရမည်။ ဆုံးပတ်ဖြူ ဖြစ်ပါက ဖိုက်ဆိုင်ဖြူပေးရမည်။
 သတိ။

၉.

၉. အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ

အိမ်ခြေကိစ္စ

၁၉.၁၀.၂၀၁၇



အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ

အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် WPSA ကဖွဲ့၊ KNU ကဖွဲ့၊ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍများ ဖြစ်ပြီး၊ ယင်းကိစ္စများကို အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်သည်။

အထွေထွေကဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍများကို အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်ပြီး၊ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်ပြီး၊ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍနှင့် အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်ပြီး၊ အဖွဲ့ကလေးများ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍကို ပူးပေါင်း၍ ဆိုင်ဆက်ဖွဲ့ပုံကဏ္ဍ ဖြစ်သည်။

၆.

၈. ကျေးဇူးတင်ဖြေဖွယ်ကောက်ခံခံကောင်းမှုများ

ဇွန်လကျော်ကျေးဇူး

11.2.2017

| | |
|--|---|
| ကမ္ဘာ့သားကမ္ဘာ့ ဗုဒ္ဓ ဗြဟ္မာ ဖြေဖွယ်ကောက်ခံ ခံကောင်းမှုများ | ကမ္ဘာ့သမီးကမ္ဘာ့ ဗုဒ္ဓ ဗြဟ္မာ ဖြေဖွယ်ကောက်ခံ ခံကောင်းမှုများ |
| ၁ လောက်ဆုံးပျော်ဖြူရာကလေးခြင်း | ၁ လောက်ဆုံးပျော်ဖြူရာကလေးခြင်း |
| ၂ ပညာရေးကောက်ခံခြင်း | ၂ ပညာရေးကောက်ခံခြင်း |
| ၃ ကျန်းမာရေးကောက်ခံခြင်း | ၃ ကျန်းမာရေးကောက်ခံခြင်း |
| ၄ ညည်းမီး မပြိယသို့ကောက်ခံ | ၄ ဂျာတွင်မီးမလင်းသည့်ကောက်ခံ |
| ၅ ကလေးငယ်များကမ္ဘာ့ပညာရေးကောက် ခံခြင်း | ၅ ကလေးငယ်များကမ္ဘာ့ပညာရေးကောက်ခံခြင်း |

၇. ဇော်လှစံ၊ (၅) ဖွဲ့စည်းရေး ကျေးဇူးဖြူရေး ပြုစုထားချက်များ

| | |
|--|--|
| ကမ္ဘာ့သားကမ္ဘာ့ ဗုဒ္ဓ ဗြဟ္မာ ဖြေဖွယ်ကျမ်း ချက်များ | ကမ္ဘာ့သမီးကမ္ဘာ့ ဗုဒ္ဓ ဗြဟ္မာ ဖြေဖွယ်ကျမ်း ချက်များ |
| ၁ ကျောက်သွယ်ကျမ်းခြင်းဖြင့် တစ်စုတစ် စုပျော်ဖြူရာကလေးပျော်ဖြူရာကလေး | ၁ ကျောက်သွယ်ကျမ်းခြင်းဖြင့် တစ်စုတစ် စုပျော်ဖြူရာကလေးပျော်ဖြူရာကလေး |
| ၂ စာသင်ကျမ်းကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစု ပေးခဲ့ | ၂ စာသင်ကျမ်းကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစု ပေးခဲ့ |
| ၃ စာသင်ကျမ်းကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစု ပေးခဲ့ | ၃ စာသင်ကျမ်းကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစု ပေးခဲ့ |
| ၄ ဆွယ်ချက်စာသင်ခြင်းဖြင့် တစ်စုတစ် စုပျော်ဖြူရာကလေးပျော်ဖြူရာကလေး | ၄ ဆွယ်ချက်စာသင်ခြင်းဖြင့် တစ်စုတစ် စုပျော်ဖြူရာကလေးပျော်ဖြူရာကလေး |
| ၅ ကလေးငယ်များကမ္ဘာ့ပညာရေး ကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစုပေးခဲ့ | ၅ ကလေးငယ်များကမ္ဘာ့ပညာရေး ကောက်ခံရေးဖြင့် ပြုစုပေးခဲ့ |

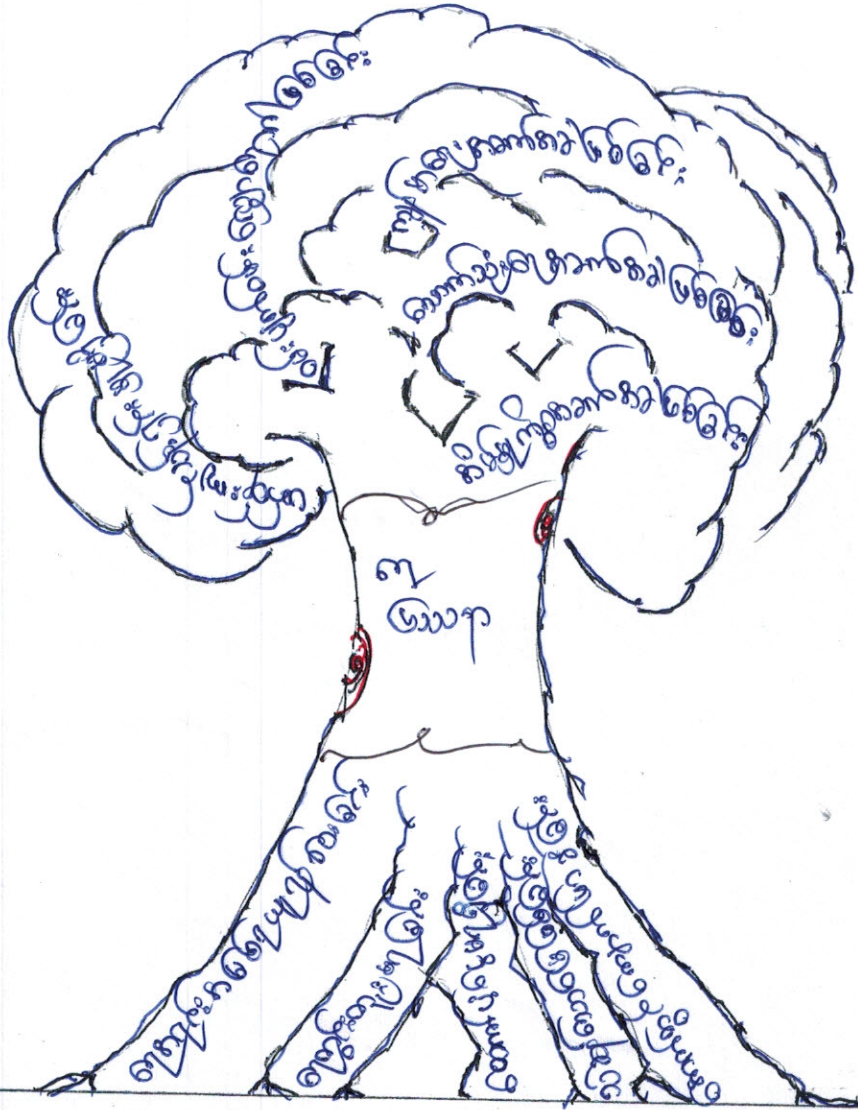
ဇော်လှစံ၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေဖွယ်ကျမ်းချက်များ ပြုစုပေးခြင်းဖြင့် တစ်စုတစ်စုပျော်ဖြူရာကလေးပျော်ဖြူရာကလေး
ချက်များ စာသင်ရာ ပါသည်။ ထိုကျမ်းချက်များမှာ ဇော်လှစံ၊ ကျေးဇူးဖြူရေး ကမ္ဘာ့သား ကမ္ဘာ့သမီး
များ၏ ကင်ဒရစ်ရေးဖြင့် ပြုစုပေးခြင်းပါသည်။ ဇော်လှစံ၊ (၅) ဖွဲ့စည်းရေး ကျေးဇူးဖြူရေး ပြုစုထားချက်များကို
လည်း ဇော်လှစံ၊ ကျေးဇူးဖြူရေး ကော်မတီ၏ ကော်မတီ၏ ခံယူထားပြီး နောက်ဆုံး ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

൨.

1. ശാസ്ത്രത്തിലെ ആദ്യഘട്ടം + അടുത്തഘട്ടം >

കൃഷ്ണകുമാർ

11.2.2017



| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စဉ် | အကြောင်းအရာ |
|-----|--------------------------------|-----|---------------------------------------|
| ၁ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များစာအုပ်များ | ၁ | ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအကြောင်းအရာများ |
| ၂ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ | ၂ | စမ်းပျက်၊ လေး၊ ဝိညာဉ်ကျွတ်၊ ဖြစ်ခြင်း |
| ၃ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ | ၃ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ |
| ၄ | သစ်နှစ်အတွက် အကြောင်းအရာများ | ၄ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ |
| ၅ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ | ၅ | ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ |

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ

- ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ
- ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ
- ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ
- ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ
-

൧. ബ്രഹ്മാണിസംഹിതാഃ

൧. ബ്രഹ്മാണിസംഹിതാഃ

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൨൫)
- ൨ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൨൭)

൨. ബ്രഹ്മസൂത്രം

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൩൨)
- ൨ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൩൪)

൩. ധർമ്മശാസ്ത്രം

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൪൬)
- ൨ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൪൯)
- ൩ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൫൧)

൪. ധർമ്മശാസ്ത്രം

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൫൫)
- ൨ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൫൭)
- ൩ - നീലാമൃതം നാമ (൫൯)

൫. ബ്രഹ്മസൂത്രം

- ൧ - ബ്രഹ്മസൂത്രം നാമ (൩൧)

൬. നീലാമൃതം

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൫൧)
- ൨ - നീലാമൃതം നാമ (൫൩)
- ൩ - നീലാമൃതം നാമ (൫൫)

൭. നീലാമൃതം

- ൧ - നീലാമൃതം നാമ (൫൫)
- ൨ - നീലാമൃതം നാമ (൫൭)

.....

| စဉ် | အမည် | အဘယ့် | အသက် | ပညာအဆင့် | မှတ်ပုံတင် | နံပါတ် | လက်မှတ် |
|-----|----------|-------|------|----------|------------|--------|---------|
| ၁ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၂ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၃ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၄ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၅ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၆ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၇ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၈ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၉ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၀ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၁ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၂ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၃ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၄ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၅ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |
| ၁၆ | စောအောင် | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ | ၇၃ |

.....

.....

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- ကရင် --- | ၁၀၀ | ဘာသာ (၁) --- ဣန္ဒြေ --- | ၁၀၀ |
| လူမျိုးစု (၂) --- ကရင် --- | ၃၁ | ဘာသာ (၂) --- ဣန္ဒြေ --- | ၃၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၄ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၃ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) --- ကရင် --- | ၃၁၀ | ၃၀၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| ၈၂၅၇၂၂၀၀၀၀ | | | | | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |
| ၈၂၅၇၂ | | | လက်သမား | | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--3---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | |
|---------------------|--------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် |  |
| လက်မှတ် | နေ့စွဲ | 11. ၁၀. ၂၀၂၇ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် |  |
| လက်မှတ် | နေ့စွဲ | 11. ၁၀. ၂၀၂၇ |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----|---|----|----------|
| စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၇၃.၃.၇၈၇ | ၇၆.၃.၇၀၇ | ၄၅ | ၇ | ၃၇ | ၅၅ ၅၅ |
| ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၇၃.၃.၇၈၇ | ၇၆.၃.၇၀၇ | ၄၅ | ၇ | ၃၇ | ၅၅ ၅၅ |
| ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု ယူထားအစီအစဉ် ခွဲခြားခြင်း | ၇၃.၃.၇၈၇ | ၇၆.၃.၇၀၇ | ၉ | ၇ | ၁၆ | ၅၅ ၅၅ |
| စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်ဦးအစား | ၇၃.၃.၇၈၇ | ၇၆.၃.၇၀၇ | ၉ | ၇ | ၁၆ | ၅၅ ၅၅ |
| အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအစား | | | | | | |
| ထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၁၀

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စု

နေ့စွဲ 11. ၃. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် ဦးနယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြစ်ကျောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ ခြားနားခြင်း | ၁ ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ ခြားနားခြင်း |
| ၂ ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း | ၂ ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း |
| ၃ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း | ၃ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း |
| ၄ ညီမျှစွာ မြေယာပိုမိုရရှိရေး အခက်အခဲ | ၄ ညီမျှစွာ မြေယာပိုမိုရရှိရေး အခက်အခဲ |
| ၅ ကလေး-ယုန်း အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း | ၅ ကလေး-ယုန်း အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁ ရေပိုက်ဆွယ်တိုးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလုံး ရေပိုမို ရောက်ရှိစေမည် | ၁ ရေပိုက်ဆွယ်တိုးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလုံး ရေပိုမို ရောက်ရှိစေမည် |
| ၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ကျေးရွာလုံး မျှော်မှန်းခြင်းမည် | ၂ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာ ကျေးရွာလုံး မျှော်မှန်းခြင်းမည် |
| ၃ ကလေး-ယုန်း ကျန်းမာရေး မျှော်မှန်းခြင်းမည် | ၃ ကလေး-ယုန်း ကျန်းမာရေး မျှော်မှန်းခြင်းမည် |
| ၄ ဆွေးနွေးပွဲများ ဖြစ်စေရန် ဖွဲ့စည်းပေးမည် | ၄ ဆွေးနွေးပွဲများ ဖြစ်စေရန် ဖွဲ့စည်းပေးမည် |
| ၅ ကလေး-ယုန်း အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း မျှော်မှန်းခြင်းမည် | ၅ ကလေး-ယုန်း အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း မျှော်မှန်းခြင်းမည် |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၁ | ကျေးရွာ ၈၀ ကျေးရွာ (ကျေးရွာ ၄၀ + ကျေးရွာ ၄၀) | ကျား + မ | 1,300,000 | 610 |
| ၂ | အောင်ကောင်း ၆၂၆၆ | ကျား + မ | 120,000 | 610 |
| ၃ | အေးလေးစိုက်ကျေးရွာ | မ | 990,000 | 610 |
| ၄ | အလှူအတန်းကျေးရွာ | ကျား + မ | 85,000 | 610 |
| ၅ | ကျေးရွာ ၆ ကျေးရွာ | မ | 70,000 | 610 |

၀၂။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-----------|
| ၁ | အောင်ကောင်းကျေးရွာ | ကျား | |
| ၂ | အောင်ကျေးရွာ | မ | |
| ၃ | အေးလေးစိုက်ကျေးရွာ | မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာစီမံကိန်း လက်မှတ် ဦး နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၅.၁၇

လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတီးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ယေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအုပ်စု အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်း/ရေပေး/ရေခံအမည် ကျေးရွာ

နေ့စွဲ 13.2.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြနယ် ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာ ဧရာဝတီ

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|--------------|----------------------------|---|--|---------------------------|------------------------|----------------------|--|-------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | |
| ညှိုးချောင်း | ရေပေးဝေရေး၊ လှည့်ငါး | ရေပြန် (၆၆၀၀) (၁၂"စာ pipe) ရေကန် (12'x10'x 5') | ၇၀၀ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 80,000,000 | - | - | 80,000,000 |
| ကြွယ်ချောင်း | ရေပေးဝေရေး၊ လှည့်ငါး | ရေပြန် (20000) (1.5"စာ pipe) ရေကန် (12'x10'x 5') | ၆10 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 130000000 | - | - | 130,000,000 |
| ပုံခေါ် | မြေရေစော့က ခရစ်လမ်း | 7920' x 12' x 0' 6" | 524 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 8686000 | - | - | 8,686,000 |
| ယမြေကွင်း | ရေပေးဝေရေး | ရေပြန် (7000) (1"စာ pipe) ရေကန် (12'x6'x5') | 203 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 70,000,000 | - | - | 70,000,000 |
| ခဲခွံ | ပိတ်စက်ရေး၊ ညွှန်ယူခြင်း | ရေပြန် (၆၀၀၀) (1.5"စာ pipe) ရေကန် (12'x10'x 6') | 239 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 6587000 | - | - | 6,587,000 |

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးမြင့်အုန်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 13.2.2017

အစီရင်ခံစာရေးဆရာ [Signature]

အစီရင်ခံစာရေးဆရာ ဒေါ်လှမြတ်

လူ့စစ်ရေးစီမံကိန်း

ပထမ + ဒုတိယ ကြိမ်ကျမ်းကလေး ပြန်လည်

ကျေးဇူးတင်စာမျက်နှာ " ကြိမ်ကျမ်းကလေး

ကျမ်းကလေး " ကျမ်းကလေး

ကျမ်းကလေး " ကျမ်းကလေး

ကျမ်းကလေး " ကျမ်းကလေး

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် - ကြိမ်ကျမ်းကလေး

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် - ၂၀၁၇

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် - ၂၀၁၇

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် - ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် - ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းကလေး ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

(၁) ကျေးဇူးတင်စာမျက်နှာ ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် ပြန်လည်

ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

(၂) ကျေးဇူးတင်စာမျက်နှာ ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

(၃) ကျေးဇူးတင်စာမျက်နှာ ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

(၄) ကျေးဇူးတင်စာမျက်နှာ ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းပညာရေးစာအုပ် ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ကျမ်းပညာရေးစာအုပ်

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) ယုတ္တဗဟို ဖြစ်ပုံစံကို မိတ်ဆက်ပြီး၊ စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုနှင့် ဂန္ထဝင်များ
များ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ရှိပြီးလျှင် ဝင်ရောက်ပါသည်။

(၂) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ရှိပြီးလျှင် (၂) ဖွဲ့စည်း ကျေးဇူးတင်ပုံ၊ ပိုမိုဆုံးမမှု၊
ကျေးဇူးတင် ကြွယ်ဝချမ်းသာမှု၊ စာပေဆိုင်ရာများနှင့် ပတ်သက်၍ ပင်လျှင် ဖွဲ့စည်းပုံ
စံများကို လုံးပျားပေါင်း ၂၀၀၀ နှင့် များစွာ ပတ်သက်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ချက်များ
ပါရှိပါသည်။

(၃) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ရှိပြီးလျှင် များစွာ ပတ်သက်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ချက်များ
များစွာ ပတ်သက်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ချက်များ ပါရှိပါသည်။

(၄) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ရှိပြီးလျှင် များစွာ ပတ်သက်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ချက်များ
ပါရှိပါသည်။

ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်
ကျေးဇူးတင်

၃၇။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနက်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

နိုင်ငံခြားကျေးဇူး

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-----------------------|-------|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | ရေပြားဝေရေ (ရေဖျက် + ဓာတ်) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | ဆွဲယာဖွဲ့ ကျက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | ဓာတ်ပြင်စင်စက် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၀ | ဝန်ထမ်းစာရင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | စွေးဖျက်စာရင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | ဆေးဝမ်းဖျက်စက် ဆေးကတ် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၀ | ဆယ်စာအုပ်များ ဖြန့် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | မူကြမ်းကျမ်းကျမ်း ဆေးကတ် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |