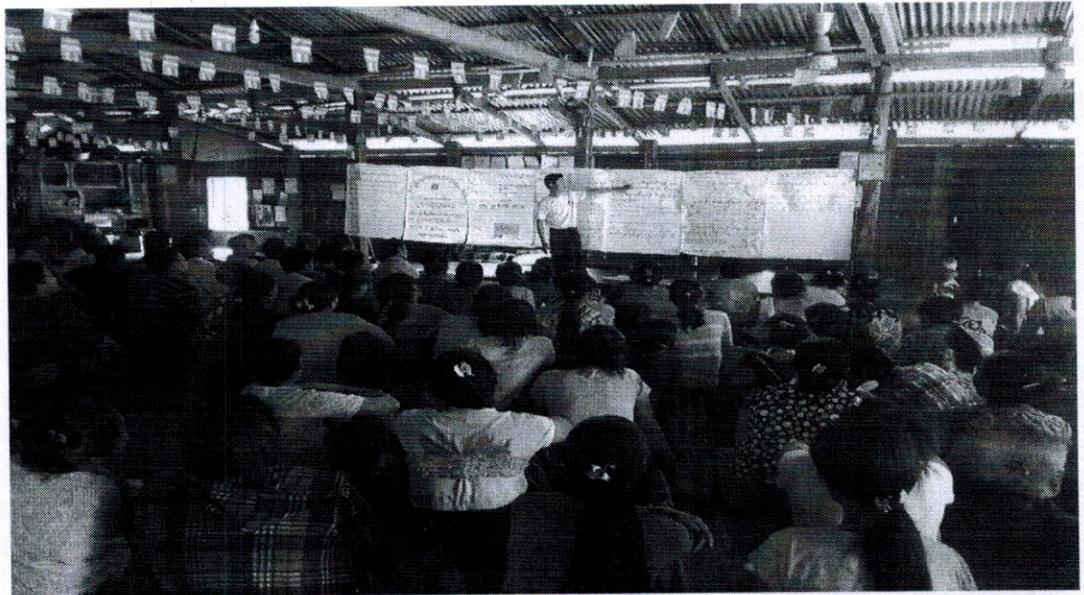


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ခလယ်စောကျေးရွာအုပ်စု၊ နှစ်အိမ်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

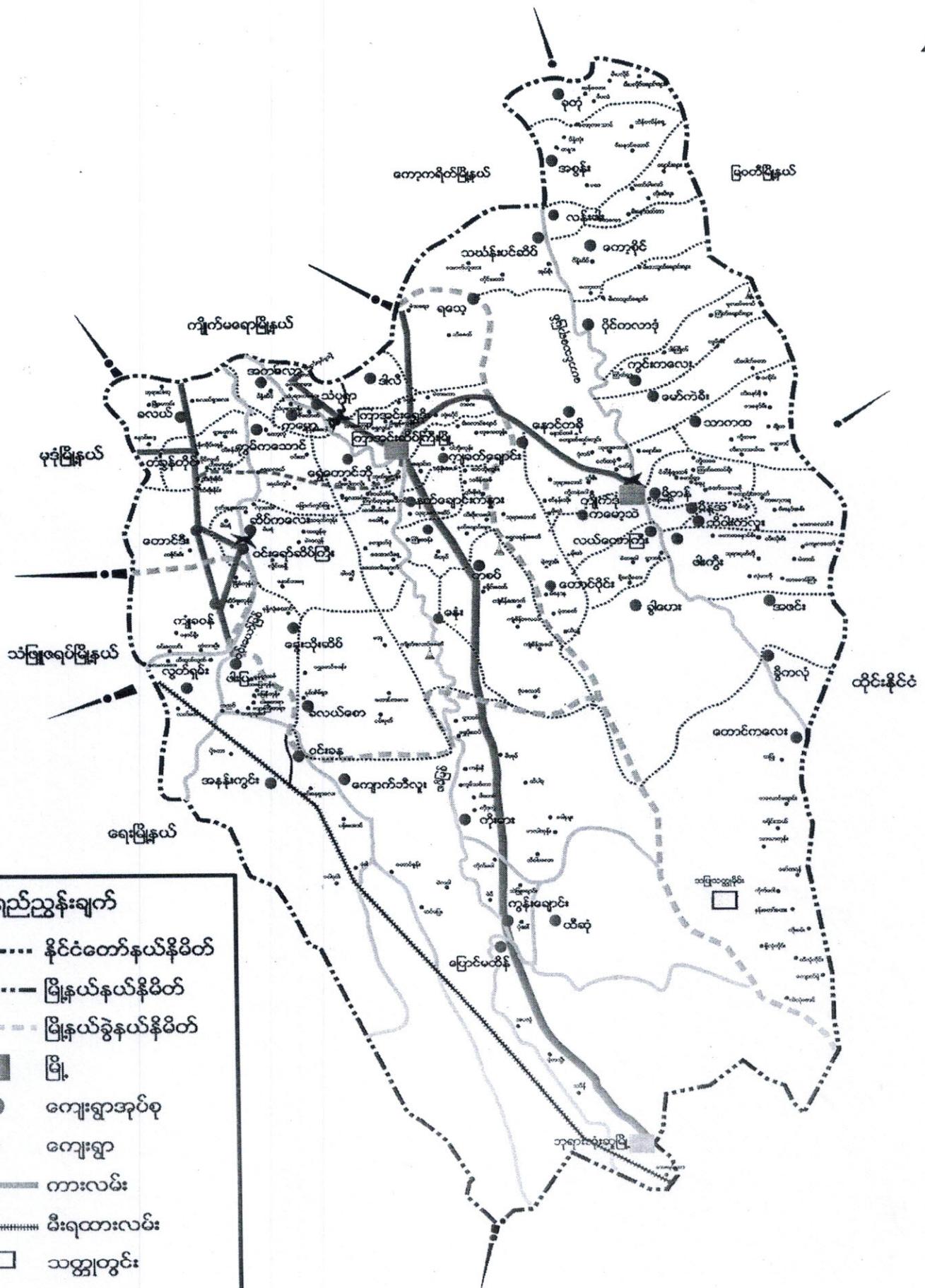
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- +++++ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

ပေးအပ်ထားသော အချက်အလက်များကို ဖြေဆိုပေးပါ။

အဘယ့်ကြောင့် ဤ

(၁) နှစ်စဉ် ဤ

(၂) စေ့ငြိမ်မှု

(၃) စောင့်ရှောက်မှု

(၄) ပညာတတ်မြောက်မှု

(၅) စောင့်ရှောက်မှု

(၆) စောင့်ရှောက်မှု

(၇) စောင့်ရှောက်မှု

(၈) မဟုတ်

(၉) စောင့်ရှောက်မှု

(၁၀) စောင့်ရှောက်မှု

(၁၁) စောင့်ရှောက်မှု

မူဝါဒများပေါ်ပေါက်လာစေရန်အတွက် လူမှုဖူလုံရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန်အတွက်

(PSA/ PRA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးအစား	ဦးတည်ချက်	ထက်ကျော်သူ			အဓိကအဖွဲ့အစည်းများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁)	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ (Social map/ Resource map)	၂၀၀၇.၄.၁၄	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇၇	၇၂	၇၇	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၂)	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၀၇.၄.၁၄	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇၇	၇၂	၇၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၃)	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar)	၂၀၀၇.၄.၁၄	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇၇	၇၂	၇၇	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၄)	မင်းကူဒိမ်းကူဒိမ်း (Spider Web)	၂၀၀၇.၄.၁၄	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇၇	၇၂	၇၇	မင်းကူဒိမ်းကူဒိမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

<p>(၅) ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>၇၂ ၇၂ ၇၂</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>
<p>(၆) အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>၇၂ ၇၂ ၇၂</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>
<p>(၇) ပြဿနာ သစ်ပင် (Problem Tree)</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>	<p>၇၂ ၇၂ ၇၂</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>
<p>(၈) ကျား/မ ကာကွယ်ရေး (၅) နှစ်အစဉ်အတွက် (Matrix Ranking)</p>	<p>မြေပညာရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေပညာရေးအဖွဲ့</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>	<p>၇၂ ၇၂ ၇၂</p>	<p>ကျား/မ ကာကွယ်ရေး သင်ကြားခြင်း။</p>

သုံးစပ်ချက် နှင့် ရဟဒ်များ

မူနေထိုင်မှု ပုံစံ

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး၊ ထိုသူများသည် နှစ် နိမိတ်ကျော်တွင် စုစည်း

နေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။

ရွာတွင်းလမ်းများသည် ကားလမ်း၊ ခြေဖာလမ်းများဖြစ်သည်။ မြို့ရပ်သို့

တွင် ခြံ့ပျော့သောကြောင့် မွက်ဝေကာသွားလာရခက်ခဲသည်။ အခြားရွာသို့ သွားလာ

လမ်းများမှာ ကားလမ်း၊ လှေလမ်းများဖြစ်သည်။ မြို့ရပ်သို့တွင် ကား၊ ချည်း၊

ကျွဲ၊ နွား နှင့် ထော်လာရှိ သွားလာမှု များသောကြောင့် သွားလာရန်အတွက်ခက်ခဲ

သည်။ နေချိရာသို့ သွားလာမိမိ နေချိမှာ စောင့်ကျေပျော်စရာ နှင့် ချောင်း၊ ကမ်း

ရှိကြောင်း၊ ရေအေးစေရန်အတွက် ရှိကြောင်း၊ ရေအေးစေရန်အတွက် ရှိကြောင်း၊ ရေအေးစေရန်အတွက် ရှိကြောင်း

ကျွန်းမာရေး

နာမကျန်ဖြစ်ပါက ရွာတွင်းရှိသော စောင့်ကျေပျော်စရာ နှင့် ချောင်း၊ ကမ်း

စောင့်ကျေပျော်စရာ ဆရာ၊ မထံမှ လှည့်ကောင်း၊ ရွာတွင်း သိန်းစာ ကျန် ဖြင့်

လျော့လှည့်ကောင်း ကုသကြသည်။ ကမ်းပွေး၊ ဖွားရှင် အတွက် ရွာတွင်း

ရှိသော အေးခန်းဆရာ မ နှင့် ရွာတွင်း စောင့်ကျေပျော်စရာ ကျပ်လက်သည်

နှင့်ထွဲကာ က လှေပွေး၊ ဖွား ဖြင့် ကိုပြုကြရသည်။

သောစာအုပ်အရ

ကျေးရွာတွင် ရှိသောလက်အဖွဲ့၊ သူ့ကိုသာ သောစာအုပ် အရ ဖြစ်

ကအုပ်ပြုကြသည်။ နေ့ရက်စီ ရေခဲမီး နှင့်တွင် ဆေးပေး ချောင်းမှ ရေကို

သာ ချိုးရေ ဖြစ် ကအုပ်ပြုကြရသည်။

အခြား

အခြားရွာသို့ သွားလာမိမိ များမှာ စာတမ်းမကောင်း၊ မရှိကြောင်း

ဒဂုန်စု - သလယ်စော
 ကျေးရွာ - နှစ်အိမ်
 ၇၈၈၅ - ၂၂/၀၅/၀၁၇

ဥစ္စာ ဆုံးရှုံးခြင်းစိစစ်ဖြောဖြော ပြုစုပေး

ဒဂုန်စု	ပိုင်ဆိုင် လာ ပစ္စည်း	အိမ်ခြေ
ပြောလျှင်လော ဒဂုန်စု	လယ် ၅၆၈၊ ရာဘာ(၅၀၀၀) ထောင်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝိုင်းက/ပျဉ်စေတင်အိမ်၊ စေတနာ၊ ဖုန်း	၁၀၀
ကလယ်ကလယ် ဒဂုန်စု	လယ် ၃၆၈၊ ရာဘာ(၂၀၀၀) ကောင်း၊ ဆိုင်ကယ် ပျဉ်စေတင်မယ်၊ ဗုဒ္ဓ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဖုန်း	၇၀
မပြောလျှင်လော ဒဂုန်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ဗုဒ္ဓ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်၌၊ ရာဘာ၌	၁၀၄

ဘုံသပ်ချက်

စုစုပေါင်း ၂၇၄

ကျေးရွာမှ လူမျိုးစုံများ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် နှစ်အိမ်ကျေးရွာ
 ၌ အဆင့်မြေလော အိမ်စေတင်စု၊ ကလယ် ကလယ် အိမ်စေတင်စု၊ အဆင့်မြေလော
 အိမ်စေတင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူထုများ ထိ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်
 အသုံးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ခိုင်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား
 များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကို သတ်မှတ်သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ ဝေငွေ အခြေ
 အနေ အပူလ အကိုင် အခြေအနေ နှင့် အဓိက အသုံးချလော အရင်း အ
 မြစ်များကို သိရှိ ရပါ သည်။

အရပ် - အလယ်

ကျေး - အရှေ့

ရပ် - ၂၂.၀.၂၀၂၀

အလယ်ပြင်တန်း

အလယ်ပြင်တန်း ↓	အရှေ့	အလယ်	အနောက်									
အရှေ့	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
အရှေ့အလယ်	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အရှေ့အနောက်	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
အလယ်အရှေ့	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
အလယ်အလယ်	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
အလယ်အနောက်	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-

အလယ်ပြင်တန်း နှင့် အလယ်ပြင်တန်း

အလယ်ပြင်တန်း အရှေ့အလယ် အရှေ့အနောက် အလယ်အရှေ့ အလယ်အလယ် အလယ်အနောက်

အလယ်ပြင်တန်း အရှေ့အလယ် အရှေ့အနောက် အလယ်အရှေ့ အလယ်အလယ် အလယ်အနောက် အရှေ့အလယ် အရှေ့အနောက် အလယ်အရှေ့ အလယ်အလယ် အလယ်အနောက်

အလယ်ပြင်တန်း အရှေ့အလယ် အရှေ့အနောက် အလယ်အရှေ့ အလယ်အလယ် အလယ်အနောက်

နတ်ပျိုချိန်

ခါးကို နယုန်လမှအစ ဝါခေါင်လအထိ ခါး၊ ဆွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြ
သည်။ ဒုဂါးကို ဝါခေါင်လ စတင်ပတ် နှင့်၊ ဒီတစ်ကျတ်လအထိ ဒုဂါး
ကိုကြဲကြသည်။ ဒုဂါးကို ဒီတစ်ကျတ်လကုန်ပိုင်း နှင့် စာနုဆောင် ဗုဒ္ဓါ၊
နတ်တော် လများတွင် နှစ်အိမ်ကြသည်။

ဖျားနာချိန်

မိုးဖျားဝေစာ ဝါဆိုလ နှင့် ဝါခေါင်လများတွင် ဖျားနာမှုပျံ့နှံ့
များသည်။

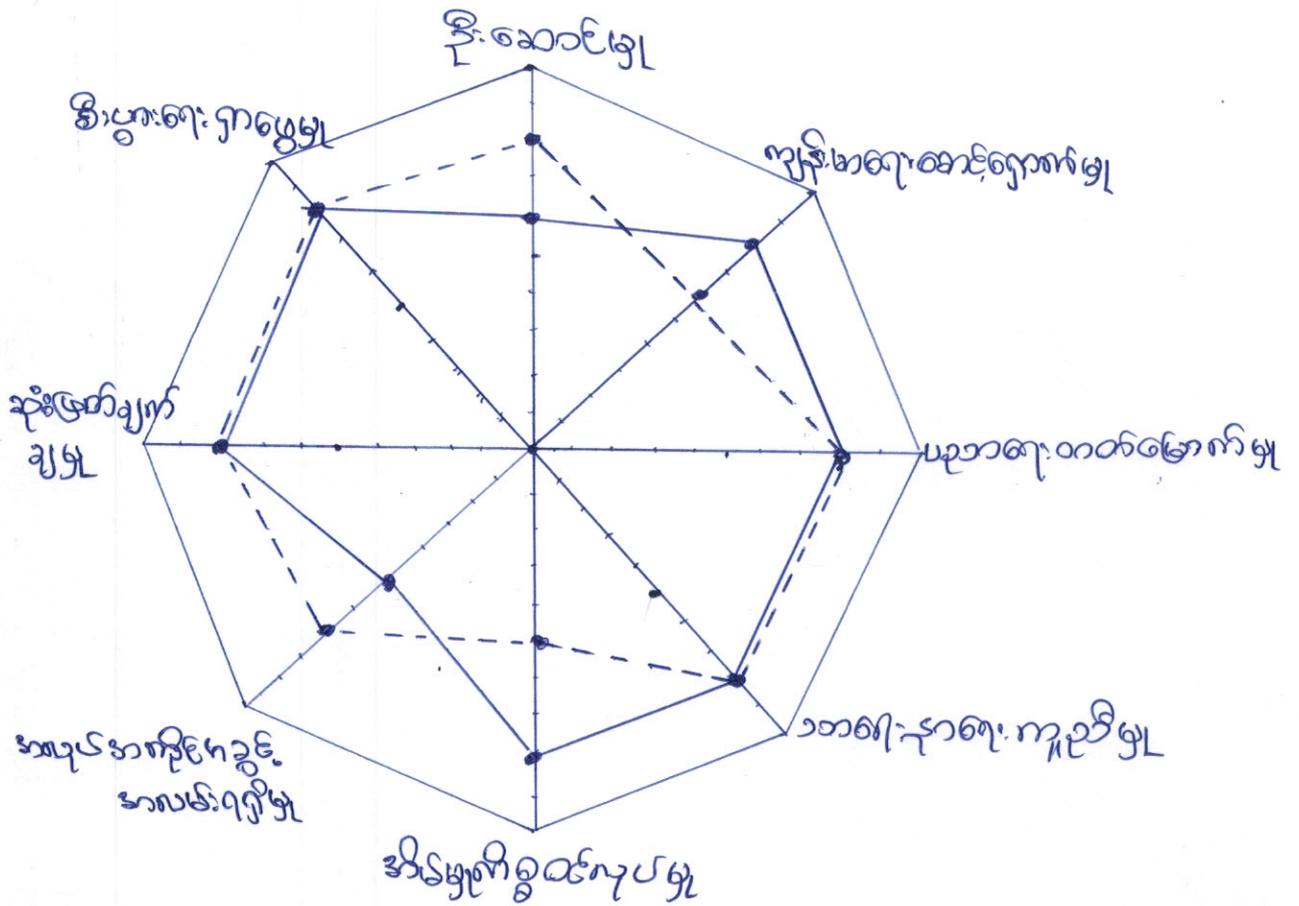
දැන්ද - 2022

සූත්‍ර - 2022

ගණක - 2022

පරිච්ඡේදය:

----- අංක:
_____ ං



သုံးထပ်ချက် နှင့် ရှေ့ပြေးများ

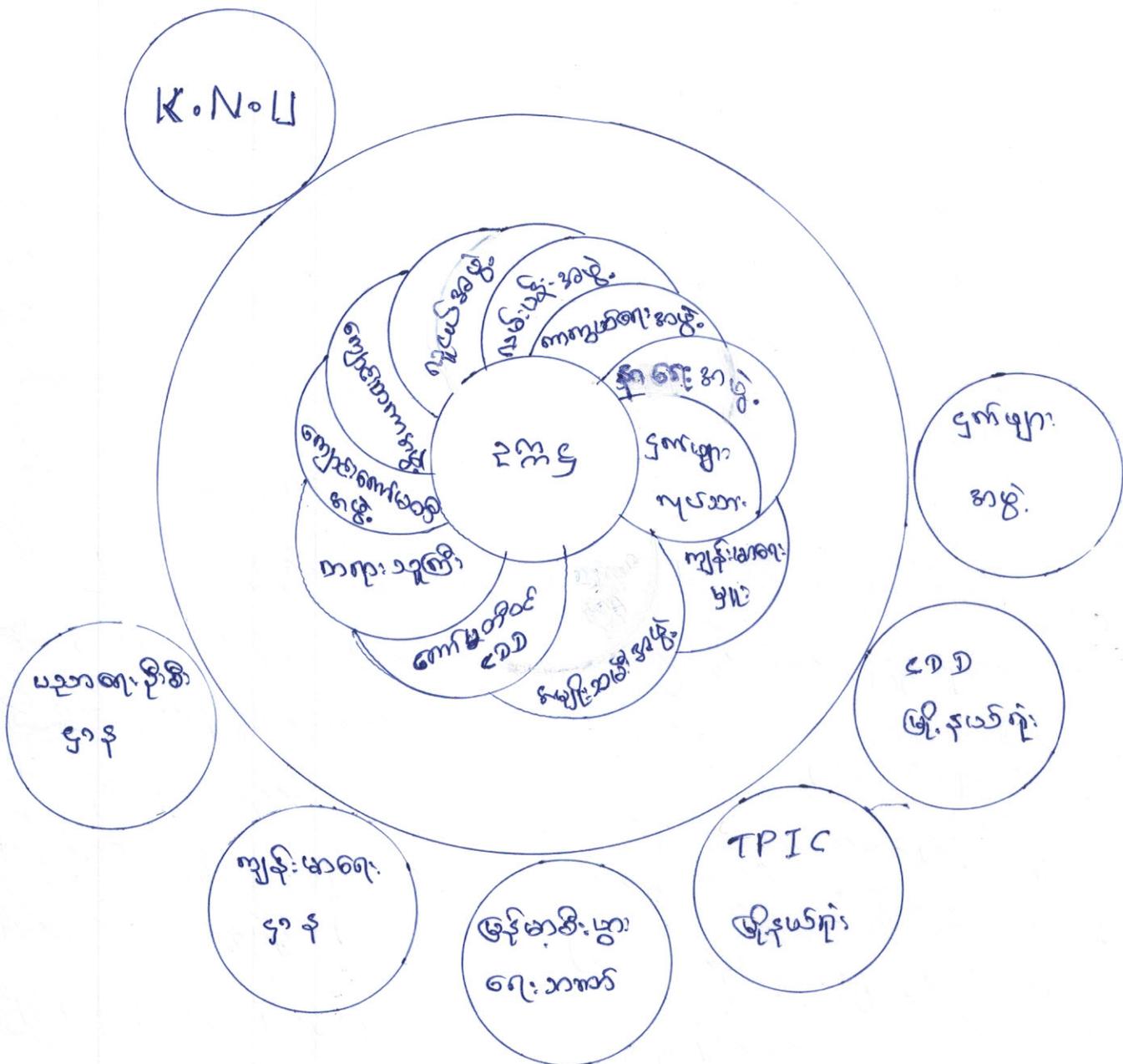
ကမ္ဘာ့အေး နှင့် အမျိုးသမီးများ ကင်းတူ အခွင့်အရေးများကို မှုန်လို သိရှိ
ရန်အတွက် အဆင့်(၁၀)ဆင့် သဘာဝမြတ်စွာ ရေးသားမှုများဖြင့် ပြုပြင်ပါသည်။
ကမ္ဘာ့အေး နှင့် အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ စီးပွားရေးရှာဖွေ
မှု၊ ပညာရေးဝတ်စုံအင်္ကျီနှင့် သာရေး၊ နာရေး ကုသမှုဖြင့် တွင် ကာကွယ်
ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေး အေးမြစေရန်နှင့် ဆက်လက်ခွင့်ရယူမှုတွင်
ကမ္ဘာ့အေးများသည် ကမ္ဘာ့အေးများထက်ပင် သာအောင် ကျွန်ုပ်တို့သည်
ဦးဆောင်မှု နှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကို မှုန်တွင် ကမ္ဘာ့အေး
များသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာအောင် ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့်ပါ။

දර්ශන - මහජන

ප්‍රවේශය - නව නිවැරදි

මුද්‍රිත - 11.0.2009

සාමූහිකව චුම්බක ප්‍රදානය



ဆုံးပေါက်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

နုပချုပ်ရေး နာမည်သည် ကျေးဇူးတင်ရာတွင် မရှိမဖြစ် လိုက်ပါရမည့် အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
နုပချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးပြုကာ ကံကောင်းမှုများကို ဦးဆောင်ပေးကိုင်ရောင်းချပေးခြင်း
သည် ကံကောင်းမှုများသည် ကျေးဇူး တွင် မ ငိုမကွဲမရှိစေရန်၊ သစ်ကောက်ကောက် စွက်
သစ်နှိုင်းမှုမရှိစေရန် ကံကောင်းမှုပေးအပ်ပေးရမည်။ လမ်းပတ်အဖွဲ့သည် နေ့ဦးပေါက်ကိုင်
စာဖတ်စာဖတ်စာဖတ် ပြုစုပေး လမ်းကို စတင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်သည်။ နာရေးအဖွဲ့သည်
နာရေးဖြစ်မြောက်ရာတွင် အစဉ်အတိုင်း အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန် ကူညီဆောင်
ရွက်ပေးသည်။ ငှက်ဖျားပျားပျားသည် ငှက်ဖျားပျားပျားပျားပျားပျားပျားပျားပျားပျားပျားပျား
ပျား
အထိခိုက် ဒဏ်ရာရသူများကို ကူညီပေးအပ်ပေးသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် ဤ
စွမ်းဆောင်ရည်မကောင်းဖြစ်သူများနှင့် ဆေးကုသရန် မစောင့်နိုင်တော့သူများ နားထောင်
ဆိုင်ရာ နှင့် ချိတ်ဆက်ပေးပါ မှီဆောင်ကူညီကုသပေး လျှောက်ရှိသည်။ နမူနာပေး
အဖွဲ့သည် နမူနာပေးရေး နှင့် ပတ်သက်သည် ကိစ္စရပ်များကို သာမက သာရေးနာ
ရေးတွင်လည်း ကူညီပေးအပ်ပေးသည်။ ဤကော်မတီသည် ပြင်ပမှ စာဖတ်
ပေးပို့ရောင်းချမှုကို ပုံ၊ TF အားတင်ပြော ပြောပေးနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးသည်။ ပြီးမှ ပြင်ပမှ
ငွေပေး ရှိတော့တာကို မိမိတို့ကို ဝတ်ပုံကံ မရှိစေရန်အတွက် ဝယ်ယူပေးသည်။ ကော်မတီသည်
ပေးခြင်း နှင့် အောင်ပွဲခံပေးပေး ပြုသော်လည်း များကို နုပချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးဇူး
လူငယ်နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးဇူးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအဖွဲ့ အဖွဲ့ကို
ဆုံးပေါက်ချက်ချမှတ်ရာတွင် ကူညီပေးအပ်ပေးသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည်
ကျောင်းပေးပို့ခြင်းနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ကျောင်းကို ပေးအပ်ခြင်း နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ
ပေးအပ်ပေး ပေးပို့သည်။ ကျောင်း စာအဖွဲ့သည် ကျောင်း ပေးပို့ခြင်း နှင့် ကျောင်း
အဆောက်အအုံနှင့် ဆေးကုသမှုအဖွဲ့အစည်းများ တွင်ပင် အောင်ကံ ကုန်စည်သည်။ လူငယ်
အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအဖွဲ့၊ ကော်မတီနှင့် နာရေး သာရေးတွင် ကူညီပေးအပ်ပေး
လျက်ရှိ ပြော ပေးပို့ရသည်။

နဂါးစု - ခလယ်စော

ကျေးဇူး - နှစ် ဒီဇင်

ရက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၁၇

ပြောဆိုအခါပင်



နယုချိန်အခါ နှစ်ပတ်စပတ်

စဉ်	အခါအစဉ် အစဉ်	စဉ်	အခါအစဉ်
၁	ရေတွင်းထူးရောက်ခြင်း	၁	ကလေးနှင့် ကိုယ်တိုင်အောင် နှစ်ပတ်စပတ်ခြင်း
၂	ကျောက်ဖြာခြင်း	၂	အောက်ဆုံးရေမရဲဟောစာခြင်း
၃	မုန့်ခြင်း ခြင်း	၃	နယုချိန် ပထမ သန်းခြောက်
၄	ရေကြောနုနုခြင်း	၄	ဗျာနာများခြင်း
၅	မေ့မြေခြင်း	၅	ရေမရဲခြင်း

ဓမ္မစရိယနည်းလမ်း

- လက်တွေ့ထူးပျားထူးပေးခြင်း။
- နာဝိဒိတွင်းထူးပြီ၊ အပျိုကတွယ်ခနစ်ဖြင့်၊ ရေဖြင့်၊ စေ့ပေးခြင်း။
- နာဝိဒိတွင်း ၂၃)တွင်း၊ လောက်ထူးပေးခြင်း။
- ဂွေအုတ်ပျား ပေါင်းပါးစေရန် လိုခြင်း။
- ဓမ္မစရိယစာအုပ်ပေးခြင်း။

ရက်စွဲ: ၂၀၂၀.၀၂.၁၀

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	စီမံကိန်းအဖွဲ့	အောင်ကျော်စွာ	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	၂/၈၈၈၈၈၈ (၈) ၈၈၈၈၈၈	စီမံကိန်းအဖွဲ့	အောင်စု
၂	"	ဒေါ်အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၃	ပညာရေးအဖွဲ့	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	ပညာရေးအဖွဲ့	အောင်စု
၄	"	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၅	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၆	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၇	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၈	"	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၉	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၁၀	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၁၁	"	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၁၂	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၁၃	"	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၁၄	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု
၁၅	"	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	"	အောင်စု
၁၆	အောင်စု	အောင်စု	ဒေါ်အောင်စု	၄၄	ပညာရေး	" " ၈၈၈၈၈၈	အောင်စု	အောင်စု

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၆) ဝ (၇) ဝ ဝ ဝ (၁၆)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် အေးလှစိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၈၇၄၅၅၇၂၄၁၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အေးကျော်နိုင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ကလေးဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ခက်အေး
		ကျေးရွာ နွယ်စိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မကွေး	၂၂၂	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) အစ္စလာမ်	၃၀
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅	၅	၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၂၃	၂၃	၂၃
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မကွေး	၈၁၁	၇၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၃၉	၂၃

၁၆၀၀၅၂

၂၂၂



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အလယ်တန်း၊ မူကြိုကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် အစိုးရဘုရားရှိခိုးကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၄၈၆၅၅၇
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀ နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၃.၅ မြစ်၊ ၁၅ မြစ်၊ ၁၀ မြစ်၊ ၁၀ မြစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မြစ်၊ ၁၅ မြစ်၊ ၁၀ မြစ်

(၂) ----- မြစ်၊ ၁၅ မြစ်၊ ၁၀ မြစ်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ----- မောင်စွန်း၊ ဖုန်း -----

လက်မှတ် ----- ဇနီး၊ နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ----- အောင်ကျော်နိုင်

လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇

(ဈ) အထွေထွေ ဆုလှူငွေများ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မြန်မာ့စွယ်စုံကျမ်းတိုက်၊ တစ်ဝက်၊ ခြောက်
 ကျေးရွာသို့ ဆုလှူငွေများ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ
 မြန်မာ့စွယ်စုံကျမ်းတိုက်၊ တစ်ဝက်၊ ခြောက်

မရှိပါ ရှိပါသည်။



စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် စီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
လူ့ဘဝရေးရာကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခြင်း								
ပိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအရေး အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအရေး								
ထုတ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်နိုင်		
နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် အောင်ဆီလီ	ကျေးရွာအုပ်စု စလယ်ရွာ
		ကျေးရွာ နှစ်အိမ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အောက်သုံးဂျေမလုံအောက်ရွာအခက်အခဲ	၁။ အောက်သုံးဂျေမလုံအောက်ရွာအခက်အခဲ
၂။ မီးနီမိ/လမိ/မလင်း အောက်ရွာအခက်အခဲ(မူပိုင်)	၂။ မီးနီမိ/လမိ/မလင်း အောက်ရွာအခက်အခဲ (မူပိုင်)
၃။ တံတားမကောင်းသော အခက်အခဲ	၃။ တံတားမကောင်းသော အခက်အခဲ
၄။ လမ်းမကောင်းသော အခက်အခဲ	၄။ လမ်းမကောင်းသော အခက်အခဲ
၅။ မူကြိုကျောင်းမရှိ အခက်အခဲ	၅။ စားဝတ်နေရေး မလုံ အောက်ရွာ အခက်အခဲ
၆။ ဆက်သွယ်ရေးမုန်းတိုင်မရှိသော အခက်အခဲ	၆။ မူကြိုကျောင်းမရှိသော အခက်အခဲ
၇။ စိုက်ပျိုး/မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိအခက်အခဲ	၇။ အချို့အိမ်မကောင်းနိုင်သော အခက်အခဲ
၈။ ကျောက်ခွဲမကုန်သော အခက်အခဲ	
၉။ ဘိလပ်မြေပျက်စီးမှုရှိသော အခက်အခဲ	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ အစိစိတွင်ကျွေးမွေးစားပေးရမည့် လူ့စေတနာရှိမည်။	၁။ အစိစိတွင်မြေပိုအောက်ရွာလုံအောက်ရွာမည်
၂။ စက်ကြီးဖြင့်စာမိစ္ဆာလုံး မီး/လမိ/မလင်း ရမည်။	၂။ စက်ကြီးဖြင့်စာမိစ္ဆာလုံး (မီး/လမိ/မလင်း) မီးလင်းရမည်။
၃။ ကွန်ကရစ်တံတားရှိရမည်။	၃။ ကွန်ကရစ်တံတားရှိရမည်
၄။ ကတ္တရာလမ်းရှိရမည်။	၄။ ကတ္တရာလမ်းရှိရမည်
၅။ စိုက်ပျိုးဆောက်ထားသော မူကြိုကျောင်းရှိရမည်။	၅။ စားဝတ်နေရေး လုံအောက်ရွာမည်

- ၆။ ဆက်သွယ်ရေးအစွဲစွဲကုန်ပြင် နှင့် Telephone ဖြင့်ဆိုင်ရှိရမည်။
- ၇။ စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနည်းပညာရှိရမည်။
- ၈။ ကျောက်ခွဲမကုန်သော အခက်အခဲရှိရမည်။
- ၉။ ဘိလပ်မြေပျက်စီးမှုမရှိရမည်။

- ၆။ ကလေးများ အစိစိဖြင့် မူကြိုကျောင်း စိုက်ပျိုးရမည်။
- ၇။ မီးနီမိဆောက်နိုင်ရမည်။



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် () နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကွန်ကရစ်ဝါတား	m + ၆	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၆၀၀
၂	ကတ္တော့လမ်း	m + ၆	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၆၀၀
၃	လျှပ်စစ် ခြီး	m + ၆	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၆၀၀
၄	မူကြိုကျောင်း (စိုက်ပျိုးရေး)	m + ၆	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၆၀၀
၅	ရေ (ကန်စီမံခန့်ခွဲရေး)	m + ၆	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၆၀၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် () နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာခွဲခွဲ	m	
၂	သို့လပေအေးမြေကန်	m	
၃	ခိုက်ပျိုးရေး နှင့် ယဉ်ကျေးရေး	m + ၆	
၄	စွေးမြေရေး နှင့် ယဉ်ကျေးရေး	m + ၆	
၅	သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး	m	

၆။ အခြားအစီအစဉ်အကျုံးမဝင်သော အကျင့်အမူများ - ၆

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် အိန် နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၁.၂၀



ပုံစံအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရန်၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ တောရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် တောရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ တောရွာစီမံကိန်းလက်စွဲအောက်တွင် အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက တောရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြရမည်။ ထို့နောက် တောရွာစီမံကိန်းလက်စွဲအောက်တွင် ထားရှိရမည်။ CF မှ တောရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော တောရွာများ မပါဝင်ပါ။)

တောရွာစီမံကိန်းရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်

နေ့စွဲ 29.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (V) စက်ဝန်း () စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၇၅ မြို့နယ် (၅၅၅) ဒေသ (၅၅၅) တောရွာအုပ်စု ၁၈၅ (၅၅၅)

တောရွာအမည်	တောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျုံးမဝေးခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	တောရွာအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု	
မုသက်ဂါး	စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်တိုးချဲ့ (R.C)	30'x30'x12'	176	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	120,00000	-	120,00000
ရွှေမင်းဂါးခရီး	စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်တိုးချဲ့ (R.C)	60'x30'x16'	513	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	187,000000	-	187,000000
စာမာမုဒို	စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်တိုးချဲ့ (R.C)	40'x30'x12'	121	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	120,000000	-	120,000000
စာရွေးချင်း	စာသင်ကျောင်း ဆောင်သစ်တိုးချဲ့ (R.C)	30'x22'x12'	92	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	77,600000	-	77,600000
လှိုင်မုဒို	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် (ဒေသစုံစုံ)	45'x22'x12'	199	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	85000000	-	8,500,000

တောရွာအုပ်စုမှ စီမံကိန်းလက်စွဲအောက်တွင် ပါဝင်သည့် အမည် အောက်တွင် ဖြည့်စွက်ရမည်။

စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း (၆)

ရက်စွဲ 29.1.2017

စာရွက်အမှတ် ၅၅၅

စာရွက်အမှတ် ၅၅၅

စာရွက်အမှတ် ၅၅၅

နိဂါမိယျိတေ၊ ဓမ္မေဗ္ဗိတေ၊ နှစ် ဆရာတို့၏ ဝန်ကြီး ဌာန

ကျေးဇူးတင် အထူးဖြိုးစိုး စိုးစာကိကျေးဇူးတင် ဌာန

ဂဏထူ ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဗဟိုတစ်
ဒုတိယ နှစ် စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - နှစ်အိမ်

အုပ်စု - ဝယ်ယူစေ

ဖြန့်နယ် - အစာအင်းဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်

ဂျက်စွဲ - ၂၂/၂၃ ချစ်စရာ

နေရာ - နှစ် နိမိတ်စွာ ဘုန်းကြီးကျောင်း

လက်ရောက်သူ - ကျား (၆၅) + မ (၇၈) = ပေါင်း (၁၄၃)

အစီအစဉ်အရ " ကျေးဇူး အတွင်းရေးမှူး မှ အဖွင့်အဖွဲ့ စကား ပြောကြားခဲ့
ပါသည်။ ဇီး မြစ်ကမ်း၊ ဇီး ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းမှူး၊ မိတ်ဆက်ခဲ့ပါသည်။ "

အစီအစဉ်အရ " စီမံကိန်း ဇီး စည်စွာ ပျက်စီး ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ ဆောက်ပံ့မှု
ပြောကြားပါမည့် အကြောင်း စည်းကမ်းပြုခဲ့ပါသည်။ " စီမံကိန်း မိတ်ဆက်
(၁၅) ချက်ကို ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ အကြောင်း၊ စည်း
ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ "

အစီအစဉ်အရ " ဆောင်ရွက် (၅) ချက် နှင့် အောက် (၅) ချက် ကို စည်းကမ်းပြု
သည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဇီး စာအုပ် စာအုပ်များ အကြောင်းကို စည်း
ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ "

အစီအစဉ်အရ " ကော်မတီဝင်တို့၏ ဇီး စာအုပ် စာအုပ်များ အကြောင်း
ကို ကော်မတီဝင်အား စေတနာ့ဝန်ထမ်း စည်းကမ်းပြုခဲ့ပါသည်။ "

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကွန်ကရစ်တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကတ္တရာပမာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မီးလင်းရေး ပျံ့နှံ့ခြင်းစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ရေပေးစနစ် နှင့် မိမိတွင်ပါရှိသည့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိုက်ပျိုးရေး	၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စွဲမြဲရေးနည်းပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	RC မူကြမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ		
	၇		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ကျောက်ခွဲခက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဝင်	<input type="checkbox"/> မ		
	၃	အားလုံးပူးပေါင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အားလုံးပူးပေါင်း မရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		