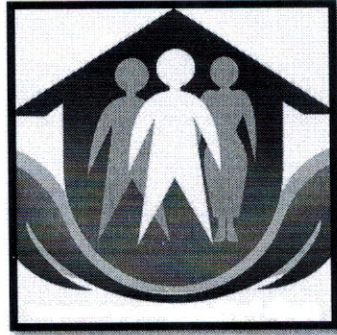


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

လွှတ်ရှမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊လေးကတေခီးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

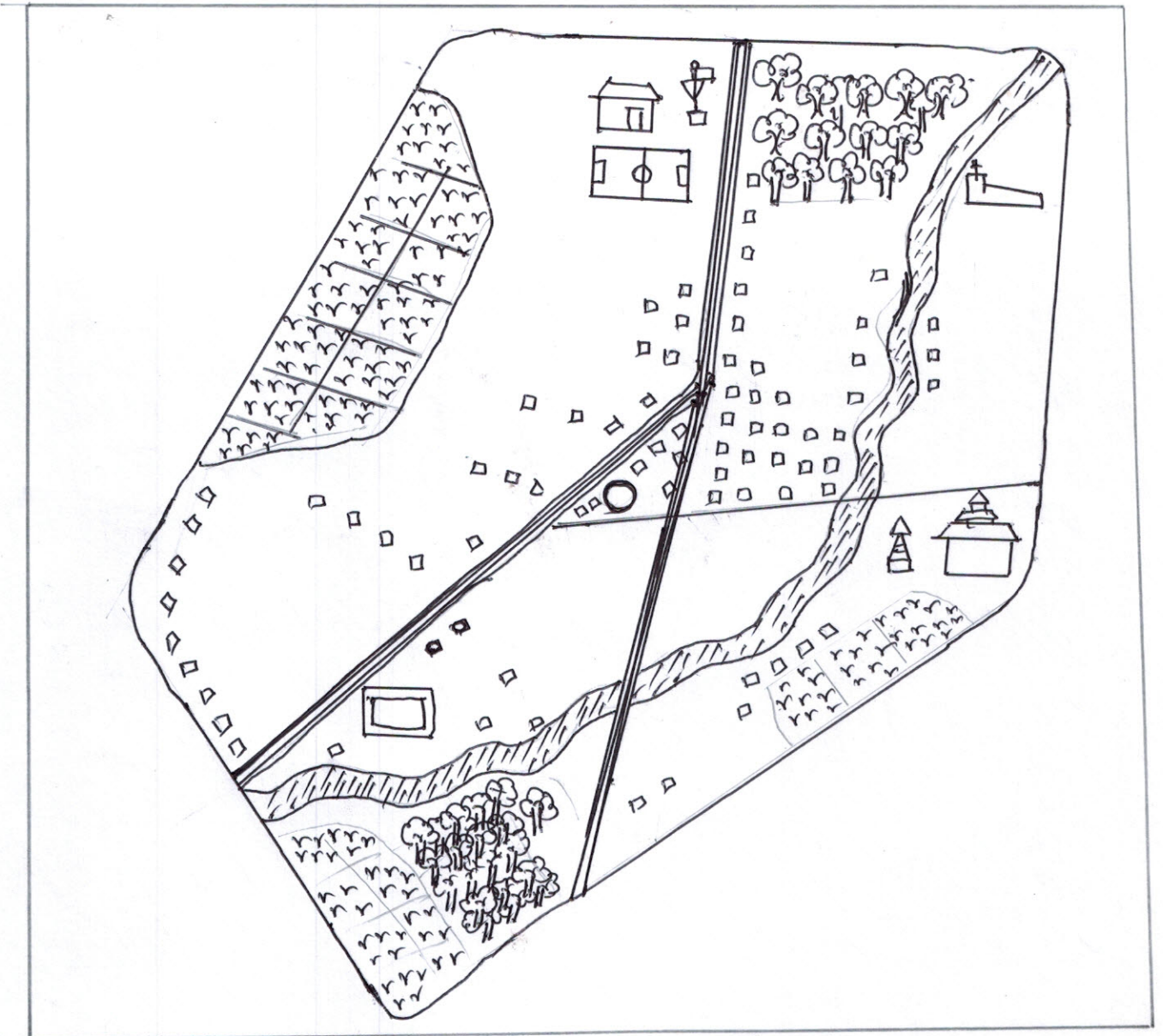
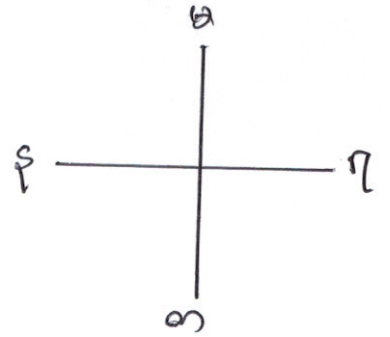
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

၂။ လေးကတေးဒီးကျေးရွာဇေယျာ



လမ်းမပြင်:

ဝေးလမ်း:

ပျားစွန်း:

လယ်ယာ:

ကျောင်း:

အိမ် -

အထကကျောင်း:

ကျောင်း -

ဆရာကြီးကျောင်း:

ကျောင်း:

ကျောင်း:

ကျောင်း:

(၃) အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၁) လွတ်ရွာစွန်း ကျေးရွာ

၂) လက်ဖေါ ကျေးရွာ

၃) ထီးထိုက် ကျေးရွာ

၄) ထီးယယ်သော ကျေးရွာ

၅) လေးကတေးစီး ကျေးရွာ

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း)

လေးကတေးစီးကျေးရွာသည် ဣာအင်းဆိပ်စီးဖို့ ၅ မိုင် (၅၀) နီးပါး  
ကျွန်းပေါ်သည်။ အနီးဆုံး ဖို့စေ့စောဆံ ဖို့စေ့ပင်ဖို့နှင့် (၂၃) မိုင်ခန့်၊ ကျွ  
ဝေးသည်မှာ ဖို့စေ့ပင်ဖို့စေ့ပင်သည်။ လေးကတေးစီးကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်  
(၆၆၀) ခန့်နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေ (၁၀၄) အိမ်ခန့် ရှိပါသည်။ ယင်းကျေး  
ရွာတွင်နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။ နှစ်စဉ်  
(၁၀၀) ကျော်ခန့် ဖို့စေ့စောသည်။ အိမ်ထောင်များမှာ အဖေကျေးရွာ၊ ကွမ်းစီး  
ဒူးစင်း ၊ နယ်ဒွင် ၊ ယာတို့ကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

(၅) လူမှုမှုေးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

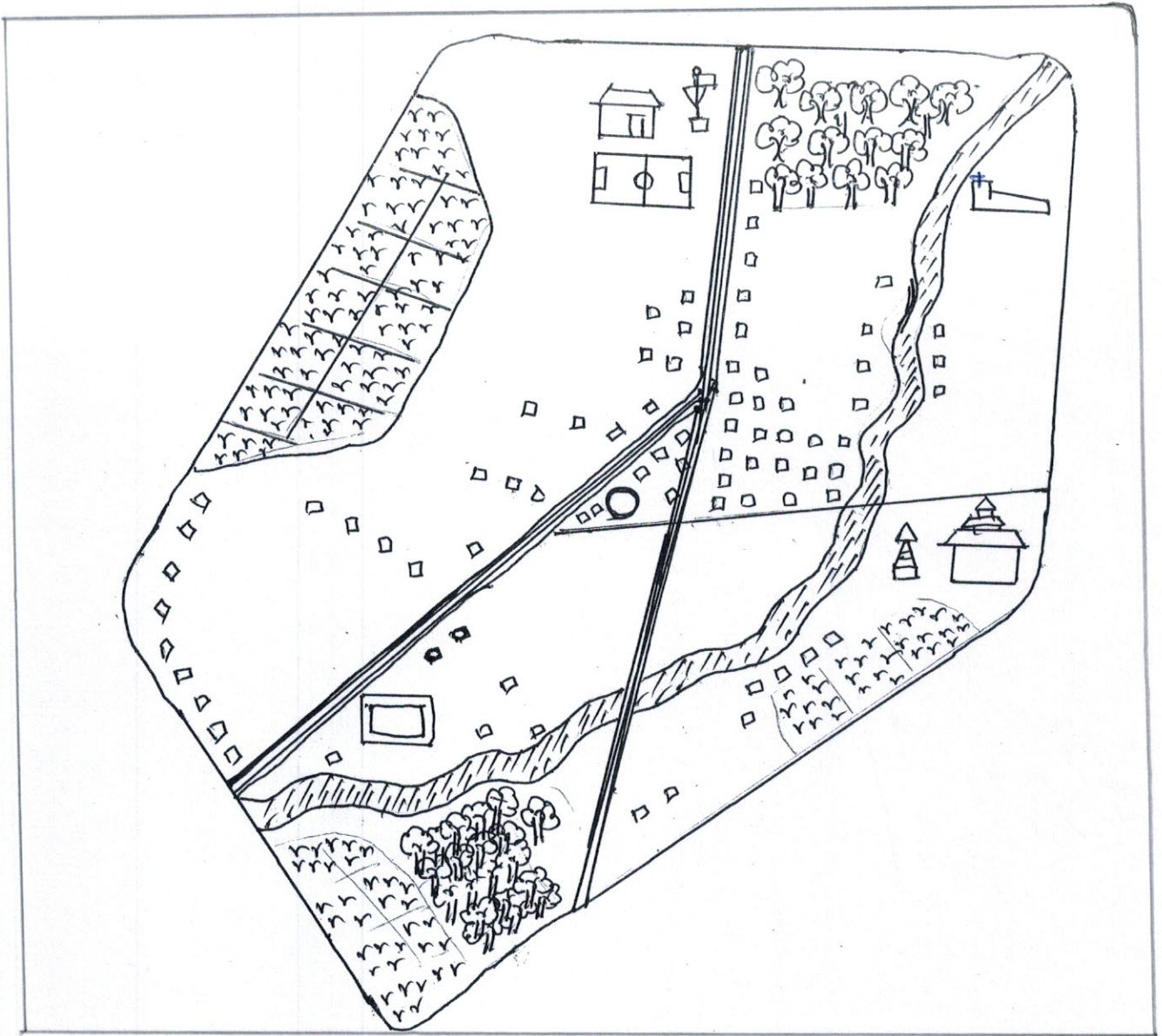
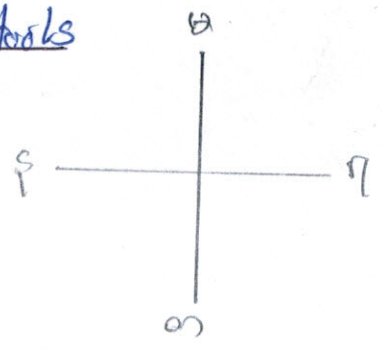
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား













စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခုနှစ်	ဦးအုပ်စု	အကဲဖြတ်မှု			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် သယံဇာတဖြန့်ဖြူးမှု	၉.၂.၂၀၁၇	ဖြေလည်ထားအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မဖြေလည်ထားအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ကမ်းပန်းဆက်ဆွယ်ရေး၊ ဖြေယာဖြေများ၊ ဖြစ်ရောဂါများနှင့်တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၂.၂၀၁၇	ဖြေလည်ထားအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မဖြေလည်ထားအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး၊ အတွက်အခြေခံခံနိုင်ရည်များ၊ သတ်မှတ်ခြင်းနှင့်အများဆုံးစာရင်းသတ်မှတ်ခြင်း
၃	စာအိမ်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု	၉.၂.၂၀၁၇	ဖြေလည်ထားအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မဖြေလည်ထားအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	စာအိမ်တိုက်၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့်များ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေဖောင်း၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝစားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် မွေးကော်များ
၄	ပင်လယ်ကမ်းခြေကွန်ပဏီ	၉.၂.၂၀၁၇	ဖြေလည်ထားအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မဖြေလည်ထားအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ရရှိမှုနှင့် မရရှိနိုင်သည့်အကြောင်းအရင်းများ

၅။	ကျား / မ ကဏ္ဍ သုံး သပ် ဖြင့်	၉.၂.၂၀၁၇	မေလည်ထော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မေလည် ထောအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	အမျိုးသား/သမီး ချို့အာ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍အသုံးပြု နေကြသည်ကိုပေါ်ထုတ် ခြင်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၉.၂.၂၀၁၇	မေလည်ထော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မေလည် ထောအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	ကျေးရွာအတွင်း ဤအဖွဲ့ အစည်းများ မည်သို့ထော ကုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကုပ်ကိုင်မှု
၇။	ဇယား သစ်ပင်	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု	၂၆		၂၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ကုပ်ငန်းများ နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ပြင်ဆင် သစ်ပင်	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသမီး အုပ်စု		၃၁	၃၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ ၊ စိုက် ပျိုးရေး ၊ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း ကုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။
၉။	ကျေးရွာ၏ နေထိုင်မှု၊ ရေ၊ နေ၊ အစားအသောက် အသုံး	၉.၂.၂၀၁၇	မေလည်ထော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မေလည် ထောအုပ်စု	၂၆	၃၁	၅၇	အမျိုးသမီးများ၏ အမျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက အသုံးပြုမှုများပေါ်မူ တည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၆.၂) ကျေးရွာပုံ၊ မြို့ရုံးအနီးအနားကွက်အသုံးပြုခုံ၊ ပေ PRA tools  
များနှင့် စာစဉ်ချင်း စီအကျက် ဆုံးသတ်ချက်

၆.၂.၁) ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြေပြေပုံ (Social Map)



- |  |  |  |
|--|--|--|
| လမ်းမကြီး:  | အိမ် -           | ချောင်း:        |
| လမ်းမ:      | စာသင်ကျောင်း:   | ကျေးရွာအုပ်စု:  |
| ကျွန်း:     | ကျောင်း:         | အစိုးရ:         |
| လမ်းကွင်း:  | ကျေးရွာအုပ်စု:  |  |
| ကျောင်း:    |  |  |



သုံးဆင့်ချက်နှင့် ဂုဏ်အရည်များ

ဆုတောင်းပေးခြင်းနှင့် ဆုတောင်းပေးခြင်း - စီးပွားရေးအဆင့် (မှ) မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ဝေးကွာစွာ စီးပွားစွာတွင် ပေးထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ဤတွင် လမ်းများသည် အေးလမ်းများဖြစ်ကြပြီး လမ်းဆေးရေကြောင်းများမရှိပါ။ မိုးရွာသီတွင် ဤတွင် လမ်းများမှာ သွားလာရာအဆင်မပြေပါ။ အခြားစွာ သို့သော်လည်း လမ်းများမှာလည်း ထိုနည်းလည်းကောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး - နှာမကျန်း ဖြစ်ပါက ကျေးဇူးတင်ဆေးခန်းမရှိပါ။ အနီးအနားတွင် ဆေးများကိုယ်ယူရပြီး မဆက်သွယ်ပါက (၁၀) မိုင်ခန့် မြေခိုဝေးကျသော အနီးတွင် ဆေးရုံသို့ ဆေးကုသမှုခံယူရန်အား ရှာဖွေရပါသည်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးများသည် အနီးတွင် ဆေးရုံသို့ သွားရောက်စွမ်းပွားကြရပါသည်။

ဆေးကုသရေး - ဆေးကုသရေးရုံလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် (၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် ဂျပန်အစိုးရက ဆေးကုသရေး (NCDOP) မှ ကူညီဆေးကုသမှုဖြင့် ရေပေးစေရေးကို အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ရာ ဆေးကုသရေးရုံလုံလောက်မှု ရရှိခဲ့ပါသည်။

၆.၂) ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ဥစ္စာရန်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယား

အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အိမ်ခြေ
ချမ်းသာစွာအုပ်စု	ကယ် (၇) စာ၊ ပုယာဉ် (၃) စာ အိမ် (ပျဉ်စောင်အုတ်အုတ်၊ ဆိုင်ကယ်)	14
ဖြေလည်စွာအုပ်စု	ကယ် (၂) စာ၊ ပုယာဉ် (၂) စာ ပျဉ်စောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်	40
မဖြေလည်စွာအုပ်စု	အိမ် (၆: + ၀၀၀)၊ ကယ်	50
	စုစုပေါင်း	104

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်

ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု ၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု နှင့် အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ ၊ အလယ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အဓိကအသုံး

မျှတစွာအရင်းအမြစ်ကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

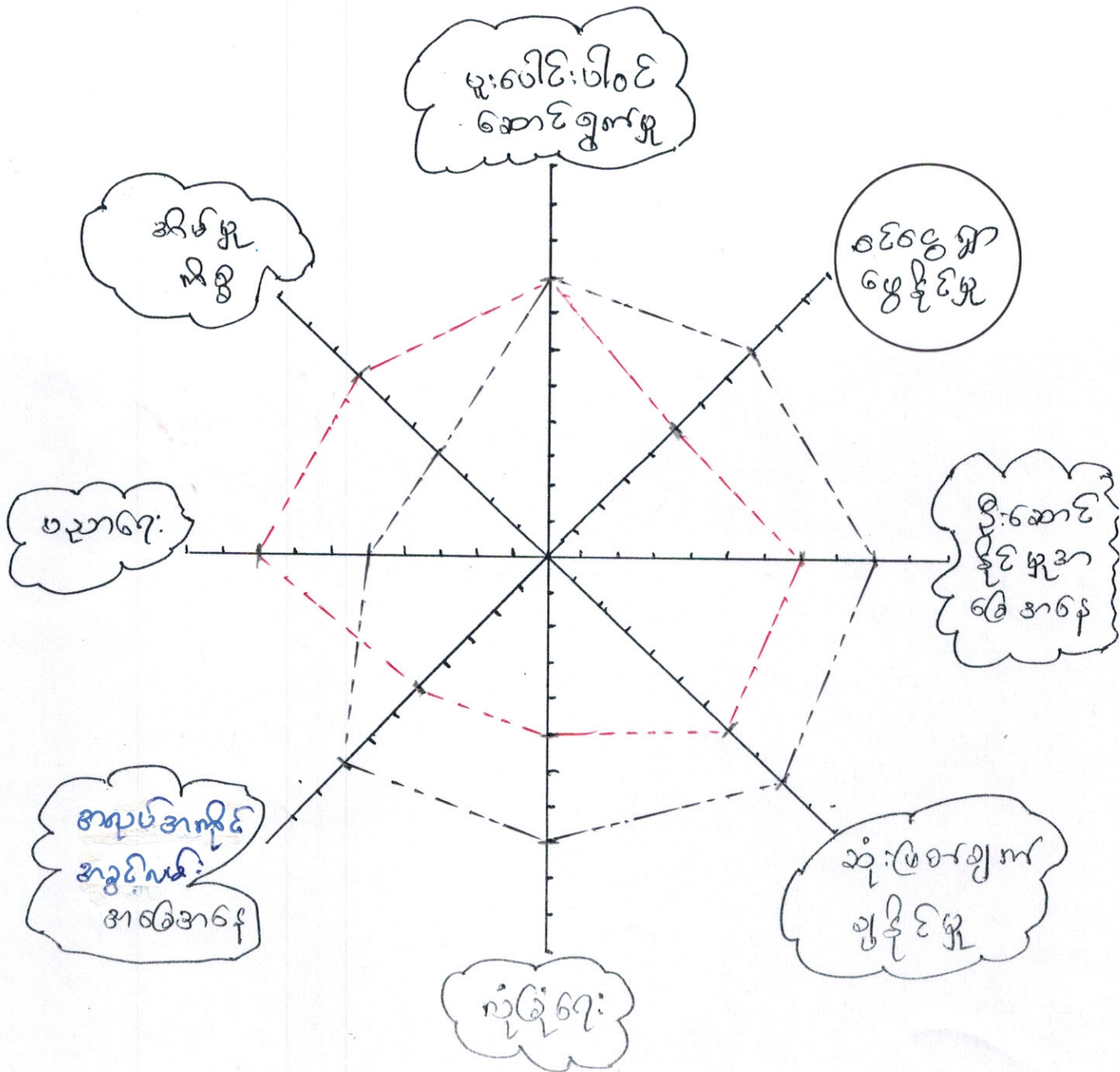


ရှေ့ကြီးချိန်။ ။ ငါဆို ၊ ဝါဒေါင်းလများ တွင်စောင်ကျရေများကြောင့်  
မေ့မိမိမိမိ များ တွင်ရှေ့ကြီးရှေ့ကျခြင်း များ ဂုံပန်ဂုံဒါ ဖြစ်ပေါ်  
လေ့ရှိပြီး အဆူးစိုး ဂိုဏ်းဂေဟာကလေးအဖွဲ့အစည်းများ စတုရန်းကြောင်း  
ကျေးဇူးတင်အား ဖြောင့်ကြား ချက်အကုန်တို့ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး ။ ။ ဂုဏ်အကူးအဖောင်းဖြစ်အောင် နည်းနည်း  
မိုးဂုဏ်ကာလဖြစ်အောင် ငါဆို ၊ ဝါဒေါင်းလများတွင်အစားစိ  
ဇွင်း ၊ တုတ်ကျေး စိ ဇွင်း နှင့် ငှက်များ ရှေးဂါများအဖြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေများချိန်။ ။ လေးကတော်စီး ကျေးဇူးအလှ/ကျေးဇူးအားများသည်  
အကုန်အကုန်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးကြပြီး မိုးဂုဏ်ကာလ  
များသည်ဝင်ငွေ အနည်းဆုံးလများ ဖြစ်ပါသည်။

၆၄၄) ပဋိပက္ခအဖြစ်ပုံစံဆုံးသတ်ချက်



■ အမျိုးသမီး  
■ အမျိုးသား

ကျေးဇူး... ရေးဆွဲသူ: မောင်မောင်  
အုပ်စု... ဝန်ထမ်း  
ခုနှစ်... 7.2.2017

ဆုံးသပ်ချက်ဖြင့် ဂုဏ်များ

အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ၏ တိုးတက်မှုအတွက် အရေးကြီးသော အခွင့်အလမ်းများကို ဖန်တီးပေးရန်အတွက် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်ပြီး လေ့လာမှုများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

① ရောင်းဆောင်မှု " ရောင်းဆောင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုမြင့်မားစွာ ရောင်းဆောင်နိုင်ပါသည်။

② မှားပေါင်းပါဝင်မှု " တွင် တစ်ဦးချင်းစီ ရှိသော အခြေအနေတွင် မတူကြပါသည်။

③ ဆုံးဖြတ်ချက် " ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု ပိုမိုများပါသည်။ ဆိုလျှင် ကျင့်သုံးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုကို မြှင့်တင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

④ ပညာရေး " ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

⑤ ကုန်ပိုင်း " ကုန်ပိုင်းတွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် ပိုများသည်။

⑥ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း " တွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုများပါသည်။

⑦ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု " အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သိသိသာသာ များပါသည်။

⑧ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု " ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆၅) ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု (၆၅) ဟာ :

(ကျား) ပိုင်ဆိုင်မှု	(မ) ပိုင်ဆိုင်မှု	ကျား / မ ပိုင်ဆိုင်မှု
ဆိုင်ကယ်၊ အိမ်၊ ခြံ၊ မုဆိုး၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဓား၊ နှာ	ဓား၊ အိမ်၊ ခြံ၊ စာပေ၊ နှစ်စဉ်၊ အိမ်အိုး၊ ငြိမ်း၊ ဝက်၊ စား	အိမ်၊ ခြံ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား / မ ရှေး ဘဝ ကို ဖြည့် ဖြည့် ဖြည့် အားဖြင့် အမျိုးသား များ ၏  
အသုံးပြုမှု / ပိုမိုအသုံးပြုမှု နှင့် အမျိုးသား များ ၏ အသုံးပြုမှု / ပိုမိုအသုံးပြု  
မှုကို ဆိုလိုခြင်းပါသည်။ အမျိုးသား များ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသား  
များ ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဝန် ဖြည့် ဆိုလိုခြင်းပါသည်။





သုံးသပ်ချက် နှင့် ရှုထောင့်များ

KNU ။ ။ KNU အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ယူဆရာများ ၊ အခက်အခဲများနှင့် မူးယစ်ဆေးဝါးပညာရှင်များ စတုရန်းပုံများကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

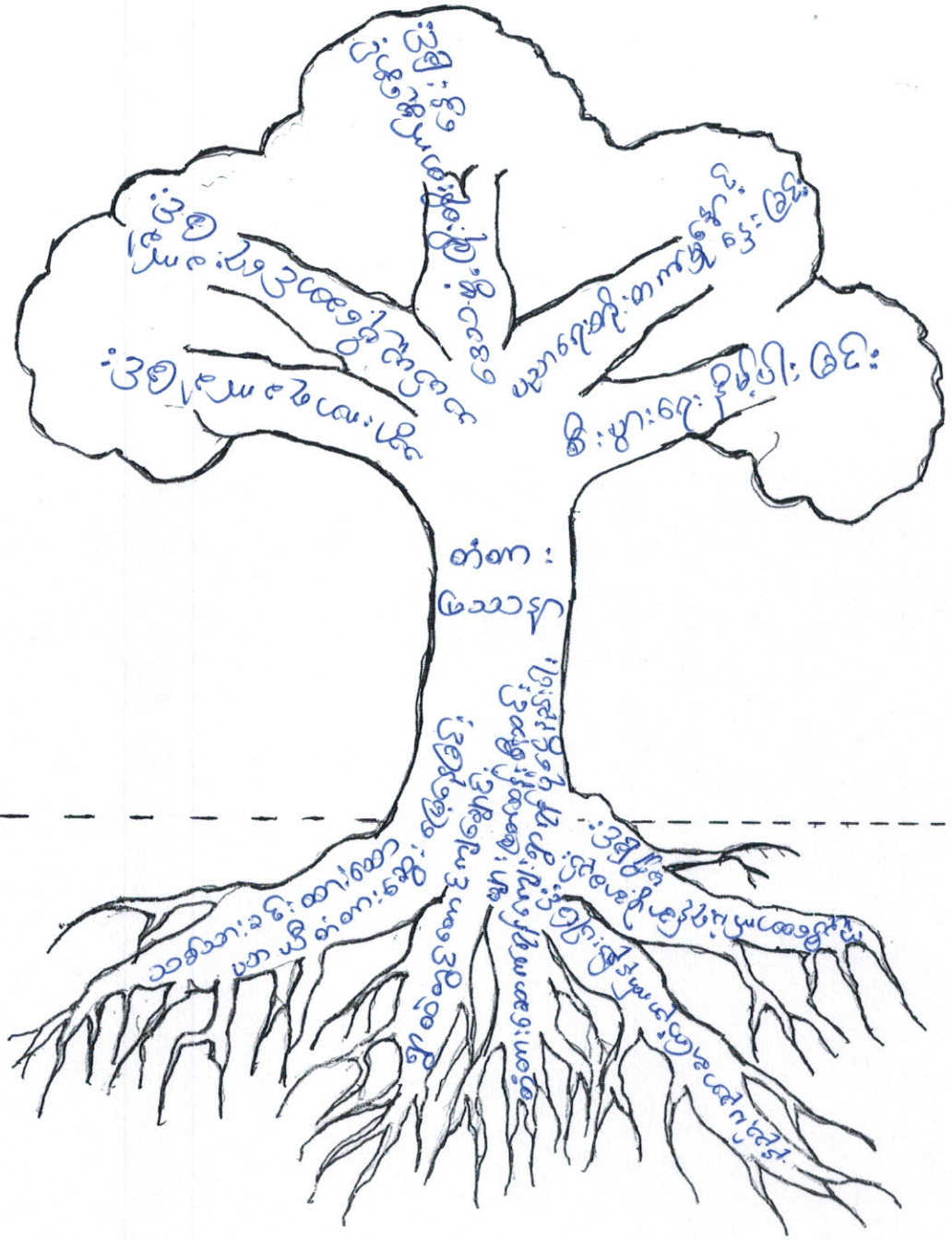
ဂေါပက အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ထားသော နားလည်မှုများကို ထိုကျေးဇူးတင်စွာ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ အုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ နှင့် ပူးပေါင်းပါပညာရေး ကဏ္ဍတို့၊ တက်ကြွစွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ဂုဏ်တင်စွာ နှင့် များစွာ ဆက်ဆံ ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ (VPSL) သည် ကျေးဇူးတင်စွာ အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့် လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတို့ ဆက်ဆံရာ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော ကျေးဇူးတင်စွာ အုပ်ကိုင်/ထောက်ကော်မတီ (VTPSC) ၊ လူမှုစတုရန်းစီမံကိန်း (NCCDDP) တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပြီး NCCDDP သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန (DRD) ၊ ဇနီးအဖွဲ့အစည်း နှင့် အကဲဖြတ်ရေး အဖွဲ့ (TPIC) တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပါသည်။

ഭരണ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക



ബി.എ. ... സി.എ.എ.ടി.  
 എസ്.എ. ... സി.എ.എ.ടി.  
 എസ്.എ. ... 7.2.2017

အကျိုးအကျိုးခွင့်ရမည့်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အစကအခါ
၁။	ဆစ်ဆား၊ ခင်း၊ စား၊ ဘေးယာယီ စံစား၊ ဆွေး၊ ဖြေ ဖြစ်	၁။	သွား၊ ဆာရုစားခဲ ဖြစ်
၂။	ရွာထဲတွင်တောင်ကျ ရှောင်၊ များ၊ ဖြစ်၊ သုံး၊ စီး၊ ဆင်း၊ ဖြစ်	၂။	ဆယ်ယူခဲ့ဆောင်ရေး၊ စားခဲ ဖြစ်
၃။	ကျေး၊ ရွာထဲတွင်စံစား၊ ဆေးကုန်၊ ရန် ဖွဲ့ ဖွဲ့ မရှိ ဖြစ်	၃။	ဒေသဖွံ့ဖြိုး၊ တိုး၊ တက်မှု ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖြစ်
၄။	ဆေးကုန်ပစ္စည်း၊ နည်း၊ ပညာနည်း၊ ပါး ဖြစ်	၄။	ပညာရေး၊ တိုး၊ တက်မှု ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖြစ်
၅။	ကူညီဆေးကုန်ပုံ၊ မပုပ်၊ သူမရှိ ဖြစ်	၅။	စီး၊ မွား၊ ရေး၊ နှိပ်၊ ပါး ဖြစ်

ဖြေရှင်းနည်းများ

- စံစား : များ၊ ဆေးကုန်ပေး ဖြစ်
- ဆစ် : များ၊ ဖြေပေး ဖြစ်
- ရှောင် : များ၊ စောင့်ပေး ဖြစ်
- နည်း၊ ပညာ အကဲခတ်မှုများ ပေး ဖြစ်
- ကူညီမှုခံရမှုများ : ကူညီဆေးကုန်ပေး ဖြစ်



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖ: စာ လှော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - စောသန်းလှိုင်ကော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွန်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ၂၀၁ ၂၆၁၊ ကျေးရွာ - ဓမ္မကလေး

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ကရင်</u>	104	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	104
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	6		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	24		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ 660		
လူမျိုးစု (၁) - <u>ကရင်</u>	278	382
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် --- 4 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ဖြစ်တိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု  
အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - စောသန်းဝိဇ္ဇာစော စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ဖြစ်တိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု  
နေ့စွဲ - ၃.၂.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် (ကော့ခင်းခရိုင်) ကျေးရွာအုပ်စု လွင်တန်း ကျေးရွာ - ၈၀၅

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အထွေထွေတက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	စုစုပေါင်း	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၈.၂.၂၀၁၇	၈.၂.၂၀၁၇	၂၆	၃၁	၅၇	၈၇၉	၅၇
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	၉.၂.၂၀၁၇	၉.၂.၂၀၁၇	၂၆	၃၁	၅၇	၈၇၉	၅၇
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစဉ်အစား	၁၀.၂.၂၀၁၇	၁၀.၂.၂၀၁၇	၁၃	၁၀	၂၃	၈၇၉	၂၃
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား			မလို	မလို	မလို		မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစဉ်အစား	၅.၅.၂၀၁၇	၅.၅.၂၀၁၇	၂၀	၄၁	၆၁	၈၇၉	၆၁
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၅.၂၀၁၇	၁၁.၅.၂၀၁၇	၁၅	၄၂	၅၇	၈၇၉	၅၇
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၅.၂၀၁၇	၅.၅.၂၀၁၇	၂၀	၄၁	၆၁	၈၇၉	၆၁



၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	11.5.17	11.5.17	15	42	57	၈၇၆	57
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	5.5.2017	5.5.2017	20	41	61	၈၇၆	61
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အငြိမ့်သတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉. လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး							

Handwritten notes and signatures in Burmese script, including a large circular stamp or signature area.



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ခေါ်သန်းထွန်းအောင်</u>	
နေ့စွဲ <u>7.2.2017</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်ပြည်နယ်</u>	မြို့နယ် <u>ဇောအင်းဆိပ်ကြီး</u>
ကျေးရွာအုပ်စု <u>လွတ်ရွာ</u>	ကျေးရွာ - ဝေးကစာမီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဓာတ်တား၊ မကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ အားလျော့စေရမည်။	၁ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ ဒေသထွက်ကျများသယ်ယူပို့ဆောင်ရန်ခက်ခဲ။
၂ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ ဒေသထွက်ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရန်ခက်ခဲ။	၂ ဓာတ်တား၊ မကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းအခါ အားလျော့စေရမည်။
၃ ဆေးပေးခန်းမကောင်းသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။	၃ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။
၄ ရေသန့်ကျောင့်၊ ဆေးမကောင်းသောကြောင့် ကျောင့်၊ သား/သားအူ ပညာရေးခက်ခဲ။	၄ ရေသန့်ကျောင့်၊ ဆေးမကောင်းသောကြောင့် ကျောင့်၊ သား/သားအူ ပညာရေးခက်ခဲ။
၅ စက်မှု/လက်မှုပညာမတက်ကြွစေရန်အခက်ခဲ။	၅ စက်မှု/လက်မှုပညာမတက်ကြွစေရန်အခက်ခဲ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာတွင်းဓာတ်တား၊ မကောင်းကောင်းရှိစေမည်။	၁ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းဖွင့်စေမည်။
၂ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းဖွင့်စေမည်။	၂ ရွာတွင်းဓာတ်တားများကောင်းဖွင့်စေမည်။
၃ ဆေးပေးခန်းကောင်းကောင်းရှိစေမည်။	၃ ဆေးပေးခန်းကောင်းကောင်းရှိစေမည်။
၄ ရေသန့်ကျောင့်၊ ကောင်းကောင်းရှိစေမည်။	၄ ရေသန့်ကျောင့်၊ ကောင်းကောင်းရှိစေမည်။
၅ စက်မှု/လက်မှုပညာတက်စေမည်။	၅ စက်မှု/လက်မှုပညာတက်စေမည်။



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၅)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကွန်ကရစ်စတံတားဖွဲ့စည်း	ကျား + ၆	15300000	660
၂	ရွာတွင်း စေ့စပ်ရေးမင်းကင်း	"	10000000	660
၃	ဆေးပေးခန်းမင်းကင်း	"	15000000	660
၄	စာသင်ကျောင်းဆောက်	"	10000000	660
၅				

ယလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၅)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်မှု/လက်မှုပညာ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	NRC
၂	စိုက်ပျိုးရေး/မြေအသုံးအနှုန်း	အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး/မြေအသုံးအနှုန်း
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် - ဆန်းစိုင်း - လက်မှတ် -  - နေ့စွဲ - 7.2.2017





ഭിന്നമതങ്ങളെല്ലാം തമ്മിൽ കൂടെ കൂടെ കൂടെ  
കൂടെ കൂടെ കൂടെ.

മുൻകൈ: തടയ  
നേടുക: തിന്നാനേ *the*  
മുൻകൈ: തടയ | മുൻകൈ: തടയ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကွန်ကရစ်တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စီ/ထောက်ကော်မတီ + ကျေးဇူးကူသူ	ကူညီမ ဟိုဖြူစိမ်းကျိ
	၂	ရွာဆွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	" "	" "
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၁	စကားပြောလေ့လာ ပညာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စိုက်ပျိုးရေး အကူအညီ ပညာပေးပညာ + အကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျေးဇူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		