

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စဲ့မြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၆ - ၂၀၁၇)

Village Development Plan (VDP)

ပသာခီးကျေးရွာ ၊ မော်ချီးအုပ်စု ၊ ဖားဆောင်းမြို့နယ် ၊ ကယားပြည်နယ်

မာတိကာ

၁။ ဖားဆောင်းမြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ပသာခီးကျေးရွာမြေပုံ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

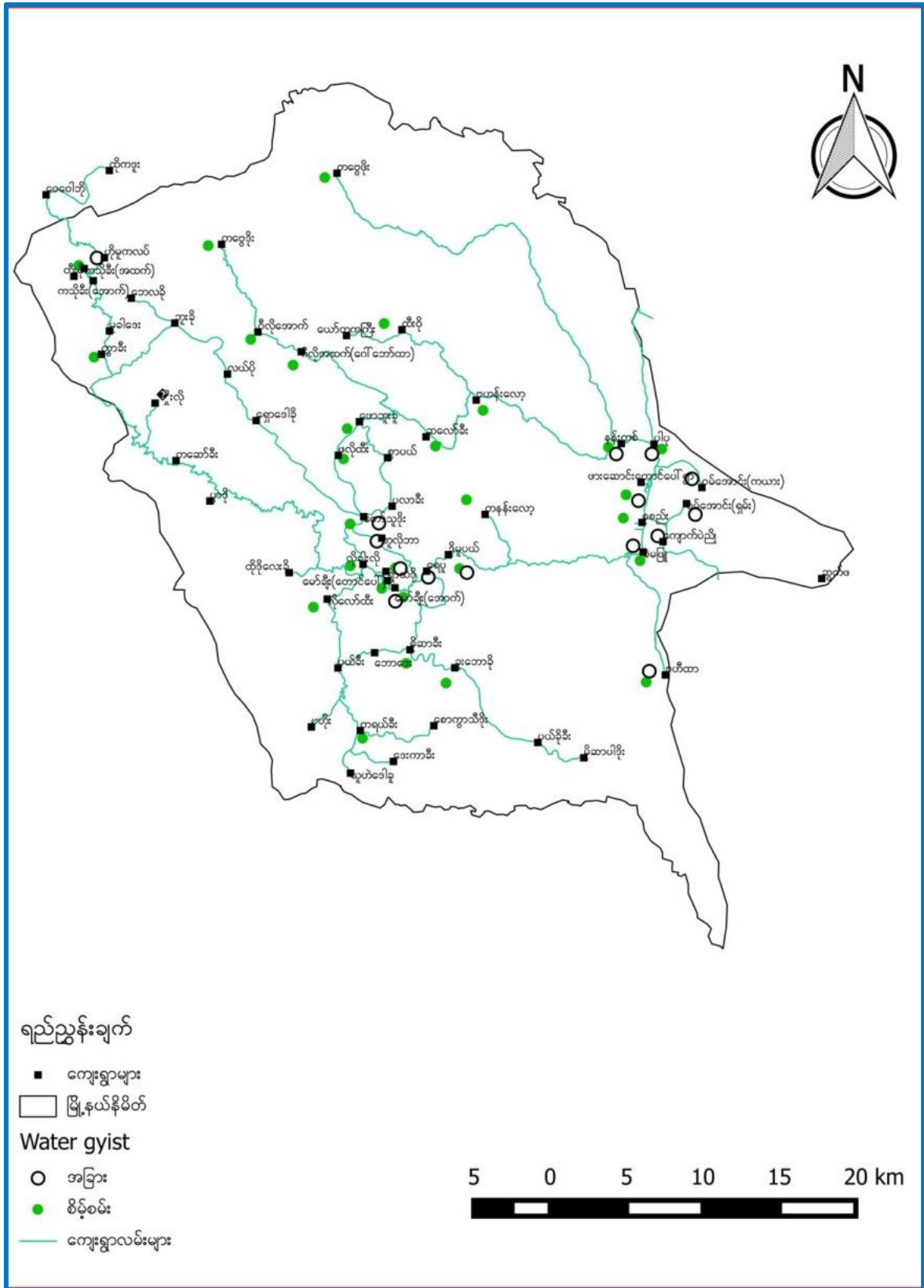
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

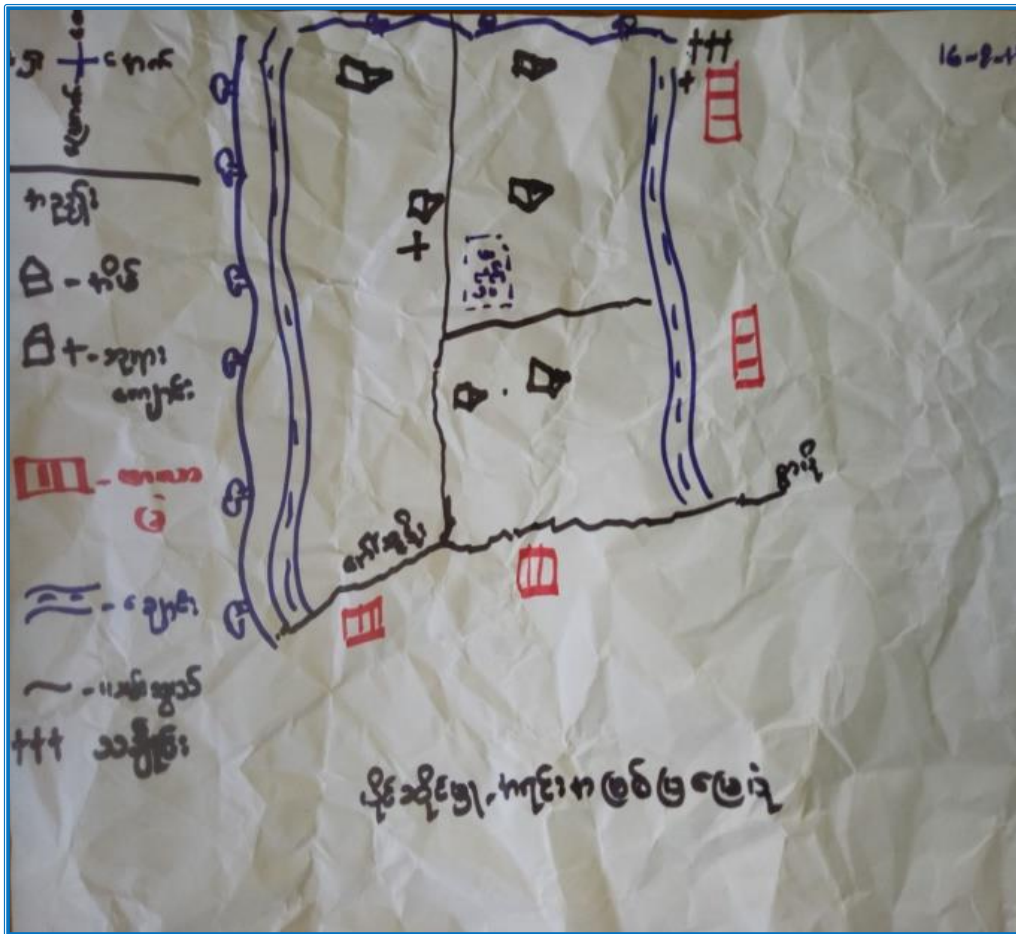
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ဖားဆောင်း မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ပသာခီး ကျေးရွာမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်း		
			က	မ	ပေါင်း
၁	ပသာခီး ကျေးရွာ	၅	၁၃	၇	၂၀
၂	စွာပို ကျေးရွာ	၁၁	၃၈	၂၉	၆၇
၃	လိုခါးလို ကျေးရွာ	၄၅၀	၁၂၄၂	၁၂၇၂	၂၅၁၄
၄	မော်ချီး(ပေါ်) ကျေးရွာ	၃၈၇	၈၇၆	၈၉၁	၁၇၆၇
၅	မော်ချီး(အောက်) ကျေးရွာ	၂၈၁	၆၈၀	၇၂၇	၁၄၀၇
၆	ရွာသဲခို ကျေးရွာ	၄၀	၉၇	၁၀၀	၁၉၇
၇	ရေပူ ကျေးရွာ	၅၀	၁၀၇	၉၄	၂၀၁
၈	ဒိုမူပယ် ကျေးရွာ	၂၈	၆၉	၇၀	၁၃၉
၉	တနန်းလော့ ကျေးရွာ	၂၉	၆၅	၆၂	၁၂၇
၁၀	ဘူလော်ပယ် ကျေးရွာ	၅၀	၁၂၉	၁၁၅	၂၄၄

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကယားပြည်နယ် ဖားဆောင်းမြို့နယ် မော်ချီးဒေသအတွင်းရှိ ပသာခီးကျေးရွာသည် ၁၉၇၆ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော ဆယ်စုနှစ်တွင် အိမ်ခြေပေါင်း များစွာရှိပြီး ယခုအိမ်ခြေမှာ(၅) အိမ်သာကျန်ရှိနေပါတော့သည်။ ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စုမှာလည်း (၅)စုသာရှိနေပြီး အမျိုးသားဦးရေ (၁၃)ဦးနှင့် အမျိုးသမီးဦးရေ(၇)ဦးသာ ရှိပါသည်။ ကရင်လူမျိုး များနေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြသည်။

သစ်တောနှင့် ဝါးပင်များပေါများ၍ တောတောင်ရေမြေများသည် ယခုထိတိုင် သဘာဝ အတိုင်းသာတည်ရှိနေပြီး သစ်တောများ လျော့နည်းသွားခြင်းမရှိပါ။ အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းမှာ ဖာလာပင် စိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် သုံးမိုင်အကွာအဝေးရှိသော အုပ်စုကျေးရွာ မော်ချီးသို့ ခြေလျင်ဖြင့်သာ သွားလာကြပါသည်။

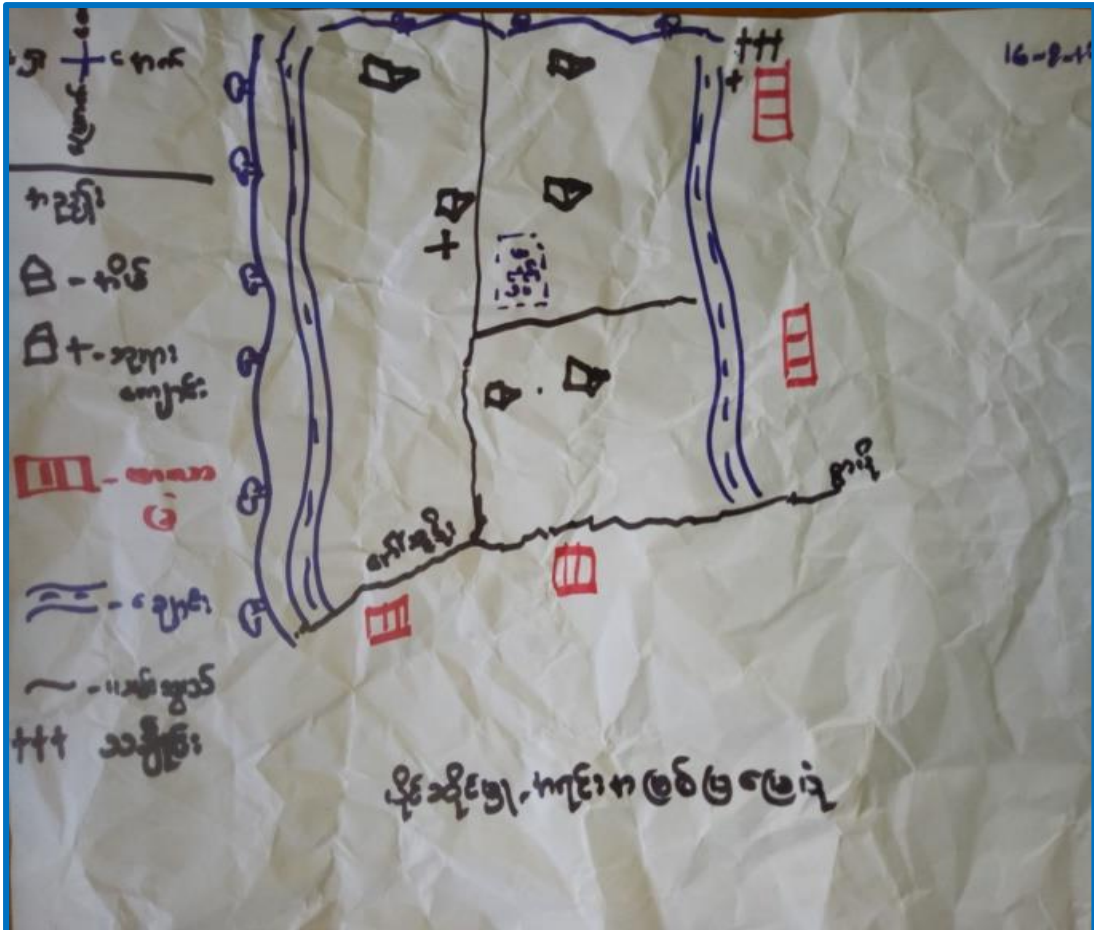
ထို့အပြင် ပသာခီးကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် အခက်အခဲ ရှိနေပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုကြောင့် အရေးပေါ် ဆေးဝါးကုသမှု ခံယူခြင်း၊ မီးဖွားခြင်းများဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု မရရှိကြချေ။

**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ခြေများလက်ရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂။	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ချက်များ	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းအပေါ်အခြေခံပြီး လူနေမှုအဆင့်အတန်းများသတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၄။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ရာသီအလိုက်ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလမ်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များနှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၅။	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသော အခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆။	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၇.၁.၂၀၁၇	ပသာခီး၊ စွာပို ကျေးရွာ လူထု	၈	၁၄	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အကျိုးဆက်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



ပသာဒီးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၅)စုရှိကာ စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၂၀)ဦး နေထိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်သည် သစ်တော၊ ဝါးပင်များရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် သောက်သုံးရေ အရင်းအမြစ်နှင့် အနောက်ဘက်တွင် ဖာလာပင်များရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူနှင့်ကျေးရွာသားများ သည် သစ်တော၊ ဝါးပင်၊ ဖာလာပင်နှင့် သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်များကိုသာ သုံးစွဲကြပါသည်။ သစ်တော၊ ဝါးပင်များပေါများ၍ သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်မှာ သင့်တင့်မျှတရုံမျှရှိပါသည်။ လွန်ခဲ့သော(၅)နှစ်ခန့်ရှိ သစ်တော၊ ဝါးပင်၊ သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ် များမှာ သိသာစွာ လျော့နည်းပြောင်းလဲသွားခြင်းမရှိပါ။ ပသာဒီးကျေးရွာတွင် ကရင်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ် ကြပါသည်။ လူနည်းစုဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ကျေးရွာသူနှင့်ကျေးရွာသားများသည် စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသည်။

(ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်




ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပမာဏ			
ပသာဒီးကျေးရွာ		၇က် ၅ ၁၆.၂.၂၀၁၇	
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ်အဆင့်	ကလေးများကိုကျောင်းထားခွင့်၊ ဖာမာခြံ၊ ဝါးစင်္ကြံအိမ်များ	၃	၆၀%
အဆင့်မမြင့်	ကလေးများကိုကျောင်းမထားခွင့်၊ ဝါးအိမ်၊ နေ့စားပေါင်းလျှိုက်/ခူး	၂	၄၀%
	စုစုပေါင်း	၅	၁၀၀%

ပသာဒီးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်(၅)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ ဥစ္စာနေသတ်မှတ်ရာတွင် ပထမအဆင့်သည် အလယ်အလတ်၊ဒုတိယအဆင့်သည်အဆင့်မမြင့်ဟူ၍ အဆင့်(၂)ရှိပါသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်၏ အိမ်ထောင်စုမှာ ကလေးများကို ကျောင်းထားနိုင်သော်လည်း ကျေးရွာတွင်းတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသည့်အပြင် ကျောင်းရှိသည့်ရွာများနှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့်ကလေးများအတွက်ကျောင်းတက်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။ အဆင့်မမြင့်အဆင့်၏အိမ်ထောင်စုများမှာ တောင်ယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသည့်အတွက် နေ့စားသာလုပ်ရသည့် အပြင်ကလေးများကိုကျောင်းမထားနိုင်ကြပါ။




ပသာဒီးကျေးရွာရှိ အလယ်အလတ်အဆင့်မှာ ပျမ်းမျှအားဖြင့်အိမ်ထောင်စု(၃)စု (၆၀%)ရှိပြီး၊ အဆင့်မမြင့်အဆင့်မှာ ပျမ်းမျှအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု(၂)စု (၄၀%) ရှိပါသည်။ ၎င်းကျေးရွာတွင် လူဦးရေနည်းပါးသည့်အပြင် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် လူမှုရေး ကဏ္ဍများတွင် လက်လှမ်းမမီခြင်းကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားနည်းနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

“အရင်းအမြစ်ဆီကို ချုပ်နှောင်ပေးတာ” ပမာဏ၊ ရွာမှု

 သစ် ဝါး ဆိုင်ကယ် စပါး		 မာလာ လမ်း
---	---	---

“အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုပုံစံပြောင်းလဲ” ပမာဏ၊ ရွာမှု

 သစ် ဝါး ဆိုင်ကယ်		 မာလာ စပါး လမ်း
---	---	---

ပသာဒီးကျေးရွာရှိ သဘာဝသယံဇာတ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲမှု မတူညီကြပါ။ အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မရှိပါ။ အမျိုးသားအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ သစ်၊ ဝါး၊ ဆိုင်ကယ် များသုံးစွဲကြပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်မှာ မာလာ၊ စပါး၊ လမ်းတို့ ဖြစ်သည်။ သစ် ၊ ဝါး ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စပါးများကို အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ကြပြီး ၊ မာလာ ၊ လမ်း တို့ကို နှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ် ကြပါသည်။

(ဃ) ရာသီခွင်ပြဇယား

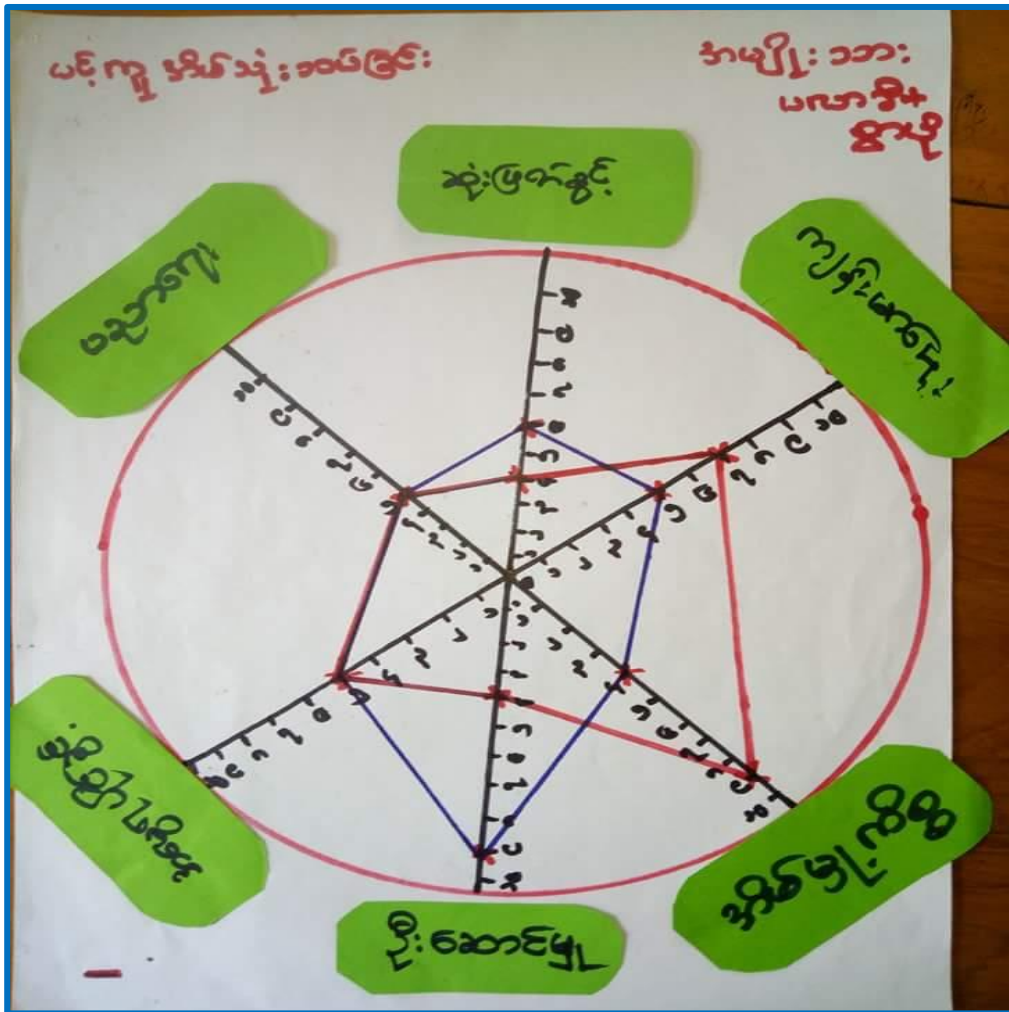
ရာသီခွင်ဖြ မြ ဇွန်												
ပသာခိ/ရွာ												
၇၇၇၇												
ကကြောင်းအရာ	၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၅	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၁၀	၁၁	၁၂
ပိုက်ညှိုးရေ	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်	ပိုက်
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ကွန်မာရေ												
မြဲတော်ကျိပ်												
ဝင်ငွေ	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹	₹
ထွက်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကားလမ်းချိန်												

ပသာခိကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စပါး ၊ ဖာလာ လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ကာလမှာ မေလ၊ ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လတို့ ဖြစ်ပါသည်။ မတ်လသည် လုပ်ငန်းများ၏ အားလပ်ချိန် ဖြစ်သည်။ ဖာလာ လုပ်ငန်းအချို့လုပ်ကိုင်နေကြသော အိမ်ခြေမှာ (၄)အိမ်ခန့်သာ ရှိပါသည်။ စပါး နှင့် ဖာလာ စိုက်ပျိုးကြသော အိမ်ခြေမှာ (၇)အိမ်ခန့်သာ ရှိပါသည်။ စပါး နှင့် ဖာလာ ရောင်းဝယ်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရအများဆုံးသောလမှာ စက်တင်ဘာလ တစ်လသာဖြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် ပျမ်းမျှဝင်ငွေမှာ ဆယ်သိန်း(၁၀)ခန့်ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်အတွင်း ရရှိသော ဝင်ငွေသည် တစ်နှစ်အသုံးစရိတ်အတွက် လုံလောက်မှုမရှိပါ။ ဈေးဆိုင်များ၌ အကြွေး ယူပြီး ဖာလာရောင်းချိန်မှသာ အကြွေးများကို ပြန်လည်ပေးဆပ်လေ့ရှိပါသည်။

ပသာခိကျေးရွာရှိ ရွာသူနှင့်ရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ် ယုံကြည်သူများ ဖြစ်ပြီး ပွဲတော်လဖြစ်သော ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲများ ကျင်းပကြပါသည်။

ပသာခိ နှင့် စွာပိုကျေးရွာ တို့ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးပြီး လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(၃)ဦး နှင့် အမျိုးသမီး(၁၄)ဦး တို့ဖြစ်သည်။

(c) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (Cobweb)



ပသာခီးကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးအများစုသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင် အချိန်ပေးနေရသည့် အတွက် အစည်းအဝေး များတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အဖွဲ့ များတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေ ရသော်လည်း ဦးဆောင်မှု နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် မရှိပဲ အမျိုးသားများသာ ဆောင်ရွက်ရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်လည်း မိရိုးဖလာ ထုံးတမ်းစဉ်လာ လွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ကိုယ်ပိုင် စွမ်းဆောင်ရည်များ ထုတ်သုံးရန် ယုံကြည်မှုမရှိကြပါ။ ပညာရေး နှင့် အမွေရပိုင်ခွင့်မှာမူ တန်းတူရှိပြီး ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးမှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများ ထက်သာနေကြောင်းတွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်



ပညာရေးဦးစီးဌာနတွင် အဖွဲ့အစည်းပေါင်း(၃) ဖွဲ့သရှိပြီး ယင်းတို့မှာ MAM အဖွဲ့ ၊ RDA အဖွဲ့ ၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့များ ဖြစ်ကြသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ ပညာရေးဦးစီးဌာနတွင် လူနေအိမ်ခြေ နည်းပါး သည့်အပြင် ကျေးရွာလူထုသည်လည်း မိမိတို့စားဝတ်နေရေးအတွက် လုပ်ငန်းခွင်သို့သာ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အချိန်မပေးနိုင်ကြချေ။ ထိုအဖွဲ့သုံးဖွဲ့သည်လည်း ပြင်ပမှလာသော အဖွဲ့များဖြစ်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ပံ့ပိုးပေးသော အဖွဲ့များဖြစ်သည်။

(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ဦးသော အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- ▲ မိုးရာသီတွင် သွား လာရ ခက်ခဲ (လမ်း မပေါက်၍)
- ▲ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေး အခြေ အနေ တွင် လည်း ဖြို့ ဖွင့် အလှမ်းဝေး သည့် အပြင် လူအား လမ်း သာ၍၍ အချိန် ဖြောင့် ဖြောင့် သည့် ပြဿနာ
- ▲ ရွာတွင်း ရွိမဲ့ ဆိုးမ များ အနေ ဖြင့် စားဝတ် နေရေး အခက် အခဲ ဖြစ်
- ▲ ရွာတွင် ကျောင်း ဆရာမ မလုံ လောက် သည့် အတွက် ကလေး များ ပညာသင်ရာ တွင် အခက် အခဲ ရှိ သည့် အပြင် သင်ထောက် ကူပစ္စည်း ၊ အတန်း ပတ်စာအုပ် ၊ စားပွဲခုံ ထိုင်ခုံ များ မလုံ လောက် သည့် ပြဿနာ ၊ ဗလာစားအုံ မလုံ လောက် ၊

အမျိုးသားများ တစ်ဦးသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ပသာခီး

- စားဝတ် နေရေး ခက်ခဲ
- သွားလာရ ခက်ခဲ
- ရေရရှိ မြို့ ခက်ခဲ
- ကလေးတွေ ပညာ သင်ယူ မြို့ ခက်ခဲ
- စိုက်ပျိုး ရေး နည်း ပညာ အသိ ရသွင်း ပါ မြို့
- ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ
- ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ

ပသာခီးကျေးရွာ၏ အဓိကသောက်သုံးသောရေမှာ တောင်ကျချောင်းရေကိုသာ သုံးစွဲရပြီး ရေအရင်းအမြစ် နှင့် ဝေးကွာသည့်အတွက် ရေပိုက်ဖြင့် သွယ်တန်းထားသော်လည်း အရှိန်အား မကောင်းခြင်းကြောင့် ရေခပ်ရာတွင် အချိန်ပေးရခြင်း အခက်အခဲ ကြုံရပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲသဖြင့် အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး ကုသမှုခံယူရန် မြို့နှင့် အလှမ်းဝေးသည့် အပြင် လူသွားလမ်းသာရှိ၍ အချိန်နှောင့်နှေးသည့် အတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု အလျင်မီခြင်း မရှိပါ။ ရွာတွင်း ရှိမှဆိုးမ အနေဖြင့်လည်း အလုပ်အကိုင်များ ရှားပါးသောကြောင့် စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲပါသည်။

ပသာခီးကျေးရွာတွင် ကူထူကိုယ်ထကျောင်းရှိပြီး၊ ရွာခန့် ဆရာမတစ်ဦးသာရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိသည့်အပြင် သင်ထောက်ကူပစ္စည်း ၊ အတန်းလိုက်ဖတ်စာအုပ် ၊ စားပွဲခုံ ထိုင်ခုံများ ၊ ဗလာစာအုပ်များ နှင့် စာရေးကိရိယာများ လုံလောက်မှု မရှိချေ။ ကလေးများအနေဖြင့် အလယ်တန်းပညာကို ဆက်လက်သင်ယူရန် အိမ်ထောင်စု စားရင်းမရှိသောကြောင့် မြို့ပေါ်တွင် ကျောင်းတက်ရန် အခက်အခဲကြုံတွေ့ရပါသည်။ အစိုးရအမည်ပေါက်ကျေးရွာ ဖြစ်သော်လည်း အိမ်ထောင်စု စားရင်းများမရှိကြပါ။ စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာနည်းပါးသောကြောင့် အသီးအရွက်များ စိုက်ပျိုးသည့်အခါ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းမှုနည်းလှပါသည်။ ဆက်သွယ်ရေးဖုန်းလိုင်းများ မရှိသည့်အတွက် အရေးကိစ္စပေါ်လျှင် ခြေလျင်ဖြင့်သာ အကြောင်းကြားရလေ့ရှိပါသည်။

(၉) မျှော်မှန်းချက်

“ အမျိုးသားများ မှ တစ်ပြင်သာ
မျှော်မှန်းချက်များ (ပသာခီး
ခွာယို)

- သွားလာ ဂုဏ်သိက္ခာစေရန်
- ရော့ကို အလွယ် တကူ ဂုဏ်ကျေး
- ကလေးများ ပညာကို ကောင်းမွန်စွာ သင်ကြားရေး
- စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာ များ တိုးပွားလာစေရေး
- ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်စွာ လက်လှမ်းမီမှု
- ဆက်သွယ်ရေး နည်းပညာ ကောင်းမွန်လာစေရေး

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြင်သာ
မျှော်မှန်းချက်များ

- ▲ လမ်းများ ဖောက်လုပ်စေချင်
(ကားလမ်း မကြီးထိ)
- ▲ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်ချင်
- ▲ ကျောင်းဆရာမများ ချပေးစေချင်
- ▲ အစိုးရကျောင်း အပြစ်သတ်မှုပေးစေချင်
(ကိုယ်ထုကိုယ်ထိကျောင်းသာဖြစ်ချင်)
- ▲ လျှပ်စစ်ဖိနပ်ချင်
- ▲ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိချင်
- ▲ ကျေးလက်ဆေးရုံဆရာမ လိုချင်

ပသာခီးကျေးရွာရှိ သောက်သုံးရေများကို ရေအရင်းအမြစ်မှ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ပြီး ရေများကို လွယ်လင့်တကူ ရရှိရန်၊ လူသွားလမ်းမှ ကား၊ ဆိုင်ကယ်သွားလမ်းအထိ ပြုပြင်တည်ဆောက်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိပြီး စားဝတ်နေရေး ပြေလည်လာရန်၊ ကိုယ်ထုကိုယ်ထိကျောင်းမှ အစိုးရအသိအမှတ်ပြုကျောင်းဖြစ်လာကာ ကလေးများ ပညာသင်ယူခွင့် မြင့်တက်လာစေရန်၊ ကျေးရွာအတွင်း လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီး ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေလာစေရန်၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိပြီး ကျေးရွာလူထုများ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု အပြည့်အဝ ရရှိစေရန်၊ ဖုန်းလိုင်းများ ရရှိပြီး ဆက်သွယ်ရေးလွယ်ကူစေရန် နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာများရရှိပြီး ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် မျှော်လင့်ကြပါသည်။

(၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- “ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ”
- (၁) လမ်း တိုး၍ ဖြန့်ဖြူးခြင်း လုပ်ငန်း (ကျား+မ)
 - (၂) ရေအရင်းအမြစ်မှ ရေသွယ်တန်းခြင်း (ကျား)
 - (၃) ဆိုလာမီး ၇ ရှိ ရေး လုပ်ငန်း (ကျား)
 - (၄) အများသုံး အိမ်သာ (ကျား+မ)
 - (၅) ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား+မ)
 - (၆) စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း (ကျား+မ)
 - (၇) ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း (ကျား+မ)
 - (၈) မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် (ကျား+မ)
 - (၉) ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ ဖွံ့ဖြိုးရေး (မ)
 - (၁၀) ပညာရေး ဝန်ထမ်း ရရှိရေး (ကျား+မ)
 - (၁၁) မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း (ကျား+မ)
 - (၁၂) စိုက်ပျိုးရေး ရင်းပညာ သင်တန်း (ကျား+မ)
 - (၁၃) အိမ်ထောင်စု စာရင်းရရှိစေရန် (ကျား+မ)
- (ပညာရေး + စွာဖို့)

ပသာခီး နှင့် စွာပိုကျေးရွာတို့သည် မိမိတို့၏ကျေးရွာ အမှန်တကယ်ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ(၁၃)ချက်ကို ဖော်ထုတ်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁) လမ်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း ၊ (၂) ရေအရင်းအမြစ်မှ ရေသွယ်တန်းခြင်း၊ (၃) ဆိုလာမီးရရှိရေးလုပ်ငန်း၊ (၄) အများသုံး အိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း၊ (၅) ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ (၆) စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း (၇) ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ (၈) မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ (၉) ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ ဖွံ့ဖြိုးရေးရရှိရန် (၁၀) ပညာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရန်(၁၁) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ (၁၂) စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း၊ နှင့် (၁၃) အိမ်ထောင်စု စာရင်းရရှိစေရန် ဖြစ်သည်။ ။

လာမည့် (၄) နှစ် အတွင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ထားသည်မှာ (၁) လမ်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း (မြေသားလမ်း) (၂) ရေအရင်းအမြစ်မှ ရေသွယ်တန်းခြင်း (၃) ဆိုလာမီး ရရှိရေး (၄) အများသုံး အိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး(ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး(အုပ်စုအဆင့်)
၁။	ဦးစောဆာကဖြူ	စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၂။	ဒေါ်နော်အယ်မိုး	စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၃။	ဦးစောဟဲဝါးဒို	ဝေဖန် အကြံပြုကိုယ်စာလှယ်	
၄။	ဒေါ်နော်လားစေးဖော	ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စာလှယ်	
၅။	ဦးစောဒိုမူး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၆။	ဒေါ်နော်လွဲဖော	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၇။	ဦးစောတာဝီးဝိ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈။	ဒေါ်နော်တာအယ်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉။	ဦးစောမူးဒီဂျော့	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	
၁၀။	ဒေါ်နော်ဂရီး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး	
၁၁။	ဦးစောဖောနေစေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၂။	ဒေါ်နော်စန်းဖော	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၃။	ဦးစောဆွဲ	စာရင်းကိုင်	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် N Saw Sha Ka Byu	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် Naw Naw Grace Phaw
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ်၊ ဟူး၊ ဘေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု မော်ဒိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု	မော်ဒိုင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၅	ဘာသာ (၁) - ရှေးဟောင်း	၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၁၃	၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄	၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်တူ ကိုယ်ထ ကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ရွာ ၁၃			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----
/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ-----
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ-----
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောသာကမြို့

လက်မှတ် *စောသာကမြို့* ခန.စွဲ ၁၆.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခော်ဘူးလရေ့စံဝေ

လက်မှတ် *hace* ခန.စွဲ ၁၆.၂.၂၀၁၇
16.2.17

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စွာ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နော်ဒျားဂရေ့စ် (၆၆၆၁)

နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ မြို့နယ် ဖားကလေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု မော်ချို၊ ကျေးရွာ စွယ်စုံ + ပဒားစို

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တက်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆.၂.၁၇	၁၆.၂.၁၇	၈	၁၄	၁၆	၂၂ ကရင်
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၂.၁၇	၁၇.၂.၁၇	၈	၁၄	၁၆	၂၂ ကရင်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈.၂.၁၇	၁၈.၂.၁၇	၂၂	၂၃	၄၀	၄၀/၅ ကရင်/ဗမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၁၇	၂၃.၂.၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၉.၅.၁၇	၉.၅.၁၇	၁၄	၁၆	၂၀	၂၀ ကရင်
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း	၉.၅.၁၇	၉.၅.၁၇	၃၄	၁၆	၄၉	၄၉ ကရင်

အစည်းအဝေး							
၆.၁၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၅.၁၇	၁၀.၅.၁၇	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅	၀၇၉
၆.၂၊ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၅.၁၇	၁၀.၅.၁၇	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅	၀၇၉
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၅.၁၇	၁၀.၅.၁၇	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅	၀၇၉
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၅.၁၇	၁၀.၅.၁၇	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅	၀၇၉
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉၊ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - မြို့အေးရာကလေး

နေ့စွဲ - ၂၇.၉.၂၀၂၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ မြို့နယ် ဖာကော၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဖော်ချို၊ ကျေးရွာ ပသာစို။

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့အစည်း	၁။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း	၂။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၃။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၄။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး	၄။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၅။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး	၅။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း	၁။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၂။ စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း	၂။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၃။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၄။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး	၄။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး
၅။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး	၅။ ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစွဲ၊ ပြီးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF ဝါ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစွဲ၊ ပြီးရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့မဟုတ်ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယနေ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လေ့လာကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုစွဲ/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးစော(ရေက)သောစေ။

နေ့စွဲ - ၁၉.၂.၂၀၂၇

ပြည်နယ်/တိုင်း - ဟဟာ၊ ပြို့နယ် - ဟ၊ ဆောင် - ကျေးရွာအုပ်စု မော်ချို

တက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) ဥတက်ဝန်း(၁) ဩတက်ဝန်း(၂) ဩတက်ဝန်း(၃) ဩတက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထား ပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ပသာဒီ + စွာဒီ	ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်း ၆၂၅၆ ခြင်္စာ		၂၀ + ၆၇ = ၈၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၀၀၀၀၀၀ ၅၂၆			၂၀၀၀၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးစောအာသိတ်တို့ လက်မှတ် - တို့၊ ရက်စွဲ - ၁၉.၂.၂၀၂၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

ဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
ဒေါ်ခင်နားထင်ဟော	<p>မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ် ပြုလုပ်ခြင်း။</p> <p>ထို့နောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အကြောင်း နှင့် စီမံကိန်း စက်ဆိုးများကို ရှင်းပြပေးပါသည်။ (ကရင်ဘာသာ စကားဖြင့်) မြီးနော် ယူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ အဓိကပါဝင်သူများ၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြပြောကြားပေးပြီး စောနုဝန်ထမ်း နှစ်ဦးကို ရွေးချယ်ကြပါသည်။ ထိုသူနှစ်ဦး၏ အမည်မှာ = ဦး နှင့် ဒေါ် နှင့် ဒေါ် ကို ဖြစ်ကြပါသည်။</p> <p>PRA လုပ်ငန်းစဉ် ဒဂဆင့် ဒဂဆင့် များ နှင့် ရှည်ရွယ်ချက်များကို ဖြောင့်ဖြောင့် PRA များကို ကျေးဇူးလှူလှူနှင့် အတူတကွ ယူပေါင်းပါဝင်စွာ ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် PRA မြှုပ်နှံရသည့် အကြောင်းမှာ အမျိုးသား ၁ ယောက်၊ အမျိုးမိန်းမ ၁ ယောက် ကျေးဇူးရှာ အတွက် အနာဂတ် ဖွံ့ဖြိုးရေး ချက်များကို ပုံဖော်ရမည် ဖြစ်၍ PRA မြှုပ်နှံပြီးသည့် နောက် (VDP) အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ပေးပြီး ကျေးဇူးရှာတွင် အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ပေးပြီး CF များ တစ်အုပ် ယူထား မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပေးပါသည်။</p>

ပစာစီး + ဣဒို ကျေးဇူးရှာ

ပထမနှင့် ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး

- ဝန်ထမ်း အမည် = ဒေါ်ခင်နားထင်ဟော <CF>
- = ဒေါ်ကေကေခိုင် <CF>
- = ဦးဟိန်းထက်အောင် <TF>

အချိန် = ၄:၀၀ နေရာ = စာတင်ကျောင်း

တက်ရောက်သူ = $\frac{\text{အမျိုးသား}}{၈} + \frac{\text{အမျိုးသမီး}}{၁၄} = \frac{\text{စုစုပေါင်း}}{၂၂}$

ဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးသည့် အခါကြောင်း အရာများ
ဒေါ်နော်နားဂရောင်ယော	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်မှု = ဦး နောင်တဖြူ
	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်မှု = ဒေါ် မှတ်တမ်း
	ထပ်လှူရေး = ဦး နောင်တဖြူ
	ထပ်လှူရေး = ဒေါ် မှတ်တမ်း
	ဆေးကြောကြီးကြပ်ရေး = ဦး မေ့မိဒီဂျော့
	ဆေးကြောကြီးကြပ်ရေး = ဒေါ် မှတ်တမ်း
	လည်ယာ်ထိန်းသိမ်းရေး = ဦး ဖောဖော
	လည်ယာ်ထိန်းသိမ်းရေး = ဒေါ် မှတ်တမ်း
	ဝေဖန်အကြံပြု = ဦး မေ့မိဒီဂျော့
	ဝေဖန်အကြံပြု = ဒေါ် မှတ်တမ်း
ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်မှု = ဦး နောင်တဖြူ	

များကို ရွေးချယ်ကြပါသည်။ ရွေးချယ်ပြီးသည့်အခါ ရှေ့ဆက်မည် ကျေးဇူးပြုပြီး တိုးတက်ရေး အစီအစဉ်များကို အုပ်စုအဖွဲ့တို့ ထံသို့ ဆွေးနွေး ကြမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားပေးပြီး နေ့စဉ် အားပြု ဆုံးဖြတ်ကြောင်း ပြောကြားပါသည်။

ဥပမာ ၅:၀၀

ဗိုလ်တမ်းတင်သူ
 - ဦးနောင်တဖြူ
 - CF
 - Jay

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပဏာမ: + ၈၂၆

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့်လမ်း/တံတား	၁	ကျေးရွာလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျား + မ			
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့များ ဝင်အား	ကျား + မ			
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ကျန်းမာရေးနှင့် ရေရရှိရေး	၁	ရေအားအင်အားရှိစေရန်အဖွဲ့များ	ကျား			
	၂	အဖွဲ့များအားပေးရန်အဖွဲ့များ	ကျား + မ			
	၃	ရေအားအင်အားရှိစေရန်အဖွဲ့များ	ကျား			
	၄					
	၅					
	၆					
ပညာရေး	၁	ကျောင်းသုံးစာအုပ်များ	ကျား + မ			
	၂	ပညာရေးအဖွဲ့များ	ကျား + မ			
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အခြား	၁	ဆိုင်လမ်း၊ စက်တိုက်ရုံများ	ကျား			
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					