

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ချောင်းဆုံမြို့



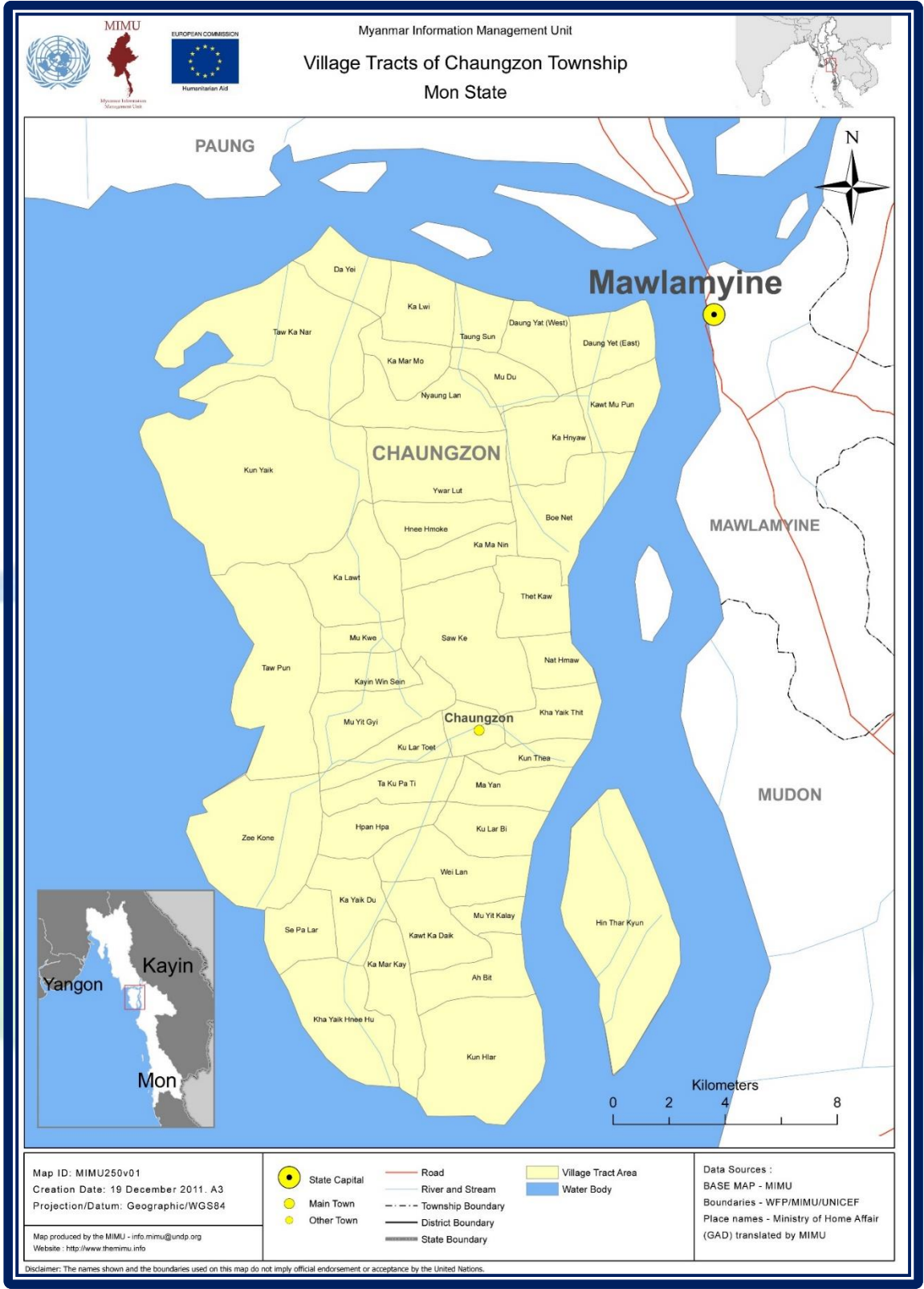
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု အစီအစဉ်



လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဦးစည်သူနောင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအမည် - ဒေါ်ဟေမာန်ဆောင်း

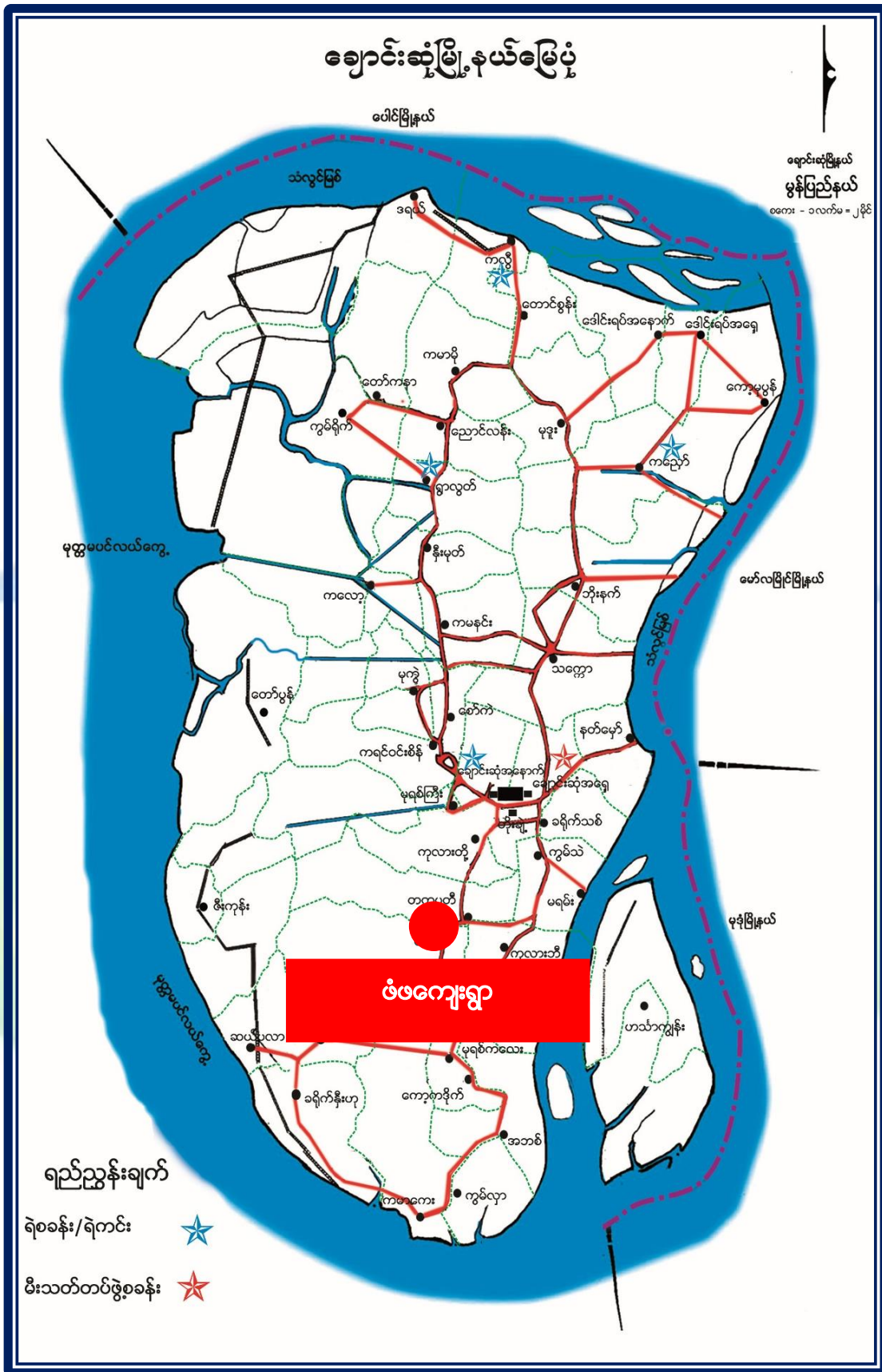
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ချောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ.....	5
၂။	ဖံဖကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ.....	6
၃။	ဖံဖကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	7
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....	7
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား... 8	8
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....	10
၇။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....	20
၈။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	21
၉။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁).....	22
၁၀။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂).....	25
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃).....	26
၁၂။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄).....	27
၁၃။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	28
၁၄။	ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ.....	29
၁၅။	ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	29
၁၆။	ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ပြုသင်တန်းများ.....	30



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံကျေးရွာ)

၂။ ဖိစကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖိစကျေးရွာ)

၃။ ဖိစကေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
ဖိစကေးရွာအုပ်စု	ဖိစကေးရွာ
	ထန်းပင်ကုန်းကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

- ကျေးရွာအမည် - ဖိစကေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ဖိစကေးရွာအုပ်စု
- လူဦးရေ - ကျား - ၁၂၀၉၊ မ ၁၅၁၃၊ စုစုပေါင်း - ၂၇၂၂
- အိမ်ထောင်စု - ၄၀၆ စု
- လူမျိုးစုနှင့်ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ - ကရင်၊ မွန်၊ ဗမာ၊ မူဆလင်/ ဗုဒ္ဓ၊ ခရစ်ယာန်၊ အစ္စလာမ်
- ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စု - သက်ကြီး ၂၀၊ မြေယာမဲ့ ၁၀၊ မသန်စွမ်း ၂
- ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ - ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းရှိ
- ပညာရေးကဏ္ဍ - အလယ်တန်းကျောင်း
- လူမှုအဆောက်အဦး - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
- ဘာသာရေးအဆောက်အဦး - စေတီ ၂၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၃၊ ဗလီ ၁၊ ခရစ်ယာန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ၁
- အဓိကလုပ်ငန်း - လယ်၊ ရာဘာခြံလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေး၊ ဝါးလုပ်ငန်း
- ပိုင်ဆိုင်မှု - တောတောင်မြေယာများ၊ စမ်းရေ
- သဘာဝအရင်းအမြစ် - တောတောင်မြေယာ၊ စမ်းရေ၊ ကျောက်
- အခြားဆက်နွယ်မှု - အခြားရပ်ရွာများသို့ ကားလမ်းဆက်သွယ်မှုရှိ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစကေးရွာအုပ်စု၊ ဖိစကေးရွာ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	7.1.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	58	165	223	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူ အိမ်ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများ ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုလုပ်ငန်းအခြေ အနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်ကြံ့တွေ့ နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အတားများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ် ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေ များကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	7.1.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	58	165	223	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာ အတွင်း ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်း ဆောင်တာများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲ များကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများအတွင်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် ကြံ့တွေ့နေ ရသည့် မတူညီသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်း များကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	7.1.2017	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး အုပ်စုများ	58	165	223	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အအုံများ ၏အခြေအနေများကို ဆွေးနွေး ခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း)

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖေကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖေကျေးရွာ)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	8.1.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	67	160	227	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအား အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာ သစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံးပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	8.1.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	67	160	227	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအား အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာ သစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံးပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	8.1.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	67	160	227	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကို လုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်း ရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေးခြင်း။
၇	ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ခြင်း (Cobweb)	8.1.2017	အမျိုးသား ကော်မတီဝင် များ	67	160	227	- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများကိုသိရှိနားလည်စေရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဖံဖကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာသည် ချောင်းဆုံမြို့နယ်၏ အနောက်ယွန်းယွန်းတွင်တည်ရှိပြီး လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းကတည်ရှိခဲ့သောရွာဖြစ်သည်။ ရွာ၏အရှေ့ဖက်တွင် တောင်တန်း ရှိပြီး ရွှေနတ်တောင်ဟုလည်းခေါ်သောစေတီရှိသော တောင်တန်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အရှေ့ဖက် တွင်ကုန်းမြင့်ပြီး အနောက်ဖက်သို့တဖြေးဖြေးနိမ့်ဆင်းသွားသည်။ ရွာစု ရွာပိုင်းပုံသဏ္ဍာန်ရှိပြီး ရွာလယ် လမ်းမရှိသည်။ တောင်ကျရေများသည် ရွာဖက်ကံသို့စီးဆင်းပြီး ရေအရင်းမြစ်ရှိသည်။ တောင်ကျရေစီး ဆင်းတိုက်စားမှုကြောင့်ရွာတွင်းလမ်းများ ပျက်စီးကာ ရေမြုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး သွားလာရခက်ခဲမှုပြဿနာ များဖြစ်လာသည်။

လူမျိုးစားများအနေဖြင့် ကရင်၊ ဗမာ၊ မွန်နှင့် မူစလင်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာနှင့် အစ္စလာမ်ဘာသာတို့ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာနယ်နိမိတ်ပြင်ပြတွင် သီးခြား အုပ်စုဖြစ်သည့်ခြံကြီးစုရပ်ကွက်တည်ရှိပြီး ရွာမရှိ ရွာလယ်ရပ်ကွက်များကဲ့သို့ အကျိုးခံစားခွင့်မရရှိဘဲ နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရသည်။

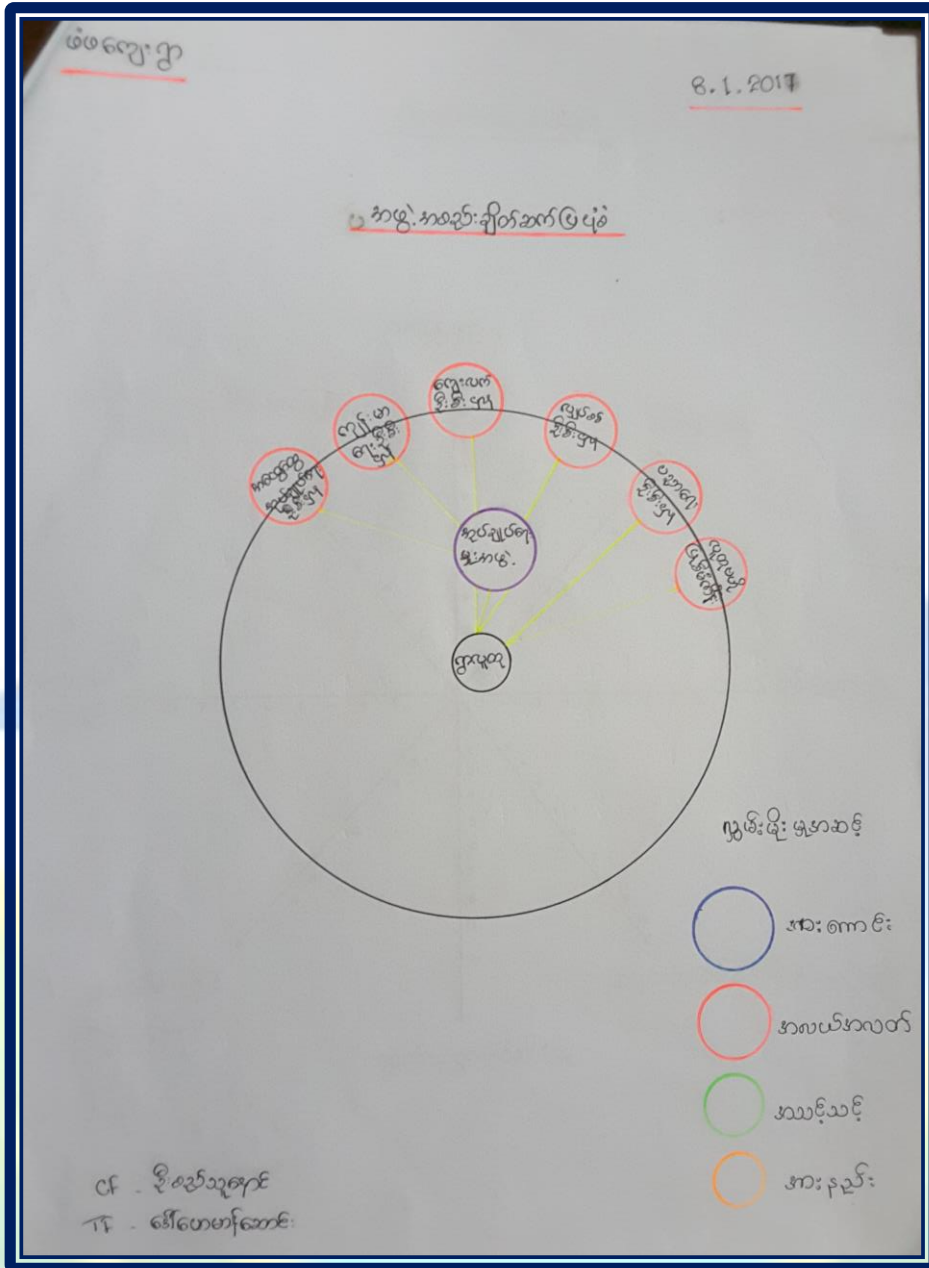
အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ရွာအရှေ့ဖက်ရှိတောင်တန်းမှ စမ်းရေကိုရရှိပြီး ကျေးရွာအလယ်နှင့် တောင်ပိုင်းရပ်ကွက်များသို့သာ ဖြန့်ဝေရေး စီစဉ်ထားကြောင်းနှင့် သစ်တော၊ မြေယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ရာဘာခြံစသည့်အရင်းအမြစ်များပိုင်ဆိုင်ကြသည်ကို ပိုမိုသိရှိကြကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။ ပညာရေး

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

တွင်အလကခွဲစာသင်ကျောင်းဆောင်ရှိပြီး ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိပေ။ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း၏ နေအိမ်တွင် ကုသမှုများပြုရကြောင်း၊ ကျေးရွာဈေးမရှိသဖြင့် အိမ်ဈေးဆိုင်ငယ်များတွင်သာ ဝယ်ယူကြ ရကြောင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရှိသည့်အပြင် အခြားမီးလင်းရေးလုပ်ငန်းများလည်းမရှိပေ။ ဥယျာဉ်ခြံစိုက်ပျိုး ရေး၊ ရော်ဘာခြံလုပ်ငန်းနှင့်လယ်လုပ်ငန်းစသည်ဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများရှိပြီး ကုန်သည်များလည်း ရှိသည်။ သို့သော် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်မဟုတ်သော ဝင်ငွေနည်းပါးအလုပ်ရှားမှုကို ရင်ဆိုင်ရသော အိမ်ထောင်စုများစွာရှိကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာအနှံ့တွင်နေထိုင်ကြပြီး အများ အားဖြင့် ကျေးရွာနံဘေးအစွန်တွင်နေထိုင်ကြကြောင်း သုံးသပ်ရသည်။ လူမှုအဆောက်အဦးများအနေ ဖြင့် စာသင်ကျောင်း (အလကခွဲ) ရှိပြီးအုပ်စုရွာမှ ကျောင်းသား/သမားလည်း တက်ရောက်ကြရာ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်မှုပြဿနာရှိသည်။ ရွာအောက်ပိုင်းတွင် ရေစုကန်ရှိပြီး ရွာအဝင်ဝ မှုဆလင်စုတွင်လည်း ရေစုကန်တစ်လုံးရှိပါသည်။ မှုဆလင်စု၏တာဝန်ပိုင်းရပ်ကွက်တွင် ရေရှားပါးကာ အခြားနေရာများတွင်သွားရောက်ခပ်ယူကြရသည်။ ယင်းတို့တွင် ရေစီမံ၍ပျက်နေသော ရေစုကန်နှင့် စက်ရေတွင်းတွဲလျက် ရေထွက်ပင်ရင်းရှိသည်။ ၎င်းရေကန်နှင့် စက်ရေတွင်းအားပြုပြင်လိုကြောင်း တောင်းဆိုကြသည်။ အခြားအနေဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဆောက်လုပ်ဆဲ စာကြည့်တိုက်ရှိသည်။ ထို့အပြင်ဘာသာရေးအဆောက်အဦးအနေဖြင့် စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ဗလီ စသည်ဖြင့်လည်းရှိကြောင်းတွေ့ရှိသုံးသပ်ရပါသည်။

ခြုံငုံသုံးသပ်ရသော် လူမျိုးစုအလိုက်နေထိုင်သောရပ်ကွက်အသီးသီးရှိရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်း၍သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ အခြားရွာများသို့ ဆက်သွယ်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းများတွေ့ရှိရ သည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်းနှင့် ဆေးကုရန်ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ စနစ်ကျစွာကုသမှု မပြုနိုင်ခြင်း၊ ရေရှားပါးသောအုပ်စုတွင် ရေကန်နှင့် စက်ရေတွင်းများပြုပြင်လိုခြင်း စသည်ဖြင့် အရေးတ ကြီးလိုအပ်ချက်များရှိသကဲ့သို့ သီးခြားအုပ်စုခြံကြီးရပ်တွင် သစ်ပင်များဝန်းရံနေသောကြောင့် ၎င်းရွာနှင့် (၂) မိုင်ခန့်ဝေးနေသော ရပ်ကွက်ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် မီးမလင်းခြင်း/ လမ်းမကောင်းခြင်းများဖြစ်နေပြီး ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းတက်သွားလာရန်လမ်းခက်ခဲနေပြီး ညရေးညတာ သွားလာမှုအခက်အခဲ ရှိနေကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

၆.၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်အဖွဲ့စည်းအချင်းချင်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယားချုပ်



ဖံ့ဖွံ့ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် လွှမ်းမိုးမှုအားအကောင်းဆုံးဖြစ်ပြီး အရေးပါဆုံးဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိသုံးသပ်ရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ရေရရှိရေး ကော်မတီ၊ လမ်းကြီးကြပ်ရေးကော်မတီအဖွဲ့တို့သည် ရွာလူထုအတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ပေးမှုများရှိသည်။ ယင်းကော်မတီအဖွဲ့များတွင် နှစ်ဖွဲ့စလုံးကော်မတီဝင်အဖြစ် ဘုံကော်မတီဝင်များလည်းပါရှိသည်။

အမျိုးသမီးသီးသန့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့များလည်းရှိပြီး ၎င်းနှစ်ဖွဲ့တွင်လည်းဘုံအဖွဲ့ဝင်များပါရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မြတ်ပန်း

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံ့ဖွံ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံ့ဖွံ့ကျေးရွာ)

ခိုင်အဖွဲ့သည်ကလေးသူငယ်စောင့်ရှောက်မှုများအား အနည်းအကျဉ်းဆောင်ရွက်ပေးပြီး ရွာလူထုနှင့် ထိတွေ့မှုပုံမှန်မရှိပါ။

ပညာရေးအဖွဲ့သည်ရွာလူနှင့် တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး ကျန်းမာရေးအဖွဲ့မှာရွာလူထုနှင့် အနည်းငယ်အလှမ်းကွာနေကြောင်းဆွေးနွေးကြပါသည်။ အကြောင်းမှာကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာဝန်များမရှိသောကြောင့် ထိရောက်သည့်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မရရှိကြောင်းသုံးသပ်ရပါ သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ ပသနာ၊ သ/မ၊ IMA ကဲ့သို့သော အသေးစားဈေးငွေအဖွဲ့များက ဈေးငွေ ထုတ်ချေးမှုများကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ဆောင်ရွက်မှုများရှိသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့မှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့များပံ့ပိုးမှုအနည်းငယ်ရှိသကဲ့သို့ လူ့အခွင့်အရေးပညာပေးအဖွဲ့မှ လည်းလူ့အခွင့်အရေးဟောပြောဆွေးနွေးခြင်းများရှိကြောင်း၊ ယင်းအဖွဲ့မှာ လူထုနှင့်အနည်းငယ် အလှမ်း ဝေးသည်။ ကျေးလက်ဦးစီးအဖွဲ့မှာ ရေစုကန်နှင့် ရေဖြန့်ဝေရေးအားဆောင်ရွက်ပေးထားမှုများ ရှိပြီးကျေးရွာလူထုနှင့်ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု အမြဲမရှိပေ။ သို့ဖြစ်၍ကျေးရွာလူထုသည် ၎င်းတို့ ကျေးရွာ၏ အတွင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်သည်ကို သိရှိကြပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည့်အဖွဲ့အစည်းအချို့ကို သိရှိ သွားကြကြောင်းတွေ့ရှိ သုံးသပ်ရပါသည်။



၆.၃ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

8-1, 2019

ရုရှားနိုင်ငံ လွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ပုံစံ

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု	ဌာနခွဲခြားခြင်း
က-	ဝိုက်ဒ်၊ ယူနိုက်တက် ဆွစ်ဇာလန်၊ ဝေဖ်လာဂျီ၊ လယ် (၁၀) ဖီဒီ၊ ကထက်၊ နွား၊ နွားဖွယ်၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း၊ TV, စတင်၊ စက်ကိုင် ဝါယာ	၅၆	
ခ-	ယူနိုက်တက် ဆွစ်ဇာလန်၊ လယ် (၁၀) ဖီဒီ၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း၊ နွားဖွယ်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း၊ TV, စက်ကိုင် ဖွဲ့စည်း	၁၀၀	
ဂ-	သစ်ခင်း၊ ကျွဲ၊ ဆွစ်ဇာလန်၊ ဝေဖ်လာဂျီ၊ လယ် (၅၀) ဖီဒီ၊ စက်ကိုင်၊ နွား၊ နွားဖွယ်၊ ဝက်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း၊ ရေခဲလှေ၊ လှေ၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း	၁၁၃	
ဃ-	ဝါး၊ ကျွဲ၊ ကျွဲ၊ ဆွစ်ဇာလန်၊ ဝေဖ်လာဂျီ၊ လယ် (၅၀) ဖီဒီ၊ စက်ကိုင်၊ နွား၊ နွားဖွယ်၊ ဝက်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း၊ ရေခဲလှေ၊ လှေ၊ ကျွဲ၊ ဆိပ်ကမ်း	၁၃၇	

ဦးဆောင်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဦးစည်အဖွဲ့ (CF)

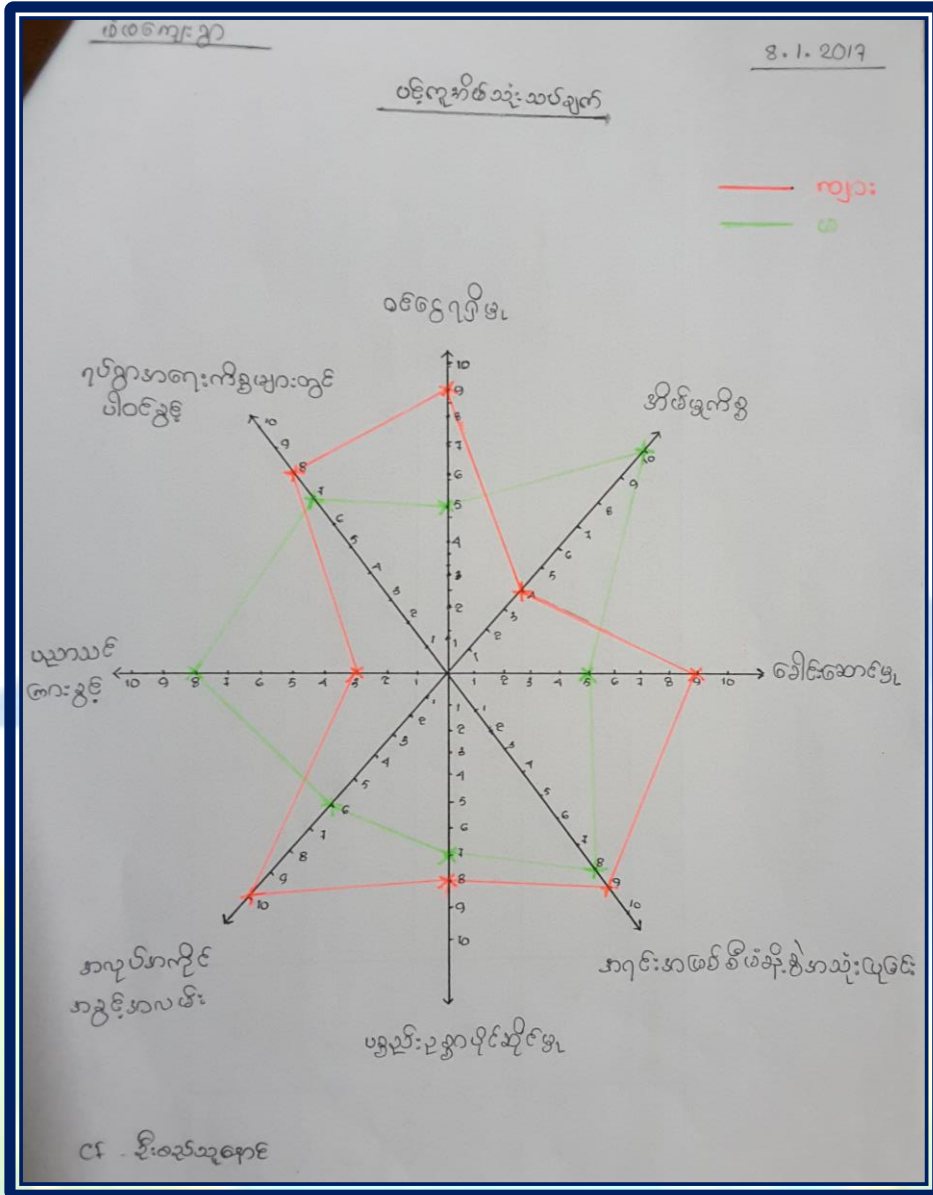
ဖွဲ့စည်းပုံအရ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ရွာလူထု၏အဓိကစီးပွားရေးဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ လယ်နှင့်ရာဘာခြံလုပ်ငန်းများဖြစ်ရာ ထိုလုပ်ငန်းများအရ နေအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် "က" အဆင့်ကြွယ်ဝမှုအိမ်ခြေမှာ အိမ်ထောင်စု (၅၆) စုခန့်ရှိသည်။ "ခ" အဆင့်သတ်မှတ်ချက်တွင်အိမ်ထောင်စု (၁၀၀) စုခန့်ရှိပြီး "ဂ" အဆင့်တွင် (၁၁၃) စုရှိသည်။ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု (၄၀၆) စုအနက် "ဃ" အဆင့် (ကျားလက်လုပ် လက်စားဝါးအိမ်) တွင် အိမ်ထောင်စု (၁၃၇) စုခန့်ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

လယ်လုပ်ငန်းရှင်အဆင့်တွင်ပါဝင်သူများသည် ချေးငွေများချေးယူမှုပြုကြပြီး စပါးပေါ်ချိန်တွင် ပြန်လည်အကြွေးဆပ်ကြရသည်။ အလုပ်သမားငှားရမ်းခြင်းနှင့် လယ်ထွက်စက်ငှားရမ်းအသုံးပြုခြင်းများ ပြုကြရသဖြင့် စုဆောင်းငွေ၊ ကျန်ငွေများမကျန်ရှိဘဲ တစ်နှစ်စာ စားသောက်ရေးလုံလောက်ရုံမျှသာ ရှိကြသည်။ အချို့မှာကြွေးမြီတင်ကြပြီး ဝင်ငွေအနုတ်ပြုသူများလည်းရှိသည်။ အငှားကျားလုပ်သားများမှာ လယ်စိုက်ပျိုးချိန်ပြင်ပတွင်ရော်ဘာခြံတွင် အလုပ်သမားအဖြစ် အငှားလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အခြားအရပ်ဒေသသို့သွားရောက်ကာ အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြကြောင်း သိရှိရသည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖွဲ့စည်းပုံအရ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း)

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဖံဖကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အိမ်မှုကိစ္စ

အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များအား အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ကိုင်ရမည်ဟု အစဉ်အဆက်ကတည်းက လက်ခံထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ခေါင်းဆောင်မှု

၎င်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်သည်။ အမျိုးသားများမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီးများဖြစ်ခြင်း၊ ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင် အဓိကလုပ်ဆောင်နေကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအများစုမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

အရင်းအမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

၎င်းအပိုင်းတွင် ကွာဟချက်မကြီးမားသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအတူတကွတိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးမှ လုပ်ဆောင်မှုများကြောင့်ဖြစ်ကြောင်းသိရသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လုပ်ငန်းအများစုတွင် အမျိုးသားများကိုသာခေါ်ယူခြင်း၊ ကာယအားဖြင့်လုပ်ကိုင်ရသောအလုပ်များကြောင့် အမျိုးသားများကိုသာ အလုပ်ရင်များမှအားထားခြင်းအပြင် အလုပ်မရွေး၊ နေရာမရွေးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်တိုက်ရိုက်အချိုးကျသည်။ အမျိုးသားများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုသောကြောင့် လုပ်ငလစာရရှိမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများမှသာလွန်သည်။

ပညာသင်ကြားခွင့်

၎င်းကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများမှသာလွန်သည်။ အမျိုးသားများအားနည်းနေခြင်းမှာ စီးပွားရေး၊ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲများကြောင့်ဖြစ်သည်။ ၎င်းအခက်အခဲများကြောင့် အမျိုးသားအများစုမှာ ပညာရေးကိုဦးစားမပေးနိုင်ဘဲ အရွယ်မတိုင်ခင် စီးပွားရှာရန်အတွက် လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရသောကြောင့်ဖြစ်ပြီး အချို့မိသားစုမှာ ပညာရေးကိုအားမပေးသောကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။

စီမံခန့်ခွဲမှု

အိမ်တွင်းမိသားစုဝင်ငွေအား စီမံခန့်ခွဲနိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ တန်းတူပြုလုပ်နိုင်ကြောင်း၎င်းတို့၏အမြင်အရ ဆွေးနွေးမှုပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင်အခြားဘာသာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ၊ လူမှုရေးကဏ္ဍ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းကဏ္ဍ၊ ဝင်ငွေနှင့်မွေးမြူရေးကဏ္ဍများတွင်လည်းတန်းတူဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။ သို့သော် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် နိုင်ငံရေးအခြားကြီးမားသောအဖွဲ့အစည်း စီမံလုပ်ဆောင်မှုများတွင် အမျိုးသားများက စီမံခန့်ခွဲမှုကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းနှင့်ဦးဆောင်မှု

၎င်းကဏ္ဍတွင်လည်း အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားတန်းတူဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်းနှင့် ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်းဆွေးနွေးကြပါသည်။ သို့သော် ကြီးမားသောကိစ္စရပ်များအတွက် ကြီးမားသောဆုံးဖြတ်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖေကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖေကျေးရွာ)

ချက်ချင်းတွင် အမျိုးသားများကပင် ပို၍အားသာနေသဖြင့် ကျား/မ ညီမျှမှုလိုအပ်နေကြောင်း တွေ့ရှိ သုံးသပ်ရပါသည်။ ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်အမျိုးသားများက အားသာကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုနှင့်အိမ်မှုကိစ္စ

အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက်ကွာဟသာလွန်နေသည်။ အကြောင်းမှာအမျိုးသမီးများ သည် အိမ်မှုကိစ္စတွင်အချိန်ပေးလုပ်ဆောင်မှုဖြင့် အမျိုးသားများထက်သာလွန်နေခြင်းဖြစ်သည်။

လုံခြုံမှု

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်လုံခြုံမှု အားနည်းနေကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ အကြောင်းမှာရှေးအစဉ်အဆက်နှင့် အမျိုးသမီးများ၏အားနည်းချက်ဟု ယူဆကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဥပမာ အမျိုးသမီးများသည် ညအချိန်တွင်တစ်ယောက်တည်းသွားလာရပါက အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ လုံခြုံမှု မရှိနိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးမှုအရသိရှိရသည်။

ရပ်ရွာအရေးကိစ္စရပ်များတွင်ပါဝင်ခွင့်

၎င်းကဏ္ဍတွင် ကွာဟချက်မကြီးမားသော်လည်း အမျိုးသားများမှသာလွန်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးအများစုသည် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေရသောကြောင့်ဖြစ် သည်။



၆.၅ ရာသီခွင်ပြဇယား

ဖဲဖကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြဇယား												၈.1.2019				
အမျိုးအစား	တန်ခူး	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	အမျိုးသမီး ပါဝင်မှု	အခက်အခဲ ပြဿနာ
ရာသီဥတု																	
လယ်ယာလုပ်ငန်း															၃၅%	၅၀%	ကျွေးမွေးရေး၊ ဖွေးကျွေးရေး
တိုင်းပွားမှု																	ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွေးမွေးရေး
ရွာစားကုန်																	ချေး၊ ကျွေးမွေးရေး
ကျွေးမွေးရေး																	
ပျော်ရွှင်မှု																	
လူသားအရပ်																	အလုပ်အကိုင်၊ ရွာ၊ ပါးစမ်း
ဝင်ငွေ																	

အမျိုးအစား

 ဇူလိုင်
 မိုးရွာ
 နှင်းကျ

ကျွေးမွေးရေး

 လယ်ယာ
 ကောက်စိုက်
 စပါး၊ ဂုံ

ကျွေးမွေးရေး

 ကျွေးမွေးရေး
 ကျား၊ ငှက်
 ဝင်ငွေ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစောညွန့် (CF)

ဖဲဖကျေးရွာရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တပို့တွဲလမှ ကဆုန်လအထိပူပြင်းခြောက်သွေ့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုနှင့် နယုန်လများတွင် မိုးအနည်းငယ်ရွာသွန်းသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများသည် ဆောင်းဥတုဖြစ်သော်လည်း ချမ်းအေးမှုမများတော့ပေ။

စီးပွားရေးကဏ္ဍအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကဆုန်လတွင် ထွန်ယက်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စိုက်ပျိုးကာသီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းတွင်ရိတ်သိမ်းသည်။ အချို့မှာ တနိုင်တပိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းရှိပြီး ရော်ဘာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသူများနှင့် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းမရှိသူများသည် ကျဘမ်းအလုပ်ဖြင့်အသက်မွေးကြသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှုအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူများသည် သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ဝင်ငွေများသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသူများအနေဖြင့်လည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးနီးပါး ဝင်ငွေရရှိမှုရှိသည်။ ကျဘမ်းလုပ်ကိုင်သူများသည်လည်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးနီးပါး ဝင်ငွေရရှိသော်လည်း ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးသည်။

ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရာသီအကူးပြောင်းကြောင့် ဖျားနာမှုများရရှိတတ်သည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖဲဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖဲဖကျေးရွာ)

၆.၆ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

ဖိုင်ဆိုင်မှု			ထိန်းချုပ်မှု		
လွှာ: ဗလီ	မ	လွှာ+မ စာသင်ကျောင်း စေတီ ဘုန်းတီးကျောင်း ဘုရားတော်ကျောင်း လယ်၊ ယာ ရေကန် တော တောင် ချောင်း၊ ဖောင်း ရေတွင်း ရေကန် ဆက်လုံးကွင်း ဇုန် တံတား သစ်တော	လွှာ: ဗလီ	မ	လွှာ+မ စာသင်ကျောင်း စေတီ ဘုန်းတီးကျောင်း ဘုရားတော်ကျောင်း လယ်၊ ယာ ရေကန် တော တောင် ချောင်း ဖောင်း ရေတွင်း ရေကန် ဆက်လုံးကွင်း ဇုန် တံတား သစ်တော

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစည်သူဇော် (CF)

ဖိစက်မှုပေးရန်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအား ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုမှာ ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ မှလွဲ၍ ကျန်သည့်အရာများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကွာဟချက်မရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖိစက်မှုပေးရန်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု)

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ (ဖံ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံ့ကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
၁	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးစိန်ထွန်း	
			ဒေါ်တင်ကြည်	
၂	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်သန်းမြ	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်မောင်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ထွေးရင်	
၃	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးရာကွတ်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သန်းနွဲ့	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးဝင်းလှိုင်	
၄	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးဟာရွန်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စန်းမြင့်ကြည်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စိုး	
၅	အကြံပြုတိုင်ကြားရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးစောဉာဏ်ဝင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးသန်း	
၆	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဒေါ်အေးနွယ်	
၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးကျော်ဝင်း	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်သူဇာလှိုင်	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံ့ကျေးရွာ)

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွေးသိန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၂၆၅၄၅၅၇၄၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစည်သူဇော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗွန်	မြို့နယ် လျှာဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖံဖ
		ကျေးရွာ ဖံဖ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဧါ---	158	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	158
လူမျိုးစု (၂) ---ကုဇ---	၅၇	ဘာသာ (၂) ---ဗုဒ္ဓ---	80
လူမျိုးစု (၃) ---မူဆလင်---	151	ဘာသာ (၃) ---အစ္စလာမ်---	17
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော ---အစ္စလာမ်---	151
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	42		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ---ဧါ---	541	492
လူမျိုးစု (၂) ---ကုဇ---	318	262
လူမျိုးစု (၃) ---မူဆလင်---	350	759
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	358	48

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံဖကျေးရွာ)

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input checked="" type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(ခ) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း...၁.../မသိပါ

(ဂ) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်...၁၅...၀၅... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်...၁၅...၀၅... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၃-----

(၂)-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွေးသိန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးခေတ်သူဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၁. ၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းစဉ်/သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီစဉ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

ပညာရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစွာအုရောင်

ခန.ရုံ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) မစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ချောင်းဆုံ ကျေးရွာအုပ်စု ဖုံဖ ကျေးရွာ ဖုံဖ

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခန.ရုံ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခန.	ပြီးဆုံးသည့်ခန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူချိန်တက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၇	၇.၁.၂၀၁၇	၅၈	၁၆၅	၇၂၅	ဧရာ-၁၁၈/၇၇၆-၇၇/၇၇၆-၆၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၈.၁.၂၀၁၇	၈.၁.၂၀၁၇	၆၇	၁၆၀	၇၂၇	ဧရာ-၁၂၃/၇၇၆-၆၇/၇၇၆-၅၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၂၀၁၇	၂၀.၁.၂၀၁၇	၁၅	၁၇	၃၉	ဧရာ-၁၆/၇၇၆-၆၇/၇၇၆-၁၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၁.၂၀၁၇	၂၁.၂.၂၀၁၇	၇၃	၇၃	၇၃	၇၃
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အချိန်ကွင်းပြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၂၀၁၇	၂၃.၂.၂၀၁၇	၆၀	၁၇၁	၇၃၁	ဧရာ-၁၀၇/၇၇၆-၇၆ ၇၇၆-၆၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း						

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖုံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖုံဖကျေးရွာ)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်တမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစည်သူဇော်

နေ့စွဲ 8.1.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 ✓စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မုံ</u>	မြို့နယ် ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖုံဖ	ကျေးရွာ ဖုံဖ
------------------------------	--------------------	-----------------------	-----------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂျပန်မီးရောင်သောကြောင့် ဖျားရောဂါအစားပေးရမည်	၁ ဖျားရောင်မီးရောင်သောကြောင့် ဖျားရောဂါအစားပေးရမည်
၂ ဂျပန်မီးရောင်သောကြောင့် ဖျားရောဂါအစားပေးရမည်	၂ ဂျပန်မီးရောင်သောကြောင့် ဖျားရောဂါအစားပေးရမည်
၃ အေးစေ့ခင်းမရှိရုံဖြင့် မရေ ကျွေးမွေးရမည်	၃ အေးစေ့ခင်းမရှိရုံဖြင့် မရေ ကျွေးမွေးရမည်
၄ အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့်	၄ အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့်
၅ အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့်	၅ အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့် အပူမရှိရုံဖြင့်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ၃၂ နာရီ ရက်စွဲသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၁ ၃၂ နာရီ ရက်စွဲသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
၅ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	၅ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး များ အား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု(ဒုဗ်)	ဒါဗျိုအား + အမျိုးသား	19180000	2922
၂	Concret မစ်ခင်(ဒုဗ်)	"	10000000	"
၃				
၄				
၅				

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖုံဖကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖုံဖကျေးရွာ)

သေ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆိုင်ကယ်ဖြေပစ်ရေးစာရင်း	ဂမရှိ.သာ	
၂	စက်ပျက်စာရင်း	ဂမရှိ.သာ.+ဂမရှိ.သမီး	
၃	ရိုးကျိုးစွဲစာရင်း	"	
၄	ရွေးချယ်ရေးစာရင်း	"	
၅	စိုက်ပျိုးရေးစာရင်း	"	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြင့်မြင့်စိုး လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၇

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၄ - ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်စာတမ်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFကိုယ် အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူမတီမှ လက်မှတ်ထုတ်ပြန်ခြင်းအတွက် ပြည်ပအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပရွာခြံညီသွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့မဟုတ် ရန်ကင်းဆောက်လုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်များက ကျေးရွာအုပ်စုဝင်များအား စီမံကိန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်/ဝန်ထမ်း အမည် မြ.ဝ.ဝ.ဝ.အောင်

နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း မုသုံ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် [လက်မှတ်] ဝက်စန်းအားအမှတ်ခြိမ်းမေးပါ။ (✓) ဝက်စန်း(၁) ဝက်စန်း(၂) ဝက်စန်း(၃) ဝက်စန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုးတက်ရေး အကျိုးစီးပွားစွမ်းရည်များ	အဆိုပြုရန်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျငါးရာ		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (အထောက်အကူအညီ/ကုန်)
မံဖ	ပျော်စင်ရွာလှံတန်းခြံ (400V)	5117'	2722	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	19180000		
ထုံးပင်ကုန်း	Water Supply	6'x6'x9' +6'x10'x4'	475	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	3000000		3000000
ထုံးပင်ကုန်း	Fencing Work	440'	475	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	3500000		3500000
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			

Min ဝေဒီကာလွင်

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ဝေး ကက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၂၀.၁.၂၀၁၇

လူထုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖွံ့ဖြိုးရေးအုပ်စု၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး)

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လှေးဌာနအမည် - ဖံဖ
 လှေးဌာနအုပ်စု - ဖံဖ
 တက်ရောက်သူဦးရေ - " လှေး - 58.1 မ - 165
 ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - 7.1.2017
 ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - " အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ) ဖံဖလှေးဌာ
 အကြောင်းအရာ - " လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့် နယ်စပ်ဒေသတိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြု
 အစည်းအဝေး
 မှီဖွဲ့ပေးသည့် ရှေ့ဆောင်အဖွဲ့ဝင် ဖံဖ လှေးဌာန အုပ်စု
 ဖံဖ လှေးဌာနတွင် (7 . 1 . 2017) ဂျက်နီနက် (10:00) အချိန်တွင် လူထုဗဟို
 ပြုစီမံကိန်း နှင့် နယ်စပ်ဒေသတိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြု အစည်းအဝေး ကို စတင်ကျင်းပခဲ့ပါ
 သည် -
 အစည်းအဝေးတွင် ဖံဖ လှေးဌာန အုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အမှုထမ်းများ
 ပြောကြားပြီး အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို လူထုဗဟိုပြုရေးနှင့် ဦးစီးဌာနအဖွဲ့
 ဖွဲ့စည်းရေး၊ တင်ပြပြီး အစီအစဉ် အရ စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် အကြောင်းအရာများကို လှေး
 ဌာန၏ တာဝန်ကျ လူထုဗဟိုပြုရေးနှင့် အသေးစိတ်ရှင်းလင်းဆွေးနွေးပြီး လိုက်နာ
 လာကြကော့တော်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်း အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များ အတိုင်း ရှင်းလင်း
 ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
 ထို့နောက် အစီအစဉ် အတိုင်း ဆောင်ရွက်ကြရာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းများ အား
 လှေးဌာန ဗဟိုပြုရေး ဖိတ်ခေါ်ပြီး လှေးဌာန ဗဟိုပြုရေးနှင့် အတတ်ပညာဖြန့်ဖြူးရေး ဝန်ထမ်း
 ဖြစ်သူများ ဖြစ်၍ ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။
 ဆက်လက်၍ အစည်းအဝေး အစီအစဉ် အရ လှေးဌာန ဗဟိုပြုရေး ဝန်ထမ်း လာကြကော့
 ဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ကာ အစည်းအဝေးကို
 (1 : 30) တွင် ဖြစ်ပေါ် ရှိသည့် အတိုင်း လိုက်နာခဲ့ပါသည်။

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများ
၁	ကျား/မ	လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် ညဘက်သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းသား/သူများ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့် အသုံးပြုရသဖြင့် ကုန်ကျစရိတ်ပိုမိုများပြားခြင်း။
၂	ကျား/မ	လမ်းမကောင်းသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
၃	ကျား/မ	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအားနည်းခြင်း။ အခြားကျေးရွာများတွင် သွားရောက်ပြသရသဖြင့် အခက်အခဲကြုံတွေ့ရခြင်း။
၄	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရှာဖွေရခက်ခဲခြင်း၊ ဝင်ငွေနှိမ့်ကျခြင်း။
၅	ကျား/မ	ကျောင်းဝင်းခြံစည်းရိုးမရှိသေးသဖြင့် ကလေးငယ်များ လုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း။

၁၅။ ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်း (၂၄) နာရီအသုံးပြုနိုင်သည့် လျှပ်စစ်မီးရရှိနေပြီးဖြစ်ရမည်။
၂	ကျား/မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အဆင်ပြေချောမွေ့နေပြီးဖြစ်ရမည်။
၃	ကျား/မ	ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲများ/ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ရှိနှင့်ပြီးဖြစ်ရမည်။
၄	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပေါများပြီး ဝင်ငွေရှာဖွေလွယ်ကူစေရမည်။
၅	ကျား/မ	ကလေးငယ်များလုံခြုံစိတ်ချစွာပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းဝင်းများလုံခြုံအောင်ကာရံပြီးဖြစ်ရမည်။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီရင်ခံစာ
(ဖံ့ဖွံ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖံ့ဖွံ့ကျေးရွာ)

၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ကူပြုသင်တန်းများ လူသားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည့် ရပ်ရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက် ရှိနေသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများအားဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ သင်တန်းများအား ရပ်ရွာလူထု တစ်ရပ်လုံးမှ အဆိုပြုတင်ပြခဲ့ပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ဖံဖကျေးရွာ	ကျား	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်သင်တန်း
၂	ဖံဖကျေးရွာ	မ	စက်ချုပ်သင်တန်း
၃	ဖံဖကျေးရွာ	ကျား/မ	မုန့်မျိုးစုံပြုလုပ်နည်းသင်တန်း
၄	ဖံဖကျေးရွာ	ကျား/မ	မွေးမြူရေးသင်တန်း
၅	ဖံဖကျေးရွာ	ကျား/မ	စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း

တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ရရှိပြီးပါကလည်း ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် အရင်းအနှီး မတည်ငွေအတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်သေးကြောင်းနှင့် အချို့မှာလည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအသစ်များ ဖန်တီးပေးမှုများ လိုအပ်နေသေးသည်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။