

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



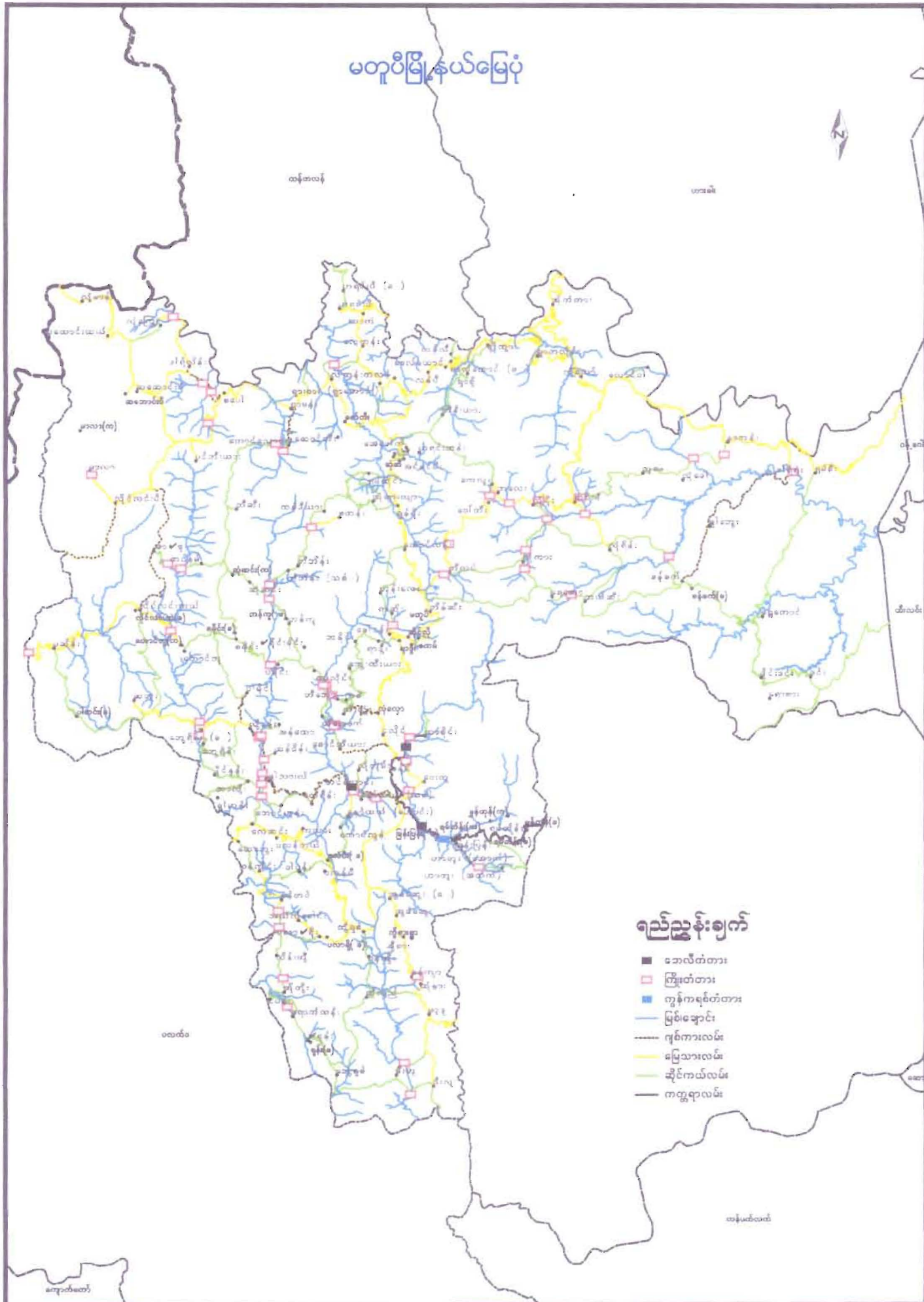
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆဘောင်းသဲအုပ်စု၊ လှုံမာန်ကျေးရွာ

လှုံမာန်ကျေးရွာ၊

၂၀၁၇ခုနှစ်၊ မတ်လ

- ၁။ ဖြိုနှစ်ခြေပုံ - - - - -
- ၂။ ဒုဉ်းစုခြေပုံ - - - - -
- ၃။ ဒုဉ်းစုတွင် ပါဝင်သော ဂျော့ရှာများစာရင်း - - - - -
- ၄။ ဂျော့ရှာ အဖွဲ့ခံ အဖွဲ့အစည်းများ - - - - -
- ၅။ လူဝင်မှုစွဲ၊ ဝါး၊ ပါဝင်ဆင်း၊ စစ်မြင်း၊ နှင့် အကဲဖြတ်
လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PIA အကျဉ်းချုပ်)
- ၆။ ဂျော့ရှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော
PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ နှင့် ဂျော့ရှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု ဗဟုသုတများ
- ၈။ ဂျော့ရှာ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ (ပုံစံ - ၁) - - - - -
- ၉။ စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ အဖွဲ့အစည်း (ပုံစံ - ၂) - - - - -
- ၁၀။ ဂျော့ရှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားလမ်း အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃) - - - - -
- ၁၁။ ဂျော့ရှာ ဒုဉ်းစု စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄) - - - - -
- ၁၂။ အစည်းအဝေး ဗဟုသုတများ - - - - -
- ၁၃။ ကမ္ဘာ့အလင်း ဦးစားလမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ - - - - -

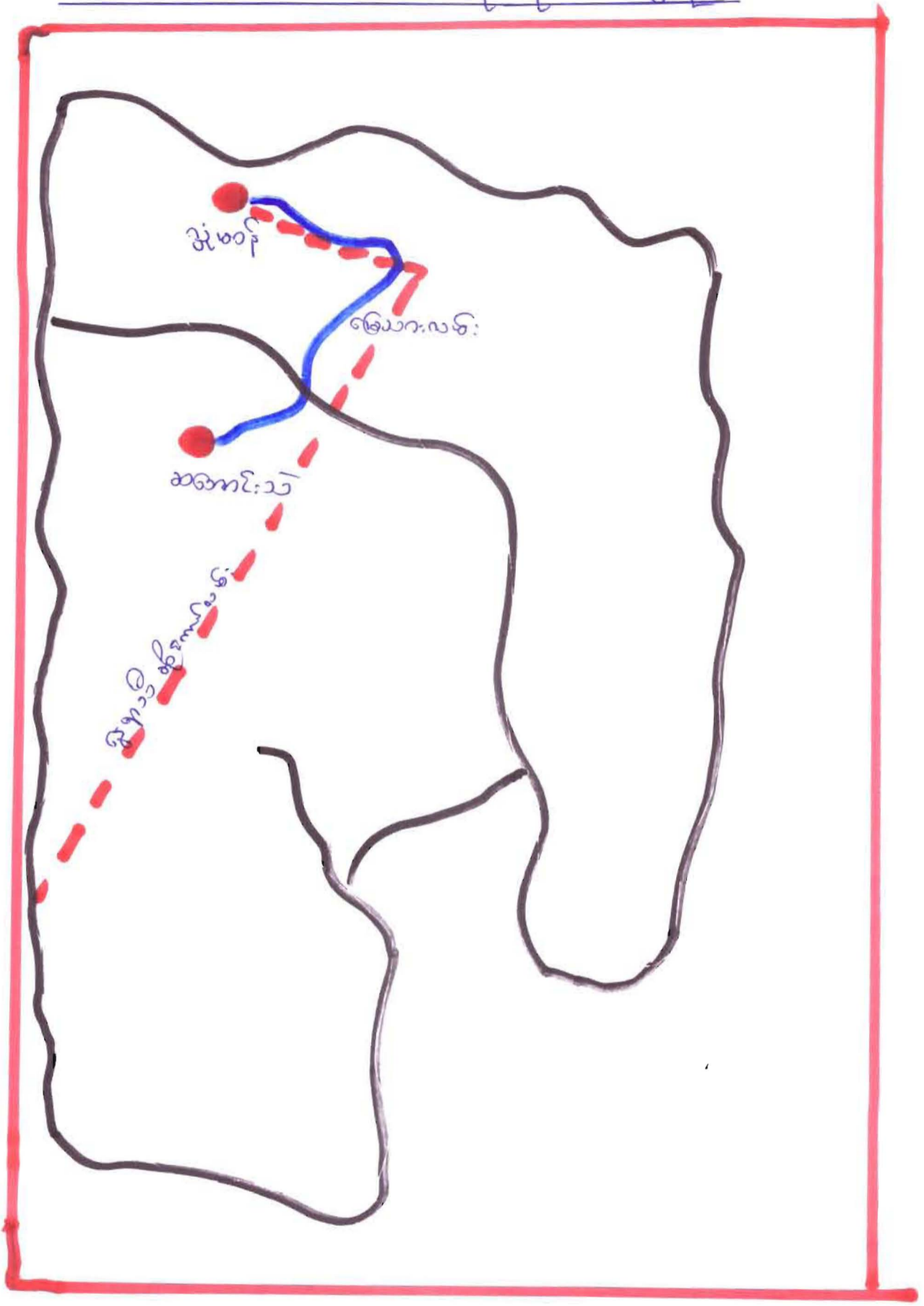
မတူပီမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- ဘေလိတ်တား
- ကြီးစိတ်တား
- ကျွန်းကရင်စိတ်တား
- မြစ်၊ ချောင်း
- ဖျပ်ကားလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကတ္တရာလမ်း

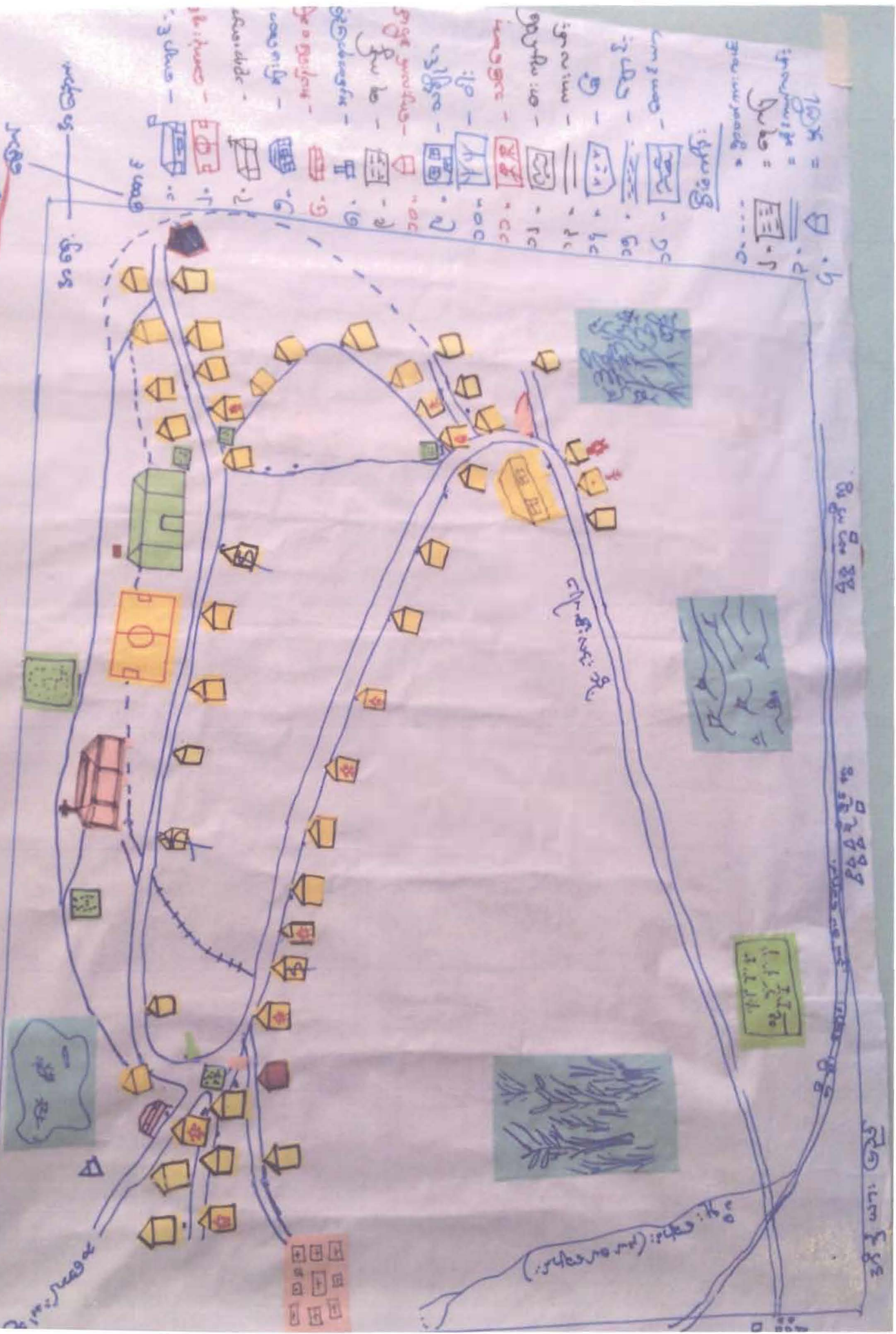
၁၈၀၀ မိုင် ၂၀၀၀ | ဆက်တိုက်သော အုပ်စုစု၏ မြေပုံ



အုတ်စု တွင် ပါဝင်သော ဓာတ်များစာရင်း.

ဆွေပီ (ဖီ.နယ်) ၊ ဆေးကင်းသ် အုတ်စု
တွင် ဓာတ်များပါဝင်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ၎င်းတို့မှာ ဆေးကင်းသ်
ဓာတ်များ နှင့် လှေ့ဆန် ဓာတ်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အုတ်စုမှာ
သည် ဆေးကင်းသ် ဖြစ်သည်။ အုတ်စု ဓာတ်များ ဆေးကင်းသ်
ဗွ ၎င်း အုတ်စု ဓာတ် လှေ့ဆန် သို့ ဓာတ် ကဏ္ဍ အား မှာ သာ ဖြစ်
ပေါ်လာသည်။

పల్లె గ్రామ ప్లాన్



မိမိတို့၏-နည်း၊ အကောင်းတပ်ဒုဗ်စု၊ ဣန္ဒြေကျေးဇူးတော်

လူမှုရေး ခွင့် အရစ်အဖြစ်ဖြင့်ဖြည့်၊ အစွမ်းဖြင့် ခွင့် ဆင်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ " " ၂၄.၂.၂၀၁၇

နေရာ " " ကျေးဇူးတော်အောင် ဆိုက်

တက်ရောက်သည့်လူနည်းရေ " " ၆၀

အမျိုးသား " " ၃၄

အမျိုးသမီး " " ၂၆

- ၁။ ကောင်းမှုလုပ်ခြင်းသည် အသက်မွေးကျောင်း ဖြစ်သည်။
- ၂။ အကျွန်ုပ်တို့ အရင်းအမြစ်မှာ ကောင်းမှုလုပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ရေသည် ကျွန်ုပ်တို့ ပို၍ ပို၍ လာသည်။
- ၃။ ဆိုအတွက် အချိန် ခွင့် သစ်တော့ ကျေးဇူးတော် ပို၍ လာသည်။
- ၄။ ကျေးဇူးတော် / သား ကျေးဇူးတော် အမြင်ပို၍ အကျိုးရှိသည်။

မဟုတ်ဘဲ ပုံမှန် အသေးစား အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့ အသေးစား အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးအစား	အသေးစား အဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၆	၂၀%
၂	အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၂၇	၆၀%
၃	အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း အဖွဲ့အစည်း (၁၀) ခု ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၃၆	၆၀%
စုစုပေါင်း		၆၉	၁၀၀%

မတူညီခြင်း၊ အကင်း၊ တပ်ကျေးဇူးတင်မှု၊ ယုံတည်ကျေးဇူးတင်မှု ပစ္စာစာနာ
ကြွယ်ဝမှု အတွေးကြံ၊ နှစ်ဆုံးစစ်ကြေး

ခုနှစ် " " ၂၄.၂.၂၀၀၇

၇၅ " " ကျေးဇူးတင်မှု: အားလုံး

တစ်ရက်လျှင် ယူရီးကျေးဇူး = ၆၀

အမျိုးသား = ၃၄

အမျိုးသမီး = ၂၆

၁။ အဆင်မပြေသူများ အိမ်ထဲ (၁၂) ခန်းရှိသည်။

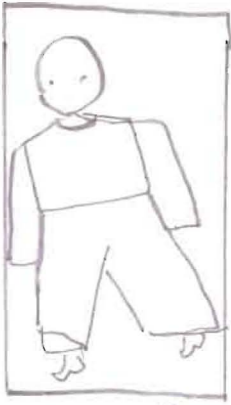
၂။ အဆင်မပြေသူများမှာ ကျန်းမာရေး ချိုးစားသူများ၊ မသန်စွမ်းသူများ၊
နှစ် ယူရီး မ/မို့ များ ပြုကြသည်။

၃။ အဆင်မပြေသူများ အတွက် အစားအသောက် တွင် လေးခြေ ဖြစ်သည်။

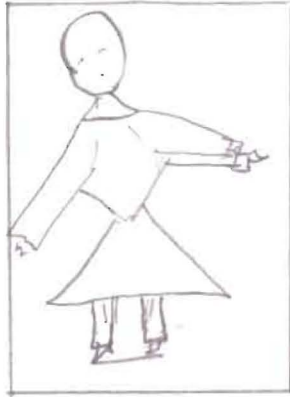
၄။ အဆင်မပြေသူများသည် ဖွံ့ဖြိုးရေး ယူရီး (လမ်း) တူးဖော် /
တူးဖော်ရာတွင် မပါဝင်အောင် နိုင်သည်။

ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ । ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

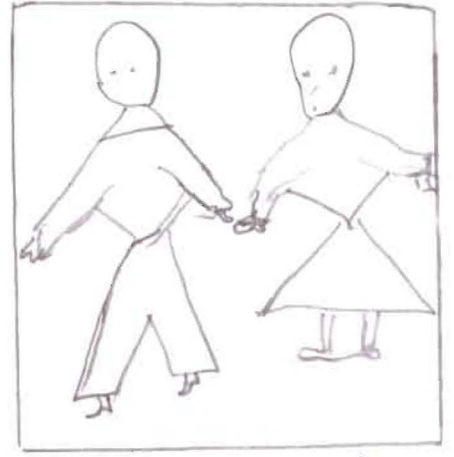
ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ :



(କ)



(ଖ)



(ଗ + ଘ)

ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖି

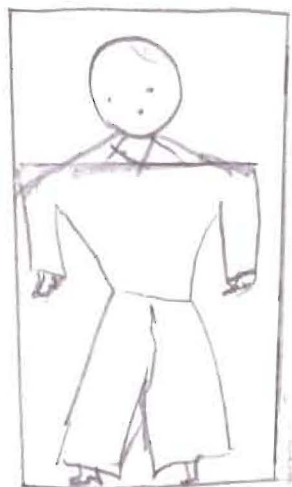
ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦେଖି

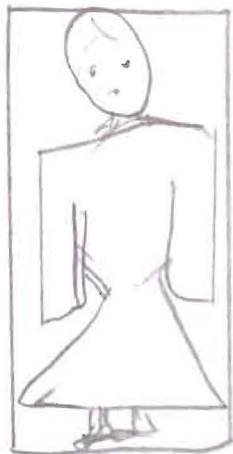
ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

සමහර විට මිනිසුන් විවිධ ආකාරයේ කැමැති වෙති:

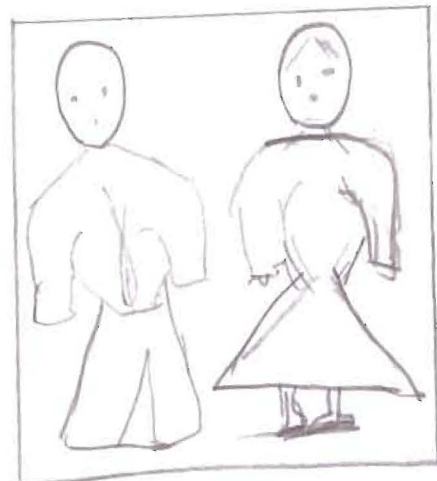
කැමැති වෙතින් ආකාරය:



(අ)



(ආ)



(ඇ + ඈ)

කැමැති

කැමැති

කැමැති

කැමැති

කැමැති

කැමැති

කැමැති

~ ၎င်းတို့၏ နားထောင်မှုကို နားထောင်ခြင်း / နားထောင်ခြင်း
 ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း / နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ~ ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ~ ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း / နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ~ ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း
 ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း

၁၄ = ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်း
 ၁၅ = ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်း

၁၆ = ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်း
 ၁၇ = ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်း
 ၁၈ = ၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်း

၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း

၎င်းတို့၏ နားထောင်ခြင်းကို နားထောင်ခြင်း ၎င်း

(၁၀၀၆-၀၀၁၀၀၆-၈) ။ ဗြိတိသျှ နိုင်ငံ ပါးစုံမာကွာလ် - ပြည်ထောင်စု နှစ် နေ့ သီတင်းကျွတ်

၆ နေ့သီတင်းကျွတ် : ဧကရာဇ် နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ကျောက်တိုင် နှစ် နေ့ သီတင်းကျွတ် ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

ကျောက်တိုင် : ဧကရာဇ် နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ကျောက်တိုင် နှစ် နေ့ သီတင်းကျွတ် ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် နှစ် နေ့ သီတင်းကျွတ် ။

ကျောက်တိုင် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

“ ဗြိတိသျှ နိုင်ငံ

ကျောက်တိုင် : ဧကရာဇ် နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ကျောက်တိုင် နှစ် နေ့ သီတင်းကျွတ် ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : ပါးစုံမာကွာလ် - ပြည်ထောင်စု

ကျောက်တိုင် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့်

ကျောက်တိုင် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

“ ဗြိတိသျှ နိုင်ငံ ပါးစုံမာကွာလ် ။

ကျောက်တိုင် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

“ ဗြိတိသျှ နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ကျောက်တိုင် ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

၅၇ = ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့်

၆၂ = အားသာခြင်း

၁၀၀ = ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့်

၅၇၅ = ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့်

၂၀၀၇ = ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့်

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

“ ဝိသေယျ ကံ အားဖြင့် : အားသာခြင်း လည်း ရှိပေ ။

~ ၅၀၀၀၀

၂:၀၅၅၆၇:၀၅:၅၀၃၀၀ . ၅၀၀၀၀ ၂:၀၅၅၆၇:၀၅:၅၀၃၀၀
:၅၀၀၀၀ ၃၆ ၂:၀၅၅၆၇:၀၅:၅၀၃၀၀ ၃:၀၅၅၆၇:၀၅:၅၀၃၀၀
၀၅:၅၀၃၀၀:၅၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ~ ၆

~ ၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ၀၅:၅၀၃၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀
၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ၃၆:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀
:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ~ ၇

~ ၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ၃၆
:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀
၀၅:၅၀၃၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀ ~ ၈

၅၀ = :၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀

၅၀ = :၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀

၀၅ = ၅၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀

၅၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀ = ၅၀:၅၀၀၀

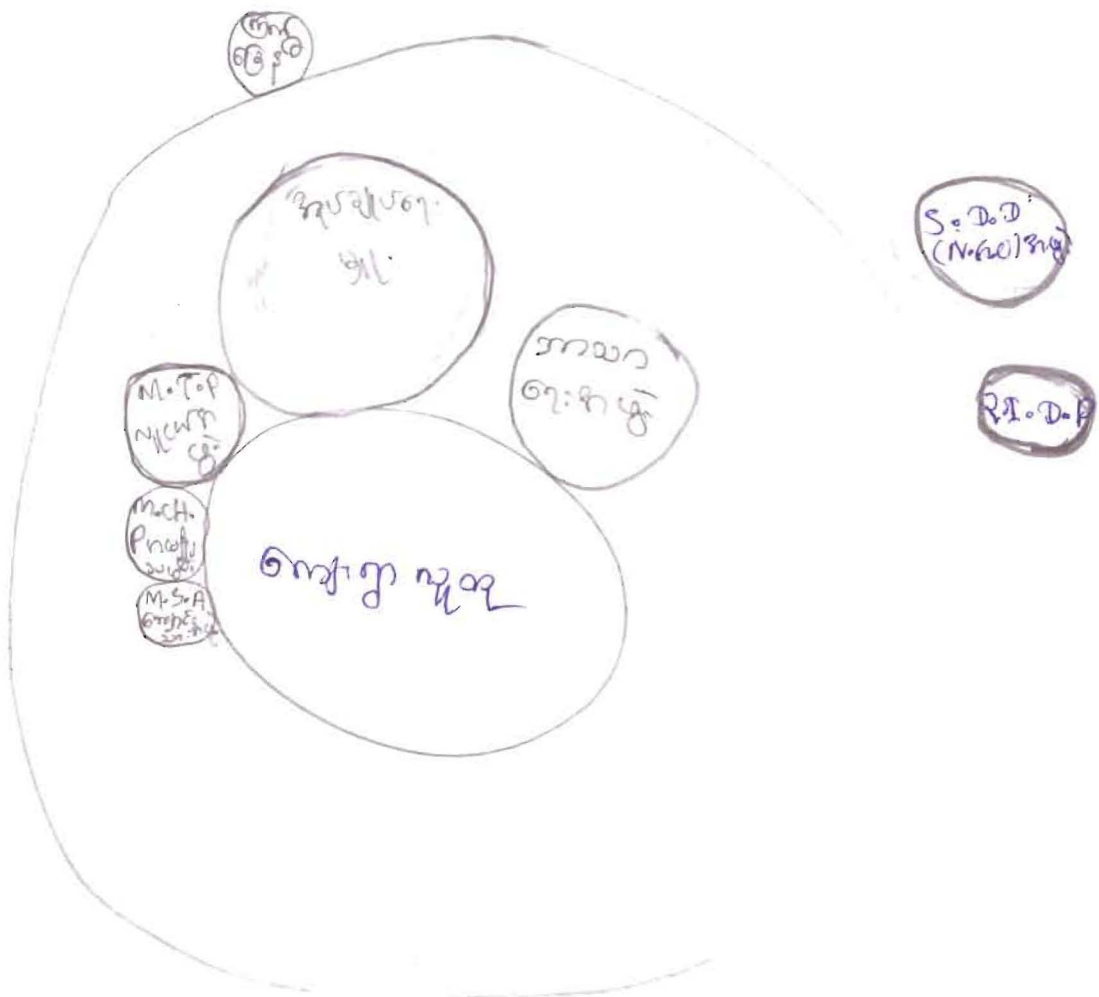
၅၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀ = ၅၀:၅၀၀၀

~ ၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀:၅၀၀၀၀

၅၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀:၅၀၀၀

မတူပီမို့ နှစ်၊ ဆောင်းတစ်ခုခု၊ နှစ်ဖို ဓမ္မဗျူဟာတို့ကို ချိတ်ဆက်

ဆောင်ရွက်ရမည့်အခါ

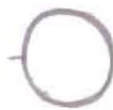



မတူညီတဲ့ မြို့နယ် ၁၀ ခုကို ရွေးချယ်ဖို့ အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ မြို့နယ်များကို ရွေးချယ်ဖို့ အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ


ရွေးချယ်ဖို့ အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ

၅။ အရှေ့ပိုင်းဒေသ: မြို့: 


၆။ M.T.P ကျွန်းကျေး: 


၇။ M.C.H.P ကျေးရွာ: 

၈။ M.S.A ကျေးရွာ: 

၉။ အရှေ့ပိုင်းဒေသ: 

၁၀။ အရှေ့ပိုင်းဒေသ: 

၁၁။ S.D.D (N.S.) ကျေးရွာ: 

၁၂။ R.I.D.P ကျေးရွာ: 

မတူညီခြင်းနည်း၊ ဆက်တိုက်တစ်ခုပင်၊ လှည့်မည်ကျော့ရွာ မှ ဒါမျိုးသား၊
 ကျားတင်မြဲသော မှိုးခြင်းကျား လှည့်ငှက်ခြား

၇၈၅၅ = ၂၅.၂.၂၀၁၇
 ၇၉၅၅ = ကျော့ရွာလှည့်မည်ကျော့ရွာ
 ကပ်ကျောက်တည် လှည့်ကျား = ၈၀
 ဒါမျိုးသား = ၅၀
 ဒါမျိုးသား = ၃၉

- ၁။ ကျော့ရွာ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် နှင့် တည်ငြိမ်ခြင်း ကျား တည်ဆောက်ရန်။
- ၂။ ယက်ကျား လှည့်ငှက်ခြားကျော့ရွာ
- ၃။ ကျောက်ဒေသစ် တည်ဆောက်ရန် နှင့် ကျောက်သံပိုက်ကျော့ရွာ၊ ၆၄၊ ၆၅၊ ၆၆ ဖြစ်
- ၄။ ကျော့ရွာလက်ဆေးခန်းတည်၊ တည်ဆောက်ရန်။
- ၅။ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ရန်။
- ၆။ ကျော့ရွာ ဒေသတွင်း လမ်းတိုးချဲ့ရန် နှင့် ကျောက်ဆင်းလှည့်ရန်။
- ၇။ ကျော့ရွာ ကျောင်းလမ်း ၆၅၆ / တိုးချဲ့ရန်။
- ၈။ တီတိုးကျောင်း တံတား ၆၅၆ / တိုးချဲ့ရန်။
- ၉။ စိုက်ပျိုး မျိုးစေ့ ကျော့ရွာ (၀၃၊ ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅၊ ၁၆၊ ၁၇)

മെറ്റീരിയലുകൾ, മെറ്റീരിയൽ ടെക്നോളജി, ലൂമ്പിനേഷൻ
ബേസ് മെറ്റീരിയൽസ്: ഓക്സിജൻ, സിങ്ക്, മെർക്യൂറി

൧. മെറ്റീരിയൽസ്:

- റിസിറ്റി
- ഓക്സിജൻ

൨. മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്

- റിസിറ്റി
- ഓക്സിജൻ

൩. മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്

- റിസിറ്റി (മെറ്റീരിയൽസ്)
- ഓക്സിജൻ
- റിസിറ്റി

൪. മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്

- റിസിറ്റി (മെറ്റീരിയൽസ്)
- ഓക്സിജൻ

൫. മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്

- റിസിറ്റി

൬. മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്/മെറ്റീരിയൽസ്

- റിസിറ്റി
- ഓക്സിജൻ

1. മെൽ ജനകീയതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ തത്വങ്ങൾ: ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവർ

- ടി. നഗ്ഗി (2005)
- ഓ. ജി. പി.

2. സോഷ്യൽ ജനകീയതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ തത്വങ്ങൾ:

- ഓ. ജി. പി. (2005)
- ടി. നഗ്ഗി
- ടി. ജി. പി. (സോഷ്യൽ ജനകീയത)

လှုံ့မာန်ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်းများ

စီမံကိန်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများမဲထည့်နေပုံ



ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁ နာရီ ၃၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မြေပြိုခြင်း၊ ပေမုန်တိုင်း -----

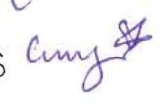

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- မရဘူးဟု ဖော်ပြပါ ----- (၂) အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
 (၂) ----- မရဘူးဟု ဖော်ပြပါ ----- (၃) အသက်စားအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝေခင်
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၇
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဟိမေ နိုင် + အောင်မင်းထွန်း
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ပါဇွန်စိုင်း + အောင်မင်းသွန်း

နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် မတူပီ ကျေးရွာအုပ်စု အဆာကင်းတယ် ကျေးရွာ ဒွါမန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၁၇	၂၄.၂.၂၀၁၇	၃၄	၂၉	၃၃	မျိုးစု: ၆၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၂၀၁၇	၂၅.၂.၂၀၁၇	၄၁	၃၉	၃၈၄၀	မျိုးစု: ၅၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၇.၂.၂၀၁၇	၆	၅	၁၁	မျိုးစု: ၁၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ပါဇွန်ဦး + ဒေါ်မင်းအေး၊

နေ့စွဲ ၂၇.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး၊ ကျွဲ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု အစောင်း၊ ကျေးရွာ ပုလဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁		၁	
၂		၂	
၃		၃	
၄		၄	
၅		၅	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁		၁	
၂		၂	
၃		၃	
၄		၄	
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ခံစားရုံအား ချိတ်ဖိတ်ဖြင့် တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသမီး	(၃၀) သိန်း	၂၅၀
၂	ကျေးရွာအတွင်း လမ်း တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၄၀) သိန်း	၂၅၀
၃	ရေပေးစနစ် ချိတ်ဆက်ရေး (၂၁) မိုင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၇၈၀၅) သိန်း	၂၅၀
၄	ရေပေးစနစ် ချိတ်ဆက်ရေး (၂၁) မိုင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၅၀) သိန်း	၂၅၀
၅	ကျေးရွာအတွင်း ရေအေးစနစ် တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၂၀) သိန်း	၂၅၀
၆	ကျေးရွာအတွင်း အေးစနစ် တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၆၀) သိန်း	၂၅၀
၇	ကျေးရွာအတွင်း အေးစနစ် တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၁၀) သိန်း	၂၅၀
၈	အခြေခံ ကျေးရွာ တိုးချဲ့ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	(၅၀) သိန်း	၂၅၀

၆၀၀၇-ပ.၆၇

စိနစ်

[Signature]

မှတ်တမ်း

၅၀၀၅၇

၇၀၀၅၇

ပြင်ဆင်ခြင်းအား ရန်ကင်းပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏အမည်အရ ပြင်ဆင်ရမည်

	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၆
	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၇၂ / မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၆
	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း + ငါးဖါး	၇၃ ဝယ်ယူပြီး မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၆
	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၇
	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၇၄ မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း	၈
ထိန်းသိမ်းရေး	(မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း + ငါးဖါး / မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း) ဝယ်ယူခြင်း	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း ဝယ်ယူခြင်း	၉

ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏အမည်အရ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏အမည်အရ ပြင်ဆင်ရမည် (၆) ဝယ်ယူခြင်း

				၈
				၉
				၁၀
				၁၁
				၁၂
				၁၃
				၁၄
				၁၅
				၁၆
				၁၇
				၁၈
				၁၉
မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း ဝယ်ယူခြင်း	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း ဝယ်ယူခြင်း	(မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း + ငါးဖါး / မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း) ဝယ်ယူခြင်း	မိန်းမ အဖွဲ့အစည်း ဝယ်ယူခြင်း	၂၀

၈။ အဝတ်အစား အကား အသုံးပစ္စည်းများ ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ဖက်က အဝတ်အစားအသုံးပစ္စည်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ဖက်က အဝတ်အစားအသုံးပစ္စည်းများ
၁။ မိုးရှာသိုဇွန် ဝတ်ပုံ၊ ဆက်သွယ်ရေး ဝတ်စုံ	၁။ မိုးရှာသိုဇွန် ဘွားလာရာ ဝတ်စုံ
၂။ ဝန်ထမ်းများ နေရာခွဲ မရှိခြင်း	၂။
၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ မရှိခြင်း	၃။ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း မရှိခြင်း ဆေးဝါးများ ချွေးပါးခြင်း
၄။ အိမ်ထောင်ရေး ဖူလုံမှု မရှိခြင်း	၄။ ကျန်းမာရေး ဆရာမ များ မလုံလောက်ခြင်း ဆေးဝါး သား၊ သမီး ပညာရေး ဝတ်စုံ
၅။ ကျန်းမာရေး ဆရာမ များ မလုံလောက်ခြင်း	၅။ ဝန်ထမ်းများ ဖူလုံမှု မရှိခြင်း
၆။ ချွေးပါးရေး ဖူလုံမှု မလုံလောက်ခြင်း	၆။ အမျိုးသမီးများ အဝတ်အစား ဝန်ထမ်းများ မရှိခြင်း
၇။ မွေးဖွားရေး ဖူလုံမှု မလုံလောက်ခြင်း အဝတ်အစား အား အလုပ် မရှိ မရှိ	၇။ ဆရာမပါး ချွေးပါးခြင်း ဆေးဝါး ဝတ်စုံ မလုံလောက်ခြင်း
၈။ ကျန်းမာရေး ဖူလုံမှု မလုံလောက်ခြင်း ဝတ်စုံ	၈။ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ များ အလုပ်လုပ်ခြင်း ဝတ်စုံ
၉။ မူကြိုကျန်းမာရေး မရှိခြင်း ဆေးဝါး ကမ်း များ ပညာရေး အခြေခံ မကျန်းမာခြင်း	၉။ အိမ်ထောင် မြေ ကျန်းမာရေး မရှိသော ဆေး ချွေးပါးရေး ဖူလုံမှု မရှိခြင်း
၁၀။ ဝန်ထမ်းများ မရှိခြင်း ဝတ်စုံ၊ အဝတ်စုံ	

၁။ ဖျော်ဖြင့်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) ခုနှင့် ဆက်စပ် ကျေးဇူးတင်ဖူးပါသည်။

အမျိုးသား၊ အဖွဲ့မှ တစ်ဖက်သား ဖျော်ဖြင့်ချက်များ

- ၁။ လက်ဝဲ၊ ဆက်သွယ်ရေး ကော်မရှင်ချုပ်
- ၂။ ဝန်ထမ်းများ ကျင့်ရန်နှင့် ဝန်ထမ်းခံနိုင်စွမ်းများ ကျင့်ရန်
- ၃။ ကျင့်မိရေး လက်ကိုင်မှတ်တမ်း ကျေးဇူးတင်ဖူးပါသည်
- ၄။ အားဝင် နေရေး ယူဆချက်ချုပ်
- ၅။ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များ ပညာတတ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- ၆။ ခိုင်ခံ့ပါးစွာ လုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး
- ၇။ ဖွဲ့စည်းရေး နေရာအဖြစ် ကျေးဇူးတင်ဖူးပါသည်
- ၈။ ရေလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်ရန်
- ၉။ စာပေ အလုပ်ကိုင် အားပေးခြင်း နှင့် မူကြိုကော်မရှင်များ ကျင့်ရန်
- ၁၀။ ဝင်ရောက်ကော်မရှင်များ လုပ်ငန်းများ တစ်ဖက်ချုပ်
- ၁၁။ မြို့၊ ရေ ကျေးဇူးတင်ဖူး ကော်မရှင်ချုပ်
- ၁၂။ လက်ထုတ်ခံစားမှုနှင့် လက်ထုတ်မှုများ လုပ်ကိုင် နိုင်ရန်

အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့မှ တစ်ဖက်သား ဖျော်ဖြင့်ချက်များ

- ၁။ လက်ဝဲ၊ ဆက်သွယ်ရေး ကော်မရှင်ချုပ်
- ၂။ ကျေးဇူးတင် ချီးမွမ်းမှုများ တစ်ဖက်ချုပ်
- ၃။ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့မှ ပညာတတ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- ၄။ ရေကူး၊ လျှပ်စစ်ဖွံ့ဖြိုး ကော်မရှင်ဖွဲ့စည်း ကျေးဇူးတင်ဖူးပါသည်
- ၅။ ဝန်ထမ်းများ ယူဆချက်ချုပ်နှင့် အဆောင်အယူများ ကော်မရှင်ချုပ်
- ၆။ အိမ်သာ သုံး ပစ္စည်းများ အဆင်ပြေရေး
- ၇။ ကျေးဇူးတင် ရေကူး အဖွဲ့အစည်း တစ်ဖက်ချုပ် ရေလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်ရန်
- ၈။ ကျေးဇူးတင် အားပေးမှုများ တစ်ဖက်ချုပ်၊ ဝန်ထမ်းများ ကော်မရှင်ချုပ်
- ၉။ လက်ထုတ်ခံစားမှုနှင့် ချီးမွမ်းမှုများ တစ်ဖက်ချုပ်
- ၁၀။ ခိုင်ခံ့ပါးစွာ လုပ်ငန်းများ ကျင့်ရန်နှင့် အားပေးမှုများ ကော်မရှင်ချုပ်
- ၁၁။ ဆက်သွယ်ရေး ကော်မရှင်ချုပ် စွာတင်ဖူးပါသည်

၃. ဒုတိယ အစည်းအဝေးကို ၂၇. ၂. ၂၀၁၇ ရက်တွင်ပြုလုပ်
ပါသည်။ ဒုတိယ အစည်းအဝေးကို ဒုတိယကျေးရွာ
ဆက်သွယ်ရေး တွင်ပြုလုပ်ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို
ကျေးရွာ ဒုတိယလုံး၊ စည်းစဉ်းလုံးလုံး လျှောက်လှမ်းဖွဲ့စည်း
ပြုလုပ်ပါသည်။ ယနေ့ ၉:၀၀ နာရီ မှ စတင်ပြီး ညနေ
၈:၀၀ နာရီတွင် ပြီးဆုံးဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀ " ဝေဖန်ရေး / ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ကို ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ၃၀၃၀ "

၂၁ " ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ၂၁ "

၂၂ " ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ၂၂ "

၂၃ (ဝေဖန်ရေး / ဝေဖန်ရေး) ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး ၂၃ "

၂၄ " ဝေဖန်ရေး / ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၄ "

၂၅ " ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၅ "

၂၆ " ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၆ "

၂၇ " ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၇ "

၂၈ " ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၈ "

၂၉ " ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး ၂၉ "

၃၀ = ဝေဖန်ရေး

၃၁ = ဝေဖန်ရေး

၃၂ = ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး

၃၃ = ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး

၃၄ = ဝေဖန်ရေး

ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး / ဝေဖန်ရေး ဝေဖန်ရေး

ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး : ဝေဖန်ရေး

- " The end of the world is not the end of the world " 10
- The end of the world is not the end of the world " 11
- The end of the world is not the end of the world " 12
- The end of the world is not the end of the world " 13
- The end of the world is not the end of the world " 14
- The end of the world is not the end of the world " 15
- The end of the world is not the end of the world " 16
- The end of the world is not the end of the world " 17
- The end of the world is not the end of the world " 18
- The end of the world is not the end of the world " 19
- The end of the world is not the end of the world " 20
- The end of the world is not the end of the world " 21
- The end of the world is not the end of the world " 22
- The end of the world is not the end of the world " 23
- The end of the world is not the end of the world " 24
- The end of the world is not the end of the world " 25
- The end of the world is not the end of the world " 26
- The end of the world is not the end of the world " 27
- The end of the world is not the end of the world " 28
- The end of the world is not the end of the world " 29
- The end of the world is not the end of the world " 30

၅၂ ၁၁ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၂ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၃ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၄ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၅ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၆ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

၅၂ ၁၇ = : ၅၀၀ : ၅၀၀

မဝေပိုင်ခြင်းပင် ၊ ဆကောင်းတပ် ဒုတိယ ၊ လှိုင်တပ်ကျေးရွာ၏ မှ အကျိုးသက်

များတင်ပြသော ရေခဲမြစ်များ

ကျန်ခဲ့ = ၂၅.၂.၂၀၁၇

၇၇၇ = ကျေးရွာတောင် အောက် အိမ်

တစ်ကျောက်သစ်လှိုင်ကျေး = ၈၀

အကျိုးသက် = ၇၁

အကျိုးသက် = ၇၉

၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းပြန်

၂။ ကျေးရွာ ကျေးဆိုင်များ တည်ရှိပြန်

၃။ ပညာကျေးဇူးတင်ခြင်း ၊ ပညာတတ်များ များများလာပြန်

၄။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ များကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာလမ်းဆုံနေပြန်

၅။ စစ်အေးချမ်းသာမှုနှင့် အဆောက်အအုံများ ကောင်းမွန်ပြန်

၆။ ဒစ်ဂျစ်လ် ပစ္စည်းများ အဆင့်မြင့်ပြန်

၇။ ကျန် (ကျေးရွာတွင်) အမြီးမြီး တည်ရှိပြီး ကျန်တော်
ရွာ ဝင်ခဲ့ပြီး ပြန်ပြန်

၈။ ကျေးလက်ဆေးရုံ/ရုံး တည်ရှိပြီး ၊ ရန်ကင်းပြန်

၉။ ပုံနှိပ်စက်ကုန်သွယ်ရေး ကျေးဆိုင်များ တည်ရှိပြန်

၁၀။ စိုက်ပျိုးခြင်း များ ကျန် ဖြစ် နှင့် ကျေး/ဆိုင်ကပ် လမ်း များ
များ ကောင်းမွန်ပြန်

၁၁။ ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သော ရွာ ဖြစ်ပြန်

- (a) 1a6 ← ...
- (a) 1a6 ← ...
- (a+b) 1a7 ← ...
- (a) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...
- (a+b) 1a10 ← ...

$a \cdot b = \dots$
 $a \cdot b = \dots$
 $a \cdot b = \dots$
 $a \cdot b = \dots$

(a+b) 1a10 : ...
 ...

မတူညီမျှခြင်းများကို အသုံးပြု၍ အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို (၅) နှစ်အတွက် စစ်ဆေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။

အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။

အခြေအနေ	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။
အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။	အောက်ဖော်ပြပါ အခြေအနေများကို စစ်ဆေးပါ။