

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒဇသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးညီးစီးဌာန  
ထောမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  
သလယ်ကျေးရွာအုပ်စု । အုတ်ဖိုကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ထောမြို့နယ်

## ဘတိကာ

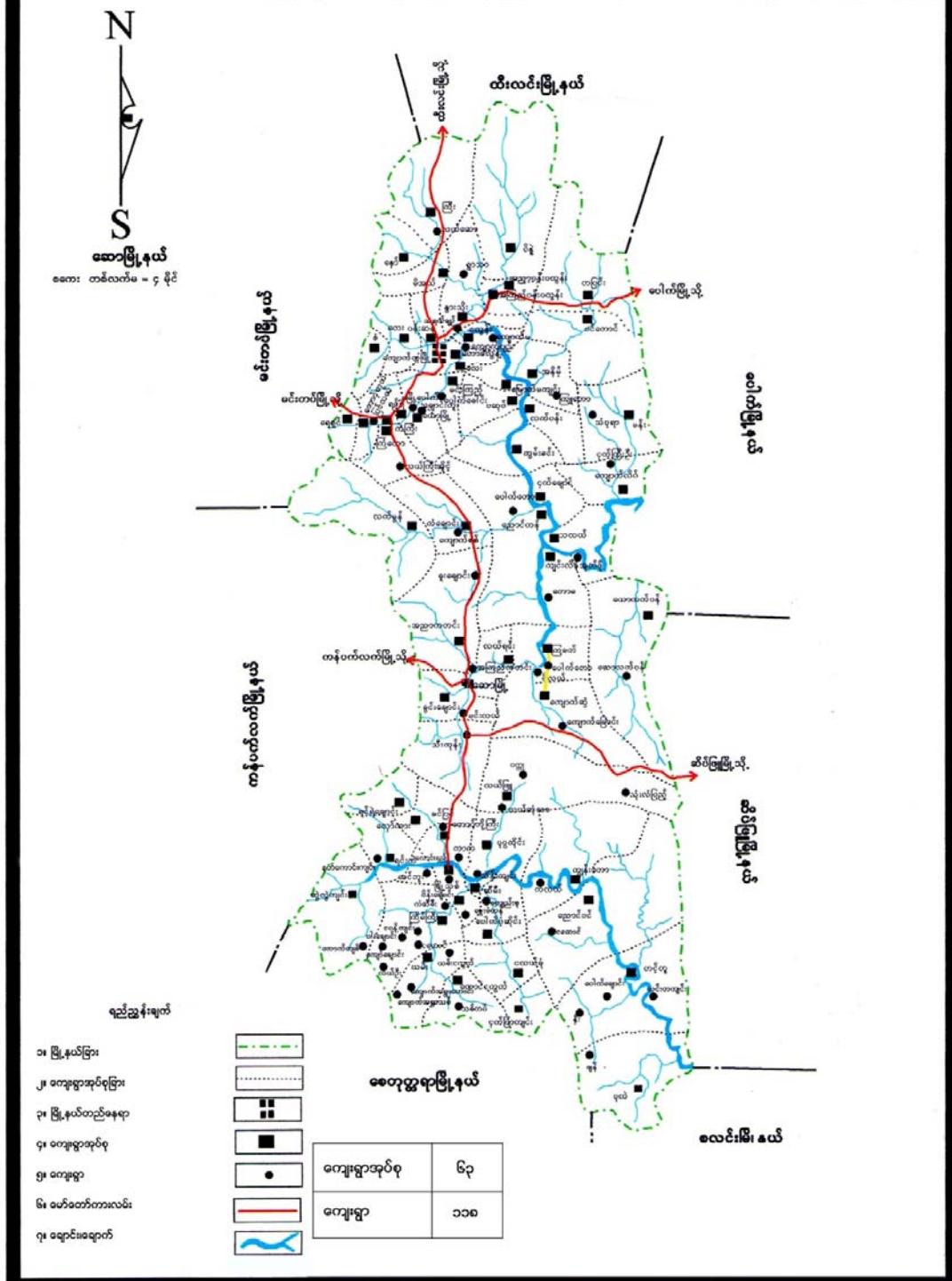
နိဒါန်း.....	3
ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမြေပုံ .....	4
အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း .....	5
ကျေးရွာအုပ်စုပြုမြေပုံ .....	5
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက် .....	6
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)A ကျဉ်းချုပ်ရယား	8
ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် A ရင်းA မြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း.....	9
လူမှုရေး A ရင်းA မြစ်ပြု မြေပုံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ .....	10
ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြု ပြုကွဲဖိန် .....	10
ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြု ပြုကွဲဖိန် ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ ..... Error! Bookmark not defined.	
A ဖွဲ့A စည်းချုပ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း.....	12
A ဖွဲ့A စည်းချုပ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ .....	12
ပင့်ကူးA <sup>0</sup> မိ သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ .....	14
ပင့်ကူးA <sup>0</sup> မိ သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	15
ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုရယား .....	Error! Bookmark not defined.
ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် A ရင်းA မြစ်သုံးစွဲမှု ရယား ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ .....	21
ဥစ္စာစန ကြွယ်ဝမှု ပြု ရယား ရေးဆွဲခြင်း .....	22
ဥစ္စာစန ကြွယ်ဝမှု A ဗီးဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	23
ကျေးရွာA ချက်A လက်(ပုံစံ-၁).....	24
စီမံကိန်းစက်ဝန်းA ချိန်ရယား(ပုံစံ-J) .....	27
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးA စီA စဉ်(ပုံစံ-၃).....	28
ကျေးရွာA လိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	34
ကျေးရွာA, ပိုစုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄).....	37
ပုံးကိုင်း ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း .....	38
A စည်းA ဝေးမှတ်တမ်းများ .....	39
ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးA စီA စဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....	41

፩፻፲፭

ကျေးရွာA တွင်းရှိရွာသူ/သားများပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် ရပ်ရွာA တွင်းမှ ရွာသူ/ရွာသားများပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏A ခက်A ခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များA သားများပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းA ဘုဒ္ဓိုံး ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် A ရင်းA မြှုပ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီးဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမိုထိပောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများA တွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု A ထောက်A ကူပြု ကော်မတီများဖွံ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ရွေးရှုပ်ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာလှုပေါင်းကာဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုပြီးဆောင်ပြီး ပုံပိုးဆောင်ရွက် ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုပိုမိုပိုးထားပေးဆောင်ရွက်သောA ခါတွင် ရပ်ရွာA တွင်းရှိဆက်သွယ် ပြန်ကြားရေး၊ သွားရေးလာရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာA မြင်ပွင့်လင်းလာမှုနှင့် ကျေးရွာA တွင်း ဝင်ငွေများပိုမိုတိုးတက် လာမှုနှင့် ဘေးAနှင့်ရာပ်များနှင့် ကြံးတွေလာခဲ့ပါကမိမိတို့ကိုယ်တိုင် A လွယ်တကူ တိန်းပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ပြုလွှာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာA ဖွဲ့A စည်းများ၊ ရပ်စွာ ခေါင်းဆောင်များ၊ A မျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရင်မိပြုလွှာပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုA ပို့ဆောင်ရွက်သည်။ ထိုသို့သောA ဆိုပါလုပ်ငန်းများတို့တောက်စေA ဘင်မြှင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်စွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွားပေါင်းပါဝင်မှုတို့၊ လိုA ပို့ဆောင်ရွက်သည်။သေားAနှစ်ရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ A သက်AဝါးAဝံမ်းစည်းစိမိများပျက်စီးဆုံးမှုများမှ လျော့နည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ပါးစေရန်A တွက် ရပ်စွာတစ်ခု၊ အသေတစ်ခုသာကိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေရန်သည် ရပ်စွာလူထု၏တက်ကြွားပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် A ရေးကြီးသောကုဏ်တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

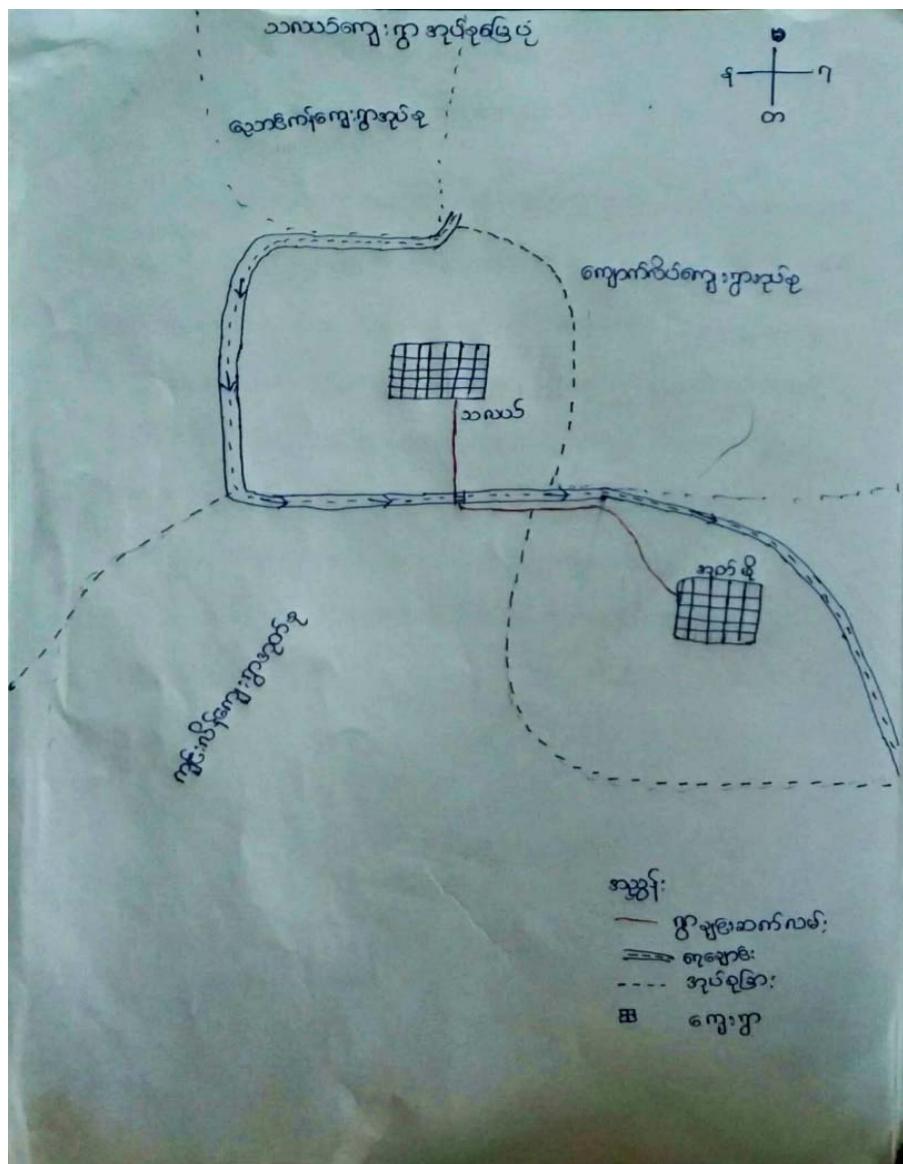
କୋଡ଼ି.ଫ୍ରେସନ୍ ଲ୍ୟାଟ୍‌ପର୍ଟିପ୍ରି ତିମିଗିଫ୍ସିଃ୦୯ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍‌ପ୍ରାଇସ୍ ମେଡିକ୍



## A\_ပိုစွဲတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာA_ပို	ကျေးရွာA မည်
I	သလယ်	A_တိဖို
		သလယ်

## ကျေးရွာA\_ပိုပြုမေပး



## အုတ်စိန္ဒာသမိန္ဒာ

အုတ်စိကျေးရွာသူတိုးဦးရာဆိုင်လက်ထက်တွင် အိမ်ဖြေ(၁၅) အိမ်ခန့်မှုဝတ်ပြီး တည်တောင်ခဲ့သည်။ ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် (ဦးဥယျာ) ကျောင်းထိုင်ပြီး၊ ၁၃၂၉ ခုနှစ် ပါတီကောင်စီ ဥက္ကဋ္ဌဗျာတွင် ရွှေကြီးပြီး အိမ်များရောများပါသဖြင့် ၁၃၃၀ ရွာဦးကျောင်းထိုင်စီ ဥက္ကဋ္ဌဗျာတွင် ရွာဟောင်းမှုပြောင်းရွှေပြီး ရွာသစ်တည်တောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာသစ်တွင် ဆရာတော် (ဦးပညာစဉ်) ကျောင်းထိုင်ပြီး ယခုလက်ရှိဆရာတော် ဦးသံဝရ လက်ထက်အထိ ဆရာတော်ငါးပါးတိတိကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်လျှက်ရှိပါသည်။ ၁၃၆၉ ခုနှစ် နတ်တော်လတွင် အောင်မြေရတနာ ဓာတောင်းပြည့်ရှုပ်မြက်နာဘုရားအား ဝတ်တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်းကိုဖွင့်လစ်ပြီး ယခုအချိန်ထိ သင်ကြားလျှက်ရှိပါသည်။ ၁၁၁၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်းကို(၇)တန်းအထိ ဆရာတော်တိုးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။ အုတ်စိကျေးရွာအပ်ရှုပ်မှုစနစ်များလဲ သူတိုး ဦးလှောင်းလက်ထက်မှ ယခုလက်ရှိအပ်ချုပ်ရေးအထိ လူကြီး (၁၇) ယောက်အထိ အပ်ချုပ်လျှက်ရှိပါသည်။

အုတ်စိကျေးရွာတွင် နယ်စိုင်(ဦးမင်းကြီး) ဟု ခေါ်တွင်ပြီး ရွာသာရာသားများအနေဖြင့် ယခုလက်ပောင်းကွယ်ကြပါသည်။ နောင်အချိန်ခါကာလမှ အရောက်ခင်းများကို လယ်များတည်တောင်ပြီး အစိတ်ကို ခင်းများလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဦးသန်းဝင်းကြီး  
ကျေးရွာတော်ကို  
ဥက္ကဋ္ဌအုတ်စိ

ဦးရဲဝင်း  
ရာအိမ်များ  
အုတ်စိ

ဦးသန်းစိန်  
ဂေါ်က  
ဥက္ကဋ္ဌအုတ်စိ

ရေးဆွဲသူ- A တို့ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၂ မ-၄၅)

ကူညီပို့သူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်၁၄ မွန်ဇော်

နေရာ- A တို့ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်းနှင့် A ကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)A ကျဉ်းချုပ်ရေး

စဉ်	အသုံးပြုခွဲသောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခွဲသည့်နေ့	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ညည်ချွောက်
၁	ကျေးဇူးလူမှုပေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြတ်ပေးစွဲခြင်း	၁၀.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၂-၄၅ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	ကျေးဇူးလူထုပုံးပြုသော များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အစီမံ အဆောက်အအို များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးဇူးရာရာသီခွဲပြု ပြုလိုက် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၀၄၅ ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လများ အတွက် အထိက အောင် ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းအဖြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းရှိတ်ဆက်ရွှေ့ပုံစံ	၁၆.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၂-၄၅ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အထိက အပ်ရများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် ငြင်းအဖွဲ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူးအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၂-၄၅ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းမှ အပျိုးသမီး များ၏ အပြောင်းအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၀.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၂-၄၅ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	အပျိုးသမီးနှင့် အပျိုးသမီး တို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များအား ရွှေ့ခြင်း၊ စိတ်ဖြေခြင်း။
၆	ဥပုံးပုံးကြောက်စွဲသော လုပ်ငန်းစဉ် ဖော်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၃.၂၀၁၇	ကျား -၃၂ ဦး ၂-၄၅ဦး ပေါင်း -၇၈ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ ပို့ဆောင်ရေး အပြောင်းအနေအရာ ကျော်မြား သော့ အပ်ရမှုများကို စိစစ်ရန်၊ ထိုအပ်ရမှုများအားလုံး ကျေးဇူး စိမ်ချက် လုပ်ငန်းများ ပေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

## ကော်မျာုးနှင့် A ရင်းA မြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- A<sub>1</sub> တိဖိကော်မျာုး/ကော်မျာုးများ(ကျား-၃၂။ ၇-၄၅)

ကုညီပို့စီးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A : မွန်ဇော်

နေရာ- A<sub>1</sub> တိဖိကော်မျာုး ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း

လူမှာရေး A ရင်းA မြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ရှက်များ

အုပ်စီ - မြို့နယ်-ကျော်-ဘဏ္ဍာ မြို့နယ်

ထော်-နှံ-ခြင်း-ဆောင် ဆန်းစစ်စဉ်

- (၁) ရှိုက် ဖျိုး ရေး လုပ် ပိုး ဖြန့် အသုက် ဆွဲး လမ်း  
ကြောင်း
- (၂) ကြော် ဝက် စစ် ခြင်း ဖြော်
- (၃) မိုး ရာသီ ပေါ် သီး အုပ် ဖျိုး စက် ပွဲ များ ဖြန့် သွေ့  
ပေါ် များ ဖျိုး ပြု ပေး ပိုး ပြု
- (၄) ဝါယာ ဖွံ့ဖြိုး ပေး ပိုး ပြု
- (၅) ဆင် ဒါ ချော် သာ ကျော် မွေး ပြု
- (၆) တိုးတက် ဖို့ ပို့ သာ ဖွံ့ဖြိုး ပေး ပိုး ပြု
- (၇) လမ်း ပိုး ဆက် ပွဲ ပြု
- (၈) ဝါယာ ပေး ပိုး ပြု
- (၉) စာမေး ပေး အုပ် ဖျိုး ပြု

ရေးဆွဲသူ- A တို့ ကော်မူသူ/ကော်မူသားများ (ကျား-၃၂။ ၂-၄၅)

ကျည်းပို့သူ- ဦး ဓနလင်း၊ ဒေါ် အောင် မြန်မာ

နေရာ- A တို့ ကော်မူ ဘုန်းတော်ကြီး ကောင်း

## ကျေးရွာရာသီခိုင်ပြု ပြက္ခိန်

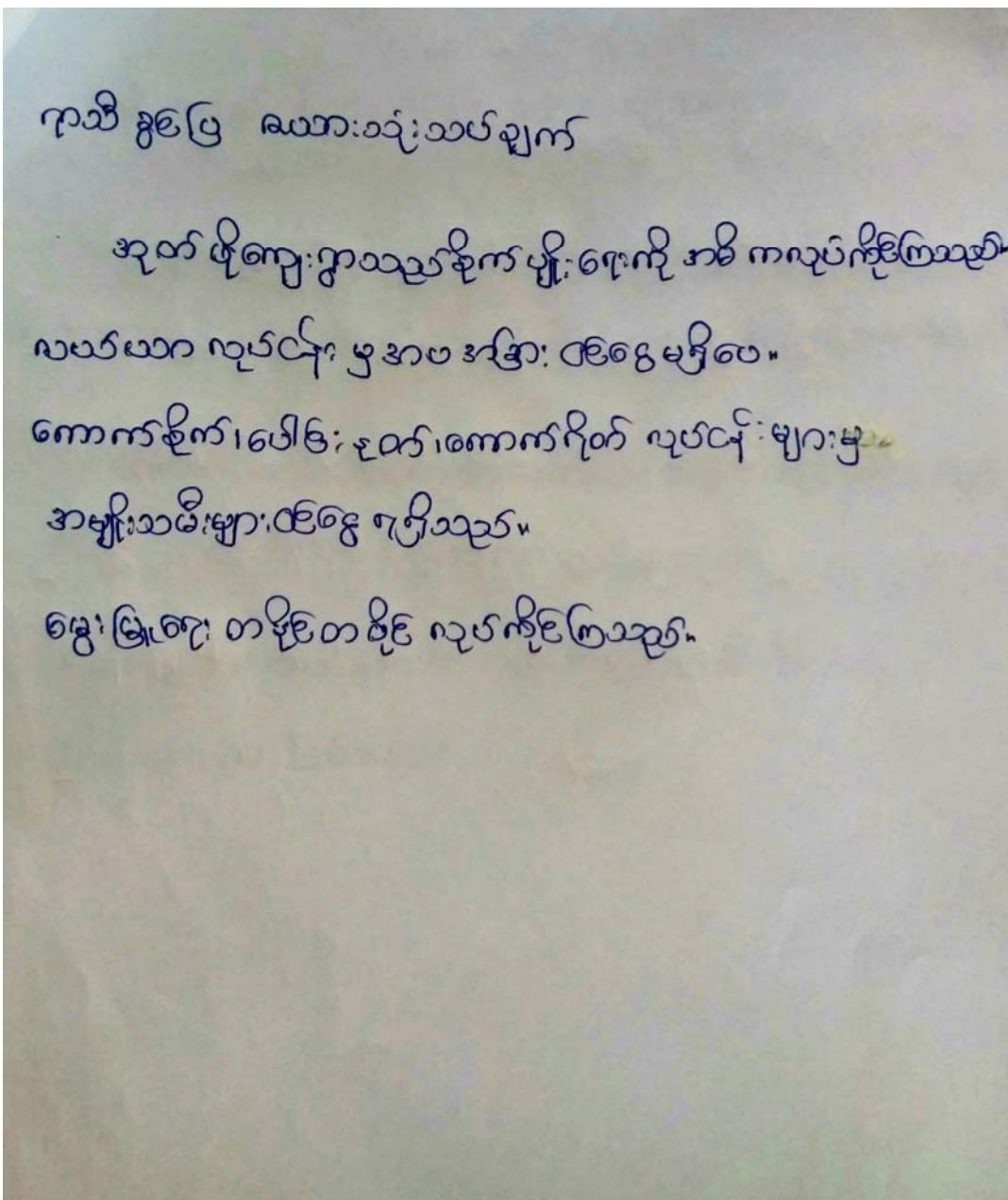


ရေးဆွဲသူ- A<sub>1</sub> တိနိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၇-၄၅)

ကူညီပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်ဇာ် မွန်ဇော်

နေရာ- A<sub>1</sub> တိနိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## ရာသီရိပြု ပြက္ဗိဒိန် စွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



ရေးဆွဲသူ- A. တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၅-၄၅)  
ကျညိုပိုးသူ- ဦးဝဏ်လင်း၊ ဒေါ်A :မွန်ဇယ်  
နေရာ- A. တိဖိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## A နဲ့A စည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- A, တိစိတ်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၇-၄၅)

ကျည်းမှတ်သူ- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်A : မွန်ဇယ်

နေရာ- A, တိစိတ်ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## အုပ်စုမြန်မာနှင့်မာရဲ့များ

၁။ အူပိုလ်ဂျီးနှင့်

၂။ ကိုယ်

၃။ ကျောင်းကော်ပစ္စ

၄။ အိုးကြီးကျောင်းဆောင်

၅။ သမဝါယာမ

၆။ အွန်ချော်းစွဲး ထို့ကြောင်း ဝတ်ဆောင်ရွက်သည့်

၇။ ပရပို့

၈။ STC

၉။ ဒုက္ခဖြူးဘွဲ့

၁၀။ PSI နှင့်

၁၁။ ဒီဇိုးဝါယာ

၁၂။ ပုံမှန်ကြုံးရေးဘုံး

၁၃။ ဓမ္မပုံးပိုးသူ

၁၄။ မြန်မာစာမျက်နှာ

နိုင်ငံကြေး

ရေးဆွဲသူ - A. တိဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၇-၄၅)

ကျည်းမှတ်သူ - ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A : မွန်ဇော်

နေရာ - A. တိဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ଅଟେ.ଆ ଦୟାଃଶ୍ଵିତରଙ୍ଗକୁପ୍ର ପୁଅ ହନ୍ତି ହନ୍ତିରେଣ୍ଟକୁଣ୍ଡ ଲେଖାବ୍ୟାଃବର୍ଣ୍ଣିଣିଃ

ଅମ୍ବ. ଅମ୍ବର; ଶ୍ରୀତଃପାନକାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମିକ ଲେଖା: ସ୍ଵର୍ଗ: ହରିଜୁନ

- സ്നേഹി അപാരിപ്പണി; മുഹമ്മദ് സ്നേഹി അനൂർദ്ധര; പ്രിയി; ദിക്ഷി; കര്മ്മണി; ദൈവി ആഫ്റ്റി; മഹാപ്രശ്നി; ശ്രീതിഹിന്ദു; കരിന്തി; മഹാഖാൻ

- കീപ്പ, ചുട്ടി, സേര്പ്പൽ, നേർമലീ തുണ്ട്, അപ്പൾ, മുഹാ, അപ്പ്  
അബ്രൂ; ചുറ്റ; ഹി:യർ, അച്ചു, ഓ ചുള്ള്: മുഹാ, ഫുരുവുള്ള്,

- କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ନାହା: ଫାର୍ମଟ: ଯାହିକାଖୁଣ୍ଡିଲୁଗୁଣିତିକାର୍ଯ୍ୟ.

ରେ:ଷ୍ଟେସ୍ୟୁ- A ତିଫିନ୍ଡୋମ୍ପ୍ଲାୟୁ/ମ୍ପ୍ଲାୟୁକ୍ସିମ୍ବାର୍କ୍ସ୍ (କ୍ଷରା: -୧୩ ଓ ୧୪)

ကုလိပ်ပိုးသု- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A မှန်ဇော်

နေရာ- A တိမိကျေးရွာ ဘန်းတော်ကြီးကျောင်း

## ပင့်ကူA<sup>၁၆</sup> သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ

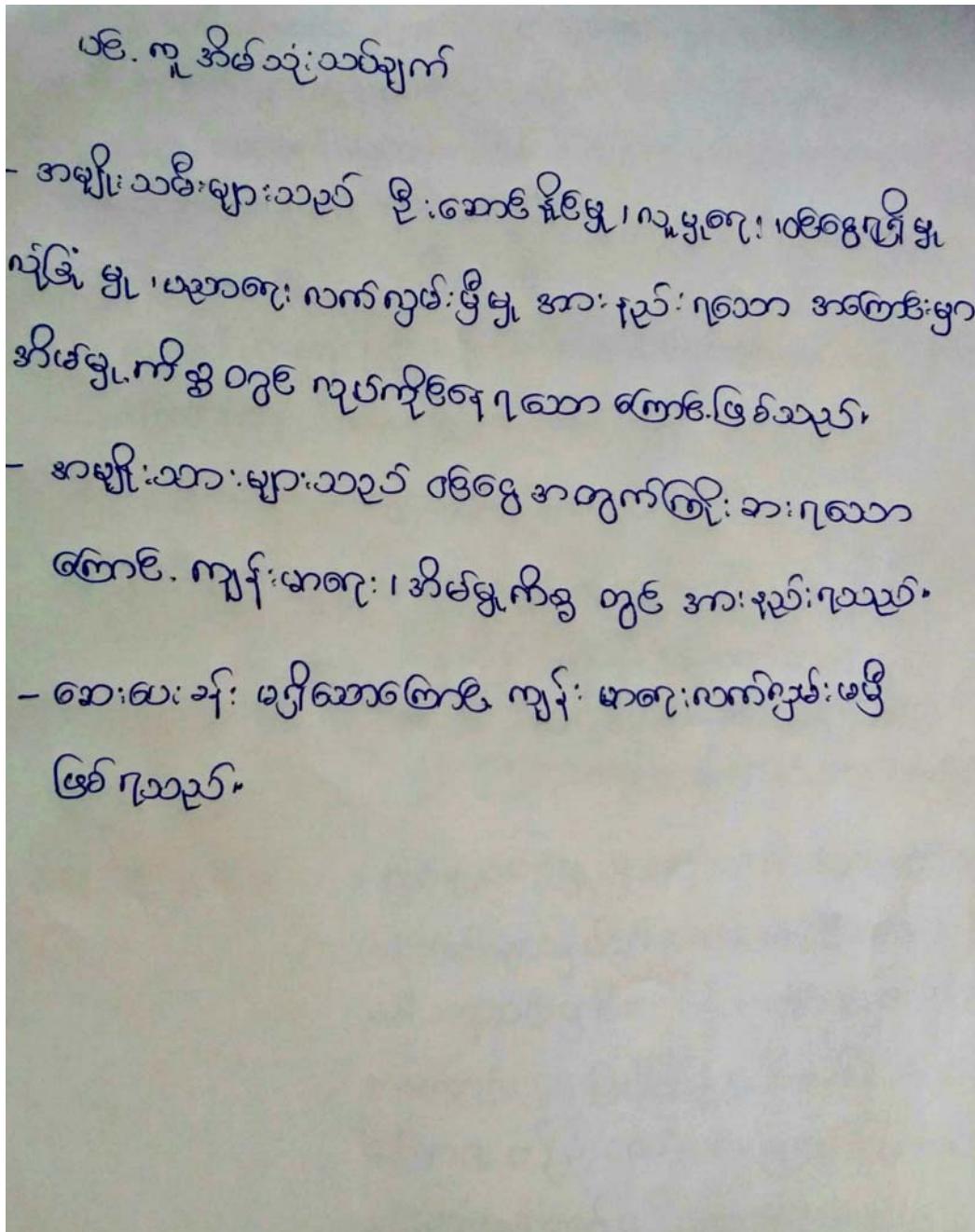


ရေးဆွဲသူ- A<sub>၂</sub> တိနိုက်းရွာသူ/ကော်မြာသားများ(ကျား-၃၂။ ၉-၄၅)

ကျည့်ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်C A :မွန်ဇော်

နေရာ- A<sub>၂</sub> တိနိုက်းရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း

## ပဋိကုန်ဘိုးသတ်ခြင်း ပုံစံ ရွှေးစွားခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

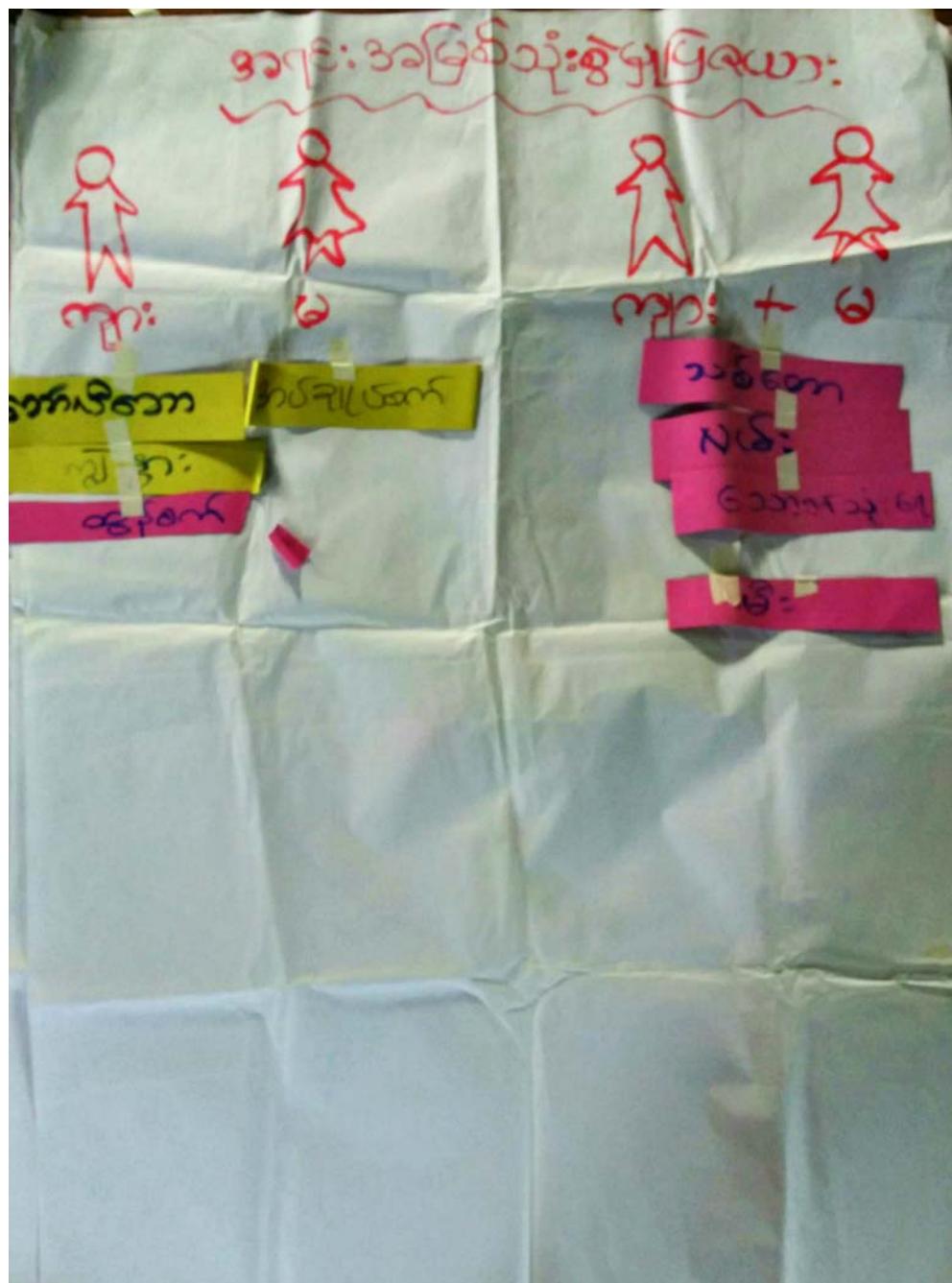


ရေးဆွဲသူ- A. တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂။ ၉-၄၅)

ကုလိပ်ပို့သူ- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်A. မွန်ဇော်

နေရာ- A. တိဖိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် A ရင်းA မြစ်သုံးစွဲမှု ယေား



ရေးဆွဲသူ- A၊ တိဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျော်-၃၂၊ ၇-၄၅)

ကျော်ပို့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A : မွန်ဇော်

နေရာ- A၊ တိဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

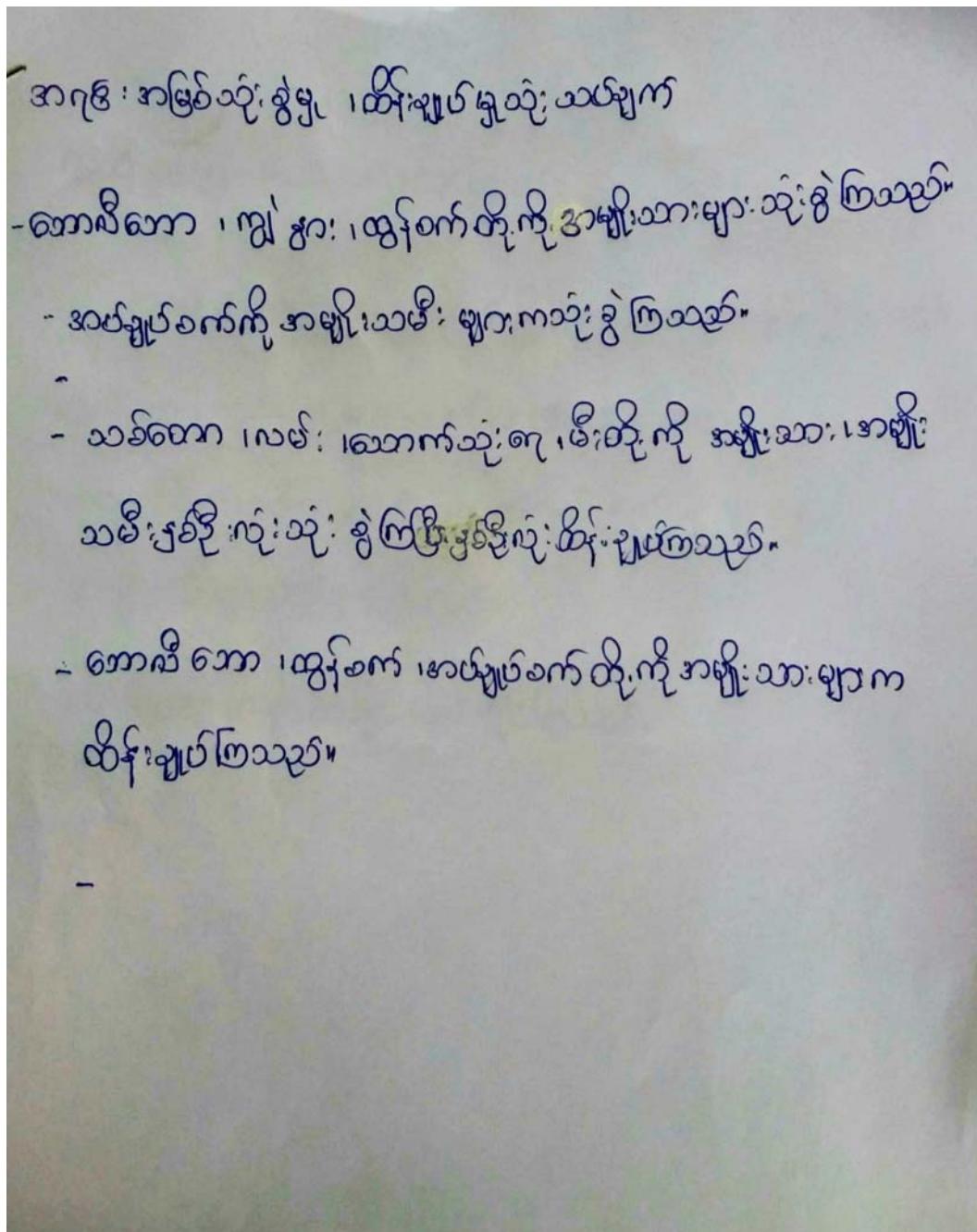


ရေးဆွဲသူ- A, တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျေး-၃၂၊ ၉-၄၅)

ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်ခေါ်မွန်ဇော်

နေရာ- A, တိဖိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှန် A ရင်းA မြစ်သံးစွဲမှု ယေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ



ရေးဆွဲသူ- A, တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၁-၄၅)

ကုသိပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်ငါးမွန်ဇော်

နေရာ- A, တိဖိကျေးရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## ဥစ္စာစန် ကြောင်းပြ ရယား ရေးဆွဲခြင်း

အေား-အောင်	ဥစ္စာစန်ကြောင်းပြ ရယား		
ဘဝ ၄	သော်မှတ်ချက် ဒိုက်လောင်း၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်	ဒိုက်လောင်း၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်	ဘဝ
ဘုရားဘာ	နှုတ်စိန်း၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်	၅	၃%
အာသပတ်ဘုရား	နှုတ်စိန်း၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်	၂၀	၂၉%
ဘဝါးရ	နှုတ်စိန်း၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်၊ အောင်	၇၀	၆၈%
စုစုပေါင်း		၁၀၅	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ- A, တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂ ၁-၄၅)

ကျည့်ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A : မွန်ဇော်

နေရာ- A, တိဖိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## လွှာများ၊ ကြော်လုပ်မှု၊ လုပ်သံတွေးနွေးခြင်း၊ သံပွဲများ

- ဆမ်းရှုံး ပါသာ အိမ်ထောက်များ ပြုသူများ

လုပ်သာ ၊ မျှော်စွာ မျှော်သမီး၊ လက်လှပ်လုပ်သာ  
အကုပ်ကုပ်ဖြေရှုံးပါသူများ

ပမ်းပိုး ဆက်သွယ်ပျော် အောင်းများ မျှော်လုပ်မှု  
အဆင့်၊ မြိုင်၊ မာ၊ ပြီ၊ ကျွန်းမာရ်၊ အမျှော်လုပ်မှု  
သွားလာ ပို့ဆိုသူများ

ကမ်းကော် ကမြဲ့များ ဝမ်းခွဲ ပြုသူများ

ရေးဆွဲသူ- A တို့ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-ရုံ၊ ၁-၄၅)

ကူညီပို့ဆွဲသူ- ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်A မွန်ကော်

နေရာ- A တို့ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## ကျေးဇူးA ရှင်A လက်(ပုံစံ-၁)

နှစ် - ၀ - ၁ ကျေးဇူးအခြားအရာဝင်များ (Form PC 1)

<p>လုပ်ငန်းရှင်၊ ကျေးဇူးတစ်ဦးသို့၊ ပထာဏ်ဆိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်ဆာအပါ လုပ်ငန်းရှင်ရေးသည် ကျေးဇူး ဒေသီးဆိပ်များအား ကျေးဇူးအရာဝင်များတို့ ပေါ်လာဖို့ တောင်းစွာပေါ်၊ ဤအရာဝင်အလက်များတို့ စိတ်ပို့ ပို့ဆက်အလုပ်အတော်ပို့တောင်းစွာပေါ်၊ စိတ်ပို့ပို့ဆက်အတော်အတွင် လုပ်ငန်းရှင်ရေးသည် ဤအရာဝင်အလက် များအား စိတ်ဆိပ်ပို့ကိုအောင်ပြုလုပ်ရပါ။ ဤအရာဝင်တွင် လုပ်ငန်းရှင်ရေးသည် သတင်းအရာဝင်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ခု ပြုပို့သွင်းရပါ။</p>			
ကျေးဇူးအခြားအရာဝင် အယဉ်စီးပွားရေး	ကျေးဇူးအခြားအရာဝင်၏ စီးပွားရေး	လုပ်ငန်းရှင်ရေးသည်၏ အယဉ်	လုပ်ငန်းရှင်ရေးသည်/တောင်းစွာပေါ် (ယခု)
ပြည်နယ်တိုင်ဒေသပြို့မည့်၊ မြို့နယ်၊ ပြို့နယ် ရော်	ကျေးဇူးအား သွားရောက်ရေး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး ရှုတ်

ကာ လုပ်ငန်း

လုပ်ငန်း	အိပ်ထောက်စုအရေအတွက်	ကိုကျယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်ထောက်စုအရေအတွက်
လုပ်ငန်း (၁) မြို့	၁၃၄	ဘာသာ (၁) ၇၅	၁၀၉
လုပ်ငန်း (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်ငန်း (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်ငန်းမြော -----		ဘာသာမြော -----	
အမြို့-----			
မသော်မြေား-----	အပေါ်အတွက်		
သင်္ကြံးမြေား-----	B		
(၆၅ နှင့် အထက်)	30		
စိတ်ဆိပ်-----			

	အဖို့သား (အပေါ်အတွက်)	အဖို့သား (အပေါ်အတွက်)
လုပ်ငန်း	၁၂၀	၂၄၅
လုပ်ငန်း (၁)-----		
လုပ်ငန်း (၂)-----		
လုပ်ငန်း (၃)-----		
အမြို့-----	၈၀	၁၅
အိပ်ထောက်စုးမီး		

(၁) အော်မြော်အတောက်ထဲ အသုံးအတောက်များ

အသုံးအတောက်:	<input checked="" type="checkbox"/>	အမှတ် မြော်	ကျိုမ်မာစု	<input type="checkbox"/>	အမှတ် မြော်	ဘာသာမြေား အတောက် အဖို့များ	<input checked="" type="checkbox"/>	အမှတ် မြော်
--------------	-------------------------------------	----------------	------------	--------------------------	----------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------

အထောက်တန်ဆောင်	<input type="checkbox"/>	မသေးငါး	<input type="checkbox"/>	ဝင်ပါ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဆောင်	<input type="checkbox"/>	ကျို့သရဇ္ဇာနှစ်	<input type="checkbox"/>	ဘန်းကြီးဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်ဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျို့သရဇ္ဇာနှစ်နှစ်	<input type="checkbox"/>	ဟိုဗျာရားဆောင်	<input type="checkbox"/>
မုန်ဆောင်	<input type="checkbox"/>	မသေးသောင်း	<input type="checkbox"/>	စရံသုန်ဆောင်	<input type="checkbox"/>
အမြား မူလုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ထဲ	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုက်		မှတ်နှုက်		မှတ်နှုက်	

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျော်စွင်နေထိုင်စေသာ ထို့မဟုတ် တြော်ချွာမှုလာရောက်စေသာ ကျွမ်းကျင်သူများ)

(က) စာသင်ဆောင်			(ဂ) ကျမ်းမားစေ			(ဃ) ကတ်ချုပညာရှင်		
	ရွှေတွင်နဲ့ ထိုင်သူ	အမြားသူ လာသူ		ရွှေတွင်နဲ့ ထိုင်သူ	အမြား ရွှေ လာသူ		ရွှေတွင် နေထိုင်သူ	အမြားသူ မှုလာသူ
မူလတန်ပြုဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	စရာတန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမာ	<input type="checkbox"/>
အထောက်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်တော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ပဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အနီးသရေးကျို့သရဇ္ဇာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဖွားဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရရှိပို့သွေ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား မူလုပ်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျို့သရဇ္ဇာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓကပြုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုက်			မှတ်နှုက်			မှတ်နှုက်		

(၁၁) ကျော်သို့ စောက်လိုပိုင်သည့် ပမ်းအခြေအနေ / ကျော်စောင်ရွက်သည့် ငါးမီး ကျော်အပ်ပုံနှင့် လက်သွယ်ထားသော ပမ်းအခြေအနေ (အဘက်ဝါဒရှိရှိပိုင်ပါ)

ကျောက်စွဲများလမ်း: ကျွော်ရွှေလမ်း: ရွှေနှင့်ကရိုင်လမ်း: ပေါ်တတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကျောက်ငင်းလမ်း: ပြောသားလမ်း: လှော့လမ်း: အမြား: \_\_\_\_\_

#### (က) ကျော်ခြော့ခြင်းများ

(၁) လှုထုပ်ပြုခိုင်းမှတ်တင်ပါ ဤကျော်စွဲများကျော်ခြော့ခြင်းမှ ပိုမိုရှိရှိပေါ်ပေါ်သလား?

(၂) ရှိခိုင်းမှုပို့ရှိခိုင်းမှု ယဉ်သည့် နှစ်ကြိုင်ပြင်ဆင်နဲ့ပေါ်သနောက်? နှစ်-----/ပတ်ဝန်

(၃) ဤရှိခိုင်းမှုကို မြှုပ်နည်းလုပ်မှုအတည်ပြုပေါ်ပေါ်သလား?

ရိုက်ပို့  
ပို့သည်/မပို့သည်

#### (ဂ) ဝါဒကျော်အစောင့်

(၁) ဤကျော်စွဲများ ငါးမီးကျော်အပ်စုံစုံပါ သို့အထဲ သို့မဟုတ် ပုံမှန်ပေါ်သနောက်လား?

(၂) ဤကျော်စွဲများ ငါးမီးကျော်အပ်စုံစုံပါ သို့အထဲ သို့မဟုတ် ပုံမှန်ပေါ်သနောက်လား?

ပြောက်သွေ့၊ ရာသီတွင်ကြာဖို့ လိုပြုပေါ်ပေါ်သနောက်လား/ပြောလျှပ်/လား/ပေါ်တတ်ဘုတ်/အမြား:

မြှုပ်နည်းလုပ်မှု လိုပြုပေါ်ပေါ်သနောက်လား/ပြောလျှပ်/လား/ပေါ်တတ်ဘုတ်/အမြား:

၃၀ မြို့၍

(၁၁) ပတ်ဝန်ကျင်ရိုင်ရာ သဘာဝဓာတုဆွဲရှုပ်

የሚጠቃለውን ደረሰኝ በዚህ አገልግሎት የሚከተሉት ስምምነት መረጃዎች በመሆኑ ይዘሩታል፡፡

- ቁጥር 1 የሚከተሉት የሚያስፈልግ ስምምነት መረጃዎች በመሆኑ ይዘሩታል፡፡

(a) ගෙවුණු තුරු ස්කී. මැලුවා මතා පෙනු ඇති ආයත්‍යාචාරයා

လူထုတပ်ပိုမ်းပိုက်စွဲတွင် ကျော်ဆွဲနှင့်အနေအထွက် အပိုင် (၁၅။) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(၁၆။) ပိုက်စွဲတစ်နှစ် ခု၊ ပေါင်းထားသည့် အား အပေါင်များဖို့ပါသလား။

save the children (ကျက်မှု; ဓိကန်မြတ်စွာ)

(1) -----

(q) ଆମ୍ବାଦିଲ୍ଲାପର୍କ ରୀପ୍ରୋଭାର୍ଟୁସନ୍ ଏବଂ ଶିକ୍ଷ୍ୟାକ୍ସ (GAD) ବୁ ବୁଦ୍ଧିତାଙ୍କଳିତାଙ୍କ ଯେତେବେଳେ

ଗ୍ରେନୋଫ୍ରେନ୍‌ମ୍ୟୁନିକ୍ୟୁଲେଶନ୍‌ରେ ପାଇଁ ହିତ୍‌ରେଟ୍‌ଫ୍ରେଡିକ୍ (GAD) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଚାଳନାରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।

ପର୍ମିଟି       ଫିଲେନ୍ଡ

ကျေးဇူးဝါရီလ

ପ୍ରକାଶନ ମେଳିତିକା

സംഗ്രഹം 21 ആം 9.2.2017

လုပ်စနစ်

အနောက် ဒီးကော်လဲး / ဒီဇိုးမျိုးလဲး

ଲାଭପତ୍ର ୨୮ ୦୫.୧୦ ୧୦.୨.୨୦୧୭

ပုံစံ - ၁၂ - ပို့ကိန်မာတ်ပို့အသိနည်း (PC 2)							
ကမ္ဘာ့နှင့် သတ်မှတ်မှုရှုရွေ့ချေထုတ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု/လက်စေတော်နည်းယဉ်ယူမှုမှာ ပို့ကိန်ကိုမြတ်စွာထုတ်ပို့ပြီးစိတ်ဝါဒ ကျော်မှင့် ကျော်ဖြန့်စွာထုတ်ပို့ ဖြစ်ပေါ်မည့် ပြည့်စုံပုံမှုများ၊ ပုံမှန်ပုံမှု/ပုံစံမှု မှုပို့ ဒီဇင်ဘာပေး / မြို့ခြားမှုပို့ကြ							
၅၇.၃	၉.၃.၂၀၁၇			ဝန်ဆေးသောမှတ်ပို့ပြီး ၂၀၁၆ပို့(၁) □ ၂၀၁၆ပို့(၂) □ ၂၀၁၆ပို့(၃) □ ၂၀၁၆ပို့(၄)			
မြို့ခြားမှု/ပို့ပို့ မှတ်ပို့		မြို့ခြားမှု/ပို့ပို့ မှတ်ပို့		ကျော်ဖြန့်စွာထုတ်ပို့ပို့မှုများ			
<b>ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှုများ</b>		<b>၅၇.၃</b>		<b>အမျိုးမှာ အမျိုးမှာ အမျိုးမှာ အမျိုးမှာ</b>			
၁၏ ကျော်ဆိပ်ပို့ကို ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု	၉.၃.၂၀၁၇	၉.၃.၂၀၁၇	၂၅	၅၄	၇၈	၇၈	၅၇၁
၂၏ ကျော်ဆိပ်ပို့ကို ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု	၁၀.၃.၂၀၇	၁၀.၃.၂၀၇	၂၅	၄၀	၅၇	၅၇	၂၇၁
၃၏ ကျော်ဆိပ်ပို့ကို ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု	၁၀.၃.၂၀၇	၁၀.၃.၂၀၇	၁၀	၅	၁၅	၁၅	၁၇၁
၄၏ မြို့ခြားဆိပ်ပို့ကို ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု			၇၄	၇၄	၇၄	၇၄	
၅၏ မြို့ခြားဆိပ်ပို့ကို ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု							
၆၏ ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု							
၇၏ ပို့ကိန်မှုဆောင်ရွက်မှု							

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးA စီA ၁၅(ပုံစံ-၃)

ယာ ဂုဏ်စီမံတိန်ဒစ် လာမည့် (၄) နှစ်ထွက် အကျဉ်းမပင်သော ဦးလားပေး ဖွံ့ဖြိုးဝါယာတော်မှ လုပ်ငန်း အခိုအလုပ်များအားဖြည့်မည့်

အဆင့်	ကျော်ချောက် ဦးလားပေး ဖွံ့ဖြိုး ဝါယာတော်မှ လုပ်ငန်းပါယ်များ	အသိပြုချုပ် (အပိုးသားများ/ အပိုးသိမ်းများ/အပိုးသား+ အပိုးသိမ်း)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မေတ္တာ၏ လုပ်အောင်၊ အေးလူ	မေ/လူ၏ လုပ်မြှုပ်နည်း	
၂	အိုးတွင်ခေါ်ကျင့်ရန်	အိုးတွင်ခေါ်ကျင့်ရန်	
၃			
၄			

ဝန်ဆောင်၊ ကျော်ချောက် အောင်အကျဉ်းမပင်သော ဦးလားပေး ဖွံ့ဖြိုးဝါယာတော်မှ လုပ်ငန်း

အပဲ၌ ဦးလားပေး ဖွံ့ဖြိုးဝါယာတော်မှ လက်မှတ် ၅၁၊ ၁၀၊ ၁၇၊ ၂၀၁၇

အမျိုးသားပျော်တင်ဖြစ်သော ဘဏ်ဘဲ  
ပြည့်နှုပ်ရှုံး

- ၁။ ဒေသးသာဆန်းများ၊ အကောင်းပါ (နှစ်)

၂။ နုပ် ဧည့် လန်း၊ ခဏာခံ ရှုန်း အုပ်စီး၊ ကျင်းမြို့မြို့၊ ရှာသီ လမ်း၊ မြန်

၃။ ဓမ္မ၊ ချို့ မရှိပါ၊ ကျွန်းမာရီ၊ မာရီ၊ မြန် ခဲ့ခဲ့

၄။ ဇော် ဓာတ်၊ စမ်း ဦး မရှိပါ၊ ခဏာ၊ ရှေ့နိုင်၊ ကုန်

၅။ ပျော် နာ မြို့၊ လော်၊ ကိုယ်စွမ်း လှုပ်စီး၊ မြို့၊ ပုဂ္ဂန်း၊ မရှိ

၆။ မြို့၊ လော်၊ မရှိ

၇။ လျှော် မြို့၊ လော်၊ ကိုယ်စွမ်း လှုပ်စီး၊ မြို့၊ ပုဂ္ဂန်း

၈။ ဇော် ဓာတ်၊ မြို့၊ မရှိ

၉။ ဇော် ဓာတ်၊ မြို့၊ မရှိ

၁၀။ ဇော် ဓာတ်၊ မြို့၊ မရှိ

ରେ:ଷ୍ଟେସୁ- A ଠିକ୍କିଗ୍ରେସ୍ନାର୍କୁ/ଗ୍ରେସ୍ନାର୍କୁ:ମ୍ବା: (ମ୍ବା: - ୧୩ । ୮-୯୭)

## ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A မှန်ဇော်

နေရာ- A တိပိဋက္ခုံရာ ဘန်းတော်ကြီးကျောင်း

# အမျိုးသမီးများ၊ တော်ပြည့် ဘာကိန်းသဲ ပြသုန္တာများ

- ၁။ ဆေးခန်းခက်ခဲ့ခြင်း
- ၂။ လမ်းခက်ခဲ့ခြင်း (ရွှေချင်းဆက်လမ်း)
- ၃။ ရောက်ခဲ့ခြင်း
- ၄။ ပညာရေးခက်ခဲ့ခြင်း
- ၅။ စွာထဲလမ်းခက်ခဲ့ခြင်း
- ၆။ ပူးပိုင်စစ်စီးခက်ခဲ့ခြင်း
- ၇။ စားဝတ္ထုရေးခက်ခဲ့ခြင်း
- ၈။ စာကြည့်တိုက်လိုအပ်ခြင်း
- ၉။ မီးဘေးအားကျော်စွဲရှိခဲ့ခြင်း
- ၁၀။ ဝန်ထမ်းဆိုင်ပါးခက်ခဲ့ခြင်း
- ၁၁။ ဓာတ်ပေါ်ခက်ခဲ့ခြင်း
- ၁၂။ ဓာတ်ပေါ်ခက်ခဲ့ခြင်း
- ၁၃။ ကျော်ကျော်ခဲ့ခြင်း
- ၁၄။ စက်များများ ခက်ခဲ့ခြင်း

ရေးဆွဲသူ- A. တိဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၂-၄၅)

ကုည်းပိုးသူ- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်A မွန်အောင်

နေရာ- A. တိဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အမျိုးသားပြားတင်ပြသော မျှော်ဖွံ့ဗြို့ချက်ပြား

- ၆) ကျေးမာရမ်းများ စောင်းဖွံ့ဖြိုးနှင့် မြတ်များ ပါဝါယူ

၇) အုပ်ခိုင် လုပ်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၈) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၉) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၁၀) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၁၁) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၁၂) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၁၃) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

၁၄) ပျော်မှုများ ပေါ်လဲသော မြတ်များ ပါဝါယူ

ରେ:ଷ୍ଟେସ୍- ଏତିହିତ୍ୟେଶ୍ୱର/କେନ୍ଦ୍ରୀୟାମାର୍ଗ୍ୟାଃ (କ୍ରମଃ-୧୩ ୮-୪୭)

## ကုညိုပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်A :မွန်ဇော်

နေရာ- A တိမိကျေးရွာ ဘန်းတော်ကြီးကျောင်း

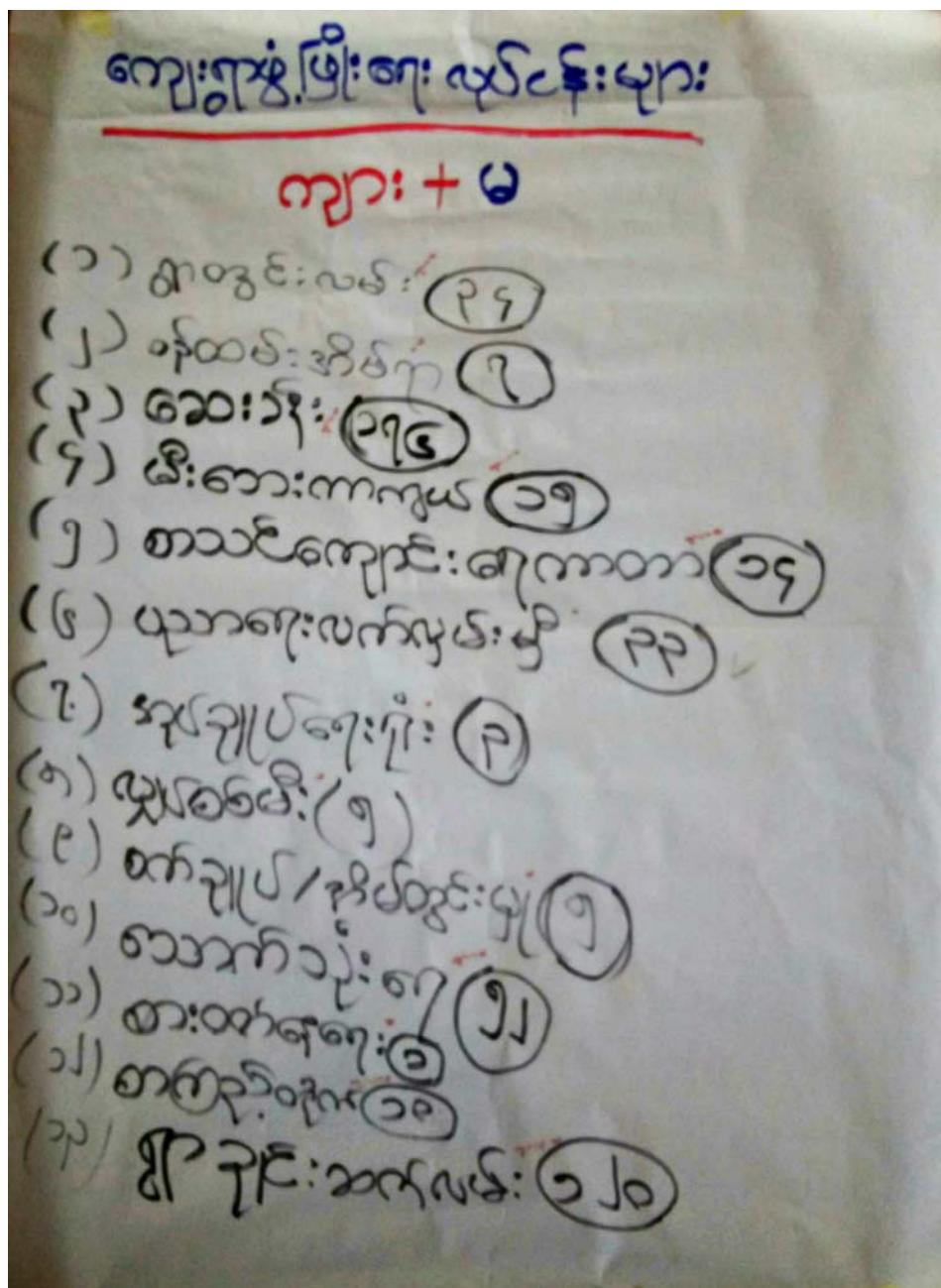
# အပြီးသမီးပျားတင်ပြသာမျှနိမ့်းချက်များ

- ၁။ ဆေးခံးရှိရှိမျှော်ဖျော်ဖျော်များ၊ ဟါသည်။
- ၂။ ပစ္စီးကောင်းမွန်ရှိရှိအတွက်မျှော်ဖျော်ဖျော်များ၊ ဟါသည်။
- ၃။ ဘေးကိုယ်ရေးရေးအပုံအလောက်ပြုရှိမျှော်ဖျော်ဖျော်များ၊ ဟါသည်။
- ၄။ ပညာရေးလက်လျမ်းမြှို့ရှိမျှော်ဖျော်ဖျော်များ၊ ဟါသည်။
- ၅။ ရှာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်မျှော်ဖျော်ဖျော်များ၊ ဟါသည်။
- ၆။ ပျော်စစ်မီးရှိရှိများ၊ ဟါသည်။
- ၇။ "စာဝတ်နှေရေးပြုလည်စေရန်"
- ၈။ "စကြည်တိုက်ရှိရှိများ"
- ၉။ "မီးဓားအွားရှာဖွေရန်"
- ၁၀။ "ဝန်ထမ်းအိမ်ယာရှိရှိများ"
- ၁၁။ "စသင်ကျောင်းရှေ့ကတေရာက်ရှိရှိများ"
- ၁၂။ "ကျေးဇူးရှုပ်ချုပ်ရေးများ၊ ရှိရှိရှိများ"
- ၁၃။ "စက်ချုပ်သင်တန်းအိမ်တွင်ရှုပ်သင်တန်းဖွင့်ပွင့်ရှိရှိများ"

ရေးဆွဲသူ- A. တိမိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂။ ၇-၄၅)

ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးဖော်လင်း၊ ဒေါ်A. မွန်ဇော်

နေရာ- A. တိမိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- A၊ တိဖိကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ ၂-၄၅)

ကုညီပုံးသူ- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်C A :မွန်အောင်

နေရာ- A၊ တိဖိကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

## ကျေးရွာA ပိုစိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ချင်း(ပုံစံ-၄)

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း

အုပ္ပန်

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နဲ့ပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွာမှတ်တော်ကော်မတီ					
၁	ဒုးသုံးဝါး	၃၄၅	၅၈		မျှလတ်း
၂	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၃၀		နှစ်ကျော်း
ကျေးရွာမေတ္တာနှုန်းထပ်း					
၃	ဒုးသုံးဝါး		၄၂		မျှလတ်း
၄	ဒုးခြုံခြော့ရိုး		၃၁		မျှလတ်း
ဝယ်ယူရေး အောင်					
၅	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၄၃		မျှလတ်း
၆	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၄၂		မျှလတ်း
၇	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	"	၄၁		မျှလတ်း
ဝယ်ယူရေး အောင်					
၈	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၃၆		မျှလတ်း
၉	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၃၅		မျှလတ်း
၁၀	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	"	၄၂		မျှလတ်း
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း အောင်					
၁၁	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၄၀		အဆုတ်တ်း
၁၂	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၃၅		မျှလတ်း
၁၃	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	"	၄၈		မျှလတ်း
ဝေဇာအကြပ် အောင်					
၁၄	ဒုးခြုံခြော့ရိုး		၃၄		မျှလတ်း
၁၅	ဒုးခြုံခြော့ရိုး		၄၁		မျှလတ်း
ငွေကရင်းကိုင် အောင်					
၁၆	ဒုးခြုံခြော့ရိုး		၃၅		အဆုတ်တ်း
ဘဏ္ဍာရေးဆင် ကော်မတီအောင်					
၁၇	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၄၁		အဆုတ်တ်း
၁၈	ဒုးခြုံခြော့ရိုး	၃၇၅	၃၀		အဆုတ်တ်း

## A ର୍କ୍ଷଣିଃA ରୋଃମୁଦ୍ରିତଙ୍ଗଃମୃଃ

- ദീപ് ശുപ്പിനാഃ മുഹമ്മദ് - കുർഖ ഗുരൂ
  - മുഹമ്മദ് : ഗുരുനാംകാം - കുർഖ ഗുരൂ
  - സന്തതാർത്ഥി പദ്മാഭ്യാസം - കുർഖ ഗുരൂ
  - മഹായാമാ : ഗുരൂ (പെരുവ്വ്) , മഹാ (പെരുവ്വ്)

ജീവിതം ചുന്നിട്ടുണ്ട് ॥

“ പഠണ കുർഖ മുഹമ്മദ് അദ്ദീപ്പി കുർഖ ഫൊറോൺ ;  
കീം കീം എന്നും ; കുർഖ , പഠാവാര വാട്ടി .  
അദ്ദീപ്പി : പെരുവ്വിട്ടുണ്ട് ; അശാരി , ഏഡുഷാരി , കാലോരി ;  
കുർഖ ; പ്രതിക്രിയാ ; മുഹമ്മദാവാദാ ; ഏയാൾ ; ലൈ ; സുവിജ്ഞാൻ .”

കൈ:ഞ്ചി:വുന്ന് ॥ ആർച്ചുപരു: മു: പു: അമൃതനാ: ശ്രിംഗാ: പ്രിഡ: ॥  
 എയർ: മു: പു: ഫിൽ വൻ ട്രിക്കിൽ: പ്രി: വാന  
 വീ വസ്തുമംട്ട: പു കിൽ റിഫി: അണ്ണാക്ക: ഫിൽ വൻ ട്രിക്കി  
 അണ്ണാക്ക: പ്രി. പ്രിപിഡുഹ: കിൽ റിഫി: ഓന്റി: അ  
 ലൈഡ: സ്റ്റീറി: റബ്ബർ സ്റ്റി: മുറി: പ്രിഡ: ॥  
 വീജാ: ആറ്റി മുചി: വേദി സു: ഗുണ്ണായു  
 എയർ: അംഗാപം മു: സ്റ്റീ റാഡ: പ്രിഡ: ॥  
 റാന്റു. എയർ: വാസ്തവ ഉദ്ധർ: പ്രി. സാ: പ്രി മു: മുചുടി  
 അഡു ആർച്ചുപരു: റാഡ: പ്രിഡ: ॥ പ്രിഡ: പ്രിഡ: ॥

ଶ୍ରୀଅଳୀକୁଳି

। ଅଳିକୁଳାଙ୍କ ପଠା ଆହୁତିରେ;  
ଗୁଡ଼ିକୁଳାଙ୍କ ଫୁଲିକୁଳାଙ୍କ ନୀତିରେ;  
ନୀତିରେ; ନୀତିରେ ଜୀବିତରେ ଆଶାକୁଳାଙ୍କ  
ଯେବେଳେକୁଳାଙ୍କ ଏବେଳେ ଆଶାକୁଳାଙ୍କ

କୋଣାର୍କ ମୁଦ୍ରା - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ

କୁଳାଙ୍କର ମୁଦ୍ରା - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ  
" - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ

" - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ

କୁଳାଙ୍କର ମୁଦ୍ରା - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ

ଆଶାକୁଳାଙ୍କ ମୁଦ୍ରା

ଆଶାକୁଳାଙ୍କ ମୁଦ୍ରା ୧୦୦୦୦ ରୂପାର୍ଥ ପିଲାର୍ଥ

ସ୍ଵ

କୃଷ୍ଣାର୍ଥ ମୁଦ୍ରା - କୃଷ୍ଣାର୍ଥ  
କୃଷ୍ଣାର୍ଥ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်ရွာစံပြီးစေးA စီA စဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပထေမA ကြိမ A စဉ်းA ဝေး

ရေးဆွဲသူ- A<sub>1</sub> တိနိုင်ကော်ရွာသူ/ကော်ရွာသားများ(ကျား-၃၂။ ၇-၄၅)

ကူညီပုံပိုးသူ- ဦးကော်လင်း၊ ဒေါ်ငA မွန်ကျော်

နေရာ- A<sub>1</sub> တိနိုင်ကော်ရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း



ပထမA ကြိမ် A စည်းA ဝေး

ရရေးဆွဲသူ- A၊ တိန်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၂ မ-၄၅)

ကူညီပုံးသူ- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်ဇားမွန်အောင်

နေရာ- A၊ တိန်ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ပထမA ကြိမ် A စည်းA ပေး

ရေးဆွဲသူ- A တိနိုကျးရွှာသူ/ကျေးရွှာသားများ(ကျား-၃၂။ ၇-၄၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကောင်း၊ အောင်းမွန်ကောင်း

နေရာ- A တိနိုကျးရွာ ဘန်းတော်ကြီးကောင်း



ဒုတိယA ကြီးမားA စည်းA ခေါ်

ရေးရွှေသူ- A, တိနိုင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂။ ၇-၄၅)

ကူညီပုဂ္ဂိုလ်- ဦးအောင်လင်း၊ ဒေါ်ငါးမွန်အောင်

နေရာ- A, တိနိုင်ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း