

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စွဲမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၆ - ၂၀၁၇)

Village Development Plan (VDP)

နန့် ဟူး ကျေးရွာ၊ မယ်ဆည်နန် ကျေးရွာအုပ်စု၊ မယ်စွဲ မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မယ်စွဲ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ နန်ဟူး ကျေးရွာမြေပုံ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

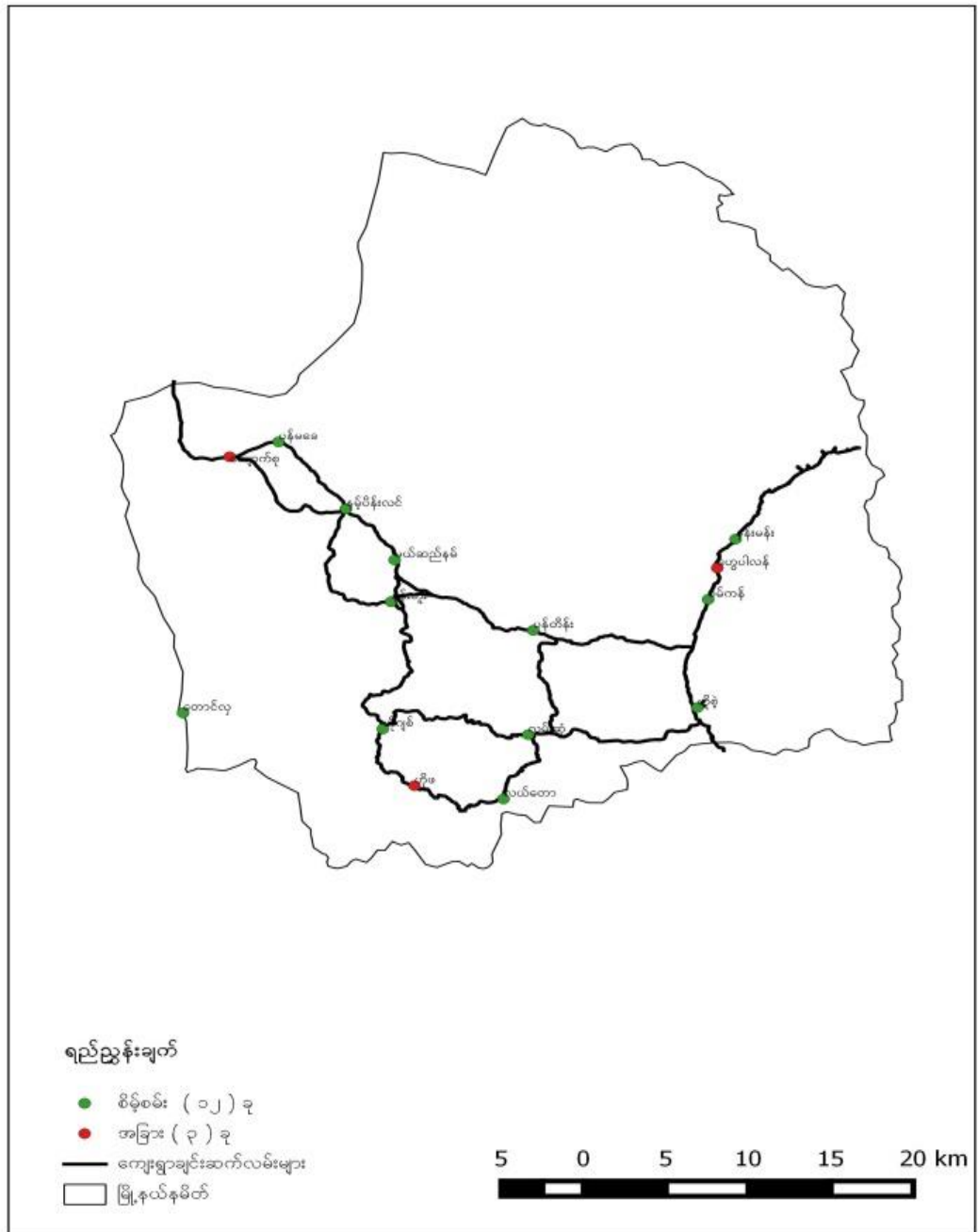
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

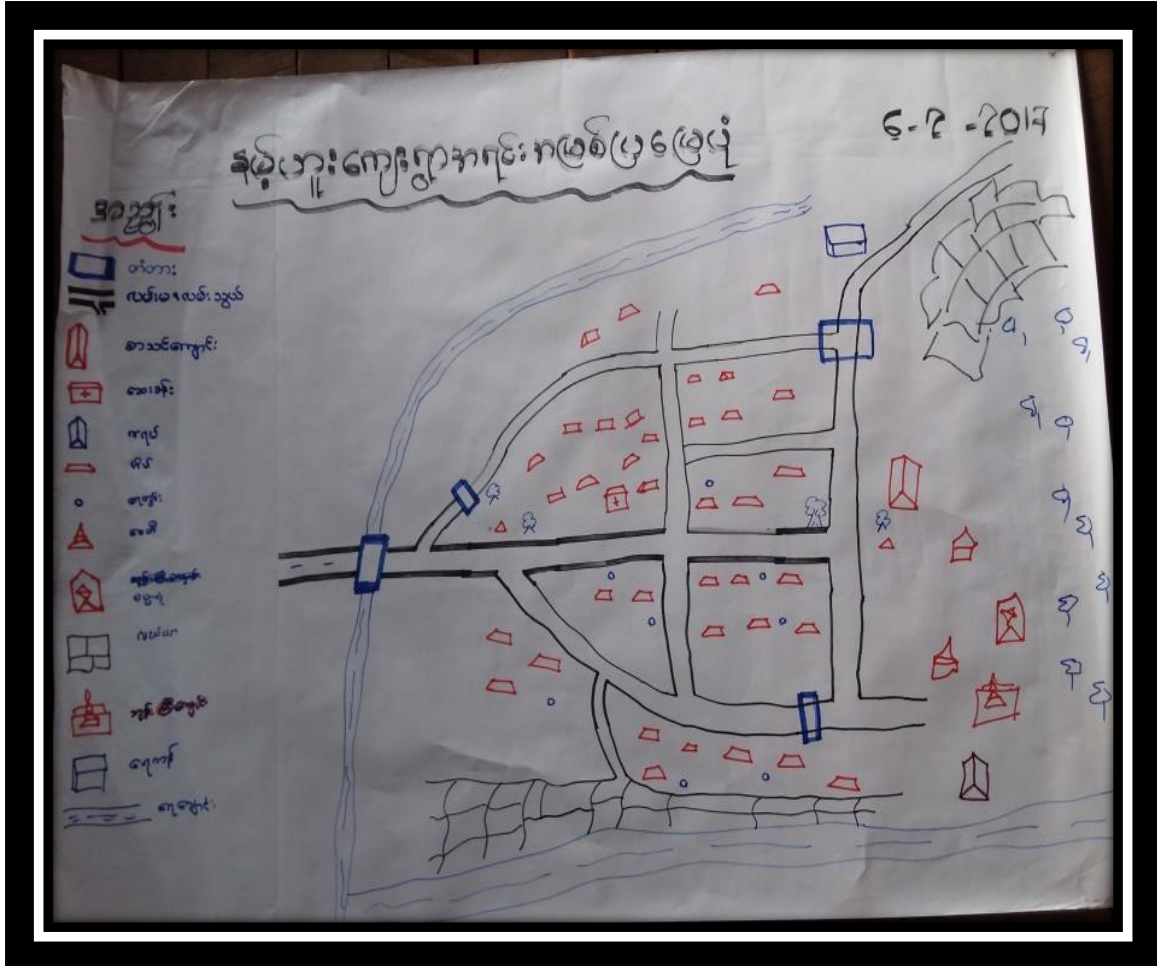
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မယ်စွဲ မြို့နယ်မြေပုံ

မယ်စွဲမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကျေးလက်ရေးပေးရေးအခြေပြမြေပုံ



၂။ နမ့်ဟူး ကျေးရွာမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူဦးရေစာရင်း | | |
|-----|-------------------|---------------------|--------------|------------|-------------|
| | | | က | မ | ပေါင်း |
| ၁ | မယ်ဆည်နန် | ၄၈ | ၇၈ | ၈၆ | ၁၆၄ |
| ၂ | နမ့်ဟူး | ၄၁ | ၈၅ | ၆၉ | ၁၅၄ |
| ၃ | နမ့်ပိန်းလင် | ၈၁ | ၁၆၃ | ၁၆၂ | ၃၂၅ |
| ၄ | ကျောက်စု | ၁၁၅ | ၃၀၀ | ၂၇၆ | ၅၇၆ |
| | စုစုပေါင်း | ၂၈၅ | ၆၂၆ | ၅၉၃ | ၁၂၁၉ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

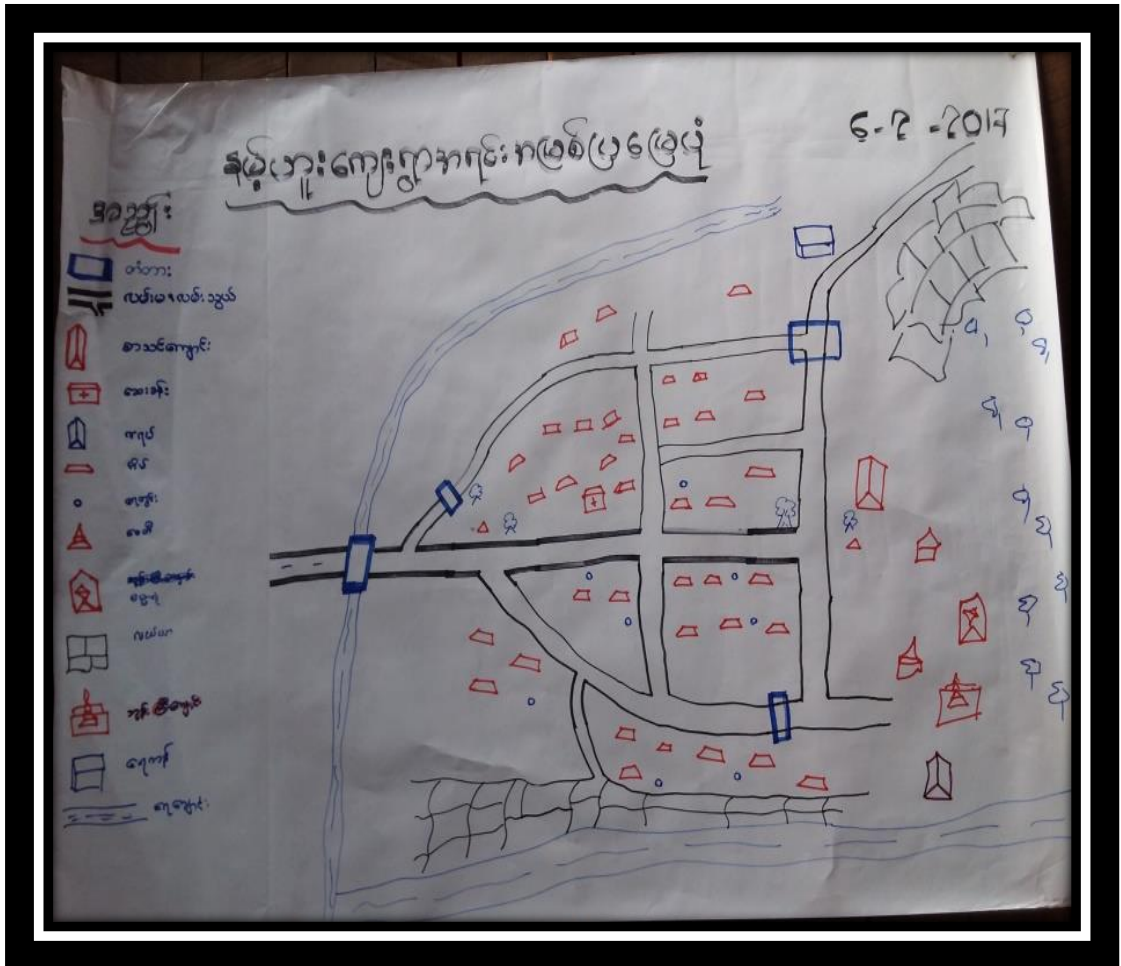
ကယားပြည်နယ် ၊ မယ်စွဲမြို့နယ် ၊ မယ်ဆည်နန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နန်ဟူး ကျေးရွာသည် မယ်ဆည်နန်၏ အနောက်တောင်ဘက် (၃) မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၄၁)အိမ်ခန့် နေထိုင်ပါသည်။ အဓိကလုပ်ငန်း အဖြစ် တောင်ယာ နှင့် နမ်းတို့ကို စိုက်ပျိုးကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်း အရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည် အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|--------|--------------------------------------|------------|----|--------|--|
| | | | | က | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုခြင်း | ၆.၂.၁၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ခြေ များ၊ လက်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ အား အသုံးချမှု အခြေအနေများ နှင့် သဘာဝဘေး အန္တရာယ်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း | ၆.၂.၁၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းများသတ်မှတ်ကာ စံနှုန်း အပေါ်အခြေခံပြီး လူနေမှု အဆင့်အတန်း များသတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၃ | ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း | ၆.၂.၁၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသမီးများ နှင့်အမျိုးသားများ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ် မှုများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း |
| ၄ | ကျား-မ ရေးရာ ကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်) | ၆.၂.၁၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသော အခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၅ | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန် | ၆.၂.ဆ၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ရာသီ အလိုက် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလန်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များ၊ နှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအား ဖော်ထုတ် ခြင်း။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ဗင်းပုံစံ | ၆.၂.ဆ၇ | အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ၂၇ | ၁၂ | ၃၉ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်း များ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်မှုများ နှင့် အကျိုးဆက်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ



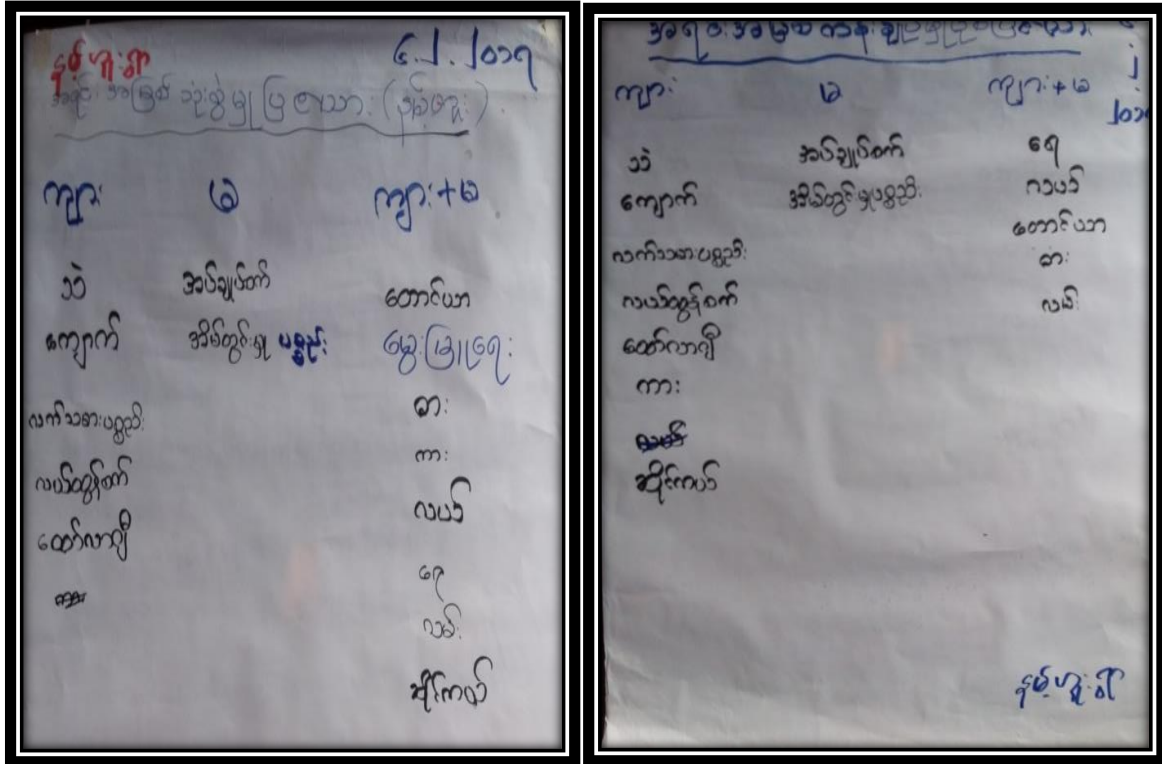
နမ့်ဟူးကျေးရွာ၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာ တောင်ယာနှင့် လယ်ယာတို့ဖြစ်ပြီး အခြားလုပ်ငန်းအနေဖြင့် ဝက်၊ ကြက်၊ နွားတို့ကို မွေးမြူကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။ နမ့်ဟူးကျေးရွာတွင် ရှမ်းလူမျိုး များပြားပြီး ဗုဒ္ဓ ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ငရုပ်သီး၊ ပဲ၊ နမ်း၊ အသီးအရွက်များစိုက်ပျိုးကာ ရွာတွင်း နှင့်အခြားရွာများသို့ ရောင်းချမှုရှိကြသည်။ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျောက်စရစ်လမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်မပြေလည်သော အုပ်စုများပြီး ကျေးရွာ၏အဓိကလိုအပ်ချက်မှာ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန်ဖြစ်သည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သုံးသပ်ခြင်း

| အမျိုးအစား | သက်တမ်း | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|------------|--|-------------------------|-------------------------|
| မြေယာ | ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ငွေ၊ ဆိုင်၊ တောင်ယာ TV၊ အောက်စက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ နွား၊ ကျွဲ (၂၀ အောက်)၊ ဝက် (၅ ကောင်အောက်) ခွေး၊ ဩတ်၊ ထွန်စက်ကြီး၊ | ၅ | ၅ |
| အသင့်အတတ် | ဆိုင်ကယ်၊ တောင်ယာ၊ ဝက် (၃ ကောင်အောက်) ကျွဲ၊ နွား (၅)၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ TV၊ အောက်စက်၊ ခွေး၊ ဩတ်၊ ထော်လာဂျီ၊ ထွန်စက်၊ လက်ဖျန်းထွန်စက် | ၁၀ | ၂၀.၈ |
| မမြေယာ | တောင်ယာ (၂၅၀၀)၊ ပျဉ်ထောင်အိမ် ဩတ်၊ ခွေး၊ နွား | ၂၇ | ၆၄.၂ |
| ၆-၂-၂၀၁၇ | နမ့်ဟူးကျေးရွာ | ၄၂ | ၁၀၀ |

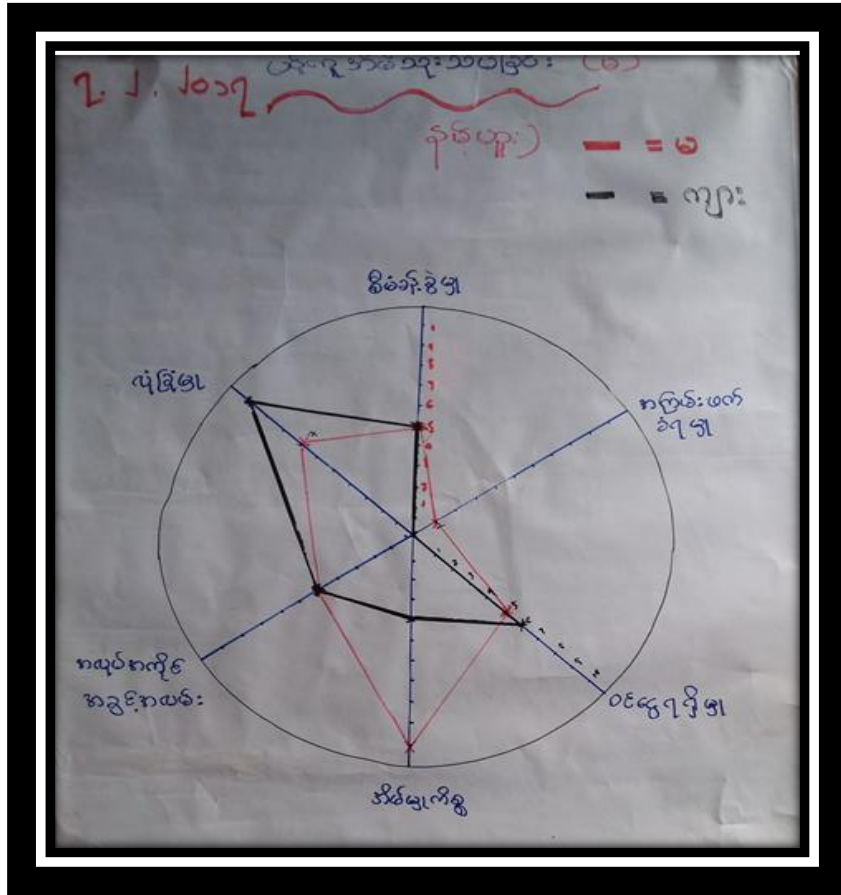
နမ့်ဟူးကျေးရွာတွင် ပြေလည်သောအုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စုနှင့် အသင့်အတတ်ရှိသော အုပ်စုဟူ၍ရှိပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ ဈေးဆိုင်၊ တီဗီ၊ တောင်ယာ၊ အောက်စက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ နွား၊ ကျွဲ အကောင် ၂၀ အောက်၊ ဝက် ၅ ကောင်အောက်ကြက်၊ ထွန်စက်ကြီး စသည်တို့ကို ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု(၅)စုက ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ တောင်ယာ၊ ဝက် ၃ ကောင်အောက်၊ ကျွဲ+နွား ၅ ကောင်အောက်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ တီဗီ၊ အောက်စက်၊ ဩတ်၊ ထော်လာဂျီ၊ လက်ဖျန်းထွန်စက်တို့ကို အသင့်အတတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု(၁၀)စုက ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ တောင်ယာ ၂၅၀၀၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဩတ်၊ နွားအနည်းငယ်တို့ကို (၂၇)စုရှိ မပြေလည်သော အုပ်စုတို့က ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အရင်းအနှီးမရှိခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှု တို့ကြောင့် မပြေလည်မှုများ ဖြစ်ပေါ်သည်။ အရင်းအနှီး၊ နည်းပညာထောက်ပံ့မှုရှိပါက ကျေးရွာအတွက် အဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။

(ဂ) ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ (ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း)



နမ့်ဟူးကျေးရွာတွင် အပ်ချပ်စက်နှင့် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများသာ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ သဲ၊ ကျောက်၊ လက်သမားပစ္စည်း၊ လယ်ထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်တို့ကို အမျိုးသားများက ပိုမိုထိန်းချုပ်မှုရှိပါသည်။ ရေ၊ လယ်၊ တောင်ယာ၊ ဓား၊ လမ်းစသည်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအတူ သုံးစွဲသော်လည်း ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ဦးဆောင်မှုတို့ကို အမျိုးသားများကသာ လုပ်ဆောင်မှုရှိကြပါသည်။

(ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ)



နမံးကျားရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများသည် မိမိတို့တာဝန်သာ ဖြစ်သည်ဟုယူဆ၍ လုပ်ကိုင်ကြ သော်လည်း တောင်ယာလုပ်ငန်းနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးများနှင့် တန်းတူဦးဆောင်မှုရှိကြသည်။ ကျားရွာ အခက်အခဲရှိပါက အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားတန်းတူ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းမှုရှိပါသော်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အင်အားနွဲ့မှု၊ ခွန်အားမမျှမှုတို့ကြောင့် အမျိုးသားများနှင့် လုံခြုံမှုတန်းတူမရှိပဲ အကြမ်းဖက်ခံရမှုတွင် အဓိက ရင်ဆိုင်နေရသည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူရှိပါသည်။

(င)ရာသီခွင်ပြဇယား

| အကြောင်းအရာ | ဇန်နဝါရီ | ဖေဖော်ဝါရီ | မတ် | ဧပြီ | မေ | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် |
|-------------|----------|------------|-----|------|-----|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| အပူချိန် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| ရေခဲ | △△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ | △△△ |
| ဝင်ငွေ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| ပူအေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| အပူပေးစနစ် | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |

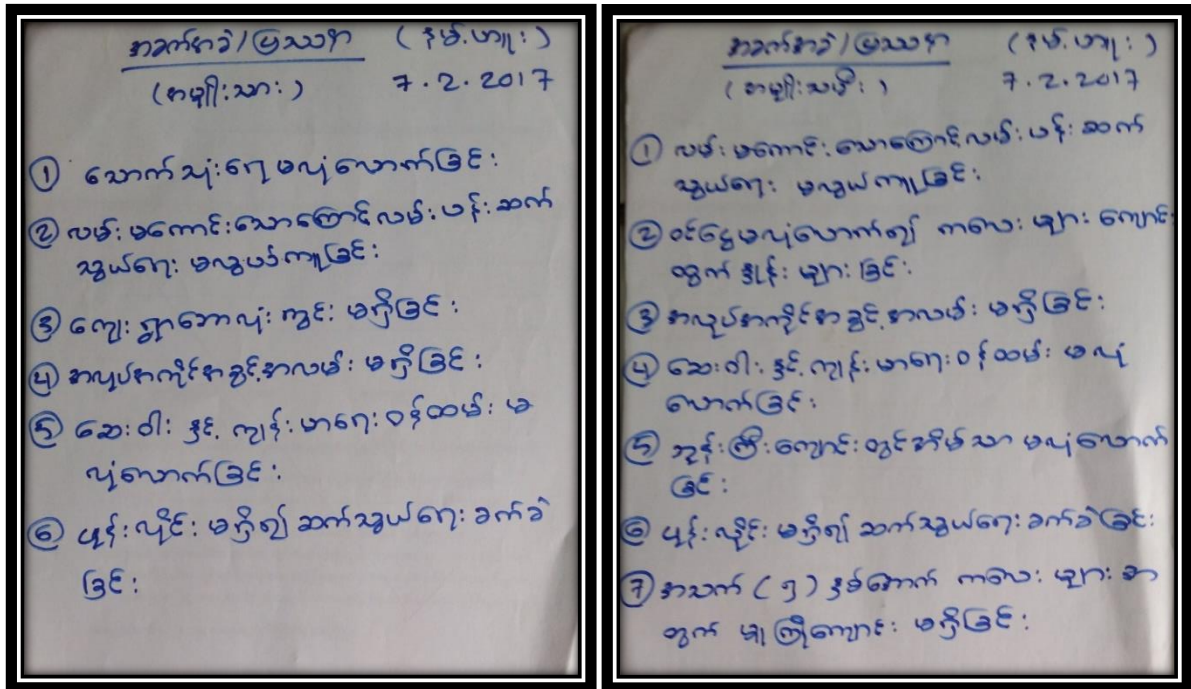
နမ့်ဟူးကျေးရွာရှိ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ တောင်ယာ၊ လယ်ယာနှင့် မွေးမြူရေးအနေဖြင့် ဝက်ကြက်၊ နွားများကို မွေးမြူကြသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့လည်း လုပ်အားခ တူညီသော်လည်း အမျိုးသားများ၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသမီးထက် များသည်။ ကျေးရွာသားတစ်ဦး၏ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှ ဝင်ငွေသည် ရှစ်သိန်းဝန်းကျင်တွင် ရှိပြီး ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေ မညီမျှမှုကြောင့် တစ်နှစ်သုံးငွေသည် ဝင်ငွေနှင့် မလုံလောက်ပေ။ တန်ခူး၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အလုပ်ပါးသော အချိန်ဖြစ်ပြီး ကျန်သောလများသည် အလုပ်များသော လများဖြစ်သည်။ တော်သလင်း၊ သီတင်းကွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင် ဝင်ငွေရှိသောလများဖြစ်ပြီး ကျန်သောလများတွင် ဝင်ငွေမရှိပေ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် မိုးရွာသောကြောင့် လမ်းပျက်စီးမှု များသည်။ ပြာသိုလတွင် တုတ်ကွေး ငှက်ဖျားဖြစ်ပွားမှုများသည်။

(၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ပင်းကားချပ်



နမ့်ဟူးကျေးရွာရှိ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖတို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက လုပ်ဆောင်မှုရှိပါသည်။ လူငယ်အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေး ဂေါပကအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး များကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည်အဖွဲ့သည် အမျိုးသမီး သီးသန့်ဖွံ့ထားသော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ လွှတ်တော်အဖွဲ့၊ မြစ်မ်းရောင်အဖွဲ့၊ ကျေးလက်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် တစ်ဖက်တံတလမ်းမှ လုပ်ဆောင်ပေးသည်။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ပက်သတ်၍ ပညာရေးကော်မတီက လုပ်ဆောင်သည်။

(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ



နမ့်ဟူးကျေးရွာရှိ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ဝါတွင်းလတွင် တရားထိုင်သူများ ကျန်းမာရေးအတွက် အိမ်သာလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအတွက် ဖုန်းလိုင်းများ မရှိသောကြောင့် တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး သတင်းစကားပြောကြားရန် ခက်ခဲမှု ရှိသည်။ ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းနှင့် မူကြိုဆရာ မရှိသောကြောင့် ၅နှစ်အောက်ကလေးများအတွက် ပညာရေး နှောင့်နှေးမှုရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်း၊ သီးနှံဈေးကွက်မကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပိုင်းတွင် အားနည်းမှုရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေအခက်အခဲဖြစ်ပေါ်သည်။ ပညာရေးပိုင်းတွင် စာသင်ကျောင်းဆောင် ပျက်စီးမှု၊ ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်မှု၊ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မှု အားနည်းသောကြောင့် ကလေးများ ပညာဆက်လက် သင်ကြားနိုင်မှု မရှိခြင်းဖြစ်ပေါ်သည်။ ဆေးပေးခန်းတွင် ဆေးဝါး မလုံလောက်မှု၊ ဆေးဆရာမ မလုံလောက်မှုကြောင့် အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲရှိသည်။ ကျေးရွာအတွက် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုဖြစ်ပေါ်သည်။ ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ လူငယ်ပစ္စည်း သိုလှောင်ရန် နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးနှင့် လူငယ်များအားကစားပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်သည်။

(၉) မျှော်မှန်းချက်

မျှော်မှန်းချက် (ဒုတိယအကြိမ်)
(အမျိုးအစား) ၇.၂.၂၀၁၇

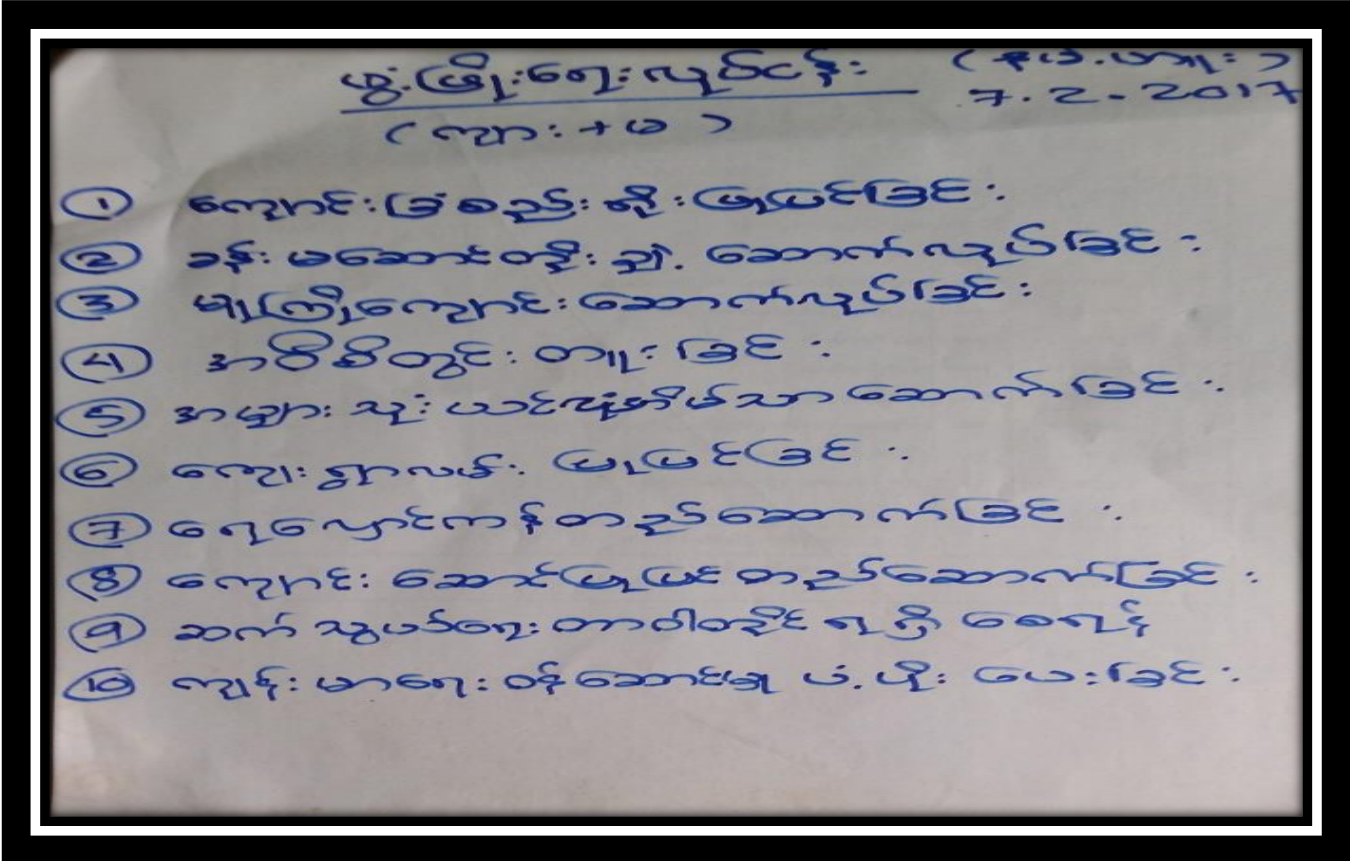
- ၁) ကျေးရွာယူထုစည်းပေးရန် ခန်းမဆောင်
၇ နှစ်ကျော်မြောက် ဖြစ်
- ၂) ဆာဆင်ကျောင်း များ ပြုပြင်တည်ဆောက်ပေး
ရန် မြှောက်လှင်ခြင်း
- ၃) လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်
ပြု
- ၄) ကျေးရွာအတွက် ယာယီအိမ်သာများ ၇ နှစ်ကျော်
၅) ဆက်သွယ်ရေးလျှင် များ တိုး ချိတ် ရန်
- ၆) ကျေးရွာကောလိပ် လွှင့်တင်ဆောက်ပေးရန်
- ၇) အခြေခံမူလတန်းကျောင်းမှ အခြေခံ အလယ်
တန်းကျောင်း အဆင့်တိုး ဖြင့် စေရန်
- ၈) သောက်သုံးရေ ပျံ့နှံ့စေရန် ရေအင်္ဂါ
မြှောက်လှင်ခြင်း

မျှော်မှန်းချက် (ဒုတိယအကြိမ်)
(အမျိုးအစား) ၇.၂.၂၀၁၇

- ၁) ကျေးရွာယူထုစည်းပေးရန် ကျေးရွာ ခန်းမ
ဆောင် ၇ နှစ်ကျော် မြောက် ဖြစ်
- ၂) လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်
- ၃) ဆက်သွယ်ရေးလျှင် များ တိုး ချိတ် မြှောက်လှင်
- ၄) အခြေခံမူလတန်းကျောင်းမှ အခြေခံ အလယ်
တန်းကျောင်း အဆင့်တိုး ဖြင့် စေရန် မြှောက်လှင်
- ၅) ဘုန်းကြီးကျောင်း အတွက် အိမ်သာနှင့် ကျောက်
တည်ဆောက်ပေးရန် မြှောက်လှင်
- ၆) ချိတ် ပျံ့နှံ့ မြေဖြူရေးနှင့် အခြေခံ
အလယ်တန်းကျောင်း ကွက် စီမံကိန်း မြှောက်လှင်ခြင်း
- ၇) (၅) ဒုတိယအကြိမ်ကျောင်း များ အတွက် မူ
ကြီးကျောင်း တည်ဆောက်ပေးရန် မြှောက်လှင်ခြင်း

နမ့်ဟူးကျေးရွာတွင် သွားလာရ လွယ်ကူသော လမ်းကောင်းများ ရရှိရန်၊ တစ်ရွာလုံး ရေလုံလောက်စွာ ရရှိရန် မျှော်မှန်းသည်။ ကလေးများ ပညာရေးအတွက် မူကြိုကျောင်းရရှိရန်၊ အလယ်တန်းကျောင်း ရရှိရန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် အိမ်သာ၊ ရေချိုးခန်း ရှိစေချင်သည်။ ဆက်သွယ်ရေးအတွက် ဖုန်းလိုင်းများ ရှိစေချင်သည်။ ကလေးနှင့် လူငယ်များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားသော ကစားကွင်း ရှိစေချင်သည်။ ကျေးရွာအတွင်း အများသုံးအိမ်သာ ရရှိစေချင်သည်။ သီးနှံများဈေးကွက် ကောင်း၍ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်စေရန်၊ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် ခန်းမဆောင်ရရှိရန်၊ စာသင်ကျောင်းဆောင် ကောင်းမွန်စေရန်၊ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်လာစေရန် မျှော်မှန်းသည်။

(၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း



နမ့်ဟူးကျေးရွာရှိ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း၊ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ အများသုံးရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း၊ အများသုံးအိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း၊ ဖုန်းတိုင်များ ရရှိရေး၊ ဆေးပေးခန်းတွင် ဆေးဝါးလုံလောက်စွာ ရရှိရေးတို့ကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း
 ဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီများစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ရာထူး(ကျေးရွာအဆင့်) | ရာထူး(အုပ်စုအဆင့်) |
|-----|---------------------|---|-----------------------|
| ၁ | ဦးမိုးဟိန်း | ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ | ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင် |
| ၂ | ဒေါ်အေးဖွယ် | ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ | အုပ်စုစီထောက်အဖွဲ့ဝင် |
| ၃ | ဦးစိုင်းသက်လွင်ထွေး | ငွေစာရင်းကိုင် | |
| ၄ | ဦးသာရင် | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၅ | ဒေါ်နှင်းရီ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၆ | ဦးချစ်စိန် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၇ | ဒေါ်အေးချို | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၈ | ဦးတူး | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၉ | ဒေါ်မြရင် | လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | |
| ၁၀ | ဦးစိုးအောင် | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ | |
| ၁၁ | ဒေါ်စန်းရင် | ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ | |
| ၁၂ | ဦးမင်းထက်ဇော် | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |
| ၁၃ | ဒေါ်လှထွန်း | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | |

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးပန်းဥစ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခွယ်နီ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကယား | မြို့နယ် မဟာခါး | ကျေးရွာအုပ်စု မဟာခါး |
| | | ကျေးရွာ နယ်ကျွတ် |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ---၅၂၆--- | 41 | ဘာသာ (၁) ---၅၃--- | 21 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော အခြား ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ---၅၂၆--- | 85 | 69 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ညှိစီး | 37 | 4 |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာဓရာ | အမှတ် ခြံမပါ | တာဝာဓရာ အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာဓရာဌာန | <input type="checkbox"/> | တုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျွန်းမာဓရာဌာနခွဲ | ✓ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေခဲယာဉ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂေဟီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာဓရာ | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာဓရာမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အပျိုးသမီးကျွန်းမာဓရာ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | ✓ | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာဓရာလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်ကော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---
/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၅ မိနစ်
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၅ မိနစ်
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ဖူးရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လျှင်အဖွဲ့
 (၂) လက်ဖွင့်အဖွဲ့ KNWO

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ဖူးရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးပန်းညွှန်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးအောင်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥက္ကဋ္ဌများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | ကျေးရွာအုပ်စု | | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်ခွယ်နီ</u> | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) | | ကျေးရွာအုပ်စု အမည် <u>ဒေသဆူဒန်</u> | |
| နေ့စွဲ <u>၆.၂.၂၀၁၇</u> | | ကျေးရွာအုပ်စု | | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကျောက်ပြည်</u> | | ကျေးရွာအုပ်စု | | ကျေးရွာအုပ်စု | |

| စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၆.၂.၂၀၁၇ | ၆.၂.၂၀၁၇ | ၂၇ | ၁၂ | ၃၅ | ၅၂၆: (၅၅) |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၇.၂.၂၀၁၇ | ၇.၂.၂၀၁၇ | ၃၂ | ၁၅ | ၄၇ | ၅၂၆: (၄၅) |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၈.၂.၂၀၁၇ | ၈.၂.၂၀၁၇ | ၁၅ | ၈ | ၂၃ | ၅၂၆: (၁၅) |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အား ဦးဆောင်သော အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခွင်မာ

နေ့စွဲ 7.2.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ ခြံနယ် ယာခါ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မယ်အောင်၊ ကျေးရွာ ဒုင်၊ ဟူး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခု ဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁။ ဆောက်သုံး ရေ မလုံလောက်ခြင်း | ၁။ လမ်း မကောင်း သောကြောင့် လမ်း ပန်း သက် |
| ၂။ လမ်း မကောင်း သောကြောင့် လမ်း ပန်း | ၂။ သွယ်ကျေး မလွယ်ကျခြင်း |
| ၃။ သက်သွယ်ကျေး မလွယ်ကျခြင်း | ၃။ ဝန်ထမ်း မလုံလောက်သည့် ကျွမ်းကျင်ရေးများကြောင့် |
| ၄။ ကျေးရွာအကျယ် ကွင်း မရှိခြင်း | ၄။ ဆွက်ချွန်း များ ခြင်း |
| ၅။ စာလုပ်ကိုင်စားသောက်ရေး မရှိခြင်း | ၅။ စာလုပ်ကိုင်စားသောက်ရေး မရှိခြင်း |
| ၆။ ဆေးဝါး နှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်း | ၆။ ဆေးဝါး နှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်း |
| ၇။ ဖုန်းလျှောက် မရှိသည့် သက်သွယ်ကျေး သက်ခြင်း | ၇။ ဘုန်းကြီး ကျောင်း ဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်း |
| | ၈။ ဖုန်းလျှောက် မရှိသည့် သက်သွယ်ကျေး သက်ခြင်း |
| | ၉။ ကလေး (၅) နှစ်အောက် ကလေး များစားသောက်ရေး မရှိခြင်း |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁။ ကျေးရွာလူထုစည်းရုံးရေး ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၁။ ကျေးရွာလူထုစည်းရုံးရေး ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၂။ အသက်ကျောင်း များဖြင့် စာသင်ဆောင်ပေးခြင်း | ၂။ လမ်းပန်း သက်သွယ်ကျေး ကောင်းမွန်လာစေရန် |
| ၃။ လမ်း ပန်း သက်သွယ်ကျေး ကောင်းမွန်လာစေရန် | ၃။ သက်သွယ်ကျေး လမ်း များ တိုးချဲ့ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း |
| ၄။ ကျေးရွာအကျယ် လုံခြုံစိတ်ချစွာ ကျင့်ကျင့်မျှော်လင့် | ၄။ စာသင်ခန်းမ လာရောက်ခြင်း ကောင်း စာသင် များစေခြင်း |
| ၅။ သက်သွယ်ကျေး လမ်း များ တိုးချဲ့ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း | ၅။ ကလေးများ စာသင်ဆောင်ပေးခြင်း မြှင့်တင်ရန် |
| ၆။ ကျေးရွာအကျယ် ကျင့်ကျင့်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း | ၆။ ဘုန်းကြီး ကျောင်း ကလေး ဝန်ထမ်း နှင့် ကျေးရွာ |
| ၇။ စာသင် ဝန်ထမ်း မြှင့်တင်ရန် | ၇။ ကျင့်ကျင့်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း မြှင့်တင်ရန် |
| ၈။ ဆောက်သုံး ရေ မလုံလောက်ခြင်း | ၈။ ကလေး ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| | ၉။ ငါး နှစ်အောက် ကလေး များ စားသောက်ရေး မရှိခြင်း |

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးရွတ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုး အတည်ပြုထား၊ ပြည်ပုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစုပြည့်သွင်းပြီးနောက် ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းတွင် TFC သို့ ဖေးရိန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယနေ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစုစုရွေးချယ်ရေး/ရန်ကင်းအစည်းအဝေး(၁၅)ကြိမ်အတွင်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြင်းပေးပါ(✓)၊ မစက်ဝန်း(○)၊ မစက်ဝန်း(၂)၊ မစက်ဝန်း(၃)၊ မစက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ဂယဉာ၊ ပြနယ် ဟင်္သာတ၊ မြောက်ဧရာဝတီ

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရရှိသူများ | အဆိုပြုစီမံ ခြေရာ | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ် ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့ | စုစုပေါင်း |
|----------------------|----------------------------|-------------------|---|---|--------------------------|---|------------|
| | | | | | | | |
| လှေကန်စု | လှေကန်ချောင်း | (၅၅၀' x ၁၂' x ၉") | ၅၆၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၃၇၀၀၀၀ | | ၁၃၇၀၀၀၀ |
| ရှစ်ပိုင်၊ ရှစ်ပိုင် | ရှစ်ပိုင်တူးဖော်ခြင်း | ၈၅၆' x ၁၅' x ၉" | ၃၂၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | ၂၅၀၀၀၀၀ | | ၂၅၀၀၀၀၀ |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | | | |
| စုစုပေါင်း | | | | | | | |

စက်ဝန်း(၁) လက်မှတ် စက်ဝန်း(၂) ရက်စွဲ

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

၆.၂.၂၀၁၇

ပထမ ကြိမ် အစည်းအဝေး

မြို့နယ် ဝယ်ခဲ့ ဖြေ.
 ကျေးရွာပုလဲ ဝယ်ဆည်နန်
 ကျေးရွာ နစ်ဟူး
 မှာရာ နစ်ဟူး ဓမ္မာရုံ
 ရှေ့ရက် ၆.၂.၂၀၁၇
 အချိန် ၆:၀၀ PM

တက်ရောက်သူ ဦးကျော် ကမ္ဘိုးသား (၂၇) ကမ္ဘိုးသမီး (၁၂)
 ဦးတင်ကျော် ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ ပုလဲနှင့် ဦးပန်းညွန့် မှ အဖွင့် အမှာစကား ပြောကြားခြင်း ၊
 ပူထု ဗဟို ပြု စီမံကိန်းကား နစ်ဟူး ကျေးရွာတွင် လာရောက် နှံ့
 ဖျပ်ငုပ် ချား ကောင်း ကောင်းဆောင်ရွက် လေး ဖန် နှံ့ ကြား သိပ်
 ကျေးရွာ ပူထု ကိုယ်စား ဝမ်းသာ ကြောင်း၊ စိတ်ပါဝင် စား မှု ခံပါ
 ကြောင့် နှင့် စီမံကိန်းကား ကျေးရွာ တင် ရှိပါ ကြောင်း ပြောခဲ့ပါသည်။
 ဆက်လက် ပြီး ပူထု ဆုံးရှုံး ရှား များ ဦးထီး ဖြင့် ဦး မှ ပူထု
 ဗဟို ပြု စီမံကိန်း စိတ်ဆက် နှင့် ကြောင်း ကရာ များ ကား
 ရှင်းလင်း လေး ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း စက်ဝန်း ကား လက်ထောက်
 နည်းပညာ များ ဆီ သဲ ဖြစ်ပြီး မှ ရှင်း လင်း ပြော ပြလေး ခဲ့ပါသည်။
 စီမံကိန်း တွင် တာဝန် ရှိသူ များ ခင် ထွက် များ ကား ပူထု ဆုံးရှုံး
 ကျေးရွာ ဦးထီး ဖြင့် ဦး မှ ရှင်း ပြလေး ပြီး ကျေးရွာ ဆေးကု
 ဝန်ထမ်း (၂) ဦး ကျား (၁) ဦး မ (၁) ဦး စီ ဖြစ် ရှိ ရက် မဲလေး
 ဆစ် ဖြင့် ကျေးရွာ ခဲ့ ပါသည်။ ကျား (၃) ဦး မ (၃) ဦး
 ကား ကစဉ် ဖြစ် သွင်း ပြီး ဖြစ် ရက် မဲလေး ဆစ် ဖြင့် ကျား (၁) ဦး
 စီ ဖြစ် ကျေးရွာ ခဲ့ ပါသည်။

ထို့နောက် ပုထုဆည်းရုံးများ နှင့် ဂျီကုဆွန်း မှ

① ပုမူများ နာဂါးကမ္ဘာ ပြင်ဆင်ပုံ

ခေါ်ဆဲဖြူဝင်း (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

② ကာကွယ်ရေး ပြင်ဆင်ပုံ

ဒိုး ဖြူဖြူဝင်း (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

③ ဥက္ကဋ္ဌကြွယ်ဝ များ

ဒိုးဝင်း ဖြူဒိုး (ပုထုဆည်းရုံးများ)

④ ပုံစံအမျိုးမျိုး နှင့် ဘယ်အခါ တို့ကိုပင် ခွဲ၍

ပြုလုပ်ခဲ့ ပြီး ထပ်မံ၍

ပုထုဆည်းရုံးများ ဝင်းဖြူဒိုး

⑤ ထပ် ပုံစံ

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ခေါ်ဆဲဖြူဝင်း

⑥ ပင်မကုန်စုံနှင့် ဘယ်အခါ (နာမည်အား)

ပုထုဆည်းရုံးများ နှင့် ဂျီကုဆွန်း

⑦ ပင်မကုန်စုံနှင့် ဘယ်အခါ (နာမည်အား)

ကမ္ဘာတို့က ခွဲ၍ ပုထုဆည်းရုံးပါသည်။

දුර්ගතකර්ම භාෂා කතුව: කතා:

දුර්ගතකර්ම: දර්ශන: භාෂා පුද්ගල කතුව: ක
 1. 1. 1000 2 3:00 පාලි ගුණ සාධ
 කම්: කා: (23) දී දුර් කම්: කම්: (23)
 වෛද්‍යය. පුද්ගල: ව: ග: ආ: දී: ය: ශ්‍රී: දී: ප්‍ර
 කතුව: කතා: ප්‍ර විකේත: විකේත දුර් පුද්ගල: කම්:
 කම්: කම්: ප්‍ර විකේත: විකේත දුර් පුද්ගල: කම්:
 දුර් කම්: කම්: කම්: කම්: දුර් කම්: කම්: කම්: කම්:
 කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:

- ① කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:
- ② කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:
- ③ කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:
- ④ කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:
- ⑤ කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්: කම්:

ပထမနှစ် စီမံကိန်း ခွဲခွဲ ကျော် ဝင်သော ပုဂံများ နှင့်
ကျော်၊ မထင်သော ပုဂံများ ကို လက်ထောက်ပံ့ပေးမှုများ
ဦး ပြည်၊ မြို့၊ ကောင်း မှ ရှစ်လင်း မြေပမာ သို့ပါ သည်။
ကျော်၊ ရွာ စီမံကိန်း၊ စာတင် စာထပ် ဖော် စာတင် ရွာ၊ လှိုင်
ကျော်၊ ရွာ စာတင်များ၊ ဖွဲ့စည်း၊ ထားရှိ လိုက်ပါ ကို
ကဆိုင်ကိုင် ကျော်၊ နှစ် ပုံ၊ ကား၊ ပျို့၊ ရွာ၊ မဲလေး၊ ဆရာ ဖြစ်
ကျော်၊ နှစ် သား၊ ရှိကြောင်း ကို ဦးထွန်းမြင့် (ပျို့၊ ရွာ၊ ဆရာ၊
ကျော်၊ နှစ်) မှ ရှစ်၊ ပြ လေး သို့ သည်။
ကျော်၊ ရွာ စာတင် ကျော်၊ နှစ် မှ နှစ် ကို မဲလေး (ပျို့၊ ရွာ၊ ဆရာ)
ဖြစ် ကျော်၊ နှစ် သို့ ဖြစ်။
ထက်လက် ပုဂံစာတင် ပုဂံ၊ ပုဂံ၊ စာတင် ကို
လက်ထောက် ပံ့ပေး မှု (ဝါး သံ ဖြစ်) မှ ရှစ်၊ ပြ ဖြစ်
ကဆိုင်ကိုင် ကို ကို နှစ် သို့ သည်။

၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | | | | | | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|---|----------|--------------------------|---------|-----------------|---------------|-----------------------|
| စဉ် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့်လမ်း/တံတား | ၁ | ၃နဲ့မဆောင်တို့ ချဲ့ဆောက် | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၂ | ယုတ်ခြင် | | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာလမ်းဖွဲ့ခြင်း | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| | ၆ | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | အိမ်စိုက်ရေးစနစ် | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၂ | | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| | ၆ | | | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် ရေရရှိရေး | ၁ | အမျိုးသမီးအသုံးပြုရန် | မိမိ၊သာ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၂ | ဆောက်ခြင်း | | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆောက်အအုံ | မိမိ၊သာ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၃ | ကျန်းမာရေးစင်တာ | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | | |
| | ၅ | မိမိ၊သာ | | | | |
| | ၆ | | | | | |
| ပညာရေး | ၁ | ကျောင်းခြံခင်း | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၂ | ကျောင်းဆောက် | မိမိ၊သာ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၃ | ကျောင်းဆောင် | မိမိ၊သာ | ၇.၂.၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | |
| | ၅ | ချဲ့ခြင်း | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| | ၆ | | | | | |
| အခြား | ၁ | အကျွမ်းကျင်ရေး တာဝန် | ကျား၊+၅ | ၇.၂.၁၇ | | |
| | ၂ | အခြား | | | | |
| | ၃ | | | | | |
| | ၄ | | | | | |
| | ၅ | | | | | |
| | ၆ | | | | | |