

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စုံမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၆ - ၂၀၁၇)

Village Development Plan (VDP)

ဖလိုထီးကျေးရွာ၊ ကော်သူဒိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖားဆောင်းမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်

## မာတိကာ

၁။ ဖားဆောင်းမြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကော်သူဒိုးကျေးရွာမြေပုံ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်  
သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

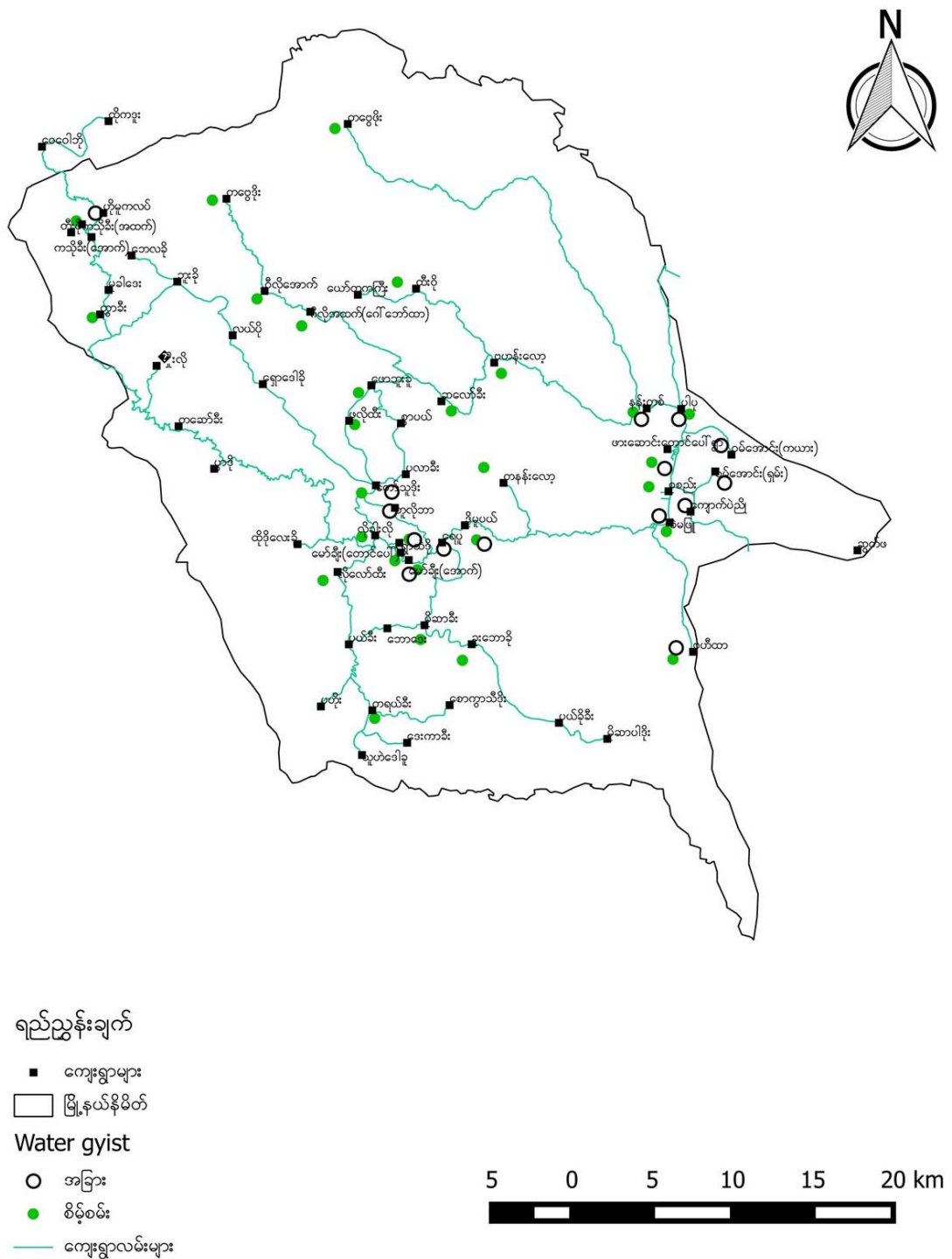
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

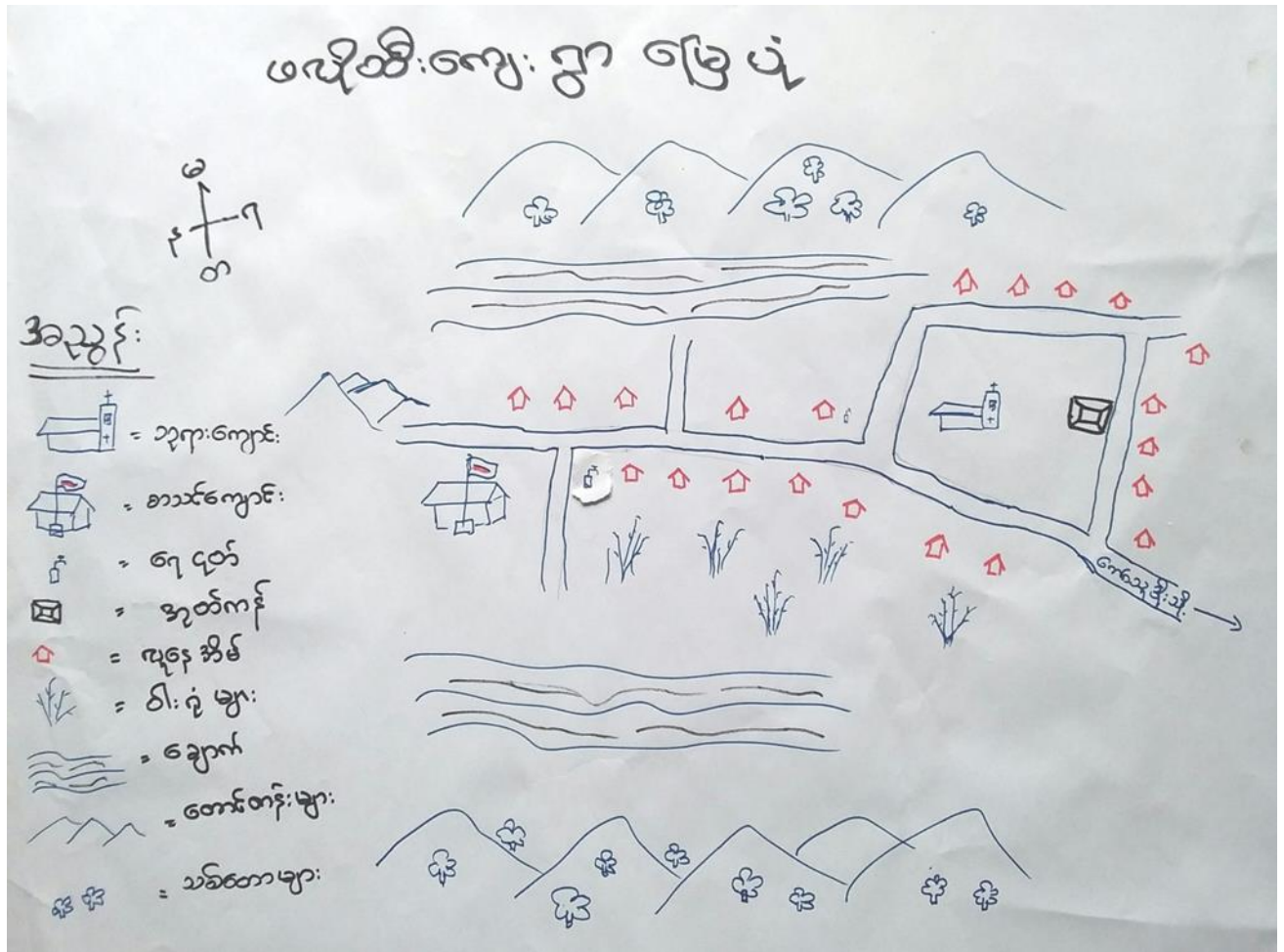
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

## ၁။ ဖားဆောင်းမြို့နယ်မြေပုံ



## ၂။ ဖလိုထီး ကျေးရွာမြေပုံ



## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်း		
			က	မ	ပေါင်း
၁	ကော်သူဒိုး	၇၈	၂၁၀	၂၂၅	၄၃၅
၂	ဖလိုထီး	၂၁	၅၀	၅၅	၁၀၅
၃	လိုလော်ထီး	၄၉	၁၃၄	၁၃၂	၂၆၆
၄	ဖော့ဘူးခို	၂၆	၇၈	၇၄	၁၅၂

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဖလိုထီးကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ်၊ ဘောလခဲခရိုင်၊ ဖားဆောင်းမြို့နယ်၊ ကော်သူဒီးကျေးရွာ အုပ်စုတွင်တည်ရှိပြီး ကော်သူဒီးကျေးရွာ၏ အနောက်မြောက်ဘက် (၅) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ ကျေးရွာသို့ ခြေလျင်လမ်းဖြင့် သော်လည်းကောင်း၊ နွေရာသီတွင် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သော်လည်းကောင်း သွားရောက်နိုင်သည်။ ထိုလမ်းသည် ကျေးရွာ၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက်လည်း အဓိကကျသော တခုတည်းသောလမ်းဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေအားဖြင့် အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၂၁)စု ရှိပြီး လူဦးရေမှာ အမျိုးသား (၅၀)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၅၅)ဦး စုစုပေါင်း (၁၀၅)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး နှစ်ခြင်းခရစ္စယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

ဖလိုထီးကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာလူထု၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပြီး အမဲလိုက်ခြင်းဖြင့်လည်း အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ပညာရပ်များတတ်မြောက်မှု မရှိကြသောကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ရပ်တည်သောသူမရှိပေ။ တောင်ယာလုပ်ငန်းတွင် စပါး၊ ငရုပ်သီးနှင့် ဟင်းသီး ဟင်းရွက်များ အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြသည်။ တောင်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိသားစု၏ တနှစ်စာဖူလုံရန်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးကြခြင်းဖြစ်သည်။ မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင် ဖလိုထီးကျေးရွာရှိ မိသားစုများသည် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲနှင့် ကျွဲ များကို တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြသည်။

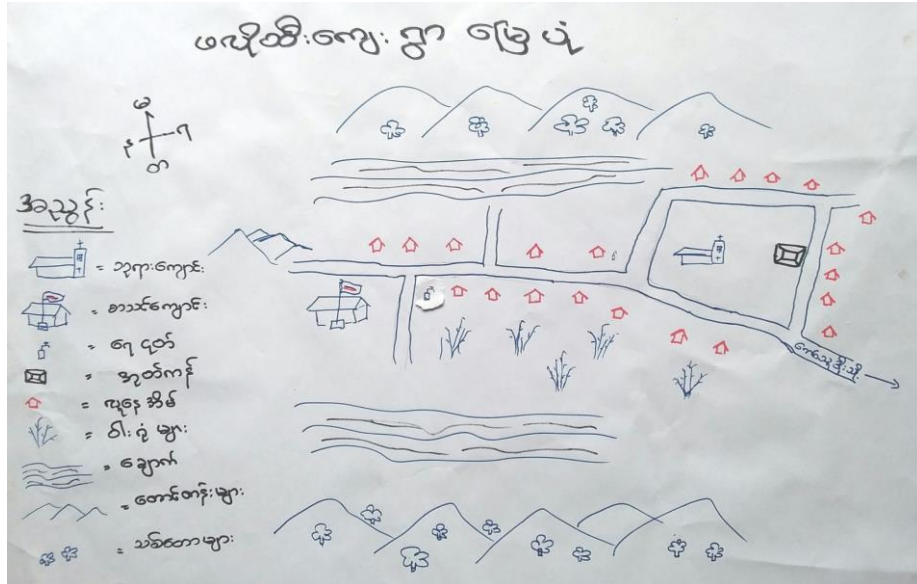
ဖလိုထီးကျေးရွာလူထုသည် ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများအတွက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းကို ဖော်ဆောင်ထားရှိပြီး ကျေးရွာရှိကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများ အဆင့်အတန်းခွဲခြားမှုမရှိဘဲ လွတ်လပ်စွာ ပညာသင်ယူနိုင်ပါသည်။ ထိုကျောင်းတွင် မူလတန်းအထိ ပညာသင်ယူနိုင်ပြီး ပညာရေးဝန်ထမ်းမှာမူ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှ ခန့်အပ်ထားသော ပညာရေးဝန်ထမ်း ၂ ဦးရှိပါသည်။ အများပိုင် အဆောက်အဦများ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ၁ ဆောင်၊ ခရစ္စယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ၁ ကျောင်း ရှိပါသည်။

**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

စဉ်	အကြောင်း အရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး အရင်း အမြစ်ပြမြေပုံ	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ခြေ များ၊ လက်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ အား အသုံးပြုမှု အခြေအနေများ နှင့် သဘာဝဘေး အန္တရာယ်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းများသတ်မှတ်ကာ စံနှုန်း အပေါ်အခြေခံပြီး လူနေမှု အဆင့်အတန်း များသတ်မှတ်ခြင်း။
၃	ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသမီးများ နှင့်အမျိုးသားများ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ် မှုများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း
၄	ကျား-မ ရေးရာ ကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်)	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသော အခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ရာသီ အလိုက် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလန်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များ၊ နှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအား ဖော်ထုတ် ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ဗင်းပုံစံ	၉.၃.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်း များ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်မှုများ နှင့် အကျိုးဆက်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။

## ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

### (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဖလိုထီးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၂၁) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေ စုစုပေါင်း (၁၀၅)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်း ၁ ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း ၁ ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေ အဆင်ပြေနိုင်ရန် အုတ်ရေကန်၊ ရေပိုက် သွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရေပေးဝေမှုစနစ်အား PACT Myanmar ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုဖြင့် တည်ဆောက် အသုံးပြုနေကြပါသည်။

တောင်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါး၊ ငရုပ်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို မိသားစု စားဝတ်နေရေးဖူလုံရန်အတွက် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မွေးမြူရေး ဂဏ္ဍတွင် ကျွဲ၊ ဝက်၊ ကြက်နှင့် ဘဲ များကို မိသားစုတပိုင်တနိုင်အဖြစ် မွေးမြူကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် လူသွားလမ်းဖြင့်သာ အဓိကအသုံးပြု နေကြပြီး လွန်ခဲ့သောနှစ်မှစ၍ ဆိုင်ကယ်လမ်းကို စတင်ဖောက်လုပ်ထားကြပါသည်။ ကုန်းတက် ကုန်းဆင်း အရမ်းကြီးသော လမ်း ဖြစ်ပါသည်။ သစ်ပင်၊ ဝါးပင် များသည်ကျေးရွာသူ/သားများ အိမ်ဆောက်ရန်နှင့် အခြားသော အခြေခံ လိုအပ်ချက်များတွင် အသုံးပြုရန် လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ မိမိတို့ကျေးရွာမှအခြားသော ကျေးရွာသို့ သော်လည်းကောင်း အခြားကျေးရွာမှ မိမိတို့ကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သွားကြသော မိသားစုများ မရှိပါ။

ဖလိုထီးကျေးရွာတည်ရှိမှုသည် ကျဉ်းမြောင်းသော မြေဧရိယာတွင် တည်ရှိပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့် ဆိုသော် ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်နှင့် မြောက်ဘက်သည် ချိုင့်ဝှမ်းများသာ တည်ရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ဝါးရုံများ အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း ဖာလာခင်းများ တောင်ယာများမှာမူ ကျေးရွာနှင့် အနည်းငယ်အလှမ်းဝေးသော တောင်တန်းများအပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။



(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်		မလို့အီး	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြင့်မားစွာ ပြေလည်	ကျွဲ၊ ဟင်းယာ၊ တောင်ယာ၊ ခြံကန်၊ ညှပ်မိုး၊ စိုက်	၅	23.8%
အလယ်	တောင်ယာ၊ ဝါး၊ စိုက်	၁၀	၄၇.၆%
မပြေလည်	တနေ့လုပ်တနေ့စား	၆	၂၈.၆%
စုစုပေါင်း		၂၁	၁၀၀%

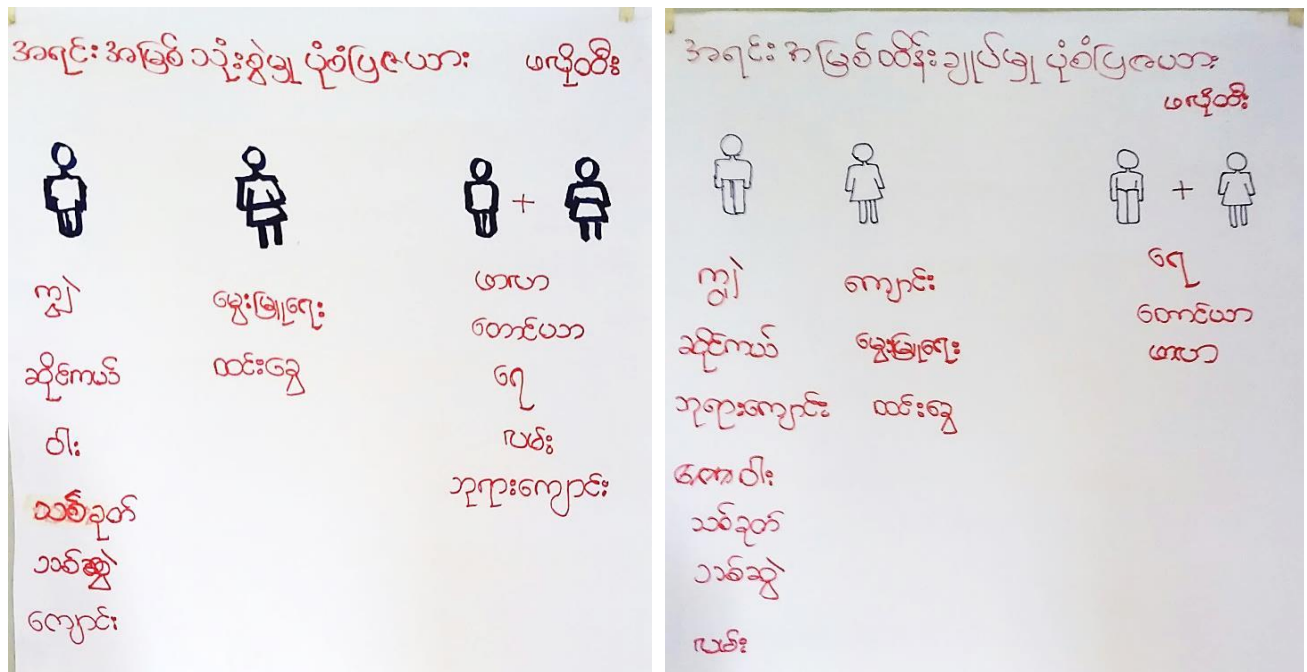
ဖလုံထီးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၁)အိမ် ရှိသည်။ ကျေးရွာလူထုများသည် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ရာတွင် ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုအလိုက်သုံးသပ်ကာ အဆင့်သုံးဆင့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားရှိကြသည်။ ပထမအဆင့်တွင် ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများ၊ ဒုတိယအဆင့်တွင် အလယ်အလတ်တွင်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများနှင့် တတိယအဆင့်တွင် မပြေလည်သော မိသားစုများဟူ၍ သတ်မှတ်ထားရှိကြသည်။

ဖလုံထီးကျေးရွာလူထုသည် ကျွဲ၊ ဟင်းယာ၊ တောင်ယာ၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် သွပ်မိုးအိမ် ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု ၅စုကို ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု ဟူ၍သတ်မှတ်ထားရှိကြပြီး ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း၏ ၂၃.၈% ရှိသည်။ တောင်ယာနှင့် ဝါးအိမ်ကို ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စု ၁၀စုကို အလယ်အလတ် အခြေအနေတွင် တည်ရှိသော အိမ်ထောင်စု ဟူ၍သတ်မှတ်ထားကြကာ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း၏ ၄၇.၆% ရှိသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝါးထရုံအိမ်ဖြင့်သာ နေထိုင်ကြပြီး တနေ့လုပ်တနေ့စားဖြင့်သာ လုပ်ကိုင် စားသောက်နေကြသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။ ထိုသို့ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၆) စုရှိပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း၏ ၂၈.၆%ရှိသည်။

အသိပညာအတတ်ပညာ နည်းပါးခြင်း၊ သက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် အိမ်တွင်းမှုဆိုင်ရာ ပညာရပ်များ သိရှိမှုနည်းပါးခြင်း၊ မိသားစုဝင်ငွေရရှိနိုင်မည့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများမရှိခြင်း စသောအကြောင်းများကြောင့် ကျေးလက်နေပြည်သူများသည် ဆင်းရဲမှုများဖြင့် ရင်ဆိုင်ကြရသည်ဟု ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှ သုံးသပ်ကြသည်။



(ဂ) ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ (ပိုင်ဆိုင်မှု သုံး-သပ်ခြင်း)



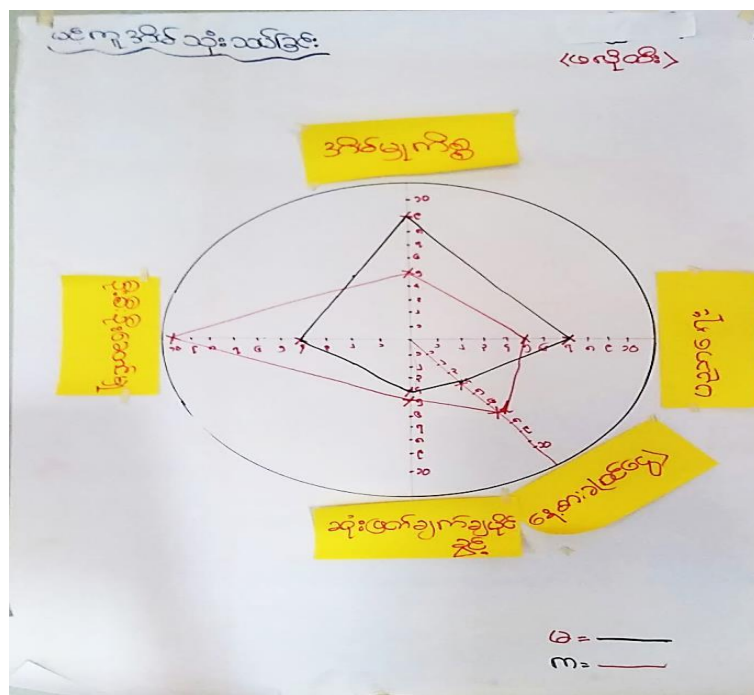
ဖလိုထီးကျေးရွာလူထုသည် မိမိတို့ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သဘာဝသယံဇာတများနှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်စီမံခန့်ခွဲထားရှိမှုကို အောက်ပါအတိုင်းသတ်မှတ်ကြသည်။

အမျိုးသားများသည် ကျွဲများကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း အသုံးပြုခြင်းတွင် အဓိကတာဝန်ယူကြသလို ဆိုင်ကယ်ကိုလည်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း အသုံးပြုခြင်းများလည်း အဓိကတာဝန်ယူကြသည်။ အလုပ်ကြမ်းများ ဖြစ်ကြသော သစ်ခတ်ခြင်း၊ သစ်ဆွဲခြင်း၊ ဝါးနှင့် ဝါးရုံများကိုလည်း ခုတ်ယူခြင်း ပြုစုခြင်းများ စသည့်လုပ်ငန်းများအား အမျိုးသားများက ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့် ထုတ်ယူသုံးစွဲခြင်းများ ပြုလုပ်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်းနှင့် လမ်းများကို ပြုပြင်ခြင်း ထိန်းချုပ်စီမံခြင်းသည် အမျိုးသားများက စီမံခန့်ခွဲကြသည်။

မိသားစုများတွင်တပိုင်တနိုင်မွေးမြူထားကြသော ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ မွေးမြူခြင်းနှင့် ထင်းရွှေခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း၊ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း များပြုကြသည်။

တောင်ယာလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ဖာလာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် သောက်သုံးရေအဆင်ပြေ ကောင်းမွန်စွာရရှိရေး စသည့်ကဏ္ဍများတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံးသည် ဝိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ကာ အသုံးပြုကြသည်။

(ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ)



ဖလိုထီးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာလူထုများသည် ပင့်ကူအိမ်ပုံစံဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာအပေါ် လူမှုဆန်းစစ်ရာတွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် အလုပ်လုပ်ကိုင် နေရသောကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများသာပို၍ အချိန်ပေးလုပ်ကိုင်နေကြရပါသည်။ ထိုသို့ အိမ်မှုကိစ္စများ၌သာ အချိန်ပေးနေရခြင်းကြောင့် မိသားစုအတွက် အခြားဝင်ငွေရရှိနိုင်သော လုပ်ငန်းများအတွက် အချိန်ပေး၍လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိပေ။ မိသားစု အပိုဝင်ငွေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အိမ်တွင်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သော စက်ချုပ်ခြင်းအတတ်ပညာ၊ အိမ်တွင်တပိုက်တန်၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ စသည့်လုပ်ငန်းများ ရရှိလုပ်ကိုင်နိုင်ပါက အမျိုးသမီးများဝင်ငွေ တိုးပွားလာမည်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေတိုးပွားလာခြင်းနှင့်အတူ မိသားစုများမှာလည်း အဆင်ပြေကာ ကျေးရွာသည်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

ရပ်ရေးရွာရေး မိသားစုရေး ဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များအပေါ်သုံးသပ်ပါက ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ ကသာ နေရာယူခွင့်ရကြသည်။ အမျိုးသမီးများမှာမူ အတွေ့အကြုံနည်းပါးခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုနည်းပါးခြင်း စသည့်အကြောင်းများကြောင့်လည်း ရပ်ရေးရွာရေး၊ မိသားစုရေး ကိစ္စများတွင် မဦးဆောင်ရဲကြပါ။ အမျိုးသားများ သည် အလုပ်ကြမ်းများလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့် ပညာရေးကဏ္ဍတွင် စိတ်ဝင်စားမှုအားနည်းကာ အမျိုးသမီးများ သည် အတန်းပညာသင်ယူနိုင်ရန် ပိုမိုစိတ်ဝင်စားကြသည်။ အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းများကြောင့် မိသားစုဝင်ငွေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားများထက် လျော့နည်းကြသည်။

(င) ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား		ဖေဖော်ဝါရီလ											
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔	☔
စိုက်ပျိုးရေး	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်
မြို့တော်ကျင်းပွဲ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
လမ်းပန်းဆက်သွယ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်
ကျန်းမာရေး	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ထွက်ငွေ	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
ထွက်ငွေ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
သောက်သုံးရေ	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်	မလုပ်

ဖေဖော်ဝါရီလတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၁)အိမ်ရှိပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသည်။ တောင်ယာလုပ်ငန်းတွင် တောင်ယာစပါး၊ ငရုပ်သီးနှင့် အခြားဟင်းသီးဟင်းရွက်များကိုလည်း စိုက်ပျိုး ကြသည်။ ဖာလာစိုက်ပျိုးသော အိမ်ထောင်စု (၃)စုခန့်သာရှိသည်။ တောင်ယာလုပ်ငန်းသည် တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုပ်ကိုင်ခြင်း မဟုတ်သည့်အတွက် တောင်ယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှုမရှိသောအချိန်တွင် အခြားနေ့စားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်လည်း အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုကြသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးများအပေါ် အခြေခံကာ လုပ်အားခ ခွဲခြားမှုများမရှိသော်လည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် နေ့စားလုပ်ကိုင်ခွင့် များ ပိုရှိသောကြောင့်သော်လည်းကောင်း အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုကိစ္စရပ်များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေ သောကြောင့်သော်လည်းကောင်း မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေပိုမိုရှာဖွေနိုင်ကြသည်။

ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ကောင်းမွန်သောယာသော ရာသီဥတုပိုင်ဆိုင်ထားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဇွန်လမှ အောက်တိုဘာလအထိ မိုးရွာလေ့ရှိပြီး နိုဝင်ဘာလမှ ဇန်နဝါရီလအထိ အေးမြသော ရာသီဥတုကို ရရှိကာ ကျန်သောလများတွင် ရာသီဥတုသာယာမှုရှိပါသည်။ သောက်သုံးရေသည် နိုဝင်ဘာလမှ ဧပြီလအထိ တစ်နှစ်ပတ်လုံးရေရှိမှုတွင် အနည်းဆုံးသောလများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးသည် ရာသီဥတု အပေါ်မူတည်ကာ နိုဝင်ဘာ၊ ဒီဇင်ဘာလများတွင် နှာစေးချောင်းဆိုးခြင်းနှင့် မေလတွင် ငှက်ဖျား စသည့် ကျန်းမာရေးပြဿနာများ ကြုံတွေ့လေ့ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးသည် နိုဝင်ဘာလမှ မေလအထိ အနည်းငယ်ကောင်းသော်လည်း မိုးများသောကာလဖြစ်သော ဇွန်လမှ အောက်တိုဘာလအထိတွင် မတ်စောက်လှသော မြေသားလမ်းဖြစ်သည့် အပြင် သစ်ပင်များကျိုးကျခြင်း၊ လမ်းများပျက်စီးသွားခြင်းကြောင့် သွားလာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။

ဖလိုထီးကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေအပေါ်သုံးသပ်ရာတွင် တနှစ်ပတ်လုံးဝင်ငွေသည် လစဉ်အနည်းငယ် စီရှိကြသည်။ အထူးသဖြင့် ရာသီသီးနှံပေါ်ချိန်ဖြစ်သော နိုဝင်ဘာလတွင် ဝင်ငွေအများဆုံးဖြစ်သည်။ တနှစ်ပတ်လုံး ၏ ဝင်ငွေသည် ဒီဇင်ဘာလတွင် အများဆုံးဖြစ်သည်။ ကျေးရွာလူအားလုံးသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာတွင် နှစ်စဉ်ကျင်းပသောပွဲတော်မှာ ခရစ္စမတ်ပွဲတော်ဖြစ်သည်။

(စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်



ဖလိုဝ်စ်ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများသည် မိမိတို့၏ကျေးရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ၏ချိတ်ဆက်မှု ရပ်ရေးရွာရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်လုပ်ဆောင်မှု စသည်တို့ကို ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်းဖြင့် သုံးသပ်ကြပါသည်။

ဖလိုဝ်စ်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ရပ်ရေးရွာရေးအတွက် ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ- (၁) ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ (၂) ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ (၃) ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျောင်းကော်မတီ၊ (၅) CHDN (ကျန်းမာရေး) အဖွဲ့၊ (၆) ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့နှင့် (၇) ကျေးရွာအမျိုးသမီးအဖွဲ့ ဟူ၍ အစဉ်လိုက်အရေးပါမှုဖြင့် သတ်မှတ်ထားကြသည်။

ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေး ရပ်ရေးရွာရေး စသည့်ကိစ္စရပ်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပေးမှု၊ စီမံခန့်ခွဲပေးမှု စသည်တို့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့တွင် အဓိကတာဝန်ဖြစ်သည်။ ဘာသာရေးအဖွဲ့ သည်လည်း ကျေးရွာအတွက် အဓိကခန်းကဏ္ဍ တွင်ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သည်လည်း ဘာသာရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ရပ်ရေးရွာရေး၊ ဘာသာရေး၊ သာရေးနာရေး စသည့်ကိစ္စရပ်များ ဆောင်ရွက်ရာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းခြင်းများဖြင့် ရပ်ရွာအတွက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

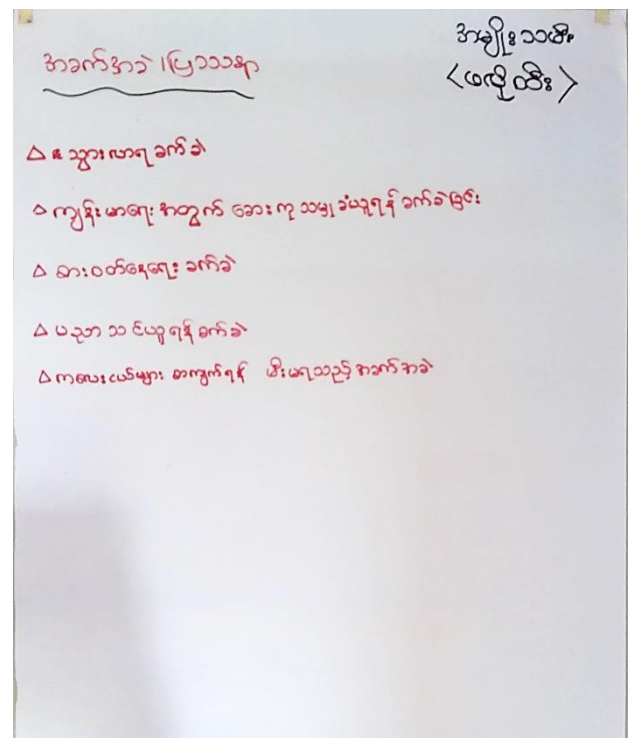
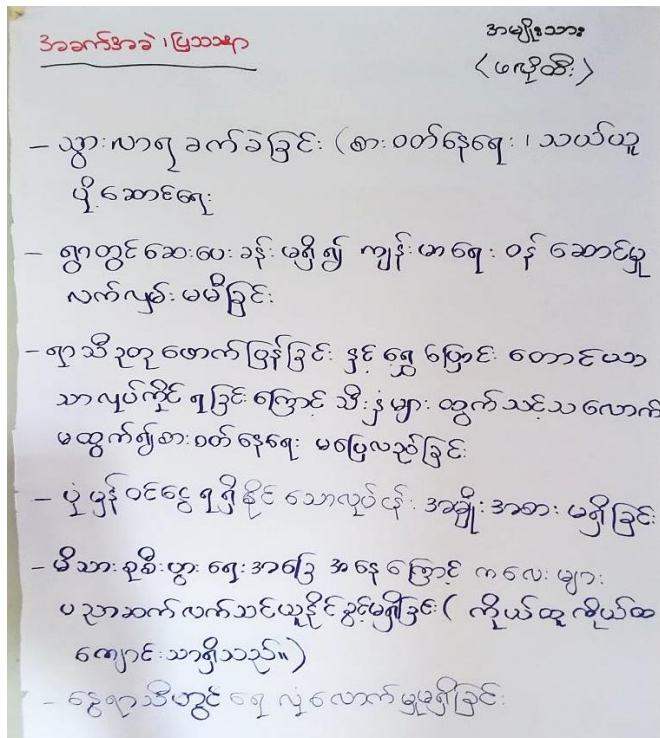
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန နှင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့တို့သည် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် တထောင့်တနေရာမှနေ၍ ကူညီပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သော ကရင်နီကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာသို့လာရောက်ကာ ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးအတွက် နယ်လှည့်ကာ ကျန်းမာရေးဝန် ဆောင်မှုများ ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ မူလတန်းအရွယ်ကလေးများ ပညာသင်ယူနိုင်ရန်အတွက် ပညာရေးဝန်ထမ်းများနှင့် လစာများ စီစဉ်ပေးခြင်း၊ ပညာသင်ယူနိုင်ရန်နေရာများ စီစဉ်ထားရှိပေးခြင်း စသည့်တာဝန်များနှင့်အတူ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် တတ်အားသမျှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။



(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ



ဖလိုထီးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာလူထုများသည် မိမိတို့ကျေးရွာတွင် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများကို အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဟူ၍ အဖွဲ့ခွဲကာဖော်ထုတ်သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ထိုသို့ဖော်ထုတ်သတ်မှတ်ရာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် ကျေးရွာအတွက်အဓိကကျသော်လည်း ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းမှာ လူသွားလမ်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်အနည်းငယ်မှစပြီး ဆိုင်ကယ်များ သွားနိုင်ရန် လမ်းဖောက်လုပ်ထားသော်လည်း ကုန်းတက် ကုန်းဆင်းများလွန်းခြင်း၊ အချို့နေရာတွင် လမ်းများ ကျဉ်းလွန်းခြင်း စသည့်အခြေအနေများရှိနေပါသည်။ စားဝတ်နေရေး၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး စသည်တို့အတွက် ၎င်းလမ်းသည် အရေးပါသော်လည်း ခက်ခဲစွာဖြင့် သွားလာနေရလျက်ရှိပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အလှမ်းဝေးလျက်ရှိပါသည်။ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေး အခြေအနေကြုံလာပါက လူနာကိုထမ်းစင်ဖြင့် ဆေးပေးခန်းရှိသော ကျေးရွာသို့ ထမ်းပို့ကြရပါသည်။

ဖလိုထီးကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရာသီဥတုမမှန်ခြင်း၊ တောင်ယာကိုရွေ့ ပြောင်းလုပ်ကိုင် ရခြင်း တို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၏အထွက်နှုန်းမှာ ထွက်သင့်သလောက် မထွက်သောကြောင့် မိသားစုများမှာ စားဝတ်နေရေးမပြေလည်မှုများဖြင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေကြရပါသည်။

အိမ်တွင်းမှုပညာ၊ စက်မှုလက်မှုပညာများကို တတ်ကျွမ်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာရှိလူထုသည် မိသားစုဝင်ငွေအတွက် တဖက်တလမ်းမှ ရှာဖွေနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် အိမ်ထောင်စု များသည် စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ခြင်း၊ စီးပွားရေးကျပ်တည်းခြင်း စသည့်အခြေအနေများဖြင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ နေကြရပါသည်။ ထိုပြဿနာအရပ်ရပ်များကြောင့် ကလေးများပညာရေး ထောက်ပံ့နိုင်ရန်အတွက် အခက်အခဲ

များစွာရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေကြရပါသည်။ ကျေးရွာရှိကလေးများ ပညာသင်ယူနိုင်ရန်အတွက် မူလတန်းပညာအထိကို ကိုယ်တူကိုယ်ထဆောက်လုပ်ထားပြီး ကျောင်းဆရာမ ၂ဦးအား ကျေးရွာမှခန့်အပ်ထားပါသည်။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများအား ထောက်ပံ့နိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းသားမိဘများမှ တာဝန်ယူထားကြသည်။ လှုပ်စစ်မီး၊ ဆိုလာမီးများ သုံးစွဲနိုင်ခြင်းမရှိသေးသည့်အတွက် ကလေးများညဖက်စာကြည့်ရန် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။

ဖလိုထီးကျေးရွာသည် သာယာသောရာသီဥတုကိုပိုင်ဆိုင်ထားသောကြောင့် သောက်သုံးရေ အတွက် မိုးရာသီတွင် အဆင်ပြေလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင်မူ ရေထွက်နှုန်းနည်းပါးလေ့ရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုမရှိချေ။

(၈) မျော်မှန်းချက်

မျော်မှန်းချက်  
အမျိုးသား  
(ဖလှယ်စီး)

နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ဖလှယ်စီးကျေးရွာ  
သည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး  
လုံလောက်သော ရေ ရရှိခြင်း ဖြစ်  
မည်အသိအကြောင်း ပြောပြသော အတွက် ကျောင်း  
နှင့် ကျောင်းဆရာမ ရရှိခြင်း။

မျော်မှန်းချက်  
အမျိုးသမီး  
(ဖလှယ်စီး)

၁။ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်တွင် ဖလှယ်စီးကျေးရွာသည်  
လမ်းကောင်းပြီး ဆေးရုံဆရာများ ကျန်းမာရေး ဆရာမနှင့် ဆေးဝါး  
အပြည့်စုံ ရရှိရန်၊ စားဝတ်နေရေးအတွက် ကျန်းမာရေးဆရာမ  
ရန်၊ မူလတန်းကျောင်းဆရာမနှင့် ဆရာမတို့အား ပိုမိုကောင်းမွန်  
ကျောင်းရရှိရန်၊ စားရန်ထုတ် ကျောင်းဆရာမ/မအဖွဲ့အစည်း  
ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ဆိုက်ကား၊ မော်တော်စိုင်၊ အပြည်အဝန်း ရရှိရန်

ဖလှယ်စီးကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ  
လုံလောက်စွာရရှိရန်၊ ကလေးများပညာရေးအတွက် စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနှင့် အစိုးရမှ  
ခန့်အပ်ထားသော ကျောင်းဆရာမ ရရှိရန်၊ ကျေးရွာနေပြည်သူပြည်သားများ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက်  
ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် လုံလောက်သောဆေးဝါးများ ရရှိရန်၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေးနှင့် စီးပွားရေး များကို  
ဖြေရှင်းနိုင်မည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန် စသည့်ကဏ္ဍ  
အရပ်ရပ်များမှ ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ကျေးရွာသူ/သားများသည် မိမိတို့ကျေးရွာအတွက် နောင်လာမည့် ၅ နှစ်တွင်  
တည်ရှိရမည့် အခြေခံလိုအပ်ချက်များအတွက် မျော်မှန်းချက်များထားရှိကြသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း

ကျေးဉာဏ်ဖြန့်ဖြူးရေးလုပ်ငန်း	အမျိုးသမီး <မလိုအပ်>	ကျေးဉာဏ်ဖြန့်ဖြူးရေးလုပ်ငန်း	အမျိုးသား <မလိုအပ်>
၁။ ဂွာချင်းဆက်သွယ်ခြင်း		- လမ်းပြပြုပြင်မှု	
၂။ အသင်ကျောင်းပြုပြင်ရေး		- စာသင်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း	
၃။ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ရေး		- ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း	
၄။ ဓာတ်ချွပ်ဆေးရေး		- ကျေးလက်ဆေးပေးရေးတည်ဆောက်ခြင်း	
၅။ အိမ်ထောင်ရေး ပြုပြင်ရေး		- ဆိုင်ကယ်ပြုပြင် / လက်သမား / ပန်းချီဆွဲရေး	
၆။ အိမ်ထောင်ရေး ပြုပြင်ရေး			

ဖလိုထီးကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စုခွဲကာ အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ထုတ် သတ်မှတ်ကြပါသည်။

- အမျိုးသမီးများမှ ဖော်ထုတ်ကြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
  1. ဖလိုထီးမှ ကော်သူဒိုး ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ရန်
  2. စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ရန်
  3. မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်
  4. စက်ချုပ်သင်တန်းဖွင့်လှစ်ပေးရန်
  5. အိမ်ထောင်စုတိုင်ကို ဆိုလာမီးရရှိရန်
  6. ကျန်းမာရေးသင်တန်း ဖွင့်လှစ်ရန်
  7. ဒေသခံများအား ကျောင်းဆရာ/မဖြစ်သင်တန်း ဖွင့်လှစ်ရန်
  8. တိရိစ္ဆာန်များအားကုသရန် တိ/မွေးကုသင်တန်း ဖွင့်လှစ်ရန်
  9. ကျေးရွာတွင်းရေဖြန့်ဝေရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန်
- အမျိုးသားများမှ ဖော်ထုတ်ကြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
  1. လမ်းပြုပြင်မွမ်းမံခြင်း
  2. စာသင်ကျောင်းအသစ်တည်ဆောင်ခြင်း
  3. ရေကန်တည်ဆောင်ခြင်း
  4. ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
  5. ဆိုင်ကယ်၊ လက်သမား၊ ပန်းရံသင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



### ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ဖလိုထီးကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့			
စဉ်	အမည်	ကော်မတီတာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးလယ်ဝါးမူး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၂	ဒေါ်နော်ဖောဝါး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၃	ဦးဘဲရယ်	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စု ဘဏ္ဍာရေး ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်နော်အေးစတာထူး	ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီထောက်အဖွဲ့ဝင်
၅	ဦးစောခဲလယ်မူး	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၆	ဒေါ်နော်ဆာကပေါ်	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၇	ဦးစောဖိုးဖိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၈	ဒေါ်နော်ဖောနော်ထူး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၉	ဦးစောခရီဒို	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၁၀	ဒေါ်နော်မူစီး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၁၁	ဦးစောထူးဒို	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၁၂	ဒေါ်ဖရေးဖော	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	
၁၃	ဦးစောဒို	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောယိုးယိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အောင်စန်းစု
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ဇနား	မြို့နယ် ဖားသောလီး	ကျေးရွာအုပ်စုဇနားသူ ဒီး
ကျေးရွာ ဇနားလီး		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၁	ဘာသာ (၁) နှစ်ခြင်း	၂၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	မရှိ		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်	မရှိ		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၅၀	၅၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅	၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ငန်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ရွာခန့်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
နှစ် ၂၀၁၃/မသိပါ



(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁၂--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၃ နာရီ-----  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၃ နာရီ-----  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☒ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☒ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဖိုးဖိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၃. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေးနု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇. ၃. ၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖော်ပြချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
နေ့စွဲ		ကျေးရွာအုပ်စု	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ယာဇ်ခေမာဇာ	ကျေးရွာအုပ်စု
လူဦးရေ		စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း		ကျေးရွာအုပ်စု	
လူဦးရေ		စက်ဝန်း(၄)	

စီမံကိန်းစာတမ်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁၂.၁၇	၈.၁၂.၁၇	၁၀	၁၀	၂၀	၂၀   ၈၇၆
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၂.၁၇	၉.၁၂.၁၇	၁၂	၁၃	၂၅	၂၅   ၈၇၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၃.၁၂.၁၇	၁၃.၁၂.၁၇	၁၀	၆	၁၆	၈၇၆   ၁၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၁၂.၁၇	၁၆.၁၂.၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၁၂.၁၇	၁၆.၁၂.၁၇	၁၂	၈	၂၀	၈၇၆   ၂၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်း						



[illegible]

# ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ခန့်အောင်</u> နားလင်းစာ			
နေ့စွဲ <u>၉.၃.၂၀၁၇</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်/မြို့နယ်အုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ သွားလာရေးအခက်အခဲ	၁။ သွားလာရေးအခက်အခဲ
၂။ ရွာတွင်းဆေးကုရေးအခက်အခဲ	၂။ ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးကုရန်အခက်အခဲ
၃။ ရာသီဥတုအခက်အခဲ	၃။ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ
၄။ ယာယီလုပ်ငန်းအခက်အခဲ	၄။ ယဉ်ကျေးမှုအခက်အခဲ
၅။ သစ်တောဖျက်ဆီးမှုအခက်အခဲ	၅။ ကလေးငယ်များ၏စာကျက်ကျင့်စဉ်
၆။ ပိုမိုဝင်ရောက်နိုင်စေရန်အတွက်အခက်အခဲ	၆။ မီးဘေးအန္တရာယ်
၇။ မိသားစုအတွင်းအခက်အခဲ	
၈။ ကလေးများ၏ပညာရေးအခက်အခဲ	
၉။ ရွာတွင်းအဆောက်အအုံအခက်အခဲ	
၁၀။ ရွာတွင်းအဆောက်အအုံအခက်အခဲ	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာတွင်းအဆောက်အအုံ	၁။ ရွာတွင်းအဆောက်အအုံ
၂။ ကျေးရွာအတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၂။ ကျေးရွာအတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၃။ ကောင်းမွန်သော ရေပေးစနစ်	၃။ သစ်တော ပျက်စီးမှုများကို ကာကွယ်ရန်
၄။ နှစ်စဉ် ကလေးများ ပညာရေးအတွက်ကျောင်း	၄။ ပြည်သူ့အကျိုးအမြတ်များကို စောင့်ရှောက်ရန်
၅။ နှစ်စဉ် ကျောင်းဆရာမများ	၅။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ
	၆။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ
	၇။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ
	၈။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ
	၉။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ
	၁၀။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများ



က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာသွင်းဆက်သွယ်ရေးပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား ၁ ဘဏ္ဍာ	၇၀၀၀၀၀၀	၁၀၅
၂	ဆက်သွယ်ရေး ပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား ၁ ဘဏ္ဍာ		၁၀၅
၃	ရေပိုက်လိုင်းနှင့် ရေဖျော်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား ၁ ဘဏ္ဍာ		၁၀၅
၄	ကျေးလက် ၆ ဆေးပေးဆေးကုသမှု	အမျိုးသား		၁၀၅
၅	မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး		၁၀၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ကျွန်းဆက်ရေးနှင့်ယူစာဘဏ်တန်း	အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၂။	ကန်ချယ် ဘဏ်တန်း	အမျိုးသမီး	ပတ်ဝန်းကျင်
၃။	ဒေသခံများအား ကျောင်းဆရာ/မ	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄။	ဘဏ်တန်းပေးခြင်း		
၅။	ဆိုင်ကယ်/ပတ်ဝန်းကျင်/ပန်းဂုံဘဏ်တန်း	အမျိုးသား ၃	ပတ်ဝန်းကျင်
၆။	တိရစ္ဆာန် ကုသရေး	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစားပေး ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- ၉ - ၃ - ၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်းဖျက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွင်းအသေးစိတ်အချက်အလက်များကို CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတိုက်တိုက်တော်တော်ယာယီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အတည်ပြုပေးအပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤပုံစံအား ပြည်နယ်အဆင့်သို့ ပြန်လည်ပို့ပြရန်အတွက် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သမ္မတနိုင်ငံတော်အဆင့်ရှိ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီတိုက်တော်တော်ယာယီမှ/စီမံကိန်းအဖွဲ့မှ ခြံအမှတ် ၁၈၃၈၁၈

နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၁၁.၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ ဗြိတိသျှ ဖား၊ အစာငါး

စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းပေးပါ။ (✓) ဖက်ဝန်း(၁) ဖက်ဝန်း(၂) ဖက်ဝန်း(၃) ဖက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု အမည်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စီမံကိန်းအုပ်စုအတွက် အကျိုးအမြတ်ရှိမှု	အဆိုပြုခြင်း ပြုသူ	စီမံကိန်းအုပ်စုအတွက် အကျိုးအမြတ်ရှိမှု			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းအုပ်စု အကျိုးအမြတ်ရှိမှု	စီမံကိန်းအုပ်စု အကျိုးအမြတ်ရှိမှု (စီမံကိန်း) ထည့်သွင်းမှု	စီမံကိန်းအုပ်စု အကျိုးအမြတ်ရှိမှု (စီမံကိန်း) ထည့်သွင်းမှု	
မော့ဘူချီ	မော့ဘူချီ အုပ်စု	၇၈၀၀	၁၅၀ နှစ်	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၇၀၀၀၀၀
မော့ဘူချီ	မော့ဘူချီ အုပ်စု	၈၄၀၀	၁၀၀ နှစ်	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၇၀၀၀၀၀
မော့ဘူချီ	မော့ဘူချီ အုပ်စု	၇၈၀၀	၁၅၀ နှစ်	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၇၀၀၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု စီမံကိန်းအုပ်စု

ရက်စွဲ ၁၈.၁၁.၁၇



၁၂။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

<p style="text-align: center;"><u>ပထမအကြိမ် အစဉ်း အဝေး</u> <u>ဒုတိယအကြိမ် အစဉ်း အဝေး</u></p>	
<p>ကျေးဇူး = ဖလှယ်</p> <p>ဒေရာ = ဓာတ်ကျောင်း</p> <p>ဦးဆောင်ဆွေးနွေး = ဒေါ်နော်နားဂရေ့စ်ဟေ</p>	<p>ကျေးဇူးအုပ်စု = ကော်သုဦး</p> <p>အချိန် = ၇:၀၀ AM</p> <p>မြို့နယ် = ဟေးဆောင်း</p> <p>မြို့ = 5:၀၀ AM</p>
ဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ
ကျေးဇူး သာသနာ့ ဆရာတော် စောဟောင်း	အဖွဲ့အဖွဲ့ စကားနှင့် အစဉ်း အဝေး စာမူ အဆုံးထိ ပြီး ဖြောက် ကောင်ဖြစ်စေဖို့ရန် ဆရာတော်မှ ဆုတောင်းပေးပါသည်။
ဒေါ်နော်နားဂရေ့စ်ဟေ	ကျေးဇူးတင်ပြုတော်ရောက် ဖာသုများကို ဝတ်စဉ်း ချင်းစီ မိတ်ဆက် ခြင်းဖြင့် ဖလှယ်ပေးပါသည်။ ဖြိုးနောက် CDD ဝန်ထမ်းများ မိတ်ဆက်ကြပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အကြောင်း နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်းများကို ဂြင်းပြ ပေးပါသည်။ < ကရင်ဘာသာ စကားဖြင့် > ဖြိုးနောက် ဖုလှ ဗဟို စီမံကိန်း ဧပြီ အစီအစဉ်များ၏ တာဝန် နှင့် ဝတ္တရားများ ကို ဂြင်းပြ ပြောကြား ပေးပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း နှစ်ဦးကို ရွေးချယ်ကြပါသည်။ ထိုသူ နှစ်ဦး၏ စာမူ ပုံစံ - ဦးလှိုင်ဝင်း၊ နှင့် နှစ် ဒေါ်နော်ဟေဝင်း တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။



ခွဲစားမှု	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
ဒေါ်နော်နားဂရေ.စော	<p>PRA ဖွဲ့စည်းရာတွင် အဆင့်ဆင့်များပြောကြားပေးပြီး ရည်ရွယ်ချက်များလည်း ပြောပြပေးပါသည်။ ထို့နောက် PRA များကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူတကွ ပူးပေါင်းပါဝင်စွာ ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထိုအခါ PRA ပြုလုပ်ရသည့် အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီး ၁၀၀ များ၏ အုပ်စုပေါင်း၍ ကျေးရွာအတွက် အနာဂတ်မျှော်မှန်းချက်များကို ပုံဖော်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဤ PRA ကို ပြုလုပ်ပြီးသည့် ဘီ (VDP) အုပ်စုပြုလုပ်ပေးပြီး ကျေးရွာတွင် တစ်ခုပင်ထားပေးပြီး၊ လူထုစုစည်းရေးများမှာ တစ်ခုပင် ထူထောင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားပေးပါသည်။ &lt; ကရင်ဘာသာစကားဖြင့် &gt;</p> <p>ကျေးရွာတွင်း၌ လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြု ဖြေပုံကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူတကွ ရေးဆွဲကြပါသည်။ ထို့နောက် ဥစ္စာနှင့် ကြွယ်ဝခြင်း အဆင့်သတ်မှတ်ချက်၊ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဖြစ်တကတည်းပြုလုပ်ပါသည်။</p> <p>ပင်လူ၏ သုံးသပ်ခြင်းကို အမျိုးသမီး ၁၀၀ များကို ခွဲထား၍ အမျိုးသားများကို အရာရှိနှင့်ထိပ်ရှေ့မှ ပြုလုပ်ပြီး အမျိုးသမီးအဖွဲ့များကို ဒေါ်နော်နားဂရေ.စောမှ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထို့နောက် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု &lt; မင်းပုံ &gt; များအတူတကွ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးကြပါသည်။</p>



အဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်သည့် ကဏ္ဍကဏ္ဍများ
အချိန်အကန့်အသတ်	ပြဿနာ၊ စိန်ခေါ်မှုများ၊ အတားအဆီးများ၊ စာရင်းကို အမျိုးအစား၊ သမီးများ၊ ဦးစီးအမျိုးအစားများ၏ ပြဿနာ၊ အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ကျေးဇူးတင်ကြေးရင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ အစီအစဉ်များကို ဆွေးနွေးကြသည်။
	အမျိုးအစားများ၏ ပြဿနာ အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ကျေးဇူးတင်ကြေးရင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ အစီအစဉ်ကို ဆွေးနွေးပါသည်။
	ထိုစဉ်ပြုလုပ်ပြီး ဦးစီးအမျိုးအစားများထုတ်ဖော်ပြီး။ ပထမဦးစီးအမျိုးအစားများထုတ်ဖော်ပြီး ဦးစီးအမျိုးအစားများထုတ်ဖော်ပြီး။ လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ထို့နောက် အကဲအမတ်များ၊ အမျိုးအစားများကို ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးတင်ကြေးရင်း၊ အမျိုးအစားများထုတ်ဖော်ပြီး။
	ကျေးဇူးတင်ကြေးရင်း = ဦးစီးအမျိုးအစား = အမျိုးအစားအမျိုးအစား
	လုပ်ငန်းများ = ဦးစီးအမျိုးအစား = အမျိုးအစားအမျိုးအစား
	ဆွေးနွေးကြည့်ကြည့်ကြည့် = ဦးစီးအမျိုးအစား = အမျိုးအစားအမျိုးအစား



အနီးဝဋ်	ဆွေးနွေးသဝဋ်၊ နာကြောင်း၊ နာရာများ
အနီးအနား၊ နာရာ၊ နာရာ	လည်ပတ် ထိန်းသိမ်းရေး = ဦးဆောင်မှု = အနီးအနား
ဝေဖန် စိတ်ဖြူ	= ဦးဆောင်မှု = အနီးအနားရေး
ရွှေဆုတောင်းကိုင်	= ဦးဆောင်မှု
<p>ဗျားကို ချွေးချွတ်ကြပါသည်။ ချွေးချွတ်ပြီး သည်အောက်          ရှေးအခါမှ          နောက်ဆက်တွဲ ကျေးဇူးတင်ပြီး တိုင်းတက်ရေး၊ နာရာစဉ်များ          ကို အုပ်စု၊ နာရာ၊ တွင် ထပ်ဆင့် ဆွေးနွေး ကြမည်ဖြစ်          ကြောင်း ပြောကြား ပေးပြီး နာရာ၊ နာရာပြီး ဆုံးကြောင်း          ကြေငြာပါသည်။</p>	



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဖော်ပြချက်

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့် လမ်း/တံတား	၁	ကျေးရွာလမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	ကျား + မ			
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး	၁	စက်ချုပ်သစ်တန်း	မ			
	၂	သက်မွေးမှုစာသင်တန်း ပံ့ပိုးခြင်း	ကျား			
	၃	မြေမြှုပ်စိုက်ပျိုးရေး	မ			
	၄	ပံ့ပိုးမှု၊ ဂရုစိုက်မှုလုပ်ငန်း				
	၅					
	၆					
ကျွန်းမာရေးနှင့် ရေရရှိရေး	၁	ကျေးရွာပြင်ဆင်ခြင်း နှင့် စက်ချုပ်သစ်တန်း	ကျား + မ			
	၂	သွယ်တန်း ခြင်း				
	၃	ကျေးရွာအေးလေး ခင်း တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား			
	၄	ကျွန်းမာရေး နှင့် သက်မွေးမှု	မ			
	၅					
	၆					
ပညာရေး	၁	ကျောင်းအောင်မြင်ခြင်း	ကျား + မ			
	၂	ကျွန်းမာရေး ပြင်ဆင်မှု	မ			
	၃	ကျေးရွာအေးလေး၊ ကျောင်းအုပ်ချုပ်မှု	မ			
	၄	သစ်တန်း ပံ့ပိုးခြင်း				
	၅					
	၆					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					