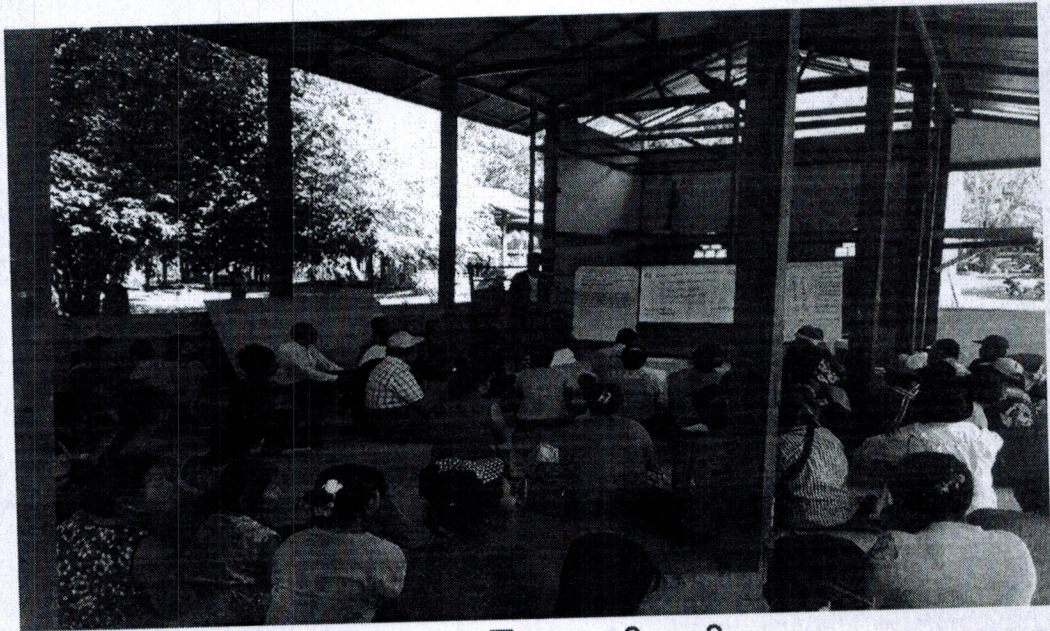


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပြောင်မထိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

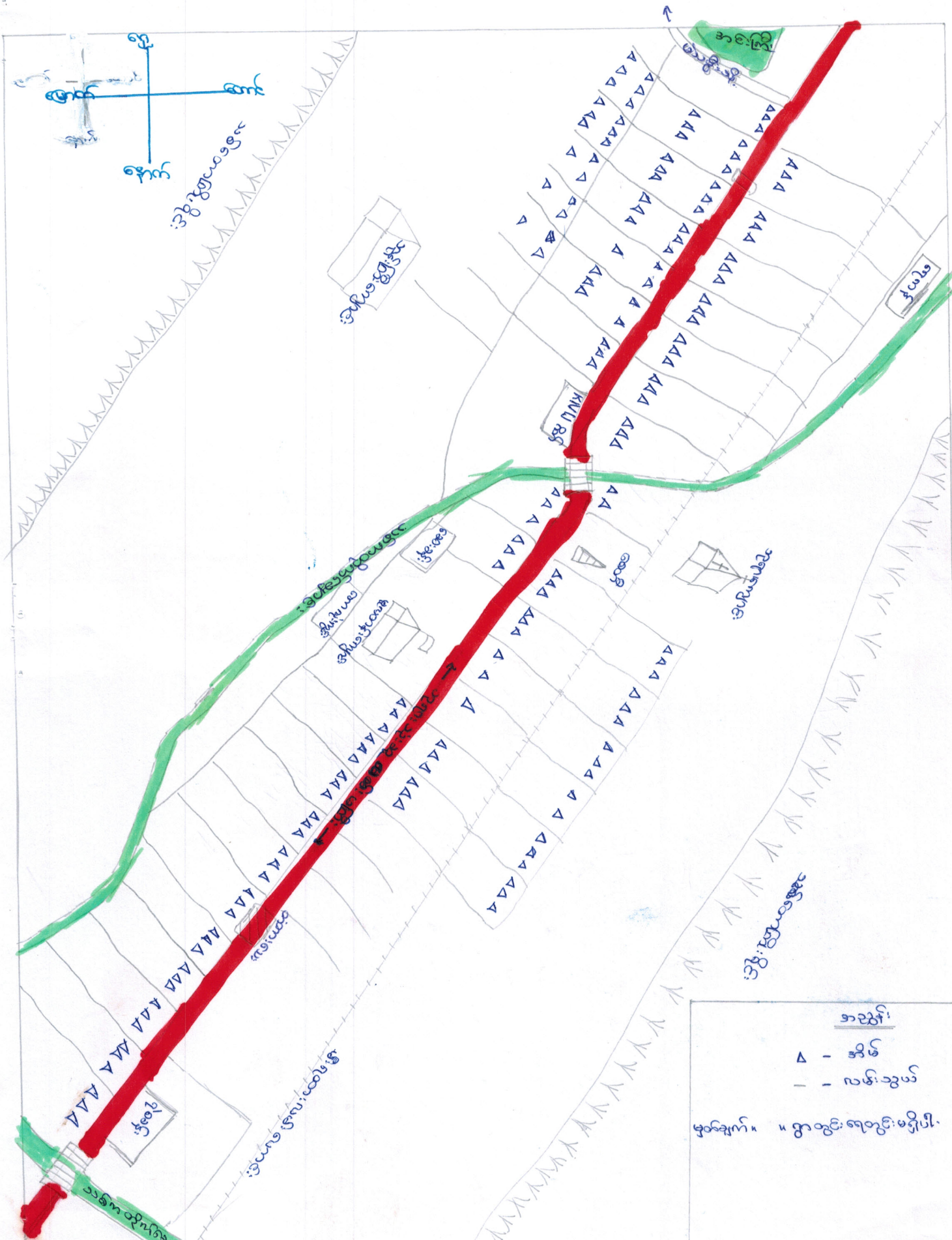
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား



Handwritten legend or key in Burmese script, located in the bottom right corner of the diagram area.

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းသည့် သစ်ရွာအဖွဲ့ဝင်များ

ပုဂံရွာ - စီးဖားရွာနှင့် (၄) မြို့ပါဦးတို့သည် သစ်ကတိုက်ကျေးရွာအဖွဲ့
ဝင်အဖြစ် ရွေးချယ်ကြသည်။

လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာအဖွဲ့ဝင်များသည် ခြေလှမ်းလမ်းများဖြင့် ဝေးကွာသော
ရွာများကို ဖြိုဖျက်ပြီး နေထိုင်ရန် ရွာအဖွဲ့ဝင်များသည် ဆိုက်ကယ်စီးနင်း ဖြိုဖျက်ပစ်ကာ
ပျက်စီးစေခဲ့ပါသည်။ ကြေးကျေးရွာသို့ သွားသော လမ်းများမှာ ခြေလှမ်းလမ်းများဖြင့်
ဖြိုဖျက်ခွင့် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ ချိုမြေ ရွာ၏ ရွာအဖွဲ့ဝင်များသည် ခြေလှမ်း
ကောင်းကင်လမ်းများသည် ဖြစ်သဖြင့် ဖွင့်ခွင့်ရှိ ရောက်ကြသည်။

ကျွန်းစာရေး - နယ်ကျွန်းအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းများ (၁၅)
ပိုင်ဆိုင်ရှိသော ကျားသုံးစု ဖြိုခွဲစားရုံသို့ သွားကြပါသည်။ နယ်ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့ဝင်များ
ကလေးများဖြင့် ရွေးကြပါသည်။ ရွေးချယ်ရန် နောက်ဆုံးအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ
ရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များသည် လက်အောက်ခံ ရေအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ရောင်းရောင်း
ရေလိုသော အဖွဲ့ဝင်များသည် ရေများကို ဖြိုဖျက်ခွင့် ရှိသော အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ
ရောဂါများနှင့် ကျွန်းစာရေးများသည် ဆီခိုက်မှုရှိပါသည်။ ရွာအဖွဲ့ဝင်များမှ ရေအဖွဲ့
အဖွဲ့အား ဖြိုဖျက်ရောင်းချရန် မိမိတို့သည် နည်းစနစ်ဖြင့် ဖြိုဖျက်ခွင့် ရှိသော အဖွဲ့ဝင်
ရွာအဖွဲ့ဝင် ရေအဖွဲ့အား စာကြောင်း ဖြိုဖျက်ရန် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

ကြေး - ရွာအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်သဖြင့် ကာသာကိုးကွယ်
သည့် ပုဂံရွာများကို ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ခြေလှမ်းလမ်းများဖြင့် ကျေးရွာ
ကို ဖြိုဖျက်ခွင့် ရှိသော အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့ဝင်များကို ဖြိုဖျက်ခွင့် ရှိပါသည်။

ശ്രോതൃകൾക്കുപിറന്നുണ്ടായ പദങ്ങൾ.

- ൧. ശ്രോതൃകൾ
- ൨. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൩. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൪. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൫. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൬. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൭. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൮. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൯. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൦. ശബ്ദശാസ്ത്രം + ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൧. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൨. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൩. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൪. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൫. ശബ്ദശാസ്ത്രം
- ൧൬. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)
- ൧൭. ശബ്ദശാസ്ത്രം (ശബ്ദശാസ്ത്രം)

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ သမိုင်းမူရင်း

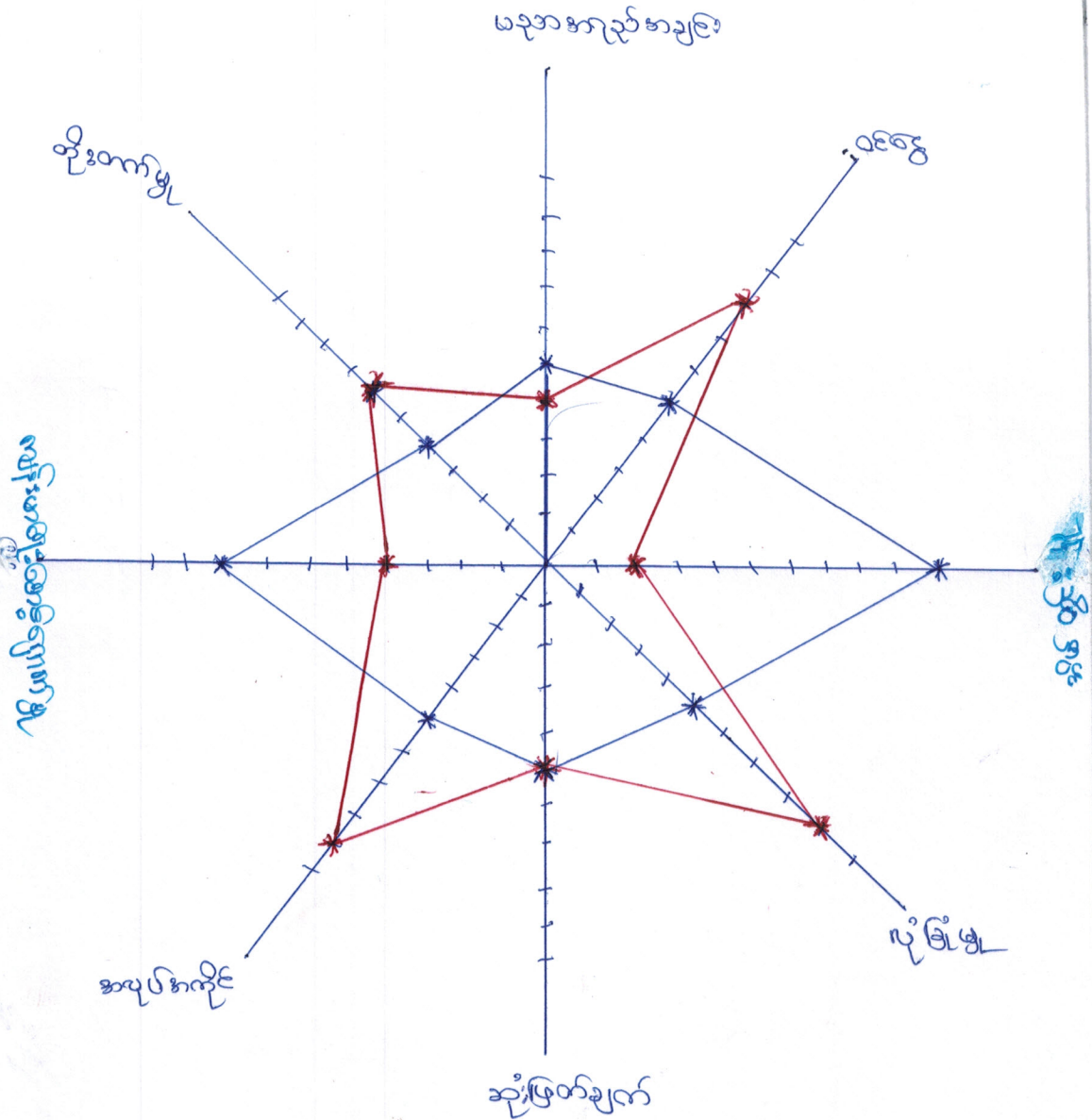
သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ သည် နေရာ: သုံးစွဲ (၆၅) မိုင်ခန့်၊ ကျေးရွာတွင် တည်ရှိပြီး
၇၆၆၅ (၆၀၀) ကျော် နေထိုင်သည်။ မြို့နယ် (၁၀၀) ကျော် နေထိုင်သည်။ ရွာကျေးရွာတွင်
နေထိုင်သူများသည် ကျေးရွာ များ မြို့များ၊ ဖွဲ့စည်းပြီး ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ပြီး နေထိုင် ယာယီ
သည်။ သစ်ကတိုက်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများ သည် ရွာခံ ဖွဲ့စည်းထားပြီး ယာယီဖြစ်ပြီး
ကျေးရွာများ ဖွဲ့စည်းပြီး နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကောင်းမွန်စေရန်
ရင်းနှီးမှုများ၊ ဖွဲ့စည်းပြီး နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကောင်းမွန်စေရန်
ကျေးရွာများ၊ ဖွဲ့စည်းပြီး နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းထားပြီး ကောင်းမွန်စေရန်
သည်။ သို့သော်လည်း သစ်ကတိုက်ကျေးရွာ သည် ဖွဲ့စည်းထားပြီး နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းပြီး
ပင် နေထိုင်ပြီးဖြစ်သည်။ နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းပြီး နေထိုင်သူများ ဖွဲ့စည်းပြီး
၇၀ ကျော်သာ နေထိုင်ပြီး ဖြစ်သည်။

လူထုမှူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှာဖွေခြင်း	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ	၂၀၁၂.၂.၀၁	ဧည့်သည်အုပ်စု အလယ်ကယက်အုပ်စု မဧည့်သည်အုပ်စု	14	13	၂၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ မြေအောင်းများနှင့် စောကတောင်များ
၂	လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ	၂၀၁၂.၂.၀၁	ဧည့်သည်အုပ်စု အလယ်ကယက်အုပ်စု မဧည့်သည်အုပ်စု	14	13	၂၇	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၁၂.၂.၀၁	ဧည့်သည်အုပ်စု အလယ်ကယက်အုပ်စု မဧည့်သည်အုပ်စု	14	13	၂၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့များ၊ ဝင်ငွေ၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေးနှင့် ဖွဲ့စောက်မှုများ
၄	မင်းကုတ်မြို့နယ်	၂၀၁၂.၂.၀၁	ဧည့်သည်အုပ်စု အလယ်ကယက်အုပ်စု မဧည့်သည်အုပ်စု	15	12	၂၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တစ်ဦးတည်းက အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မဂ္ဂဇင်းများ၊ အကြောင်းအရာများ

၄	ကျား/မ ကတ သုံးသပ်ခြင်း	F102.2.01	မဖြေလည်ကုန်စုံ အလယ်ကလယ် ကုန်စုံ မဖြေလည်ကုန်စုံ	15	12	27	အမျိုးသား/သမီးတို့၏အခြား အခြေအတင် မည်သူ့က အသုံးပြု နေပြသည့်ကို စစ်ဆေးထုတ်ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်း ခွဲစိတ်စာမူ	F102.2.01	မဖြေလည်ကုန်စုံ အလယ်ကလယ် ကုန်စုံ မဖြေလည်ကုန်စုံ	15	12	27	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့စောလည်လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာပစ်ပစ်	F102.2.01	မဖြေလည်ကုန်စုံ အလယ်ကလယ် ကုန်စုံ မဖြေလည်ကုန်စုံ	29	25	54	ဆွေးနွေးထားစာအုပ်ခြေခံ အစာအာဟာရဦးများ ခွဲကပ်ပျက် စားနှင့်လမ်းမစီးဆက်ပစ္စည်းစာ
၈	ကျေးရွာအတွင်း အခြားအစားလေး အစားအစာပြုစုရေး	F102.2.01	မဖြေလည်ကုန်စုံ အလယ်ကလယ်ကုန်စုံ မဖြေလည်ကုန်စုံ	29	25	54	အမျိုးမျိုးရှိ အမျိုးစုံအစားအစာ နှင့် အဓိကပျက်ပျက်စွာအစားအစာ ပြုစုခြင်းစာအုပ်



10.2.2017

பேரவை முடிவளவு

சுருக்கமான அறிவு

பேரவை முடிவளவு

சுருக்கமான அறிவு

<p>சுருக்கமான அறிவு</p>	<p>சுருக்கமான அறிவு</p>	<p>சுருக்கமான அறிவு</p>
<p>சுருக்கமான அறிவு</p>	<p>சுருக்கமான அறிவு</p>	<p>சுருக்கமான அறிவு</p>

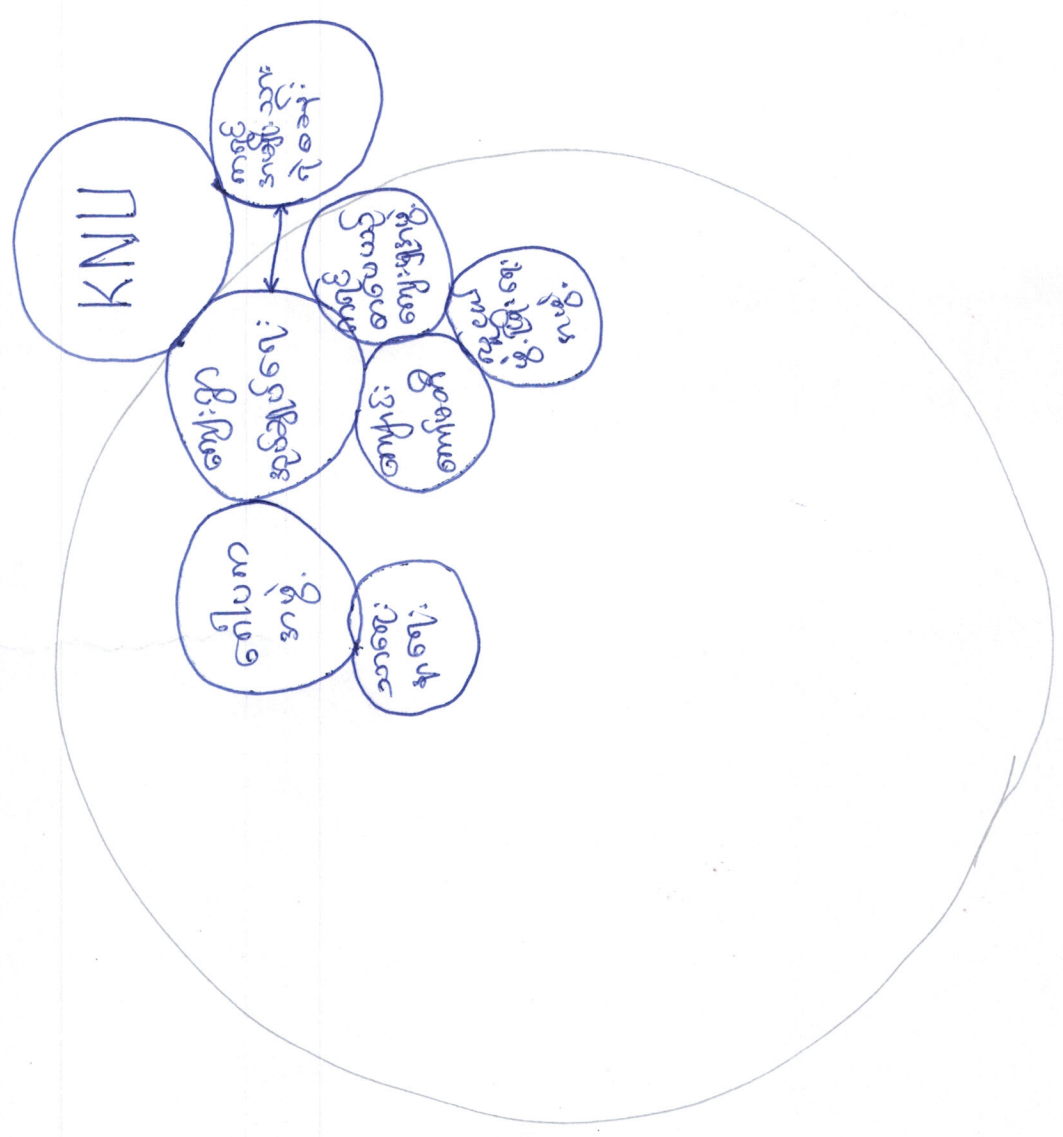
ကျား/မပိုင် ဆိုင်ရာပစ္စည်းများ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်သတ္တိများ (ပတ်ဝန်းကျင်ကျန်းမာရေး)

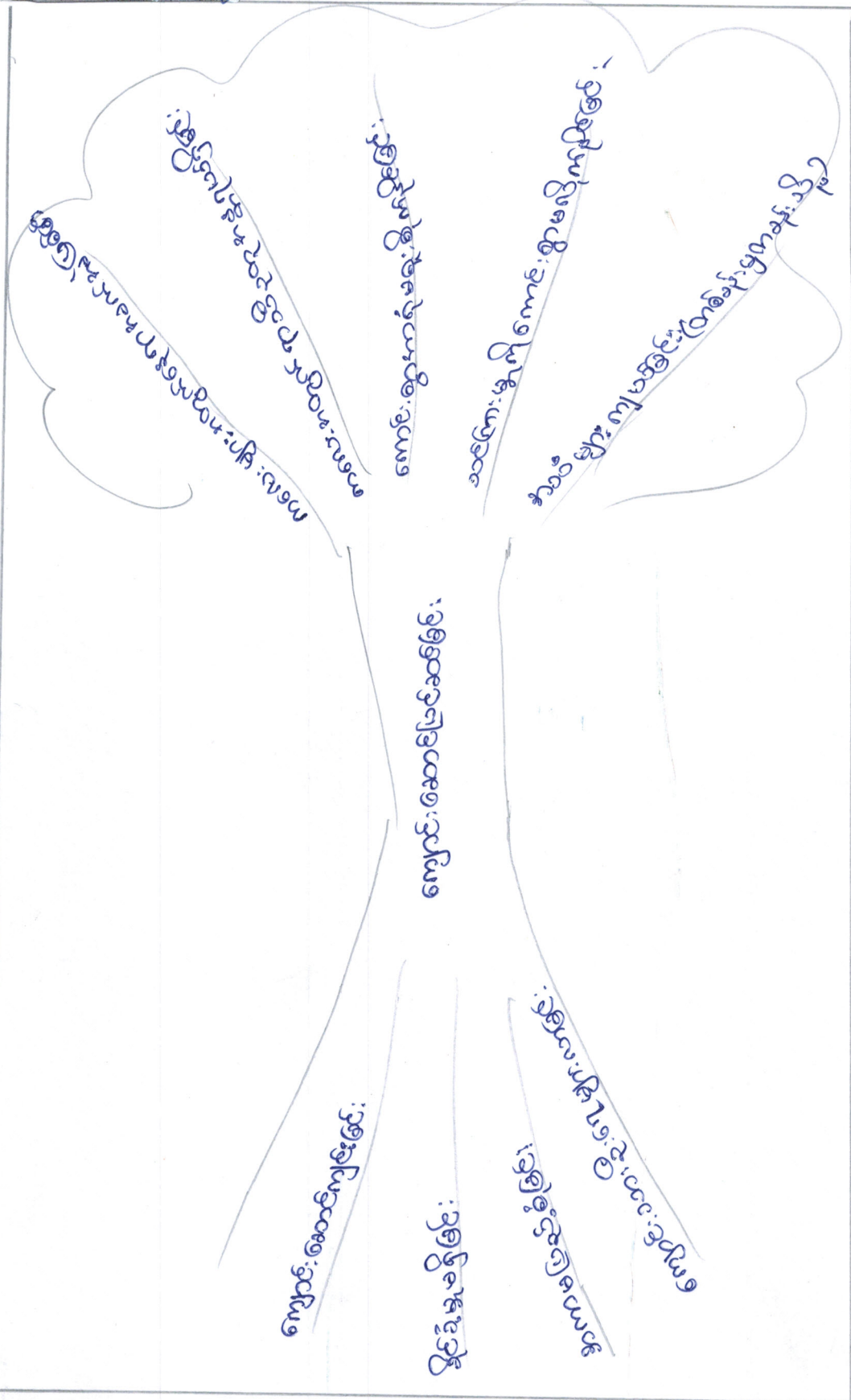
ကျား/မပိုင် ဂုဏ်သတ္တိများကို ဖြည့်စွက်ရေးအတွက် ကျား/မပိုင် မမျိုးသားများ၏ ကျန်းမာရေး ပြုစုမှု
ကန့်သတ်ချက်နှင့် ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်များ၏ ကျန်းမာရေး ပြုစုမှု ပုံစံများ ပြုစုမှုဆိုင်ရာ သတိပြုချက်
ပါသည်။

ကျန်းမာရေး သားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်များ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် သတိပြုချက်
သတိပြုချက်ပါသည်။

ဂုဏ်သတ္တိများ ပြုစုမှုနှင့် ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်များ သားများ၏ သက်ဆိုင်ရာ
ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်ပါသည်။ ဆိုင်ရာပစ္စည်းများ၏ ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်
ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်များ၏ ကျန်းမာရေး သတိပြုချက်ပါသည်။

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.
 തീയതി: 2021.10.20





၇.၁၂.၂၀၁၇

အထွေထွေကျမ်းဂန်များ

အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

- ကျောင်းဆောင်ကျင့်ခြင်း
- နိုင်ငံ့အကျင့်
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- ကျောင်းသားဦးစီးမှုများ

- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း

ကျမ်းဂန်များ

- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း
- အကျင့်အစဉ်အတိုင်း

(၆) : ရှုစု (၂) ဝ (၂) : သူ - ခေတ်ပညာရေးဌာန

စဉ်	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	ဌာန	
၅၉																
၆၀																
၆၁																
၆၂																
၆၃																
၆၄																
၆၅																
၆၆																
၆၇																
၆၈																
၆၉																
၇၀																
၇၁																
၇၂																
၇၃																
၇၄																
၇၅																
၇၆																
၇၇																
၇၈																
၇၉																
၈၀																

F102-2-01

လက်မှတ်ရေးထိုးရမည့် နေရာများကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒို. ရွှေ. ကောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အောင် ၁၁၆ ငွေကြယ်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး - ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်း ဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ပြောင်ပတိန်
		ကျေးရွာ သစ်ကတိုက်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	၅၀	ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော ဗမာ / ကရင်	၂၀	ဘာသာရော ဗုဒ္ဓ / ကရင်	၂၂
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	၃၁၀	၃၂၀
လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၅၀	၁၅၅
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၆၀	၈၃
လူမျိုးစု (၃) ဗမာ / ကရင်	၃၀	၅၂
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၉၆	၃၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နှစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 2.10.2017.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်သန်းကျယ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 2.10.2017.



စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ခေတ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခွဲခြင်း								
ပိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအပေး								
အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအပေး								
ထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစဉ်အစားပြေးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုတော်မဝီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာမိတ်နိုး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	
နေ့စွဲ - ၁၀.၂.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ၈၇၆	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
ကြားခံ ခိုင်မြဲ	ပြောင် ယိန်
	သစ်ကတိုက်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရပ်ဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စီးလင်းရူး မရှိပါ။	၁ စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်
၂ ကျေးရွာမူကြံကျောင်း မရှိပါ။	၂ ကျောင်းခြံရံနည်းရိုး နှင့် နိမ့်သာမကောင်း
၃ နှုတ်ချပ်စား များ ရုံး မရှိပါ။	၃ နိမ့်ကြားလမ်း မကောင်း
၄ ကျေးရွာလမ်း သွယ် မကောင်း	၄ စာသင်ကျောင်း ရေစင် မရှိ
၅ စာသင်ကျောင်း မဖြည့်စုံ	၅ မီးမရှိတာ အခက်အခဲ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာ လျှပ်စစ်မီးရချင်	၁ မြို့ပြည့်စုံစာသင်ကျောင်း ဖြစ်ရမည်။
၂ မူကြံကျောင်း ရှိရမည်။	၂ ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်ချင် (နိမ့်ကြားလမ်း)
၃ နှုတ်ချပ်စား များ ရုံး ရှိချင်	၃ ဖန်စာလုံးလျှပ်စစ်မီး အလုံအလောက် ရရှိချင်
၄ ကျေးရွာလမ်း သွယ် ကောင်း မှန်ချင်	၄ ခက်ချပ်သစ်စား၊ ၁၀ မိုးဓမ္မ ထိုးသစ်စား တက်စွဲ ရချင်
၅ စာသင်ကျောင်း ကောင်း မှန်ချင်	၅ ကလေးသူငယ်များ အစားပြေစေချင်

လူလူထုပ်ဝဲကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ဆင်နွှဲ	ကျား + မ	၁,၀၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၂	မူကြံကျောင်း	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၃	ကျေးရွာလမ်းဆွယ်	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၄	မီး (ရေကူးအိမ်)	ကျား + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၅	အားလုံးအတွက် အိမ်အောက်	မ	၁,၅၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၆	စားသောက်ခြံအောက်	မ	၁,၀၀၀,၀၀၀	၆၃၀
၇	အားလုံးအတွက် ရေခဲ	မ	၆,၅၀၀,၀၀၀	၆၃၀

လူလူထုပ်ဝဲကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အိမ်တွင်း မျှောတတ်ပညာ	မ	အားလုံးအတွက် အိမ်အောက် စားသောက်ခြံအောက် ရေခဲ
၂	ခက်ပြင်ဆင်ရေး	မ	
၃	အိမ်တွင်း မျှောတတ်ပညာ	မ	
၄	အိမ်တွင်း မျှောတတ်ပညာ	မ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၂.၂၀၁၇

နံပါတ်	အခြေခံအားဖြင့် တက်မြင်စဉ်းစားလုပ်ငန်း	အမျိုးအမည် (အမျိုး အမည် + အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် စရိတ်	အမျိုးအမည် အကျိုးအမြတ်
၆	ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဒီဇိုင်း	မ		
၇	စားစားခန်းခြံစည်းရိုး	မ		
၈	ကျောင်းရေစနစ်	မ		

ယထာဗျာဏိယကရိယာရုံ အသင်းအဖွဲ့

ပုထိုးပုထိုးပုထိုးပုထိုး

ဒုတိယအကြိမ်အား

ကျေးဇူး -

ဥပဒေ - ပြည်ထောင်စု

မြို့နယ် - ကြားကင်းဆိပ်ကမ်း

ပြည်နယ် - ကရင်

ရက်စွဲ - ၁၆ . ၂ . ၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၅) + မ (၂၅) = ၅၀ ယောက်

စွေးစွေး သည် ကြေးမုံကြေးမုံများ

၁။ ဥပဒေအကျိုးအမြတ်အစားအကျေးဇူးအရ၊ ပြည်ထောင်စုများ၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်၊
ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း...

၂။ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း PRA လုပ်ငန်းများ
ကိုအကူအညီပေးဆောင်ပေးခြင်း။

၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများကို
စွေးစွေးခြင်း။

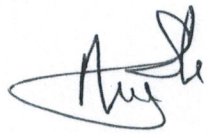
၄။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများကို
စွေးစွေးခြင်း။

၅။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများကို
စွေးစွေးခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ ဒီပဲယင်းမြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများကို
စွေးစွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ စီမံကိန်း၊ ဂျာနယ်များနှင့် စီမံကိန်း၊ ကေကြောင်း၊ နို့ကျေးရွာ ဂူထုကား ပြင်ပ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ ဂျပန်အစိုးရနှင့် ဆက်သွယ်မှု၊ ဂျာနယ်များနှင့် ပြုပြင်၊ ရွာဂူထုကား၊ လှေစု (၂) စု၊ ရွာ PRA Tools များကို လှေစုလိုက်စေ့၊ စေ့စေ့ပါသည်။ စေ့စေ့၊ ဆက်များကို ရေပွဲ၊ ကိုယ်စားတစ်ဦးမှ ပြင်ပလေးပါသည်။
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ သမီး (၂) ဖွဲ့၊ ခွဲဖြဲ၊ ရှိတို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုနှင့် စေ့စေ့မှုများကို စေ့စေ့ပါသည်။ ဆိုရှယ်လစ် ဂူထု၊ ကိုယ်စား (၂) နည်းပါး၊ ပြန်လည်အခြေပြပါသည်။
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်မှုများကို ဦးစားပေး၊ ရွေးချယ်ပြီး ပြဿနာအစဉ်ကျ၊ စွဲစေ့ပါသည်။
- ၅။ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့များ၊ ဒီ/ဆောက်တက်ပတ်ဝင်များနှင့် ရေပွဲ၊ ကိုယ်စား၊ ဂူထုများ၊ ဆက်တက်ပတ်ဝင်များ၊ ဆက်တက် စေ့စေ့မှုများကို ပြင်ပလေး၊ ပြောကြားပါသည်။
- ၆။ ကျား/မကျား ၇ နှင့် စေ့စေ့မှု ရေပွဲ၊ ကိုယ်စား၊ ကျား/မကျားနှင့် ဆက်သွယ်မှု၊ စေ့စေ့မှု အင်ပိုင်ပါသည်။


 ဆေးကုသရေးအဖွဲ့
 CF

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျေးဇူးတင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပါးစေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	အိမ်ထောင်ဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အားပြောင်းရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စွမ်းအားပြောင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အိမ်ထောင်ဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		