

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
 နိဂုံပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 ကရာဇ်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးဖြူးနယ်။



လုထုပဟိုပြခိမ်ကိန်း
 ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
 (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပြောင်မထိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လေ့အီးဂါ (ခ) မောင်ထောကျေးရွာ
 (ပုဂ္ဂဂျာနယ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးဖြူးနယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုနှင့်ပိုင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခွဲနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ယေား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ ဖိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်းရယ်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ

N
↑



ගොඩනෑලි + සෙවී පි ගොඩනෑලි - 30. 1. 10 2015



ବେଳିରେ କାହାରିରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାରିରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାରିରେ ଯାଏନ୍ତି

ମୁଣ୍ଡକୁପ୍ତ - ତିଥିରେ ଲୋହାରେ କୁପ୍ତି ଯାଇବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

သာက်သုံးလဲ-လေးဒါးစိုးတွေး; ပျော်ရွင်၊ စာမိန္တထောက်တွေး; ပျော်ရွင်၊ အုပ်ချုပ်လဲ မှာဖြစ်ပါ၏
ကျောက်သုံးလဲ မြတ်စွာနှင့် ဆင် မဲ့မဲ့ ဖြစ်လျှပါ၏ အုပ်ချုပ်လွှား ပျော်
ရွင်-တွေး လျော့စွဲ-များ လျော့သုတေသနများ မျှော်း မြတ်စွာ ပြန်လည်ပေါ်
လျော့စွဲ-များ လျော့သုတေသနများ မျှော်း မြတ်စွာ ပြန်လည်ပေါ်

နေ့:- နှစ်များ ကျင်းမွှုံး ချမှတ်သွေး ပြန်လည် ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပြီ။
အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။
အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။
အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။ အားလုံး ပေါ်လေ့ရှိ ပြီ။

ପ୍ରୋଟିଏକ୍ସାମ୍ ଫର୍ମ୍‌ଲେୟୁସ୍‌ଫ୍ରାନ୍କ୍.

୧. କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଶ୍ରେଣୀ

୧. ଅଯିତ୍ତିଶ୍ୱାସ ଶ୍ରେଣୀ
୨. ଅଯିତ୍ତିଶ୍ୱାସ ଶ୍ରେଣୀ
୩. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୪. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୫. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୬. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୭. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୮. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୯. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୦. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୧. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୨. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୩. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୪. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୫. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୬. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୭. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୮. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୧୯. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ
୨୦. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ

ବ୍ୟାପାରକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ହଲଗାଏଇଛନ୍ତି

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଫଳିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ପୁରୁଷ: ଲୋକଙ୍କ ମୁଖୀଙ୍କ ହାତିରେ ଦେଖିଲାମି ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(PSA / PRA) କାଳ୍ପନିକ ଆମ୍ବା

စဉ်	အတိုက်:ဘဏ်	ရှိ	နိုင်ငံတွင်ပြု	တကိခိုက်ပါ့			အခိုက်ဆွဲ:စွဲ; ပျက်များ
				က	မ	ဥ	
၁	ကျေးရှာဖူးများ၊ ပုံမှန်လိုပ်စီမံ မြစ်ပုံ	၂၅ ၁၀ ၁၀	မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့ အပယ်စီမံချက်ပါ့ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့	၁၀	၇	၁၃	ဒါမ်များ၊ အကျိုး၊ အဆောက်အအိုး၊ များ၊ ပုံမှန်လိုပ်စီမံချက်ပါ့၊ အပယ်စီမံချက်ပါ့၊ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့၊ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့၊ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့
၂	ပျော်ဗျား၊ အသိပောင်များ မြို့၊	၂၅ ၁၀ ၁၀	မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့ အပယ်စီမံချက်ပါ့ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့	၁၀	၇	၁၃	ကျေးရှာဖူးများ၊ များ၊ အသိပောင်များ၊ မြို့၊ မြို့တွင် အတွက်ဆွဲခြင်း၊ များ၊ သာမဏေမြို့၊ မြို့တွင် အတွက်ဆွဲခြင်း၊ မြို့၊ မြို့တွင် မြို့၊ ကျေးရှား၊ များ၊ ပုံမှန်လိုပ်စီမံချက်ပါ့
၃	ကျော်ဗျား မြို့	၂၅ ၁၀ ၁၀	မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့ အပယ်စီမံချက်ပါ့ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့	၁၀	၇	၁၃	ကျော်ဗျား၊ မြို့၊ မြို့တွင် အတွက်ဆွဲခြင်း၊ မြို့၊ မြို့တွင် အတွက်ဆွဲခြင်း၊ မြို့၊ မြို့တွင် မြို့၊ မြို့တွင် မြို့၊ မြို့တွင် မြို့
၄	ဟန်မြို့ ကျော်ဗျား	၂၅ ၁၀ ၁၀	မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့ အပယ်စီမံချက်ပါ့ မြှုပ်လုပ်နည်ပါ့	၁၀	၇	၁၃	အမျိုးပြား၊ ပုံမှန်လိုပ်စီမံချက်ပါ့၊ မြို့၊ မြို့တွင် အတွက်ဆွဲခြင်း၊ မြို့၊ မြို့တွင် မြို့၊ မြို့တွင် မြို့၊ မြို့တွင် မြို့

၅	ကျေးမာရက္ခန သုံးသင်ခြား	၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀၊ ၂၀၂၁	ကြွေးပူးကျော် အပယ်ဂေဟန ဘုရား မကြွေးပူးကျော်	၁၁	၅၇	၁၇	အမျိုးသား/သမီးလျှိုင်အတွက် ကမြစ်ကလဲ့မျှော်ကျော်အသုံးဖြစ် ရုပြုသုတေသနရှိလေ့စွာတည်ဆောက်ခြင်း
၆	အမျိုးသား သိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀၊ ၂၀၂၁	ကြွေးပူးကျော် အပယ်ဂေဟန ဘုရား မကြွေးပူးကျော်	၁၁	၄	၁၇	ပျော်စွဲပို့ဆောင်ရွက်မှု၊ မျှော်စွဲအသုံးဖြစ်မှု၊ များသွေး မျှော်စွဲမှုများနှင့် များသိတ်ဆက်မှု
၇	မြို့သာသမီပါ	၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀၊ ၂၀၂၁	ကြွေးပူးကျော် အပယ်ဂေဟန ဘုရား မကြွေးပူးကျော်	၂	၃	၃၅	ဒုံးချွေးထားလာမှုများ အဆောင်ရွက်မှုများနှင့် များသိတ်ဆက်မှု ပျော်စွဲပို့ဆောင်ရွက်မှု
၈	ပျော်စွဲမှု စိတ်ချို့စားလုံး အမိန္ဒရိမြို့သား	၂၀၁၉၊ ၂၀၂၀၊ ၂၀၂၁	ကြွေးပူးကျော် အပယ်ဂေဟနကျော် မကြွေးပူးကျော်	၂	၃	၃၅	အကျိုးစီးပွဲရောက်မှု၊ မြို့သာသမီပါ နှင့် အမိန္ဒရိမြို့သာသမီပါ

ଫୋର୍ମ:

୭

୯

କ୍ଷେତ୍ର:

କାନ୍ଦିଲାପାଳି

ବିଭାଗ : ୧ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

୧୦

ଜାତ : ହୁଣ୍ଡିଆ

ଜାତ ଓ ସମ୍ପଦ ଶିଖିତ : ବିଜୁଲିଙ୍ଗ, ବିଜୁଲିଙ୍ଗ

ବୋଲ୍‌ବାକ୍ସର ବିଷୟ :

ବର୍ଷ

ବର୍ଷ

୨୦୧୦-୨୦୧୧

+
କାନ୍ଦିଲାପାଳି

ମେଳିଶାଖିର କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ଯାଃ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ଯାଃ ଲୋକିନୀର ପିଲାଙ୍ଗାରୁ

ଦୁଃଖକୁଣ୍ଡଳ

ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ
ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ
ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ

ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ
ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ
ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ

ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ
ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ ଜନନ ଚାର ମୂର୍ଚ୍ଛାରୁହାଃ ଲୋକିନୀର କୁଣ୍ଡଳିତିରୁହାଃ

५०

پنجابی

କ୍ଷେତ୍ର ପିଲାର୍ମ

၁၇၈

ପ୍ରକାଶକ

log
log
log

३८

ପାତ୍ର କାହାର ଦେଖିଲା

১৩৪ মাসিক পত্রিকা

卷之三

လောက၏+လေမြို့သာဏျုံဖွှဲ့ဖွံ့ဖွဲ့ပြုလွှာနှင့်သုတေသနမျက်နှာရှုံးများ;

စောင်ယာနှင့်ဖီးဖီး - နယ်းမှုများမှုနှင့် စောင်သမားများ; ပျော်စောင်ယာနှင့်
ဖီးဖီးကို ပျော်များနှင့် နိုင်ဖီးဖီးလုပ်သည်.

ရှုံးခြုံခြုံမှု - အုပ်စုအနေးဆုံး စုစုပေါင်းစပ် ပျော်စောင်ယာနှင့်
ရှုံးဖူးဖူးရှုံးခြုံခြုံမှု ပြုသည်.

ဒြော်ခီး - ဒြော်ခီးနှင့်များ ပျော်များ ပြုသူများ၊ ပြုသူများ၊
ကြားသွေးဆို့တဲ့ ပျော်များ ပြုသူများ ပြုသူများ၊ ပျော်များ ပြုသူများ၊
ပျော်များ ပြုသူများ၊ ပျော်များ ပြုသူများ ပြုသူများ ပြုသူများ ပြုသူများ

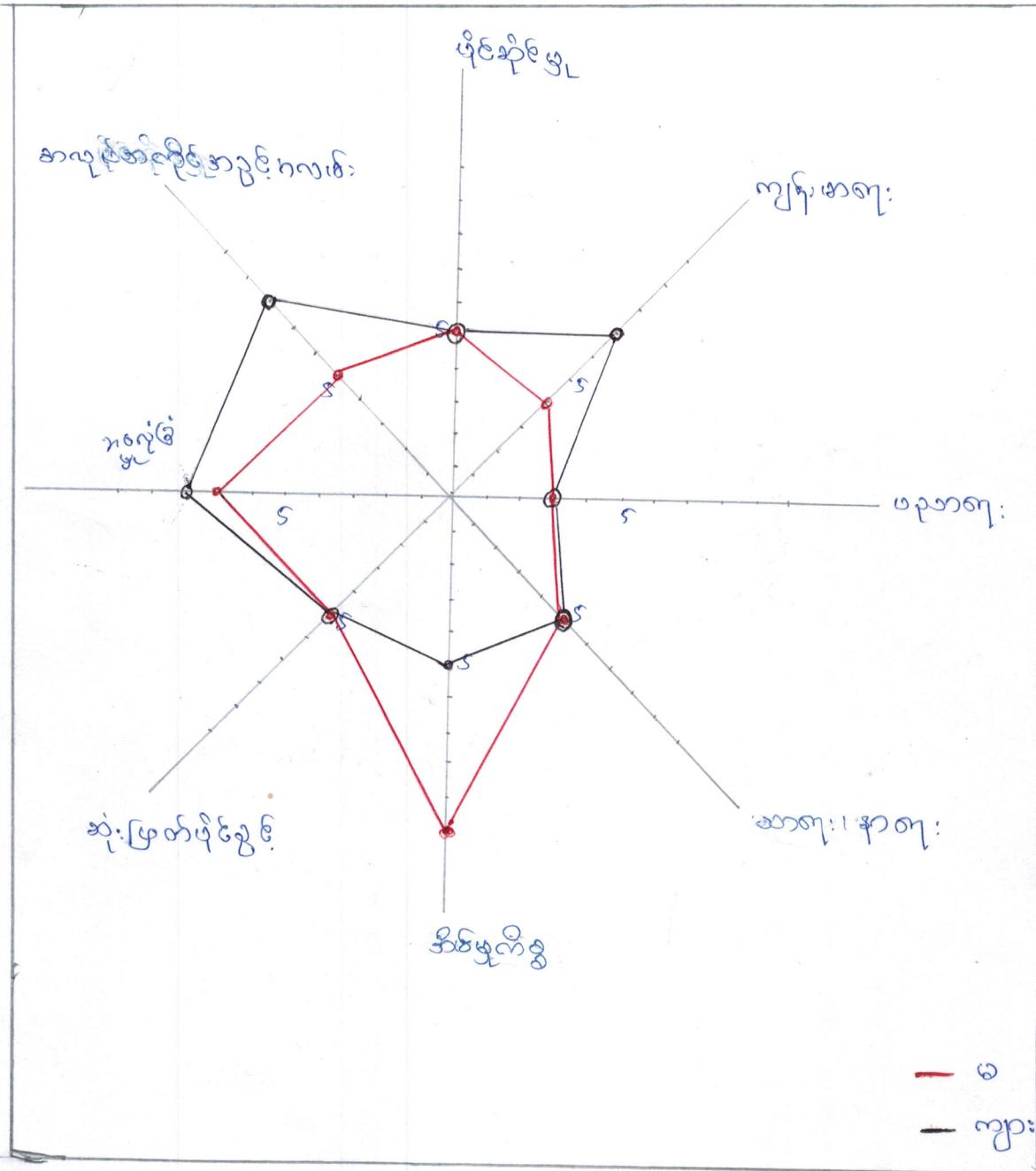
ပျော်များ ပြုသူများ - ပျော်များ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ
ပြုသူများ ပျော်များ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ
ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ
ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ

ပျော်များ ပြုသူများ - ပျော်များ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ
ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ
ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ

ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ

ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ ပျော်များ ပြုသူများ

ବିଜ୍ଞାନାଳୟ +
ଶାରୀରିକ ଶୈଳ୍ୟରୁ ପ୍ରମାଣିତ ଅର୍ଥରୁ) ଶିଖି ଏହି ଲେଖନ କରିବ - ୨୦.୧୦୯୫



၆၁။ ဒါနိုင်လေပါရီတော်ကျေးရွှေမြို့ပို့ဆိုလိုက်ပြုလော်သူ့အား မြန်မာနိုင်ငြုပ်ဖွံ့ဖြိုးမှု

အမျိုးသွေ့ပြုခွင့် တရာ့ တစ်မီး၊ ၁၂၅၇.၆၈။ ၁၂၅၇.၆၈ ကို ၁၂၅၇.၆၈ နှင့် ၁၂၅၇.၆၉ တို့၏ လုပ်ခွင့် တရာ့ တစ်မီး၊ ၁၃၀၇.၆၈။

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଯହାରୁ ହେଉଥିଲା, । ମାତ୍ର ନାହିଁ ନିଷ୍ଠାପିତ ଆଶାକୁ କୁଣ୍ଡଳ
ଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଥାଏଇବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ ଓ କାମକାଣ୍ଡର ବିଷୟରେ

ଲୁହାରୀ + ରଖାଯାଇବା କ୍ଷେତ୍ର
(ପ୍ରମାଣିତ ନାହାନ୍ତରୁ) ଗୁରୁ, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍, ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଗୁରୁ + ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

20. J. 0. J. 0. 0. q

(ကျေး) ပိုမ်ဘိုမှု	(၁၃) ပိုမ်ဘိုမှု	(ကျေး + ၁၃) ဖိုမ်ဘိုမှု
သတ်	ယဉ်ဆွဲ	စီး
စတမ်းခက်	ယဏ်ဂဏ်	ပြီ
သဟ်ထွန်ခက်		ပျိုး
မြင်္ဂလာရောက်		ရှုံးပြု

ବୁଦ୍ଧାରଙ୍ଗଳକୁ ନୂଆଇଥିଲା

မြို့/ရွှေ/စွာကလ္လာပြုတဲ့ ရေးသာမ်း၊ ယောက်ဆောင်ရွက်နဲ့
ဖို့နှင့် အပိုင်းဆုံး အပိုင်းဆုံး ပေါ်လိုက်တဲ့ ပြုတဲ့ အပိုင်းဆုံး
အပိုင်းဆုံး အပိုင်းဆုံး ပေါ်လိုက်တဲ့ ပြုတဲ့ အပိုင်းဆုံး အပိုင်းဆုံး

କୁଣ୍ଡଳାପୁରି ନାଥିଃ ॥ ତିର୍ଯ୍ୟାମି ଏହି ନାଥିଃ ॥ ଆଶିଷାନିଧି ଏହି କଥିଦିବେ
କଥିନାମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଠାକ୍ଷୁପିଲୋଗି ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣିବି ଏହିନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମି ଏହିନାଥିଃ
ଅବେଳାକରଣକୁ ଏହି ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକୁଳି ଏହିନାଥିଃ ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣିବି ଏହିନ୍ତି

ජ්‍යෙෂ්ඨ රෝග හා ප්‍රතිඵලි තුළ මූල්‍ය (පදනම් යුතු)

10.1.10 = 9

K.N.U

the best
ශ්‍රී ලංකා සාපු.

වාච්‍ය
සෑම ගැ.

ප්‍රජා ප්‍රතිඵලි
හි.

මුද්‍රා
භාෂා සංඛ්‍යා

Unicef

ବୋଲିରେ + କାହା ପିଲାଲୁଗୁଣାଙ୍କୁ ନାହିଁ: ଶ୍ଵରିତରଙ୍କରୁ କୁଠାରୁ କାହିଁ କାହିଁ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମୁଦ୍ରାନ୍ତିର ପ୍ରକାଶକ:ପ୍ରକାଶକ

ଲ୍ୟୁସନ୍ ମହାନ୍ ପିଲାରାକର ଏହାକୁ ଆଖି ଲ୍ୟୁସନ୍ ପିଲାରାକର ଲ୍ୟୁସନ୍ ମହାନ୍ ପିଲାରାକର
ଲ୍ୟୁସନ୍ ମହାନ୍ ପିଲାରାକର ଏହାକୁ ଆଖି ଲ୍ୟୁସନ୍ ପିଲାରାକର ଲ୍ୟୁସନ୍ ମହାନ୍ ପିଲାରାକର
ଲ୍ୟୁସନ୍ ମହାନ୍ ପିଲାରାକର ଏହାକୁ ଆଖି ଲ୍ୟୁସନ୍ ପିଲାରାକର

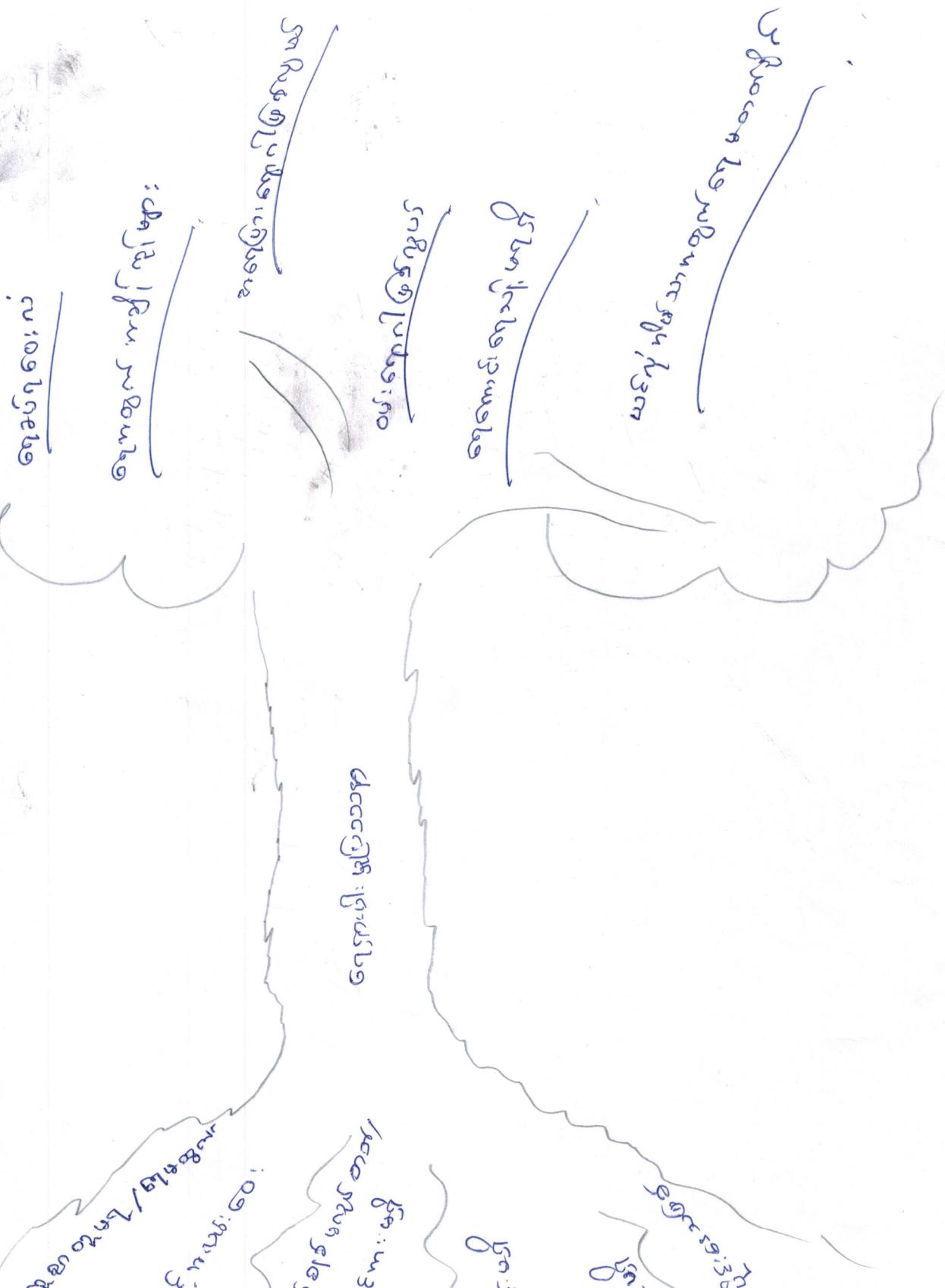
ကျောင်းဆောင်ရွက်မှုတို့၏လုပ်ချက်လုပ်နည်းများ၊ သုတေသန်းလုပ်နည်းများ၊
မြှုပ်နည်းလုပ်နည်းတက်မြှင်မှုများ၊ အီလီကြောင်းနည်းတက်မြှင်မှုများ
စူပါသည်။

1.4.5. សំណើនឹងការប្រើប្រាស់

ବ୍ୟାକୁପ ଫଂକ୍ଷନ୍. ମୁହଁ-ଥାର୍ଗ୍ରେଣ୍ଟ KNN ମଧ୍ୟ, ଏବିଲିବିଲିଟି କ୍ଷେତ୍ର

* ପର୍ମାତମା ପରିଯୋଜନକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା

10/12/2017



တော်မြို့နယ်ရပ်စီးပွားရေးဦးစီးပွားရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရွက်ချက်များ

လူပို့ဆောင်ရွက်ချက်များ

လေကြောင်းဆွဲများ

- လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- လျှော်းမြှုပ်နည်း
- လျှော်းလျှော်မြေ
- ရွှေ့ဖွံ့ဖြိုးလျှော်မြေ
- လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- ဓရောင်းမြှုပ်နည်း
- လျှော်းလှုပ်နည်း
- အိ.မြှုပ်နည်းလေကြောင်း

လေကြောင်း

- လျှော်းလျှော်မြေ
- လျှော်းလျှော်မြေ
- လျှော်းလျှော်မြေ
- ဝန်-လျှော်းလျှော်မြေ
- လျော်းလျှော်မြေ
- မင်္ဂလားလျှော်းလျှော်မြေ

ပြောင်းလဲမှုများ

- လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- စားလျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- စီစဉ်လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ
- လျှော်စွဲမှုပါန်မြေ

ကျေးရွာ့ဗြို့ပြုးရေးအစီအစဉ်တောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ဖုံးများ





လူထုပေါ်ပြု စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၁-၁ ကျော်ဆောင်အရာရှင်အလက်များ (Form PC 1)

လူထုပေါ်ပြု	ကျော်ဆောင်ရွက်သို့ ကျော်ဆောင်များအား ကျော်ဆော်အရာရှင်အလက်များကို ဖော်ပြုလောင်းစံရသည်။ ကျော်ဆောင်အလက်များကို ဖော်ပြုလောင်းစံရသည်။	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခနီးသွားရောက်သောအခါ ကျော်ဆောင်များကို ဖော်ပြုလောင်းစံရသည်။ ကျော်ဆောင်အလက်များကို ဖော်ပြုလောင်းစံရသည်။	လူထုပေါ်ပြုများ အပိုင်းစံရသည်။
ကျော်ဆောင်ရွက်သွေးများအံ့မည်	ကျော်ဆောင်ရွက်သွေးများအံ့မှုနှင့် ပိတ်	လူထုပေါ်ပြုများအံ့မှုနှင့် ပိတ်	လူထုပေါ်ပြုများအံ့မှုနှင့် ပိတ်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရိုဇ်မြို့နယ်	မြို့နယ် ကျော်ဆောင်ရွက်သွေးများအံ့မှုနှင့် ပိတ်	မြို့နယ် ကျော်ဆောင်ရွက်သွေးများအံ့မှုနှင့် ပိတ်	ကျော်ဆောင်ရွက်သွေးများအံ့မှုနှင့် ပိတ်

ကာ လူပိုးရေ

လူပိုးစု	အိမ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာဘာ	အိမ်တောင်စုအရေအကွက်
လူပိုးစု (၁)-ကရိုဇ်	၅၅	ဘာသာ(၁)-ဆုတ္တာပေါ်	၅၂
လူပိုးစု (၂)-		ဘာသာ(၂)-မြန်မာဘာ	၃
လူပိုးစု (၃)-		ဘာသာ(၃)-	
လူပိုးစုရော-----	အရေအတွက်	ဘာသာရော-----	
မသန်စွမ်းသွေးများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အနိမ်း (၆၅ နှင့် နှင့်အထက်)	၄		
စစ်သေးရောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူပိုးရေ		
လူပိုးစု (၁)-ကရိုဇ်	၁၃၅	၁၄၅
လူပိုးစု (၂)-		
လူပိုးစု (၃)-		
အိမ်တောင်းစီး	၉၀	၅

၂၁၁



လူထုပါရီပြု စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

(၁) အကြောင်းအသောက်အဖွဲ့ အဆင့်အဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအသောက် အဆင့်များ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးပန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ပုဂ္ဂန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွေးဇူးတွင်ဖော်ထောက်စာကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျိန်းဘဏ်			(၃) ပေါက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခထာက် ကျိန်းမာရေးမှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျိန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် စီးသမား
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရှိကုသယ်သူ
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ
မှတ်ချက်			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်

(ယ) ကျွေးဇူးသို့ရောက်ရှိထိုင်သည့်လမ်းအကြောင်း / ကျွေးဇူးတစ်ရွာသည် ငြင်းအောက်ကျွေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအကြောင်း (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပို့ပါသည်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကဲ့သွေ့လမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြှေ့သွေးလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(၁) ကျွေးဇူးမှုပို့ပို့ကို

(၁) လူထုပါရီပြုစီမံကိန်းမစတင်ဖို့ ကျွေးဇူးတွင်ကျွေးဇူးမှုပို့ပို့မှု
ပို့ပို့ကိုရှိခဲ့ပါသလား?

ထိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

Unicef , The best
(Malaria)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွေးဇူးမှုပို့ပို့ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၈ /မသိပါ

(၃) ကျွေးဇူးမှုပို့ပို့ကို မြို့နယ်မှာတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁) ခနီးအကွာအဝေး

(၁) ကျွေးဇူးမှုပို့မှုင်းကျွေးဇူးအုပ်စုအားပို့အထိခနီးဖိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? နှင် ၂၅ /မသိပါ

(၂) ကျွေးဇူးမှု ငြင်းကျွေးဇူးအုပ်စုမှုပို့အထိသွားလာရာတွင်ကြောမြှင့်သည့်အခိုင်း

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြောရိန် ဦးချို့
ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြား _____
မိုးရာသီတွင်ကြောရိန် ဦးချို့
ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အမြား _____

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအဖွဲ့ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရောက်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအဖွဲ့ရာယ်ကျေရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မဖို့ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ပေါ်ပြုပါ-----

(၂) ကျေးရွာတွင် ဗုံးစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပါပြီစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာစွဲဖြေားရေးအတွက် အနီးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုရုံမှ
ဗုံးစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-ကျေးရွာမှုပိုင်ဆိုင်ရာ

(၂)-ကျေးရွာမှုပိုင်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စွာ ကျေးရွာမှုပိုင်ဆိုင်ရာ

လက်မှတ် နေ့ ၁၀.၂.၂၀၁၇.

လူထုစည်းရှုံးရေးမှုပါ

အမည် စွာ ကျေးရွာမှုပိုင်ဆိုင်ရာ

လက်မှတ် နေ့ ၁၀.၂.၂၀၁၇.

藏文大藏经

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦିତାମଣି

ଫୁଲିଯାଇଥିବାକୁ ଗେଟ୍‌ପେଟ୍‌ରୁ ଫୁଲିବାକୁ ଅଳ୍ପବ୍ୟାପୀରେ

କ୍ରୂଦ୍ଧାନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଯାଇଥାଏ ଏହାରେ କ୍ରୋଟିକ୍ ପାଇଁ କ୍ରୋଟିକ୍ ପାଇଁ କ୍ରୋଟିକ୍ ପାଇଁ

ပုဂ္ဂနိုင်

၁၃၂၁၊ ၁၃၂၂၊ ၁၃၂၃၊ ၁၃၂၄၊ ၁၃၂၅၊ ၁၃၂၆

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

३५८

10.2.2017

କେବଳ ଏହି ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

卷之三

- වෙස්ස දියුලා තුදුලද තුදුලද පිපුරකු - (ඡ)





လုထုပါမြို့ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၁-၃ ကျော့ချွှေ့ဖြူးရေး ဦးလားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လုပ်သူနှင့် အဆင့်(၁)ကျော့ချွှေ့မျှော်မှန်းချက်အစဉ်းအလေးအကေးပြီးဆုံးသောအခါကျော့ချွှေ့စီမံကိန်း အထောက်အကူဗြို့ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်းအမည်		ထားလောင်းနှင့်	
နေရာ		စက်ဝန်းကျင်မှု	စက်ဝန်းကျင်မှု
မြည်နယ်/တိုင်း	မြန်မာ	ကျော့ချွှေ့အပ်စု	ကျော့ချွှေ့

က။ အကောက်အခဲအတားအလီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျော့ချွှေ့ဖြူးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိန့်ကျော့ချွှေ့အခဲအတားအလီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအကောက်အခဲ ၅ ခုစီ၏ပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အခဲအတားအလီးများ	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အခဲအတားအလီးများ
၁ ကျော့ချွှေ့/လုပ်	၁ ကျော့ချွှေ့/လုပ်
၂ စားလားဆုံး	၂ စီး (စွဲလာ)
၃ စီး (စွဲလာ)	၃ စားလားဆုံး
၄ ဆုတ္တာ	၄ ရွှေ့လွှေ့နတ် (ကျော့ချွှေ့နတ်)
၅ ရွှေ့လွှေ့နတ် (ကျော့ချွှေ့နတ်)	၅ ဆုတ္တာ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော့ချွှေ့ဖြူးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သောက်းကျော့ချွှေ့လုပ်နည်းလုပ်	၁ သောက်းကျော့ချွှေ့လုပ်နည်းလုပ်
၂ စားလားဆုံးလုပ်နည်းလုပ်	၂ ရွှေ့လွှေ့နတ်နည်းလုပ်
၃ ရွှေ့လွှေ့နတ်နည်းလုပ်	၃ ရွှေ့လွှေ့နတ်
၄ ဆုတ္တာ	၄ ရွှေ့လွှေ့နတ်
၅ ရွှေ့လွှေ့နတ်	၅ ဆုတ္တာ



လူထုပေဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အဖိုင်း - (၃) -

ဂုဏ်သိမ်း၏ လာမည့်(၃)နှင်းအတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အီးအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စန်.မှန်းခြေအရ အတွက်
၁	၈၂ (၈၇၈၂/၈၇၈၄)	m+b	၁၅၀၀၀၀	၂၇၉
၂	၆၁၁၁၁၁၁	"	၁၅၀၀၀၀၀	"
၃	၆၇ (၆၇၈၂)	"	၁၅၀၀၀၀၀	"
၄	၂၂၂၂၂၂၂၂ (၂၂၂၂၂၂၂၂)	"	၁၅၀၀၀၀၀	"
၅	၂၂၂၂၂၂၂၂	"	၁၅၀၀၀၀၀	"

ယူလုပ်သိမ်း၏ လာမည့်(၃)နှင်းအတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အီးအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကာရွာ
၁	၃၃၁၁ ၅၅၁	m+b	၃၃၁၁၅၅၁
၂	၅၅၁၁ ၅၅၁	"	၅၅၁၁၅၅၁
၃	၂၂၂၂၂၂၂၂ ၂၂၂၂၂၂၂၂	m+b	၂၂၂၂၂၂၂၂.၂၂၂၂၂၂၂၂
၄			

ညွှန်ပြု၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်ပိတ္တာမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ရွှေခြေသွေသွေ လက်မှတ် ၅၅၁ နေ.နံ. ၂၀၂၁-၂၀၂၂

— (८) —

କେବଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଜୀବନକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

17.2.2017

1

卷之三

9088 17.2.2017

၁၁

G 3 5 0 8

କୁର୍ରା ପ୍ରେସ୍ ଲିମଟେଡ୍ / ରୂପକାଳିତା

အေဒီ ၁၇၊ ၂၀၁၅	မန်မှတ်ပုံသည်	အေဒီ ၁၇၊ ၂၀၁၅	မန်မှတ်ပုံသည်
မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် အမြန်မှတ်ပုံသည်	မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် အမြန်မှတ်ပုံသည်	မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် အမြန်မှတ်ပုံသည်	မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် အမြန်မှတ်ပုံသည်

- (c) - ପ୍ରେସ ଫିଲେଟ୍ ଫିଲେଟ୍ ଫିଲେଟ୍ ଫିଲେଟ୍

ပုံပါ- ၁-အကြောင်းချိန်မှာ မြတ်စွာသုတေသနပြုလုပ်နည်းပည့် (Form PC 4)

၁၁၁၈ + ၂၅၀၁၄ ကြိုစ် အသုတေသန

የዕለታዊ ቤት

ଶତ୍ୟକରଣୀ

୩୮

ଶ୍ରୀମଦ୍ - ଗ୍ରୂଟ୍ ପତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ - ମୋହନ୍ତିରେ

ଓঞ্জন - mje

108 · 10 · 2 · 2017

$$\text{ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାଶ } - \text{ମ୍ପ.} (52) + \text{ଏ} (33) = 39 \text{ ମାତ୍ର}$$

କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଥିଲା କିମ୍ବା

၂၁။ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာဘာသာ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရန်ကုန်၊ ရန်ကုန် (PRA) စွဲ၊ မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာဘာသာ ပုဂ္ဂိုလ်

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତେ ।

၅။ အောက်ပါတို့မှာ မြန်မာ လူများ ပေါ်လောက်ခဲ့သူများ ဖြစ်ပေါ်လောက်ခဲ့သူများ ဖြစ်ပေါ်လောက်ခဲ့သူများ

မြေအတွက် ပုဂ္ဂန်များ၊ ဒါရောက်လောင်စတိဝင်များနှင့် နက်ဖူးလှုသား ပျော်များ၊
ဆုတေသနတိဝင်များ၏ အကျိုးဆွဲများ၊ ပျော်များ၏ အကျိုးဆွဲများ

၆၁။ မြန်မာနိုင်ငြပ်မှုပေါ်မှုပေးသွေ့ချက်များ၊ မြန်မာနိုင်ငြပ်မှုပေးသွေ့ချက်များ

ঢ়ি গোল শুন বুল

၁။ စေတန္ထုဒ်တွေ၊ ၂။ စေတန္ထုလောက်မာဝါဒနှင့် ၃။ မြန်မာပြည်သူများ
အမြန်များတို့၏ ရှိခိုင်မှုများ စွဲ၊ ၄။ မြန်မာပြည်သူများ၏ ရှိခိုင်မှုများ

ବୁ ଧ୍ୟାଃ । ଏଣୁଃ ତ ଫ୍ରିଣ୍ଡ୍ କୁ ପାତ୍ରୀଙ୍କ ଗ୍ରାମରେ ଦେଇଲୁଛନ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ କାହାରେ କାହାରେ

Amber

ကောင်းသူ. ဒေါ်

CF

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အန်ဂျာ

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အမြားဌာနများနှင့် ညီမြှင့်းရန်အတွက် မိတ္တာ။ အား TPIIC သိမ့်ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စံသူ (ဘို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှုမည်သူ ထောက်ပဲ မလဲ
အကြောင်းအကြောင်း	၁	ကျိုးနှုန်းနှုန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	နှုန်းချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	နှုန်းချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
တိုင်းဒေသကြောင်း အသက်	၁	စွဲ့လာ့ရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျေးဇူးမှုတာဝန်	၁	မကြည့်တို့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

၅		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ချေး		
၆		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ချေး		
အောင်	၁		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ချေး	
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ချေး	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ချေး	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ချေး	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ချေး	