

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မိတန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းအထက်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



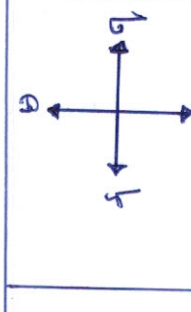

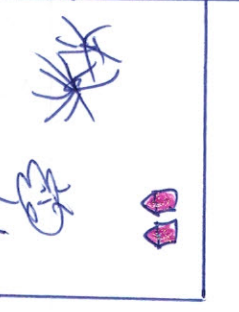
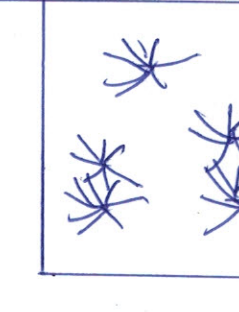
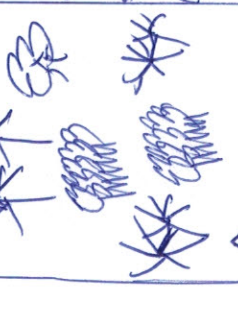


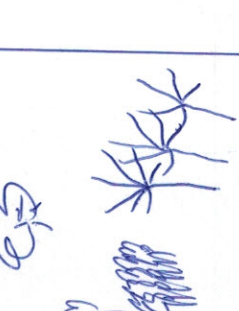
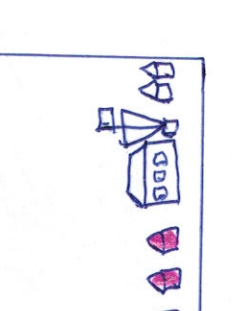
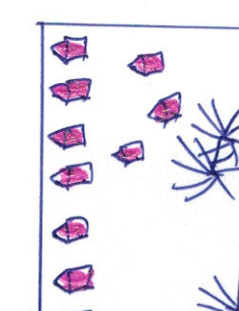



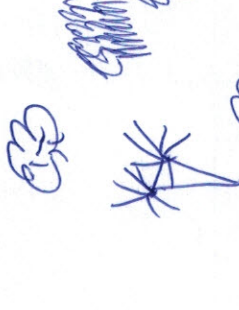

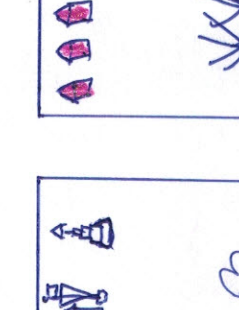
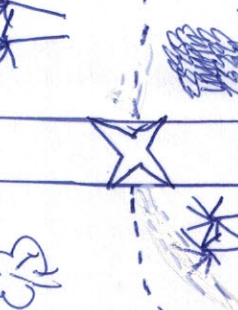
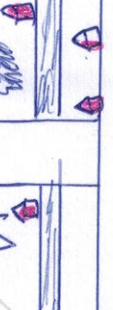

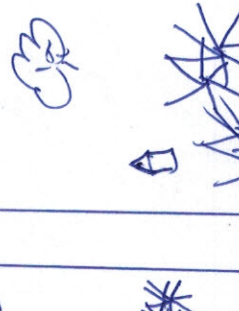
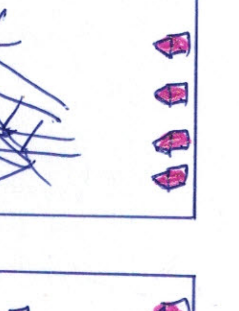
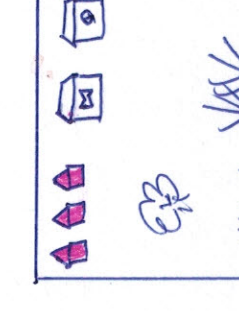
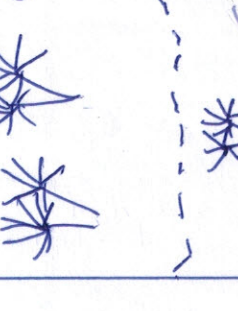

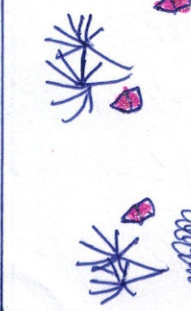

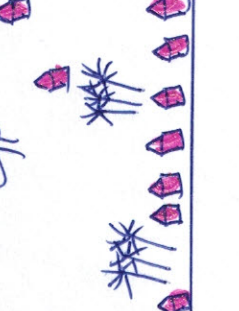
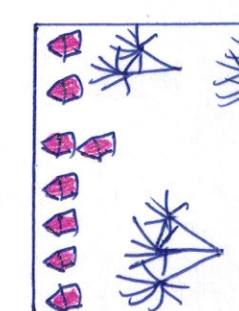


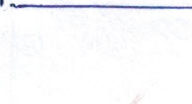


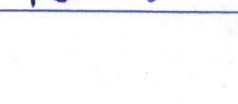
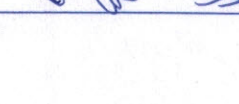
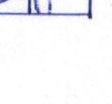
- ရည်ညွှန်းချက်**
- ..... နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - . - . - . - . မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - ~~~~~ မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား



(POA (PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပို့ကုန်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁.	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံပြဇယား (social map/ Resource map)	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၉	၁၁	၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ကမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ မြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့်စော့စော့များ
၂.	လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၉	၁၁	၂၀	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဆင့်အတန်း အုပ်စု ခွဲများ၊ ဆက်သွယ်ရေးအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာများနှင့်အများသော တူဆက်သွယ်
၃.	ရာသီဥတုပြဇယား (Seasonal Calander)	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၉	၁၁	၂၀	ရာသီဥတု၊ မြစ်များ၊ ဆီးပုံများ၊ ဝင်ရိုး၊ ရွှေ့ပြောင်း၊ အလယ်အလတ် သဘာဝသေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲကော်များ
၄.	ပင့်ကူအိမ်ကြီး ယက် (Spider Web)	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၁၀	၂၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ အဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှုနှင့် မရှိသည့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ
၅.	ကျေး/မကူ သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၁၀	၂၀	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အဖွဲ့အစည်း၊ မြစ်ပေါ်မည်သည့်ကိစ္စကို အသုံးပြုခြင်း၊ မြေကြွယ်သည့်ကိစ္စကို စောင့်ရှောက်ခြင်း
၆.	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၇.၁၀.၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၁၀	၁၀	၂၀	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက် ယှဉ်တွဲမှု

၇၂	ပြဿနာ သစ်ပင် (Problem Tree )	၂၇.၁၇	အမျိုးသား/သမီး  အုပ်စု	၁၉	၂၀	၄၀	အဖွဲ့စွဲ: ဇာ: ဘေအခြေခံ အဆောက်အဦ: ဗျာ: အသက်မွေး စစ်: ရွှေငွေ: လုပ်ငန်း: ဗျာ နှင့် လစ်: ငှက်: အက်သွယ်လေး:
၇၃	ကျေးဇူးတင်(၅) နှစ်: စား: လေး ကိစ္စအချိန်ပြဿနာ (Metric Ranking )	၂၇.၁၇	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၁၉	၂၀	၄၀	အကျိုးပြုရေးလေ အကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိကလျှို့အပ်ချက်များ စစ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်ကြ သန့်~

<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 
<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 
<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 
<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 
<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 
<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 	<p>ಅ-ನಕ್ಷೆ</p> 

ಅ-ನಕ್ಷೆ

ကျောင်းဆက်ကျေးဇူး

လူမှုရေးနှင့် သံယံ ဇာတိပြုခြင်း

လူမှုရေးနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း - စီးပွားရေးအဆင့်၊ ယာဇာတိပြုခြင်း၊ ဆိုသူများသည် ကျောင်း  
ဆက်ကျေးဇူးတွင် ရောက်ရှိကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ကျောက်ခင်းလမ်း၊ ဖြစ်ခြင်း၊ လမ်းစား၊ ရေကြောင်းများ ပျံ့နှံ့ပါ။

ဆက်သွယ်ရေး - ကျေးဇူးတင်ပြီး လက်တွင်းတူးများဖြင့် အဆုံး ပြုလုပ်ပါသည်။  
ကျွန်ုပ်တို့တွင် ရေစိုက်ဆေး အစစ်အစုံ ပြုပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ဆေးဆိုင်ယံများတွင် ဆေးဝယ်ဆောက်လုပ်ပြီး ရောဂါများ  
ပြင်းထန်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ဆေးရုံသို့ သွားရပါသည်။

အခြား - ဤအဝင်တွင် အလုပ်ထိုး ကျောင်း၊ ခိုခြင်း၊ အနီးအနားမှ ဤများ  
လာရောက်တက်ကြသည်။ များပြားကျောင်းလည်း ပြုပါသည်။





အစီအစဉ်ပြဿနာ

- △ ဝင်ငွေ - ရက်စက်လက်ငွေ ပြာသို့ လာဖွားသည် ဝင်ငွေ အဖွားဆုံး လဖြစ်သည်။
- △ အလုပ်အကိုင် - အလုပ်အကိုင် အဖွားဆုံး လမှာ ရက်စက်လက်ငွေ ပြာသို့ လဖြစ်သည်။
- △ ဖွဲ့စည်း - ပြာသို့ လသည် ကျင့်စဉ် သစ်ကူး ဖွဲ့စည်း ကျင်းပ ဖြစ်သည်။
- △ ဝမ်းပျက်ဝမ်းကျော - စာပို့တွဲ လသည် ဝမ်းပျက်ဝမ်းကျော အဖြစ် ဖွားသည်။

ပုံဆွဲပေးပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထီးချုပ်သူ	အသုံးပြုသူ
မြက်ဖြတ်စက်	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား
စတင်ဂစ်	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား
အပ်ချပ်စက်	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး
အုတ်ခင်း	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး
ခိတ်	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး
ငြိ	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး
က	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး

ဆုံးသပ်ချက်နှင့်ပြောဆိုမှုများ

- ကျား/မ၏ ၅ ကဏ္ဍကို ခြွယ်ခြွင်း နားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
- အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း အမျိုးသမီးများ သိရှိနိုင်ပါသည်။
- ပြောဆိုအားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သက်ဆိုင်သော အမျိုးကဏ္ဍများတွင် ပါဝင် များပြုကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။
- ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များ ပေါ်လွင်မှု များကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



ဆုံးသတ်ချက်နှင့်ရှုထောင့်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေးများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲမှု  
အဆင့် (၈) ဆင့်သတ်မှတ်၍ တည်ဆောက်ရေးများ ပြုလုပ်ခံ့ ပါသည်။

ဝင်ငွေ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေပိုမိုရှာဖွေနိုင်ပါသည်။

အိမ်မှုကြီးစွဲ - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှုကြီးစွဲ ပိုလုပ်ဆောင်  
ခံ့ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် - ဇီဝာန်ကျောင်း၊ အထက်ကျေးဥာသည် အမျိုးသားနှင့်သမီး တို့က အလုပ်  
အကိုင်ကို တန်းတူလုပ်ဆောင်ကြောင်း သိရှိရပါ သည်။

ကျန်းမာရေး - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုလုပ်လုပ်ဆောင်နိုင်  
ပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့သည် တန်းတူပညာသင် ခွင့် ပြုကြ  
ပါသည်။

ပိုဆောင်နိုင်မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုဆောင်နိုင်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်ချက်  
ချရာတွင် ပိုမိုဆောင်ရွက်ကြသည်။

မူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု - ၇၀ ရာခိုင်နှုန်း မူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသား  
များက ပိုမိုအားကောင်းသည်။ ထို့ကြောင့်အောင်မြင်စွာ အမျိုးသမီး

များ ပိုမို မူးပေါင်းပါဝင်အောင် အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက်ပုံရပါ

လိ အပ်ပါသည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	သွင်းပြင်လက်ကျား	အိမ်ခြေ
၁။	ချွမ်းသာခေါ်အုပ်စု	ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆွေကား၊ ဆက်ဘီး၊ ဆွေ TV + များ၊ တိုက်ခန်း	11
၂။	မြေကပ်ခေါ်အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ဆွေကား၊ ဆက်ဘီး၊ TV - သစ်ခိမ်	30
၃။	မမြေကပ်ခေါ်အုပ်စု	ကယ်ကယ် ဖ်၊ ကေ.တေ.အရပ် ကောင်ယာ၊ ဝါးခိမ်	29
		စုစုပေါင်း	70

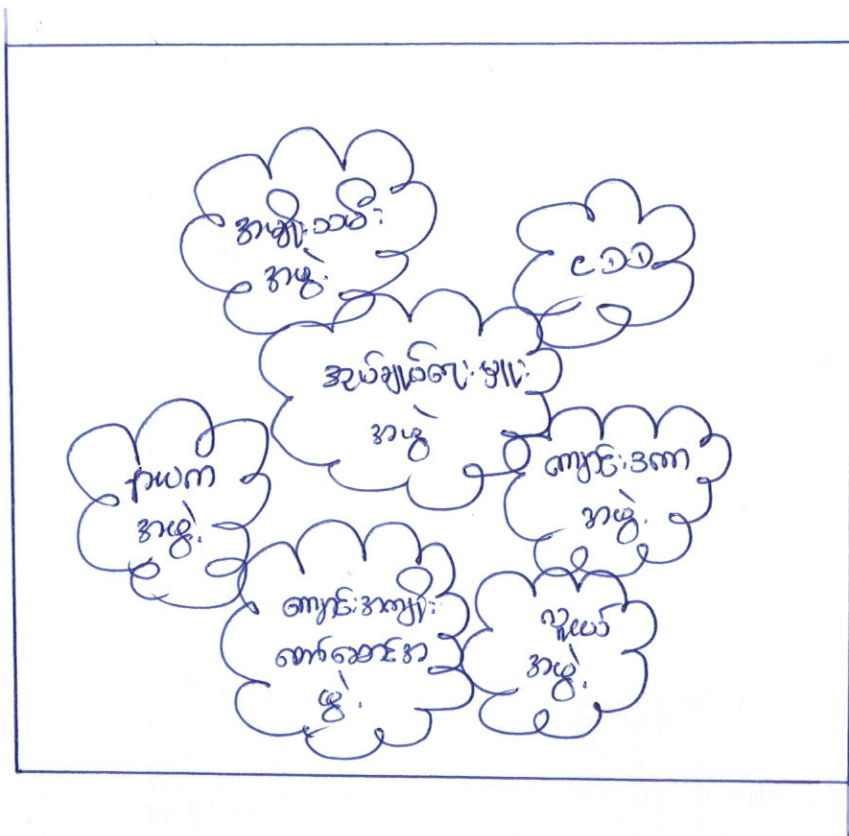
သုံးသပ်ချက်

၁။ ကျေးဇူးတင်လူမှုမှုစိးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းအထက်ကျေးဇူးတင် အဆင့်မြေခေါ်အုပ်စု၊ အသက်အသက်အိမ်ထောင်စု၊ အဆင့်မမြေခေါ်အုပ်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

၂။ ထိုကျေးဇူးတင်လူမှုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

၃။ ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

၄။ ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အသက်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိကအသုံးပြုသော အငွေအမြစ်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



၇.လက်ဖွင့်ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ပြုအုပ်ချုပ်ရေးဗဟိုအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်ပြုသောများနှင့် အထက်အခံများ၊ စသည့်လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်ပြုပေးပြီး ဖြေဆိုပေးခြင်းဖြစ်ကြသည်။

နာယကအဖွဲ့သည်လည်း ကျေးဇူးတင်ပြုမှုများပြုသောများကို ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့အဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပြီးဖြေဆိုပေးကြသည်။

ကျောင်းဒဏ်အဖွဲ့သည် သာသနာရေး ဝိဇ္ဇာအဖွဲ့နှင့်အတူ ကျေးဇူးတင်ပြုပေးမှုပေးပြီး ဖြေဆိုပေးခြင်းဖြစ်ကြသည်။

ကျောင်းအကျိုးစေ့အဖွဲ့သည် စာသင်ကျောင်း လိုအပ်ချက်များကို အမြဲတမ်း လာကြို ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ကျေးဇူးတင်ပြုပေးမှုများကို ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ကြသည်။

လူငယ်အဖွဲ့ သာသနာရေး ဖွဲ့စည်းမှုများသည် ကျေးဇူးတင်ပြုပေးမှုပေးပြီး ဖြေဆိုပေးခြင်းဖြစ်ကြသည်။

အဖွဲ့သစ်များကို အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်ပြုပေးမှုများကို ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ကြသည်။

အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦးတည်းက အသက်အခါများ

အမျိုးသား အသက်အခါ		အမျိုးသမီး အသက်အခါ	
၁။	ဆေးပေးခန်းမဦး	၁။	ဝတ်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း
၂။	အစားထိုးခန်းမ မဦး	၂။	မီးလင်းဆေးအသက်အခါ
၃။	ဤခန်းဆက်လမ်းပကောင်	၃။	ကျေးဇူးတင်
၄။	ကျေးဇူးတင်ဆေး အသက်အခါ	၄။	အစားထိုးခန်းမ မဦး ခြင်း
၅။	မီးလင်းဆေး အသက် အခါ	၅။	ဆေးပေးခန်း

ရွာစာမဦး ၄၇၂၈ ရွာစာမဦးချက် ဗဟိုဌာနချက် အမျိုး  
သား ၊ အမျိုးသမီးများ ရွာစာမဦးချက်

အမျိုးသား ရွာစာမဦးချက်		အမျိုးသမီး ရွာစာမဦးချက်	
၁။	ဆေးပေးခန်းမဦးလှေ မဦး။	၁။	ကျောက်ခင်းလမ်းကောင်းလှေ မဦး။
၂။	အုပ်စုခန်းမကောင်းစွန့်ပေး မဦး။	၂။	အိမ်တိုင်ရာကောင်းမီးလင်း မဦး။
၃။	ကွန်ကရစ်လမ်းကောင်းထာ မဦး။	၃။	ဆက်လျက် အိမ်ရေးမဦးမဦး
၄။	အိမ်ကောင်းကျေးဇူးတင်မဦး	၄။	အုပ်စု အစည်းပေးခန်းမကောင်း မဦး။
၅။	တစ်ကွ လုံးမီးလင်းမဦး မဦး။	၅။	ဆေးပေးခန်းမဦး ဆေးဝါးဖြည့် မဦး။



ကျောင်း အထက် ဈေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်း

စဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	ကဏ္ဍအမျိုးအစား
၁။	ရွာချင်းလွန်ကန်လမ်း	ကဏ္ဍ
၂။	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	ကဏ္ဍ
၃။	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း	ကဏ္ဍ
၄။	အိမ်ခြံမြေရေးရာတွင်း	ကဏ္ဍ
၅	စားပေးခန်း	ကဏ္ဍ
၆	လျှပ်စစ်ဓာတ်	ကဏ္ဍ
၇	အထွေထွေအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	ကဏ္ဍ
၈	အိမ်တွင်းအလုပ်အကိုင်	မ
၉	ပိုက်ဆံဦးစားပေး	မ

ကျောင်းအထက် ဈေးရွာသည် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစွာ  
 အတူတူ ဖွဲ့စည်းချက်သည် ဖွဲ့စည်းရေး အား ခုတ်၊ ဝေရာရွာကပ်ရွာ  
 ဖြစ်သည်အတွက် လိုအပ်ချက်များမှာရှိသည်။ ဖွဲ့စည်းချက်များ  
 မှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအမျိုးအစား၊ ခွဲခြား ကြိုကြည့်  
 ခြင်း အားဖြင့် ဝိသေ့ကိန်း အပေါ် ထိုရွာသူရွာသားများ၏ လိုအပ်  
 ချက်ကို ဝိရှိရှိရှိရှိသည်။



အကျိုးဆက်ရှင်အလမ်းများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အဆက်အသွယ်
၁။	စဉ်းစားပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး	၁	အရာမရှိ
၂	ဤအရာအတွက် အတတ်ပညာဖြင့်	၂	ငွေကြေးမတတ်နိုင်
၃	မို့တော်ကျမ်းပရန်ဆက်ခံခြင်း	၃	အမျှအတန်ပေးပေးခြင်း
၄။	ပုံမှန်စဉ်းစားပေးပေးခြင်း	၄။	စဉ်းစားပေးခြင်း မရှိခြင်း

--	--	--	--

ဖြေရှင်းရမည့်ကဏ္ဍ

- ၁။ ခန်းမဆောင်တစ်ဆောင်မရှိ
- ၂။ မြေအောက်ဌာနထားမရှိ
- ၃။ အဲဒါတွေကို တိုက်ထားမရှိ
- ၄။ စုံလုံစွာထားမရှိ

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသောအဖွဲ့ဝင်များ:

(က) အထောက်အကူပြုပေးသူများ:

က - ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

မ - များစွာပေးပို့

(ခ) ဝယ်ယူသူများ:

က - များစွာပေးပို့

မ - များစွာပေးပို့

(ဂ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသူများ:

က - များစွာပေးပို့

မ - များစွာပေးပို့

(ဃ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသူများ:

က - အထောက်အကူပြုပေးသူများ

(င) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသူများ:

က - များစွာပေးပို့

မ - များစွာပေးပို့

(စ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသူများ:

က - များစွာပေးပို့

မ - များစွာပေးပို့

(ဆ) ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အထောက်အကူပြုပေးသူများ (၃၀၀၀)

က - များစွာပေးပို့

မ - များစွာပေးပို့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ၈၈၁၀၃.၀၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၄၄ ၇၉၈၀၈၉	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောစိုးဝင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကျွန်းဆွယ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု မိတ်ဆက်
		ကျေးရွာ ကျေးရွာအထက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၀	ဘာသာ (၁) မုန့်	၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၇(၁၁) + ၈(၉)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၇(၁၁) + ၈ (၁၇)		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၈၇	၂၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၂	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

စာကြည့်တိုက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဂဏာဒေ့စဇ်

လက်မှတ် စဇ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောမျိုးဝင်း

လက်မှတ် မျိုးဝင်း

နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၇





ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်ရေးရှာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စောမျိုးစင်**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၁၀.၂၀**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **အင်းစိမ်းမြို့** ကျေးရွာအုပ်စု **စိတ်** ကျေးရွာ **၀၀၁၆၆၆၀၀**

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖူးအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	၁၉	၂၂	၄၁	၈၅၆.၁	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	၁၉	၂၂	၄၁	၈၅၆.၁	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	၁၄	၁၂	၂၆	၅၆၁.၄၁၂.၈၅၆	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး							



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း		
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်ခင်အေး၊ စောမျိုးဝင်း		
နေ့စွဲ	၂၀၁၇.၁၀.၂၇		
	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ကလေးစားဆိပ်လီ	ဖိလား	ကျောင်းကုတ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စားစားအစားအသောက်၊ မြေ၊ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၁။ စားစားအစားအသောက်၊ မြေ၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၂။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၂။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၃။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၃။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၄။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၄။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၅။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၅။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ စားစားအစားအသောက်၊ မြေ၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၁။ စားစားအစားအသောက်၊ မြေ၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၂။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၂။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၃။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၃။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၄။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၄။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်
၅။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်	၅။ မြေအကျိုးအမြတ်၊ မြေအကျိုးအမြတ်



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၄၁၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	က+မ	၂၅၀၀၀၀၀၀	
၃	ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၁၃
၄	အဖွဲ့ဝင်များ	က+မ	၆၀၀၀၀၀၀	၄၁၃
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	က+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၄၁၃
၆	လူထုစီမံကိန်း	က+မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၄၁၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	က+မ	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွေးမွေးရေး၊ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး၊ အားကစား၊ စားနပ်ရိက္ခာ
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	မ	
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	မ	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အေးအောင်မြင့် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၁၀. ၂၀



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ပါဠိအကြိမ် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးရွာအစည်း - ကျောင်းအထက်

အုပ်စုအစည်း - မိကနီ

ဦးနှုတ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး၊ ကရင်ပြည်နယ်

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်ရက် ၂၇.၁.၂၀၁၇ ဖြစ်သည့်ရက် ၂၇.၁.၂၀၁၇

ကျင်းပသည့်နေ့စွဲ • ၂၇.၁.၂၀၁၇

အစည်းအဝေး တက်ရောက် သူဦးရေ ကျား ၁၇ + မ ၂၁ = ၄၀ ဦး

ဆွေးနွေးချက် (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ဘဏ္ဍာရေးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြသွားပါသည်။

။ ပြာ စီမံကိန်း ခုနစ် ဘက် ဘာ အကျင့်ဝင်၊ အကျင့်မဝင်၊ ရှောင်ရန် ဘာရန် ၊ ဝေဖန် အကြံပြု ဖြေရှင်းရေး ၊ ကျားမ အခန်း ကဏ္ဍ အကာအကွယ်များ အကြောင်း ကို ဆွေးနွေးတင်ပြထား ပါသည်။

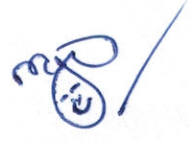
။ (၂) လူထု၏ ပူးပေါင်း ပူးပေါင်း ပြုပြင်ပြီး PRA II အကြောင်း ခွင့် ရည်ရွယ်ချက် ကို တစ်ဖွဲ့ ပြုပြင် အကြောင်း အရာ ပြော ဆွေး နွေး ပါသည်။

။ (၃) လူထု၏ အခက်အခဲကို ရှာဖွေ ပြီး ဆောင် ဦးစား ပေး ချက် ကို ဆွေး ချက် ရဲ့ ပါ သည်။

။ (၄) တင်ပြထား ဆို လာ ဘာ အခက် အခဲများ ကို ပြုပြင် ဆောင်ရွက် ပြန် ဆွေး နွေး ချက် ရဲ့ ပါ သည်။

။ (၆) ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်း ။ ( ဖြောင်းလဲမှု/မရှိ )

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ။ လူထုမတိုပြု စီမံ ကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော သဘောထား  
ရှောင်ရန်၊ ဝေဖန်ရန်၊ အကျိုးထိ အကျိုးမဝင်၊ ဝေပန် အင်အား ဖြေရှင်း လေ့လာ  
ကျား၊ မအိန်၊ လူထု ။ PRA ။ အခြေတင် ။ အခက် အခဲ နှင့် ရွှေ့ပြောင်းချက် ။ ဖြားစား  
ထိ အေးစွဲခြင်း ။ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း အခြေတင် ကို ဆွေးနွေး တင်ပြပြီးနောက်  
အစည်းအဝေး ကို ( ၂၇. ၁. ၇ ) ရက်တွင် ပြီးစီးပြီး ဘေး ဖုံး ကသဘော  
ကျစွာ ပါအောင်။

  
ဦးစီးအဖွဲ့  
အဖွဲ့ဝင်  
လူထုအဖွဲ့ ခုခံရေးဖွဲ့

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာချင်းဆက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးလက်	မ
	၂	ခရီးမဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၃	အိမ်ခြံမြေထောက်ခံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး/စီမံကိန်းရေး	၁	အလုပ်ကိုင်ခွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	အခြား
	၂	အိမ်ကွန်ပျူတာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၃	စိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးလက်	မ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		



အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		