

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ် ၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကွီးခလယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွီးခလယ်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - တားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

၅။ ဦးစွာ အလုပ်အကိုင်တွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်မှုများကို

- ၁) ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှု
- ၂) ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှု
- ၃) အလုပ်ကျွေးမှု
- ၄) အလုပ်ကျွေးမှု
- ၅) ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှု
- ၆) အလုပ်ကျွေးမှု
- ၇) အလုပ်ကျွေးမှု

၃။ ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်များ

(က) ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှု အမျိုးအစား

ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှုသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့ (၂၀) နှင့် အလုပ်တွင် အလုပ်  
 ပါသည်။ ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှုတွင် အလုပ် (၂၀၀၀) ဝက်လျှင် အလုပ်  
 နှစ်ဖွဲ့ (၂၀) နှင့် အလုပ် ပါသည်။ ယင်းကျေးဇူးတင်မှုများမှာ  
 ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းတွင် ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှုသည် နှစ်ဖွဲ့ (၂၀)  
 နှင့် အလုပ် နှစ်ဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ ဦးစွာ အလုပ်ကျွေးမှုကို အလုပ်အကိုင်  
 တစ်ဖွဲ့မှ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်  
 များကိုသာ အလုပ်အကိုင် ပျိုးကျေးအဖြစ် ပျိုးကျွေးစားထားကြပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင်မှုများနှင့် အလုပ်အကိုင်များသည် အလုပ်အကိုင်နှင့် အလုပ်အကိုင်  
 အဖွဲ့အစည်းကို အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ပါသည်။ ယင်းကျေးဇူး  
 တင်မှုများနှင့် အလုပ်အကိုင်များသည် နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ပျိုးကျေးစား  
 ကျေးဇူးတင်မှုများကို အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ပါသည်။

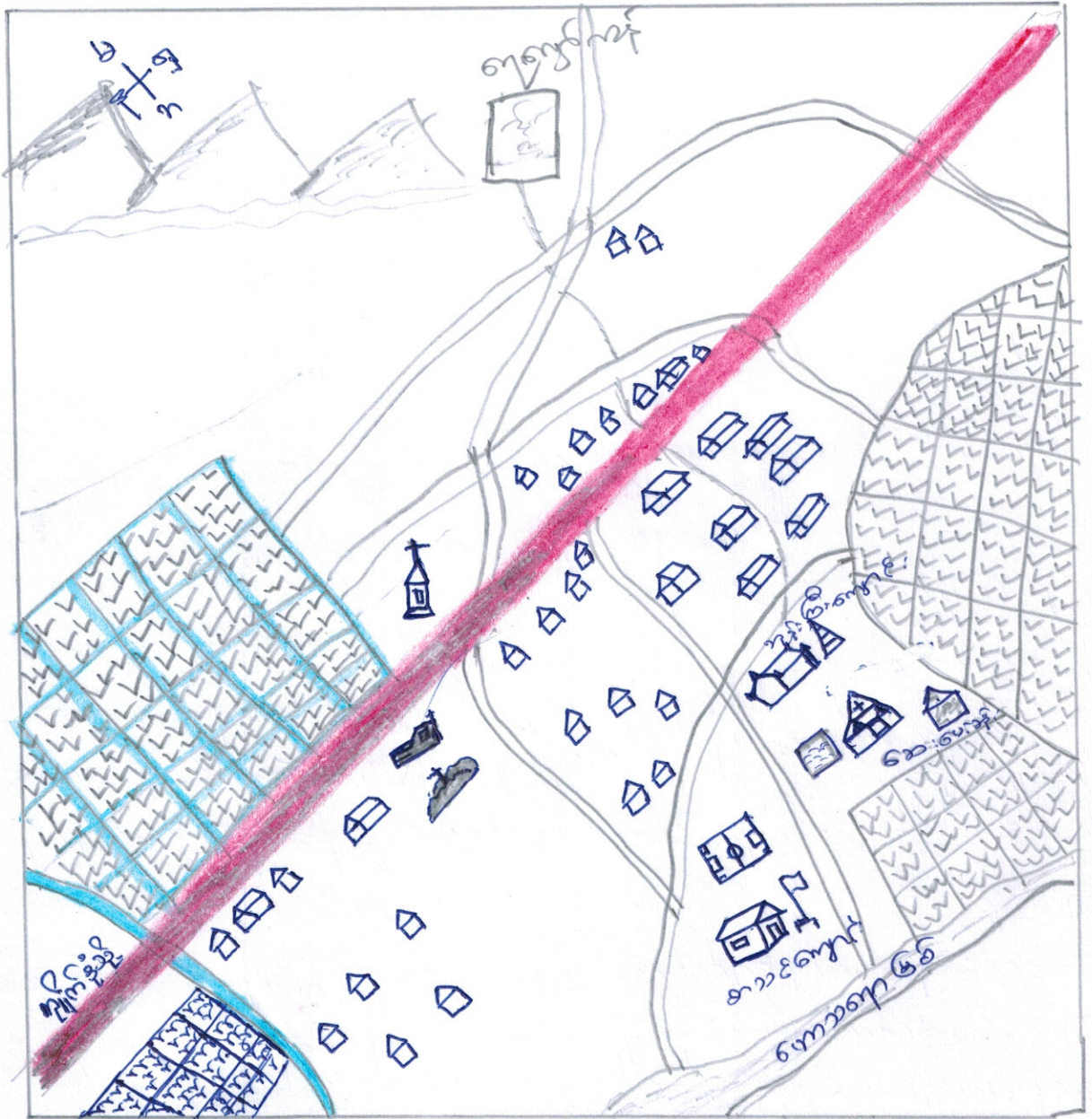
ပျဉ်းမားပျဉ်းမား ပါဝင်သော ပျဉ်းမားများ၏ စစ်ခြင်းနှင့် စာဖြတ်ခြင်းများကို စဉ်

(PFA / PRA)

စဉ်	စာအုပ်အမျိုးအစား	ပုံနှိပ်	ဦးတည်ရည်ရွယ်ချက်	စာရင်းကောက်ယူမှု			စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့များ
				စာအုပ်	စာမျက်နှာ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးပြုပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း	၂၀၁၂-၂၀၁၃	ပြည်ထောင်စု၊ အထွေထွေ၊ မြေပုံ၊ စာပေ	၁၅	၃၅	၄၀	စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့များ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ
၂။	ပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း	၂၀၁၂-၂၀၁၃	ပြည်ထောင်စု၊ အထွေထွေ၊ မြေပုံ၊ စာပေ	၁၅	၃၅	၄၀	ကျေးဇူးပြုပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ
၃။	ပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း	၂၀၁၂-၂၀၁၃	ပြည်ထောင်စု၊ အထွေထွေ၊ မြေပုံ၊ စာပေ	၁၅	၃၅	၄၀	စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့များ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ
၄။	ပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း	၂၀၁၂-၂၀၁၃	ပြည်ထောင်စု၊ အထွေထွေ၊ မြေပုံ၊ စာပေ	၁၅	၃၅	၄၀	ကျေးဇူးပြုပျဉ်းမားများ ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ၊ အထွေထွေ

၅	<p>၅၅: ၇၀</p> <p>၇၅</p> <p>ယုံ ယု ဝါး</p>	<p>၅၅၀ - ၁ - ၅၅</p>	<p>ဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- နာယက နာယက</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- မဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>၄၀</p>	<p>ကျေးဇူး: ၁။ / ကျေးဇူး: ၂။</p> <p>တို့က ကျေးဇူး နှင့် ဖြစ်ပေါ်</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p> <p>ဖြေပညာကို ဖော်ထုတ်</p> <p>ခြင်း ပြုစုခြင်း နှင့် နှိုင်းယှဉ်</p> <p>ဖော် ဖြစ်ခြင်း</p>
၆	<p>ကျေးဇူး: ၃။</p> <p>ဒုတိယ ဝါး</p>	<p>၅၅၀ - ၁ - ၅၅</p>	<p>ဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- နာယက နာယက</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- မဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>၄၀</p>	<p>ကျေးဇူး: ၃။ ကျေးဇူး: ၄။</p> <p>ကျေးဇူး: ၅။ / ယုံယု ဝါး</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p> <p>ပ ယုံယု ဝါး နှင့် နာယက ဝါး</p>
၇	<p>ဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p>	<p>၅၅၀ - ၁ - ၅၅</p>	<p>ဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- နာယက နာယက</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- မဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>၄၀</p>	<p>ကျေးဇူး: ၆။ / ကျေးဇူး: ၇။</p> <p>ကျေးဇူး: ၈။ / ကျေးဇူး: ၉။</p> <p>ကျေးဇူး: ၁၀။ / ကျေးဇူး: ၁၁။</p> <p>ကျေးဇူး: ၁၂။ / ကျေးဇူး: ၁၃။</p> <p>ကျေးဇူး: ၁၄။ / ကျေးဇူး: ၁၅။</p> <p>ကျေးဇူး: ၁၆။ / ကျေးဇူး: ၁၇။</p> <p>ကျေးဇူး: ၁၈။ / ကျေးဇူး: ၁၉။</p>
၈	<p>ကျေးဇူး: ၂၀။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၁။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၂။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၃။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၄။</p>	<p>၅၅၀ - ၁ - ၅၅</p>	<p>ဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- နာယက နာယက</p> <p>ရည်စုံ</p> <p>- မဖြေပညာ</p> <p>ရည်စုံ</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>၄၀</p>	<p>ကျေးဇူး: ၂၀။ / ကျေးဇူး: ၂၁။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၂။ / ကျေးဇူး: ၂၃။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၄။ / ကျေးဇူး: ၂၅။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၆။ / ကျေးဇူး: ၂၇။</p> <p>ကျေးဇူး: ၂၈။ / ကျေးဇူး: ၂၉။</p> <p>ကျေးဇူး: ၃၀။ / ကျေးဇူး: ၃၁။</p>

၅။ မြို့ပြစီမံခန့်ခွဲရေး (PRA) တစ်ခုခု၏ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံကို ဆွဲချက်ပြု  
 (၁) ကျေးရွာ မြို့ပြစီမံခန့်ခွဲရေး ခုံရုံး၏ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ (မြို့: အပယ်ကျေးရွာ)



- ⊕ - ကျေးဇူးတင်
- 🏠 - အိမ်
- ⊠ - စားပွဲ
- 🏫 - ကျောင်း

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ဂျပန်များ

ဂျပန်များ၏အမည်ပုံစံ = ခိုးဖွားရေး ယုတ်လိုက်ဆောင်ရွက်သူနှင့် (၃) မျိုးခွဲခြား  
ထိုသူများသည် ကြီးမားလှပသော ရွာများနှင့် စုစည်းနေထိုင်ကြစေသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေသွားလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းတား  
ရေးခြေတင်းများ မရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ပျက်စီးစေခြင်း  
သည် - ခြေသွားလမ်းများ နှစ်ဖျား နှစ်ဖျား ယောလမ်းများမှာ ကျောက်ချောလမ်းနှင့်  
ခြေသွားလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ခြေသွားလမ်းများဖြစ်ပြီး စမ်းချောင်း  
များပေါ်များသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ရွာထဲတွင် ရွာမရှိဘဲ နှစ်ဖျားသာ ရှိသဖြင့်  
ခက်ခဲပါသည်။

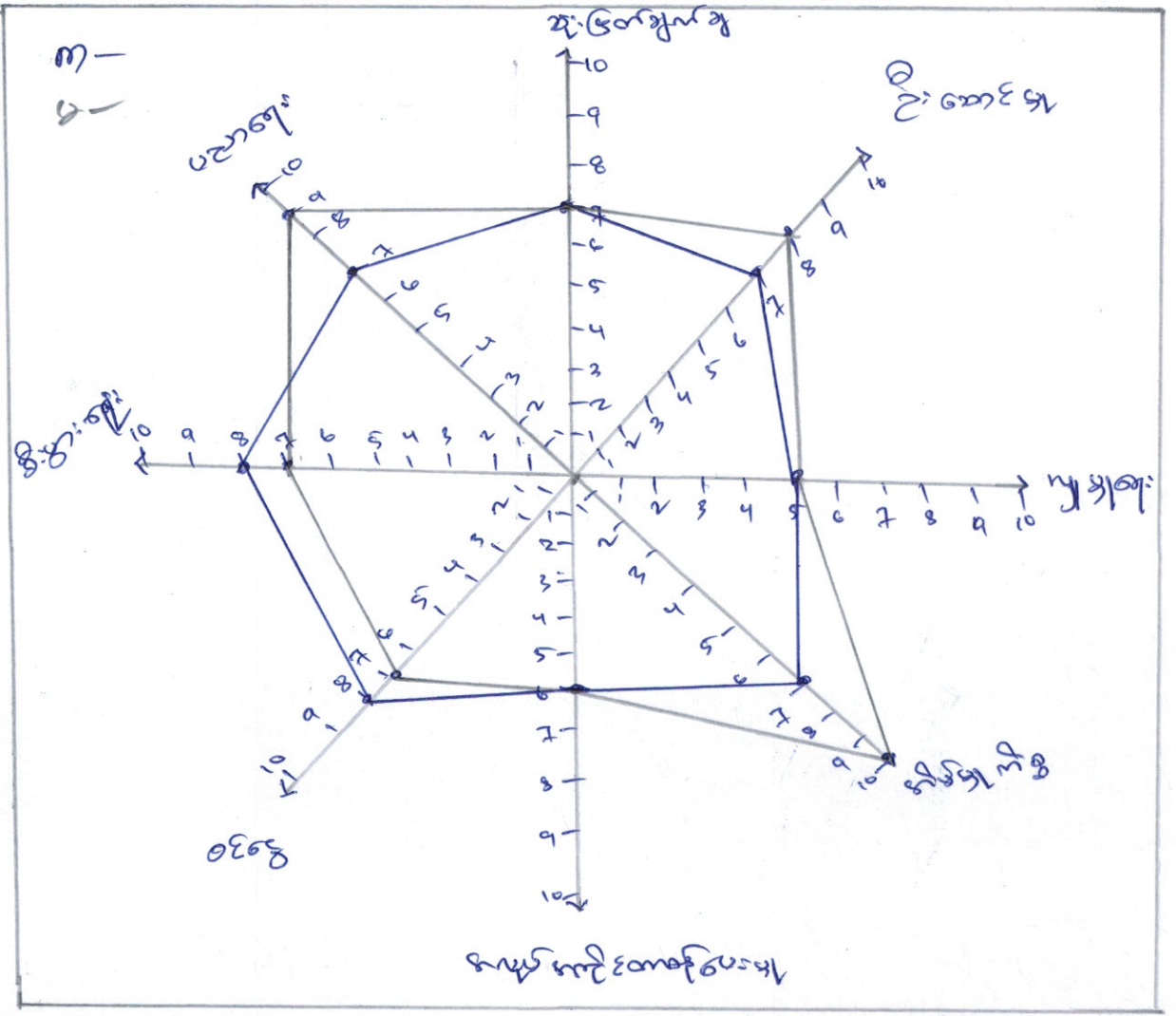
ကျွန်းပာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ကျေးရွာထဲတွင် ဆေးဆိုးခြင်းပါသည်။  
ခေါင်းလှိုက်များမှာ ဆေးကောက်ပါ။ ဂျပန်လမ်းပါသည်။

သောက်ဆုံးရေး - စောင်ကျစ်စမ်းချောင်း ရေမှ ပိုက်ဖြင့် ရေယူယူဆုံး  
ဆောင်နေကြပါသည်။ နွေရာသီမရှိမီတွင် ရေနည်းသော ဆေးကောက်ခြင်း  
ပါသည်။ ထိုမရှိမီတွင် ရေပျံကောက်စွာ မရှိပါ။ ရေပျံကောက်  
စွပ်ပျံကောက်စွာ ရေထဲကျောင်းနှင့် နှစ်ဖျားခြင်းနှင့် ရေပျံကောက် ယိုစီး  
ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်သည်။

အခြား - ကျေးရွာများတွင် လျှင်မောင်း သဘာဝကျောင်း မဖြစ်ပျက်  
ဖြစ်သည်။ စောင်ကျစ်စမ်းချောင်း ရေ သို့ ကျောက်စသည် ကျောင်း  
ဖြစ်ပြီး ခွဲခြား ကျေးရွာ၏ အပျက်ကို ဆွဲခြားဖြင့် ပိုင်း ကျေးရွာ၏  
ခက်ခဲပျက်စီးမှုများကို ကျေပျံနိုင်ပါသည်။



(1)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (2)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (3)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (4)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (5)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (6)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (7)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (8)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (9)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  (10)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$



*[Faint, illegible handwritten text]*

သုံးသပ်ချက်နှင့်ပြဿနာများ

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ ပြုခဲ့ပါက သိရှိရန်  
အဆင် (၂၀) ဆင့် ဆက်တိုက်၍ ဝေဖန်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးစောင့်နှင့်အတူ - စိတ်ချမ်းသာမှုနှင့်အညီ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ သည် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း  
များထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

စိတ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း သိမ်းဆည်းမှု - ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ စိတ်  
မချမ်းသာမှုများတွင် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ပါသေးသည်။

ဝင်ငွေပြန်လှူခြင်း - ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ သည် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ ထက် ဝင်ငွေ  
ပိုမိုပြန်လှူပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အညီ

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရန် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ပါသည်။  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း - ဦးစောင့်နှင့်အတူ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းသည် သူတို့၏အချိန်နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်။

ပျားပျား - ပျားပျား နယ်ပယ်တွင် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ  
၏ ဦးစောင့်မှုသည် သူတို့၏အချိန်နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အဆင်အတော် - အလုပ်အကိုင်အဆင်အတော်များတွင် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း  
များ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းပါ သူတို့၏အချိန်နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စီးပွားရေး - စီးပွားရေးနယ်ပယ်တွင် ဦးစောင့်မှုနှင့် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ ပိုမို  
များသောအခါ သည် လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများနှင့်အညီ စိတ်ချမ်းသာမှု

ဆောင်ရွက်ခြင်း - လိုက်နာခြင်းပါသေးသည်။  
ပညာရေး - ပညာရေးတက်ကြွစေရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများသည်  
ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများနှင့်အညီ ပညာ  
ရေးတွင် သည် ထက်ပိုမိုလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများနှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ခြင်း











ဝိဇ္ဇာတိပညာရေးအဖွဲ့၏ ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး အစီအစဉ်

အမျိုးအစား	ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး အစီအစဉ်	အရက်အရေ
အခြား	ကူး: ၁ နေရာ၊ ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး: ၁ နေရာ၊ ဇေယျာ၊ ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး: ၂ နေရာ	၄၀
အထက် အထက်	ကူး: ၁ နေရာ၊ ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး: ၁ နေရာ၊ ဇေယျာ၊ ဝိဇ္ဇာတိပညာရေး: ၁ နေရာ	၁၁၅
အခြား	ပထမပညာ ပထမအဆင့်	၆၀
	စုစုပေါင်း:	၂၁၅



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူဆခြင်း နားလျားစေရန် သတ်မှတ်ခြင်း မားဖြင့်  
ဦးဆောင်ကျေးဇူးတင် နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျား  
စေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း  
ကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူဆခြင်း နားလျားစေရန် သတ်မှတ်ခြင်း မားဖြင့်  
ဦးဆောင်ကျေးဇူးတင် နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျား  
စေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း  
ကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
ဦးဆောင်ကျေးဇူးတင် နားလျားစေရန် သတ်မှတ်ခြင်း မားဖြင့်  
ဦးဆောင်ကျေးဇူးတင် နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျား  
စေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း / နားလျားစေရန် နိမိတ်ထောက်ခံခြင်း  
ကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၄ ကျေးဇူးစိမ်းတိုင်း ထောက်မကူဖြူကော်မတီဝင်စာရင်း၊

(၈) ကျေးဇူးစိမ်းတိုင်း မထောက်မကူဖြူကော်မတီ (၃၈၅)

ကျား - ဦးဆောင်ရေး

မ - ဒေါ်စောစော

(၉) ကျေးဇူးစောစောစောစောစောစော

ကျား - ဦးစောစောစော

မ - ဒေါ်စောစောစော

(၁၀) ထပ်ပေးရေးအဖွဲ့ကော်မတီ

ကျား - စောမျိုးကျော်ကျော်

ကျား - စောဒီဒီ

မ - ကျော်ကျော်

(၁၁) နည်းဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းကော်မတီ

ကျား - ဦးညွန့်ညွန့်

မ - စောကျော်ကျော်

မ - စောမျိုးမျိုး

(၁၂) အောင်မြင်စွာဖြည့်ဆည်းရေးအဖွဲ့ကော်မတီ

ကျား - ဦးကျော်

မ - စောမျိုး

မ - စောမျိုး

(၁၃) အောင်မြင်စွာဖြည့်ဆည်းရေးအဖွဲ့ကော်မတီ

ကျား - စောမျိုး

(၁၄) အောင်မြင်စွာဖြည့်ဆည်းရေးအဖွဲ့ကော်မတီ

ကျား - စောမျိုး

မ - စောမျိုး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>ဒေါ်အိန်း</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ခေါ်ခင်ထွန်း</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ <b>ကရင်ပြည်နယ်</b>	မြို့နယ် <b>ကြာအင်း၊ ခပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျီးခဲလယ်</b>
		ကျေးရွာ <b>ထောက်ဝါးခေတ်</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>45</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>40</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>5</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	<b>အရေအတွက်</b>		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>1</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<b>7</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ <b>225</b>	<b>111</b>	<b>114</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>111</b>	<b>114</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>38</b>	<b>7</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အစဉ်အဆက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆ ရက် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆ ရက် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ  
 (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အိန္ဒာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇. ၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - စောသန်းထွန်းအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇. ၁. ၂၀၁၇



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် - <b>နေပြတိုက်</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>-စော ရွှေစင်လျှော်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီပြည်နယ်</b>	မြို့နယ် <b>(ကျေးရွာ - ၁၁၁၆) ဇီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျွဲစာယ်</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျွဲစာယ်</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မူလ</b>	<b>170</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>143</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>27</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	<b>အရေအတွက်</b>		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>12</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<b>40</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ - 741	<b>357</b>	<b>384</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>မူလ</b>	<b>357</b>	<b>384</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>153</b>	<b>17</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - အစိုးရ မူပိုင် မူကြို (အစိုးရ) ကိုယ်ပိုင်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ		<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။





ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မိမိပါ  
 (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်မိမိ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 27.1.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခေါ်အောင်ထွန်းထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 27.1.2017

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ဖြစ်စဉ်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ - စတင်ပြင်ဆင်

စတင်သည့်နေ့	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
		အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအတွက်	
27.1.2017	27.1.2017	15	25	40	၈၇၆	
27.1.2017	27.1.2017	15	25	40	၈၇၆	
20.2.2017	20.2.2017	27	12	39	၈၇၆ <sup>၅၀</sup> မဟာ ၇	
မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၁။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဆွဲခြင်း							
၂။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၃။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် စဉ်အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၅။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၆။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း စဉ်အစား							
၈။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ခေါ.ကျ.ခင်ထွန်း</u>	
နေ့စွဲ - <u>27.1.2017</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်ပြည်နယ်</u>	မြို့နယ် <u>ကြာအင်းခရိုင်</u>
ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျွန်းခဲလယ်</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်းခဲလယ်+ထေရော်ကျေးရွာ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လွှဲပြောင်းရေး ဝန်ထမ်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝေးလံခြင်း၊ အခက်အခဲများ	၁ ညာအင်္ဂါစိတ်နှောင့်ခြင်း၊ သည်းခံအားမရှိခြင်း
၂ ရွာတွင်းလမ်းဆေးကောင်းသည်အတွက် ဝန်ထမ်းများအား ဝေးလံခြင်း၊ အခက်အခဲများ	၂ ယင်းလုံးအိမ်သာအိမ်ဆောက်ခြင်း၊ ရွာသည်အတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ
၃ ဝတ်စားပစ္စည်းသည်အတွက် ချိုးဖျက်ခြင်း၊ ရောင်းချခြင်း၊ အခက်အခဲများ	၃ ရွာတွင်းလမ်းဆေးကောင်းသည်အတွက် ဝန်ထမ်းများအား ဝေးလံခြင်း၊ အခက်အခဲများ
၄ ယင်းလုံးအိမ်သာပစ္စည်းသည်အတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၄ ကျောင်းခြံစည်းခြင်း၊ ပစ္စည်းများအတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
၅ ကျေးရွာခရီးမပြုသည်အတွက် စည်းစိမ်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	၅ စည်းစိမ်များ မပြုသည်အခက်အခဲများ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ရေအား လွှဲပြောင်းရရှိရေး	၁ ရေအား လွှဲပြောင်းရရှိရေး
၂ ရွာတွင်းလမ်းဆေး(ကျွန်းကျွန်း)ရရှိရေး	၂ ယင်းလုံးအိမ်သာအိမ်ဆောက်ခြင်းရရှိရေး
၃ ရွာတွင်းဝတ်စားရရှိရေး	၃ ရွာတွင်းလမ်းဆေး(ကျွန်းကျွန်း)ရရှိရေး
၄ ယင်းလုံးအိမ်သာရရှိရေး	၄ ကျောင်းခြံစည်းခြင်းရရှိရေး
၅ ကျေးရွာခရီးမပြုရရှိရေး	၅ ကျေးရွာခရီးမပြုရရှိရေး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေအားလျှော့စစ်ဖွဲ့	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၇၅၁
၂	ကျွန်းဆန်ရွှင်းရေ	။	၁၀၀၀၀၀၀၀	၇၅၁
၃	ရွာတွင်း ဝံ့စား	။	၁၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၁
၄	ကျောင်းအဆောက်အအုံ	။	၁၀၀၀၀၀၀၀	၇၅၁
၅	ကျေးရွာ ဝါး	။	၂၀၀၀၀၀၀၀	၇၅၁

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေအားလျှော့စစ်ဖွဲ့	။	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ 27.1.2017



ပျူထု ဗဟိုပြု ခြံစိန်ခြံ

၀/၃/ စာကြိမ်ကဏ္ဍ: လေး: ဗွတ်ကမ်း

ကျေးရွာကဏ္ဍ - ကျွဲ: ဘယတ်

ရယ်စု - ကျွဲ: ဘယတ်

မြို့နယ် - ကြားကင်း: ခိတ်ကြီး

ဗွတ်နယ် - ကုမ္ပဏီ

ကဏ္ဍ: လေး: ကျေး: ပသည်: ၁၃.၅. ၇၇. ၁. ၇၀၂၇

ကဏ္ဍ: လေး: တက်သူများ - ကျား (၁၅) + မ (၃၅) = ၅၀ ဦး

ဆွေးနွေးသည်: စကားပြောရေး

၁။ ပျူထု ဗဟိုပြု ခြံစိန်ခြံ: စကားပြောရေး: မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ချက်များကို ရှင်း ဖမ်း: ပြောကြားခြင်း

၂။ ကျေးရွာပျူထုက: ရယ်စု (၁) စုခွဲ ဖြီး ကျေးရွာ ဖြစ်ပုံ ပိုမိုဆိုးရွားကျွမ်းကျင် နှစ်သက်ကြွယ်ဝမှု စာအုပ် ဖတ်ရှုခြင်း ၊ ကုသို ခွင့်ပြု ပစ္စည်းများ ၊ ဖမ်း ပုံစံ များကို ရန်သူချိတ်ဆွေးနွေးခြင်း ။

၃။ ကျေးရွာရှိ မမျိုး သားနှင့် မမျိုး သမီး များ စျော် မှို: ချစ်နှင့် ဦး သား လေး ကျက် ကံ များကို ရန်သူချိတ် ဆွေးနွေး ခြင်း ။

၄။ ကျေးရွာ၏ ဦး သား လေး ကျက် ကံ များကို ဖြစ်ပွားစေပေး ကျေး ဆွဲခြင်း ။

၅။ ကျေး ရွာ စေ ကုန် ဝန် ထမ်း: စိတ်ထောက်ထားပတ်ဝတ်စုံများ ဖြစ်ပွားစွမ်း ခြင်း ။

၆။ Gender ဂုဏ်ပျိုးကား များနှင့် စာကြိမ် ကျင့်ကြံ ကျေး စားစွမ်းများကို ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

၁။ ပျူထု ဗဟိုပြု ခြံစိန်ခြံ: မိတ်ဆက်ခြင်း: စိန်စိန်: စက်စက်: နှင့် ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ချက်များကို

၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့ ရက်စွဲဖြင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဝန်ကြီးဌာနမှ အမိန့်ဖြင့်

အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ အောက်ဖော်ပြပါ အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

- အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

- ၂၇

အမိန့်အရ

အမိန့်အရ

- ၂၈

အမိန့်အရ





နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကျေးဇူးရှာအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စွာစွာစွာစွာစွာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပါးစေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ကျန်းမာရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကျောင်းရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		