

ပိုက်ပျီးရေး၊ မွေးမြှေးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



အောမြို့နယ်၊ ပေါ်လက်ပန်ကျေးရွာအုပ်စု  
အေးချမ်းကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအိုအစဉ်များ

နေ.၉၈- ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၂) ရက်

စီမံတိန်း နယ်မြေအတွင်း ကန်းသတ်

## မာတိကာ

နိဒါန်း.....	3
ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမြေပုံ .....	4
အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း .....	5
ကျေးရွာအုပ်စုပြုမြေပုံ .....	5
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက် .....	6
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယား .....	7
ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း.....	8
လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ .....	9
ကျေးရွာရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဖိန် .....	10
အနွေးအစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လျှော့လာသုံးသပ်ခြင်း.....	14
ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ .....	15
ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	16
ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုရယား .....	17
ညစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု ပြု ရယား ရေးဆွဲခြင်း .....	20
ညစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	21
ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရေးအစီအစဉ်ချက်များ .....	23
ကျေးရွာအကြောခြောချက်အလက် ပုံစံ (၁)	24
စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ရယား(ပုံစံ-၂) .....	27
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) .....	28
ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွံရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) .....	34
ယောလက်ပန်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း .....	35
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ .....	36
ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	38

## နိဒါန်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာသူ/သားများ ပူးပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် ရပ်ရွာအတွင်းမှ ရွာသူ/ ရွာသားများပူးပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏ အဆက်အခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအား ပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အရင်းအမြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီး ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများအတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကျော် ကော်မတီများဖွံ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုရေးရှု၍ ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုလိုးဆောင်ပြီးပုံပိုးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုလိုပို့မို့လိုးစားပေးဆောင်ရွက်သောအခါတွင် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဆက်သွယ်ပြန်ကြား ရေးသွားရေးလာရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အမြှင့်ပွဲလင်းလာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝင်ငွေများ ပိုမိုတိုးတက်လာမှုနှင့် ဘေးအွန်ရာယ်များနှင့် ကြံတွေလာခဲ့ပါက မိမိတို့ကိုယ်တိုင် အလွယ်တကူ တိန့်ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

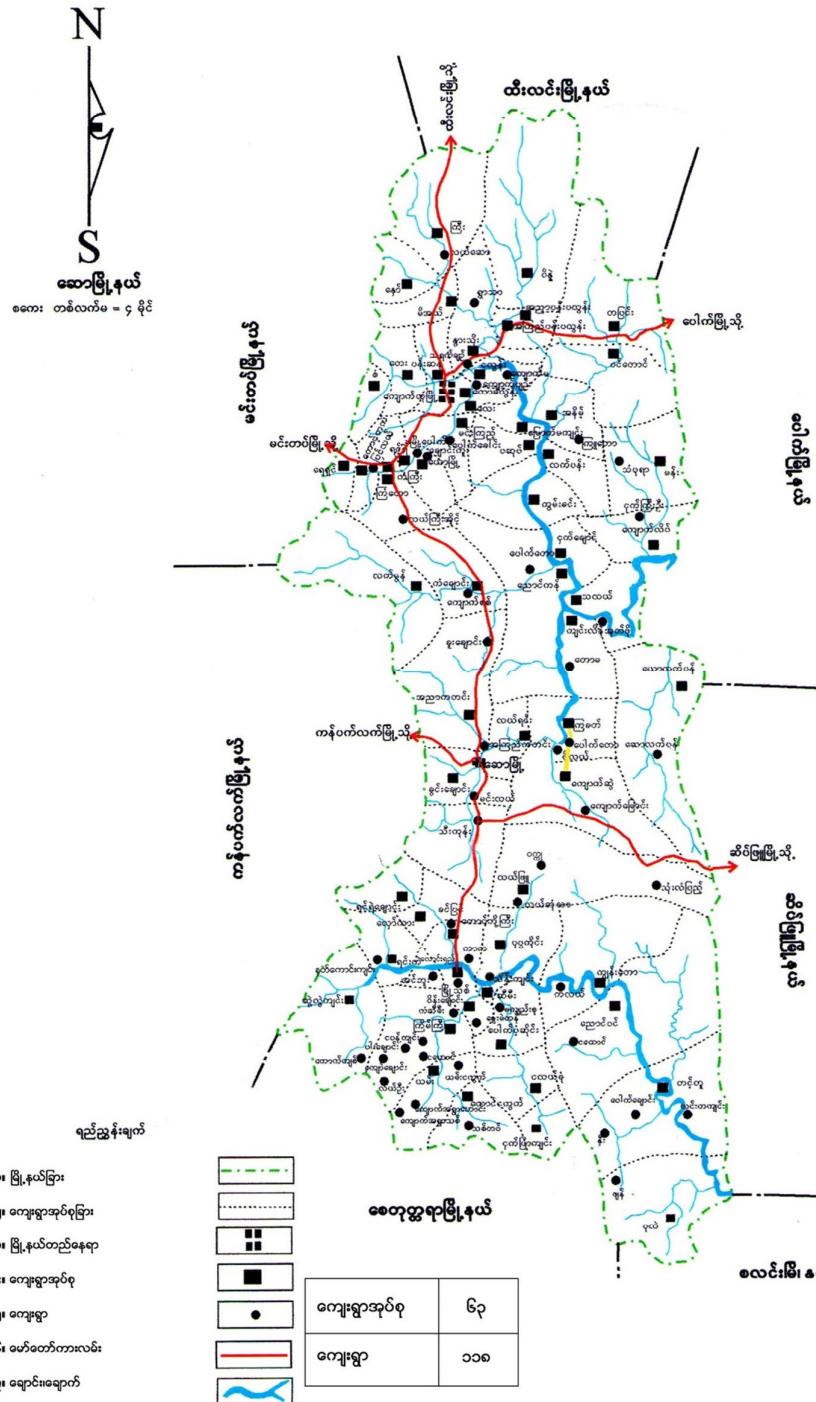
ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖော်မြို့နယ်ရှိုံးနှင့် လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအဆိုပါ လုပ်ငန်းများကို ထိရောက်အောင်မြှင့်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွောပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ လိုအပ်ပါသည်။ ဘေးအွန်ရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ အသက်အိုးအိမ် စည်းစီမံ များပျက်စီးဆုံးမှုများမှ လေ့လာနည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလေ့လာပါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာတစ်ခု၊ အေားအွန်ချို့ယူရန်နှင့် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြွော ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီများ ဖွံ့စည်းသောအခါနှင့် ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင် သော အခါတွင်လည်း ငှါးတို့ကလည်းညီနိုင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ငှါးတို့ ကော်မတီဝင် များအနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မြို့နယ်ရှိုံးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အကောင်းမွန် ဆုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါကရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလွန်မဟာဖူးဘာ မြောက်ကြောင်း တွေ့ရှုရပါသည်။

ဤပုံမံချက်သည် ရပ်ရွာအေားအဆင့်ရှိ အေားအွန်အဖြင့် ပုံမံချက်သည် အရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်အဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာရှိုံးကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လည်းကောင်း ရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပုံပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် ပည်ရှယ်ပါသည်။ အမိုက် ရလာဖော်အနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ဘေးအွန်ရာယ်များ အတွက် ကြံးတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် တုံးပြန်မှု ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

## ဆောမြို့နယ် လူထုပတ္တပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမော်ပုံ

### ဆောမြို့နယ် လူထုပတ္တပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြု မော်ပုံ



## အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
၂	ယောလက်ပန်	ဆောလက်ပန်
၃	ယောလက်ပန်	အေးချမ်း

## ကျေးရွာအုပ်စုပြုမေပး



## ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်

କୋ: ବୃତ୍ତି: ରୂପୀ: ଶ୍ଵା ଯତ୍ତିରେ: ଅନ୍ତରୀଳ:

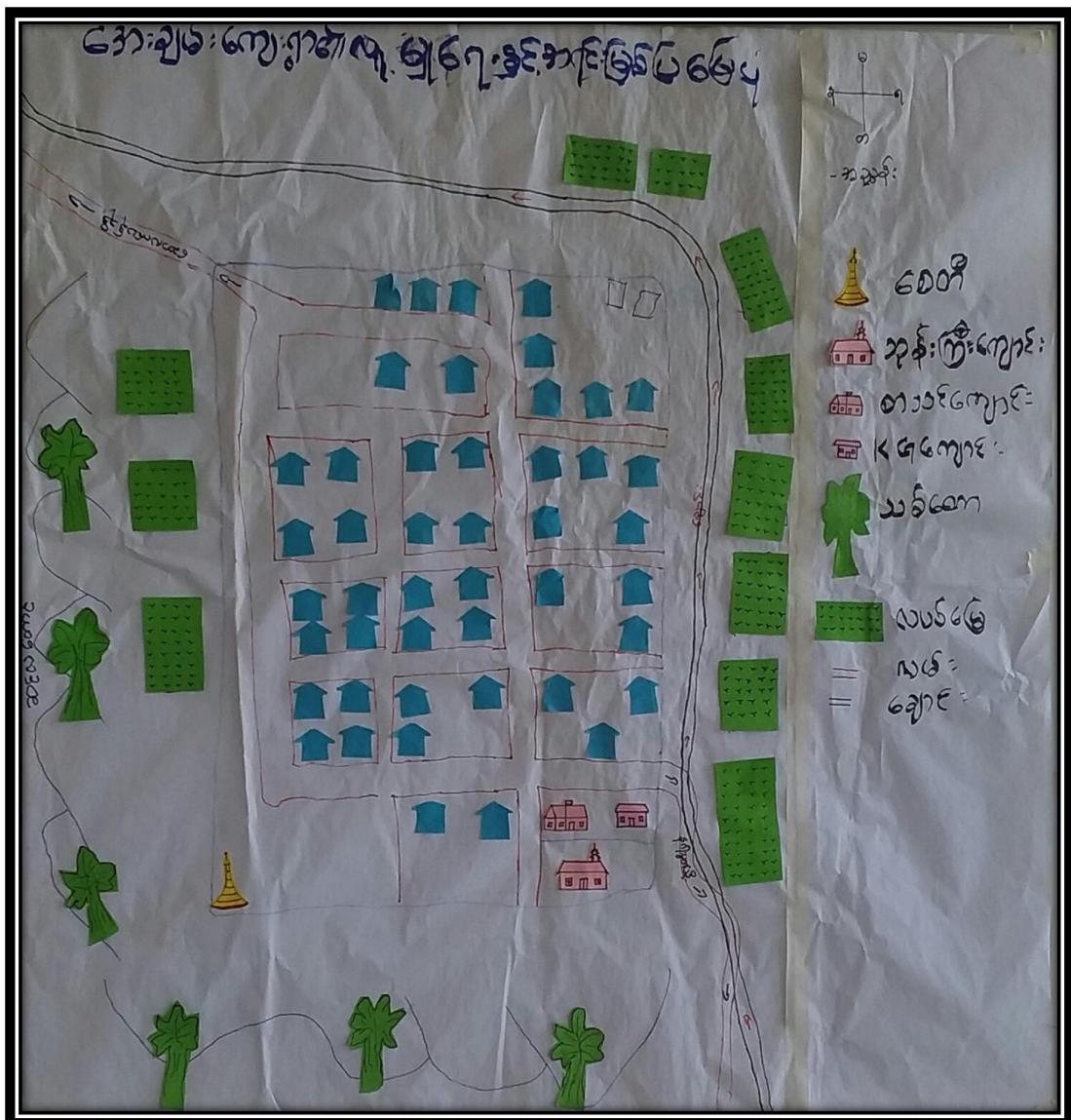
ଓঁবৃহি: অন্নঃ শু গ্রিগীলা দ্বাপুর লয়েলগাল্ডের্স: লুটলিট্যান্ড  
তালে: মুরমান্ডি: ষড়ক্ষেত্র ক্রাইস্ট.. তালে: আ: তুষ্ণি: একাটি:  
১০০২-১০০৭ মুক্তিপূর্ব জে: বৃহি: শুভৰ ও অন্ধ চীজের ক্রাইস্ট.. জে: বৃহি:  
শুভৰ ফুট ক্ষেত্র ও অন্ধ চীজের উপরে আলি.. লক্ষ্মীপুর জে: বৃহি: অন্নঃ শু  
ভৰ ক্রাইস্ট এক ক্ষেত্র পুরী পুরী পুরী..

**လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လုမ္မဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်  
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယာ:**

လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လုမ္မဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယာ:

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးစွဲခဲ့သည့်နေ့	ပုံးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ရက်
၁	ကျေးဇူးလုပ်ရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပို့ရေးခွဲခြင်း	22.2.2017	ကျား - 33 ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း - ၈၃ ဦး	ကျေးဇူးလုပ်ရေး ပြသာနာ များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အဓမ္မခံ အသေးကိုအုပ်စု များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးဇူးရာသီခွင့်ပြ ပြုခွဲခြင်း ရေးစွဲခြင်း	22.2.2017	ကျား - 33 ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း - ၈၃ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လများ အတွက် အစိက ဆောင် ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ် အပျက်များရှိ သိရှိ လာနိုင်ရေန်။
၃	အနွေ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပါ ပုံစံ	22.2.2017	ကျား - 33 ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း - ၈၃ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အစိက အပ်စုများ၊ အနွေ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုပါ သိရှိရှင် စေရန်နှင့် ငြင်းအနွေ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်ရေန်။
၄	ပဋိကုဒ်မှုပါ ရေးစွဲခြင်း	22.2.2017	ကျား - 33 ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း ၃၃ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်း အပျိုးသမီး များ၏ အပြောနေရာ သိရှိလာနိုင်ရေန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	22.2.2017	ကျား - ၄၃ ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း - ၈၃ ဦး	အပျိုးသမီးနှင့် အပျိုးသမီး တို့၏ စိန်စိန်၊ အပုံးချွဲ ထိန်းမျှပို့သည့် အရင်းအမြစ် များအား ခွဲခြမ်း စိတ်ပြောခြင်း။
၆	ညွှန်ကြည်ဝါမှု ပြ လေားရေးစွဲခြင်း	22.2.2017	ကျား - ၃၃ ဦး ၁-၅၅ ဦး ပေါင်း - ၈၃ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အပြောနေအရာ ကွဲပြား သော အပ်စုများရှိ စိစစ်ရန်၊ ထိုအပ်စုများအားလုံး ကျေးဇူး စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ရေးစွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

ကျေးရွာလုပ်ရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ ဖော်ပေးဆွဲခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

ပြည်ပသည့်နေရာ

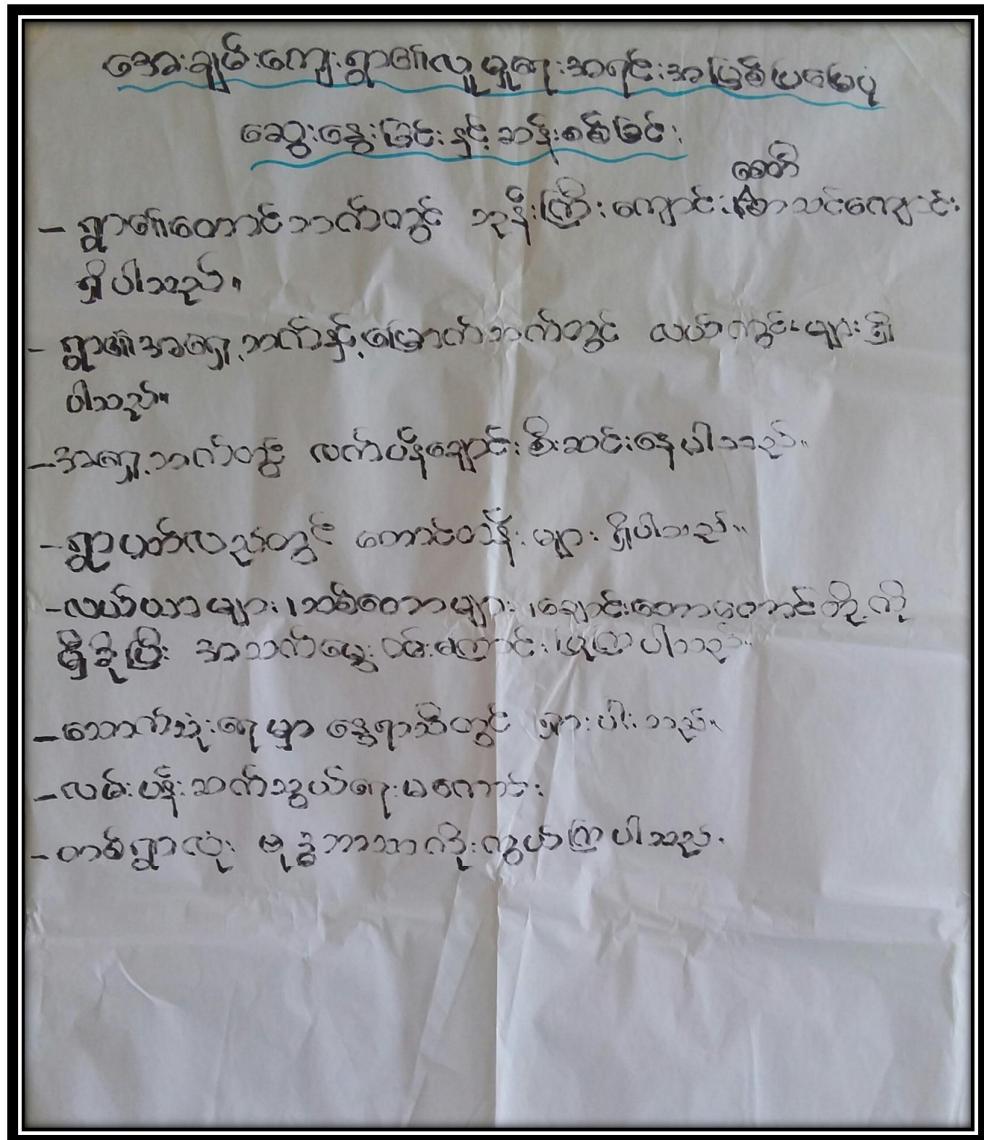
အမက ကျောင်း

ကူညီပုံးပိုးသူများ

ဦးကော်မတီးထိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## လူမှုရေး အရင်းအဖြစ်ပြု မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပါဝင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကူညီပုံးစိုးသူများ

ဦးကျောင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ကျေးစွာရာသီခွင်ပြု ပြက္ခိန်

အောက်ပါတော်းများ												
	ကျေးစွာ	လျှော့	ရှုံး	ပါး								
ရှာဖို့တော်း	*	*	*	+	+	+	+	+	++	++	*	*
စိုက်ပျို့ရေး	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ဝင်ငွေ ထုတေသန	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ကျိုးမာရေး				+	++	++	++					
ပွဲတော်ကျွေးမရှု	+			+	+	+	+					
ပေါက်သုတေသန	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ဆာတော်မူလွှာ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
လုပ်ငန်းဘဏ်	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

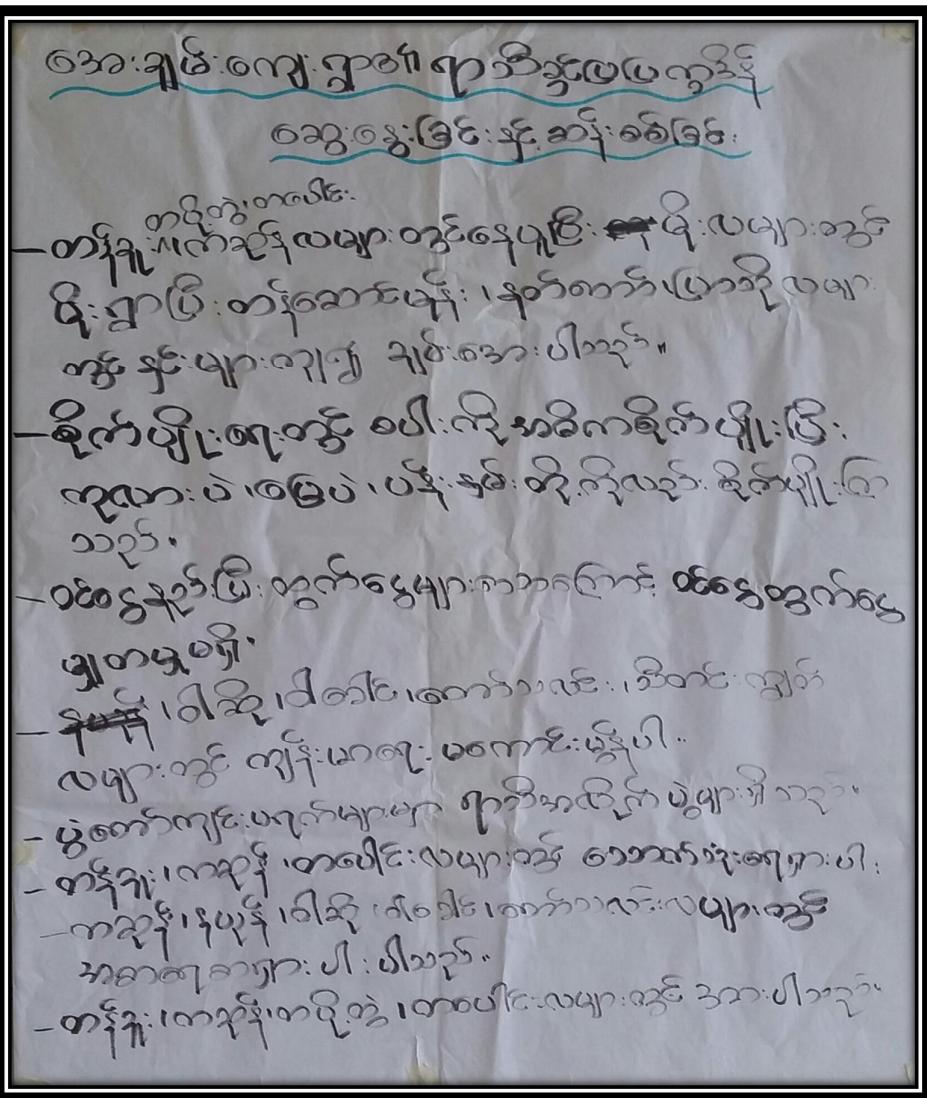
အမကာ ကျောင်း

### ကုလိပ်ပိုးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ရာသီချင်ပြု ပြက္ခိန် စွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား - ၃၃ + ၇-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကူညီပုံးသူများ

ဦးကော်မတီးစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## အဖွဲ့အစည်းရှိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံ

အော်ချုပ်နေဂြား ရှာအဆွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

- အလုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ရေးအဖွဲ့
- ကျောင်းကော်မတီ ပေါ်လေဆိပ်
- မီးသာဓာ
- ရေးကော်မတီ ၁၃
- ယဉ်ကျေးစီမံချုပ် ပုဂ္ဂိုလ်
- ကျိုပော လေဝက်
- Save the Children Save
- မြန်မာနိုင်ငံရှိ အနေအထား မြန်မာနိုင်ငံ
- ရုရွှေလုပ်နှင့် ယဉ်ယူ

### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပါဝင် ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကုသိပ္ပါးသူများ

ဦးကော်မတီးစီး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြု မြေပုံ



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၇-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

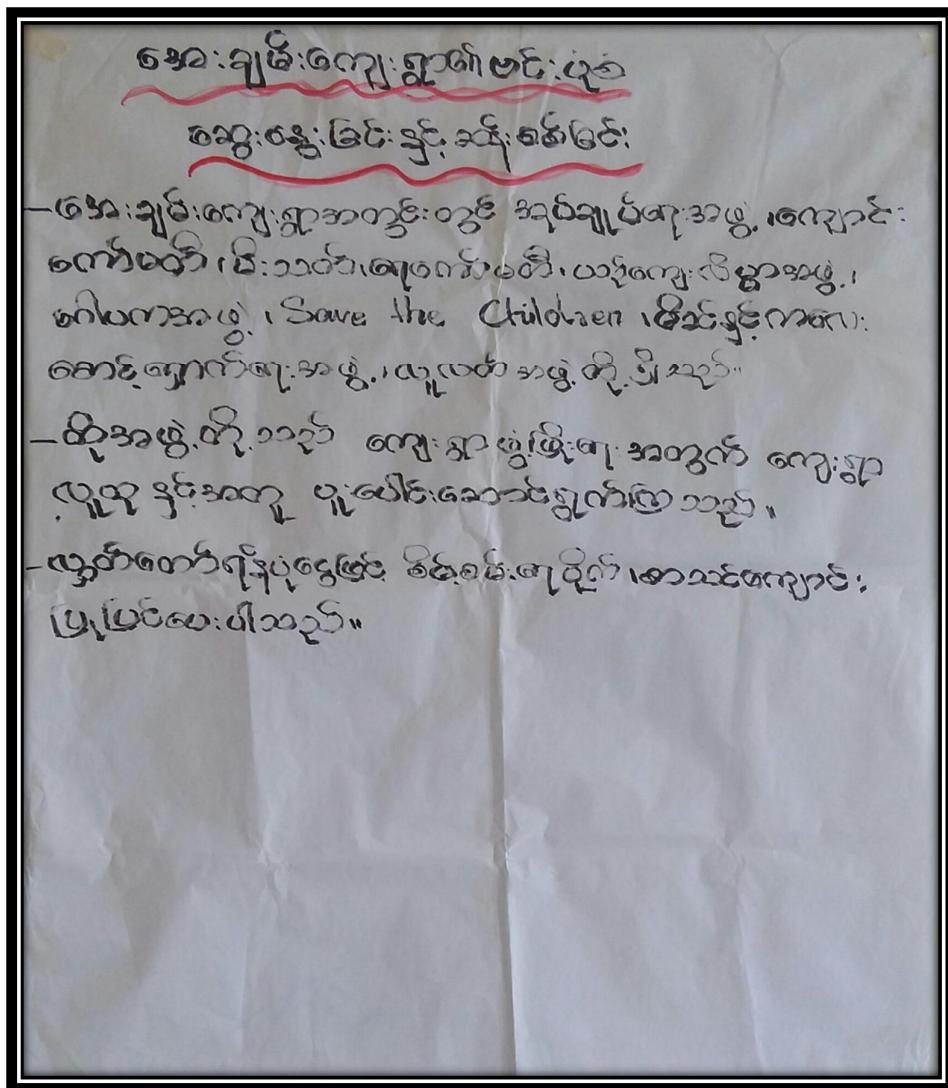
အမက ကျောင်း

### ကုလ္ပါပုံးပိုးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပါ ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း



ပါဝင်သူရီးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

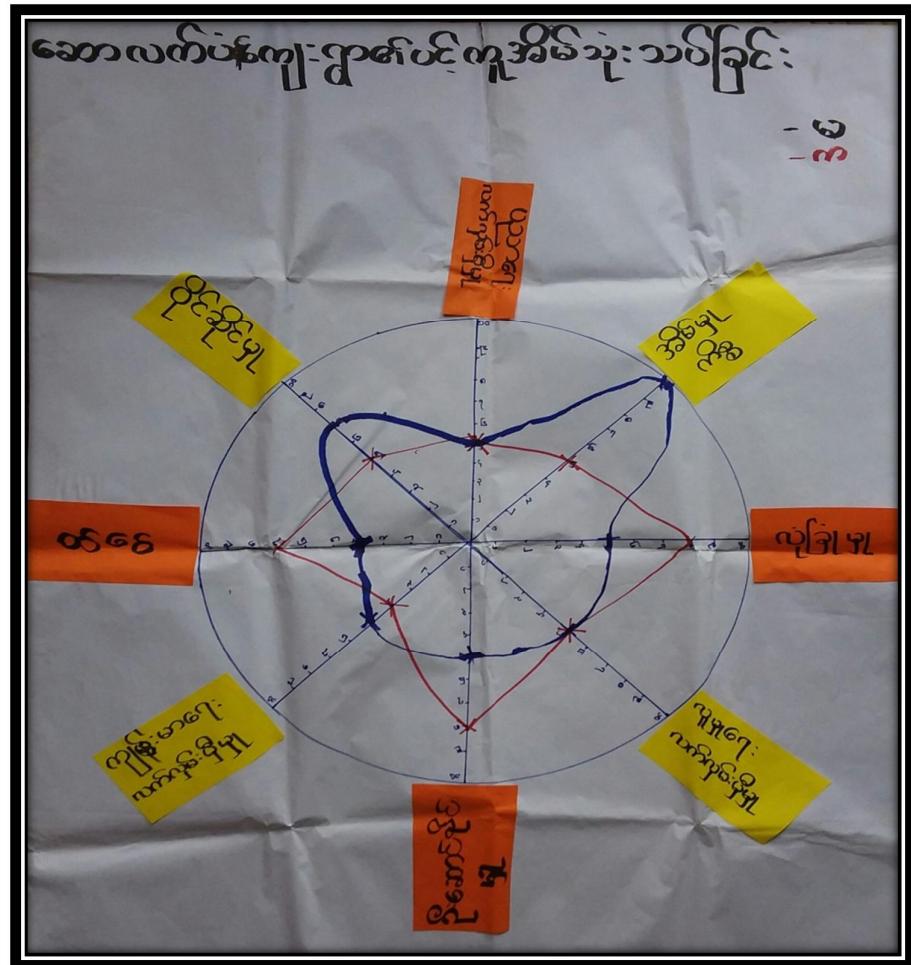
အမက ကျောင်း

ကုသိပ္ပါးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



### ပါဝင်သူဦးရေ

$$\text{ကျား} - 22 + 7-40 = \text{ပါဝင်} : ၈၂ \text{ ဦး}$$

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကူညီပုံးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

### ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အာမျိုး၊ သာဖိုး၊ ယျား၏ ဝင်စွဲရှိမျှ၊ စုံအိုး၊ ပို့ခေါ်နှင့်  
မျှ၊ ထဲ့မွေး အာမျိုး၊ သား၊ ယျားထောက် အား၊ နှုတ်၊ ပါးသား၏။
- အာမျိုး၊ သာဖိုး၊ ယျား၊ သားနှင့် အိုးမျှ၊ လီးမွေး သား၊ အာမျိုး  
လုံးနှင့် သားအောင်၊ ဝင်စွဲရှိမွေးနှင့် အာမျိုးနှင့်၊ အာမျိုး  
လီးမွေး၊ လီးအား၊ လူ့အား၊ လူ့အားလီးနှင့် အားနှင့်  
အား၊ ပါးသား၏။
- အာမျိုး၊ သာဖိုး၊ ယျား၏ အိုးမျှ၊ လီးမွေး၊ အာမျိုး၊ သား၊ ယျား  
၏ လူ့အားလီးနှင့် သားအောင်၊ မြို့မြို့၊ အာမျိုး၊ သာဖိုး၊  
ယျားသား၏ ဝင်စွဲရှိမြို့မြို့၊ အာမျိုးအားလီးနှင့် ယျား ဖို့မို့  
ရှိ မှုပ်၊ အားလီး၊ ရှုံးယား၏။

### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကုသိပုံးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဿနား



ပါဝင်သူညီးရေ

ကျား-၃၃ + ၇-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ညီး

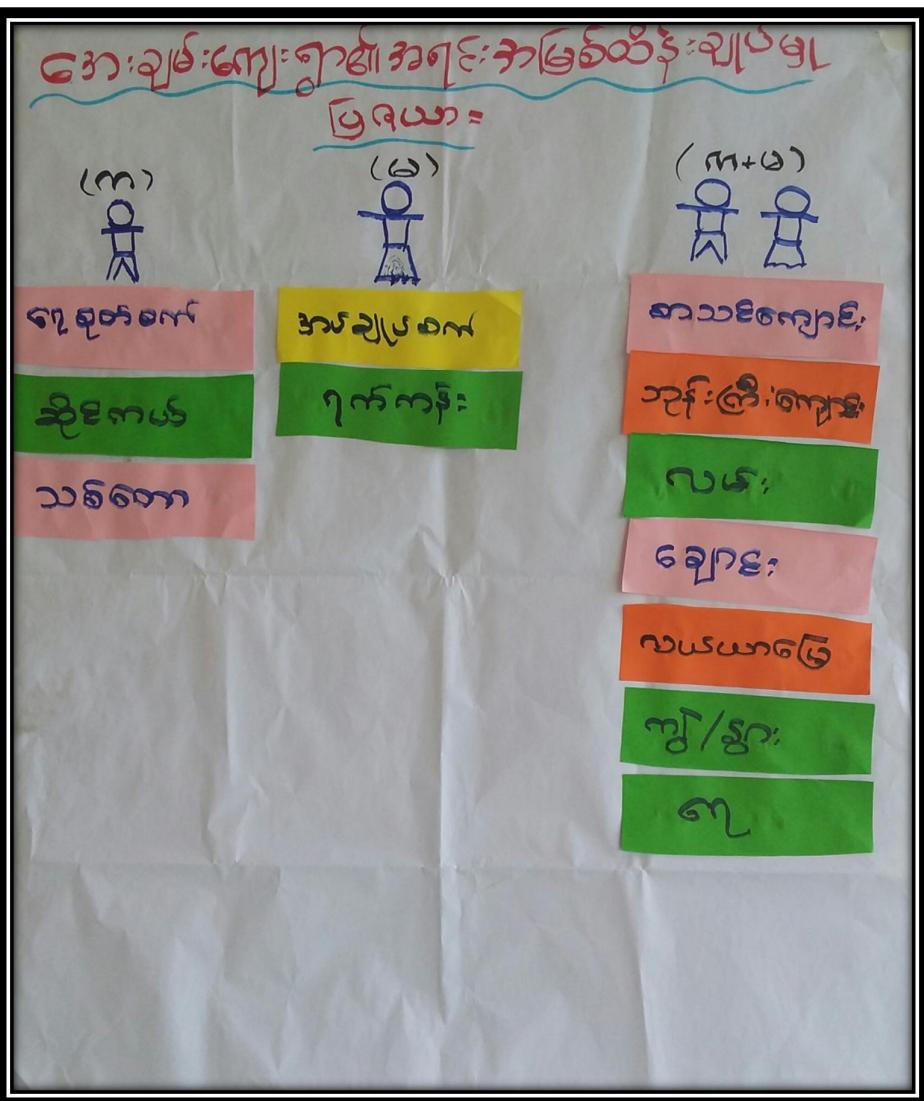
ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပုံးပုံးသူများ

ညီးကော်မတီးစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + မ-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

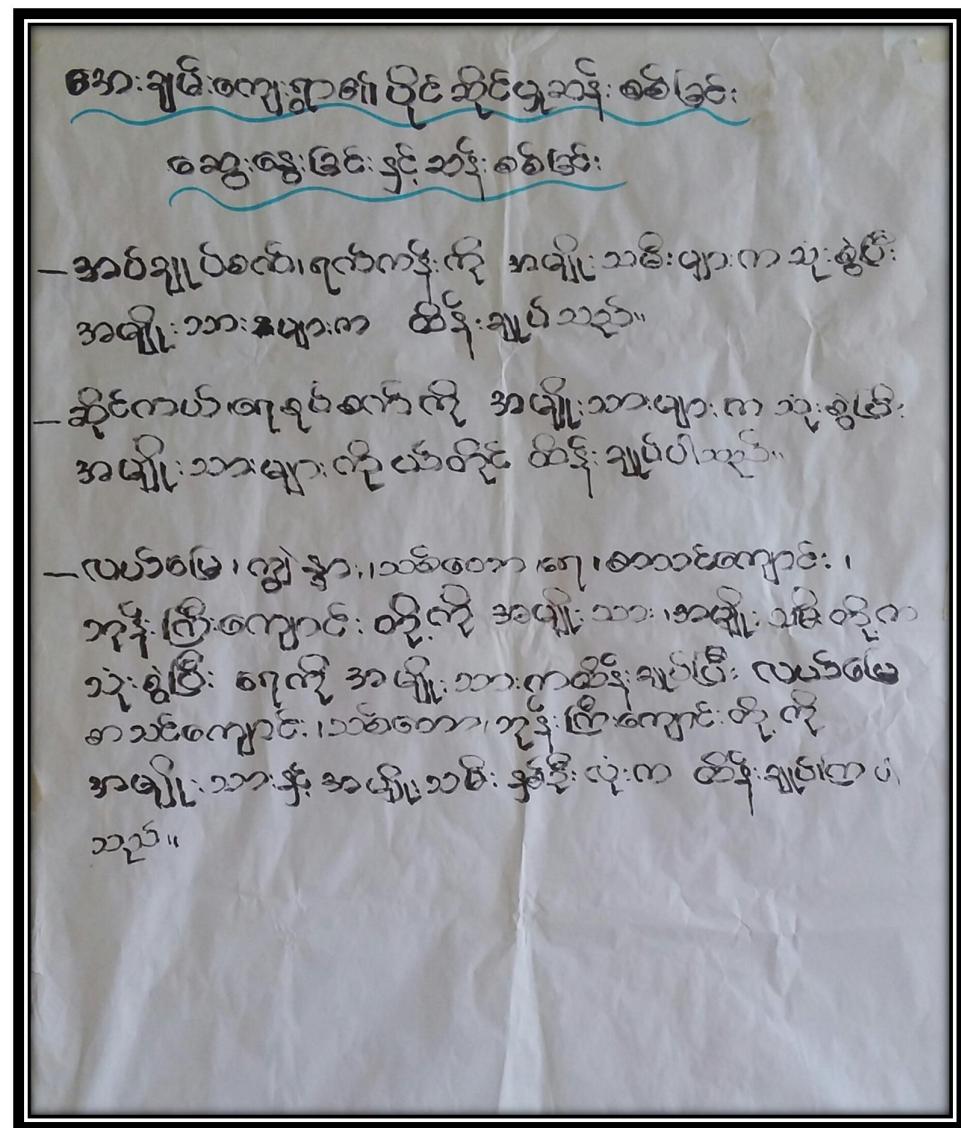
အမက ကျောင်း

### ကုသိပိုးသူများ

ဦးအောင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ပိုင်ဆိုင်မှန်င့် အရင်းအမြစ်သုံးခွဲမှ ယေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၇-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကူညီပုံးသူများ

ဦးအောင်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ဥစ္စာဓန ကြယ်ဝမျှ ပြ ယေား ရေးဆွဲခြင်း

သေးလက်ပန်ကျေးဇူးတွေ့အနာဂတ်ဝမျှ ယေား			
နံပါတ်	သတ်မှတ်ချက်	မီဒီယာနှင့် မြန်မာစွဲ	ရှုနည်း
၁၂၅	ပျော်ယောင်၊ ဘွဲ့ဖို့၊ ဆီစက်၊ လယ်ယာမြေပေးကွဲ နယ်၊ စွန်းခြား၊ ဆန်စက်၊ ဆိုင်ကုသ်၊ ရော်ဖော်	၃	၄။၀%
၁၈၂၃ ၁၈၃၇	ပျော်ယောင်၊ ရော်ဖော်၊ ရီးကပ်ကာ၊ ဘွဲ့ဖို့ မျှနှား၊ TV၊ ဆိုင်ကုသ်၊ ရော်ဖော် လယ်ယာမြေပေးကွဲ	၁၁	၆၆·၇%
၁၃၇	ရီးအီး၊ ရီးကပ်ကာ၊ သက်ပေါ်ဖို့၊ အုံ၊ စွန်းဖို့ လော်လုပ်လော်ခား	၈	၁၉·၂%
စုစုပေါင်း		၃၃	၁၀၀%

### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + မ-၄၉ = ပေါင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

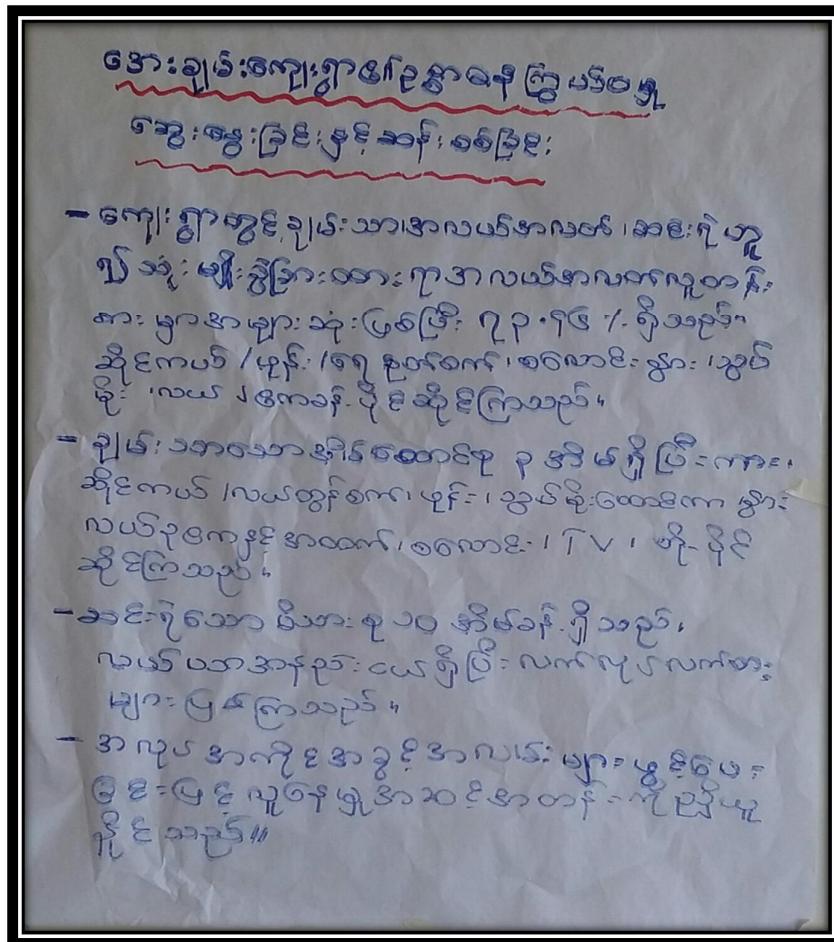
အမက ကျောင်း

### ကုလိပ်ပိုးသူများ

ဦးအောင်မင်းဖိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

## ညွှန်ကြပ်ဝမ်အားထွေးနေ့ခါးနှင့် ဆန်းစစ်ချက်



### ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၃၃ + ၂-၄၉ = ပါဝင်း ၈၂ ဦး

### ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

### ကူညီပုံးသူများ

ဦးလော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ရာသီခွင်ပြက္ဗ္ဗိန်အားဆွေးနွေးနေကြပုံ



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဆွေးနွေးနေကြပုံ

**ကော်မတီဝင်များရွေးချပ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ**



အမျိုးသမီးများဘက်မှ အခက်အခဲများကို တင်ပြခွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသားများဘက်မှ အခက်အခဲများကို တင်ပြခွေးနွေးနေပုံ

## ကျေးမှုအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ (၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးမှုအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p><b>လုပ်ညွှန်ချက်</b> ကျေးမှုတစ်စွာသို့၊ ပထမဆုံးပါတ်ဆက်စီး သွားရောက်သောအင် လူထုဝည်းရုံးပရေ့မှုဗ္ဗားသည် ကျေးမှု ပေါင်းဆောင်များအား ကျေးမှုအချက်အလက်များဟို ပေါ်ဖော်ရနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဤအချက်အလက်များဟို ဒိမ်ဘိန်းပါတ်ဆက်အပေါ်အပေါ်တို့တောင်းခဲ့ပါသည်။ ဒိမ်ဘိန်းပါတ်ဆက်အပေါ်အပေါ်တို့တောင်းခဲ့ပါသည်။ လူထုဝည်းရုံးပရေ့မှုဗ္ဗားသည် ဤအချက်အလက်ကိုတောင်းခဲ့ပါသည်။ Tablets မှ တစ်ခု ပြည့်သွေ့ပါသည်။</p>			
ကျေးမှုပေါင်းဆောင် အာမည် နှိုးစား ၁၀၂	ကျေးမှုပေါင်းဆောင်၏ နှိုးနှိပ်စီ မြိုင်နယ်လိုင်းဒေသကြီး မန္တေသန မြိုင်နယ်	လူထုဝည်းရုံးပရေ့မှုဗ္ဗား၏ အာမည် နှိုးစား ၁၀၃	ကျေးမှုပေါင်းဆောင်၏ အာမည် နှိုးစား ၁၀၄
မြိုင်နယ်လိုင်းဒေသကြီး မန္တေသန မြိုင်နယ်	ကျေးမှုပေါင်းဆောင်၏ အာမည် နှိုးစား ၁၀၅	ကျေးမှုပေါင်းဆောင်၏ အာမည် နှိုးစား ၁၀၆	

ကာ လုပ်ညွှန်

လုပ်ညွှန်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်ညွှန် (၁) ၁၉၃	၅၉	ဘာသာ (၁) ၅၂	၅၉
လုပ်ညွှန် (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်ညွှန် (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်ညွှန်ရော် -----		ဘာသာရော် -----	
အာမြို့း	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြေးပွဲပို့များ (၆၅ နှင့် ၆၇ အထက်)	၁၁		
စစ်ဆေးရေး			

	အာမြို့းသား (အရေအတွက်)	အာမြို့းသို့ (အရေအတွက်)
လုပ်ညွှန်		
လုပ်ညွှန် (၁) ၁၉၃	၁၃၈	၁၂၃
လုပ်ညွှန် (၂) -----		
လုပ်ညွှန် (၃) -----		
အာမြို့း		
အိမ်ထောင်စီး	၅၉	

(၁) အာမြို့းအဆောက်အအုံ အသုံးအစောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြိုင်ပါ	ကျော်မာရေး	အမှတ် မြိုင်ပါ	ဘာသာရေး အစောင်	အမှတ် မြိုင်ပါ
--------------	-------------------	------------	-------------------	----------------	-------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	သော်	<input type="checkbox"/>	စေတိ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုံးတိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တိန္ဒါဌာနာကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	သောပေါင်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာနှင့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

(က) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွန်းမာရေးဌာနမှုလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လင်းမှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အမြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အမြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ မှုလာသူ	အမြားရွာ မှုလာသူ
မှုလတန်းပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သရာပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သထား၊ ကျွန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သာဝိကျွန်းမာရေး သရာပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျင်၊ ပိုးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာစွားသရာပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးတိုင်သွေးသွေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ပြုဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		

(လ) ကျွန်းမာရေးသူ၊ ရောက်ရှိထိုင်သည့် လင်းအခြေအနေ / ကျွန်းမာရေးသုည် ငါးစီး ကျွန်းမာရေးနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရှိပါသည်)

ကျောက်ကြော်လမ်း  
ကျောက်ဝင်းလမ်း  
ကျောက်ပေးလမ်း  
ပြောသားလမ်း

ကွန်တရာစိလမ်း  
လုပ်သွားလမ်း

ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အမြား

### (၁။) ကျွန်းမာရေးမှုပိုင်ရေး

(၁) လျှောပုံပြုစိုက်တိုင်းမှုပစ်တင်းနှင့် ဤကျွန်းမာရေးတွင်ကျွန်းမာရေးမှုပိုင်ရေး  
စိုက်တိုင်းမှုပိုင်ရေးလမ်း?

(၂) ရှိခိုင်လျှောပုံပြုစိုက်တိုင်းမှုပိုင်ရေးလမ်း?

(၃) ဤရှိခိုင်လျှောပုံပြုစိုက်တိုင်းမှုပိုင်ရေးလမ်း?

ရိုးသုည်/ရေးတိုင်း/ပိုးသမား

နှင့်-----/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

မြှေးသုည်/ပြောသားလမ်း/ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

### (၁။) ဓရီဒာဂာအောင်

(၁) ဤကျွန်းမာရေးပုံစံမှုပိုင်ရေးလျှောပုံပြုစိုက်တိုင်းမှုပိုင်ရေးလမ်း?

(၂) ဤကျွန်းမာရေးလျှောပုံပြုစိုက်တိုင်းမှုပိုင်ရေးလမ်း?

ဓရီဒာဂာသုည်/ရေးတိုင်း/ပိုးသမား

ဓရီဒာဂာသုည်/ရေးတိုင်း/ပိုးသမား

ဓရီဒာဂာသုည်/ရေးတိုင်း/ပိုးသမား

ဓရီဒာဂာသုည်/ရေးတိုင်း/ပိုးသမား

(က) ပတ်ဝန်ကျင်လိုင်ရာ သဘာဝဘာဆွဲနေဂျာ

ဤကျေးမှုတွင် ရေးတွင်ချောင်းချောင်း၊ သဘာဝဘာဆွဲရယ်ကျောင်းမြိုင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိပျော်မေးပြုပါ -----

(က) ကျေးမှုတွင် ဦးစွဲထောင်သာ အန္တာ အဆင့်များ

လူထပ်ပြုခိုင်တိန်းပတ်ဝန် ကျေးမှုတွင် ပြီးရေးအတွက် အန္တာ (လို.) ရှာသာများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံတိန်းတစ်ခုရုံမှ  
ဦးစွဲထောင်သည် အန္တာ အဆင့်များရှိပါသလား။

(က) save the children

(ဂ) -----

(ခ) အစောင့်အတွက်ရှိဝင်ရေး ဦးစွဲပြား (GAD) မှ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ထောင်းမြိုင်း

ဤကျေးမှုသည် အစောင့်အတွက်ရှိဝင်ရေး ဦးစွဲပြား (GAD) မှ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ထောင်းမှာ ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးမှုပေါင်းစပ်

အမည် ဦးမောင်းဝင်း

လက်မှတ် 10/1 နေ့ 22.2.2017

လူထပ်စည်းရှိးရောများ

အမည် ဦးမောင်းမင်းဒီး

လက်မှတ် John နေ့ 22.2.2017

## ଶିଖିକୀଙ୍କିତିରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ବିଷୟମାତ୍ରରେ ଅନୁଭବ କରିବାର ପରିମାଣ

ပုံစံ - ၁ - J - ရီမဲကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ယေား (PC 2)

ለስራተኞችና	ወጪ	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን
የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን
የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን	የተረጋገጠውን

၌။ ပိတ်ဆင်ရည်မှုအဆင်များ	၄၇.၃၆		အမည်အသေးကွင်တော်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့် နေ့	ပြောဆိုသည့်နေ့	အရှိသား အရေအတွက်	အရှိသား အရေအတွက်	ဒီပိုတောင်ရှိ အရေအတွက်	လုပ်စာတိရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လုပ်မှုအမည်	
၁။ ကျော်ခွဲစီမံတိုင်း ပိတ်ဆင်အညွှေးအဝေး	၂၃-၃-၂၀၁၇	၂၃-၃-၂၀၁၇	၉၃	၅၉	၂၀	၇၂	၂၈၁
၂။ ကျော်ခွဲစီမံတိုင်း ပိတ်ဆင်ရေးသွေးစွဲ အစည်းအဝေး	၂၃-၃-၂၀၁၇	၂၃-၃-၂၀၁၇	၂၀	၅၅	၂၅	၂၅	၂၈၁
၃။ ကျော်ခွဲအနုစု လုပ်ငန်းအုပ်စုရဲဟန်သည့် အစည်းအဝေး	၂၇-၃-၂၀၁၇	၂၇-၃-၂၀၁၇	၇	၇	၁၃	၂၄	၂၁၁
၄။ ပြု့နည်အဆင် ပိတ်ဆိုင်ရေးနှင့် အကောင် အထည်ဖော်အကောင်ပတ်ဝန်းကျင် ပိတ်ဆိုင်ရေး သုတေသနမှု အစည်းအဝေး			၆၈၅	၆၈၅	၆၈၅	၆၈၅	
၅။ ပြု့နည် ပိတ်ဆိုင်ရေးနှင့် အကောင်အထည် ဖော်အကောင်ပတ်ဝန်းကျင် ပိတ်ဆိုင်ရေး သုတေသနမှု အစည်းအဝေး							
၆။ ပိတ်ဆိုင်ရေးလုပ်ငန်းခွံပိုတ်ဆိုင်ရေးသွေးစွဲ အစည်းအဝေး							
၇။ ပိတ်ဆိုင်ရေးလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်							

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

အော်မြစ်: ကျေးဇူးအပိုးသာများနှင့်မြတ်စွာ

ဖြေသာနာ/အောက်ဆုံးများ

- အျေးလာရဲ့ ဆုံးဖြင့်:

- ရေ၏

- ကျိုးမာရဲ့

- ပုံောဏျုံ

- ရိုက်ပျိုးစုံ

- အလျှပ်စာကို

- ချို့ပျော

- ရေးထိန်းသာ

- လျှပ်စ်စီး

- ရေးဆေးစုံ

အော်မြစ်: ကျေးဇူးအပိုးသာများမြတ်စွာ

အာက်ဆုံး/ဖြေသာနာများ

- ပုံးအား အောင် အောင်

## အော်မျိုးကျော်စွာအပို့သားများမှုတော်ခြော

### ပျော်မျိုးချက်များ

- အျားလာ၏။ကောင်းမွန်ရှိ
- ဆောက်သုံးကျလုံးလောက်ရှိ
- ပုံောက်းထိုးတက်ရှိ
- မြိုက်ပျိုးကျော်းမွန်ရှိ
- အာလုံးအကြွေးအဆွဲးအဆောင်းရှိ
- လျှမ်စစ်ဆေးရှိ
- ဖုန်းအဆင်အသွယ်များ ကောင်းမွန်ရှိ
- ကုန်းမြို့ဗျား ကောင်းမွန်ရှိ
- ကျော်စွာအဆွဲးပါ်ရှိ
- ဆန်ဖြတ်းတားမှု ရှိ
- ရွှေ့ကွဲ့လတ်းများ ကျောင်းမွန်ရှိ
- ကျော်းမာရ်း ဆေးသေးသုံးရှိ
- ဆင်းရွှေ့ကျော်းမာရ်း ရှိ

## အော်မျိုးကျော်စွာအပို့သားများမှုတော်ခြော

### ပျော်မျိုးချက်များ

- လစ်းကောင်းမွန်ရှိ ပျော်မျိုး (ဝေါဟာဝါဆီးလမ်း)
- ၈၅၁၃းများ၌ မြှို့မြို့ရှိ
- ဆူးလာမြို့ရှိ
- ကျိုးမာရ်း ဆေးသုံးရှိ
- ပုံောက်းမာရ်များ၊ လူလုံးလောက်လောက်ရှိ
- ဆောင်ကျောင်းကောင်းမွန်ရှိ
- ကုန်းမြို့ဗျား ကျောင်းမွန်ရှိ
- ဆုံးရှုံးမှု ဆိုဒ်သာကောင်းမွန်ရှိ
- ရွှေ့ကွဲ့လတ်းကောင်းမွန်ရှိ
- မြိုက်ပျိုးကျော်းမာရ်းရှိ
- အုပ်စုးမှု ဆိုဒ်သာကောင်းမွန်ရှိ
- အုပ်စုးမှု ဆိုဒ်သာကောင်းမွန်ရှိ
- K.ကျောင်းမွန်ရှိ
- ကျောင်း၍ မြှို့မြို့ရှိ

## အော်မျိုးကျော်စွဲအပို့သားများမှ တစ်ဖြေား

### ဖုန္တီ၊ ရွှေ၊ လှုပ်စွဲများ

- လေစံပန်းဆင်သွယ်ရွှေး
- ရေလျှောင်ကျိုး
- လျှပ်စီးဆုံးလုပ်မှု
- ဓာတ်လျှောင်းဖြေစဉ်းချုံး
- စွဲနွေ့လေစံ
- ဆေးပေးခွဲ့များ

## အော်မျိုးကျော်စွဲအပို့သားများမှ မြတ်ပြုသော

### ဖုန္တီ၊ ရွှေ၊ လှုပ်စွဲများ

- ~~အိုးဖူးသွားလမ်းမြှေသား~~လမ်းဖျေပြန်မြင်း
- ~~ကျော်သွေ့ဆုံးဆောက်မြှေး~~
- ~~လျှမ်းစွဲမြှေးသွားဆိုင်ရာ~~များမှာ ဖူးသွားလွှာ
- ~~ကျော်သွားဆေးဆုံးဆောက်မြှေး~~
- ~~ပုံမှန်လျှောင်းဖြေပြန်မြှေး~~
- ~~အားလုံးဆေးဆုံးဆောက်မြှေး~~
- ~~ပုံမှန်လျှောင်းဖြေပြန်မြှေး~~
- ~~ဆရာတော်မြှေး~~ပုံမှန်လျှောင်းဖြေပြန်မြှေး
- ~~ဆွဲထွေးယစ်လျှောင်းယစ်မြှေးမြှေးဖျေပြန်မြှေး~~
- ~~ကောက်မြှေးလော့ရွှေ့မြှေး~~
- ~~ဖုန္တီလှုပ်စွဲမြှေး~~
- ~~ဆုံးဖြတ်စွဲမြှေး~~
- ~~ဆုံးဖြတ်စွဲမြှေး~~
- ~~ဆုံးဖြတ်စွဲမြှေး~~
- ~~KDလျှောင်းကုန်ဆောက်မြှေး~~
- ~~ဆုံးဖြတ်စွဲမြှေး~~

## အော်ချုစ်ကျော်ဆိုတာပေါ်လုပ်ငန်းများ

- ပူထဲရှုံးသေကြားပို့စ္စ: ၂၅၀၉ (၁၇+၁)
- ရေဝယ်ကျိုး ၁၄၅၉ (၁၇+၁)
- လျှပ်စီအာဂျင်စီ: ၁၃၆၉ (၁၇+၁)
- ဓာတ်ကျော်ပြပိုင် ၁၇၉ (၁၇+၁)
- ရွှေတွင်းလား ၁၃၉ (၁၇+၁)
- ရော်ပေါ်သီး ၂၉ (၁၇+၁)
- ရှုံးစား/လုပ်ငန်းများ (လုပ်ငန်းများ ၁၇၉)

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသိပေါ်သမီးများ/အခို့သား+ အဖို့သား)	
၁	ကျမ်းမြှုပ်နည်း: ဓာတ်များ	ဒါနာ: ပျော်၊ ဒေသပျော်	
၂	ကျော်ကုန်လုပ်ငန်း	ဒေသပျော်	
၃	ဓာတ်: ဆောင်ရွက်မှု	ဒါနာ: ပျော်	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျော်စွဲများအတောက်အတွက်ပြုလောက်စိတိဖူး အတည်ပြုထည်။

အမည် \_\_\_\_\_ မြန်မာစာ: \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့: 23. 2. 2017

## କୈଁରୁାତ୍ମାର୍ଥିତିଗିନ୍ଧିକାଙ୍କ୍ଷାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଆଜିର ଦିନରେ ଏହାରେ ଯାଇଲେ

## ယောလက်ပန်ကျေးရွှေကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်အမျိုး: ကျေးရွှေကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွှေလိပ်စာကော်မတီ					
၁။	ဦးမောင်ဇား	၂၇၅	၂၈	၈၁၀၄၆၃၂၄၉	၂၁၀၀၈၈၈၂၃၁
၂။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၂၇၅	၂၈	၈၁၀၄၇၄(၅၄၈)	၂၁၀၀၈၈၈၂၃၁
ကျေးရွှေစောင့်နှင့်ထပ်					
၃။	ဦးသန်း၊ ဦး	စောင့်နှင့်ထပ်	၂၉		၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၄။	ဒွေးဇား	စောင့်နှင့်ထပ်	၁၈		၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့					
၅။	ဦးသန်း၊ ဦး	စောင့်ကြည့်ကြပ်ရေး	၅၉		၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၆။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၅၉			၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၇။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၅၉			၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့					
၈။	ဦးကိုင်ကာစိုး	ဝယ်ယူရေး	၂၇		၂၁၀၀၈၈၈၂၃၁
၉။	ဦးကျော်လျှေး	၅၉			၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၁၀။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၅၉			၂၁၀၀၈၈၈၂၃၁
လည်းဝတ်ထိန်းသိမ်း အဖွဲ့					
၁၁။	ဦးမြိုင်ငွေ	လျှော်သွေး	၅၂		၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၁၂။	ဦးသန်း၊ ဦး	၅၉			၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၁၃။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၅၂			၂၁၀၀၈၈၈၂၃၁
ဝေစနှုပ်ခြံမြှုပ် အဖွဲ့					
၁၄။	ဦးသန်း၊ ဦး	ဝေစနှုပ်ခြံမြှုပ်	၅၁	၈၁၀၄၇၄၅၁၅၅၁၅	၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
၁၅။	ဒေါက္ခာနှင့်ကြိုးမှုး	၁၇	၈၁၀၄၇၄၅၄၅၄၆၆		၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
ဝွေးစာရင်းကိုင် အဖွဲ့					
၁၆။	ဦးကျော်လျှေး၊ ဦး	ဝွေးစာရင်း	၂၅	၈၁၀၄၇၄၅၄၇၅၁၅	၂၂၀၈၈၈၈၂၃၁
ဘဏ္ဍာရေးဆိုင် ကော်မတီအဖွဲ့					

## အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လူထုပဟိပြစ်မကိန်း ဆောဖြူနယ်  
အစည်းအဝေးမတ်တမ်း

କୌଣସିବାରେ	ଯୋଗାପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ ଓ କାମାଲାଙ୍କର ପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ ଓ କଣ୍ଠାଶ୍ଵରିଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ
କୌଣସିବାରେ ଏବଂ ଆହୁତି	ଯୋଗାପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ ଓ କାମାଲାଙ୍କର ପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ
ଆହୁତିରେ ଆହୁତି	ଯୋଗାପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ ଓ କାମାଲାଙ୍କର ପଦିକ ନ୍ୟାୟିତ୍ୱ
ଫେବ୍ରୁଆରୀ । ୩୦୨୦୧୮ ଜୁଲାଇ, ଅୟାଃ ୮୦	ଫେବ୍ରୁଆରୀ । ୨୫.୨.୨୦୧୭
ଦାର୍ଶନିକ ପାଠ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟରେ । କ୍ଷରିଯାଃ ( ୮ ) ଦିଃ । । ୧ ( ୮ ) ଦିଃ । । ୧୮ିନ୍ଦିଃ ( ୧୫ ) ଦିଃ	ଅଧିକିନ୍ଦି । ୧୦୦ ଦିନରେ ୧୦୧୦ ଦିନରେ

## အစဉ်းအင်းအတိအစဉ်ပျော်

- (၁) မြန်မာလူမျိုး:

(၂) ဘဏ္ဍာရေး၊ ပေါက်စီအိုင်ရဲ့ မှာ ဆည်းမြစ်:

(၃) နှေခါ ဒေသနှင့် ပတ်သက်၏ နိမ်ဆိုင်ရဲ့ ယူယာ မြစ်:

(၄) ယူယာ နှင့် ခွဲခွဲသော မြစ်:

(၅) ယူယာ နှင့် ခွဲခွဲသော မြစ်:

ଆଠିନ୍ଦିଃ ଆରୋଃ ଶୈଃ ଶୈଃ ଶୈଃ ଶୈଃ ଶୈଃ

## အစည်းအငေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

## အစဉ်းအလေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မတ *Lam*

အမျှ၍ ဦးကော်မြင်းနှင့်၊

ଶ୍ରୀ: ଲୁହାଚନ୍ଦ୍ର: ଗୁଣ: ଆ:

## ကရာဇ်အလိုက်ညီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်စဉ်တွေ(၄) မြားနားသောအပိုင်းချားအတွက် ပြီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနေဖြင့်

မူပိုင်းသည်အား VPSCL တွင်ထားရှိရပါမည်။အမြားကြာနများနှင့် ပို့စိန်းရန်အတွက် ပို့ကြားအား TPIC သို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းနိုင် ဖော်ဆိုပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဗုံးတားပေးလေ	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်		ပြင်ပမှုပည်သူ စတောက်နှုန်း ပေးလ
			(လုံး)	အပိုင်း	
ပို့စိန်းရန် လုပ်ငန်း	၁။ ယျေဆောင် မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၂။ ရွှေကုန်၊ ရွှေပြိုင် အွေပြန်တပ်မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၃။ ပမားမြတ်မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၄။	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၅။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
ပို့ကြားအား လုပ်ငန်း	၀။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၁။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၂။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၃။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၄။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
ပို့ဆောင် လုပ်ငန်း	၀။ ကျေးဇူးတားပေး ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၁။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၂။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၃။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
	၄။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			
ပုဂ္ဂန်	၀။ ဝန်ဆေးမှု အိမ်မြို့၊ ပြည်သူ့မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၁။ အားလုံး ပြည်သူ့မြို့၊ ပြည်သူ့မြို့	<input checked="" type="checkbox"/> ၁။ <input checked="" type="checkbox"/> ၂။	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစဉ်	
	၂။	<input type="checkbox"/> ၁။ <input type="checkbox"/> ၂။			

			<input type="checkbox"/> ဒ		
			<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		
			<input type="checkbox"/> ဒ		
			<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		
	ဥ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဦ		<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		
	ဢ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဤ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဥ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဦ		<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		
ဒုဂ္ဂား	ဥ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဦ		<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		
	ဢ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဤ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဥ		<input type="checkbox"/> ဒ		
	ဦ		<input type="checkbox"/> ဒုဂ္ဂား		