

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ဆောမြို့နယ်၊ ယောလက်ပန်ကျေးရွာအုပ်စု
ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

နေ့စွဲ- ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၅) ရက်

စီမံကိန်း နယ်မြေအတွင်း ကန့်သတ်

မာတိကာ

နိဒါန်း..... 3

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြင်ဆင်ခြင်း 4

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 5

ကျေးရွာအုပ်စုပြင်ဆင်ခြင်း 5

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက် 6

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား..... 7

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း..... 8

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ 9

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်..... 10

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း..... 14

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ..... 15

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် 16

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား..... 17

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ..... 19

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း 20

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... 21

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 22

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ (၁)..... 24

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)..... 27

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)..... 28

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)..... 34

ယောလက်ပန်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 35

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 36

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ 38

နိဒါန်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာသူ/သားများ ပူးပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် ရပ်ရွာအတွင်းမှ ရွာသူ/ရွာသားများပူးပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏ အခက်အခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအား ပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အရင်းအမြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီး ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမိုထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများအတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုရှေးရှု၍ ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုဦးဆောင်ပြီးပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုပိုမိုဦးစားပေးဆောင်ရွက်သောအခါတွင် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဆက်သွယ်ပြန်ကြားရေး၊ သွားရေးလာရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အမြင်ပွင့်လင်းလာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝင်ငွေများ ပိုမိုတိုးတက်လာမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ကြုံတွေ့လာခဲ့ပါက မိမိတို့ကိုယ်တိုင် အလွယ်တကူ တုန့်ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအဆိုပါ လုပ်ငန်းများကို ထိရောက်အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ လိုအပ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ အသက်၊အိုးအိမ် စည်းစိမ် များပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများမှ လျော့နည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ပါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာတစ်ခု၊ ဒေသတစ်ခုဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေရန်သည် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းသောအခါနှင့် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင် သော အခါတွင်လည်း ၎င်းတို့ကလည်း ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ ကော်မတီဝင် များအနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အကောင်းမွန် ဆုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါ ကရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလွန်မဟာဗျူဟာ မြောက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

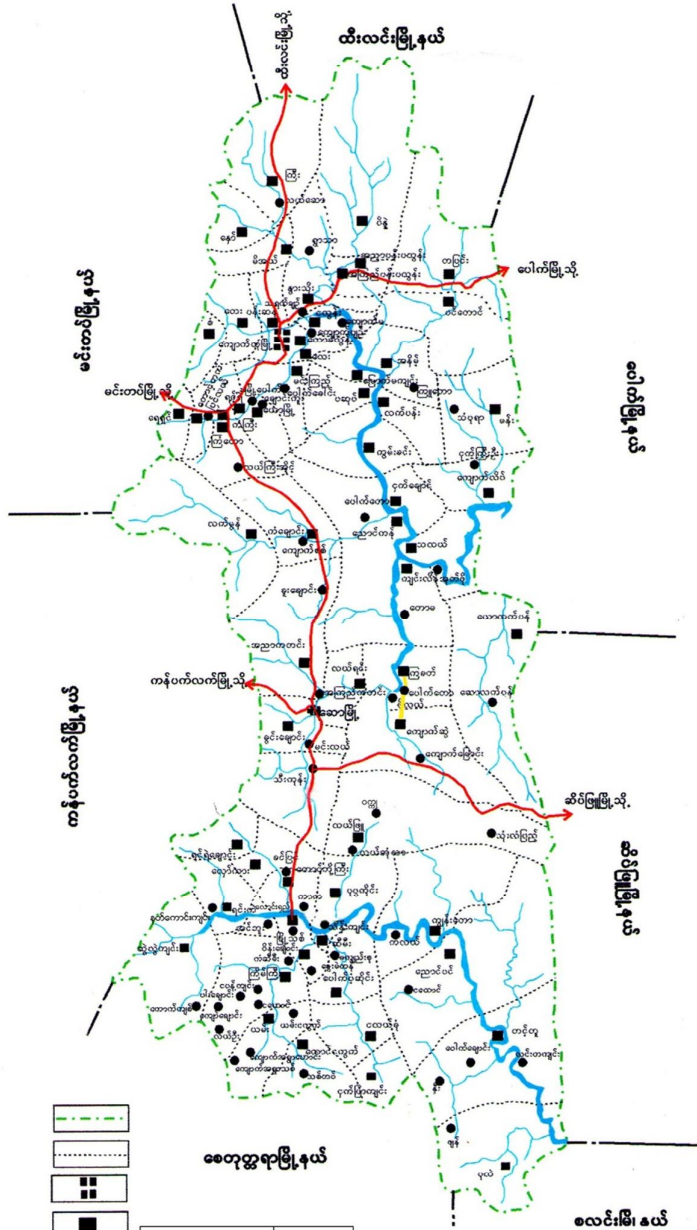
ဤစီမံချက်သည် ရပ်ရွာဒေသအဆင့်ရှိ ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ် အရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်အဖြင့် လည်းကောင်း ၊ ကျေးရွာရှိ ကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လည်းကောင်း ရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။ အဓိက ရလဒ်အနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များ အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် တုံ့ပြန်မှု ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



ဆောမြို့နယ်
စတေး တစ်လက်စ = ၄ မိုင်



ရည်ညွှန်းချက်

- ၀၁ မြို့နယ်ခြား
- ၂၁ ကျေးရွာအုပ်စုခြား
- ၃၁ မြို့နယ်တည်နေရာ
- ၄၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၅၁ ကျေးရွာ
- ၆၁ မော်တော်ကာလမ်း
- ၇၁ ချောင်း/ချောင်း

	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၃
	ကျေးရွာ	၁၀၈

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
၂	ယောလက်ပန်	ဆောလက်ပန်
၃	ယောလက်ပန်	အေးချမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ သမိုင်းအကြောင်း

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာသည် ၁၃၁၉-ခုနှစ် ပြာသိုလဆန်း ၂ရက်နေ့တွင် စတင် တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ရွာစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေ ၂၅အိမ်သာရှိပါသည်။

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ အနောက်တောင်တောင်တွင် စေတီကို ၁၃၂၀ခုနှစ်တွင် တည်ထားကြီးကြွယ်လျက်ရှိပါသည်။ ရွာစိုးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် တည်ထားကြီးကြွယ်ခဲ့ပါသည်။

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ အခြေခံချုပ်ချုပ်ကို ၁.၆.၁၉၈၀ခုနှစ် အစိုးရကျောင်း ရရှိစဉ် အစိုးရပတ်ပတ်ထားသည့်ပုံစံ ၆ ပုံစံကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီး ပညာထင် လျက်ရှိပါသည်။ ဆောလက်ပန်ကျေးရွာတွင် ယခုလက်ရှိ အိမ်ခြေစာရင်းဝင် ၃၃အိမ် ရှိပြီး ယူဒိုးဇာ ဣာ ၉၈.၅၀၀၀၀ ပေါင်း ဥပဒေပောက် အထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ဆောလက်ပန် ရွာသူ ရွာသားအားလုံးသည်လည်း လယ်ယာဧက ကို လုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်ကြသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ၁၀မိုင်အကွာတွင် ဆိပ်ဖြူမြို့နယ် ထိကြီးကျေးရွာရှိပါသည်။ အနောက်ဘက် ၈မိုင်အကွာတွင် ကြက် ပေါက်တောရွာရှိပါသည်။ တောင်ဘက် ၂၅မိုင်အကွာတွင် အေးချမ်းရွာရှိပြီး ဇောင်ဘက် ၂ မိုင်အကွာတွင် ယောလက်ပန်ကျေးရွာ ရှိပါသည်။ ဆောလက်ပန် ကျေးရွာသည် ဆောမြို့နယ်အဆုံး ၂၉မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ဆိပ်ဖြူမြို့နယ် နှင့် နယ်စပ်ထိတ် တိတ်ကျပါသည်။

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ဆက်ခံပါသည်။ ဆောမြို့နှင့် ဆက်သွယ်ရေးလမ်း အညှိခက်ခဲပါသည်။

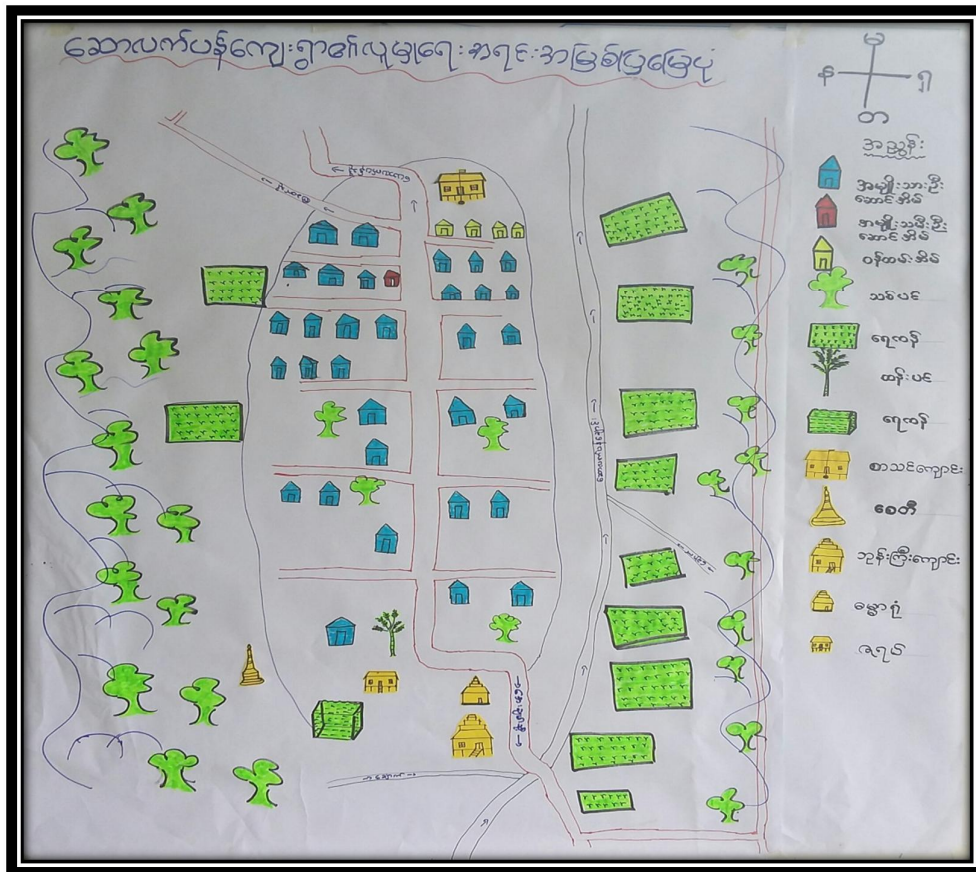
ဆောလက်ပန်ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးစေကင်းပါက အုပ်ချုပ်ရေးဌာနသို့ ယောလက်ပန်ကျေးရွာနှင့် ဆောမြို့သို့ သွားရောက်ကုသ ရပါသည်။

**လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာ များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ကြွဒီဇိုင်း ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လူများ အတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိက အုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုး သမီး များ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များ အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၄ ဦး မ - ၃၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အခြေအနေအရာ ကွာခြား သော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေး ရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

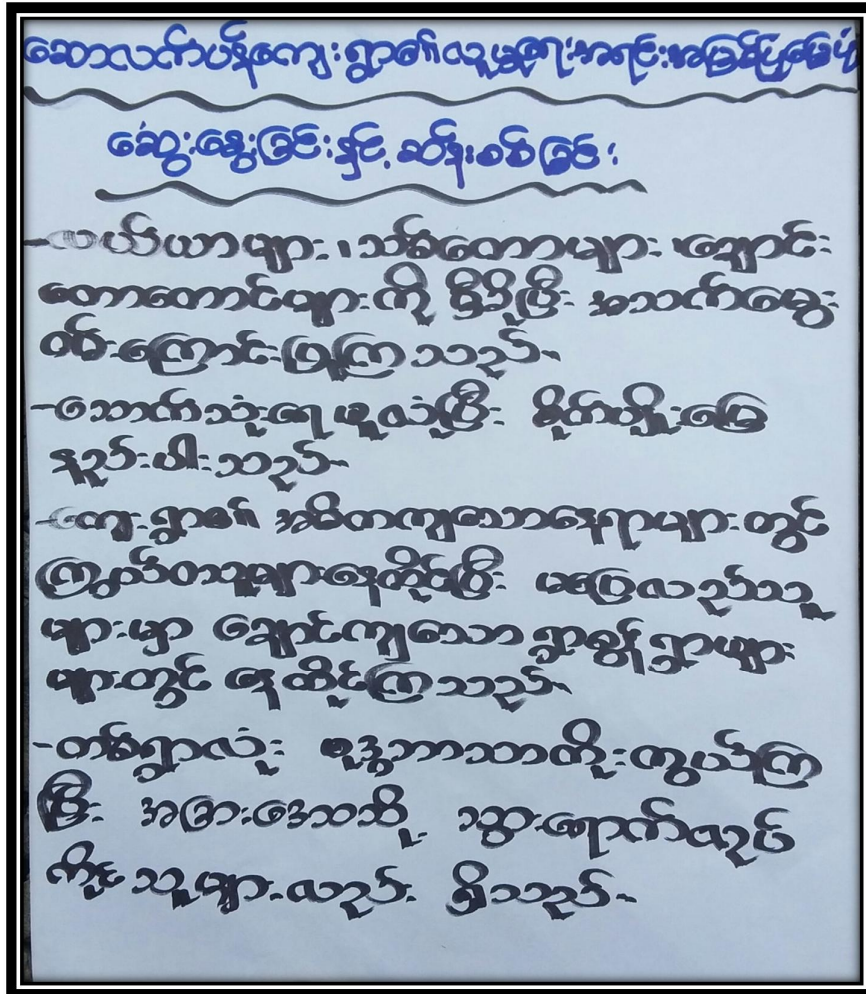
အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေလင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား- ၂၅ + မ- ၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေအင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား												
အောက်ပိုင်းဇယား	၀၁-၁၅	၁၆-၃၀	၃၁-၁၅	၁၆-၃၀	၃၁-၁၅	၁၆-၃၀	၃၁-၁၅	၁၆-၃၀	၃၁-၁၅	၁၆-၃၀	၃၁-၁၅	၁၆-၃၀
ရာသီဥတု												
ပိုက်ပျိုး												
မွေးမြူရေး												
ကျန်းမာရေး		+	+			+	+	+				+
ဝင်အမှုကုမှု												
ကျောက်ပျံ												
ဝက်မွေး/ကွက်မွေး												
သာဓကအဖွဲ့												
လမ်းဖန်ဆက်												

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

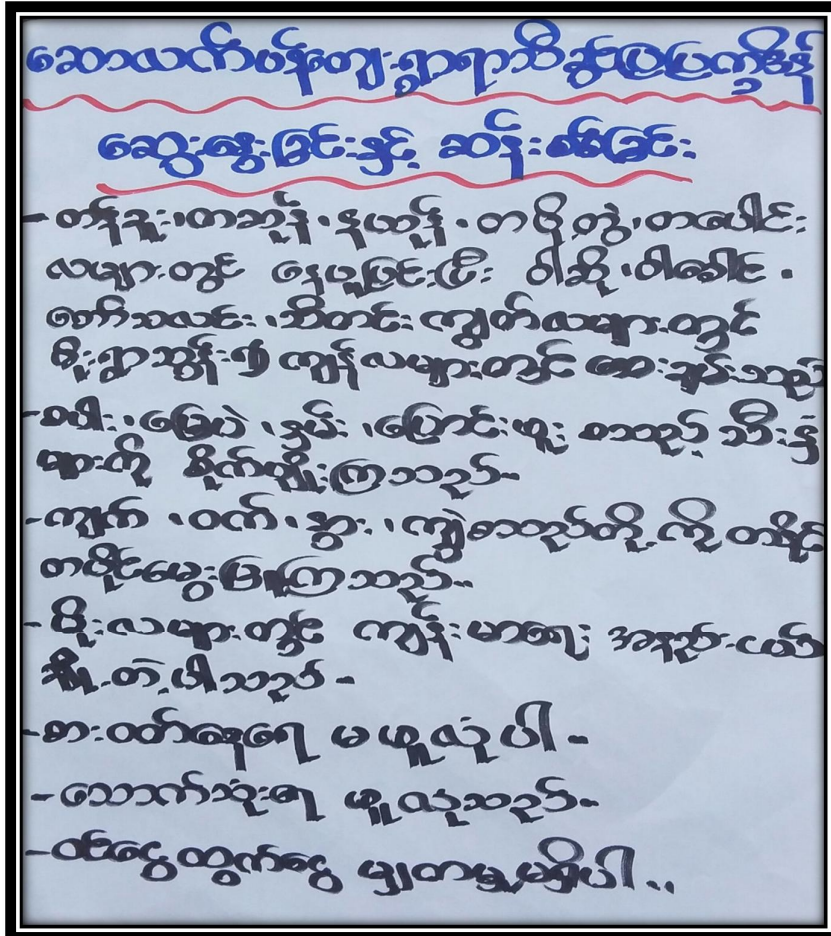
အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

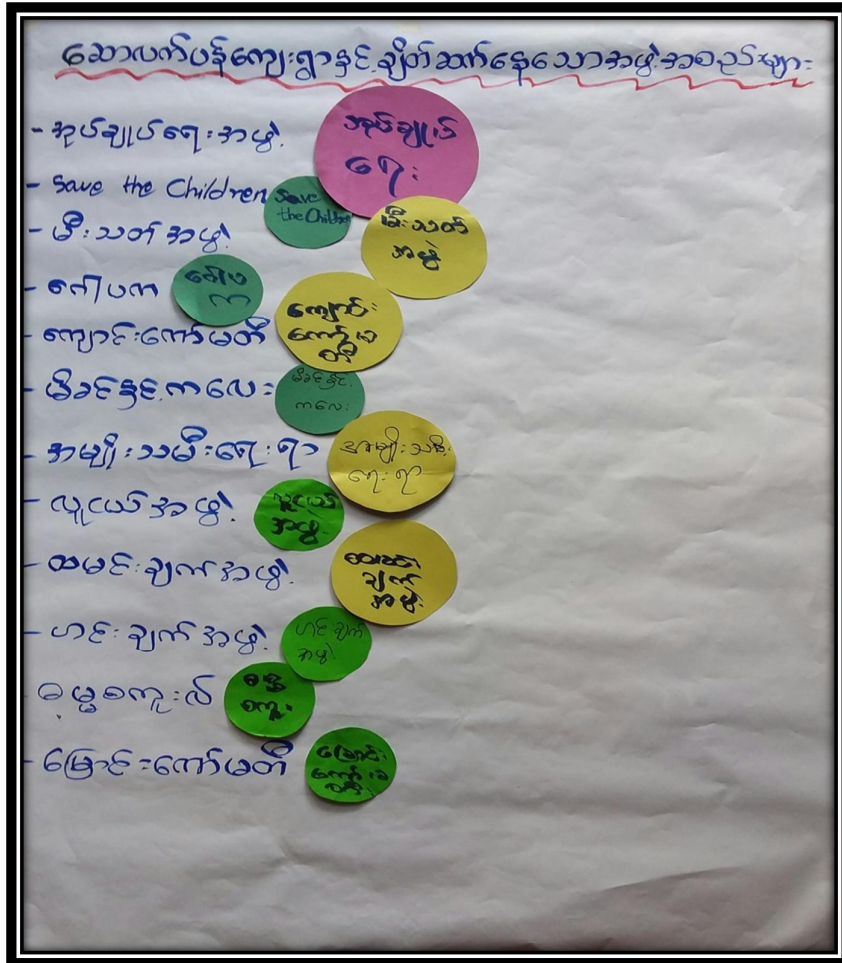
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား- ၂၅ + မ- ၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေလင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင်အားပေးမှုများ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကဦးဆောင် လုပ်ကိုင်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်အားပေးမှုများ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

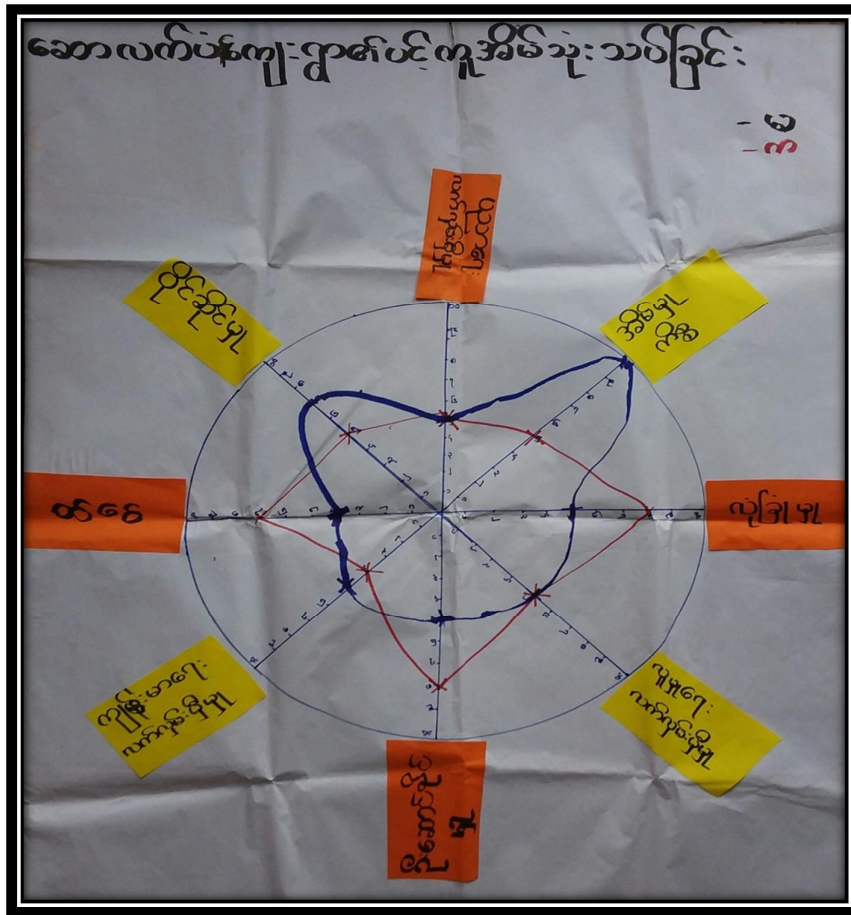
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား- ၂၅ + မ- ၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေအင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများ၏ ဝေငွေဂရုတို့မှာ လုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဖိုတွင် အမျိုးသား များထက် အား နည်းပါးသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှာ ကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် ဝေငွေဂရုမရဘဲ အလုပ်များနှင့် အခြားကိစ္စဂရုများကို အလုပ်လုပ်လေ့ရှိပြီး အခွင့်အရေး နည်းပါးပါသည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှာ ကိစ္စများကို အမျိုးသားများက ကူညီလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝေငွေဂရုမရဘဲ အလုပ်ကိုင်များ ပိုမိုဂရုမရဘဲ အခွင့်အရေး ရရှိလာမည်။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေအောင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဿနာ

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ မှုပြဿနာ

(က)	(မ)	(က + မ)
ဆိုင်ကယ်	ယက် ကုန်စင်	စာသင်ကျမ်း
ဆန်စက်		စော့စောင်
ဖွန်စက်		ရေတွင်း၊ ရေကန်
ကောလိပ်ကွင်း		လှည်း
ရေစုပ်စက်		လယ်ယာ
		အင်ဂျင်စက်
		ဘုန်းကြီးကျောင်း
		ကျွဲ၊ ဓား

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေအောင် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

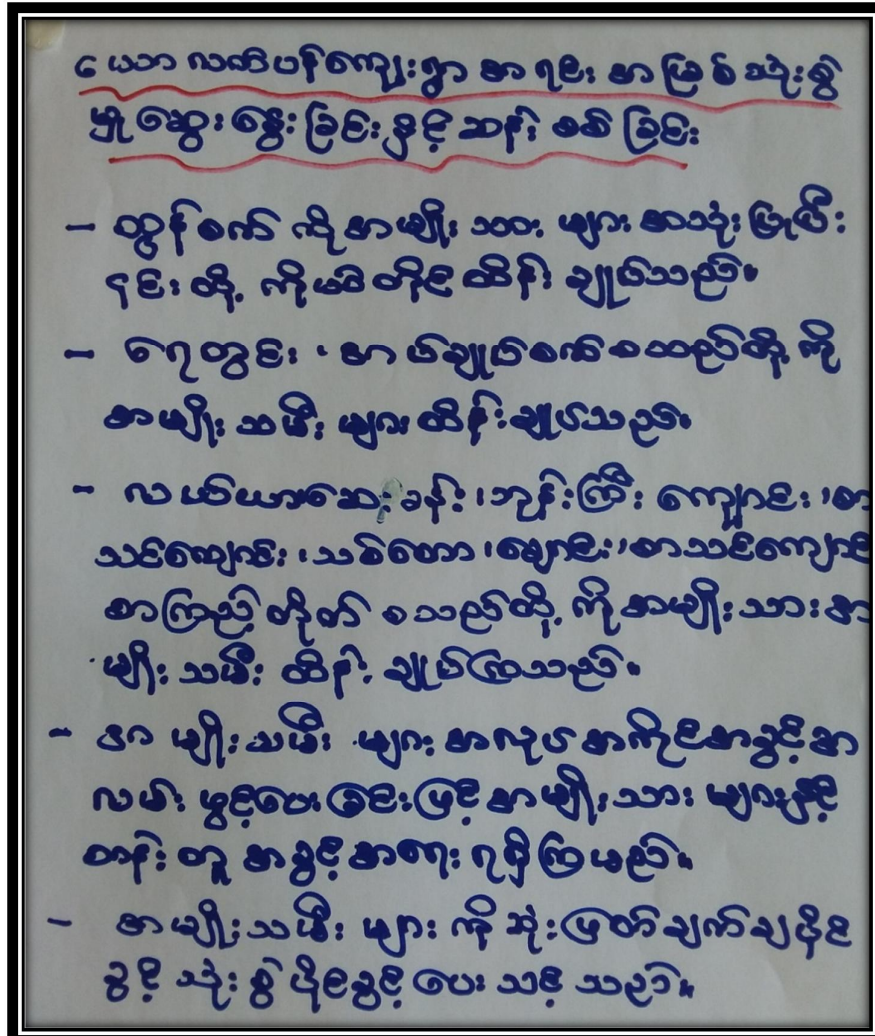
အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေလင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှု ပြု ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ဆောင်ရွက်ပုံစံကျေးဇူးတင်၊ ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝ မှု ဇယား =			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ပျဉ်ထောင်၊ သွင်မို၊ ဆီခက်၊ လယ်ယာမြေယာဇာတိ ကထက်၊ ဇုန်ခက်၊ ဆန်ခက်၊ ခိုင်ကယ်၊ ရေခဲအိတ်	၃	၉.၁%
အလယ် အလတ်	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဇလိကာ၊ ဝါးကပ်ကာ၊ သွင်မို၊ ဈေးနား၊ TV၊ ခိုင်ကယ်၊ ရေခဲအိတ် လယ်ယာမြေ (၂) ဧက နောက်	၂၂	၆၆.၇%
ဆင်းရဲ	ဝါးအိမ်၊ ဝါးကပ်ကာ၊ သက်လတ်မို၊ ဈေးနား၊ မို လက်လှုပ်လက်စား	၇	၂၄.၂%
စုစုပေါင်း		၃၂	၁၀၀%

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၅ + မ-၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု မျှဝေပေးခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်း၊ ခွင့်အပ်ခြင်း၊ ဝန်ခံခြင်း

- ကျေးဇူးတင် ဆင်ဂဲနွယ်ပါးသော အိမ်ထောင်စုကြားတွင် ဤပါးသည့်
- ဆင်ဂဲနွယ်ပါးသူ သည့် အကြောင်းအရာများမှာ အလုပ် အကိုင် ဌာနပါးဖြီး လယ်ယာ မြေ မရှိ ဤ နေ့စားကျက် အလုပ်များသာ အလုပ်အကိုင် ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- လုပ်ငန်းခွဲများ စတင်ချိန်တွင် လုပ်ငန်းခွဲ အတွက် ထိုအဖွဲ့သော လုပ်သားများကို ဆင်ဂဲနွယ်ပါးသူ များအား အဓိက ခေါ်ယူခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ ဝင်ငွေများကို မည်သို့ ဖြစ်ပြီး၊ ဆင်ဂဲနွယ်ပါးမှုကို ဖျော့၍ ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား- ၂၅ + မ- ၃၀ = ပေါင်း ၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

အမက ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ရွှေဇင်ဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်စိုးမိုးဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ရာသီခွင်ပြတူခိန်အားဆွေးနွေးနေကြပုံ



ကော်မတီဝင်များအားမဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်တတ်စေရန်ရှင်းပြနေကြပုံ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာမြေပုံအား ပြန်လည် ရှင်းပြနေပုံ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အ.ဂ.၂၁၁၂၅၅				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည့်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: မပြုလုပ် -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုမိမိကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသိန်းလွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.2.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စင်စို

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.2.2017

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာပေးအဖွဲ့မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်မင်း ဦး

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၂.၂၀၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းဝါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ခေမာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ယောလက်ပင်၊ ကျေးရွာ ခေမာလက်ပင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူချိန်တက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူချိန်အမည်
၀၁ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀၂၀	၂၀.၂.၂၀၂၀	၂၅	၃၀	၃၂	၅၅ ၁၂၁
၀၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၂.၂၀၂၀	၂၁.၂.၂၀၂၀	၃၁	၃၅	၂၉	၆၆ ၁၂၁
၀၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၇.၂၀၂၀	၂၅.၇.၂၀၂၀	၇	၇	၁၃	၁၄ ၁၂၁
၀၄ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၀၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၄.၂၀၂၀	၂၁.၄.၂၀၂၀	၁၄	၁၇	၃၁	၃၁ ၁၂၁
၀၆ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့စည်းချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၄.၂၀၂၀	၂၁.၄.၂၀၂၀	၆	၇	၁၃	၁၃ ၁၂၁
၀၇ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

ကမ္ဘာ့အိမ်ထောင်ရေး အကျိုးအမြတ်များ

- ပညာရေး: အကျိုးအမြတ်
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး: အကျိုးအမြတ်
- ကျန်းမာရေး: အကျိုးအမြတ်
- ဖိလမ်းရေး: အကျိုးအမြတ်
- စားနပ်ရိက္ခာရေး အကျိုးအမြတ်
- ဖိလမ်းရေးအကျိုးအမြတ်
- ဝန်ထမ်းအကျိုးအမြတ်
- အုပ်ချုပ်ရေး: အကျိုးအမြတ်
- စိုက်ပျိုးရေး: အကျိုးအမြတ်
- အလုပ်အကိုင် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်

ကမ္ဘာ့အိမ်ထောင်ရေး အကျိုးအမြတ်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး: အကျိုးအမြတ်
- စိုက်ပျိုးရေး အကျိုးအမြတ်
- ပညာရေး အကျိုးအမြတ်
- ဖိလမ်းရေး: အကျိုးအမြတ်
- ကျန်းမာရေး: အကျိုးအမြတ်
- စားနပ်ရိက္ခာရေး အကျိုးအမြတ်
- အလုပ်အကိုင် အကျိုးအမြတ်
- စိုက်ပျိုးရေး အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်
- အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်

ကမ္ဘာ့: ဘဏ္ဍီ: များ: ၏ ဖွံ့ဖြိုး: တိုး:

တက်ရေး: လုပ်ငန်း: များ:

- ပညာရေး (ဗဟုသုတ၊ အိမ်သား၊ ဝန်ထမ်း အိမ် သာ) KG တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း။
- လမ်းပြ၊ ပြင်ဆင်၊ ကျောက်ချောလမ်းပြ၊ ပြင်ဆင်ခြင်း
- ကုန်း၊ မာရေး၊ ဆေး၊ ခန်း၊ တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- ၂၄ နာရီ လုပ်ငန်းခွင်၊ ရရှိခြင်း
- ရေတွင်း၊ ရေကန် တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဗျူ၊ လုံး၊ တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- ဆိုက်ယွန်း၊ ရေ၊ ဆည်ခြင်း၊ တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- အုန်း၊ ခြံ၊ ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်း
- ဒီ. ဘဏ်ရေးရာ တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- ဖုန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်း၊ ဖွံ့ဖြိုး တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း။

ကမ္ဘာ့: ဘား: များ: ဖွံ့ဖြိုး: တိုး: တက်ရေး: လုပ်ငန်း: များ:

- လမ်း: ပြင်ဆင် လုပ်ငန်း: များ: လုပ်မည်
- ဆည်: ခြင်း: လုပ်ငန်း: များ: လုပ်မည်
- ဗဟုသုတ: ကျောင်း: ဆောက်လုပ်ရန်
- ဆိုလာ၊ ခြံ၊ ရရှိရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း
- ဆေး: ခန်း၊ ရရှိရန်
- ဝိမ်း၊ ခမ်း၊ ရေ၊ သွယ်ပေးခြင်း
- ဧကလုပ် ဧကတိုင် များ: များ၊ ရရှိရန်
- စက်မှု၊ လက်မှု၊ ရရှိရန် အညွှန်း၊ ပညာ တစ်ခုစီ
- အုန်း၊ ကော်ကြီး: ကျောင်း: တစ်ခုစီ တက်ကြွခြင်း
- လုံး: ဆောက်လုပ်ရန် တစ်ခုစီ
- ဆိုက်ယွန်း: ရေ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ အညွှန်း၊ ပညာ ရရှိရန်
- ဒီ. ဘား: ကာကွယ်ရန်
- ဓာတ်အား တိုး: ချိန်ရန်
- KG ကျောင်း: ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ဝန်ထမ်း အိမ်များ: ဆောက်လုပ်မည်

ဆောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ရေး

ရေးထုတ်ချက်များ

- လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- လျှပ်စစ်ဓါတ် (အင်ဂျင်ဇီ)
- ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း
- K U စာသင်ကျောင်း
- စိမ်းစမ်းကျက် ဝန်ထောက်အဖွဲ့
- အိုးကြီးကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်း ဝန်ထောက်အဖွဲ့
- ဇီးသစ်ကျေးရွာ
- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်း
-

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသောအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျ.ခင်.ခင်.ခင် လက်မှတ် ခင် နေ့ရက် 21.2.2017

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံတွင်ပြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြန့်ဖြူးတိုက်ရောက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံးအမှတ်/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ၆၈၇၆၆ : ဦး

နေ့စွဲ _____ တက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) □ တက်ဝန်း (၆) □ တက်ဝန်း (၂) □ တက်ဝန်း (၃) □ တက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြို့နယ် _____ ခေတ ကျေးရွာအုပ်စု လောလက်ပန်

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကူအညီစာရင်း ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) အမှတ်/အခွဲ	စုစုပေါင်း
စောထွန်းပန်	စာသင်ကျောင်း ဇယား-၁၂၀ ဇယား-၃၀ အခြား-၇၂	အများ-၁၂၀ အနည်း-၃၀ အခြား-၇၂	၄၅၆	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	၂၀၀၀၀၀			
စောထွန်းပန်	ဇယား-၁၀ အခြား-၇	အများ-၁၀ အနည်း-၇	၁၂၆	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	၅၀၀၀၀			
အေးမျိုး	ကျောင်း အခြား-၇	အများ-၁၅ အနည်း-၇	၂၆၁	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀			
				□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ				

ဧည့်သည်များအား နားထောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အကူအညီဖြင့် ရက်စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့

ယောလက်ပန်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

အသံလက်ပန် ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း					
စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ					
၁။	ဦးသိန်းကျော်	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၅	၈၂၁၀၂၄၆၇ ၀၁၅ ၂၆၄	မူလတန်း
၂။	ဒေါ်ခင်စန်းလှ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၁	၈၂၁၀၂၄၆၇ ၀၅ ၃၀၂၁	မူလတန်း
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း					
၁။	ဦးစိန်သန်းဝင်း	ခေတနာ့ဝန်ထမ်း	၃၁		မူလတန်း
၂။	ဒေါ်တင်စွယ်ဦး	ခေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၃		အလယ်တန်း
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့					
၁။	ဦးသော်ဝင်း	အစိုးရအဖွဲ့	၄၈		အလယ်တန်း
၂။	ဒေါ်လှစွယ်	အဖွဲ့ဝင်	၁၉		အလယ်တန်း
၃။	ဒေါ်ခင်စန်းစွယ်	အဖွဲ့ဝင်	၃၃		မူလတန်း
ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့					
၁။	ဦးစောလေး	အစိုးရအဖွဲ့	၅၀		မူလတန်း
၂။	ဦးလှအောင်	အဖွဲ့ဝင်	၃၈		မူလတန်း
၃။	ဒေါ်ခင်စန်းစွယ်	အဖွဲ့ဝင်	၃၄		မူလတန်း
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း အဖွဲ့					
၁။	ဦးအောင်ကျော်စွယ်	အစိုးရအဖွဲ့	၃၃		အလယ်တန်း
၂။	ဦးခင်မောင်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	၂၆		အလယ်တန်း
၃။	ဒေါ်ခင်စန်းစွယ်	အဖွဲ့ဝင်	၃၇		အလယ်တန်း
ဝေခန့်အကြံပြု အဖွဲ့					
၁။	ဦးမင်းဆွေ	ခေတနာ့ဝန်ထမ်း	၅၅	၈၂၁၀၂၄၆၇ ၀၁၅ ၃၁၂	မူလတန်း
၂။	ဒေါ်ခင်စန်းစွယ်	ခေတနာ့ဝန်ထမ်း	၄၃	၈၂၁၀၂၄၆၇ ၀၀၁၀၆၆၆	အလယ်တန်း
ငွေစာရင်းကိုင် အဖွဲ့					
၁။	ဒေါ်ခင်စန်းစွယ်	ကျေးရွာအဖွဲ့	၂၃	၈၂၁၀၂၄၆၇ ၀၅၈ ၃၄၅	အလယ်တန်း
ဘဏ္ဍာရေးဆိုင် ကော်မတီအဖွဲ့					

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ထက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသင့်ထား၊ VPSC တွင်ထားရှိရမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူထား၊ TPIC သို့ရှိရမည့် MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကော့ရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အညွှန်း	၀	ဖွဲ့စည်းရေး (ကဏ္ဍအတွက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	လမ်းဖွဲ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃	ဖွဲ့စည်းရေးကော်မရှင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၄	ကျေးဇူးတင်ရေးကော်မရှင်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးပေးမှုအတွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
ပညာရေး	၀	ကဏ္ဍကျောင်း၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	မူပိုင်ကျောင်း၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		