

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ကျေး
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ဆောမြို့နယ်၊ ယောလက်ပန်ကျေးရွာအုပ်စု
ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

နေ့စွဲ- ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၅) ရက်

စီမံကိန်း နယ်မြေအတွင်း ကန့်သတ်

မာတိကာ

နိဒါန်း..... 3

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြင်ဆင်မှု 4

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 5

ကျေးရွာအုပ်စုပြင်ဆင်မှု 5

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက် 6

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား..... 9

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း..... 10

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ 11

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်..... 12

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း..... 16

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ..... 17

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် 18

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား..... 19

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း 22

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်..... 23

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ (၁)..... 26

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)..... 29

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)..... 30

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)..... 36

ယောလက်ပန်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 37

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 38

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ 40

နိဒါန်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာသူ/သားများ ပူးပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် ရပ်ရွာအတွင်းမှ ရွာသူ/ ရွာသားများပူးပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏ အခက်အခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအား ပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အရင်းအမြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီး ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများအတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုရှေးရှု၍ ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုဦးဆောင်ပြီးပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုပိုမိုဦးစားပေးဆောင်ရွက်သောအခါတွင် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဆက်သွယ်ပြန်ကြားရေး၊ သွားရေးလာရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အမြင်ပွင့်လင်းလာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝင်ငွေများ ပိုမိုတိုးတက်လာမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ကြုံတွေ့လာခဲ့ပါက မိမိတို့ကိုယ်တိုင် အလွယ်တကူ တုန့်ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအဆိုပါ လုပ်ငန်းများကို ထိရောက်အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ လိုအပ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ အသက်၊အိုးအိမ် စည်းစိမ် များပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများမှ လျော့နည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ပါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာတစ်ခု၊ ဒေသတစ်ခုဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေရန်သည် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းသောအခါနှင့် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင် သော အခါတွင်လည်း ၎င်းတို့ကလည်းညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ ကော်မတီဝင် များအနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အကောင်းမွန် ဆုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါကရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလွန်မဟာဗျူဟာ မြောက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

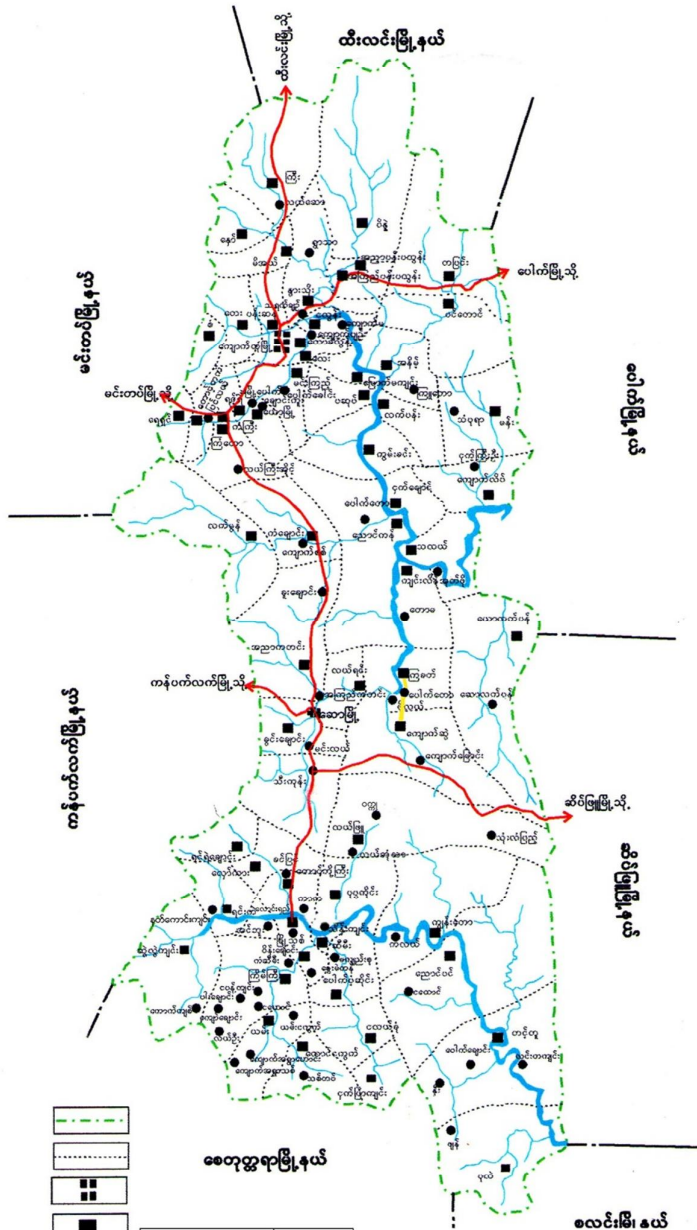
ဤစီမံချက်သည် ရပ်ရွာဒေသအဆင့်ရှိ ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ် အရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်အဖြင့် လည်းကောင်း ၊ ကျေးရွာရှိ ကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လည်းကောင်း ရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။ အဓိက ရလဒ်အနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များ အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် တုံ့ပြန်မှု ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ

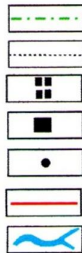


ဆောမြို့နယ်
စတေး တစ်လက်စ = ၄ မိုင်



ရည်ညွှန်းချက်

- ၀၁ မြို့နယ်ခြား
- ၂၁ ကျေးရွာအုပ်စုခြား
- ၃၁ မြို့နယ်တည်နေရာ
- ၄၁ ကျေးရွာအုပ်စု
- ၅၁ ကျေးရွာ
- ၆၁ မော်တော်ကားလမ်း
- ၇၁ ချောင်း/ချောင်း



ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု	၆၃
ကျေးရွာ	၁၁၈

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁	ယောလက်ပန်	ယောလက်ပန်
၂	ယောလက်ပန်	ဆောလက်ပန်
၃	ယောလက်ပန်	အေးချမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်

ယောလက်ပံကျေးရွာ၏ သမိုင်းကျဉ်း

၁

ရွာတည်ချိန်

၁၁၂၅-ခုနှစ်တွင် စတင် တည်ထောင်သည်ဟု နာထောက်စာအုပ်များက ဖော်ပြချက်များကို သိရသည်။

အမည်ပေါ်တွင် ပုံ

ဆော - ဆိပ်ဖြူကားလမ်းမကြီး ၏ မြို့နယ် (၂) ခု ခြားထားသော၊
၄၄ မိုင် ၄ ဖာလုံ ဖြောက်ကွဲရာတွင် လက်ပံ ပင်ကြီးများပေါက်ရောက်လျက်ရှိသည်။
၄၆ လက်ပံပင်ကြီးများရှိရာ နာရီပုံ ပေါက်မြို့နယ် ၁၀ ကွက်ကျင်း- ကိုင်းမ
ကျေးရွာများ၏ တောင်ဘက် ပေသာချောင်းကြီး ဓာတုဓာတ် ဦးဆုံးဆေးသော
လက်ပံချောင်း၏ အရောက်ဘက်နံ့ဘေး တွင် တည်ရှိနေ သောကြောင့်၊
မူလ အမည်မှာ "လက်ပံချောင်းတူ" ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ နို့ငှက်တော်မှ အမည်ပြောင်း
သိအမှတ်ပြုသောအမည်မှာ "ယောလက်ပံ" ဖြစ်ပါသည်။

စာတင်နေရာ

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဆောမြို့နယ်၏ အရှေ့ဘက်တွင်
တည်ရှိသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ဆိပ်ဖြူမြို့နယ်၊ ဖြောက်ကွဲရာပေါက်မြို့နယ်၊
တို့နှင့် ထိစပ်နေပြီး၊ ငြိမ်နယ်မြေတစ်ခု ဖြစ်သည်။

ယောလက်ပံ၏ လောကဓံ

လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက်ပိုင်း၊ သခင်စိုး ဦးဆောင်သော "အလံ"၊
အဖွဲ့ ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ အစိုးရတပ်မတော်နှင့် အလံအဖွဲ့တို့ စစ်ပွဲဖြစ်
ပွားကြိမ်ကြိမ်အခါခါဖြစ်ရာ စစ်တပ်မှ ပြင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒေသခံများ ဖြေစာပင်
ဖြစ်ကြရသည်။ ရွာ မီးရှို့ခံရခြင်း၊ အခြားသော ဒေသသို့ အရှေ့အပြောင်
ခံရခြင်း၊ ဆက်ကြေး တောင်းခံရခြင်း၊ ဆက်ဆံရေး အခက်အခဲများ ကျန်းမာရေး
ဒုက္ခခံရခြင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း စတင်ခံခဲ့ရရလေသည်။

ပညာရေး

ယောလက်ပံကျေးရွာတစ်ဝိုက် အလံာ်သခင်စို်းတပ်ဖွဲ့ အလင်းဝင်သွားပြီးနောက်
ယောလက်ပံကျေးရွာတွင်၊ ယောက်ျားလေးများသာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင်၊
ပညာသင်ကြားခွင့်ရကြပြီး၊ မိန်းခလေးများမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်မရကြပါ။
ထိုစဉ်က အစိုးရပညာရေးကျောင်းမရှိသေးပါ။

၁၉၇၂ခုနှစ် မှသာ အစိုးရပညာရေးကျောင်း ဖွဲ့ခဲ့ပါသည်။
မူလတန်းကျောင်းဖြစ်၍၊ စတုတ္ထတန်းအောင်ပြီး အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း
ပညာရေးကို၊ မိဘများ စီးပွားရေး အခက်အခဲမရှိသောကြောင့်၊ အထက်တန်း
ပညာသင်ကြားခွင့်မရကြတော့ပါ။

၁၉၉၅ ခုနှစ် ရောက်မှ မူလတန်းကျောင်း ဖွဲ့ခဲ့ပါသည်။
အလယ်တန်းပညာ (၇) တန်း အောင်မြင်သည်အထိ မိမိကျေးရွာတွင်ပညာ
သင်ကြားခွင့်ရကြပါသော်လည်း မိဘများ၏ စီးပွားရေး အခက်အခဲကြောင့်
(၇) တန်းအောင်ပြီး ကျောင်းထွက်လိုက်ကြရပါသည်။
မိဘ စီးပွားရေး မြေလှုပ်သွားကလေးများသာ အထက်တန်းပညာ
အောင်မြင်သည်အထိ ပညာသင်ကြားခွင့်ရကြပါသည်။

၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်း (ခွဲ) ဖွင့်ခွင့်
ရပြီး ၂၀၁၇/၂၀၁၈ ပညာသင်နှစ်မှာတော့ ကျောင်းအဆင့်တို့
အလယ်တန်းကျောင်း ဖွင့်ခွင့် ဖြစ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သောကြောင့်၊ အနာဂတ်
မျိုးဆက်သစ်များ၏ ပညာရေးမှာ ရှောင်နိုင်သလို မပြုလေကြိုက်သာ
ဆိုရပါတော့မည်။

စီးပွားရေး

(3)

အိမ်ထောင်စု ၉၁ ၊ ဣဦးရေ ၄၀၀ ကျော်ရှိသော၊ သောလက်ပန်
ကျေးရွာသည်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်းဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
ဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဆည်၊ မြောင်း၊ တာဝန်မရှိသော မိုးကောင်းသောက်
လယ်ခြေများ ဖြစ်သောကြောင့်၊ မိုးမကောင်းသောနှစ်များတွင်၊ မျှော်ပင်ဆုံး
ရသော ဓနခြေဓန ပင်ဖြစ်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး ရေလုံအားမရှိသည့် ဝေပိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခြင်း
တာဝန်များ တည်ဆောက်ထားနိုင်ခြင်းကောင်းကောင်းဖြစ်သောကြောင့်၊
ပထမခြေများတွင် စိုက်ပျိုးသော နှစ်၊ မူးစားခြင်း၊ ပဲမျိုးစုံတို့အားလုံး
ရာသီဥတု မြေထဲခြေများတွင်၊ သီးနှံ အထွက်မြောက်ရန်ပေးမှုကြောင့်၊
မိသားစု စားဝတ်ရေးဆေးရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်ကြပါသည်။
ဒေသခံ စောင့်သူများ ၏ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာအားဖြင့်
ပျက်ခြင်းကလေး လိုက်ပါချက်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ဒေသ ဖွင့်မြို့မှု အတွက် လိုအပ်ချက်

၁။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးကောင်းခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေပူပန်စွာ
ရရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာများ ရရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်
လိုအပ်သည့် ကျေးဇူးတင်များ ရရှိခြင်းတို့အတွက်၊ ခရီးစဉ် N-၆-၀
ကွဲကွဲစဉ် ၁၅ နှစ်အတွင်း လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်ဖွဲ့သော သောလက်ပန်
ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍၊ စေတနာ့အဖွဲ့ဖြင့်
တိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်ကြီး ဆီသို့ အောင်မြင်ပုဒ်ဖြင့် နည်း
ဖြစ်လာနိုင်ပါစေပါသည်။

**လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု ခြေခံရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာ များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ မြေကွဲဒီဂရီ ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လူများ အတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိက အုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုး သမီး များ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များ အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျား - ၇၇ ဦး မ - ၇၆ ဦး ပေါင်း - ၁၅၃ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အခြေအနေအရာ ကွာခြား သော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေး ရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

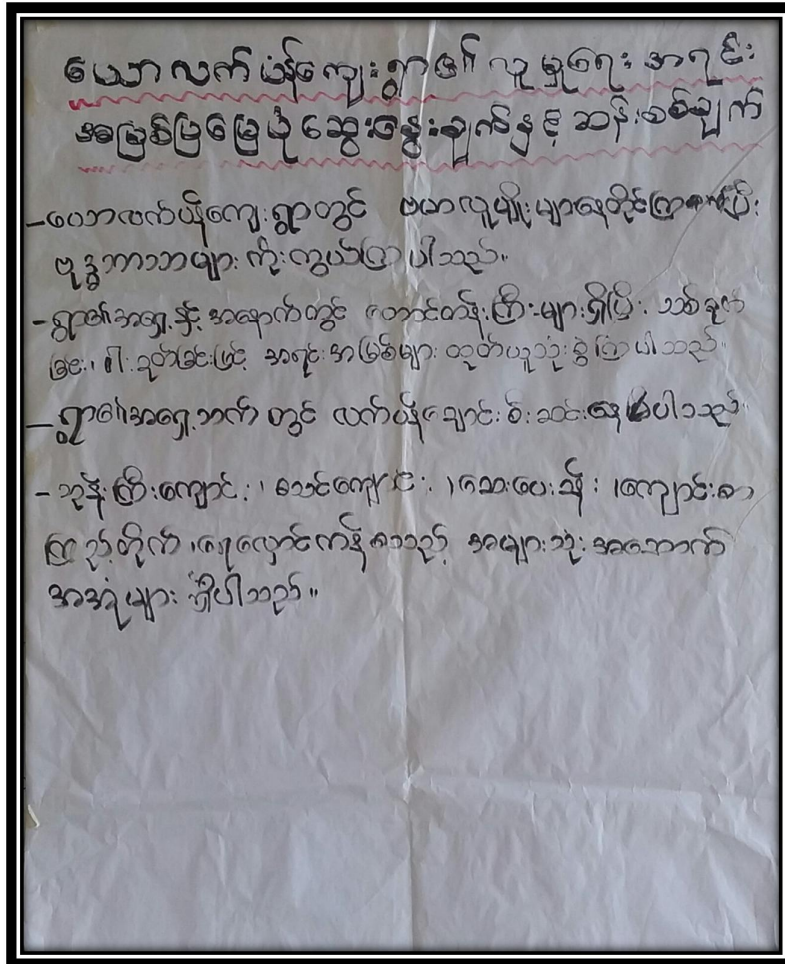
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ယောလက်ပန် ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်												
ဆင်ကြမ်းအရာ	ပွင့်	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်တော်	တော်တော်	တော်တော်	တော်တော်	တော်တော်	တော်တော်	တော်တော်
စိုက်ပျိုးရေး												
ရာသီဥတု												
ထင်ရှား												
ကျွန်းမာရေး					+	+	+					
ပြုစောင့်ကုသရေး												
သောက်သုံးရေး												
အစားအသုံး												

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

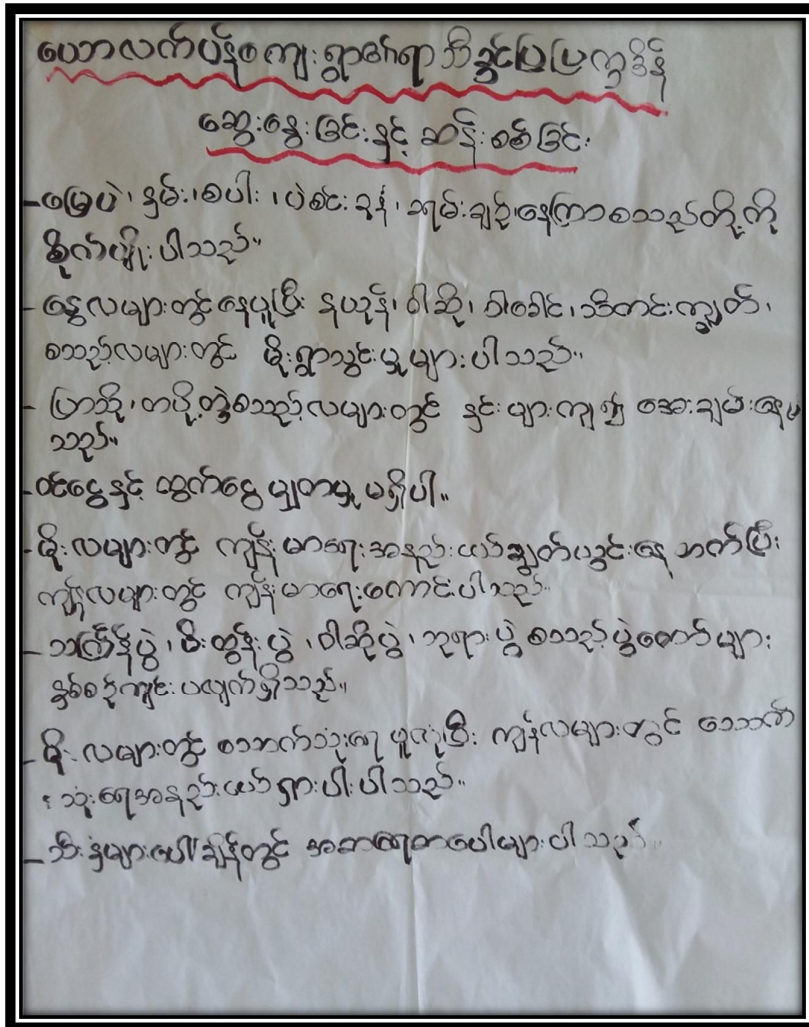
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

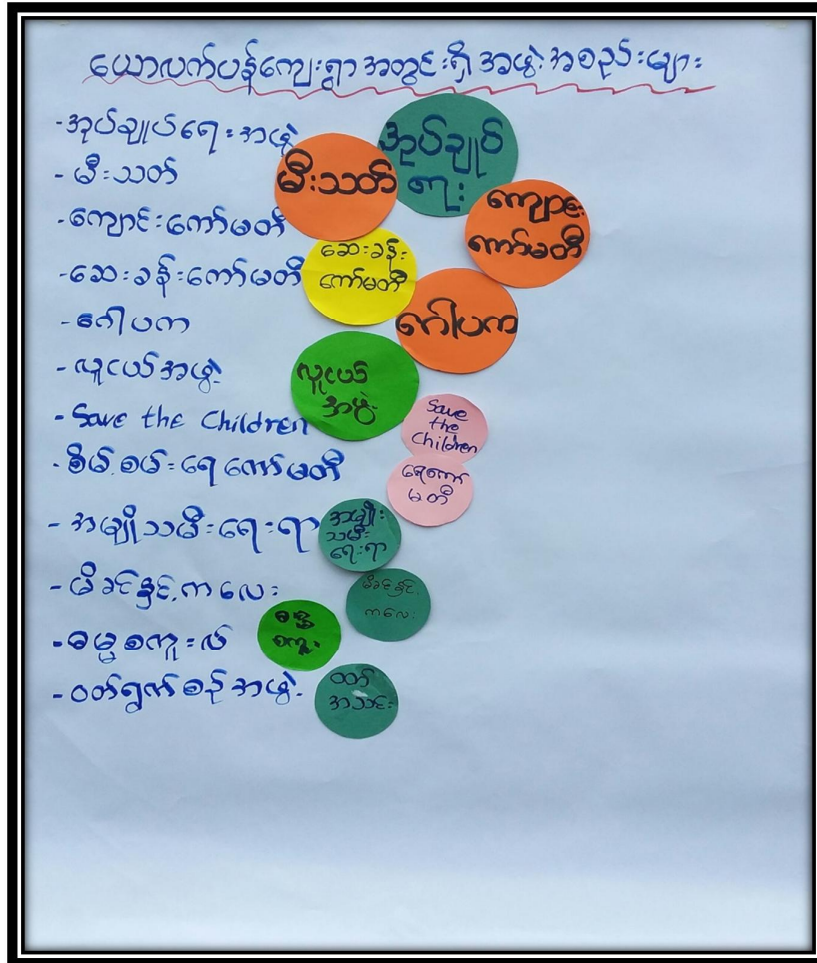
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

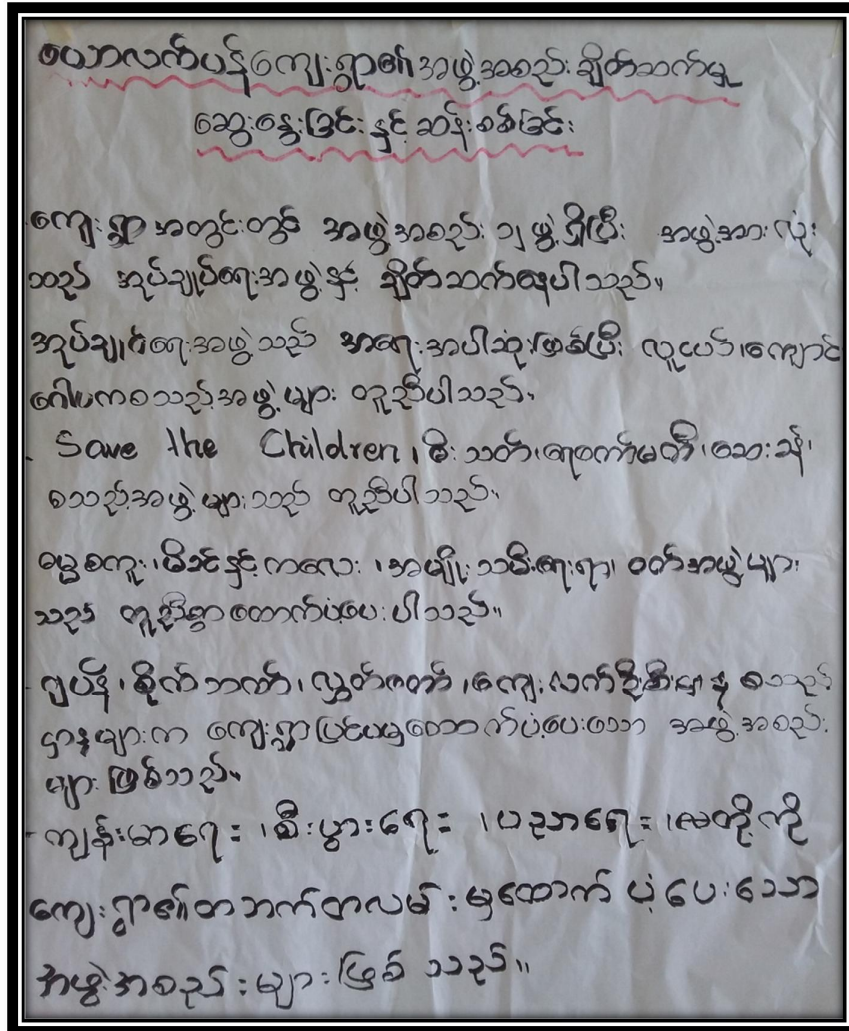
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

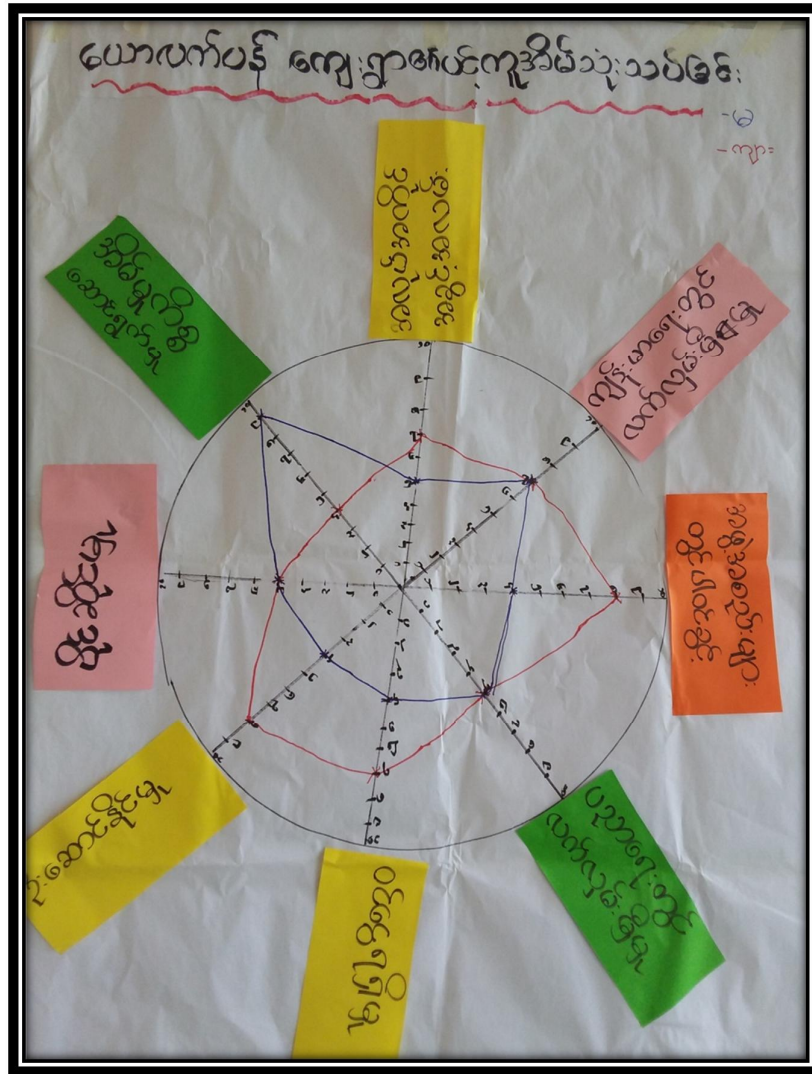
ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ယောလက်ဖန်ကျားရွာဖွား ပင့်ကူအိမ် သုံး သပ်
ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း ဆန်းစစ်ခြင်း

- စစ်တွေမြို့မှာ ဦးစောစောနှင့် မှူးအလုပ်အကိုင်အဖွဲ့
 အလုပ်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုတို့တွင် အမျိုး
 သစ်များထက် အမျိုးသားများက သာပါသည်။

- ပိုမိုဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေး လက်ထွက် ဖြစ်ပွားမှုများ လက်လှမ်း
 မြီမှုများတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်း
 တူရှိပါသည်။

- ဒေါ်မိမိကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများ
 ထက် သာပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့် အသိပညာ
 ပေးဆွေးနွေးမှုများ ယုတ်ပိုင်ခွင့်နှင့် ယုတ်အားသ
 များတန်းတူပေးခြင်း ဖြစ်အမျိုးသမီးများအား
 လက်ဆွဲခေါ်ယူခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး မရှိပါ။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ




ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဿနာ

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ မှုပြဿနာ

(က)	(မ)	(က + မ)
		
အိမ်စက်	အိတ်ချုပ်စက် ကုတ်စက်၊ ကျက်စက်	လမ်း = သစ်တော ချောင်း = စာကြည့်တိုက် လယ်၊ ပဲခူး ဆေးခန်း = ဘုန်းကြီးကျောင်း စာသင်ကျောင်း

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး




ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဂ္ဂင်းအဖြစ်ထိန်းချုပ်မြေပြုရယူ =

(က)	(မ)	(က+မ)
		
အိမ်စက်	အိမ်ချုပ်စက်	လယ်ယာ
လမ်း =		ဆေးခန်း =
ချောင်း =		ဘုန်းကြီးကျောင်း
စာကြည့်တိုက်		စာသင်ကျောင်း
သစ်စက		
ကုတန်း၊ ကျောက်		

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဇယား လက်ပန်ကျေးရွာ အာရဇ် အဖြစ် ဆုံးရှုံး
ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် နှစ်ခြင်း

- ထွက်ခွာ လိုအပ်ချက်၊ သား များ အသုံး ဖြစ်ခြင်း၊ ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်သည်။
- ဂေဟစနစ်၊ အစားအသုံးစနစ် စသည်တို့ကို အမျိုးသမီး များ ထိန်းချုပ်သည်။
- လက်ယာစားနပ်ရိက္ခာ၊ ကျွေးမွေးရေး၊ စားသောက်ရေး၊ သစ်စေ့၊ ရေ၊ စားသောက်ရေး စာကြည့်တိုက် စသည်တို့ကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သည်။
- ဒဂုံ များ၊ သမီး များ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖွင့်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသား များနှင့် တိုးတက်အောင် အရေး ဂရုပြုမည်။
- အမျိုးသမီး များ ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် သုံးစွဲပိုင်ခွင့် ပေးသင့်သည်။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဖုံးမိတ်ဇယား			
အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ကား၊ ထွန်စက်၊ ဆီစစ်၊ ဆန်စစ်၊ ချိုင့်ကယ်၊ ဖုန်း၊ လယ်ယာဧက (၃၁၈၈)၊ ရေစုတ်စက်၊ TV၊ သွယ်မိုးစောင်က	၅	၅.၅%
အလယ်အလတ်	ခွာ၊ လှည်း၊ ချိုင့်ကယ်၊ ဖုန်း၊ TV၊ လယ် ရေစုတ်စက်	၇၀	၇၆.၉%
ဆင်းရဲ	ယာယုယုယုစား၊ ဖုန်း၊ ချိုင့်ကယ်	၁၆	၁၇.၆%
	စုစုပေါင်း	၉၁	၁၀၀%

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ယောလက်ပန်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ ဆင်းရဲအဆင့် ၃ ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။
 ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု ၅ အိမ်ဖြစ်ပါသည်။
 ကား၊ လှံ၊ နှံ၊ ဆိပ်ကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ပရိယာယ်စာရင်း၊
 ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

- အလတ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု ၇၀ ဖြစ်ပါသည်။
 ဒွား၊ လှံ၊ လယ်ယာမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ TV ရေလုပ်စက်
 စသည်ဖြင့် ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။

- ဆင်းရဲတာ အိမ်ထောင်စု ၁၆ အိမ်ထောင်ရှိပြီး
 ထက်လုပ်လက်စား၊ ဂျပန် အလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးကြပါ
 သည်။

- ဤစီမံကိန်းတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်
 စုများကို ဦးစားပေး၍ ရှမ်းသွားမည်ဖြစ်ပြီး
 ဆိုသူတို့က ပြောသောအတိုင်း အလုပ်များကို အလေးထား
 စဉ်းစားမည်။

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၇၇ + မ-၇၈ = ပေါင်း ၁၅၅ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးဇော်မင်းစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်မြင့်ထူး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ခင်ထွေးရီ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားများဘက်မှ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအား ဆွေးနွေးနေကြပုံ



အမျိုးသမီးများဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအကြောင်းဆွေးနွေးနေကြပုံ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွားအစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ကြသော ကျေးရွာသူ/သားများပုံ



ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား မဲရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်နေကြပုံ

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ (၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၃၆ ၂၅၄ အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၅၆၇၄၂၅၂၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ၆၆၆၆၆၆
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးအမျိုးမျိုး ဖြန့်ဖြူးရေး ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၉၁	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၉၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- အခြား		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၃၅	၂၂၄
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၁	၁၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံစံပါ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
ဒါလယ် ဖရီး ဖော့ဒ်					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	တော်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်သုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်သုတ်/
 အခြား -----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children
(၂) -----

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်သိန်းမောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဒေါ်ခင်နီ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှတ်တမ်း သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်မင်း</u> နို့	
နေ့စွဲ <u>၂၀၂၁-၂-၂၀၂၇</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ခေဘာ</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခေဘာလက်ပန်</u> ကျေးရွာ <u>ခေဘာလက်ပန်</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁-၂-၂၀၂၇	၂၀၂၁-၂-၂၀၂၇	၇၉	၇၈	၆၄	၂၅၅ မမာ
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁-၂-၂၀၂၇	၂၁-၂-၂၀၂၇	၇၆	၇၈	၆၂	၂၅၄ မမာ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅-၂-၂၀၂၇	၂၅-၂-၂၀၂၇	၇	၇	၂၅	၂၄ မမာ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၀၂ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောမင်းဦး	
နေ့စွဲ 21-2-2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် ခေတ ကျေးရွာအုပ်စု၊ လောလင်၊ ကျေးရွာ လောလင်
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုင်းတာရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ယည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ စုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်းခြောက်၊ ခေါက်၊ ကြမ်း၊ မီး၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အစားအသောက်၊ အိမ်အိမ်၊ အိမ်အိမ်၊ အိမ်အိမ်၊ အိမ်အိမ်	၁။ လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ
၂။ လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၂။ စာသင်ကျောင်း၊ မကောင်း၊ ခေါက်၊ ကြမ်း၊ မီး၊ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အစားအသောက်၊ အိမ်အိမ်၊ အိမ်အိမ်၊ အိမ်အိမ်
၃။ လျှပ်စစ် မီး၊ မှော်၊ သန့်ရှင်း၊ စက်၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၃။ လျှပ်စစ် မီး၊ မှော်၊ သန့်ရှင်း၊ စက်၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ
၄။ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၄။ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ
၅။ ဆေးပေးဆေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၅။ ဆေးပေးဆေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ မကောင်း၊ သန့်ရှင်း၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်	၁။ လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ မှော်၊ ဆေး၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ
၂။ လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ မှော်၊ ဆေး၊ ဘူး၊ လှေ၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၂။ စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်
၃။ လျှပ်စစ် မီး၊ မှော်၊ သန့်ရှင်း၊ စက်၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ	၃။ လျှပ်စစ် မီး၊ မှော်၊ သန့်ရှင်း၊ စက်၊ ရေ၊ စက်၊ ရေ
၄။ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်	၄။ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်
၅။ ဆေးပေးဆေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်	၅။ ဆေးပေးဆေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း၊ သား၊ ကျောင်း၊ သား၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်၊ စာသင်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း၊ ပျဉ်းကျောင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၁၀	၄၅၈
၂	မီး၊ ရေ၊ ကျေး	"	၁၀၀	"
၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ပျဉ်းကျောင်း	"	၁၂၀	"
၄	ဆေးပေးဆေးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်း၊ ကောင်း	"	၁၇၀	"
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ယောသက်ပန်ကျေးဥဂ္ဂဓါ အမျိုးသားများ ဖြတ်ပြုစာ

အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- လမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းမွန်
- လ/ခွဲစာခင်ကျောင်း မရှိစား
- ရွာတိုင်းလမ်း မကောင်း မွန်
- ဇီးထင်းရေ ခက်ခဲခြင်း
- ကျွေးမာရေး - ဝန်ထမ်း + အိမ်မရှိခြင်း
- စားခင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိ မလုံခြုံခြင်း
- ဖုန်း ဆက်သွယ်ရေး လိုင်း မကောင်း မွန်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး ဖျော့ပျော့တာတပ် မရှိခြင်း
- KGA ကျောင်း မကောင်း မွန်ခြင်း
- အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းမှု မကောင်း မွန်ခြင်း
- ပညာရေး ဝန်ထမ်း မပြည့်စုံခြင်း
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း
- စာအုပ်ဆုံးရှုံးပျက်စီးခြင်း မကောင်းခြင်း

ယောသက်ပန်ကျေးဥဂ္ဂဓါ အမျိုးသမီးများ ဖြတ်ပြုစာ

အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- ပညာရေး ဆရာ/ဆရာမများ မလုံလောက်ခြင်း
- စားခင်ကျောင်း မကောင်း မွန်ခြင်း
- ကျွေးမာရေး ဆေးဝါး ဖြစ်ရန် မလုံခြုံ ဆရာမမရှိစား
- လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း (မြို့နယ်ချုပ်ဆက်လမ်း)
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ
- ဇီးအခက်အခဲ ရှိ
- ဆက်သွယ်ရေး ဖုန်း ဝိုင် မရှိခြင်း
- စာအုပ်ဆုံးရှုံးပျက်စီးခြင်း
- ဘုရား ဇောတိတန်း အခက်အခဲ ရှိ
- ရွာတိုင်း လမ်း မကောင်း မွန်ခြင်း
- ကျောင်းသား / သူများ စာအုပ်ကို ဇီးအခက်အခဲ ရှိ

ဟောယက်ပန်ကျေး ဂ္ရာခါဂ်အမျိုးသားများတင်ဆောင်

ပျော်မြန်ချက်များ

- ဂ္ရာခါဂ်: ဆက်လက်များကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်လာရန် ပျော်မြန်
- ဂ္ရာတည်းလမ်းများကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- မီးများထိခိုက်လောင်ကျွမ်းမှုမှ ကင်းရှောင်ရန်
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ဆေးဝါးသုံးစွဲခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရန်
- စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းရိုးကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် စာများဂျှိရန် ပျော်မြန်
- အုပ်ချုပ်ရေးရုံးကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- စာသင်သုံးစာပိုက်လမ်းကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်

ဟောယက်ပန်ကျေး ဂ္ရာခါဂ်အမျိုးသမီးများတင်ဆောင်

ပျော်မြန်ချက်များ

- ပစ္စည်းများစောင့်ရှောက်မှုနှင့် လုံခြုံရေးပေးရန်
- စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနှင့် ဆေးဝါးသုံးစွဲခြင်း
- စောင့်ရှောက်ရေးနှင့် လုံခြုံရေးပေးရန်
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရန် ပျော်မြန်
- ဆိုလာဇီရီရန် ပျော်မြန်
- ဆက်သွယ်ရေးနှင့် ဖုန်းတိုင်ရရှိရန် ပျော်မြန်
- စာသင်သုံးစာပိုက်လမ်းအလုပ်အကိုင်ရရှိရန် ပျော်မြန်
- ကျားတောင်းတန်းရရှိရန် ပျော်မြန်
- ဂ္ရာတည်းလမ်းကောင်းမွန်ရန် ပျော်မြန်

ယောယက်ပန်ကျေးရွာအမျိုးသားများ၏
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာချင်း ဆက်သွယ်
- စာသင်ကျောင်းဖြူဖောင်း
- ဖိလမ်းရေး
- ရွာတွင်းလမ်း
- ကျန်းမာရေးဆေးခန်း ဖြစ်စဉ်ရှိ
- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်ရှိ
- မိုက်ဖျိုးရေး ဧကပွင့်တင်
- စောက်သုံးရေပိုက်ဖွဲ့
- အုပ်ချုပ်ရေးစုံ ဖွဲ့

ယောယက်ပန်ကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ


- ရွာချင်း ဆက်သွယ်
- စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့
- စောက်သုံးရေပိုက်ဖွဲ့
- ရွာတွင်းလမ်း
- ဖိလမ်းရေး
- ကျန်းမာရေး ဖြစ်စဉ်ရှိ
- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်ရှိ

ပေတလက်ပန်ကျေးရွာရှိ စားပေးလှုပ်ငန်း

- စားသန့်ကျောင်းဖြုတ်ခြင်း
- စားသန့်ကျောင်းခြံစိုက်ရေး ခြံဖြင့်
- စောက်သုံးကျေးရွာရိက် ဖြုတ်ခြင်း
- ရွာချင်းဆက်သွယ် ဖြုတ်ခြင်း
- ဖိလင်းကျေး
- ကျေးတကျေးခြံစိုက်ရေး ဖြုတ်ခြင်း
- ရွာတွင်းသစ်
- ရိုက်ယွှေးကျေးရွာချောင်းတံ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၀			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စန်းလှ လက်မှတ်  နေ့စွဲ- 21.2.2017

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီဆောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာပြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ငြိမ်းတက်ရောက်စေရန်အတွက် TPIC သို့ ဖော်ပြရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယနေ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရွာအမှတ်/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဝေအောင်

စနစ် ပြည့်နှယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြနယ် တော

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ခေယာယက်ယန်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ခေယာယက်ယန်	စာသင်ကျောင်း ပျံပစ်ခြင်း	ကျား-၁၂၀' မိန်းမ-၃၀' အခြား-၃၂'	၄၅၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၂၀၀၀၀၀			
တောဖက်ပင်	မြားယင်းရေး	ကျား-၁၀' မိန်းမ-၁၀' အခြား-၇'	၁၉၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀			
အေးပျံမြ	ကျေးဇူးတင်ရေး	ကျား-၁၅' မိန်းမ-၁၅' အခြား-၆'	၂၆၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ				

ဧည့်သည်အဖြစ် ကျေးရွာအုပ်စုမှ စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဒေါ်ခင်မာမာ အဖွဲ့ဝင် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇

ယောလက်ပန်ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ယောလက်ပန် ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း					
ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီ					
၀၁	ဦးကျော်ဝင်းခိုင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၁		မူလတန်း
၂၀	ဒေါ်မိုးမိုးမြင့်	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၉		ဒုတိယတန်း
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း					
၁၁	ဦးဝင်းမြင့်	စောနုအဖမ်း	၅၁		မူလတန်း
၂၀	ဒေါ်သန်းဂျင်	စောနုအဖမ်း	၄၅		မူလတန်း
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့					
၁၁	ဦးကျော်မင်းဦး	ဒေါ်ခင်အောင်	၃၅		မူလတန်း
၂၀	ဒေါ်ဝေဝေဗမာ	အဖွဲ့ဝင်	၃၅		မူလတန်း
၃၀	ဒေါ်လှစန်းဗြဲ	အဖွဲ့ဝင်	၂၇		ဒုတိယတန်း
ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့					
၁၀	ဦးကျော်မြင့်စွန်း	ဒေါ်ခင်အောင်	၃၅		မူလတန်း
၂၀	ဦးဖေသူလင်း	အဖွဲ့ဝင်	၂၇		ဒုတိယတန်း
၃၀	ဒေါ်ခိုင်ဇော်ဦး	အဖွဲ့ဝင်	၃၂		ဒုတိယတန်း
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း အဖွဲ့					
၁၁	ဦးကျော်မောင်	ဒေါ်ခင်အောင်	၄၂		မူလတန်း
၂၀	ဒေါ်ဖေဝင်းအေး	အဖွဲ့ဝင်	၂၄		ဒုတိယတန်း
၃၀	ဒေါ်ဌေးဗြဲ	အဖွဲ့ဝင်	၄၄		ဒုတိယတန်း
ဝေခန့်အကြံပြု အဖွဲ့					
၁၀	ဦးအောင်မောင်	ဝေဖန်အကြံပြု	၅၇		မူလတန်း
၂၀	ဒေါ်ခင်ခင်ခင်	ဝေဖန်အကြံပြု	၅၁		မူလတန်း
ငွေစာရင်းကိုင် အဖွဲ့					
၁၀	ဦးတင်မိုးဝင်း	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	၂၄		ဒုတိယတန်း
ဘဏ္ဍာရေးဆပ် ကော်မတီအဖွဲ့					
၁၀	ဦးကျော်ဝင်းခိုင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၁		မူလတန်း
၂၀	ဦးမောင်အေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၃၄		ဒုတိယတန်း
၃၀	ဒေါ်ခင်ခင်ခင်	အဖွဲ့ဝင်	၃၁		မူလတန်း

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPS ဇယားထဲရှိပါသည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အောင်မြင်မှု (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ၊ လမ်း၊	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၂	မီး၊ ဝါး၊ ရေ၊	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၃	ဥက္ကဋ္ဌ၊ အကူအညီ၊ ၆၊ ၆၊ ၆၊ ၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး/ ဝိသေသရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေ၊ ရေ ပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အထောက်အပံ့	၁	အေးအေး၊ ချစ်၊ ခြေခံ၊ ရိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၂	အေးအေး၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်၊ ချစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၃	ကျွမ်းကျင်ရေး၊ ချစ်၊ ရိုး၊ ၆၊ ၆၊ ၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အထောက်အပံ့၊ ၆၊ ၆၊ ၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၂	အထောက်အပံ့၊ ခြေခံ၊ ရိုး၊ ၆၊ ၆၊ ၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		