

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ဆောမြို့နယ်၊ လှော်ကားကျေးရွာအုပ်စု
လှော်ကားကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

နေ့စွဲ- ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ (၃၀) ရက်

စီမံကိန်း နယ်မြေအတွင်း ကန့်သတ်

မာတိကာ

နိဒါန်း..... 3

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြင်ဆင်ခြင်း 4

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 5

ကျေးရွာအုပ်စုပြင်ဆင်ခြင်း 5

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက် 6

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား ... 7

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း..... 8

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ 9

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ 12

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ 13

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း..... 14

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ..... 15

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် 16

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်အရင်းအမြစ် ပြ ပုံစံပြဇယား..... 17

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်အရင်းအမြစ် ပြ ပုံစံပြဇယား..... 18

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ..... 19

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း 20

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် 21

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)..... 34

လျော်ကားကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း 35

ဣာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ..... 38

နိဒါန်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိရွာသူ/သားများပူးပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရပ်ရွာအတွင်းမှ ရွာသူ/ရွာသားများ ပူးပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏ အခက်အခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အားပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အရင်း အမြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီး ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများအတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုရှေးရှု၍ ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုများကိုဦးဆောင်ပြီး ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကိုပိုမိုဦးစားပေး ဆောင်ရွက်သောအခါတွင် ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဆက်သွယ်ပြန်ကြားရေး၊ သွားရေး၊ လာရေးနှင့် စီးပွားရေး ဆိုင်ရာအမြင်ပွင့်လင်းလာမှုနှင့် ကျေးရွာအတွင်း ဝင်ငွေများ ပိုမိုတိုးတက်လာမှုနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ကြုံတွေ့လာခဲ့ပါက မိမိတို့ကိုယ်တိုင် အလွယ်တကူ တုန့်ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

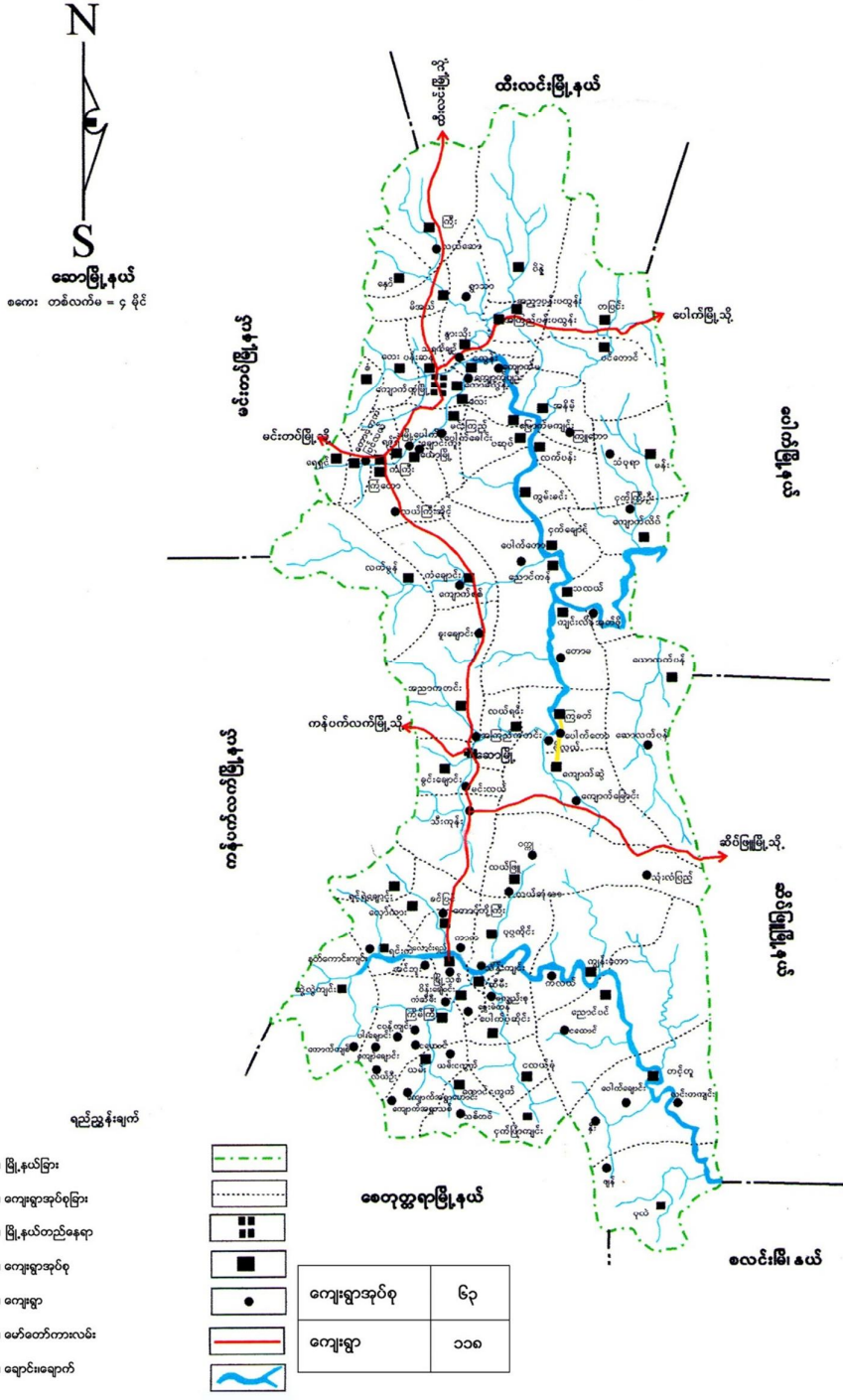
ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကိုဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအဆိုပါ လုပ်ငန်းများကိုထိရောက်အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့ လိုအပ်ပါသည်။ဘေးအန္တရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ အသက်၊အိုးအိမ် စည်းစိမ် များပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများမှ လျော့နည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ပါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာတစ်ခု၊ ဒေသတစ်ခု ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေရန်သည် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းသောအခါနှင့် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လုပ်ငန်း များလုပ်ဆောင် သော အခါတွင်လည်း ၎င်းတို့ကလည်းညှိနှိုင်းဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ ကော်မတီဝင် များအနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အကောင်းမွန် ဆုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါက ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလွန်မဟာပျူဟာ မြောက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤစီမံချက်သည် ရပ်ရွာဒေသအဆင့်ရှိ ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ် အရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်အဖြင့် လည်းကောင်း ၊ ကျေးရွာရှိ ကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လည်းကောင်း ရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။ အဓိက ရလဒ်အနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်များ အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် တုံ့ပြန်မှု ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု လှော်ကား	ကျေးရွာအမည် လှော်ကား
၁		

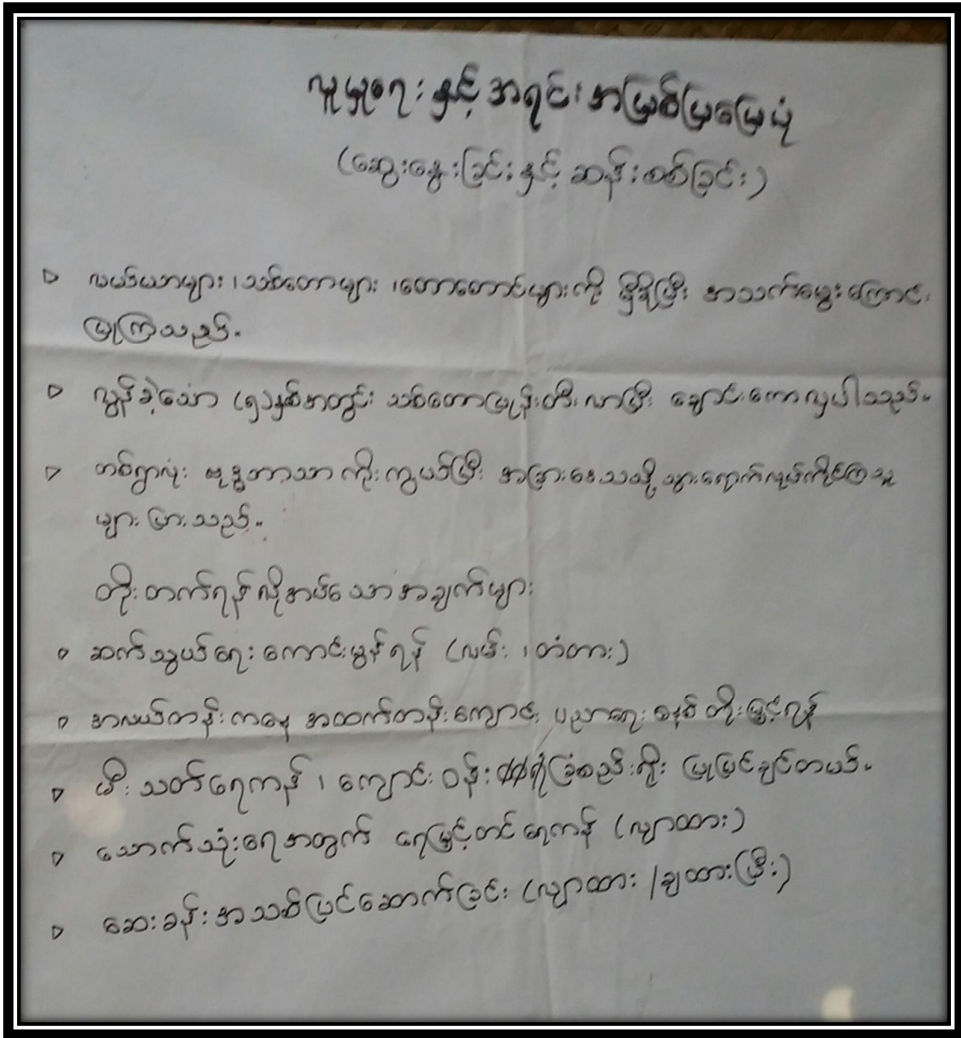
ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



**လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား				
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့်နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာ များ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း ရေးဆွဲခြင်း	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လူများ အတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိက အုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်း များ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုး သမီး များ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့မှ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးချ ထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များ အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	30.1.2017	ကျား - ၅၇ ဦး မ - ၅၀ ဦး ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အခြေအနေအရာ ကွာခြား သော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေး ရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့်

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ ၆ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇)ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

"လျှောက်ကျေးရွာ" ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်												
အခင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဧပြီ	မင်္ဂလာ	သောသလင်္ခာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောသလင်္ခာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ
ရာသီဥတု												
မြက်ပျိုးစေ့												
မွေးမြူရေး												
ကျန်းမာရေး												
ဖမ်းစားမှုလုံခြုံရေး												
ပွဲစဉ်ကျင်းပ												
ဝင်ငွေ												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ ၆ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

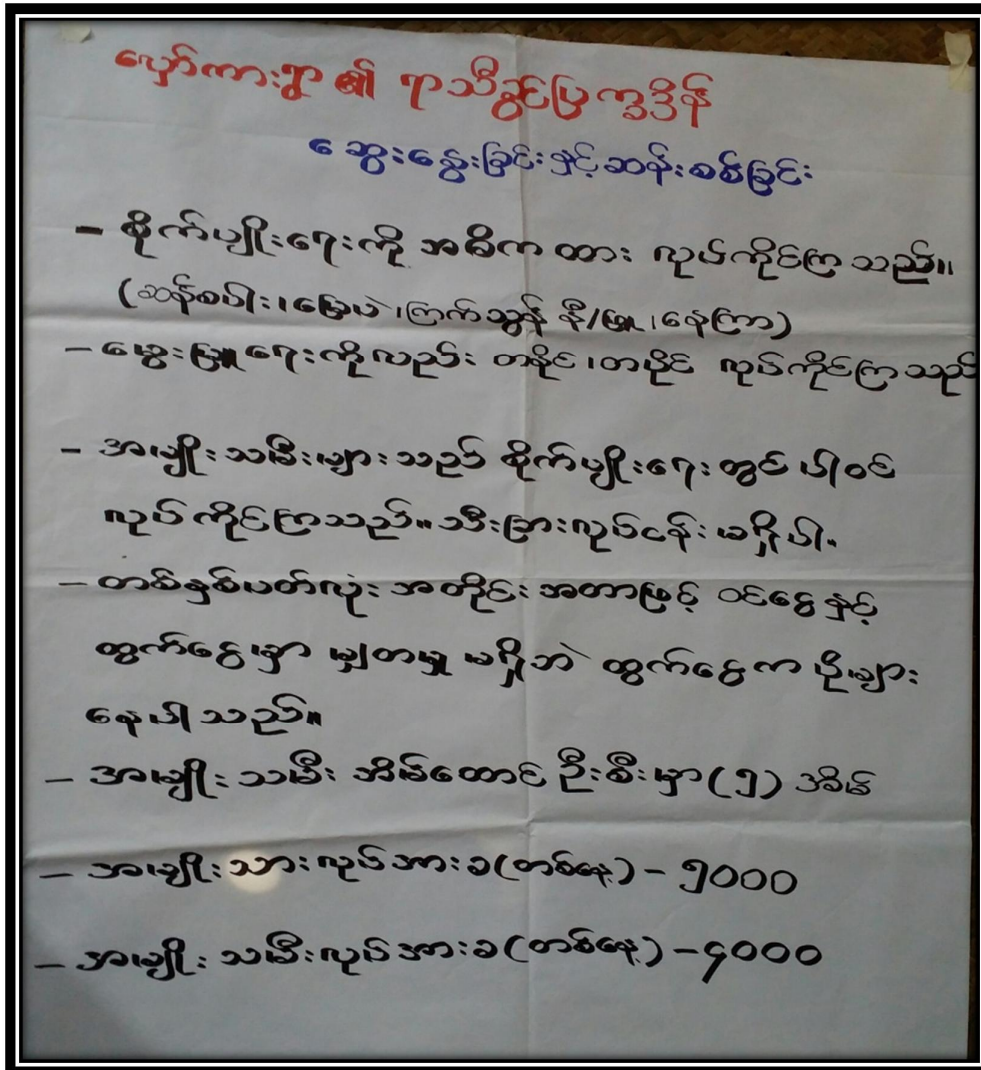
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇ + မ ၅၀ = ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

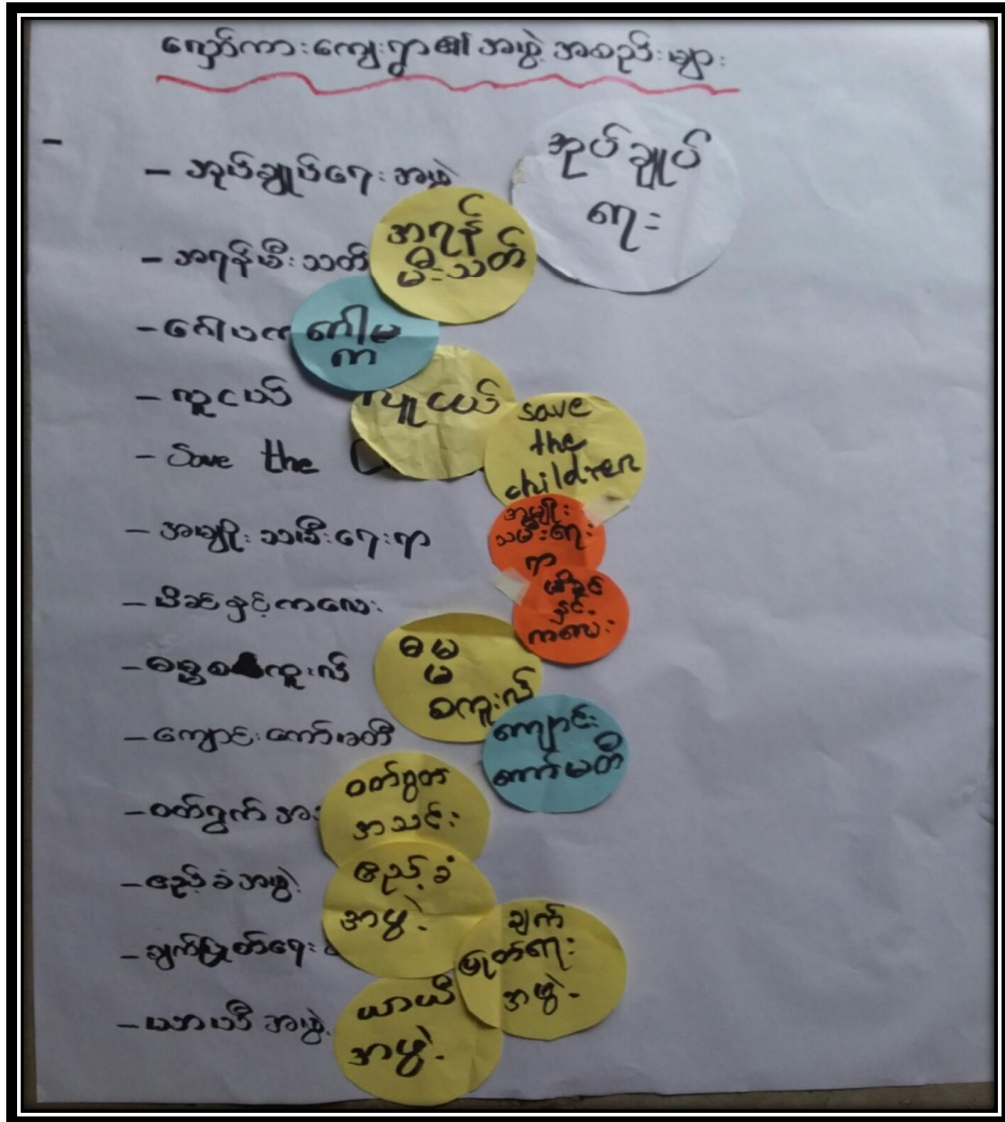
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ မ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇)ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

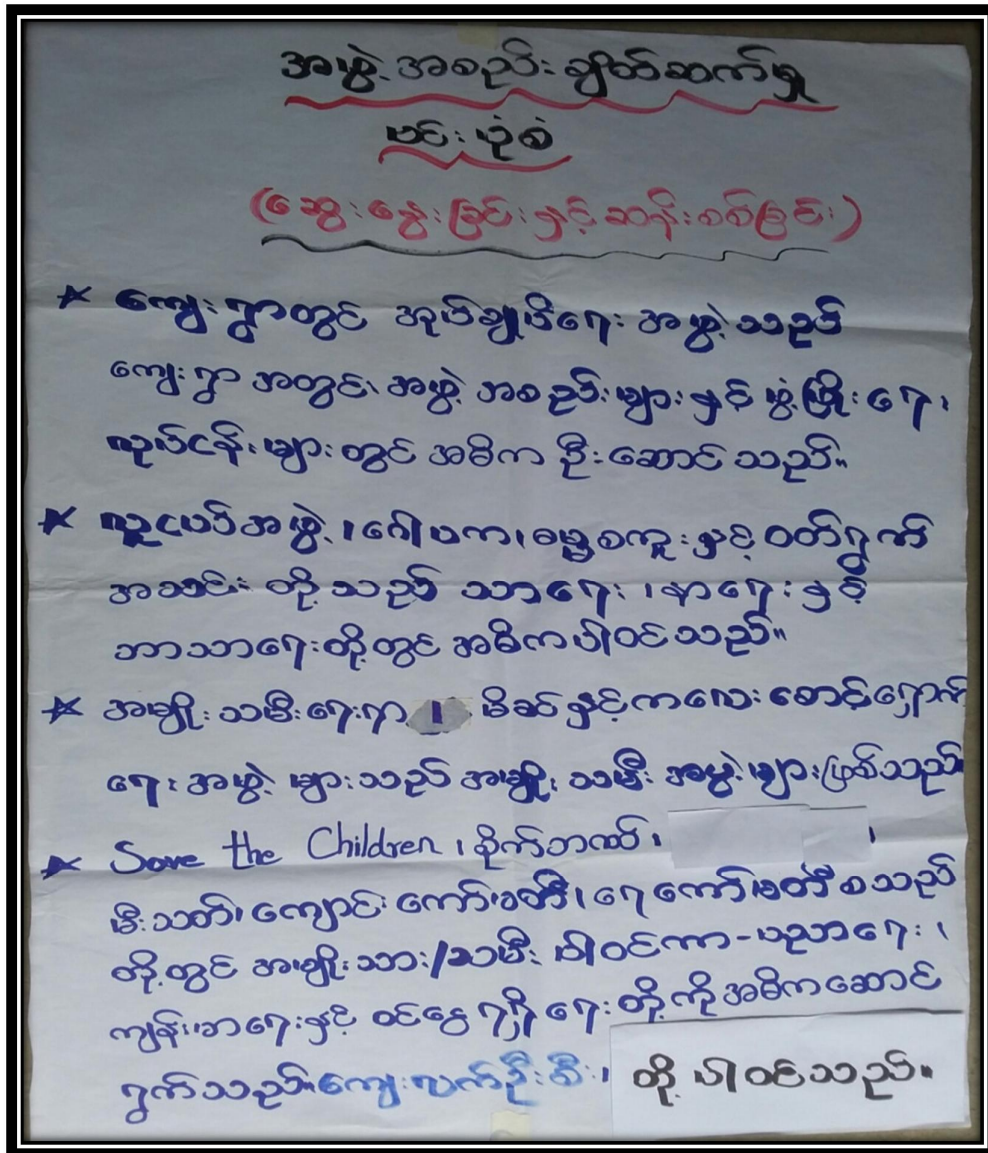
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ ၆ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇)ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ မ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

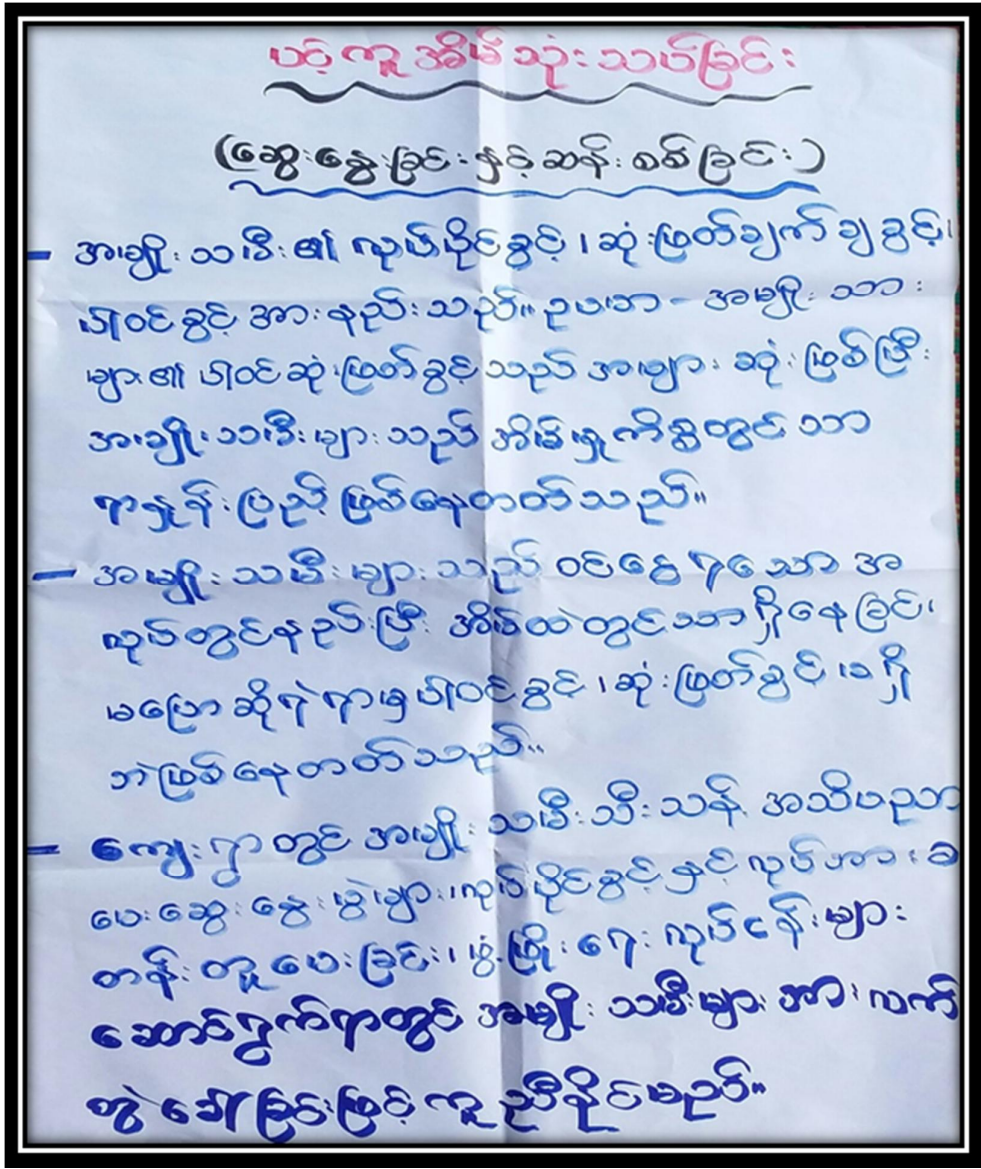
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇ + မ ၅၀ = ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

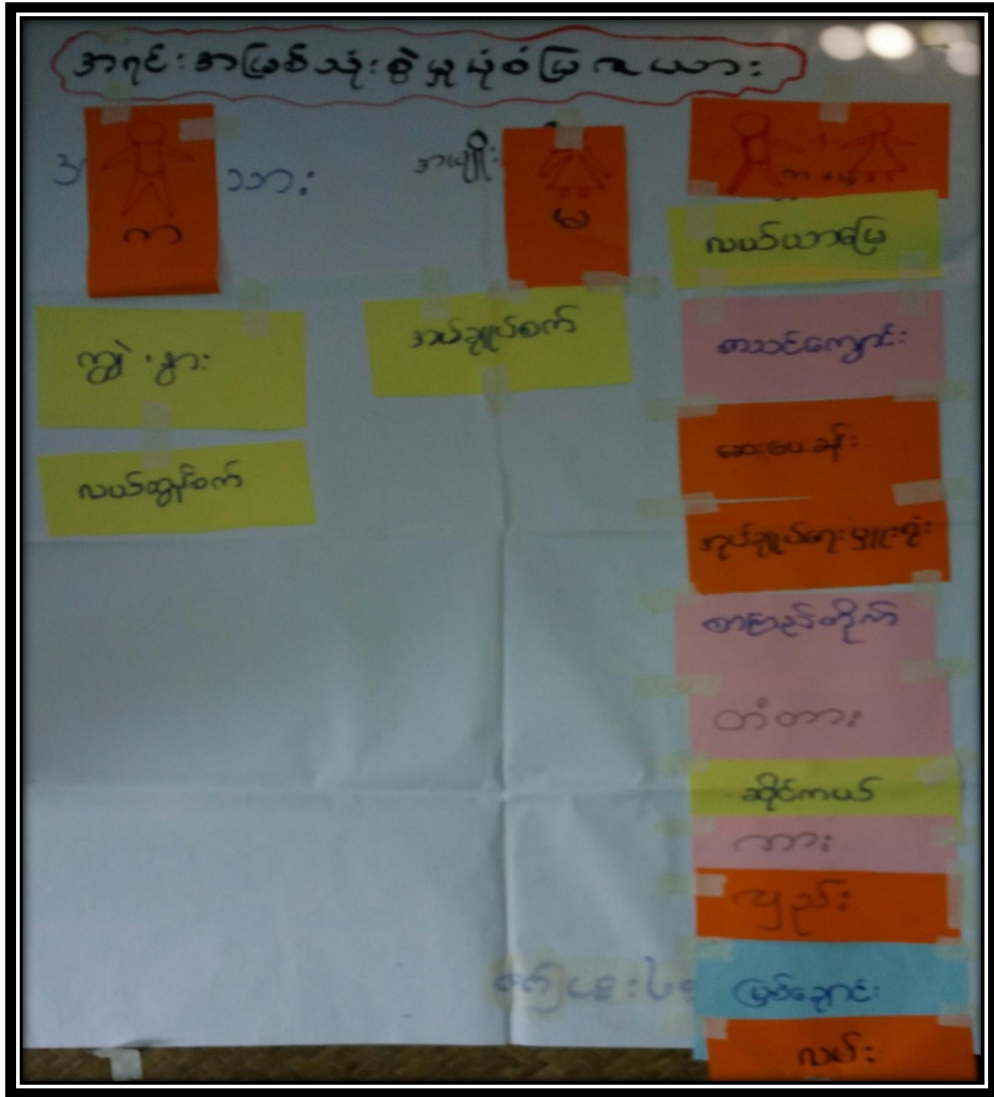
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်အရင်းအမြစ် ပြု ပုံစံပြဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ မ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇)ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

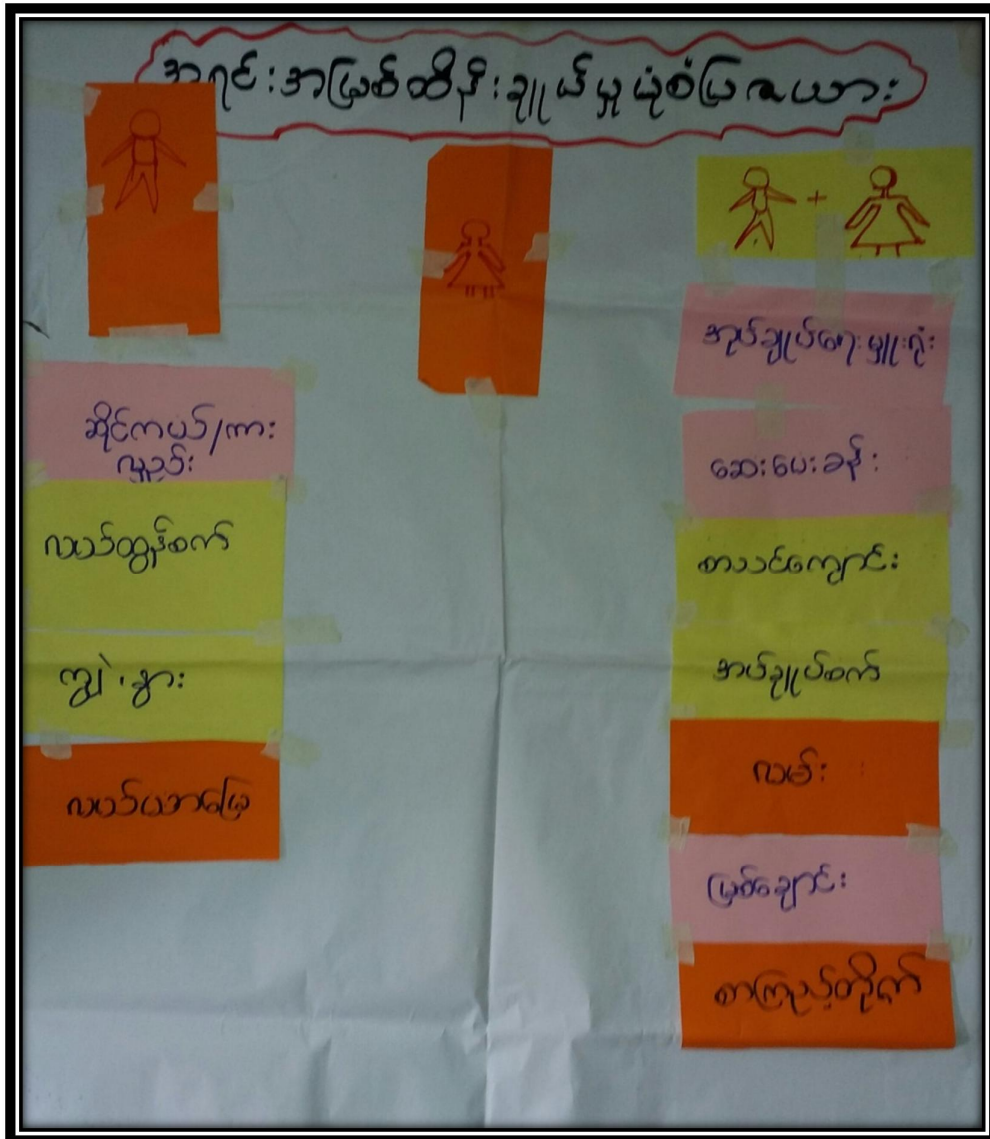
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်အရင်းအမြစ် ပြု ပုံစံပြုလေ့:



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ မ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇)ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

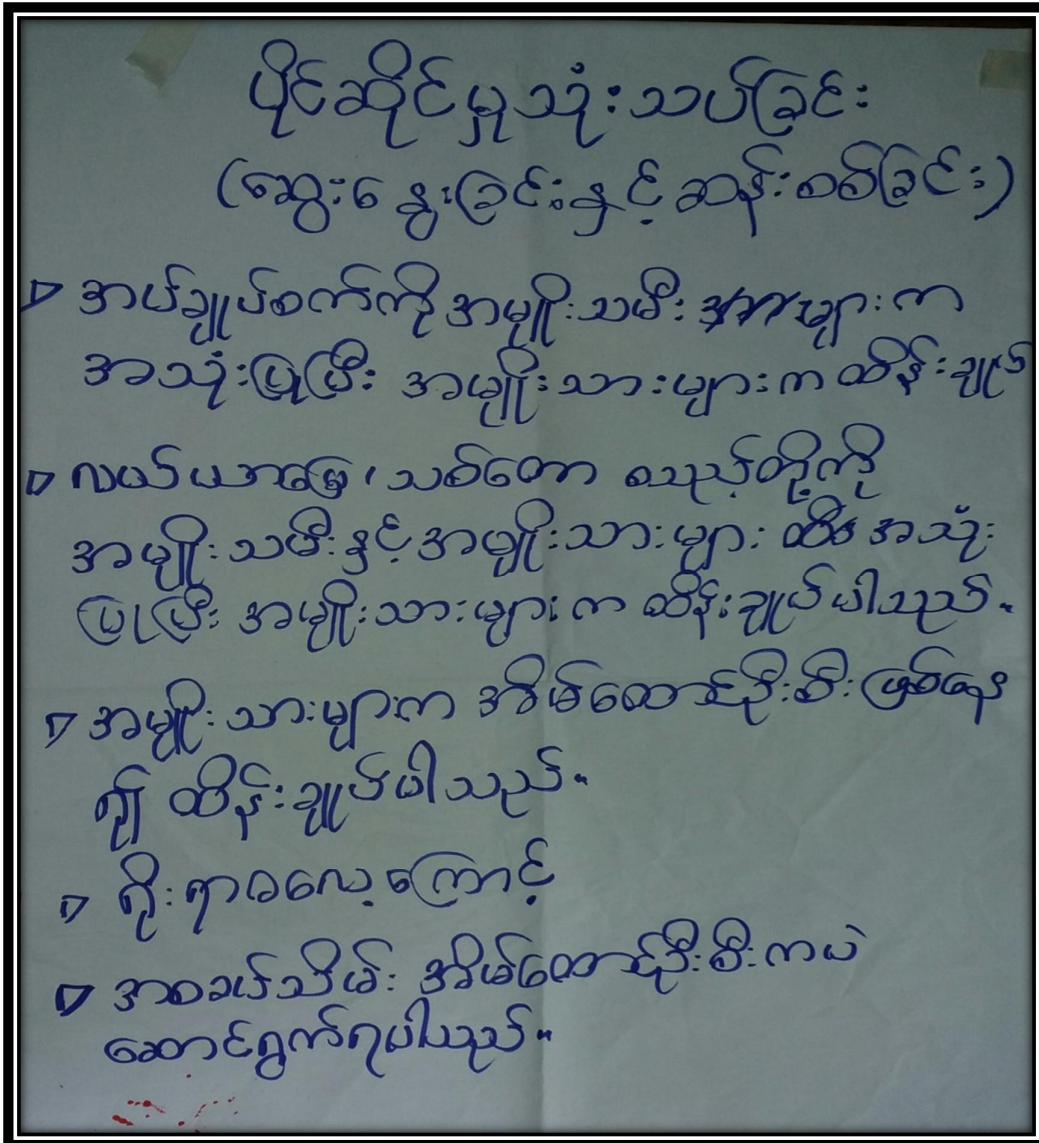
ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ ၆ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း(လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာ- လျှောက်ကား ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိန်းနှုန်း
ချမ်းသာ	ထိုက်ခိမ်၊ ကား၊ ကုန်စုံဆိုင်ကြီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂယ်လီ၊ စက်	၁၀	၈%
အလယ် အလတ်	ပျဉ်ထောင်၊ လေဖိက၊ ဂယ် ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ စက်ရုပ်	၅၀	၄၂%
ဆင်းရဲ	ဝါးထုပ်က၊ မြေစိုက် ဂယ်မရှိ၊ နွားမရှိ၊ ဂယ်ကုန်၊ ဂယ်စားသမား	၅၉	၅၀%
	စုစုပေါင်း	၁၁၉	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား ၅၇+ မ ၅၀ =ပေါင်း (၁၀၇) ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ

ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

လျှောက်ကားကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပေးပို့ပေး
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်း တိုက်အိမ်၊ ကား၊ ကုန်ပစ္စည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန်ခက် ပိုင်ဆိုင်သူများကို ချမ်းသာအဆင်ဟူ သတ်မှတ်ကြသည်။ ချမ်းသာစွာ အိမ်ထောင်သူ ၁၀ ခု ပြုသည်။
- ပျက်စီးဆုံးရှုံးခြင်း၊ လိင်က၊ လယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခွား တစ်စုံစုံ၊ ပိုင်ဆိုင်သူများကို အလယ်အလတ်အဆင့်ဟု သတ်မှတ်ကြသည့် အလယ်အလတ်ဆင့် အိမ်ထောင်သူ ၅၀ ခု ပြုသည်။
- ဝါးထုပ်က၊ မြေစိုက်၊ လယ်မရှိ၊ ခွားမရှိ၊ ယက်လှယ်လက်စား ဘမားများကို ဆင်းရဲစွာအဆင်ဟူ သတ်မှတ်ကြသည်။ ၅၉ အိမ်ထောင် သည် ဆင်းရဲစွာ အိမ်ထောင်သူ ဖြစ်သည်။
- ဆင်းရဲသည့်အကြောင်းရင်းမှာ လယ်ယာမရှိခြင်း၊ ပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ ကျား မတ်နိုး တူအခွင့်အရေး မရစွာကြောင့် ဖြစ်သည်။
- လယ်ယာမြေမော်ဆုတ်ပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မပါများခြင်း၊ ကျား မတ်နိုး တူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲစွာအဆင်ဟူ အလယ်အလတ်အဆင့်သို့ ရောက်ရှိနိုင် သည်။

- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
- ကျား ၅၇ + မ ၅၀ = ပေါင်း (၁၀၇) ဦး
- ပြုလုပ်သည့်နေရာ
- ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
- ကူညီပံ့ပိုးသူ
- ဦးကျော်နိုင်ထွန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)၊ ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစီးရုံးရေးမှူး)
- ဒေါ်ပန်းအိမျိုး (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအား ရှင်းပြနေပုံ



ကျေးရွာလူထုကို ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမဲပေး ရွေးချယ်ကြရန်ရှင်းပြနေပုံ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကော်မတီဝင်များဝင်များအား မဲပေးရွေးချယ်ပေးကြရန် တိုက်တွန်းနေပုံ



ကော်မတီဝင်များ၏ ကျင့်ဝတ် နှင့် ရှောင်ရန် ဆောင်ရန်များအားရှင်းပြနေပုံ

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ (၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရှာရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်စားတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြွင်းလွှင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းဗွဲ့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၆၄၆၇၈၇၈၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်နိုင်ထွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် သော	ကျေးရွာအုပ်စု ပျက်က ၊ ကျေးရွာ ပျက်က

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၁၇	၁၁၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၁၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၀	၃၀၆
လူဦးရေ (၁) ၁၁၇		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စိုးစီး	၁၁၂	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝါယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
အလက (ခွဲ)					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	Cread 2 များ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မည့် ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 နှစ်မည့် ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

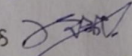
(၁) Save the Children
(၂) သစ်ပင်ပျံ့ပွားရေး

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

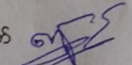
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းညွှန်

လက်မှတ်  ဇန.ရဲ့ 31.7.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  ဇန.ရဲ့ 31.1.2017

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိမှု/သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်တင်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်မြင့်ဝေ
 နေ့စွဲ 31.1.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ခေမာ ကျေးရွာအုပ်စု ပျော်ကား ကျေးရွာ ပျော်ကား

စီမံကိန်းစတင်ခွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၀၁ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	30.1.2017	30.1.2017	57	50	97	107 ၈၁၁
၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	31.1.2017	31.1.2017	31	54	76	85 .
၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	31.1.2017	31.1.2017	10	10	20	20 .
၄ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကော်မတီအဖွဲ့(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်နိုင်ထွန်း

နေ့စွဲ 31.1.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ပြည်နယ် ခေတ ကျေးရွာအုပ်စု ပျော်ကား ကျေးရွာ ပျော်ကား

က။ အစီအစဉ်အတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ စုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတားအဆီးများ
၀ စုစည်းရေးအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၀ စုစည်းရေးအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၂ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၂ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၃ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၃ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၄ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၄ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၅ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၅ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၀ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၂ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၂ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၃ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၃ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၄ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၄ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း
၅ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၅ မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စုစည်းရေးအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	m + ၁၀	၂၀၀-၂၅၀	၅၀၀
၂	မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	"	၅၀၀-၅၅၀	၅၀၀
၃	မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	"	၂၀၀-၂၅၀	၅၀၀
၄	မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	"	၂၀၀-၂၅၀	၅၀၀
၅	မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	"	၂၀၀-၂၅၀	၅၀၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ဇရာကားကျေးဇူး အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအစား

အခါးများ

- ၁။ ကျောင်းသားများ စာသင်ခေတ် မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲ
- ၂။ ခိုးကုသိ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
- ၃။ ကျေးဇူး ဆေးပေးခန့် မကောင်း အခက်အခဲ
- ၄။ သောက်သုံးကျ မလုံလောက်တဲ့ အခက်အခဲ
- ၅။ ယူဗ်စစ်မီး အမြင်အာဝ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၆။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အမြင်အာဝ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၇။ ဆည်မြောင်း ကျောက် မရှိစွာ ခိုအောင်းရသည့် အခက်အခဲ
- ၈။ ခိုအောင်းရေး နည်းပညာ အပျမ်းမရှိ သည့် အခက်အခဲ
- ၉။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မကောင်းသည့် အခက်အခဲ
- ၁၀။ ဇရာကုသိ မီးသား ခိုအောင်းရသည့် အခက်အခဲ
- ၁၁။ ကျေးဇူး ဖူလှ ဝေငွေ နှစ် နှစ် မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲ

ဇရာကားကျေးဇူး အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ

အစားအသိများ

- ၁။ ခိုးကုသိ ပစ်ခတ်ခြင်း
- ၂။ ကျေးဇူး ဆေးပေးခန့် မကောင်းခြင်း
- ၃။ ကျောင်းသား/သူ များ စာသင်ခေတ် မလုံလောက်ခြင်း
- ၄။ စွာသူ / စွာသား များ ဝေငွေ နှစ် နှစ် မလုံလောက်ခြင်း
- ၅။ သောက်သုံးကျ မလုံလောက် သည့် အခက်အခဲ
- ၆။ ယူဗ်စစ်မီး အမြင်အာဝ မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၇။ အပျက်စေနိုင် အစွမ်းအား မရှိခြင်း
- ၈။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း
- ၉။ ဆည်မြောင်း ကျောက် မရှိသည့် အခက်အခဲ
- ၁၀။ ဇရာကုသိ မီးသား ခိုအောင်းရခြင်း
- ၁၁။ ခိုအောင်းရေး မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲ

ဗျာဏ်ကျော့က အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော နွေဗြဲ-ချစ်များ

- ၁။ အဆင်ပြေ နှစ်ဆယ် ကျောင်းဆောင်ကြီး ဆောက်လုပ်ရန်
- ၂။ ရွှေရိုးဆောင်း သွားယူရုံသော ကမ္ဘာ့ပရိတ်ဆောင် (ဆေး-လောင်-ရှည် ကားပန်းအသိ ဆောက်ရန်
- ၃။ ဆေးပေးခန်း ဆောက်မည်
- ၄။ သောက်သုံးရုံ လုံလောက်ရန် နွေဗြဲ
- ၅။ လျှပ်စက်မီး အပြည်အဝ ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၆။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အလုံအလောက် ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၇။ ဆည်မြောင်းရေက ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၈။ ဆုတ်တံတိုင်း ခြံစည်း ရှိ ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၉။ မီးသား လုံခြုံ စိတ်ချရန်
- ၁၀။ စုဝေးဆောင် ဂျီရီ နွေဗြဲ

ဗျာဏ်ကျော့က အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော နွေဗြဲ-ချစ်များ

- ၁။ ကုသီမကျေး သွားယူ ရန်ရန် နွေဗြဲ
- ၂။ အဆင်ပြေ ကျောင်းဆောင်ကြီး ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၃။ အဆင်ပြေ ကျော့က ဆေးပေးခန်း ဂျီရီ
- ၄။ မူလ စုဝေးဆောင် ဂျီရီ နွေဗြဲ
- ၅။ သောက်သုံးရုံ လုံလောက်ရန်
- ၆။ လျှပ်စက်မီး အပြည်အဝ ဂျီရီ
- ၇။ အပူအအိုင်း အပူ အပေး ဂျီရီ
- ၈။ အဆင်ပြေ ဆုတ်တံတိုင်း ခြံစည်း ရှိ စိတ်ချရန်
- ၉။ ဆည်မြောင်းရေက ဂျီရီ
- ၁၀။ မီးသား လုံခြုံ စိတ်ချရန် နွေဗြဲ

လှော်ကာ: ဂျားရွာ အမျိုးသမီးများ မှ တင်ပြ
လာ ဖွဲ့ဖို့ ရေး လုပ်ငန်းများ

- ၁။ လမ်းတံတား တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၂။ နှစ်ထပ်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၃။ ဆေးပေးခန်း အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၄။ စုရပ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၅။ သောက်ရေကျန် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၆။ လျှပ်စစ်ဖီး ယွတ်တန်းခြင်း။
- ၇။ စာသင်ကျောင်း မြှင့်တင်ရေး ဖြစ်ပွားခြင်း။
- ၈။ ဆည်မြောင်း ရေကာ တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၉။ မီးသတ်ရေကျန် တည်ဆောက်ခြင်း။

လှော်ကာ: ဂျားရွာ အမျိုးသားများ တင်ပြလာ
ဖွဲ့ဖို့ ရေး လုပ်ငန်းများ

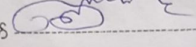
- ၁။ နှစ်ထပ် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၂။ လမ်းတံတား တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၃။ ဆေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၄။ သောက်ရေကျန် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၅။ လျှပ်စစ်ဖီး ယွတ်တန်းခြင်း။
- ၆။ ဝန်ထမ်း အင်အားလုံလောက်ရန် တင်ပြခြင်း။
- ၇။ ဆည်မြောင်း ရေကာ တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၈။ အုတ်တံတား မြှင့်တင်ရေး ဖြစ်ပွားခြင်း။
- ၉။ မီးသတ်ရေကျန် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၁၀။ စုရပ်ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးဇူးတင်မှု ဖွဲ့စည်းရေး နည်းလမ်းများ

- ၁။ စုပေါင်းဆောင်ရွက်မှု နည်းလမ်း
- ၂။ နှစ်ဆင့် ကျောင်းဆောင်ရွက်မှု နည်းလမ်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်းခြုံစည်းပုံ နည်းလမ်း
- ၄။ လမ်းခွကား နည်းလမ်း
- ၅။ မဟာဇာတ်ကားလှည့်ပတ် ဖြန့်ချိပုံ နည်းလမ်း
- ၆။ ဆေးပေးခန်း အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၇။ ဆောက်လုပ်မှု နည်းလမ်း
- ၈။ ဖိတ်ခေါ်မှု နည်းလမ်း

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)
၁	အပ်ချက်စာအုပ်	၇၇၂ + ၆
၂		
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်ကျော်စု လက်မှတ်  နေ့စွဲ 31.1.2017

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးရိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစုစီမံကိန်း/ဝန်ထမ်းအမည်	ဦးကျော်နိုင်စွန်း		
နေ့စွဲ	31.1.2017	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
			ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအုပ်စု	စတင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ 31.1.2017
 ဦးခင်မောင်စော:

လှော်ကားကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း					
စဉ်	အမည်	ရာထူး	အသက်	မှတ်ပုံတင်နံပါတ်	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီ					
၁	ဦးခင်ဇော်အောင်	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၇ နှစ်		ဗဟိုတက္ကသိုလ်
၂	ဒေါ်ဝင်းစု	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၈ နှစ်		အထက်တန်း
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း					
၃	ဦးလှစွန်း		၅၃ နှစ်		ဗဟိုတက္ကသိုလ်
၄	ဒေါ်ခင်စုဝင်း		၅၀ နှစ်		မူလတန်း
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့					
၅	ဦးခင်မောင်အောင်	ဒေါ်ခင်အောင်	၅၃ နှစ်		အထက်တန်း
၆	ဦးဦးစွန်း	အဖွဲ့ဝင်	၆၈ နှစ်		မူလတန်း
၇	ဒေါ်ဝင်းဇော်	အဖွဲ့ဝင်	၄၅ နှစ်		အထက်တန်း
ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့					
၈	ဦးကျော်စွန်း	ဒေါ်ခင်အောင်	၄၀ နှစ်		အထက်တန်း
၉	ဦးဟင်္သာ	အဖွဲ့ဝင်	၄၂ နှစ်		အထက်တန်း
၁၀	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်			အထက်တန်း
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း အဖွဲ့					
၁၁	ဦးကျော်စွန်း	ဒေါ်ခင်အောင်	၅၈ နှစ်		ဗဟိုတက္ကသိုလ်
၁၂	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်	၅၉ နှစ်		အထက်တန်း
၁၃	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်	၅၇ နှစ်		အထက်တန်း
ဝေဖန်အကြံပြု အဖွဲ့					
၁၄	ဦးကျော်စွန်း	ဒေါ်ခင်အောင်	၅၉ နှစ်		ဗဟိုတက္ကသိုလ်
၁၅	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်	၅၆ နှစ်		မူလတန်း
၁၆	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်	၅၅ နှစ်		မူလတန်း
ငွေစာရင်းကိုင် အဖွဲ့					
၁၇	ဦးကျော်စွန်း		၅၂ နှစ်		B.A (Law)
ဘဏ္ဍာရေးဆပ် ကော်မတီအဖွဲ့					
၁၈	ဦးကျော်စွန်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၆၁ နှစ်		မူလတန်း
၁၉	ဒေါ်ခင်စုစု	အဖွဲ့ဝင်	၄၂ နှစ်		အထက်တန်း
၂၀	မမ္မာပဒေသာ	ဒေါ်ခင်အောင်	၃၀ နှစ်		အထက်တန်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လှထုတ်ပြန်ရေးအဖွဲ့ချုပ်
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ပျော်ကားကျေးရွာ	
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ပျော်ကားကျေးရွာ အုပ်စု	
အစည်းဝေးအမည်	ပထမ အကြိမ် ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေး	
နေရာ	ပျော်ကား ကျေးရွာကြီး-ဧရာဝတီ	နေ့စွဲ
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၁၀) ဦး ။ ၂၀ (၁၀) ဦး ။ ။ ပေါင်း (၂၀) ဦး	၂၀၁၇ ခုနှစ် အချိန် ပေါင်း ၃:၀၀ မှ ၄: ၀၀-ထိ

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) မိမိ၏ အကြံပြုခြင်း
- (၂) ဘဏ္ဍာရေး ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၃) ၄-နှစ်အတွက် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲစွဲချက် ချမှတ်ခြင်း
- (၄) လုပ်ငန်းခွဲ ကိစ္စရပ်များ စီမံကိန်းများကို စီမံကိန်း ခြင်း
- (၅)
- (၆)

အစည်းအဝေး ဆွေးနွေးချက်များ

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေး နှင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲစွဲချက် အကြောင်း အား ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များ ကို ရှင်းလင်းခဲ့ပြီး ကျေးရွာ အုပ်စု အစည်းအဝေးတွင် ဘဏ္ဍာရေး ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းထားပြီး လိုအပ်ကြောင်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် ကော်မတီအား ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံပြင်ဆင်မှု (သို့မဟုတ်) စီမံကိန်းများ ပြင်ဆင်မှုများအား ဖွဲ့စည်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ကော်မတီဝင်များ မှ မည်သည့် စီမံကိန်းများကို ဘဏ္ဍာရေး ကော်မတီအဖွဲ့က ချမှတ် တင်ပြရမည် ချမှတ်နိုင်မည် စီမံကိန်း ပထမနှစ်အတွက် အစည်းအဝေးတွင် ကော်မတီဝင်များ မှ မည်သည့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲစွဲများ ခြင်းများကို စီမံကိန်း ခြင်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဣာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောစာပိုဒ်များအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC ဝန်ထမ်းပုဂ္ဂိုလ်၏ data အစနံ့နှင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမလဲ	တော့ရှာမှတာဝန်ခံသူ (ဆို) အုပ်စု	ပြန်ပေးပြီးသူ အောက်မှ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စာရင်းစာရင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မေတ္တာ စက်မ အီ ဝင် များ	
	၂	လမ်းဆုံစာရင်း စာရင်းစာရင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မေတ္တာ စက်မ ဝင် များ	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသံကလေးပေးစေရန်/ပေးရန်	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အသံကလေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာပေပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မေတ္တာ စက်မ အီ ဝင် များ	
	၂	စာပေပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မေတ္တာ စက်မ အီ ဝင် များ	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		