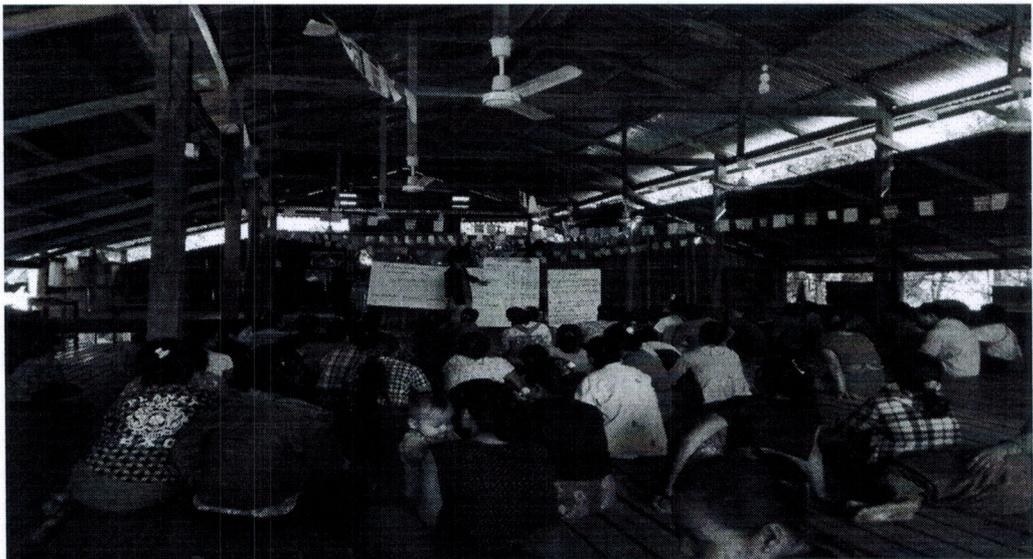


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ရသေ့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘီစတော်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ အောက်ကျော့ရွာနှင့်အတူ ပါဝင်လာကျော့ရွာမှာ များစွာ ရာရှင်၊

၂။ အောက်ကျော့ရွာ

၃။ ဝေါဝါဒ စီးပွားရွာ

၄။ **စီးပွားရွာ**

၅။ မြို့သံဃာ (ကောင်းချစ်သာ)ကျော့ရွာ

၆။ စားစက်ထ ကျော့ရွာ

၇။ မြို့တလားကျော့ရွာ

စီးပွားရွာအချက်အလက်

စီးပွားရွာသည် ကောင်းစွာလည်းဖြစ်၊ နှင့် (၆၀) မိုင်ခန့်
လျှင်စားကွသည်။ ကျင့်ပျမ်းစွာ ဆွေးနွေးထိုင် သင့်စွာ တစ်ရွာ
ဖြစ်သည်။ စီးပွားရွာသည် ပျဉ်းမာ (၇၇၂) ဝေဟာကျော့
ကျော့ရွာ နှစ်ခု (၇၇၂) နှစ်ခန့် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကျော့ရွာ တွင်
ထိုင်သူ ကျင့် (ခဏက) ပျဉ်းမာ ဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့်
ဆိုင်ရာ သာသနာ ကိစ္စကို ကျင့်က ကျင့်ကွယ်လာသည်။ ဤဝေဟာကျော့
နတ် နှစ်ရွာသည် သီဟိုဠ် (ဒေသ) ပျဉ်းမာ ဖြစ်ပြီး ဝေါဝါဒ
စီးပွားပျဉ်းမာ ဖြစ်ပါသည်။

ပုထိုးပေးနိုင်ပါကသာ ပုထိုးပေးခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်)

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အမျိုးအစား | အကျဉ်းချုပ် | အကြောင်းအရာ | | | အခြားအရေးကြီးချက်များ |
|-----|--|------------|--|-------------|----|------|--|
| | | | | အမျိုးအစား | ပ | လမ်း | |
| ၁။ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံပြင်၊ သယံဇာတပုံပြင်၊ (social map Resource map) | ပုံပြင် | အခြေခံအားဖြင့် အလယ်အလတ် အုပ်စု ဒွါလ်/အုပ်စု | ၃၅ | ၄၉ | ၈၄ | အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ |
| ၂။ | ကျေးရွာအုပ်စုအား ဆက်သွယ်ခြင်း (wealth Ranking) | ပုံပြင် | အခြေခံအားဖြင့် အလယ်အလတ် အုပ်စု ဒွါလ်/အုပ်စု | ၃၅ | ၄၉ | ၈၄ | ကျေးရွာအုပ်စုအား ဆက်သွယ်ခြင်း၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ |
| ၃။ | ရာသီဥတုပုံပြင် (Seasonal Calendar) | ပုံပြင် | အခြေခံအားဖြင့် အလယ်အလတ် အုပ်စု ဒွါလ်/အုပ်စု | ၃၅ | ၄၉ | ၈၄ | ရာသီဥတု / အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ |
| ၄။ | ပစ်မှတ် ကွေ့ပုံ (Spider Web) | ပုံပြင် | အခြေခံအားဖြင့် အလယ်အလတ် အုပ်စု ဒွါလ်/အုပ်စု | ၃၅ | ၄၉ | ၈၄ | အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ အခြေခံအားဖြင့်၊ |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|-----------|-----------|---|
| ၅၂ | <p>ဗျူဟာ / မဲ ကဏ္ဍ သုံးသပ် ဖြစ်</p> | <p>၂၀၀၇.၀၇.၀၅</p> | <p>ပြဿနာစာအုပ် အလယ်ကလပ် နှင့် နှိုင်းပါး အုပ်စု</p> | <p>၃၅</p> | <p>၄၉</p> | <p>အမျိုးသား / အမျိုးသမီး တို့၏ အ ခြားမူဝါဒ အပေါ် မှတ်ချက်ပေး အသုံးပြုရေး တာဝန်ကို ဖော် ထုတ်ခြင်း</p> |
| ၅၃ | <p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ဆက်ဖွဲ့ (ကာ Diagram)</p> | <p>၂၀၀၇.၀၇.၀၅</p> | <p>ပြဿနာစာအုပ် အလယ်ကလပ် နှင့် နှိုင်းပါး အုပ်စု</p> | <p>၃၅</p> | <p>၄၉</p> | <p>ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့အစည်း၊ မျှော် မှတ်ချက်ပေးပြီး များစွာ တွက် မှတ်ချက်ပေး အဖွဲ့အစည်း၊ မျှော် ခြုံငုံဆက်လုပ်မှုကို ဖြေ</p> |
| ၅၄ | <p>ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)</p> | <p>၂၀၀၇.၀၇.၀၅</p> | <p>အမျိုးသား / သမီး အုပ်စု</p> | <p>၃၅</p> | <p>၄၉</p> | <p>ဆွေးနွေး၊ ဝတ်၊ စား အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ မြို့ပြ ရေး၊ အသက်စွေး ဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက် သည့် မြို့ပြရေး၊ မြို့အရေးနှင့် ပတ်သက် ဆက်သွယ်ရေး</p> |
| ၅၅ | <p>ကျေးဇူးတင် (၅) နှစ်စာ ဆေးစာအုပ် ဖွဲ့စည်း (Matrix Ranking)</p> | <p>၂၀၀၇.၀၇.၀၅</p> | <p>ပြဿနာစာ အုပ်စု အလယ်ကလပ် အုပ်စု နှိုင်းပါး အုပ်စု</p> | <p>၃၅</p> | <p>၄၉</p> | <p>အကျိုးပြု၊ လျှို့ဝှက် အကျိုး ဆုံးဖြတ် နှင့် အခွင့်အလမ်း များပေါ် မှတ်ချက်ပေး ဆုံးဖြတ် သည်။</p> |

သို့သော်လည်းကောင်း ရလဒ်များ

စေတနာအတိုင်း - စီးပွားရေးဝန်ထမ်းများသည် ခြိမ်းခြောက်မှုကို ကာကွယ်ရန်
အားပေးပေးရမည်။ တောင်းပန်မှုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
လျှင်လိုအပ်ပါသည်။

လက်ခံနိုင်စွမ်း - အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။ လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့
ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။ လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့
ပေးရမည်။

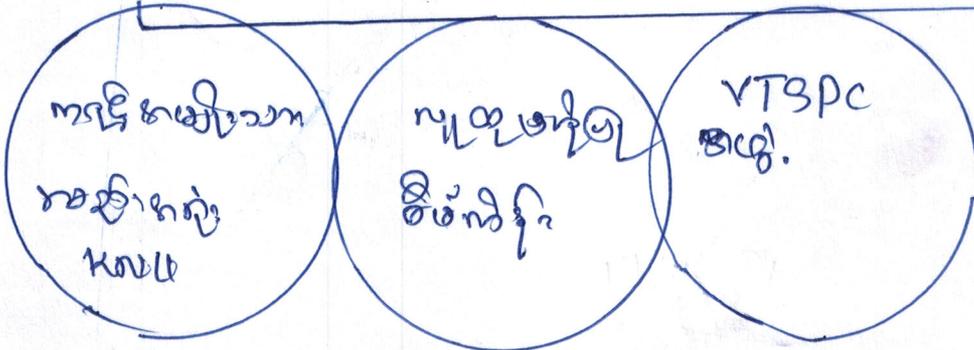
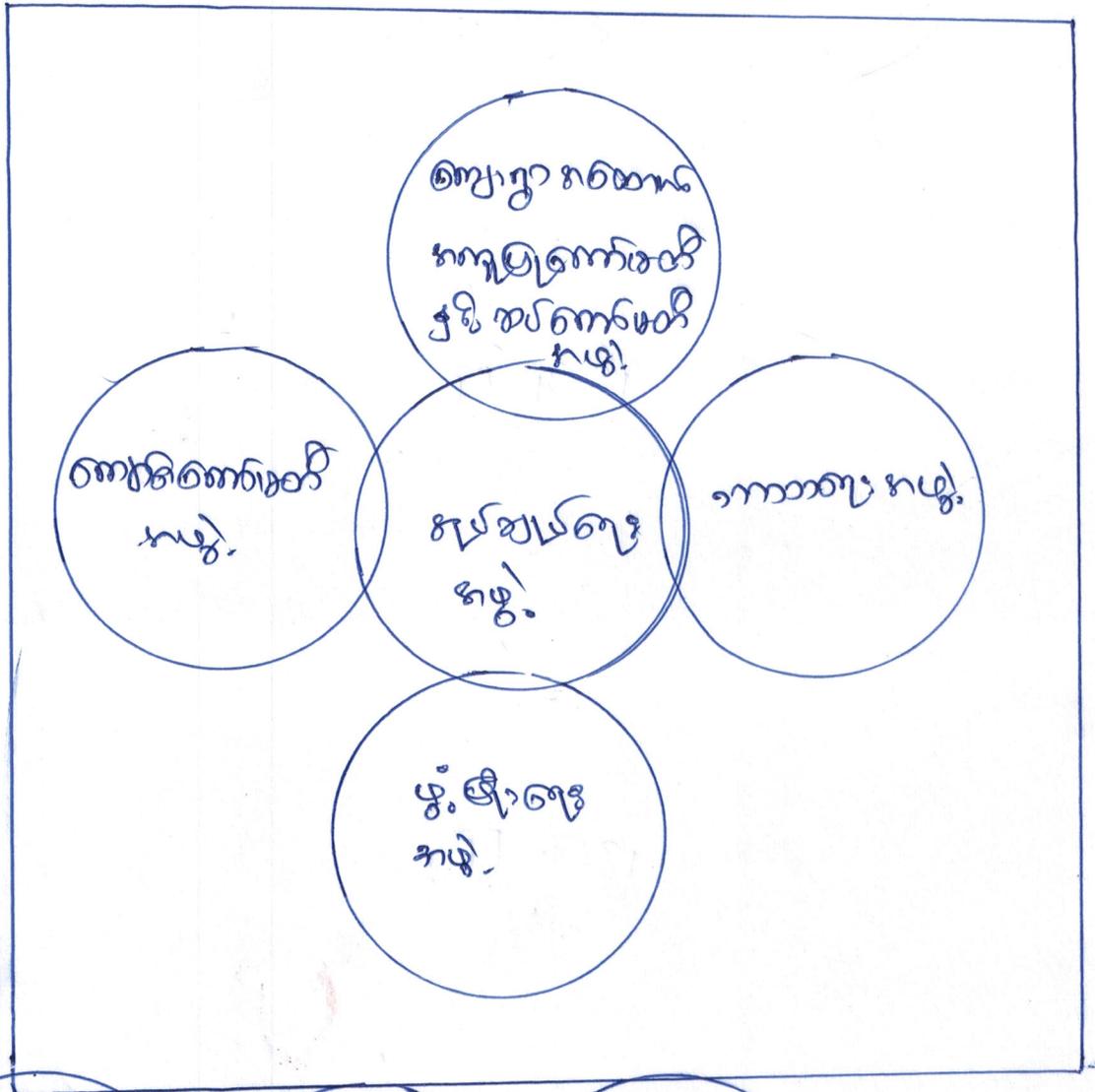
ကျင့်စဉ်များ - အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။ လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့
ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။ လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့
ပေးရမည်။

ပညာရေး - စီးပွားရေးဝန်ထမ်းများသည် အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။
လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။
လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့ပေးရမည်။

အခြား - စီးပွားရေးဝန်ထမ်းများသည် အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။
လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့ပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် အားပေးပေးရမည်။
လက်ခံနိုင်စွမ်းကို ထောက်ပံ့ပေးရမည်။

ကျေးဇူးတင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
နိဂုံး

၂၀၂၀.၁၀.၂၀



ကျေးဇူးတင် ယူဇွာစီးပွား အစဉ် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူဇွာစီးပွားအစဉ် သတ်မှတ်ရေးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့
ကို အစဉ်ပြေ ယော အိမ်စောင်စု ၊ အလယ်အလတ် အိမ်စောင်စု ၊
ကစင် ဗ ပြေ ယော အိမ်စောင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူဇွာ များ၏ ဖွဲ့စည်းမှု နှင့် အဆုံးပြုမှုများကို လည်း
ဆုံးသတ်နိုင်ပါသည်။

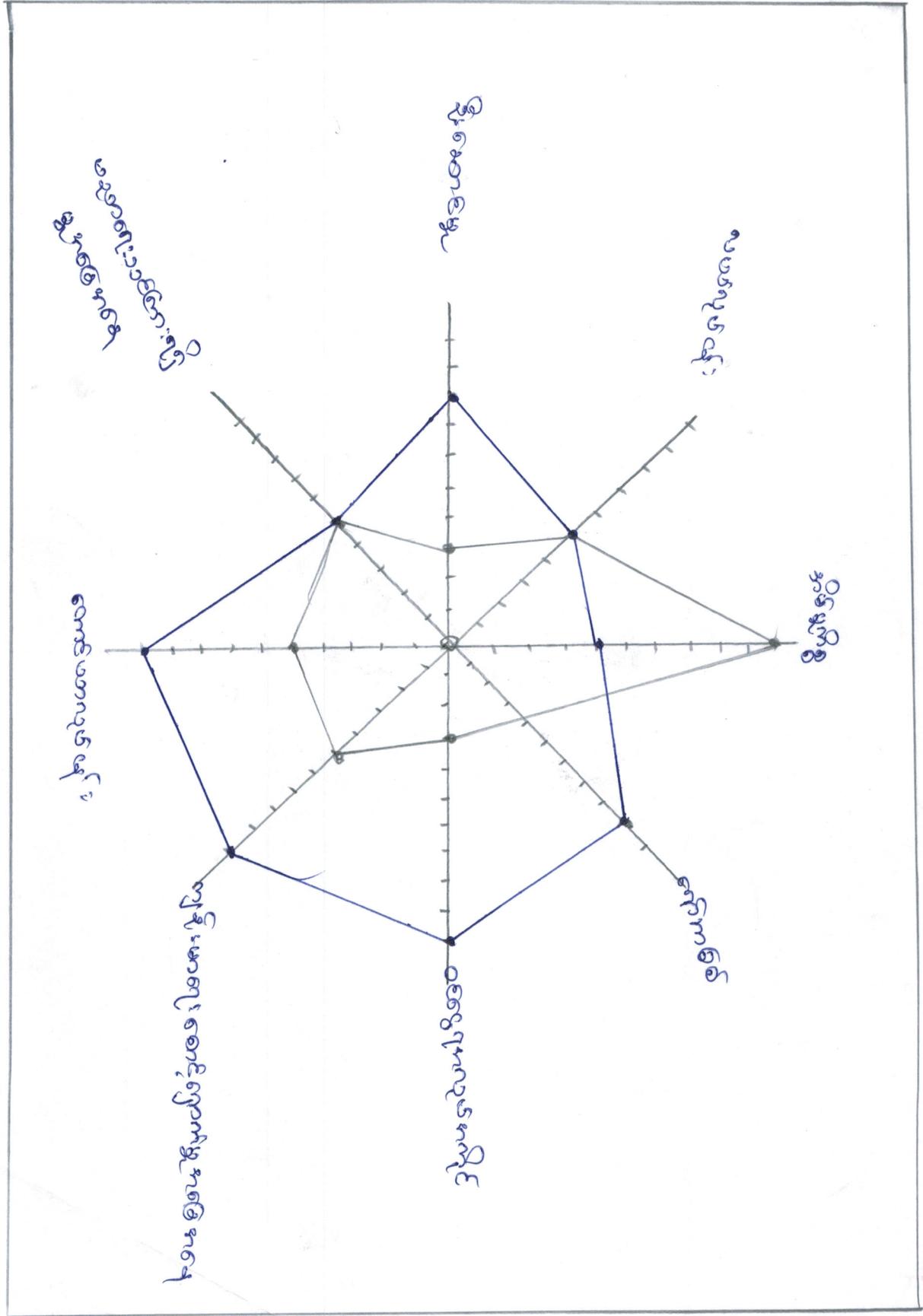
ဝင်ငွေ ဟရပ်အရ ၊ ဟရပ်အရ အခြေအနေ နှင့် အဓိကအဆုံး
မျှော် ယော အရင်း အမြတ် များကို လည်း သိရှိရပါသည်။

ප්‍රධාන ක්‍රියා (නවීනීකරණය , නවීනීකරණය)

| ඉ | නවීනීකරණය | ඉ | නවීනීකරණය |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | ඉන්ෆර්මේෂන් තාක්ෂණය භාවිතය | 1 | ඉන්ෆර්මේෂන් තාක්ෂණය භාවිතය |
| 2 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර | 2 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර |
| 3 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර | 3 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර |
| 4 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර | 4 | විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර |

නවීනීකරණය කිරීමේ ක්‍රියා

- ඉන්ෆර්මේෂන් තාක්ෂණය භාවිතය
- විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර
- විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කේන්ද්‍ර



- = විද්‍යාගාරයේ
- = විද්‍යාගාරයේ

ပင်ကုန်း၊ သို့သော်လည်း နှင့်လည်းကောင်း

အမျိုးသမီး၊ သားများ၏ အဖေနှင့် အမေ ဂုဏ်ကို သိရှိ ဂုဏ်ထူးပြု
ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေးစားမှုများ ပြုလုပ် ခဲ့ပါသည်။

- ဆိုကျော်၊ ဤသည် ဖေ့ဆိုင်သော အမျိုး သားများသည် ရှေးကတည်းက ဝင်ရောက်
ဖွဲ့ နှင့် ဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေး ဆေးဆောင်ရွက်၍ ကောင်းမွန်လျှင်
နှင့် ဦးဆောင်၍ အဆိုကဏ္ဍကို သူ့ အမျိုးသား က အမျိုးသမီး ကို အဆင်
ပိုမို နှင့် အရေးများ ပိုမိုလုပ်ဆောင် ဖြစ် သည့် ကို ဂေ့လာ သိရှိရပါ
သည်။

- ဆိုကျော်၊ ဤတွင် ဖေ့ဆိုင်သော အမျိုး သမီး များသည် အိမ်ခြံမြေနှင့်
မွေး နှင့် ကြား ကဏ္ဍများ သို့ အမျိုး သား ဆေးဆောင်လုပ်ဆောင် ပါဝင်၍
အား နှင့် ဖေ့ဆိုင်လေ့လာ သိရှိရပါသည်။

- လယ်ယာလုပ်ငန်း - ဆိုကျော်၊ ဤတွင် ဖေ့ဆိုင်သော အမျိုး သမီး များသည် အမျိုးသား
နှင့် ကျား တို့ ပူးပေါင်း ပါဝင်လုပ်ဆောင် ဖေ့ဆိုင်
သိရှိရပါသည်။

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြဿနာ

ခုနှစ် ၂၀၁၁-၂၀၁၂

ကျေးဇူး - ကိစ္စစစ်ဆေး

ဒုတိယ - ကြီးကြပ်ရေးမှူးချုပ်

| ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်း | ပိုင်ဆိုင်သူ | ဆုံးဖြတ်သူ | ပိုင်ဆိုင်သူ | အဆုံးပြုသူ |
|------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| ကား/ဆိုင်ကယ် | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ |
| ဆွဲပို့/အပူချိန် | မ + ဗ | မ + ဗ | ဗ | ဗ |
| ငါး | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ |
| မိ | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ | မ + ဗ |
| အောက် | မ + ဗ | မ + ဗ | မ | မ |

ဗျာ. / ဗ ဇာ. ၇၁ ဂဏ္ဍ ဓမ္မ. ၈၅. ခြေ. ၃၆. သုံး. သင်. ခြေ.

သုံး. သင်. ခြေ. ၃၆. ဂဏ္ဍ. ဗျာ.

ဗျာ. / ဗ ဇာ. ၇၁ ဂဏ္ဍ ခြေ. ၃၆. အား. ခြေ. အမျိုး. သား. များ. ၏. အသုံး. ပြု. ခြေ. ၂. ပို. ခြေ. အသုံး. ၂. ခြေ. ၂. တို့. ကို. သိ. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်.

အမျိုး. သား. များ. ၏. ပို. ခြေ. ၂. ခြေ. ၂. အမျိုး. သား. များ. ၏. ပို. ခြေ. ၂. ကို. လည်း. ဆ. ဖြစ်. သိ. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်.

ဂဏ္ဍ. အကျ. ခြေ. အမျိုး. သား. များ. သည်. အမျိုး. သား. များ. ကို. သိ. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်. ဂဏ္ဍ. များ. တွင်. ဝါ. သည်. ၃၆. ခြေ. ၃၆. သိ. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်.

ထို့. ခြေ. အမျိုး. သား. များ. ၏. ပို. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်. မြေ. ၃၆. ခြေ. ၃၆. သိ. ခြေ. ၃၆. ဝါ. သည်.

| മുഴുവൻ | മുഴുവൻ | മുഴുവൻ | മുഴുവൻ | മുഴുവൻ | മാസം |
|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | January |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | February |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | March |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | April |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | May |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Jun |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | July |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | August |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | September |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | October |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | November |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | December |

മുഴുവൻ

മുഴുവൻ

ဘုံသတ်မှတ်ခြင်း ဝေဖန်ချက်

နာယုတ်နာယုတ် - တစ်နှစ်ပတ်လုံးလျှင်လျှင်လျှင်လျှင်လျှင်လျှင် ဝေဖန်ခြင်း နှင့်
စကားတော်ကတည်း စတုရန်း ယ်လျှင်လျှင်လျှင် နှစ်ကလေးတွင် နာယုတ် နာယုတ်
ဖြစ်သည်။

ပွဲလမ်းသဘာဝ - လန်ဒါလ်လ် တွင် ကောက်သစ် စား ဖွဲ့ကြပြီး နှစ်ကလေး တွင်
ဆန်ခမတ် ပွဲတော်ပြုပါသည်။ ပေတော်ဝါလ်လ်လ် ဖတ်လ်တွင် ဖွဲ့ပါ။ ကျန်တော
လမ်းတွင် နာယုတ် နာယုတ် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ကလေးချိန် - နှစ်ကလေးချိန် နှစ်ကလေးချိန် နာယုတ် နာယုတ် ဝေဖန်ခြင်း လန်ဒါလ်လ်
ဝါလ်။ ဖတ်၊ ဖြေ နှင့် ဖေလ် ကျိတွင် နာယုတ် နာယုတ် ဖြစ်သည်။ ကျန်လမ်း တွင်
ဖွဲ့ပါ။

ကွဲစီ - ဝေဖန်ခြင်း၊ ဖြေ၊ ဖတ်၊ နှစ်ကလေးချိန် နှင့် နှစ်ကလေးချိန် နာယုတ် နာယုတ်
ဖြစ်သည်။ လန်ဒါလ်လ်၊ ပေတော်ဝါလ်လ်၊ စကားတော်ကတည်း နှစ်ကလေးချိန် တွင်
နာယုတ် နာယုတ် ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်လမ်း တွင် ဖွဲ့ပါ။

လျှင်ချိန် - ဝေဖန်ခြင်း နှင့် ဖြေလမ်း တွင် လျှင် တစ်သက် - တစ်သက်
၎် နှစ်ကလေးချိန် နာယုတ် နာယုတ် လျှင် ဖွဲ့ကြပါသည်။ ကျန်တောလမ်း
တွင် ဖွဲ့ပါ။

സ്വേദാനന്ദതീർത്ഥങ്ങൾ

നീരംഗസ്വേദനം

| ക്രമം | സ്വേദനം | വർണ്ണം |
|-------|----------|-----------------------------------|
| 1 | മുൻതൊഴു | സ്വേദനം തൊഴു ത്വയതി |
| 2 | അലിസർ | സ്വേദനം തൊഴു ത്വയതി |
| 3 | മുൻതൊഴു | സ്വേദനം മീ. തൊഴു ത്വയതി (പുസ്തകം) |
| 4 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം മീ. തൊഴു ത്വയതി (പുസ്തകം) |
| 5 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി (പുസ്തകം) |
| 6 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 7 | മുൻതൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 8 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 9 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 10 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 11 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 12 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 13 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 14 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 15 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 16 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 17 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 18 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 19 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |
| 20 | മീ. തൊഴു | സ്വേദനം ത്വയതി ത്വയതി |



လူထုစဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------|
| <p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> | | | |
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကျော်ကျော်စွန် | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောကျော်စွဲ | |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဣန္ဒာဒိမ်ကြီး | ကျေးရွာအုပ်စု ၇ဆား | ကျေးရွာ ဘိစခက် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဧရာဝတီ | ၁၂၇၃ | ဘာသာ(၁) - မုဒ္ဒိကသာ | ၁၀၀ စု |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ(၂) - ချစ်ယာန် | ၂၇၃ |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | အရေအတွက် | ဘာသာရော - | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်) | | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - ဧရာဝတီ (စကေ) | ၃၉၅ ဦး | ၃၇၇ ဦး |
| လူမျိုးစု (၂) - | | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | | |

၇၇၂



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ချစ်မြင့် -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမဟိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----

(ဈ) -----

(ဏ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ခင်ကျော်ကျော်*

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

အောင်ကျော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်တွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တွဲပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်အောင်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ကယား မြို့နယ် အောင်အောင် ကျေးရွာအုပ်စု အောင်အောင်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-----------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည် နေ့. | ပြီးဆုံးသည်နေ့. | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၅ | ၄၉ | ၈၄ | ကျေးရွာ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၅ | ၄၉ | ၈၄ | ကျေးရွာ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၅ | ၄၉ | ၈၄ | ကျေးရွာ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | လေ့ | လေ့ | လေ့ | လေ့ |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၀၂၀.၀၂.၂၅ | ၂၅ | ၄၉ | ၈၄ | ကျေးရွာ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | | | | | | | | |
| <p>ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဆွဲခြင်း</p> <p>ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | | | | | | | | |
| <p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်ညှိအေး</p> <p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | | | | | | | | |
| <p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ညှိအေး</p> <p>လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | | | | | | | | |



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | ကျေးရွာစီမံကိန်း | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဇော်ကျော်စိုး</u> | | | |
| နေ့စွဲ <u>၂၃-၁-၂၀၁၇</u> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u> | မြို့နယ် <u>ဣန္ဒာဒိမ်ကြီး</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>၇ဆွေ</u> | ကျေးရွာ <u>ဘီစခက်</u> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|---|---|
| ၁ | ခံစား မခွဲသော ကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ | ၁ | ခံစား မခွဲသောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ |
| ၂ | လမ်းမကောင်းသောကြောင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးခက်ခဲခြင်း။ | ၂ | လျှပ်စစ်မီးမခွဲသောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ |
| ၃ | ဘေးလုံ့လကြောင့် မခွဲသောကြောင့် ဣန္ဒာဒိမ်ကြီး ဗဟိုရပ်ကွက်ခက်ခဲခြင်း။ | ၃ | လမ်းမကောင်းသောကြောင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးခက်ခဲခြင်း။ |
| ၄ | လျှပ်စစ်မီးမခွဲသောကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။ | ၄ | မူကြိုကျောင်းမခွဲသောကြောင့် မူကြိုကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း။ |
| ၅ | စာကြည့်တိုက်မခွဲသောကြောင့် စာပေလေ့လာဖတ်ရှုခြင်းခက်ခဲခြင်း။ | ၅ | စား၊ ဝတ်၊ နေရေးခက်ခဲခြင်း။ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---|---|--|
| ၁ | ဆော်လာဂျီကုန်းနှင့်သောတံတား တည်ဆောက်ပြီးစီး ၇မည်။ | ၁ | ဆော်လာဂျီကုန်းနှင့်သောတံတား တည်ဆောက်ပြီးစီး ၇မည်။ |
| ၂ | ဂဝံမြေသာလမ်း ပြုပြင်ပြီးစီး ၇မည်။ | ၂ | လျှပ်စစ်မီးလင်း ၇မည်။ |
| ၃ | ကျေးရွာဘေးလုံ့လကြောင့် ၅ ၇မည်။ | ၃ | ဂဝံမြေသာလမ်း ပြုပြင်ပြီးစီး ၇မည်။ |
| ၄ | လျှပ်စစ်မီးလင်း ၇မည်။ | ၄ | မူကြိုကျောင်း ၅ ၇မည်။ |
| ၅ | စာကြည့်တိုက် ၅ ၇မည်။ | ၅ | စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး စနစ်ပြင် ၇မည်။ |



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်တွေ့ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၁ | တံတားတည်ဆောက်ခြင်း။ (၁၀၀' x ၁၁' x ၂၀') | စုဖျိုးသာဖျား + စုဖျိုးသမီးဖျား | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၂ ဦး |
| ၂ | ဂဝံမြေသာလမ်းပြုပြင်ခြင်း။ (၁၅၆' x ၁၂' x ၉') | " | ၁၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၂ ဦး |
| ၃ | အိုလာစနစ်စီးလင်းရေး။ | " | ၃၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၂ ဦး |
| ၄ | မုတ္တိုကျောင်း မဆောက်မီ ခရီး။ (၄၀' x ၃၀' x ၁၂') | စုဖျိုးသမီးဖျား | ၁၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၂ ဦး |
| ၅ | စာကြည့်တိုက်မဆောက်မီ ခရီး။ (၃၀' x ၃၀' x ၁၂') | စုဖျိုးသာဖျား | ၁၃,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၆၂ ဦး |

၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------------------|
| ၁ | မိုက်ဖျိုးရေးနှင့် ဓမ္မာမြူရေး စာတိုက် | စုဖျိုးသမီးဖျား | မိုက်ဖျိုးရေးနှင့် ဓမ္မာမြူရေး |
| ၂ | ကြက်၊ ဝက်၊ ငါး ဓမ္မာမြူရေး နည်းပညာနှင့် | မ + မ | |
| ၃ | အိမ်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားအစားအသုံး ပစ္စည်းများ | " | |
| ၄ | ပုံနှိပ်ရေးစက် | | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျား လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃-၁-၂၀၂၇

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ-၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးယိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

| | | | |
|------------------------------------|--------------|---|------|
| ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် | စောဂေ : နဲဆဲ | | |
| နေ့စွဲ | ၃.၁၂.၂၀၂၇ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း (၁) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/မိုင်း/မြို့နယ် | မြန်မာ | ကျေးရွာအုပ်စု | ၅၆၁၁ |

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်အတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | စုစုပေါင်း |
|---------------|--|---------------------------------|--|---------------------------|------------------------|----------------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | |
| ဘီခတ်ကျေးရွာ | ဥဒါင်းဆက် သစ်သားတံဆက် | ၁၀၀' x ၁၁' x ၂၀' | ၅၇၂ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | - | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဇုံဝလှကျေးရွာ | ရေစူးစေရေး (ရေဖွေး + ရေငါး + မြက်) | ၁၅' x ၁၅' x ၁၅' ၈' x ၈' x ၅' | ၂၉၈ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | - | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ပေါင်ဒါး | ခဲမုခ်စမ်းရေ ဖွယ်ယူခြင်း | ၇၉၂၀' | ၂၀၄ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | ၈,၀၀၀,၀၀၀ | - | ၈,၀၀၀,၀၀၀ |
| မုံတလား | စိမ်းဆေးရေဖွယ် ယူခြင်း (ရေကန် + မြက်) တံဆက် | ၁၅' x ၁၅' x ၅' ၁၅' x ၅' x ၅' | ၇၆၅ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | ၁၁,၇၀၀,၀၀၀ | - | ၁၁,၇၀၀,၀၀၀ |
| ပေးတော်ထ | ရေမြက်တိုးချဲ့ ခြင်း | ၇၉၂၀' | ၇၄၈ | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | - | ၅,၀၀၀,၀၀၀ |

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် = ဦးစောဌာရီ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၃.၁၂.၂၀၂၇

= နေ့ ယာဉ်ယာဉ်စာ =

လူထုပဟိုဠာစီမံကိန်း

ပ/ဒု ဒါဏ္ဍိန် ဝေခည်းအား ဖြတ်တမ်း

ဈေးနှု - ကီးဝေတ်ဈေး၊ ရွာ

အုပ်စု - ဂွေး၊ ဈေး၊ ရွာ နယ်စု

မြို့နယ် - တာဝတိံသာ

ဝေခည်းအား ဖြတ်ပသည့် တန်းစွဲ - ၂၅.၁.၂၀၁၇ မှ ၂၄.၁.၂၀၁၇
ဝေခည်း အား ထက်ရှောင်သူများ - ဤ (၇၅) + ဗ (၄၉)

၁။ ဒုတိယ ဖြတ်တမ်း: လူထုပဟိုဠာ စီမံကိန်း ဖိတ်စာ - ဂွေး၊ ရွာ၊ နယ်စုနှင့်
စီမံကိန်း ဝက်စီ: အကြောင်း၊ ငွေ၊ နေ၊ ဖြေကြား ခြင်း

၂။ စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးဝင်သော စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ ခွဲနှင့် အကျိုး
မထင်သော စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ ခွဲများ အကြောင်း၊ ငွေ၊ နေ၊ ဖြေကြား ခြင်း

၃။ သာဓကအတိုင်းနှင့် လူမှုအကျိုးအမြတ်များ အကြောင်း၊ ငွေ၊ နေ၊ ဖြေ
ကြား ခြင်း

၄။ စီမံကိန်း နှင့် ထက်ရှောင်သူများ၏ စောင့်ရှောက်မှု၊ အရေးယူမှုများ အကြောင်း၊
ငွေ၊ နေ ခြင်း

၅။ ဈေးနှု၊ ဝေခည်း၊ နယ်စု၊ နေ၊ ဝက်စီ စီမံကိန်းများကို ဖြေကြား ခြင်း
လုပ် စီမံ ခြင်း

၆။ လူမှုအကျိုးစီးပွား ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖြေကြား ခြင်း၊ ဈေးနှု၊ လူထုအား

အုပ်စု (၂) စီမံကိန်း ဈေးနှု၊ ဖြေကြား ခြင်း၊ ငွေ၊ နေ၊ ဖြေကြား ခြင်း၊ ဝက်စီ
စီမံကိန်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဖြေကြား ခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|--|-------|---------------------------------------|--|---|------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | အိတ်ကား၊ ကျား၊ မိတ်ကား၊ ခြေခံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | မြေအားလပ်၊ မြေ၊ မြေ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | မီးလောင်ရေး (ဆုံလျှောက်) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး | ၁ | အိတ်ကား၊ ကျား၊ မိတ်ကား၊ ခြေခံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | အိတ်ကား၊ ကျား၊ မိတ်ကား၊ ခြေခံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | အိတ်ကား၊ ကျား၊ မိတ်ကား၊ ခြေခံ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၁ | မူကြမ်းကျော်၊ ကျော် ဆောင်ရွက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | စာကြည့်တိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |