

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

93



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)

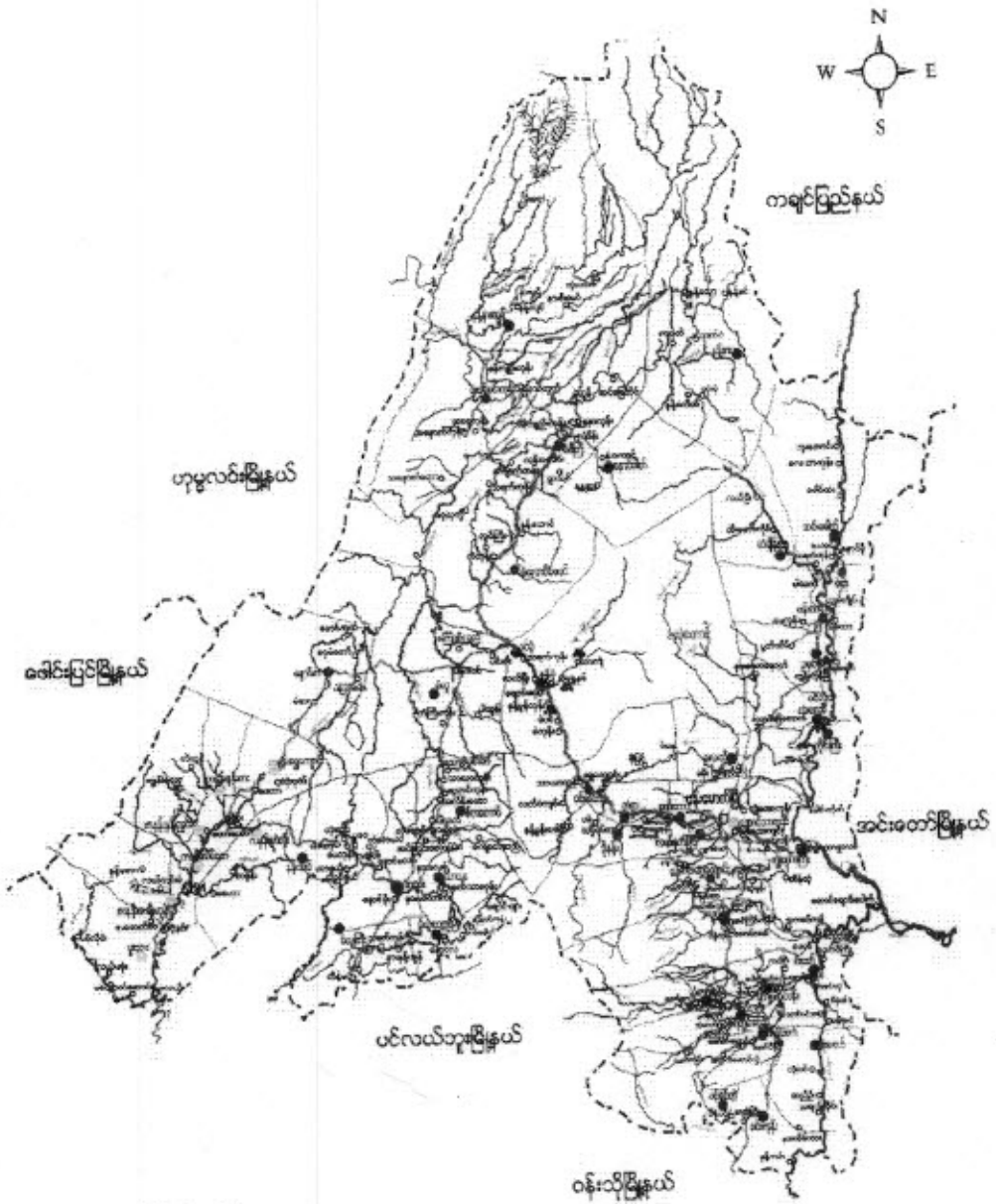


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တိမွမ့်ကျေးရွာ၊ မံယူကြီးကျေးရွာအုပ်စု

| | | |
|-----|---|-------|
| ၁။ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၀ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | ၁ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၂ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၃-၉ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် | ၁၀-၁၁ |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ | ၁၂-၂၃ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ | ၂၄-၂၆ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၇-၃၀ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂) | ၃၁-၃၃ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၄-၃၆ |
| ၁၁။ | ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) | ၃၇-၄၀ |
| ၁၂။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၁-၄၈ |
| ၁၃။ | ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၄၉-၅၀ |

ဝန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ တည်နေရာပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- မြို့နယ် နယ်နိမိတ်
- ချောင်း/မြောင်း
- ကား/လှည်းလမ်း
- မြို့/ကျေးရွာ

- - - - -
- - - - -
- - - - -
- ■ ■ ■

- ချမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ
- ချမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု
- ချမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးရှိအုပ်စု
- ကချင်လူမျိုးအုပ်စု
- ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ

අන්තර්ජාල පිටපත් කිරීමේ ක්‍රම:

- 1. මෙහෙයුම්
- 2. පිටපත්
- 3. පිටපත් කිරීමේ ක්‍රම
- 4. ක්‍රමයන්
- 5. මෙහෙයුම්

၃။ ကျေးဇူးရှင်အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည့် ကျေးဇူးရှင်များ

(က) ဖံ့ယုကြီး

(ခ) တိဗ္ဗဗို

(ဂ) သဂုဏ်လှိုင်

(ဃ) နားနုပွင့်

(င) နားဝါ

=> ဖံ့ယုကြီး ကျေးဇူးရှင်အုပ်စုတွင် လူကြီး ၁၄၆၅ ဦး နေထိုင်ကြသည်။

၄။ တိဗ္ဗဗိုကျေးဇူးရှင်အဖွဲ့အစည်း

တိဗ္ဗဗိုကျေးဇူးရှင်အဖွဲ့အစည်း ဖန်တီးရေးနှင့် ဖွဲ့စည်း(၄၀) နက္ခတ် တွင်ရှိသည်။

ဖန်တီးရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် ဤအဖွဲ့ ဖန်တီးရေး-ပင်လယ်ဘူ၊ ကားလမ်း နံဘေးတွင် ရှိသည်။

တိဗ္ဗဗိုကျေးဇူးရှင်အဖွဲ့အစည်း နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ ကျော်ကတည်းက ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်များ စတင်နေထိုင်ခဲ့သည်။ တိဗ္ဗဗိုမှာ ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန် တိဗ္ဗဗိုမှ ဆင်းသက်လာသည်။ (တိဗ္ဗ = ကျေးဇူး / ဗို = သဂုဏ်ပင်) တိဗ္ဗဗို = သဂုဏ်ပင်ကျေးဇူး ပုဒ်အစုံ ဆိုသည်။

တိဗ္ဗဗိုကျေးဇူးရှင်အဖွဲ့အစည်း နက္ခတ်၊ ဗမာလူမျိုးစု နေထိုင်သည့်အဖွဲ့ ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်များ နေထိုင်နေထိုင်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည် ကျိုးကြွယ်ကြသည်။

ကျေးဇူးရှင်အစဉ်ကစီးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ ဆိုက်ပျံ၊ ကြေးထည်၊ ခေါင်းပန်း၊ ဖျား၊ တင်းသောင်း၊ ကြေးကလပ် စသည်၊ လက်ဖွဲ့ပစ္စည်း ပစ္စည်းထုတ်ကုန် လုပ်ငန်းဖြင့်လည်း တစ်ဖက်တစ်လမ်း ဝင်ရောက် ရှိကြသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၂၃ | ၆၅ | ၅၄ | |

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|---|------------|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၃ | ၅ | ၁ | |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၂ | | | |
| မသန်စွမ်း | | | | |
| မြေယာမဲ့ | | | | |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး | ခြစ်ပါ |
|-----------------|--------|------------------|--------|---------------------|--------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရားစေတီ | |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|-------|
| ခပါ | ၆၈၈ | စားဆိုင်ရာ | |
| ဖေ | ၈၈၈ | | |
| | ၅၂ | | |
| | ၅၂ | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| အရေအတွက် | ၇၂ | ၁၀ | ၈၃ | ၅ | ၃ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချွေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | ၆၂ | ၁၂ | - | ၁၂၆ |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------------|
| ရေအတွက် | ၃၂ | ၁၀ | ၂၀ | ၁၅ | ၁၅ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၂၃ | ၁၀ | ၆ | ၁၅ | ၅ |

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလကအထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လက်ကြိတ်စက် |
|------------|---------|--------|-----|-------------------|---------|-----------|-------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၆ | ၁၅ | - | ၂ |

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၂၁ | ၆၀ | ၄၇ | ၁၀၇ |

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| ကုန်း | ၁ | ၃ | ၂ | ၅ |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|------|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | - | - | - | - |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၁ | ၄ ဦး | ၅ ဦး | ၉ ဦး |
| မသန်စွမ်း | | ၁ ဦး | - | ၁ ဦး |
| မြေယာမဲ့ | ၁ | ၂ ဦး | ၆ ဦး | ၈ ဦး |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး | ခြစ်ပါ |
|-----------------|--------|------------------|--------|----------------------|--------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရား/စေတီ | |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|--------------------|-------|
| ပါး | ၉၈ | ကုန်-ရောင်းကုန်ဝယ် | |
| ပဲ | ၀၈ | | |
| | ၅: | | |
| | ၅၂) | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|----------|
| အရေအတွက် | ၇၀ | ၅၀ | ၈၃ | ၅ | ၃ တွင်း | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချွေလှေစက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | ၅ လုံး | ၁ လုံး | - | ၁ ဆိုင် |

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|----------|------------|
| အရေအတွက် | ၁ လုံး | ၂၀ လက် | ၂၀ လက် | ၂၅ ကောင် | ၂၅ ကောင် |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၂၃ ကောင် | ၉ ဇိုး | ၃ ဇိုး | ၁၀ ဇိုး | ၅ ဇိုး |

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက/အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|------------|---------|---------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၃ ဇိုး | ၁၀ ဇိုး | - | - |

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|-----------|--|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြန်နှင့် သယံဇာတပြင်ပုံ (social map/ Resource map) | 18.1.2017 | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | 7 | 6 | 13 | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | 18.1.2017 | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | 7 | 6 | 13 | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar) | 18.1.2017 | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | 7 | 6 | 13 | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | 18.1.2017 | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | 7 | 6 | 13 | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | 18.1.2017 | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | 7 | 6 | 13 | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း |

26
19
26

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|----|--|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram) | ၂၈.၁.၂၀၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၇ | ၆ | ၁၅ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | ၂ | အမျိုးသားအုပ်စု | - | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများ၊စိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | ၂ | အမျိုးသမီးအုပ်စု | - | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တစ် စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking) | ၂၈.၁.၂၀၁၇ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၇ | ၆ | ၁၅ | အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။ |

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်









(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

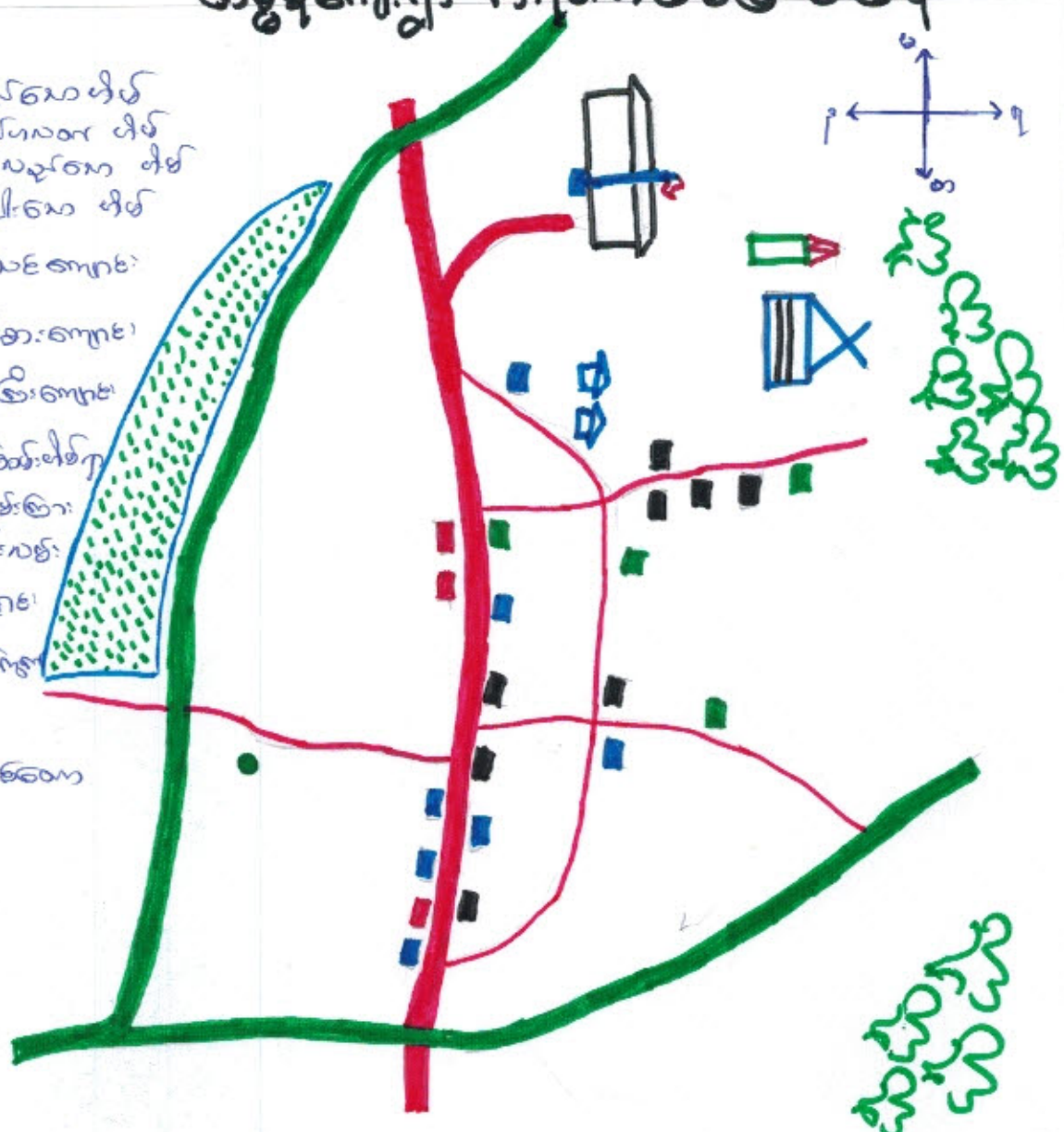
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|-----------|---|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြန်နှင့် သယံဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘာဝတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|----|----|----|--|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၅ | ၁၄ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသားအုပ်စု | ၁၆ | | ၁၆ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈ | ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၁၀ | | ၁၀ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၁၀ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking) | ၂၂.၂.၂၀၁၆ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၆ | ၁၀ | ၂၆ | အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစားခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်။ |

18.10.2017

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමය

- - පාලන ක්‍රමය
- - පාලන ක්‍රමය
- - පාලන ක්‍රමය
- - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය
-  - පාලන ක්‍රමය



විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමය වටය: 68:24 - පාර: - 7/8 - 6 = 15

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

විද්‍යාංශාලයේ පාලන ක්‍රමයේ විද්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් වනු ඇතිවේ.

18.10.2017







විදුලි විද්‍යාත්මක පුනර්විද්‍යුත් කළමනාකරු සංවිධානය:

| නම: ස්ථානය | විස්තරය | මුදල් ගෙවීම් කොටස: වර්ෂය | විස්තරය |
|------------|---|--------------------------|---------|
| කොළඹ 05 | අලුතින්, පුද්ගල: 1 මහල (ද) මහල, වැව: මහල අං: 100 කොටස | මෙහි මුදල්: | 2 |
| කොළඹ 05 | අලුතින්, පුද්ගල: 1, මහල අං: 100 කොටස | මෙහි මුදල්: | 2 |
| කොළඹ 05 | මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) | මෙහි | 1 |
| කොළඹ 05 | කොළඹ 05 | - | 1 |

සංවිධානයේ සභාපති: මෙහි මුදල් ගෙවීම් කොටස: 100 - 100 - 100 - 100 = 100

විදුලි විද්‍යාත්මක පුනර්විද්‍යුත් කළමනාකරු සංවිධානයේ සභාපති
 මෙහි මුදල් ගෙවීම් කොටස: 100 - 100 - 100 - 100 = 100
 මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) වැව: මහල
 මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) වැව: මහල
 මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) වැව: මහල
 මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) වැව: මහල
 මහල (ද) මහල (අං: 100 කොටස) වැව: මහල

တိစ္ဆာန်ကျေးရွာ ရာသီနှင့်ပြေကွန်

| အမျိုးအစဉ် | တန် ချ | က ဆုန် | နီ ယုန် | ဝါ ဆီ | ဝါ ခေါင် | တော ထာပင် | သီး တင်း ကျွတ် | တန် ဆောင် ပုန် | နီ တော် | ပြာ ဖို | တု ပွဲ | တ ပင်း |
|---------------------------------|---|---|-----------------|---|---|---------------|----------------------|----------------------|------------------|---|---|-------------|
| စိုက်ပျိုးရေး | | | ခွေပ စေ | စတင် စိုက် | | | | စပါး ကိုက် | | ခွေပ စေ | | |
| မွေးမြူရေး ကျွဲ၊ ခွား၊ တက်ကြွက် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ရေ ကျန်းမာရေး | ဆိုးရွား | ဆိုးရွား | သင့် | သင့် | သင့် | သင့် | သင့် | ကောင်း | ကောင်း | ဆိုး ရွား | ဆိုး ရွား | ကောင်း |
| ကျွဲ၊ ခွား၊ တက်ကြွက် ကျန်းမာရေး | ဆိုး ဝါး | ဆိုး ဝါး | | | | | | | | | | |
| ငှက်ခြေ | သင့် | သင့် | ချောင်း ယုန် | ချောင်း ယုန် | ငှက် တောင် | ငှက် တောင် | ငှက် တောင် | ငှက် တောင် | ချောင်း ယုန် | ချောင်း ယုန် | ချောင်း ယုန် | သင့် |
| အပုပ်အနံ့ | | | စေ့ပ စေ | စတင် စိုက် | | | | စပါး ကိုက် | နက် စိုက်ဖို့ | စေ့ပ စေ | | |
| ရာသီဥတု |  |  | |  |  | | | | |  |  | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် | | | | | | | | | | | | |
| ရာသီပွဲတော်များ | သီရိ ပွဲ | | | ဝါဆို ပွဲ | | | ဆရာ ကောသု ပွဲ | ကတိန် ပွဲ | | | တဆင်း နီပွဲ | ဖုန် ပွဲ |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား(၇) ဦး / မ(၆) ဦး - 13 ဦး

သုံးထပ်ချက်

စိုက်ပျိုးရေးကို စပါးနှင့် ခွေပကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
 မွေးမြူရေးမှာ နက်စေ့စိုက်ပျိုးရေးကို တင်ဆောင်ကြသည်။ ကျား၊ စားရေး
 တွင်မူ ရာသီမရွေးအသောက်၊ ကာလတွင် အစားအနာဖို့ဖြင့်၊ ကျွဲ၊ ခွား၊ ကြက်၊
 ဝက်စိုက်ရင်း ရောဂါထူးခြောက်တတ်သည်။

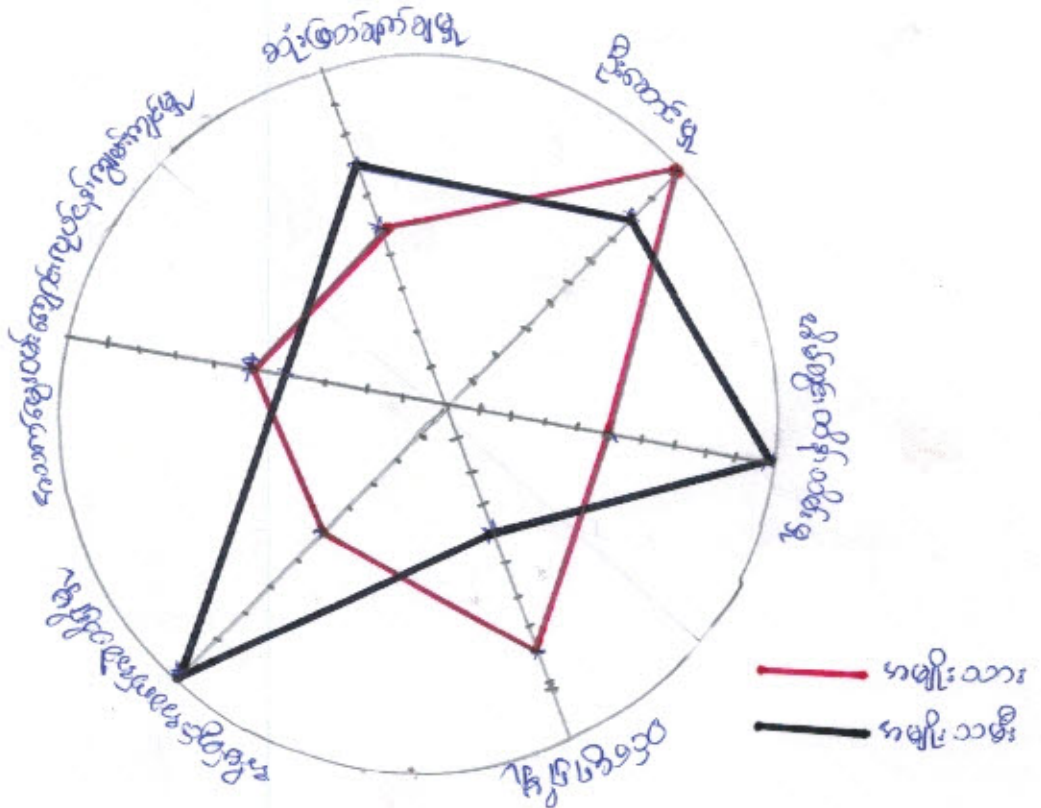
ငှက်ခြေအခြေအနေမှာ ကျေးရွာလယ်ယာလုပ်ငန်းအပေါ်အခြေတည်သည်။
 လက်ဖျပ်ပစ္စည်းများသည် ကျားလုပ်ငန်းဖြင့် တစ်ခါ ငှက်ခြေများကြသည်။ အပုပ်အနံ့
 များသည် လယ်ယာလုပ်ငန်း နှင့် အပေါ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တန်ခူး၊ ကဆုန်တွင် အပူပိုပြီး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်
 တွင် မုန်များသည်။ ပြာဆို၊ စာပို့တွဲတွင် အေးစေ့သည်။

ရုက္ခသိပ္ပံစာအုပ်(၅)

18.1.2017

တိမ်မွေ့ကျော့မှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးမို့လူ စွမ်းဆောင်ရည်
နှိုင်းယှဉ်ချက်
=> ပာဝင်အရေအတွက် = ၁၅ - ၇ ဦး / ၈ - ၆ ဦး = ၁၃ ဦး



သုံးထပ်ချက်

အမျိုးသားထက် ဦးဆောင်မှု၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် စာပေတို့တွင်
အမျိုးမို့လူထက်သာလျှင် နိမ့်ကျနေခြင်း အရောင်း အသုံးကို ဝန်တိုး နှင့် နှင့်
ဂုဏ်ထူးသည်။

အမျိုးမို့လူမှာ အိမ်ထောင်ရေး ထက်ထက်ပို၍ အမျိုးသားထက်
အင်အားစွမ်းရည်၊ လုပ်ကိုင်မှုဖြင့် အမျိုးသားထက် ပိုမိုလျှော့ကျနေခြင်း
နေထိုင်ပါသည်။



କ୍ର. ସଂ. : ୧୫୩ - ୧୦ - ୮/୭ - ୬ = ୧୫୩

ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି

ଏକ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି।

ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଗଣନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଦୁଇ ଗଣନା କରାଯାଇଛି।

တိပစ္စည်းကျေးဇူး ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းကို
 ပြဿနာအသစ်ပင်နှင့်ဖြေရှင်းခြင်း

ကျား

၂၂.၂.၂၀၁၆



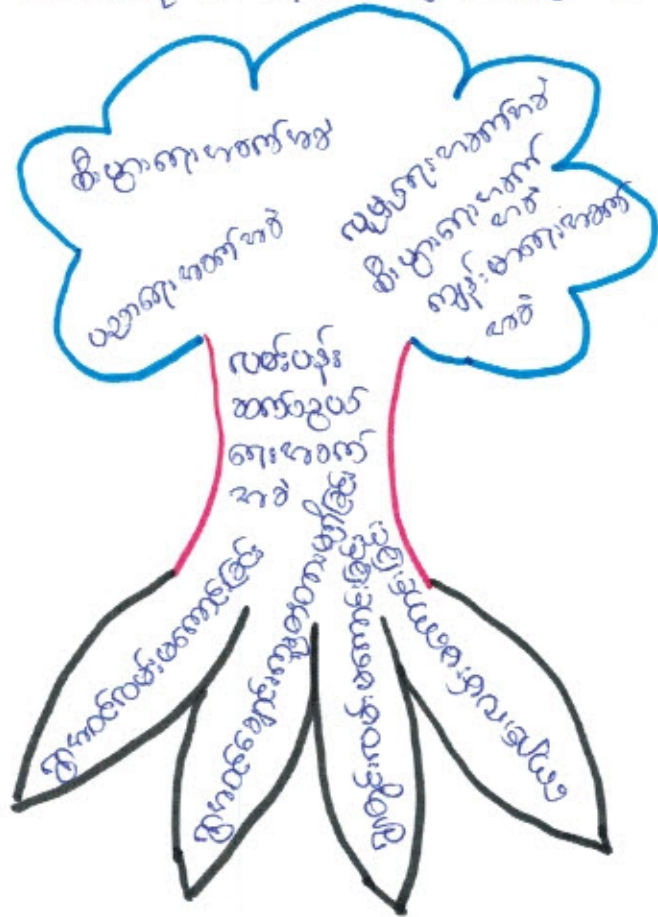
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်စိန်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၆

သို့သော်လည်းကောင်း

- စာသင်ကျောင်းဆောင်မှာ အကောင်အထည်ဖော်သောပါ
- ကျောင်းလက်စွဲစာအုပ်မှာ မြင့်မြင့်နုနုလို့လုပ်နေပါသည်။
- ကျောင်းသား/သူများ စာအုပ်ဖတ်ရန် ကျေးဇူးတင်စာအုပ် လိုအပ်ပါသည်။
- ကျား၊မအားလုံးအတွက် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များဖြင့် ပညာရေးလျှောက်စာ၊ မူဝါဒအစီအစဉ်အစီအစဉ်အစီအစဉ် ဖြစ်စေပါသည်။
- (က.လ.က) ကျောင်းစာအုပ်နှင့်အခြားကျမ်းဂန်အစောင့်အရှောက် လက်စွဲများမှာ ဖတ်စာအုပ်အစီအစဉ်အစီအစဉ် ဝါပါသည်။

တိစ္ဆာန်ကျေးဇူးစွာ ကျင့်သုံးသူတင်ပြသော လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
 အစဉ်အစဉ်ကို ပြဿနာတစ်ခုနှင့် ဖြေရှင်းခြင်း

၂၂.၂.၂၀၁၆



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မမမ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၀ ဦး

သို့သော်လည်းကောင်း

စွာအောင် ဖံ့ပျာ့ကြီးကျော်အောင်တို့က မရှိခြင်းကြောင့် ဖိုက်အင်ဂျင်နီယာ
 အင်ဂျင်နီယာများအဖွဲ့အစည်းတို့ပါဝင်၍ စွာအင်ဂျင်နီယာလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
 ဝါးသတ်၊ စွာအင်ဂျင်နီယာများအဖွဲ့အစည်း တွေအင်ဂျင်နီယာတို့က ဖိုက်အင်ဂျင်နီယာ
 ဖြစ်နေပါသည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|---|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့ စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု၊ဆင်းနွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့ နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၂။ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃။ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄။ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅။ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆။ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်းမှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကူအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- က်ဖွယ်.....ကျေးရွာ၊ မံသုဏ္ဍိ.....ကျေးရွာအုပ်စု

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံ သဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေး တက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| ၁၂။ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အမျိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | | + | ကျေးရွာလူထု မှတ်တမ်း စာရင်း မပါသေး။ |
| ၁၃။ | ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄။ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅။ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆။ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | မတက်ရောက် သည့်စာရင်းမှာ အမှန်အတိုင်း မပါသေး။ |

ബി:ഗ്രാമീണി: നവോദയത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷന്മാർ: <നമ്പ:- 10 - >

ബി:ഗ്രാമീണി: നവോദയത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ

1) പി: നവോദയ:

1) ദേശം: കേരളം

ജീവിതം: ജീവിതം

1) പി: പൂർവ്വ: < 2000 >

1) പി: പൊതു: < ഗവൺമെന്റ്: >

1) ദേശം: കേരളം: < നവോദയം >

ജീവിതം: ജീവിതം: ജീവിതം

1) ദേശം: കേരളം < 2000 >

1) പി: പൂർവ്വ: < നവോദയം >

1) ദേശം: കേരളം: < നവോദയം >

ജീവിതം: ജീവിതം: ജീവിതം

1) ദേശം: കേരളം: < 2000 >

1) ദേശം: കേരളം: < നവോദയം >

1) പി: പൂർവ്വ: < നവോദയം >

ജീവിതം: ജീവിതം

1) പി: പൂർവ്വ: < നവോദയം >

1) ദേശം: കേരളം

ജീവിതം: ജീവിതം

1)

1) ദേശം: കേരളം

ജീവിതം: ജീവിതം

1) പി: പൂർവ്വ: < നവോദയം >

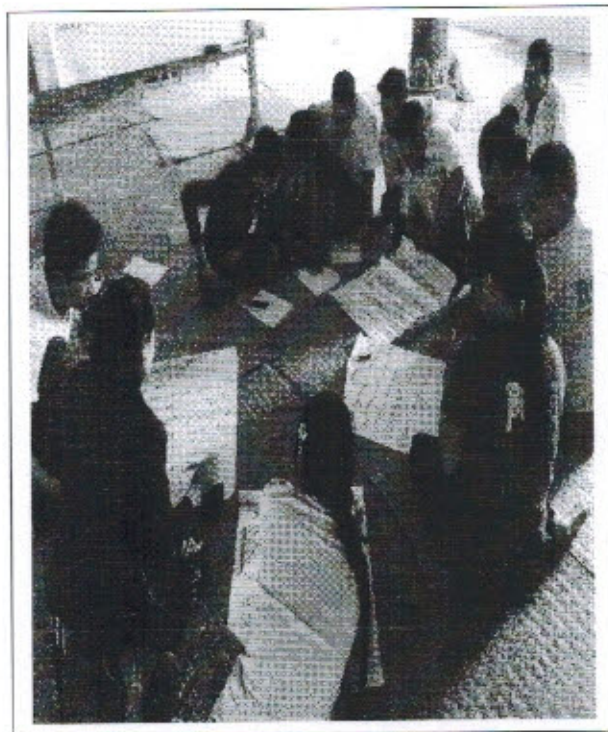
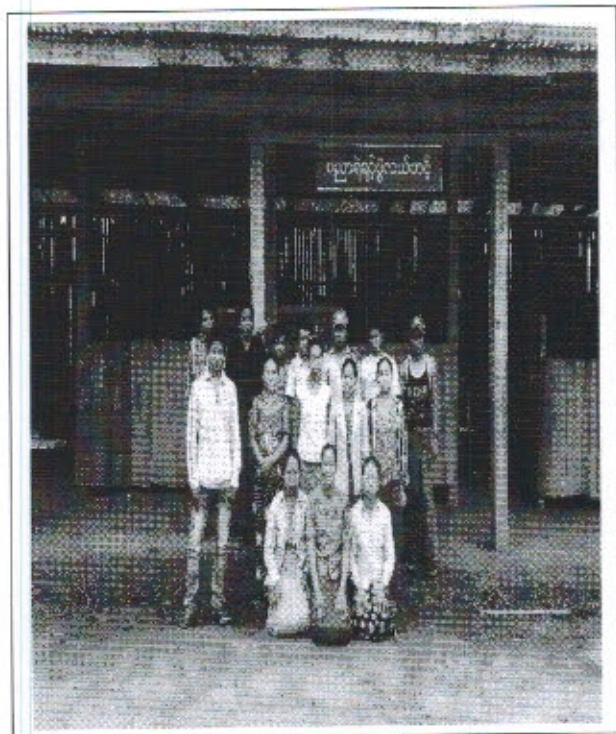
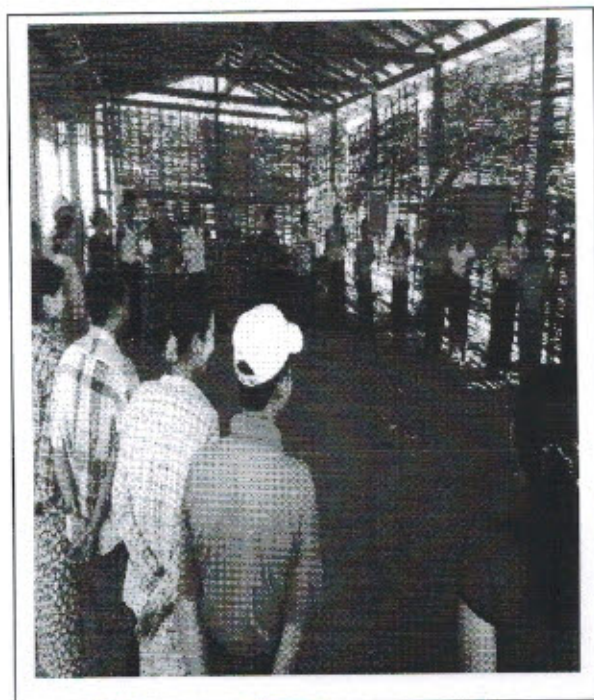
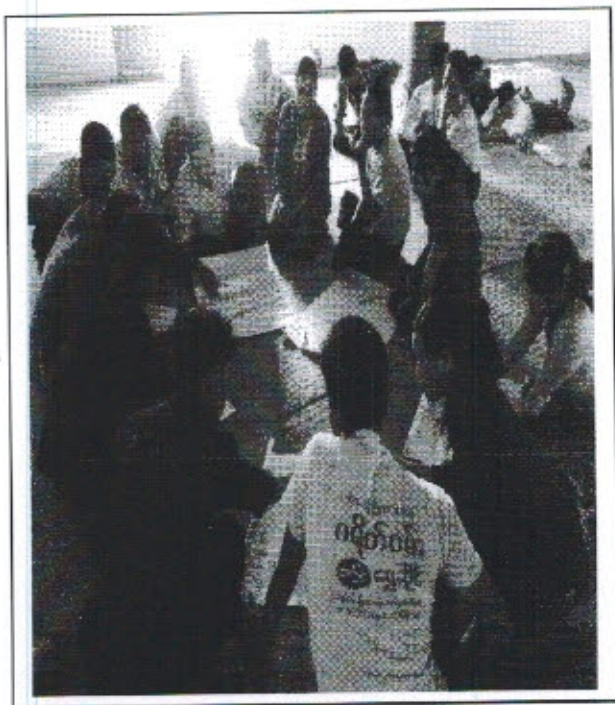
တိစ္ဆာန်ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် စီမံကိန်းအစီအစဉ်အရ အကျိုးပြုစေရန်

ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ

၆.၃.၂၀၀၆



ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်ဇော် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်မောင်လင်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ--- | ၂၃ | ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ--- | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော အခြား ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၆၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ--- | ၁၅ | ၁၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၁ | ၂ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝါ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်စွဲပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မှလထန်ပြင်ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မိသားစု | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွေးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပြိုက်ထွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကော်ပိုင်းဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးဇူးတင် ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်ရန်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးတင်ခြင်းပုံစံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ခြင်းပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို ခြုံနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးဇူးတင်ပတ်မှ ၎င်းကျေးဇူးတင်ရန်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးဇူးတင် ၎င်းကျေးဇူးတင်ပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နာရီ _____ ထက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှိုင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နာရီ _____ ထက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှိုင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /

အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးဇူးတင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးဇူးတင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်ခြင်းရေအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးတင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးတင်မိန့်ခေါ်စာ

အမည် _____

လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ 29.12.2016

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း

အမည် _____

လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ 29.12.2016



လူထုတုံ့ပြန်စီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းစဉ်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်စစ်ဖြန့်ဖြူးအောင်မြင်လုပ်ရမည်။ ဦးနှောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကျော်ဦး | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်နံနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဝှစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ဇန်နဝေဟင် | ကျေးရွာအုပ်စုစံထု/မိ ကျေးရွာ ဝက်ဖွဲ့ |

က. လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - ရှမ်း | ၂၀ | ဘာသာ(၁) - ရှမ်း | ၂၀ |
| လူဦးရေ (၂) - ကရင် | ၀ | ဘာသာ(၂) - | • |
| လူဦးရေ (၃) - မြန်မာ | | ဘာသာ(၃) - | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | ၆၀ | ၄၇ |
| အိမ်ထောင်စုဦးရ် | ၂၀ | ၁ |

(ခ) လက်ကိုင်ဆိုင်သည့်အထောက်အပံ့များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေးအထောက်အပံ့ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလိကကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓမ္မသာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗုဒ္ဓ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရဲသားဗွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် -----မိနစ်-----နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် -----^{၂၃}-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

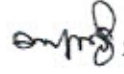
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဦး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၆.၃.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၆.၃.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်များ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး တွေးခေါ်ချက်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ၄: ၁၆၆၆၆၆၆၆၆၆

နေ့စွဲ ၂၅.၁၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၁၆၆၆၆၆၆၆၆၆ မြို့နယ် ၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆ ကျေးရွာ ၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၄.၁၂.၂၀၁၆ | ၂၄.၁၂.၂၀၁၆ | ၁၀ | ၁၅ | ၂၀ | ၅၆: ၂၅ |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၈.၁.၂၀၁၇ | ၁၉.၁.၂၀၁၇ | ၂၅ | ၂၄ | ၄၁ | ၅၆: ၅၇ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၁၅ | ၃ | ၁၆ | ၅၆: ၁၅ - ၁ ၁၀၆၆: ၁၄ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၃၀.၃.၂၀၁၇ | ၃၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၆ | ၆ | ၂၂ | ၅၆: ၂၁ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၃၀.၃.၂၀၁၇ | ၃၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၁၀ | ၂၁ | ၅၆: ၂၁ |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းဆွန်ရွာ-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရှင်မောင် စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွင်း မြို့နယ် ဖန့်စောက် ကျေးရွာအုပ်စု မဲယု၊ ဇွဲ၊ ကျေးရွာ ဝါယုဖွဲ့

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၇.၂.၁၆ | ၁၇.၂.၁၆ | ၁၁ | ၁၀ | ၁၆ | ၅၃၁ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၈.၂.၁၆ | ၁၈.၂.၁၆ | ၁၄ | ၁၀ | ၂၄ | ၅၃၁ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |



လူထုပညာရေးအဖွဲ့ဝင်များစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အစဉ်-၃ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

| | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၆.၂။ ပယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ အထူးပညာရေးကျင့်ကျင့်မှု လျှောက်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ အချင်း/ထိန်းအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝန်ထောက်မှု စောင့်ကြည့် လာရောက်အစည်းအဝေး | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး၊ ဝဘေးအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးထုတ်ဖော်စာရွက်စာတမ်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉. လူထုဝင်စာရွက်စာတမ်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်ခသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|--|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၈.၁.၂၀၂၇



လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းဌာန

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၀-၃ ကော့ရှာဖွဲ့ ခြံစေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကော့ရှာဖွဲ့မှုများချက်အစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကော့ရှာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအပ်အစဉ်များ၊ လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ရန်စိကင်**
နေ့စွဲ **၂၀၁၅-၁၂-၂၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ၎ို့ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်: **ဗဟိုဦးစီးဌာန** ခြံနယ် မြို့နယ်၊ ကော့ရှာအုပ်စု မဲယူ-ဇွဲ၊ ကော့ရှာ တီ မြို့နယ်
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးနှင့် ဝန်ထမ်း/လုပ်သား/အခြားအဖွဲ့အစည်းတို့ကော့ရှာဖွဲ့ ခြံစေးတက်စေရအတွက်
အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| ၀ | ပညာရေး မကတတ် | ၀ | လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး မကတတ် |
| ၁ | လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး မကတတ် | ၁ | ပညာရေး မကတတ် |
| ၂ | ကျန်းမာရေး မကတတ် | ၂ | သောက်စားစား မကတတ် |
| ၃ | ရေရရှိမှု မကတတ် | ၃ | ကျန်းမာရေး မကတတ် |
| ၄ | သောက်စားစား မကတတ် | ၄ | ရေရရှိမှု မကတတ် |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း မှောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှာဖွဲ့ ခြံစေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| ၀ | ပညာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေချင် | ၀ | ရေရရှိမှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် |
| ၁ | လမ်းပတ်ဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် | ၁ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် |
| ၂ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် | ၂ | ရေရရှိမှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် |
| ၃ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် | ၃ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် |
| ၄ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် | ၄ | ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်စေချင် |



လူထုထောက်ပံ့မှုနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို မြှင့်တင်ပေးရမည်။
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအား လူထုတောင်းဆိုရေးရာ / လက်ထောက်နည်းပညာများကို အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ မြှင့်တင်ပေးရမည်။
ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှူးတို့ထံသို့ တောင်းဆိုချက်တွင် နေရာပေးရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးကျော်စွာ
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၀၂.၂၀
စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မင်းမောက် ကျေးရွာအုပ်စု မင်းမောက်

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အပိုင်းအတာ | စနစ်မှန် တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | စနစ်မှန်ကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------|------------------------|---|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု | |
| မံယုးကြီး | စာသင်ကျောင်း (၄၅၅၈) ကျွဲကျွဲကြီး (၆) ခင်း ဖြစ်စေရန် | ၅၅၅၅ စ/မေ | ၇၂၂ | မကျား □ မ □ ကျား + မ | ၂,၂၀၀,၀၀၀ | | | ၂,၂၀၀,၀၀၀ |
| နားနုယုကြီး | ကျေးရွာအုပ်စု အကျိုးအမြတ် မျှဝေရေး နည်းစနစ် | ၂၅' x ၂၅' x ၆' ကျွဲကျွဲကြီး ၆ ခင်း ဖြစ်စေရန် | ၁၀၇ | မကျား □ မ □ ကျား + မ | ၇,၉၀၀,၀၀၀ | | | ၇,၉၀၀,၀၀၀ |
| နားဒါ | ကျွဲကျွဲကြီး ကျွဲကျွဲကြီး နည်းစနစ် | ၁၅၀၀' x ၆' x ၆' ကျွဲကျွဲကြီး ၆ ခင်း ဖြစ်စေရန် | ၁၆၅ | မကျား မ □ ကျား + မ | ၆,၈၀၀,၀၀၀ | | | ၆,၈၀၀,၀၀၀ |
| ဝါရက်ကျွဲ | ကျွဲကျွဲကြီး ကျွဲကျွဲကြီး နည်းစနစ် | ၁၀၀' x ၆' x ၆' ကျွဲကျွဲကြီး ၆ ခင်း ဖြစ်စေရန် | ၂၃၁ | မကျား □ မ □ ကျား + မ | ၁,၉၀၀,၀၀၀ | | | ၁,၉၀၀,၀၀၀ |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ဦးကျော်စွာ ရက်စွဲ ၂၀၁၅.၀၂.၂၀



လူထုထောက်ပံ့ရေးဝန်ကြီးဌာန
အပိုင်း-၃ ၉၉၂၀၀၅
ပုံစံ ၀-၄ တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ်

လက်ညှိုးရက်စွာ : တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ်အတွက် ဤစံနှုန်းအရ ထည့်သွင်းရမည့် အချက်အလက်များ / လက်ထောက်နည်းပညာများကို အကုန်အကျစုံဖြည့်စွဲရာ ဖြည့်သွင်းရမည့် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွဲရမည့် အချက်အလက်များကို မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့မှ ထုတ်ပြန်ထားပါသည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွဲရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွဲရမည်။

စနစ် ၇၆.၃.၂၀၂၆

တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် (၇) ဝန်ထမ်း (၂) ဝန်ထမ်း (၃) ဝန်ထမ်း (၄)

တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ်

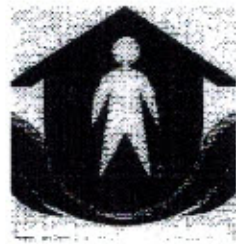
| တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် | ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့ | ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့ဝင်များ | အဆိုပြုထားသည့် အချက်အလက်များ | အဆိုပြုထားသည့် အချက်အလက်များ | အဆိုပြုထားသည့် အချက်အလက်များ | စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း | | | စုစုပေါင်း |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|
| | | | | | | စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း | စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း | စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း | |
| တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် | ၂၀ x ၂၀ x ၀၅ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ |
| တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် | ၂၀ x ၂၀ x ၀၅ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ |
| တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် | ၂၀ x ၂၀ x ၀၅ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ |
| တက္ကသိုလ်တန်းတက်ရောက်ခွင့်အစီအစဉ် | ၂၀ x ၂၀ x ၀၅ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ |

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွဲရမည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွဲရမည်။

စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း

စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း

စံနှုန်းတိုက်ရိုက်ကျင့်သုံးခြင်း



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(က) - ၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ *ကျေးရွာအစည်းအဝေး* တစ်ဖွဲ့
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ။ *ကျေးရွာအစည်းအဝေး* ဖွဲ့စည်းခြင်း
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ၊ ။ *ကျေးရွာအစည်းအဝေး*
 နေ့စွဲ ။ ။ *၂၀၁၆ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်*

အကြောင်းအရာ၊ ။ ပထမနှစ် စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၁၁)ဦး နှင့် မ(၀၀)ဦး = (၂၁)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဝန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွဲ့အမှတ်စဉ်များပြောကြားခြင်း၊ ထို့နောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်ချက်ပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့် ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်း များကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

(၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်

(ခ) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ လှိုင် တိဗ္ဗမူ
 ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ နန်းတော်လှိုင် ဖိယုဇာ
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း
 နေ့စွဲ ။ ၂၀၁၆ ခု ၆ - ၃ - ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ ကျေးရွာသား(၁၆)၊ ကျေးရွာသူ(၁၅)၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုး သား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/
 အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်
 ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော
 ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက်
 အမျိုးသား/ သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို
 ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏
 အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချပြခဲ့ပြီး
 ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသား အတွက်

အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီ ဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ

(၁)ဦး၊ ဘဏ္ဍရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များမှ ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင် ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကို လိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

မှတ်စုအား ကျေးဇူးပြုပြီးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နံ | လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------|---|-------------|---------------------|-----------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးဇူးပြုသူ | ကျေးဇူးပြုသူ |
| | ၂ | ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးဇူးပြုသူ | ကျေးဇူးပြုသူ |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အထောက်အပံ့ပေးရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေး | ၀ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ကျေးဇူးတင်ရေးနှင့် အထောက်အပံ့ | ၀ | ကျေးဇူးတင်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးဇူးပြုသူ | ကျေးဇူးပြုသူ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အထောက်အပံ့ | ၀ | ကျေးဇူးတင်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးဇူးပြုသူ | ကျေးဇူးပြုသူ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အခြား | ၀ | ကျေးဇူးတင်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးဇူးပြုသူ | ကျေးဇူးပြုသူ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |

တိရစ္ဆာန်ကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ | |
|----------------------------------|----------|---------------------------|---------------|-----------------|------------------------|------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | သစ်ထွေးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | လူထုမပံ့ပိုးပါဘဲ |
| | ၂ | ရေပိုက်ချင်းဆက်လမ်းခြင်း | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | လူထုမပံ့ပိုးပါဘဲ |
| | ၃ | ရွာတွင်ရေပိုက်ခြင်း | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | ... |
| | ၄ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၅ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၀ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၂ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၃ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၄ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၅ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၀ | ရေတွင်းဖွဲ့ခြင်း | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | လူထုမပံ့ပိုးပါဘဲ |
| | ၂ | ကျန်းမာရေးအစည်းအဝေး | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | ... |
| | ၃ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၄ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၅ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| ပညာရေး | ၀ | စာပေအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | လူထုမပံ့ပိုးပါဘဲ |
| | ၂ | အခြေခံကျန်းမာရေးစင်တာ | မိကျား မိမ | .../.../... | ကျေးရွာလူထု | ယာအဖွဲ့အစည်း |
| | ၃ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၄ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၅ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| အခြား | ၀ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၂ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၃ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၄ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |
| | ၅ | | မိကျား မိမ | .../.../... | | |



ဝတ္တ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ

ဓာတ်
မြို့နယ်

VDP ရက်စွဲ
ကျေးရွာအုပ်စု

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းဦးဆုံးပုဂ္ဂို ဓစ်စေ့ပေါ် (OM အရ)

- မျက်နှာစာ (အစုံ)
- ဖာတီကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့ များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာအဖွဲ့မှန်းချက် (အဖွဲ့အဖွဲ့မှတ်ရက်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့ များသဘောတူထားသည့် နောင်လေ့ရှိအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအောက်အညွှန်းအောက်ဖွဲ့မှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ထက်တွဲများ

- လူမှုရေးအတိတ်ဖြစ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ ဖြစ်ပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာအဖွဲ့မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအတိတ်ဖြစ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP ဓစ်စေ့ပေါ်

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးစရ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအတိတ်ဖြစ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်စိတ်-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးစရနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့စည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရက်စိတ် အားဖွဲ့ခြင်းပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-