ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

မင်းတုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ယောအုပ်စု၊ယောကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၆ – ၂၄
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅ – ၂၇
၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၈ – ၃၁
၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၃၂ – ၃၃
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၃၄ – ၃၅
၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၃၆ – ၃၇
၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈ – ၄၁
၁၃။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၂ – ၄၄

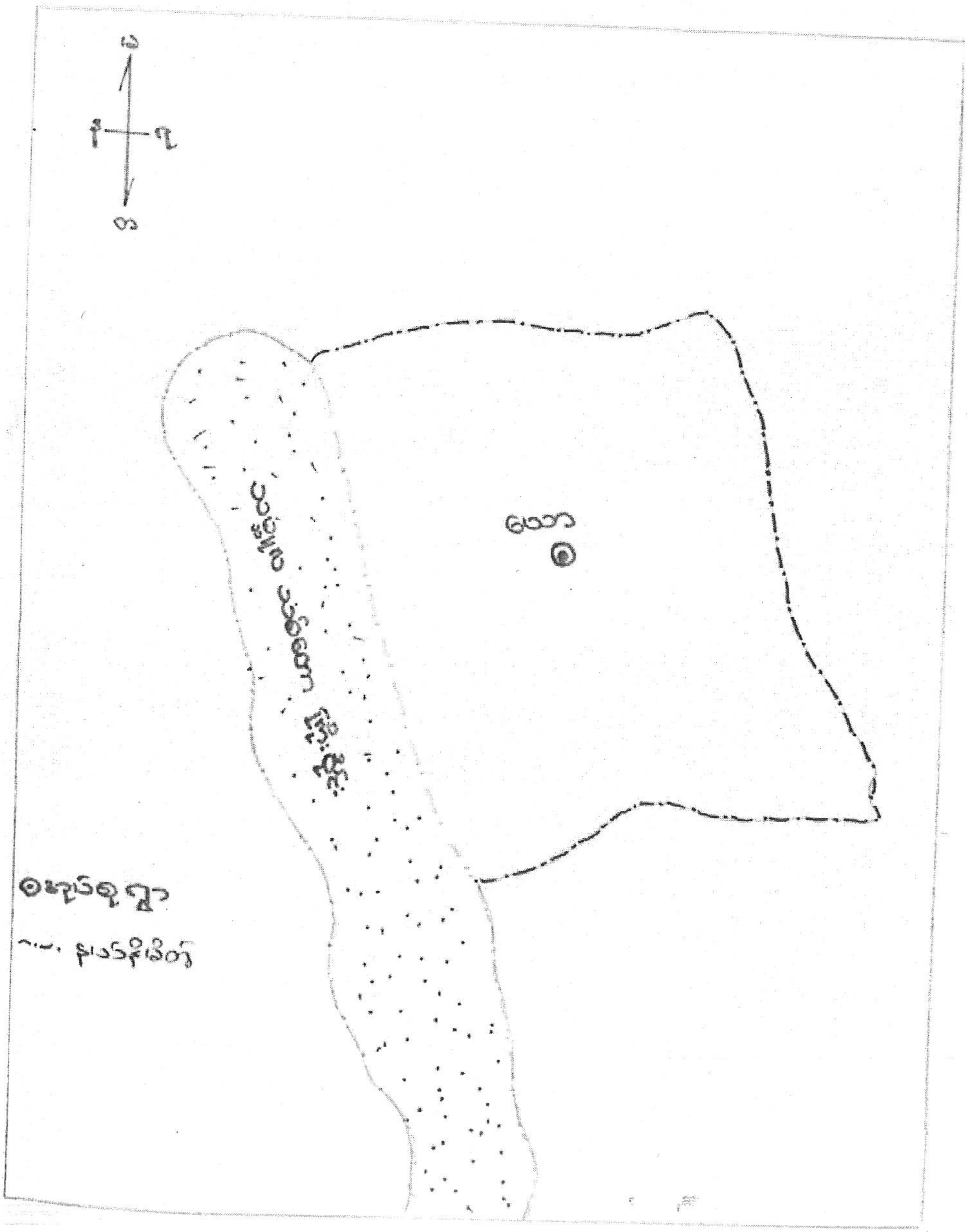
မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
မင်းတုန်းမြို့နယ်
မကွေးတိုင်း
စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

ညွှန်ပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြိုးဝိုင်း

[illegible]



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ
၁။	ပေသာ	၁။ ပေသာ

ယောကျေးရွာအုပ်စု ၊ ယော ကျေးရွာ

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း အနှစ်ချုပ်

ယောကျေးရွာသည် [illegible] ကျော်ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယောကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၄၄) အိမ် ရှိပါသည်။ ယောကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးနှင့် အရှိုချင်းလူမျိုးတို့ ချစ်ကြည်ရင်းနှီးစွာဖြင့် စုပေါင်း၍ နေထိုင်ကြပါသည်။ အရှိုချင်း (၂၇) အိမ်ထောင်စုနှင့် ဗမာ(၁၂[illegible]) အိမ်ထောင်စုဖြင့် ကျေးရွာတွင်း၌ မှီတင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ 'ယော' ကျေးရွာဟု အမည်သညာ ခေါ်တွင်ရခြင်းမှာ ကျေးရွာအဖြစ် မတည်ထောင်မီကာလက ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ကိုင်ကြသော အရှိုချင်းလူမျိုးနှင့် ဗမာလူမျိုးတို့သည် တဲစုလေးများဖြင့် သီးခြားစီခွဲ၍ ကိုယ့်လူမျိုးစုချင်းသာ နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် အချိန်ကာလကြာလာသော် လူမျိုးစုနှစ်ခုတို့သည် အတူယှဉ်တွဲ ရောနှောနေထိုင်ကြ၍ ကျေးရွာတစ်ရွာအဖြစ် တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာအမည်ကိုလည်း လူမျိုးစုနှစ်စုတို့ အတူယှဉ်တွဲ 'ရော' နှောနေထိုင်ကြ၍ "ယော" ကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ ယောကျေးရွာသည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ ကြုံတွေ့ရင်ဆိုင်ခဲ့ရခြင်း မရှိပေ။ သို့သော် ၂၀ကျော်နှစ် နောက်ပိုင်းကာလများတွင် သဘာဝသစ်တောများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခြင်းနှင့်အတူ အယ်နီညိုကြောင့်ဖြစ်သော မိုးလွန်ရွာခြင်း ပြောင်းလဲသွားသော ရာသီဥတုဖြစ်စဉ်များနှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့လျှင် စားသောက်သုံးစရာ ရှားပါးခြင်းနှင့် ပြတ်လပ်ခြင်းတို့ကို ကြုံတွေ့ခံစားရနိုင်ပါသည်။ (၂၀၁၃-၁၄) ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ပြည်ထောင်စုဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ပုံငွေဖြင့် သောက်သုံးရေအတွက် မိုးရေလှောင်ကန်ကို တူးဖော်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာနှင့် သရက်-မင်းတုန်း ကားလမ်းမကြီးကို ဆက်သွယ်ထားသော ကိုယ်ထူကိုယ်ထ လူသွားလမ်းအား (၂၀၁၄-၁၅) ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ပြည်ထောင်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ကျောက်လမ်း ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	PRA Tools	ရည်ရွယ်ချက်
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက် အအုံများကို သိရှိလာစေရန်။
၂။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်အတန်းများ သိရှိလာစေရန်။
၃။	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များကို သိရှိလာပြီး အမျိုးသား/သမီး မည်သို့အသုံးချနေသည်ကို သိရှိ လာစေရန်။
၄။	ရာသီဥတုပြ ပြက္ခဒိန်ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ အားလပ်ချိ များ သိရှိလာစေရန်။
၅။	ပင်ကျေ့အိမ် သုံးသပ်ခြင်း	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများ၏ အမျိုးသ အမျိုးသမီး အခန်းကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်။
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြပုံ ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ မည် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသည်ကို သိရှိလာစ
၇။	ဦးတည်အုပ်စုများနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း	ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်းမျ ဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ အခြားအသက်မွေ ဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ အခက်အခဲများကို သိရှိလာစေရန်။

လယ်ကွင်း
လယ်ကွင်း
လယ်ကွင်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း
လယ်ကွင်း
လယ်ကွင်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းကင်းမြို့နယ်၊ ဝက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ယောကျေးရွာ

'ယောကျေးရွာ ရေမြေတည်နေရာနှင့် အကျယ်အဝန်း ပထဝီအနေအထား'

ယောကျေးရွာသည် မင်းကင်းမြို့နယ်၏ အရှေ့ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး၊ မင်းကင်းမြို့မှ (၁၀) မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ ယောကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၅၂) အိမ် ရှိပြီး လူဦးရေ (၅၉၂) ဦး ရှိပါသည်။ အမျိုးသား (၂၇) အိမ်ထောင်စုနှင့် ဧက (၁၂၇) ဧက ကျယ်ဝန်းပြီး လယ်ယာမြေ ... ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက် ... အိမ်ထောင်စု (၁၄၃) အိမ်ရှိပြီး ... (၃) အိမ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အိမ်အများစုမှာ ... (၄) ပေ ... (၃၅) ပေ၊ ... (၆၂) ပေ နှင့် ... (၄) ပေ ... (၅၅) ပေ ရှိပါသည်။ အမျိုးသား ... နှင့် ... သို့ ... "ယော" ကျေးရွာ ... ကျေးရွာအတွင်း၌ ... အိမ်ထောင်စု (၁) စုလျှင် ... ကျေးရွာ ... ရှိပါသည်။

'သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် သောက်သုံးရေ ရရှိမှု'

ယောကျေးရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝသစ်တောကြီးများ တည်ရှိပြီး ... ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ... ရှိပါသည်။ ... ရေကို ... ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း၌ ... ရရှိပါသည်။ ... သောက်သုံးရေ ... ရရှိပါသည်။

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (Quack) [illegible]

[illegible]

စီးပွားရေး အခြေအနေ

[illegible]

ပြဿနာ [illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]

- [illegible]
[illegible]

"ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အခြေအနေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း" (ယောကျေးရွာ)

အခြေအနေ	ပိုင်ဆိုင်မှုများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင်ပြေသော မိသားစု	ကား တစ်စီး (ဖေါ်ကား)၊ နွားတစ်ရှဉ်း၊ လှည်းတစ်စီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ လယ်-၃ ဧက၊ တီဗွီ၊ ဆိုလာ၊ ငါးပင်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး	၄
အလယ်အလတ် အသင့်အတင့် အဆင်ပြေသော မိသားစု	နွားတစ်ရှဉ်း၊ လှည်းတစ်စီး၊ လယ်-၁၀ ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီဗွီ၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဆိုလာ၊ လေးပင်အိမ် ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး	၁၀၆
သာမန်အခြေအနေ မိသားစု	သုံးပင်အိမ်၊ ဝါးထရံကာ သက်ကယ်မိုး ရှာပြောင်းယာကွက်ငယ်	၃၀

ဖော· အုပ်စု ၊ ဖောကျေးရွာ

ရက်စွဲ၊ ၁၈·၁·၁၅

ပုဂ္ဂိုလ်နေကြပ်ဝမ္ဘုမှ အချေမရေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း ဘုံသဘောတူ

ဖောကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၁၄၀ ကြီးသည့်အနက် (၄)အိမ်မှာ ချမ်းသာသော မိသားစုများ ဖြစ်ပြီး၊ ကားတစ်စီး (ဖော်ကား)၊ နွားတစ်ရှဉ်း၊ လှည်းတစ်စီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ လယ်(၃ ဧက) တီဗွီ၊ ဆိုလာ၊ ပါဝါစက်၊ ဗျုပ်ပြီ၊ အုပ်မိုး၊ စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် အသင့်အတင့် အဆင့်ရှိသော မိသားစုများမှာ (၂၀၀) အိမ်ရှိပြီး နွားတစ်ရှဉ်း၊ လှည်းတစ်စီး၊ လယ် ၁ ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီဗွီ၊ ဟမ်းဖုန်း၊ ဆိုလာ၊ ကားပင်စက်၊ ဗျုပ်ပြီ၊ အုပ်မိုး စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစု အိမ်ထောင်စုများမှာ (၃၀) ဖြစ်ပြီး ဘုံဖုန်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြံမြေ ဘောင်ဖော ကျက်ဝယ် စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

ဖောကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသော ရွာဖြစ်ပြီး၊ ဆက်လုပ် ကုန်သည်၊ ကျောင်းအလုပ်သမားများ ပါဝင်ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပါသည်။ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု နည်းကျ အလယ်အလတ် အဆင့်ရှိ မိသားစုများ သည် တောင်ကျေးရွာမှ ထွက်ကုန်များ ရောင်းဝယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

"အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု နှင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း" (ဃော ကျေးရွာ)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
လယ်ထွန်၊ ကိုင်းထွန်၊ ခြိုးဖျာ၊ ဖျာယက်၊ ထင်းခွေ၊ ချုံခုတ်၊ လှည်းမောင်း။ ယာခုတ်၊ သစ်ခွဲ။	မျိုးနုတ်၊ လယ်စိုက်၊ ပေါင်းထိုး၊ ဝတ်ချုပ်၊ ယက်ကန်းရက်၊ ထမင်းချက်၊ လယ်ရိတ်၊ ဝက်ကျွေး၊ ကြက်ကျွေး၊ အဝတ်လျှော်။	နှမ်းရိတ်၊ ပဲရိတ်၊ ပေါက်ကယ်ပေါက်၊ လယ်ရိတ်၊ ကောက်လှိုင်းစီး၊ ကောက်လှိုင်းသိမ်း၊ ရေခပ်။

ယော အုပ်စု ၊ ယောကျေးရွာ

ရက်စွဲ ၊ ၁၈ ၊ ၅ ၊ ၁၇

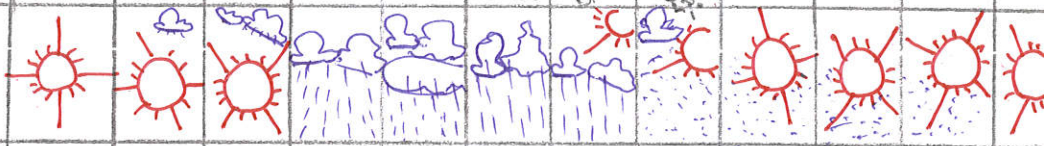
အရင်းအမြစ်အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း သုံးသပ်ချက်

ယော ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ကျား·မ တူ အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များမှာ နွားကိုက်၊ ပါးပိုက်၊ သက်ကယ်ပြား၊ လယ်ထိုက်၊ ကောက်ရိုင်းသိမ်း၊ ကောက်ရိုင်းသိမ်း၊ ရေခပ် စသည်တို့ ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဖိုးပွက်၊ ကောက်စိုက်၊ ပေါင်းပင်၊ ဆတ်ချုပ်၊ ယက်ကန်းရက် ထမင်းချက်၊ လယ်ထိုက်၊ ပကာကြော်၊ ကြက်ကျွေး၊ ဝက်ကျွေး စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား များ အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်၊ ကိုင်းထွန်၊ မီး ဖြား ပြားယက်၊ ထင်းခွေ၊ ချုံခုတ်၊ လှည်းမောင်း၊ ပဲခုတ်၊ သစ်ခွဲ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ယောကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ပိုများပြီး အမျိုးသမီး များ အသုံးချ နိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ပို နည်းပြီး၊ အမျိုးသမီးများ အသုံးချနိုင်သော အရင်းအမြစ်များမှာ နည်းပါးပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ များတွင် အချိန်ကုန်ပြီး အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးပါသည်။

ရာသီဥတုပြ ပြက္ခဒိန် ဇယား (ဖော့ကျေးရွာ)

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တ
"ရာသီဥတု"												
"စိုက်ပျိုးရေး"	—	ပဲ၊ နှမ်း ကြဲ	ပဲ၊ နှမ်း ကြဲ	စပါးပျိုး	စပါးစိုက်	နှမ်းစိုက်	—	စပါး ရိတ်	စပါးရိတ်	ပဲခင်းငုံ ရိတ်	ပဲရိတ် သိမ်း	—
"ရေရရှိမှု"	ရှား	ရှား	ရှား	ပေါများ	ပေါများ	ပေါများ	ပေါများ	ပေါများ	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	အသင့်အတင့်	ရှ
"ကျန်းမာရေး"	—	—	—	—	—	—	များ	—	—	—	—	—
"ဝင်ငွေ" / "ထွက်ငွေ"	○ / ○○	○○ / ○	○ / ○○	○○○ / ○○○	○○○ / ○○○	○○○ / ○○○	○○○ / ○○	○○ / ○○○○	○○ / ○○○○	○○○○○ / ○○	○○○○○ / ○○○	○ / ○
"ပွဲတော်"	သင်္ကြန်ပွဲ	ညောင်ရေသွန်းပွဲ	—	—	—	—	ဆီမီးထွန်းပွဲ	ကထိန်	—	—	—	ဘုရ



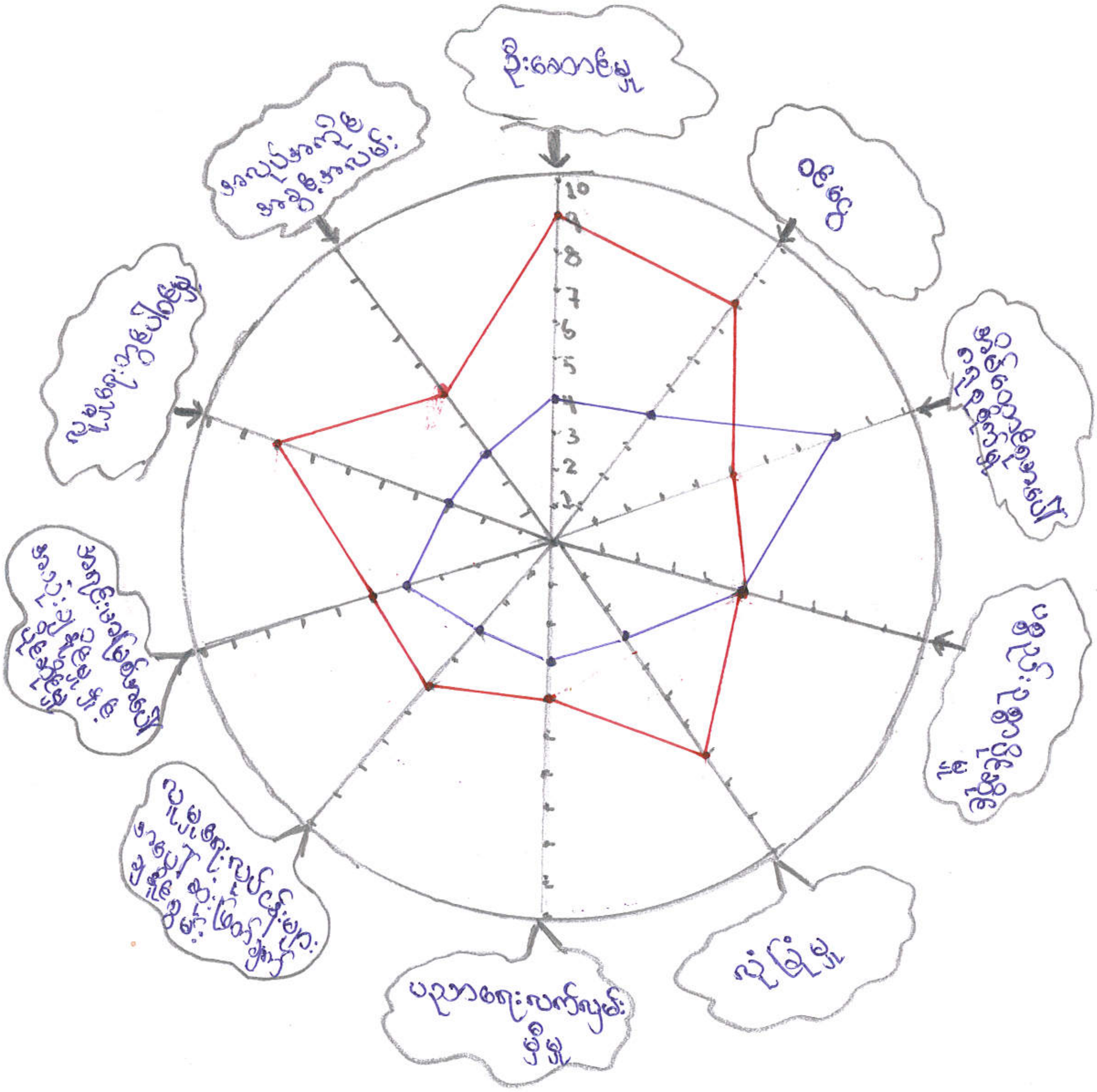
ပေါ အုပ်စု၊ ပေါ ကျေးရွာ

ရက်စွဲ၊ ၁၈-၁-၁၇

ရာသီဥတုနှင့် ပြက္ခဒိန် သုံးစွဲချက်

ပေါကျေးရွာ၏ ရာသီဥတု မှာ မိုးမရွာမီ တန်ခူး၊ ကဆုန် နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း လ များတွင် နေပူသော်လည်း ကျန်လ များတွင် မိုး ရွာလိုက်နေပူလိုက် ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေး မကောင်းမှု မှာ ရာသီ မကူးမပြောင်း တွင် မအီမသာ ဖြစ်ကြသည်မှ အပ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်ပါသည်။ ပေါကျေး ရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး ဖြင့် မဖြစ်မနေ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသည်ဖြစ်၍ ရာသီ ဥတုလိုက် ပဲ၊ နှမ်း၊ ပြောင်း စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးပါသည်။ ဇန်နဝါရီ မှ သီးနှံများ ပေါ်ချိန်တွင် နွေရာသီ စိုက်ပျိုးချိန်တွင် မရှိ၊ မိုးများလာသည် ဖြစ်၍ စပါးစိုက်ရာသီ ဇွန်လ နှင့် ဇူလိုင်လ အတွင်း လယ်ထွန်ခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်။ ပေါကျေးရွာ ၏ ရေရရှိမှုမှာ မိုး နှင့် ဆောင်း တွင် အဆင်ပြေသော်လည်း နွေရာသီ တွင် ရေရှားပါးလျက် ရှိ ပါသည်။ ပေါကျေးရွာ တွင် ရာသီအလိုက် ပွဲတော်ရှိသော လများ မှာ တန်ခူး လ၊ ကဆုန်၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပေါင်း လ စသည်တို့ ဖြစ်ပါ သည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (ယောကျေးရွာ)



မှတ်ချက်

* အနီရောင်မျဉ်း = အမျိုးသား
* အပြာရောင်မျဉ်း = အမျိုးသမီး

ပေါ အုပ်စု ၊ ပေါ ကျေးရွာ

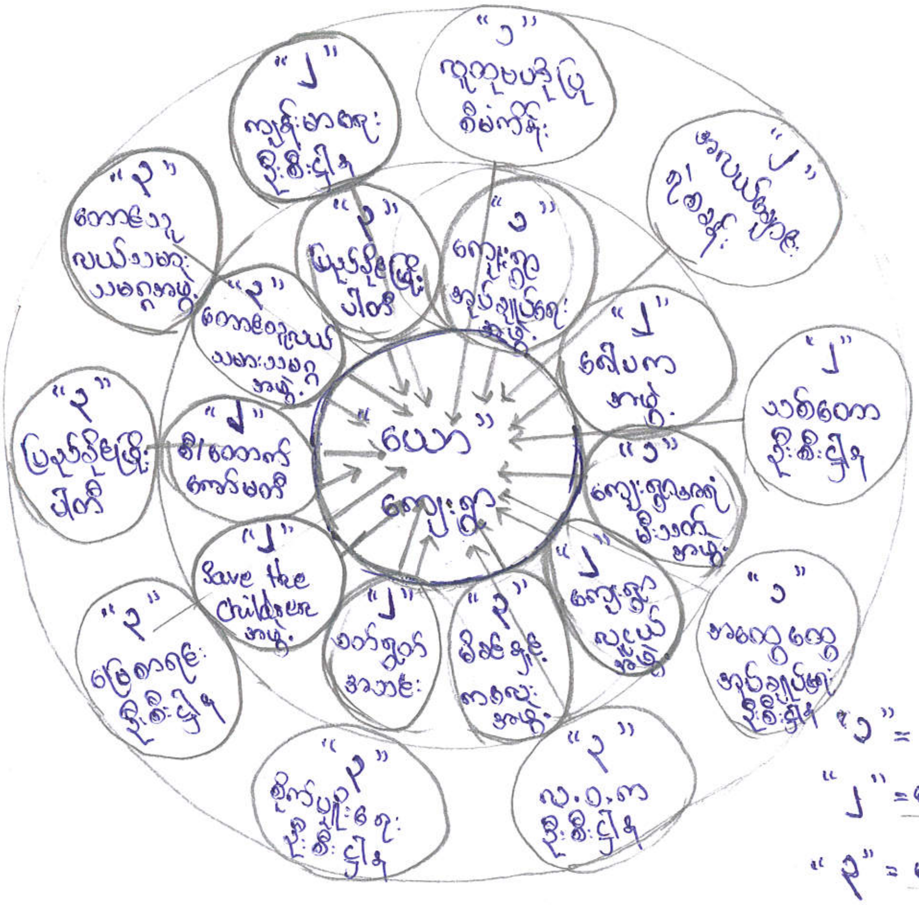
ရက်စွဲ ၊ ၁၈. ၁. ၁၇

အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသား ပဋိကျွမ်းဖြစ် သုံးသပ်ချက်များ။

ပေါကျေးရွာ၏ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ၏ အခြေအနေ များကို အကြမ်းဖျဉ်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဦးဆောင်မှု တွင် အမျိုးသား များက ဦးဆောင်နိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်း ၉၀ ရှိပြီး အမျိုးသမီး များက ၄၀% ။ ရှိသည်ဟု ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အစိုးရ ကော်မတီ များတွင် မချိန်ကျ ရခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်မှုတွင် အမျိုးသမီး နည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဝင်ငွေ တွင်လည်း အမျိုးသမီး များတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများက ပို၍ ဝင်ငွေ ပိုများ ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု အပေါ် တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုတွင် အမျိုးသမီး များက ရာခိုင်နှုန်း ပိုများပြီး အမျိုးသား များမှာ ဝင်ငွေ ရှာရ သဖြင့် ဝင်ရောက်နိုင်မှု နည်းပါး ပါသည်။ ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဝက်စီ သုံးစွဲခွင့် ရှိသောကြောင့် ရာခိုင်နှုန်း တူညီပါသည်။ ကုသခံမှုတွင် အမျိုးသမီး များမှာ အမျိုးသား များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက မတူညီသောကြောင့် ကုသခံမှုတွင် အမျိုးသားများမှ ပိုပါသည်။ မြေယာ ရပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး များ၏ လက်ရှိ ပိုင်ဆိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်း ယှဉ်မှု သာ တူညီ ပါသည်။ လူမှုရေး လုပ်ငန်း များတွင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင် အမျိုးသား များက ဆုံးဖြတ်ချက် ချသူ များပါသည်။ အမျိုးသမီး များမှာ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့ဝင် များ မပါဝင်ခြင်း၊ ပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ် အသုံးချမှုတွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး အသုံးချမှု ကွာခြားချက် မရှိ ယှဉ်မှု တူညီပါသည်။ လူမှုရေး လုပ်ငန်း များတွင် အမျိုးသမီး များ ပါဝင်နိုင်မှု နည်းပါးခြင်းမှာ အစိုးရ ကော်မတီ များတွင် မချိန်ကျ နေခြင်း ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိမှုမှာ အမျိုးသား များက ပိုများ ပါသည်။ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသား များက ပို၍ ကာကွယ် သောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပိုများ ပါသည်။

ပေါကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး များ ခေါင်းဆောင်မှု နည်းခြင်း ၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်း များတွင် ပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း ၊ ငွေဝင်ငွေ ရရှိနိုင်သော လုပ်ငန်း များ မရှိခြင်း ၊ အမျိုးသမီး များ အခွင့်အရေး နည်းပါးခြင်း ၊ အစိုးရ ကော်မတီ များတွင် မချိန်ကျ နေခြင်း ၊ လူမှုရေး ၊ ရွာရေး များတွင် အမျိုးသား များ၏ ဩဇာ လွှမ်းမိုးမှု ကျော်လွန် နိုင်ခြင်း များ ရှိပါသည်။

"ယော ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြဇယား"



"၁" = ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှုများ

"၂" = ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အနည်းငယ်မျှ

"၃" = ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှု သာမန်

ယောကျေးရွာအတွင်း၌ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း (၁၁)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာနှင့် အဓိက ထိတွေ့ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် ကျေးရွာအရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ တို့ဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာမူ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကတာဝန်ရှိ၍ ဦးဆောင်စီမံခန့် လုပ်ဆောင်နေရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို အလေးအနက်ထား ကိုးကွယ်သော ကျေးရွာဖြစ် သာသနာရေး နှင့် အလှူအတန်းကိစ္စရပ်များတွင် ကျေးရွာဂေါပကအဖွဲ့ နှင့် ဝတ်ရွတ်အသင်းတို့မှ အဓိက ဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှု အနည်းငယ်များပါသည် ကျန်သော အဖွဲ့အစည်းများမှာမူ မိမိတို့အဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ဆောင်ရန် ရံဖန်ရံခါမှသာ လုပ်ဆောင်ကြရသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုမှာ သာမန်အဆင့်အနေမျှသာ ရှိပါသည်

ယောကျေးရွာသို့ ပြင်ပမှ လာရောက်၍ ထိတွေ့ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်း ဌာန (၁၇)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန သည် ကျေးရွာများ၏ အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရား

ထိန်းချုပ်ထားသည့်မတော်တဆမှုနှင့် ကျေးရွာအတွက်ရံပုံငွေဖြည့်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကတာဝန်ရှိသော ဦးစီးဌာန ဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု များခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် ရပ်ကျေးစာရေးဝန်ထမ်းများအား ရှိ၍ စီမံခန့်ခွဲလုပ်ဆောင်စေခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၉ ခုနှစ် မှစ၍ ကမ္ဘာ့ဘဏ်နှင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ အကူအညီဖြင့် ကျေးရွာများမှ အခြေခံအဆောက်အအုံ လိုအပ်ချက် (လမ်း၊ တံတား၊ ရေ၊ မီး ... အစရှိသဖြင့်) အကောင်အထည်ဖော် ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည် ကျေးရွာလူထုအားလုံးနှင့် အတူပြု၍ ပူးပေါင်းချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်း ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု များပါသည်။ ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှာလဲ လစဉ် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းနှင့် အခြား ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ ပေးရခြင်းကြောင့် ကျေးရွာနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု အနည်းငယ်များပါသည် သစ်တောဦးစီးဌာနနှင့် ရဲတပ်ဖွဲ့သည် သဘာဝသစ်တောကာကွယ်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် နယ်မြေလုံခြုံရေးအတွက် လာရောက်ကြသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှု အနည်းငယ်များပါသည်။ ကျန်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာနများမှာ မိမိတို့အဖွဲ့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို ဖော်ဆောင်ရန် ကျေးရွာသို့ ရံဖန်ရံခါမှသာ လာရောက် လုပ်ဆောင်ကြရသောကြောင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ထိတွေ့ချိတ်ဆက်မှုမှာ သာမန်အခြေအနေ မျှသာ ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ဖမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ယောကျေးရွာအုပ်စု၊ ယောကျေးရွာ
လူထုအား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် အခြားအခြေအနေရပ်များ
သုံးသပ်ခြင်း

စိုက်ပျိုးရေး

ယောကျေးရွာတွင် စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၁၄၁) ရှိပြီး အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများမှာ လယ်၊ ယာ၊ ကိုင်း (ကုန်းမြေဖြစ်ပြီး မိုးရေသီးသန့်သာ စိုက်ပျိုးနိုင်) စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ကြသော တောင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အခြေခံပြီး (၃) မျိုး ခွဲခြားထားပါသည်။

၁။ (လယ် = ၂ ဧက နှင့်အထက် ၊ ယာမြေ = ၂ ဧက နှင့်အထက်) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူကြီးဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၄) အိမ်ထောင် ရှိပါသည်။

၂။ (လယ် = ၂ ဧက ၊ ယာမြေ = ၂ ဧက) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူလတ်ဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၀၆) အိမ်ထောင် ရှိပါသည်။

၃။ (လယ် = ၁ ဧက နှင့်အောက် ၊ ယာမြေ = ၁ ဧက နှင့်အောက်) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူလေးဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၃၁) အိမ်ထောင် ရှိပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်၍ တောင်သူများ လက်ရှိရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲ
ပြဿနာများမှာ

- စိုက်ပျိုးမြေ နည်းပါးခြင်း
- ထွက်နှုန်း နည်းလာခြင်း (ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်း ၊ ပိုးမွှားများ ဖျက်ဆီးခြင်း)
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများနှင့် ဗဟုသုတ (ဒေသနှင့်ကိုက်ညီသော မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ရွေးချယ်နည်း
မြေဆီလွှာနှင့် မြေအမျိုးအစား စမ်းသပ်ခြင်း ၊ ခေတ်မီစိုက်ပျိုးရေးနှင့် စိုက်ကွက်များအကြောင်း) နည်းပါးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မိုးကျရေ တစ်မျိုးတည်းကိုသာ အမှီပြု၍ လုပ်ကိုင်ရပြီး ရေအရင်းအမြစ်
မရှိခြင်းနှင့် ရေအရင်းအမြစ် ရရှိအောင် လုပ်ဆောင်ရန် နည်းပညာနှင့် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း (ဥပမာ - ဆည်
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသွင်းအားစုများအတွက် အရင်းအနှီး မလုံလောက်ခြင်း ၊ ထွန်ယက်ကိရိယာ (ထွန်စက်)
စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများနှင့် နိုင်းနွား မပြည့်စုံခြင်း စသည်တို့ကို ရင်ဆိုင်နေကြရပါသည်။

အထက်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းရာတွင် ပြင်ပစီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များထံမှ အတိုးနှုန်းကြီးစွာ (ရွှေပေါင် = ၅ကျပ်တိုး၊ ပစ္စည်းပေါင်လျှင် ၁၀ကျပ်မှ ၁၅ကျပ်) အတိုးနှုန်းဖြင့် ယူပြီး ဖြေရှင်းကြရပါသည်။ တိုးတပြင် သီးနှံကြိုပေးစနစ် (ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့် ခန့်မှန်းသီးနှံပေါက်ဈေး ထက်ထက်ဝက်ခန့်သာရှိ ဈေးနှုန်း) ဖြင့် ကြိုတင်ရယူပြီး ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကာ လယ်ယာမြေ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ သီးနှံများထွက်ပေါ်ရရှိချိန်တွင်လဲ ကြိုပေးစနစ်ဖြင့် ကြိုတင်ရောင်းချထားသောကြောင့် ကာလပေါက်ဈေး၏ ထက်ဝက်ခန့်သာရရှိ၍ အကြွေးသံသရာတွင် ဒလဲလည်လည် ဖြစ်နေကြရပါတော့သည်။ မိသားစုစီးပွားရေးအဆင်မပြေသဖြင့် ကျောင်းသားလူငယ်များမှာ ပညာရေးတစ်ပိုင်းတစ်ဖြင့် ရပ်နားခဲ့ရပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအတွက် ပြည်ပနိုင်ငံများ (ထိုင်း၊ မလေးရှား) သို့ သွားရောက်၍ အခြေခံလုပ်သားများအဖြစ် ရုန်းကန်ပြီး (Risk) သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ ထိုသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် မိရိုးဖလာလုပ်ကိုင်ခဲ့သော လယ်ယာမြေများမှာ ထောက်လျှောက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသည့်အတွက် ဘောရိုင်းမြေများအဖြစ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ပြည်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ငွေအရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် အတိုးနှုန်းကြီးပြင့်စွာဖြင့် ချေးငှါးယူ၍ သွားကြသော်လဲ အကြွေးကြောင့် ဘက်ပက်ကျွဲသာ ရှိသည်။

“ငွေကြေးရေး”

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုရန် ခိုင်းနွား (၁) ရှဉ်း (၂ကောင်) နှင့် အထက်ကို တောင်သူကြီးနှင့် တောင်သူလက်ကိုင်တွင် ပိုင်ဆိုင်ကြသော်လဲ တောင်သူလေးမိသားစုများကမူ ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးရန် နွားများနှင့် ထယ်များကို ငှါးရမ်း၍ လုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် စိုက်ပျိုးစရိတ် မြင့်မားလျက် ရှိသည်။ ယာမြောက်ပိုင်းနယ်များတွင် စားကျက်မြေ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်းမရှိသောကြောင့် ခိုင်းနွားများနှင့် စားသားနွားများကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရန် အခြေအနေမပေးချေ။ ဆိတ်များကိုမူ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ တိုင်းရင်းကြက်များကို မိသားစုစားသုံးရန်အတွက်သာ မွေးမြူနိုင်ကြသည်။ အကြောင်းမှာ ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲတွင် ကြက်နာများ ကျရောက်ပြီး ကြက်များ အသေအပျောက် များသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ လယ်ယာကိုင်းမြေမရှိသော မိသားစုများအတွက် မွေးမြူရေးချေးငွေများနှင့် နည်းပညာများကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါက မိသားစုဝင်ငွေ တိုးတက်ရရှိလာနိုင်သည်။

အခြားသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ

မိုးရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီ သီးနှံများ စိုက်သိမ်းပြီးစီးပါက အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအပြ

မိုးရာသီကာလတွင် သစ်တောထွက် ထင်းခုတ်ယက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပြီး အခြား သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေစုဆောင်းရသည်။ လူငယ်အမျိုးသားများအတွက် လက်မှုပညာရပ်များ (ဒေသထွက် သစ်ဝါးများဖြင့် စျေးကွက်ဝင် လူသုံးအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ ပြုလုပ်ခြင်း) ၊ အင်ဂျင်ကော် ဘား ၊ ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေးသင်တန်းများကို ပြုလုပ်ပေးပြီး လူငယ်အမျိုးသမီးများအတွက်မူ စက်ချုပ်ပညာ ၊ အထိုးပန်းထိုးပညာနှင့် ယိုမျိုးစုံ ပြုလုပ်ခြင်း သင်တန်းများပေးပါက လူငယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများရရှိလာကာ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာလုပ်သားဦးရေ လျော့နည်းသွားပြီး လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည် ဖြစ်သည်။

'ပညာရေး'

ယောဂီကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်း ရှိပါသည်။ ယောဂီကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလတ်ပိုင်းနှင့် သက်ကြီးပိုင်းတို့မှာ ပုံမှန်ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှုမှာ မူလတန်းသင်ပညာရေးနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသင် ပညာရေး ဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာမူ ယခင်ကာလများက မူလတန်းပြီးပါက အလယ်တန်းပညာနှင့် အထက်တန်းပညာများကို သင်ယူနိုင်ရန် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲကြောင့် လည်းကောင်း ၊ မိဘများမှ လက်ငုတ်လက်ရင်း ဆောင်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် အကူလက်ကိုင်ဖို့ ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ကြရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ယခု နောက်ပိုင်းတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ အတန်အသင့် သွားလာမှု ရလာသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့် (၆) မိုင်ခန့် ကွာဝေးသော အလယ်တန်းကျောင်း တွဲဘက်အထက်တန်း ကျောင်းတွင် ပညာဆက်လက်သင်ယူနိုင်ခြင်းနှင့် မိဘများကိုယ်တိုင်မှ ပညာရေးကို အားပေးအလေးထား လာသောကြောင့် ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု တိုးတက်လာသည်။ ကျေးရွာအတွင်း၌ ကျောင်းသားဦးရေ ပြည့်မှီခြင်းကြောင့် မူလတန်းလွန် အတန်းကျောင်းကို ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနိုင်ပါက ကျောင်းသားလူငယ်များ လူတိုင်းစာပေ ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု အားကောင်းလာမည် ဖြစ်သည်။

'ကျန်းမာရေး'

ယောဂီကျေးရွာလူထုသည် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ခံယူရရှိနိုင်ရန် (၄) မိုင်ခန့် အကွာအဝေး ရှိ သာယာကျေးလက်ဆေးခန်း ရှိသည်။ သာယာကျေးလက်ဆေးခန်းတွင် သားဖွားဆရာမ (၁) ဦးနှင့် ကျန်းမာရေးကြီးကြပ် (၂) ဦး မှ အခြေခံ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို ပေးလျက်ရှိသည်။ သာယာကျေးလက် ဆေးခန်းနှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကုန်စုံဆိုင်များမှ ဝယ်ဆေးများ ဝယ်ယူသောက် သုံး၍ လည်းကောင်း ၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို စနစ်တကျ သင်ယူတတ်မြောက်ထားခြင်းမရှိသော

ဓါတ်တောကုတ်းကု (Quack) ဆေးထဲတွင် ဆေးဝါးကုသမှုကို ခံယူ၍ ကျန်းမာရေးပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနေရပါသည်။ မွေးရပ်နှင့် အဝေးပေါ်လူနာများကို ဆိုးရွားသိကာလတွင် လူ (၁၄) ဦးခန့်ဖြင့် ကွဲလမ်းကို နှင့်ပြတ်သည်သည့်ပြီး သရက် ↔ မင်းကွန်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကို ရောက်ရှိပါက ကားဖြင့်သွား၍ သရက် (သို့မဟုတ်) မင်းကွန်း ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီးတွင် ဆေးကုသမှု ခံယူကြရသည်။

"ကျေးရွာ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ပြု ကော်မတီ" (ဃော ကျေးရွာ)

ဥက္ကဋ္ဌ
ကျား(၁)+မ(၁)

၁။ ဦးဘုန်းကျော်
၂။ ဒေါ်သီတာဇင်နွယ်

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ

၁။ ဦးတင်မျိုးထွန်း
၂။ ဒေါ်ဝေဝေအောင်
၃။ ဒေါ်ကြည်မိုး

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ

၁။ ဦးထွန်းခင်
၂။ ဦးတင်ဝင်း
၃။ ဒေါ်ရီရီဝင်း

လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ

၁။ ဦးငြိမ်းအောင်
၂။ ဒေါ်တင်မိုးနိုင်
၃။ ဦးသန်းလှိုင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း
ကျား(၁)+မ(၁)

၁။ ဦးမိုးကြာ
၂။ ဒေါ်လွှမ်းပို

ကျေးရွာ ဘဏ္ဍာရေး စာရင်းကိုင်(၁)ဦး

၁။ ဦးသိန်းထိုက်ဦး
၂။ ဒေါ်ဥမ္မာ (ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ)
၃။ ဒေါ်စိန်အေး (ငွေကိုင်)

ဝေဖန်မှုများကြားပြုတိုင်ကြားရေး တာဝန်ခံ
ကျား(၁)+မ(၁)

၁။ ဦးသန်းညွှန့်
၂။ ဒေါ်စိန်တင်

ကျေးရွာအုပ်စုအသစ် စီမံကိန်းအကောင်အကျုံပြု ကော်မတီ (ယောကျေးရွာ)

ဥက္ကဋ္ဌ
ကျား(၁) + မ(၁)

၁။ ဦးဘုန်းကျော်

၂။ ဒေါ်သဇင်နွယ်

အုပ်စုအသစ် ဘဏ္ဍာရေး ကော်မတီ

၁။ ဥက္ကဋ္ဌ = ဒေါ်ပုမှာ

၂။ ငွေကိုင် = ဒေါ်ခိန်းအေး

၃။ စာရင်းကိုင် = ဦးသိန်းထိုက်ဦး

၄။ အဖွဲ့ဝင် = -

အုပ်စုအသစ် ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ကော်မတီ

၁။ ဦးသန်းညွန့်

၂။ ဒေါ်ခိန်ဝဝင်

၃။

၄။

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်အားဆွေးနွေးနေပုံ

အမျိုးသမီးများမှ ပင့်ကူအိမ်အကြောင်း ဆွေးနွေးနေပုံ

ရာသီခွင်ပြဇယား ဆွေးနွေးခြင်းအားတင်ပြနေပုံ

PRA Tools အသုံးပြုပုံကို ရှင်းလင်းပြောကြားနေပုံ

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတင်ရွာစု၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၌ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေးမြန်းခြင်းဖြင့် ကောက်ခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ ကောက်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝင်ရောက်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တိုက်ရိုက် Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးမြသန်းရွှေ	၀၉-၂၆၇၄၅၅၄၈၈၀	ဦးဇော်ဘ?ဇော်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် မင်းတုန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ရေသာ	ကျေးရွာ ရေသာ

 က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	125	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	151
လူမျိုးစု (၂) အရှိုချင်း	26	ဘာသာ (၂) [illegible]	
လူမျိုးစု (၃) [illegible]		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော အရှိုချင်း+ဗမာ	1	ဘာသာရော ခရစ်ယာန်+ဗုဒ္ဓ	1
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	အမျိုးသား = 1	အမျိုးသမီး = 2	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	အမျိုးသား = 9	အမျိုးသမီး = 30	39
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	229	215
လူမျိုးစု (၂) အရှိုချင်း	52	56
လူမျိုးစု (၃)------------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	143	9

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး		အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ		အမှတ်ခြစ်ပါ
	အထက်တန်းကျောင်း	☐		ဆေးရုံ	☐		စေတီ	☑
	အလယ်တန်းကျောင်း	☐		ကျန်းမာရေးဌာန	☐		ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
	မူလတန်းကျောင်း	☑		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
	မူကြိုကျောင်း	☐		ဆေးပေးခန်း	☐		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
	အခြား	☐		အခြား	☐		ဗလီ	☐
							အခြား	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြ… မှလ…
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	☐	
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☑	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	
…တ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	(မြေသားလမ်း)	လူသွားလမ်း	အခြား ________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ် 2010 /မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — (ပြုခဲ့ပါသည်)/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ဈေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဈေးရှိသည့်နေရာ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် --------/မဝေးပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ---------------- ခြေလျင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြင်းလှည်း/လှေ/မော်တော်ယာဉ်/
အခြား ----------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ------------------------ ခြေလျင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြင်းလှည်း/လှေ/မော်တော်ယာဉ်/
အခြား ----------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children (Malaria project)

(၂) ----------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်မြ
လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 18.1.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးစောသားအောင်
လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 18.1.2017

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောသားအောင်

နေ့စွဲ 18.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☐ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် မင်းတုန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဖယာ	ကျေးရွာ ဖယာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.1.17	18.1.17	24	95	119	104 15	ဗမာ အရှိုချင်း
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.1.17	19.1.17	25	85	110	94 16	ဗမာ အရှိုချင်း
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	19.1.17	19.1.17	9	9	18	15 3	ဗမာ အရှိုချင်း
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							

၆။ စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးတာဝန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အဆောက်အအုံပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်စွက်ရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် [illegible]			
နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၇		ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) = ဝက်ဝန်း(၁) ☑ဝက်ဝန်း(၂) - ဝက်ဝန်း(၃) = ဝက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	မိုးရာသီတွင် ခရီးသွားလာရေး လမ်းမှာ ဗွက်ထူပြီး ခက်ခဲစွာ သွားလာနေရသောကြောင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး နောက်ကျနေရခြင်း	၁	မိုးရာသီတွင် ခရီးသွားလာရေး လမ်း မကောင်းမွန်သောကြောင့် လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ နောက်ကျခြင်း
၂	ရေနံပုံမှန်မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ညအချိန်တွင် မီးအလင်းရောင်ရရှိရန် နည်းပါး၍ [illegible] အန္တရာယ် [illegible]ရခြင်း	၂	ညပိုင်းတွင် လျှပ်စစ်မီး အချိန် (၂)နာရီသာ ရရှိ၍ ကျောင်းသားလူငယ်များ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာအတွင်း၌ပင် အချိန်အခါမရွေး ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုရရှိရန် ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ဆေးခန်းသို့ [illegible] သွားနေရခြင်း	၃	ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များနှင့် ကလေးသူငယ်များ ကျန်းမာရေး မကောင်းပါက ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်း ကျေးရွာ၌ မရှိသောကြောင့် စောင့်ရှောက်မှု ခံယူရရှိနိုင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၄	မူလတန်းကျောင်းသားလူငယ်များမှာ ကျောင်းဆောင် ပြည့်ပြည့်ဝဝမရှိခြင်းကြောင့် နေရာကျဉ်းကျပ်တည်း တည်းဖြင့် သင်ယူနေရခြင်း	၄	ကျောင်းဆောင်များမှာ ခိုင်ခံ့မှုမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲမှုရှိနေခြင်း
၅	မူလတန်းလွန် အထက်တန်း ပညာများကို ကျေးရွာရှိကျောင်း၌ပင် သင်ယူနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့် ပညာရေး တစ်ပိုင်းတစ်စဖြင့် ရပ်နားရခြင်း	၅	သတင်း အချက်အလက် နည်းပညာများကို သိရှိနိုင်ရန် စာအုပ်စာပေများ လေ့လာရန် အခက်အခဲရှိသောကြောင့် အသိပညာ ဗဟုသုတများ နောက်ကျနေခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	၁၂ ရာသီပတ်လုံး သွားလာခရီးသွားရေး အဆင်ပြေပြီး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေစေရန်	၁	ရာသီမရွေး သွားလာရေး အဆင်ပြေပြီး လူမှုစီးပွား အခြေအနေကောင်းများ ရရှိစေရန်
၂	ညလုံးပေါက် မီးအလင်းရောင်ရရှိပြီး ညရေးညတာ ကိစ္စများတွင် အန္တရာယ်ကင်းပြီး အဆင်ပြေစေရန်	၂	ညလုံးပေါက် မီးအလင်းရောင်ရရှိပြီး ကျောင်းသူလူငယ်များ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
၃	စနစ်ကျသော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများကို ကျေးရွာအတွင်း၌ပင် ခံယူရရှိနိုင်စေရန်	၃	စနစ်တကျ သင်ယူတတ်မြောက်ထားသော ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်း အထောက်အကူဖြင့် ကျေးရွာ၌ပင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ရရှိစေ
၄	ကျောင်းသားလူငယ်လေးများ ကျောင်းဆောင်ကျယ်ကျယ် ဝန်းဝန်း ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့ဖြင့် စာပေသင်ကြားနိုင်စေရန်	၄	ကျောင်းသားလူငယ်များ ကောင်းမွန်ခိုင်ခံ့သော အဆောက်အအုံဖြင့် စာပေသင်ကြားမှု ရရှိနိုင်စေရန်
၅	အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပညာများကို ကျေးရွာအတွင်း၌ပင် သင်ယူတတ်မြောက်ခွင့် ရရှိစေရန်	၅	သတင်းအချက်အလက်နှင့် နည်းပညာများကို လေ့လာလိုက်စားနိုင်ပြီး အသိပညာဗဟုသုတ ကြွယ်ဝစေရန်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာချိတ်ဆက်လမ်း [illegible]	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	28000000	552
၂	ဆိုလာမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		552
၃	ကျေးရွာ မြေသားလမ်းကို ကျောက်ချ ပြုပြင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		552
၄	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		552
၅	ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		552

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လက်မှုပညာ သင်တန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာများ ရရှိစေရန်
၂	စိုက်ပျိုးရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ခေတ်မီ နည်းပညာများနှင့် မျိုးကောင်း မျိုးသန့်များ ရရှိစေရန်
၃	မွေးမြူရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မျိုးကောင်း မျိုးသန့်များ ရရှိပြီး အခြေခံစားသောက်ကုန် ပြည့်ဝမှုရှိစေရန်
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသိန်းကျော် ------------ လက်မှတ် [signature] ------------ နေ့စွဲ 19.1.2017

ဒေါ်သန်းနွယ် [signature]

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ဖြည့်စွက်အောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။
ကျေးရွာစုဥ်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်းအမည် ဦးမောင်အေးအောင်
ရက်စွဲ 19.1.2017 | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) □စက်ဝန်း(၁) ☑စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး | မြို့နယ် ခင်းကျွန် | ကျေးရွာအုပ်စု ဖယာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ဖယာ	ကျောက်ကြိုးစီ ခြံရံပယ်	15'x6"x3920'	552	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	28,000,000		-	-	28,000,000
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ			-	-	
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ			-	-	
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ			-	-	

				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ			¦	

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စ/သောက်တော်မတ် ဥက္ကဋ္ဌ

အမည်	လက်မှတ်	ရက်စွဲ
ဦးခင်မြင့်ကျော်	(signature)	19.1.2017
ဒေါ်သာဇင်နွယ်	(signature)	19.1.2017

"အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း"

- အကြောင်းအရာ " "လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း" ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း၊ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး
- ရက်စွဲ " " 18.1.2017
- အချိန် " " နေ့လည် (၁) နာရီ
- နေရာ " " ယောကျေးရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

"တင်ပြဆွေးနွေးချက်များ"

- ဦးဗညားအောင် = လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ပြောကြားပြီး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏
အဓိပ္ပါယ်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ရန်ပုံငွေစီးဆင်းလာပုံကို ရှင်းလင်းပြော
ကြားရာတွင် ယခုနှစ်ရန်ပုံငွေမှာ ချေးငွေဖြင့် နိုင်ငံတော်မှ ကူညီဆောင်ရွက်မှု
ကြောင့် ထောက်ပံ့ရန်ပုံငွေများကို ကျေးရွာလူထုအနေနဲ့ စနစ်တကျ စီမံခန့်ခွဲပြီး
လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့၊ ကျေးရွာအတွင်း၌ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် တစ်နှစ်တာပတ်လုံး လုပ်ဆောင်ရမည့်
လုပ်ငန်းစဉ်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်းကြီး (၆)ပိုင်း၊ အဆင့်ငယ် (၁၄)ဆင့်
ဖြင့် အသေးစိတ် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့

ဦးဖေအောင်ဝေး = ကျေးရွာ၏ မြေပြင်အနေအထား တည်ရှိပုံနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့.

ဦးထွန်းခင် = ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်နည်းဖြင့် ဝိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးရာမှ ရရှိလာသော သတင်းအချက်အလက်များအရ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ ရပ်တည်မှုအခြေအနေများကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့.

ဦးဟန်ဝေ = ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယားကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာ၏ အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေတို့ကို တင်ပြဆွေးနွေးခဲ့.

ဒေါ်ဝေဝေအောင် = ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဌာနများအကြား ထိတွေ့ဆက်ဆံနေမှု အခြေအနေများကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့.

ဒေါ်ယဇင်နွယ် = အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချနေမှု အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ သုံးသပ်ပြခဲ့ခြင်း.

ဦးသိန်းထိုက်ဦး = ကျေးရွာအတွင်းရှိသော လူတို့၏ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေကို ကြည့်၍ ရပ်တည်နေမှုအခြေအနေကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာသုံးသပ်ပေးခဲ့.

ဦးမြသားအောင် = လူမှုဝန်ဆောင်မှုပြုလုပ်ပေးသူများအား အသုံးဝင်/အသုံးချနိုင်မှုကို အဆင့်သတ်မှတ်၍ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့.

- ဒေါ်လွမ်းပို

"အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း"

အကြောင်းအရာ ။ "လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း" ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း၊ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ ။ ·19·1·2017

အချိန် ။ ။ နေ့လည် (၁) နာရီ

နေရာ ။ ။ ပေယာကျေးရွာ ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

"တင်ပြဆွေးနွေးချက်များ"

- ဦးဗညားအောင် = တနေ့လည်ခင်း ကျင်းပပြုလုပ်မည့် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ပြောကြားခဲ့၊ ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆန်းစစ်ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီး ကျေးရွာလူထု အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ခွဲ၍ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဆန်းစစ်ဖော်ထုတ်စေခဲ့ပါသည်။

- ဦးဘုန်းကျော်၊ ဒေါ်သဇင် = ကျေးရွာ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက် ပြဿနာများကို တင်ပြပြီး နောက်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေရန် မျှော်မှန်းချက်များ ထားရှိကြောင်းကို တင်ပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဦးဗညားအောင် = ထွက်ပေါ်လာသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ ပြေလည်စေရန် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ သတ်မှတ်ပြီး ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်မည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုနှင့် အတည်ပြု၍ သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပါသည်။

(၁) ပထမဦးစားပေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်မှာ ကျောက်ကြီးစီ မြေနီလမ်း၊

= (၂) ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ ဆိုလာမီး

(၃) တတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း

(၄) စတုတ္ထဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ ဆေးပေးခန်း

(၅) ပဉ္စမဦးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ စာကြည့်တိုက်

ပထမဦးစားပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းကို ပြဿနာသစ်ပင် ဖြေရှင်းနည်းဖြင့် အကြောင်းအရင်းနှင့် အကျိုးဆက်များကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဦးဆောင်၍ စီမံခန့်ခွဲမည့် စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီကို ကျေးရွာလူထုအား ဆန္ဒပြုမဲပေး၍ ရွေးချယ်ပြီး ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

(၁) စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ = ဦးဘုန်းကျော်၊ ဒေါ်ယဇင်နွယ်

(၂) ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ = ဒေါ်စဝစဝဆောင်၊ ဒေါ်ကြည်ပုပ် ကြည်မိုး၊ ဦးတင်မျိုးထွ

(၃) ဆောင်ရွက်ကြည့်ရှုကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ = ဦးထွန်းခင်၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဒေါ်နီနီစန်း

(၄) လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ = ဦးငြိမ်းဆောင်၊ ဦးသန်းလှိုင်၊ ဒေါ်တင်မိုး

(၅) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း = ဦးမိုးကြာ၊ ဒေါ်လွှမ်းပို

(၆) ကျေးရွာစာရင်းကိုင် = ဦးသိန်းထိုက်ဦး

(၇) ဆေးခန်းကြီးကြပ်ရေးတာဝန်ခံ = ဦးသန်းညွန့်၊ ဒေါ်စိန်တင်

(၈) ဘဏ္ဍာရေး=ဥက္ကဋ္ဌ = ဒေါ်ဥမ္မာ၊ ငွေကိုင်=ဒေါ်စန်းဝေ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်သူ = ဒေါ်လွှမ်းပို

အမှတ်စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူတွေကို ဦးစားပေးမလဲ			ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူတွေ ထောက်ပံ့မလဲ
		ကျား	မ	ကျား+မ		
	"အခြေခံအဆောက်အအုံများ"					
၁။	ကျောက်ကြီးစီ မြေနီလမ်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီ	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန + လှူဒါန်းပုဂ္ဂိုလ် စီမံကိန်း
၂။	ဆိုလာမီး	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီ	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန + လှူဒါန်းပုဂ္ဂိုလ် စီမံကိန်း
၃။	ကျောင်းဆောင်သစ်တိုးချဲ့ခြင်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီ	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတို တက်ရေးဦးစီးဌာန + လှူ[illegible] စီမံကိန်း
၄။	ဆေးပေးခန်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီ	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတို တက်ရေးဦးစီးဌာန + လှူ[illegible] စီမံကိန်း
၅။	တာကြာညှိဆိုက်	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု ကျေးရွာ စီ/ထောက်ကော်မတီ	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး[illegible] တက်ရေးဦးစီးဌာန + လှူ[illegible] စီမံကိန်း
	"အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ"					
၁။	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်နှင့် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ INGOs
၂။	သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်နည်း [Organic] နှင့် မြေဆီလွှာထိန်းသိမ်းပြုပြင်ခြင်းသင်တန်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု	စိုက်ပျိုးဦးစီးဌာန၊ INGOs
၃။	နှီး၊ ဝါး၊ သစ်ဖြင့် ပြုလုပ်သော အခြေခံလက်မှုပညာသင်တန်း	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာ[illegible]
၄	အဆင့်မြင့် မွေးမြူရေးသင်တန်း (မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ဖြန့်ဝေခြင်းနှင့် နည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း)	☐	☐	☑	ကျေးရွာလူထု	တိရိစ္ဆာန်မွေးမြူရေး[illegible] ကုသရေးဦးစီးဌာန INGOs
၅။	အိမ်တွင်းလက်မှုပညာသင်တန်း (စက်ချုပ်၊ အထိုးပန်းထိုး)	☐	☑	☐	ကျေးရွာလူထု	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာ[illegible]
၆။		☐	☐	☐		

အမှတ်စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူတွေကို ဦးစားပေးမလဲ			ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ... ထောက်ပံ့မလဲ
	'ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ'					
၁။	ကလေးသူငယ်များ အာဟာရပြည့်ဝရန် အစားအစာများ ထောက်ပံ့ခြင်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ	ကျေးရွာလူထု	ကျန်းမာရေးဦးစီးဌ... NGOs၊ INGO...
၂။	ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်နှင့် မွေးကင်းစ ကလေး ကျန်းမာရေးသင်တန်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ		
၃။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၄။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၅။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
	'ပညာရေး'					
၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်များ တိုးချဲ့ ထောက်ပံ့ခြင်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ		
၂။	ကလေးသူငယ်တိုင်း လက်လှမ်းမှီ ပညာသင်ယူခွင့်ရရှိရန် ထောက်ပံ့ကူညီခြင်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ		
၃။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၄။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၅။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၆။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		

အမှတ်စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူတွေကို ဦးစားပေးမလဲ			ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ပမှ မည်သူတွေ ထောက်ပံ့မလဲ
"အခြား"						
၁။	သဘာဝသစ်တောများ ပြုန်းတီး ပျက်စီးမှု လျော့ချရန် အစားထိုး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း ပေးခြင်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ		
၂။	စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ထွန်းစေရန် ဆည်မြောင်း ရရှိအောင် မန်တိုင်း ထောက်ပံ့ခြင်း	☐ ကျား	☐ မ	☑ ကျား+မ		
၃။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၄။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၅။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၆။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		
၇။		☐ ကျား	☐ မ	☐ ကျား+မ		