

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့

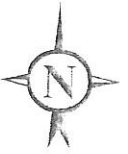


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
စပါးတန်းအုပ်စု၊ မိုးနတ်(တ)ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ	တမုက်နှာ
၀။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၆
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၂၁
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၂-၂၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၂၈
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၂
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄-၃၈
၁၃။ တက္ကသိုလ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၉-၄၃

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်မြေပုံ
 မင်းတုန်းမြို့နယ်
 မကွေးတိုင်း
 စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

မင်းလှမြို့နယ်









သရက်မြို့နယ်

ရခိုင်ပြည်နယ်

မင်းတုန်းရိုးမကြားပိုင်း

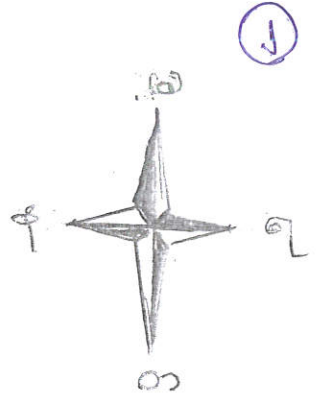
ကမ်းမြို့နယ်

အဓိကအချက်

- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- မြို့ 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ကားလမ်း 
- ချောင်း 
- သစ်တောကြီးပိုင်း 



စပါးတန်း အုပ်စု မြေမြေပုံ



ကံ မ မြို့နယ်

- အညွှန်း
- အုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ~~~~~ ချောင်း
 - ပုသိမ်-ဆုံအွယ် ကားလမ်း
 - အုပ်စု
 - ကျေးရွာ

စဉ်	အုပ်စု	ကျေးရွာ
	စပါးတန်း	စပါးတန်း ညောင်ပင်သာ ယောင်ကျန်း မိုးဒုတ် (မ)၊ မိုးဒုတ် (ဝ)၊ ဗွင်းကြီး

မိုးနှစ် (၁၀၁) ရွာ

ရက်စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀၁၆

ရွာစာမိုင်း

မိုးနှစ်ရွာဟု နာမည်ခေါ်ကြား မြို့ - စပါး - တန်းရွာနှင့်

မိုးကောင်းနှစ်စဉ်ခွဲခွဲရာမှ မိုးများစားလွန် ကောင်းခဲ့ပါသည်။ နှိုင်း

မူလ ၈ ရွာကမည်မရှိခဲ့ပါ။ မိုးကောင်းနှစ်စဉ်ခွဲရာမှ နှစ်များ

မကောင်းမိုးများရွာသည်ဟု ထင်မြင်ခံစားရသောကြောင့် မီးခိုး

ရွာကို မိုးကောင်းနှစ်ရွာဟု ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကာလရှည်များ

လာသောအခါ မိုးနှစ်ရွာဟု နာမည်ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။

၁၃၂၅ ခုနှစ်မှ ရွာမီးတောင် ခဲ့ပါသည်။ နှစ် ၁၉၅၂ ခုလက ကော်

ရှီခွဲရာ မိုးနှစ် (မ)၊ မိုးနှစ် (တ)၊ မိုးနှစ် (လ) ဟုခွဲရွာ ရှိခဲ့

ရာ မီးတောင်ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ မိုးနှစ် (မ) မိုးနှစ် (တ)

နှစ်ရွာသာရှိပါသည်။

၁၃၀၄ ခုနှစ်တွင် မိုးနှစ် နှစ်ရွာစစ်စစ်အမည်တွင် ၁၃၂၅ ခုနှစ် မြို့ကျောင်း

ဆောက်လုပ်ရာ ၂ ရွာ ခွဲလျက် ခဲ့ကြပါသည်။ မိုးနှစ် (တ) ရွာစစ်အရောင်း

ကောင်ဘက်ရွာစာဝင်တွင် ရှေ့ကျ ဖြီးစစ်ကျ ရှိပါသည်။

ရွာမူလတန်းကျောင်းကို (၁၉၅၆) ခုနှစ်တွင် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ရေတွင်း များရှိသော်လည်း ကွဲရွာသို့ အချို့ရှိတွင် ရေအားပြု

ချရေ များကောင်း ပြုမရှိပါ။ ကျေးရွာရှိ ရွာသူရွာသားများသည်

အများစု မြို့က ကော်လံဘူလယ်သမားများဖြစ်ကြပါသည်။

<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>-</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം: ഏകീകരണം: ഏകീകരണം</p>	<p>18</p>
<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>-</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം: ഏകീകരണം: ഏകീകരണം</p>	<p>19</p>
<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>-</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം : ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം</p>	<p>ഏകീകരണം: ഏകീകരണം: ഏകീകരണം</p>	<p>20</p>

ഏകീകരണം: ഏകീകരണം

ഏകീകരണം: ഏകീകരണം

ഏകീകരണം: ഏകീകരണം

ഏകീകരണം: ഏകീകരണം

20

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျဉ်းချုပ်ရေစာရင်း

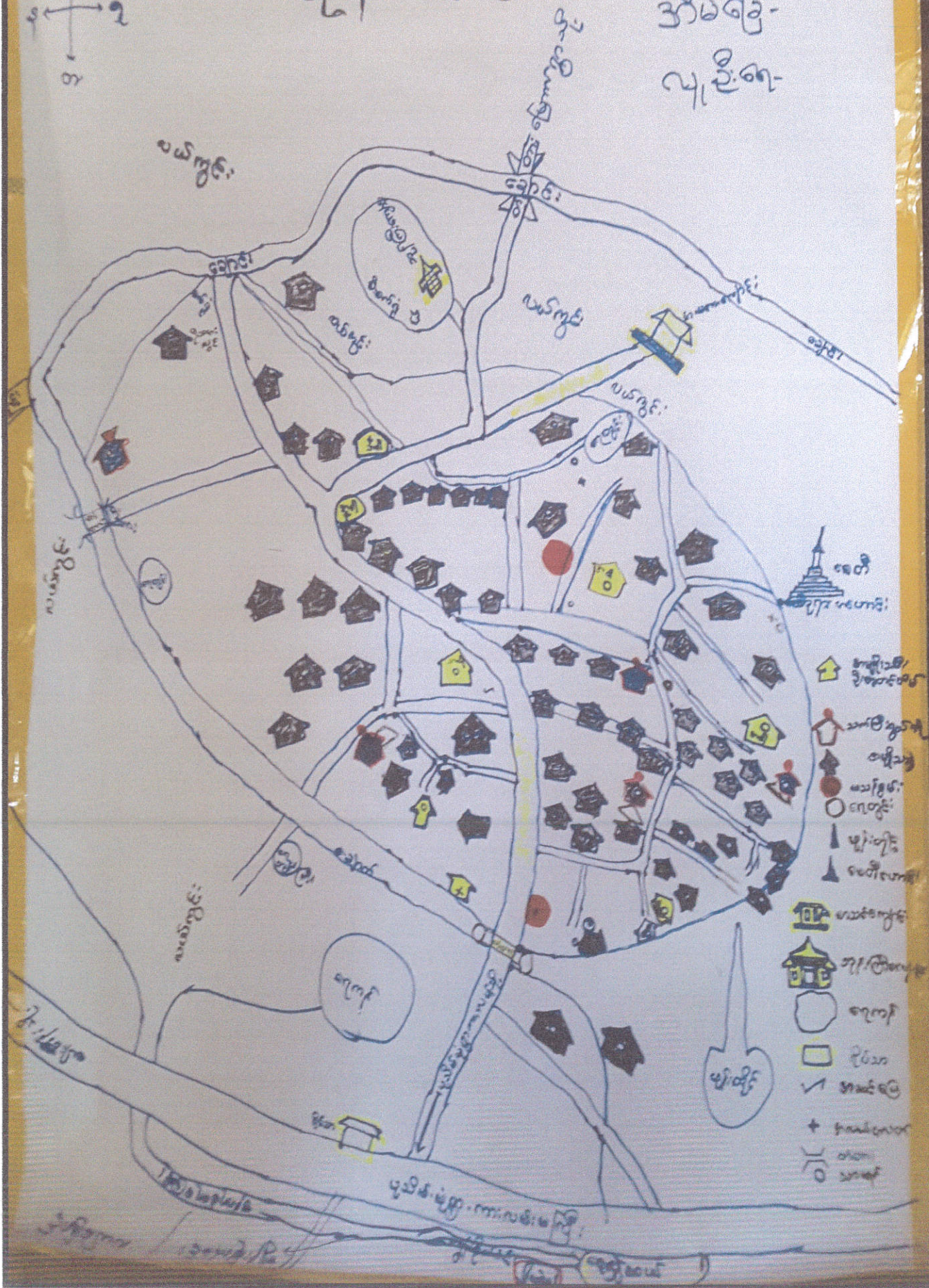
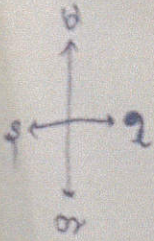
စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ရေစာရင်း
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၆	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးခြင်း

၇

မိုးနတ် (၁)

အိမ်ခြေ-
ပျဉ်းရေ



- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ
- အိမ်ခြေ

မူပိုင်ခွင့်အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဖြူးမှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ယင်းအရာများ၊ သစ်တောများ၊ တောထွက်များကို ခြိတ်ချိတ်အသက်ဆွေး
ဝမ်းကျောင်း ဖြစ်လျှင် အရေသည်၊ အဓိကစီးပွားရေးနှင့် ပူးတွဲမှု စွဲ
ယှဉ်ရေးဖြစ်သည်။
 - ဝေါများသည် အရင်းအမြစ်မူပိုင်မှုကိုပါ၊ န်ပါးသည်အရင်းအမြစ်
* မှာ ရှေ့ဖြစ်ပါသည်။
 - လွန်ခဲ့သည် (၅) နှစ်က သစ်တောများဖြန့်ဖြူးရေး မှာ မှား ချိပါသည်။
 - သစ်တောထွက်မရွယ် များများ န်လာပါသည်။
 - ကျေးရွာတွင် သီးခြား ရေတိုင်သည် အဖွဲ့အစည်းမရှိပါ။
 - တစ်ခုလုံး မူပိုင်မှုအားလုံးကို ကွယ်လွန်ပါသည်။
 - တခြား ဆွေးနွေးမှုများနှင့် မှား ကျောက်လုပ် နိုင်သူများလည်း ချိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ဖြစ်တိုးစားရန် -
- ဆေးပေးခန်း၊
 - လျှပ်စစ်ရိုး၊
 - အထည်အစားခန်း၊
 - ရေရရှိရေး၊
 - ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြုပြင်ခြင်း။

ဥစ္စာ ချော့ကြွယ်ဝဖွယ် အဆင့် သင်္ချာပညာဖြင့်

ဆွေးနွေး ဖြင့် နှင့် ဆန်းစစ်ဖြင့်

- ချော့ရှာအတွင်း ဆင်းရဲ နှစ်ပါး သည် အိမ်ထောင်စု ၊ ၊ စားနပ်ရိက္ခာ
- ဆင်းရဲသော ဗီယာ နုပျားတွင် ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိမည့် အချက်အလက်ဖြင့်
- နှစ်ပျားရား ထုတ်လုပ်ရန် အဆင်မပြေ ဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဆင်းရဲသည်
- ဆင်းရဲ နှစ်ပါးသူများ အားလပ်ချိန်တွင် ချော့ရှာအိမ်မှ ဖြိုခွဲ ချွေးချွေး
- ရေးဆွဲခြင်းတို့ကို ပြုလုပ် မည်၊
- ချော့ရှာအိမ်ထုတ် အား အချား အပြား သုံးရမည် ရက်ပန်းများနှင့်
- ရက်ဆောင် ဖြင့် ဖြင့် ချော့ရှာအိမ် ချော့ရှာအိမ်ထုတ် ဝင်ငွေရရှိပြီး
- နှင့် ဖြို ချွေး ချော့ရှာ ရရှိလာမည်။

အရင်းအမြစ်ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း

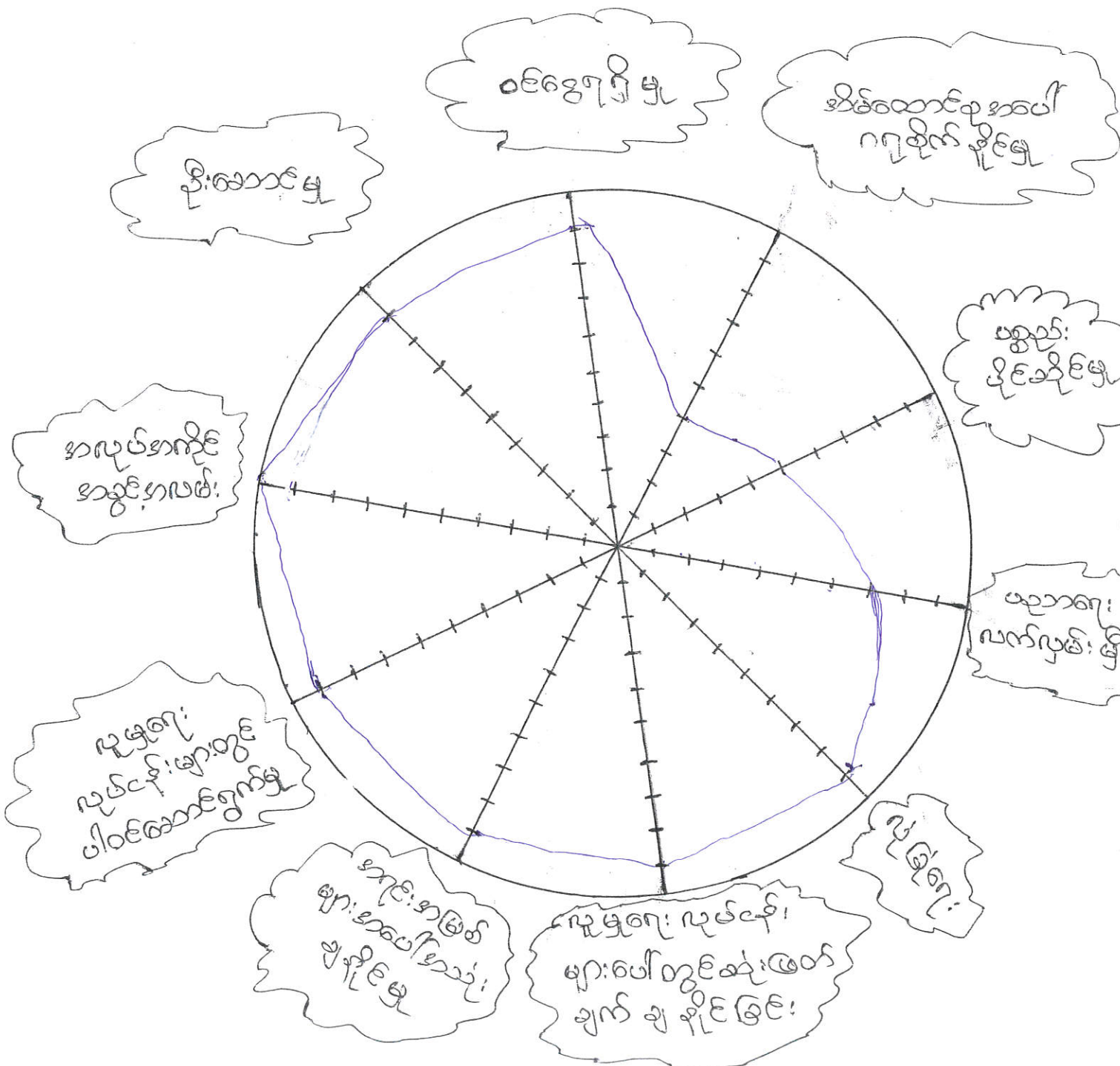
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အင်အားစွမ်းမာမှု မရှိပါ။
- အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်ရွက်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဝေါင်းယာမီးစက်၊ လယ်စိုက်စက်စတိုင်ဖြစ်သည်။
- နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်၊ ကျင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ မုန်၊ အသီးရွက်စက် စတိုင်ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများကလိပ်ချွပ်မျှ များပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များအသုံးပြုရာ အတွက် အမျိုးသားများကလိပ်ချွပ်မျှ မပါပါ။
- အမျိုးသမီးများကလိပ်ချွပ်မျှ ပြုပြင် အမျိုးသားများကလိပ်ချွပ်မျှ ပြုပြင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး စတိုင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ မုန် ဆိုင်စက် များကလိပ်ချွပ်မျှ မပါပါ။

ကျေးဇူး - ခိုးနက် (၈၁)

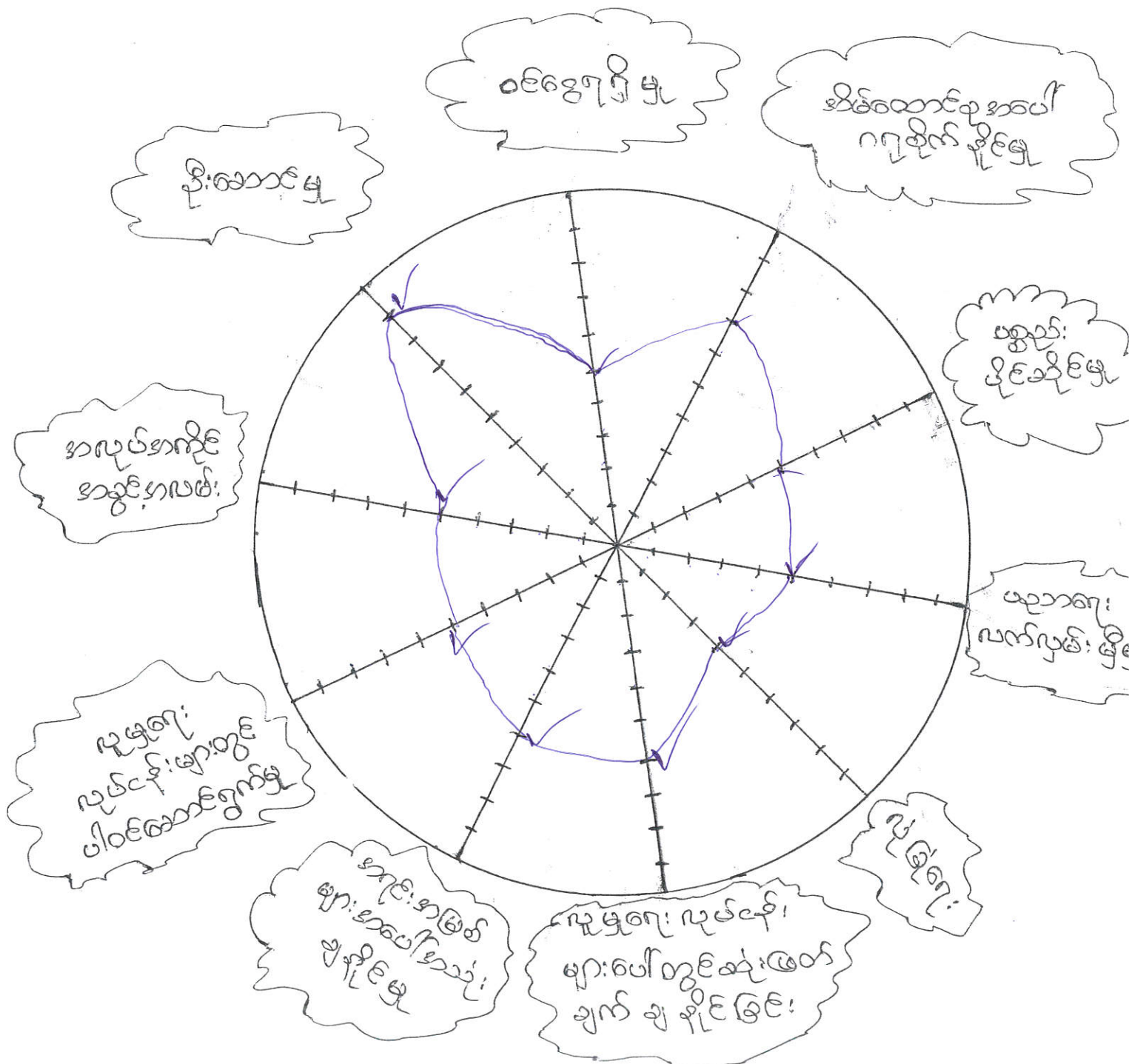
ရက်စွဲ - ၂၁.၁၂.၁၆

အုပ်စု - အပါးကျား



ကျေးဇူး - မှီပုတ် (၁၁)
ဒုတိယ - စပါးတန်း

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၂.၂၀၁၆

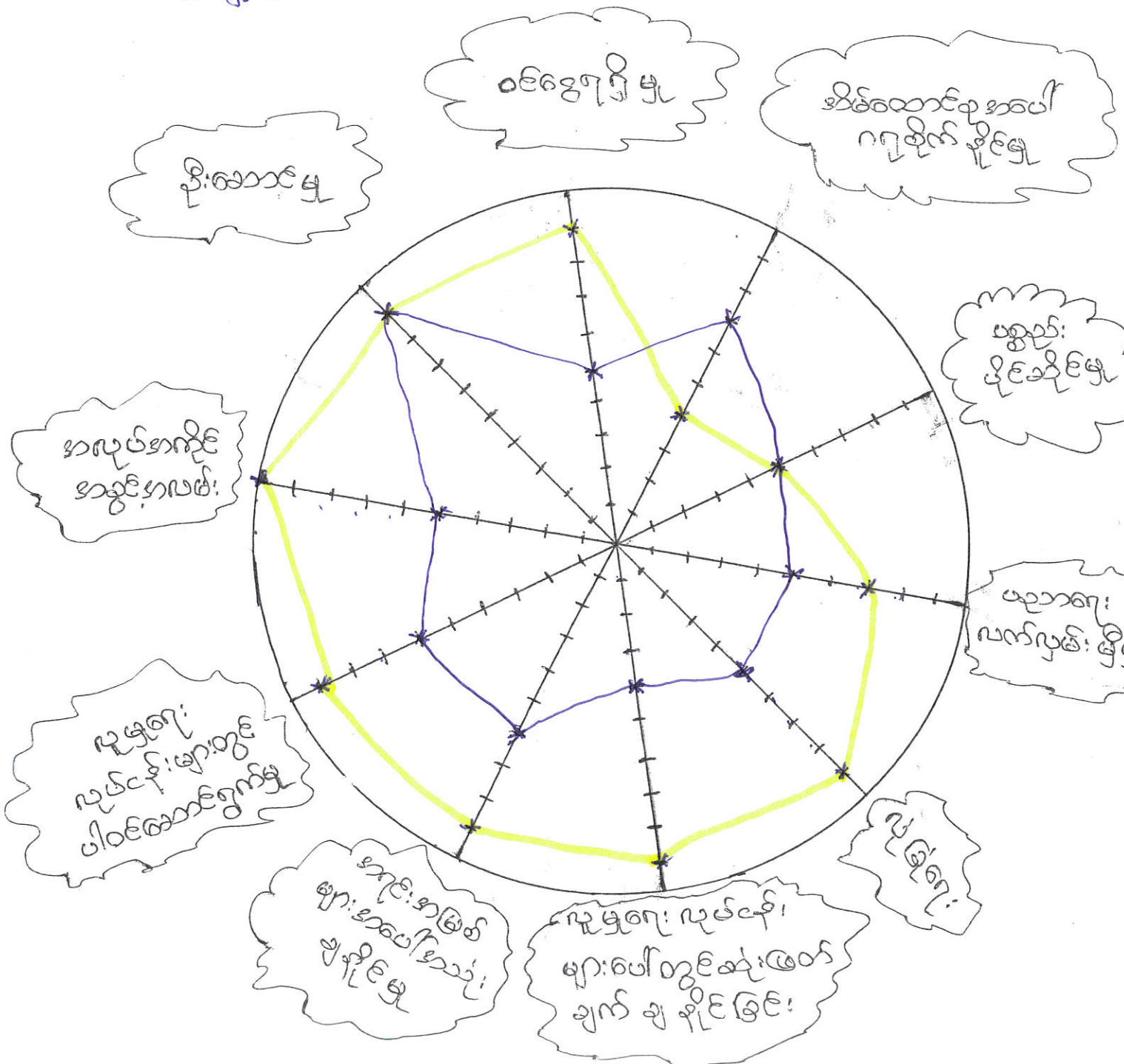


ကျေးဇူး -

၇၇၇ - ၂၁.၁၂.၂၀၁၆

အုပ်စု -

- အမျိုးသား
- အမျိုးသမီး



ပင်ကို ဆိတ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် စာနာခြင်း

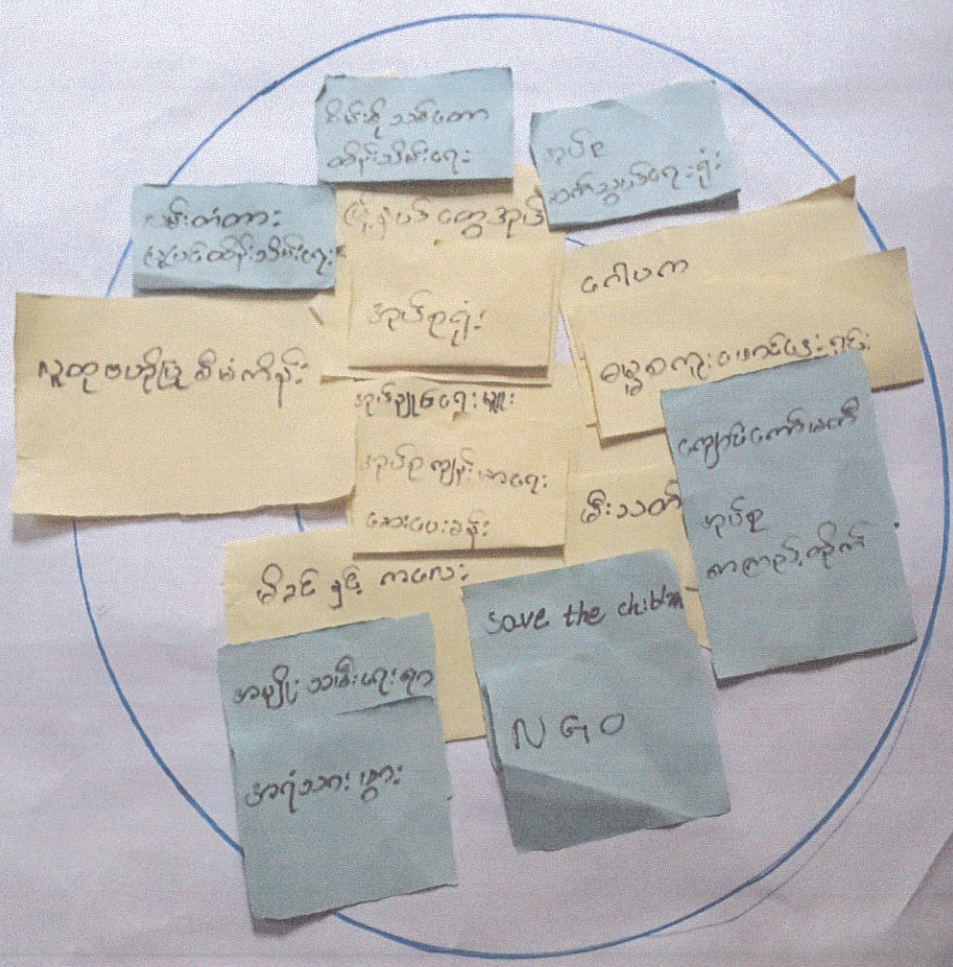
- အမျိုးသမီးများသည် ဆိတ်စောင့်စုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုနှင့် ဆိတ်ဖြူ ဂိဇ္ဈများ ပြုစာပေ အမျိုးအစားများ နှိုင်းစာရိတ္တအားဖြင့် ရှေးရိုးစဉ် နေပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဆိတ်ဖြူ ဂိဇ္ဈများနှင့် သာ အချိန်ကုန် ရှေ့ဆောင် ချော့သည့်အရာ များ တွင် အားကိုး ဖြစ်ကြပါသည်။
- ကျေးဇူးတင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ နှိုင်းယှဉ်မှုနှင့် အဓိက ဖြစ်သော ဖွဲ့ ဆိတ်စောင့်စုအပေါ်ဂရုစိုက်မှု နှင့် ဆိတ်ဖြူ ဂိဇ္ဈ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက ဆိတ်ဖြူ ဂိဇ္ဈ များကို ကူညီ လုပ်ဆောင်ပေးလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖက်တစ်ဖက် ဖြစ်မှုကို ကာကွယ်သည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြပုံ

အုပ်စု - စာပီးတန်း

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၂.၂၀၁၆

ကျေးဇူး - ရိုးနှစ် (က)



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ပြင်ဆင်

ကျေးဇူး - နှိုင်းစင် (၀၇)

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၂.၂၀၁၆

အုပ်စု - စပါးတန်း

ကျေးဇူးအတွင်း ဤအဖွဲ့အစည်းများ	အရေ ပါမိ အား	ကျေးဇူးပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ	အရေ ပါမိ အား
အုပ်စု ဖွဲ့စည်းရေးမှူး	၁	အုပ်စုရုံး	၁
စီးယတ်စ်	၁	အုပ်စုစာကြည့်တိုက်	၂
ဂေါပက	၁	ဆက်သွယ်ရေးရုံး	၂
မိမိနှင့် ကလေး	၂	လမ်းစာတေး ခြံပြင်ထိန်းရေးမှူး	၂
Save the Children	၂	စိမ်းခြောက်ကောက်ထိန်းသိမ်းရေး	၂
N G O	၂	မြို့နယ်ဆေးဥပဇာ	၁
ယူစာအုပ်ပြုစီမံရေး	၁	အုပ်စုကျန်းမာရေးဆေးရေးခန်း	၁
အမျိုးသမီးရေးရာ	၂	မြို့	
စိမ့်ကျေးဆေးရေးရုံး	၁		
အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေး	၂		
ကျေးဇူးတော်စင်	၂		

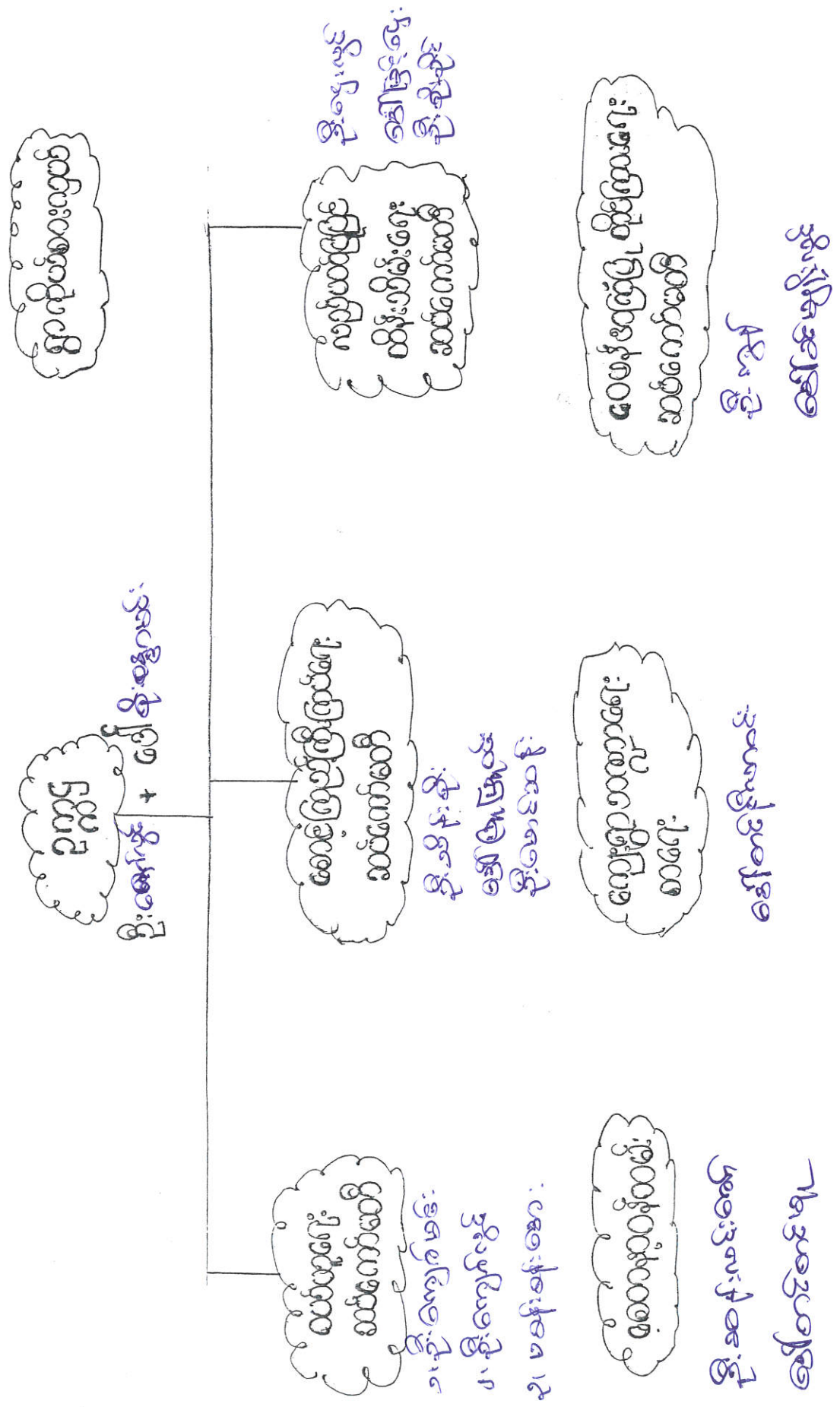
အာဖွဲ့-အာစ ချင်း ချိုက်ဆက်ပြုခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင်ရှိသော အာဖွဲ့-အာစများ များများ ချက်ချယ်ရေး၊ ဖိတ်ခေါ်၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ ကလေး၊ Save the Children ၊ ကျေးရွာ ဖယ်ပြုခြင်းနှင့် အာဖွဲ့-အာစများ ရေးရာ၊ စုစည်းမှု၊ ဖော်ပြခြင်းများ၊ ကျောင်း၊ ကော်မတီ
- ကျေးရွာချက်ချယ်ရေး အာဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် အာဇီနာတို့ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
- ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ကာ အာဖွဲ့၊ ချက်ချယ်ရေး အာဖွဲ့တို့ နှီးဆောင်ရွက် ရန်အတွက်
- အာဖွဲ့-အာစများ ရှင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ ကလေးအာဖွဲ့ များသည် အာဖွဲ့-အာစများ သီးသန့်အာဖွဲ့ များဖြစ်သည်
- ချက်ချယ်ရေး အာဖွဲ့သည် ဖြိုးနယ်ချက်ချယ်ရေး အာဖွဲ့၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ဆောင်ရွက်သိမ်းရေး အာဖွဲ့ ၊ ချက်ချယ် ရှင်းယူရေး အာဖွဲ့ များနှင့် ဆက်သွယ် ဖြိုး ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အာဖွဲ့အား ဆောင်ရွက်ရန်

Date . ၂၃ . ၁၂ . ၂၀၁၆
 ရေးရာ . နန်းထွန်း (၁၈)

ကောင်းရာစုံရရှိရန်အထောက်အကူပြုမည့် ကျောင်းပုံစံ



အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှုအားဆွေးနွေးခြင်း



အစည်းအဝေးတက်ရောက်နေပုံ



အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်များအားဆွေးနွေးခြင်း



အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်များအားဆွေးနွေးခြင်း





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် <u>ဦးအိုင်လွင်</u>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉-၂၆၂၀၂၂၄၀၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦးတင့်လွင်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ဖင်ဖျား</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပေါ့ပျား</u>
	ကျေးရွာ <u>မိုးပတ် (၀၀)</u>	

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၈၆</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၈၆</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၉၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃၄၅</u>	<u>၂၅၂</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၇၆</u>	<u>၇၀</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြင်ပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြင်ပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား?
 = မရှိပါ = ရှိပါသည် ရှိလျှင်ပေါ်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- အစာရုံ ဦး -----

(၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး မြင့် ဖွဲ့

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၂.၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတိုး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၂.၁၈

၆.၂။ ပယ်လူရေးသစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ သယံဇာတရေးရာနှင့်ပျံ့ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ခြင်္သေ့/တိရစ္ဆာန်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဟိုတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပယ်အကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဖုတ်ယူအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တက်ယူအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်သေခွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်တင်နွဲ့**
နေ့စွဲ **၂၁.၁၂.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး**၊ မြို့နယ် **အင်းတူ**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **စပါးတဖြူ** ကျေးရွာ **မိုးနွယ် (၁)**
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မြို့နယ်အတွင်း လမ်းမ ကောင်း ခြင်း	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား
၂	အစည်းအဝေးကျင်းပရာနေရာမရှိခြင်း	၂	ရေရရှိရေးမရှိခြင်း၊ မီးရောင်ခြင်း
၃	အမျိုးသားများ ဝမ်းဗျားပါးခြင်း	၃	အားလုံးအသုံးမပြုခြင်း
၄	ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအခြေအနေအထား မညီညွတ်ခြင်း
၅	မီးဘေးအန္တရာယ်က ကွယ်လွန်အောင်ခြင်း	၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	မြို့နယ်အတွင်း လမ်းမ ကောင်း ခြင်း	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား
၂	အစည်းအဝေးကျင်းပရာနေရာမရှိခြင်း	၂	ရေရရှိရေးမရှိခြင်း၊ မီးရောင်ခြင်း
၃	အမျိုးသားများ ဝမ်းဗျားပါးခြင်း	၃	အားလုံးအသုံးမပြုခြင်း
၄	ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအခြေအနေအထား မညီညွတ်ခြင်း
၅	မီးဘေးအန္တရာယ်က ကွယ်လွန်အောင်ခြင်း	၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေရရှိရေး	အမျိုးသား		၂၅၇
၂	လမ်းမ ကောင်း ခြင်း	မ		၂၅၇
၃	အစည်းအဝေးကျင်းပရာနေရာမရှိခြင်း	မ		၂၅၇
၄	ရေရရှိရေးမရှိခြင်း	မ		၂၅၇
၅	မီးဘေးအန္တရာယ်က ကွယ်လွန်အောင်ခြင်း	မ		၂၅၇

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ
-------	---------------------------------	---	-----------------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်လွင် ----- လက်မှတ် ----- ----- နေ့စွဲ ----- ၂၁.၁၂.၁၆ -----

ဒေါ်စို.ဇွန်မင်း.

၂၁.၁၂.၁၆

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးချက်မှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFကို၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့မဟုတ် ရန်ကင်းအတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစာဒါလွန်

ဖုန်း ၉၅-၁-၂၅၁၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(V) ဝက်ဝန်း(၁) ဖက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် မင်းတရား ကျေးရွာအုပ်စု မင်းတရား

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ပံ့မှု/လုပ်ငန်းခွဲ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
မင်းတရား	မင်းတရားအုပ်စု	56 ခွင့်	606	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	8950000			8,950,000
မင်းတရား	မင်းတရားအုပ်စု	15x10x6	454	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	7200000			7,200,000
မင်းတရား	မင်းတရားအုပ်စု	8x7x5	84	□ ကျား □ မ ■ ကျား+မ	5000000			5,000,000
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ 14-10-2017

ဦးစာဒါလွန်

မင်းတရား



လူထုပဟိုပြုတ်မံဂိန်၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	<p>ဝမ်းတန်း</p> <p>ဝမ်းတန်း</p>	
နေရာ	အုပ်ချုပ်ရေးဗဟိုရုံး	နေ့စွဲ ၁၄.၁.၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၇၄) ဦး	အချိန် ၈:၀၀ မှ ၁၂:၀၀ နာရီ ဗုဒ္ဓ ၅:၀၀ မှ ၈:၀၀ နာရီ
	မ (၂၄) ဦး	
	ပေါင်း (၉၈) ဦး	

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) မိတ်ဆက်ခြင်း၊ နေစာစားများ၊ ကော်ဖီခင်းများ၊
- (၂) စီမံကိန်းဖြင့်သော အဖွဲ့ အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်
- (၃) အုပ်စု ကော်ဖီ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊
- (၄) လုပ်ငန်း နေ့စဉ်များ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
- (၅) အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၆)
- (၇)

ဆွေးနွေးချက်များ

အစီအစဉ် (၁) အရ - လူထုပဟိုပြုတ်မံဂိန် ဝင်ရောက်မှုများဖြင့် မိတ်ဆက်ခြင်း ဖြင့် ကော်ဖီခင်းက သောကော်ဖီခင်းများ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွဲ့ပြုရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

	အစဉ်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ပေးမည့် ဦးစားပေးမှု	ကျေးဇူးတင်စာတော် ခံယူ (သို့) နည်းစဉ်	ပြင်ဆင်မှုဆောင်ရွက် သူအဖွဲ့အစည်း မဟုတ်
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၁။	မီးတိုင်၊ မီးဖြိုး၊ အဆင့်မြင့်၊ တစ်ဖြင့်	မ		
	၂။	ဒစ်ဂျစ်တိုက်ကား၊ ကား၊ ရေကြိုစက်	ကျား၊ မ		
	၃။	မီးသတ်ကိရိယာ၊ ဒီဇယ်အင်ဂျင်	ကျား		
	၄။	အဆင့်မြင့်၊ အစားအသုံး	ကျား		
	၅။	ရွာတွင်း၊ မီး၊ အဆင့်မြင့်ဖြင့်	ကျား၊ မ		
အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၁။	စိုက်ပျိုးရေး၊ အထိ ပညာရေး၊ ဟောပြော ဖွဲ့	ကျား၊ မ		
	၂။	မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့်၊ ထုတ် လုပ်ရေး၊ အဆင့်မြင့်၊ ပညာရေး တော်	ကျား၊ မ		
	၃။	သီးပင်၊ အစားအသုံး၊ နှစ်စဉ် ပစ်ချက်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အဆင့် ပညာ	ကျား၊ မ		
အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ	၄။	ပိုးသတ်ဆေး၊ အစားအသုံး ပြုစုရေး၊ အစားအသုံး၊ အဆင့် အဆင့်၊ ပညာ	ကျား၊ မ		

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	သပိတ်ခွင့် စားပေးပါ	ကျေးဇူးပြုပေး စဉ်မှာ(သို့) ဧည့်သည်	ပြုစုပေးမှု သို့မဟုတ် မဟုတ်
လေ့ကျင့်	၁၊ ၂၊ ၃၊	ဣန္ဒြေ၊ တင်၊ ပါးစီးဖွားဖြစ် မွေးမြူ နိုင် ရောဂါ ကာကွယ် နိုင် အဆေးစားချေးဆွေ	ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊		
လေ့ကျင့်	၁၊ ၂၊ ၃၊	ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ အခြားတစ်ကောင်မျှစားပေး ရန် ရွေးချယ်မှု ပြုလုပ်ရန် ဆေးစားစားဆေးစား	ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊		
လေ့ကျင့်	၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊	ပုစွန်၊ ချေးထိန်းမှု၊ ချေး ဖြင့် ချေးထိန်းမှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဆေးစားစားဆေးစား ပုစွန်၊ ချေးထိန်းမှု၊	ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊ ကျား၊ မ၊		
အခြား	၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊	တစ် နှစ်အထိတိုင် အခြားတစ်ခုခုအထိတိုင် အခြားတစ်ခုခုအထိတိုင် သစ်တော၊ လေ့ကျင့် ထုတ် ထုတ်တိုင်	ကျား၊ မ၊ မ၊ ကျား၊		

၂၅၅ - စိန်စိန်ပျိုပင်များ စိန်ပျိုရာတွင်လည်း များကောင်း၊ မျိုးသန့်များ ဂျီအပ်ပေ
ပါသည်။ မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့်များ စည်စဉ်ရပါသော်လည်း မျိုးပျော့ကကြီးပျော့
သန့်

နုညိုပညာ - ပိုးမွှား အန္တရာယ် ၊ စပင်စာကျစိန်ပျိုပုရွက် များ ဂျီအပ်နေသည့် ၊
လယ်စိုက်ရာတွင် ရုတ်သီး၊ ရွာ၊ ပါးခြင်း ၊ ငွေ၊ ရှိ၊ ပျော့၊ ကြီး၊ ခြင်း၊ စိုက်ကောက်
၃ စုတ်ပေး ငွေ နှင့် မကောက်၍ အမြင်မှာ ချော့ငြိမ်း၍ အသုံးပြုရခြင်း
ပေးပေး ၅ ကျပ်တိုး နှင့် ပစ္စည်းပေါ်လွှတ် သလော ၁၅ ကျပ်တိုးပေး
၍ ငွေ ငွေ ပေးရပါသည့်။ စပါးပေး၍ စပါးကောင်းဖြင့် ၇ ငွေ နှင့် ကျန်
ကျငွေများ ခြင်းသည့် လိုက်လွှတ် နည်းပေး ပေးကြသည့်။ လယ်ယာ
တွင် အချို့ကုပြု၍ သိသယာ ၊ စွမ်းပေး၍ အကျိုးအမြတ်မရှိပဲ ၊
ကြေးများသာ ကပ်နေကြ သည့်။ ပါးစိမ်း ပါးများ ရုပ် ကြီးကြွ
တွင်လည်း ပိုး များ၍ ကောင်းစွာကို စပင်စာကျ မသုံးစွဲတော်
ခြင်း ၊ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်းတို့ကြောင့် ပါးများ လုံး ရသင့်သကဲ့သို့
၁၀၂၇ နှစ်ကြပေး ကုလားပဲ စိုက်ရာတွင်လည်း ပါးပင်များ အသေများ၍
ရသင့်သကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်နေကြပါသည့်။ ဆိုကြောင်း
ကြိုမည် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ဖွဲ့ ပညာစွမ်းများ နှင့် စိုက်စေလေပေရန် ဂျီအပ်ပေ
ပါသည့်။

ပညာရေး

- စာစာ ၊ စာစာပေ ပုရွက်ပါခြင်း ၊ ဟိုဟိုကားက သားသား၊ များကို ပညာရေးတွင်
ပိုစေ့စိုက်ရန် ပါး ဂျီအပ်ပေသည့်။ မူလတန်း အောင်၍ အလယ်တန်း
အောင်တက်လျှင် လမ်းပျား စက် အုပ်ရေး ကောင်းသော်လည်း
အဖွဲ့ကလေးကို စိတ်မပျာ့ပျော်ကြောင်း မူလတန်း ကျောင်း ကျောင်းတွင်
လျှင် ကောင်းပါသည့်။ မီးဖွားရေး အောင် မဖြေ၍ မူလတန်း အောင်၍
ကျောင်း ဝင်ရသော ကျောင်းပေး ၊ ကျောင်းပေး များလှ ၍ ပေးသည့်။
ဆိုကြောင်း အရပ်အကွက် အခွင့်လမ်းများ မရှိတော့ပေ ၊ လွှတ်ကောင်းပါ
ကိစ္စပါသည်။

ကျွန်း(စာရေး) - ကျေးဇူးတင်အောင် ဆေးဝါးများ မရှိပေ။ အခြားအစွာမှာ ကျေးဇူးတင်ကျွန်း
 မာရေး ဆေးဝါး ဖြစ်သော်လည်း ဝါးဝါး၊ ကျေးဇူးနှင့် ဒင်္ဂါးတွက် နေရာရှိ
 အရေးကြီး လူနာဖြစ်နေသည့် အခက်အခဲများ ခွာဖြင့်နေပါသည့်၊ မြို့၊
 သို့၊ ဝမ်းပျက်ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းသော်လည်း ရွေး၊ ကြေး၊ အ
 ဝက် အခဲများ ဖြစ်ပေါ်၊ ကမ်းရိုး၊ ကြုံ့၊ ကြုံ့ဖြင့်တို့၊ ကြောင့်၊ ကျေးဇူးတွင်
 ကျေးဇူးတင်ပေးပေးခြင်းနှင့် ဆေးဝါးများ မရှိရန် ဝါးအပ်နေပါသည့်

အေးမြရေး - နွားများကောင် တစ်စုစုပင် ဒုက္ခကောင် (စာအုပ်)၊ ဖွေးဖြူသည့် အမှု
 စိန်ဖြင့်၊ ကျွန်း၊ မြို့၊ သို့၊ သောဓမ္မက မြို့၊ မြေး၊ သော အံ့၊ ဖြင့်၊ ရပ်ဆိုင်းကြရာသည့်
 တို့၊ ကြောင့် ကျွန်း(စာရေး) တိကုသကများ လိုအပ်ပါသည့်၊ ကြွေးများကိုတော့
 ဒုက္ခများတွင် ဝါးပိုင် တပိုင် ဟင်းစား အဖြစ် ဖွေးဖြူသည့်၊ ကြွေးများ
 ရေး၏(စာ)လျှင် စေတ၊ မည့်သည့်အားကို တိုက်ရမည့်နေရာတွင် ကမ္ဘာလုံးရှိ
 ကြွေးများ သော အံ့၊ ကြ သည့်၊ ဝမ်းများကိုတော့ ဒုက္ခအပျော် ယော်တွင် ဖွေး
 ဖြူသည့်

လက်ကိုင်လက်စား - လက်ကိုင် လက်စားများအတွက် ငွေ၊ ရက်၊ ပေါ်သော အချိန်တွင်
 အစေခံဖြေ သော်လည်း ငွေ၊ ရက်၊ ဖြူ ကျွန်း၊ သို့၊ သော၊ ချိန်တွင် အလုပ်မရှိ
 ဤ အစေခံဖြေ ကြပါ။ တို့၊ ကြောင့် အကုန်အကိုင် အခွင့်၊ အခါအခါ
 မရှိတိုးပေးလျှင် ကောင်းပါသည့်၊ အမျိုးသားများအတွက် စက်ပစ္စည်း၊
 ဖြင့်ပိုင်သင်တန်းများဖြင့် အမျိုးသားများ၏ စက် အဝတ်ပြုပြင် သင်
 တန်းများ၊ စောယခု သင်ကြားပေးလျှင် ကျေးဇူး မှီဖွဲ့ နှစ်မြို့၊ တိုးတက်
 ကာပါလိမ့်မည်။