

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
မီးပေါက်(တ)အုပ်စု၊ တလုပ်ပင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

..... ၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

..... ၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

..... ၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

..... ၄ - ၆

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန့်ကျင်ခြင်းနှင့်

..... ၇

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

..... ၈ - ၁၉

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

..... ၂၀ - ၂၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

..... ၂၄ - ၂၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

..... ၃၀ - ၃၃

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

..... ၃၄ - ၃၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

..... ၃၈

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... ၃၉ - ၄၂

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

..... ၄၅ - ၅၅

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတ္ထုပ္ပတ္တိ
 မင်းတုန်းမြို့နယ်
 မကွေးတိုင်း
 စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

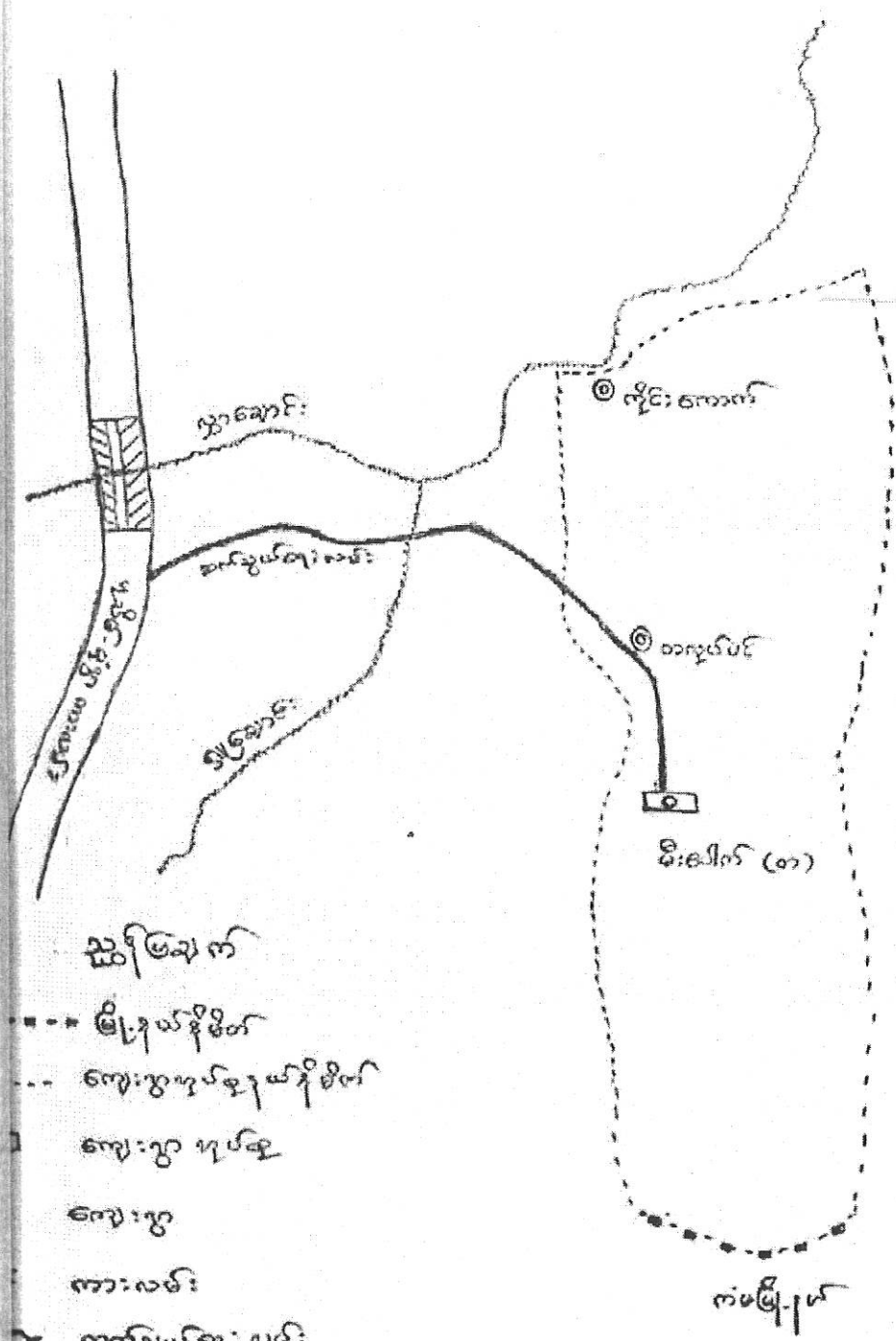
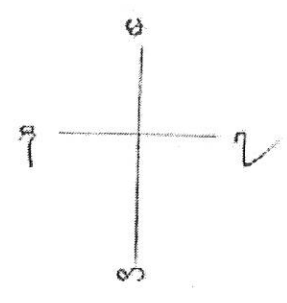
မင်းလှမြို့နယ်



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးပိုင်း

စီးရီးလင် (တ) ကျေးရွာ မြေပုံ



- ထွက်အနက်
- ကိုင်းကောက်
- ကျေးရွာအနက်အနက်
- ကျေးရွာအနက်
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- အာဆွဲပင်အင်းလမ်း
- ▨ တံတား
- ချောင်း

အုတ်စု တွင် ပါဝင်သော ရွေးမြှာ များ စာရင်း

စဉ်	ရွေးမြှာ အုတ်စု	ရွေးမြှာ
၁။	မီးပေါက် (၁၀)	မီးပေါက် (၁၀)
၂။		ပြင်ဆင်
၃။		တလှည့်မင်
၄။		ရေခဲ:ကော်ကီ




တလုပ်ပင်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

အုပ်စု - မီးပေါက်
ကျေးရွာ - တလုပ်ပင်

ရက်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၆
နေရာ - သူန်းကြီးကျောင်း

တလုပ်ပင် ကျေးရွာကို ကွန်ရဲစော နှစ်ဆင်း (၁၀၀)ကျော်ခန့်ကစတင်
တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယင်းခုနှစ်မတိုင်ခင်က အစားအသောက်ပေါများပြီး
အထွန် ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင်
လူဦးရေ အခြောက်အများ ရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အကြောင်းအရာ၊ သဘောတရား၊
မတိုက်ဆိုင်၍ အုပ်စုများ ကွဲသွားခဲ့ကြသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ကိုယ်အုပ်စု နှင့်ကိုယ်
ကျွန်ုပ်တို့မှာ မြက်နု ရှာ ရွှေပြောင်းနေထိုင်ခဲ့ကြရာမှ - ပသုလက်ရှိ နေထိုင်စေသာ
ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြသည်။ ၎င်းကျေးရွာသည် လေးဘက်လေးတန် တလုပ်ပင်
များ ပေါက်ကွဲနေကြသည်ကို အစွဲပြု၍ တလုပ်ပင်ကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့
ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ပသုလက်ရှိ တလုပ်ပင်ကျေးရွာတွင် ချမ်းကူမျိုးများ နှင့် ဗမာလူမျိုးများ
အာဇာနည်ထိုင်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဝင်းနိုင်
လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူး

မေလွေ့'တိုင်းဒေသကြီး၊မင်းတုန်းမြို့နယ်၊မင်းပေါက်ရွာ၊တလုပ်မင်း
ကျေးရွာရှိကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းသုံးသပ်ချက်ချာ

နေ့စွဲ- 12.02.2016

နေ့စွဲ- တလုပ်မင်းကျေးရွာ
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

တလုပ်မင်းကျေးရွာသည်မေလွေ့'တိုင်းဒေသကြီး၊မင်းတုန်းမြို့နယ်၊မင်း
ပေါက်ရွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ခြံနံမာသဏ္ဍရာ၏ (၁၂၆၇) ခုနှစ်တွင်
တစ်တည်တောင်ခဲပြီးတည်စံ၌နိမိတ်ပြောနည်းပမာသာရှိသော်လည်း
မာမာ နိမိတ်ဖြင့် (၄၈) လုံးရှိပါသည်။ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ကျောက်ချိုတောင်၊
အနောက်ဘက်တွင်အနောက်တောင်၊တောင်ဘက်၌မြောက်ဘက်၊ချာစု
လယ်တွင်း၊ချာ၊မိုင်း၊ချာကုန်းပုံဝင်းပါသည်။

တလုပ်မင်းကျေးရွာတွင်ဗုဒ္ဓဘာသာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ၂
ကျောင်း၊ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း (၁)ကျောင်းတည်ရှိပါသည်။
အစပထမတွင်ဗုဒ္ဓဘာသာကိုယူဆကြသော်လည်း (၁၉၆၂)
ခုနှစ်တွင်ခရစ်ယာန်ဘုန်းကြီးတစ်ပါးရောက်ရှိလာပြီးမည်သို့ဘုရား
ရှင်ယာန်ဘာသာကိုယူဆခဲ့ကြပါသည်။တလုပ်မင်းကျေးရွာတွင်
သမီးခိုအောင် နိမိတ် (၈) နိမိတ်နှင့် အမျိုးသားခိုအောင် နိမိတ် (၄၀) ရှိပါသည်။

မင်းတုန်းမြို့၌ (၁၆) မိုင်းခန့်အေးလွှာပြီး (၁၂) မိုင်းခန့်သာကု
ရာလမ်းဖြစ်သဖြင့် (၄) မိုင်းခန့်မှာ ခြေသင်္ဘောလမ်းဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာ
ရှိလမ်း၊ချာ၊အားလုံးမှာလည်းခြေသင်္ဘောလမ်းမျှပင်ဖြစ်ပါသည်။၂၀၁
ခုနှစ်တွင်ကံပိုင်၌ကျေးရွာ၌စက်လမ်းကိုကိုယ်တူ ကိုယ်တူထူထောင်
ယာဉ်စားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကလေးပင်ကျေးရွာတွင် မူလကနို. ကျောင်းကို (၁၉၈၅) ခုနှစ်ခန့် တွင် စတင် တည်ထောင် ခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်း မှာ ပျဉ်းမာန်၊ ပျဉ်း၊ ဝဋ်၊ နို. ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်း ဆရာမ (၂) ယောက်၊ ကျောင်း ဆရာ (၂) ယောက်၊ ကျောင်းလုပ်သား (၁) ယောက်ရှိပြီး ကျောင်းဝင်း (၁၂) ယောက်၊ မညာဝင်ကြား လျက်ရှိပါသည်။ (၄) တန်းအောင်ကျွမ်းကျင်မှု (ဗ.က.က) သို့ သွား၍ မညာ ဝင်ကြားကြပါသည်။

ကလေးပင်ကျေးရွာ သည် (၁၉၆၅) ခုနှစ်တွင် တစ်ရွာလုံး မီးလောင် ဖျက်စီးသော အန္တရာယ်ကြုံတွေ့ခဲ့ ကြပါသည်။ ထိုအခါ၌ ကြီးမားသော အလှူငွေများ မရရှိခဲ့ပါ။ မိမိအဖွဲ့များ များ ခွင့်မိတ်တွေ့များ၏ အလှူ ငွေငွေများသာ ရရှိခဲ့ပြီး ကိုယ်စဉ်ကိုယ်တိုင်ဖြင့်လည်း တူကောင်း ခဲ့ ကြပါသည်။

ကလေးပင်ကျေးရွာ၏ အစစ်အစား ပွားများမှု လမ်း၊ ယာခိုက်၊ ပျဉ်းခြံ လှူငွေများဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၉၄) ခုနှစ်တွင် ကောင်းယာများ ခုတ်ဖြူသဖြင့် နှစ်သီးနှံများဖြစ်ထွန်းကောင်းပွားရေး သိသိသာသာတို့ တက်ခဲ့ ပါသည်။ မာရုလောက်ပိုင်၊ တွင်းခိုလေဝသအောင်ပြန်ခြင်း၊ မြွေကိန်း၊ စင်စင် များတွင် မိုးရွာများ ကျခြင်းတို့ကြောင့် စီးပွားရေး သိမ်နင်းစေခြင်းဖြစ်ပါ

ကလေးပင်ကျေးရွာတွင် တူးတူးနှာနှာ ကင်ရောင်းများ၊ ကျောင်းကင်း များပါ။ ကျေးရွာ တွင် အဝေးပေးခန်း မြို့သွား၊ ဖွား၊ ဆရာမ မရှိသောကြောင့် ရန်တိုင်းစကေး ဖြစ်လျှင် ကံပိုင် ကျေးရွာ အဝေးပေးခန်း သို့သာရောက် ဖြစ် ပါသည်။ အရေး ဖြီးလူနာများဖြစ်ပေါ်လာလျှင်ခင် တွင်းမြို့ ခုတ်သား၊ သို့သွားရောက်ကူညီကြပါသည်။

(PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်လေ့လာ

စဉ်	PRA Tools	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရေး အကြံပြုခြင်း	ကျေးရွာ၏ အရေးအကြံများနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ
၂	ဥစ္စာစနစ် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာစနစ်နှင့် အဆောက်အအုံများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ
၃	အရေးအကြံ အစဉ်များ ဖွဲ့စည်းပုံစံ	ကျေးရွာ၏ အရေးအကြံများကို ဝိသိပ္ပံနည်းကျ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ
၄	ရောင်းချခြင်း ဖြစ်ပေါ်မှုများ	ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေထဲသို့ အကျွေးအပ်ရေးများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ
၅	ပစ်လွှဲမှု အစဉ်များ	ကျေးရွာတွင် အစားအသုံးပြုမှုများကို အစဉ်အတိုင်း စောင့်ကြည့်ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ	ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံ အဖွဲ့အစည်းများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ
၇	စီးပွားရေးနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဝိသိပ္ပံနည်းကျ

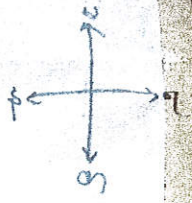
လူမျိုးရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု ဖြေပုံ

မုန်တိုင်း - ဇီဝိတိက (တ)

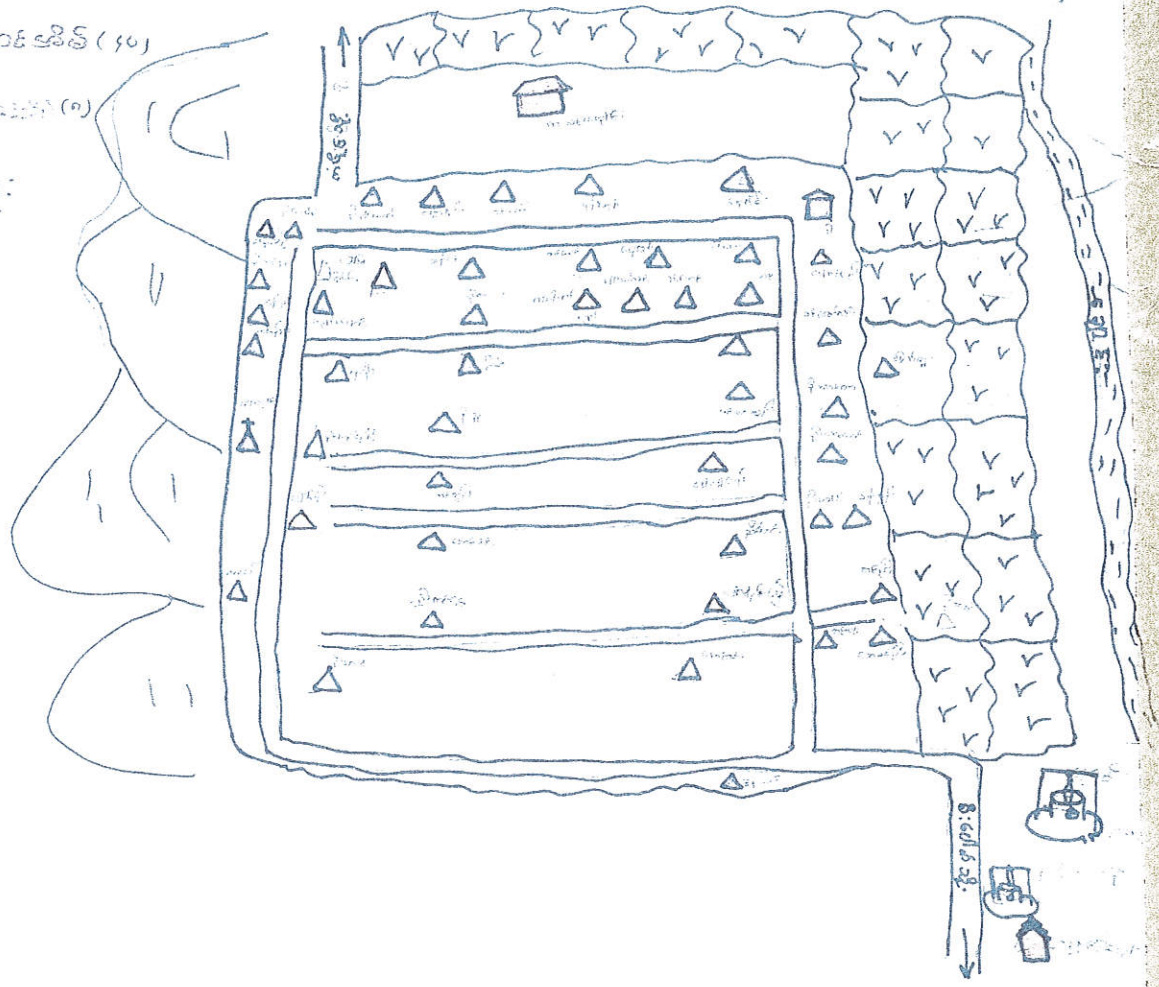
ကျေးရွာ - တလုတ်ပင်

အိမ်ခြေ - ၄၈

လူဦးရေ - ၁၈၅



- △ အမျိုးသား ဦးဆောင် အိမ် (၄၀)
- △ အမျိုးသမီး ဦးဆောင် အိမ် (၈)
- 🏠 အုပ်ချုပ်ရေး ဌာန
- 🏠 ဘုန်းကြီးကျောင်း
- 🏠 စာသင်ကျောင်း
- 🏠 ရေအောင်း
- 🏠 စောင့်စောင့်
- 🏠 နိုင်ငံ



- ရေအောင်း
- ဦးဆောင် အိမ်
- ကျေးရွာ
- ဦးမင်းမင်း အိမ်
- အုပ်ချုပ်ရေး
- ဦးမောင်မောင်

လူ့ဖွဲ့ရေး နှင့် အရပ် အမြစ် ဖြ ဖြေ နှံ

ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

- လယ်၊ ယာ၊ တောတောင်၊ လှိုင်၊ သစ်တော၊ ရွှေ၊ ဖျာ၊ နို့ ဖြိုခွဲခြင်း သစ်ခုတ်၊ ဝါးခုတ် ဖြင့် အသက်မွေး ခမ်းကျပ် ဖြေလျက်ကြ သည်။
- သောက်သုံးရေ အရေးဖြင့် ဒုတိယရေတွင် ဖျာ၊ ဖြာသာရ ဖြိုခြင်း ဖွဲ့ရာ၊ ဒီတွင် ရေ ရွာ၊ မီးဖွဲ့ ဖြိုသည်။
- အရင်တုန်းက သစ်တောများ ထူထပ်စွာ ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း ယခုအခါ သိမ်သာ၊ ဖြိုဖျက်စီး သွားခဲ့ပြီး ရေရရှိဖို့ ခဲပါးလာခဲ့ သည်။
- လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ် အတွင်း သစ်တော အရပ် အမြစ်များ ပျက်ခဲ့ပါသည်။
- သီးခြားပေးတိုင်သော အရပ်ပျက် ဖြစ်ပါ။ " အောင်မြင်သော ဖိတ်၊ ရွာများ နှင့် နှစ်ပါးသော ဖိတ်၊ ရွာများ ရှေးဆွေး ပေးတိုင် ကြ သည်။
- ဗုဒ္ဓဘာသာ နှင့် ခရစ်ယာန် ဘာသာ များ ကျိုးကျွတ်ကြ ပါသည်။
- စာခြား ဒေသ များကို ပြောင်းရွှေ့ လျင် လှိုင် သူများ ဖြိုပါသည်။
- ကျေးရွာ ဖွဲ့ခြင်း တိုးတက် ရန်
- တစ်ကြောင်း ဆိုလမ်း
- တံတား
- အဆင်ပြေ စီမံရေး
- စာကြည့် တိုက်
- စုရပ် ဆောင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဦးမင်းထွန်း၊ ဦးဇော်မြင့်၊ ဦးထွန်း၊ ဦးအောင်

ဒေါ်အောင်၊ ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်မာ

ဥစ္စာရေး ဖြေဆိုစာတမ်းစာရင်း အစီရင်ခံစာ

Date. 16. 1. 2017
 ဇယားအမျိုးအစား - စာရင်းစာရင်း

အစဉ်	ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ချက်များ	အစီရင်ခံစာ	ရာခိုင်နှုန်း
၁	သွင်းရန် နှစ်ထပ်နှစ်၊ ပျဉ်ထောင် ပြုပြင်၊ လယ်၊ လှိုင်၊ နွား၊ လှိုင်၊ ထွန်းစက်၊ စပါး၊ ငြိတ်စက်၊ စပါးဖြူစက်၊ ထိပ်ဖို့၊ မုန့်၊ ဆိုင်ကယ်	၉	၁၉%
၂	သွင်းရန် ထပ်ထပ်နှစ်၊ ပျဉ်ထောင် ဝါးခင်း၊ လှိုင်၊ လယ်၊ နွား၊ မုန့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV	၁၈	၃၈%
၃	သွင်းရန် နှစ်၊ ထပ်ထပ်နှစ်၊ လယ်၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ မုန့်	၁၄	၂၉%
၄	နှစ် သတ်လယ်ရိုး၊ ထပ်ထပ်နှစ်၊ ထပ်ထပ်နှစ်၊ ဝါးခင်း၊ လှိုင်၊ လယ်၊ လှိုင်၊ ထွန်းစက်၊ စပါး	၇	၁၅%

ဥစ္စာစုန် ကြွယ်ဝမှု ရေသာသန့်သင်ချက်

=> ကျေးဇူး တွင်း နွမ်းပါးသော ဒါရ်စောင့်စု ၇ ဤသည်။

=> ဆင်းရဲ နွမ်းပါး ရသည် အကြောင်းမှာ ရှေးစား ဗျာကမ်း ပျားသစ် လှုပ်ကောင်
ရခြင်း ၊ မုံ့ဖျိဝင်ငွေမရှိခြင်း ၊ ကလေးများ အား ကျောင်း မထားနိုင်ခြင်း

=> အစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသော သူများ၏ အားလပ်ရက်
အချိန်တွင် အဓိကထား ရေးဆွဲပြီး သူတို့ တင်ပြသော အချက်များကို
စဉ်းစားပေးကြ သည်။

=> ဆင်းရဲသားများ အတွက် မုံ့ဖျိဝင်ငွေရသော အလုပ်များ ဤပါက အဆင်ပြေ
မှုများ ရှိလာ နိုင်ပါ သည်။

ပါဝင်အဖွဲ့ဝင်များ - ဦးဝင်းသိန်း ၊ ဦးစိုးဝင်း ၊ ဦးအောင်ကျော်ဆန်း ၊
ဦးအောင်ထူး ၊ ဦးမြတ် ၊ ဒေါ်စန်းစန်း ၊
ဒေါ်ခင်သိန်းစိန် ၊ ဒေါ်စာပေး ၊ ဒေါ်အေးတင် ၊

ရာသီခွင်ဖြူရယာ သုံးသပ်ချက်

- လက်ပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့ဖြင့် ဝါဆို၊ ဝါခေါင် ရေကြီးသော လပျား၊ အပ ကျန်လပျား တွင် ကောင် ဖွန်ပါသည်။
- ရာသီဥတု အခြေအနေမှာ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ စာပေါင်လပျားတွင် ခြံရွာသွန်းမှု မရှိဘဲ နုယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလပ်၊ သီတင်ကျောက်၊ တန်ဆောင်လှိုင်လပျားတွင် ခြံရွာသွန်းလေ့ ရှိပါသည်။
- ရေရှက်မှု အဖွဲ့ဖြင့် တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နုယုန်၊ တပို့တွဲ၊ စာနံပေါင်လပျားတွင် ရေရှားဖြီး ကျန်သောလပျားတွင် ရေပေါများပါသည်။
- ကျန်မာရာ အဖွဲ့ဖြင့် နုယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်နှင့် တော်သလပ်၊ သီတင်ကျောက် လပျားတွင် အပူ၊ အနက်ရှိပါသည်။
- လှုပ်ရှားခွင် အဖွဲ့ဖြင့် တန်ခူးလပြည့်ကျော် ကျန်လပျားတွင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မြေအိမ်ခြင်း၊ ရွှေ့လှေခြင်းများ လုပ်ကြံရပါသည်။
- ဝင်ငွေ အဖွဲ့ဖြင့် တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နုယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လပျားတွင် ဝင်ငွေ ခံပါမှု ကျန်သောလပျားတွင် ဝင်ငွေများမှ ဝွံ့ကံငွေ ခံပါပါသည်။

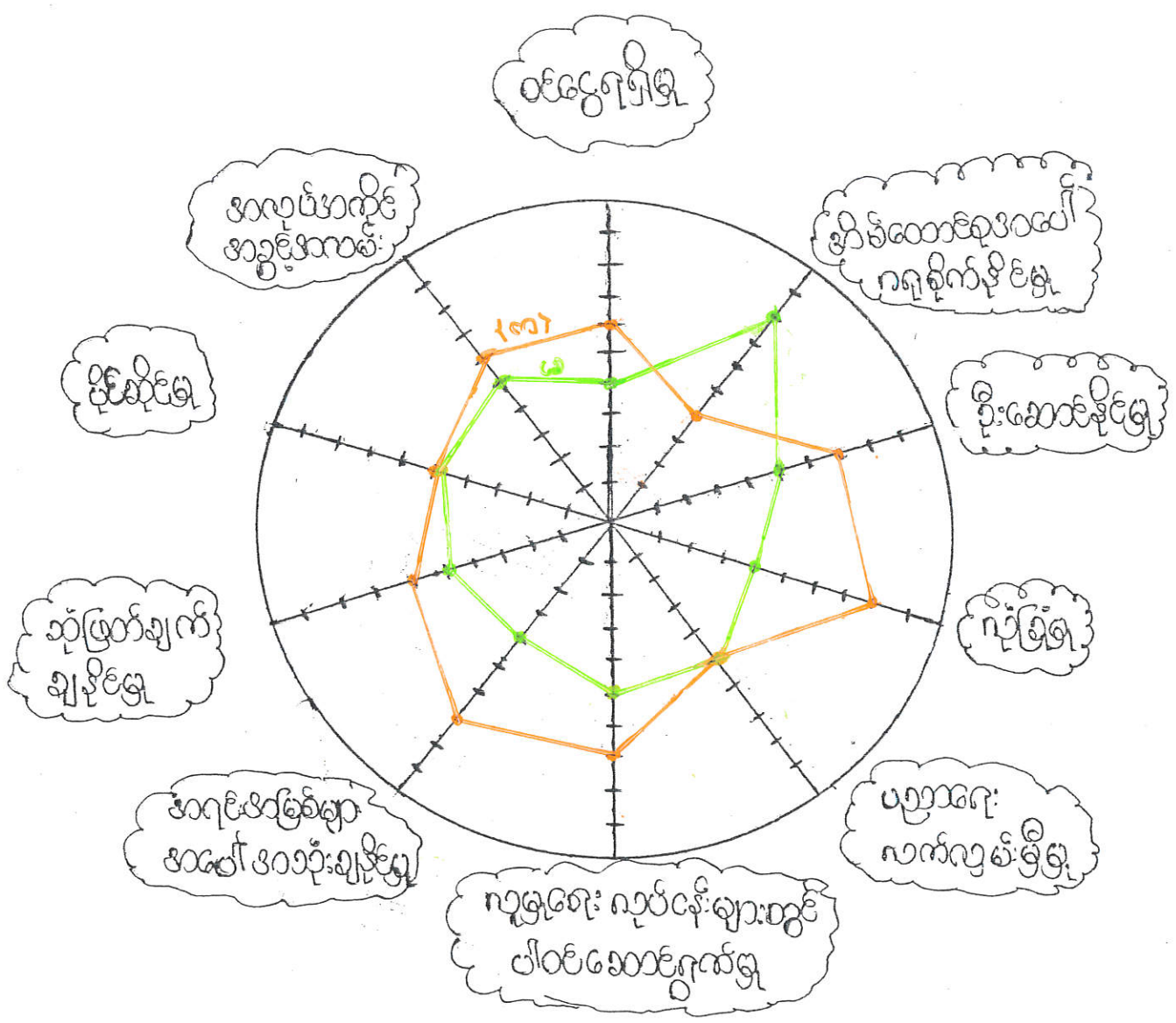
ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့များ - ဦးအောင်ဝင်း၊ ဦးတင်ဝင်း၊ ဦးထွန်းကျော်၊
 ဦးအောင်မြင့်၊ ဒေါ်နွယ်နီဝင်း၊ ဒေါ်စိန်တင်၊
 ဒေါ်သီတာထွန်း၊ ဒေါ်လှကျော်၊ နွယ်၊

မင်းကျွန်းစိ ဆုံးထပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - စာလုပ်မင်း

ရက်စွဲ - ၂၀၁၇.၀၁.၁၆

အုပ်စု - ဖိပေါက်စာ



- ဦးဆောင်နိုင်ဖို့၊ လုံခြုံဖို့၊ ကုမ္ပဏီရေးရာ၊ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ဖို့၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အပေါ်တွင် အသုံးပြုနိုင်ဖို့၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ဖို့၊ အကုတ်ကုန်၊ အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများတွင် အမျိုးသားများကသာ ဖော်ပြချက်ကို ခွင့်ရသည်။

- အမျိုးသမီးများသည် ဒုတိယထောင်စုပေါ်ဂျပူစီမံကိန်းတွင်သာ အမျိုးသားများထက်သာလွန်းနေပြီး ကျန်သော ကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများထက် နိမ့်ကျနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

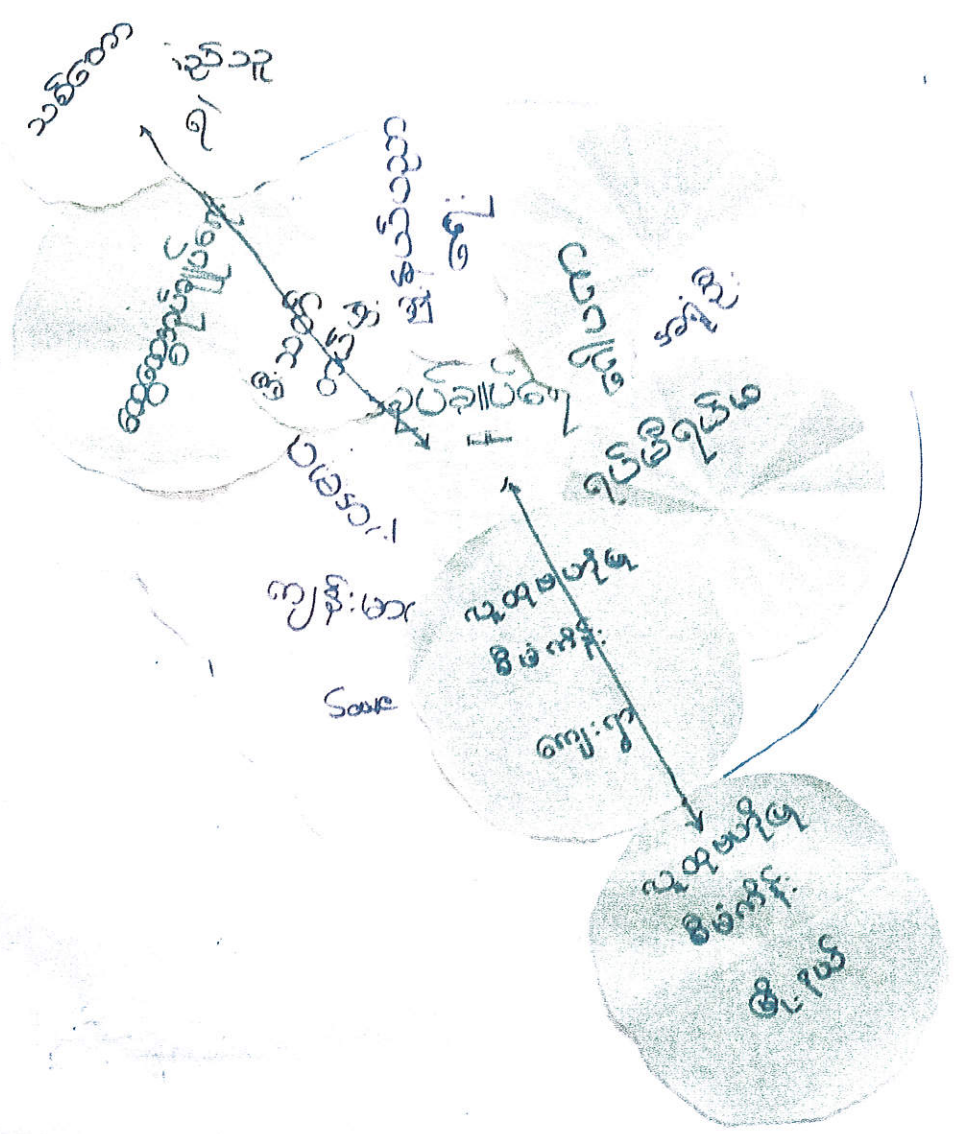
- ပညာရေး၊ လက်ကွင်းဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ပစ္စည်းပစ္စာဖွံ့ဖြိုးမှုများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့အား အခွင့်အလမ်းပြုပါသည်။

- အမျိုးသမီးများသည် အကုတ်ကုန်များ၊ ပါးရှ်ဒီမိုကရေစီပေါ်တွင် ဂျပူစီမံကိန်းရသည်အတွက် ဝင်ငွေ ၅၈၇၈ တွင် အနည်းငယ်ပေသည်။

- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသော်လည်းကောင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ လုပ်ငန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ လုပ်ငန်း၊ အမျိုးသမီးများကို လက်တွေ့အောင်မြင်စေရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဦးစောစော၊ ဦးစောစော၊ ဦးစောစော၊
ဦးသာခင်၊ ဦးဖြူနိုင်၊ ဦးတင်ဆိုး၊ ဒေါ်အေးခင်မာမာ
ဒေါ်လှစန်း၊ ဒေါ်သီတာထွန်း၊ ဒေါ်မြင့်မော်
ဒေါ်လှစွယ်၊ ဒေါ်အေးခင်မာမာ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖြည့်
 မီးပေါက်အုပ်စု
 တလျှောက်ပင်ကုန်း



ကျေးဇူးတင်မှုအစည်း: ချိတ်ဆက်ပြုစေပုံဆွေးနွေးခြင်း	ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစည်း: ချိတ်ဆက်ပြုစေပုံဆွေးနွေးခြင်း
အုပ်ချုပ်ရေး ၁ ဝေါဟာ ၁ ၇၀၀၀၀၀ ၁ ကျန်းမာရေး ၁ Save the Children ၁ သမ နာဖွဲ့ ၁ နာဂုဗ် ၁ မီးသတ် ၁ အုတ်တူးဖော်ရေး စီမံကိန်း ၁	ဆွေးနွေး အုပ်ချုပ်ရေး ၁ အုတ်တူးဖော်ရေး စီမံကိန်း ၁ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး ၁ ပြည်သူ့ဝန် ၁ သစ်တော ၁

- ကျေးဇူးတင်မှုအစည်း: ချိတ်ဆက်ပြုစေပုံဆွေးနွေးခြင်း အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဝေါဟာ၊ ၇၀၀၀၀၀၊ ကျန်းမာရေး၊ Save the Children၊ သမ နာဖွဲ့၊ နာဂုဗ်၊ မီးသတ်၊ အုတ်တူးဖော်ရေး စီမံကိန်း များ ပါဝင်သည်။
- ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစည်း: အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဝေါဟာ၊ ၇၀၀၀၀၀၊ နာဖွဲ့များ သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှ သက်ဆိုင်ရာအစည်းအရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးဇူးတင်မှုအစည်းများကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်မှုအစည်း: မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှ ကျန်ဆုံး နာဖွဲ့များ နှင့် အုတ်တူးဖော်ရေး စီမံကိန်း မှ ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစည်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဦးသန်းစိန်၊ ဦးစိုးမြင့်၊ ဦးသန်းလေး၊ ဦးအောင်စု၊ ဒေါ်ဇော်သန်း၊ ဒေါ်ခင်စိန်၊ ဒေါ်စံပယ်၊ ဒေါ်ဂျီ၊ ဒေါ်မြင့်စိန်၊ ဒေါ်မာဇော်၊

အမျိုးသမီးများ၏ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားပြန်လည်ရှင်းပြနေပုံ



ကော်မတီဝင်များ၏မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်များဆွေးနွေးခြင်း



အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားပြန်လည်ရှင်းပြနေပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၀၄၃၇၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးနိုင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ အလွယ်၊ မြို့နယ်၊ မြေး၊ တုန့်	ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့ပေါက်၊ ၁၀၂	ကျေးရွာ ဧရိယာ၊ ဧက

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၁၂၁၀ ---	15	ဘာသာ (၁) --- ၁၃ ---	35
လူမျိုးစု (၂) --- ၃၆ ---	33	ဘာသာ (၂) --- ၃၆ ---	13
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	22		
စင်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- ၁၂၁၀ ---	27	33
လူမျိုးစု (၂) -----	57	56
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	41	7

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ဗဟန်းပြဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘွဲ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်ကော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2011- / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၂.၅/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၂၀hr ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၀၀hr ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ (၂၀၁၆.၇.၂၃ ခုနှစ်တွင် တစ်ဖွဲ့လုံး ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- အချို့သို့ -----
- (၂) Save the Children
သမ ဗာသဇ်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ဦးဦးဝင်း	
	လက်မှတ် <i>[Signature]</i>	နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် ဦးဝင်းခိုင်	
	လက်မှတ် <i>[Signature]</i>	နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ခွဲသန်စိန်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉-၂၅၆၅၄၈၆၅၄</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒွဲဝင်းနိုင်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/အဖွဲ့ <u>မြို့နယ် မင်းတူနိုင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မြို့နယ်</u>	ကျေးရွာ <u>ကျေးရွာ</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>---၁၅၂၀---</u>	15	ဘာသာ (၁) <u>---ဗုဒ္ဓ---</u>	19
လူမျိုးစု (၂) <u>---ချင်း---</u>	4	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>---၁၅၂၀---</u>	32	37
လူမျိုးစု (၂) <u>---ချင်း---</u>	9	8
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	17	2

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘွဲ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ် 2011- /မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃.၂၇မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၁.၃၀hr ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၇.၃၀hr ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- အဖွဲ့ခွဲ -----

(၂) ----- Save the Children -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘဒိန်းစိန်

လက်မှတ်  နေ့.စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်းနိုင်

လက်မှတ်  နေ့.စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းမြင့် စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မလေး မြို့နယ် မင်းဇော် ကျေးရွာအုပ်စု မြို့ပေါ်တိုက် ကျေးရွာ တလှူမြို့နယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၆.၁.၂၀၁၇	၂၆	၁၆	၄၂	၁၁၈၀/၂၅၆ ၁၇/၃၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၆.၁.၂၀၁၇	၃၅	၂၇	၆၂	၁၁၈၀/၂၅၆ ၂၈/၃၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၂၀၁၇	၁၈.၁.၂၀၁၇	၂၇	၁၆	၂၁၃	၁၁၈၀/၂၅၆ ၁၈/၂၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းနိုင်

နေ့စွဲ 16.1.2017

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်အုပ်စု မြို့နယ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ် ကျေးရွာ လှိုင်ဇွဲမော်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းအဆင့်ရှာဖွေအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	16.1.2017	16.1.2017	10	7	14	ဗမာ/၁၉ 8/9
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	16.1.2017	16.1.2017	35	24	62	ဗမာ/၁၉ 23/39
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	18.1.2017	18.1.2017	27	16	43	ဗမာ/၁၉ 18/25
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဂဇ် နှစ်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၀၁. ၁၆

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် မြင်းတူမြို့၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဖိလိပ်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ကလေးပင်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၁ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၂ လက်ထပ်ရောင်းချရန် မရှိခြင်း။	၂ လက်ထပ်ရောင်းချရန် မရှိခြင်း။
၃ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၃ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၄ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၄ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၅ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၅ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၁ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၂ လက်ထပ်ရောင်းချရန် မရှိခြင်း။	၂ လက်ထပ်ရောင်းချရန် မရှိခြင်း။
၃ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၃ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၄ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၄ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။
၅ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။	၅ မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး ဆက်ခံခြင်း။

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေတံခွန်	ကျား ၇၂၀		၁၇၄
၂	ရေကျွတ် ဖြိုဖော်ရန်	ကျား ၇၂၀		၅၂၀
၃	အစားအသွယ်အားလျာပေး	ကျား ၇၂၀		၁၇၄
၄	ဆေးကုသရေး	ကျား ၇၂၀		၁၇၄
၅	မြို့ကုတ်ဝဲအားလျာပေး	ကျား ၇၂၀		၁၇၄
၆	လူမှုဝန်ထမ်း အကူအညီ	မ		၁၇၄

ဃး လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြေကြွယ် လက်မှတ် The နေ့.စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းနိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ဖက်စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု (ဇယား)၊ ကျေးရွာ ခေါင်းစဉ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျောင်းသူ/သားများအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။	၁	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။
၂	အခက်အခဲအတားအဆီးများမရှိခြင်း။	၂	ကျောင်းသားများအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။
၃	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။	၃	အခက်အခဲအတားအဆီးများမရှိခြင်း။
၄	လျှပ်စစ်၊ ရေ၊ အချိန်နှင့် ဝါးခြင်း။	၄	မိုးတွင်းအချိန်အတွက် အင်အားမရှိခြင်း။
၅	မိုးတွင်းအချိန်အတွက် အင်အားမရှိခြင်း။	၅	အဟုတ်အမှတ်နှင့် ဝါးခြင်း။

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာသား/သားများအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။	၁	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။
၂	အခက်အခဲအတားအဆီးများမရှိခြင်း။	၂	ကျေးရွာသား/သားများအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။
၃	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။	၃	အခက်အခဲအတားအဆီးများမရှိခြင်း။
၄	လျှပ်စစ်၊ ရေ၊ အချိန်နှင့် ဝါးခြင်း။	၄	မိုးတွင်းအချိန်အတွက် အင်အားမရှိခြင်း။
၅	မိုးတွင်းအချိန်အတွက် အင်အားမရှိခြင်း။	၅	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	တက်ကြွစွာ ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျား + ၁၀		၆၇၅
၂	စာတား	ကျား + ၁၀		၆၇၅
၃	အခက်အခဲအတားအဆီးများမရှိခြင်း	ကျား + ၁၀		၆၆
၄	ကျေးရွာလူထုအားလည်းကောင်း၊ အင်အားမရှိခြင်း	ကျား + ၁၀		၆၆
၅	လျှပ်စစ်၊ ရေ၊ အချိန်နှင့် ဝါးခြင်း	ကျား + ၁၀		၆၆

ယ: လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးဇေယျာဖြူ ----- လက်မှတ် ----- The ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၁၇.၀၁.၁၆ -----



လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဝင်းဦး
 နေ့စွဲ 2017.01.18
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် မင်းတူမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု မင်းပေါက်(၀၇)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ဆွေခေါင်	တစ်ကြောင်း ထိုးစာခြင်း	၂၅၀၀ x ၂၀	၂၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၄၀၀၅၀၀			
မြင်း	မြေသားဖျော့ လျှော့ငါး	၁၀၀ x ၁၀ x ၆	၆၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၂၀၀၅၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
 ဦးခင်မာန် 2017.01.18

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း အခြေအခင်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာလူထု နှင့် လူမှုဆက်ဆံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့များ ပြုလုပ်ခြင်း ။ { ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး }	
ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	စာဂုဏ်ပင် အိုးပေါက်ပင်	
နေရာ။	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	နေ့စွဲ။ ဇူလိုင်လ ၁၊ ၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၂၆) ဦး	အချိန်။ ၈:၀၀ AM မှ ၁၁:၃၀ AM
	မ (၁၆) ဦး	
	ပေါင်း (၄၂) ဦး	

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) ကျေးရွာအခင်းအစည်းအဝေး ။ အဖွဲ့အဖွဲ့ခွဲများ ဖွဲ့စည်းခြင်း.....
- (၂) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း အခြေအခင်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ။
- (၃) စီမံကိန်း စက်ဝန်း အခြေအခင်း အဖွဲ့အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း ။
- (၄) လူမှုဆက်ဆံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့များ ပြုလုပ်ခြင်း ။
- (၅) စေတနာ့ဝန်ထမ်း ချေးငွေအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း ။
- (၆)
- (၇)

ဆွေးနွေးချက်များ

ချီးမြှင့်ပေးခြင်း..... ။ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး နှင့် ဆက်လက်၍ ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း၊
{ ကျေးရွာအခင်းအစည်းအဝေး }..... ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အဖွဲ့များ ပြုလုပ်ခြင်းကို လက်ခံပေးခြင်းနှင့် အားပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေး ဆောင်ရွက်ပေးရန်ကို

။ ။ အတွေးပင် ကျေးဇူး စာကြောင်း ။ ဥပမာအားဖြင့် ဇေးလို ကေ ချာ ဖို ဝါ ထာ၊
ပါ ရှုစက် နှင့် ယခု အား ခုတ် ဝေ၊ တွင် ရှုစက် စာ ဝေ၊ ကြောင်း ၊ ရှုစက် အား ခုတ်
စာ တွင် ဒို့ ထက် ပို စာ ဝေ စာ ချင် ကြောင်း၊ ရှုစက် ချင် ဝေ ခုတ်။

ဦးအောင်သူလှ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ချင် ဝေ ဝေ ။

(လေ့လာ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက်)

ကျေးဇူး ရှုစက် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ
မဲ ရှုစက် ။ ။ ။

ဦးအောင်သူလှ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ဝေ ။ ။

ကျေးဇူး ရှုစက် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ

ဦးအောင်သူလှ ။ ။ အားဖြင့် ကျေးဇူး ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။
ရှုစက် ဝေ ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ယခု ရှုစက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။
ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ဦးဝင်းနိုင် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

(လေ့လာ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက်)

ကျေးဇူး ရှုစက် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ

ဦးဝင်းနိုင် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ဦးဘန်းထွန်း ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ဦးဝင်းနိုင် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။
ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ကျေးဇူး ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။
ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ဦးအောင်သူလှ ဦးဝင်းနိုင် ။ ။ ကျေးဇူး ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

အောင်ရီဇွန် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။
ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

ဦးအောင်သူလှ ဦးဝင်းနိုင် ။ ။ ရှုစက် ဝေ ပြု စီ မဲ စက် ဝေ ။ ။

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

" ပဏ္ဍိတ အိမ်ထောင်ရေး နှင့် မိသားစုရေးရာ ဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး အဖွဲ့
 ပဏ္ဍိတ အိမ်ထောင်ရေး နှင့် မိသားစုရေးရာ ဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး အဖွဲ့
 အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း
 ရာသီခွင်ပြင်ဆင်ရေး
 အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
 အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

" အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
 " အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
 " အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

" အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
 " အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်သူ-
 လက်မှတ်
 အမည်
 ရာထူး

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်	ချေးငွာ ၂၀ / ဆောင်ရွက်မည့် ချေးငွာ ၇ နှစ် နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး နှစ် ဦးစားပေးချေးငွာ ၇ နှစ် (ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး)	
ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	စာရပ်ပင် ဖြိုးပေါက်ပင်	
နေရာ။	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	နေ့စွဲ။ ၂၀၁၇ ခု၊ ၁၀. ၁. ၂၀
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၃၅) ဦး	အချိန်။ ၁၂:၅၀ မိနစ် ၊ ၄:၃၀ မိနစ်
	မ (၂၇) ဦး	
	ပေါင်း (၆၂) ဦး	

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) ချေးငွာ ၂၀ / ဆောင်ရွက်မည့် ချေးငွာ ၇ နှစ် နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး နှစ်
- (၂) အချေးငွာ (သစ်) များ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ ဖော်ထုတ်ခြင်း
- (၃) ဦးစားပေးချေးငွာ ၇ နှစ် နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး နှစ်
- (၄)
- (၅)
- (၆)
- (၇)

ဆွေးနွေးချက်များ

..... ဦးစားပေးချေးငွာ ၇ နှစ် နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး နှစ် ချေးငွာ ၂၀ နှင့် ဆောင်ရွက်မည့် ချေးငွာ ၇ နှစ် နှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး နှစ် အချေးငွာ (သစ်) များ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ ဖော်ထုတ်ခြင်း

၁။ ကျေးဇူးရှိသူတို့၏ ခုနစ် - ဦးဇွန်ပြည် ၊ ဒေါ်ခိုင်ကင်ဝင်း
 ကျေးဇူးရှိပွဲ၏ စားလှယ် - ဒေါ်ခင်မာဝင်း
 ဝပ်ဝပ်ပူဇော် - ဦးဝင်းခိုင် ၊ ဦးအောင်အောင် ၊ ဒေါ်ထွန်းစု
 အေးမြင်စွာ - ဦးအောင်ထွန်း ၊ ဒေါ်စံပယ် ၊ ဒေါ်အေးစွာ
 လှည့်ပတ်ပြုပြင် - ဦးအောင်ဝင်း ၊ ဒေါ်ခိုင်စံပယ် ၊ ဒေါ်မြင့်စော်
 အထူးကုပေးစော - ဦးတင်စို
 စာဖန်အင်္ဂါပြု - ဦးမင်းကျော် ၊ ဒေါ်ခင်သိန်းစို
 ဦးဝင်းခိုင် ၊ ဒေါ်ခင်အေးစို ၊ ၁။ ကျေးဇူးရှိသူတို့ ၊ အမျိုးသားများ ၊ အမျိုးသမီးများ ၊ အထူးစွာ
 ဒေါ်ခင်စိုဇွန်
 ၈။ အခက်အခဲပြဿနာ ဖြေရှင်းပေးရန် ၊ အမျိုးသမီးများ ၊ အထူးစွာ
 အရေးအကြီးအကြီး
 အမျိုးသမီးများ ၊ အခက်အခဲပြဿနာ ဖြေရှင်းပေးရန် ၊ အထူးစွာ
 နိုင်ငံ၏ ဝင်းဒြေအတွက် ၊ နိုင်ငံပြုပြင်ရေး
 အမျိုးသားများ ၊ အခက်အခဲပြဿနာ ၊ အမျိုးသမီးများ ၊ ဦးမင်းကျော်
 မှ နိုင်ငံပြုပြင်ရေးအတွက် ၊ နိုင်ငံပြုပြင်ရေး ၊
 ဦးဝင်းခိုင် ၁။ ၁။ ကျေးဇူးရှိသူတို့ ၊ အထူးစွာ ၊ အထူးစွာ ၊ အထူးစွာ

- ၁။ ကပ်ပြောဆိုရေး
- ၂။ ကျေးဇူး
- ၃။ ကျေးဇူး (အမျိုးသမီးများ)
- ၄။ အခက်အခဲပြဿနာ
- ၅။ ခုနစ်အောင်

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ ရွေးကောက်ပွဲ / ထောက်ခံပေးပေးမှုများ လိုအားမရှိသောကြောင့် သဘောတူဆုံးဖြတ်ခြင်း
- ၂။ ကိုရိုနာဗိုင်းရပ်စ် ရောဂါကြောင့် ကိုလံဘိုဂျီယာမှ နားထောင်ခြင်း
- ရွေးချယ်ခြင်း
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်သူ -
 လက်မှတ် Thu
 အမည် ဦးဘနီထွန်း
 ရာထူး စေတနာ့ဝန်ထမ်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်	မီးပေါက် (၀၁) ရက်စုစာစည်းအစော့ မီးပေါက် (၀၁) ရက်စုစာတွက် ရက်စုစာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ကာကွယ်တိုင်းမင်းဆွေးနွေးခြင်း	
ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	တာလုပိပင် မီးပေါက် (၀၁)	
နေရာ။	အုတ်ချွတ်အေးဖူးဒဂုံ	နေ့စွဲ။ ၂၈.၁. ၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၂၇) ဦး	အချိန်။ ချော့ချစ် ၂၁၂၇ နာရီ
	မ (၁၆) ဦး	
	ပေါင်း (၄၃) ဦး	

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့်အစီအစဉ် ဖြစ်
- (၂) မီးပေါက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ကာကွယ်တိုင်းမင်းဆွေးနွေးခြင်း
- (၄)
- (၅)
- (၆)
- (၇)

ဆွေးနွေးချက်များ

..... အစီအစဉ် ၂၀၁၇-၂၀၁၈ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့် မီးပေါက် နာမည်
 နှင့် စာတန်းများကို မြှုပ်နှံခြင်းအစီအစဉ်

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

၈) ဆုငွေပေးပို့ပေးရန် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း
 ခုနှစ် - ဦးသိန်းမာ (ဦးပေါက်)၊ (ဒေါ်ခိုင်တင်)၊ (ဒေါ်ခင်မာ)၊
 သတ္တဝါရေးဆရာအဖွဲ့အစည်း
 ခုနှစ် - ဦးဌေးကြွယ်၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (ဒေါ်ခင်မာ)
 အကူအညီ - ဦးဌေးကြွယ်
 ခွင့်ပြုပေး - ဒေါ်ခင်မာ
 စေ့နပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ဦးစိုးမင်း၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊
 သက်တမ်းအတိုင်းအတိုင်း

၉) စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 သဘောတူအတည်ပြုကြောင်းအတည်ပြုကြောင်း

၁၀) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ဦးစိုးမင်း၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊
 ဦးစိုးမင်း၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊ (အောင်စန္ဒရီ)၊

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်သူ-
 လက်မှတ် *Attest*
 အမည် ဦးသန်းကျော်
 ရာထူး အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း

ကဏ္ဍအလိုက် ခွဲစားပေးဖွဲ့ဖို့ရေး လုပ်ငန်း ခဉ်းများ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မညီသူဦး စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်စာဝန် ခံ (ပဋိ) အုပ်စု	ပြန်ပေးခြင်း သူထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁။	ကျောက်ဂျောမြေ ခင်းခြင်း	ကျား + ၁၂		
	၂။	ကန်ကြောင်း ထိုးဖြောင့် လမ်း	ကျား + ၁၂		
	၃။	ကံထား	ကျား + ၁၂		
	၄။	အဆင့်မြှင့် မြေလင်းရေး	ကျား + ၁၂		
	၅။	စာ ဖြည့်တိုက်	ကျား + ၁၂		
အထောက်အပံ့ ဝန်ထမ်း ဖွဲ့ ချိန်းရေး	၁။	မျိုးစေ့ထုတ် နည်းပညာ သင်တန်းများ			
	၂။	ပိုက်ဖျိုးရေးဆိုင်ရာ အင်ဂျင်နီယာ ရန် ခြံရံထိခိုက်မှု ၃။ ဖြောင့်က သုံးစွဲရန် ဖြေဆို ဆောင်ရွက်ရန် စီစဉ်ပေးရန် ဖျိုးရေး ဦးပတ်ဘက်သို့ သင်တန်းများ			
	၄။	ပိုမိုစေ့ဆောင် ထိန်းချုပ်ရေးလုပ်ငန်း များ ပေးထွက်ပေးရန်			

၈၈၈၈ အပိုင်း ဦးစားပေးဖွဲ့ဖြိုးရေး အုပ်စုခန့်မှန်းချက်

အဆင့်	အုပ်စု	မည်သူ့ဦးစားပေး	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြန်ပေးမည့်သူထောက်ပံ့မည်
အကြီးစား	၁။ ဖြစ်၊ ဝတ်၊ ဆိတ် စီးပွား ဖြစ်ပွားခြင်းနှင့်။	ကျား + ၁၂		
	၂။ ကာကွယ်ဆေးအာရုံပြုမှုနှင့် သစ်တန်းများ	ကျား + ၁၂		
	၃။ ဆေးကုသမှုနှင့် နည်းပညာ	ကျား + ၁၂		
အလယ်စား	၁။ ခြေအနံ့ရပတ်၊ ရေဦးပုခွံ၊ ပြုစုမှုနှင့် ပျား	ကျား + ၁၂		
	၂။ ဝတ်ပွားအားဖြင့် ချတာပေးရန်။	ကျား + ၁၂		
	၃။ အရေးပေါ်သို့ ဆေးဝါးများ ထောက်ပံ့ပေးရန်။	ကျား + ၁၂		
အငယ်စား	၁။ မူလတန်းကျောဇွဲများပေးရန်။	ကျား + ၁၂		
	၂။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ပံ့ပိုးပေးရန်။	ကျား + ၁၂		
	၃။ သစ်ထောက်ကူပစ္စည်းများ ပံ့ပိုးပေးရန်။	ကျား + ၁၂		
အခြား	၁။ အခြေခံစက်ယူပုံသင်တန်း	၁၂		
	၂။ ဒေသတွင်းဝါးနှင့်မျှားကို ပံ့ပိုးသည့်သင်တန်းများ။	၁၂		
	၃။ ဆေးဝါးများမှ အစွမ်းကုန် ပစ္စည်းတုတ်ယူပုံသင်တန်း	ကျား + ၁၂		
	၄။ အကျွေး၊ မျက်နှာ၊ ဆိုင်ကုတ်ဖြင့် သင်တန်းများ	ကျား + ၁၂		

မင်းစုနိုးမြို့နယ် ၊ မိုးပေါက် (၁၁) ခုပါး၊ ဓာတုပစ္စည်းများ
အသက်မွေးလက်ထောက်ဆိုင်ရာ ခိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေးနှင့်
ပညာရေး ၊ လျှို့ဝှက်စာပေ သို့သော်လည်းကောင်း

- စာတုပစ္စည်းများတွင် စုစုပေါင်းအရေအတွက် (၄၈) အရေရှိပြီး
အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းမြောက်ရေး အပညာရေးနှင့် ခိုက်ပျိုး
ပညာရေး အရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးအတွက်ပညာ အပညာရေးဌာန
အသက်မွေး ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

(အပညာရေးဌာန = ၁၈ ဦး၊ အခြားဌာန = ၃၀ ဦး) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

(အပညာရေးဌာန = ၄၈ ဦး၊ အခြားဌာန = ၂၄ ဦး) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

(အပညာရေးဌာန = ၂၄ ဦး၊ အခြားဌာန = ၂၄ ဦး) ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

အပညာရေးဌာန ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

ခိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေးဌာန ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

- အပညာရေးဌာန ၊ အပညာရေးဌာန အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပြီး အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
- ခိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေးဌာန (ကောသလအဖွဲ့ဝင်များ၊ မွေးမြူရေးဌာန)
- ခိုက်ပျိုး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေးဌာန (ကောသလအဖွဲ့ဝင်များ၊ မွေးမြူရေးဌာန)
- အပညာရေးဌာန ၊ အပညာရေးဌာန အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်
- အပညာရေးဌာန ၊ အပညာရေးဌာန အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်

- ခိုင်မာ၊ တည်ငြိမ်သော ဈေးကွက်မရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပွားနေခြင်း ရပါသည်။
- ဆိုက်ဝင်္ဂီ သော အခက်အခဲများကြောင့် မပြေလည်သည့် တောငါးသူများ ဇွေးပူသုံးခွဲကွင်း (ရွှေပေါင်းပါလျှင် ၂) ကျပ်တို့၊ နွေပေါင်းပါလျှင် (၅) ကျပ်တို့၊ လေးရံ ဈေးပူသုံးခွဲ ရှိပါသည်။ အခြားတစ် ဘက်မှ အဖွဲ့ကြောင့် သီးနှံများအတွက် ချွန်းကျကာ အခြားများကို အဆင်မပြေ ဖြစ်တက်ပါသည်။ စင်စစ်များတွင် မိမိတို့၏ ကျွဲ၊ ဇွဲ၊ ကယပ်၊ လှိုင်၊ စသည့် တို့ကို ရောင်းချသဖြင့် ဗြာဟ္မသုတ်အတွက် တောငါးသူများ ကျန်လျှင် ကျန်စား အစားများသို့ ရောက်သွား သူများလည်း ရှိပါသည်။ စိုတောငါးသူများ၏ သားသမီးများသည် ဖိတ်များ စီးပွားရေး၊ မပြေလည်သည့် အတွက် ရောင်းချ ရောင်းဝယ်သွားကြပါသည်။ ကယပ်ပာမဲတောငါးသူများ နှင့် ကျန်လျှင် ကျန်စား များသည် ရန်လျှင်ရှိ သို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်သူများလည်း ရှိပြီး စိုင်း၊ မလေးများ၊ စင်္ကာပူ နိုင်ငံ များ သို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တစ်ဖက်ညီစင်သို့ လည်း များသို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြသည့် အတွက် လုပ်စာ မစားမရပဲ ဖြစ်လာကြသူများ လည်း ရှိပါသည်။

ရွေးချွဲရေး လုပ်ငန်း

ကယပ်၊ လှိုင်၊ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း ခွင့်တင်သည့် ဂန်သာ ရွေးချွဲခြင်း နှစ်၊ နှစ် နှစ် သားဖောက်ကလေးများကိုလည်း အနည်းငယ် သွပ်မွေးမြူကြပါသည်။ စက် နှင့် ဖြစ်လို တစ်ခုနှင့် တစ်ခု မွေးမြူကြပါသည်။ ဇွေးပူ မဝတ်နိုင် စသည့် အတွက်သာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု မွေးမြူရခြင်း အရင်းအနှီး၊ အနည်းငယ်သာ များ ထောက်ပံ့ပေးပါက မွေးမြူရေးကို စီးပွားဖြစ် လုပ်ကိုင် မှီသူများ ရှိပါသည်။ ရွေးချွဲ တွင် ဝင်ရောက်မှု နည်းစသော စက်ရုံ၊ လုပ်ငန်းများ ရှိပါက အခြားဒေသ များ သို့ သွားရောက် လုပ်ကိုင် သူများ လျော့ကျ သွား နိုင် ပါသည်။

ပညာရေး

တစ်ခုပင်ကျေးဇူးတင် စတုတ္ထတန်း အထိသာရှိပြီး၊ နေရာတန်းကိုကျော်
 လွန်ပါက ကံပြိုင်ကျေးဇူး အထက်ကျောင်းတွင် ပညာရည်ဆက်လက်သင်ကြား
 ဖြစ်ပါသည်။ ကံပြိုင်ကျေးဇူးတွင် အိမ်ရှား၊ ဝတ်ရုံပါက မင်းတုန်းမြို့နယ်ပင်
 အထောင်စုရိတ်ဖြင့် ချေခြောက်ခြင်း၊ တွေ့ရပါသည်။ အထောက်စုရိတ်ကို ကျေးဇူး
 နှင့်ကျောင်းသူ ဆိုလျှင် ကျောင်းသားက မှီစားနိုင်သောကြောင့် အထောက်စု
 ပိုမားကြရခြင်း သိရှိရပါသည်။ မင်းတုန်းမြို့ နေထိုင် ကျောင်းသူ
 ရှေ့ပြောင်း ပညာသင်ကြား ချိတ်ဆက်ပါသည်။ ကျောင်းပြောင်းလက်မှတ်ထုတ်ပေး
 ရယူသော မြို့နယ်ဒု ပညာရေးဓနစီကြောင့် အခက်တွေ့ချေကြပါသည်။

(၂၀၁၀) နောက်ပိုင်းတွင် ပညာရေးကို အားပေးလာကြပြီ (၄၀%)
 ခန့် ပညာရေးကို ဆုံးရှုံးတိုင်အောင် သင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ကျန်း (၆၀%) ခန့်
 အလုပ်တန်းအောက်တွင် ကျောင်းတွက် ဝတ္တရံပါသည်။ တစ်ခါ ဒုတိယ
 စိမ်းစားရေး၊ မပြေလည်လျှင်ဖြစ်ပြီး တစ်ခါမှာ ကျောင်းသူ သား၊ များက ပင်စီတီဆင်
 စား ဖြစ် အားနည်းသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်ပေးမှု အနေဖြင့် သာမန်မျှားနားရာဝါးများဖြစ်သည်
 အင်္ဂါ ကံပြိုင်၊ မဲအဖီ ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် နည်းကြပြီး၊ ရောဂါပြင်းထန်
 သည် အင်္ဂါ မင်းတုန်းဆေးရုံ ဆိုသော ရောဂါကုသကြပါသည်။ ချိတ်ဆက်ဆောင်
 သာလျှင် ဆရာစုနှင့် ဆွန်ဇာ သည် အတိုင် ပြုသည်။ မေလွှေ ဆေးရုံ၊ များသည့်အားရက်
 ကြပါသည်။

တစ်ခုပင်စီဆုံးတွင် ဆေးလွန်တုတ်ဆေးရောဂါ၊ ဝမ်းဗျက်ဝမ်းရောဂါ (၇၀% ရှိ)၊
 ဆေးတို စသည့်ရောဂါများဖြစ်တတ်ကြသည်။ မြို့နယ်အတွင်း အလုပ်ထိုင်ရက်
 ဖူးခြင်း၊ မရှိသော်လည်း ကျွဲ၊ ခွားများ ထိခိုက်ကာ အထက်ဆုံးပျံ့နှံ့မှုများလည်း
 ကြုံတွေ့ ကြပါသည်။

၁၈။ တူနီးရှီးယား နှင့် ဖိလစ်ပိုင် (၁၉) နှစ်သားရှိ
အထက်ပိုင်း ဝမ်းဗြဲကင်းဆိုင်ရာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ခန္ဓာပြု
သုံးသပ်ချက်များ

- လိုဏ်းကောက်ကျောတွင် စုစုပေါင်း နှစ်ခြေ (၁၉) နှစ်သားရှိ
တောင်သူ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကာ အထက်ပိုင်း
ဝမ်းဗြဲကင်းပြု ဆေးထိုး ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် လိုဏ်း ခြေကောက် ပိုင်ဆိုင်မှု
လုပ်ကိုင် စားသောက်ဖွဲ့စည်းမှု စတင်ပြီး လူတန်းစား (၄)မျိုး ခွဲခြားမှု
ပါသည်။
- (လယ် = ၂ ဧက၊ လိုဏ်း = ၂ ဧက) ပိုင်ဆိုင်သူ သူများကို တောင်သူ ဖြစ်
ဟု သတ်မှတ်ပြီး (၂) နှစ်တောင်စု ရှိပါသည်။
- (လယ် = ၁ ဧက ခွဲ ၁ လိုဏ်း = ၁ ဧက) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူ လယ်
ဟု သတ်မှတ်ကာ (၃) နှစ်တောင်စု ရှိပါသည်။
- (လယ် = ၁ ဧက နှင့် အောက်) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူ လယ်
ဟု သတ်မှတ်ကာ (၄) နှစ်တောင်စု ရှိပါသည်။
- လယ်၊ လိုဏ်း ပိုင်ဆိုင်ခြင်း မရှိသည့် အခြေအနေ (၁၀) နှစ်ရှိပါသည်။
လက်ရှိ တောင်သူများ ပြင်ဆင် တွေ့နေရသော အခက်အခဲများမှာ
- စိုက်ပျိုးခြင်း နည်းပါးခြင်း
- ပိုမို နှောင့် ခြောက်များများ စီးခြင်း ၊
- စိုက်ပျိုးရေး မရသည့် အခက် ခြင်း ။
- ရာသီဥတု အခက်ပြန် (ပိုမို နှောင့်၊ များစွာ စီးဆင်းခြင်း သို့မဟုတ် အထက်ပိုင်း
နည်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး အခက်များကို အခြေခံ ချုပ်ငြိမ်း မြှောက်ပေး ဝယ်ရခြင်း၊ စသည့်
အခက်အခဲများ ပြင်ဆင် တွေ့နေရပါသည်။

- လိုင်းကော်ကီကျေးရွာရှိတောင်သူများသည် ဇွေးဖြောင့်များမပြေလည်သည့်
 အခါ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များထံတွင် (ရွှေပေါင်း = ၃၅၀၀၀၊ ရွှေ ၁၀ ပါလျှင် =
 ၅၅၀၀၀) ဖြင့် ဆွေးနွေးပည့်သုံးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတောင်သူများအနေဖြင့်
 သီးနှံတွက်နှုန်းကောင်းသော နှစ်များတွင် စီးပွားရေးပြေလည်ပြုသော်လည်း
 (၂) နှစ် (၃) နှစ် သိပ်နည်းများ အတွက်ကျခံခဲ့ရခြင်း၊ ဆွေးနွေးပျိုးရေးကောင်းခြင်း
 စသည့် များ၍ ဆို၍ ရသောအခါ အခြေခံများကို မိမိပိုင် ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ယာ
 လိုင်းဖြောင့်များကို ရောင်းချဆက်ကြပါသည်။ လုပ်လိုက်စားသောကိစ္စ အခက်
 မပြေမှုများ ရှိဆို၍ ကြေညာသောအခါ ဖားကနီ၊ မြို့၊ သို့လည်းကောင်း၊ ရောက် အပိုင်
 များလုပ်လိုက်ကြပြီးဖြစ်ပါစေ ဆို၍ နိုင်ငံသို့ သို့လည်းကောင်း၊ ရောက် လုပ်လိုက်သူများ
 လည်းရှိပါသည်။ ဖြစ်ပေသည့် သွားရောက် အလုပ် လုပ်သူများ သည် သွား
 ရန်အတွက် လိုအပ်သော ဇွေးဖြောင့်ကို အတိုးနှုန်းမြှင့်စွာဖြင့် ဆွေးပျိုးသွား
 ကြသောကြောင့် နှစ်စေ့မှ ဖြန့်သောသောအခါ အခြေခံကျေပျံ့သောလိုပြီး အပိုင်
 ငယ်မျှသာပြေလည်ပြုပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

လိုင်းကော်ကီကျေးရွာ ကျွဲ၊ နွား၊ ခြာကီ၊ ဝက် များကို တစ်ပိုင်း၊ တစ်နှိုင်း
 မွေးမြူကြပါသည်။ ကျွဲ၊ နွားများကို စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြု
 ရန်အတွက် မွေးမြူပြီး သွားရောက် နွား၊ များကိုလည်း မွေးမြူကြပါသည်။
 စက်နှင့်ကြက်ကို ယင်းစားအတွက်သာ အပိုင်ငယ် မွေးမြူ ကြပါသည်။
 ဇွေးဖြောင့် အဖိုး၊ နည်းပညာများ မြှုပ်ပေးပါက ခိတ်၊ ဝက်၊ ကြက် စသည့်တို့
 ကို စီးပွားဖြစ် မွေးမြူ လိုသူများရှိပါသည်။

မိမိတို့ဒေသတွင် စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများ ပေါ်ပေါက်လာပြီး အပိုင် အလိုက်များ
 ပေါ်များလာပါက အပိုင်... သို့ သွားရောက် လုပ်လိုက် သူများ နည်းပါးသွား
 နိုင်ပါသည်။

ပညာရေး

ကျေးဇူးတင်စွာ စာရေးဆွဲပညာဝင်ကြားရန်အတွက် ဧည့်သည်တော်များအား
ပင်မပရိသတ်ကြောင့် ကျေးဇူးအားဖြင့် ပညာတတ်နည်းပါးလှပါသည်။ က
လေးများ ပညာဝင်ကြားရန်အတွက် စောင့်ကြည့် ဧည့်သည်တော်များအား
ပျဲပညာဖြားဖြာသောအခါ ရွှေအောင်မြင်ခြင်းအပြင် သွားလာရေး အစီအစဉ်
သည် စောင့်ကြည့်ကျောင်း (၄) စာနိဒါးအောင်သောအခါ ကံပိုင်ကျေးဇူး
အထက် ကျောင်းတွင် ပညာကိုဆက်လက်ဝင်ဖြားဖြာပါသည်။

(၂၀၁၀) နောက်ပိုင်းတွင် ပညာရေးကို အားပေးလာကြသောကြောင့်
ကျောင်းသား (၁၀) ဦးတွင် (၂) ဦးလောက် ပညာရေးကို ဆုံးမခိုင်းတိုင်အောင်
ဝင်ကြား ဖြာပါသည်။ ကျန်သူများမှာ အလယ်တန်း၊ လောကီတွင်ကျောင်း
တွက်သွား ဖြာပါသည်။ မိဘများ ဇွတ်ပြေးစေခြင်းဖြင့် ပညာဝင်ရန်အတွက်
လာရေးတွင် အခက်ခဲခြင်း ချို့ကြောင့် ကျောင်းတွင်ကြာရှည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေး အာရုံစိုက် နှုတ်အားဖြင့် အခင်း သာအာန် ပျားနာ နှုတ်ပြစ်သော
အခါ ကံပိုင်နှင့် စောင့်ကြည့် ကျန်းမာရေး ပျားနာကို သွားရောက် လေ့လာဖြာပါသည်။
အခါအရ မိမိကျေးဇူးတင် အားခန်း ချို့လည်းသွားရောက် ဖြာပါသည်။ ရောဂါ
သက်သာ သော အချိန်ခါများတွင် မင်းတုန်း အားပျဲ ချို့သွားရောက် လေ့လာဖြာ
ဆိုမှုအခင်း ဖြစ်ပါသည်။ မလေး အားပျဲများ ချို့ သွားရောက် လေ့လာဖြာပါသည်။

အစဉ်အတိုင်းတွင် အအေးဖိ ပျားနာရောဂါ ရှိပိုင်ပါက စစ်ဆေးခြင်းဖြင့်
ရောဂါ အခင်း ချို့ ရောဂါများ ဖြစ်တတ်ကြပါသည်။ မိမိအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဖြင့် လူတို့
ထိခိုက် ဖူးခြင်းပင် သက်လည်း ကျွဲနွားများကို ထိခိုက် ၊ အထက်ဆုံး ဂုဏ်အား
ရှိပါသည်။