

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

မှန်အုပ်စု၊ဖွန်းကျကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၀။ ခြုံငုံနှစ်ချုပ်	၁
၂။ ကျေးရွာခြုံငုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၆
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၂၁
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၂-၂၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၂၈
၉။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၂
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄-၄၀
၁၃။ ကာလအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၁-၄၅

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
မင်းတုန်းမြို့နယ်
မကွေးတိုင်း
စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

မင်းလှမြို့နယ်

သရက်မြို့နယ်

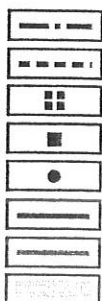
ရခိုင်ပြည်နယ်

မင်းတုန်းမြို့မကြီးပိုင်

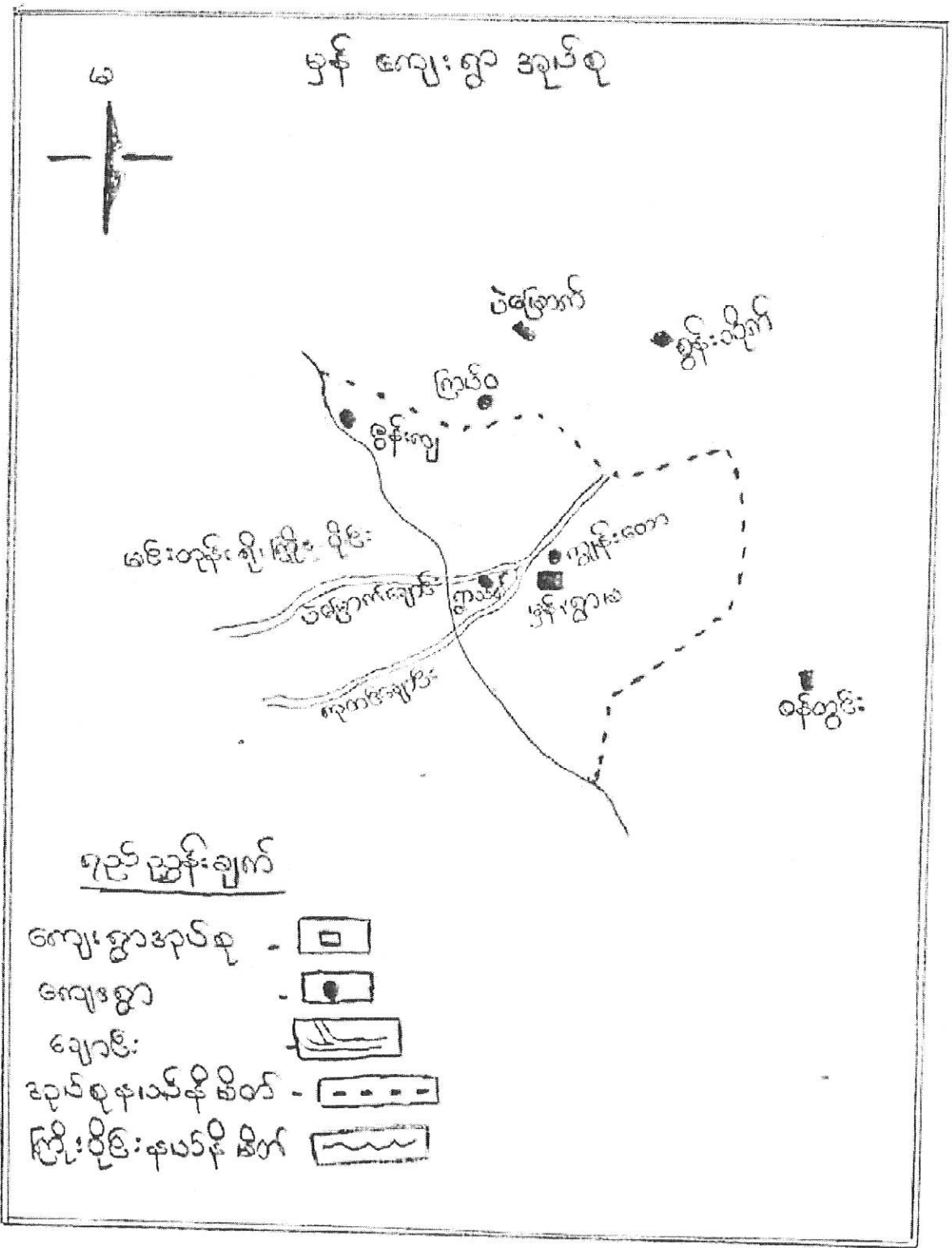
ကံမမြို့နယ်

ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးပိုင်



ဗွန် ရေတို ခြေမုံ



စဉ်	ကျေးဇူးတင်သူ	ကျေးဇူး
၁၀	နှစ်	နှစ် (စတင်) နှစ် (အားထုတ်) နှစ် (အောင်) နှစ် (ကျ)

မြင်းကျ ချေးရွာ

"သမိုင်း"

ခုနှစ် . 20.၉.၂016.

ဗွာဖြင့် ငွေ၊ ကျဆိုင်လွှဲ အင်္ဂါ ထပ်တူ ထပ်ကာရင်၊ မြင်းကျ ချေးရွာ
မြင်းကျ ကျဆိုင် ယူ၍သည်။ ဆင်ခိုင်း၊ အင်ခိုင်း၊ နှစ် အင်ခိုင်း၊ စုပြု၊ မြင်းကျ
ဆိုလို မရှိ ဖြစ်ပြီး ငှက်ငါးရရှိ မြင်းကျရွာ ယူဆီသည်။

၁၉၈၃ ခုနှစ်တွင် မြင်းကျ ချေးရွာ၊ ရတနာ ရွှေမြို့သစ် များ တွင်ပညာ
သင်တန်းစာမေးကို စတင် စတင် ဖောက် ခဲ့ပါသည်။ နှစ် နှစ်စာ စာသင် ဆက်တမ်း များ၊ နှစ်
သစ် များ ကို ကျင့် ယူ အောင်ပေး ခဲ့ပြီး - ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် မြင်းကျ ချေးရွာ
သစ်ထောင်တည်ရေး ဆင် များ ခိုင်းနှင့် ကျ ဆိုင် ဖြစ်နေ ဆိုင် ခဲ့ပါသည်။ မြင်းကျ ကျ
ဆိုလို သူ၏ နှစ်ရွာ စာသင် ရွာ ခိုင်း မလွှားတွင် ခိုပါသည်။ မြင်းကျ ဆင်ခေ၊
ကျန် ၂၀၀၀ နှစ်မှ စတင် ကျင့် စိုက် ခဲ့ပါသည်။ ကျင့် စိုက် မြင်းကျ ဆင်ခေ
ကျင့် ဆင်ခိုင်း။ သမိုင်းများ "ဆင်" ကျင့်ကျ (၉) ကျင့် ကျင့် ကျင့် ကျင့်
"ဆင်" ခိုင်း၊ "စီးဆင်" ဝန်သည် "ဆင်" ခိုင်း။ "ဆင်" ခိုင်း၊ သို့ဖြစ်၊ ဥပမာ
(၁၅) ခိုင်း။ ဆင် ကျင့်ကျ (၈၀) ကျင့် ဝန်ကျင့် နှစ် ဝာဝန် ချ မေးသာ၊ ဖြစ်
ကျင့်၊ ကျ နားဖြင့် ခိုင်းသော ဝန် ခိုင်း (၁၀၀)။ ကျင့်၊ ကျ ၂၀၀၀) ကျင့်
ဖြင့် ကျေးရွာ စား ဝါးစာ စီစဉ် တည် ခဲ့ပါသည်။ မြင်းကျ ကျဆိုင် ကျ နှစ်
ကျင့် နှစ်ကျ ကျင့် မြင်းကျ ရွာ ယူ ဆီပါသည်။

မြင်းကျ ချေးရွာသည် စား၊ ဝတ်၊ ညှာ၊ လာအုံး၊ သို့မဟုတ် ကျင့်
နှစ် ကျေးရွာနှင့် ဆက်သွယ် ဖြစ်၊ ယခင်က ကျေးရွာ တို့အား ဆင်ခိုင်း ကျင့်ပေး
ကျင့်ပေးစရာ ဝတ်ပလာလ် ဖြစ် ကျ ပုကာသင် ကြားကျင့် ခိုပါသည်။ ကျင့်၊
ကျင့်၊ မကျင့် မကျင့် မြင်း ကျေးရွာ စား စား၊ သို့၊ ကျင့်အင် ကျင့်ပေး
ကျင့် ခိုပါသည်။ မြင်းကျ ကျေးရွာ နှစ် နှစ် အင်ကျေးရွာ များသည် ကျင့်ပေး
ကျင့်စား ကျင့်ပေး သို့မဟုတ် ကျင့်ပေး၊ ၂၀၀၀ နှစ်တွင် ကျင့်ပေးစီစဉ် ကျင့်
ယူပါပြင် ကျင့်၊ ဝန်ကျင့် ပေးပါသည်။

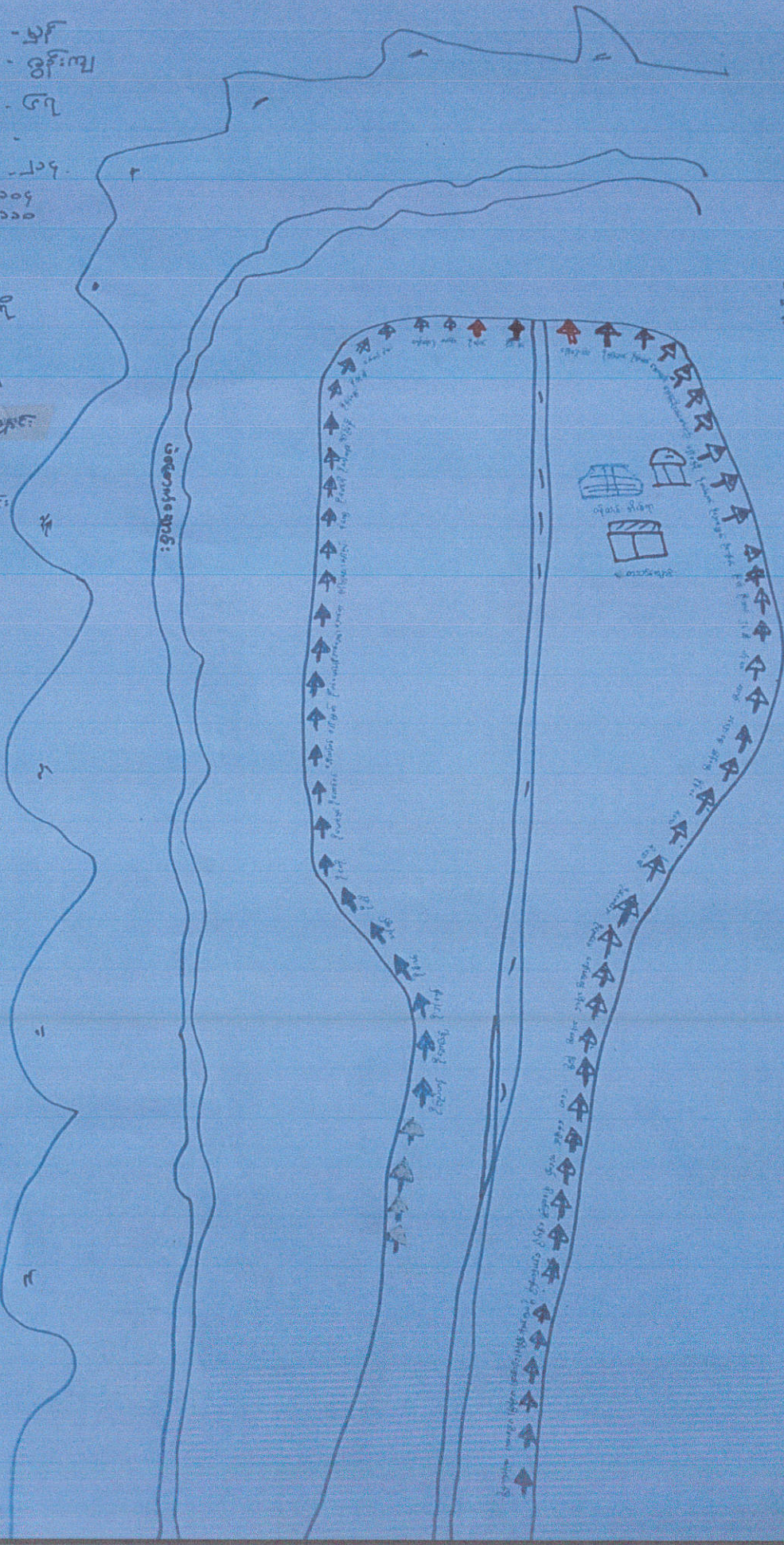
ပူပူရေ: နှစ် အရင်းအ ဖြစ် ပြုစေပုံ

၁၉၅၅ - ၁၉၅၆ ခုနှစ်

- အုပ်စု - ၁၄
- ရွာ - ၅၃
- အိမ်ခြေ - ၆၇
- အိမ်ထောင်စု -
- မူကြမ်း - ၁၀၄
- လူ - ၁၀၄
- မ - ၅၀



- သက်တမ်းရှည်
- အရပ်
- အထက်ပိုင်း
- အောက်ပိုင်း
- အလယ်
- အနီးကပ်



၀၀၀၀
၀၀၀၀
၀၀၀၀

အနီးကပ်

“ သူ့အကျင့်နှင့် ကျင့်စားခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ”

(ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်)

ဇွဲးကျကျေး ဣာသည် သစ်သွက်လုပ်ရေး စခန်း ၊ ဝန်ထမ်းများ နေထိုင်ကြ သည့် ကိစ္စကပ် “ ခပ် ” သစ်ကော ၊ ချောင်း ၊ ကော ၊ ကောင်းများကို ဖြိုခွဲပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောက် ပြုပြင်သည်။ ဇွဲးကပ်တွင် ရေခဲချောင်းဖြင့် ၊ ရေစာသန့်ခြင်း ၊ ရေကန် သောက်သုံးရ စေခံခဲ့သည်။ ကျေးဇူးဖြင့် ရေရရှိနိုင်သည်။ နေရာနှင့်ပေး သောကြောင့် ကျင့်စားပေးခံရခြင်း ၊ ချောင်းကန်တွင် ရေများဖြင့် ၊ ကြောက်ရွံ့ ကာရခက်ခဲခြင်း ၊ ကျေးဇူးဖြင့် ခုတ်စု ဆက်သွယ်သောသော စခန်း ၊ တွေ့သောကြောင့် သွားကျ ၊ လာကျ ၊ ခက်ခဲ ၊ မကျိုးမာလွန် နာခက် နာခဲရှိ သည်။ သူ့အထက်အုပ်စု ၊ ပါ သောကြောင့် နာခဲသော ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း ၊ ကျေးဇူးသည် ကောကောင်းနှင့် ဖြို ဝေသာကြောင့် မီးဘေးအန္တရာယ် ရှိ သည်။

ဇွဲးကျ ကျေးဇူးသည် ဣအဖုံးသည် ဖြစ်ပြီး နိမ်ခြေ (၁၇) နိမ်ရှိ သည်။ ဖြစ်ပေါ်သူများသည် ဣအဖုံးရှိပြီး ၊ မပြောကပ်သော နိမ်များသည် ဣအဖုံးတွင် ရှိသည်။ ၊ အစွာစု ၊ ဗဟု သုတများ ၊ မကျိုးမာ ၊ နေထိုင် ပြီး ဗုဒ္ဓ ဘာသာ ကိုးကွယ် ကြသည်။

အိုးတက်ရန် ရရှိနိုင်သော ကျွမ်းကျင်မှု

- * ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ရန် (ဖြေသာလမ်း)
- * လျှပ်စစ်စီးရရှိရန်
- * ကျွမ်းကျင်စွာ ၊ ဝန်ထမ်း လုပ်ငန်း (နည်းပညာ) ကြွယ်ဝစေ မွေးဖွားရေး
- * စာပေ ဗဟုသုတ ကြွယ်ဝရန် ၊ စာရေးဆွဲရန်
- * လက်မှု ပညာ လုပ်ငန်း ၊ နည်းပညာ ၊ ထုတ် ၊ ဆက်သွယ်

အပတ်စပတ် - ၁၃
 အမှတ် - ၁၃

စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်

၁၀.၁၈.၂၀၁၇

အမှတ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၁	အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ်	၂	၂%
၂	အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ်	၁၅	၂၅%
၃	အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ်	၁၆	၂%
၄	အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ်	၁၇	၅၅%

၂၀၀၀ | ၂၀၁၅

ဥစ္စာရေး ကြွယ်ဝမှုရေးရာ

ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် နှစ်ပေါင်းသော ခိုင်ခံ့ရေးကို ၂၂၈၄၅
- ဆင်းရဲ နှစ်ပေါင်းသက်၊ ရေကြောင်း၊ နှာ ကလေး၊ များ ပညာရေး၊ စရိတ်၊ မိသားစု များ၊ သောကြောင်း၊ လစာ ပုံစံဖြင့်၊ ဣန္ဒြေ ဗျူဟာဖြင့်၊ ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- နာမည် ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲ နှစ်ပေါင်းသူများ၏ ဆိတ်ကပ်မှုများ ကားလပ်သည်၊ နာမည်တွင် နာမည် ရေးဆွဲပြီး သူတို့ တစ်ပြင်သော ခိုင်ခံ့မှုများကို စတင်ထား စဉ်းစားပေးခြင်း။
- လမ်း ဖောက်ခွဲခြင်း၊ လုပ်ငန်း များသည် လုပ်ငန်းခွင်ကြီးဝင်နေ ရာစာမည်၊ ကျေးဇူး တွင် ဆေးပေးခံ၊ မှီ ကောကြောင်း၊ စေလုံးဆေး ရှာသို့၊ မသွား ဂုဏ် ငွေရည် ကျ ဗွ ပုဂံ၊ ပါ၊ ကာမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျရှေ့ ရေး လုပ်ငန်းများ ကြောင့် ရေခဲသည် နာမည် မပေး ရလျှင်၊ နာမည် ထိ ငွေသို့၊ လုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင် လာ မည် ဖြစ်သည်။

ပိုင်းဆိုင်ရာဆန်းစစ်ခြင်း

တွေ့ကျွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ချောငါး သစ်တော • ဆိပ် • သန့်ရှင်းရေးကိရိယာများ၊ စာသင်ကျမ်းများ၊ ဖုန်း၊ TV, ဆီမေယာ
မမျိုးသား၊ နှစ် မမျိုးသား၊ သုံးစွဲကြသည်။



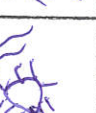












ကောက်ပဲစွမ်း၊ ခြစ်ကွမ်း၊ ဆိပ် မမျိုးသား၊ သုံးစွဲ မမျိုးသားများ စိုက်ပျိုးရေး
ထိန်းချုပ်ကြသည်။

• မမျိုးသား၊ များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ မကောင်မလျှပ် ဖော်ဆောင်စွမ်းရည်
လိုအပ် မမျိုးသားများနှင့် ဖန်တူ တွေးခွာခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများ မှာ ဖန်တူ ဖြစ်နိုင်
ကြောင်းသိရှိပြန်သည်။

အေးလှစ
အလှစ

အင်္ဂုလီ ပုံစံပြုစု

ပုံစံ

ရေ၊ အပူ၊ အလင်း	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး
														
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ
အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ	အလင်း	အသံ	အနံ့	အရသာ	အနွေး	အအေး	အပူ

ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု မှ ဆန်းစစ်မှုရောင်း

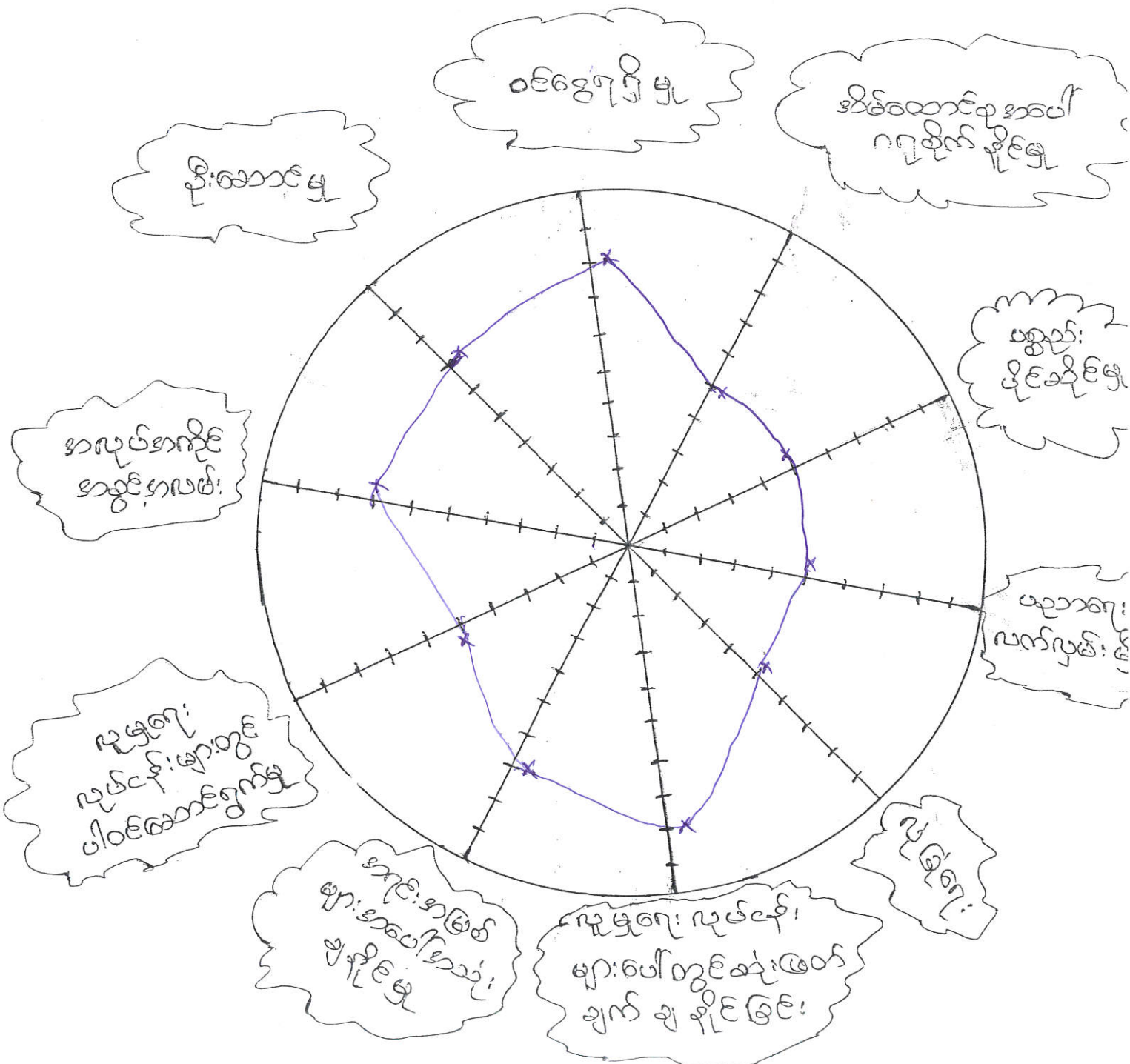
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- သစ်တောင် လုပ်ရေး၊ ဆင်ထိန်း၊ ကမ်းကာကွယ်ရင်း ၊
- ကျေးရွာ ကာကွယ်ရင်းသင်္ဘော ဆင်း ဝန်ထမ်း၊ များ ဖြစ်သလို
- ဆင်း ဝန်ထမ်း၊ များဖြစ်ခြင်းလောင်း၊ ဝမ်းဗွေ ၊ ထွက်ဗွေ မှတစ်ခြား ၊ ဖာရော့ဗွေ ဝမ်းဗွေ ရ လုပ်ရင်း၊ မရှိခြင်း
- ကျေးရွာ နှစ်၊ ရာစု ဆက်သွယ်ရေး၊ ကမ်း၊ မရှိသော လောင်း၊ မညာရေး၊ များ၊ မေး၊ ရေး၊ ကလောင် ကမ်း၊ ကမ်းကမ်းရှိ ဖြစ်ခြင်း
- မေးမြန်းသမီး၊ များနှင့် မိမိကိစ္စနှင့် ရှေ့ကို အချိန်ပေး ခပ်ရသော လောင်း၊ ဝမ်းဗွေ ရှိ ဖြစ် သလို၊ လုပ်ရင်း၊ မလုပ်သောခြင်း
- သင်္ဘော နှစ်၊ သာသနာရေး ဖွဲ့တော် များသလို ဝန်မှု ၊ ဝါဆို ၊ ဝိတင်း၊ ကျွမ်းကျင် တို့တွင်ရှိ
- ကျား ၊ မ ဝန် ၊ တူ ကမ်းကမ်းကောင်း ဆွေးနွေးခြင်း ၊ လုပ်ကား၊ မ ဝန် ၊ တူ ရှိ ရှိဆွေးနွေး ဖြစ်

ကျေးရွာ - ဇွိုးကျ

ရက်စွဲ - ၂၀၁၀.၁၂.၀၇

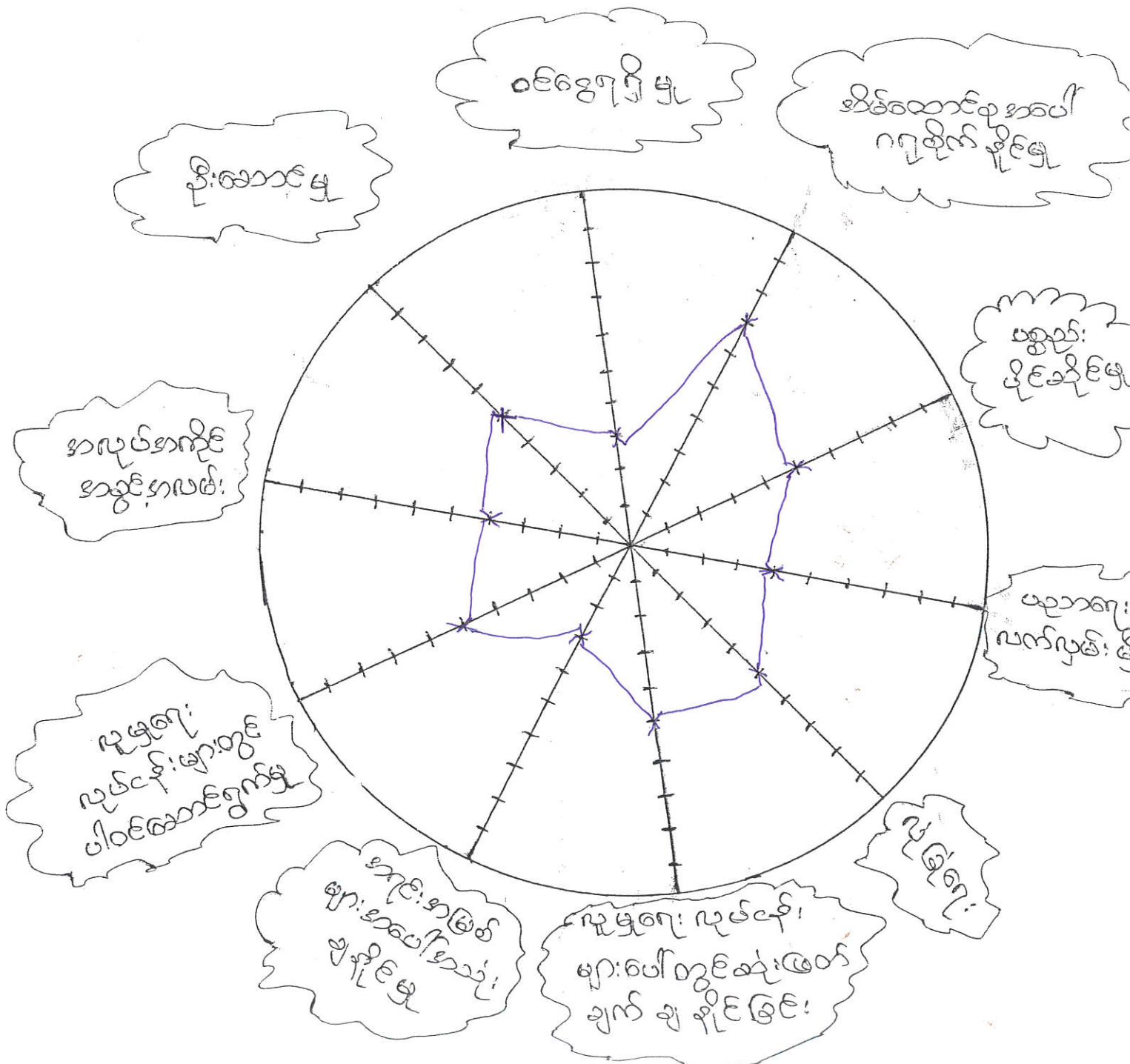
အုပ်စု - မြန်



ကျေးရွာ - ကန်လ

ရက်စွဲ - ၁၀/၁၂/၂၀၁၉

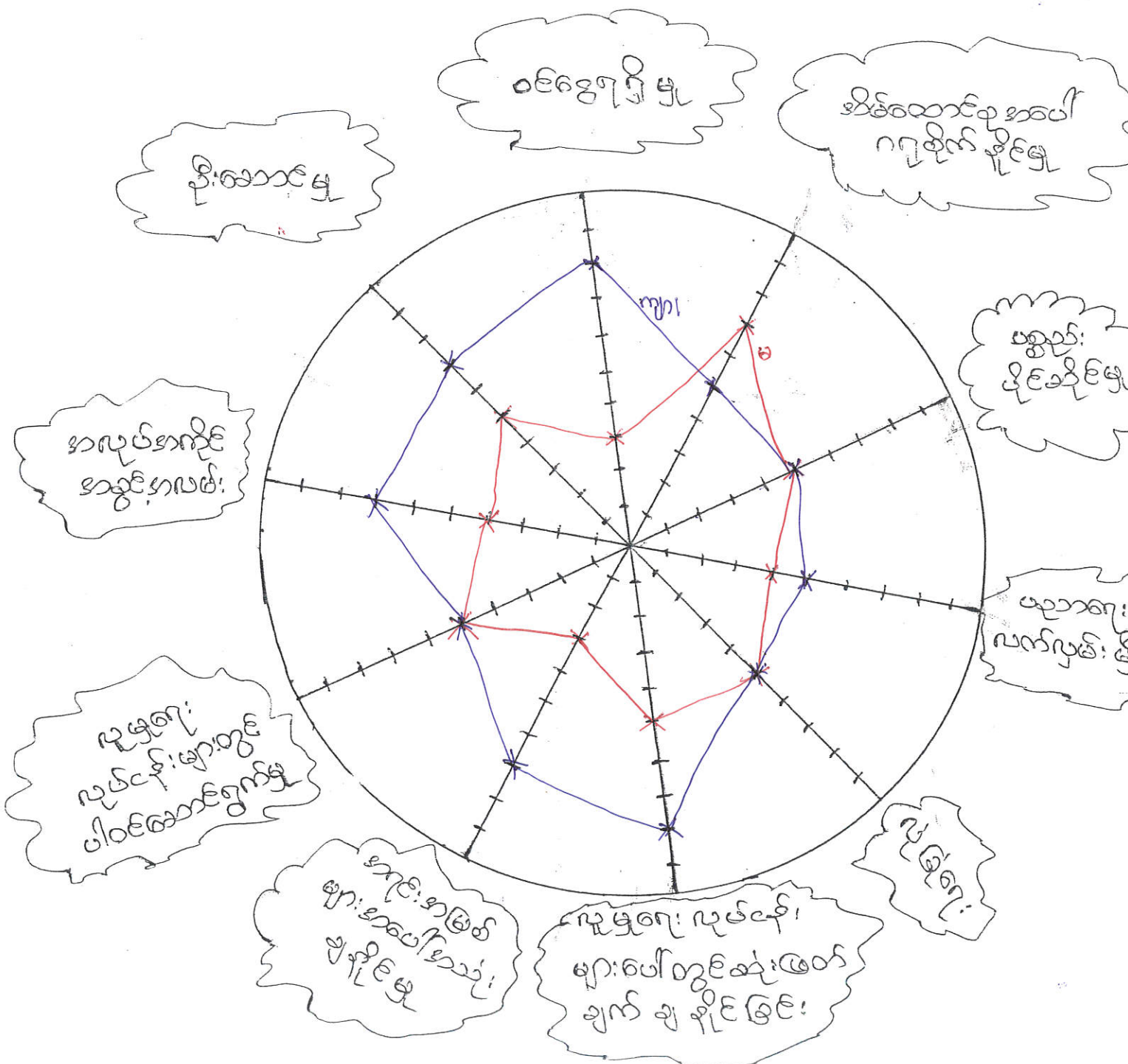
အုပ်စု - ၂၅၇



ရေအား - လျှော့ချ

ရေပမာဏ - ၁၀၀၀၀၀၀

အပူချိန် - ၂၅



ပဋိကုဋိန် သုံးသပ်ခြင်း

အော့ဇ္ဇေ (ခြင်း၊ နှင်း၊ ဆန်း၊ စစ်ခြင်း)

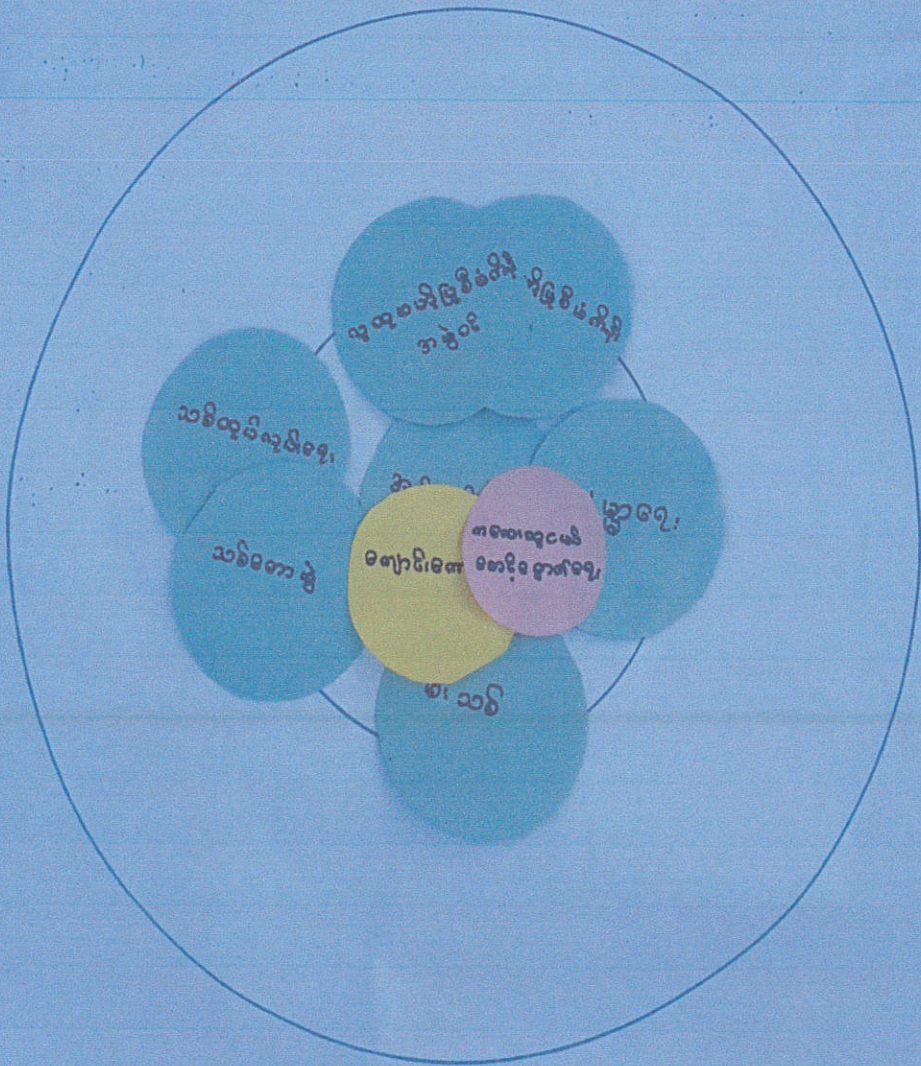
- ကျွမ်းသင်္ဃါဇ် လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ ပါဝင်ခွင့်၊ ကားနည်းစာပေပတ်။
 ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ ပါဝင် ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ စာချုပ်ဆုံးဖြတ်ခွင့်။
- ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ အကျိုးစီးပွားစွဲ စစ်ဆေးရသော လုပ်ငန်း၊ ဝတ္တိခြင်း၊ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ စစ်ဆေး
 ပေးကမ်းခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်သည်။ ခိုင်မာမှု၊ နှစ်ခြင်း၊ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ စာချုပ် ပထမကျ၊
 နည်းပေါ်၍ ပြောရာ ဆိုရာ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်နေပေမည်။
- ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ အကျိုးစီးပွားစွဲ စစ်ဆေးပေးအော့ဇ္ဇေ ဖွဲ့ ဖွဲ့
 ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ စစ်ဆေးခန်း၊ လုပ်ငန်း၊ နည်းပတ်စား ပေးခြင်း၊ ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်သည်။
 ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ အကျိုးစီးပွားစွဲ လုပ်ငန်း၊ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ စစ်ဆေးခြင်း၊ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏
 တို့၏ စစ်ဆေးခြင်း၊ ကျွမ်းသင်္ဃါဇ်၏ ပြုလုပ်ခြင်း။

အဖွဲ့အစည်းအချိတ်အဆက်ပြပုံ

ကျေးဇူး - စွန့်လျ

ကြော်ငြာ - ၁၈-၁-၂၀၁၇

အုပ်စု - မှန်



မာဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု

ကျေးဇူး - ဇွန်လကျ

နက်စု - မွန်

ရက်စွဲ. ၁၈.၁၂.၁၇

စဉ်	ကျေးဇူးအတွက်၊ မာဖွဲ့အစည်း	အရေ ပါးမှု	စဉ်	ကျေးဇူးပြုပေး မာဖွဲ့အစည်း	အရေ ပါးမှု ကိန်း
၁.	ကျန်းမာရေး (ကလေးသူငယ်အစဉ်ကျွမ်းကျင်မှု)	၁	၁.	သစ်တော	၁
၂.	သစ်ထုတ် ကုန်ကျ	၁	၂.	ကလေးသူငယ် အစဉ်ကျွမ်းကျင်မှု	၃
၃.	နက်ချုပ်ကျ	၁	၃.	လူထုမာနိဋ္ဌစီမံကိန်း	၁
၄.	မီးသတ်	၁			
၅.	လူထုမာနိဋ္ဌစီမံကိန်း၊ အဆောက်အအုံ အစဉ်ကျွမ်းကျင်မှု	၁			
၆.	ကျောင်းအစဉ်ကျွမ်းကျင်မှု	၂			

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ဖြေပုံ

ကျေးဇူးတင် - ကျွမ်းကျင်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အုပ်စု - မြန်

ရက်စွဲ - ၁၈-၁၂-၁၇

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး၊ သစ်တော၊ ကျွမ်းကျင်၊ မြို့သစ်၊ ကျေးဇူး
စိမ်းကိုး၊ အထောက် အကူပြုကော်မတီ တို့သည် ကျေးပါးမှု များစွာ တွင်ရှိနေ
သည့် ကျေးဇူး ကော်မတီ သည် ကျေးပါးမှု ကောင် ၂ တွင် ရှိသည်။

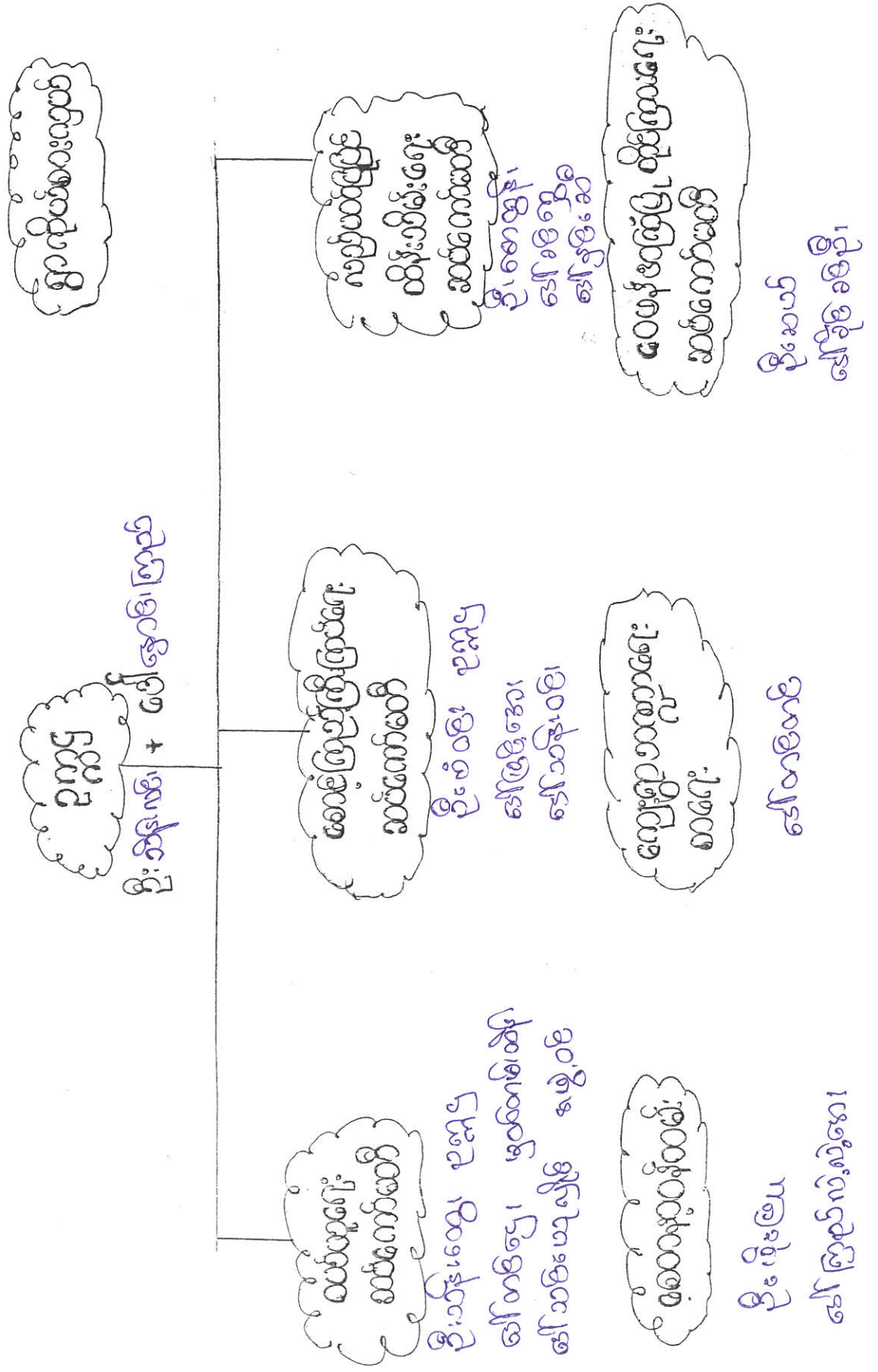
ကျေးဇူးတင် မြန်မာ သစ်တော ရပ်ရွာ၊ အင်း ဖန်တမ်း၊ များစွာသော
အောင်၊ သစ်တော ဦးနှိုး ဖွင့်၊ ကမ်းက ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့
ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်မှု ကာ နည်း သည်။

ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဝေးလှောင်ခွင့် ပြင်ပ ဌာနများ ကျောက်
ရောင်ကြီး sawo the children . ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ စိမ်းကိုး နေထိုင်၊ များစွာ
ချိတ်ဆက်မှု ရှိသည်။

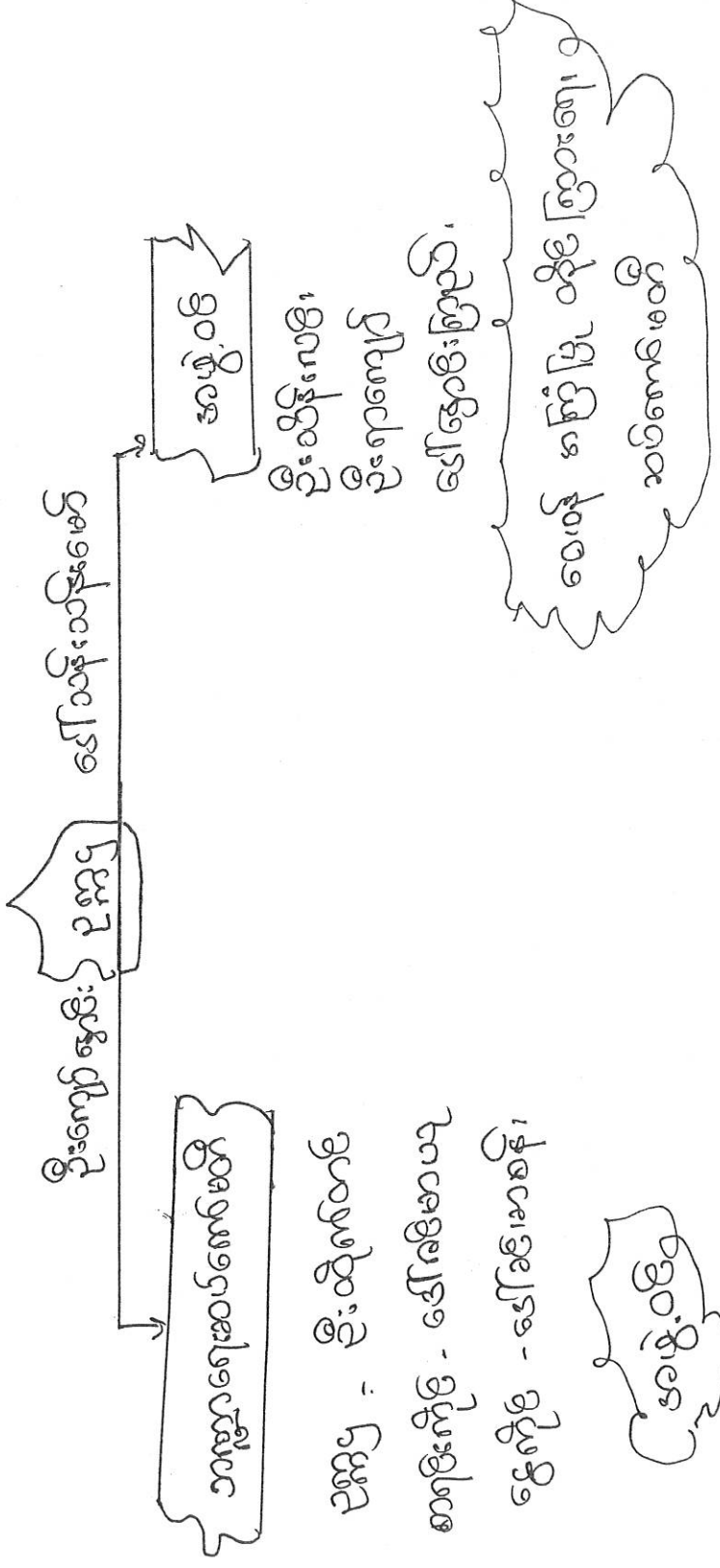
သစ်တော ဦးနှိုး ဖွင့်သည် ကျေးဇူး ကမ်းက ကျေးပါးသော နေထိုင်၊
မတ် သည်အရ သုံးသပ် ဖြစ်ပါသည်။

Date. 18. 7. 2017
 Name. Aisling
 Class. 6th

ကောင်းကင်ယာဉ်များကို ထုတ်ဖော်ပေးသူများ



ရောဂါကူးစက်မှုများကို ကာကွယ်ရန်အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များ



ရောဂါကူးစက်မှုများကို ကာကွယ်ရန်အတွက် အရေးကြီးသော အချက်များ

- ၁။ ဗက်ဆင်
- ၂။ ကွာရန်တင်း
- ၃။ စောင့်ကြည့်ရေး
- ၄။ စုံစမ်းစစ်ချက်
- ၅။ ခွာရန်တင်

အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်များအားပြန်လည်ရှင်းပြနေပုံ



အမျိုးသမီးများ၏ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားဆွေးနွေးခြင်း



လုပ်ငန်းခွဲအကောင်အထည်ဖော်မည် အကြောင်းအားဆွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဆွေးနွေးခြင်း





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မကွေး၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၁၁-၁	67	ဘာသာ (၁) - ၄၃	67
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	ကျား - ၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	မ - ၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ၁၁-၁	104	110
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	65	2

၂၁၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



	အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
						အခြား	<input type="checkbox"/>
	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ) ^{ပိုင်းပါ}
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးနိုင်စွမ်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - ၁၈.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးဝင်းသန်းမြို့

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - ၁၈.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမျိုးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးဝင်းမာန်ဦး၊ ဦးကျော်ဦး၊ ဦးကျော်ဦး

နေ့စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်နှက်/တိုင်း မ.ရွှေ၊ မြို့နယ် မင်းဂဏ်း ကျေးရွာအုပ်စု ရွာ ကျေးရွာ မြို့ကျ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၁.၂၀၁၇	၁၇.၁.၂၀၁၇	၉	၄၀	၄၉	၂၅၈ ၄၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၈.၁.၂၀၁၇	၁၈.၁.၂၀၁၇	၁၂	၄၀	၅၂	၂၅၈ ၅၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၂.၂၀၁၇	၁၇.၂.၂၀၁၇	၂၅	၅၅	၅၀	၂၅၈ ၅၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်းပေးရေးမူဝါဒအရ အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်းပေးရေးမူဝါဒ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းသန်းဦး ၄၄ ဦးရေဗိုလ်ဦး ၇၄

နေ့စွဲ 18.1.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 ✓စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြေပုံ မြို့နယ် မင်းတုန်း ကျေးရွာအုပ်စု မြန် ကျေးရွာ ဇွဲဦးကျ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေမသန့်၊ သောဇာတ်၊ ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ	၁	ကျေးရွာသည် ကျန်ပေါ်တွင် ရှိသောဇာတ်၊ ရေခပ်ရာတွင်
၂	မီးသေ၊ နွေရာမတ် ခြိုးခြိုး၊ ရေဇွဲ	၂	စာပေ မပညာသုတ နှင့် ပါးခြင်း
၃	ကျေးရွာတွင် လူမင်း၊ မရှိသောဇာတ်	၃	ကျေးရွာသည် ၁ သား၊ စာကြည့်ရုံ မီး၊ မရှိခြင်း
၄		၄	ကျေးရွာတွင် နယ်စပ် ရေသောဇာတ်၊ ကျန်၊ မာကျေ၊ မညာကျေ၊ ကျန်
၅		၅	စာသင်ကျောင်း ၃ ခု၊ မရှိခြင်း၊ ကျောင်း တစ်ခုလည်း မရှိ၊ မရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရေကောင်း၊ ရေသန့်၊ ရရှိရန်	၁	ရေကောင်း၊ ရေသန့်၊ နယ်စပ်ကန် ရရှိရန်
၂	လမ်း၊ ဝန်း၊ ဘက်သွယ် ရေကောင်း၊ မြေရေ	၂	စာပေ မပညာသုတ ကြွယ်ဝခြင်း၊ ပညာတတ် များစေရန်
၃		၃	ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ် ၁ ခု၊ မီး ၇ ခု ရရှိစေရန်
၄		၄	ကျွန်း၊ မာကျေ၊ ဆေးပေးဆိုင်၊ နှင့် ဘရာ၊ မာကျေ ဤစေရန်
၅		၅	စာသင်ကျောင်း၊ ကောင်းကောင်း၊ ရရှိရန်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေ ဂျော့စီစနစ်	အမျိုးသား ၁ နာမည်၊ သမီး ၁ နာမည်	၆,၅၀၀,၀၀၀	၂၁၄
၂	ဆိုလာမီး	အမျိုးသမီး ၁ နာမည်		၂၁၄
၃	ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	အမျိုးသား ၁ နာမည်၊ သမီး ၁ နာမည်		၂၁၄
၄	စာသင်ကျောင်း	အမျိုးသမီး ၁ နာမည်		
၅	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသမီး ၁ နာမည်		၂၁၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသိန်းလင်း လက်မှတ် ၁၅.၇.၁၆ နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၁၇

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်တွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အတည်ပြုထားပြီး ဖြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထည့်သွင်းရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည်: မြင်းတန်းမြို့

စက်ဝန်းအမှတ်(၁) ဖြစ်စေပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၂) ဖြစ်စေပါ။ () စက်ဝန်း(၃) ဖြစ်စေပါ။ ()

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: မြင်းတန်းမြို့

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုပိုင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
မြင်းတန်းမြို့	မြင်းတန်းမြို့	၄၆ ဝိုင်	၅၇၂	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၂၀၄,၈၂၀၇၀			၂၀၄,၈၂၀၇၀
မြင်းတန်းမြို့	မြင်းတန်းမြို့ + မြင်းတန်းမြို့	၅၅'၁၀' x ၆'	၂၁၄	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၆၅၀,၀၀၀			၆၅၀,၀၀၀
မြင်းတန်းမြို့	မြင်းတန်းမြို့	၄၀' x ၂၀' x ၁၀'	၂၄၂	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၅၂၀,၀၀၀			၅၂၀,၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးမှ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

မြင်းတန်းမြို့

၂၀၁၇

အထွေထွေသော အချက်အလက်များ

- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ
- အထွေထွေ အချက်အလက်များ

အထွေထွေ အချက်အလက်များ

၁) စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ချက် - စွမ်းဆောင်ရည်၊ စိတ်ချရမှု

၂) စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်

၃) စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု

၄) လူမှုဆိုင်ရာ အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှု

- လူမှုဆိုင်ရာ အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှု

- ပုဂ္ဂလိက နှင့် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း၊ စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

- အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှု၊ စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

အထွေထွေ အချက်အလက်များ

ဦးစီးဌာန

စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ချက်၊ စက်ဝန်၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း

စီမံကိန်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း

ဦးစိုးသိန်း

ကလေးတို့အတွက် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ နှင့် အခြားအခွင့်အလမ်းများကို အထောက်အကူပြုရန် အသုံးပြုရမည့် ငွေကြေးများကို ရွှေ့ပြောင်းပေးအပ်ရမည်။

ဦးစိုးသိန်း

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။

ဤအချက်အလက်များကို စိစစ်သိရှိရန် ရွှေ့ပြောင်းပေးအပ်ရမည်။

ဦးစိုးသိန်း

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။

အခြေအနေအထား

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဦးစိုးသိန်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရမည်။
ဦးစိုးသိန်း

အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
 လိုအပ်ပါသည်။
 အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။
 အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။
 အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်

- ၁) ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့အစည်းများ
- ၂) စာနိဂဏ္ဍိုင်၊ မိပေးဌာန
- ၃) ဦးစောပေးလုပ်ငန်းခွင်အဖွဲ့အစည်း
- ၄) ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
- ၅) ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း

အဖွဲ့အစည်းများ

ဦးစောပေးလုပ်ငန်းခွင်အဖွဲ့အစည်း
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
 ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့အစည်းများကို
 အဖွဲ့အစည်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။
 အထွတ်အမြတ်အစီအစဉ်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

ပြောင်းရွှေ့ခြင်း
အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားကို
အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထားနှင့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား - အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား

လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့ချုပ်

အထည်အလေးပေးရန်အတွက်

အထည်အလေးပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်	အရပ်ရပ် အလုပ်ရုံ အကော၊ မြို့လုပ်ကြံ့၊ လုပ်ငန်းခွင်အဖွဲ့ ခွဲ၊ အရပ်ရပ် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း	
ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	၅၄	
နေရာ	အချိန်အားနည်း	နေ့စွဲ ၁၇.၂.၂၀၁၇
တက်ရောက်သူဦးရေ	ကျား (၂၅) ဦး	အချိန် ၂၅:၀၀
	မ (၂၅) ဦး	
	ပေါင်း (၅၀) ဦး	

အထည်အလေးပေးအပ်အပ်များ

- (၁) အရပ်ရပ် အလုပ်ရုံ၊ အကော၊ လုပ်ငန်းခွင် ဗဟိုအဖွဲ့
- (၂) ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း (အရပ်ရပ်)
- (၃)
- (၄)
- (၅)
- (၆)
- (၇)

ဆွေးနွေးချက်များ

ဦးကျော်စွာဦး လုပ်ငန်းခွင် အဖွဲ့ ခွဲစာ ပေးခြင်း၊ လျှောက်
 ရင်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း

အတည်အားပေးထမ်းကြမ်းတမ်းစာ

.....
.....
.....
.....

အတည်အားပေးမှတ်တမ်းတင်သူ-
 လက်မှတ် _____
 အမည် _____
 ရာထူး _____

ကမ္ဘော့ကလောင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း စဉ်များ

	အစဉ်	လုပ်ငန်း	ဖော်သော ဦးစားပေးစံ	ကျေးဇူးတင်အားပေးမှု (သို့မဟုတ်) အုပ်စု	ပြင်ပမှ ချီးမွမ်းမှု သို့မဟုတ် အခြား
အခြေခံ အဆောက်အအုံ	၁.	ရေပေးဝေရေး (၂၅၅၅၅၅)	ကျား + ၆		
	၂.	ဆိုင်လမ်း	၆		
	၃.	တစ်လွှားတိုင်းပြင်ဆင်ရေး	ကျား + ၆		
	၄.	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး	၆		
	၅.	စာပြင်ဆင်ရေး	၆		
အဆောက်အအုံနှင့် အခြား	၁.	အိမ်၊ စားပွဲ၊ ဖြစ်ပွားမှု ပြင်ဆင်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်းစဉ်	ကျား + ၆		

ကမ္ဘာ့ ကာလီဇာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျွမ်းကျင်ရေး နည်းလမ်းများ

	အဆင့်	ကျွမ်းကျင်ရေး	ဆောင်ရာ ဦးစားပေးစေ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့မဟုတ်) ကျင့်စဉ်	ပြင်ပမှ ဆောင်ရာ တာဝန်ပေးမှု
အခြေခံ	၁.	ကြွယ်ဝသော ဖွဲ့စည်းပုံ (စီးပွားရေး) ကျား + ၁၀			
အထူးပြု	၁.	ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အရာ၊ အရာမရှိ စီမံကိန်း၊ အစားအသုံး၊ အစားအသုံး	ကျား + ၁၀		
	၂.	ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အစားအသုံး	ကျား + ၁၀		
	၃.				
အထူးပြု	၁.	ဘဏ်အဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၁၀		
	၂.	ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၁၀		
	၃.	ကျွမ်းကျင်ရေး၊ အစားအသုံး	ကျား + ၁၀		
အထူးပြု	၁.	စာတတ်ပြင်ဆင်ရေး၊ (သို့မဟုတ်)	ကျား		
	၂.	ဘဏ်၊ ဘဏ်အဖွဲ့အစည်း	၁၀		
	၃.	အစားအသုံး၊ အစားအသုံး	၁၀		
	၄.	အစားအသုံး၊ အစားအသုံး	၁၀		

မကွေ့တိုင်းဒေသကြီး၊ သရက်ခရိုင်၊ မင်းတန်း၊ မြို့နယ်၊ ဗဟိုကွဲ၊
ဇွဲးကျ ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၊ မွေးမြူရေး၊ ပညာရေးနှင့် နာပြုရေးအဖွဲ့
ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်။

ဇွဲးကျ ရွာတွင် နေထိုင်သူ ၆၅၂ နီးပါးရှိပြီး ပျားနီ၊ ပြာသာဒ်
ရှိပါသည်။ ဇွဲးကျရွာတွင် မြား၊ ရွာရွာတွင် ကောင်သူများ၊ မဟာမင်း၊
ခံစားရုံထမ်းများ၊ နေထိုင်သည်။ ရွာရွာတွင် ဖြစ်ပါသည်။ 'ခင်' ဝန်ထမ်းထမ်းတွင်
ခင်ရုပ်၊ 'ခင်' ခေါင်းကြီး၊ ခင်ခင်ခင်၊ 'ခင်' မြို့နယ်၊ 'ခင်' ဆို၊ ပျားနီ
ပျားနီ၊ ဆိုပြီး ကခင်၊ ခင် ဆွဲ၊ ခင်ထမ်းထမ်း၊ ခင်ထမ်းထမ်း၊ နေထိုင်သည်။
ရွာရွာတွင် သည်။ ဇွဲးကျ ရွာတွင် 'ခင်' ဝန်ထမ်း၊ မဟာမင်း
ဝန်ထမ်းများ 'ကျန်း' ကျန်းသည်။ နီးကပ်စွာ ပြောဆိုပါသည်။
ဇွဲးကျ ရွာတွင် မဟာ မြား၊ နေထိုင်ပြီး ခင်၊ မကွေ့ကျော်တို့၊
ကွေ့သားများ၊ ခင်ရုပ် နေထိုင် နှုတ်ပြန်ပါသည်။

ခင် ဝန်ထမ်းများသည် မြား၊ မြား၊ ရွာ၊ ရွာ၊ မြို့၊
ခင် ဝန်ထမ်း ဖြစ်သော ကောင်၊ မဟာ ကိုယ်၊ မဟာ၊ ကျန်း၊ ကျန်း၊
ကျန်း၊ ကျန်း ဖြစ်ပြီး၊ မဟာ-ထက် ရက် နေထိုင်
မဟာ၊ ကျန်း ဖြစ်ပြီး၊ ကျန်း၊ မဟာ၊ မဟာ၊ ကျန်း၊ ကျန်း၊
ပါသည်။ ခင် ဝန်ထမ်း မြား၊ မဟာ၊ မြား -

- ဆစ်အုတ် - ကစာ - ၁၈၄၀၀၀ ကျပ်
- ဆစ်ခေါင်းကြိုး - ကစာ - ၁၆၅၀၀၀ ကျပ်
- ဒိုဆစ်ခေါင်းကြိုး - ကစာ - ၁၆၀၀၀၀ "
- ဆစ်ခွိုးစိုး - ကစာ - ၁၅၄၀၀၀ "
- ဆစ်ဆိုးကွဲကွဲ - ကစာ - ၁၃၇၀၀၀ "
- ပိုချိတ် - ကစာ - ၁၃၇၀၀၀ ကျပ်

အသီးသီး ရုက္ခဏာပါသည့်၊ ယခု
 ကက်တို ဆစ်ဝန်တမ်းထဲမှာ ဆစ်အုတ် ပါသည့် အဖျား
 ငယ် အဆစ်ထဲမှာ ချိတ်ကြိုး ကျန်ဆစ်ဝန်တမ်း များ မြား အဆစ်
 ထဲမှာ မရှိပါ။ ဆစ်ဝန်တမ်း အများစုမှာ ကစာထုတ်ဂုဏ်များ
 သာ နိုင်ပိုင်ဆိုင်" ဖြစ်ကြောင်း ကျန်ဂုဏ်များ ဖြစ်နိုင်ပိုင်ဆိုင်" များ

မထင်ပါ။ ငွေရောင်းကြေးရောင်း အဆစ် မထင်သည့် အတွက် ငွေတိုး များ၊ ချေးကြေး ဝမ်း
 ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးများ ထေရုတ်ဂုဏ်ပါသည့် ငွေတိုး မြား (၇) ကျပ်နှင့်
 ပစ္စည်းပေါ် (၅) ကျပ် နှုန်း ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး
 ပညာရေး မြားကုန် အ.မ.က (၆) သာ ချိတ်ကြိုး၊ ကျောင်းဆစ်
 ဆစ်ခေါင်းကြိုး ကျောင်းဆစ်၊ ပညာရေး ချိတ်ကြိုး ချိတ်ပါသည့် စာတစ်
 ကျောင်း မြား အ.မ.က (၆) ဖြစ်သည့် အတွက် (၄) တန်း အောင် စေသည့် ချိတ်ကြိုး (၅)
 ချိတ်ကြိုး မရှိပါ။ (၄) တန်း အောင် နှိ ကျောင်းဆစ်တက်မည် ဆို ကျွန်
 အုတ်စု (မြန်) သို့ (၅) ချိတ်ကြိုးကို ရှေ့ထောင့် ကမ်းကြမ်း အတိုင်း သွား ဂုဏ်
 သည်။

ကျန်းမာရေး
 ဝေးကပ်သည့် ကျေး ဂွဏ် ဖြစ်သည့် အတွက် ကျန်ဆစ်
 မြားများ၊ ကျန်းမာရေး ဆစ်ခေါင်းကြိုး ပါသည့် ကျွန်

(၄) နှိပ်စက်ခြင်း၊ ဝါဒဆွဲခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ကြီးကြောင်း ပေးစွမ်းအား၊ စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
တစ်ဖက်တွင် ကျင့်သုံးရန် အဆင်မပြေဘဲ အခြားတစ်ဖက်တွင် ကျင့်သုံးရန် အဆင်ပြေစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ အတွက် အကျိုးကျေးဇူးရှိစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။

အကဲဖြတ်ချက် -

• စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်းများသည် အတွက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း လိုက်နာဖို့ စီးပွားရေးဝတ်တန်းများ၊ စီးပွားရေးဖော်ပြချက်များ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
နယ်လယ်ကျေးရွာများတွင် ပေးစေလိုပါသည်။
နယ်လယ်ကျေးရွာများတွင် အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ထောင်စုအဖြစ် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
(အ.လ.က. (ခွဲ)) ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
(၅) စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
နယ်လယ်ကျေးရွာများတွင် ပေးစေလိုပါသည်။
နယ်လယ်ကျေးရွာများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ထောင်စုအဖြစ် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အားထုတ် ဆောင်ရွက်ပါ။