

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ထိန်ကိုင်းအုပ်စု၊ ကျွဲပေး(ထက်၊လယ်၊ရပ်သာ) ကျေးရွာ
၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၆ - ၁၇
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၈ - ၂၀
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁ - ၂၉
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၀ - ၃၂
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃ - ၃၄
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅ - ၃၆
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၇ - ၄၃
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၄ - ၅၇

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



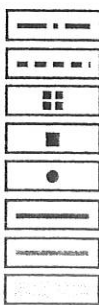
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
 မင်းတုန်းမြို့နယ်
 မကွေးတိုင်း
 စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

မင်းတုန်းမြို့နယ်

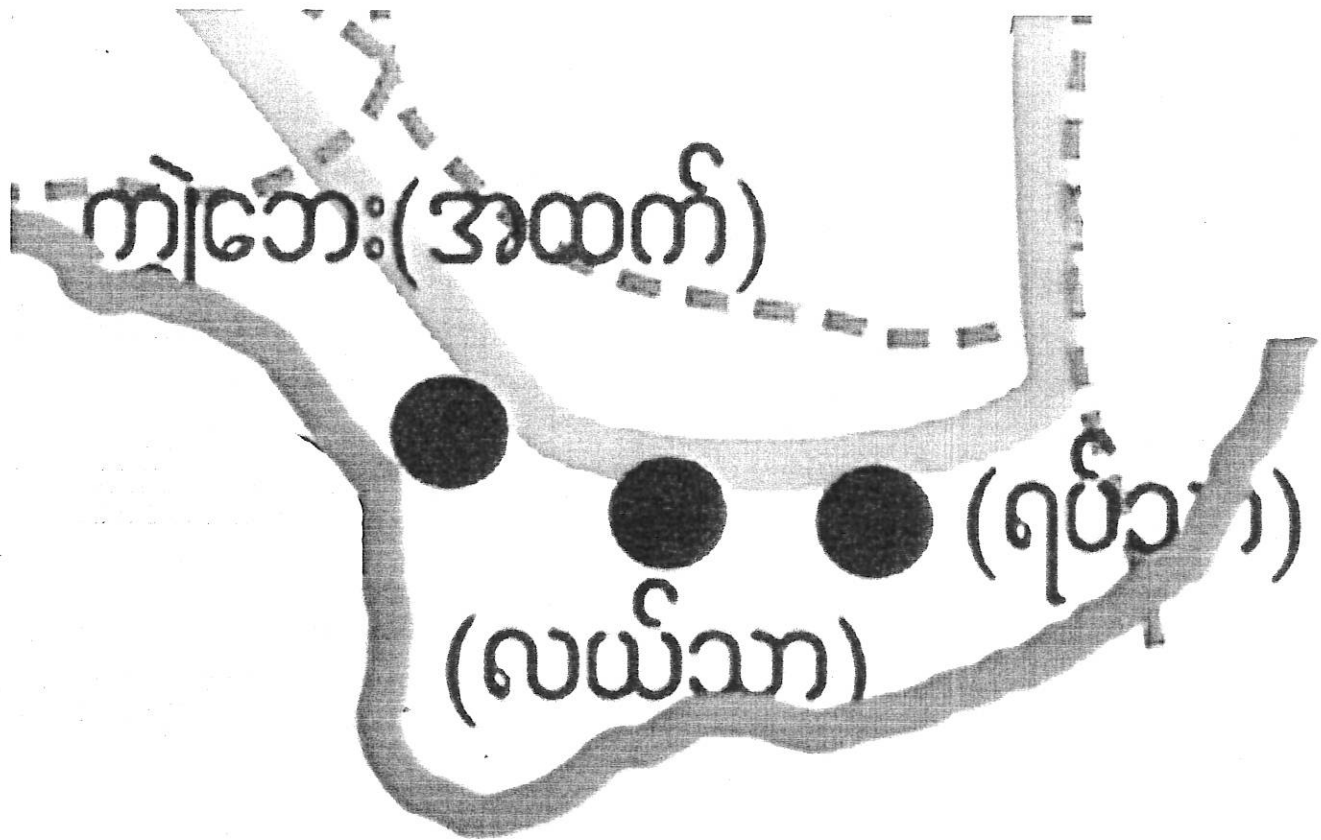


အဓိကအချက်

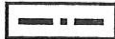



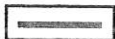
- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးပိုင်း



ကျွဲဘေး (ထက်၊ လယ်၊ ရပ်သာ) ကျေးရွာမြေပုံ



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ချောင်း 
- စည်ပင်ကျောက်ချောလမ်း 

အုတ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးဇူးတင်ရာများစာရင်း

စဉ်	အုတ်စု	ကျေးဇူးတင်ရာများ
၁။	ဝတ်နံ့ကျင်း	<p>ဝတ်နံ့ကျင်း (ကျန်း)</p> <p>ဝတ်နံ့ကျင်း (ကျင်း)</p> <p>ကောဏ်ကျွေး</p> <p>ကျွေးပေးအထက်</p> <p>ကျွေးပေးအထက်</p> <p>ဂုဏ်သာ</p>

ကျေးဇူးအစုစု - ဆိန်းကိုင်း

ကျေးဇူး - ကျွဲပေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄) + မ (၃)

ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ -

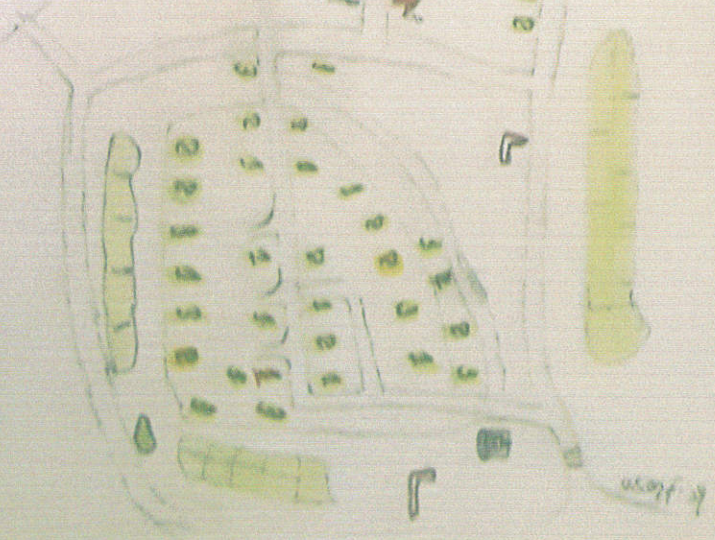
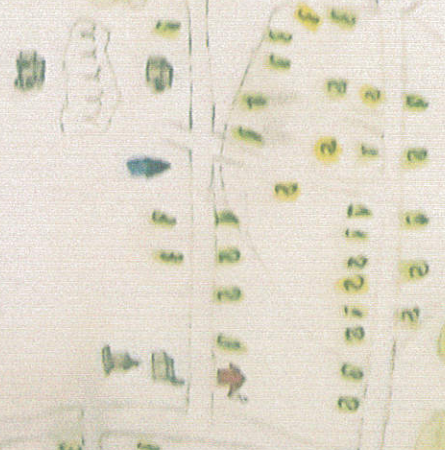
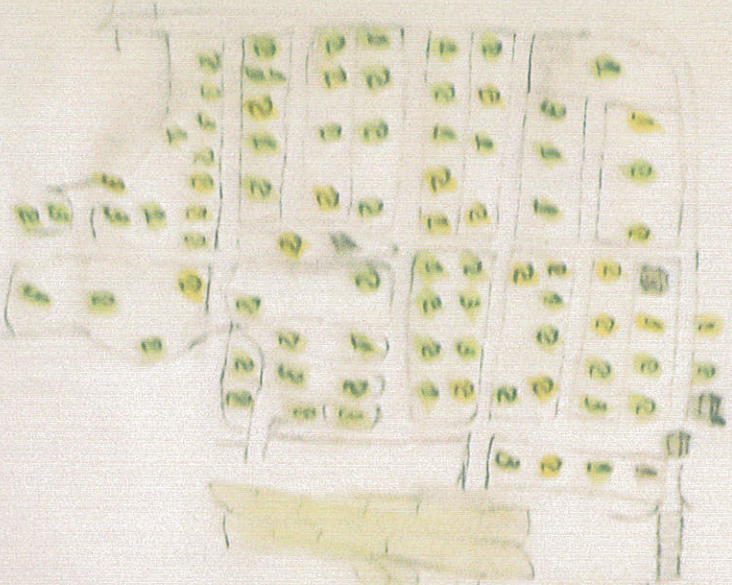
ခုနှစ်	ဆွေး နှိ ချက်	အကျိုးရလဒ်
၁၂၉၀ ခု	ကျေးဇူးတင် ခဲ့ပါသည်။ ကွယ်လွန်လျှင် ခုနှစ် ဖြစ်ပါသည်။	- ဒုတိယခြေ (၃၀) နှိမြောင်း ခံရပါသည်။
၁၃၃၀ ခု	ကွယ်လွန် ဖူးပေါင်းပြီး နိုင်ငံတော်အကျိုး ညီဖြင့် ကျေးဇူး မှုလက်နီးကျောင်း သ ကူညီဖို့ စာရံက နာခံစာပေ အောက် ခံ ပါသည်။	- ကျောင်း သား ဦးဂျေ (၅)) ပောက် နှင့် ဆရာမ (၁) ပောက် နှိပါသည်။
၁၃၄၅ ခု	ကိုယ်တူ ကိုယ်တူ ဖြင့် ချွန်းတော် ကြီးကျောင်း ဆောက်လုပ် ပေးအပ် ခဲ့ ပါသည်။	
၁၃၅၂ ခု	နီး ကောင်းပြီး သီးနှံအထွက် ချွန်းများ ကောင်း၍ ဝင်ငွေ ကောင်းကြပါသည်။	- ဖိသားစု အား ဝတ်နေရေး အ ဆင် ဖြေ ပါသည်။
၂၀၁၁ ခု မှ ၂၀၁၃ ထိ	ကလေး သူပေး စောင့်ရှောက်ရေး အ ဖွဲ့ ဝင်ရောက် ခဲ့ပါသည်။ ကျန်းမာ ရေး စံ ဖြစ် ချက် တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။	- ငွေ ဖျား က ကျွမ်းကျင် လုပ် ငန်း ကို အဓိကထား ပါသည်။
၂၀၁၄ ၂၀၁၅	ခွင့် ခံ တော် မှ ကျေးဇူး ချင်း ဆက်လက် ဆောင်လုပ် ခဲ့ပါသည်။ မင်းတုန်း မြို့ နှင့် မြောင်း ကျေးဇူး ထန်း ပင် ကုန်း ကျေးဇူး ဆက်လက် ပေးလမ်း - ကျွဲပေး ကျေးဇူး)	- လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူပြီး ပညာ ရေး ကျန်းမာ ရေး စီးပွား ရေး များ ကောင်း မွန် လာ မည်။

စဉ်	အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း ကဏ္ဍအမျိုးအစားများ	ဂုဏ်ထူးချွန်
၁	လူမှုရေးနှင့်အကျင်းအဖြစ်ပစ္စည်း	ကျေးရွာ၏ အကျင်းအဖြစ်များ နှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများ ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်။
၂	ဥစ္စာရေးရာနှင့်ပစ္စည်းအဆင့်ပတ်သက်ခြင်း	ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာရေးရာ ဖိုင်ဆိုင်ရာ အဆင့်အတန်းများ ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်
၃	အကျင်းအဖြစ်အပျက်များ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း	ကျေးရွာ၏ အကျင်းအဖြစ်များကို ဖိတ်ခေါ်လာပြီး အကျိုးပေးပါ။ သမီး၊ မည်သို့ အပျက်များ စာတမ်းကို ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်
၄	ဂုဏ်ထူးဆောင်များနှင့် ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးရွာ၏ ချစ်မြတ်နိုးမှု၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ အားလပ်ချိန်များ ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်
၅	ပဋိပက္ခအကြောင်း သုံးသပ်ခြင်း	ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်ရေးများ၏ အချိုးအစား အကျိုးပေးပါ။ အခန်းကဏ္ဍများကို ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးရွာတွင်း နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေးများ မည်သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့်ကိစ္စကို ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်
၇	ဦးစီးဌာနအဖွဲ့များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း	ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများဖြစ်သော ချိတ်ပျိုးရေး၊ ချွေးခြံ၊ ချွေးအိမ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အခက်အခဲများကို ဖိတ်ခေါ်လာစေရန်

பெரிய நெடுகலம்

பெரிய நெடுகலம்

- கிழக்கு
- தெற்கு
- மேற்கு
- வடக்கு
- கிழக்கு
- தெற்கு
- மேற்கு
- வடக்கு
- கிழக்கு
- தெற்கு
- மேற்கு
- வடக்கு
- கிழக்கு
- தெற்கு
- மேற்கு
- வடக்கு



பெரிய நெடுகலம்
 பெரிய நெடுகலம்
 பெரிய நெடுகலம்

ကျေးဇူး ဒုတိယ - ထိန်ကိုင်း

ကျေးဇူး - ကျွဲပေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - (၁ + ၂)

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ဖြင့် ချီးမြှင့်ချက်

- ကျွဲပေးကျေးဇူးသည် မကွေးတိုင်း ဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့၊ နယ်ထိန်ကိုင်း ဒုတိယ
စုတွင်စာအုပ်ဂြိုဟ်ပြီး ထိန်ပင်ကုန်း၊ ကင်ပြွန်းဒေါင့် ကျေးဇူးသို့ ဆက်သွယ်သော လမ်း၊
ကြီးတောတွင် စာအုပ်ဂြိုဟ်သည်။ ကျွဲပေးကျေးဇူးသည် ၁၂၉၀ ခုနှစ်တွင် ဒီဂရီမီတာ (၃၀၀)
ဖြင့် ဂွာပယ်ပေး ၃၅၅ ကွက်စာအုပ်ခွဲပါသည်။ ၁၃၃၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးဇူး နှစ်နှင့်
ပူးပေါင်းပြီး နိုင်ငံတော်အကျ ဖြင့် မူလကုန်းကျောင်း စာအုပ်အောက်ခွဲပါသည်။
ကျောင်းသူ ၂ ဘက် ဦးရေ ၂၅၅ ဦးနှင့် ဆရာမ ၂ ဦး ဂြိုဟ်ပါသည်။

၁၃၄၅ တွင် ကိုယ်တူကုန်ဆုံးနှင့် သုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆောက်လုပ်လှူဒါန်း
ခဲ့ပါသည်။ နောင်တွင် ၂၀၁၃ ခုနှစ်အထိ ကလေးသူငယ်တို့ ဖော်ပြရေးအဖွဲ့
ခင်းကောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့မှာ ကျန်းအေး၊ စိမ်းချက်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ဇွန်ဖျားကာ
ကွယ်ရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထား ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၄ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်
မှ ကျေးဇူးခြင်း ဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ပေးခဲ့သောကြောင့် သွားအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့လွယ်ကူခဲ့ပါသည်။

(၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် ကျေးဇူးကျေးဇူးသို့ လှူထုတ်ပေးပြီး စိမ်းကုန်းမှ ကျောက်ဖျား
ဖြင့် နိမိတ်ကို ၂ - ၁ ကျပ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
(၂၀၁၇) ခုနှစ်တွင် ဒီဂရီ၊ အဆင့်မြင့်ကင်ဇွန်း၊ လုပ်ငန်းကို (၁၂,၄၇၀,၀၀၀) ကျပ်
ဖြင့် ကျေးဇူးမှလည်း (၂ - ၁) စာအုပ်ခင်းဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူး - ကျေးဇူး

ပရိတ် - ဆိုက်ကိုင်

၈ ၉
၇၀၅.၀၆.၀၂၀၀၇

အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၅	၂၀%
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၅၀	၄၀%
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၃၀	၃၅%
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၅၂	၅၀%

ကျေးဇူး - ကျွဲပေး

အုတ်စု - ဝိတ်ကျိတ်

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျွဲပေးကျေးဇူး၏ ဆဏ္ဍာန် စီးပွားရေးမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ လုပ်ငန်းဖြစ်
 ဖြစ်သည်။ ချမ်းသာလာ အိမ်ထောင်စု ဝိုင်ဆိုင်မှုမှာ ပျော်စရာ၊ ပျော်
 စရာပင် ၁၆ လုံး၊ နှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊
 ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း - T.V စပါးခြေစက်၊ စပါးကြိတ်စက်၊ အိမ်စက်၊
 ကား ဂွီသည်ဟု သတ်မှတ်၍ အိမ်ခြေ ၂၅ အိမ်စီ ရှိပါသည်။
 အလယ်အလတ် အဆင်သင့်သော အိမ်ထောင်စု ဝိုင်ဆိုင်မှုမှာ ပျော်စရာ၊ ပျော်
 စရာပင် ၁၆ လုံး၊ နှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊ ၁၀၀၀၊
 ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ဖုန်း - T.V ဂွီသည်ဟု သတ်မှတ်၍ အိမ်ခြေ ၅၀ ရှိ
 သည်ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ သာမန် အဆင် သိုင်ဆိုင်မှုမှာ ပျော်စရာ၊ ပျော်
 စရာပင် ၁၆ လုံး၊ နှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊ ၅၀၀၀၊
 ဂွီသည်ဟု သတ်မှတ်၍ အိမ်ခြေ ၃၀ ရှိပါသည်။ ချမ်းသာသော အုတ်
 စု၏ ဝိုင်ဆိုင်မှုမှာ သက်တမ်းပို၊ ၁၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၊
 အိမ်ခြေ ၁၂ အိမ် ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- | | |
|---------------|-----------------|
| ၁။ ဦးစိုးဝ | ၁။ မသန်းဦး |
| ၂။ ဦးဝိတ်ဝင်း | ၂။ မစန်းမြင့် |
| ၃။ ဦးကျော်စွာ | ၃။ ဒေါ်ခင်မာ |
| ၄။ ဦးဝိတ်စော | ၄။ ဒေါ်ကြည်ဝင်း |
| ၅။ ဦးဝင်းဝင်း | ၅။ ဒေါ်တင်မြ |

ကျေးဇူး - ကျွဲစား
 ဒုတိယ - ဆိပ်ကမ်း

၇ လက်မ
 ၁၅.၀.၂၀၀

အကုတ်အကျစ်အသုံးချရာ ရွေးချယ်စီမံခြင်း

၁၀

အမျိုးအမည် + အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
လက်ကိုင်ဖုန်း	မာပီပျက်စက်	ခွားပျက်
ဆိုင်ကပ်	ပေါင်းထိုး	ပုပင်ထွန်စက်
ဗျာဉ်	လယ်စိုက်	မျက်နှာမီးစက်
နား	လယ်စိုက်	လက်ဝါးစား
အိမ်	ပဲနှုတ်/ပဲစိုက်	ပန်းစုံ
နံရံ	အိမ်မွှေကိရိ	စား / အားလပ်
ဘုန်းထက် (ကြီးကျောင်း)	ကြွက်ပျက်စိုက်	ခြင်းကွင်း
ခေတ္တရုံ + သိမ်		ကစားကွင်း
ရှေ့ထွင်း		ဆန်စက်
ရှေ့ကျောင်း		ဆီစက်
တံတား		ပဲလှော်စက်
လမ်း		စပါးလှော်စက်
		မီးစက်
အိမ်/အားလပ်ကျောင်း		စာစက်
		တောင်းရက်
		ဒို့ဖြာ
		ကားစောင်း

ဇော့:စွာ. - အုတ်စု. - ဆိန်ကိုင်:

ရက်စွဲ - 16. 04. 2017

ဇော့:စွာ. - လှုပ်ပေး:

အရင်းအမြစ်အသုံးစွဲမှု - သုံးတော်ဖြင့်:

လှုပ်ပေးဇော့:စွာ၏ အရင်းအမြစ်များမှာ - 37-မျိုးများ၏အရင်း

အမြစ်များသည်-

- အချိုးသား:- အချိုးသား - လက်ကိုင်စုန်း - ဆိုင်ကယ် - လှည်း - နွား - တိဗီ
- နာရီ - သူနီတော်စွဲ:ဇော့:စွာ - ချောစုံ - အိမ် - ရေတွင်း - ရေကန်
- ရေချောင်း - တံတား - သစ် - အိမ် / တာဝန်ကျောင်းတို့ဖြစ်ပါကယ်

အချိုးသားများ၏အသုံးစွဲမှုများမှာ - အပျံချုပ်စက် - ပေါင်းတို

လယ်စိုက် - လယ်ရိတ် ပဲစိုက် / ပဲစိုက် - အိမ်မြှုပ်စက် - ဇော့:စွာတိုက်တို့

ဖြစ်ပြီး - အချိုးသားများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ အရင်းအမြစ်များမှာ

နွား - လှည်း - လယ်စိုက်စက် - မျက်သားစက် - လက်သား - ပန်းရံ

စား / စားရင်း - ဇော့:စွာ - စားရင်း - ဆန်စက် - ဆီစက် - ပဲစိုက်စက်

စပါးခြေစက် - ဇော့:စွာ - တောင်းရက် - နှီးခြား - ငါးစားတို့ဖြစ်ပါ

သည်။

ပါဝင်သုံးတော်သူများမှာ

ဦး နီ

ဒေါ် မြရီ

ဦး အုန်းတောင်

ဒေါ် - ကာမတူ

ဦး တံတား

ဒေါ် စိုးစိုး

ဦး သိန်းတန်

ဒေါ် မြစိုက်

ဦး သန်းတော်

ဒေါ် စင်းရီ - အလယ်ရွာ

ဦး တော်စင်းစို

ဒေါ် စင်းမြစို - အလယ်ရွာ

ဦး သန်းစို

ဒေါ် 12 ကံ

ဦး သိန်းတော်

ဒေါ် သန်းတော်

ဦး သန်းစို

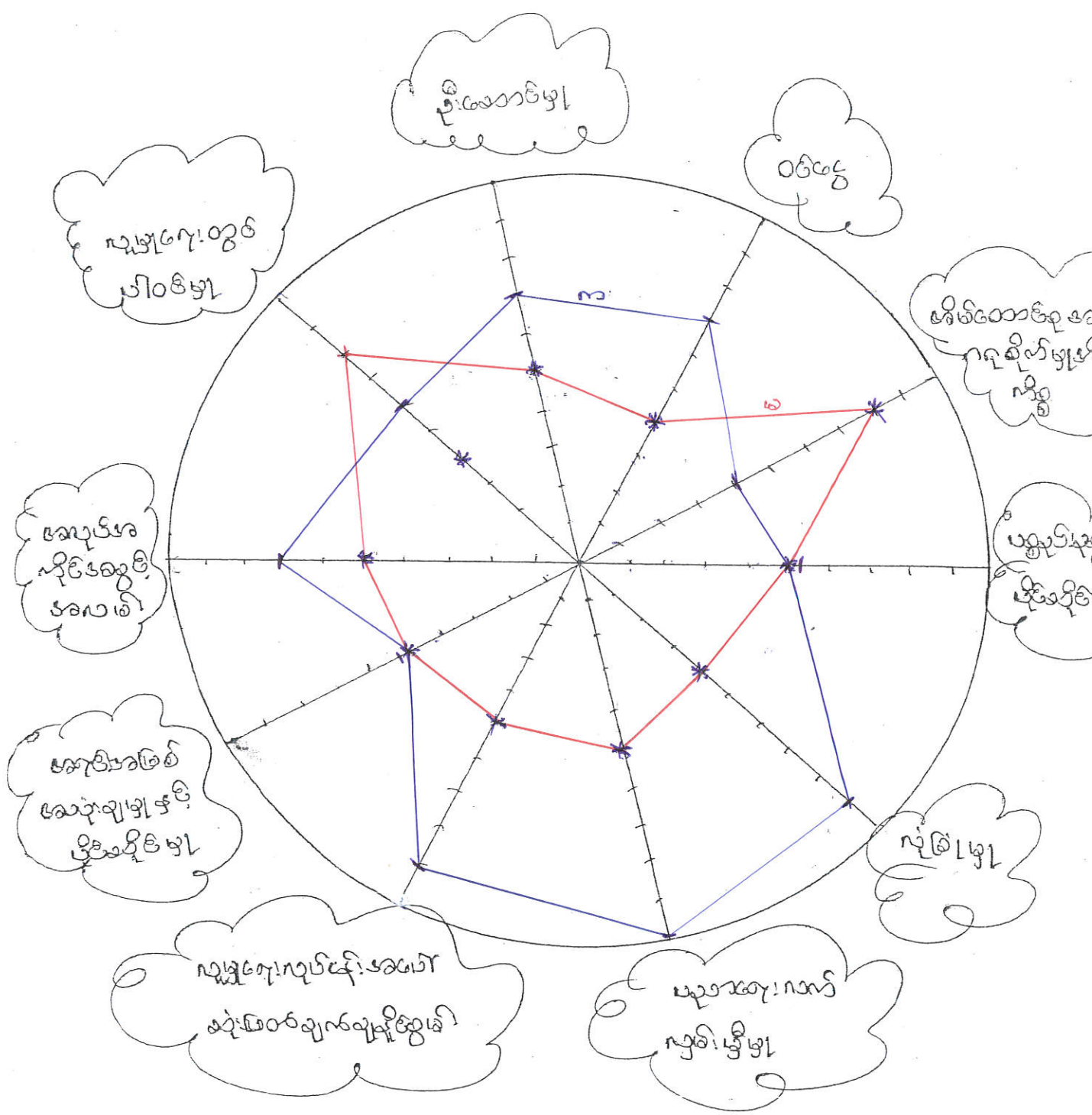
ဒေါ် စိုစို

ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်တို့

အလုပ် - ထိန်းသိမ်းရေး

ကျွန်ုပ်တို့ သစ်ပင်ပျံ့နှံ့ရေး

ပတ်ဝန်းကျင် အကျိုးအမြတ်



ကျေးဇူး - နှစ်ပေး

ရက်စွဲ ၁၆.၁.၂၀၂၁

အုပ်စု - ထိုင်းနိုင်ငံ

မင်းလူအိမ် ဆုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးလေးစွာ တွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ ကွယ်လွန်ခြင်းများကို
 မင်းလူအိမ်လေးနှင့် ဆုံးသပ်ကာ ပါသည် ဦးဆောင်မှုမှာ ဆိုရှယ် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်မှုကို
 သည့် အတွက် ဂရုစိုက်ရန် နှစ် ၂၀% ဂရုစိုက်ရန် နှိုင်း အမျိုးသမီးများမှာ ၅၀% သက် ဂရုစိုက်
 ရန် နှိုင်းပါသည် ဝင်ငွေ အရေးကြီး အမျိုးသားများက ဂရုစိုက်ပြီး အမျိုးသမီးများက
 အမျိုးသားများလောက် မဂရုစိုက်ပါ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများက အိမ်
 မှုကို စွဲတွင် အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် ဝင်ငွေရသော အဖွဲ့ဝင်ကို မဂရုစိုက်ပါ
 မစွဲပါ ဥစ္စာ ဝိုင်ဆိုင်မှု အရေးကြီး အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အတူတူ ကို ဝိုင်ဆိုင်
 ပါသည် ဆုံးဖြတ်မှု အရေးကြီး အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် မဆုံးဖြတ်ပါ
 မညာပေး ဝင်ငွေ ရသော် မှီမှုမှာ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် မညာပေး
 ဝင်ငွေ ရသော် မှီမှု မရှိပါ မှုမှာ ပေးလုပ်ငန်း ပတ်သက်၍ အမျိုးသမီးများသည် အ
 မျိုးသားများလောက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ပါ။ အရေးကြီး အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေ
 ပေးကြမ်းခြစ်၊ ရောင်း၊ အင်း၊ အိုင်၊ တို့ကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးအတူတူ ဝိုင်
 ဆိုင်ပြီး အတူတူ အသုံးပြုပါသည် အလုပ် အလိုင် အခွင့်အလမ်း အရေးကြီး အမျိုးသမီး
 များသည် အမျိုးသားများလောက် အလုပ် အလိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိ မှုရရှိ မပါပါသည်
 မှုမှာ ပေး တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများက မှုမှာ ပေးလုပ်ငန်း များတွင်
 ပိုမိုပါဝင်ပါသည်။

- ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုများ
- “ ဦးသန်းစောင့် “ ဦးထွန်းသစ် “ ဒေါ်စန်းမြိုင် “ ဒေါ်ခင်မိ
 - “ ဦးကြည်တင် “ ဦးအောင်စန်း “ ဒေါ်စန်းစုစု “ ဒေါ်အိအိ
 - “ ဦးထွန်းဂွေ “ ဦးကြည်ဟန် “ ဒေါ်စန်းဝင်း “ ဒေါ်မြင့်စိန်
 - “ ဦးခင်မောင်ရွှေ “ ဦးဝင်းတင် “ ဒေါ်သက်မေ “ ဒေါ်အိအိတင်အိ

အာဖရိကတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးဇူး - မင်္ဂလာဦး

အာဖရိက - မင်္ဂလာဦး

၂၃၊ ၁၂၊ ၂၀၀၇



ကျေးဇူးတင်စွာ - ဆီရီအိုင်:

ကျေးဇူး - ကျွဲလေး:

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါ်သည့်အချက်

ကျွဲလေး ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း၏ ယဉ်ကျေးမှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊
ရင်းအဖွဲ့များမှ ကျေးဇူးတင်ချက်များ၊ မိမိတို့ကလေး၊ လျှပ်စစ်စီးပွား၊
တူးဖော်ရေး၊ အမျိုးသမီးကျေးဇူး၊ နဂါးဗဟု၊ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း၊
စေတနာအဖွဲ့များဖြစ်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အဓိက ဖြစ်ပေါ်သော
အဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကျွဲအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပေါ်
အောင်မြင်စေရန် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်များကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

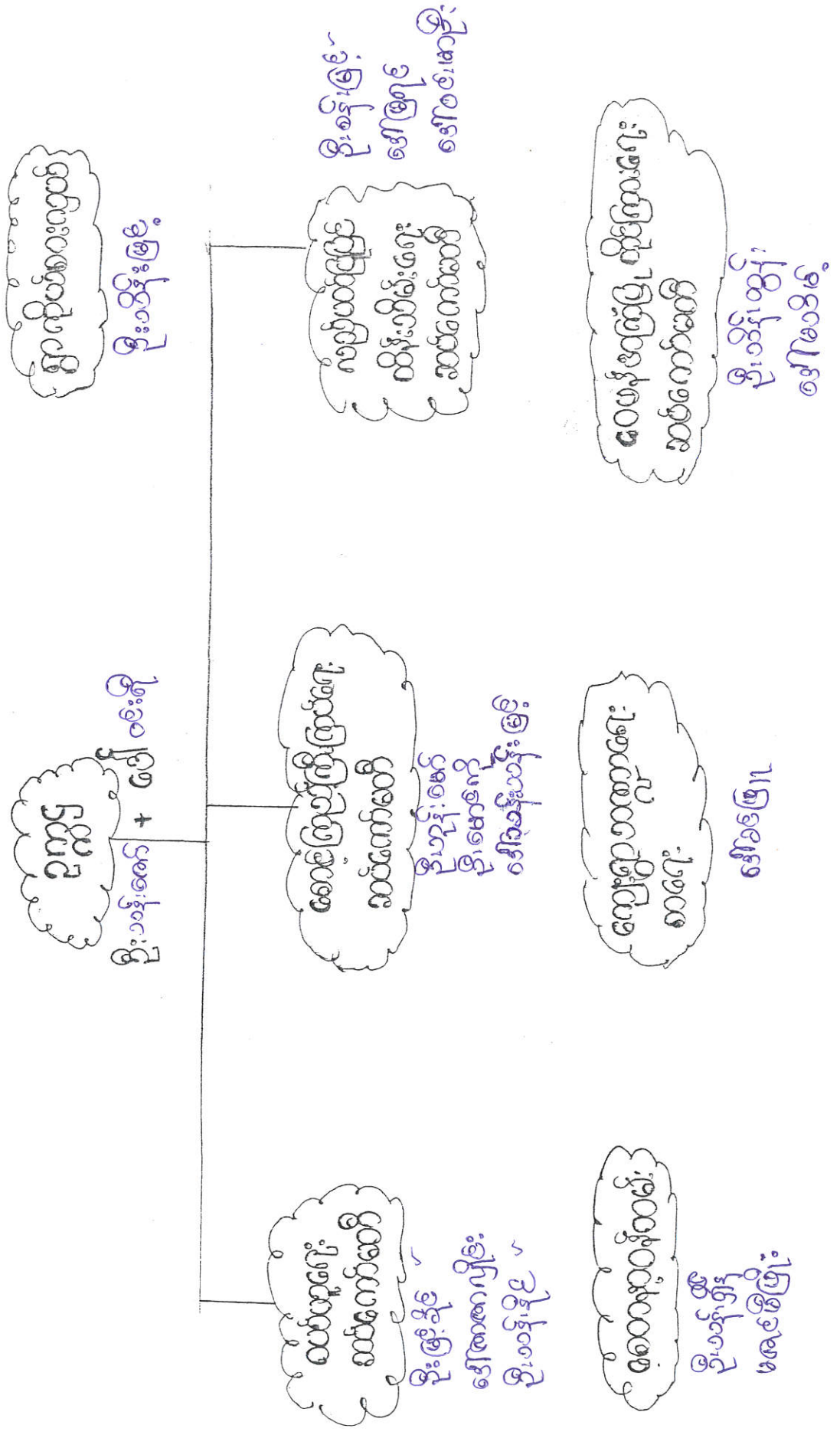
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- ၁. ဒေါ်ကြည်ဖြူ
- ၂. ဒေါ်ကြည်စောင့်
- ၃. ဒေါ်အိန်ဒါ
- ၄. ဒေါ်အေးလွင်
- ၅. ဒေါ်စိုင်းစိုင်း

- ၁. ဒေါ်စိုးမင်း
- ၂. ဒေါ်အေးဖြူ
- ၃. ဒေါ်ခင်မာမာ
- ၄. ဒေါ်မာမာမာ
- ၅. ဒေါ်ခင်ဖြူ

Date 2017
 ထောင့် လှိုင်

ကျေးဇူးတင်ပေးသောအခန်းအစဉ်အတိုင်း



စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



အမျိုးသားများ၏ အချက်အခံနှင့်မျှော်မှန်းချက် အားပိုင်းဖွဲ့ဆွေးနွေးနေပုံ



ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ချက်အား အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဝိုင်းဖွဲ့ ဆွေးနွေးနေပုံ



အရင်းအမြစ်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအား ဆွေးနွေးနေပုံ



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တည်ဆောက်ရေး	အမှတ် ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုက်	ကာတာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ပေလ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တုန်းခြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူထုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပေးစနစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တည်ဆောက်ရေး			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ဝတ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ဝေမျှအကျွေးအခမ်း

(၁) ဤကျေးရွာတွင် ဝေမျှမှု ပြုစုပေးရန်အတွက် ဝေမျှအခမ်း ဝေမျှခြင်းမည်မျှကျွေးပေးသင့်သည်ကို ရှိမည်...../မရှိမည်

(၂) ဤကျေးရွာတွင် ဝေမျှအကျွေးအခမ်းပေးရန်အတွက် ဝေမျှအခမ်းပေးရန်အတွက် ဝေမျှခြင်းမည်မျှကျွေးပေးသင့်သည်

ခြေတင်ပေးရန်အတွက် ဝေမျှခြင်းမည်မျှ...../မရှိမည်..... ဝေမျှအခမ်းပေးရန်အတွက် ဝေမျှခြင်းမည်မျှကျွေးပေးသင့်သည်/မရှိမည်ပေးရန်အတွက်

မရှိမည်ပေးရန်အတွက် ဝေမျှခြင်းမည်မျှ...../မရှိမည်..... ဝေမျှအခမ်းပေးရန်အတွက် ဝေမျှခြင်းမည်မျှကျွေးပေးသင့်သည်/မရှိမည်ပေးရန်အတွက်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်ကူးရောက်မှုများခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ပိမံကိန်းတင်ရာ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်



လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၁၅. ၁၂. ၂၀၁၇

လူထုဝန်းပေးရေးမှူး

အမည်

မိန်းမတ်မတ်မတ်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၁၅. ၁၂. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ဝ - ဝ ကျေးရွာအခြေအခင်းအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိရက်၊ ကျေးရွာထင်ရှားတဲ့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး လွှာဆောက်ဆောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှာလည်း ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ရေရှည်ရပ်ငြိ ထောင်ဒီလည်း ဤအချက်အလက်များကို စီမံခန့်ခွဲ
 မိတ်ဆက်အောင်ပေးဆောင်ပေးထားရမည်။ မိတ်ဆက်ပိတ်ဆက်အခြေအနေအထားကို လူထုစည်းရုံးရေးမှာလည်း ဤအချက်အ
 လက်အား ဝင်ပေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်ပိုင်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှာ ဝင်ပေးဆောင်ရွက်အလက်ပေး၊
 တာထင် ပြည့်စုံသွားရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ နန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၀၉၃၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးနှင်းစွန်း
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ဒေသကြီး၊ မဏ္ဍိုင်၊ မြို့နယ် မင်းတူမြို့		ကျေးရွာအုပ်စု မိုးမိုးမြို့
ကျေးရွာ ကွဲပေးအာဏာပင်		

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	၃၄	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၃၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား ၉ + မ ၁၁		
ဝင်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	၅၃	၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၃၁	၃

(င) အခြေခံအဆောက်အအုံ အစဉ်အဆက်များ

လက်ထောက်ကော်မရှင်	အမှတ် ခြုံငုံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြုံငုံပါ	ကလေးတို့ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြုံငုံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ပေးစင်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဥယျာဉ်	<input type="checkbox"/>	တန်းကြိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဥယျာဉ်	<input type="checkbox"/>	ယုံကြည်ရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစင်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပင်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) လက်ထောက်ကော်မရှင်		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှတ်ထောက်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုအဖွဲ့ပြုစီမံကိန်းမဝတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

- ပိုင်းပါ
- ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ခရီးအကွာအဝေး။

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးရိုက်မည့်အကွာအဝေးသည် မိုင်-----/ပေ-----
(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝမ်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ အကွာအဝေးသည် မိုင်-----/ပေ-----

ခြေတစ်ထောင် လှမ်းသည် မြေပေ ----- မိုင် ----- ဝမ်းကျေးရွာ၊ ဝမ်းကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ အကွာအဝေးသည် မိုင် -----/ပေ -----
အခြား -----

မိုင်တစ်ထောင် မြေပေ ----- မိုင် ----- ဝမ်းကျေးရွာ၊ ဝမ်းကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ အကွာအဝေးသည် မိုင် -----/ပေ -----
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်။

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုတစ်ပြိုင်တည်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွဲပြားစွာ (သို့) စီမံကိန်းတင်ပြ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၀၅.၀.၂၀၀၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မဒေါ်ဖွယ်ဖွယ်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၀၅.၀.၂၀၀၇

ပုံစံ - ဝ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၊ ပထမဆုံးခွဲစိတ်ဆက်စဉ်၊ တွားရောက်ယောဇာင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မေ့ဉာဏ်မရှိစေရန် ထောက်ပံ့ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခန့်ခွဲ
 မိတ်ဆက်အညွှန်းစာမတိုင်မီပေးပို့ရမည်။ စီမံခန့်ခွဲမိတ်ဆက်အညွှန်းစာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား ဝေဖန်ဆန်းစစ်၊ မှန်ကန်အောင်မြင်စေရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ၊ သယံဇာတအချက်အလက်စီမံခန့်ခွဲမှု၊
 တာဝန် ဖြည့်ထွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၀၉၃၄၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်
ပြည်နယ်၊ ဝိုင်းဒေသကြီး၊ မကွေး၊ မြို့နယ် မကွေး၊ မြို့နယ်	မင်းတူးမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဝတ်ပြားမြို့
		ကျေးရွာ ကျွဲစေး ဂူဟံသာ

ဇယား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဗမာ ---	၃၀	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ ---	၃၀
လူမျိုးစု (၂) --- ချင်း ---	၁	ဘာသာ (၂) --- ဗုဒ္ဓ ---	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား ၉ + ၆၁၁ မိန်းမ - ၂၀		
စင်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- ဗမာ ---	၄၉	၄၈
လူမျိုးစု (၂) --- ချင်း ---	၂	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၂၆	၅

(င) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	တကသားရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ရေငါး	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ထုန်းကြိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပန်းတိုင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေငါးတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ဝန်ထမ်းအကျဉ်းချုပ်

(၁) ဤကျေးရွာတွင် ဝန်ထမ်းအကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း ရှိပါသလား။
(၂) ဤကျေးရွာတွင် ဝန်ထမ်းအကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း ရှိပါသလား။

ခြေခံကမ်းရိုးတန်းအစီအစဉ် ၂၀၁၁.၁၂.၂၅ ဝန်ထမ်းအကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း ရှိပါသလား။
ခုံကြားရက်စွဲ ၂၀၁၁.၁၂.၂၅ ဝန်ထမ်းအကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း ရှိပါသလား။

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်များ ဖြစ်ပွားခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၂၀၁၁.၁၂.၂၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကွဲပွားစီမံကိန်း (သို့) စီမံကိန်းတင်ပြမှု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၁၂.၂၀၁၇

လူထုဝန်ထမ်းရေးရာမှူး

အမည် စင်္ဒရီလတ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၁၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းရေးမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ပြန်စာရင်း တွင် ဖော်ပြရန်
 ပြည့်စုံစွမ်းရည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဗွယ်ဗွယ်အိန်**
 နေ့စွဲ **၁၆.၁.၂၀၁၇**
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံမိ စက်ဝန်း(၁)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် မဇာတင် မြို့နယ် **မဇာတင်** မြို့နယ် **မဇာတင်**

စီမံကိန်းအဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအရက်အတွက်		အစည်းအဝေးအရက်အတွက်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အားအရက်အတွက်	အချိန်အားအရက်အတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၅.၁.၂၀၁၇	၂၄	၄၁	၆၅
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၆.၁.၂၀၁၇	၃၆	၇၂	၁၀၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၂၀၁၇	၂၀.၁.၂၀၁၇	၁၆	၁၈	၃၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၈၀		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး			၈၀		
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					

ပုံစံ - ၈ - ၂ - မိခင်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးစာရွက် (၂.၂.၂)

ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးစာရွက် (၂.၂.၂) - မိခင်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးစာရွက် (၂.၂.၂) - မိခင်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးစာရွက် (၂.၂.၂) - မိခင်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေးစာရွက် (၂.၂.၂)

ခေါ်တွင် နာမည်

၁၆.၁.၂၀၁၇

မိခင်အမည်: **မအေး** | မိခင်အသက်: **၂၅** | မိခင်အလုပ်: **အလုပ်မရှိ** | မိခင်အခြေအနေ: **အခြေအနေကောင်း**

အမှတ်	ကျန်းမာရေး		အခြေအနေ	အခြေအနေ		အခြေအနေ
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးသည့်နေ့		အခြေအနေ	အခြေအနေ	
၁	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂						
၃						
၄						
၅						
၆						
၇						
၈						
၉						
၁၀						

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးရုံငြိမ်း ကျေးရွာအုပ်စု အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြချက်။
 ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဖုတ်အိန်အိန်**
 ရက်စွဲ **၁၆. ၁. ၂၀၁၇**
 ဖြည့်နှယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **မင်းဝင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **အစိုးရ** ကျေးရွာအုပ်စု
 စက်ဝန်းအားအုပ်စု၏ **၀** စက်ဝန်း(၀) **၀** စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းအဆင့်အမည်များ	ရက်စွဲ		အစည်းအဝေးကျင်းပထားသည့်နေရာ	
	စတင်သည် ရက်စွဲ	ပြီးဆုံးသည် ရက်စွဲ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပတ်ဝန်းကျင်အစည်းအဝေး	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၀	၁၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး				
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀၇	၀၇
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရှာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး				
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				

ဗဟု လှည့်ပတ်စံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစဉ်ပြုသူ (အချိုးအစားများ၊ အချိုးအစားများ၊ အချိုးအစားများ)	အချိုးအစား
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ပေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတ်မှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစောနိုင်စေတီ ----- လက်မှတ် ----- *[Signature]* ----- နေ့စွဲ ----- ၂၀၂၄.၀၅.၀၅ -----

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် မိမိဗွယ်ဗွယ်ထွန်း

နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းတူ ကျေးရွာအုပ်စု ထိန်ကျင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ထိန်ကျင်း	ကျောက်ကျော ဇွဲကယ်	၇၆၀၀' x ၁၂' x ၆'	၇၁၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၅၇၄၄၅	-	-	စုစုပေါင်း
ကျွဲပေ	မီးကျိုး-ဟာမာဒီ ကွဲစင်စင်ကြေး	၇၅၀၀'	၄၄၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၄၇၀၂၅၅	-	-	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ		-	-	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ		-	-	

					<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ						
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု မီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

ဒေါ်ခင်စု

၀၆/၅

၂၀၁၂.၀၅.၀၆

15.1.2017

15.1.2017 (၃၃)

ကျေးရွာအုပ်စု - ထိန်ကိုင်

ကျေးရွာ - ကျွဲပေး (ဝေကံ+လတ်+ရပ်ခဏ)

ပျဉ်းစာ - ၇၇ (၄၄) မ (၇၃)

အိမ်ခြေ - ၁၃၁

အလုပ်၊ အစားအယူ - လူထုမဟိုဖြူစိမ်းကိန်း (ဒုတိယနှစ်စကောရီ)

- ပ - (အကြိမ်စုစည်းကစား)

ဒေါ်အုမြတ်စွယ် - မိမိအိမ်

- ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေစေးပါတယ်

- တက်ရောက်မှုရှိ၊ တွေ့စေပါတယ်

- လူထုမဟိုဖြူစိမ်းကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်စကောရီ၊ တွေ့စေရာ / အရာမမျှော၊ အမြောက်အမြားပါသည်ဟု ဖြောပါတယ်

- အရာမမျှော၊ မိမိအိမ်

မဒိုလ်အိမ်ကျော် - လက်ထောက်အုပ်စု၊ ပညာပေး

မာဝါ ၁၀၀၀ - လူထုစည်းစဉ်းပေး

မပွတ်ပွတ်ထွန်း - ထိန်ကိုင်၊ ကျွဲပေး၊ မင်္ဂလာဒုံ၊ တက်ရောက်မှုရှိပါသည်။

မပွတ်ပွတ်ထွန်း - ဒုတိယနှစ်စကောရီ၊ အကြောင်း ဖြောပါတယ်။

- ပထမနှစ်မည်မျှ ကျန်သေးပါတယ်။

- ကျန်ငွေစေးပါတယ်။

ဒုတိယနှစ်မည်မျှ ကျန်သေးပါတယ်။

ဒိုးလော်ဝင်း - အဖွဲ့မှာစကား ဖြောကြားပါသည်။

စိမ်းကိန်း၊ မကစတင်မီ ဆုံးရှုံး ခုတိယနှစ်စကောရီလုပ်ပြီး ဒုတိယနှစ်မှာ အလွန်အလုပ်ပိုလုပ်ရုံ လုပ်ဆောင်ရန် ဖြောပါသည်။

ဒေါ်ပွတ်ပွတ်ထွန်း - စိမ်းကိန်း၊ အစည်းစည်းပါသည်။

လူထု - လူထုမဟိုဖြူစိမ်းကိန်း

ဒေါ်ပွတ်ပွတ်ထွန်း - တောက်ပေးတာအားလုံးပါတယ်

လူထု - ကမ္ဘာအိမ်

ကျေးဇူးတင်ပေးသွား - စိမ်းကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြောပြပါသည်။
 (၁၁) နေ့စဉ်အား အစားအသောက်များ ဖြစ်ပြီး နားစေရန်
 (၂) နေ့စဉ်အား စွမ်းဆောင်ရည်တွေတိုးတက် နား စေရန် အ
 ဤနှစ်ချက်တွင် ဝိတိယတစ်ချက် ကပြု၍အစား ကြီးပါးသည်။

- ရန်ပုံငွေစီးဆင်းမှုကို စွဲကြေးပြုပါသည်။

- စိမ်းကိန်း၊ စကော့၊ အဆင့် (၆) အဆင့်ရှိပါသည် ။

(၁) ဤတစ်နှစ်အတွင်း

(၂) ကိစ္စအခြေအနေအထား

(၃) စိမ်းကိန်း၊ နေ့စဉ်အား ဤတစ်နှစ်အတွင်း ။

(၄) ။ တို့ပေးခြင်းနှင့်ပေးရခြင်း

(၅) ။ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

(၆) ။ အဖိုးသတ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်အစားပြန်ခြင်း။

အာဇာနည် - စိမ်းကိန်း၊ အိမ်ထောင် (၁၅) ချက်ရှိပါသည်။

- နေ့စဉ်အား ဤတစ်နှစ်အတွင်း

ရည်ရွယ်ချက် - နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

အာဇာနည် - စိမ်းကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြောပြပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် - နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

အာဇာနည် - စိမ်းကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ပြောပြပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် - နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

အာဇာနည် - နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

- နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

- နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

- နေ့စဉ်အား အခြေအနေအထားကို ပြောပြပါသည်။

- စိမ်းကိန်း၊ စကော့၊ အဆင့် (၁၄) အဆင့်ရှိပါသည်။

- ဆောင်ရွက်ပေးရမည့် - ရှေ့ထုတ်ခွင့်၊ အခွင့်အရေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် စည်းကမ်းချက်များ
- အခွင့်အရေးပေးပို့မှု
- ရန်ပုံငွေအားပေးမှု
- ဖြစ်ပွားမှုနှင့် အခွင့်အရေးပေးမှုများကို စောင့်ကြည့်ပေးပါမည်။

အခြားအချက်အလက်များ

- ကိစ္စအကျဉ်းချုပ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစား၍ ပြောကြားပါမည်။
- အထောက်အကူပြုပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- လုပ်ငန်းစဉ်များကို စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- အခြားအချက်အလက်များကို စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- စက်မှုပစ္စည်းများကို စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- လုပ်ငန်းစဉ်များကို စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့များကို စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။
- စောင့်ကြည့်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။

ဖြိုး
 ဒေါ်အောင်ဆန်းစု
 မြန်မာ့အလင်း

- ကျေးရွာကုန်သည် - ဆိုင်ကိုင်၊
- ကျေးရွာ - ကျေးလက်၊ လက်ပံ၊ လယ်၊ ရေယာယာ
- ပျဉ်းစာ - ကျား (၂၆) မ (၇၂)
- အိမ်ခြံမြေ - ၁၃၀
- ကစားရုံ၊ ကစားကစား - လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယအကြိမ်)
 - ဒု (အကြိမ်အစည်းကစား)

- စားသောက်ပစ္စည်း - ဖိတ်ဆက်
 - မရေ့ကတာ ကစားကြား၊ ကစားပြောခဲ့သလိုပေးပါတယ်။
 - စီမံကိန်း၊ ဖော်ပြချက်ပေးချက်ကိုပေးပါတယ်။

- လူထု - စီမံကိန်း၊ ဖော်ပြချက်ပေးချက်ကို ပြောပြပါတယ်။

- စားသောက်ပစ္စည်း - စီမံကိန်း၊ ကစားကစားကိုပေးချက်ပေးခဲ့သလို။

- လူထု - စွာလူထုကစားကစားပေးခဲ့ပါတယ်။

- စားသောက်ပစ္စည်း - ဒုတိယအစည်းကစားဖြစ်တဲ့ကစားကစားပစ္စည်းဖြစ်ကြောင်းကစားကစားပေးပါ။

ကျေးရွာအထောက်အကူပြုကော်မတီများ

စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ - ဦးသန်းစော၊ ဒေါ်စုစု (လူထုသဘောတူညီချက်အရ)

ကိုယ်စားလှယ် - ဦးသန်းဖြူ (" ")

ဝတ်ပစ္စည်း - ဦးဖြူနိုင်၊ ဒေါ်အေးအေး၊ ဦးသန်းနိုင် (" ")

ဆောင်ရွက်ကြိုကြွယ် - ဦးသန်းစော၊ ဦးစောစော၊ ဒေါ်သန်း၊ သန်းဖြူ

လုပ်ပေးမှုပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး - ဦးသန်းဖြူ၊ ဒေါ်ဖြူဖြူ၊ မဝင်းမာဦး

စေတနာ့ဝန်ထမ်း - ဦးသန်းဖြူ၊ မအေးမီဖြူ

ကဏ္ဍရေး - မခင်ဖြူ

ဝေဖန်အကြံပြု - ဦးသန်းထွန်း၊ ဒေါ်အေးမီ

ကော်မတီဝင်များတွင် ကစားကစား (၁၂) ယောက် ပါဝင်ပြီး ကစားကစား (၅) ယောက်ပါဝင်ပါသည်။

ကလောင်အမျိုးအစား ပျက်စီးပျက်စီးမှုများ ၃၆

ကမ္ဘာလုံး- ကမ္ဘာလုံးလှုပ်ရှားမှုများ
ခိုင်မာစေရန် ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

သားချင်း - သားချင်းစိတ်ချရအောင်
ဖက်ဖက်ပတ်ပတ်

ဦးစွာလုပ်ရန် - ကျွန်ုပ်တို့အား ငြိမ်းချမ်းစေရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့အား သက်သေခံစေရန်

ခွဲခြားဖွဲ့စည်းခြင်း - လူမှုရေးနှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ

- ၁) စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၁၁
- ၂) လမ်းပန်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၁၁
- ၃) အားလုံးအဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၁၁
- ၄) ရောဂါကုသရေးအဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၁၁
- ၅) အခြားအဖွဲ့အစည်းများ ၂၀၁၁

ဒေါ်ခင်မာမာ - ငြိမ်းချမ်းစေရန်အတွက် အားပေးပါ။

- စာရေးဆရာတို့၏ စာတမ်းများကို စိတ်ချစွာ ဖတ်ရှုပါ။
ပေါ်လွင်နေသည့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများကို စိတ်ချစွာ လိုက်လံထောက်ပံ့ပါ။

မှတ်ချက် - ကလောင်အမျိုးအစား ပျက်စီးပျက်စီးမှုများကို ကာကွယ်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အထောက်အကူပြုပါ။

ပျက်စီးမှု - ကလောင်အမျိုးအစား ပျက်စီးပျက်စီးမှုများကို ကာကွယ်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အထောက်အကူပြုပါ။

အဖွဲ့
အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ထိန်ကိုင်;

ကျေးရွာ - ကွဲစား (ထက်၊ ငယ်၊ အရွယ်)

ပျဉ်စာ -

အိမ်ခြံ - ၁၃၁

အသင်း၊ အစား အစည်း - အုပ်စုပညာရေး ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊

ကျေးဇူးတင်ထွန်း - အုပ်စုပညာရေး ကျေးဇူးတင်မှု အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း။

အုပ်စု - ပညာရေး - ဦးစီးဌာန၊ အစိုးရ

အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း - ဦးစိုးချုပ်

အဆင့်ကိုး - အစိုးရ

အဆင့်ကိုး - ဦးစိုးချုပ်

အဆင့်ကိုး - ဦးစိုးချုပ်

အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း - ဦးစိုးချုပ် (ထိန်ကိုင်)

- အစိုးရ (")

- ဦးစိုးချုပ် (ကွဲစား)

- အစိုးရ (")

ကျေးဇူးတင်ထွန်း

- ကျေးဇူးတင်ထွန်း - အစိုးရ၊ အစိုးရ၊ ထိန်ကိုင်၊ ကွဲစား၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း။

ဦးစိုးချုပ်

- မီးဖိုချောင်း၊ မီးရထား၊ မီးရထား၊ မီးရထား၊ မီးရထား၊ မီးရထား၊ မီးရထား၊ မီးရထား။

- အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း။

- စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း။

- စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း။

ပညာရေး

- ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု။

(၆) အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အထွက်ထွေးဆောင်ရွက်ခြင်း။

ထိန်ကျင်းအုန်းစု , ကွဲပေး (ဝေကံ၊ ဂပတ် , ဂုဗ်သာ)ကျေးရွာတွင်
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ စွမ်းစွမ်းပံ့ပိုးပေးချက်

ကွဲပေးကျေးရွာတွင် ကွဲပေးအထက် , ကွဲပေးအလယ် , ဂုဗ်သာ ကျေးရွာ မှာရှိ
၂၃၁ ရွာရှိပြီး ၂၂၂ ပေါင်း အိမ်ခြေ (၁၇၀) နှင့် ချင်း အိမ်ခြေ (၁၁) အိမ်ရှိပါ
သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဂုဗ်သာရွာ ဂပတ် နှင့် ကျင်း ချိန်ချင်းကျေး
ဂုဗ်သာ ရွာရှိပါသည်။ ဂပတ် နှင့် ကျင်း ချိန်ချင်း မှ အတော်အခြေခံပြီး (၃၁) များ ရွာ
ထားပါသည်။

(ဂပတ် - ၂၆၈ , ကျင်း - ၂၆၈) အထက်ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူကြီးပု
သတ်မှတ်ပြီး အိမ် (၅) အိမ် ရှိပါသည်။

(ဂပတ် - ၂၆၈ အောက် , ကျင်း - ၂၆၈ အောက်) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူလတ်
ပု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၆၀) ရှိပါသည်။

(ဂပတ် - ၁၆၈ , ကျင်း - ၁၆၈) ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူစားပု သတ်မှတ်ပြီး
အိမ်ခြေ (၅၀) ရှိပါသည်။

ချိန်ချင်းကျေးဂုဗ်သာ နှင့် ပတ်သက်၍ တောင်သူများ လက်ရှိ ဂုဗ်သာနေရာသော
အသက်အခါများမှာ -

- ဂုဗ်သာတွင် ဖောက်ပြန်ချင် ပဏ္ဍိတ်အတွက် နှစ်ပတ်ခြား , ဈေးနှုန်းများ
မဝသွင် ငြိမ်ခြင်း , ဆွန်ပတ်ကကိုသာများ မဝပင်ပူငြိမ်ခြင်း , စိုက်ပျိုးပဏ္ဍိတ်
မျိုးကောင်း မျိုးပေန် မရရှိခြင်း , နှစ်ပတ်ပညာ မပညာသာ ဖား နှစ်ပတ်ခြင်း
တို့ ကြုံတွေ့ရပါသည်။

ဆိုအသက်အခါများကို စေတနာ့ကရိယာတွင် မိုးဦးကျကလေးတွင် တောင်ယူများအတွက်
 ငွေပေးပေးခြင်းဖြင့်များစွာ ၊ ထိုကပ်ကပ်များတွင် ချေးယူကြရပါမည် ။ အကယ်၍
 ခရီးနှိုက်ထွက်ခြင်းမကောင်းမပါဘဲ နှစ်များတွင် ချေးငွေများကို အပ်နှံခြင်းဖြင့် မြို့
 ရေးကျပ်ငြိမ်းခြင်းစံမှာ ချေးယူကြရပါမည် ။ မိမိတို့ချေးယူထားသော ငွေကြေး
 များမှာ မအောင်နိုင်ဘဲ အတိုးနှုန်းအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ
 ကလေးများ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း ။ အသက်မပေးခြင်း ။ ကုန်ပစ္စည်း
 အသက်မပေးခြင်း ။ မိမိတို့ကလေးများကို ပညာရေးကို အကဲအမတ်မပေးခြင်းဖြင့်
 ကလေးများမှာ ပညာရေးအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ပညာရေးကလေးများ အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ပညာရေးကလေးများ အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ပညာရေးကလေးများ အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ပညာရေးကလေးများ အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ပညာရေးကလေးများ အသက်အကျင့်အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။

ချေးငွေပေးပေးခြင်း

ထိုကပ်ပေးပေးခြင်းပေးပေးခြင်း ချေးငွေများကို စာစာပေး (ငွေစာစာ) ကို တောင်ယူများ
 များ ချေးငွေပေးပေးခြင်း ။ မိမိတို့အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 စာစာပေးပေးခြင်း ချေးငွေပေးပေးခြင်း ။ မိမိတို့အရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 ချေးငွေပေးပေးခြင်း ။

ပညာရေး

ကျေးဇူးတင်စွာ မှတ်တမ်းတင်ပေးခြင်း ။ မှတ်တမ်းတင်ပေးခြင်းအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေအရင်းနှီးငွေ ။
 စာစာပေးပေးခြင်း ။ မှတ်တမ်းတင်ပေးခြင်း ။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွဲ့ခြင်းရေး နည်းလမ်းစဉ်များ



	အဆင့်	နည်းလမ်း	မည်မျှ ဦးစားပေးမည်	ကျေးဇူးတင်စာတိုက်ခံယူ (ပဋိ.) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှုမည်မျှ ကောက်ပံ့မည်
အခြေခံအဆင့်အတန်း	၁	ကျောက်ကျောက်စေ့နီပေါင်း	ကျား / မ		
	၂	မီးကြီးအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	ကျား / မ		
	၃	လမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျား / မ		
	၄	ဆေးပေးခြင်း	မ		
	၅	ကျေးဇူးတင်စာ	မ		
	၆	စာကြည့်တိုက်	မ		
အခြေခံအဆင့်အတန်း	၁.	နည်းပညာ			
	၂.	စားကျက်ပြောင်း			
	၃.	အစားအသုံး			
	၄.	ကျေးဇူးတင်စာ၊ ကျေးဇူးတင်စာ			
	၅.	ကျွန်ုပ်တို့အတွက်			
အခြေခံအဆင့်အတန်း	၁	ကြက်၊ ဝက်၊ ပါးစွေ၊ ဇွန်			
	၂.	ဆိတ်၊ နွား၊ ဖိုးပွား၊ ပြင်ဆင်မှု			
	၃	ဆေးပေးခြင်း			
အခြေခံအဆင့်အတန်း	၂.	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း			
	၃.	ဆေးဝါး			
	၄	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး စောင့်ရှောက်မှု			
	၅	မြေထိပ်မြေဆေး			

ပေးပို့ရန်	၁	ပညာရေးတော်စားပုံနှိပ်ရေး			
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရုံး			
	၃	ကျောင်းပံ့ပိုးပရိုဂရမ်			
	၄	ခန့်ထားပေးခြင်း			
ခွဲခြား	၁	စက်ပြင်ပေးစာရင်း			
	၂	ပန်းစက်ပေးစာရင်း			
	၃	စားသောက်ကုန်စာရင်း			
	၄	ဆိုင်ကုန်ပစ္စည်းစာရင်း			
	၅	စက်ပစ္စည်းစာရင်း			