

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ^၁
စိက်ပျိုးရေးမွေးမြှေးချေးနှင့်ဆည်ကြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လုထုပဟိုပြုမဲ့မိဂိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်
ပေါက်ကိုင်းအုပ်စု၊ ပေါက်ကိုင်း(အနောက်)ကျေးရွာ
၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

တမျက်နှာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၅

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၆

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၇

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၈

၅။လူထုမှုးပေါ်မီးပါ်သော လူမှုဆန်ဖို့နှင့်

၉

အကဲဖြတ်ခြုံရုံးနှင့်ပုံစံ(PSA/PRA)အကုန်ချုပ်ယေား

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၁၀ - ၁၁

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၁၂ - ၁၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရောင်းများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၄ - ၁၅

၉။အစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား(ပုံစံ-၂)

၁၆ - ၁၇

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၈ - ၁၉

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစိုးကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၂၀

၁၂။အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၁ - ၂၂

၁၃။ကာကွာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂၃ - ၂၄

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပို့



မင်းကုန်းမြို့နယ်

ကျော်မြန်မာစွဲ = ၄၆၈

စကေး ၁ လက်မ = ၄ ပိုင်

፩፻፲፭

၂၀၁၄

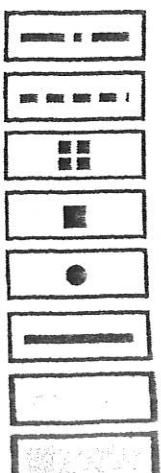
နွေ့အပ်စုနယ်နိမိတ်

ଫ୍ରାନ୍ତି

四

၁၀၆

47



မြန်ယိပထိအနေအထား



ရည်ညွှန်းချက်

- ရောင်း —
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ

ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷାରେ ଆପଣଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉପରେ	ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷାରେ ଆପଣଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉପରେ
୧	ଲୈକ୍ରିଟ୍ ଏବଂ ଟ୍ରେନିଂ
୨	ଲୈକ୍ରିଟ୍ ଏବଂ ଟ୍ରେନିଂ
୩	ଲୈକ୍ରିଟ୍ ଏବଂ ଟ୍ରେନିଂ

ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏକାଙ୍କାର, ଗ୍ରାହକଶିଖିତ ରକ୍ତରୁଦ୍ଧାରା (୧୦୨) କିମ୍ବା ପିଲାରୁଦ୍ଧାରା
ରୁଦ୍ଧାରା (୫୦୨) + ୩ ରୁଦ୍ଧାରା, କ୍ରିପିଲାରୁଦ୍ଧାରା ଏବଂ ଯତନ୍ତ୍ରାବ୍ୟୁଦ୍ଧାରା କିମ୍ବା ପିଲାରୁଦ୍ଧାରା
ଏବଂ ଏକାଙ୍କାର, ଗ୍ରାହକଶିଖିତ ରୁଦ୍ଧାରା କିମ୍ବା ପିଲାରୁଦ୍ଧାରା

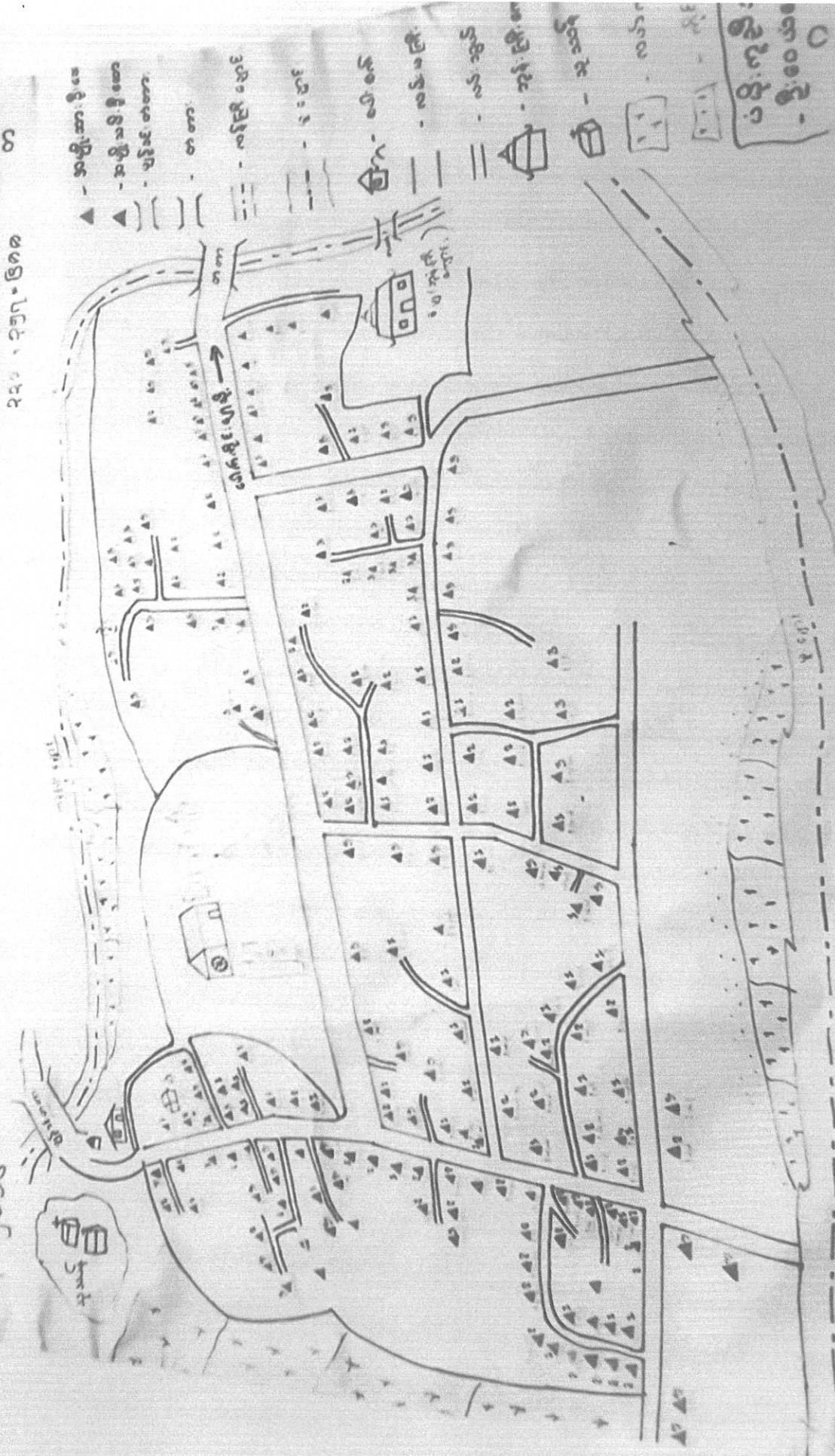
(PSA, PRA) କଣ୍ଠରେଖାରୁହୀତି?

၁။	စက်မြတ်ဆုံးခေါ်ခြင်းနှင့်ယဉ်ဆုံးချင်းမြတ်ဆုံးခေါ်ခြင်း	ကျော်ကျော်များ
၂	လူမှုရွှေအားလုံးမြတ်ဆုံးခေါ်ခြင်း	ကျော်ကျော်များ
၃	နှုတ်မြတ်ပြုဆောင်းဆုံးခြင်း၊ ဒီဇင်ဘာဝန်ဆောင်းခြင်း	ကျော်ကျော်များ
၄	ကုသိမ်ပြုဖြောင့်အော်မြတ်ဆုံးခေါ်ခြင်း	ကျော်ကျော်များ
၅	ပင်ဗျာအိမ်ပုံးသို့သင်္ကာ	ကျော်ကျော်များ
၆	နမူးဆောင်းဆိုတ်ဆောင်းခြင်း	ကျော်ကျော်များ
၇	နီးတန်းဆိုတ်ဆောင်းခြင်း	ကျော်ကျော်များ

မြန်မာနိုင်ငြင်ရေး
အစိုးအချင်း အကျဉ်းချုပ်



လူမှား မြန်မာနိုင်ငြင်ရေး
အစိုးအချင်း အကျဉ်းချုပ်



1

ကျော်မြန်မာစွဲ၊ ပေါ်လှိုင်းခြော်ရွာ

ကိုစောင့်ပြုတဲ့ အကျဉ်းချုပ်များ လိမ့်နည်းများ အသုတေသန

~~Project~~

ပေါက်တိမ္မပြုပို့ဆောင်ရန် ပေါက်တိမ္မပြုပို့ဆောင်ရန်၊ အထိခိုက်တိမ္မပြုပို့ဆောင်ရန်

သိမ်းကြပ်ချောင်းနှင့် အာမ်လုံးရွေ့ ဖွံ့ဖြိုးစွာစွဲနိုင်သည့်
ဒါန်းမြောက်ချောင်းနှင့် မူတေသနချောင်း၊ ပုံကြောင်းနှင့် ဆွောင်းလုပ်ခွာမှာ
အိမ်မြောက်ချောင်းနှင့် အာမ်လုံးရွေ့ အာမ်လုံးရွေ့နှင့် အာမ်လုံးရွေ့
အိမ်မြောက်ချောင်းနှင့် အာမ်လုံးရွေ့ အိမ်မြောက်ချောင်းနှင့် အာမ်လုံးရွေ့

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପରିକଳ୍ପନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

四

သိမ်ဆောင်ရွက် ပေါက်လိုပေးပွဲနှင့် အမြတ်အများ လုပ်နည်း
ပေးပို့စွာ လုပ်နည်းနှင့် ပုဂ္ဂန်လုပ်နည်း

ပေါက်တွင်လျှော့စွဲများ အောင်ဆုံးဖြစ်ခဲ့သည်။

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ୩୦୦୧ (୩୦) ରୁ (୧୦) ଟଙ୍କା

କୈୟାର୍ଥିତ୍ୱ ଅନୁଭବ - ପୌର୍ଣ୍ଣମହିଳା

କୈୟାର୍ଥିତ୍ୱ - ପୌର୍ଣ୍ଣମହିଳା (ଏ)

ଧୂଃପିରିଙ୍ଗିପିଲିଙ୍ଗରେଖ୍ୟାବ୍ୟାକ୍ଷମ୍ଭାବୀ - କ୍ରୋଃ (୩୦) + ଡି (୩୦)

କ୍ରିଃ ବନାର୍ଦ୍ରରେଖ୍ୟାବ୍ୟାକ୍ଷମ୍ଭାବୀ - କ୍ରିଃ ଆଶର୍ତ୍ତା - ପୌର୍ଣ୍ଣମହିଳା

ମୁଦ୍ରା - ୦୭.୦୧.୦୦

ଅଗଣିଃ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶକ ମହିଳା ପାଠ୍ୟରେ

ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ୍ୟରେ	ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ୍ୟରେ	ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ୍ୟରେ / ଅଭ୍ୟାସ ପାଠ୍ୟରେ
- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କ୍ରୋଃ ପ୍ରକାଶକ	- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ
- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ + କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ	- କ୍ରୋଃ ପାଠ୍ୟରେ	- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ
- ଯାତ୍ରାକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ
- ଲାଭକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ
- ପୌର୍ଣ୍ଣମହିଳା	- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ
- କୈୟାର୍ଥିତ୍ୱ / କୈୟାର୍ଥିତ୍ୱ	- କିରିତ୍ରିଭ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷମ୍ଭାବୀ	- କାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରର ପାଠ୍ୟରେ

ପିଲିଙ୍ଗରେଖ୍ୟାବ୍ୟାକ୍ଷମ୍ଭାବୀ

ଫୌଲିଙ୍ଗିନ୍କାର୍ଥିତ୍ୱ

ଫୌଲିଙ୍ଗିନ୍କା

ଫୌଲିଙ୍ଗିନ୍କା

ଫୌଲିଙ୍ଗିନ୍କା

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିବହଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ତଥା ପ୍ରମାଣିତ ପରିବହଣ ପରିଦିଲ୍ଲାପରେ ଉପରେ ଆଧୁନିକ ପରିବହଣ ପରିଦିଲ୍ଲାପରେ ଉପରେ

පේරින්ඩ් (ඡෝර්) ගොජුණි පැට්:හැම්පූල්; සිංහාලියි: නි
ජයුද්ධීයා: / අඩුදීයා: මෙත්:ශ්‍රාමුවා: නියිතිශ්‍රාමුවා: ගොජුන්නෑස්:ගොජුරාක්: යුද
ඇයුතු:ව්‍යාපිතියා: "

သတေသနရင်းအဖြစ် ဖွံ့ဖြိုးလုပ်သုတေသနရင်းအဖြစ် များကို အချောင်းဆာဒဖြင့် အချို့ယော် အမျိုးမျိုး ထင်းထွေ၊ အသုံးပြု၊ လုပ်ကိုင်းကြပ်ပြုသွား၏

ଦ୍ୱାରା କାମିକରଣ କରିଛନ୍ତି - ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

loop-c-bo-
ggow

ପ୍ରକାଶିତ ବିଜ୍ଞାନଚିନ୍ତା

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶକ

प्रेसिडेंसी विभाग के अधीन संचार विभाग का एक उप-विभाग है।

၁၃၈ (၂)

၁၂၀

କର୍ମସଂକଳନ ଓ ପାରିଷଦ କାର୍ଯ୍ୟ : । ଏହାରେ ପାରିଷଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଅଧିକ ଜାଗରଣ ଥିଲା ।

ကျေးကွာအုပ်စုအသုံး
ပေါ်ကြီးများ
ပူးချိန်ပေါ်စုအသုံး
နှိုးဆောင်အသုံး

ပေါ်ကြီး
(၄)

ပူးချိန်ပေါ်စု
ကျေးကွာအုပ်စု
နှိုးဆောင်အသုံး

ရက္ခာ။၁၇-၁၂၀၁၂

ဥစ္တာဒုက္ခလ်ဝမ္မာဘင်္ဂသုံးမျတ်ဖြင့်

အဆင့်	ထောက်မျက်များ	အိမ်စာတန်ခိုး အကျော်ထွက်
အမျင့် အဆင့်ပြု	ပုပ်၊ ပူးချိန်ပေါ်၊ များ၊ ပေါ်ကြီး၊ ပူ့သုံး ကို့င်း၊ ပူးချိန်ပေါ်၊ ၈၅၊ ဆိုင်ကပ်၊ မူးနှုန်း ပူ့နှုန်း၊ ပူ့ဆောင်၊ သွေ့ပူ့မိုးအိမ်၊ ကျော်း (တိုက်၊	၅၀
အဆင့်ပြု	ပုပ်၊ ပူးချိန်ပေါ်၊ များ၊ ပေါ်ကြီး၊ ပူ့သုံး ကို့င်း၊ ပူးချိန်ပေါ်၊ ၈၅၊ ဆိုင်ကပ်၊ မူးနှုန်း ကျော်း (တိုက်)၊ ပူ့နှုန်း၊ ပူ့ဆောင်၊ သွေ့ပူ့မိုးအိမ်	၅၅
အသုတေသနလမ်း	ပုပ်၊ ပူးချိန်ပေါ်၊ ကို့င်း၊ ပူ့သုံး ပူ့သုံး၊ ဆိုင်ကပ်၊ မူးနှုန်း၊ ကျော်း (တိုက်) ပါးထုတ်ကာ၊ ပေါ်ကြီးမိုးအိမ်	၅၀
အဆင့်	ပုပ်ယာမဲ့၊ ပေါ်ပူ့ပုပ်ပေါ်ထား၊ ကျော်း (တိုက်) မူးနှုန်း၊ ပါးထုတ်ကာ၊ သွေ့ပူ့မိုးအိမ်	၅၀
	ရုရှုပါ်	၅၀

ပါဝင်စည်းအုံများ

ပေါက်စိုင်း (ဆွဲက်) ကျေးဇူးတွေ့၏ အမိန့်ဖီးဖူးမှာ ယပ်ယာနိုင်ပြီး၏
ကုန်လှုံးများ ဖြစ်ပြေသည်။ မြို့ညွှန်းကာပွေ့ချိန်

അമുണ്ടപ്പെല്ലാ മിയാസത്തിലും ദിനവീഴ്മുള്ള സ്ഥലങ്ങളായാൽ , കൂദാശ സ്ഥലാണ് : സ്കീറ്റിംഗ് എന്നും അറിയും . ഇത് ശീര്ഷനായ് ആണ് : ചോറ്റിൻ (യൈറ്റർ) പൂർണ്ണ പൂർണ്ണ ഗുണമുള്ള അതിന്റെ തീരുമാനിക്കും ആണ് (എഞ്ചിനീയർ) സുരക്ഷിയ്ക്കും ॥

ଯାହାକୁ ଜିମ୍ବାରୁତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଲୁ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣପରିଚାଳନା ମୁହଁ ଫ୍ରିଟପ୍ରି; ଶେଷକୁ
(ଦେଖିବାରେ) ଏହିଏ, ମିଳିବାରେ ଯାହାକୁ କିମ୍ବାରୁତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଲୁ (ଅଠା) ତାହାକୁ ଫ୍ରିଟପ୍ରିମ୍ବାରୁତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଲୁ ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପଦ୍ମନାଭ - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ପ୍ରସାଦ ପିଲାମଣି କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସବ -

କୌଣସିର୍ବଳାମଣ୍ଡି

- ଲିଙ୍ଗନୀତିକୁ

କୌଣସିର୍ବଳାମଣ୍ଡି

- ଲିଙ୍ଗନୀତିକୁ (ଥି)

ପୂର୍ବରୀଣ୍ଡିର୍ ପିଠିର୍ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ ଶୈଖି

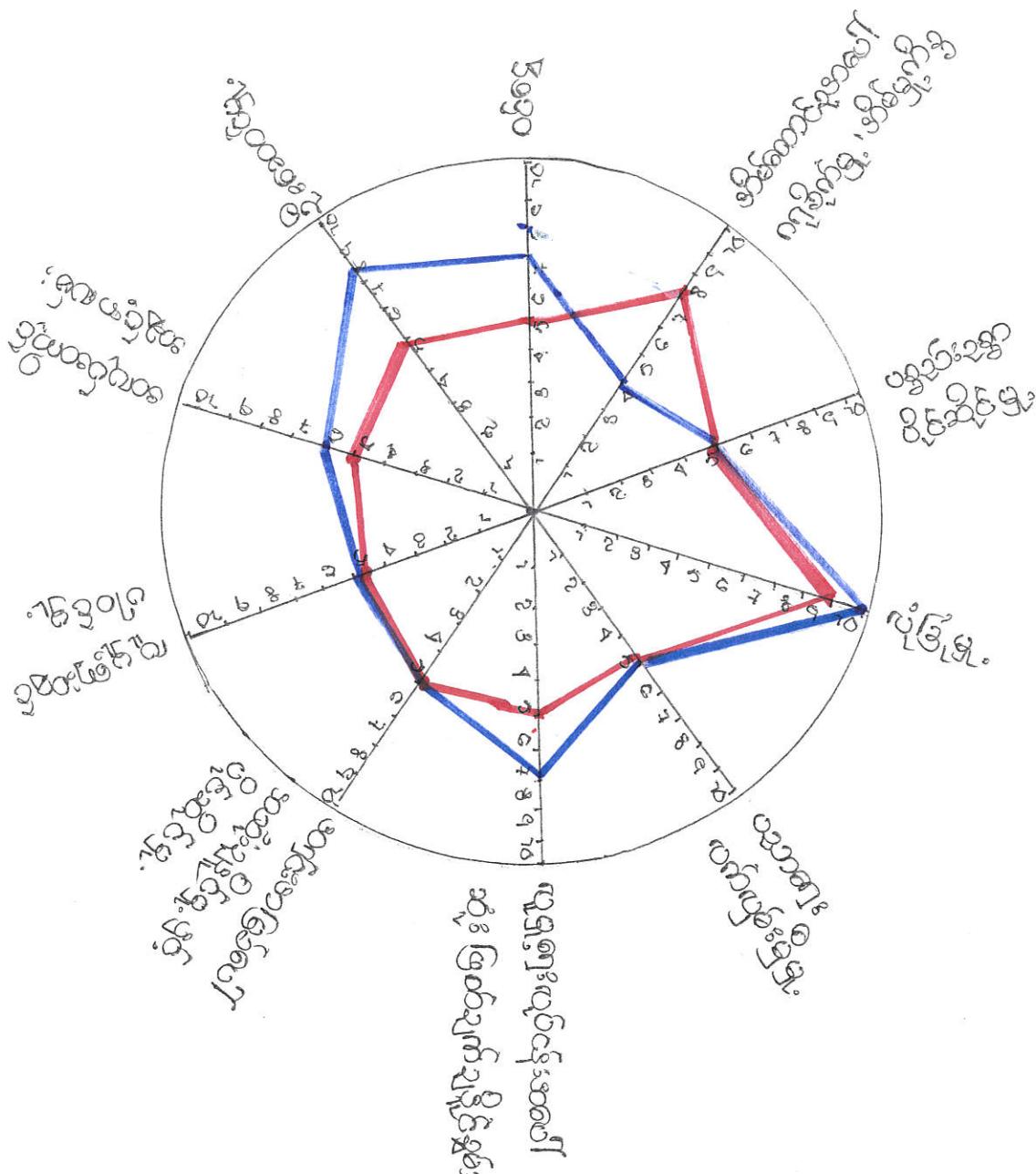
- କ୍ଷୁଦ୍ରା (୧୨) + ଅ (୨୭)

ଦୃଶ୍ୟବଳାନ୍ତରେ ରେଖାକୁ

- ଶିଖରୀନୀତିକୁ + ହୀନୀତିକୁ

ଶିଖରୀନୀତିକୁ + ହୀନୀତିକୁ

ପଞ୍ଚକତିମିଶ୍ରିତ ଯତ୍ତିକୁ



— ଅଭ୍ୟାସିକୁ

— ଅଭ୍ୟାସିକୁ

କ୍ଷେତ୍ରଫଳାତ୍ମକ ଅନୁପରିମାଣ

- ଲିଙ୍ଗକର୍ତ୍ତର :

କ୍ଷେତ୍ରଫଳାତ୍ମକ

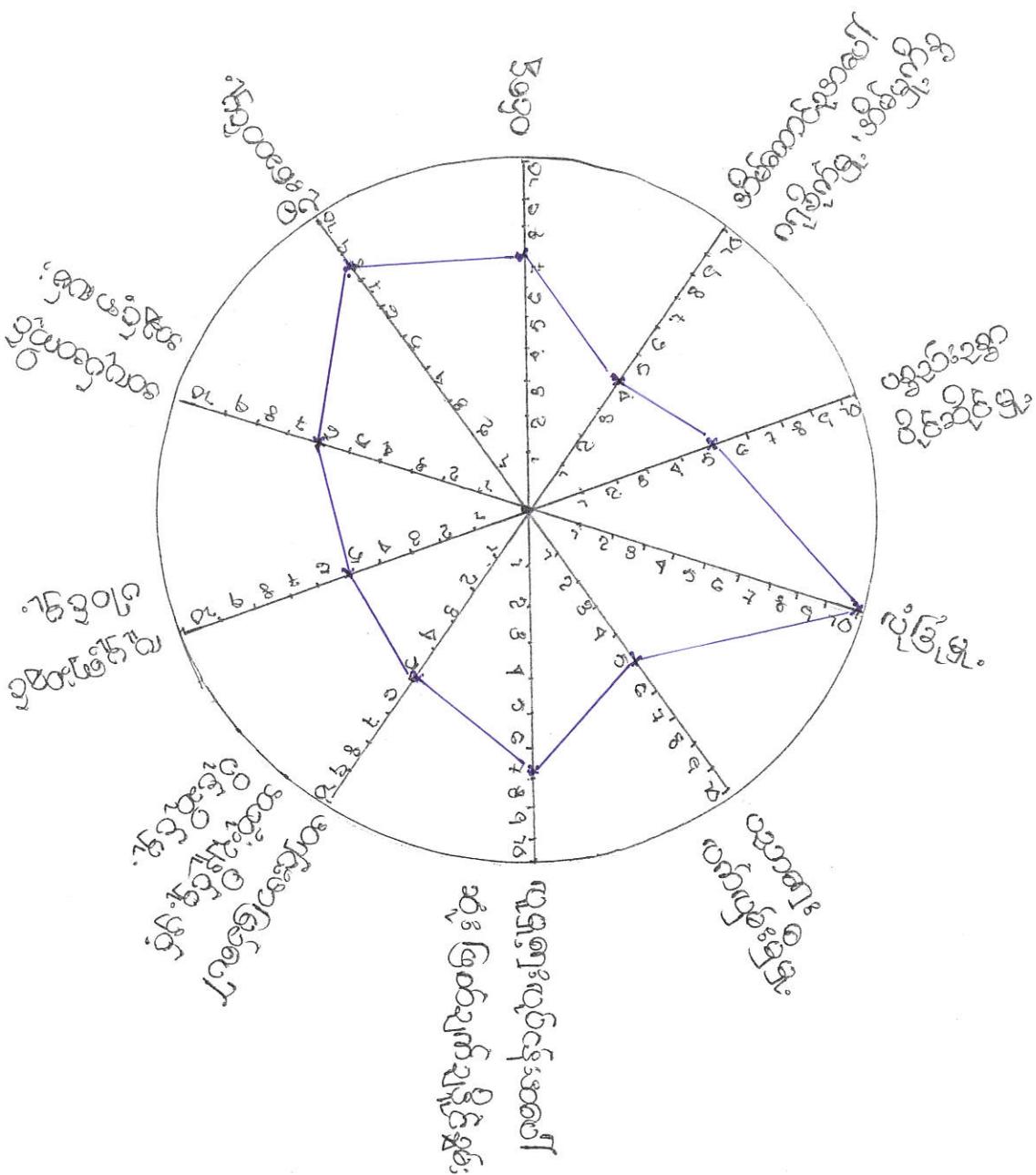
- ଲିଙ୍ଗକର୍ତ୍ତର : (ଫୁ)

ଫୁଃ ଲୋଟିଂସ୍ ପିଯନ୍ଡିଜ୍ୟୁସ୍ ରୋହିୟୁ - କ୍ଷେତ୍ରଫଳ : (୧୨) + ଏ (-)

ଶିଖରାଳୀରେ ରୋହିୟୁ - ଶିଖରାଳୀରେ ରୋହିୟୁ

ମୁନ୍ଦ୍ରି ୧୯.୧.୨୦୨୩

ପରିପରାତମିଲ୍ ଲୋଟିଂସ୍ ରୋହିୟୁ : (କ୍ଷେତ୍ରଫଳ)



ଗ୍ରୂପ ମୁଦ୍ରାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ

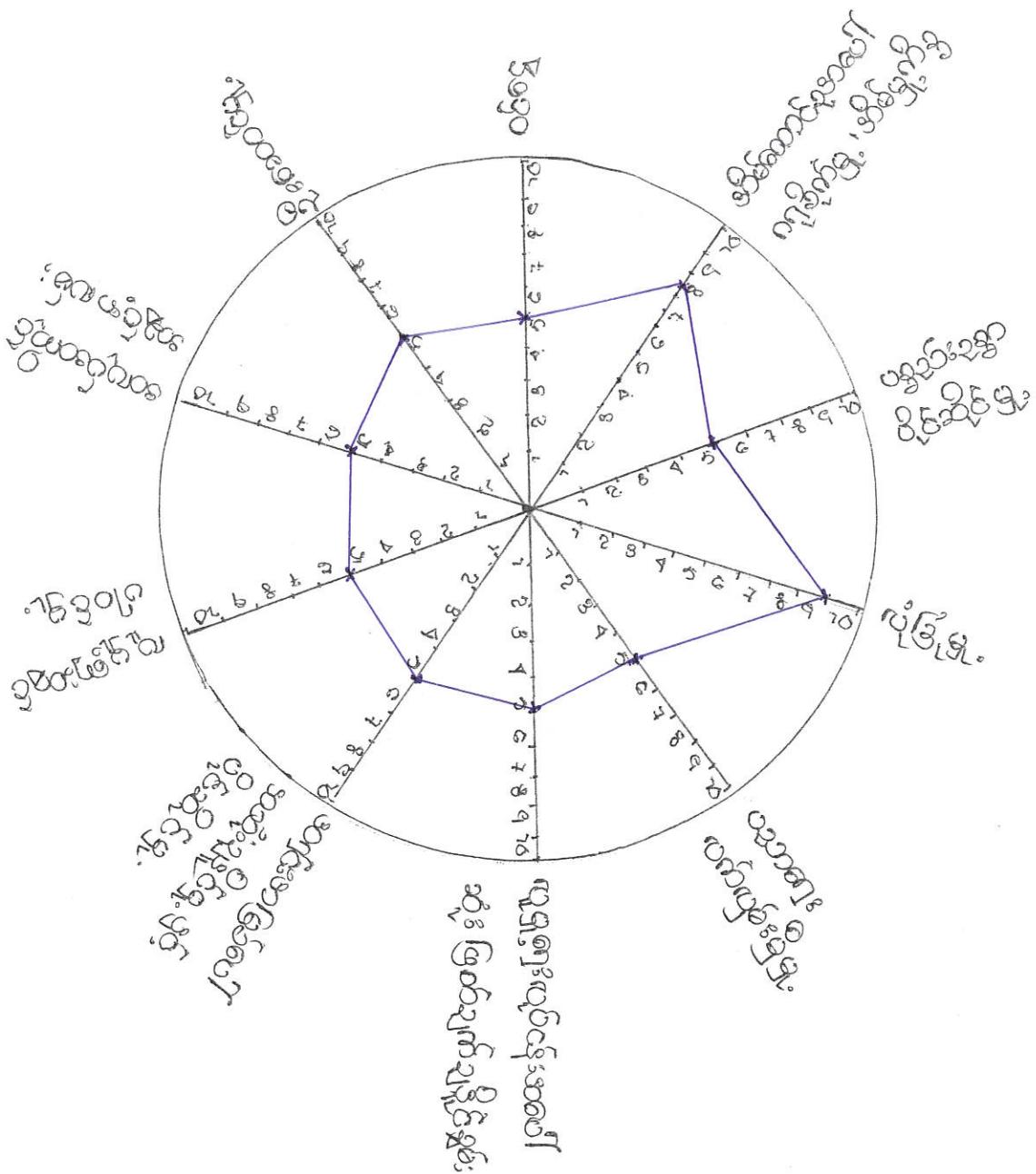
- සුළුගැනීම්

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- සේවක නිර්ත්‍ය: (ආ)

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ପିଠାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଦ୍ୱାରା - ଗ୍ରୂପ୍ (-) + ଥିଏ (୧୦)

ဝင်ကုန်မြတ်သို့သော်ဖွံ့ဖြိုး (၆)



ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା

ପର୍ମାଣୁକାରୀତିତଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ (ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରାକାରୀ)

କେବୁ ଗ୍ରାମପ୍ଲଟ୍ସରେ

ବୀରନ୍ଧୁର:

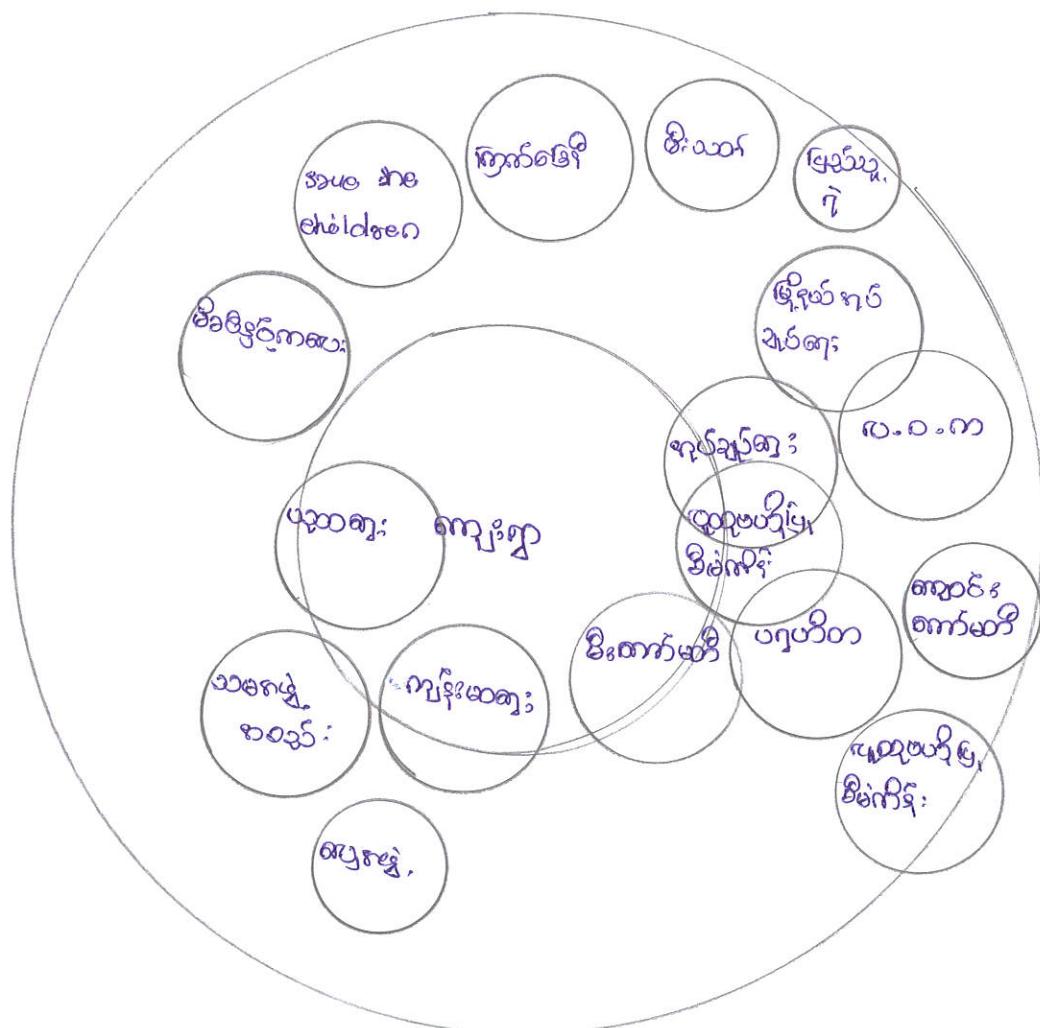
ଲେଖକାଳୟ

ಲ್ಯಿಟರ್ನ್‌ಡಿಂ: (ಶಾಸ್ತ್ರ)

ପୁନଃବ୍ୟାକ୍ରିଯାତିଥିବାରୀଣରେଖାଙ୍କୁ - ଲ୍ୟାର୍ଡ୍ (ପିଲା) + ଡାମ୍ (ଏକା)

ଶ୍ରୀରାମକୃତରେଖା ରେଣ୍ଡିଂସ୍ - ଶ୍ରୀପଟ୍ଟିନ୍ଦ୍ରପଟ୍ଟିନ୍ଦ୍ର

କ୍ରମିକାର୍ଥିଙ୍କ ପରିପାଳନା



ಉತ್ಸವದಿನಿಗಳಲ್ಲಿ; , ಅಂತಹಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಯೇ , ಬೀಂಗಿನಿಗಳಿಗೆಯೇ , ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗಾಲ್
ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ

ಉತ್ಸವದಿನಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗಾಲ್ ; (ಇಂಗಾಲ್) ಉತ್ಸವದಿನಿಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ಸವ
 ನ್ಯಾಂ : ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ ಉತ್ಸವದಿನಿಗೆ ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ

ಉತ್ಸವದಿನಿಗೆ ಅಂತಹ ಅಂತಹ ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ಸವದಿನಿಗಳಿಗೆ , (ಇಂಗಾಲ್) ,
 ಉತ್ಸವದಿನಿಗೆ ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ಸವದಿನಿಗೆ ಅಷ್ಟುಭಾಷ್ಯಾಂಶಿಕಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಸಿ

卷之三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶକାରୀ ପରିଚୟ

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



အမျိုးသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားလိုင်းဖွဲ့ဆွေးနေပုံ



အမျိုးသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားလိုင်းဖွဲ့ဆွေးနေပုံ



အစွဲအစည်းချိတ်ဆက်ပြပုံအားဂိုင်းစွဲ၊ ဈေးနွေးနေပါ



အမျိုးသားများအက်အခဲနှင့်ပြဿနာမျှော်မှန်းချက်အားဈေးနွေးနေပါ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လဒ်ဆွဲနှင့်ချက် ကျေးဇာတစ်စွာသို့၊ ပထမခုံးမိတ်ဆက်ခဲ့ပါ။ ဆွဲနှင့်ချက်အလက် လူထုဝည်ရှုံးချေမှုများ ကျေးဇာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းလေးမှတိုင်မြို့တောင်းခံရမည်။ စိမ့်ကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းလေးတွင် လူထုဝည်ရှုံးချေမှုများ လူထုဝည်ရှုံးချေမှုများ သတ်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ဦးဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးဇာခေါင်းဆောင် အာမည် ဦးမြိုင်ဂေါက်	ကျေးဇာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၈၇၃၄၅၆၃၄၅၆	လူထုဝည်ရှုံးချေမှုများ၏ အာမည် ဒေါ်ရှိအတွင်း
မြန်နှစ်ယောက် မြန်နှစ်ယောက်	ကျေးဇာအုပ်စုလောက်၏ ကျေးဇာ ပေါက်နှုန်း ၁၄၁	

ကာ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ဗုံးရေ	၂၀၅	ဘာသာ (၁) - ဗုံးရေ	၂၀၅
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
သေနှစ်ဦးသူများ	.		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှင့် အထက်)	၈ + ၅ = ၁၃ - - - - - = ၁၃		
ဝင်ဘေးရောင်			

	အာမျိုးသား (အရေအတွက်)	အာမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ဗုံးရေ	၂၂၁	၂၅၇
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုးရီး	၀၆၇	၉၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအေးအသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြရိပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြရိပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြရိပါ
အဆောက်အအုံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ပေါင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်ထန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလထန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒဗုဏ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူတော်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	အား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှုတ်တမ်း (ကျေးဇာတ်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တစ္ဆေးရွာမှုလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျိန်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာဘွင်နေ ထိုင်သူ	အားရွာမှု လာသူ		ရွာဘွင်းနေ ထိုင်သူ	အား ရွာမှု လာသူ		ရွာဘွင်း နေထိုင်သူ	အား မှုလာ
လတန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆက်ထောက် ကျိန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အချို့သမီးကျိန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်ဝစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ရွှေ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေ့ရှိသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးဇာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးဇာတ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးဇာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခွင့်လမ်း

ကထွေရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အား _____

(က) ကျေးဇာဖွံ့ဖြိုးမှုပ်မံချက်

(ခ) လူထုပေါ်ပြော်မံကိန်းမေတ်မှု ဤကျေးဇာတ်ကျေးဇာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(ဂ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပိုမိုချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(ဃ) ဤပိုမိုချက်ကို မြှုပ်နည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

စိန်းမြို့
ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(o) ခရီးအကွာအဝေး

- (o) ဤကျေးမှုဗျာ၏ပဟိုမှ င်းကျေးမှုဗျာအပ်စုတို့အထူး ချို့ဖို့ပည်မှုကွာကေးသနည်း? မြိုင်-----/မသိပါ
(j) ဤကျေးမှုဗျာမှ င်းကျေးမှုဗျာအပ်စုတို့အထူး သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အဆိုနဲ့

ကြောက်သွေ့ဓာတ်တွင်ကြာချို့----- ၁၇၅မီတီ----- ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အား -----

မြို့ရာတိုင်တွင်ကြာချို့----- ၁၇၅မီတီ----- ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အား -----

(k) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးမှုဗျာတွင် မော်တော်မြိုင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျောက်ဖူးမြိုင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ -----

(l) ကျေးမှုဗျာတွင် ၂၇.၈၉၍းသားသာ အန္တုးအစည်းများ

လူထုပတ်ပြုပြီးမော်တော်မြိုင်းကဲ့သို့ ကျေးမှုဗျာတွင် ကျေးမှုဗျာ၏အတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
၂၇.၈၉၍းသားသည် အန္တုးအစည်းများရှိပါသလား

(m) -----

(n) -----

(o) အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးမှုဗျာသည် အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးမှုဗျာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြိုင်ဇာဂျာ

လက်မှတ်  နေ.၂၃၊ ၁၀၁၇

လူထုဝည်းရုံးရေးမှုဗျာ

အမည် ဒေါ်မြိုင်ဇာဂျာ

လက်မှတ်  နေ.၂၃၊ ၁၀၁၇

ଶକ

ଶତ

୦

୦

୦

୦

୦

ଶତ

ଶତ

୦

୦

୦

୦

୦

ଶତ

ଶତ

୦

୦

୦

୦

୦

୦

୦

(୧) ଶତ	(୨) ଶତ	(୩) ଶତ	(୪) ଶତ	(୫) ଶତ	(୬) ଶତ	(୭) ଶତ	(୮) ଶତ	(୯) ଶତ
(୧) ଶତ	(୨) ଶତ	(୩) ଶତ	(୪) ଶତ	(୫) ଶତ	(୬) ଶତ	(୭) ଶତ	(୮) ଶତ	(୯) ଶତ

(୧)

(୨)

(୩)

(୪)

(୫)

(୬)

(୭)

(୮)

(୯)

(୧) ଶତ	(୨) ଶତ	(୩) ଶତ	(୪) ଶତ	(୫) ଶତ	(୬) ଶତ	(୭) ଶତ	(୮) ଶତ	(୯) ଶତ
(୧) ଶତ	(୨) ଶତ	(୩) ଶତ	(୪) ଶତ	(୫) ଶତ	(୬) ଶତ	(୭) ଶତ	(୮) ଶତ	(୯) ଶତ

(୧)

(୨)

(୩)

(୪)

(୫)

(୬)

(୭)

(୮)

(୯)



၁၃၂

ପ୍ରତିକାଳିକ ଦେଶଭାଷାରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାରକ ହେଉଥିଲା ।

ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၆

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးဇားဖြော်ရှိစားပေါ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးဇားမူပို့ဆောင်ရွက်အတွက် ပြုသုံးသောအောင် ကျေးဇားမြို့မင်္ဂလာရှင် အသေးစိတ်အကျင့်အမြင် ပြည့်လုပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လိုပဲ။

လုပ်နည်းလုပ်မှုများ	ပြည့်လုပ်မှုများ	ကျေးဇားမြို့မင်္ဂလာရှင်
လုပ်နည်းလုပ်မှုများ	ပြည့်လုပ်မှုများ	ပြည့်လုပ်မှုများ
လုပ်နည်းလုပ်မှုများ	ပြည့်လုပ်မှုများ	ပြည့်လုပ်မှုများ

ကျေးဇားမြို့မင်္ဂလာရှင် အတွက် ပြည့်လုပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လိုပဲ။ အမြဲးသား/သမီး အနေဖြင့် အခက်အခဲအတွက် ပြည့်လုပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လိုပဲ။ (အမြဲးသား/သမီး အနေဖြင့် အခက်အခဲ ရှုခိုးပြုပါ)

အမြဲးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတွက် အမြဲးများ	အမြဲးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတွက် အမြဲးများ
၁ အာရုံစကိုင်နှုံးပါးထောက်ပြုထွေးစွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	၁ ပုံမှန်စွာ ပြုလုပ်မှုများ
၂ ပြုလုပ်မှုများ ပေါ်လုပ်မှုများ	၂ ပုံမှန်စွာ ပြုလုပ်မှုများ
၃ များပျော်မှုများ	၃ များပျော်မှုများ
၄ များပျော်မှုများ	၄ များပျော်မှုများ
၅ များပျော်မှုများ	၅ များပျော်မှုများ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇားဖြော်ရှိစားပေါ်များအား တင်ပြပါ။

အမြဲးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမြဲးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အာရုံစကိုင်နှုံးပါးထောက်ပြုလုပ်မှုများ	၁ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ
၂ များပျော်မှုများ	၂ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ
၃ များပျော်မှုများ	၃ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ
၄ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	၄ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ
၅ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	၅ မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ

၂။ လုပ်မြို့မင်္ဂလာရှင် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပေါ်သော ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အဖိုးအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇားအတွက် ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမြဲးသားများ/အမြဲးသမီးများ/အမြဲးသား+အမြဲးသမီး)	စန်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စန်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	၅ ကုန် ၁၇၅	၅၈၈
၂	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ		၅၈၈
၃	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ		၅၈၈
၄	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ		၅၈၈
၅	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ	မြတ်စွာ မြတ်စွာ ပေါ်လုပ်မှုများ		၅၈၈

၃။ လုပ်မြို့မင်္ဂလာရှင် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပေါ်သော ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အဖိုးအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇားအတွက် ဦးတော်ပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမြဲးသားများ/အမြဲးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	----------------------------------	--	-----------



တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းဝည်များ	အမြဲးသမ်းများ/အမြဲးသားနှင့် အမြဲးသမ်း)
၀	
၁	
၂	
၃	
၄	

ပေါ်လျှင်၊ ကျေးဇူးရွှေ့မ်းကိန်းအထောက်အကူးပြုခက်ခိုက်မှ အတည်ပြုလည်း

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ.ခွဲ----- ၂၀၂၃ ခ.ခ.

ବିଦେଶ ପୋକୁଳା ରୂପରେ ନେଇ ଦୋଷାତ୍ୟାତ୍ସମୀର୍ଥ ପାଇଲା

အစဉ်းအဝေးမှတ်နှုန်း

- ကျေးဇူးအားဖြူ။ • ပေါက်လိုင်း
- ကျေးဇူး • ပေါက်လိုင်း (၄)
- မြေရာ • ဘုရားသွေးစွဲ့ချောင်း
- ဂုဏ်ခြံ • ၁၇၀ ၁ - ၂၀၀၈
- အယီးသာ • ၈၇၌
- အယီးသာဒီး • ၁၄၆ ၉။
- ပုဂ္ဂိုလ်ဒီး • ၁၉၂ ၉။

အစဉ်းအဝေးအနီးအချို့ဖျေား (ပထောက်လိုင်းမြတ်ဆက်)

- ၁။ ကျေးဇူးအားဖြူ။ မျှေးဖွဲ့စွဲမှု၊ အများဆောင်ရွက်မှု၊ ပေါက်လိုင်းမြတ်ဆက်
- ၂။ မြတ်ဆက်နှင့် အနက်
- ၃။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၄။ ရှုံးဖွဲ့စွဲမှု၊ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၅။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၆။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၇။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၈။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၉။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၁၀။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်

အနီးအချို့ဖျေား - ကျေးဇူးအားဖြူ။ မျှေးဖွဲ့စွဲမှု၊ ကျေးဇူးမှုမြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်။

- ၁။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၂။ ကျေးဇူးမျှေးဖွဲ့စွဲမှု
- ၃။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၄။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၅။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၆။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၇။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၈။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၉။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်
- ၁၀။ မြတ်ဆက်နှင့် ရွှေ့ချုပ်ချက်

କେତୀଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ତା (୮) - ଓ ଶିଖିତକୁଣ୍ଡଳୀ ଏବଂ ପ୍ରଦ୍ଵୟାମିତିକାଳୀଙ୍କା ଗୁରୁତ୍ବରେ ଉପରେ ଥାଏ ହୁଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ

ଫଳିଲ୍ୟ (୧) - କୋର୍ଡାପିଲି କୁପାର୍କ ପିଂଗିନ୍ଦିଃ ଜାଗାରେ, ଅଧିକ (୮୦) ଏକାଳ ଅବାଦି
 - (୨୯) ଜାହିରାମା, ଗୁରୁତ୍ବ ଆବଶ୍ୟକ, ଡେଇ, ଯେହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଗୁରୁତ୍ବ ପିଲାଖାରୀ

ଅଭିଗନ୍ଧୀ (୮) • ଶେଷପରିବାସୀଙ୍କୁ - ଯେ ଅଧିକ କ୍ଷେତ୍ରଗଣ୍ଯ ହେଉଥିବା ଅଭିଗନ୍ଧୀ କାହାରୁ
• ବୃକ୍ଷର ଜାଗର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଆଖାନ୍ତିର ଗୁଣ କିମ୍ବା ଏକାକ୍ରମିତି କାହାରୁ
• ଶରୀରର ରୂପ ଏବଂ ଅଧିକ ପ୍ରେସ୍ କାହାରୁ

အခါနတစ်၇၁ - ကျော်လူလုပ်ဘာ၊ ကျော်ကောနာရို့ဟတ်၊ အမျိုးသား၊
နှီးသမီးသတ်၊ ပြော့ဒါးအား ရွှေချယ် တင် ပြောက် သွေဆောပါ
သည်-

အခြေခံအကြောင်း (၁) - အောင်မြန်သွယ်စွဲ၊ အောင်မြန်သွယ်စွဲ၊ အောင်မြန်သွယ်စွဲ

- ကျော်ကုန်တွင်လိုအပ် မူဖြေဆင်စ်အောင်မြန်သွယ်စွဲ
- ဒေဝါယာမြန်သွယ်စွဲ

କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ଶରୀର

ବ୍ୟାକ୍ ଓ ଲୀଙ୍ଗନ୍ଧିତି (ତୃତୀୟ)

ଭାବୁରୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ

ନୂତନ
୦୭.୮.୦୭

CCG 8th grade

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ପ୍ରକାଶିତ: ୨୦୧୯

କୋର୍ଟରେ କାନ୍ତିଲ୍ଲଙ୍ଘିତା କାହାରେ ?

၁။ ဝေဆာင်ရန်အသွေးပါးသုတေသနများကို ဖြုတ်ယူစွဲနေရန်၏

၂။ နာက်ဘဲ ပြောသူ ဒုရိ. ဓမ္မနှစ်ဗုဒ္ဓဘာက်

୨ ॥ ପ୍ରିୟାକୁ ଯାହିଁଏଣ୍ ଜ୍ଞାନ୍ମୁଦ୍ରିତଃ

၅။ ကော်လာဘိဝ် ဖြစ်သွားခြင်း

ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାଙ୍ଗ । କାହାରେବେ କୁରି ପ୍ରମଥର ଜ୍ୱରଫ୍ଲୁକ୍‌ରୁଗ୍ ଧୂଳି କାହିଁବା; ।
କାହିଁବାରେ ଏହିରୁଗ୍ରାହକ ହୁଏଇବାରେ କାହିଁବାରେ ଏହିରୁଗ୍ରାହକ ହୁଏଇବାରେ ।

ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜିଲ୍ କୁମାର ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରିକା ପଦରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

କୌଣସିଯବୁ
କାହିଁରଖାନ୍ତିର

२४६

- లార్జింగ్ ఫ్లూచ్; ఇది;
 - టాయ్ రెజ్యూవేషన్; జ్యు; షైపింగ్

అ) " క్లిపింగ్"

ప) " ఎసాక్స్ బాగ్ విడ్"

୦୫୮୯୩

- ୧ ॥ ହିତଭିନ୍ଦୁରଙ୍ଗାଳ
 - ୨ ॥ ଶୀତଳପିଲାଜୁ
 - ୩ ॥ କ୍ଷେତ୍ରବିଜ୍ଞାନୀ

ଶୈର୍ଷିକ୍ରମହତ୍ୱାବ୍ଳେଣ୍ଟିକ୍ରମ

- ୧ " ଶିଖନଟିରେ ;
 - ୨ " ଲୋକି ହୁଅଥାଏ
 - ୩ " ଦିଃ ମନ୍ତ୍ରରେଣ୍ଟିରେ ;

వ్యవహరప్రాప్తి

- ၁ " ဒီသာင်းကြော်
 ၂ " ဒိုဘရ်တစ်စီး
 ၃ " ဒိုဘန့်ခြော

ମୁଦ୍ରଣ କାଳ

- ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚ୍ୟା

- ၁၄ ဦးကျော်စီ

କେଣ୍ଟାର୍ଥିତ୍ବପାତ୍ର

- ၁၂။ မြန်မာစာတင်းများ

ကုန်သမဂ္ဂပို့ဆိုင်ရွက်ခဲ့သော လေးနှင့် အာမြတ်စွာ လျှပ်စီးပို့ဆိုင်ရွက်ခဲ့သော လေး

အဆင့်	ပုဂ္ဂနိုင်	မန္တလေး ဒီဇန်နဝါရီ	ကျော်စွဲမြှောက်နီယူ ထို့၊ အုပ်	မြင်ဖူးမန္တလေး ဝောဘဏ်ပုံမှု
၁	ကျိုးမာရွေးဖွံ့ဖြိုး အောက်ပါးမြောက်			
၂	အားလုံးလုပ်မြောက် မြတ်စွာပြန်လည် ပြန်လည်ပြန်လည်			
၃	မြတ်စွာပြန်လည် မြတ်စွာပြန်လည် မြတ်စွာပြန်လည် မြတ်စွာပြန်လည် မြတ်စွာပြန်လည် မြတ်စွာပြန်လည်			

କୋରମାନ୍ତିକ ପରିଚିନ୍ତଣ ଏବୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାନ

မြတ်ပျော်ရေးကုမ္ပဏီမှုပိုင် ပစ္စာကုန် အောင်ဗုံဖွံ့ဖြိုး မြန်မာနိုင်

ଶାନ୍ତିକାଳେପୁରଃତ୍ର -

- එළු: සුජා: ගොනී මුරා: ගුහමලි: තිල:
 - තිශ්වරු: පුරු: මේ ආ ලුහි: පි: තිල:
 - මුද්‍රි: නා: ඉ ඡයෙහු පුහු තිල: ගොරාග, මගුලි: මුද්‍රි: (
 - තිශ්වරු: පුරු: ගො: ආ පුහු: යා: ආ පුහු: පැමුල:
 - ගු: පුහු: මඟ උතු පුහු තිල:
 - ගොං පුහු තිල: ආ පුහු: ප්‍රායා ගො: පුහු: නා: ආ පුහු: තිල:
 - ගු: පුහු: ගොං පුහු තිල:

ତୁମ୍ହାରେ କୌଣସି:

ကျေးမှုသလ် မင်းတုန်းမြို့၏ ၅၁ မီလီမီတွာအေးပြီး နိုင်ရှုံး
ရှုံးအတွက် ပုံမှန်လောကမြိုင် ဆိုင်ကောင်ကျော် အစိတ်အသေး အစိတ်အသေး အစိတ်အသေး အစိတ်အသေး
ကျေးမှုဝင် ဆိုင်ပါ။ ၆၇၁၂ မီလီမီပါးအထူး၊ ဆိုင်ကပ်ချား ပျော်လာလုံးအသေး
မင်းတုန်းမြို့၏ အွားရောက်၍ စာမောက်ရှုံးပါးအထူး၊ နိုင်ရှုံးအွားရာလွှာ
ကျော်းရေးလာရောဂါး၊ ကျေးလို့ကျေး၊ မြစ် အွား၌ ကျေးပါးပါး၊ ကျေးလို့တော်းပါး
(ယယ်ရေး) ကျေးလို့၊ စီးပွားရေးကုမ္ပဏီအွား၊ လုပ်ကုမ္ပဏီအွား၊ ကျေးမှု၌
ကူပါးချား၏ ဆိုင်ကပ်လုပ်ဆင်ရုံး၊ အွား လေးစိုင်း၊ ယံဇွဲ၊ ကျေးမှု၏ အောင်း
ပေးစိုင်း၊ အစိမ်းအစိမ်းအစိမ်းအစိမ်း၊ အွားလေးလို့က
အကျိုးကုမ္ပဏီး စာမောက်သိမ်း၊ နှုန်းလုပ်ရုံး၊ ပုံမှန်လောက်စုပ်လော်

စောင်ရွက်တော်မြတ်များကို ပါဝင်ဆောင်ပါသည်-

ကျေးမှုဘုရား စုစုပေါင်းကျောင်းရှိဖြစ် စတုရန္တတိုးအထိပ်က ပညာပုဂ္ဂန္တာ
ပိုင်ပါသည်။ အလယ်ဘန်းကျောင်းနှင့်သူတို့ဟာပုဂ္ဂန္တကျင်းများလုပ်ခြင်း
ဆုံးဖြတ်ပို့သည်။ အလယ်ဝန်းမှုအကျိုးကို မင်းစုနှင့်ဖြစ်ပါသည့် အွေးကျော်၏
သင်္ကားရပါသည်။ မိုးရာပို့စွဲ စျောင်းစုံများကိုလောက်ဝင် အွေးကျော်
ဆုံးဖြတ်ပို့သည် ပညာပုဂ္ဂန္တာ အလုပ်အကျိုးများဖြင့် အနုပည်ကျင်းများ
ကော်မူးကို ပညာပုဂ္ဂန္တာ ပိုင်စွဲ မေးနှင့်သောက်သော် ကျောင်းဒွဲ ဇာတ်ရွှေ့
ကိုကြပါသည်။ ဓမ္မပို့လာသူမှာမူမှုများကို ဖော်ပြုနိုင်ရန်အတွက် နည်းကျောင်း
(ပို့)၊ အလယ်ဓာတ်ကြီးကျောင်းအကြောင်း မိုးခြေားပါ့က ကျေးမှုပို့ ကော်မူးလုပ်များ
အကျယ်အဝန်းကို ပညာပုဂ္ဂန္တာ အလယ်အကျိုးများ ပေါ်များကိုဖို့ပို့ပါသည်။
ကျေးမှုပို့ တာဝန်ဆောင်းဆောင်ရွက်သော ဆရာ၊ မှုပို့အကောင် စနိုင်မှုပို့ပါသည်။
မှုပို့ ဆောင်ရွက်သော ကော်မူးများကို ပညာပုဂ္ဂန္တာ ဖို့မြတ်စွာ ဖို့ပို့ပါသည်။