

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ကင်မွန်းဒေါင့်အုပ်စု၊ကင်မွန်းဒေါင့်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၆

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၆-၂၅

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၆-၂၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၆-၂၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၂၁-၂၂

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၂၃-၂၄

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၂၅-၂၆

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၇-၄၀

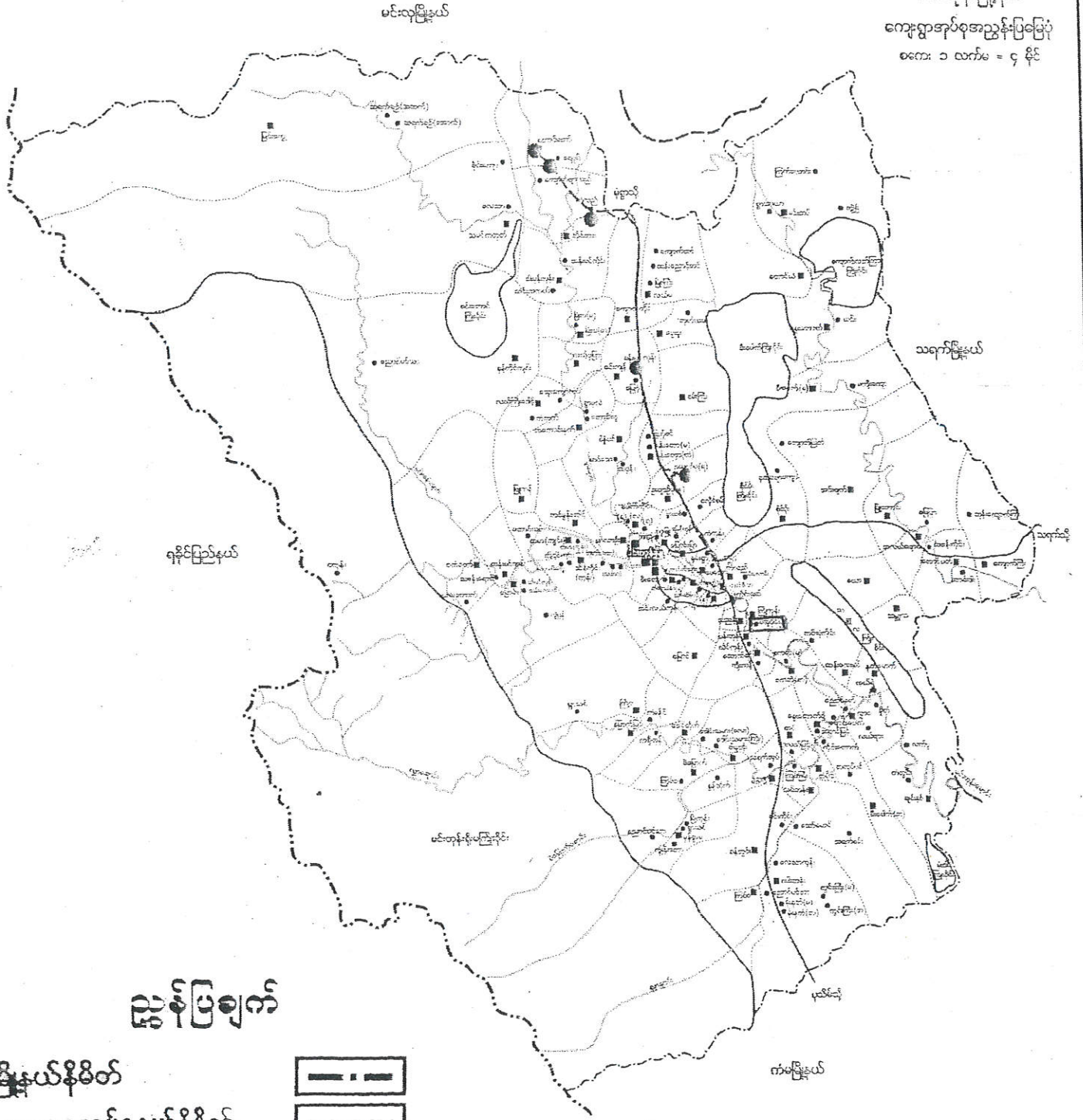
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၁-၄၅

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

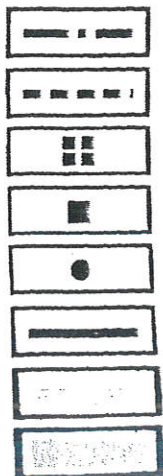


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

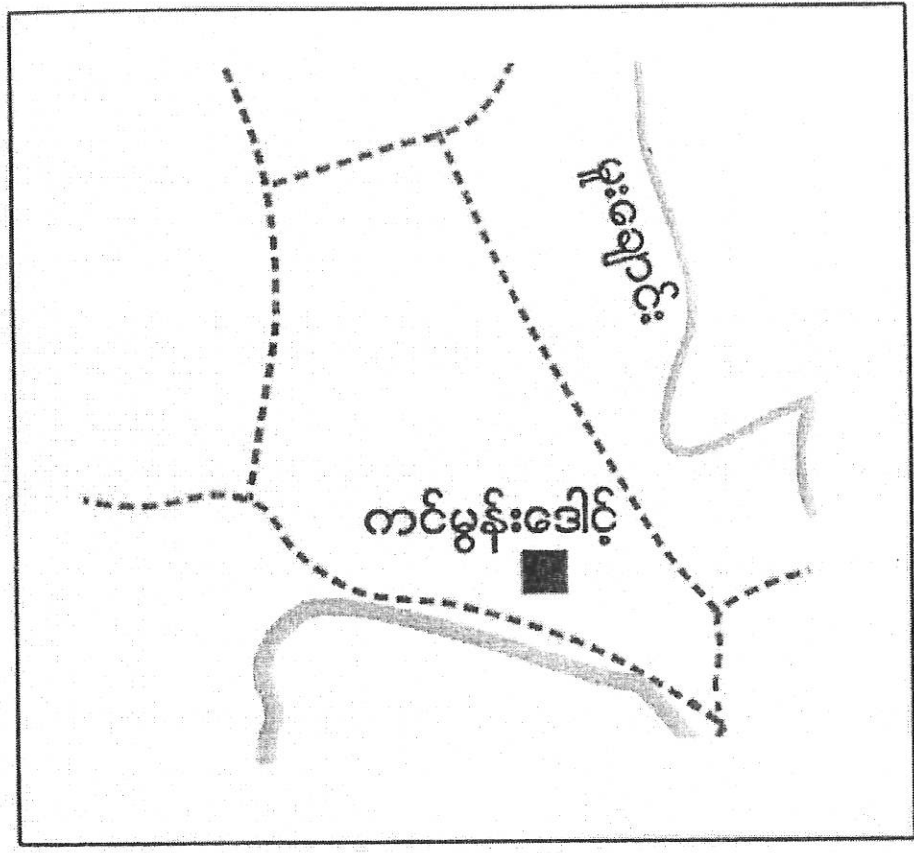
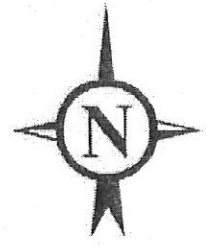


ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ရောင်း
- သစ်တောကြီး



ကင်မွန်းဒေါင့်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ဇွန်ပြချက်

ပြန်နယ်နိမိတ်	
ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်	
ကျေးရွာအုပ်စု	
ကျေးရွာ	
ချောင်း	
လမ်း	

အုပ်စုဝင်ပါဝင်သောလျှော့ရွာများစာရင်း

စဉ်	လျှော့ရွာအုပ်စု	လျှော့ရွာ
၁။	ကင်မွန်ဒေါင်	ကင်မွန်ဒေါင်

ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ သမ်၊ နေထိုင်

ရွေးယခင် နှစ်ပေါင်း < ၁၀၀ > လျော်ခန့်က ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ သမ် < ကန် ရွာ > နှင့်
 < ရေတစ်ရာ > ရွာဟု နှစ် ခေါ်၊ နှစ်ရှစ်ပေါင်း ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ တစ်ရွာတည်းမှ < ၃ > ရွာ အဖြစ်
 ကွဲပြား ရွာ ဖြစ်ပေါ် ခဲ့သော်လည်း လ ပန်ခေတ် - ဗြိတိ သျှ ခေတ် တွင် ခေတ် မြန် ဖြစ်၊
 ကန် ရွာ နှင့် ရေ တစ်ရာ ရွာ နှစ်ရွာလည်း မြန် ခဲ့ ဖြစ်၊ ၄၉ ရွာ ယော၊ ဗုလူမျိုး၊ စုစည်း၍
 ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ တစ် ရွာ တည်း အဖြစ် တော် လွန်လျေ ကောင်း စီ မျိန် သွန် ဖြစ်၊ နေဝင်၊
 လက်ထက် တွင် ပြောင်း၊ လဲ ခဲ့ ပါ သည်။

ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ သမ် < ၁၃၄၂ > ခုနှစ် တွင် မီးဘေး၊ သင့်သော နေရာ တစ်ရွာလုံး မြန်
 ခဲ့ ဖြစ်၊ စာသင် ကျောင်း၊ စာစာ ကျောင်း၊ သာကျန် ခုန် ခဲ့ ပါ သည်။ ၄၉ မီးဘေးဒဏ် ကို လျေ၊ ရွာ သူ
 ကျေးရွာ သား များ သည် ဆယ် ခုနှစ် အတွက် < ၁၃၅၂ > ခုနှစ် အထိ ဖြစ်၊ စာ၊ တည်း ထောင် ခဲ့
 သည်။ ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ သမ် < ၁၈၈၆ > ခုနှစ် အရေး အခင်း ဖြစ်၊ ဘိုး တက် ဟူ များ မြာ
 ယခင် ရေတွင်း ၂ တွင်း၊ ရှိ ဟု မြ ဟု ရေ တွင်း၊ ၄ တွင်း၊ လက် ချိန် တုံ့ကင် တွင်း၊ ၄ တွင်း၊ ကို
 ရေ ၇ ရှိ လျေ၊ ဘိုး တက် ယာ ခဲ့ ဟု မြ မီးဘေး လုံခြုံ လျေ အရ လျေ၊ ရွာ တွင်း၊ ထောက်ရေ
 ခုံး ရေ မူ လုံစေရန် အတွက် မင်း တုန်း နေရာ ဟု ရေဒ လက် နှင့် ရေတင် သော စနစ် ဖြင့်
 ရေ ကင် ဖြစ်၊ လျေ၊ ရွာ တွင်း သို့ ရေ ဖြစ်၊ ဝေ ဖြင့် စနစ် ထိ ဘိုး တက် အောင် ဖြင့် လာ ပါ သည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ် အတွက် ကင် မွခ်၊ ဒေါင် လျေ၊ ရွာ အား နိုင်ငံ တော် မြ ထေး မေ၊ ခန့်၊
 < ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ပါ > ကျပ်သိန်း < ၆၃၀ > မြ မြန် မေ၊ ခဲ့ ဖြစ်၊ လက်ခံ၊ ဖြစ်၊ မီး ဖို က လျေ၊ ရွာ သမ်
 မျှ မျှ ဖြစ်၊ ဘိုး တက် ယာ မည် ဖြစ် ပါ သည်။ ဘာ သာ ရေ အရ ရွာ အနောက် တက် သိမ်း ဘုရား၊
 တစ် ဆူ၊ လျေ၊ ရွာ တွင်း၊ ရှေ့ဘုရား၊ ၄ ဆူ၊ ရွာ အရှေ့ တက် တွင်း ၈ နှစ် ခေတ် တည်း ခဲ့ သော
 ၈ နှစ် ဘုရား တစ် ဆူ ရှိ ပါ သည်။ ရွာ အရှေ့ တက် တွင်း ဘုရား တော် ဖြစ်၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ မြေ
 တစ် ကျောင်း၊ ဆွမ်း စား ကျောင်း၊ တစ် ကျောင်း၊ အရှေ့ မြောက် နှ့် ဝဲ တစ် ကျောင်း၊ တစ် ကျောင်း
 ပါ သည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် တွင် နေရာ ရေ ဖြစ်၊ ရှိ လျေ၊ ရွာ တွင်း ရှိ ရောက် ရှိ ခဲ့ ပါ သည်။ ကိုင်း၊ ထို ရှိ
 သီး မင်း စား၊ ပင် မြား မြာ မြန် စီ၊ ခဲ့ ပါ သည်။

၂၀၁၆ ခုနှစ် လူထု ဗဟို ပြုစီစဉ်ရေးရာ ဝေဖန်ကြားလမ်းပန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မရှင်၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး

မင်္ဂလာဒုံ၊ ဒဂုံ၊ ဝေဖန်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖွဲ့ < ၁၆ > ပေ အဖွဲ့၊ < ၁၅၁၀၀ > ပေ

ဆောင်ရွက် ဖြစ်စေ၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ် လူထု ဗဟို ပြုစီစဉ်ရေးရာ ဝေဖန်ကြားလမ်းပန်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး

ပြန် ကျောင်းပို့၊ စီမံကိန်းကဏ္ဍ တံတား၊ ဆောင်ရွက်မည့်ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး ဝေး၊ တက်မြို့၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဆောင်ရွက်သည်။

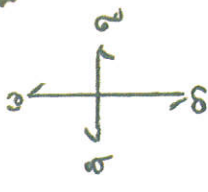
၁.၁.၂၀၁၇ မှ စပြီး ၃၁.၃.၂၀၁၇ ခုနှစ် ဆောင်ရွက် ဖြစ်စေ၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး

မညာရေး ဝေး၊ တက်မြို့၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး

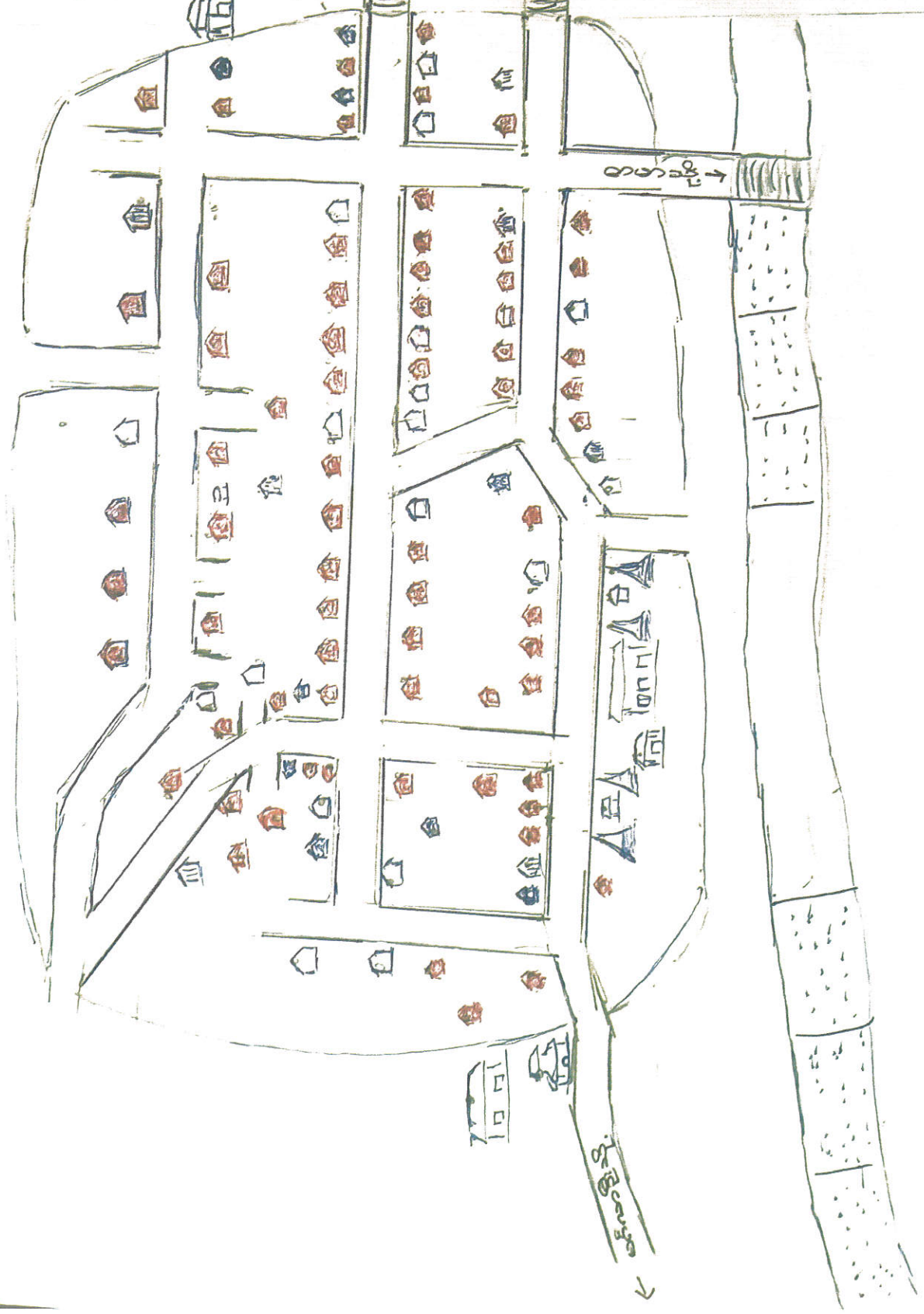
လူထုပါဝင်သော လျှော့စွာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်းလိဂ်ဇယားများ	၇ ည့်စွယ်ချက်
၁။	လူမှုရေး၊ နှစ်၊ အရင်းအမြစ်ပြုစေ့မှု	လျှော့စွာ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်အခြေခံအဆောက်အအုံများ သိရှိလာစေရန်
၂	ဥစ္စာစနစ်ပြုစုပေးမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	လျှော့စွာ၏ ဥစ္စာစနစ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ အသား နှစ်များ သိရှိလာစေရန်
၃	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	လျှော့စွာ၏ အရင်းအမြစ်များ သိရှိလာခြင်း၊ အမျိုးသား/သမီး မည်သို့အသုံးချနေသည်ကို သိရှိလာစေရန်
၄	၇ ည့်စွယ်ပြုစုမှုဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်း	လျှော့စွာ၏ ချိတ်ချိန်၊ ဖွဲ့စည်းချိန်၊ အားလပ်ချိန်များ သိရှိလာစေရန်။
၅	ပစ်လှူဆိန်သုံး သတ်ခြင်း	လျှော့စွာအတွင်းရှိ ဆိတ်ဝေတင်စုများ၏ အမျိုးသား/သမီး အဆုံးကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုရေးဆွဲခြင်း	လျှော့စွာအတွင်း နှစ်ခြင်းပ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည်ကို သိရှိလာစေရန်
၇	ဦးတည်ဆောင်ရွက်မှုများ နှင့်ဆွေးနွေးခြင်း	လျှော့စွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ၊ ဂျာနယ်များ၊ နှစ်သော ချိတ်ချိန်ရေး၊ နွေးမြို့ရေး / အခြား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ အဆက်အသွယ်များကို သိရှိလာစေရန်။

လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရေးအတွက် အကျိုးအမြတ်အခွင့်အလမ်း



- ၁. လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- ၂. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၃. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၄. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၅. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၆. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၇. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၈. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၉. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၀. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၁. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၂. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၃. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၄. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၅. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၆. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၇. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၈. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၁၉. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ၂၀. အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း



ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့် (၈၅) အိမ်ထောင်များအား အားပေးပေး

ပေးပေးပေးသည့်အားဖြင့် အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့် အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့် အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့် အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့် အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးပေးသည့်အားဖြင့်

ကျေးဇူး - ကင်ပွန်း၊ ဒေါင်း

အုပ်စု - ကင်ပွန်း၊ ဒေါင်း

ရက်စွဲ- 3.1.2017

ဥစ္စာစာရင်း ကြွယ်ဝမှု အဆင့် ဘဏ်မှတ်တမ်း

အဆင့်	ဘဏ်မှတ်ချက်များ	စိတ်ထား စုစုပေါင်း	ကျိပ် နှုန်း
အဆင့်ပြေ	ပယ် - လိုင်း - ကျွဲ - ခွား - ဖုန်း - ဒိမ်း - ရွှေ - စွန်စက် - ဆန်စက် - ရေစိုက်စက် - စစ်ပေး - ချွေပေးစက် အိုင်ကယ်	၁၄	၁၆.၅
အပယ်ပယ်	ပယ် - လိုင်း - ကျွဲ - ခွား - ဖုန်း - ဒိမ်း - ရွှေ အိုင်ကယ်	၂၂	၂၅.၉
အဖွဲ့စု	ပယ် - ကျွဲ - ခွား - ဖုန်း - ဒိမ်း - ရွှေ - ဖုန်း	၂၃	၂၇.၇
စွမ်းပါး	ဒိမ်း - ပန်ပယ် ပန်စာ	၂၆	၃၀.၆
	စုစုပေါင်း	၈၅	၁၀၀

ဥစ္စာစနစ် ဣယျံဝမျ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း နည်းလမ်းချုပ်

ကဏ္ဍမှူး၊ ဂေါ်မိ၊ ဂျေး၊ ညာတွင် ဒီဂရီ (၈၅) ဒီဂရီ လူဦးရေ (၂၈၁) ဦး
ရှိသည်။ အနက် အဆင့်မြေသော ဒီဂရီထောင်စုမှာ (၁၄) စု၊

အလယ် အလတ် ဒီဂရီထောင်စုမှာ (၂၂) စု သာမန် ဒီဂရီထောင်စုမှာ (၂၃) စု
ခွဲ၊ ဟိုသော ဒီဂရီထောင်စုမှာ (၂၆) စု ရှိပါသည်။

အဆင့်မြေသော ဒီဂရီထောင်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လုပ်ငန်းများမှာ
လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လှိုင်၊ ဆန်ယက်ခြင်း၊ စပါးစွဲခြင်းများဖြစ်သည်။
၄၆၊ ၆၆၊ ၇၆၊ ၈၆၊ ၉၆ များမှာ လယ်၊ လှိုင်၊ စပါး၊ နွား၊ ဖုရား၊ ဒီဂရီ၊ ရွှေ၊ တို့ဖြစ်ကြသည်။

အလယ် အလတ် ဒီဂရီထောင်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လုပ်ငန်းများမှာ စိုက်ပျိုးရေးတို့
အဓိကထား လုပ်လှိုင်ကြသည်။ ၄၆၊ ၆၆၊ ၇၆၊ ၈၆၊ ၉၆ များမှာ
လယ်၊ လှိုင်၊ စပါး၊ နွား၊ ဖုရား၊ ဒီဂရီ၊ ရွှေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ တို့ဖြစ်ကြသည်။

သာမန် ဒီဂရီထောင်စုများမှာ စာနွှဲစာချိုင် စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်လှိုင်ကြပြီး
လယ်၊ နွား၊ ဒီဂရီ၊ အနည်းငယ် လှိုင်ဆိုင်ကြသည်။

ခွဲ၊ ဟိုသော ဒီဂရီထောင်စုများမှာ လက်လုပ် လက်စားများသာဖြစ်ပြီး၊
သက်ကယ်မို့၊ ဝါးထင်္ဂ ကာ ဒီဂရီ များသာ လှိုင်ဆိုင်ကြသည်။

ပြဇ္ဇာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့် ၁၁ဝက်မှတ်ချက်ပါဝင်အဖွဲ့ဖွဲ့သူများ

၀၁ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၂ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၃ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၄ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၅ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၆ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၇ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၈ ပဏ္ဍိတကြီး

၀၉ ပဏ္ဍိတကြီး

၁၀ ပဏ္ဍိတကြီး

၁၁ ပဏ္ဍိတကြီး

၁၂ ပဏ္ဍိတကြီး

၁၃ ပဏ္ဍိတကြီး

၁၄ ပဏ္ဍိတကြီး

ကျေးဇူး - ကင်ပွန်းဒေါင်း

ရက်စွဲ - 3.4.2017

အုတ်စု - ကင်ပွန်းဒေါင်း

အပူဦး အမြတ်အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား
<p>ပုခပ်ချယ်စက်</p>	<p>ဗွဲ့ / နွား ဆွန်းစက် / သီးခြောက်စက်</p>	<p>တံဏား ချောင့်၊ ဂရု၊ ဝတ်စော ဝယ်အိမ်၊ ဝုန်းကြီးကျောင်း၊ စာပင်ကျောင်း၊ ဇေယျာ ဣပယ်ရုံ၊ ဝိုင်ဇာ</p>

အ၅၄: အမြစ်အသုံး၊ အမှ စွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ သုံးသပ်ချက်

ကဏ္ဍခွဲ: ဒြေငို လေး: ဂြာဇာ အ၅၄: အမြစ်အသုံး၊ အမှ စွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊
သုံးသပ်ချက်တွင် သဘာဝအ၅၄: အမြစ်နှင့် လူမှုရေး၊ အ၅၄: အမြစ်ဟု
ခွဲခြားပြီး တွေ့ရှိသည့် သဘာဝအ၅၄: အမြစ်များမှာ

၇၅ နေ့ခြင်း၊ ၇၅ တွင်း၊ သစ်တော၊ လမ်း၊ လယ်၊ လှိုင်း၊ ချိတ်ဖြာခြင်း၊

၇၅ နေ့ခြင်း၊ အ၅၄: အမြစ်များမှာ တံတား၊ ဘုရား၊ နွား၊ လှေ၊

စာသင်တန်း၊ ရွာလယ်ရုံး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆွန်စက်၊ သီးခြေစက်၊

အင်ချစ်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ချိတ်ဖြာသည့်။

အမျိုးသားများမှာ၊ နွား။

အမျိုးသမီးများမှာ အင်ချစ်စက်

အမျိုးသား + အမျိုးသမီးတို့ အသုံးပြုသော နေ့ခြင်း၊ တံတား၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ လယ်

လှိုင်း၊ ဘုရား၊ နွား၊ လှေ၊ စာသင်တန်း၊ ၇၅ တွင်း၊ ရွာလယ်ရုံး၊ ဆိုင်ကယ်တို့

ဖြစ်ပေါ်သည်။

အင်္ဂလိပ်: အမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် နှစ်ခြင်းစိတ်ဖြာဖြင့် ပါဝင်အောင် ဖွဲ့သုများ:

- ၁) ဦးကျော်စိုး
- ၂) ဦးအောင်မြင်လေး
- ၃) ဦးမြတ်စွာ
- ၄) ဦးမြတ်ထိန်
- ၅) ဦးဝင်းမောင်
- ၆) ဦးမြတ်ဖြူ
- ၇) ဦးလှိုင်စိုး
- ၈) ဒေါ်လှစိန်
- ၉) ဒေါ်ပုလေး
- ၁၀) ဒေါ်ဇွဲဇွဲ
- ၁၁) ဒေါ်အေးသီတာ
- ၁၂) ဒေါ်တင်မာခိုင်
- ၁၃) ဦးအောင်ဝင်း
- ၁၄) ဒေါ်စိန်စိန်
- ၁၅) ဒေါ်မာမာ
- ၁၆) ဦးထိန်ဖြူ

ရာသီခွင် ပြုစုထားသည့် သစ်ချက်

ကင် မွှေး၊ ဒေါင်၊ ငျော့၊ ဖွာ တွင် ရာသီခွင် အဖွဲ့ အစည်း မှာ စာပေါင်း၊ စာချိန်၊ စာချိန်၊ စာချိန်

များ တွင် အလွန် ပျံ့နှံ့ပြီး ဝါဆိုလ တွင် အသင့် သင့် ရွာဖြူ၊ ဝါဒေါင် တော်သလင်း၊ မွှေး၊ မြေ၊ မြေ၊

သီတင်းကျွတ်လ မွှေး၊ နုနိုးပြီး စာချိန်အောင်များ၊ နတ်တော် ပြာသို့ စာချိန်တွင် လများတွင်

နှင်းများ ဖြာဖြူ၊ အလွန်အေးပါသည်။ ကျမ်း၊ မာဂျော့မှာ တော်သလင်းလ တွင် အသင့် အသင့် ဖြစ်ပြီး

သီတင်းကျွတ်၊ စာချိန်အောင်များ၊ လများတွင် ရာသီအလှ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ များပြားစွာ

များ နှစ်နှင်းများ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ကျမ်းလများတွင် ကျမ်း၊ မာဂျော့၊ ကောင်းမွန်ပါသည်။

စိုက်ယို၊ ငှေတွင် စာချိန်လမှ နုနိုးလှအထိ နှစ်နှင်းများ၊ ဝါဆို၊ ဝါဒေါင်၊ လယ်တွင်

လယ်စိုက်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်းသည် တော်သလင်း၊ လမှာနှင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါဒေါင်၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊

ပြာသို့လတွင် လယ်ရိတ် ကုလား၊ မဲခင်းများ ပြုလုပ်ခြင်းသည်

စာချိန်တွင် စာပေါင်း တွင် မဲရိတ်ခြင်း အသီးကြွေခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်းသည်

- ၁) ဦးဝင်းမောင်ဆန်း
- ၂) ဒေါ်စုစုညို
- ၃) ဦးထွန်းမောင်မြီး
- ၄) ဒေါ်လေးမေ
- ၅) ဦးမြတ်ဆွေ
- ၆) ဒေါ်ခင်သိန်းမေး
- ၇) ဒေါ်ခင်မာမာ
- ၈) ဦးမြတ်မောင်
- ၉) ဦးသန်းဝင်း
- ၁၀) ဦးမောင်ဝင်း
- ၁၁) ဒေါ်မာမာ
- ၁၂) ဦးထွန်းမြတ်
- ၁၃) ဒေါ်ခင်မာမာ
- ၁၄) ဒေါ်မြတ်မောင်
- ၁၅) ဦးတင်
- ၁၆) ဦးမောင်မြီး

ပဋိကုန်ခံ အိမ်သတ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ကဗျာ၊ ဂေါ်ဇီ

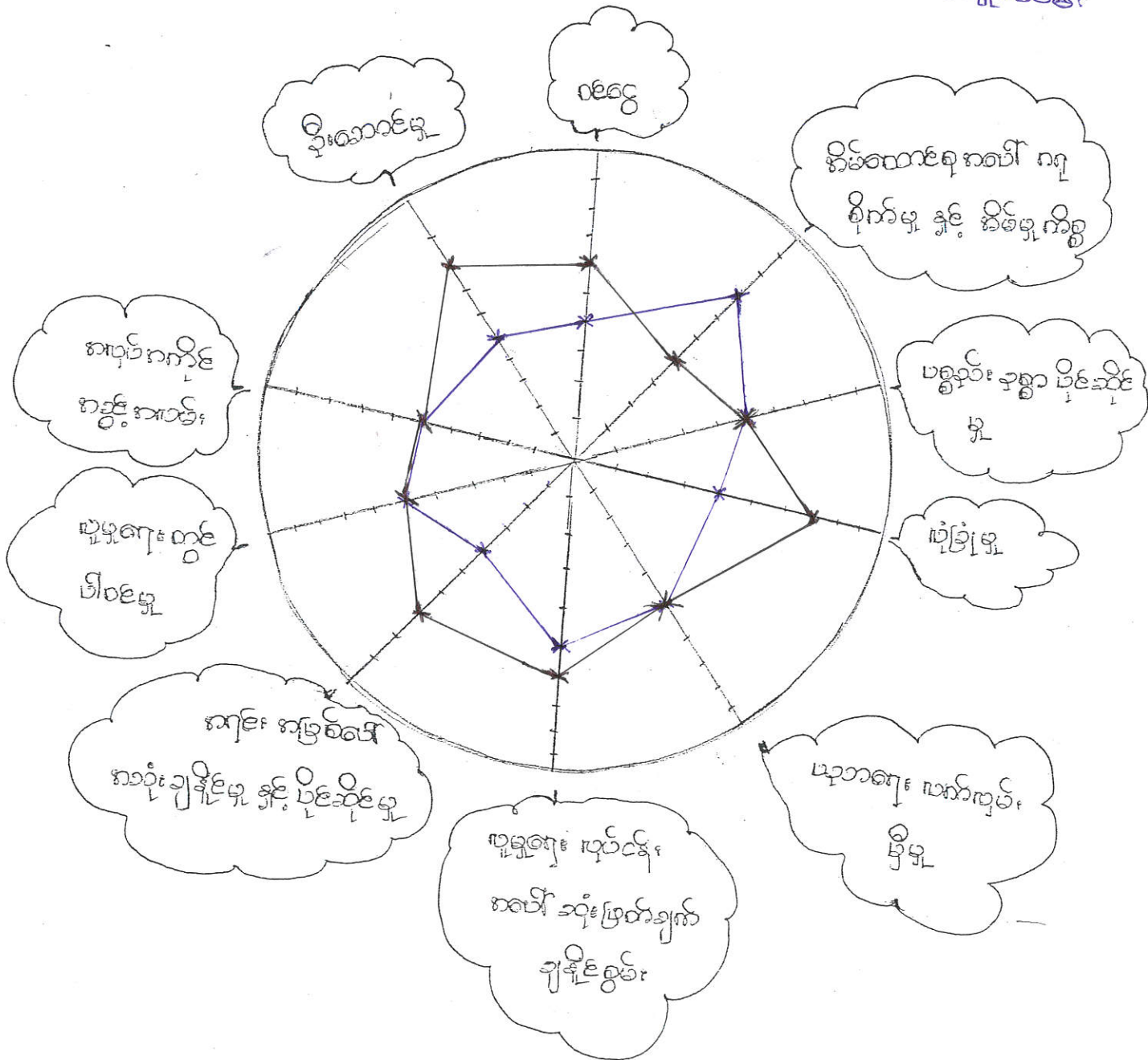
ကုန်စုံ - ကဗျာ၊ ဂေါ်ဇီ

မြို့နယ် - ၁၈၈၊ ၁၉၃

ရက်စွဲ - ၃.၁.၂၀၁၇

— - အမျိုးသား

— - အမျိုးသမီး



၁၄-၇၇ ဒုတိယ သုံး သင် နှစ်

ဦးဆောင်မှု အိမ်ထောင်ရေး သင်တန်းများ (၈၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%)

သာရှိပါသည်။ ဝင်ငွေတွင် အမျိုးသားများမှာ (၆၀%) ဖြစ်ပြီး

အမျိုးသမီးများမှာ (၄၀%) သာရှိပါသည်။ ဒီဇင်ဘာလအတွက် အမျိုးသမီးများ

အိမ်ထောင်ရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၄၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%)

သာရှိပါသည်။ ၁၅ နှစ်အထက် ဝင်ငွေတွင် အမျိုးသားများမှာ (၅၀%)

ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

လူမှုရေး အမျိုးသားများမှာ (၅၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄၀%) သာရှိပါသည်။

မူဝါဒရေးရာ အမျိုးသားများမှာ (၅၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

လူမှုရေး အမျိုးသားများမှာ (၆၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှာ (၄၀%) သာရှိပါသည်။

လူမှုရေး အမျိုးသားများမှာ (၅၀%) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှာ (၅၀%) သာရှိပါသည်။

အမျိုးသား အဖွဲ့

အမျိုးသမီး အဖွဲ့

- ၁ ဦးဦးစိန်
- ၂ ဦးစောကြီး
- ၃ ဦးတင်ညို
- ၄ ဦးဝင်းဦး
- ၅ ဦးထွန်းစောကြီး
- ၆ ဦးမောင်
- ၇ ဦးစုဝေဝေ
- ၈ ဦးတင်မောင်
- ၉ ဦးမြမောင်
- ၁၀ ဦးအောင်မိုးကျော်
- ၁၁ ဦးသန်းဝင်း

- ၁ ဒေါ်ဆန်းဦး
- ၂ ဒေါ်တင်စာစိုင်း
- ၃ ဒေါ်စန်းမေး
- ၄ ဒေါ်သန်းခင်
- ၅ ဒေါ်ခင်ဆီမေး
- ၆ ဒေါ်စန်းဦး
- ၇ ဒေါ်စန်းအိုင်
- ၈ ဒေါ်မိ
- ၉ ဒေါ်ခင်မာမေး
- ၁၀ ဒေါ်ခင်ဖြူ

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ပြပုံ

လျော့စွာ - ကင်မရွာဒေါင်း
အုပ်စု - ကင်မရွာဒေါင်း

မူလအဖွဲ့ - ၃.၁.၂၀၁၇



အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ပြည်သူ့ဆန်ချက်

ကဏ္ဍမှန်၊ ခေါင်းကျေး၊ ဣတ္ထိအဖွဲ့အစည်း (၁၄) ဖွဲ့၍ပါသည်

၎င်းတို့မှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ ဖိတ်သော်၊ ဝက်ဒာသင်း၊ သမ၊ STC

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ ဖိတ်သော်၊ ဝက်ဒာသင်း၊ သမ၊ STC

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ ဖိတ်သော်၊ ဝက်ဒာသင်း၊ သမ၊ STC

အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ ဖိတ်သော်၊ ဝက်ဒာသင်း၊ သမ၊ STC

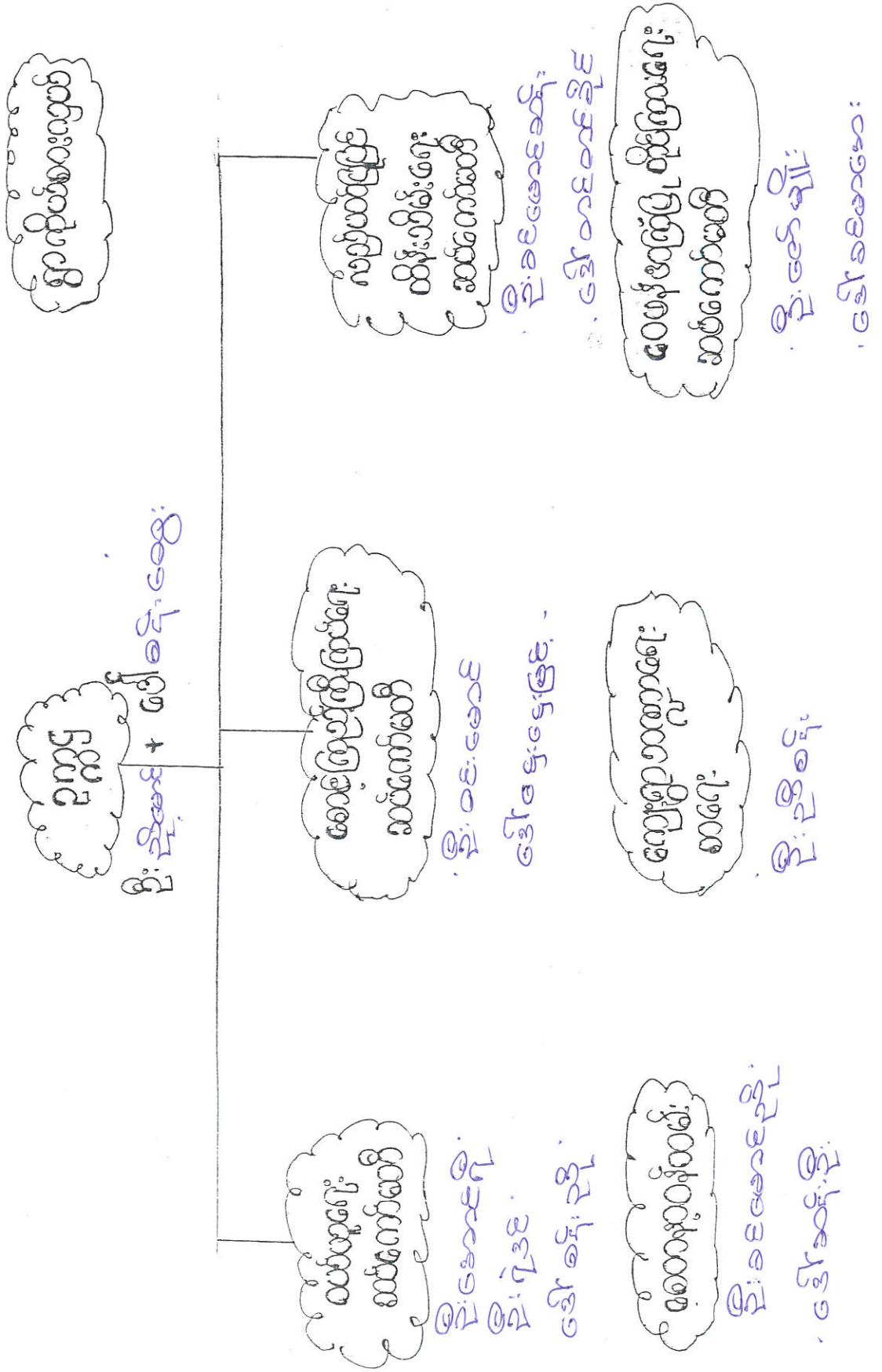
အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ ဖိတ်သော်၊ ဝက်ဒာသင်း၊ သမ၊ STC

- ၁) ပြီးတာရီ
- ၂) ပြီးသော
- ၃) ပြီးခဲ့ဒ်
- ၄) ပြီးမောရီ
- ၅) ပြီးအောင်ရီ
- ၆) ပြီးဝင်
- ၇) ပြီးစိန်လှမောင်
- ၈) ပြီးစော်လင်းဦး
- ၉) ပြီးလေးဦး
- ၁၀) ပြီးသရ်း ငွေ
- ၁၁) ဒေါ်ဥာဝုတ်
- ၁၂) ဒေါ်မြို့ဝင်
- ၁၃) ဒေါ်ခင်မာ
- ၁၄) ဒေါ်ခင်မျိုးဦး
- ၁၅) ဒေါ်ခင်လှ
- ၁၆) ဒေါ်အေးဦး
- ၁၇) ဒေါ်တင်စိုင်း

Date. 3.1.2017

Topic. လောကီ. ခေါင်း

လောကီခေါင်းခင်းအထောက်အကူပြုပေးသော



ပြာဇ. ၃. ၁. ၂၀၁၇

အုပ်စု - ဝန်ကြီးဌာန

အောက်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ

ဦးစီးဌာန
ဦးစီးဌာန

အဖွဲ့ဝင်

အဖွဲ့ဝင်

ဦးစီးဌာန - ဦးစီးဌာန
ဦးစီးဌာန - ဦးစီးဌာန
ဦးစီးဌာန - ဦးစီးဌာန

အဖွဲ့ဝင်

ဦးစီးဌာန

ဦးစီးဌာန

အဖွဲ့ဝင်
ဦးစီးဌာန



စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးနေပုံ



စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



ကော်မတီဝင်များမှတာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများရှင်းပြနေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၈ ကျေးရွာအစုခြမ်းစိတ်ဖြာအလုပ်များ (Form FC 1)

လမ်းညွှန်များ၊ ကျေးရွာတင်ရွာသို့၊ ပတ်ပတ်လည်တက်ခင်း၊ များစွာကပ်သောအခါ လူထုထည့်ရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအလုပ်အကိုင်များကို စေ့စပ်ပေးရန် စတင်ပေးရမည်။ ဤအလုပ်အကိုင်များကို စီမံခန့်ခွဲ
 မိမိတို့အားလုံးအကျိုးရှိစေရမည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုအားလုံးကို လူထုထည့်ရုံမျှမဟုတ်ဘဲ ဤအလုပ်အကိုင်
 များအား ဝင်စားပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအလုပ်အကိုင် လူထုထည့်ရုံမျှမဟုတ်ဘဲ မိမိတို့အလုပ်အကိုင်ထံသို့ Tablets မှ
 တစ်စုံ ဖြည့်တင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၉၅၆၆၄၀၁၈၇	လူထုထည့်ရုံမျှ၏ အမည် ခေါ်မေလှိုင်ဦး
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် မင်းဇော်	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မရှင်၏အမည်	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မရှင်၏အမည်

ကာ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	၈၅	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၈၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၈		
ဝတ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	၁၂၄	၁၅၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရီး	၇၀	၁၅

လူဦးရေ - ၁၇၆

(ခ) အခြေခံအားလျက်အဆို အထုံးအစောင်များ

တစ်သင်ကျောင်း	အမှတ် ဦးစီး	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဦးစီး	တစ်သင်ကျောင်း အစည်းအရုံး	အမှတ် ဦးစီး
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဝေဝတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ထုန်းကြိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူထုထူးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေလဲယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
ဗုလွန်					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တစ်သင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်ဂစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-၂၀၁၂ / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(င) ရန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ပတ်ပတ် ပြည်ပကျေးရွာအုပ်စုသည်။ ရှိပါသလား။

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရေးအတွက် အခြားပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း

ခြောက်စေ့ရပ်သည့်ကြားပိုင်း ----- ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ပိုင်ကမ်း/ခြေချပ်/လမ်း/ဖော်စောက်ထုတ်/ အခြား -----

ရုံးရပ်သည့်ကြားပိုင်း ----- ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ပိုင်ကမ်း/ခြေချပ်/လမ်း/ဖော်စောက်ထုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ပတ်ကျပ်စိုပ်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများခြင်း ရှိပါသလား။

ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုပိတ်ပင်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ပိတ်ပင်မှုမရှိစေရန် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children

(၂) ကျေးရွာအုပ်စုသမဂ္ဂ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ဝင်း

လက်မှတ် ဝင်း နေ့စွဲ ၂.၁.၂၀၁၇

လူထုဝင်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မေလွင်ဦး

လက်မှတ် *Dr. Mye* နေ့စွဲ ၂.၁.၂၀၁၇

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစိတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ သတ္တုတူးဖော်ရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဖုတ်ယူအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး ဝက်စီယံအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးမှန်ချက်အစဉ်ဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံသွင်းရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး/ဝန်ထမ်း အစဉ် ၃.၁.၂၀၁၆

နေ့စွဲ ၃.၁.၂၀၁၆ ဝက်ဂန်းအား အမှတ်ခြစ်မိ (✓) □ ဝက်ဂန်း(၁) □
 နှစ်ဝက်ဂန်း(၂) □ ဝက်ဂန်း(၃) □ ဝက်ဂန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ် ကျေးရွာ ပင်လယ်ကမ်းရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (ကမ္ဘာ့သား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရွာချွန်ရွာအထက်ပတ်ဝန်းကျင် ရေပိုက်	၁ နေရာပြင်ဆင်ရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်
၂ စာသင်ကျောင်းလုံခြုံရေး	၂ စာသင်ကျောင်းလုံခြုံရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်
၃ ကိုယ်ဝန်ထမ်းများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃ ရေပိုက်အစဉ်အတွက် အခွင့်အလမ်း
၄ ရေပိုက်အစဉ်အတွက် ဝန်ထမ်းများ	၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင်ရေး
၅ ရွာအတွင်း လမ်းများ ပြင်ဆင်ရေး	၅ မြေပြင်ရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဆက်ဆံရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်	၁ ပြင်ဆင်ရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်
၂ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ရေး	၂ လုံခြုံရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်
၃ ၂၄ နာရီ ရေပိုက်	၃ မြေပြင်ရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်
၄ ရေပိုက်အစဉ်အတွက် ဝန်ထမ်းများ	၄ ရွာအတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်ရေး
၅ ရွာအတွင်း လမ်းများ ပြင်ဆင်ရေး	၅ မြေပြင်ရေးအစဉ်အတွက် ရေပိုက်

ဂ၊ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာအတွင်း မြေပြင်ရေး	ကျေး. + မ	၂၃၃၀၀၀၀၀	၂၈၁
၂	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ရေး	ကျေး. + မ	၅၅၀၀၀၀၀	၂၈၁
၃	ရေပိုက် ပေးရေး	ကျေး. + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၂၈၁
၄	ရွာအတွင်း လမ်းပြင်ရေး	ကျေး. + မ	၈၂၀၀၀၀၀	၂၈၁
၅				

ဃ၊ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ



	ထိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	
၀	ကန်ဖွဲ့ရာဒေသ၊ မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်၊ ရေပူကန်ရွေးကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း	လူနား 4 ဖ.	လမ်း၊ ဝန်ထမ်း၊ မိလင်းရေ
၂	မင်္ဂလာဒုံရွေးကန်လှေငယ်အား	လူနား ၈ ဖ.	
၃	ပြည်ပဝင်ရောက်မှု (၂၄၃၃၇)	လူနား 4 ဖ.	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စုစုအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၁.၂၀၁၇

ဒေါ်စုစုအောင်

စာရင်း

၃.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောင်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးထုတ်ဖော်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မေအုဇ်ဦး

နေ့စွဲ 2019.04.17 စက်ဝန်းအားဖြည့်ပေးပါ။ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)၊ ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄) ဝက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု မင်းဇွန်မင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
မင်းဇွန်မင်း	မက်ဆေး	၅၄' x ၁၄' x ၁၆'	၂ နာ ၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၂၃၂၆၂၅၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				

					<input type="checkbox"/> သိမ်း <input type="checkbox"/> မှ <input type="checkbox"/> အသိမ်း				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

အမှတ်: ၁၂၃၄၅
 လက်မှတ်: 
 ဦးစီးဌာန: 
 ရက်စွဲ: ၂၀၂၃-၀၅-၀၅
 ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်: 
 အမှုဆောင်မှူး: 

- ဒေဂျင် - ၃ . ၀ . ၂၀၁၇
- အချိန် - မင်္ဂလာဂါး (၁၀:၄၅) မှ
- ဒေရာ - စာသင်ကျောင်း
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၃၇) ၊ မ (၃၁) ။ ပေါင်း (၆၈) ဦး
- အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး
- လျှောက် - ကလေးစာအုပ်
- အုပ်စု - ကလေးစာအုပ်

ဆွေးနွေးချက်များ

အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစောဇဝင် မှ အုပ်ချုပ်စနစ်ဆိုင်ရာ အတွက် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် ပထမဆုံးဆက်လက် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်စေရန် အကြောင်းပြောကြား။

လူမှုစည်းရုံးရေး ဦးစောဇဝင် မှ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် အုပ်ချုပ်စနစ်ဆိုင်ရာ အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် ပထမဆုံးဆက်လက် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်စေရန် အကြောင်းပြောကြား။

အုပ်ချုပ်စနစ်ဆိုင်ရာ အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် ပထမဆုံးဆက်လက် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်စေရန် အကြောင်းပြောကြား။

အုပ်ချုပ်စနစ်ဆိုင်ရာ အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် ပထမဆုံးဆက်လက် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်စေရန် အကြောင်းပြောကြား။

အုပ်ချုပ်စနစ်ဆိုင်ရာ အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အုပ်ချုပ်စနစ်တွင် ပထမဆုံးဆက်လက် ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်စေရန် အကြောင်းပြောကြား။

အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

လူထုစည်းရုံးရေးဗဟိုဌာန၏ ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံများနှင့် ပတ်သက်သည့်

အားပေးခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း

အဖွဲ့ (၄) ဖွဲ့စည်း၍ ဥစ္စာအလှူအတန်းသတ်မှတ်ခြင်း၊ ပေးအပ်ခြင်း၊ သုံးသပ်ချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး / ရာထူးခွဲခြားထားမှုများ အား ပထမဆုံး ရေးဆွဲခဲ့သည်များကို ပြသပြီး ပြန်လည်ဆွေးနွေးကြပါသည်။

အဖွဲ့လျှောက်ဆွေးနွေးချက်များကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး ပြန်လည်တင်ပြခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့စည်း၍ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖြင့် နှစ် အရင်းအမြစ် သို့မဟုတ် မျှော်လင့်ခြင်းမရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်းများ အပေါ်တွင် ဆွေးနွေးပြီး ပြန်လည်တင်ပြခြင်း များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးဗဟိုဌာန၏ ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံများနှင့် ပတ်သက်သည့် များကို အသစ်ချက်ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေးဌာန၏ ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံနှင့် အမျိုးသား ဦးစီးဌာန၏ ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံ

ဗဟိုဌာန၏ ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံ

အမျိုးသား ဦးစီးဌာန၏

ဌာနချုပ်အရင်းမြေပုံ

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

- ၆၄.၇၆၆ - ၃ . ၁ . ၂၀၁၇
- အချိန် - မေလည် (၁) ရာချိ
- နေရာ - စာသင်ကျောင်း
- တက်ရောက်သူ - လျား (၂၉) + စ (၃၂) = ပေါင်း (၆၁)
- အကြောင်းအရာ - ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး
- လျှော့ခွာ - ကင်စွန်းဒေါင်း
- အုပ်စု - ကင်စွန်းဒေါင်း

ဆွေးနွေးချက်

ပထမအကြိမ်ဆွေးနွေးချက်များကို လူ့ထုစည်း၍ လျှော့ခွာ ဧည့်ခေါ်ခေါ်ပွင့်ပြီးမှ ဖြင့်လည်ဆွေးနွေးခြင်း။

အမျိုးသား ၅၆၊ အမျိုးသမီး ၅၆ ဖွဲ့စည်း အခက်အခဲ၊ ပြဿနာ ၅၆၊ ဧည့်ခေါ်ခေါ်ပွင့်ဆွေးနွေးခြင်းမှ ရရှိလာသည်များကို ဖြင့်လည် တာဝန်ဖြေ လျှော့ခွာဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခွေးချယ်ခြင်းအား ပြဿနာ သစ်ပင် ရေး ဆွဲ၍ ဖြေရှင်း လုပ်ဆောင်မည်။ မှည့်လက်များအား ဆွေးနွေးခြင်း။

လျှော့ခွာမိမိကိန်း အထောက်အကူပြုကော် မတီအား လျှော့ခွာလူထု ၅၆ ဖွဲ့စည်းခြင်း

- မိထောက်ညွှန် - ဦးညိုစောင်
- ဒေါ်စန်းထွေး
- ပယ်ယူရေး - ဦးအောင်စို
- ဦးရဲဒင်
- ဒေါ်စန်းညို

စောဇဂြုဉ် တြိတြပ်ရေ - ဦးဝင်းမောင်
- ဒေါ်စိန်

မည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး - ဦးခင်မောင်ဆန်း
- ဒေါ်တင်တင်ခိုင်

ဝေဖန်အကြံပြု - ဦးဇော်မျိုး
- ဒေါ်ခင်မာမာ

ဘဏ္ဍာရေး - ဦးဝင်းဝင်း
- ဦးကျော်စွာ
- ဦးညိုစန်း
- ဒေါ်ခင်မျိုးဝင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

ဦးစားဖော်ပြချက်အဖြစ် - တံတား၊ ရေလျှောက်၊ ရေဖြည့် စာညှိစာလှမ်းခြင်း

လျှောက်စီမံခန့်ခွဲမှုအထောက်အကူပြုရန် ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း လျှောက် (၁၀) ဦး
၈ < ၇ > ဦး

အထွေထွေအဖွဲ့

ဒေါ်ခင်စန်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်း

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်သို့ စာပေးပုံ	ကျေးဇူးတင်သော ခံသူ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှစဉ်သို့ ထောက်ပံ့မှု
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း		<u>အခြား</u>			
	၁	အိုင်ဂဟပတ်ပြင်သင်တန်း	လျှာ		
	၂	အရေပြားပြင်သင်တန်း	လျှာ		
	၃	အခြေခံပျက်စစ်သင်တန်း	လျှာ		
	၄	အသွေပြင်သင်တန်း	မ		
	၅	ယိုနူးဆေးသင်တန်း	မ		
	၆	စက်ချက်သင်တန်း	မ		
အခြား	၁	လျှာစာရေးအသိပညာ	လျှာ + မ		
	၂	ပေးဆွေးနွေးပွဲ			
	၃	ကျေးဇူးတင်သော အရေးပေါ်ကုသရန်ဆေး ဝါးများ	လျှာ + မ		
အခြား	၁	အလုပ်သင်တန်းကျောင်းဆောင်	လျှာ + မ		
	၂	အလုပ်သင်တန်းကျောင်းဆောင် မြေပြင်ခြင်း	လျှာ + မ		
	၃	ကျောင်းခြံစည်းခို	လျှာ + မ		
	၄	ကျောင်းသုံးပစ္စည်း	လျှာ + မ		

ကလေးအာရုံစိုက်ရေးစာပေအဖွဲ့၏အဖွဲ့ဝင်များ

	အသံ	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမျိုးအမည်	အဖွဲ့ဝင်အရပ်အဝန်း	အဖွဲ့ဝင်အရပ်အဝန်း
အဖွဲ့ဝင်အမည်အရပ်အဝန်း	၁	ဆက်သွယ်ရေးဌာန	လျှပ်စစ်		
	၂	ဝန်ထမ်း၊ ရေပေးရေးဌာန	လျှပ်စစ်		
	၃	စာသင်ကျောင်း၊ ပြင်ဆင်ရေး	လျှပ်စစ်		
	၄	ရေပေးရေး	လျှပ်စစ်		
	၅	ရွာတွင်း၊ နေထိုင်ရေး	လျှပ်စစ်		
	၆	မိမိတို့၊ ရောင်းချရေး	လျှပ်စစ်		
	၇	မိမိတို့၊ ရောင်းချရေး	လျှပ်စစ်		
	၈	ကျောက်ချောင်း	လျှပ်စစ်		
	အဖွဲ့ဝင်အမည်အရပ်အဝန်း		<u>အဖွဲ့ဝင်အမည်</u>		
၁		နည်းပညာ	လျှပ်စစ်		
၂		ကျောက်ချောင်း	လျှပ်စစ်		
၃		အရင်းအမြစ်	လျှပ်စစ်		
၄		လုပ်သား	လျှပ်စစ်		
၅		သွင်းအား	လျှပ်စစ်		
၆		ဆက်သွယ်ရေး	လျှပ်စစ်		
၇		အဖွဲ့ဝင်အမည်	လျှပ်စစ်		
		<u>အဖွဲ့ဝင်အမည်</u>			
၁		နည်းပညာ	လျှပ်စစ်		
၂	အဖွဲ့ဝင်အမည်	လျှပ်စစ်			
၃	အရင်းအမြစ်	လျှပ်စစ်			

ကင်စွန်းဒေါ်ဇေယျာဌာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောက် ဆိုင်ရာ

ဆုံးသတ်ချက်

ကင်စွန်းဒေါ်ဇေယျာဌာတွင် အိမ်ခြေ (၈၅) အိမ်ရှိပြီး ခိုက်ပျိုးရေကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ နယ်ယာခြေပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အခြေခံပြီး (၃) မျိုးခွဲခြားထားပါသည်။

နယ် (၃) ဧက၊ လှိုင် (၁) ဧကပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူကြီးဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၁၅) အိမ်ရှိပါသည်။

နယ် (၂) ဧကအတွင်း ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူလက်ဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၃၀) ရှိပါသည်။

နယ် (၁) ဧကအတွင်း ပိုင်ဆိုင်သူများကို တောင်သူအေးဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ (၃၀) ရှိပါသည်။

နယ်ယာခြေပိုင်ဆိုင်မှုမရှိဘဲ နယ်စာရင်းငှား ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း၊ နှစ်စဉ် စာရွာမွေ နှင့် ရေသောအိမ်ထောင်စု (၁၀၀) အိမ် ရှိပါသည်။

ခိုက်ပျိုးရေ ဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် တောင်သူများ နက်ရှိုင်းဆိုင်ရသော အခက်အခဲများမှာ

- ခိုက်ပျိုးရေ ရှင်းပစ်ဖို့ နားရင်းခြင်း
- ဒေသတွင်းဝါး၊ နှံများ ချေးကွက်ဖို့ခြင်း
- ငှားရမ်းရသော အလုပ်သမားများ ချေးကြေးခြင်း
- ဆွတ်နှင်းရင်း
- ငို၊ ဖွား ဖျက်ခါးခြင်း
- ဂူဝါး ဥပုထောက် ဖြစ်ခြင်း
- ဆွတ်ယက်ခိုက်ပျိုးရင်း၊ ဆွတ်ခက် ဖြစ်လာမှုများ ဖြစ်ခြင်း

- စိုက်ပျိုးရေး၊ သွင်းအား၊ စုများ၊ မလုံလောက်ခြင်း < ဆွန် ယက်စိုက်ပျိုး
ကုန်စက်ပစ္စည်းကိရိယာများ၊ မြေညှိရုံ၊ မလုံလောက်ခြင်း > တို့က ဆိုခဲ့ဖူးရ
သည်။

ထို့ပြင် သာသနာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ ချေးငွေကို < ကြားတိုး
သစ်ချေးငွေကို နှာတိုး နှုတ်များပေး၍ ဖြေရှင်းကြသည်။ > ဖြန့်လှည့်ပေးချေချိန်
တွင် ဆီး၊ နွဲများရောင်းချရငွေနှင့် မလုံလောက်သဖြင့် ငြိမ်ပေ < ၅ > ကျပ် တိုးဖြေ
ချေးယူပေးချေကြသည်။ ဆီး၊ နွဲများရောင်းမဝတွက်သောအခါ လယ်ယာ
ကုန်စည်၊ သူ့ကို < ၆၅% > ဆီးဆီးပေးသော်လည်း လယ်ယာကုန်စည်တို့
ခုခံမရှိသည်။ အတွက် လယ်ယာမြေများမှာ မြေကို များအဖြစ်ထားထား
ပါသည်။ ဈေးနှုန်းအတွက် ကုန်ပစ္စည်းများသည် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လာ
ကြရာ ကျပ်ပန်၊ ကျပ်လိုင်ကြသည်။ နိုင်ငံခြားတွင်ရှိနေသော အချိန်တွင်
သာ ဖိထားစုစားဝတ်ရေးရေး အဆင်ပြေသော်လည်း ဖြန့်လှည့်ချိန်တွင် ကျပ်
လိုင်ရန်အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်း၊ အရည်အသွေးမစု ဖိသော သဖြင့် ငွေ၊ ပြောင်း၊
ကျပ်စားများသာ ချိန်များ ငြားလာရပါသည်။

မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဤအခါ၊ နွား၊ ခြက်တိုက်များကို တာရှည်စာအိုင်မွေးမြူကြသည်။ မွေးမြူ
ရေးသည် မညာစရစ်တာကျပ်ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ မွေးမြူရေးချေးငွေများ ဂုဏ်ပါလာ
ဖိထားစုဝင်ငွေပိုမိုရရှိလာပါမည်။

အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

အချို့သောမျိုးအတွက် အင်ဂျင်မြင်၊ ဆိုင်ကယ်မြင်၊ ကျပ်စစ်မြင်
သင်တန်းများနှင့် အချို့သမီးများအတွက် စက်ချုပ်၊ အလှမြင်၊ ယုံမျိုးရုံဖြေ
လုပ်ခြင်း သင်တန်းများ ဂုဏ်ပါလာအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိပြီး
ပြောင်းရွှေ့လုပ်သားများ ရော့ကျသွားနိုင်ပါသည်။

လျှော့ရွာတွင် နေထိုင်သူများ၏ နေထိုင်မှုအခြေအနေအထားကို သိရှိရန်အတွက် ဝယ်ယူပေးသော ပညာရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် သတ္တမတန်း၊ အောက်တန်း၊ ပထမတန်း၊ လျှော့ရွာသို့ သွားရောက် ဆက်ဆံပညာရေးပေးပါသည်။ ထိုလျှော့ရွာတွင် သင်ကြားမှုအား ရှိသည့် နေရာများတွင် ဆက်သွယ်ပညာရေးပေးရန်အတွက် လာရောက်ခဲ့ခြင်းများကြောင့် အခက်အခဲများ ရှိခဲ့သော်လည်း အဆင်ပြေစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် သို့သော်လည်းကောင်း၊ အခြားဘက်မှ အထောက်အကူပေးခြင်းမရှိဘဲ အထူးအားနည်းသူများကို အထောက်အကူပေးရန်အတွက် အထူးအားပေးပေးခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

လျှော့ရွာများ

လျှော့ရွာတွင် လျှော့ရွာလက်ထောက်ပေးပေးခြင်းဖြင့် လျှော့ရွာများရှိ ဆရာမများ၏ အခြေအနေအထားကို သိရှိရန်အတွက် သာမန်အားဖြင့် အခြေအနေအထားအရ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ အထူးအားနည်းသူများကို အထောက်အကူပေးခြင်းဖြင့် အထောက်အကူပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။