

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဖားကီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကီးတာကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ဖါးကွီးအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ သူရားလှော်စဉ်

၂။ ကမားကလံ

၃။ ကွီး.တာ.

၄။ ဆရာတစ်ပင်

၅။ ယာတ်ဈေးကြီး

၆။ ကော့တကော်စို

၇။ မဲကတီ

၈။ ဆီးယိုစို

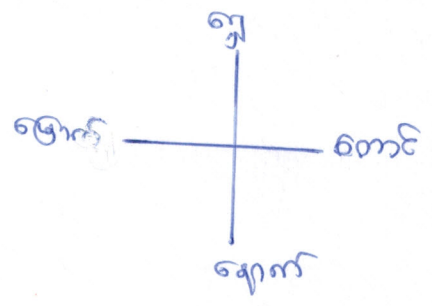
ကွီး.တာ. ကျေးရွာသမိုင်း အကျဉ်း

ကွီး.တာ. ကျေးရွာသည် အင်းကျေးရွာမှ (၄) မိုင်ခန့် တွင်တည်ရှိသော
ကွီး.တာ. ကျေးရွာသည် ဖွဲ့စည်း (၁၉၃) ယောက်နေထိုင်ပြီး ကျင်လည်ပြီး
များ နေထိုင်ကြသည်။ အခြားမှ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူများသည် ယခု
သည် အဓိကစိုက်ပျိုးရေး မှာ စပါး၊ ဒီး၊ နှမ်း၊ ဝဥ စသည်လုပ်ငန်းများ နေထိုင်
ကြသည်။

လူမှုရေး: ဒါရင်း: ဘဏ္ဍစာပုံပြင်



- △ နိဗ္ဗ
- ▣ လယ်ကွင်း
- ≡ လမ်း
- ≡ ရေစင်း
- ▧ စာသင်ကျောင်း
- ▧ စက်ရုံ



လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ စစ်ခြင်းနှင့် ဒေသကြီးကြားရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၀၂၁-၂၀၂၂	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၂၈	၉	၃၇	အိမ်များ အခြေခံ အောက်အုပ်စုများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာဧကများ ဖြစ်ပေါ်ရေးများ၊ မြေအောင်းများ၊ စောင့်ရှောက်ရေးများ
၂။	လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁-၂၀၂၂	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၂၃	၉	၃၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း ရေး၊ အတွက်အခြေခံအုပ်စုများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ စွယ်စုံများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ကုသိုလ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၀၂၁-၂၀၂၂	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၂၃	၉	၃၇	ကုသိုလ်ရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု ဖွဲ့စည်းရေး၊ အလုပ်အကိုင် သဘာဝရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်းရေး၊ ပုံစံရေးများ
၄။	ပရိယာယ် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၀၂၁-၂၀၂၂	ပြောလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၂၃	၉	၃၇	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး

၅။	ကျား/မ ကလေး ဝင်းသစ် ခြင်း	၂၀၂၁.၂၀၂၇	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည်သော ဒုဗ်စု	၂၃	၄	၃၂	အမျိုးသား/သမီး စဉ်းစားရခြင်း အခြေအခေါ်မှု စာတမ်း မပြုစု မည်မျှ အသုံးပြု ရေ ဇယား ကို စောင့်ရှောက်ခြင်း
၆။	အဖွဲ့အ စည်းချိ ဆက်ဖွဲ့	၂၀၂၁.၂၀၂၇	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည်သော ဒုဗ်စု	၂၃	၄	၃၂	ကျေးရွာတွင် ဤအဖွဲ့အစည်း များ မည်သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၂၀၂၁.၂၀၂၇	အမျိုးသား ဒုဗ်စု	၂၃	၄	၃၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ စိုက် ပျိုးပျိုးမြေပြုပြင်မှု၊ ပညာရေး ကျိုးပေးမှု၊ အသက်မွေးဝမ်း ကြေး၊ ခွဲခြားပေးမှု၊ ဆက်သွယ် ရေး
၈။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၂၀၂၁.၂၀၂၇	အမျိုးသမီး ဒုဗ်စု	၂၃	၄	၃၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ စိုက်ပျိုး ပျိုးပျိုးမြေပြုပြင်မှု၊ ပညာရေး ကျိုးပေးမှု၊ အသက်မွေး ဝမ်းကြေး၊ ခွဲခြားပေးမှု၊ ဆက် သွယ်ရေး
၉။	ကျေးရွာ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ပြဿနာ	၂၀၂၁.၂၀၂၇	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည် သော ဒုဗ်စု	၂၃	၄	၃၂	အမျိုးမျိုး ရှေးအမျိုးအစား ခွင့်နှင့် အဓိကလုပ်ငန်းများ များပေါ် မူတည်၍ အပြုအမူ သည့်။

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဆက်သွယ်ရန်အတွက်

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ - စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဤဦးစီးဌာနများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏
ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်ရန်အတွက်

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ဤတွင်လမ်းပန်းများသည် အလွန်အရေးကြီးပြီး
ဖြစ်ပြီး ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက် ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက် ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
ဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက် ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက်

ကျွန်ုပ်တို့၏ - ဆေးပေးဆေးရုံများသည် အလွန်အရေးကြီးပြီး
ဆေးပေးဆေးရုံများသည် အလွန်အရေးကြီးပြီး
လက်သည်များနှင့် ဖွဲ့စည်းပါသည်။

သောကတို့၏ - ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
ကျွန်ုပ်တို့၏ အားကိုးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
အားကိုးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
ဖြစ်သော အလွန်အရေးကြီးပြီး အလွန်အရေးကြီးပြီး
အခြား - ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက် ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက်
ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ အလွန်အရေးကြီးပြီး အလွန်အရေးကြီးပြီး
ဤကဲ့သို့ဆက်သွယ်ရန်အတွက်

ပုဇွန်အမှတ်အသားများစာရင်း

စာမျက်နှာ

စဉ်	အမှတ်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	၁	အထွေထွေအဖွဲ့	၁၀
၂	၂	အထွေထွေအဖွဲ့	၁၀
၃	၃	အထွေထွေအဖွဲ့	၁၀

ကျွန်းတား

၃၈၅၁၀၀ တစ်မြတ်ဖြင့်: နယား: ဝေပျာသိက္ခာ

ကျေးဇူးတင်ရည်ဖြင့်: အဆင့် သတ်ဖြတ်ဖြင့်: အားဖြင့်, ကျွန်းတား: ကျေးဇူးပြု
အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ်အရပ်နှင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ
အရပ်များ: ကိုယ်၍ ခိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရည်များ: ခိုင်ခံ့စွာနှင့် အသုံး: မြေများ: ကျွန်းတား: သိရှိနိုင်
ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်
ခြေအားများ: ကျွန်းတား: ဝေပျာ: ဝေပျာ ခိုင်ပါသည်။

စင်စစ် အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိက
အသုံး: ဘုရား အရင်း အမြစ်များ: ကျွန်းတား: သိရှိပါသည်။

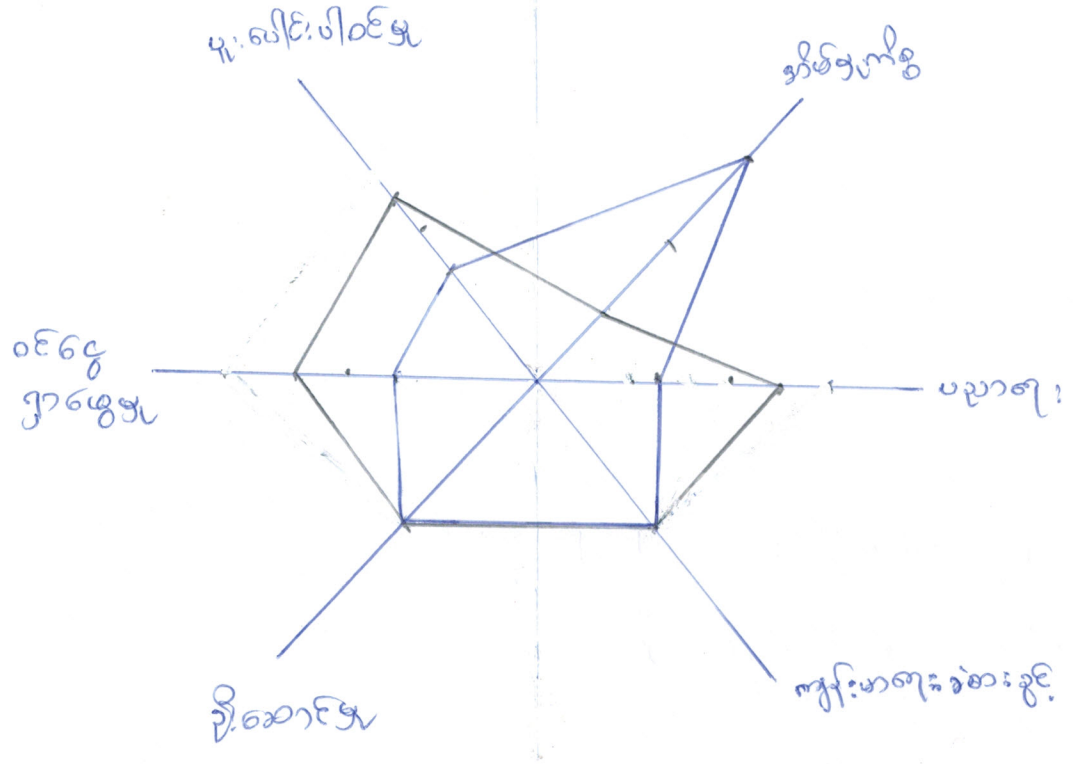
၇၁၁ ခွဲပြားထားသည့် သတ်မှတ်ခွင့် ရလဒ်များ

အလုပ်အကိုင် - ဒုယျဂါဝါ ဆို ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများဖြင့် ပါသည့် တန့်၊ ဝွဲ၊ ဝါခေါင်လတွင် လည်ကိုင် ဖွား၊ လုပ်ငန်းများဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေ - ဝ ခွဲထွက်ချိန်၊ ဝါခေါင်လတွင် ဝင်ငွေအရည် ငယ်ရှိပါသည်။

ပျံ့နှံ့မှု - ဝါခေါင်လတွင် ပျံ့နှံ့မှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ဒုယျဂါဝါ ဆို ဝါခေါင်လများတွင် ကျန်းမာရေး ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။



ပင်.ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းနည်းများ

အဖျိုးသမီးများ နှင့် အဖျိုးသားများ တစ်တူအဖြစ် အရေးများ ရရှိမှုကို
ထိရောက်စေရန် အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်၍ ပေးပေးမှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။
ပူးပေါင်းပါဝင်မှု - အဖျိုးသားများ သည် အဖျိုးသမီးများ ထက်ပူးပေါင်း
ပါဝင်မှုရှိနေသည့်ကဏ္ဍတွင် ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဖျိုးသမီးများ
ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအား ကောင်းလစေရန် စည်းရုံးသင့်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အဖျိုးသမီးများ သည် အဖျိုးသားများ ထက် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုမို
နေရာပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဖျိုးသားများ သည် နေရာကိစ္စများ
ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ရန် အားပေးပါသည်။

ပညာရေး - အဖျိုးသားများ သည် အဖျိုးသမီးများ ထက် ပညာတတ်မြောက်ပြီး

အဖျိုးသမီးများ လည်း ပညာဆိုင်ရာများ စည်းရုံးပညာဖြင့် သင်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု - အဖျိုးသားနှင့် အဖျိုးသမီးများ သည် တူညီသော

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရှိသည်ဟု သုံးသပ်ရပါသည်။

ဦးစားပေးမှု - အဖျိုးသားများ နှင့် အဖျိုးသမီးများ သည် ရှည်ရှည်ကြာကြာ

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ရှိနေပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေမှု - အဖျိုးသားများ သည် အဖျိုးသမီးများ ထက် ဝင်

ငွေရှာဖွေနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဖျိုးသမီးများ လည်း ဝင်ငွေရှာ

ဖွေနိုင်အောင် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ
ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ
ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ
ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ
ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଅନୁସନ୍ଧାନ

ଅନୁସନ୍ଧାନ

ကျား၊ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်မှုကိစ္စရပ်များ

ကျား၊ စား၊ ရာ၊ ကဏ္ဍကို ဖြည့်ဖြည့် အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံး

ပြုမှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှု အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုမှု၊ ပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြု
ပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း

ဆန်းစစ်သိရှိနိုင်ပါသည်။

၇ လဒ်အထိဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်

ဆိုင်ရောအဆိုးကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများမှာ ပေါ်လွင်မှုရှိကြောင်း

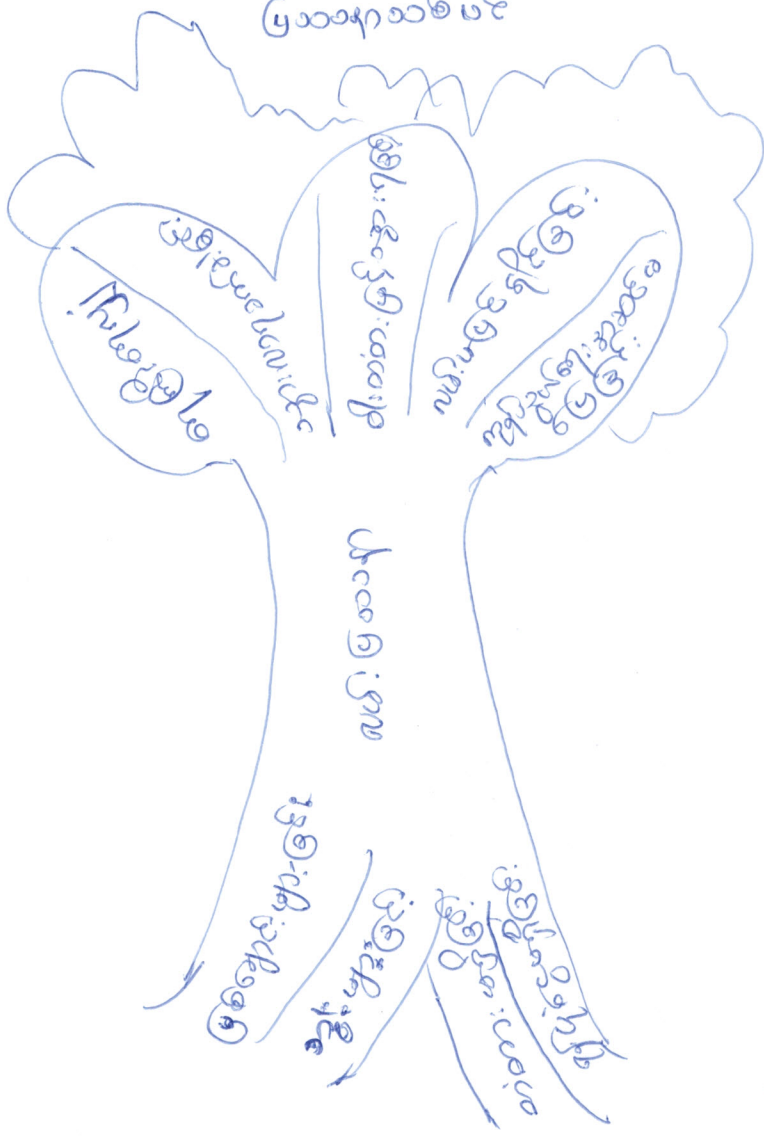
တွေ့ရှိရပါသည်။



သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်စာများဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စာများဖြင့် အခက်အခဲများ၊ စသည်
 လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်စာများဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။
 ကျေးဇူးတင်စာများသည် ကျေးဇူးတင်စာများဖြင့် ကျေးဇူးတင်စာများကို ကျေးဇူးတင်စာများ
 နှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်စာများသည် ကျေးဇူးတင်စာများ
 သည် ကျေးဇူးတင်စာများဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့များစွာ စာကဖြင့် မာ၊ မျှော်အောင်
 အဖွဲ့အစည်းဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ငှက်များအဖွဲ့-သည်လည်း ငှက်များ၊ ဝတ်စုံများ
 ကျေးဇူးတင်စာများ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ လူမှုရေးနှင့်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့သည်လည်း
 အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

പ്രാധാന്യമനുസരിച്ച്



စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ဆောင်းဖျားဖြားခြင်း	၁။	ကျွမ်းကျင်မှုလျော့နည်းလာခြင်း
၂။	အဖွဲ့ဖျားခြင်း	၂။	အဖွဲ့လျော့နည်းခြင်း
၃။	တာဝန်ယူမှုခြင်း	၃။	ဝါးတာဝန်ယူမှုဆိုင်ရာအခက်အခဲ
၄။	အဖွဲ့ဝင်များ၏အားလျှော့ခြင်း	၄။	လက်ဖျားမပြုနိုင်ခြင်း

ပြေငြိမ်းခြင်းနည်းလမ်း

- တာဝန်ယူမှု တစ်ခုခုကို လိုက်နာခြင်း
- လက်ဖျားမပြုနိုင်ခြင်း
- အဖွဲ့ဝင်များ၏အားလျှော့ခြင်း
- အဖွဲ့ဝင်များ၏အားလျှော့ခြင်း

..... ကိုယ်စား ကျေးဇူးပြုပါ..... ရှိပါသည်။
 အုပ်စုကြားအင်းဆိပ်ကြီးပို့ချမှု နယ်

ရက်စွဲ 22.1.2017

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အမေအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ဝေဝဟန်တို့	ဦးဖြူဖြူ	ဦးအောင်	၃၂	✓	၀၁၅၅၃၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဖြူး
၂	မ	နောင်စိန်	ဦးမာမာ	၂၃	✓	၀၁၅၅၃၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်
၃	ဝေဝဟန်တို့	မင်းအောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၅	✓	၀၀၁၃၂၃	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	မင်းအောင်စိန်
၄	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၂၅	✓	၀၀၅၃၂၀	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၅	ဝေဝဟန်တို့	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၃၆	✓	၀၁၆၅၂၀	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၆	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၆	✓	၀၀၀၃၅၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၇	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၈	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၉	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၀	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၁	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၂	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၃	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၄	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်
၁၅	မ	အောင်စိန်	ဦးအောင်စိန်	၅၉	✓	၀၀၅၃၇၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အောင်စိန်

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () မ () ပေါင်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခံပို့ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်ပို့ ဆောင်ပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သံဇက်ဒါ့	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ဇော်စွာမြို့နယ်	ကျေးရွာ ဦးစား
	ကျေးရွာအုပ်စု ဖါးကွဲ	

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကချင်	၃၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄	ဗုဒ္ဓ	၄
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆ ၈ ၉	ဗုဒ္ဓ	၆ ၈ ၉
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကချင်	၄၄	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၄	၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဇာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် သံပျံစေတီ	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ဆေးရုံ ဝန်ထမ်း (၅၅၀ ဖွား)			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မန်းဝေယင်းမောင် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၇.၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် အအင်းစိပ်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု မီးလွှဲ ကျေးရွာ လွှဲတာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	ဒေါ်မိထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၁	၉	၃၀	၂၁ ၉ ၃၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၁	၉	၃၀	၂၁ ၉ ၃၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၀၁၇.၇.၂၀	၂၉	၁၆	၄၅	၂၉ ၁၆ ၄၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	မန်း ရေယင် ကောင်
နေ့စွဲ	၂၂.၁.၂၀၁၇
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး
မြို့နယ်	ဇွဲကင်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စု	မိုးကုတ်
ကျေးရွာ	မိုးကုတ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေကွင်းကျကျကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာဆက်လမ်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ လာရောက်ခဲခြင်း	၁ ဂွာဆက်လမ်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ လာရောက်ခဲခြင်း
၂ စာသင်ကျောင်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း	၂ စာသင်ကျောင်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း
၃ စာသင်ကျောင်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ များစွာစာသင်ရောက်ခဲခြင်း	၃ မိုးမရွာသည့်အခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း
၄ မိုးမရွာသည့်အခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း	၄ မိုးမရွာသည့်အခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း
၅ စာသင်ကျောင်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်းမကောင်းဖြစ်သောအခါ စာသင်ရောက်ခဲခြင်း

၆။ စားပေးဆုံးဖြတ်ချက်များအားလုံးအားလုံး

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောက်ခင်း၊ ခြေခံမာမာဖြင့် သွားလာရန် အဆင်ပြေစေရမည်။	၁ ကျောက်ခင်း၊ ခြေခံမာမာဖြင့် သွားလာရန် အဆင်ပြေစေရမည်။
၂ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။	၂ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။
၃ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။	၃ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။
၄ ဆိုလာမီး အိမ်စိုင်း ရရှိစေရမည်။	၄ ဆိုလာမီး အိမ်စိုင်း ရရှိစေရမည်။
၅ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။	၅ စာသင်ကျောင်းအား အဆင်ပြေစေရမည်။

၆။ စားပေးဆုံးဖြတ်ချက်များအားလုံးအားလုံး

၆။ စားပေးဆုံးဖြတ်ချက်များအားလုံးအားလုံး



လူထုပဟ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၇။ လူထုပဟ်ကိန်း၏ လာမည့်(၉)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဥာသက်ပမာ၊ ဇေဇို	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၃
၂	ဆုံပာဖီး	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၃
၃	ကျောက်ကျောက်	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၃
၄	ဝတ်တား	မ	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၃
၅	စေး ဆို	မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၃

၈။ လူထုပဟ်ကိန်း၏ လာမည့်(၉)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	က	စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ မွေးမြူရေး ကဏ္ဍ
၂	မွေးမြူရေးနည်းပညာ	က	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် မင်းအောင်ထွန်းမြ လက်မှတ် မင်းအောင်ထွန်းမြ နေ့စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ်
မတ်လ ၂၅ ရက် မတ်လ ၂၅ ရက်

လူထုပပုဂ္ဂိုလ်စီစီမံကိန်း

ကွဲးစား

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ကျေးရွာ အမည် - ကွဲးစား

အုပ်စုအမည် - ဖါးကွဲး

မြို့နယ်အမည် - ကော့ကရိတ်မြို့နယ်

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်

အစည်း အဝေး ကျင်းပသည့် ရက်စွဲ - ၇.၁.၂၀၁၇

အစည်း အဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား (၂၃) ဦး + မ (၅) ဦး = ၃၂ ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ - (၁) လူထုပပုဂ္ဂိုလ်စီစီမံကိန်း အ

ကြောင်းနှင့် ရရှိဖွယ် ချက်ချင်းများ ကျင့်သုံးခြင်း၊ လမ်းခြင်း

(၂) ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စု (၂) ခု ခွဲခြား ကျေးရွာဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရာသီနှင့် ပတ်သက်၍ လေ့ကျင့်ပေးခြင်း၊ ပေးပို့မှုများ ကျင့်သုံးရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

(၃) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ဖျော်ဖြေချက်များ၊ ခွဲခြားပေးခြင်း၊ အစားအသုံးများ ကျင့်သုံးရန် ဆွေးနွေးခြင်း။

(၄) ကျေးရွာလူထု၏ ခွဲခြားပေးခြင်း၊ အစားအသုံးများ ကျင့်သုံးရန်အတွက် ပြဿနာပေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း။

(၅) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ချွန်ခွဲခြင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အကူအညီပေးခြင်းနှင့် ဆက်လက်ပတ်သက်မှုများ ဆွေးနွေးခြင်း။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချင်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာချင်းဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆိပ်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆျော်ကန်ကျက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထက်ဖွဲ့စည်းရေး/စီမံကိန်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အကြီး	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		