

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝိန္နဲကုန်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▣ မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- ▣ သတ္တုတွင်း
- ✂ တံတား
- ▲ စေတီ

ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ကော့ဆိုင်

(၂) ပိန္နဲကုန်း

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

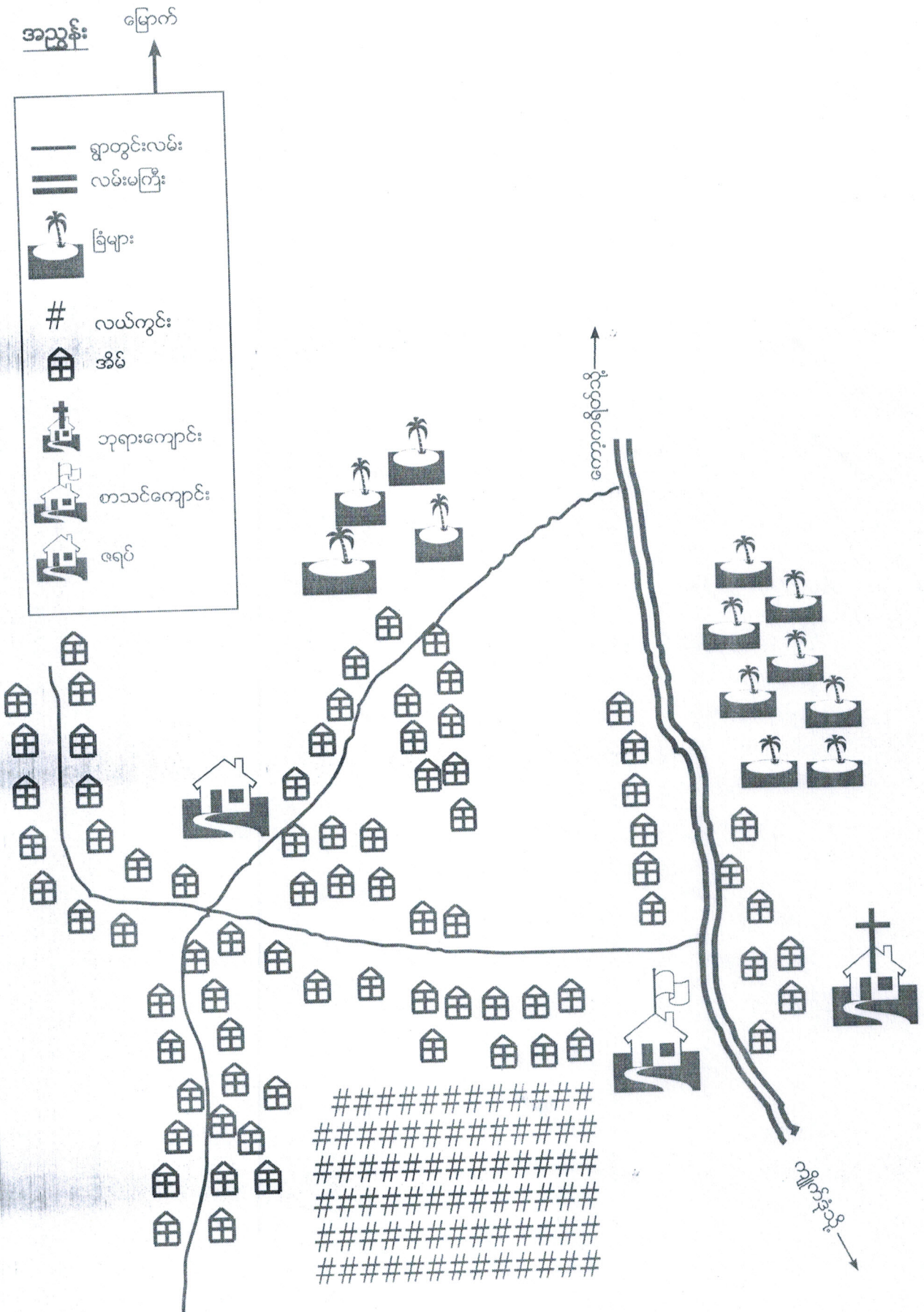
ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ခုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ခုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေ (၁၀၀) နီးပါးရှိပြီး လူဦးရေ (၆၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခစ္စယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာကို ကရင်အခေါ် (နွဲဘုံ) မှ မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုထားခြင်းဖြစ်သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြံ၊ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ဒူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၄	၁၅	၂၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၄	၁၅	၂၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၄	၁၅	၂၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၄.၁.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၉	၃၀	၅၉	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၉	၃၀	၅၉	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၁။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လူနေထိုင်မှုပုံစံ

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ဒုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံးမိပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွတ်ထသည်။ ထို့ပြင် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဆက်သွယ်ထားသော ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ ဖောင်များဖြင့်သာ သွားလာနေရသည်။ မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရသည်အထိ ဖြစ်သည်။

ပညာရေး

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။

သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေမှ ရရှိသည်။ ရေတွင်းများ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် နည်းပါးလှပါသည်။ သုံးရေအတွက် တောင်ကျရေသွယ်ယူပြီး ယခင်က လုံလောက်မှု မရှိသော်လည်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဖြင့် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရေပိုက်သွယ်ခြင်းနှင့် လှောင်ကန်ဆောက်လုပ်ခဲ့သောကြောင့် တစ်ရွာလုံး ရေလုံလောက်လျက် ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မီးဖွားရန်အတွက် အရံသားဖွားဆရာမ ရှိသည်။ ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

အခြား

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် ဘုရားကျောင်း၊ ကျေးရွာဇရပ် စသော ဘာသာရေး အဆောက်အအုံနှင့် ကျေးရွာပိုင်အဆောက်အအုံ ရှိပါသည်။

၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ခြံ ၅ ဧကကျော်၊ ထော်လာဂျီ ၁ စီး၊ (အချို့လူ ဆန်စက်ပါ)	၁၈
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ခြံအ ၅ ဧကနီးပါး၊ မြက်ခုတ်စက်၊ စက်ဘီး	၃၂
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ခြံအနည်းငယ်၊ လက်လုပ်လက်စား	၃၈
	စုစုပေါင်း	၈၈

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ် များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
တောင်ယာ (အလုပ်အကိုင်)	-	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓	-	-
မြဲလုပ်ငန်း	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓	✓✓	✓	✓
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	✓	✓✓✓	✓✓	-	-	-	-	-	-
ငှက်ဖျား	-	-	-	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	✓	✓	✓	✓	✓✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပွဲတော်ရက်	✓✓✓	-	✓	✓	✓	✓	✓✓	✓✓	-	✓	✓	✓

သုံးသပ်ချက်

တောင်ယာ (အလုပ်အကိုင်)

နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

မြဲလုပ်ငန်း

ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို လများတွင် နူးရင်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာသီး အများဆုံး ထွက်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလများတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုဖြစ်သော ရေကြီးခြင်း ဖြစ်တတ်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ နှစ်လိုလို ကြုံရတတ်သည်။

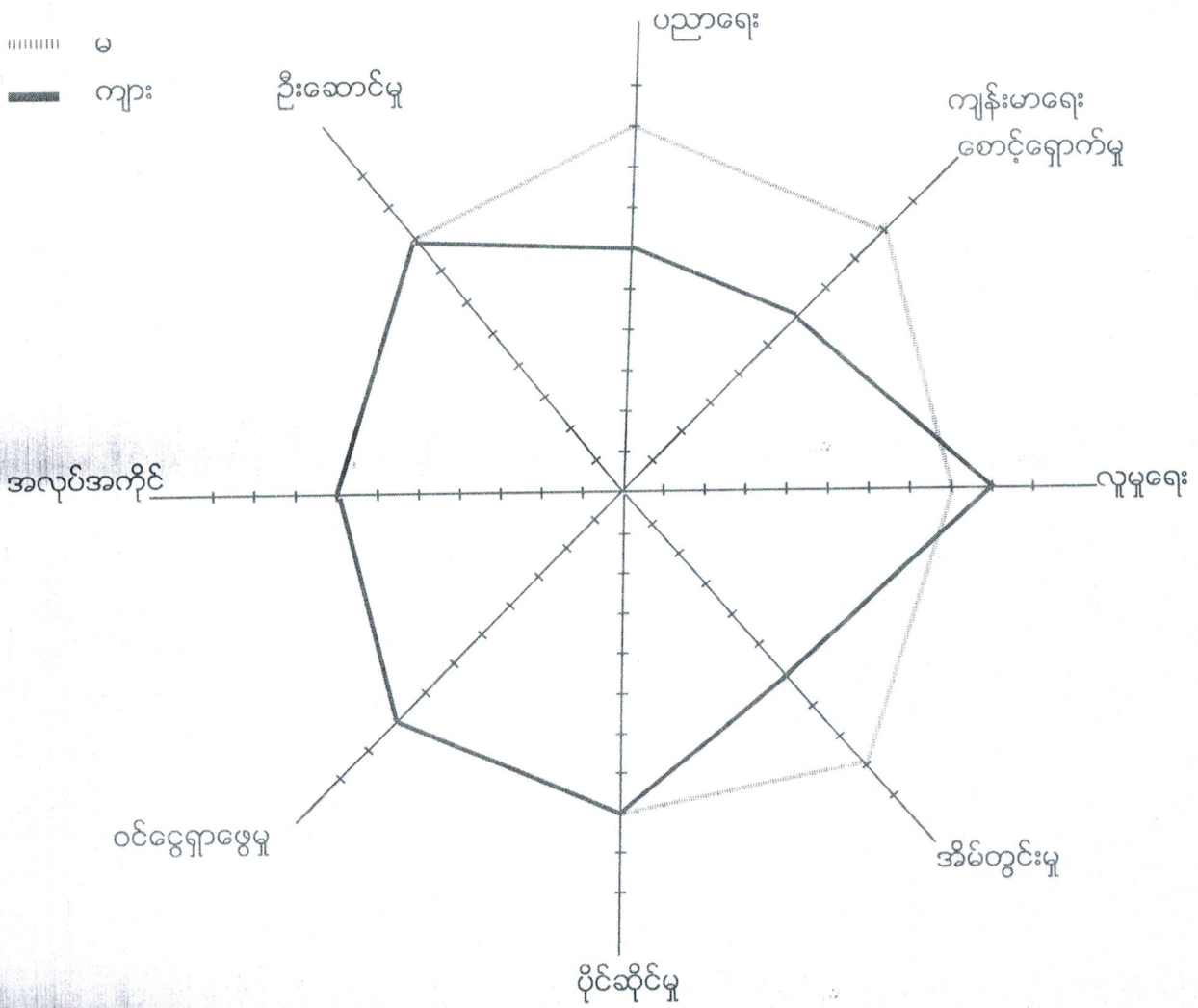
ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက်
ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင်
ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုများသည်။

လူမှုရေး

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။

အလုပ်အကိုင်

တောင်ယာ လုပ်ငန်းနှင့် ခြံလုပ်ငန်းများကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် အတူတကွ ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု

ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပေးမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုပြီး အခွင့်အရေးသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဦးဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု

ခြံလုပ်ငန်းဖြင့်သာ ဝင်ငွေ ရရှိသဖြင့် အမျိုးသမီး/ အမျိုးသားများ တန်းတူ ဝင်ငွေ ရှာနိုင်သည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကို ပိုမိုဦးစား ပေးလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
ဆန်စက်	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
ခြံ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
အိမ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
တီဗီ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
မြက်ခုတ်စက်	ကျား+မ	မ	မ	ကျား+မ
စက်ဘီး	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+
လည်ဆွဲ	မ	မ	မ	ကျား+မ

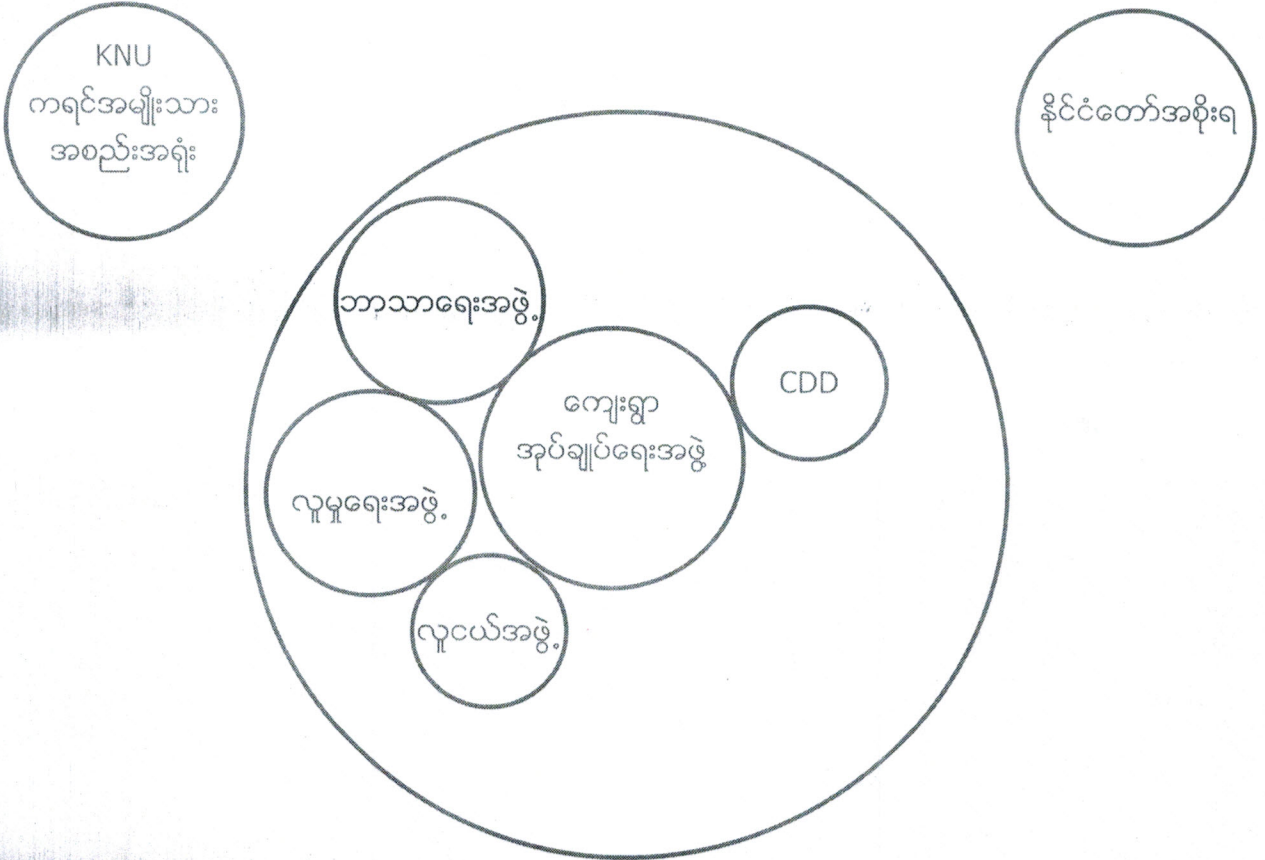
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ရှိတ်ဆက်မှု (ဗင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအစုံ (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဘာသာရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများကို ရွာလူထုအား ဦးဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

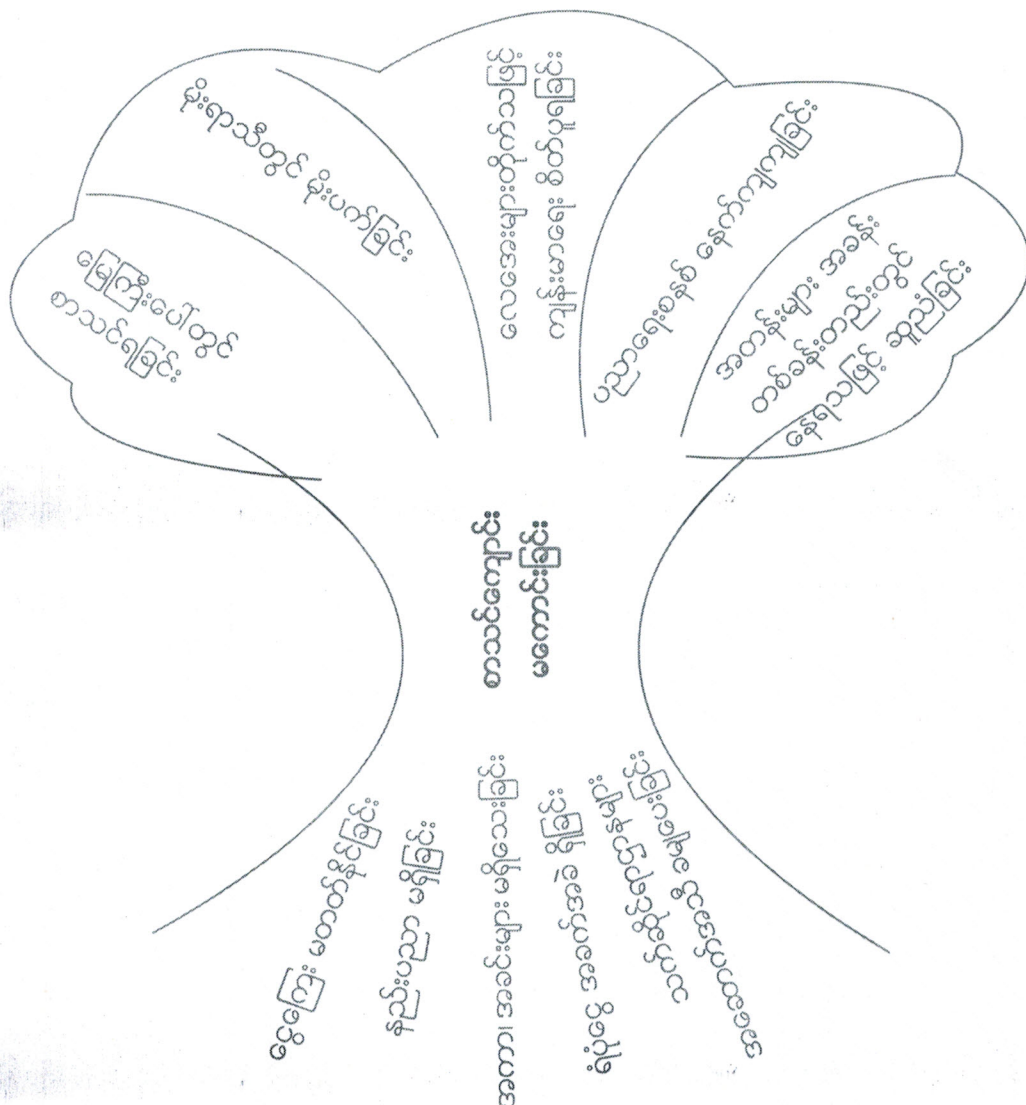
လူမှုရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရပ်ရေးရွာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

CDD (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း	၁။	မြေကြီးပေါ်တွင် စာသင်ရခြင်း
၂။	နည်းပညာမရှိခြင်း	၂။	ပညာရေးစနစ် နောက်ကျခြင်း
၃။	ရံပုံငွေ အခက်အခဲရှိခြင်း	၃။	လေအေးများတိုက်သဖြင့် ကျန်းမာရေးစိတ်ပူရခြင်း
၄။	သက်ဆိုင်ရာဌာနများ အဆောက်အဦ ချမပေးခြင်း	၄။	အတန်းများ အခန်းတစ်ခန်းတွင် စာသင်နေရသဖြင့် ဆူညံခြင်း
၅။	အကာ၊ အခင်းများ မရှိခြင်း	၅။	မိုးရာသီတွင် မိုးပက်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- စာသင်ကျောင်း အကာကာပေးခြင်း
- စာသင်ဆောင် အခန်း ကန့်ပေးခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အခင်းပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းတပ်ဝန်အမျိုးအနွယ်စာရင်း (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုထည့်ပေးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများ

စီမံကိန်းစက်ဝန်အဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်ခွင့်ရရှိသူများ

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်စက်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်စွာ

နေ့စွဲ စက်ဝန် (၄) စက်ဝန် (၁) စက်ဝန် (၂) စက်ဝန် (၃)

ပြည်နယ်/ဘိုင်း မကွေး မြို့နယ် အင်းစိန်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်း ကျေးရွာ ရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ			အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၁၇	၂၅.၁.၁၇	၂၉	၃၀	၅၉	မကွေး ၅၉
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၁၇	၂၆.၁.၁၇	၂၉	၃၀	၅၉	မကွေး ၅၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၁၇	၂၅.၁.၁၇	၂၉	၃၀	၅၉	မကွေး ၅၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						

<p>၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ၊ လျာထားရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>							
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘဏ်စာရင်းအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေး</p>							
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်စုံအင်္ကျီ</p>							
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>							
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>							
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>							
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>							



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတနာခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>ကိုးစောဦး</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>စောအိန်</i>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>တောင်ကြီးမြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၈၈</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၇၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <i>ဘုရား</i>	<i>၁၆</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၃</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>၁၇</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<i>၃၃၉</i>	<i>၃၁၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၈၀</i>	<i>၈</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဟို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-3---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀:၀၀ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

GA)အဖွဲ့: ဖေါက်သည်

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် နိုးစောမြို့

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၃.၁.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်မြင်အောင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၃.၁.၁၇



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	အောင်ကျော်စွာ	
နေ့စွဲ	၇.၁.၂၀၁၇	
	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
မကွေး	ဇွဲမမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ပညာရေးအခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၂	ယဉ်ကျေးမှု
၃	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ	၃	စားစားယူယူစားစား
၄	ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု	၄	စာသင်ကျောင်းပြုလုပ်ရန်လိုအပ်ခြင်း
၅	ရှာဖွေရခက်ခဲသော အလုပ်အကိုင်	၅	ဆေးစစ်ဆေးမှု

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် () နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်းပြုလုပ်မည်	၁	ကျောက်ကျောက်လမ်းခင်းမည်
၂	ကျေးရွာလမ်းမ၊ ကျေးရွာလမ်းမ	၂	ဆက်သွယ်ရေးတံတားတည်ဆောက်မည်
၃	ယဉ်ကျေးမှုစာသင်တန်း	၃	ကျွန်ုပ်တို့စားစားယူယူ
၄	ကျေးရွာလမ်းမပြုလုပ်မည်	၄	ဆေးစစ်ဆေးမှုစာသင်တန်း
၅	ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလမ်းမ	၅	စာသင်တန်းစာသင်တန်း



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာအုပ်စာတမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	7500000	644
၂	ကျွန်းကျွန်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	12000000	644
၃	ကျွန်းကျွန်းစားစားစားစား	အမျိုးသမီး	2000000	644
၄	ကျေးလက်လူမှုဝန်ထမ်းများ	အမျိုးသား	1000000	644
၅	စားအိုးစာအိမ်များ	အမျိုးသမီး	8000000	1644

(၆) စာအုပ်စာတမ်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း 8000000 1644
ယူလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် () နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆက်သွယ်ရေးစာရင်းစာရင်း	အမျိုးသမီး	ဆက်သွယ်ရေး
၂	ရေပေးစနစ်ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျွန်းကျွန်း
၃	ကျွန်းကျွန်းစားစားစားစား	အမျိုးသား	ကျွန်းကျွန်း
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မောင်သိန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 24.1.2017



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုခွဲပြီးတိုတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPLC သို့ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအခြေခံထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် စောစဉ်းပွင့်

နေ့စွဲ ၇.၅.၂၀၂၁

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဇာယုလူနီ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ခွဲ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းထိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ပေါ်ပြင်)	
ကော့ခွဲ	စာအုပ်စာရင်း	၆၀x၂၆x၂၇	၂၃၂၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၁,၂၀၀,၀၀၀/-			၂၁,၂၀၀,၀၀၀/-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု/ထောက်ပံ့မှု ဥက္ကဋ္ဌ စောစဉ်းပွင့် လက်မှတ် စောစဉ်းပွင့် ရက်စွဲ ၇.၅.၂၀၂၁

စော့စော့စော့ စော့စော့စော့

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၂၄.၁.၁၇
- နေရာ - ကျေးရွာဇရပ်

တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၂၉)ဦး၊ မ (၃၀)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၅၉)ဦး

အကြောင်းအရာ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

- ။ ။ (၂) ကျေးရွာလူထုအား ကျား/မရေးရာကဏ္ဍနှင့် ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး အကြောင်းများ ရှင်းလင်းခြင်း။
- (၃) ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စုနှစ်စုခွဲပြီး ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။
- (၄) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။
- (၅) ကျေးရွာလူထု၏ ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။
- (၆) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီနှင့် ဆပ်ကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ကျေးရွာလူထုအား ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။

- (၂) ကျေးရွာလူထုအား ကျား/မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ဝေဖန် အကြံပြု တိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေးစနစ် ဖွဲ့စည်းပုံအား ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။
- (၃) ကျေးရွာလူထုအား အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲပြီး ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယားများကို အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်၍ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- (၄) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် အခက် အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။
- (၅) ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ရွေးချယ်ပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

(၆) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ နော်ချန်

၂။ စောပွယ်မူး

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ဦးချိုအေး

၂။ နော်ဖောလယ်မူး

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောကျော်လားနို့ (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ နော်ကညောဖော

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောကျော်လေးမူ (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ နော်သူးဟဲ

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နန်းကဗု (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ နော်ချန်အဲ

ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောသားငယ်

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နော်အဲထီး

၂။ စောကျော်လို့ဝါး

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စောစိန်ညွန့် သွင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရေစားပျပ်ခံ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အိုးကုန်တံကာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျောက်အေးပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသတ်ဖွဲ့ဝေးမေးကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးပေးအိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မင်္ဂလာမင်္ဂလာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အတွင်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	အကျွန်ုပ်တို့ ကတိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မိမိတို့ ရပ်အဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		