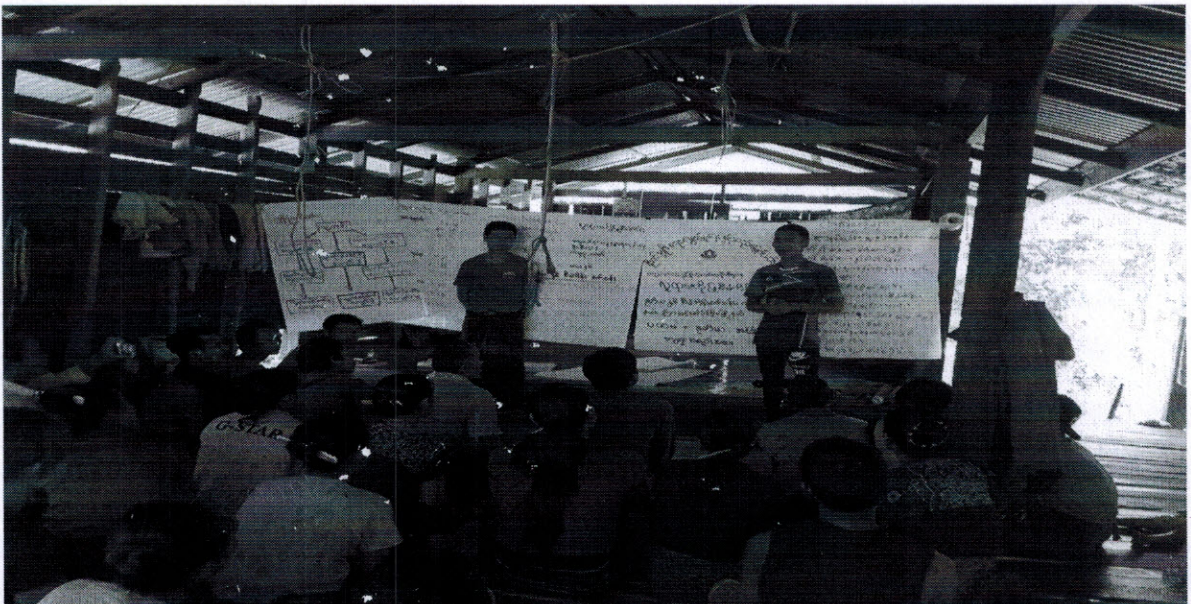


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခလယ်စောအုပ်စု၊ ပညတ်ဂါး(ခ) ပညတ်ဂမ်း ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ခလမတ်စောဒုလ္လတင့် ပါဆ်စောဗျေးဂ္ဂုယျား၊ သာဂုဇ်

- (၁) ခလမတ်စောဂ္ဂု
- (၂) နှစ်ဒိင်ဂ္ဂု
- (၃) ဝမ်းယုတ်ဂ္ဂု
- (၄) စောဇ်စာစေးဂ္ဂု
- (၅) ဂျေစောဇ်ခခနိဂ္ဂု
- (၆) မညာဝင်ဂါဂ္ဂု
- (၇) ရောမိကျနိဂ္ဂု
- (၈) ဝိစိနနိဂ္ဂု
- (၉) မဒုဂ္ဂု
- (၁၀) တရုဆုဒိဂ္ဂု
- (၁၁) သာယာနိဒိဂ္ဂု
- (၁၂) ကိဗ္ဗိယာနိဂ္ဂု

ဗျေးဂ္ဂု နာခြေခံ နာချက်ဂ္ဂုစာဟ်ယျား (ဗျေးဂ္ဂု၁၀မိုင်၊ ကြောင်)

မညာဝင်ဂါ ဂ္ဂု နှင့် ဩဝဇာဒ်အိပဏီ၊ နာက္ခာစောသည် စောဇ်ပေါက်ကစ၊
 ဖြင့်အာယျာ မိုင် (၄၀)ကျော် ကွာဝေးပြီး၊ ချောငါးနှစ်ခွဲ စာပွန်တိုင်ကစ၊ ဖြင့်အာ
 ယျာ မိုင် (၆၀) ကျော်ကွာဝေးပါသည်။ မညာဝင်ဂါ ဗျေးဂ္ဂုကို စတင်တည်
 စောဇ်သူမှာ ဆိုးဆိုးစောဇ်ချစ်ရွှေ နှင့် ဆိုးဆိုးကယ်လဲတို့ ဖင်ဖြစ်သည်။ မ
 ညာဝင်ဂါဗျေးဂ္ဂုသည် နှစ်ခေါင် (၁၀၀) ကျော် ဩဂဒ်ပြီး ဖြစ်သည်။
 မညာဝင်ဂါ ဗျေးဂ္ဂုတွင် နိမိခြေ (၂၉) နိမိခြေပြင်ယူ၍ ရေ (၁၀၆) နီဂ္ဂု
 ပါသည်။ ၎င်းဂ္ဂုတွင် ခေ့တိုင်သူများသည် မုဒ္ဒာသာတကို ကို ကွယ်ကြပါ
 သည်။ သာသနာရွှေဝင်္ဂါ၊ ကြောင်၊ နာတွက် ဂယာနှင့် ဓမ္မမြောင် စောဇ်ယာ
 ကို ကျန်တိုင်သည်။ ရာဘာခံစိုက်ပျိုး ဇွန် နှင့် ချေးရောင် ဇွန်ကိုလည်း
 ကျန်တိုင်သာပါသည်။

(၅)	ကျား / မ ကလေးသုံး သက်ခြေ	Urof. ၁-၈-၈၄	ဖြေရန်စော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေရန်စော အုပ်စု	၈	၈	၇၄	အမျိုးသား / သမီး တို့ ဖိ အားနည်းခြင်းဖြင့် မည်သူက မိမိနှင့် သုံးပြုနေကြ သည် ကိုယ်တိုင်ဖြေပါ။
(၆)	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Veen Diagram)	Urof. ၁-၈-၈၄	ဖြေရန်စော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေရန်စော အုပ်စု	၈	၈	၇၄	ကျားအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ အစည်းများ ဆက်သွယ် ပူးပေါင်းမှု အတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက် ပူးပေါင်းမှု
(၇)	ပြဿနာအစ ပင် (Problem Tree)	Urof. ၁-၈-၈၄	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စု	၇၄	၈၄	၆၆	ကျွေးမွေးရေးစာအစား ခြေခံအစားအစား များနှင့် ဖွဲ့စည်း ဆက်သွယ်ပေး ကျန်းမာရေး၊ ယုတ်ကျ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
(၈)	ကျားအဖွဲ့(၅) နှစ်အဖွဲ့အစား အစီအစဉ်ပြု ယာ Matrix	Urof. ၈		၇၄	၈၄	၆၆	အမျိုးသမီး၊ အ ကျား ခံစား ခွင့်နှင့် အဓိကအားဖြင့် များ အပေါ်မူတည် ၇၄ ဆုံးဖြတ်သည်။

သံသယခင်ချက် နှင့် ရှေးခေတ်များ

မူလအစဉ်များ

ဒီးပွားရေ၊ နာဆိ(သ)မျိုးကြီး ဆိုသူများသည် မနာတိ၊ ကျေးဇူးတို့ စုစုပေါင်းနေကြကြောင်းပါ။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရှာတွင်း လမ်းသည် မြေအောက် မီးဖြတ်ပြီး လမ်း၊ တောကြောင်းတို့ ထားပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မြေပျော့သောကြောင့် မွက်ထက်သွားလာရခက်ခဲစေပါသည်။ ဒါကြောင့်အတွက် အောက် တော လမ်းများမှာ လျှပ်၊ လမ်း များ ဖြစ်လာကြောင်း မိုးရာသီတွင် ကား၊ လျှပ်၊ စေတနာရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား သွားလာခြင်းကြောင့် မွက်ထက်သွားလာရခက်ခဲသည်။ နေရာရှိ ရှာ တောသွားတော လမ်းများမှာ အောင်ကျချောင်းရေ၊ ချောင်းကမ်းခြေ၊ ခြေကြောင်း မျိုး ပင်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းများ

ကျွန်းများမှာ အတွက် နာမကျန်းဖြစ်ပါက ရှာတွင်း အဆိုင်၊ အေ၊ ဆိုင်၊ မြို့တော်ကြောင့် ရှာတွင်း စာတတ်မြောက်တော့ အေ၊ ရောင်းသူ နှင့် ဘို၊ တောသားကျမုန့်၊ ဖြင့် ကုသကြပါသည်။ ကမ်းများ၊ မွေ၊ ဖွား၊ ရှိ အရပ်ကမ်းသည် ဖြင့်သာ မွေ၊ ကြပါသည်။

လောင်းများ

လောင်းများရေအဖြစ် ရှာတွင်း လက်တွင်း၊ စုန်း၊ ကိုသာအား ထားရသည်။ အရာသီ တစ်ခါ၊ စုန်း၊ လမ်းတွင် ရေ နေရာ ပင်ရှက်ပါးပါသည်။

အုပ်စု - ခမယ်စော
 ကျေးဇူး - ပညာတော်၊
 ရက်စွဲ - ၁၈.၁၂.၀၁၇

ဥစ္စာ ခန့် ခွဲခြမ်းခွဲဝေခြင်း

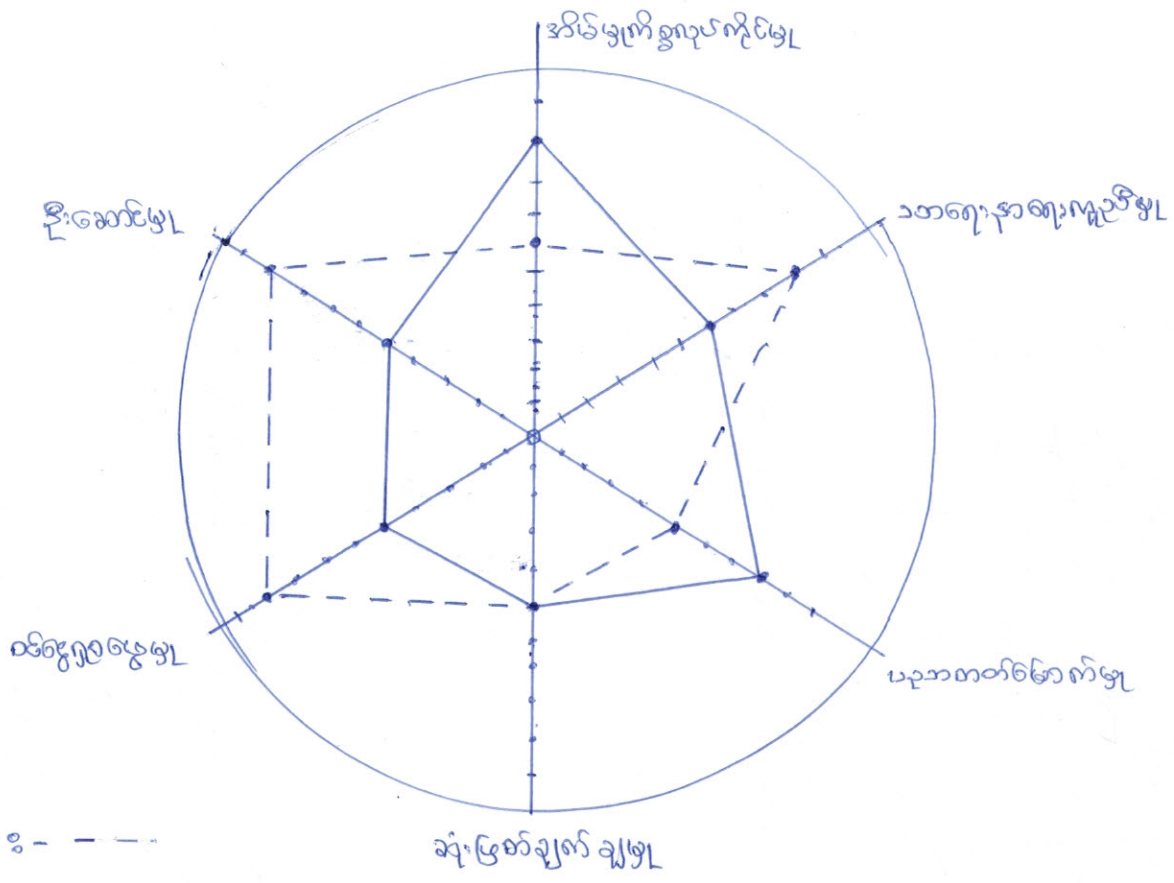
အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင် သည့် ပစ္စည်း	အိမ်ခြေ
မြေပိုင်ဆိုင် အုပ်စု	လယ် ၄ ဧက၊ ရေကန် ၁ ဧက၊ ဆိုက်ကား၊ TV၊ ဆိုက်ကား၊ ဗျူဟာဆိုင်	၃
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ရွာ၊ TV, ဆိုက်ကား ဗျူဟာဆိုင်	၁၅
မမြေပိုင် ဆိုင်အုပ်စု	ငါးအိမ်၊ ဖက်မိုး၊ စက်ဘီး၊	၂၅
အုပ်စုအားလုံး နှင့် ရလဒ်များ		၂၆

အုပ်စုအားလုံး နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူး၏ ရေပစ္စည်း၊ နှစ်စဉ် အစားအသုံး ခွဲဝေခြင်းအားဖြင့် ပညာတော်၊ ကျေးဇူး၏
 အဆင်ပြေစေရန်အတွက်၊ အလယ်အလတ်အိမ်ခြေစားရန်၊ အဆင်မပြေစေရန်
 စေရန်များကို ခန့်မှန်းပြီး ခွဲဝေပါသည်။ ဝန်ထုပ်ထွေးမှုကို ကျေးဇူးထံ
 ကျေးဇူး၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။ ဝင်ငွေ
 အခြေအနေ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ နှင့် အဓိက အသုံးပြု
 စေရန် အရင်း အမြစ် များကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။

- နုပုဉ်း - သလယ်ခေါ
- ကျေးဉ်း - ပညာတိရိ
- ဂုဏ်ဒွိ - ၁၈.၁.၂၀၁၇

ပဋိကုဒ်ကိမ်ပြုကယား



ကျေးဉ်း - - - - -
 မ - - - - -

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ဒွိများ

ပဋိကုဒ်ကိမ်ကို စာအုပ်ခြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် မမျိုးသားနှင့်
 မမျိုးသမီးတို့ကို ဖြစ်ပေါ်ပညာတတ်ခြင်းကိမ် နှင့် ဒိင်မြက်စွယ်ကိုင်မှု
 တွင် မမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သာကြောင့် ဝင်ရောက်မှု
 ပါသည်။ ဝင်ရောက်မှု ဦးဆောင်မှု မှ သဘောနှာရေးမှုညီမှုတွင် မမျိုး
 သားများသည် အမျိုးသမီးများထက် သာကြောင့် ဝင်ရောက်မှုဖြင့် သည်။

ဒုတိယ - စာမေးပွဲ

ကျေးဇူး - ပညာတော်၊

ရက်စွဲ - ၁၈.၀၁.၂၀၁၆

ကျား မ ပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးအစား	အသုံးပြုမှု	စိန်ချွန်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု	ပိုင်ဆိုင်မှု
ဆိုင်ကယ်	ကျား/မ	ကျား	မ	ကျား/မ
စက်ဘီး	ကျား/မ	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
စက်ယာဉ်	ကျား	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
လျှပ်စက်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ
နှံပင်	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ	ကျား/မ
အိမ်/ဝန်	မ	မ	ကျား/မ	မ

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မ ရေးရာ စာရွက်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မှန်ကန်မှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဆုံးထပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူများ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူ ဥက္ကဋ္ဌသည် ဂုဏ်ထူးဆောင်များနှင့် မြေပုံဆွဲရေး
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဂုဏ်ထူး ဆောင်များ၊ ပြဿနာများ
ကို အကဲဖြတ်ပေးပေးရမည်။ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့
ဝင်နှင့် သာဓကရပ်များတွင် ဥက္ကဋ္ဌ-ဂုဏ်ထူးနှင့် ဦးစီး ဦးစီးဆောင်ရွက်
ဦးဆောင်ပေးရမည်။

ယူဆချက်သည် ယူဆချက်နှင့် သာဓက၊ နာရေးတွင် ကျွန်ုပ်
လုပ်ဆောင်သည်။ အမျိုးမျိုးနှင့်အညီ အမျိုးမျိုး ရေးရာနှင့် မကြာခင်
ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူ ကျွန်ုပ်လုပ်ဆောင် ပေးသည်။ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်း
အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းပေးသူ အထောက်
အပံ့များကို ပြုပြင် ပေးသည်။ ယူဆချက်က ကျွန်ုပ်တို့အား နားထောင်
သက်ဆိုင်ရာနှင့် နှိုင်းယှဉ်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

ယူဆချက်ဖြင့် စီမံကိန်း တက်မဝင်စေ သည် ငွေကြေး တစ်ပြား
အောက်အထိ ပေးပေးရမည်။ TF ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ တစ်ပြား
အောက်အထိ ပေးပေးခြင်း၊ အောက်ပိုင်းခြင်း၊ အောက်
အထိ ပေးပေးခြင်းဖြင့် စီမံကိန်း တက်မဝင်စေ သည်။

ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

၎င်းတို့သည် နှစ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ် ပြုလုပ်ပေးပြီး နှစ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ် ပြုလုပ်ပေးပါ

ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။ အထူး
အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။ အထူးအားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။

ကျေးဇူးပြင်ပ နှစ်ပတ်ပတ်ပတ်ပတ် ပြုလုပ်ပေးပါ။ ။ အထူး
အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။ အထူးအားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။

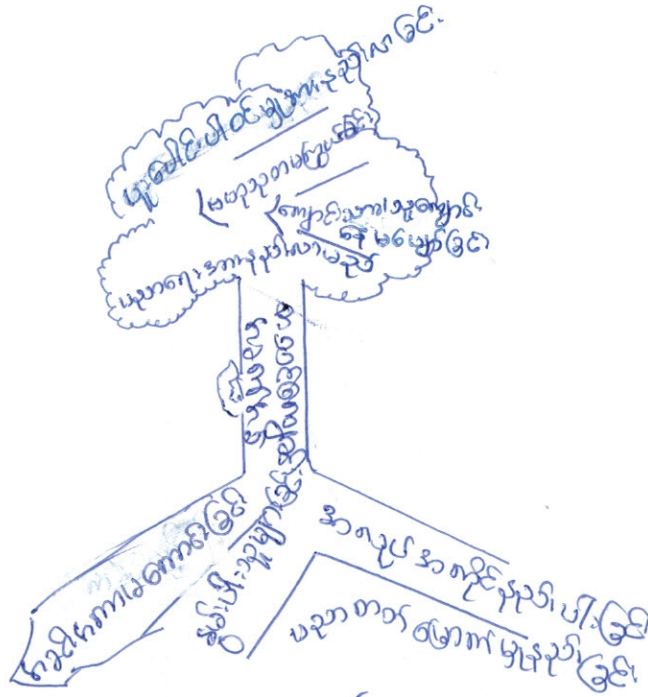
၎င်းတို့သည် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။

၎င်းတို့သည် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။

KNU ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းအား အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။ အထူး
အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။ အထူးအားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။
၎င်းတို့သည် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။
၎င်းတို့သည် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို အားပေးအားပေးပေးပေးပါ။ ။

- ဒဂုဗို - ၁၈၀၀၀၀
- ကျော့ကွ - ပညာဝင်ပါး
- ဂုဏ်စွဲ - ၁၈.၁.၂၀၁၇

ပြဿနာပေး



ဒဂုဗိုဆက် နှင့် ဂုဏ်စွဲ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁	အခင်းအကျဉ်းကျေခံခြင်း	၁	ကျော့ကွ/သုကျော့ကွ/အသက်မွေးဝမ်းကြေး
၂	နှင်းပါး သူများခြင်း	၂	အသက်မွေးဝမ်းကြေး
၃	ပညာစာတတ်မြောက်မှုနည်းခြင်း	၃	ပညာရေးအားနည်းလာမည်
၄	အသက်မွေးဝမ်းကြေးနည်းပါးခြင်း	၄	ပျမ်းပျံဝေမျှားနည်းလမ်း

ကျော့ကွ နည်းလမ်း

- အသင်ကျော့မိ မြဲမြံစေရန်အတွက်ပေးခြင်း။
- အခင်းအကျဉ်း ကျေခံပေးခြင်း။

- အကျိုးရှိမှု မြဲမြံစေခြင်း။

- အကျိုးရှိမှု အကျိုးရှိစေရန်အတွက်ပေးခြင်း။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>စောမြင့်စဉ်း</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>အောင်ကျော်နိုင်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ဧရာဝတီ</i>	မြို့နယ် <i>ဧရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပေါ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အယ်ဒေါ</i>
		ကျေးရွာ <i>ပုသိမ်</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၂၉</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၃</i>	<i>၅၃</i>	<i>၃</i>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>၁၃</i>	<i>၅၃</i>	<i>၁၂</i>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၇၉</i>	<i>၉၇</i>	<i>၁၇၆</i>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၄</i>	<i>၅</i>	<i>၂၉</i>



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ✓
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၅ /မသိပါ (၄၈၈/၅၅၅)
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~ကျေးရွာအစည်းအဝေး~~

(၂) ~~ကျေးရွာအစည်းအဝေး~~

(၃) ~~ကျေးရွာအစည်းအဝေး~~

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စောမြင့်ဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောကျော်နီနိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁.၂၀၁၇

ဤ အစောင့်အတွဲ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးဌာန (၆၈၁၀) မှ မြန်မာ့တစ်နိုင်ငံလုံး ဖွဲ့စည်းထားသည့် အစောင့်အတွဲ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစိုးဌာန (၆၈၁၀) မှ မြန်မာ့တစ်နိုင်ငံလုံး ဖွဲ့စည်းထားသော ခြေစာအုပ်စာအုပ် ဖြစ်ပါသည်။။

မရှိပါ။ ရှိပါသည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပန်းညွန့်ရွာကွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းလျှော့ရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ပညာစင်ဂါး

မြို့နယ် ဇောကျွန်း

စက်ဝန်းအမှတ် ၁၈.၁၂၀၁၇

စက်ဝန်း/ခိုင်း ၈၇၉

စတင်သည့် ဇန့်.	ပြီးဆုံးသည့်ဇန့်.	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	
၁၈.၁၂၀၁၇	၁၈.၁၂၀၁၇	၁၇	၁၈	၄၅	၈၇၉ ၂၅၂၉
၁၈.၁၂၀၁၇	၁၈.၁၂၀၁၇	၁၇	၁၈	၄၅	၈၇၉ ၂၅၂၉
၂၉.၁၂၀၁၇	၂၉.၁၂၀၁၇	၃၂	၃၃	၆၅	၈၇၉ ၆၅
၂၇.၃၂၀၁၇	၂၇.၃၂၀၁၇	၁၄	၁၁	၂၅	၈၇၉ ၂၅
၂၇.၃၂၀၁၇	၂၇.၃၂၀၁၇	၈	၅	၁၃	၈၇၉ ၁၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ

ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း စည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်န်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး

မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု စည်းအဝေး

မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး

ကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ခေတ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း အလှူအတန်းကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် နှံ့ခြင်း ပိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအပေး အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၉.၃.၂၀၁၇	၂၉.၃.၂၀၁၇	၁၁	၂၀	၂၀၂၉	၃၁
	၂၉.၃.၂၀၁၇	၂၉.၃.၂၀၁၇	၈	၅	၂၉	၁၃
	၂၉.၃.၂၀၁၇	၂၉.၃.၂၀၁၇	၁၁	၂၀	၂၉	၃၁
	၂၉.၃.၂၀၁၇	၂၉.၃.၂၀၁၇	၈	၅	၂၉	၁၃
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအပေး ထုတ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ခေါ်ကျော် နိုင်		
နေ့စွဲ	၁၈.၁.၂၀၁၇		
	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ဗြာအင်းဆိပ်ကြီး	ခလယ်ခေါ	ပညာတော်ဝါ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လောကီသုံးစရိတ်လျော့နည်းခြင်း	၁	ပညာရေး နှင့် စားနပ်ရိက္ခာ (အသင့်ကျွေးမွေးရေး ခြင်း)
၂	အားနည်းမှုကြောင့် လောကီလုပ်ငန်း	၂	လောကီသုံးစရိတ် နည်းပါးခြင်း
၃	အသင့်ကျွေးမွေးရေး နည်းပါးခြင်း	၃	အားလုံးဆုံးရှုံး နည်းပါးခြင်း
၄	ကျွေးမွေးရေး နည်းပါးခြင်း	၄	သွားလာရေး နည်းပါးခြင်း (ပေးပို့ပေးခြင်း)
၅	ပေးပို့ပေးခြင်း နည်းပါးခြင်း	၅	အားလုံးဆုံးရှုံး နည်းပါးခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လောကီသုံးစရိတ်လျော့နည်းမှုကြောင့် ကျွေးမွေးရေး နည်းပါးခြင်း	၁	အသင့်ကျွေးမွေးရေး ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါမည်။
၂	အားနည်းမှုကြောင့် လောကီလုပ်ငန်း	၂	လောကီသုံးစရိတ်လျော့နည်းမှုကြောင့် ကျွေးမွေးရေး နည်းပါးခြင်း
၃	အသင့်ကျွေးမွေးရေး ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါမည်။	၃	အားလုံးဆုံးရှုံး ပြည့်စုံ ဖြစ်ပါမည်။
၄	ကျွေးမွေးရေး နည်းပါးခြင်း	၄	ပေးပို့ပေးခြင်း ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါမည်။
၅	ပေးပို့ပေးခြင်း နည်းပါးခြင်း	၅	အားလုံးဆုံးရှုံး နည်းပါးခြင်း

- ၆. ကျေးရွာအုပ်စု ဖွင့်ပါမည်။
- ၇. မြို့စက်ကြီး ဖွင့် ထားလျှင် မြို့စက်ကြီး ဖွင့်ပါမည်။
- ၈. အားလုံးဆုံးရှုံး ဖြစ်ပါမည်။
- ၉. အားလုံးဆုံးရှုံး ဖြစ်ပါမည်။



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် () နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာပေဓာတ်ပြား	m + w	၅၀၀၀၀၀၀	၁၃၆
၂	ဂေဟစနစ် (အစားအသောက်/အစားအသောက်)	m + w	၁၀၀၀၀၀၀	၁၇၆
၃	လမ်း၊ ရေတံဆိပ်	m + w	၂၀၀၀၀၀၀	၁၇၆
၄	ဆေးပေးခန်း	m + w	၁၀၀၀၀၀၀	၁၇၆
၅	လျှပ်စစ် (ဖိစက်ကြီး)	m + w	၁၃၀၀၀၀၀	၁၇၆

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် () နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကမ္ဘာ့ကွေ့	m	
၂	စိုက်ပျိုး/မေ့မြေရေးဆွဲ	m + w	
၃	မေ့မြေရေးဆွဲ		
၄	ကမ္ဘာ့အစားအသောက်	m	
၅	(မေ့မြေရေးဆွဲ/မေ့မြေရေးဆွဲ)		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဇော်သက်သက် လက်မှတ် ခိုင် နေ့စွဲ ၁၈.၁.၂၀၁၇



ပုံစံအရ ဖြည့်စွက်ရန်၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်မတော်မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအပြန်ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရလုပ်ကိုင်ခေတ် အစားအသွယ်မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးဖွဲ့/ရန်ထမ်းအမည် ရွှေကျော်နိုင်

နေ့စွဲ 29.1.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် (ရွာအစည်း) သီပေါ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
မုသုတ်ဂါး	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံသစ်တိုးချဲ့ <R.C>	30' x 30' x 12'	176	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	120,000,000	-	120,000,000
ရွှေမင်းလှိုင်	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံသစ်တိုးချဲ့ <R.C>	60' x 30' x 16'	513	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	187,000,000	-	187,000,000
စာမာယုဒိ	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံသစ်တိုးချဲ့	40' x 30' x 12'	121	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	120,000,000	-	120,000,000
စာရေးဘုဒီး	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံသစ်တိုးချဲ့ <R.C>	30' x 22' x 12'	92	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	77,600,000	-	77,600,000
လှိုင်မာယုဒိ	စာသင်ကျောင်း၊ ပြုပြင် (ဒေသစုံစုံ)	45' x 22' x 12'	199	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	850,000,000	-	850,000,000

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ရွှေကျော်နိုင် လက်မှတ် ၂၅ ရက်စွဲ 29.1.2017

စုစုပေါင်း နှုတ်ငွေ 58,960,000

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးသက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန
 ရယူရာ ဗဟိုဌာန စီမံကိန်း
 ပထမ + ဒုတိယ ဈေးကွက် အခင်းအကျင်း မှတ်တမ်း၊
 ဒုတိယ နှစ် စီမံကိန်း အစီအစဉ်

ဈေးကွက် - ပညာစက်ဝမ်း၊ လော့ ပညာစက်ဝမ်း

အုပ်စု - ဝေလယ်စေတီ

မြို့နယ် - ဇွာအင်းဆိပ်မကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်

ရက်စွဲ - ၁၉၈၆.၁၂.၁၇

နေရာ - စောစောအင်အိုင် (အာဂရစ် ကိုယ်စား)

စာအုပ်အမျိုးအစား ဦးရေ - ကျား (၁၅) + မ (၁၈) = ပေါင်း (၃၅) ဦး

အစီအစဉ်အရ - "ဈေးကွက် ဥက္ကဋ္ဌ မှ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့ဝင်၊ ပြောကြား ခဲ့ခြင်း။
 မြို့ဖွဲ့ စီမံကိန်း မှ ဝန်ထမ်း များ မိတ်ဆက် ခဲ့ကြပါသည်။"

အစီအစဉ်အရ - "စီမံကိန်း မှ ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း စွဲပြခဲ့ပါသည်။
 စာအုပ်ပုံစံ ပြောင်းလဲ မှု အကြောင်းလည်း စွဲပြခဲ့ပါသည်။
 စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကိုလည်း စွဲပြခဲ့ပါသည်။
 စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်းကို စွဲပြခဲ့ပါသည်။"

အစီအစဉ်အရ - "အထက်ဖော်ပြပါ (၅) ချက် နှင့် ရှောင်ရန် (၅) ချက်ကို
 ဦးစွာ စွာလေ့လာ အား မေးမြန်း ကာ မြို့ဖွဲ့ မြန်မာလည်း စွဲပြ
 ခဲ့ပါသည်။"

အစီအစဉ်အရ - "စောစောဝန်ထမ်း နှင့် စက်မတီဝင် စာအုပ် မှ စာအုပ်ဝတ္ထု
 ကျားကို သက်ဆိုင်ရာစက်မတီဝင် အား မေးမြန်း မြို့ဖွဲ့ မြန်
 မည် စွဲပြ ခဲ့ပါသည်။"

အာဇာနည်အရ။

“ ဝေဖန် အဖြေပြု ဆိုစဉ် အားခြင်း ဖြေရှင်း ရှေးစဉ်ကို လာခွင့်၊ ဣန္ဒာဓိပတိ အား၊ ကျင့်စမ်းခြင်း၊ ကာပြန်လည် ရှင်းပြ ခဲ့ပါသည်။ ”

အာဇာနည်အရ။

“ ကျွန်ုပ်တို့ အား အားကိုး နေပြီး ကျင့်စမ်းခြင်း၊ ကာပြန်လည် ရှင်းပြ ခဲ့ပါသည်။ ”

အာဇာနည်အရ။

“ လူမှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံကို ရှင်းပြခဲ့ပြီး မှ အပတ် ခုပျာစု ခွဲကာ၊ မင်းပုံစံဖြင့် စုစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ၊ စာသိ ခွင့်ပြုထားပါ။ လူမှုရေး နှင့် ကျင့်စမ်းခြင်းဖြင့် မင်းကူ အိမ်၊ ကျား ပိုင်ဆိုင်မှု မှ ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့်၊ ဥစ္စာနှင့် ခွဲခြား စိတ်ဖြာခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။ ”

အာဇာနည်အရ။

“ အာဇာနည် အားကိုးလည်း ရှင်းပြ ခဲ့ပါသည်။ ပြီးမှ အကျိုးခံစား ချိတ်ဆက် နှင့်၊ အကျိုး မခံစား ချိတ်ဆက်၊ အားကိုးလည်း ရှင်းပြ ခဲ့ပါသည်။ ဆက် လက်၍ အားကိုးလည်း မသက်သက် ခွဲကာ ကျားစား အား၊ မအာဇာနည်ကို ဣန္ဒာဓိပတိ ဖော်ထုတ် ပြီး စစ် ဣန္ဒာဓိပတိ၊ အားကိုးအားကိုးကို ရေးဆွဲခဲ့ကြ သည်။ ပြဿနာပစ်ပစ်ရေးဆွဲကာ ဣန္ဒာဓိပတိ၊ အားကိုးပြု နေပါသည်။ ပြီးမှ အားကိုး၊ အားကိုး ချိတ်ဆက် ချိတ်ဆက် သည်။ ”

မှတ်တမ်းစာအုပ်

- လက်မှတ် -
- အမည် - အာဇာနည်
- တာဝန် - ဣန္ဒာဓိပတိ၊ ရှင်းပြသူ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	လမ်း၊ တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	မြေ၊ ရေ၊ ရေ(ခက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အာဟာရ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	အား ကစားကွင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	နိုက်ပျိုကျေးလက်ပ ညာဘက်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မွေမြူကျေးလက်ပညာ ဘက်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အကျင် အကျင် အ ညွှန် အလမ်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အုပ်ချုပ်ဘက်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		