

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခလယ်စောအုပ်စု၊ ခလယ်စောကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - - - - - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

ခလယတ်ဆောဒုလုထွင် ပါဝင်တာဗျေ.ဂ္ဂုမျှားအရဇ်

- (၁) ခလယတ်ဆောဂ္ဂု
- (၂) ဒွန်မာဏ္ဍဂ္ဂု
- (၃) ဝဇ်ပုဇဂ္ဂု
- (၄) ဆောင်ကလေးဂ္ဂု
- (၅) ဓမ္မမောင်ခခနိဂ္ဂု
- (၆) မညာဝင်ဝါ ဂ္ဂု
- (၇) ဘေးမိဂ္ဂု
- (၈) ဝဇ်နနိဂ္ဂု
- (၉) မဒုဂ္ဂု
- (၁၀) ဓမ္မမောင်ခခနိဂ္ဂု
- (၁၁) ဝဇ်ပုဇဂ္ဂု
- (၁၂) ဝဇ်ပုဇဂ္ဂု



လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်လာမှုများကို စစ်ကြည့် နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစဉ်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကအတွေ့အကြုံများ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁၁)	ကျေးရွာလူမှုဖွဲ့စည်းမှု၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ သမားတော် ပြင်ဆင်ခြင်း (Social map / Resource map)	၂၀၀၉.၆.၂၅	မြေလှုပ်စားအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မမြေလှုပ်စားအုပ်စု	၂၅	၂၇	၅၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာခြေများ၊ ရေအိုင်၊ စင်တာ၊ ရာဘာခြေများ
၁၂)	လူမှုဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၀၉.၆.၂၆	မြေလှုပ်စားအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မမြေလှုပ်စားအုပ်စု	၂၆	၂၇	၅၃	ကျေးရွာလူမှုဖွဲ့စည်းပုံ၊ အုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အထွက်အမြတ်အခြေခံနှင့် များသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၁၃)	ရာသီဥတု၊ မြေဥဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၀၉.၆.၂၆	မြေလှုပ်စားအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မမြေလှုပ်စားအုပ်စု	၂၆	၂၇	၅၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပစ္စည်းကိစ္စ
၁၄)	မိတ္တူကိုင်ကိစ္စ (Spider Web)	၂၀၀၉.၆.၂၅	မြေလှုပ်စားအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မမြေလှုပ်စားအုပ်စု	၂၆	၂၇	၅၃	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတန်းစားမှုနှင့် အရေးကြီးမှုနှင့် များသည့် အကြောင်းအရာများ

<p>(၉) ကျား/မ ကစား ဆုံးသတ်ခြင်း</p>	<p>UCOP. C. 5F</p>	<p>ပြေလည်စေရေးအတွက် အလယ်ကလေးအတွက် မပြေလည်စေရေးအတွက်</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>ကျေးဇူးတင်/သမီး ဝန်ထုပ် အခြားအဖြစ်အပျက်များ သူကပိုမို အသုံးပြု နေကြသည်ကိုပေး ထုတ်ခြင်း</p>
<p>(၉) အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု &lt; Veen Drogram &gt;</p>	<p>UCOP. C. 5F</p>	<p>ပြေလည်စေရေးအတွက် အလယ်ကလေးအတွက် မပြေလည်စေရေးအတွက်</p>	<p>၁၅</p>	<p>၃၅</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ရှိနေပြီး အဖွဲ့အစည်းများ လုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ငန်း မူ</p>
<p>(၁၀) ပြဿနာပင် &lt; Problem Tree &gt;</p>	<p>UCOP. C. 6F</p>	<p>အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု</p>	<p>၃၀</p>	<p>၅၀</p>	<p>ကျေးဇူးတင်စေရေးအတွက် အထောက်အပံ့များ ပေးပြီး၊ အထက်ပိုင်း ကျွမ်းကျင်မှုများ ညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး</p>
<p>(၁၁) ကျေးဇူးတင်(၅)နှစ် အခြားအခြေအနေ ဆိုင်ရာများ &lt; Matrice Ranking &gt;</p>	<p>UCOP. C. 6F</p>	<p>ပြေလည်စေရေးအတွက် အလယ်ကလေးအတွက် မပြေလည်စေရေးအတွက်</p>	<p>၃၀</p>	<p>၅၀</p>	<p>အကျိုးပြုမှုရှိရေး၊ အ ကျိုးအေးခွင့်နှင့် အစီ ကန်အပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံး ဖြတ်သည်။</p>





လူမှုရေး နှင့် နေရာ အဖြစ်ဖြင့် ဖြေပုံ  
ဘုံ သက်သေ နှင့် ရလဒ်များ

လူ့ရေးဝိုင်မြို့ ပုံစံ

ဒီ-ပွား-ရေး အဆင့် ပုံစံ မျိုးစုံဖြင့် လိုအပ်မှုများသည် လယ်စားရေး ဣန္ဒာ

စုစုပေါင်း ဝေပိုင်ခြင်းသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး

ဤတွင် လမ်းများသည် ဖြောင့်လမ်း များဖြစ်သည်။ လမ်း၏ အခြေအနေအထား  
ရှိသောအခါ အချို့မှာ ဖြောင်း ဖိတ်ဆုံ ပြီး မိုးဥဒါတွင် ရေ များ လမ်း များပေါ်  
စီးပျော်လာခြင်း။ ဖြောင့်လမ်းပေးအောင် အချို့နေရာ များတွင် မြက်ထပ်ပြီး  
သွားလာရ အဆင်မပြေဖြစ်သည်။ အခြားအချို့ သွားလာလမ်း များမှာ  
ကားလမ်း ၊ လျှပ်လမ်း ၊ ဆိုင်ကယ် လမ်း များဖြစ်သောအခါ မိုးတိုင်းတွင်  
လျှပ် ၊ ကား ၊ ဆိုင်ကယ် သွားလာမှု များပြားခြင်းဖြစ်ပြီး အခြားအချို့မှာ အဆင့်  
ဆက်သွယ်ရေး နေရာများရှိ သွားလာလမ်း များမှာ များသောအားဖြင့် စတင်  
ကျ များသော ဤဖြစ်အောင် ပိုမိုပင်သွားလာရ ဆက်သွယ်သည်။

ကျွန်းပေးရေး

ခေးခန်း ၊ ခေးဆိုင် မရှိသောအခါ ခေးကုံကြိုတင်ဝယ်ယူထားရသည်  
အချို့မှာ ဣန္ဒာဝေပိုင်ခြင်းအားဖြင့် ခေးဆိုင်ခူး ၊ ခန်းစောဆရာ ရေမိုးဖြင့်  
ကုသခြင်းသည်။ မလက်သာပါက ခြုံခေးခန်း ၊ ခေးကုံ ၊ ယခု၂၀၁၇တွင်  
အနုပညာ ကွပ် ခေးကုံအို သွားရောက်ကုသခြင်းသည်။

ဝေပိုင်ရေး

ဤတွင် ဤသော လက်တွင်းထူးကိုသာ အစုံဖြင့် ကြည့်ရသည်။ နေရာအတိုင်း  
ရေမီးခြောက်ချိန်တွင် ချိန်ရေကို စေ့ပေးချောပေး စွင့်သွားရောက်ကာ  
ထို...

လွယ်တကူဝင်ရောက်နိုင်သည်။ အချို့ရေတွင် မှာ ကျေးဇူးတင်စွာ  
ရောက်ရှိပြီး ထို့နောက် ဤနေ့သည်ကို တွေ့ရသေးသည်။

အခြေခံ

တစ်ဦး နှင့် တစ်ဦး သွားလာရာတွင် တိတိကျကျ ဖြစ်ပေါ် / မဖြစ်  
ခြင်း၊ ဝင်ရောက် ရောက်ရှိခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ တော်ကျဆွမ်း၊ ကလေးဖြစ်ခြင်း၊ ဆွမ်း၊  
ကလေး ဖြစ်ခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း၊ သွားလာရာ အလွန်ခက်ခဲသည်။ ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပုံ  
ကို ဆွဲခြင်းဖြင့် သေဆုံးစေရမည့် အခါက ကျင့်သုံးရန်ကို အကြံပြုနိုင်  
ပါသည်။

နေ့စဉ် - ခလယ်အေး  
 ဈေးကွက် - ခလယ်အေး  
 ၇၈၈၅ - ၂၄.၁.၂၀၁၇

၂၈၈၈၄ ခွဲဖြန့်ဝိတ်ဖြာခြင်း

နေ့စဉ်	ပိုင်ဆိုင် လော ဗဒ္ဓဉာဏ်	အိမ်ခြေ
မြေလှည့်လော နေ့စဉ်	ကား၊ ဆိုင်ကား၊ ဂျာနာ(၅၀၀၀)၊ နာဆက်၊ လယ်ဈေး ဆန်ခက်၊ လယ်ထွန်ခက်၊ တိုက်အိမ်	၅၀
ခလယ်အေး နေ့စဉ်	ဆိုင်ကား၊ ဂျာနာ(၅၀၀)၊ နာဆက်၊ လယ်(၃)ဇာ၊ ခက်အိမ်၊ လှည့်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ယုတ်စောင်အိမ်၊ မြက်ခွတ်ခက်	၈၀
မမြေလှည့်လော နေ့စဉ်	ဆိုင်ကား၊ ဂျာနာ(၅၀၀)၊ မြက်ခွတ်ခက်၊ လက်လှည့်လက်ခား	၇၂
စုစုပေါင်း		၂၀၂

သုံးသပ်ချက်

ဈေးကွက်လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ခလယ်အေးဈေးကွက်  
 အဆင့်မြေဈေးနှုန်းမြင့်တင်ခဲ့သည်။ ခလယ်အေး နယ်လမ်းမကြီးတစ်လျှောက်တွင် အဆင့်မြေ  
 လောအိမ်ခြေတော်စုံများကို ခွဲဝယ်ပါသည်။ ဈေးကွက်ရှိ လူမှုစီးပွား လမ်းပိုင်း  
 ဆိုင်များ တွင် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း ခွဲဝယ်ပါသည်။ ထိုဈေးကွက်  
 ဈေးကွက်ရှိ ဈေးကွက်အားလုံး၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကိုလည်း သုံးသပ်  
 ခြင်းပါသည်။ စစ်တွေ အခြေအနေ၊ အကုတ် အကိုင် အခြေအနေ တွင် အစီ  
 ကအသုံးပြုလော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း ခွဲဝယ်ပါသည်။

ဒုတိယ - ခလယစော

တတိယ - ခလယစော

ရက်စွဲ - ၂၀၀၉.၀၅.၂၀

ရက်စွဲပြဇယား

အကြောင်း အရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဗုဒ္ဓဟူး	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
လပတ်လုပ်ချိန်	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
နှစ်စာချိန်	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-
ရက်စွဲချိန်	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-
ရက်စွဲချိန်	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ရက်စွဲချိန်	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
ပွဲစောချိန်	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-
ရက်စွဲချိန်	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-

သုံးစာပျက် နှင့် ရက်စွဲများ

လပတ်လုပ်ချိန် စပါး

စပါးကို ပျိုးကျွဲနှင့် အတွက် ကဆုန်လတွင် လယ်စောမှ ကံများကို  
အားရစွာ ပြင်ဆင်ကြသည်။ နယ်လဲလဲ ကတ်ယာပိုင် ဖြစ်ပြီး စပါးကို  
အထိ စပါးကို ပျိုးကျွဲ၊ နှစ်ပျိုးကြသည်။

နှစ်ကို ကော်လံပေါ့လနှင့် အတိတ်ကျက်လများတွင် ကျွဲကြူ  
သည်။ စပါးနှင့် နှစ်ကို အတိတ်ကျက် ဖြစ်နိုင်စေရန် ကိုက်ညီကြ  
ရသည်။

ရက်စွဲကို အတိတ်ကျက်လမှ စာပေါင်းလဲလဲ အစောပျိုးကြပြီး

ကဆုန်လတွင် ကဆုန်လတွင် ကဆုန်လတွင် ကဆုန်လတွင် ကဆုန်လတွင်

ကျေးဇူးပြု၍

ကပေါင်လည်း တန်ခိုးလတွင် ရှေးကလွန်ရှားပါး ပြီး၊ မိုးမိုးမရှိ  
စောဒွစ်ကချိုတွင် ကဆုန်လကထိ ရှေးကလွန်ရှားပါးကြောင်း တွေ့ရှိ  
ရသည်။

ပွဲတော်

၅၀တွင် ဂျီ-၇၀ပွဲတော် နှင့် နှစ်ခဏလကပိုင်ပွဲတော်ကဖြစ် တန်ခိုး  
လတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါထီးပွဲတော် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကဏ္ဍခြင်း၊  
သီတင်းကျွတ်လတွင် ဝါကျွတ် ကျောင်းတက်ပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် က  
ဆိန်ပွဲနှင့် တပို့တွဲတွင် စေတနာပွဲများပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကျန်စောလ  
များတွင် ပွဲတော် မရှိပါ။

ကျွန်မာရော့

များနဂချို ကြစ် များစောလမှာ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို ဝါခေါင်  
လများဖြစ်သည်။

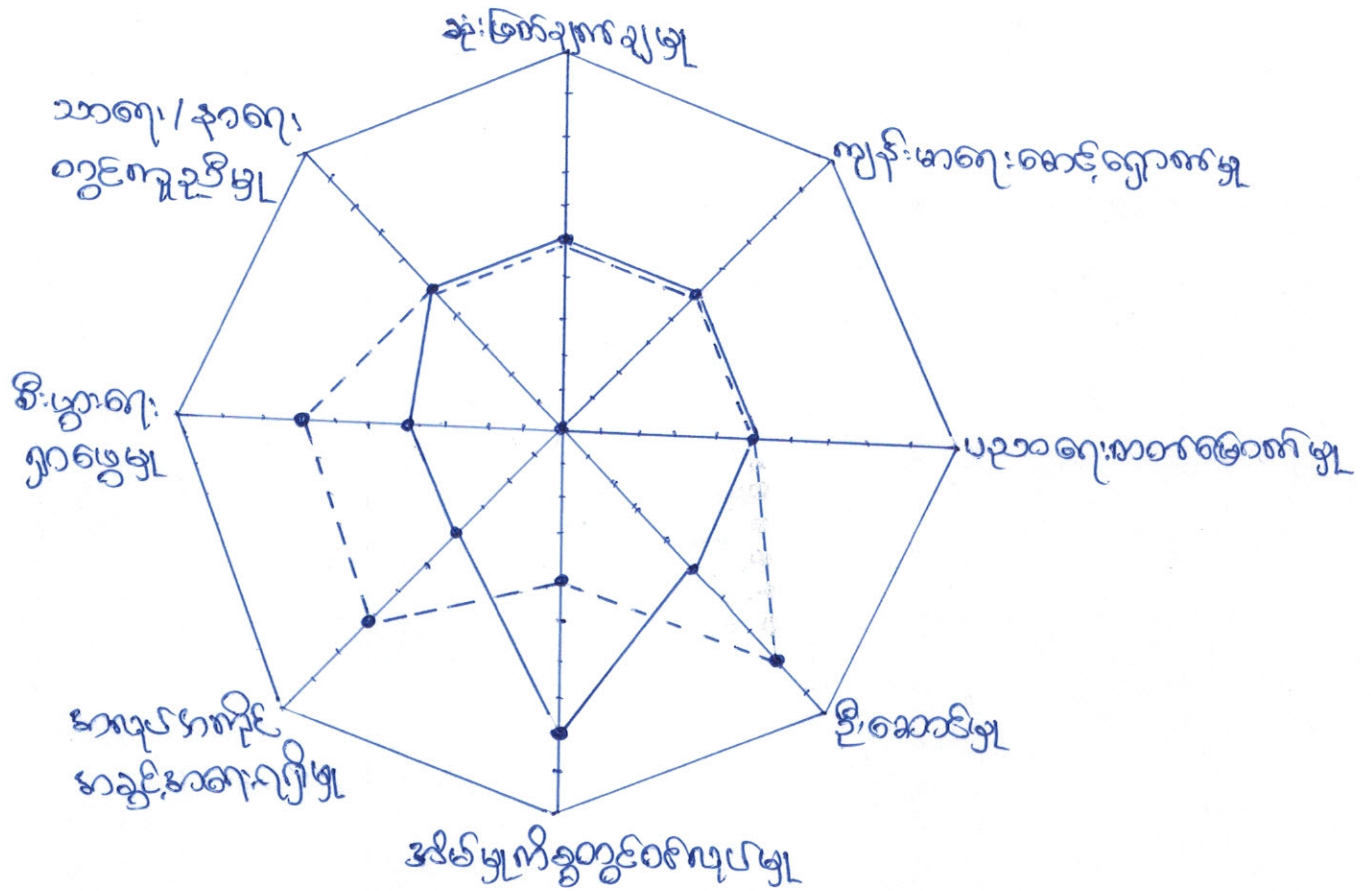
ဒုတိယ - ခလမာဏ

ကျေးဇူး - ခလမာဏ

ရက်စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၇

မိမိတို့၏ ခလမာဏ

— — — — — ကျား  
————— မ



ပင်မအဖွဲ့ဝင် သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

သားရေး/ဒုတိယရေးတွင်ကျင့်ကြံမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ကျန်းမာရေး၊  
ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ယုတရေ၊ တာဝန်ကြေးများတွင် ကန့်သတ် ဖြေ  
ရှင်းဆောင် မှု၊ ကျင့်ကြံ ဆောင် ဆောင် ကျင့်ကြံမှုနှင့် စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်း  
မှုတွင် ကျင့်ကြံသော များစွာများ၊ သမီး များဝက် ကားသားကြောင်း တွေ့ရှိ  
ရသ နည်း။ ကျင့်ကြံမှု စင်စစ်များတွင် ကျင့်ကြံသော များစွာများ၊ သားများ  
ဝက် ဖြစ် ဆားသားကြောင်း တွေ့ရှိ ရပြန်သည်။



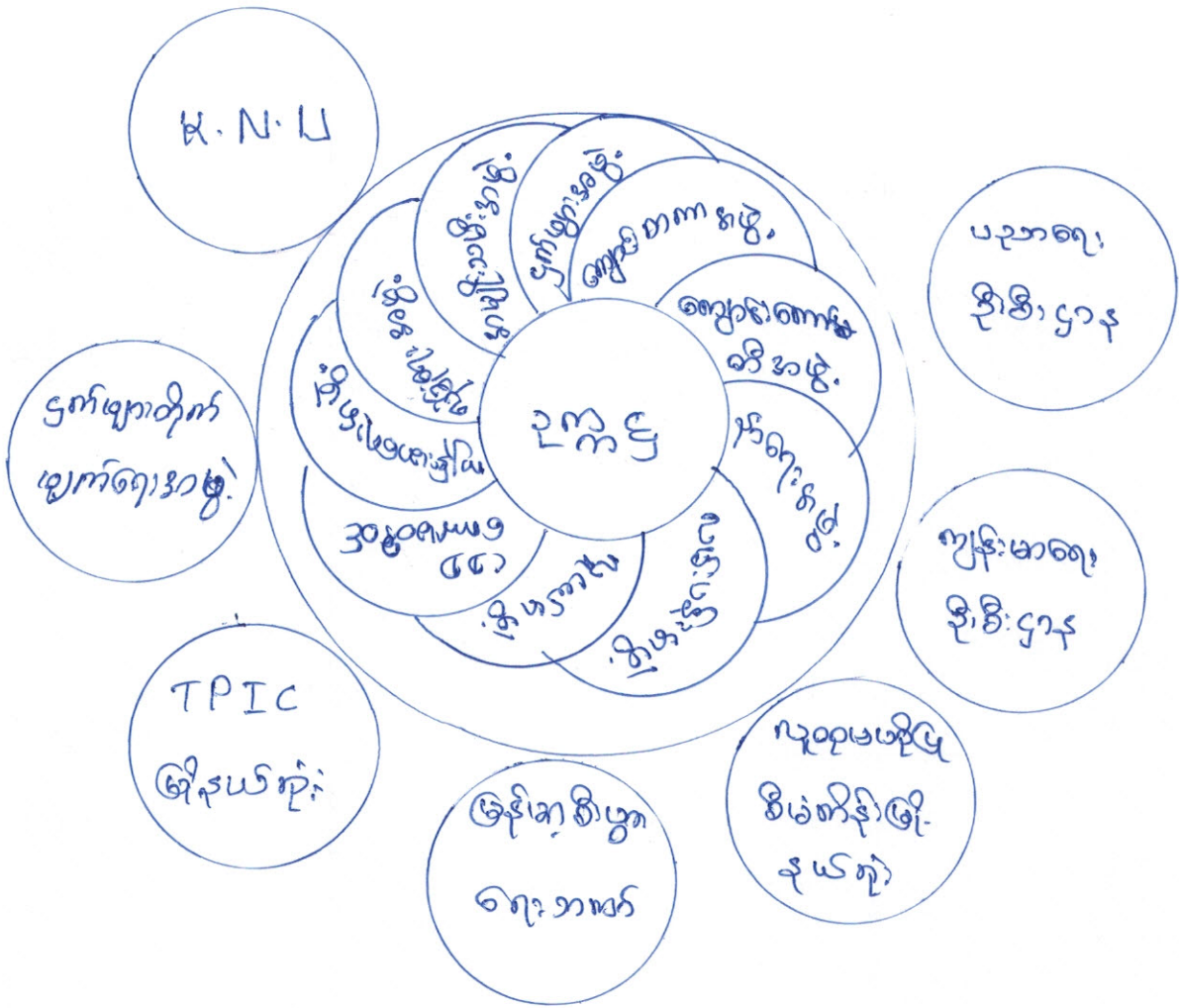


နုတ်စု - ဘေယာစော

ကျေးဇူး - ဘေယာစော

၇၈၈၅ - ၂၀၁၂

နာမည်အစဉ်: ချိတ်ဆက်ပြုစုပေး



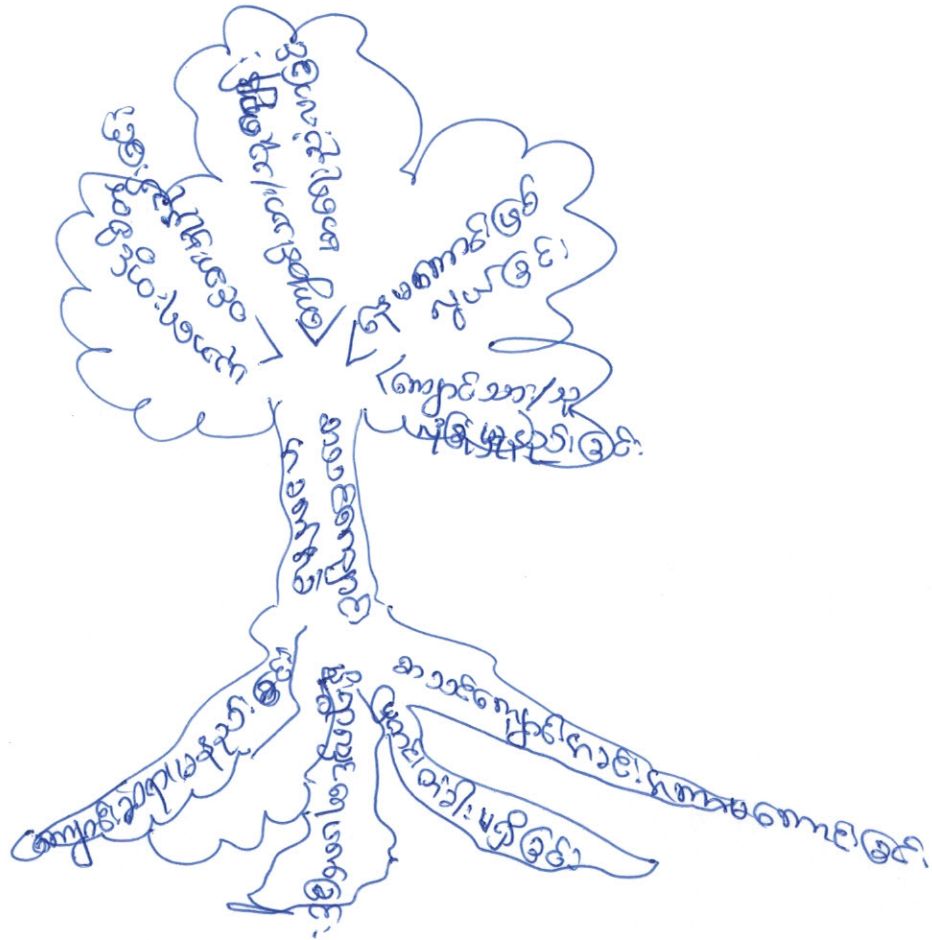


ကျေးရွာပြင်ပကုမ္ပဏီများ

ကရင်ဒေသမျိုးသား အခမဲ့ဒီမိုကရေစီ (KNU) သည် ကရင်လူမျိုးတို့ထက် ဖြန့်ဖြူးရေးနှင့် ကရင်လူမျိုးလုံခြုံရေး၊ များသောအားဖြင့် ပပျောက်ရေးစသည်၊ နိစ္စ ရပ်များကို လုပ်ဆောင်သည်။ ၎င်းတို့၏ အဖွဲ့သည် ရွာတွင် ဤသောဌာနများ လုပ်သား၊ ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ၎င်းတို့၏ ပပျောက်ရေးနှင့် ဖိနှိပ်ရေးကို နှင်၊ ကြားထိ နိုင်အောင် ကျင့်သုံးမှုများကို ဦးဆောင်လုပ်ကိုင် သည်။ ဖြန့်ဖြူးရေးနှင့် ဖြန့်ဖြူးရေး အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ (TPIC) ဖြန့်ဖြူးရုံသည် ရွာမှ တစ်ပြေးကမ်းခြေ မှန်ကန်လျှင် ခွဲကိုင် အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ချက်ချပေးသည်။ ဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ သည် ရွာမှ ရှိသော ဆောက်လုပ်ရေး ကို တစ်ဆင့် ဆက်လက်ပေးသည်။ လူထုမဟုတ်ဘဲ ဖြန့်ဖြူးရုံ ရုံးသည် ရွာမှ တစ်ပြေးကမ်းခြေ မှန်ကန်လျှင် များသောအားဖြင့် VDP စာရင်း စာရင်းအရင်း စတင်သော စာရင်းအတိုင်း များကို ပြုစု မှတ်တမ်းတင်ကာ ထိန်းသိမ်း ပေးထားသည်။ ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန သည် ၎င်းတို့၏ ဖိနှိပ်မှု နှင့် ကရင် အထွက် ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ ပေးရန် သူ၏ချိန် နှင့် သူ၏အဖွဲ့ကို ကာလုပ်ဆောင် ပေးသည်။ ပညာရေး ဦးစီးဌာန သည် ၎င်းတို့၏ ဖိနှိပ်မှု အရင်းအမြစ် အရင်းအမြစ် အရင်းအမြစ် ကိုသာ နှင့် ဆရာမ များကို ဖိနှိပ်မှု အဖွဲ့ ပေးသည်။

မြသောနာဆစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကျေးဇူး - ခလယ်အော  
 အုတ် - ခလယ်အော  
 အုတ် - ၁၅.၀.၀၅၇



အကျိုးဆက် နှင့် ဂုဏ်ဒါများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့်	၁	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့် ပညာရေး နှင့် လက်တွေ့
၂	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့်	၂	ပညာရေး တွင် အသုံးပြု နည်းလမ်း
၃	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့်	၃	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့် နှင့် လက်တွေ့
၄	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့်	၄	ကျောဒါ ဒုတိယအဆင့် နှင့် လက်တွေ့

ပြောနေသောစာပင် ဖြေရှင်းနည်းပါးလမ်း

- ကျောင်းဆရာ/မ နှင့် ကျောင်းဆရာမ အနီးအဝေးပေးခြင်း။
- ကျောင်းဆရာမ ရက်၊ တံခါး နှင့် ပြတင်း၊ နှင့် ကျွဲခြံ ဖြစ်ရန် ပေးခြင်း။
- ကျောင်းဆရာမ ကောင်း ကောင်း အောင်မြင် ပေးခြင်း။



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုစဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတနာခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>မြ.စောစွာမြင့်</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် —	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ခေမ္မာမြင့်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>ကျောက်ဆည်မြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>အလယ်ကျေးရွာ</b>
		ကျေးရွာ <b>အလယ်ကျေးရွာ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မကွေး</b>	<b>၂၀၂</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၀၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	<b>အရေအတွက်</b>		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၁၁ ဦး</b>	<b>၇ ဦး</b>	<b>၁၁</b>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<b>၃၉</b>	<b>၅ ဦး</b>	<b>၃၉</b>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>မကွေး</b>	<b>၆၆၉</b>	<b>၆၄၄</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၁၇၆</b>	<b>၂၆</b>

၁၃၁၃

၂၀၂





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အရွယ်ပမာဏ ကျောင်း ၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ကျွမ်းကျင်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၄က်/၅ရာ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2015 /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီထွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီထွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

ဒုဗ္ဗေဒဗဟိုဌာန

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြတ်ဦး  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်ကျော်စွာ  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၇

(ဈ) အထွေထွေ ဒုဗ္ဗေဒဗဟိုဌာန ဦးစီးဌာန (ဖေဖေ) မှ မြတ်တမ်းတင်ထားခြင်း၊  
ဗဟိုဌာနမှ သည် အထွေထွေ ဒုဗ္ဗေဒဗဟိုဌာန ဦးစီးဌာန (ဖေဖေ) မှ  
မြတ်တမ်းတင်ထားမရှိပါ သကား၊  
 မရှိပါ။       ရှိပါသည်။





<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ပြုခြင်း</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအပေး</p>								
<p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအပေး</p>								
<p>ထုတ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>								



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ရွာကျေးရွာ
နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
မာစု	ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ခလယ်ရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ	၁။ ရေအေးအဖို့မရှိစေမှုအခက်အခဲ
၂။ စက်ဝိုင်းမရှိသောအခက်အခဲ	၂။ လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
၃။ မျက်နှာမပြည့်မီရှိသောအခက်အခဲ	၃။ မီးမကိုင်စေမှုအခက်အခဲ
၄။ ဆိုက်ပျိုး/စမွှေးဖြူရေး နည်းပညာမရှိအခက်အခဲ	၄။ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ
၅။ စားနပ်ရိက္ခာမရသောအခက်အခဲ	၅။ ယဉ်ကျေးမှု၊ ဓာတ်ပြားမကောင်းသောအခက်အခဲ
၆။ မီးမကိုင်စေမှုအခက်အခဲ	၆။ အချက်အမြစ်နည်းပညာမရှိအခက်အခဲ
၇။ ကျောင်းဆရာမမလုံလောက်စေမှုအခက်အခဲ	၇။ အလုပ်အကိုင်မရှိသော အခက်အခဲ
	၈။ မြေကြေး မလုံလောက် စေမှုအခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ကျောက်ချွေကုသရေးမရှိမည်	၁။ ရေအေးအဖို့မရှိမည်
၂။ ကုန်ကျစရိတ်ထက်မြက်မည်	၂။ ကျောက်ချွေကုသရေးမရှိမည်
၃။ RC မျက်နှာမပြည့်မီမရှိမည်	၃။ မီးစက်ကြီးဖြင့် စက်မှုလုပ်ငန်းမရှိမည်
၄။ ဆိုက်ပျိုး/စမွှေးဖြူရေး နည်းပညာမရှိမည်	၄။ စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲမရှိမည်
၅။ အစားအသောက်အဖွဲ့အစည်းမရှိမည်	၅။ အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲမရှိမည်
၆။ မီးမကိုင်စေမှုမရှိမည်	၆။ အချက်အမြစ်ဖြေလျှော့မရှိမည်
၇။ မီးစက်ကြီးဖြင့် စက်မှုလုပ်ငန်းမရှိမည်	၇။ အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲမရှိမည်

၇။ ကျောင်းဆရာမ မလုံလောက်စေမှုမရှိမည် (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅)၊ (၆)၊ (၇)၊ (၈) မရှိမည်



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ယူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	RC စာပေစာရင်း (အနေအထားကွဲပြားခြင်း)	အမျိုးသမီး	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃
၂	RC ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသမီး	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃
၃	ဖိစက်ကြီး (လျှပ်စစ်ဖိစက်)	ကျား + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃
၄	RC မူကြိုကျေးရွာ	ကျား	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃
၅	ကျေးရွာကျေးရွာ	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃
၆	အစိစိတွင် ပိုက်ကွပ်စနစ်	ကျား	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၃၁၃

၂၂) ကွန်ကရစ်တံတား၊ ကျား၊ ၁၃၁၃

ယူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နက်ပျိုး/ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ	ကျား	
၂	ကျေးရွာ ဆရာ / မ	ကျား	
၃	အကျွန်ုပ်တို့အတွက် အစားအသုံး	မ	
၄	ရွေးချယ်ရေး	မ	
၅	အထောက်အထား	မ	
၆	အကျွန်ုပ်တို့အတွက် အထောက်အထား	မ	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် နှင်းယုကျားဝင်း လက်မှတ် *Thawng* နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ရေးရာဌာန၊ ဇွဲးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာန

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အခင်း၊ အရေးပတ်တမ်း၊  
ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း

ကျေးဇူး - ခရစ်ယာန်

ဆုလုပ် - ခရစ်ယာန်

မြို့နယ် - ဇွဲးတိုးတက်ရေး

ပြည်နယ် - စာရင်း

ရက်စွဲ - ၂၄/၅/၂၀၁၇

နေရာ - အောက်ကျေးရွာ (အခြေပြု မိမိ)

စာအုပ်အမျိုးအစား - ကျေးဇူး (၃၀၁) + မ (၇၅၁) = ပေါင်း (၁၀၅၂) ဦး

အစီအစဉ်အကျဉ်း "ကျေးဇူးဦးစီးဌာန မှ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းဖြင့်၊ စီမံကိန်း၊ ဝန်ထမ်း၊  
မှ စာအုပ်များ ဖတ်ဆက်ခဲ့ပါသည်။"

အစီအစဉ်အကျဉ်း "စီမံကိန်း ဇွဲးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနရှိ ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်  
ပုံစံပြုစုရေးရာမှ စာအုပ်များကို လည်းကောင်း၊ ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဝိုင်း၊ အခြေပြုရေးရာမှ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း။"

အစီအစဉ်အကျဉ်း "အောက်ကျေးရွာ (၅၅) ချက် နှင့်၊ အောက်ကျေးရွာ (၅၅) ချက်အကြောင်း  
ကို ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ အောက်ကျေးရွာ (၅၅) ချက်အကြောင်းကို  
လည်းကောင်း၊ ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း။"

အစီအစဉ်အကျဉ်း "ကျေးဇူးတင်စာတိုင်း ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များကို လည်းကောင်း၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များကို လည်းကောင်း။"

အစီအစဉ်အကျဉ်း "စာအုပ် အခြေပြု ရန်အတွက်၊ ဇွဲးတိုးတက်ရေး၊ စာအုပ်များကို  
လည်းကောင်း၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များကို လည်းကောင်း။"

ကျေးဇူးတင်စာ အကျဉ်း ပြီးလျှင် စာအုပ်များကို ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက်



အစီအစဉ်အရ။ ။ ကျား၊ မ ကာကွယ် အကြောင်းကိုလည်း ကျေးဇူးပြုလှူထုတ် အား အရင်ပေး  
ဖြန့်ဖြူးမှု လို အပ်သည်များနှင့်လည်းကောင်း၊ စွက်ကာ စုစည်းပေးပါသည်။

အစီအစဉ်အရ။ ။ လူ့ဖွဲ့စည်းစစ်ဖြင့်၊ ဇာတိပြည်များကို စွမ်းပြပေးပါသည်။ ငြိမ်း  
လူ့ဖွဲ့စည်း စစ်မှုကြောင့်၊ ဖြစ်သောမင်းပိုင် ငွေ၊ ရေခဲ၊ ချိတ်ဆက်ပုံ၊  
ပင်၊ ကူ အိမ်၊ ရာစီခွင့်ပြုပေးကာ၊ ဥစ္စာများ ခွဲဖြတ်တတ်ကြခြင်း၊  
ကျား၊ မ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ နှင့် လူ့မျှတမှု၊ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံတို့ကို  
အပ်ပေးရာ စွဲလျှင်ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

အစီအစဉ်အရ။ ။ အကာ အကွယ် အကောင်းကို လည်းကောင်း၊ စွမ်းပြပေးပါသည်။  
အကျိုးဝင်စားစိမ်းကိန်း နှင့် အကျိုးမဝင်စားစိမ်းကိန်း အ  
ကြောင်းကို စွမ်းပြပြီး မှ ကျား၊ မ အားပေးကာ၊ မသားသားပေးကာ  
ကျား မ အစားစား များကို ပေးပေးပေးခြင်းဖြစ်သည်။ အောက်ဆုံးကျား  
မနှစ်ဖွဲ့ ပြုပေးပြီး ကာ ကပ်စွာလုံး နှင့် ဦးစား ပေး အစီအစဉ်ကို  
ပြုလုပ်ရာကိုယ်တိုင် စွမ်းချယ် ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

အစီအစဉ်အရ။ ။ ပြဿနာပင်ကို ရှေးဆွဲပြီး ဖြစ်ပွားရသော အကောင်းစွမ်းနှင့်  
ခံစားရသော အကျိုးဆက်ကို ပြုလုပ် ထုတ် အား ပေးရင်း လိုအပ်သည်  
များ ဖြစ်ပွားစွက်ဖြင့် ပြုပေးပါသည်။

အစီအစဉ်အရ။ ။ ကော်မတီဝင်များဖြင့်လည်း စိစစ်စွမ်းချယ်ကာ အစည်း  
အစည်းကို စုတ်ယိမ်းပျက်စီးပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

- လက်မှတ် -
- အမည် - အောင်ကျော်နိုင်
- ရာထူး - လူထုစည်းကမ်းရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	R-C အသစ်ကျောင်း (အောက်ဘက်(၆)မိ)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကွန်ကရစ်တီထိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဒီ.လေ့ ရေး (လျှပ်စစ် မီး)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျောက်ချောလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ရေပေးစနစ် (ကန်စီမံခန့်ခွဲရေး ဗဟိုဌာန)	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိုက်ပျိုးရေး	၀	စိုက်ပျိုးရေး/မြေပြင်ရေး နယ်ယူရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	R-C အေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	R-C မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ကျွန်းဆရာ / မ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အလုပ်အကိုင်အ ခွင့် အလုပ်အကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဖွေးဖွေးလေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အ: ထိန်လေး (အဖို့ အထိန်လေး)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အလုပ်အကိုင်အ ခွင့် အလုပ်အကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		