

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
တကောင်းနက်အုပ်စု၊ရွာပုလဲကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

.....၁.....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

.....၂.....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

.....၃.....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

.....၄-၅.....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

.....၆.....

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

.....၇.....

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

.....၈-၂၂.....

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

.....၂၃-၂၆.....

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

.....၂၆-၂၉.....

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

.....၃၀-၃၁.....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

.....၃၅-၃၇.....

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

.....၃၄-၄၁.....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

.....၄၂-၄၃.....

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
မင်းတုန်းမြို့နယ်
မကွေးတိုင်း
စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်

မင်းလှမြို့နယ်

သရက်မြို့နယ်

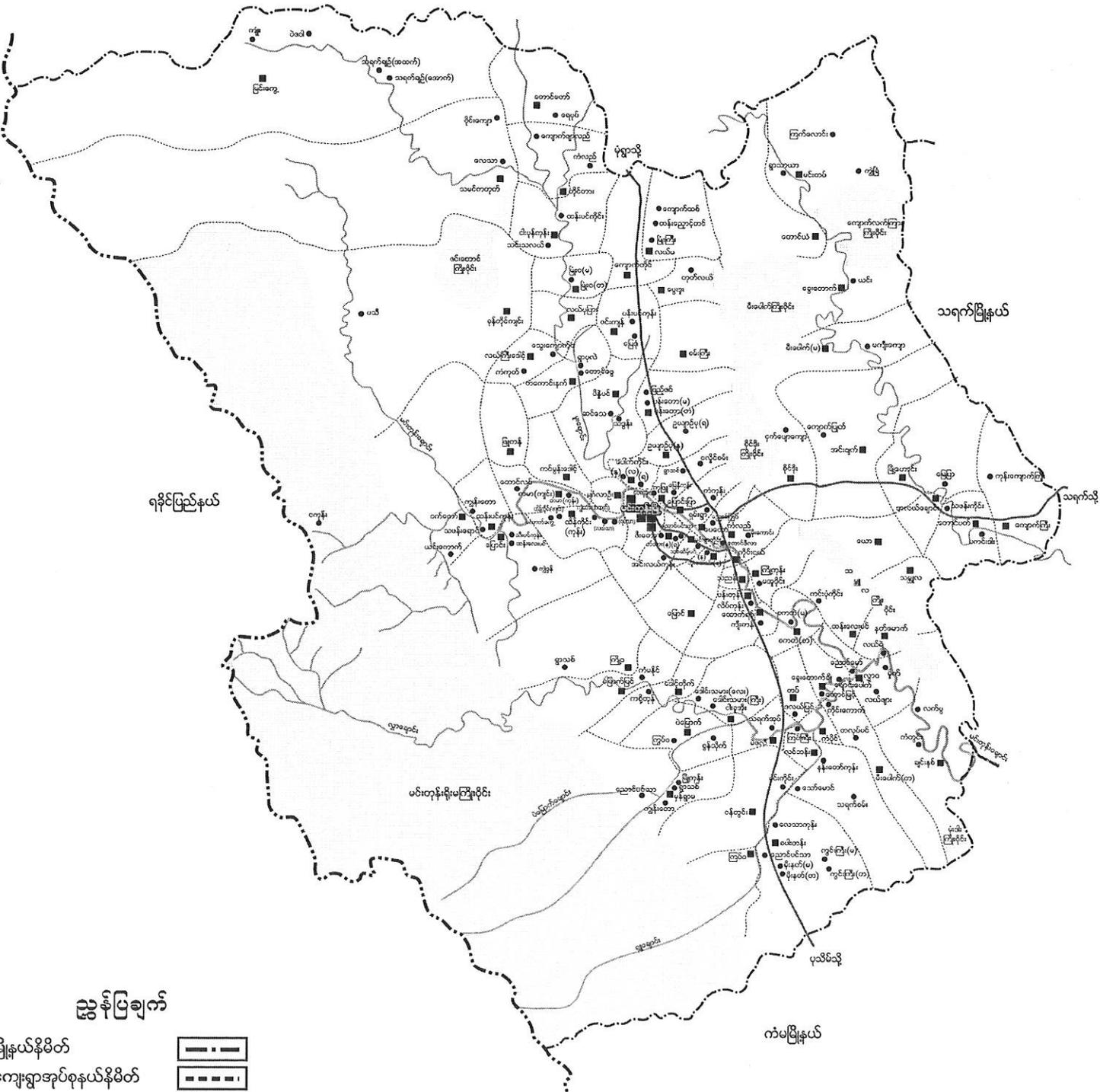
ရခိုင်ပြည်နယ်

သရက်သို့

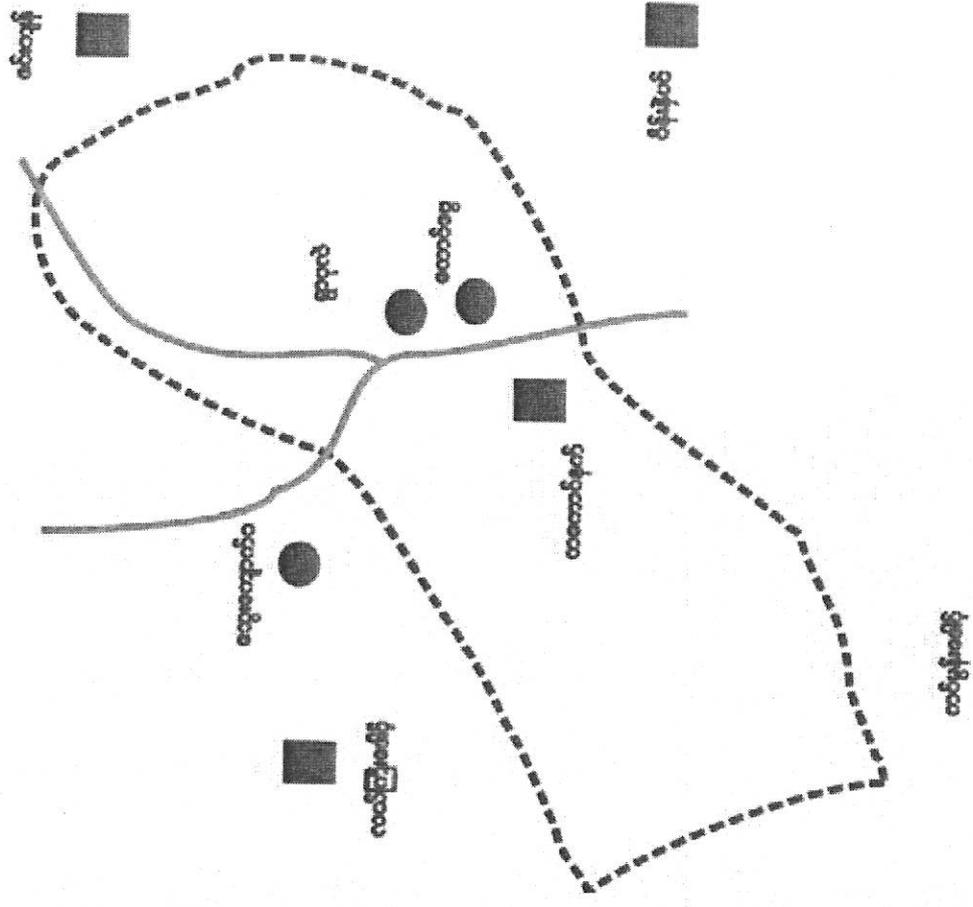
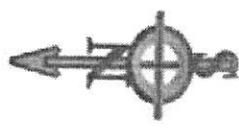
ကံမမြို့နယ်

ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- သစ်တောကြီးရိုင်း



တကောင်းနက်ကျေးရွာအုပ်စုပြင်မြေပုံ



အောက်ပြဇာတ်

- မြို့နယ်စနစ် (Municipality boundary) - represented by a dashed line
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်စပ် (Village tract boundary) - represented by a solid line
- မြို့ (Town) - represented by a circle
- ကျေးရွာအုပ်စု (Village tract) - represented by a square
- ကျေးရွာ (Village) - represented by a dot
- ကာလမ်း (Road) - represented by a double line
- ချောင်း (River) - represented by a wavy line

အုတ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

| စဉ် | အုတ်စုအမည် | စဉ် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|-------------|-----|-------------|
| ၁။ | စာကောလိ.နက် | ၁။ | ရွာဥလ် |
| | | ၂။ | စာကောလိ.နက် |
| | | ၃။ | ကောလိဓမ္မ |

| ಭಾಗ | ವಿವರಣೆ | ಮೊತ್ತ | ಕ್ರಮ |
|-----|-----------|-------|------|
| 1 | ಪ್ರತಿಭಟನೆ | 1000 | 1 |
| 2 | ಪ್ರತಿಭಟನೆ | 1000 | 2 |
| 3 | ಪ್ರತಿಭಟನೆ | 1000 | 3 |
| 4 | ಪ್ರತಿಭಟನೆ | 1000 | 4 |

ಶಾಖೆ - 1 - 2 - 3 - 4

ಪ್ರತಿಭಟನೆ

ಪ್ರತಿಭಟನೆ

ಪ್ರತಿಭಟನೆ

ဝေလောဇ်းဂုဏ်အုတ်စု ၊ ဣာဗုလ်လောဗျးဗျာ

ညွှန်နွဲ့ - ၆ - ၂ - ၂၀၁၆

ဇေရာဗ - ဣာလပတ်ဇေဗျာ

ကျေးဇူးတင်ဆိုစွဲသုံးသပ်ချက်

ဣာဗုလ်လောဗျးဗျာဝေဗျာ ယခင်က ဆီခဲခဲ (၂၀၀) ခုသာရှိပြီး ချည်
မပတ်ပြင်လေသို့ မျက်နှာလင်စာပတ်ရှိ ပါသည်။ ဣာလပတ်တွင် ဖေါ်ကော်ခွေဗျာ
ရှည်ပွားဝေဗျာအီး ဇေဗျာရှည်တို့ရှိပါသည်။ ဖေါ်ကော်ခွေဗျာအား ယခုအခါ ကော်ဝေ
ဦးရှိ စာပတ်အားပါသည်။ ဣာပေခေလ ဖေါ်ကော်ခွေဗျာအား အမှီတွင် ဇေဗျာကြီး
များ ပမာဏအရသာ ခုဗျာအား ဇေဗျာပတ်သည်မှာ ခပ်ရှည်သည်။ ဝေဗျာခေ
လအသံဗျာလျားလော ဇေဗျာအီးဗျာ ဣာဗုလ် ကြောဗိလ်လောဗျာဝေဗျာပတ်ရှိပါသည်

ဣာဗုလ်လောဗျာတွင် (၂၀၀၆) ခုနှစ်အား အခြေခံပညာ မဟာစာရိ
လောဗျာဗိ စာအုပ်တွင်လျှင်ရှိပါသည်။ ဇေဗျာအီးတွင်လျှင်လည်း ဇေဗျာလောဗျာ
ကြောဗိ ပေဗျာ ဣာဗုလ် အသံအရ (၅၀) လောဗျာ လူကြီးများမှာ ပညာဗျာ ခေဗျာ
သည်ကို တွေ့ရှာသည်။ (၂၀၀၇) ခုနှစ်ထက် ပမာဏအရ ဣာဗုလ် အသံအရ
လောဗျာဗိစာအုပ်ပါ။ ဇေဗျာလောဗျာသည် (၂၀၀၈) ခုနှစ်ကျော်အား လိုက်လံ
လိုက်လံ စာအုပ်လုပ်ခဲ့သည်။ (၂၀၀၁) ခုနှစ်တွင် ဣာဗုလ်လောဗျာအီး တွင်
စာအုပ်ရှိခဲ့ပြီး သာဗျာ/မ အားဖြင့် သင်တန်းဇေဗျာသည်။ (၂၀၀၅) ခုနှစ်တွင်
ခပ်လောဗျာအီး ဇေဗျာလောဗျာ အီးဖြင့် ဗြိတိန်အားဖြင့် ဖြင့်ဝေဗျာအီးသည်။

ကျေးဇူးတင်ဆိုစွဲသုံးသပ်ချက်အနှစ်ချုပ်

ပညာဗျာတွင် ပေဗျာအီးအရ စာအုပ်ပညာဗျာအရ စာရိ
ဗျာဗျာအီး ၊ လောဗျာအီးအရ စာအုပ်ပညာဗျာအရ လိုက်လံလုပ်စာ အသံအရ
ဗြိတိန် ၊ ဇေဗျာအီးဖြင့် ဗျာအရ စာအုပ်အရ ဗြိတိန်အရ ၊ ပညာဗျာအရ
ဗြိတိန် အရ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်အားဖြင့်အရ ၊ ဗျာ (၄) ဦး ၊ မ (၅) ဦး
ဗြိတိန်အရ ဗြိတိန်အရ ၊ ဗြိတိန်အရ ၊ ဗြိတိန်အရ
ဗြိတိန်အရ ၊ ဗြိတိန်အရ ၊ ဗြိတိန်အရ ၊ ဗြိတိန်အရ

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ ဝါဒစင်သော ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အကျဉ်းချုပ်စာပေး

| စဉ် | အားဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ဝါဒစင်သော | ကျင့်စဉ်ပတ်ချက် |
|-----|---|--|
| ၁။ | လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အဖြစ် | ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ များသော၊ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၂။ | ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း | ကျေးဇူးတင် ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဆင့်၊ များသော၊ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၃။ | အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ | ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ များသော၊ သိဒ္ဓါလာစေရန်၊ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၄။ | အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် | ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၅။ | ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း | ကျေးဇူးတင် ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဆင့်၊ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၆။ | အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ | ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |
| ၇။ | အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ | ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ အကျဉ်းချုပ် အခြေခံ သိဒ္ဓါလာစေရန်။ |

လူ့မွန်ဂျေဟုဒီ အရှင် အဖေခင် ခြေပုံ

သံပြသန်ချက်

ရွာပုလဲကျေးရွာ
စာကောင်းပုဂံအုတ်စု

၁၅. ၁၂. ၂၀၁၆
ရွာလတ်ဇွောင့်

ရွာပုလဲကျေးရွာသည် ကံရွာလုံ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဂျေဟုဒီအဖေခင်
အဖေက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာ လတ်ပတ် လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။
ယခုအခါ အသက်လုံ့ရေ လုံ့လောက်ဖြင့် ခြေကပ်သည်။ အချို့ နွမ်းပါး သော
အသက်လုံ့များ ငါ့ရှာခြင်း ဖြစ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်သည်။ အချို့မှာ
ကောကောင် ခြံချိပြီး ဝါးစုတ်ကြောသည်။ စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူ
ရေး လုပ်ငန်းများဖြင့်။ ညွှန်ကြားမှုဌာန၏ ဖွဲ့စည်း ရွာပုလဲကျေးရွာ သက်ဆိုင်ရာ
လက်ခံ ချီးမြှင့်အပ်နှံခြင်း စစ်ဆေးသည်။ ဖြီးစွမ်းကောင်း အုတ်ချောင်းရေ
တို့ရေလုံ့ ဖြစ်ပါက အသက်လုံ့ ဖြစ်သည်။ ၇၇၇၇ အုပ်စု ယခုအခါသည်။
ယခုအခါ အသက်လုံ့ လုံ့လောက် နာပြီး ဖြစ်သည်။

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------------|
| ပါဝင်အဖွဲ့ဝင်များ - | ဦးခိုင်ဝင်း (၂) | မအေမာ |
| | ဦးလှဝင်း (၂) | မခင်အောင် |
| | ဦးမြင့်စိုး | အိမ်မုဗ |
| | ဦးသောင်း | မအေမာလှိုင် |
| | | အိမ်မုဗ |

အရမ်းအမြစ် အဝတ်ပုံစံ ခွဲခြားခြင်း စိတ်ဖြာခြင်း

ရွာပတ်အပြားရွာ
သင်္ကာစိန်ကန်ညောင်

၁၅-၁၂-၂၀၁၆
ရွာသစ်ရွာ

| အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် |
|---|---|--|
| နွား ဗျည်း ဆိုဗာပင် သပက် ယာ နို့စား စပါးခက် ဆီခက် ပဲခွဲခက် စပါးရွှေခက် ကြေးမုံ ချောင်း TV ဖုန်း ကျောက် အိမ် ဓာတ်လျှောက် | ခြံစား အုတ်ခက် ကြေးမုံခက် ထီးပင် သပက်ခွက် | အပူခက် သက်သေခက် ပေါင်းစည်း သပက်ခက် ကျောက်ပန်းတိုင် |

အဂုဏ်းမာဏ်နိကာယသံဃာတော်တို့၏ ဝိပဿနာပညာဖြင့်

အံ့ဩသောအရာ

ရွာပုလဲလေးရွာ
စာလောင်းကုန်းကုန်း

၁၅.၁၂.၂၀၁၆
ရွာလယ်ဓမ္မာရုံ

အင်အားစွမ်းမာမှု၊ ယဇ္ဇာတိ၊ စတော အင်အားစွမ်းမာမှု၊
လို အချိုးအစားများ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချိုးအစားများမှာ အင်အားစွမ်းမာမှု
လုပ်ငန်းများတွင်သာ အချိုးအစားဖြင့် ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊
ဗျာဓိကင်းရှင်းရေး၊ အဂုဏ်းမာဏ်အသံဃာတော် တို့တွင်လည်း အချိုးအစားများ
ကောင်း ရှိနေကြောင်းဖြစ်ကြောင်း နှား၊ လှည့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ချောင်း
ကျောင်းတို့မှာ အချိုးအစား၊ အချိုးအစား၊ အကုန်အသုံးအသွယ် အဂုဏ်းမာဏ်
များဖြစ်သည်။ ငြိမ်းစွမ်း၊ စွမ်းစွမ်း၊ စတုရန်း စသည်တို့ကို အချိုးအစား
များက ဆုံးဖြတ်ထားသည်။ အချိုးအစားများကား ဆွေးနွေးပွဲများတွင်
ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဆွေးနွေးခွင့်၊ များပေးခြင်းဖြင့် အဂုဏ်းမာဏ်များကား လျား
မတရားက အသုံးအသွယ်ရာရာမှာ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဦးသာဝင်းရွှေ
ဦးဆင်စောင့်စိန် (၁)
ဦးခင်မာ
ဦးမျိုးညို

မိုးကျွန်း
မိုးတင်မြိုင်
မိုးအောင်အောင်
မိုးခင်မာ
မိုးမာမာ

ရာသီခွင်ပြ ကိစ္စအကျဉ်းချုပ်

သုံးသပ်ချက်

ရွာပုလဲ၊ ရွှေ၊ ရွာ
တကောင်း၊ မုက်မုက်စု

၁၅. ၁၂. ၂၀၁၆
ရွာလပ်၊ ရွှေရုံ

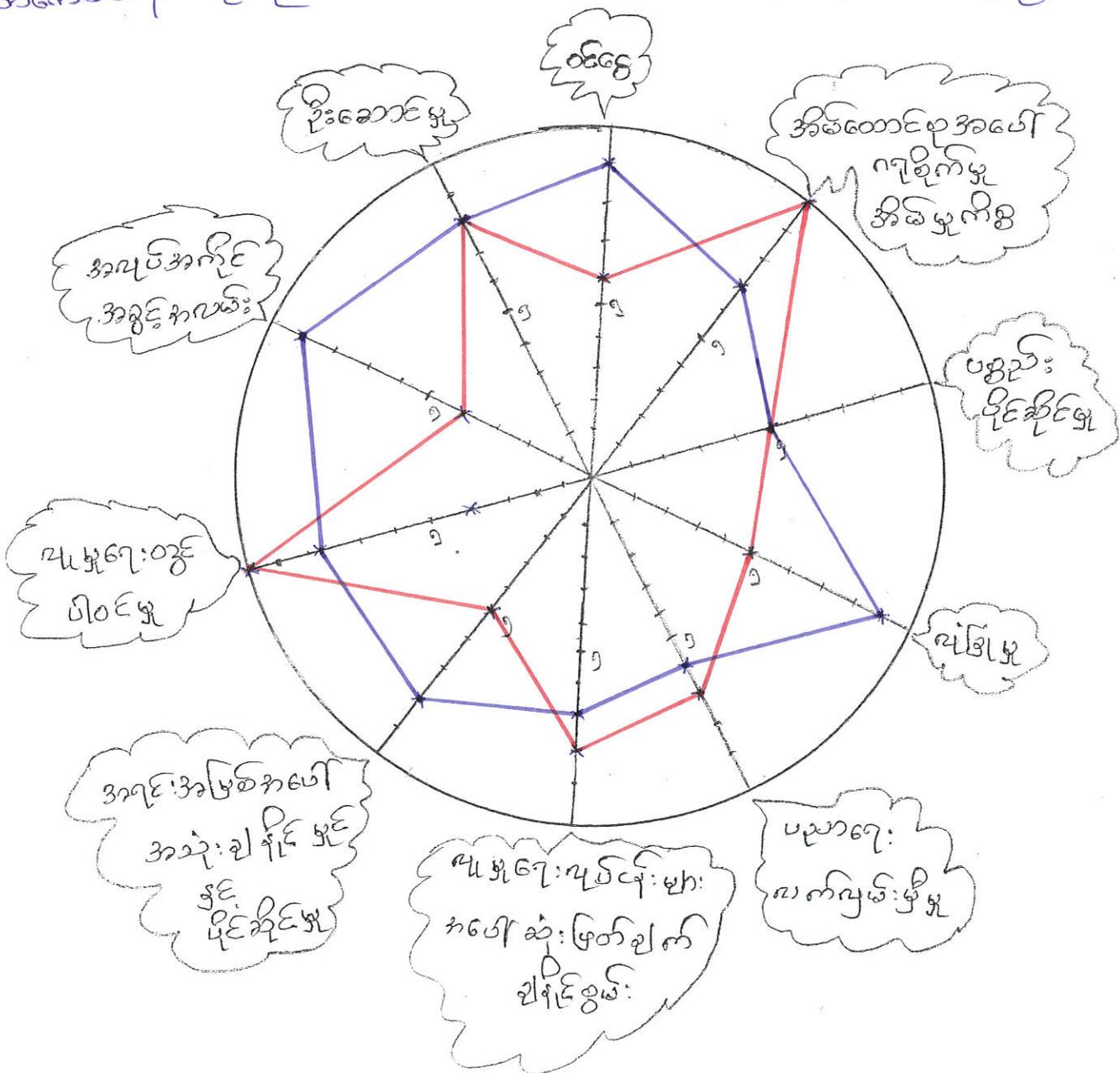
စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအား စနစ်တကျ လုပ်ကိုင်နေသည်။
စာနည်းလက်တွေ့သာ အလုပ်မရှိဘဲသာလ ဖြစ်သည်။ သို့သော် စင်စစ် စာလက်
ကွက်တွေက များနေကြသည်။ အစားအသုံးများမှာ အစဉ်တော် ငွေ မရှိကြပါ။
သည်။ လက်ပံ၊ ယာ လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်နေကြသည်။ မောင်းသံ
ကျော့အိမ်၊ ဖွား ချဲ့တွင်းကလေးတွင် အပြုအမူ ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီး
များမှာ ကောက်ပဲစိမ်း၊ လက်ဖျော်၊ မေ့စရာ အလုပ်များ လုပ်ကြသည်။
အလှူငွေလေးများ၊ ပင်၊ ဘာသာရေးပွဲများ (၂၀၂) လ ရာသီအိမ် သည်အထိ
သက်သွယ်ရေး ဖြစ်တိုင်းတွင် ယွမ်းလာရ ခက်ခဲပါသည်။ မီးဖွားဖြစ် စိုက်ပျိုးရေး
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မရှိ။ မင်းမကောင်းဖြစ်သည်လည်း ရွှေရွာ၏
ဖွံ့ဖြိုးရေးကို များစွာ ဝမ်းနည်းစေသည်။

- | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|
| ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်များ - | ဦးတင်မောင် | မတင်မာကွင် |
| | ဦးစိန်ဝင်း | ဒေါ်တင်ဌေး |
| | ဦးခင်မောင်စု (၂) | မအုတောင် |
| | ဦးမောင်ဝင်း | ဒေါ်အိန်ဖြူစိန် |
| | | ဒေါ်ကျွန်းစိန် |

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၁၅.၁၂.၂၀၁၆
တရားရေးဦးစီးဌာန

၁၅.၁၂.၂၀၁၆
ဦးစီးဌာန



— အမျိုးသမီး
— အမျိုးသား

မဇ္ဈိမသင်္ဂဟသင်္ဂဟကြီး

သံဃာ့သင်ချက်

ရွာငယ်လေးရွာ

၁၅.၁၂.၂၀၁၆

တပည့်ကျောင်းသားများ

ရွာလယ်ရွာ

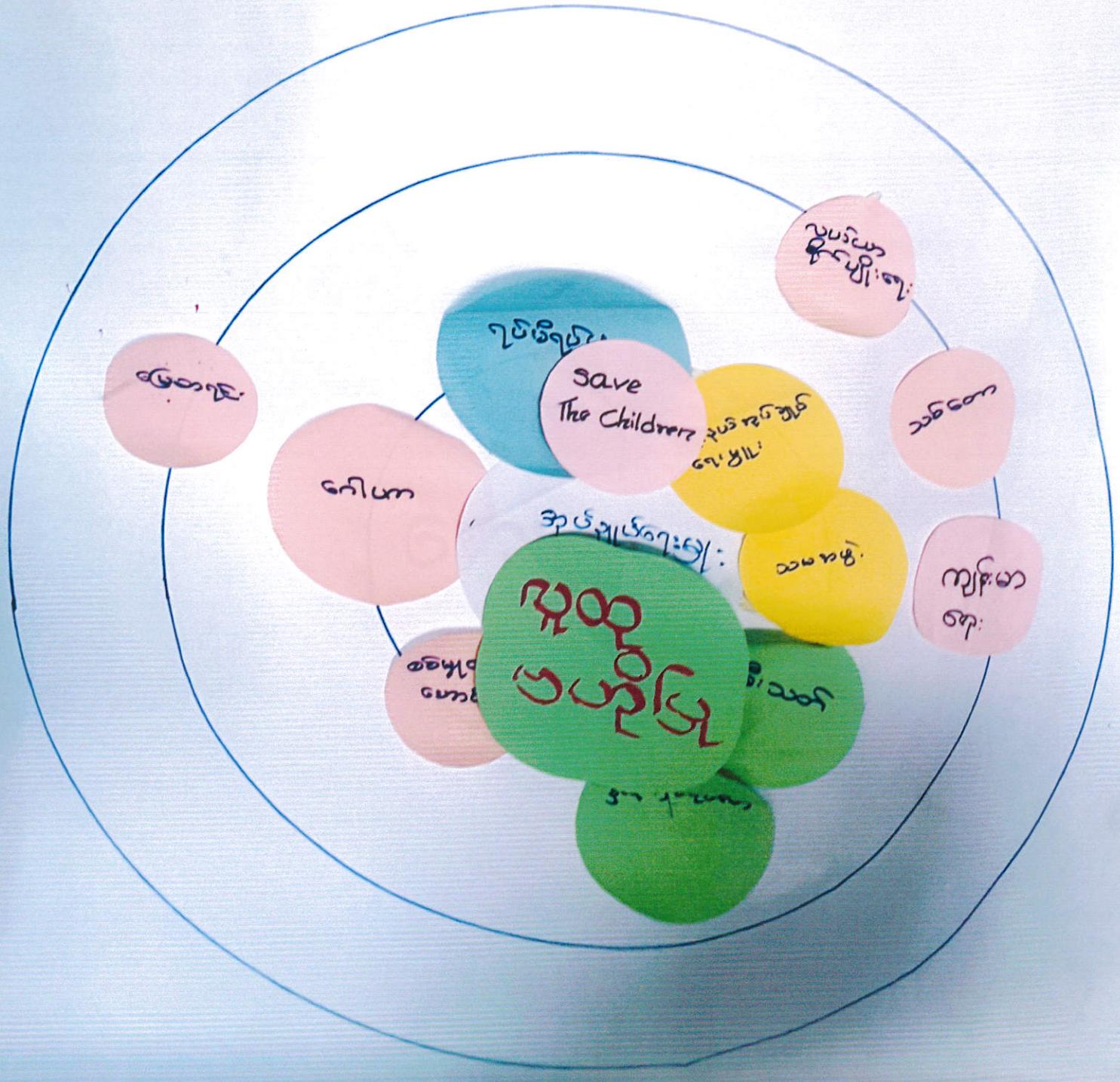
အမျိုးသမီးများမှာ နတ်မိဖုရားနှင့်သာ မခံနိုင်တော့တော့ပါ။
 အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက ဝမ်းဗျားနှင့် လျော့နည်းသွားသည်။
 အကယ်၍ အဖွဲ့အစည်းများတွင်လည်း အလွန်နည်းသွားသည်။ အမျိုးသမီး
 အများစုမှာ မထောက်မခံနိုင်တော့ဘဲ ဦးဆောင်ချင်ဖွယ် ဝမ်းဗျား
 သွားသွားများတွင် အခွင့်အလမ်း မရှိတော့တော့ပါ။ အမျိုးသမီးများအား
 ဦးဆောင်ခွင့်၊ ဖြောင့်မတ်ခွင့်များ ရရှိလာစေရန် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ပါက
 လျော့ရွာလယ် ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အထောက်အကူ ပြုလာပါမည်။ အမျိုးသမီးများအား
 ကျား၊ မကျားတို့ အခွင့်အလမ်းများ ပေးခြင်းဖြင့် ၊ ရရှိခွင့်များ ပေးခြင်းဖြင့် ၊
 အမျိုးသားများကဲ့သို့ ဝမ်းဗျား ကျားတို့ကဲ့သို့ ရရှိလာမည်။

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - | ဦးကင်မောင်တွန်း | ဒေါ်ခင်ဖြူကြည် |
| | ဦးဖြူဦး | မသန်းသန်းဦး |
| | ဦးစိန်ဝင်း <၂> | မတင်မာလွင် |
| | ဦးလှဝင်း | မပျိုပျိုဝင်း |
| | ဦးပဲယင်း | မရတနာ |
| | | မအေးအေး |

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဖြည့်

အသုံးပြုရေးရာ
ဝင်ရောက်ပူးပေါင်းမှု

၇-၁၅-၂၀၁၆



ဥပဒေရေးရာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ခရီးရာ ရေးရာအပေါ်

ခြင်း၊ သုံးသပ်ချက်

ဥပဒေရေးရာတွင် အခြေခံ (၁၉) အကြောင်း၊ စာရွက်
 လှမ်း အစီအစဉ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ လုပ်ငန်းမှာ လက်ဝါးစား ချုပ်ချုပ်
 ရှေ့လှမ်းဖြစ်သည်။ လက်ဝါးစား ဖြစ် ခဲ့သော်လည်း ၊ အခြားသောပိုင်
 ချုပ်ချုပ် များကို အခြေခံ၍ ပစ္စည်းများပိုင်ခွင့် အသင့် (၁၉) သင့်သော်
 ဖြစ်စားသည်။ လက် (၁၇) နှစ် (၁) နှစ် (၁၇) နှစ် အထက်ရှိ သူများ
 ကို ကောင်စုကြီးဟု သတ်မှတ်ကာ အခြေခံ (၁၀) အကြောင်း ဖြစ်
 လက် (၁၇) နှစ် (၁) နှစ် (၁၇) နှစ် အထက် ခိုင်ခံ့သူများကို ကောင်စု
 လက်ဟု သတ်မှတ်ထားသည်။ အခြေခံ (၁၃) ဖြစ်သည်။ လက်လက်လက်
 စား လက်လက်ကို ကောင်စုလက်ဟု သတ်မှတ်သည်။ (၁၀) အကြောင်း
ချုပ်ချုပ်ရေး၊ လုပ်ငန်းတွင် အစီအစဉ်အရသာ အစီအစဉ်များ

ချုပ်ချုပ်ရေး၊ လုပ်ငန်းတွင် များကောင်း လက်များသာ ဖြစ်၍
 ချုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်၍ ၊ ရာသီဥတု အောက်ဖျား၍ သိပ္ပံ အတွက်
 ရေးရာပညာဖြစ် ။ များတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်၍ သိပ္ပံ များ ပျက်စီး
 ဖြစ် ။ ရေးရာအပေါ် အလားအလာဖြစ် ချုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်၍ အတွက် ရေးရာပညာဖြစ်

အောင်အောင် မရှိခြင်း ၊ ရောဂါ ဝိုးမွှား ဖွင့် ကြွက်အတ္ထုရယ် အိုးရွာ၊ ဧက
ရောဂါခြင်း ၊ ရည်သာ၊ ဌာ၊ ဝါ၊ ခြင်း ၊ မျိုးလောဇာ၊ မျိုးသိမ်း မရှိ ခြင်း ၊ ရှည်၊
ပညာ ပိုင်းအိုင်ရာ သိရှိသူ အားယူခြင်း၊ စေတနာအားအခဲ ညွှား ဖွင့် ရှေ့အိုင်
အောင်ရသည်။

ထိုအခင်းအခဲများကို ဖြေရှင်းပိုင်ရာမှ လာပတ်ပတ် ယုံတော်ကရိယာ
များ ၊ မျိုးလောဇာ၊ မျိုးသိမ်း ၊ နှိုက်ပျိုးရေ၊ ရည်ပညာများ ၊ နှိုက်ပျိုးအိုင်
ငွေများ လိုအပ်လျှင်ရှိသည်။ ထို့အပြင် ကောဇာညွှန်လက် ၊ ကောဇာညွှန်
များ၊ နာလည်၊ ဖြေဆိုလုပ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ် ၊ သမဝါဒအဖွဲ့အစည်းတို့
ရင်းနှီးငွေများကို ချေးငွား၍ နှိုက်ပျိုးကြရသည်။ စစ်အိုးနှစ်များတွင်
သိပ်စဉ် ဖောက်ပြန်၍ အိမ်မက်သည် အချိန်တွင် ချေးငွေများဖြင့် အခက်
အခဲအခွာသည်။ မှတ်တမ်းအဖွဲ့တွင် အခြားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်များထံ
မှ <ဒွဲကံ့> တို့မှ ဝယ်ယူပြီး ချေး၍ ဖြေဆိုလုပ်ကြရသည်။ သာသနာရေး
အားလည်း ကောင်းဆန်၍ ဆာယာပိုင်တော့ပေ။ ။ အချိန်လည်း ချိန်ငံခြား ၊
<ထိုင်း ၊ မလေး> ချိန် ချားသိမ်း၊ အွားရောင်း၍ ဖြေဆို ကျပေး အလုပ်များ၊
ဝန်လုပ်ကြရတော့သည်။ ထို့ကြောင့် ရေခဲ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသေသများ ၊ အဖွဲ့အစည်း
များ ထပ်မံ၍ လိုအပ်လျှင်ရှိသည်။

ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်စွာ အဆင်ပြေစွာ ဆေးပေးချီးမြှင့်တော်မူလျှင် ဆေးဝါး
ဖွင့် လာရိယာ ဖြေဆို၍ အခြားအောင် ဆေးရုံကြီးများကိုသာ

အတ္တကောလိကကညာဉာဏ်သည်.. မိုးကုသီတွင် ကျား၊မာရေ၊ ချို၊စား၊ပါက
 အတ္တကောလိကကညာဉာဉ်က နမိ၊ဆက်သွယ်ပေး သက်သေပေးထားသည်။ စိုက်ပျိုး၊
 ရိုက်သိမ်းချိန် ချားတွင်လည်း နေ့နက္ခတ်ပင်လုံးတွင်ရှိပြီး ငြိမ်းချမ်း
 ပြည့်စုံသည်။ သစ်တောကို ချားလည်း လိုက်နာလျက်ရှိသည်။

မညာဉာဏ်

ရွာငယ်လေးများတွင် မုယတရားကျောင်းသာရှိသည်။ အုပ်စုများဖြစ်
 ယော စာကောလိကကျောင်းများတွင် မုယတရားကျောင်းရှိသော်လည်း မိုးတွင်းကာ
 လများအတွင်း ခြားနေ၍ ကျောင်းသားများ အတ္တကောလိကကညာဉာဉ်က
 အလယ်တန်း မညာ ဖြီးမြောက် ကောင်းမြင်ပါက မချို၊ယော ကျောင်းသားများ
 ဗြာ မညာ ဆက်လက်သင်ကြားလိုသော်လည်း မိဘများ ဗြာ ဝင်ငွေ မရှိ၍
 ကျောင်းမတက်ရင် ဖြစ်နေသည်။ ငွေကြေးတက်ရုံမဟုတ် မိဘားစု ဝင်သား
 သမီးများသာ မညာဆက်လက် သင်ကြားရင်ဖြစ်သည်။

မွှေးမြူဇာဉာဏ်

ကောလိကဉာဏ်၊ ကောလိကဉာဏ်များတွင် ခိုခင်း၊ ဗြာ၊ တစ်ပြည် - နှစ်
 ကောင် သာ ခေတ်ပိုင်တစ်ပိုင်မွှေးမြူကြသည်။ မီး၊ ဗြာ၊ ဖြစ် မွှေးမြူဇာဉာဏ်
 ဖိုကို စိတ်ဝင်စားကြသော်လည်း ငွေအရင်းအမြီး မရှိ ဖြစ်နေသည်။ မွှေးမြူ
 ဇာဉာဏ် မညာ ချားပင် ငွေအရင်းအမြီးများ ပံ့ပိုးပေးရုံမဟုတ် တစ်ဦး
 မိဘားစု ဝင်ငွေများ ကျိုးပွားလာမည်ပင် မျှော်မှန်းထားကြသည်။

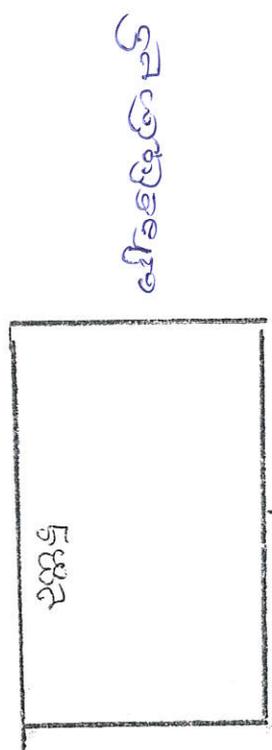
အခြားမဟာ မာသက်မွေးတမ်းကြောင်းလုပ်ပျိုးများ

လူ့ဇာတိအမျိုးသမီး၊ မမျိုးသားများမတွက် နှိပ်တွင်းလက်နှံ့ပညာ
 သစ်တရားများ + ခပ်စုကပ်ပြင်၊ စက်ပြင် သစ်တရားများ၊ နို့ပိုးပေးပျိုးပါက
 အလုပ်လက်ခဲ၊ ဦးရေ လျော့ကျလာ ပျိုးပါမည်။ ခိုးဗွားလစ် ခစ်ပြုတ်သီးပင်
 စိုက်ခင်းများ၊ နှိုင်းစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မည်၊ မပျိုးစုံ အပျိုးမည်၊ သစ်တရားများ
 သစ်ကြားပေးပျိုးပါက တစ်ဦးချင်း၊ စေတနာများ အိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

၁၉. ၁၂. ၂၀၁၉
ရွာလယ်ဧက

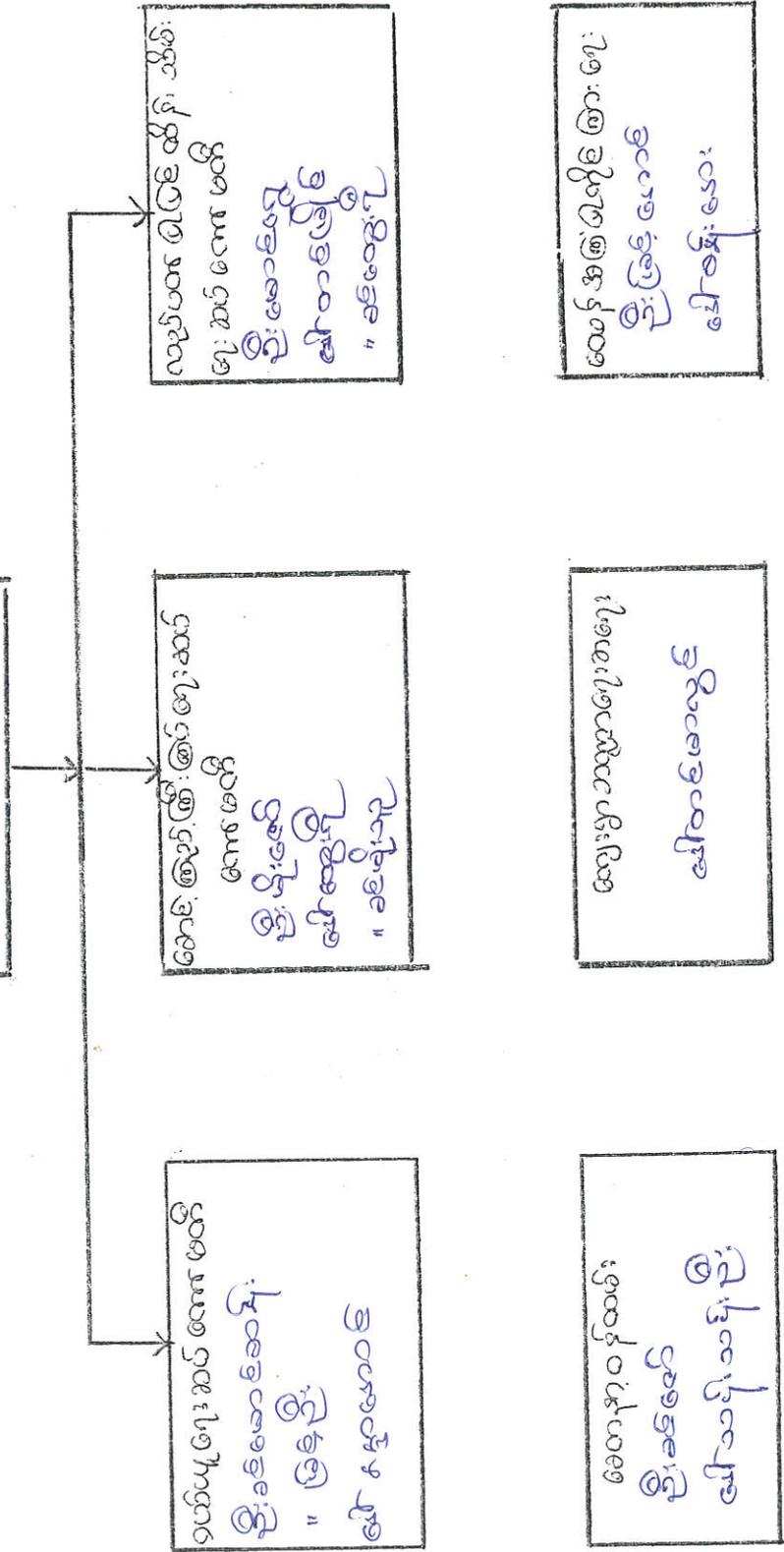
အထောက်အကူပြုပေးမည့်
အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း

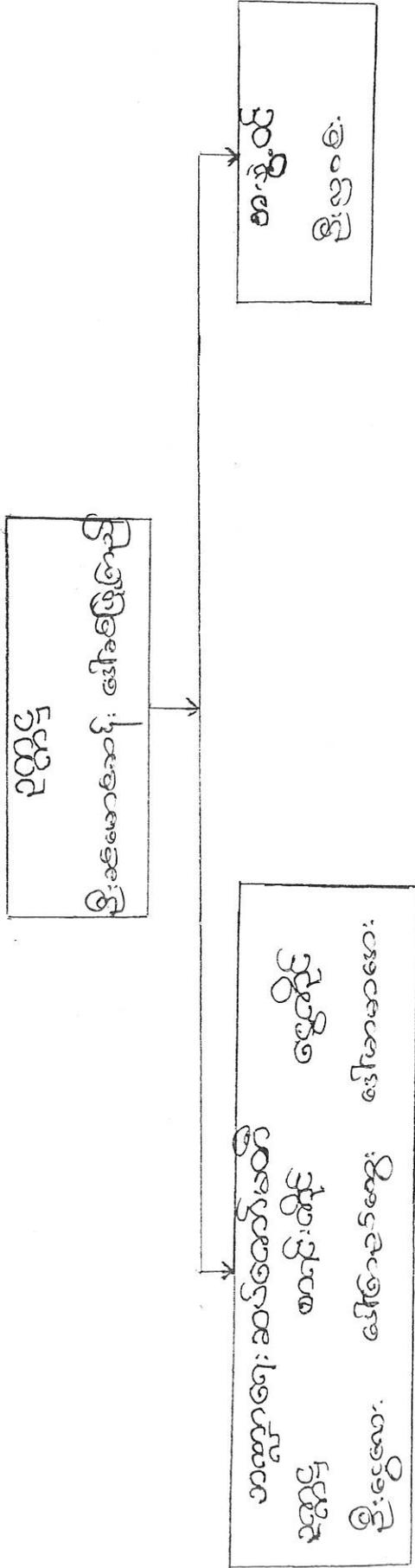


အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း



ကျေးဇူးတင်စွာ နှစ်စဉ် စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်



အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

" အဖွဲ့အစည်း "

" အဖွဲ့အစည်း "



ရွာပုလဲကျေးရွာအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြသနာတိုရှင်းပြနေပုံ



ရွာပုလဲကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြသနာများကိုဖော်ထုတ်နေပုံ



ရွာပုလဲကျေးရွာအမျိုးသမီးများ၏ပင့်တင်အိမ်သုံးသစ်ချက်ရှင်းပြနေပုံ



ရွာပုလဲကျေးရွာအမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများဖော်ထုတ်နေပုံ

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၊ လွှာရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေဏ္ဍာရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိုင်ခံတောင်းခံရမည်။ ဝိမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဖော်ပြပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပေးအချက်အလက်ထဲတို့၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသာစိုးရွှေ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၂၅၃၁၄၅၃၄၂ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဝင်းခင် |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မကွေး | မြို့နယ်၊မင်္ဂလာတန်း | ကျေးရွာအုပ်စု၊တေးကမ်းနက် |
| | | ကျေးရွာ ရွာသူလ |

ကဏ္ဍ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၀) -----ဗမာ | ၆၃ | ဘာသာ (၀) -----ဗုဒ္ဓ | ၆၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၃ - ၉ ၈ - ၅ | | |
| ဝင်ဘေးရောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၀) -----ဗမာ | ၁၀၂ | ၁၀၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စဉ်စီး | ၅၁ | ၅၂ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| တံဆိပ်ကောင်း | အမှတ် ခြင်မိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြင်မိ | တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြင်မိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေဝပ် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မုကြ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပံယာဉ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) တံဆိပ်ကောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှတ်ညာရှင် | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်ဝပ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> |
| မုကြ်းဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမံခွပ်

- (၁) လူထုဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

- ပိုင်းပါ
- ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) စဉ်းအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ငယ်ငယ်များ ငါးကျေးရွာအုပ်စု၏ ငယ်ငယ်များ၏ စဉ်းနိုင်မည် ဖြစ်တော့မည် သနည်း?

၀.၂၆ နိုင်
မိုင်-----/မယ်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအုပ်စု၏ ငယ်ငယ်များ သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့် သည် အချိန်

ခြောက်ဆူ ရာသီတွင် ကြားချိန် ----- ဖြစ်သည် ----- တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြားချိန် ----- ဖြစ်သည် ----- တော်လှန်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြု ပီအမ်အိုင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ပီအမ်အိုင် တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) Save the Children

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၀၂.၂၀၁၆

လူထုဝန်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းချင်

နေ့စွဲ ၁၆.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အုပွဲ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၅.၁၂.၁၆ | ၂၅.၁၂.၁၆ | ၂၁ | ၂၅ | ၄၆ | ၆၆-၆၈၀ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၆.၁၂.၁၆ | ၁၆.၁၂.၁၆ | ၂၇ | ၂၁ | ၄၈ | ၅၈-၈၈၀ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၁၄.၁.၁၇ | ၁၄.၁.၁၇ | ၂၁ | ၂၂ | ၄၄ | ၄၄-၈၈၀ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၂.၂.၁၇ | ၂.၂.၁၇ | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၂၀.၂.၁၇ | ၂၀.၂.၁၇ | ၂၆ | ၂၀ | ၄၆ | ၄၆-၆၈၀ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၂.၂.၁၇ | ၂၂.၂.၁၇ | ၂၁ | ၂၇ | ၄၈ | ၄၈-၆၈၀ |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂.၂.၁၇ | ၂၂.၂.၁၇ | ၂၁ | ၂၇ | ၄၈ | ၄၈-၆၈၀ |

၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ် ဝန်ထမ်းစာရင်းစာရင်းစာရင်း

| | | | | | | | |
|--|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| ၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၁ | ၂၇ | ၄၈ | ၄၈ | ၆၈၁ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၁ | ၂၇ | ၄၈ | ၄၈ | ၆၈၁ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၃.၃.၀၇ | ၂၁ | ၂၇ | ၄၈ | ၄၈ | ၆၈၁ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၄) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝင်ရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်ထွင်းရမည်။

လူထုဝင်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းမြင့်

နေ့စွဲ ၀၆ - ၀၂ - ၂၀၁၇
 ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပစ် (✓) = ဝက်ဝန်း(၀)
 ✗ ဝက်ဝန်း(၂) = ဝက်ဝန်း(၁) = ဝက်ဝန်း(၀)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ခြံနယ်မခံ ၁၃၂၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၇၁၁၈၁၊ ကျေးရွာ ၅၁၂၀

က၊ အခက်အခဲအစားအစားများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအစားအစားများသည် ဖြေသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ စင်ဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအစားအစားများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအစားအစားများ | |
|---|---|---|---|
| ၀ | အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာ အခက်အခဲ | ၀ | ရွေးချယ်မှုအဖွဲ့ဝင်များအား ဝန်ထမ်း |
| ၂ | ရွာလမ်း အသွား အလာ အခက်အခဲ (မင်္ဂလာလမ်း) | ၂ | မဟာသုတေသန နည်း |
| ၃ | ကျေးရွာ အတွက် လုံခြုံမှု မရှိ | ၃ | ဆွေးနွေးပွဲပြုလုပ်ရန် နေရာ အခက်အခဲ |
| ၄ | ကလေးများစာဖတ်ရန်အခက်အခဲ ရှောင်ခက်ခဲ | ၄ | (၂၄) နာရီ မြေမရှိသည့် အတွက် ကျောင်းအဆ/ဝါးများ အခက်အခဲ |
| ၅ | အ-လ-က ကျောင်းသားကျန်းမာရေး ပညာရေးလုပ်ငန်းများ | ၅ | ပညာပေးပညာရေးရန် ရေလွန်ကျောင်း အခက်အခဲ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---|---|---|
| ၀ | အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူစေရေး၊ နားထောင်ရေး | ၀ | ကလေးများ သွားလာရန် လွယ်ကူစေရေး |
| ၂ | သွားလာမှု အခက်အခဲ | ၂ | မဟာသုတေသန နည်း ပညာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် လုံခြုံမှု မရှိ | ၃ | ဆွေးနွေးပွဲများလွယ်ကူပြုလုပ်ရန် မြေမရှိ |
| ၄ | ကလေးများစာဖတ်ရန်အခက်အခဲ ပညာရေးလုပ်ငန်းများ | ၄ | ပညာပေးပညာရေး ဝါးများ အတွက် ပေါက်ရန် |
| ၅ | အ-လ-က ကျောင်းသား/ပညာရေးလုပ်ငန်းများ | ၅ | ရေလွန်ကျောင်း၊ ရေလွန်ကျောင်းအဆ/ဝါးများ လွယ်ကူပညာပေးပညာရေး |

ဂ၊ လူထုဝင်ရုံး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| ၀ | အစည်းအဝေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရေး) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၁၁ |
| ၂ | ကျေးရွာမင်္ဂလာလမ်း | " | | ၂၁၁ |
| ၃ | ရေလွန်ကျောင်းဆောက် | " | | ၂၁၁ |
| ၄ | ကျေးရွာအတွက် လုံခြုံမှု မရှိ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | ၂၁၁ |
| ၅ | စာဖတ်ရုံတိုက် | အမျိုးသမီး | | ၂၁၁ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | အမျိုးသား | | ၂၁၁ |

ပေး လှူဒါန်းခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အရင်းအမြစ် |
|-------|---|---|------------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဖြူစန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်တော်မူရာမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (လခနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ဝင်း သွင်

နေ့စွဲ ၁၄.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ (၂) စက်ဝန်း(၂)၊ (၃) စက်ဝန်း(၃)၊ (၄) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းတရား ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၀၁၀၁

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထင်ပြုသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|------------------------------|------------|---|---|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | |
| ၁၁၀၁၀၁ | မိ. ဝါး၊ ဒီဇယ်၊ ဆား၊ ငွေကြေး | ၂၉၀၀ | ၂၂၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၆၈၀၀၀၀၀ | - | | ၆၈၀၀၀၀၀ |
| ၅၇၁၉ | သစ်ပင်ပွဲ၊ ပျဉ်းကျား | ၂၀x၂၀x၁၀ | ၂၁၁ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၆၀၀၀၀၀၀ | - | | ၆၀၀၀၀၀၀ |
| ၈၀၀၁ | ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆေးကုသ | ၁၀၀၀x၁၀x၁၀ | ၉၈ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၆၀၀၀၀၀၀ | - | | ၆၀၀၀၀၀၀ |
| ၁၁၀၁၀၁ | သေတ္တာပွဲ၊ ပျဉ်းကျား | ၂၀၀၀x၁၀x၁၀ | ၂၂၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၂၀၀၀၀၀၀ | - | | ၂၀၀၀၀၀၀ |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မဟုတ် ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

အောင်မြင်စွာ ၁၄.၁၀.၂၀၁၇

အေတည်းအစားမှတ်တမ်း

ရှာဖွေရေးဌာ
စာအုပ်အုပ်စု

၁၅. ၁၂. ၂၀၁၆
ရှာဖွေရေးဌာ

အေတည်းအစားအမည် - အင်္ဂလိပ်စာရေးဆရာတို့၏ လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှုကို
ရှာဖွေရှာဖွေဖော်ပြချက်အမည်အစား "

ဦးအောင်စွယ် - " ၂၅ ရှေးဦးစွာပင် ၊ ဝမ်းခြောက်ပါ အောက်စားအားအို " ဟု
ရှစ်ကွက်လည်း စည်းစည်းလုံးလုံး လုပ်ဆောင်ကြပါက ဂရုစိုက်
စွာဖြင့်

ဦးစင်းနိုင် - " လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှုကို ဆိုတာ အား ၊ စိတ်ကူးကို အား
(လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှု) ကျွန်ုပ်တို့ အားဖြင့် အားဖြင့် ၊ လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှု
ရှာဖွေဖော်ပြချက်အမည်အစား " "

ရှေးရှာလူ့စွန့် - " ၂၅ ငါ့လည်းကောင်း " "

ဦးသိန်းစွယ် - " မတော်တရား စာရေးဆရာတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုအားဖြင့် ၊
(လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှု) ဟုဆို၍ စိတ်ကူးကို အားဖြင့် အားဖြင့် " "

ဦးစင်းနိုင် - " အင်္ဂလိပ်စာရေးဆရာတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုအားဖြင့် ၊
(လူ့စွန့်စားမှုကြီးမားမှု) ကျွန်ုပ်တို့ အားဖြင့် အားဖြင့် ၊ စာရေးဆရာ " "

" - ကျွန်ုပ်တို့ စာရေးဆရာတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုအားဖြင့် ၊ စာရေးဆရာ
တို့၏ စာရေးဆရာတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုအားဖြင့် ၊ စာရေးဆရာ " "

အာဇာနည်၊ အဝေး၊ ဗြဟ္မာဏ်တစ်ပါး

ရွာအုပ်စု၊ ရွာ
တစ်ကောင်၊ မှတ်တမ်းစု

၁၆-၁၂၊ ၂၀၁၆
ရွာလယ်ဧကစု

အာဇာနည်၊ အဝေး၊ မပည့်။ ။ ဗြဟ္မာဏ်တစ်ပါးကို လူတို့ဖန်တီးခဲ့ကြောင်းကို
ဗြဟ္မာဏ်တစ်ပါး အာဇာနည်၊ အဝေး။ ။

ဦးစွာ - ပထမဦးဆုံး ဖွဲ့စည်းခဲ့သည် များကား ဗြဟ္မာဏ်တစ်ပါး
လူတို့ဖန်တီးခဲ့ကြောင်း - ဗြဟ္မာဏ်တစ်ပါး၊ အာဇာနည်၊ အဝေး၊ မပည့် များကား ဖွဲ့စည်းကြ ။
ဗွဲ >

ရွာအုပ်စုလူတို့ - ဦးစွာတစ်ပါး ဦးဆောင်၍ အခက်အခဲ ဖြင့် ငြိမ်သာ ဟု
အားများ များကို ဆွေးနွေး ။

ဦးစွာတစ်ပါး - အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲ ငြိမ်သာများကို ရှေ့တွင်
၍ အကျိုးအမြတ်တို့ သိမြင်စွာ ဖွဲ့စည်းကြ ။

ရွာအုပ်စုလူတို့ - မစင်မြင်ကြည့်၍ ဦးဆောင်၍ အမျိုးသမီး များ၏ အ
မျိုးသမီးများ အခက်အခဲ ဖြင့် ငြိမ်သာ ဟု များကို ဖော်ပြဆွေးနွေး ။
- ရှေ့တွင်၍ အခက်အခဲ ဖြင့် ငြိမ်သာ ဟု များကို ဖွဲ့စည်းကြ ။

ရွာအုပ်စုလူတို့ - စာတတ်မြောက်လာခဲ့သော အားလုံး၏ ဆန္ဒ သဘောတရား ဖြင့်
ဦးစွာပေးလုပ်ပေး များ ရွေးချယ် ။

- (၁) စုစည်းဆောင်
- (၂) ရွာအုပ်စုမင်္ဂလာတစ်ပါး
- (၃) မှတ်တမ်းစုတစ်ကောင်
- (၄) လျှောက်ခံဒီဂရီ၊ ဒီဂရီ
- (၅) ဗဟိုဌာနမှ ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်း
- (၆) စာတတ်မြောက်
- (၇) ရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းခြင်း ။

ဦးစွာ၌ - မာမာမဦးကားဖေ့၊ ဖြစ်သော စုရပ်သောစင် အား ဖြစ်လာရာ
<လှည့်ပတ်၍ ဘယ်စင် ဖြစ် ဂြိုဟ် ဖြစ် >
ရေပူပူ >

- လျှော့ရွာလှည့် ဖြစ် ချွေးချွေး "
- အစိုးရအဖွဲ့က နောင်တော်များ၏ စာတတ်ဝတ္တရားများကို ဂြိုဟ် ဖြစ် "

လျှော့ရွာလှည့် - စာတတ်ရောက်လာသူ အား လှည့်၏ သဘောတူညီစွာ ဖြစ် ၊
စာတတ်ရောက်စေ
အားလှည့် ဂြိုဟ်လှည့်လျှော့ရွာ၏ စိ/စာတတ် နောင်တော် များအား အောင်

မိမိတို့၏ ဖွဲ့ချုပ်စာတတ် ဖြစ်ရန် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်

- စိ/စာတတ်လှည့် - ဦးလှစင်
- နောင်တော် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်

- စာတတ်လှည့်လှည့် နောင်တော် - ဦးစင်မောင်စုရ် <၂ >
- ဦးဖြူဦး
- မန္တလေးစင်

- စာတတ်လှည့်လှည့် နောင်တော် - ဦးကျော်စင်
- နောင်တော်
- စာတတ်လှည့်

- စာတတ်လှည့်လှည့် နောင်တော် - ဦးစင်မောင်
- နောင်တော်
- နောင်တော်

လျှော့ရွာလှည့်လှည့်လှည့်လှည့် - စာတတ်လှည့်

- စာတတ်လှည့်လှည့်လှည့်လှည့် - ဦးဖြူစင်
- နောင်တော်

ဦးစွာ

- နှစ်ပတ်လည်အတွင်း ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများကို အတည်ပြု

- ရေးရာများအား မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် အားပေးခြင်း၊ ပြန်လည် ဆွေးနွေး ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း

- နှစ်ပတ်လည် အတည်အကျဆုံး မှတ်တမ်းတင်စာတမ်းများ

< မှတ်တမ်းတင်စာတမ်း >

အစဉ်အစား၊ ဖြတ်တမ်း

စာကောင်း၊ ပုဂံ၊ နတ်

၁၄ . ၁ . ၂၀၁၇

နတ်ချစ်ရှေ့ ဗဟု ရှိ

အစဉ်အစား၊ ဖြတ်တမ်း " " ဗြဟ္မာ့သတ်တော်၊ စာကောင်း၊ ပုဂံ၊ နတ်၊ နတ်
အဆင့် အစဉ်အစား "

ဦးခင်မောင်တော် - ဗြဟ္မာ့သတ်၊ နတ်၊ အတ္တ၊ မဟာ၊ နတ်၊ ပထမသတ်တော်
< ကောင်းမွန် > ရွေးချယ် ကြိုက်ခြင်း "

ဦးလှဝင်း - ပထမသတ်တော် အားဖြည့်ချက် အားသာချက်များ ကြိုက်ခြင်း
< ရွာပုလဲ > ငြိမ်းအေးစွာ "

ဦးဝင်းခိုင် - ဗြဟ္မာ့သတ် တော်တော်တွင် ရွေးချယ်ထားသော ဦးစားပေးလှ
< လူ့အဖွဲ့များဖြင့် နတ်များကို ဆွေးနွေး " "

ဒေါ်မာမာမာ - ဦးစားပေးလှယ်များ၏ ချစ်မြတ်နိုးစွာ ရွေးချယ်ခြင်း
< လက်ထောက် နတ်များ ဆွေးနွေး " "

ဒေါ်မာမာမာ - နတ်တို့ လုံ့လတော်တော် ဦးစားပေးလှယ်များကို လှည့်သ
< စာကောင်းပုဂံ > ကောင်း၊ လှည့်လည်ခြင်း ဆွေးနွေး "

ဒေါ်မာမာမာ - နတ်တို့ စွမ်းရည် လုံ့လတော်တော် ချစ်ခြင်း ဆွေးနွေး
< လူ့အဖွဲ့များ ပညာပေး >

ဦးစင်မောင်ဆရာ - ကော်ဖီ ဦးစွာ သွားလို့ကြောင်း၊ ဆွေးနွေး

ကော်ဖီဆိုင်ရာ - ဆုတံဆိပ်ကော်ဖီ ဗဟိုဌာန - အဖွဲ့ဝင် - ဦးစင်မောင်ဆရာ၊
ဆုတံဆိပ် - မြေပင်ပြုပြင်

ဆုတံဆိပ်ကော်ဖီ - ဦးဌေးလေး (ဗဟိုဌာန)
- မြေပြင်ဆွဲ (စာရင်း)
- " မာမာမော (ရွေးချယ်)

ဆုတံဆိပ်ကော်ဖီ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် - ဦးလှဝင်း

ဘဏ္ဍာရေးဆုတံဆိပ်ကော်ဖီ အဖွဲ့ဝင် - မရှိလာဝင်း

- မတင်မာလွင်
- မခင်စန္ဒာ

ဝေဖန်ကြည့်ကော်ဖီ - ဦးမောင်တင်ဝင်း

- မြေပြင်
- ဦးရှင်မောင်
- မြေဆေး
- ဦးဝင်းဦး
- မြေဆေး

စဉ်းစားတင်ကြောင်းပြောသည်

| | | |
|-------------------|------------------------|-------------|
| မြေပြင် | - ကောင်စီ လုပ်ဆောင်မှု | - ၆,၀၀၀,၀၀၀ |
| (လျှော့စား) ချွတ် | " | - ၆,၀၀၀,၀၀၀ |
| - စာကောင်ပု | " | - ၈,၀၀၀,၀၀၀ |
| - စာကောင်ပု | " | - ၂,၀၀၀,၀၀၀ |

ဆုတံဆိပ်ကော်ဖီ: ဆုပြန်၊ တွက်ချက်ပေး "

ဦးခင်မောင်စုန် ၊ ၊ ယခုနှစ်တွင် လုပ်ငန်းအားဖြင့် ဖြို၍ သုံး၊ လော ဂျော့ရှာ ဗ
< ဂျော့ရှာ > ၊ ၊ အင်္ဂလိပ်စာတွင် အလျော့ပေး၍ စဉ်းစား၊ ဖေး၊ သင်၊ ဧကား၊ စား

ဦး။ ။

အင်္ဂလိပ်စာတွင် ဦးခင်မောင်စုန် ၊ ၊ ဦး၊ ဦး၊ ချစ်အား၊ အတည် ငြိလက်ခံ
အားဖြင့် ၊ ၊ အုပ်စု အဆင့် အတည်၊ မဝေး၊ ။ ။ တစ်ခု လျှင် ဖြစ်ကြိမ်မျိုး၊ ။
အောင်မည် ဟု ခံ၊ ။ ။

- အုပ်စု အတည်၊ မဝေး၊ ။ ။ အောင်မြင်စွာ ဂုဏ်သိမ်း၊ ။

ဗုဒ္ဓအောင်စုန်

ကျေးဇူးတင်စာပေး ဖွဲ့စည်းရေး ယူပုဂ္ဂိုလ်စာရင်း

| | အဆင့် | ယူပုဂ္ဂိုလ် | ဖော်ပြချက်အား ပေးမည် | ကျေးဇူးတင်စာပေး (ဘဏ္ဍာ) အမျိုးအစား | ပြင်ပမှ ဖော်ပြချက် ပေးမည်မဟုတ် |
|------------------|-------|--|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| အခြေခံ စာအုပ် | ၁။ | ကျေးဇူး-ဝေပေး | ကျား + မ | | |
| | ၂။ | စာအုပ်အုပ်စု | ကျား + မ | | |
| | ၃။ | ကျေးဇူးပတ်လာလမ်း | ကျား + မ | | |
| | ၄။ | မုဆိုးမိကျောင်း ဆောင် | ကျား + မ | | |
| | ၅။ | ကျွန်ုပ်တို့ မိမိတို့ ဝါးတိုင် အောင်မြင်စေရန် | ကျား + မ | | |
| | ၆။ | စာအုပ်အုပ်စု | မ | | |
| အထွေထွေ ဝါးတိုင် | | <u>အိမ်အုပ်စု</u> | | | |
| | ၁။ | အထွေထွေ အဖွဲ့ | ကျား + မ | | |
| | ၂။ | လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ | ကျား | | |
| | ၃။ | အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ | ကျား + မ | | |
| အထွေထွေ ဝါးတိုင် | | <u>အဖွဲ့အစည်း</u> | | | |
| | ၁။ | အထွေထွေ အဖွဲ့ | | | |
| | ၂။ | အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ | | | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | |
| အရေးအကြီး | ၁။ ၂။ | <u>လျှော့မာရေး</u> ဆေးပေးခံရ ငြှေးငြိမ့်လျှော့ပြုသင်တန်း | လျှော့ + ဖ လျှော့ + မ | | |
| အရေးအကြီး | ၁။ ၂။ | <u>ပညာရေး</u> မူလကျောင်းဆောင် မူလကျောင်းဆောင် | လျှော့ + ဖ လျှော့ + မ | | |
| အရေးအကြီး | ၁။ ၂။ ၃။ ၄။ ၅။ | <u>အခြား</u> အိမ်တွင်းလက်ခွဲ ပညာသင်တန်း နှစ်ဥက္ကဋ္ဌ ပစ်ခတ်ခံ ဆိုင်ကပ် မေဇလျှင် ပြင်ဆင်တန်း အိမ်ထောင်ရေးပညာ ပညာရေးပညာ | မ လျှော့ လျှော့ လျှော့ + မ မ | | |