

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
သမင်ကတုတ်အုပ်စု၊လေသာကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

..... ၁ .....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

..... ၂ .....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

..... ၃ .....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

..... ၄ - ၆ .....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

..... ၇ .....

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

..... ၈ - ၂၅ .....

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

..... ၂၆ - ၂၈ .....

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

..... ၂၉ - ၃၁ .....

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

..... ၃၂ - ၃၃ .....

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

..... ၃၄ - ၃၅ .....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

..... ၃၆ .....

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... ၃၇ - ၄၀ .....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

..... ၄၁ - ၄၂ .....

# မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ  
မင်းတုန်းမြို့နယ်  
မကွေးတိုင်း  
စကေး ၄ လက်မ = ၁ မိုင်









မင်းလှမြို့နယ်

သရက်မြို့နယ်

ရခိုင်ပြည်နယ်

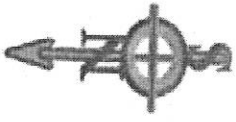
ကံမမြို့နယ်

## ညွှန်းပြချက်

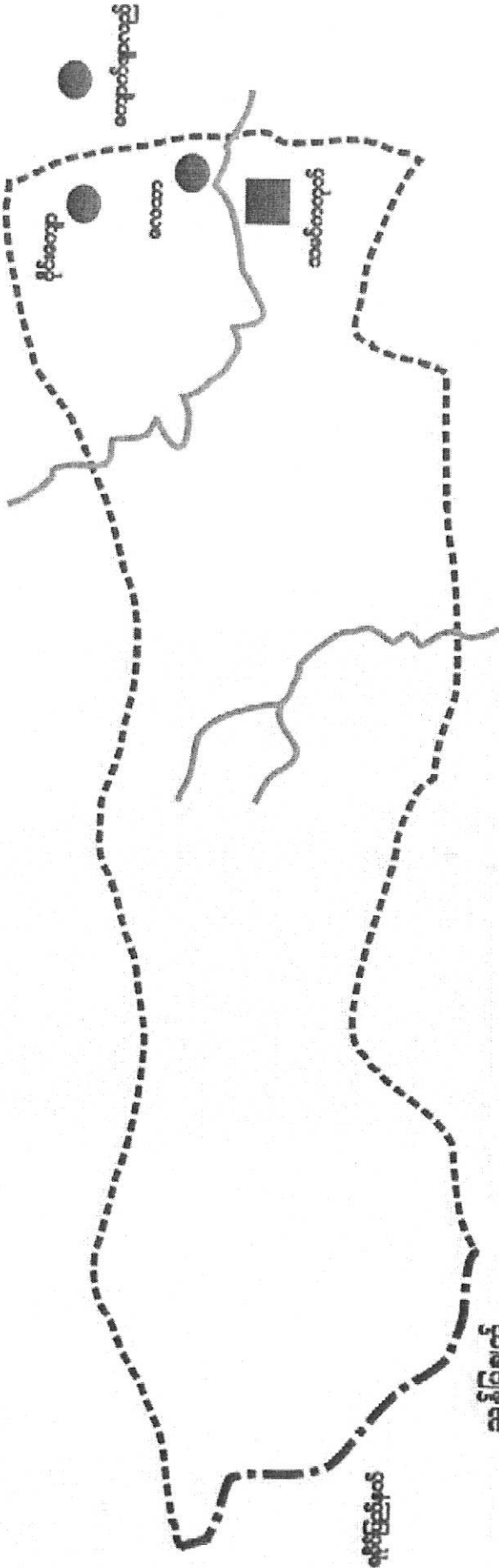
- မြို့နယ်နိမိတ် 
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် 
- မြို့ 
- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ကားလမ်း 
- ချောင်း 
- သစ်တောကြီးပိုင်း 



# သစ်ကတိုက်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပြင်



မြစ်တော



- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကျေးတော
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

ကျေးဇူးတင်စာတမ်းတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်စာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမည်		ကျေးဇူးတင်စာမည်
၁.	စာမင်္ဂလာတိုက်	၁။ ၂။ ၃။ ၄။ ၅။	စာမင်္ဂလာတိုက် လေဘာမာအောင်ချမ်းသာ ဂနီ.ဂါ စိုင်းကျော် ဆို.သောက်

အောင်ချမ်းသာကျေးရွာသမိုင်း

ခုနှစ်	ကဖြစ်စဉ်	မှတ်ချက်
၁၉၀၅	စင်္ကြံချွေး လူမျိုးများမှ ကျေးရွာစတင် တည်ထောင်	စိမ်းခြံ ၁၀ ခန့် ရှိ
၁၉၈၇	အခြေခံသညာ မူလတန်းကျောင်းဖွင့်	စိမ်းခြံ ၇၀ ခန့် ရှိ ကျေးရွာနှင့် စခန်းပေးပေး ပေါင်း တည်ဆောက် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
၂၀၀၁	တန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခဲ့	
၂၀၀၈	ကျေးရွာခြံနံရံ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်	ယခင်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်စဉ်က စသက်တို ခြင်း ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
၂၀၁၅	ကျေးလက်အသံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ ဆိုလာ အိတ်စားရေးဆောင်ရွက်ခဲ့	စိမ်းခြံစုကိုးစော့ ကမ်းမှ ရရှိပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

ဇယားကျေးရွာသည် ဗုဒ္ဓနှစ် ၁၀၀၀ ကျော်ခန့်က တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ စင်္ကြံချင်း လူမျိုးများက စာတော်တော်ခင်းကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓနှစ် ၁၀၀၀ ကျော်ခန့်က စားထက်နေရေးစတွက် စစ်လိုက်ခြင်း၊ နှီးများ ဖျာရက်၊ ရွှေပြောင်း တောင်သာလုပ်ကိုင်ခြင်း စသော လုပ်ငန်းများဖြင့် စာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်ကြပါသည်။ ဗီဒီယို ၅၀ မှ ၇၀ ခန့် ထိရှိပါသည်။

၁၉၈၇ - ၂၀၀၀ တွင် စင်္ကြံပညာမူလတန်းကျောင်းကို နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့သည်။ မိမိကျေးရွာတွင်ပင် ပညာကောင်းမွန်ပညာသင်ကြားနိုင်ခဲ့သည်။ ၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာပျံ့ထူ ခုပေါင်းထုတ်ဝေငွေဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တည်ဆောက် ကြီးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဇယားကျေးရွာသမိုင်းတွင် နေထိုင်ခင်းကာလတွင် (၁) စာသက်စွယ်စိုမင်း ကောင်စနေရခြင်း၊ (၂) မုဆိုးဖို၊ မုဆိုးမ ပေါများခြင်း၊ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု ခရှိခြင်း၊ (၄) ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု ခရှိခြင်း၊ (၅) ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု နည်းပါးခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

၁၃၇၀ ခုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း (၇) ရက်နေ့တွင် ကင်မွန်း ခေါင် ဆရာတော် ဦးစဗ္ဗသေန မှ နက္ခတ်ဗျေဗြီး ဓနသိန္နိနက္ခတ် နှင့် ဗျဉ်ဗျ ကိုး နဝင်းကျေ စသည်ဖြင့် ကောင်ချစ်သာ ကျေးရွာဟု စာမည်သမုတ်၍ - ကျေးရွာနေရာ ရွှေပြောင်း တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခု ကျေးရွာသက်တမ်း ၈၅၀ ခန့် ရှိ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၈၅၀ ခန့် စတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု များစွာ ရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်း စသော ဘာသာရေးဆိုင်ရာများ တိုးတက်လာခြင်း၊ ပညာ တတ်များ ပေါများလာခြင်း၊ သေဆုံးမှုနှုန်း ကျဆင်းလာခြင်း၊ ကျန်းမာရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ ရွာသူရွာသားများ စီးပွားရေး စာရင်းဖော်လာခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၆)  
 ဝဘဇလောဘာကျေးဇူးရှာမည်မှ အောင်ချမ်းသာ ဟု မစဉ်းပြောင်းစာ  
 ခေါ်၍ ကြပါသည်။ ဝဘုမာဒါ အောင်ချမ်းသာကျေးဇူးရှာတွင် စိမ်းထောင်စု  
 (၄၄)စု ၊ မမျိုးသား (၇၂) ၊ မမျိုးသမီးဦးရေ (၈၄) စာကန် ခု  
 ပေါင်း ရှေ့ဦးရေ (၁၅၆) ဦး ဖြစ် စည်းလုံး ညီညွတ်စွာ ဖြစ် နေထိုင်ပျောက်  
 ရှိ ကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- ၁။ ဦးစံသိန်း
- ၂။ ဦးဝင်းစောင်
- ၃။ ဦးစောင်ဦး
- ၄။ ဦးကျော်စိုးလင်း
- ၅။ ဒေါ်သရင်ဦး
- ၆။ ဒေါ်ဝင်းမာလေး



လူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင် ဖြစ်စေရန် ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များ

စဉ်	ကော်မတီဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	လူမှုရေး နှင့် ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားခြင်း	ကျေးဇူးတင် အကျိုးအမြတ်များ နှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ သိရှိလာစေရန်
၂	ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှု မရှိသော အခြေအနေအထား	ကျေးဇူးတင် ဥစ္စာခန့် ပိုင်ဆိုင်မှု မရှိသော အခြေအနေအထား သိရှိလာစေရန်။
၃	ကျန်းမာရေး အခြေအနေအထား မရှိခြင်း	ကျေးဇူးတင် ကျန်းမာရေး အခြေအနေအထား ကို သိရှိလာစေရန် / သမီးများ မည်သို့ အကျိုးအမြတ် ရှိသည်ကို သိရှိလာစေရန်။
၄	ရောင်းချခြင်း ဖြစ်ပွားခြင်း	ကျေးဇူးတင် ရောင်းချခြင်း ဖြစ်ပွားခြင်း သို့မဟုတ် အကျိုးအမြတ်များ သိရှိလာစေရန်။
၅	ပစ္စည်းကိစ္စ သုံးသပ်ခြင်း	ကျေးဇူးတင် ပစ္စည်းကိစ္စ သုံးသပ်ခြင်း ကို သိရှိလာစေရန် / သမီးများ အကျိုးအမြတ် ရှိသည်ကို သိရှိလာစေရန်။
၆	ကုမ္ပဏီ၏ အကျိုးအမြတ်များ	ကျေးဇူးတင် ကုမ္ပဏီ၏ အကျိုးအမြတ်များ မည်သို့ အကျိုးအမြတ် ရှိသည်ကို သိရှိလာစေရန်။
၇	ဦးတည် ရည်ရွယ်ချက်များ နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း	ကျေးဇူးတင် အကျိုးအမြတ်များ နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း ကို သိရှိလာစေရန် / သမီးများ အကျိုးအမြတ် ရှိသည်ကို သိရှိလာစေရန်။

# မြို့နယ်: နေအိမ်: အခြေခံ မြေပုံ

မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့

20.2.2016



ကျေးရွာ  
ကျေးရွာ  
ကျေးရွာ

လူမှုရေးနှင့် အရေး အခြေပြု မြေပုံသုံးသပ်ချက်

အောင်ချမ်းသာ (၁) ဇယားကျေးရွာသည် သမင်ကတုတ်ကျေးရွာနှင့် ခုတွင်ပါဝင်ပါသည်။ မင်းတုန်း မြို့၏ မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ၂၆ မိုင် ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ အိမ်ထောင်စု ၄၄ စု ရှိပါသည်။ မဟာမုရားအိမ် ထောင်စု (၁၄) စု ၊ ခရီးဆင်း အိမ်ထောင်စု (၁၈) စု ၊ ခရီးဆင်း နှင့် မဟာမုရား အိမ်ထောင်စု (၂) စု ရှိပါသည်။ အမျိုးသား ဦးစွာ အိမ်ထောင်စု (၃၃) စု ဖြစ် အမျိုးသမီး ဦးစွာ အိမ်ထောင်စု (၁၁) စု ရှိပါသည်။ လူဦးရေမှာ - အမျိုးသား ၅၂ ယောက်နှင့် အမျိုးသမီး ၈၄ ယောက် စုစုပေါင်း ၁၃၆ ယောက် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာကို ကြည်ညိုချောင်း ရေပတ် စီးဆင်းနေပါသည်။ အရှေ့ဘက် တွင် ရင်းတောင်တန်းနှင့် ရေမြေ၊ ကျွန်းမြေများ ၊ မြောက်ဘက်တွင် မြို့စား ကျေးရွာ ၊ အရှေ့ဘက်တွင် ကျောက်ဖျာလည်ကျေးရွာ ၊ တောင် ဘက်တွင် သမင်ကတုတ်ကျေးရွာ ၊ တောင် ကုန်းတောင် တန်းများပေါ်များ သည်။ အရှေ့ဘက်တွင် တောင်ကုန်း၊ တောင်တန်းများ သစ်တော ၊ ပါး တော များ ရှိပါသည်။

အောင်ချမ်းသာ ကျေးရွာမှ အခြားကျေးရွာများသို့ အငါးသွားလာရာ တွင် မြေသားစမ်းကိုသာ အသုံးပြုနေရပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင်သာ ဆိုင်ကယ်၊ ကား စသည် တို့ သွားလာနိုင်ပြီး မိုးရာသီတွင်မူ မြေလျှင်အငါး မြေသားလာ ကြရပါသည်။ ချောင်း ကို ဖြတ်၍ သွားလာရသောကြောင့် သွားလာရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်းမှာ မြက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ် ပါသည်။ ဝါး၊ ဒွမ်း၊ မြေပဲ ၊ ပဲမျိုးစုံ စသည်တို့ကို မြက်ပျိုး ကြပါသည်။ တောင်ယာ မြက်ပျိုး ရေး လုပ်ငန်းကိုလည်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေတွက် ချောင်းရေနှင့် မိန်းမမ်းရေ ကို အသုံးပြု ကြ ပါသည်။ မိန်းမမ်းရေ ပေါ်များစွာ ရှိပါသည်။ မိုး ရာသီတွင်မူ ချောင်းရေ နောက်ကျ သောကြောင့် အနည်းငယ် ခက်ခဲပါသည်။ ရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် မိန်း မမ်းရေတွင်း ရှိပါသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်ထိပ်တွင် တုန်းတော် ကြီးကျောင်း ရှိပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့  
တောင်ဘက်တွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းသား / သူ ဦးရေ  
၁၉-သောက်ရှိပြီး ဆရာ ၁ - သောက် ဆရာမ - ၁ သောက် နှင့် သင်ကြားနေပါ  
သည်။ သစ်သားကျောင်းဆောင် ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားနှင့် ဆောင်ဆောင် မျှတ  
မရှိပါ။

ဘောင်ချစ်သားကျေးရွာသည် ဖိတ်ထောင်ခု နှစ်ပါးသော်လည်း ကျေး  
ရွာကို စနစ်တကျ စာရင်းချုပ် တည်ဆောက်ထားပါသည်။ ရေမြေတောတေ  
တို့နှင့် သာယာပျော်ဖွယ် ရှိပြီး တိုင်းရင်းသား ပေါင်းစုံ စုပေါင်းနေထိုင်  
ပျက် ရှိကြပါသည်။

လေ့လာ ရှေးရာ

၁၅.၁.၂၀၁၇

ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပုံ

ရှေးရာ ဖွဲ့စည်းပုံ	ဖွဲ့စည်းပုံ	အိမ်ထောင်စု
အထက်ပျော်	လေ့လာဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လယ် ၅-ဧက ကျင်း ၅-ဧက၊ ဗျည်း၊ နွား၊ ဣ၊ လယ်ဖွဲ့စည်း အိမ်ထောင်စု၊ ဖျင်း၊ တိဗ္ဗိ၊	၁၆
အလယ်အလတ်	လေ့လာဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လယ်-၃ ဧက ကျင်း ၂ ဧက၊ ဗျည်း၊ နွား၊ ဣ အိမ်ထောင်စု၊ ဖျင်း၊ တိဗ္ဗိ	၁၅
အောက်	အိမ်ထောင်စု၊ နွား ၁ ဣ၊ ကျင်း ၁ ဧက လယ် ၁ ဧက၊ ဖျင်း၊ တိဗ္ဗိ	၁၃

ဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ " " အရပ်-ဂရား-တက် တွက်ဖွဲ့စည်းပုံ

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတူးမြို့နယ်၊ သမင်ကတုတ်ဗဟိုချုပ်၊ ဝေသာ (ခ) ဘောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ ဥက္ခာဓနု ကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ချက်များ

ရက်စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၇

နေရာ - ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဝေသာ (ခ) ဘောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ စာမိက စီးပွားရေး ဗဟုဝေ စာဖြစ်စွာ လယ်၊ ကိုင်းကျွန်း ဖြစ်သည်။ စာမိကပြေတော မိသားစုမှာ ဝေပင် သွပ်မိုး ပျဉ်ကာမိတ် ၊ လယ် - ၅၀၈၀ ၊ ကိုင်း ၅-၀၈၀ ၊ လှည်း၊ နွား၊ ကျွဲ ၊ လယ်ထွန်ခက် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ဖုန်း ၊ တီဗွီတို့ ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ စာမိက စာမိတ် မိသားစု မှာ ဝေပင် သွပ်မိုး ပျဉ်ကာမိတ် ၊ လယ် ၃-၀၈၀ ၊ ကိုင်း ၂-၀၈၀ ၊ လှည်း ၊ နွား ၊ ကျွဲ ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ဖုန် ၅၃၃ တီဗွီတို့ ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ သာမန် မိသားစု မှာ သုံးပင်မိတ် ၊ နွား ၊ ကျွဲ ၊ ကိုင်း ၁-၀၈၀ ၊ လယ် ၁-၀၈၀ ၊ ဖုန်း ၊ တီဗွီ တို့ ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

ဥက္ခာဓနုအခြေအနေအထား

- ဝေသာကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစက်ခံခြင်း ၊ မိုးရာသီတွင် ချောင်းရေ ကြီးခြင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ဆေးဝေးတိုးစဉ် ခြင်း ၊ စာကြည် တိုက် ဖျက်ခြင်း ၊ လျှပ်ခံစီး မရရှိခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - စာမိတ်စာမိတ်တက်ရောက်သူများလည်း

ကျေးဇူးတင်အောင် - သမင်ကတည်

ကျေးဇူးတင်အောင် - စေသာ.

ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးမှု - ကျား ( ) + မ ( )

ဦးစောင်ဆွေးနွေးမှု - နှိမ်သိမ်း

ကပ်ပွဲ - ၁၅.၀၂.၁၇

ဒဂုင်းဒါခြစ်အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ဒဂုင်းဒါ	ဒဂုင်းဒါ	ဒဂုင်းဒါ + ဒဂုင်းဒါ
<p>အင်အား ယက်ကန်</p>	<p>လက်ဖျား၊ လယ်ဖျား</p>	<p>ဆိုင်ကယ် ကျေးဇူး ချောင်း လယ်၊ ကိုင်း ပျဉ်း၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ သစ်တော တောင်တန်း အာင်ကျောင်း ဘုန်း၊ ငြိ၊ ငြိ လမ်း</p>

ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုများ

အဆုံးအရောက်၊ တက်ရောက်သူများ စာရင်း

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ မင်းတုန်းမြို့နယ် ၊ သမင်ကတုတ်ဗဟိုစု ၊ ယောဘ(မ)  
အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ စာရင်းစာဖြစ်စာပေါ် စာသုံးချ မှု ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာ  
ခြွင်းသုံးသပ်ချက်

စနစ် - ၁၅.၁.၂၀၁၇

နေရာ - ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျေး

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ မင်းတုန်းမြို့နယ် ၊ သမင်ကတုတ်ဗဟိုစု ၊ ယော  
ဘာ ကျေးရွာတွင် စာရင်းစာဖြစ်စာပေါ် စာသုံးချ မှု ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာမှုတွင်  
စာမျိုး သားဒွင် ၊ စာမျိုးသမီး များသည် ဆိုင်ကယ် ၊ ရေတွင်း ၊ ချောင်း ၊  
ဇယ် ၊ ကိုင်း ၊ လှည်း ၊ နွား ၊ ဣၤ ၊ သစ်တော ၊ တောင်တန်း ၊ စာသင်  
ကျောင်း ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ လမ်းတို့ ကို စာသုံးပြုကြသည်။ စာမျိုး  
သားများသည် လယ်ထွန်ခြင်း ဒွင် ၊ လယ်ထွန်ခက်ကို စာသုံးပြု ရှေ့လှေ  
ကိုကြသည်။ စာမျိုးသမီးများသည် ဗဟိုချုပ်စက် ဒွင် ၊ ယက်စာနားကို  
စာသုံးပြု ကြသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

- စာရင်းစာဖြစ် များ ရှိသော်လည်း စာရင်းစာဖြစ် စာပေါ် စာသုံးပြု  
နိုင်သော ပစ္စည်း မရှိ ခြင်းဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အခင်းအစားတက်ရောက်သူအားလုံး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစံသိန်း





ဗမာ့ကျွမ်းကျင်ရေး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ သမင်ကတုတ်ဘုတ်ခုံ၊ ယေသာကျေးရွာ  
၏ ရာသီခွင်ဖြင့် ဖြေဆိုနိုင် သုံးသပ်ချက်များ

နံ့စွဲ - ၁၅.၂.၂၀၁၇

နော်ရ - ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဗမာ့ကျွမ်းကျင်ရေး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ သမင်ကတုတ်ဘုတ်ခုံ၊  
ယေသာ ကျေးရွာတွင် ရာသီခွင်ဖြင့် ဖြေဆိုနိုင် သော သုံးသပ်ချက်ကို ဗ  
ရောင်းစာပေး ကျမ်းပုဒ်သည်၊ ယေသာကျေးရွာတွင် ရွာသူ/သား များ၏  
လုပ် စကိုင်ရာ နယ်၊ ကိုင်း ကျွန်း နှင့် ယာ တို့ ကို လုပ်ကိုင် ကြ  
သည်။ နယ်၊ ယာ ဖြေဆို (၃၁) ဗိစင်ကတုတ်ခုံ လုပ်ကိုင်ပြီး (၃၁)  
ဗိစင်မှာ သာမန် လက်လုပ်လက်စားများ ဖြစ် ကြသည်။

ရာသီဥတု

- တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း နှင့် တနင်္ဂနွေများတွင် ပူပြင်းသည်။ ကဆုန်  
နှင့် နယုန်လတွင် မိုးတစ်လျှင်၊ နေပူတိမ်လျှင်၊ ဖြစ်နေသည်။ ဝါဆို နှင့်  
ဝါခေါင်လများသည် မိုးများသော လများဖြစ်သည်။ တော်သလေး နှင့် သီ  
တင်းကျွတ်လ များသည် နေပူချိန် ပျော့၍ မိုးနည်း ယာ ရွာတတ်  
သည်။ ဇန်နဝါရီ မုန်းဖြင့် ဖြာသို့ လစာထိ စောင်းရာသီဖြစ်သောကြောင့်  
စောင်းသည်။

ပွဲတော်

- တနင်္ဂနွေလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော် ၊ ကဆုန်လတွင် ဧညာဇရသွန်းပွဲတော်၊  
ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ပွဲတော် ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော် ၊  
တန်ဆောင်မုန်းတွင် ကထိန်ပွဲ နှင့် တပို့တွဲလတွင် ထမန်ပွဲ စသည်တို့  
ကို ရာသီစလိက် ဖြစ်လုပ်ကြသည်။

ခိုက်ပျိုးရေး

ပဲ ၊ ကုသားပဲ ၊ နှမ်း ၊ ပဲခင်းငုံ ၊ ဓပါး ၊ ပဲမျိုးစုံ တို့ သူ ရာသီနှင့်  
တူ ကိုက်ညီစွာ ခိုက် ပျိုး၍ စုဆောင်းရန် ရိတ်သိမ်းကြ စေ့၍သည်။  
စလုပ်စကိုင်ရရှိမှု

- တနင်္ဂနွေ ၊ တပို့တွဲ နှင့် တပေါင်းလများသည် စလုပ်သိမ်းချိန် ဖြစ်၍  
စလုပ် ရှားပါးသည်။ ဝါဆို ဖြင့် ဖြာသို့ စထိ လများသည် ခိုက်ပျိုးချိန် ၊  
ပျိုး ကြံ ချိန် ဖြစ်သောကြောင့် စလုပ်စကိုင် များပြားသည်။

ကျန်းမာရေး

- သီတင်းကျွတ် ၊ တန်ဆောင်မုန်းနှင့် နတ်တော်လများ၏ ရာသီဥတု  
ပပြောင်း အချိန်များတွင် ရာသီဖွားခြင်းနှင့် ဒွာတ် - ချောင်းဆိုးခြင်းများ  
ဖြစ်ပေ့ရှိသည်။

ဝေဇာယုဂ်

- တန်ခူး မှ ဝါခေါင်လဆယ်တွင် အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်းနှင့် လုပ်ငန်း  
ချိန် ဖြစ်သောကြောင့် ဝေဇာယုဂ် ထွက်ပွားပါသည်။ ကျန်လများတွင်  
ထွက်ပွားထက် ဝေဇာယုဂ် ပိုများပါသည်။

ရေပေါ်မှု

- ဆယ်ဒွင်ရာသီ လုံး ရေပေါများပါသည်။ (ရေပိုက်သွယ်သော  
ကြောင့်)

ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဆည်းပူးတက်ရောက်သူများ လုံး  
ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးစောဦး

ကျေးဇူးတင်ဆုေးဇွေးယူ

- သမင်ကတုတ်

ကျေးဇူးတင်ဆုေးဇွေးယူ

- ရာသာ (၁) ကေးချဲဇိဃာ.

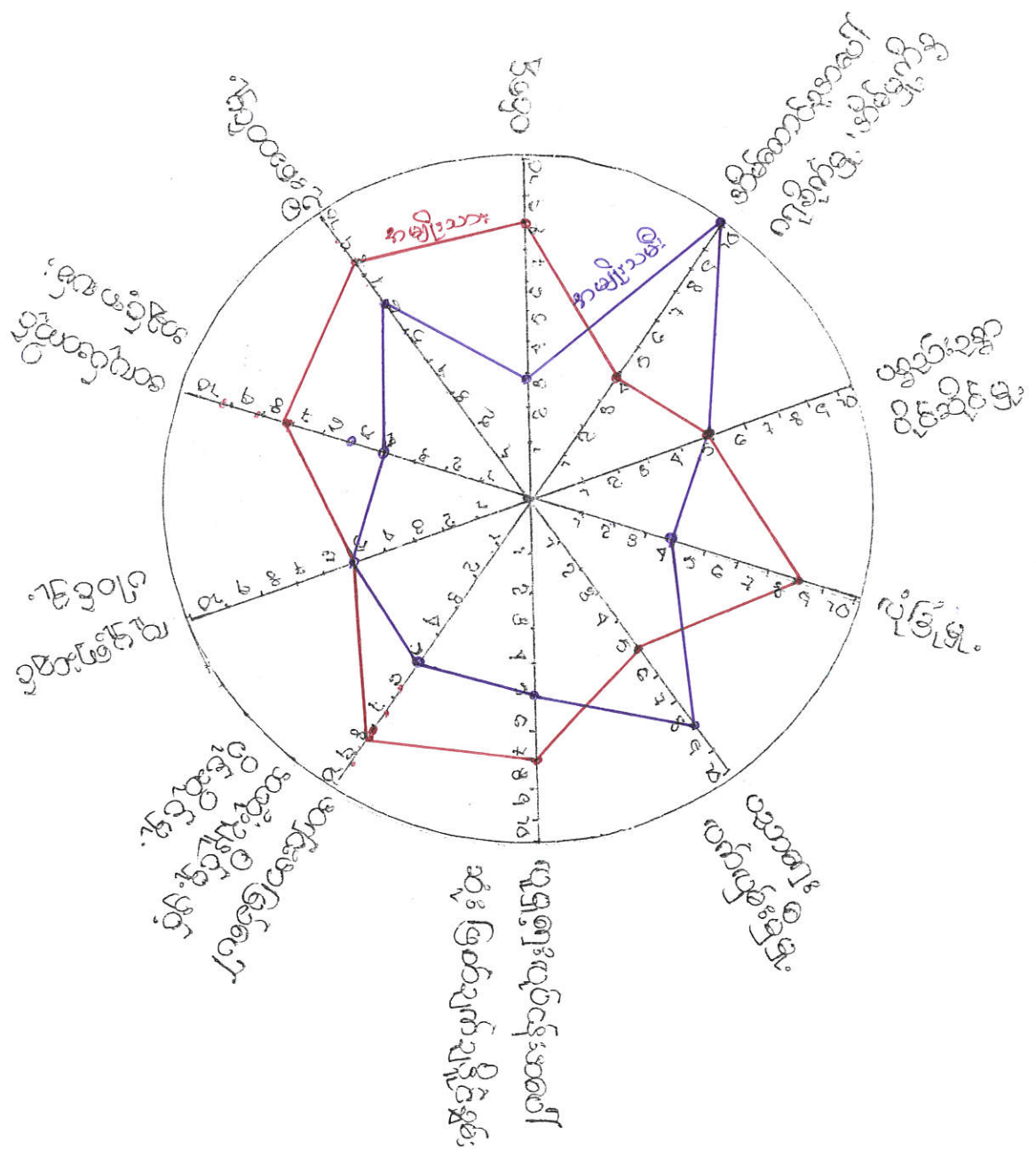
ပူးပေါင်းပါဝင်ဆုေးဇွေးယူ

ဦးဆောင်ဆုေးဇွေးယူ

- ဦးသိန်း | ဒေါ်မြစာ

ဂက်ဇူ ၁၅.၁.၂၀၁၇

ဝင်ကူဇီမိတ်ဦးယပ်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)



မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ မဲအတန်းမြို့နယ် ၊ သမင်ကတုတ်တိုက်ရပ်ရွာ ၊ ဇေယျာကျေး  
ရွာ၏ ပဋိကူဗိဇ္ဇာသုံးသပ်ချက်

န့.ခွ - ၁၅.၁.၂၀၁၇

န့.ရာ - ကျေးရွာသုံးတော်ကြီးကျေး

သမင်ကတုတ်တိုက်ရပ်ရွာ ၊ ဇေယျာ ကျေးရွာ၏ ပဋိကူဗိဇ္ဇာသုံးသပ်ချက်ကို  
ကျေးရွာသုံးတော် ကြီးကျောင်းတွင် စာစည်းစာတမ်းကို ကျွမ်းကျင်သူများက စာမျိုး  
သားနှင့် စာမျိုးသမီးများ၏ စာဖြေစာရေးသုံးသပ်ချက်များ ကိုလည်းကောင်း၊ စာဖြေ  
လျှင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

စာမျိုးသား နှင့် စာမျိုးသမီးများ၏ ကဏ္ဍစာဖြေစာရေးသုံးသပ်ချက်  
များကို ခေါင်းစဉ် (၁၀) ခု ဖြေဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ (၁) ဝေဖန် (၂) ဗိဇ္ဇာ  
ထောင် စုစုပေါ် ဂရုစိုက်မှု (အစိတ်စုစု) (၄) ပစ္စည်းနှစ်ခု ပါဝင်မှု (၅) ဝေ  
ညာဏ်းလက်လှမ်းမီမှု (၆) လူမှုရေးလုပ်ငန်းစဉ်၏ အကျိုးအမြတ်ချက်ချ  
နိုင် ခွမ်း (၇) စာရေး စာဖြေစာပေါ် စာသုံးချ နိုင်မှု နှင့် ပါဝင်မှု (၈) ဝေ  
မှုရေးတွင် ပါဝင်မှု (၉) စာလုပ်စာကိုင်စာရေး စာရေး (၁၀) ဦးဆောင်  
မှုကို ဖြစ်သည်။

ဇေယျာကျေးရွာ၏ စာမျိုးသားများ နှင့် စာမျိုးသမီး များ ခေါ်ဝေါ်  
စုစုပေါ် ဂရုစိုက်မှု ၊ ဗိဇ္ဇာမှု ကိစ္စ တွင် စာမျိုးသမီးများသည် စာမျိုးသား  
များထက် ပိုလုပ်ဆောင်မှု ရာ ခိုင်ခန့် ပိုများသည်။ ပစ္စည်းနှစ်ခု ပါဝင်မှု နှင့်  
လူမှုရေးတွင် ပါဝင်မှု တွင် စာမျိုးသား နှင့် စာမျိုးသမီး စာတူညီမျှ မှုရှိသည်  
(၁) ၊ (၄) ၊ (၅) ၊ (၆) ၊ (၇) ၊ (၉) နှင့် (၁၀) ခေါင်းစဉ်များတွင်  
စာမျိုးသားများသည် စာမျိုးသမီး များ ထက် လုပ် နိုင် ခွမ်း ရာ ခိုင် ခန့် ပိုများ  
သည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

စာမျိုးသမီးများပညာတတ်နည်းပါးခြင်း ၊ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ရန် စာလုပ်  
ရွားပါး ၊ စာပေအလေ့အရာရန် စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း ၊ စိတ်ခွမ်းရည်ဖြူ  
တစ်စေးသည် သင်တန်းများမရှိခြင်း။

ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - စာစည်းစာတမ်း တက်ရောက်သူ ဦးလှိုင်  
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစံသိန်း ၊ ဒေါ်ဖြူစန်း

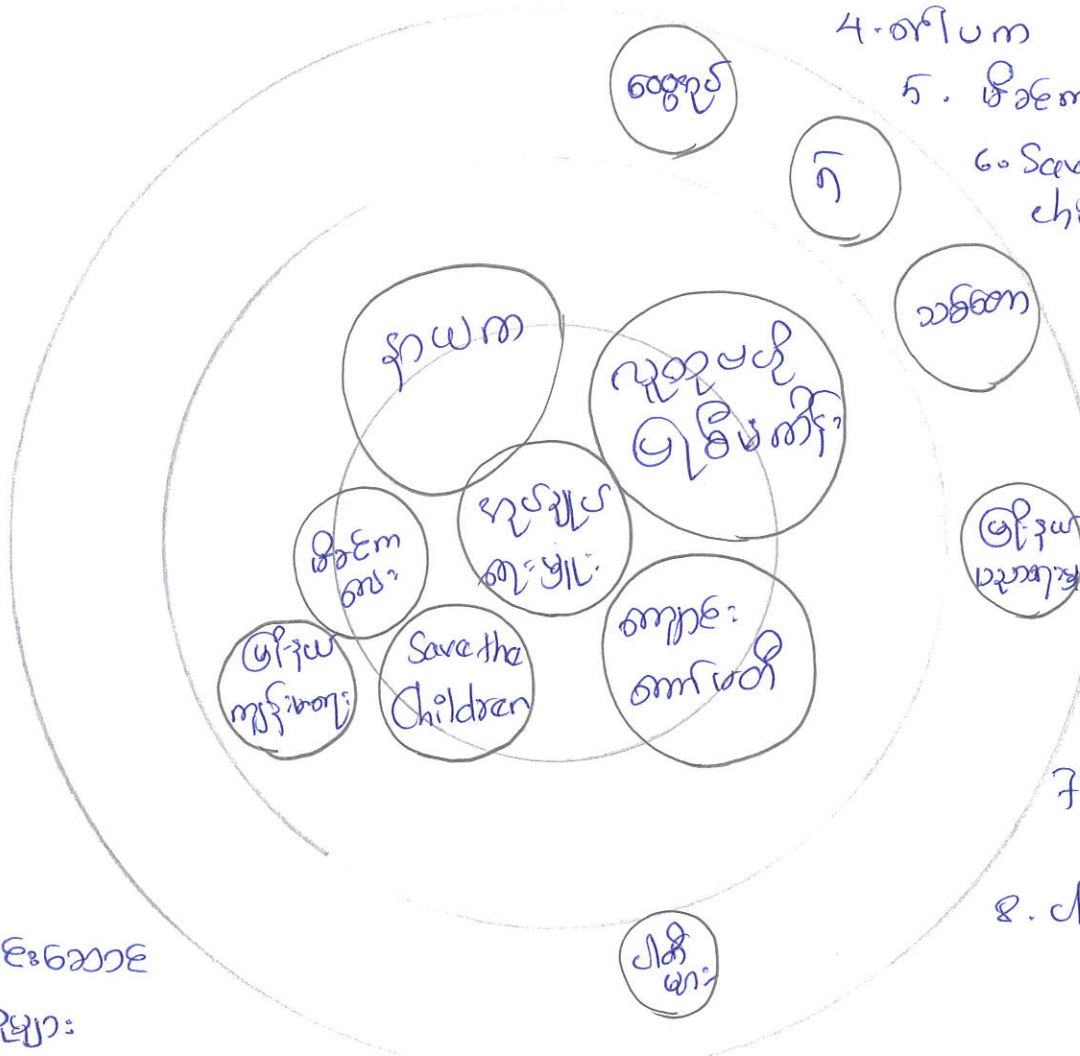
# လူထုမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း

ရက်စွဲ - 15.7.2017

ဒေသခံချစ်သော ကျေးရွာ (၆၈) ဝေသာ  
အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ

ကျေးရွာ ရှိ အဖွဲ့များ

1. ဒုတိယအဖွဲ့
2. ကျောင်းကျောင်း
3. နာယက
4. ကျောင်း
5. ဝေသာ
6. Save the children



- ပြုစီမံ
1. အဖွဲ့များ
  2. ကျောင်း
  3. ဝေသာ
  4. ကျောင်း
  5. ပညာရေး
  6. ကျောင်း
  7. Save the children
  8. ကျောင်း

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမည့်များ

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. ဒုတိယအဖွဲ့ | 9. ဒုတိယအဖွဲ့  |
| 2. ဒုတိယအဖွဲ့ | 10. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 3. ဒုတိယအဖွဲ့ | 11. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 4. ဒုတိယအဖွဲ့ | 12. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 5. ဒုတိယအဖွဲ့ | 13. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 6. ဒုတိယအဖွဲ့ | 14. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 7. ဒုတိယအဖွဲ့ | 15. ဒုတိယအဖွဲ့ |
| 8. ဒုတိယအဖွဲ့ | 16. ဒုတိယအဖွဲ့ |
|               | 17. ဒုတိယအဖွဲ့ |



မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းတုန်းမြို့နယ်၊ သမင်ကတုတ်ကုပ်စု၊ ဧယျာ  
(ခ) အောင်ချမ်းသာကျေးရွာ၏ ခိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ပညာရေး၊  
ကျန်းမာရေး နှင့် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်များ

ဧယျာ (ခ) အောင်ချမ်းသာကျေးရွာတွင် ဗိမာန် (၄၆) ဗိမာန်  
ခန့် ရှိပြီး ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ ခိုက်ပျိုး  
ရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ အဓိက ခိုက်ပျိုးသောသီးနှံ များမှာ စပါး၊ နွမ်း၊  
မြေပဲ၊ ကုလားပဲ နှင့် ပဲမျိုးစုံတို့ ကို ခိုက်ပျိုးကြသည်။ လယ်၊ ယာ၊  
ကိုင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အပေါ် အခြေခံပြီး လူတန်းစား (၃) မျိုးခွဲခြားနိုင်  
သည်။

(လယ်၊ ယာ၊ ကိုင်း) ကို ၄၀၈ နှင့် ၅၀၈ အကြား ပိုင်ဆိုင်သူများကို  
တောင်သူ ကြီးဟု သတ်မှတ်ပြီး ဗိမာန် (၁၃) ဗိမာန်ရှိသည်။

(လယ်၊ ယာ၊ ကိုင်း) ကို ၃၀၈ နှင့် ၄၀၈ အကြား ပိုင်ဆိုင်သူများ  
ကို တောင်သူ လတ်ဟု သတ်မှတ်ပြီး ဗိမာန် (၆) ဗိမာန်ရှိသည်။

(လယ်၊ ယာ၊ ကိုင်း) ကို ၁၀၈ နှင့် ၃၀၈ အကြား ပိုင်ဆိုင်သူများကို  
တောင်သူလေးဟု သတ်မှတ်ပြီး ဗိမာန် (၈) ဗိမာန် ရှိသည်။

(လယ်၊ ကိုင်း) မရှိသော သူများ လက်လုပ်လက်စား ဗိမာန် မြှုပ်  
ဗိမာန် ရှိပါသည်။

ခိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း နှင့် ပတ်သက်၍ တောင်သူများ နှင့် လယ်၊  
ကိုင်းမရှိသော သူများ ပြင်ဆင်နေကြ ရသော အခက်အခဲများမှာ -

- မိုးလေဝသ ဖောက်ခွဲခြင်း (ရေသိ ၃ တုတ်ဖောက် ဖြန့်ခြင်း)
- သီးနှံများ စာထွက်နှုန်း နည်းလောခြင်း။
- သီးနှံများ ဆွေးနှုန်း ဖောက်ခွဲခြင်း။
- လယ်၊ ကိုင်းများ ထွက်နှုန်း စက်ယန္တရားများ ပါးနေခြင်း
- မျိုးကောင်းများ ဝယ်ယူရန် စရင်းအခွင့် မရှိခြင်း။
- စရင်းအခွင့် မရှိသောကြောင့် မြေဩဇာ များ ဝယ်ယူသုံးနိုင်ခြင်း။
- လုပ်သားများ ရှားပါးခြင်း။



ငှားစာစက်စာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် မိမိကျေးဇူးတင် စာလုပ်စာ  
 ကိုင် စာပေစာလမ်း နည်းပါး ဖြစ်ကြောင်း တချို့မှာ နိုင်ငံခြားသို့ သွား  
 ကြရပါသည်။ နေ့ငယ် စာများစွာ ထိုင်း၊ မလေးရှားသို့ သွားကြသည်။  
 နိုင်ငံခြားသို့ သွားရာတွင်လည်း စာရင်းစာနိဒါး မရှိသောကြောင့် ကျေးဇူး  
 ရှိ ပြေလည် သူများထံမှ ငွေတိုးကို ရှာဖွေတိုး (သို့) စာကျပ်တိုး  
 ဖြင့် ချေးယူ ရွာသွားကြရပါသည်။ တစ်ချို့မှာ အသိပညာ နည်းပါး ဖြစ်  
 ကြောင့် လိမ်လည် မှုများ ခံရတတ် ကြသည်။ တချို့မှာ စာစာပေ  
 သောကြောင့် မိမိရပ်ရွာသို့ ဖြန့်လာ ကြသည်။ ချေးထားသော စာ  
 တိုးများ မှာလည်း စာတိုးပေါ် စာတိုးဆင့်ဖြေ စာကြေးသံသရာလည်နေကြပါ  
 တော့သည်။ ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်လာသောအခါ မိသားစု စာတွင်း လူမှုရေး  
 ဘဝများ စာစာပေ ဖြစ်လာ ဖြစ်ပေ။ မိမိတို့၏ ကလေးများပညာ  
 ရေးကို စာစာပေထောက်ပံ့ နိုင်တော့သဖြင့် ကျောင်းထုတ်လိုက်ရ ဖြစ်  
 များ ဖြစ်လာ ပါသည်။ ကျောင်းထုတ်လိုက်ရသော ကလေးများမှာ  
 လည်း ကျေးဇူးတင် စာလုပ်စာကိုင်မရှိ သောကြောင့် နောက်ဆုံး၌ ဝင်ငွေ  
 ရရှိအတွက် နိုင်ငံခြားသို့ ပင်ထွက်ခွာ ကြရသည်။ ကျေးဇူးတင်လည်း  
 ပညာမတတ် သောသူများ တဖြည်းဖြည်း များလာ ကြသည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် စိုက်ပျိုးရေးကို စာစာပေထောက်ပံ့  
 ကိုင် ကြသောကြောင့် ကျေးဇူးတင် စာများတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သော  
 နည်းပညာ သင်တန်းများ သွားပေးခြင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့  
 ကိုက်ညီ သည်။ သီးနှံများကို ထောက်ပံ့ ပေးခြင်း၊ လ ကိုင်း  
 မရှိသောသူများ လက်လုပ်လက်စား ဖိတ်တောင်းသူ များ ကတည်း  
 စိုက်ပျိုးရေး ချေးငွေ များ ရရှိပျဉ် ပိုမိုစာစာပေလောပဏ္ဍိ ကျေးဇူး  
 တွင်လည်း စာလုပ်စာကိုင် များ ရရှိလာ နိုင်ပါသည်။

“စွမ်းမြူရေးလုပ်ငန်း”

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို စာစာပေထောက်ပံ့ ကိုင် ကြသောကြောင့်  
 ကြောင့် လယ်၊ ကိုင်းများ ထွက်သက် ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ နွားကို စီးပွား  
 ဖြစ်စေရန် မြူကြမ်း စာများစွာ မှာ ခိုင်းစေရန် သက်သာစွမ်းမြူကြ

ပါသည်။ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ထို့ ကိုလည်း စီးပွားဖြစ် မွေးမြူ ကြက်  
တစ်ဦး တပိုင်တာ မွေးမြူ ကြသည်။ မိသားစု စားသုံး ရန် နတွက်သာ  
မွေးမြူ ကြသည်။

လက်လုပ် လက်စား မိသားစု များ နတွက် မွေး မြူ ရေး နည်းစနစ်  
များ ဖို့ ပိုးလေး ခြင်း၊ လောင် ကိုင်း ဖြစ်သော ချွေများ နတွက် မွေး မြူ က  
ငွေများ ရရှိ ပါက မိသားစု များ နတွက် ဝင်ငွေ များ တဖက်တစ်  
လမ်းက ရရှိ ဖြီး ပိုမို အောင် ဖြေ လာ နိုင် ပါ သည်။  
“ ပညာရေး ”

ကျေးရွာတွင် မူလတန်း သာရှိ ပြီး မူလတန်း < ၄ > တန်း ဖတ် အောင်  
မြင် ပြီး သွား ပါက တိုင်တား သို့ သွားဝေး ကြရ ပါ သည်။ တိုင်တား တွင်  
မိမိ ကျောင်း သား များ နတွက် နိမိတ် ငါး ရ ခြင်း၊ ထမင်း သွက်၊ ဟင်း သွက် ငါး  
ရ ခြင်း များ ကြောင့် ဝင်ငွေ ကျန် ကျ မှု များ ပါ သည်။ လက်လုပ် လက်စား  
မိသားစု များ မှာ ငွေကြေး မတက် နိုင် သော ကြောင့် မိမိ တို့ ၏ ကလေး  
များ ကို ကျောင်း ထုတ် လိုက် ရ ပါ သည်။ တချို့ မိသားစု မှာ အောင် ဇေ ဇေ  
(သို့) မိမိ တို့ ၏ ဆွေးမျိုး န ကူ န ညီ ဖြင့် မင်း တုန်း မြို့ တွင် ထား သူ န  
ဇာတ် လည်း မြို့ နယ် ပညာရေး မြို့ မှ ခွင့် မ ချ သ ဖြင့် ထား သူ န သော  
နော် ရာ တွင် ထား မ ရ ခြင်း ကြောင့် လည်း စက် ခ် နေ ပါ သည်။ မိမိ ရွာ နှင့်  
ချောင်း ကြား နေ သော ကြောင့် မိုး ရာ သီ တွင် ကျောင်း သား / ချွေ များ သွား ဝေး  
ရေး လည်း စက် ခ် နေ ပါ သည်။

“ ကျန်းမာရေး ”

ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး စေးလေး ခန်း ဖြစ် ခြင်း၊ အသိ ပညာ နည်း  
ပါး ခြင်း၊ စေး န ရောင်း သိုင်း များ ဖြစ် ခြင်း တို့ ကြောင့် န ရှေး ပါ ကျန်းမာ  
ရေး န ခြေ န နေ များ ပေါ် ပေါက် လာ ပျှင် တိုင်တား သို့ သွား ကြရ ပါ သည်။

ရွှေရာသီဒွင်၊ ဆောင်းရာသီတွင် နာဆင်ပြေသော်လည်း မိုးရာသီတွင် နေပန်း  
ပန်း သက်သွပ်ရေး ခက်ခဲ မှုကြောင့် ကျန်းမာရေးကတွက် ခိုးရိမ်မှုများ  
ဖြင့် တွေ့နေရပါသည်။

ထိုအခက်အခဲများ ကျွဲဆင်းဇျော့နည်း လာစေရန် ကျေးရွာများ  
တွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးမှုများ ထား၍ ဤ ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ဒွင်  
လုံလောက်အောင် ဆေးဝါး လိဂျိယာ များ ချလေးပါက ဒွင်တိုင်း ရှေ့ဆိုင်နေ  
ဖြေသော ကျန်းမာရေး နာခက် နာခဲများ ဇျော့နည်းလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

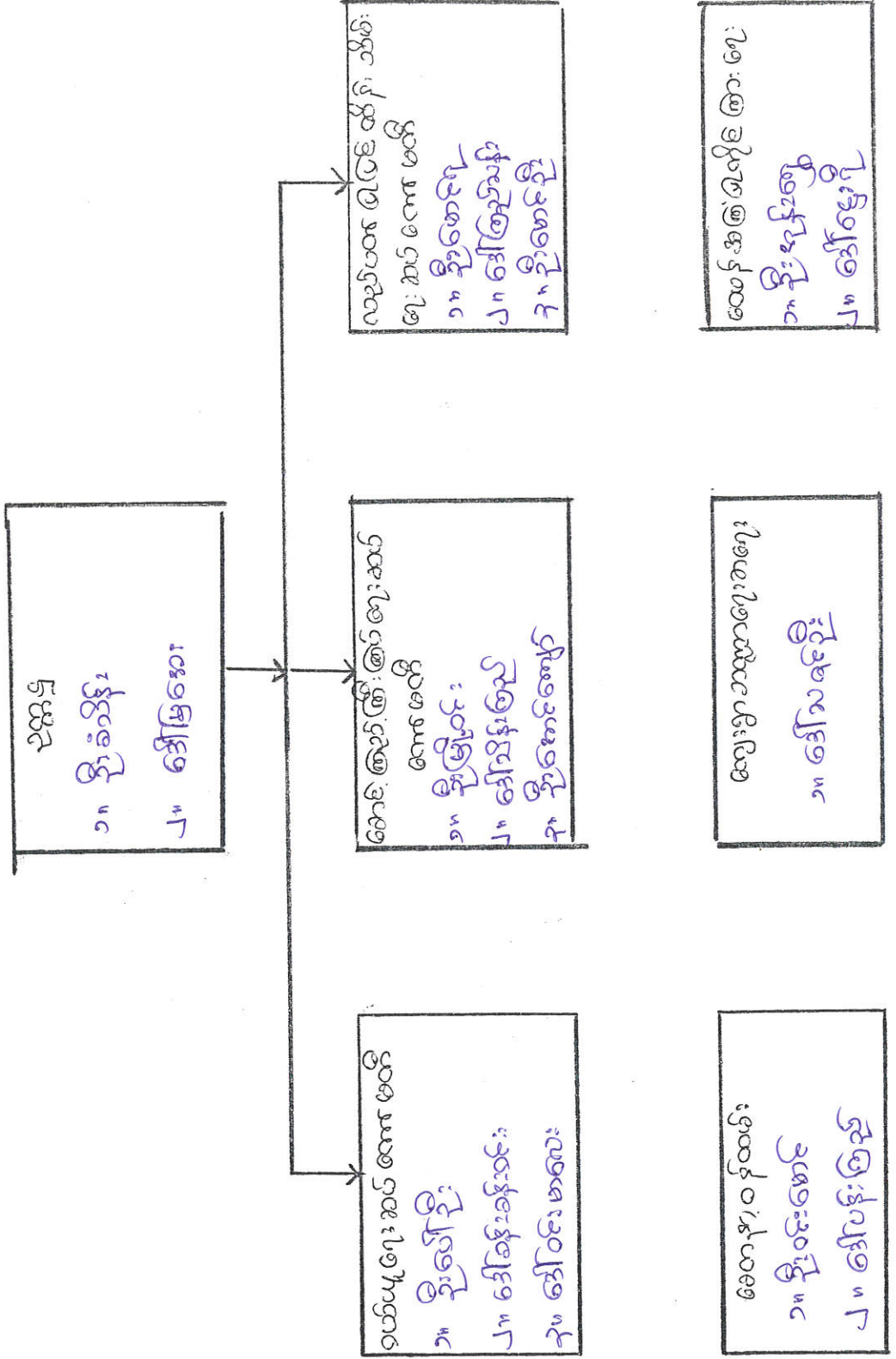
၆။  
“ နာခြားနာသက်စွမ်းဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ ”

ကျေးရွာရှိ လူငယ်များကတွက် ( နေရပ်မြေ၊ ဆိုင် ကယ်မြေ )  
နာမျိုးသမီးများ ကတွက် ခက်ချုပ်သင့်တန်း ၊ နာခြား နာမျိုးသမီးများ  
ဒွင်သက်ဆိုင်သော သင့်တန်းများ ၊ ကျေးရွာ နာနိုးနားတွင် ဝါးများပေါ်  
များသော ကြောင့် ဝါးကုန်ချောထုတ် ( ဥပမာ - ခြံ၊ တောင်၊  
ဦးထုပ် ) ရက်ခြင်း သင့်တန်းများ ချလေးမည် ဆိုမျှင် ဝင်ငွေများ  
တစ်ဖက်တစ်ပမ်းက ရုဏာ လူသား ကရင်းမြစ် ဆုံးရှုံး မှုကိုမျှော  
ချ လာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

പൊതു (എ) പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള

2023

കേരള സർക്കാർ: അന്യർക്കായി





အမျိုးသမီးများပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားပိုင်ဖွဲ့ ဆွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားပိုင်ဖွဲ့ ဆွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသမီးတစ်ဦးမှ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်အားလွှဲပြောင်းနေပုံ



အမျိုးသားတစ်ဦးမှ ရာသီခွင်ပြဇယားကို ရှင်းပြနေပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် <i>ဒေါ်ကျော်စိုလင်း</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>- ၀၇-၂၈၆၅၄၈၄၆၆</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်စောဖြူဖြူ</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>မကွေး</i>	မြို့နယ် <i>မင်းတုန်း</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>သမင်္ဃာတန်</i>
ကျေးရွာ <i>၆၀၁၁</i>		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>အရှိုချွန်</i>	<i>၁၇</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၄၆</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ</i>	<i>၁၈</i>	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <i>အရှိုချွန် + ဗမာ</i>	<i>၃၅</i>	ဘာသာရော -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၂ → ကျား + မိန်းမ</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>ကျား + မ = ၁၀၊ ၁ + ၉ = ၁၀</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) <i>အရှိုချွန်</i>	<i>၃၂</i>	<i>၃၆</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ</i>	<i>၂၆</i>	<i>၂၇</i>
လူမျိုးစု (၃) <i>အရှိုချွန် + ဗမာ</i>	<i>၅၈</i>	<i>၆၃</i>
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၃၅</i>	<i>၃၅</i>

*ကျား + မ = ၁၀၊  
၅၈ + ၆၃ = ၁၂၁*

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၆ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----





(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the Children

(၂) -----

အစဉ်အဆက်လုပ်ဆောင်နေသည့် GADမှ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဒေါ်ကျော်ဦးလင်း

လက်မှတ်

ကျော်ဦး နေ့စွဲ

၁၅.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်စတုရီ

လက်မှတ်

ဗု နေ့စွဲ

၁၅.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စောအေး၊ ဒေါ်အေးစော၊  
 နေ့စွဲ ၁၆.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် မင်းဘူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်တော၊ ကျေးရွာ ကော့ကော့၊ (၁) ကော့ကော့။

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၅.၁.၂၀၁၇	၁၃	၁၁	၃၄	၁၁	မန္တလေး   မဟာဝန်
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၈	၉	၂၇	၉	မန္တလေး   မဟာဝန်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၁၇	၂၄.၁.၂၀၁၇	၁၉	၇	၂၆	၇	မန္တလေး   မဟာဝန်
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၃ ရက်နေ့

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မောင်ဖြူ**၊ **ဒေါ်ခင်စေတနာ**

နေ့စွဲ **၁၆.၁၂.၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **မင်္ဂလာ** ကျေးရွာအုပ်စု **သမင်ကတော်** ကျေးရွာ **ရွာသာ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းဆွေးနွေးရာ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	၁ ရောင်းချရေး နှင့် ခွဲများဖြင့် သွားလာရခက်ခဲ
၂ ရောင်းချရေး နှင့် ခွဲများဖြင့် လယ် သို့ သွားရခက်ခဲ	၂ မိခင်နှင့် ကလေးများ ကလေးကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ချခက်ခဲ
၃ စာသင်ပညာ မဟုတ်ပညာ နည်းပါးခြင်း ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိရန်	၃ ရောင်းချရေး နှင့် ခွဲများဖြင့် ရောင်းချရေး/သွားလာမှု ပညာသင်ရန် ခက်ခဲ
၄ စားဝါးကုသမှု ခက်ခဲသော သွားလာ ချခက်ခြင်း	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့မှ အပမဟုတ် နည်းပါးခြင်း
၅ စားဝါးကုသမှု မဟုတ်ပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိရန်	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ရောင်းချရေး လမ်းကောင်းလျှင် စားသောက်ရေး စားနပ်ရိက္ခာ	၁ လမ်း ကောင်းလျှင် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်
၂ လယ်ကိုင်သို့ လွယ်ကူသော သွားလာ နိုင်ရန်	၂ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ကလေးကျန်းမာရေး နှင့်
၃ စာသင်ပညာ မဟုတ်ပညာ နည်းပါးခြင်း ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိရန်	၃ စိတ်ချမ်းသာခြင်း ပညာသင်နိုင်ရန်၊ ပညာတတ် နည်းပါးခြင်း
၄ စားဝါးကုသမှု ကလေးကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိရန်	၄ စာသင်ပညာ မဟုတ်ပညာ နည်းပါးခြင်း
၅ ရောင်းချရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု စောင့်ရှောက်ရေး ချခက်ခဲ	

က ကလေးကျန်းမာရေး  
ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွေးကောက်ပွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေး	စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီး	၈,၅၀၀,၀၀၀/	၁၆၄
၂	ရောင်းချရေး တံတား	" + "		၁၆၄
၃	စာသင်ကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	" + "		၁၆၄
၄	စာပေ ဖွံ့ဖြိုးရေး	" "		၁၆၄
၅	ရောင်းချရေး	စာမျိုးသား		၁၆၄

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

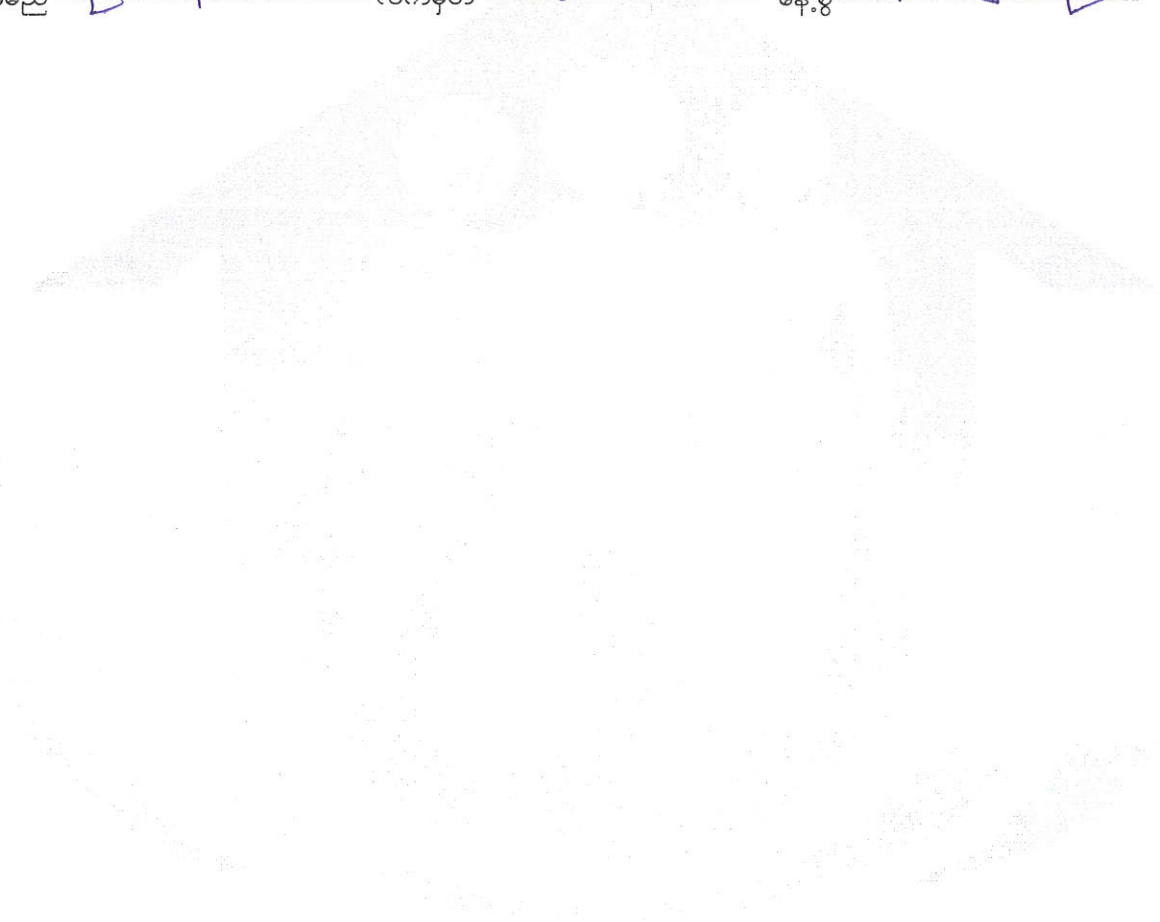
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	စောပေးခန်း	စာမျှတရေး + စာမျှတရေး	၁၆၄
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်စိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၄ - ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တောင်းပန်ရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဒိုးမောမေမေ၊ ခေါ်ဝေါ်ခေါ်ဝေါ်ခေါ်ဝေါ် - ဒိုးမောမေမေ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၁၁၈ ကတူဇာတ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ် ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်မြင်ချက်	စီမံကိန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဆေးပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
အောင်ကတူဇာတ်	မြေအားလမ်း၊ မော်တူဇာတ်၊ မော်တူဇာတ်	၁၀၀၀၀၀၀	၃၅၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၅၀၀၀၀၀			
စိမ့်သာ	မြေအားလမ်း၊ မော်တူဇာတ်၊ မော်တူဇာတ်	၁၀၀၀၀၀၀	၁၅၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၅၀၀,၀၀၀			
ကျေးရွာ	မြေအားလမ်း၊ မော်တူဇာတ်၊ မော်တူဇာတ်	၁၀၀၀၀၀၀	၁၅၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၄,၅၀၀,၀၀၀			

ဒေသနာ - နံနက် ၉:၀၀ မှ ည ၆:၀၀ ထိ  
နေရာ - ကျေးဇူးတင်တော်ကြီးကျောင်း  
အုပ်စု - သမင်ကတက်

ရက်စွဲ - ၁၆.၁.၂၀၁၇  
ကျေးဇူး - ဝေသာ (သို့) အောင်ချစ်  
သာ

ဒေသနာ အစားရည် ချုပ်ချက် - စိတ် ကျန်းမာစေရန်နှင့် စိတ်ကျန်းမာ ကြောင်းအတွက် အစားရည် ချုပ်ချက်  
ကျင့်စဉ် စေတနာ့ဝန်ထမ်း စံစွာ ချုပ်ချက်၊ ဖူမူဆန်းဆေး  
စစ်ခြင်း ပြုလုပ်ရန်။

ဦးကျော်စိုးဝင်း - ကျေးဇူး ဖွဲ့ ဖြိုးရေးအတွက် အားထုန်းပူးပေါင်းပါဝင်  
ပေးကြရန်၊ ဒီဇင်ဘာလ စိတ်ကျန်းမာရေး အစားရည် ချုပ်ချက် ပါဝင်  
ဆောင်ရွက်ကြရန် ပြောကြားခြင်း။

ဦးမောင်မြင့် - စိတ်ကျန်းမာ ကြောင်း စိတ်ဆက် ပြောကြားခြင်း။

- ကျေးဇူးတင်သူများ - ဖူမူဆန်းစစ်ခြင်းအား အဖွဲ့လိုက် အစားရည် ချုပ်ချက်၊ တင်ပြခြင်း
- ပဋိပက္ခ အစိတ်ဖြာ ဘုံအစားရည် ချုပ်ချက်
  - ရာသီခွင်ပြု ပြုစုခြင်း
  - အရင်းအမြစ် ပြုစုခြင်း
  - ဝိဇ္ဇာစနစ် အသုံးပြု အစားရည် ချုပ်ချက်
  - အဖွဲ့အစည်း ချုပ်ချက် ဆက်လက်ပြုလုပ်ခြင်း
  - အရင်းအမြစ် ပြုစုခြင်းနှင့် အစားရည် ချုပ်ချက်

ဒေါ်သီတာ - ကျေးဇူးတင် အစားရည် ချုပ်ချက် ပြုလုပ်ခြင်း

ပူဇော်ပညာ ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ခုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ကျေးဇူး - လောဟ (၁၃) နောင်ချစ်သာ  
 အုပ်စု - သာဓကတုတ်စုစု  
 နေရာ - ကျေးဇူးတန်းတော်ကြီးကျောင်း  
 တက်ရောက်သူဦး ရေ - ၅၃ (၂၃)  
 မ (၁၁)  
 ပေါင်း (၃၄)

နေ့စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၇  
 အချိန် - နံနက် ၉:၀၀ မှ  
 နေ့စဉ် - ၄၀၀၀ ထိ

အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ - ကျေးဇူး ဖိတောက်တော်မတီ မှား ဖွဲ့စည်းရန်၊  
 ကျေးဇူးတော် အစောင့်အရှောက်၊ ပျော်စရာများနှင့် တော်ထု  
 ရန် ၊

ဦးကျော်စိုးဝင်း

-ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အလုပ်အကိုင်များကို  
 ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ရန်နှင့် တက်မှုစီမံကိန်း  
 ပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ပြောကြားခြင်း။

ဒေါ်ခင်မေအောင်

- တော်မတီများ၏ ကျင့်ထံနှင့် ကာကွယ်မှုများအား ပြော  
 ကြားခြင်း။

ကျေးဇူးတော်အဖွဲ့ဝင်များ - တော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

ကျေးဇူးတော် ဦးစားပေး အစည်းအဝေးများ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ပြဿ  
 နာ သစ်ပင်ဖြင့် ဦးစားပေးချုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ၁၁ ရွေးကောက်  
 ရွေးချယ်ခြင်း။

ဦးမောင်မြင့်

-ကျေးဇူးတော်ရွေးချယ်ထားသော ဦးစားပေးချုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်  
 တော်မတီအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်းအား ကျေးဇူးတော်  
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းတို့က ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်  
 ရွေးချယ် ပြောကြားဆွေးနွေးခြင်း



ကျေးဇူး - သမင်ကတုတ်

နွေစွဲ - ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

မုတ်စု - သမင်ကတုတ်

နုရာ - ကျေးဇူးမုတ်စု

မချိန် - နံနက် (၁၀:၀၀) မှ (၁၂:၀၀) ထိ

မကြောင်းမရာ - တတိယမကြိမ် လူထုမဟိုဠာစီမံကိန်းမှ (၅) ရွာမုတ်စု မစည်းမဝေး ကြိုတင်ဆွေးနွေး

ဥက္ကဋ္ဌ

- ဦးစံသိန်း (ကျား)
- ဒေါ်ဖြူနီ (မ)

- ဘဏ္ဍာရေးဆက်ဆံရေးဦးစီးဌာန
- ဥက္ကဋ္ဌ - ဦးကျော်စော
- စာရေးကြီး - ဦးတင်လှ
- ဇွန်ကြီး - ဒေါ်ဖြူစန်း

အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်များ

- ဦးမိုးမိုး
- ဒေါ်ဌေး
- ဦးမိုးမိုး
- ဒေါ်ပုဂံ
- ဦးလှ
- ဒေါ်လှလှ
- ဦးကျော်စော
- ဒေါ်ပုဂံ
- ဦးမိုးမိုး
- ဒေါ်စန်းစန်း

- ဦးစော
- ဦးကျော်စော
- ဦးလှ
- ဒေါ်သန်းစန်း
- ဦးလှ
- ဦးစော

ဆွေးနွေးချက်

- ဥတိယဒွိစိ ကမ္ဘာ့ကော်မရှင်မှ လျှောက်ထားသော အစည်းအဝေး (၂၂၀) ကိုဘယ်လို ခွဲယူမည် ပထမဒွိစိလုပ် လုပ်ငန်းစဉ်ကို မူတည်ပြီး ခွဲဝေမည် ဟုဆွေးနွေး

- လုပ်ငန်းနှင့် စာသေးသုံးငွေများ စာကြောင်းရှင်းပြ။
- ပထမနှစ်တွင် ပို၍ စာသေးသုံးစား လုပ်ငန်းတို့တွင် လိုသလို သုံးစွဲ သွားမည်ဟု ဆွေးနွေး။

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ကားလုံးသဘော တူညီမှု ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပါသည်။
- ပထမနှစ်လိုင် လုပ်ငန်း စာပေါ် မူတည်ပြီး စွဲစာမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပါသည်။
- ကုန်ကျငွေကို စာချိုးကျ မျှစာမည်ဟု ဆွေးနွေး။
- ပထမနှစ်တွင် ပို၍ စာသေးသုံး ကား လုပ်ငန်းသို့ တွင် စာပေါ်အောက် တွက်ချက်မှုတို့ဖြင့် လိုသလို သုံးစွဲ မည်။ ပထမနှစ်တွင် စာသေးသုံးငွေ (၅၀) ရွာဏာမတီ သဘော တူညီမှု ဖြင့် သုံးဖြုတ်ရန်
- (၂၀၁၇) တွင် စာသေးသုံး သုံး ဖြီး ပိုငွေကား မြန်မာ့ဗဟို လုပ်ငန်းသုံးတွင် မြန်သုံးရန် လုပ်ငန်းသုံးတွင် မြန်သုံးရန် သဘောတူညီစေခြင်း ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမည်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်အခွင့်အလမ်း (သို့) လုပ်ခ	ဥပမာ မည်သူက ဆောင်ရွက်မည်
အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး	၁	ခြေသားပေးခြင်းဖြင့်	ကျေး+မ		
	၂	ချောင်းတူးဖော်ရေး	ကျေး+မ		
	၃	အထွေထွေအခြေ	ကျေး+မ		
	၄	အခြေခံတည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်း	ကျေး+မ		
	၅	ရေပေးစနစ်	ကျေး		
အထွေထွေအခြေ		စိုက်ပျိုးရေး			
	၁	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	ကျေး+မ		
	၂	လုပ်သား ချွေးပါး	ကျေး+မ		
	၃	နည်းပညာ	ကျေး+မ		
	၄	ဆေးကုသ	ကျေး+မ		
	၅	အရင်းအနှီး	ကျေး+မ		
		စွမ်းကြံ့ရေး			
၁	နည်းပညာ	ကျေး			
၂	အရင်းအနှီး (ငွေကြေး)	မ			

	အမျိုးအစား	အုပ်စု	မည်သူ ဦးစားပေးမည်	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံ	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မည်
		အခြား			
	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ		
	၂	ဆိုင်ကပ်ဖြူ၊ စက်ပြင် သင်တန်း	ကျား		
	၃	နည်းပညာသင်တန်း (စိုက် / စေ့)	ကျား+မ		
		ပညာရေး			
	၁	ကျောင်း ခြံစည်ရိုး	ကျား+မ		
	၂	စက်ရုံ အခြေခံ သင်တန်း (ရွှေရာ သီကျောင်း ပိတ်ရက်)	ကျား+မ		
		ကျန်းမာရေး			
	၁	ကျန်းမာရေးဆေးစစ်ခန်း	ကျား+မ		
	၂	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲ	ကျား+မ		