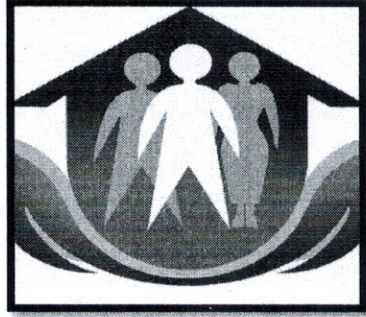


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)

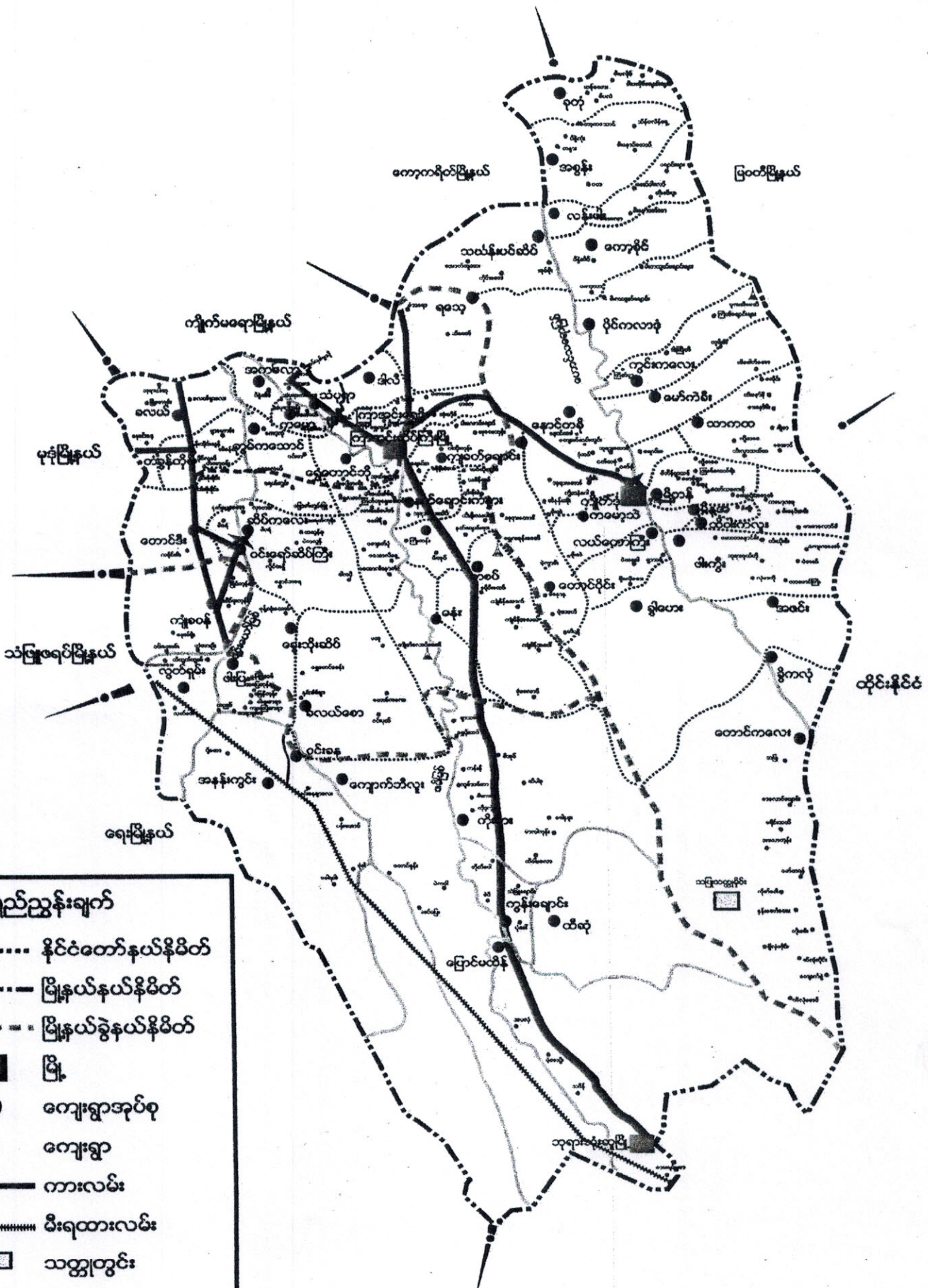


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခုဒုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ခုဒုံကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - ≡≡≡≡ မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား

ခုခံကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ခုခံ

(၂) စံဖလား

(၃) မိဖလှိုင်း

(၃) မိဖလှိုင်းချောင်းဖျား

ခုခံကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

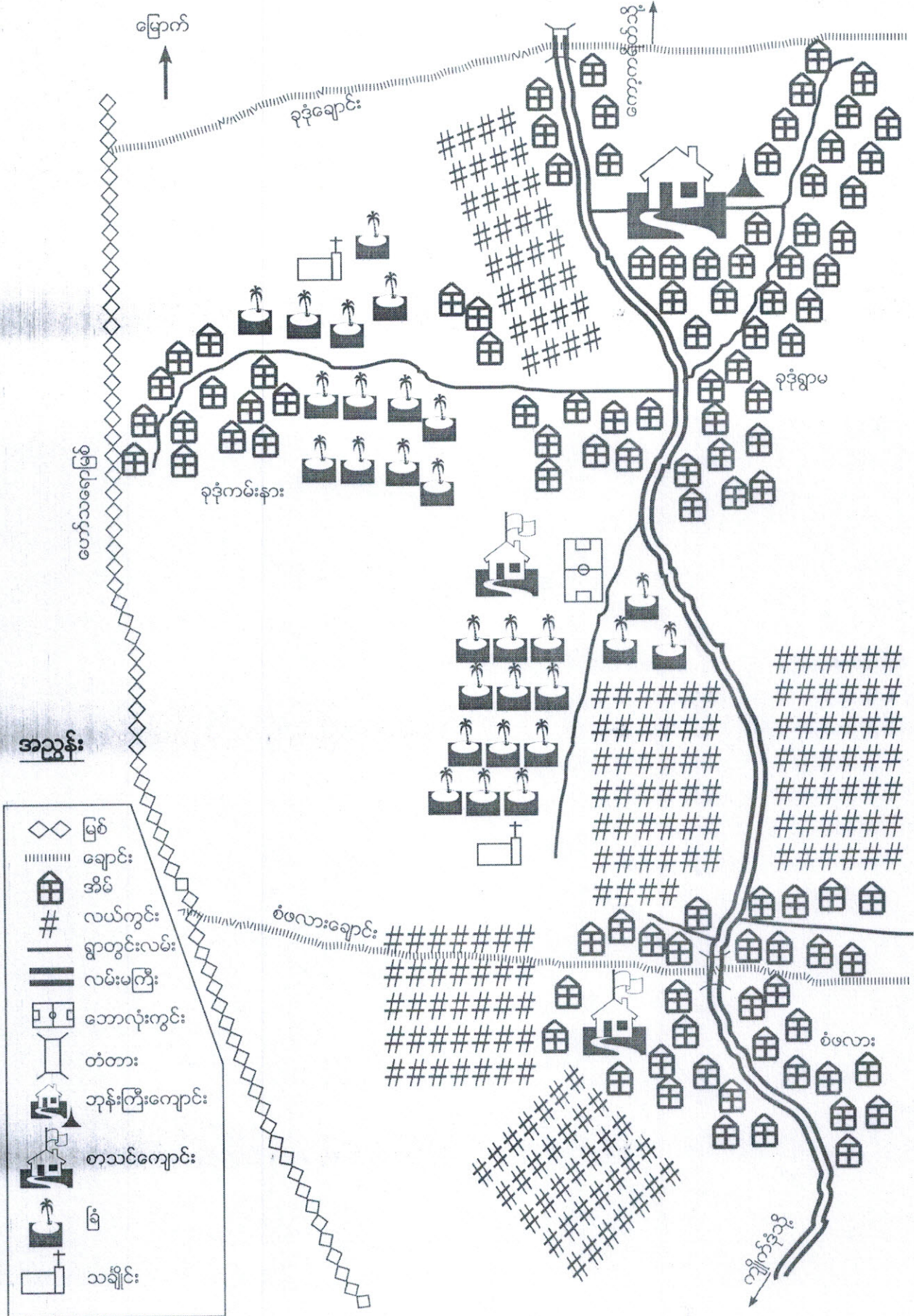
ခုခံကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ခုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ခုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်အဆုံး ကော့ကရိတ်မြို့နယ်နယ်စပ် ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၁၆၃) ရှိပြီး လူဦးရေ (၁၀၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ခုခံကျေးရွာကို အရင် ၎င်းဒေသတွင် သရက်ပင်များ ပေါများပြီး ကရင်လို ခိုခုံ (သရက်မြို့)ဟု ခေါ်ဆိုရာမှ မြန်မာဘာသာသို့ မြန်မာဘာသာသို့ တိုက်ရိုက် ဘာသာပြန်ထားသဖြင့် ခုခုံဟု ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြုံ၊ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ဒူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ခုခံကျေးရွာအုပ်စု၊ ခုခံကျေးရွာ













စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၃.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၃.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်	၂၃.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၃.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၁	၃၀	၄၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၄.၁.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၂	၆၀	၈၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၂၄.၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၂	၆၀	၈၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၁။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ (ခုဒံကျေးရွာ)



အညွန့်

-  မြစ်
-  ချောင်း
-  အိမ်
-  လယ်ကွင်း
-  ရွာတွင်းလမ်း
-  လမ်းမကြီး
-  ဘောလုံးကွင်း
-  တံတား
-  ဘုန်းကြီးကျောင်း
-  စာသင်ကျောင်း
-  မြေ
-  သချိုင်း

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ခုခံကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လူနေထိုင်မှုပုံစံ

ခုခံကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ခုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံးထိပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွတ်ထသည်။ ထို့ပြင် ရွာတွင်း တံတားများသာ ရှိပြီး ရွာချင်းဆက် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဖြတ်သန်း သွားလာနေရသည်။ မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရပေ။

ပညာရေး

ခုခံကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။ ပညာရေးဌာနမှ ဆရာ/မ များ မရှိဘဲ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ပညာသင်ကြားပြီး ဘားအံမြို့၊ ကော့ပလံ ဘုန်းတော်ကြီးပညာသင်ရေးကျောင်းနှင့် တွဲဖက်ထားသည်။

သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေမှ ရရှိသည်။ ရေတွင်းများ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် နည်းပါးလှပါသည်။ သုံးရေအတွက် တောင်ကျရေသွယ်ယူပြီး နွေရာသီတွင် လုံလောက်မှု သိပ်မရှိလှပေ။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ရွာခန့် ကျန်းမာရေးဆရာ/မ သာရှိပြီး ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

အခြား

ခုခံရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ရှိပါသည်။

၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	လယ်၊ ခြံကျယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အချို့လူ ကား	၁၄
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ်အနည်းငယ်၊ ခြံအနည်းငယ်၊ စက်ဘီး	၇၅
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	အိမ်ငယ်တစ်လုံး၊ လက်လုပ်လက်စား	၇၄
	စုစုပေါင်း	၁၆၃

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ခုန့်ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်ယာလုပ်ငန်း (စပါး၊ နှမ်း)	-	✓	✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓	-	-
ခြံလုပ်ငန်း (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာ)	-	-	✓✓	✓✓	✓✓	-	✓✓	✓	✓	✓✓	✓	✓
ငှက်ဖျား	-	-	-	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	-	-	✓	✓	✓✓	-	-	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
ပွဲတော်ရက်	-	-	-	✓	✓	✓	✓✓	-	-	-	-	-

သုံးသပ်ချက်

လယ်ယာလုပ်ငန်း (စပါး၊ နှမ်း)

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ခြံလုပ်ငန်း (ကွမ်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာ)

ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို လများတွင် ခူးရင်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာသီး အများဆုံး ထွက်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ နှစ်လိုလို ကြုံရတတ်သည်။



ဝင်ငွေ

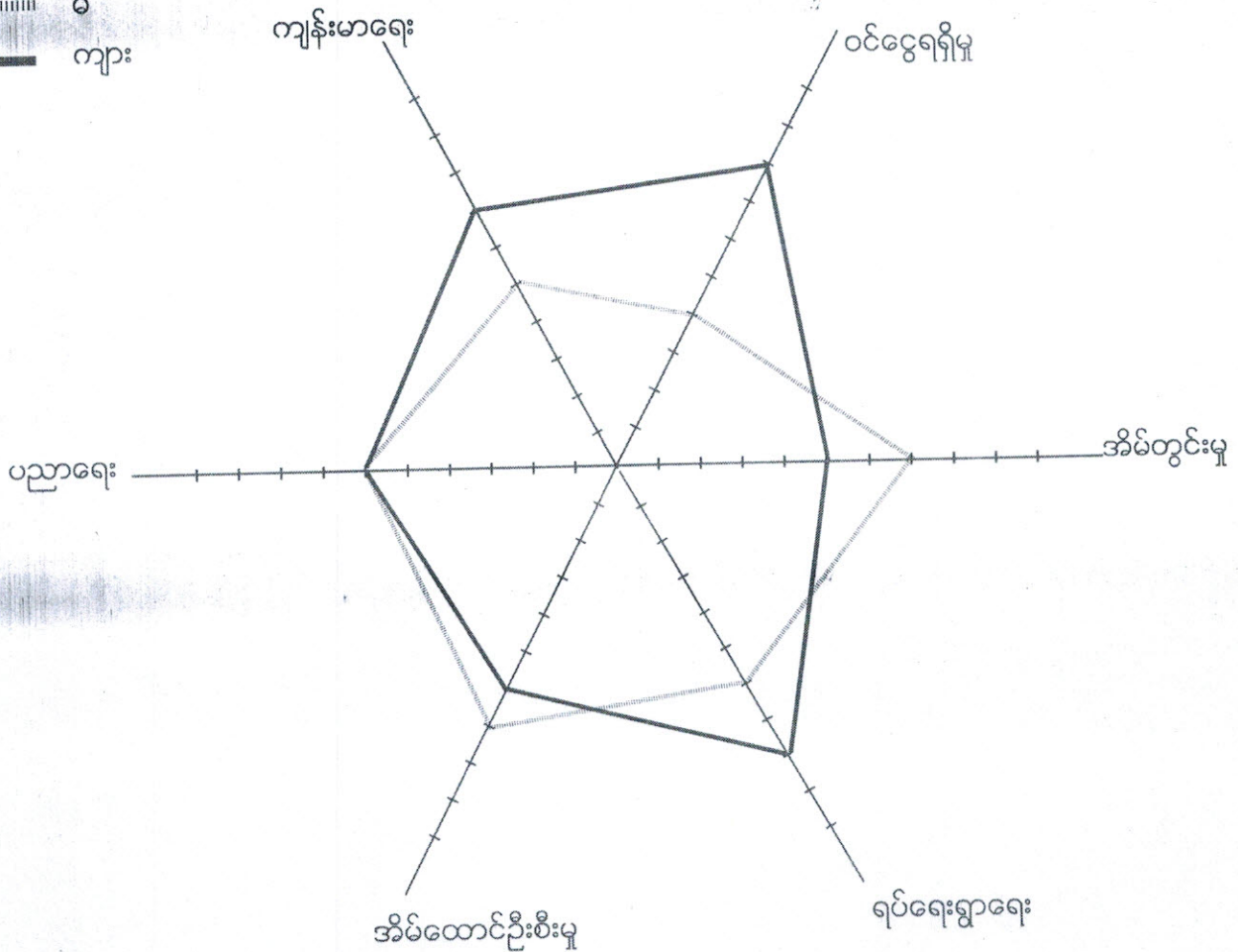
ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဘာသာရေးပွဲကြီး ရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်

 မ
 ကျား



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၆)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေ မရရှိသော မိသားစု လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ရသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှု အမျိုးသားများကို မမှီပေ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများကိုလည်း ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင် ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု ပိုမို လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းများ ကူညီပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေး

ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ငန်းများတွင်လည်း အမျိုးသားများ ပိုမို ဦးဆောင်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ ပူးပေါင်းပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

အိမ်ထောင် ဦးဆောင်မှု

အမျိုးသမီးများသည် အများအားဖြင့် အိမ်မှနေရသဖြင့် အိမ်ရေးကိစ္စများ၊ သားသမီး ကိစ္စများ အိမ်ထောင်ရေး အပိုင်းတွင် ပိုမို ဦးဆောင်ကြပါသည်။

ပညာရေး

ပညာရေးတတ်မြောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ ပညာတတ်မြောက်ကြသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
နွား	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ
ခြံ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
မီးခြစ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
နာရီ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
အိမ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဖိနပ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ

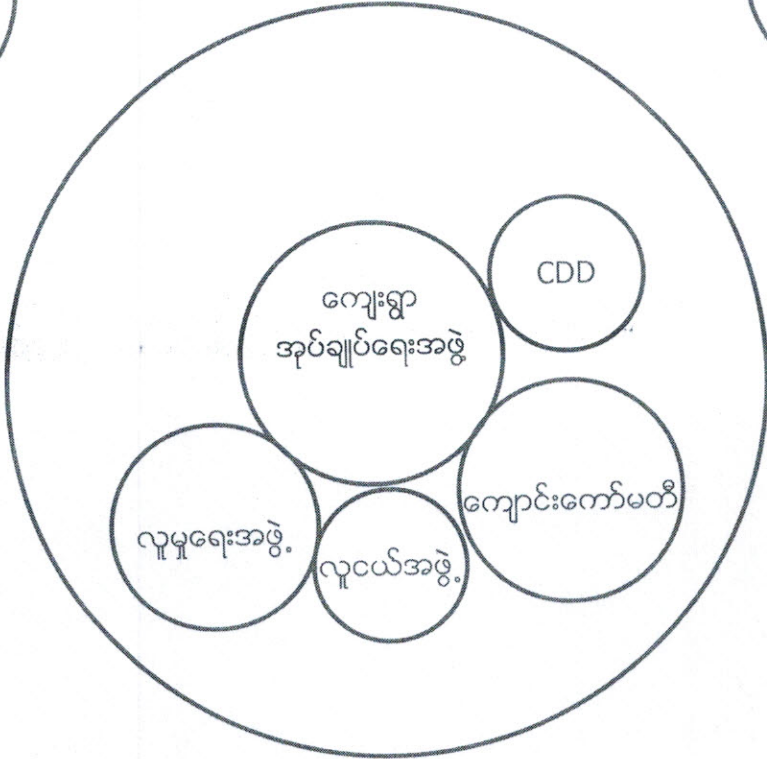
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။ ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ဗင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)

KNU
(ကရင်အမျိုးသား
အစည်းအရုံး)

နိုင်ငံတော်
အစိုးရ



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအရုံး (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ပညာရေးအတွက် အလွန်အရေးပါသော ကော်မတီတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ဆရာ/မ များအရေး၊ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းပရိဘောဂ.... စသော ကိစ္စအရပ်ရပ်ကို ဦးဆောင်သည်။

လူမှုရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရပ်ရေးရွာရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

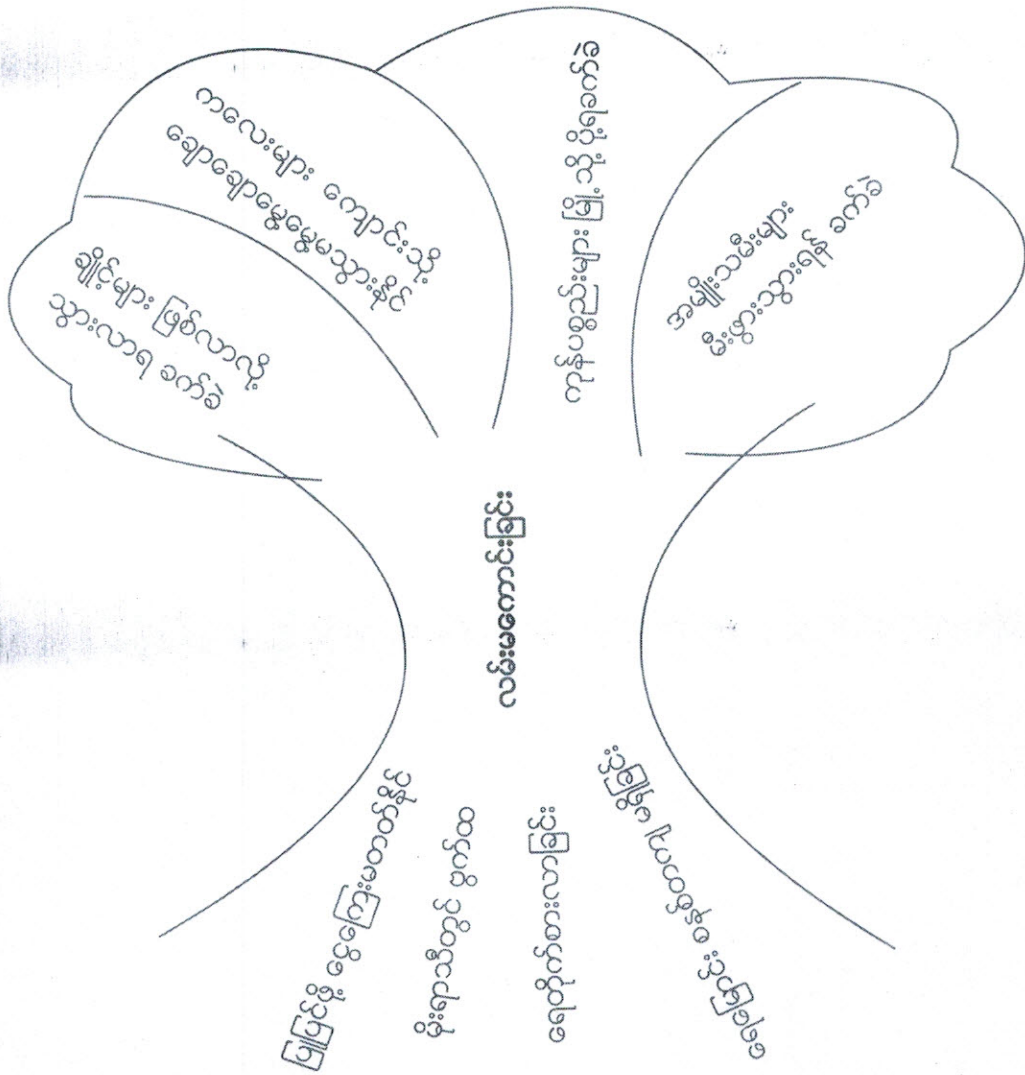
လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများကို ညွှန်ကြားချက်များအတိုင်း မည်သည့်ကဏ္ဍမဆို ပါဝင်ကူညီလေ့ရှိသည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့သွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>ဖျိုးညွှန်းစေ</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>စောစိုပြင်</i>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ <i>ဧရာဝတီ</i>	မြို့နယ် <i>ဇောင့်မြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ခွန်</i>
		ကျေးရွာ <i>ခွန်</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၇၅</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၇၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၇</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>၂၇</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<i>၃၅၁</i>	<i>၃၆၄</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၈၃</i>	<i>၁၂</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူကြိုကျောင်း (အလယ်တန်း)		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗျားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူကြိုကျောင်း			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား တုတ်ချွန်

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
 - ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဖိုးအိတ်*

လက်မှတ်

လ

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၀၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

အိတ်အိတ်

လက်မှတ်

အိတ်

နေ့စွဲ ၂၀-၁-၁၇



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဗဟို. ၃၃၆.၈၀	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၄၄၃၅၇၄၆၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အာအို. ၂၃၆.၂၃၆
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဓာရှင်	မြို့နယ် အာရှင်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ၃၃
		ကျေးရွာ ခံလော့

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဓာရှင်	၆၈	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၃၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၄၅	၃၄၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စိုးစီး	၆၇	၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်သူ့ကိုယ်ပင် (၁၀၀၀ ဝန်းလမ်း)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 0-2- /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စစ်ပြီးစီးပိုင်ရေးချီးဌာနနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်ကိပြုသွင်းရမည်။ စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အေးနွဲ့သန်းဦး စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၂.၁၇ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် အေးလှသာရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၅၆ ကျေးရွာ အိုင်/ဝဲ/စား

စီမံကိန်းစတင်ချက်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၁၇	၂၀.၁.၁၇	၂၂	၆၀	၃၃	၈၅၆ ၃၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၁.၁၇	၂၃.၁.၁၇	၃၂	၅၇	၈၉	၁၀၅၆ ၈၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၁.၁၇	၂၇.၁.၁၇	၁၃	၁၀	၂၂	၈၅၆ ၃၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အထိမ်းအမှတ်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူဝတ်ယူရေးအစည်းအဝေး								

၈) ကျား မောင် မခဲ

ကျွန်ုပ်တို့ ကျား

(၆) ဆေးလေးဆိုး နှင့် ဆရာ/မများ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့်
ကျွန်ုပ်တို့ ဆေးကျေးဇူးတင်မှု စာစောင် မပေးခြင်း

(၆) နှိုင်းပျိုးတူး စိုက်ကောင်းမျိုး သုံးခြင်း ကျယ်လောက်
မျှတမှုမရှိခြင်း

(၇) ပျားပစ်စိမ်းမရခြင်း

(၇) ဆရာ/မ၊ ဆေးဝါးများ ဖြည့်ဆည်းပေး ဆေးလေးဆိုး
နှိုင်းပျိုး မရှိခြင်း

(၈) ဤလမ်းမ ကောင်းသဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

(၈) ပျားပစ်စိမ်း တစ်စုပျိုး ရရှိမှုမရှိခြင်း

(၉) ဆေးလေးဆိုး ကျယ်လောက်ခြင်း

(၉) ဆေးလေးဆိုး ကျယ်လောက်မှုမရှိခြင်း

၉) မ မောင် မခဲ

ကျွန်ုပ်တို့ ကျား

(၆) ပျားပစ်စိမ်းမရခြင်း

(၆) တစ်စုပျိုး ဖုံးပိတ်မှုမရှိခြင်း

(၇) နှိုင်းပျိုးတူး မကျော်စေခြင်း
မရှိသဖြင့် မကျော်စေမှုများ ရှိခြင်း

(၇) နှိုင်းပျိုးတူး အကောင်အထွားများ ဖြည့်ဆည်းမှုမရှိခြင်း

(၈) တစ်စုပျိုး ဦးစား လေးဆိုးပျိုးစဉ်အထက်

(၆) ဆေးလေးဆိုး ကျယ်လောက်ခြင်း	ကျား	40000000	100%
(၇) ကျွန်ုပ်တို့၏ တူး	ကျား	70000000	100%
(၈) ဖုံးပိတ်ရေး	ကျား + မ	15000000	100%
(၉) ဆေးလေးဆိုး	ကျား + မ	80000000	100%

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ခေါ်ဆိုအမည်	
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ဧရာဝတီ	ကြာအင်းအိမ်ခြံ	ခဲခဲ
		ကျေးရွာ
		ခဲခဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်း နေရာကင်းမဲ့ခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း၊ အားနည်းခြင်း၊ အားနည်းခြင်း၊ အားနည်းခြင်း	၁ အားနည်းခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း၊ အားနည်းခြင်း
၂ ကျောင်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း၊ အားနည်းခြင်း	၂ အားနည်းခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း
၃ ရွာတွင်း လမ်း၊ တံတား မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း	၃ ကျေးရွာတွင် ကျွမ်းကျင်ရေး ဆေးပေး ဆေးပေး မရှိ
၄ စာပို့ဆက်ရေး နည်းလမ်း မလုံလောက်ခြင်း၊ စာပို့ဆက်ရေး နည်းလမ်း မလုံလောက်ခြင်း	၄ ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း
၅ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး နည်းလမ်း မလုံလောက်ခြင်း၊ ရေပေးစနစ် မလုံလောက်ခြင်း	၅ စားနပ်ရိက္ခာ ပေးစနစ် မလုံလောက်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် () နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်း နေရာကင်းမဲ့ခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း၊ အားနည်းခြင်း	၁ ကျောင်း နေရာကင်းမဲ့ခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း
၂ အားနည်းခြင်း၊ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း	၂ ကျောင်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း
၃ ကျောင်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း	၃ ကျွမ်းကျင်ရေး ဆေးပေး ဆေးပေး မရှိ
၄ လမ်း၊ တံတား မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း	၄ ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း
၅ ကျောင်း မကောင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း	၅ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးစနစ် မလုံလောက်ခြင်း

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - ခုခုံကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - ခုခုံကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၂၀/၂၃.၁.၂၀၁၇
- နေရာ - ခုခုံစာသင်ကျောင်း
- တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၂၂)ဦး၊ မ (၆၀)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၈၂)ဦး

အကြောင်းအရာ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

- ၂) ကျေးရွာလူထုအား ကျား/မရေးရာကဏ္ဍနှင့် ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး အကြောင်းများ ရှင်းလင်းခြင်း။
- (၃) ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စုနှစ်စုခွဲပြီး ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာနေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖလား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။
- (၄) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။
- (၅) ကျေးရွာလူထု၏ ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။
- (၆) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီနှင့် ဆင်ကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ကျေးရွာလူထုအား ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။

- (၂) ကျေးရွာလူထုအား ကျား/မ ရေးရာ တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ဝေဖန် အကြံပြု တိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေးစနစ် ဖွဲ့စည်းပုံအား ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။
- (၃) ကျေးရွာလူထုအား အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲပြီး ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာနေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖလားများကို အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်၍ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- (၄) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် အခက် အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။
- (၅) ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို ရွေးချယ်ပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။
- (၆) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

- ၂။ နန်းမူးကျွဲ
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ မောင်ခင်ချစ်
 - ၂။ ဒေါ်စံပယ်
- ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ နန်းထွေးညွန့် (ဥက္ကဋ္ဌ)
 - ၂။ မန်းငြိမ်းချမ်းမျိုး
 - ၃။ သန်းထွန်းလေး
- လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ ကျော်နိုင်ဝင်း (ဥက္ကဋ္ဌ)
 - ၂။ နန်းမူးနော်
 - ၃။ နန်းမူးဒါး
- စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ ဒိုးဒိုးဝေ (ဥက္ကဋ္ဌ)
 - ၂။ မန်းထွန်းလင်း
 - ၃။ နန်းလှကြည်
- ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ နန်းမူးထိုခေါင်
- အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်
 - ၁။ နန်းမူးဖလော်
 - ၂။ မန်းကြည်ဝင်း
- များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စောစိန်ညွန့် သွင်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေအဆောက်အအုံ	၀	ရေပျော့စောင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပီး.မင်း.ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသဟကဗွေပေးပေးကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၀	မိုက်ပျိုးကျား (မြေဩဇာ) ကျွဲဖွားမြေအား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မျိုးစေ့အားမျိုးချက်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးဝေးချိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကျောင်းခြံဆေးချိ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းမိမိဘာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		