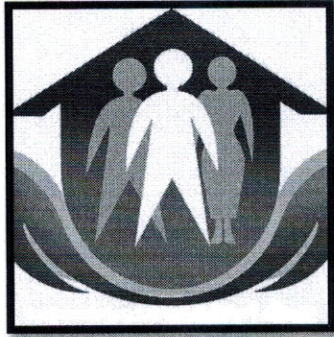
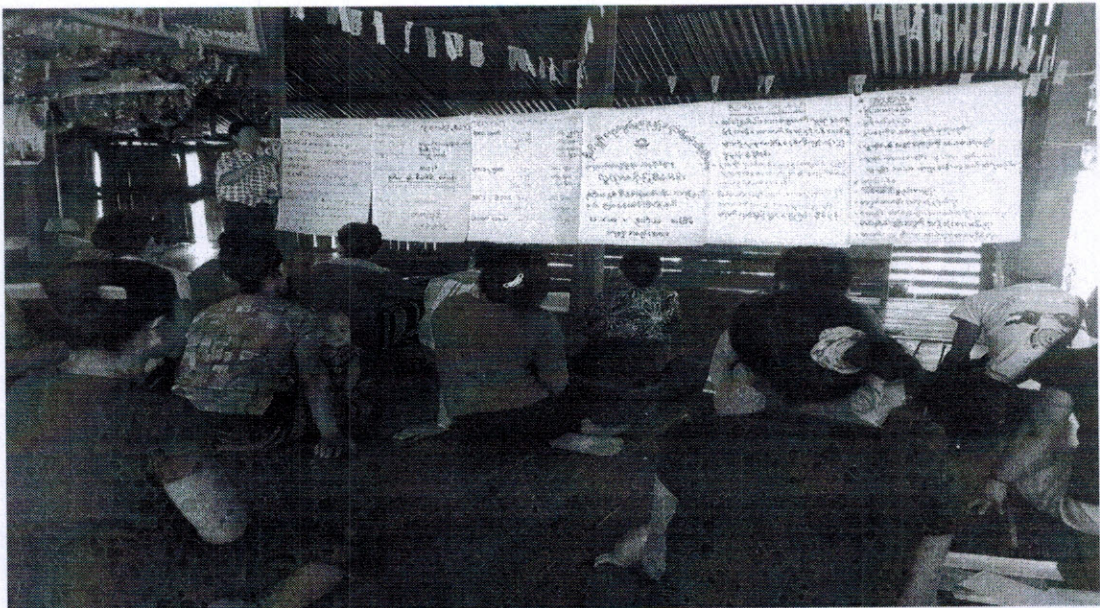


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ခလယ်စောအုပ်စု၊ တရေးသုတ်ဆီးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ခယပတ်စောဒုဗ်စတွင် ပါဝင်စေစာ ဈေးရွာများ အရင်း

- (၁) ခယပတ်စော ဈေးရွာ
- (၂) နှစ်ဒိမ်းဈေးရွာ
- (၃) စင်းပုဇွန်ဈေးရွာ
- (၄) စောဇကစောဈေးရွာ
- (၅) ရွှေစောဇကဈေးရွာ
- (၆) ပခုက်ဝါး ဈေးရွာ
- (၇) စောမဲကုန်း ဈေးရွာ
- (၈) စိမ်းနန်းတို ဈေးရွာ
- (၉) မဒူ ဈေးရွာ
- (၁၀) စာရေးသူဒီးဈေးရွာ
- (၁၁) လာဟာ နိုင် ဈေးရွာ
- (၁၂) ကိုဇာ နိုင် ဈေးရွာ

ဈေးရွာ၏ အခြေခံအချက် အလက်များ

စာရေးသူဒီးဈေးရွာသည် ဣန္ဒာဒင်း ဆိပ်ကမ်းမှ စောဇပေါက်၊ စာကား
 ပြင်ပလမ်းဖြင့် သွားလျှင် မိုင် (၁၀) ကျော် ကွာဝေးပြီး၊ ချောင်းနှစ်ခွံ၊ စာနွဲ့တိုင်လမ်း
 ဖြင့် သွားလျှင် မိုင် (၁၀) ကျော် ကွာဝေးပါသည်။ စာရေးသူဒီး သည် မဟာ
 နီ၊ ဇွန်ကျား၊ ကောင်ကို ဆိုလိုပါသည်။ ချောင်းများ၊ ဖွတ်ကျား၊ စောကောင်
 ကို အစွဲပြု၍ စာရေးသူဒီးလို၊ ခေါ်တွင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ စာရေးသူဒီးရွာတွင်
 ဒိမ်းခြံ (၂၀) ခန့်၊ ဂြိုဟ် (၂၅) ခန့်၊ နီးသာရှိသည်။ ၎င်းရွာတွင် နေထိုင်
 သူများမှာ မြန်မာသာဝင်ဖြစ်ပြီး၊ စာရေးသူများ ဖြစ်သည်။ စောဇပတ်
 နှင့် လယ်ကို အဓိကလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး စောဇပတ်

အုပ်စု - ၁၈၀၀၀၀

ကျေးဇူး - ၀၀၀၀၀၀

ရက်စွဲ - ၂၆/၂၇.၁.၂၀၁၇

လူဝင်ပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အက်ဖျက်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစွာအုပ်စု	အကျိုးအမြတ်			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
(၁)	ကျေးဇူးလူမှုဗေဒ ပြင်ဆင်သည့်အခါ မေဇာပုံ Social map / Resource map	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဧည့်သည်အဖြစ် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မေဇာပုံအဖြစ် အုပ်စု	✓	✓	၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊ လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်း ပာခြေများ၊ ရေပေးစနစ် တို့
(၂)	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း < Wealth Ranking >	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဧည့်သည်အဖြစ် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မေဇာပုံအဖြစ် အုပ်စု	✓	✓	၆	ကျေးဇူးလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများခွဲခြားသတ် မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ် မှတ်ကျေးဇူးအများသဘော တူသတ်မှတ်ခြင်း
(၃)	ရာသီဥတုပြဿနာ ဆိုင်ရာ Seasonal calendar	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဧည့်သည်အဖြစ် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု မေဇာပုံအဖြစ် အုပ်စု	✓	✓	၆	အရပ်ရပ်ကွင်း၊ လယ်ယာစိုက် ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ကျွန်း၊ စာ ရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး စနစ်ပါရှိပါသည်။
(၄)	ပင့်ကူအိမ်ကူ သစ် < Spider Web >	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဧည့်သည်အဖြစ် အုပ်စု အသက်အရွယ် အုပ်စု	✓	✓	၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များအားလုံးအတွက် ရေးရာရှိမှု နှင့် စေ့စပ် သတ်မှတ်ခြင်း

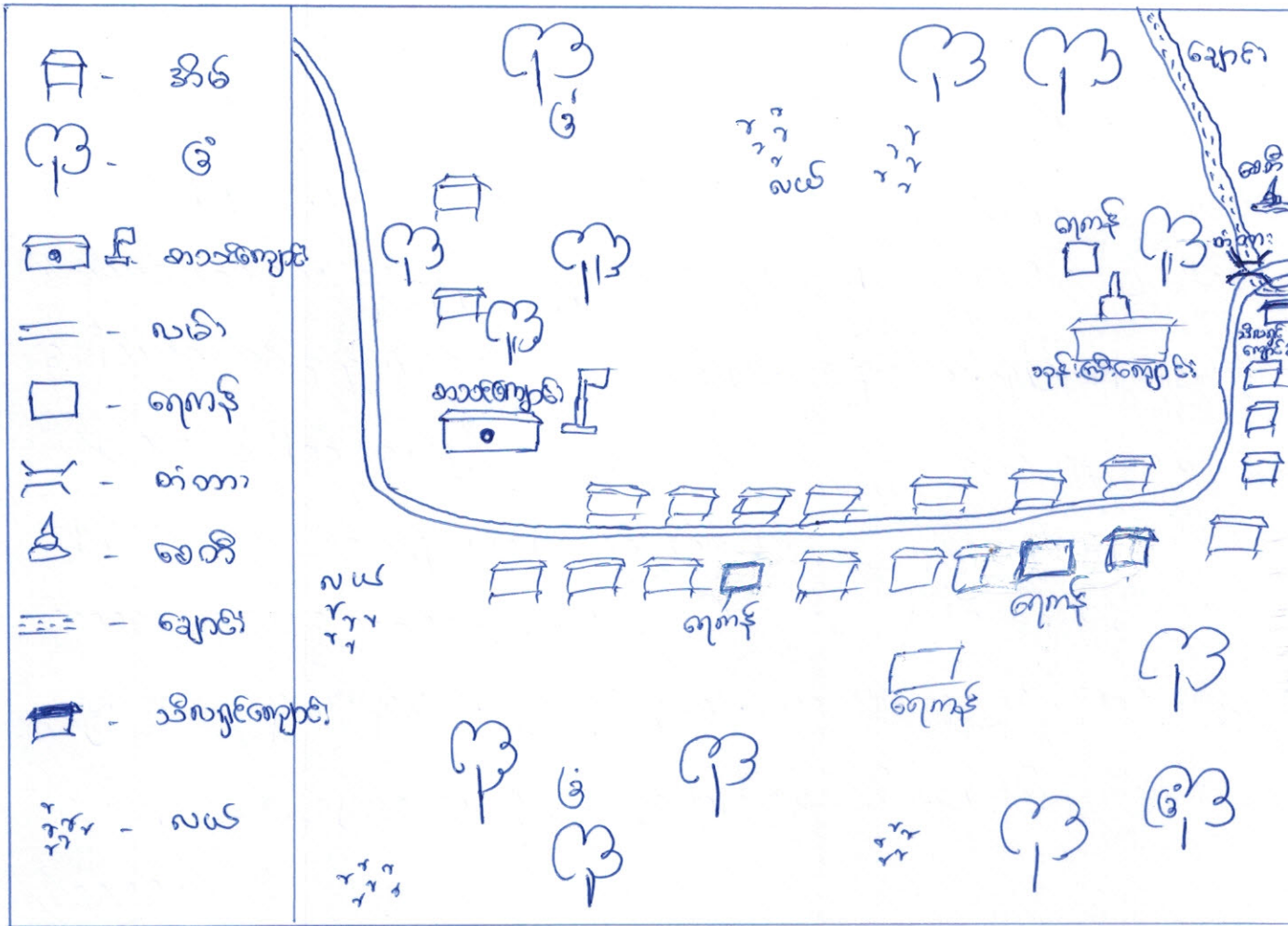
(၅)	ကျား၊ မ က ကျား ဆုံးသတ်ခြင်း	ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ	ပြေလည်စေစာ နုပုစု နာလယ်နာလတ် နုပုစု မပြေလည်စေစာ နုပုစု	၄	၄	၆	နာမူပိုင်ဆိုင်မှု / သမီးတို့၏ နာရင်းအဖြစ် အပေါ် မပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြုလုပ် ပြုလုပ် ဖြစ်သည်ကို ရောင်ထုတ် ခြင်း။"
(၆)	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ	ပြေလည်စေစာ နုပုစု နာလယ်နာလတ် နုပုစု မပြေလည်စေစာ နုပုစု	၄	၄	၆	ကျေးဇူးအတွက် အဖွဲ့အ စည်းများ မပိုင်ဆိုင်စေစာ လုပ်ငန်းများ အတွက် မပိုင်ဆိုင်၊ အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက် လုပ် ကိုင် မှု
(၇)	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ	နာမူပိုင်ဆိုင်မှု နာမူပိုင်ဆိုင်မှု နုပုစု	၆	၆	၆	ကျေးဇူးထားစေစာအ ဖြစ်အောင်အားနည်း များ၊ စာတတ်အား လမ်း၊ တံတား၊ ပညာ ရေး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ လောကဆုံးရှုံး
(၈)	ကျေးဇူးအတွက် နှစ်ဆင့်ဆင့် နာမူပိုင်ဆိုင်မှု ယာ (Matrix)	ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ	ပြေလည်စေစာ နုပုစု နာလယ်နာလတ် နုပုစု မပြေလည်စေစာ	၆	၆	၆	နာမူပိုင်ဆိုင်မှုရေး နာ မူပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အစီအ မံအုပ်ချုပ်မှုများ အ ပေါ် မူတည်မှု ဆုံးဖြတ်

အုပ်စု - ၁၈၈၀၀

ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

ကျေးရွာ၊ နွယ်၊ ဒေသခံ အခြေပြ မြေပုံ



သုံးဆယ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ပျော်စရာပင်ပန်း နှင့်

စီးပွားရေး အဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးသည် စာရေးသူ၏အချစ်

ရာတွင် စုစည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

လမ်းပန်း
ဆက်သွယ်ရေး

ရာတွင် လမ်းသည် ဖြေသာလမ်း ဖြစ်ပြီး ခိုရာထိတွင် ဖြစ် ပြော
ခြင်းကြောင့် နေထိုင်ရာတွင် မျက်စိကသာသာ လာရသကဲ့သို့ သည်။ အခြား
ရာသီ သွားလာ လမ်းများမှာ လျင်လျင် လမ်း များဖြစ်ပြီး ကျွဲ၊ နွား ၊ လျင်လျင်
သွားလာကြောင်း၊ ခိုရာထိတွင် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားလာရန် အလွန်
ပင်ပန်း ခံရသည်။

ကျွန်းပျား

ကျွန်းပျားတွင် ဆေးခန်း၊ ဆေးဆိုင်မရှိသောကြောင့် နေမ
ကောင်းဖြစ်လျှင် နို့စပ်ရာ ဆိုက်တာဆရာ ရှေ့မနီး၊ မအူရွာမှ
ဆေးရောင်းသူဆိုင်တွင် သွားရောက် ဝယ်ယူရပါသည်။ ကစား
ပွဲများ ဖြစ် အထွက် အရပ်စာစားသည်ကို အသုံးပြု ရပါသည်။

သောက်သုံးရ

ရာတွင် တွယ်ဝကစား စားစာ ကျေရာကိုသာ သောက်သုံး
ရခြင်းဖြစ်ပြီး တစ် သောက်သုံး ရသည်။

အုပ်စု - ခမာယစော

ကျေးရွာ - ကလေးသုခိ

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

ဥစ္စာဆု ခွဲခြားခံစား အခြေခံ ဖြစ်စေရန်

အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင် လာ ပစ္စည်း	အိမ်စွဲ
မြေကလေးစော အုပ်စု	လယ် ၅ ဇနာ၊ ဇံ ၅ ဇနာ၊ နွား ၁ ကျွဲ၊ ပျော်စောင်စိမ်း ကြက်၊ ဝက်၊ ဂျည်း၊ TV ၁ ဖုန်း	၃
နာလယ်နာလတ် အုပ်စု	လယ် ၃ ဇနာ၊ ဇံ ၃ ဇနာ၊ နွား ၁ ကျွဲ၊ ပျော်စောင်စိမ်း ကြက်၊ ဝက်၊ ဂျည်း၊ ခေါက် TV	၁၃
မမြေကလေးစော အုပ်စု	လယ်၊ ဇံ၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ယက်မိုးအိမ်၊ ဂျည်း၊ လက်ကုပ် လက်စား	၄
		စုစုပေါင်း ၂၀

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး အဆင့် အတိုင်း ခွဲခြားခြင်းအားဖြင့် ကလေးသုခိကျေးရွာ
ရှိ အထိမ်းအမှတ်အိမ်စွဲဆု၊ အနာလယ်နာလတ် အိမ်စွဲဆု၊ မမြေကလေးစော
အိမ်စွဲဆု မျှတစွာ ခံစားနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု
နှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ စစ်ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ
ကျေးရွာသားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါ
သည်။ စစ်တွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အခွဲ

ဒုတိယ - စာမေးပွဲ

ကျေးဇူး - စာရေးသူခိုး

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

ကုသီခွင် မြေကယား

အစားအပတ် အစဉ်	တန်ခိုး	ကဆီ	နယုခိုး	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်	အိတ်ကွတ်	အိတ်ကွတ်	အိတ်ကွတ်	အိတ်ကွတ်	အိတ်ကွတ်	အိတ်ကွတ်
လယ်/နှင်းပယ်ချိန်	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ကုသီခွင်ချိန်	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-
ကုသီခွင်ချိန်	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓
ကျေးဇူးချိန်	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
အစားအပတ်ချိန်	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ပျားနာပျားချိန်	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	-

သုံးစာပေချက်

စိုက်ပျိုးရေး

စပါးကို နယုနှင့် လတွင် စတင်ထွက်ပက်ကာ တော်သလင် လတွင် စပါးစိုက် ပျိုးခြင်း ပြုစီစဉ်သည်။ စပါးအား များစွာ သီးတင်၊ ကျွတ်လ ကျွတ်လ ပြိုင်တွင် စတင် စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အနိစ္စအောင်များ ဖြစ် နိုင်စေကာ လ ကျွတ်တွင် စပါးနှောင် များကို စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ဖြစ်သည်။

ကုသီခွင်ကို တော်သလင် လကျွတ် ပြိုင်တွင် စတင်ကာ ပြာချိန် အထိ အစားအပတ် ဖြစ်သည်။ အပေါင်းလတွင် အစားအပတ်များ မချိန် ဖြစ်သေးသည်။

ကျွတ် ထပ်ခြင်း ဖြစ် တန်ခိုး လတွင် ကျွတ်ပါး ဆုံးဖြတ်ပြီး စာပို့တွင် ဖြစ် နယုနှင့် လတွင် လည်း မချိန် ဖြစ်တွေ ကျွတ်တော်ပါသည်။

အစားအပတ်များကို ဝါဆိုဝါခေါင်တွင် တော်သလင် ပျားစွင် မစတင် ဆုံးဖြတ်သည်။ ဝါဆို လတွင် ပျားနာ ပြုစုမှုများ ဖြစ်သည်။ တန်ခိုး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်

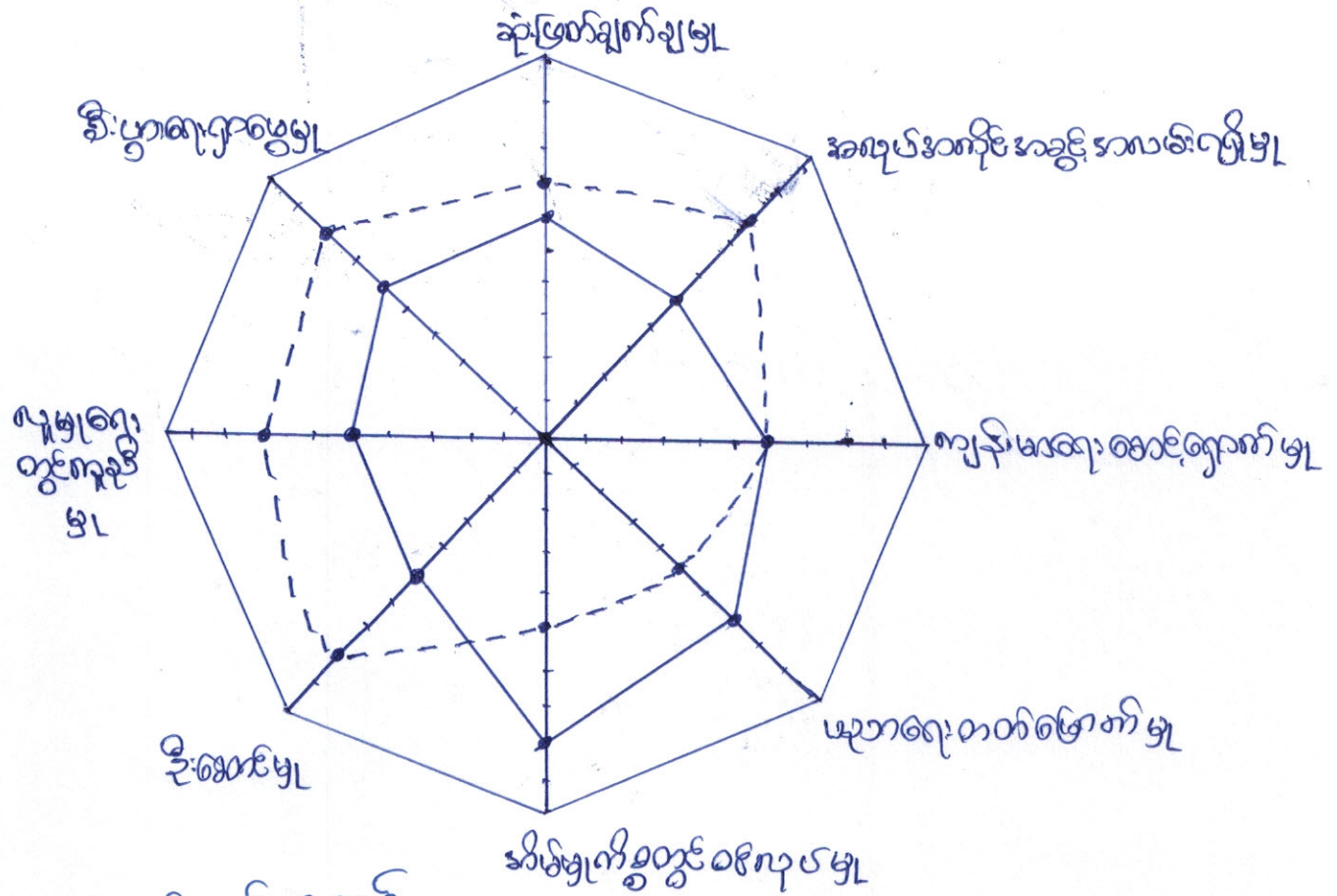
ဒုပုဆု - သမင်စော

ကျေးဇူး - စာရေးသူခို

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

ပဋိကုဒ်စိမ့်ပြ ရယော

--- ကျား
— မ



ဆုံသင်ချက် နှင့် ရလဒ်

ခပ်ဖြတ်ချက်ချမှု နှင့် ပညာရေးတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီး အာ
 သာကြောင့် နှင့် ကျွန်းမာရေးဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး
 စာနိုးဂုဏ်ကြောင့်အာသာပင်။ ဒီးအောင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ကူညီမှု၊ ဒီးပွားရေးရှာဖွေ
 မှု၊ ဆုံဖြတ်ချက်ချမှု နှင့် ဆရာပဒေသာကိုးကွင်းကလေးဂြိုဟ်တွင် အမျိုးသားများ
 သည် အမျိုးသမီး များထက် အာသာကြောင့်အာသာပင်။ စာနိုးကူအခွင့်အရေး
 ရရှိရန်အတွက် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများအားလက်တွဲပေး ပျူရီလို

အုပ်စု - ၁၈၀၀၈၀

ကျေးရွာ - စာရေ၊ သူဒီး

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

ဇယား - ၆ ဖိုင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာ

အမျိုးအစား	အသုံးပြုမှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု	ဖိုင်ဆိုင်ရာ
စေ့လာ	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ
ပျဉ်	မဟုတ် / မ	မဟုတ်	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ
ကြက်၊ ဝက်	မ	မ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ
ပျားခြံ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ
အိမ်	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ	မဟုတ် / မ

သုံးစွဲသူများ နှင့် ရက်စွဲ

ဇယား ၆ ရေးရာ ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးအစားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ဖိုင်အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးအစားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ဖိုင်အသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးအစားများ၏ ဖိုင်ဆိုင်ရာနှင့် အမျိုးအစားများ၏ ဖိုင်ဆိုင်ရာကို လက်ခံ၊ ဆုံးဖြတ် သိရှိနိုင်ပါသည်။

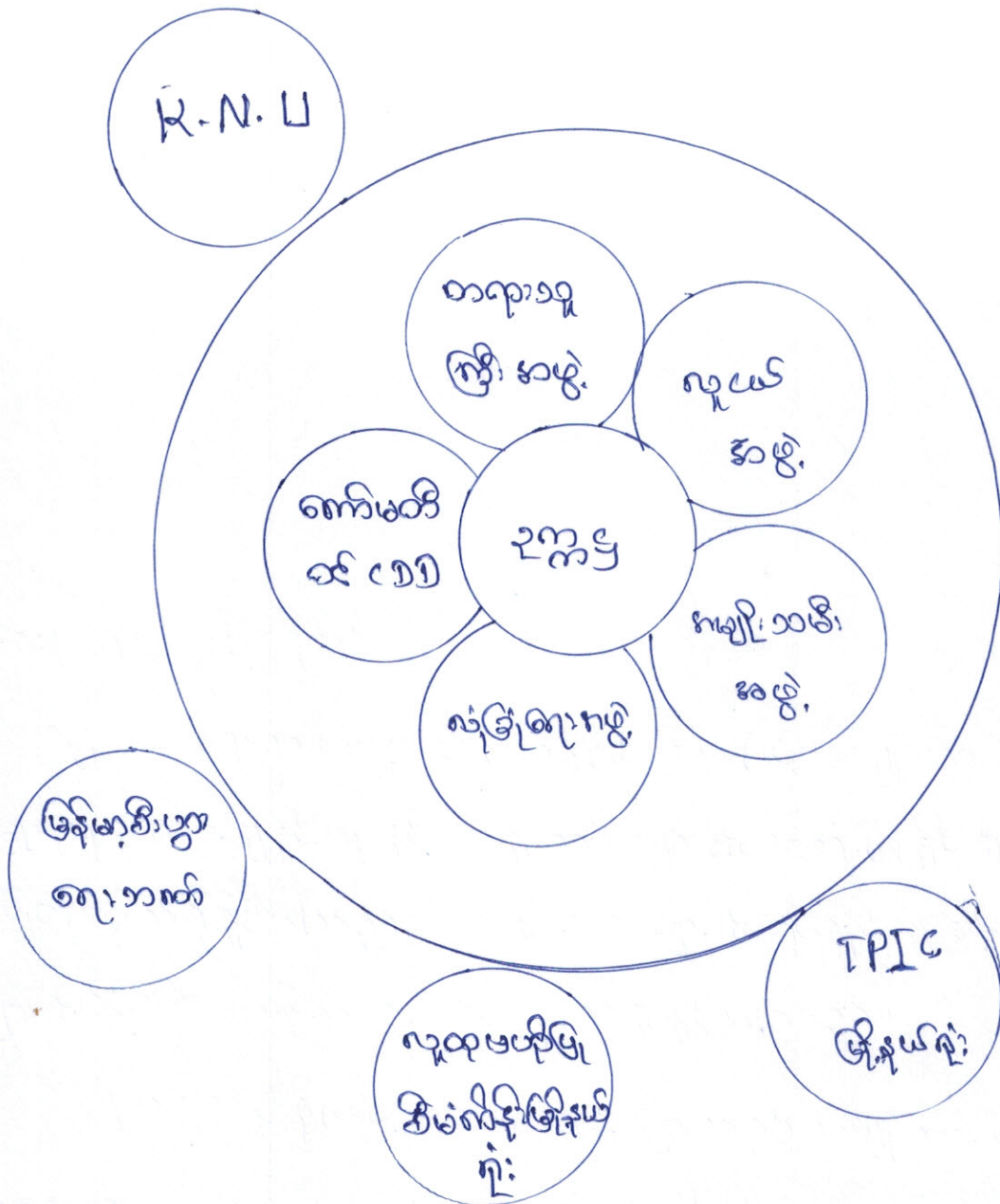
ရက်စွဲ အနေဖြင့် အမျိုးအစားများသည် အမျိုးအစား ကဲ့သို့ သက်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးအစားများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ဖော်ပြပါ သိပ်မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

အုပ်စု - ၁၈၀၆၈၈

ကျေးဇူး - အရေးအရာခွဲ

ရက်စွဲ - ၂၆.၁.၂၀၁၇

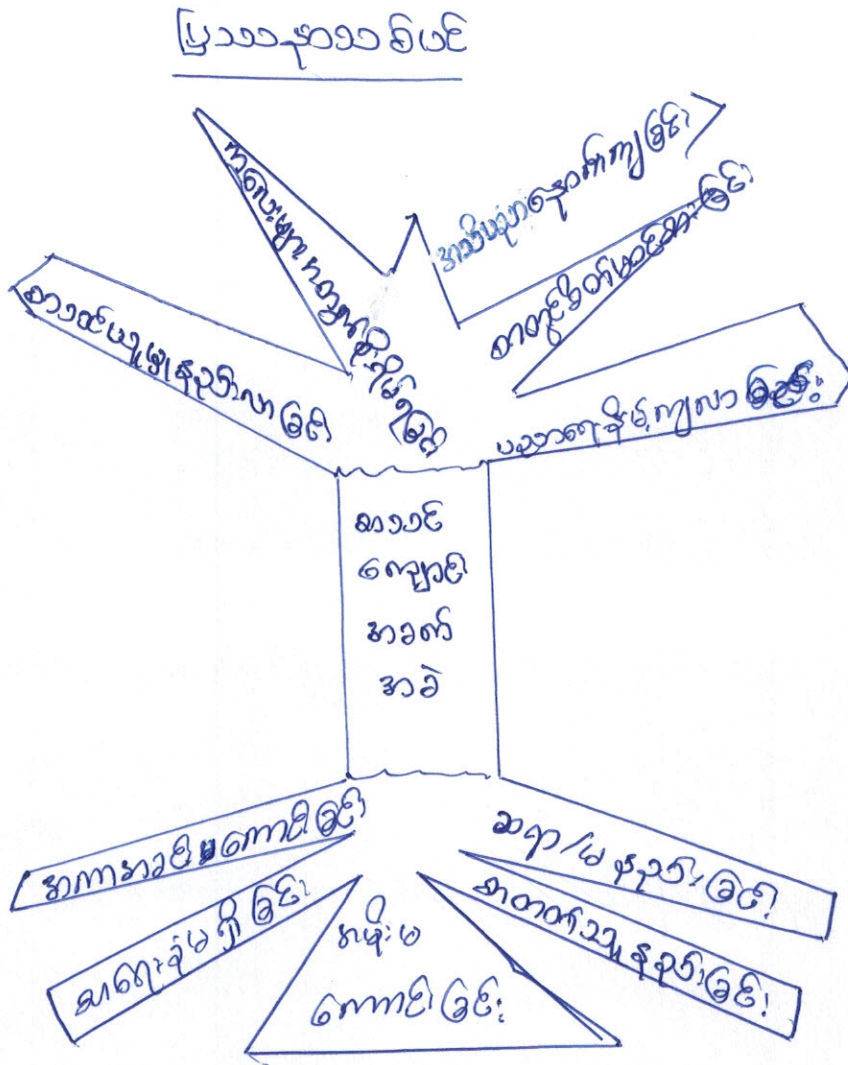
အဖွဲ့အစည်း၏ ချိတ်ဆက်ပုံ



အုပ်စု - ခမယ်စော

ကျေးဇူး - စာရေးသူမို့

ရက်စွဲ - ၂၇.၁.၂၀၁၇



အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်း၊ အရင်း	စဉ်	အခက်အခဲ
(၁)	အာဏာအခမ်း၊ မကောင်းခြင်း	(၁)	ခက်တွင်ခက် မထင်ရှားခြင်း
(၂)	အရေးခုံမရှိခြင်း	(၂)	အာရုံစူးစိုက်မှုနည်းလမ်းမရှိခြင်း
(၃)	အဖိုးမကောင်းခြင်း	(၃)	အရေးအတွက်အားရရှိခြင်း
(၄)	အတတ်အရည်အချင်းမရှိခြင်း	(၄)	အခက်အခဲအားလျှော့ချခြင်း
(၅)	အရာ၊ မ နည်းခြင်း	(၅)	ပညာရေး၊ နိုင်ငံ၊ ကျ ဝေခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- အသစ်ကျောင်း၊ ကောင်းကောင်း၊ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
- အရာ၊ မ ရှာဖွေ နားလည်ပေးခြင်း
- အခင်း၊ အကျိုး၊ အရေးခုံများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- စ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတနာအတိုင်းပေးအပ်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>စောမင်း</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>စောကျော်နိုင်</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>မာရိုင်</i>	မြို့နယ် <i>စစ်ကိုင်းခရိုင်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အပယ်ရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>စာကျေးရွာ</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မာရိုင်</i>	<i>၂၀</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၀</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၆၅</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>၁</i>	<i>၄၃</i>	<i>၁</i>
စစ်ဘေးရှောင်	<i>၆၅</i>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ <i>မာရိုင်</i>	<i>၄၀</i>	<i>၅၂</i>	<i>၆၂</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>မာရိုင်</i>	<i>၄၀</i>	<i>၅၂</i>	<i>၆၂</i>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၁၉</i>	<i>၁</i>	<i>၂၀</i>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကျိုယ်စ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဒီလှိုင်ကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား အုတ်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၄၈၈/၈၆
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-2015/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၅/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ၊ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ၊ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခေါမ

လက်မှတ် မ ဇန.စွဲ ၂၇-၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခေါကျော်နိုင်

လက်မှတ် ကျော်နိုင် ဇန.စွဲ ၂၇-၁-၂၀၁၇

(ဈ) အထွေထွေ ဒုတိယအဆင့်၊ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ကျေးရွာသည် အထွေထွေ ဒုတိယအဆင့်၊ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်
တမ်းတင်ထားမှုရှိပါသလား။

မရှိပါ။ ရှိပါသည်။

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် သောကျော်နိုင်		
နေ့စွဲ ၂၇-၁-၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ခရိုင် ကရင်	မြို့နယ် ဩစဒါးခရိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ခမယ်စော
		ကျေးရွာ ကရေညွှန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်း မကောင်း နှင့် အခက်အခဲ	၁။ စာသင်ကျောင်း မကောင်း နှင့် အခက်အခဲ
၂။ လမ်းကုတ်ကား မကောင်း နှင့် အခက်အခဲ	၂။ ဆိုလာဗီဒီ မရှိသော အခက်အခဲ
၃။ မီးမလောင်သော နှင့် အခက်အခဲ (ဆိုလာ)	၃။ ဆေးကုသရန် ကျခက်သော အခက်အခဲ
၄။ ဆေးကုသရန် ကျခက်သော အခက်အခဲ	၄။ ရောဂါပျံ့နှံ့ခြင်း မရှိသော အခက်အခဲ
၅။ ဆိုလာဗီဒီ မရှိသော အခက်အခဲ	၅။ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်သော အခက်အခဲ

၅။ မြေပုံဖြန့်ဖြူး နည်းပညာမရှိ နှင့် အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရမည်	၁။ စာသင်ကျောင်း ကောင်းရမည်
၂။ စတင်ကျကျကို ပိုက်ဆံပေးခြင်းဖြင့် တစ်ရွာလုံး ဆေးကုသရန် ကျခက်သော အခက်အခဲ	၂။ ဆိုလာဗီဒီ ထပ်ရွာလုံး မီးလောင်ရမည်
၃။ ဆိုလာဗီဒီဖြင့် တစ်ရွာလုံး မီးလောင်ရမည်	၃။ စတင်ကျကျကို ပိုက်ဆံပေးခြင်းဖြင့် တစ်ရွာလုံး ဆေးကုသရန် ကျခက်သော အခက်အခဲ
၄။ ကျွန်ုပ်တို့ စာမေး ဝတ်ကျွန်ုပ်တို့ရမည်	၄။ R.C. ဆေးပေးခန်း ရှိရမည်
၅။ မြေပုံဖြန့်ဖြူး နည်းပညာမရှိရမည်	၅။ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်ရမည်

၆။ မြေပုံဖြန့်ဖြူး နည်းပညာမရှိရမည်

နှစ်ပျိုရေး၊ ဓမ္မဗျူဟာ နှင့် ဆည်မြောင်း၊ ဝန်ကြီး ဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လှူဒါန်းမှု ယူဇီနီ ဝန်ကြီး

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းတမ်း
ဒုတိယ နှစ်စီမံကိန်း စက်ဝန်း

ကျေးဇူး - စာရေးသူ၏

နာမည် - သာယာစာ

မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်

ဂျာနယ် - မြန်မာ့စာပေဂျာနယ်

နေရာ - စာရေးသူ၏ အနီး ငြိမ်းကျောင်း

စာအုပ်အမျိုးအစား - ကျား (၈၀) + မ (၈၀) = ပေါင်း (၁၆၀) ဦး

အစီအစဉ်အရ " ကျေးဇူးနာမည်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ မြေအခြေအနေအထား မြေအခြေအနေအထား ခံပါသည်။
စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။

အစီအစဉ်အရ " စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။ စာအုပ်အမျိုးအစား ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။
လမ်းညွှန်အခြေအနေအထားများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို
ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အခြေအနေအထားကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။

အစီအစဉ်အရ " အောင်ရန် (၅) ချက် နှင့် အောင်ရန် (၅) ချက်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။
ပြင်ဆင်ရန် စာအုပ်အမျိုးအစား ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။ အခြေအနေအထားကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။
မိတ်ဆက်ခံပါသည်။

အစီအစဉ်အရ " ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။ များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။
အခြေအနေအထားကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။

အစီအစဉ်အရ " စေရန် အခြေအနေအထားကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။
ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ မိတ်ဆက်ခံပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	သစ်ခါယထိစော့ရပါ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စားနပ်ရိက္ခာဦးစီးဌာန တွယ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆိုင်ခေါင်းလင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကန်စာရင်းလမ်း/စီစဉ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပါးရေး	၁	ခွဲစိတ်ပျဉ်း/ရွေးချယ်မှု နှင့် ပညာရေးစာနိ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	RC စောစောခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

10-3

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	စားဝတ်ဆင်စရာ၊ အာရုံစားနဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		