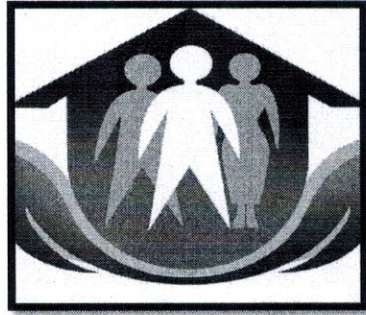


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ထီးဝါးကလေးကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီးဝါးကလေးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ===== ကားလမ်း
  - ===== မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

ထီးဝါးကယူးအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာတိုင်းများ

(၁) ထီးဝါးကယူး

(၂) ထီးဖျံတော်

(၃) ကျေးရွာအခြေခံအဖွဲ့အစည်းများ

ထီးဝါးကယူးကျေးရွာအုပ်စုအကျဉ်း

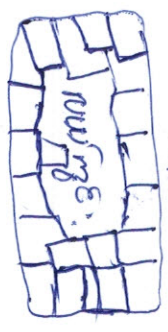
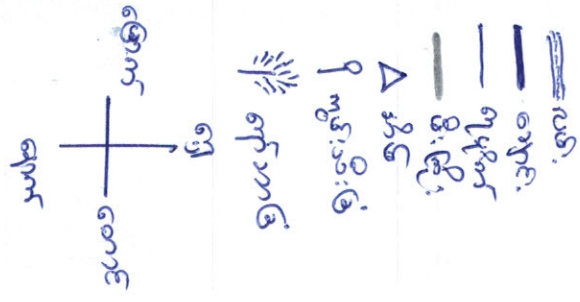
ထီးဝါးကယူးကျေးရွာသည် ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ရာတွင်  
ယခုအခါ ထီးဝါးကယူးကျေးရွာသည် မြို့နယ် (၄၄) မိုင်ခန့် ကွာဝေး  
လျှင်ရှိသည့် ထီးဝါးကယူးကျေးရွာတွင် ယူဒိုးကျ (၄၅၅) ယောက်နေထိုင်  
ကြပြီး အိမ်ထောင်စု (၆၂) ခုရှိပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် စောကရီ  
ဖျံကျင့်ခြင်း၊ ဗမာ့လူမျိုးအနည်းစု နေထိုင်ပါသည်။ အဓိက စီးပွား ဧည့်သည်  
လယ်စပါး၊ စတောင်ယာစပါး၊ ကွမ်းသီး၊ ဖြူ၊ ၁၀၂၅၆ ရှာအာဖုံ လုပ်ငန်းများ  
ကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာအကျယ်အဝန်းတွင် စတောင်မြေ၊ မြေကန်၊  
စတောင်တန်းများ၊ သွယ်တန်း၊ စားပြု၊ စတောင်ပေါ်တွင် သာယာလှပသော  
ကျောက်ခွက်လည်၊ ဂြိုဟ်သံလည်၊ အိမ်ခြံ၊ ခွင်းရွာများ၊ မြေကန်၊ အပင်၊ မိတ်တစ်  
ထီးဖျံ၊ တော်၊ အိမ်ခြံ၊ သာယာလှပ၊ မိတ်ကွင်း (၁)၊ ၁၂၅၀၊ ၄၀၀၀၊ ၁၂၊  
ကော့စီး ချိတ်စပါးသည်။





၅။	ကျား/မ ကလေး သုံးသပ် ခြင်း	၁၆.၁၂.၂၀၁၆	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည်သော ဒုဗ်စု	၂၀	၃၃	၅၃	အမျိုးသား/မမီးတို့၏အရင်း အမြစ်အပေါ်မည်သူ့ကုန်ပစ္စည်း သုံးပြုရေကြေးသည်ကိုစော ထုတ်ခြင်း
၆။	အမျိုးအ စည်းချိ ဆက်ဖွဲ့	၁၆.၁၂.၂၀၁၆	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည်သော ဒုဗ်စု	၂၀	၃၃	၅၃	ကျေးရွာတွင်း၌အမျိုးအစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အမျိုးအစားချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၁၆.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသား ဒုဗ်စု	၂၀	၃၃	၅၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုး ကျေး၊ ဆေးဖြူကျေး၊ ပညာကျေး နှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၁၆.၁၂.၂၀၁၆	အမျိုးသမီး ဒုဗ်စု	၂၀	၃၃	၅၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုး ကျေး၊ ဆေးဖြူကျေး၊ ပညာကျေး နှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉။	ကျေးရွာ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ပြဿနာ	၁၆.၁၂.၂၀၁၆	မြေလည်သော ဒုဗ်စု အလယ်အလတ် ဒုဗ်စု မမြေလည် သောဒုဗ်စု	၂၀	၃၃	၅၃	အကျိုးပြုပေးပြီးကျေးအကျိုးခံစား ခြင်းနှင့်အစီအစဉ်အစီအစဉ်များ အပေါ်မည်သို့အကျိုးသက်ရောက် သည်။





Dr. m. m.

ထီးဝါးကလေး

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ (လူမှုရေးဒုတိယအကြောင်းအရာဖြင့်)

လူမှုရေးနှင့်ပတ်သက်မှု " " ထီးဝါးကလေး (၃) မှတ်တိုင်ဖြင့် သို့သော်လည်းကောင်း၊  
ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်စွာနှင့် စုစည်းနေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး " " ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်စွာနှင့် လမ်းပန်းများမှာ ခွဲဖြတ်  
သားလမ်းဖြစ်၍ များစွာ ပိုမို တွင်ပိုင်သွားလာရအောင် ခံပါသည်။ ကျေးဇူးတင်  
စွာနှင့် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ကောင်း၊ စေတနာရှိစွာဖြင့်  
တစ်ဖန် ဆိုင်ကယ်နှင့်လည်း အနည်းငယ်သွားလာကြပါသည်။ နှာဆက်  
လမ်းများတွင် တစ်ချို့နေရာများ၌ ခွဲဖြတ်လမ်းဖြစ်၍ အနည်းငယ်ပျက်  
စီးပျက်ပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး " " ကျေးဇူးတင်စွာနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုဖြစ်ပါက ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်  
ဆေးပေးဆုံးသို့ သွားရာကပြသရပါသည်။ ကျွမ်းကျင်ဆုံးများနှင့်  
သောလူများနှင့် ဆက်လက်လေ့ရှိသူများကို ကျွမ်းကျင်ဆုံးဆေးဆေး (သို့) ဖိနှိပ်  
အောင်ကျေးဇူးတင်ဆေးပေးဆေး (သို့) အလေးစားလက်ဆေးပေး ဆေးဆေး ဖို့  
ဆောင်ပေးရပါသည်။ ဖိနှိပ်မှုများဖြင့် အထွက်ထွက် ဖိနှိပ်မှုများ  
များစွာနှင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်များကို ညီညွတ်စွာ ကြည့်ပါသည်။  
ဖိနှိပ်မှုများနှင့် ဆက်သွယ်ပါက ကျွမ်းကျင်ဆုံးလက်ဆေးဆေး ရှိသည့် ဆောင်ရပါသည်။  
သောက်သုံးရန် " " ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်စွာနှင့် တွေ့ဆုံချိန်မှစ၍  
ကိုးကွယ်မှုကို ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် စုစည်းမှုများ သွယ်တင်မှု  
သောက်သုံးကြပါသည်။

ဖိနှိပ်မှု " " ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်စွာနှင့် ပထမအကြိမ်ကတည်းက  
ပျက်စီးမှုများကို ဖိနှိပ်မှုများဖြင့် တွေ့ဆုံမှုများဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သော်လည်း ဖိနှိပ်မှု  
ဆောင်ရွက်ပေးသောအခါ အိမ်ထဲတွင် ချိတ်ပါးဖိနှိပ်မှုများ ရှိပါသည်။  
အခြား " " ကျေးဇူးတင်စွာနှင့် များစွာ ကျောင်းဆင်းသည့်အခါ  
အထူးသဖြင့် အထူးသဖြင့် အထူးသဖြင့် အထူးသဖြင့် အထူးသဖြင့် အထူးသဖြင့်



အသေးငယ်

အထွေထွေ

အိမ်ထောင်	✓ ✓	✓ ✓	-	-
အိမ်ထောင်	✓ ✓	✓	-	-
အိမ်ထောင်	✓	-	✓ ✓	✓ ✓
အိမ်ထောင်	✓ ✓	-	✓ ✓	✓ ✓
အိမ်ထောင်	✓ ✓	✓ ✓	-	-
အိမ်ထောင်	✓	✓ ✓	-	-
အိမ်ထောင်	✓	✓	✓ ✓ ✓	-
အိမ်ထောင်	✓ ✓	✓	-	-
အိမ်ထောင်	✓ ✓	✓	-	✓
အိမ်ထောင်	✓ ✓	-	-	✓
အိမ်ထောင်	✓ ✓ ✓	✓	-	-
အိမ်ထောင်	-	✓ ✓ ✓	-	-
အိမ်ထောင်	အိမ်ထောင်	အိမ်ထောင်	အိမ်ထောင်	အိမ်ထောင်

ရာသီခွင်ဇယား၊ သုံးသပ်ချက်နှင့်ရှုလဒ်များ      ထီးဝါးကလေး

ဒဂုလ်များချိန် ။ ။ ကဆုန်လမတင်ကာ တစ်မျိုးလုံး တောင်ထပါး၊ ယာထပါး၊ ခြမ်း  
ကွမ်း၊ သီး၊ သာဗဲ၊ လှော်၊ များလှော်ကိုင်ရှင်တစ်ချို့လတွင်  
ဒဂုလ်များများ ရေကြွပါသည်။

ပွဲလမ်းသဘင် ။ ။ ကဆုန်လတွင်သင်္ကြန်ပွဲများ ဆင်နွဲ့ကြပြီး သီတင်း  
ကျွတ်၊ ကျော်ဆောင်မှု၊ တစ်ပေါင်းလတွင် ပွဲများ  
ရှိပါသည်။

ခါးကျောများ ။ ။ ကောက်သလင်း၊ လ၊ ရက်စောက်၊ ဗြာဟ္မိန်လများ  
တွင် ခါးကျောများ များ ဖြစ်ရေကြွပါသည်။

ဝင်ငွေ ။ ။ ရက်စောက်လနှင့် ဗြာဟ္မိန်လတွင်ထပါး၊ ဆွက်ချိန်  
ခြမ်း၊ ဆွက်ချိန်၊ ကွမ်း၊ သီး၊ ဆွက်ချိန်ဖြစ်၍ ဝင်  
ငွေ ရရှိနိုင်ပါသည်။



• • အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတစ်ဦးတည်းအဖွဲ့များ၊ ရရှိမှုကိုခံ  
၍ ရှိအဆင့် (၆) ဆင့် သတ်မှတ် ရှိပေ.လာ မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ ။ ။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးအား အိမ်မှုကိစ္စများတွင်  
ပိုမိုပတ်ကိုင်ကူညီရန် အပ်ချေပါသေးသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ။ ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပူးပေါင်း  
ပါဝင်မှုအား ကောင်းချေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပျူများ ။ ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပျူများ  
ပျုပ်ချမ်းဖွားတွင် ပိုမိုပတ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသည်  
ကို သိရှိရပါသည်။

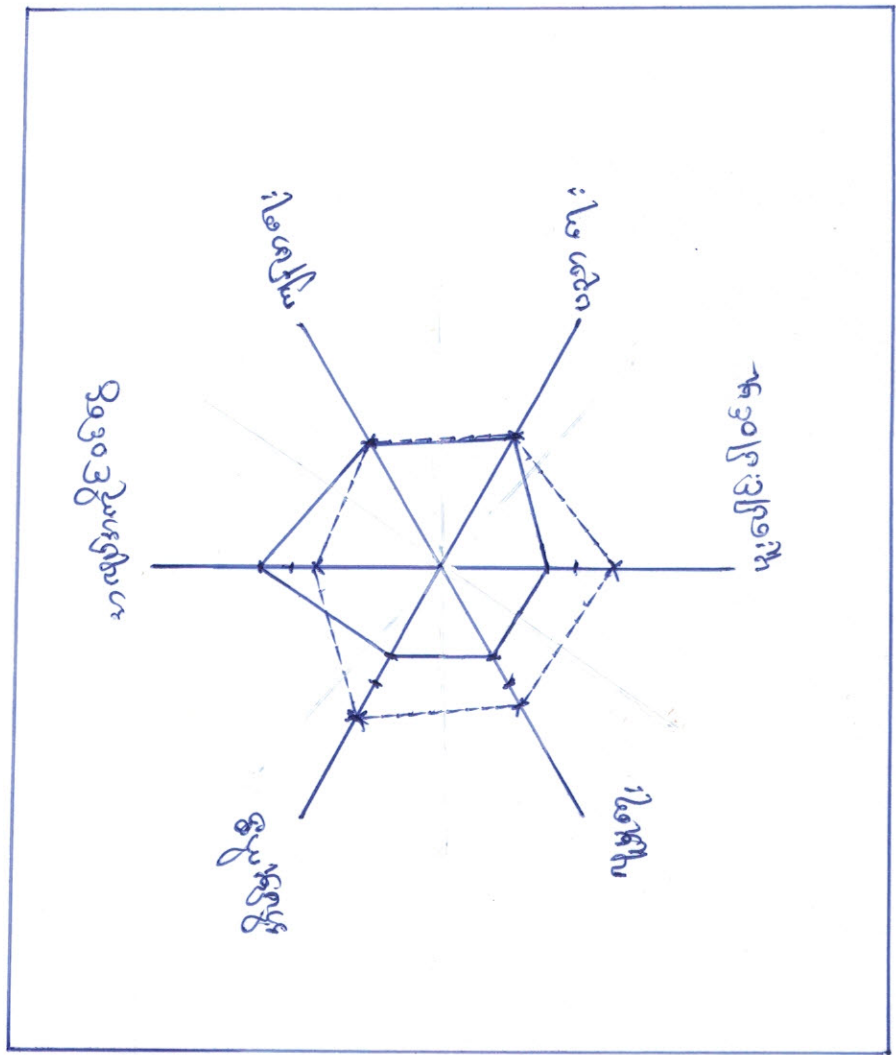
ကျင့်စားရေး ။ ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကျင့်စားရေးအဖွဲ့  
အဖွဲ့ ၍ လောင်းသိရှိရပါသည်။

ပညာရေး ။ ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်  
မြောက်မှုရှိလောင်းသုံးသပ်ရရှိပါသည်။

အပတ်အနားရက်စွဲ ။ ။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ရောက်  
ရရှိလောင်းသုံးသပ်ရရှိပါသည်။

മിഥ്യ: നയ:

മിഥ്യ: നയ: നയ:



-----  
 മിഥ്യ: നയ:

-----  
 മിഥ്യ: നയ:



ကျေးဇူး - ဆီ.ဝါ.ကလေး

ဒုဗ္ဗင်္ဂ - ဆီ.ဝါ.ကလေး

မြို့နယ် - အာအင်းဆိပ်မြို့

ပြည်နယ် - ကရင်

ဒေသန္တရ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ



အဖွဲ့အစည်း: သို့တစ်ဆက်ဖွဲ့သည့် သတ်မှတ်ခြင်းရလဒ်များ:

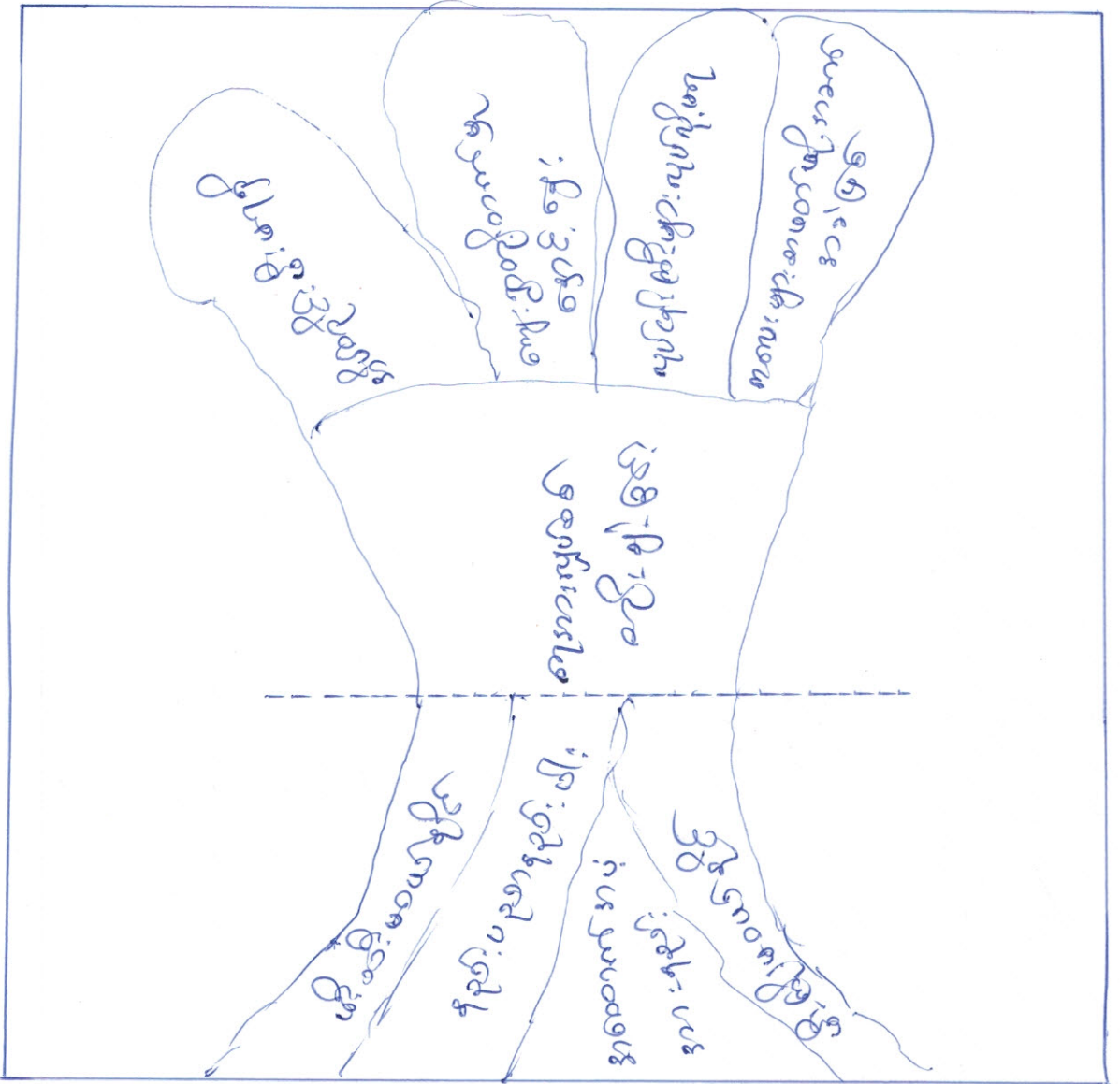
ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် ဖွဲ့စည်းခြင်း  
 စ:K.B.A အဖွဲ့အစည်းများ သည် ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ စတင်တည်  
 ရေးနိုင်စေရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျောင်း: တကားအဖွဲ့များ သည်  
 အာသာရေး၊ သာရေး၊ ရှေးရားများ ကို ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အဖွဲ့အစည်း၊  
 ကာလသာ၊ သံဃိ: အဖွဲ့များ နှင့် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်း ကာ စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။  
 အမျိုးသမီးများ ရှေးအဖွဲ့ နှင့် ဤကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အဖွဲ့များ သည် ကာလ: ယူ  
 ယ်များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ကို ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အဖွဲ့များ၊ စောင့်  
 ဆောင့် နှင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည့် အဖွဲ့များ နှင့် ကျောင်း: ကော်မတီအဖွဲ့များ၊  
 သည် ကာလ: ယူ ယ်များ စောင့်ဆောင့်: ဇာပညာသင်ကြား: နှင့် ဤအဖွဲ့အစည်း  
 ဖြစ်ပေါ်စေ ထည့်သွင်းခြင်း၊ ကျောင်း: လမ်း: ကျောင်း: စောင့်ဆောင့်: မြင်  
 စိန်: သိမ်း: နှင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည့် အဖွဲ့များ ဖြစ်ပေါ်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် K.N.B အဖွဲ့အစည်းများ ဤအဖွဲ့အစည်းတို့  
 တွင် အချိန်အဆက်ရှိ သည်ကို စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။ ပထမဆုံး စတင်  
 ကာ ယူ ယ်ပေးရမည့် အဖွဲ့ နှင့် သို့တစ်ဆက် ကာ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်  
 ယူ ယ်များ: အကောင်အထည်ဖော်စောင့်ရှောက်ပေးရမည့် အဖွဲ့များ



മനുഷ്യർ

പ്രകൃതി



ပြည်သူ့ဝန်ပင်အကျိုးစာမူကြမ်းရယူခြင်း

မိ.ဝါ.ကယူ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	မိ.သီးမဝယ်နိုင်	၁။	အိမ်စဉ်းမီးမက
၂။	ခုတ်ပညာပေးရန်ပါ	၂။	ကျေးဇူးတင်စားအားပေးခြင်း
၃။	အထောက်အပံ့အကူ	၃။	လုပ်ငန်းကြီးများလုပ်ကိုင်မှု
၄။	မိ.ကြီးမဝယ်နိုင်	၅။	စားနပ်ရိက္ခာ: စာဖတ်ဖို့အခက်ခဲဖြစ်

ဖြေရှင်းရမည့်အခန်း

- အိမ်စဉ်းမီးမကဖြစ်ခြင်း
- ခုတ်ပညာပေးဖို့အကျိုးရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေးနှင့်အထောက်အပံ့ပေးရန်ဖြစ်ခြင်း
- လုံခြုံရေးအခက်အခဲ: အားမရှိခြင်း



၃-၁၅	ရန်ကင်း	ရန်ကင်း
၃-၆	ရန်ကင်း	ရန်ကင်း
၇၄-၃	ရန်ကင်း	ရန်ကင်း
၃-၁၁	ရန်ကင်း	ရန်ကင်း
ရန်ကင်း	ရန်ကင်း	ရန်ကင်း

အမှတ်: ၂၅၅

ရက်စွဲ: ၂၀၂၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ဥစ္စာရေး ခွဲခြားသက်မှတ်ခြင်း သုံး သတ်မှတ်

ထီးဝါးကလေး

ထီးဝါးကလေးကျေးဇူးတင်စရာ ဥစ္စာခွဲခြားသက်မှတ်ခြင်း အားဖြင့်  
 ကျေးဇူးတင် အဆင်ပြေသော အရာများ၊ အလယ်အလတ်အရာများ၊ အဆင်မ  
 ပြေသော အရာများ စသည်တို့ကို အိမ်ထောင်စုများ၊ ကိုယ်တိုင်ပိုင်ပါသည့်  
 ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်များ၊ ဖိစီးဆိုင်ရာဖြင့် အသုံးပြုမှုများ ကိုလည်း  
 သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်  
 များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။  
 ဝင်ငွေ အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ အစီအစဉ်  
 သော အရာတို့ အဖြစ်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



9	9	9+u	9	9
9+u	9+u	9+u	9+u	9+u
u	u	9+u	9+u	9+u
9+u	9	9+u	9+u	9
9+u	9	9+u	9+u	9

9+u

9+u

9+u

9+u

9+u

9+u

9

9

9

9

9

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေခံ သတ်မှတ်ခြင်း ဂုဏ်များ

ကျား/မ ရှေးရာက ကမ္ဘာ့ကပ်လွှာခြင်း အားဖြင့် အမျိုးသားများ ဖွင့်  
 အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေခံ သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် အသုံးပြု  
 မှုအရ ကပ်လွှာခြင်းပါသည့် အမျိုးသားများ ဖွင့် အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှု  
 အသုံးပြုခြင်း မှုအရ ကပ်လွှာခြင်းပါသည့် ဂုဏ်များ အခြေခံ အမျိုးသမီး  
 များသည်လည်း အမျိုးသားများက သင့်သကဲ့သို့ သော အချက်ကမ္ဘာ  
 များတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း ဆိုလိုပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုး  
 သမီးများ၏ လုပ်ဆောင်မှုများမှာ ပေါ်ပွင့်မှုရှိကြောင်း တွေ့  
 ခြုံပါသည်။







ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ







ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမီးဒိ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၆၅၀၄၂၆၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် မိုးစုလင်းဒောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်း	မြို့နယ် ဩဒောင်းဆိပ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဝိးဂါးကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကျွန်း	၉၁	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၉၁
လူမျိုးစု (၂) မဇာ	၁	ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅	၅	၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၄	၁၄	၁၄
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ကျွန်း	၂၂၄	၂၂၄
လူမျိုးစု (၂) မဇာ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃)		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၈၇	၉

+ ၉၂၁





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ~~အခြား~~ လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? 2013  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါသည်  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အုပ်ချုပ်ရေး၊ K.N.U.I @ K.B.A.I.M.A.M.I.B.M.A.I

(၂) K.W.O.I.K.V.O.I ဗညာကျေး၊ ကော်မတီ (ကျေးငါး)၊ ကျေးမာကျေး၊ ကော်မတီ၊ သာသနာကျေး၊ ဂေါ်ဖာကျေး

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် 

လက်မှတ် ဇန.စွဲ 15.12.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မာ်၊ ဇန.လဇ၊ ကောင်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ 15.12.2016

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (G.A.O) မှ မှတ်တမ်း တင် ထားခြင်း

ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (G.A.O) မှ မှတ်တမ်း တင်

ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ

ရှိပါသည်









<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခွဲခြားခြင်း</p> <p>ပိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအစေး</p> <p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအစေး</p> <p>ထုတ်ဝေသည့်အစည်းအဝေး</p>								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ပြီးရေး ဦးစားပေးအမိန့်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ		ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။				
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မန်းရှေလင်းဒေကင်				
နေ့စွဲ 15.12.2016		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	
ကရင်	ကျွတ်ဒုံ	ဝင်းဝါးကျေး	ဝင်းဝါးကျေး	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်း - ဒွါ့ဆက်လမ်း မျိုးဝတွင်း သွားလာမှု ခက်ခဲ	၁	လမ်း - သွားလာမှု များသောအားဖြင့် သက်သေ (ဒွါ့တွင်းဆက်လမ်း)
၂	ဆေးခန်း - အထောက်အပံ့ မဆုံးမီ ဆေးပံ့ပိုးမှု	၂	ကျေး - အိမ်ခြေငါးကျေကျေ
၃	ကျောင်းဝယ်ရေး - သီးနှံများဖြောင့်ကွက်ဖြောင့် ဖြောင့်ချင်းချင်း	၃	အိမ်သာ - အိမ်ခြေငါး အိမ်သာမရှိ
၄	ကျွမ်းမာသင်တန်း - အိမ်သာ၊ ပုလဲဖန်ဆေးခြင်း စသည်များ	၄	ဖိတ် - အိမ်ခြေငါး ဖိတ်မရှိ
၅	ဖိတ် - မြေအလယ် သာမန်အား အထောက်အပံ့ အစားအသုံးများခြင်း	၅	ကျောင်း - မူ ညီကျောင်းမရှိ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ပြီးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်း-ကမ္ဘာ့လမ်း အစားအသုံး	၁	လမ်း - ဒွါ့တွင်း ဆက်ကျောက်ချောလမ်း
၂	ဆေးခန်း - ကျွမ်းမာသောဆေးခန်း ပံ့ပိုးမှု ဆေးဝါး ပစ္စည်း	၂	ကျေး - ကျွမ်းမာသော အိမ်ခြေငါး ကျောက်ရှိခြင်း
၃	သီးနှံများ - သစ်တောသောဖြောင့် ကွက်ဖြောင့် ကျောင်းဝယ်မှုပေးခြင်း	၃	ဖိတ် - ဖိတ်လျှင် ဖိတ်ဖြောင့် ကျောက်ရှိခြင်း
၄	ကျေး - ဖြောင့်ဖြောင့် မြေဖြောင့် ဖြောင့်ကွက်အစား ဂရုဖြောင့်	၄	စပါး - မျက်စိကင်းစေ ဖြောင့်စပါး အထောက်အပံ့ လာခြင်း
၅	ဖိတ် - မြေအလယ် အစားအသုံး ပေးခြင်း	၅	အိမ်သာ - အိမ်ခြေငါး ကျောက်ရှိခြင်း





လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု အစီအစဉ် - (၃) -

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	မီး	အမျိုးသား/သမီး	၅၀၀၀၀၀၀	၄၅၅ ယောက်
၂	ပမာ - ဌာနဆိုင်ရာဆေးကုရေး	ကျား/မ	၁၅၀၀၀,၀၀၀	၂၀၀၀ ယောက်
၃	ဆေးခန်း - အဆောက်အအုံနှင့် ဆေးပစ္စည်း	ကျား	၅၀၀၀၀,၀၀၀	၅၅၆ ယောက်
၄	ကျောင်း - မူလကျောင်း	မ	၁၅၀၀၀,၀၀၀	၅၆၆
၅	ကျောင်း - အိမ်ထောင်စုကျောင်း	မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၅၅

၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိက္ခာပေး စားနပ်ရိက္ခာ	က + မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ဆေးကုရေး ဌာနဆိုင်ရာ	က + မ	
၃	ဆေးကုရေး အဆောက်အအုံ	က	
၄	(အဆောက်အအုံ၊ အပူပေးစနစ်)		
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်

အမည် ဦးစောဘုဇ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 16.12.2016







date. 15.12.2016

ထီးဝါးကျယ်

ပထမအကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းတမ်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား (၂၀) ဦး + မ(၃၃) ဦး = ၅၃ ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - (၁) လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အလောင်းဖော် ဆက်ခြင်း နှင့် ရှိရှိပျက်များကို ဦးနှိုးနှိုးမြှားမြှား လုပ်ဆောင်ခြင်း

(၁) ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စု (၂) ခု ခွဲပြီး ကျေးရွာခြေပုံ၊ ဥစ္စာထုတ်လုပ်မှု၊ စွမ်းသာမှု၊ ရာသီခွင်ပြု၊ ပင်၊ ကူဒိတ် ပင်းပုံစံများကို ဆွေးနွေးခြင်း။

(၂) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဖောက်ဖျက်မှုများကို ဦးစားပေး အဆက်အသွယ်များကို ဖော်ထုတ်ပြီး အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

(၃) ကျေးရွာလူထု၏ ဦးစားပေး အဆက်အသွယ်များကို ပြဿနာပေးပေး ဆွေးနွေးခြင်း။

(၄) Gender ဝိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အခြေပြု ဝိုင်ဆိုင်ရေး စနစ်များကို ရှင်းလင်း ဖြေကြားခြင်း။

(၅) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီနှင့် ဆက်ဆံရေးကော်မတီများ စွဲချက်များ။

စေတနာ့ဝန်ထမ်း - စောမျိုး + ဇော်မင်း

စီထောက် ဥက္ကဋ္ဌ - စောဘဝင် + ဇော်မင်း

ဇွန်စာရင်းကိုင် - ဦးထွန်းဝင်း + ဇော်သိန်း


ဝယ်ယူရေး - ဦးဇော်ဝင်း + ဇော်မင်း

စောဇော်ဦး - အောင်ကျော်ဆန်း + ဇော်မင်း

လုပ်ငန်းစဉ် - ဦးစိုးမိုး + မလား

အခြေပြု - ဦးကျော်စွန်း + ဒေါ်ကျေးရွာ

စေတနာ့ဝန်ထမ်းနှင့် စီမံကိန်းကော်မတီများကို ရွာသားများ သဘောတူစွာ စွဲချက် အပေါ် သေချာ

ဖွဲ့စည်းတမ်း တင်သူ 



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	မီးကာခြင်စက်ခြင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	၂၅၂၅၆:ဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျပ်စာအုပ်ဖွဲ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာဖွဲ့စည်းရေးကျား/စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	၁၈၀:၆၀:၁၅?	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄	မူလကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		