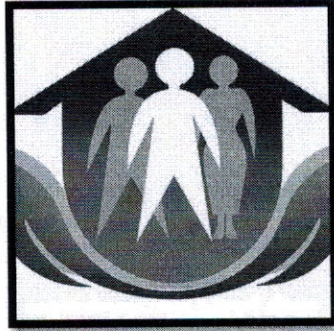


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျုံ့ဝန်အုပ်စု၊ ကျုံ့ဝန်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့၏ ပါဝင်သောကျေးဇူးတင်မှုများစာရင်း

- <၁> ကျွန်ုပ်တို့
- <၂> မြို့နေကျေးဇူး
- <၃> ဝင်းဆောင်ကျေးဇူး
- <၄> နိုင်ငံကျေးဇူး

<၁> ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းအကျဉ်း

ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းပါ ဝန်ထမ်း သမိုင်းသည် ကျေးဇူးတင်မှုများ
 တိတိကျကျ ဖြစ်ပေါ်စေပြီး တစ်သား ဖွဲ့စည်းသည့် ကမ္ဘာကြီး၏ နေရာတော်အဖြစ်
 <၈၈-၉၀> နှစ်က ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး နေရာတော် အဆင့်မြင့်တင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး
 သက် <၁၁-၁၂> နှစ်အတွင်းတွင် သူတို့၏ အဖိုးတန်မှုများကို ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့
 ရှာဖွေနိုင်ခဲ့ပြီး ဝန်ထမ်း <၇> နှစ်ဆောင်သား ဖြစ်ပြီး ဝန်ထမ်း <၇> နှစ်သက်
 <၈၈-၉၀> နှစ်က ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး နေရာတော် အဆင့်မြင့်တင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး
 ဝန်ထမ်း အဆင့်မြင့်တင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး သက် <၃> | သက် နောက်ပိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး
 မိသားစုကို ဖြစ်ပေါ်စေပြီး ကျွန်ုပ်တို့ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းသည်
 ဝန်ထမ်း စာရင်း <၁၈၀> နှစ်ကျော် ဝန်ထမ်း အဆင့်မြင့်တင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး
 ဝန်ထမ်း ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး

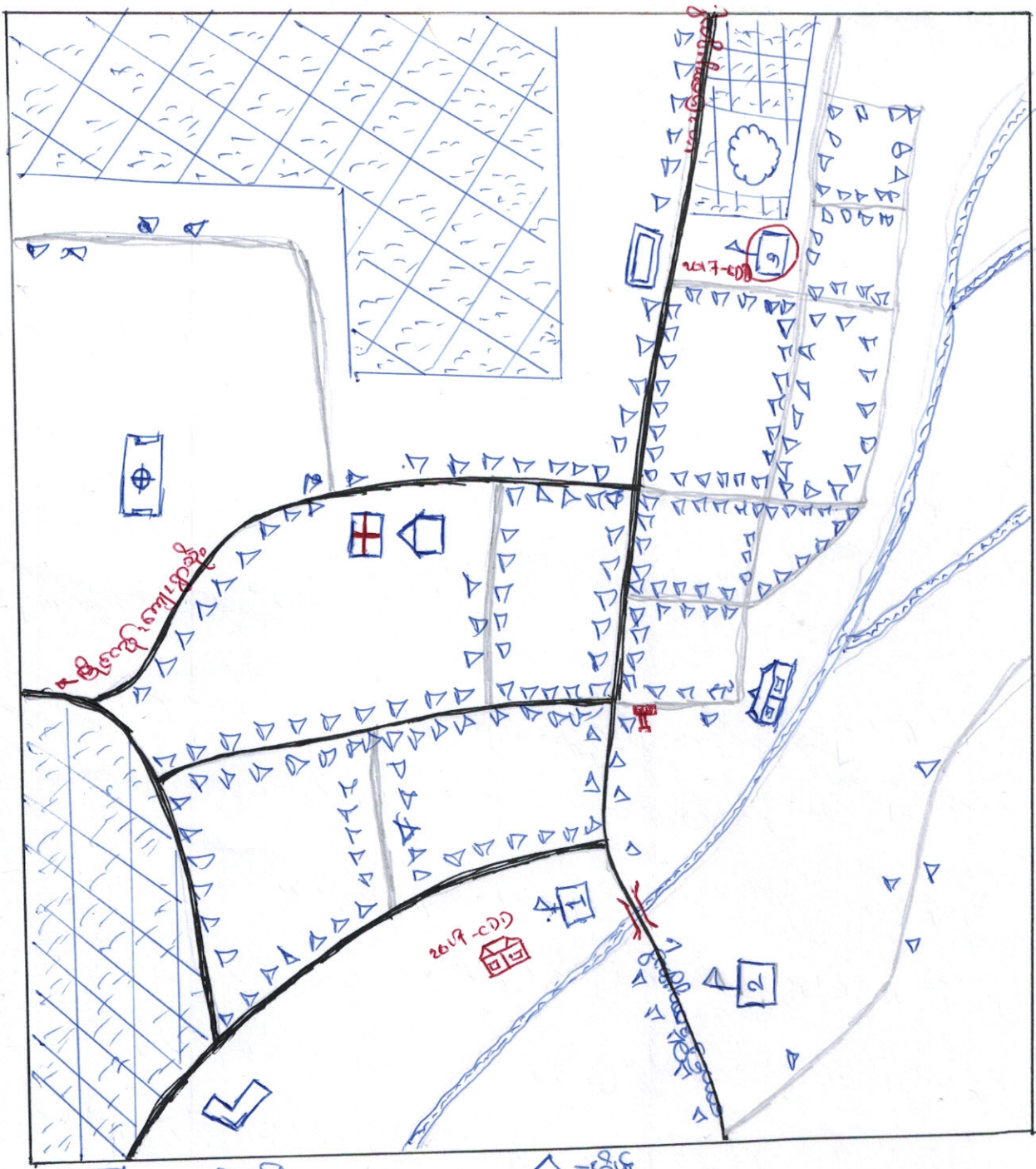
(၄) ပျဉ်းမားလမ်းပါးဝေးဝေး ပျဉ်းမားဆိုင်ရာ ခွဲခြားမှုနှင့် အကျိုးပြုစေရန်အတွက်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

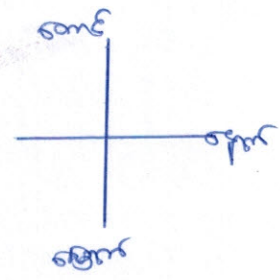
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှာဖွေခြင်း	နည်းလမ်းများ	တက်ရောက်သူ			အကျိုးကျေးဇူးများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာပျဉ်းမားပြင်ဆင်ရေး သယံဇာတမြေပုံ (Social map Resource)	ပြင်ဆင်ရေး	မြေပုံဆွဲရေး အသေးစားပုံ မမြေပုံဆွဲရေး	၁၈	၁၅	၃၃	နိုင်ငံများ၊ အခြား အစား အသုံးများ၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြေပုံဆွဲရေးနှင့် အခြား များ
၂	ပျဉ်းမားဆိုင်ရာ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (wealth Ranking)	ပြင်ဆင်ရေး	မြေပုံဆွဲရေး အသေးစားပုံ မမြေပုံဆွဲရေး	၁၈	၁၅	၃၃	ကျေးရွာပျဉ်းမားများ၊ နည်းလမ်းများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ် နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံ နည်းများ သတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာပျဉ်းမားများ၊ သတ် မှတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီဥတုစာရင်း (seasonal calendar)	ပြင်ဆင်ရေး	မြေပုံဆွဲရေး အသေးစားပုံ မမြေပုံဆွဲရေး	၁၈	၁၅	၃၃	လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ရေ အသုံးများ၊ ပျဉ်းမား အသုံးများနှင့် ဝင်ရောက် ရာသီဥတု
၄	ပစ်ကျွန်းပုံ (Spider web)	ပြင်ဆင်ရေး	မြေပုံဆွဲရေး အသေးစားပုံ မမြေပုံဆွဲရေး	၁၈	၁၅	၃၃	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များတက်၊ တူညီအသုံးအကျင့် ရရှိမှုနှင့် ပျဉ်းမား အကြောင်းအရာများ
၅	ကျား/မ ကလေးသုံး သေတ္တာ (ပြင်ဆင်ရေး	မြေပုံဆွဲရေး အသေးစားပုံ မမြေပုံဆွဲရေး	၁၈	၁၅	၃၃	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့၏ အကြောင်းအရာ အသုံးအကျင့်နှင့် ပျဉ်းမား အကြောင်းအရာများ

၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၆၁	<p>ကျွမ်းကျင်မှု၊ အဆင့်၊ ချိတ်ဆက် ဒီဂရမ် (Venn Diagram)</p>	<p>မြေပုံဆွဲရေး အလယ်ဗဟုဝန် မမြေပုံဆွဲရေး</p>	၁၈၈	၁၅၁	၇၇၁	<p>ကျွမ်းကျင်မှု၊ အဆင့်၊ ချိတ်ဆက် ဒီဂရမ်၊ မြေပုံဆွဲရေး၊ အလယ်ဗဟုဝန်</p>
၇၂	<p>ပြဿနာ သစ်ပင် (Problem tree)</p>	<p>မြေပုံဆွဲရေး အလယ်ဗဟုဝန် မမြေပုံဆွဲရေး</p>	၁၈၈	၁၅၁	၇၇၁	<p>ကျွမ်းကျင်မှု၊ အဆင့်၊ ချိတ်ဆက် ဒီဂရမ်၊ မြေပုံဆွဲရေး၊ အလယ်ဗဟုဝန်</p>
၈၁	<p>ကျွမ်းကျင်မှု၊ အဆင့်၊ ချိတ်ဆက် ဒီဂရမ် (Matrix Ranking)</p>	<p>မြေပုံဆွဲရေး အလယ်ဗဟုဝန် မမြေပုံဆွဲရေး</p>	၁၈၈	၁၅၁	၇၇၁	<p>ကျွမ်းကျင်မှု၊ အဆင့်၊ ချိတ်ဆက် ဒီဂရမ်၊ မြေပုံဆွဲရေး၊ အလယ်ဗဟုဝန်</p>

ကျိုင်းတုံ ရွာများအသွယ်တက်ကြေးပုံနှင့် မြေပုံကုဒ်၊ မြေပုံအခြေခံ



- မြေပုံအခြေခံ
- မြေပုံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- မြေပုံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ
- ကျေးရွာအခြေခံ



ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်တို့
 မှုပိုင် - ကျွန်ုပ်တို့

၂၀၂၀ ခုနှစ် ဘဏ်နှစ် အတွက် ငွေကြေးစာရင်း
 ၂၀၂၀ - ၂၀၂၁ ခုနှစ်

အပူပိုင်း အစား	မြို့တော် / အစိုးရအဖွဲ့ လက်ထောက်	အိမ်ထောင်
မြေလက်ထောက်	မ.ပ.ပ.စီ. အိမ်ထောင် (၄) ဝိုင်းရိပ် ကျေးဇူး လယ်	၅၂
အပူပိုင်း	အိမ်ထောင် မြို့ပိုင် (သစ်ရိပ်) မ.ပ.စီ. ၂၅၂	၃၀၃
အပူပိုင်း	အ.စ.ပ. မြို့ပိုင် ကျေးဇူး ၁၀၀	၂၅၀
အပူပိုင်း		၅၂၅

ဥစ္စာအဖြစ်ဖြင့် ဖွယ်လော၊ (ကျင့်စဉ်ကျေးဇူး)

ခွဲသတ်ချက်

ကျေးဇူး၏လက္ခဏာများအဆင့်သတ်ဖြတ်ခြင်းအားဖြင့် ကျင့်စဉ်ကျေးဇူးကို အဆင့်မြေထား အိမ်အောင်စု၊ အလုပ်အလုပ်အိမ်အောင်စု၊ အဆင့်မြေထားအိမ် အောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးရှိသူများ၏ ဖွဲ့စည်းအသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးရှိကျေးဇူးသူ၊ သာယာ၊ ဖြစ်စွာအောင်အောင်များကိုလည်း သိရှိ သပ်နိုင်ပါသည်။

ထိုစေ့အခြေအနေအလုပ်အကိုင်အခြေအနေ ဖွဲ့စည်းအသုံးပြုထားအခြေအနေ များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ရာသီဥဒ္ဓါပြုကြွေးခေါ်သည့်သေချက်

လယ်လူပုဂ္ဂိုလ် - ကဆုန်လကနေစပြီး တုန်အောင်မျှိုးလများ၊ တွင်များ၊ ဆုံးလျှင်ကိုိုင်

ကြသော် - ကျန်ဆာလများတွင် လည်အနည်း၊ အကျဉ်း၊ လျှင်ကိုိုင်ကြသော်။

ရှာအာစီခြစ် - တုန်အောင်မျှိုးလကနေ ပြာသိုလများ၊ တွင်များ၊ ဆုံးရှာအာစီခြစ်

ကြသော် - ကျန်ဆာလများတွင်လည်း အနည်း၊ ကျဉ်း၊ ရှာအာစီခြစ်ကြသော်။

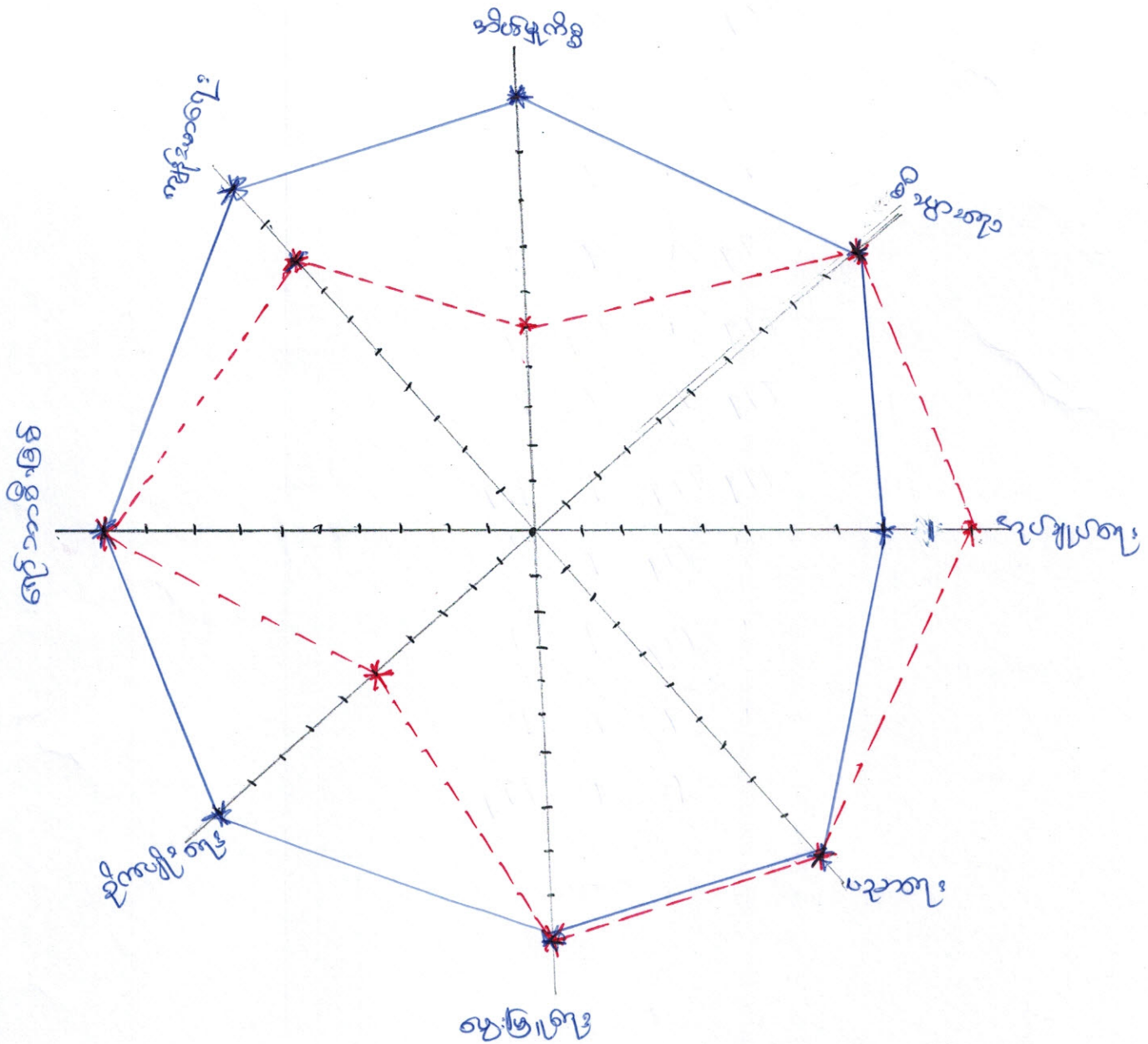
ခြံခွတ် - ကဆုန်၊ ဒုတိယ၊ တတိယလများ၊ တွင်များ၊ ဆုံးခြံခွတ်ကြသော်။

ပွဲအောင် - တုန်ဒုတိယတွင် သင်္ကြန်ပွဲအောင်နှင့် အပေါင်းလတွင်လျှင်ပွဲအောင်များ၊ ကျင်းပရေးရှိသော်။ အခြားလများ၊ တွင်လည်း ပွဲအောင်များ၊ ကျင်းပရေးရှိသော်။

ଅରଦ - ଆଁଲର୍ସ
 ବ୍ୟାଂଘ୍ର - ଆଁଲର୍ସ
 ମୂଳ ଛି - ଫୁଲ୍ଲକା

୩ - - - - -
 ୭ - - - - -

ପଞ୍ଚକୋଣୀକା



ပဋိတု နိဗ္ဗာန် ကျမ်း နှစ်ပတ် သင်တန်း ဝင်ရောက်

အမျိုးသမီး၊ ခွင့် အမျိုး သားများ တိုးတက်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း နှင့် သိရှိရန်အတွက်

(၈) ဆင့် သင်တန်း တွင် အားပေး ဖွဲ့စည်း ပေးပါမည်။

အုပ်ချုပ်ရေး - အဖွဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့တွင် အမျိုးသားများ သည် အမျိုးသမီး များ ထက် ပို၍ အုပ်ချုပ်နိုင်မည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အမျိုးသား အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့ သမီး များ ကို အားပေး တွင် ပိုမို ကျွမ်းကျင် နှင့် လေ့ကျင့် ပေးပါမည်။

ပညာရေး ဖွဲ့စည်းရေး - အမျိုးသမီး များ ဖွဲ့စည်း သားများ သည် ပညာရေး နှင့် တွင် တိုးတက် ပြုပြင် မည်။

အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း - ကော်ပွယ် လုပ်သား များ ဖွဲ့စည်း သည် အသက်မွေး ဝမ်း

တိုးတက်ရေး အဖွဲ့ တွင် အားပေး ပေးပါမည်။

အုပ်စု - ကျွန်ုပ်တို့

ကျေးဇူး - ကျွန်ုပ်တို့

ရက်စွဲ - ၂၀၁၀၁၇

ကျား - မ ဝိုင်ဆိုင်မှု ပြုလုပ်ရေး

အမျိုးအစား	အသံထွက်မှု	ဆိုင်ပျက်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်	ပိုင်ဆိုင်မှု
အုပ်စု	၈	၈	၈	၈+၆
လယ်စိုက်	၈	၈	၈	၈ + ၆
မြို့နယ်အုပ်စု	၈	၈	၈	၈
ခရိုင်အုပ်စု	၈	၈	၈	၈+၆
ကျား	၈+၆	၈+၆	၈+၆	၈+၆
မိ	၈+၆	၈+၆	၈+၆	၈+၆
လယ်	၈+၆	၈+၆	၈+၆	၈+၆
မိ	၆	၆	၆	၆
အုပ်စုအုပ်စု	၆	၆	၆	၆
အုပ်စု	၆	၆	၆	၈+၆

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံလေး

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကျား/မ ရေးရာ ကဏ္ဍ ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြု
ပုံစံ၊ မိမိအသုံးပြုပုံစံနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုပုံစံ၊ ပိုမိုအသုံးပြု
ပုံစံကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ၊
အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ

ရလဒ်များအားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့သော
ဆိုင်ကွက်အား ကဏ္ဍများတွင်ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုး
သမီးများ၏ လုပ်ကိုင်မှုများမှာ လိုအပ်မှုများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးဇူး - ကျိလေရ်
- အလုပ် - ကျိလေရ်
- ၇၀၀၅ - ၉၀၀၀၀၇

အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့တတ်မှုပြဿနာ



မင်းပိုင်ကို နေသည့် ဖြစ်ရပ်များ၊ အဆင်များ၊ ချိတ်ဆက်မှုနှင့် သို့မဟုတ်

ကျေးဇူးတင်စွာ အကူအညီ ပေးပို့ပေးရန် မျှော်လင့်ခြင်းဖြင့် မေးပွားသည့်
ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပေါ်မှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူလပိုင်ဆိုင်ရေးပုံစံများ၊ ဆောင်ရွက်မှု
များကို ကျေးဇူးတင်စွာ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

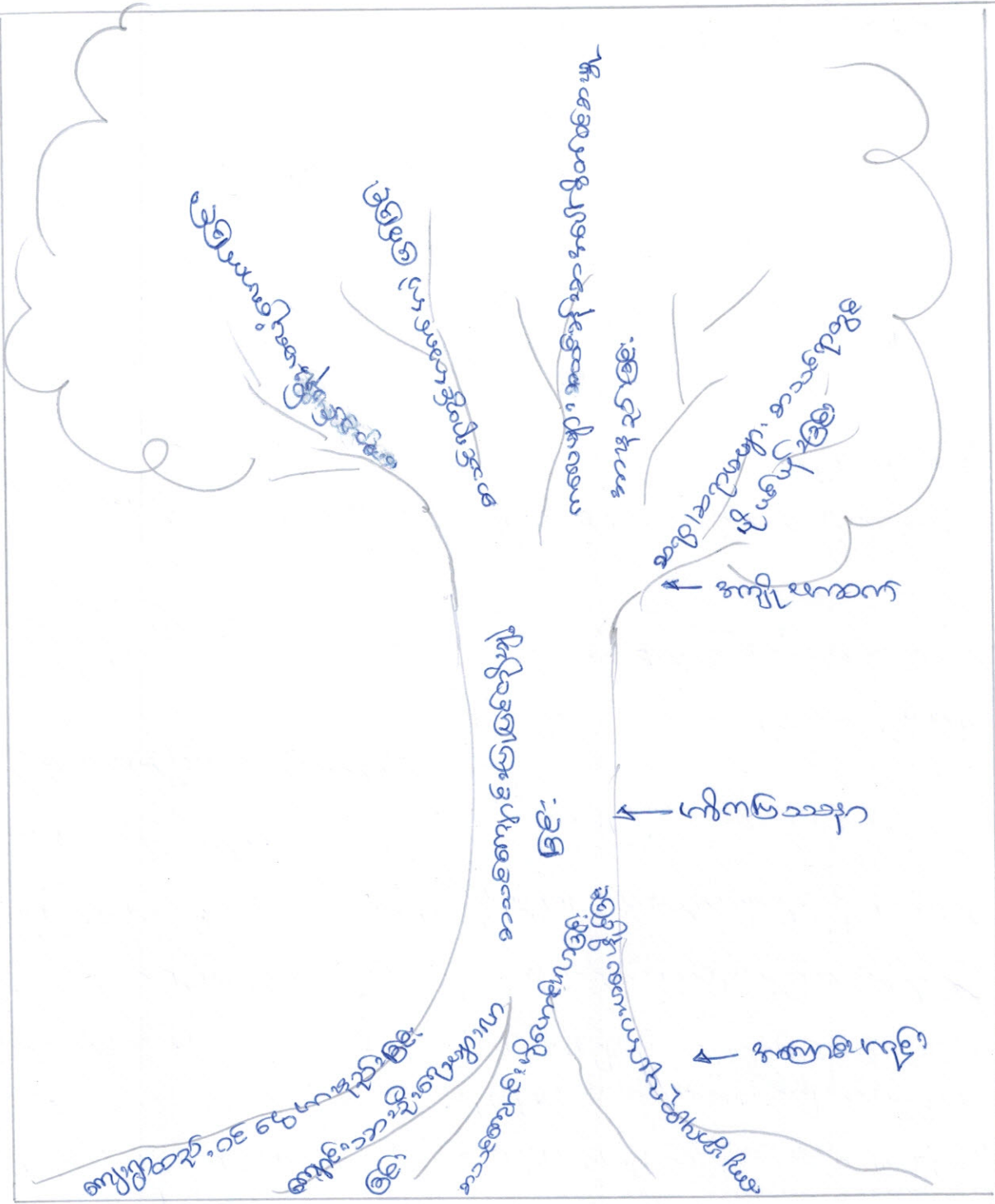
ဂျပန်နိုင်ငံ၊ သည် ကျေးဇူးတင်စွာ သာဓက၊ အရေး ကိစ္စများကို ထိုကျေးဇူးတင်စွာ
ထုတ်ဖော် နှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
ကျောင်း အောက်အဖွဲ့နှင့် အညွှန်းများ၊ သည် ကျေးဇူးတင်စွာ ပူးပေါင်း
၍ ပညာရေး ဂန္ထဝင် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဖြစ်ပေါ်မှုနှင့် အခြေခံချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးပါ
သည်။

လူမှုပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးဇူးတင်စွာ
ထုတ်ဖော် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပေါ်မှုများကို ဖော်ပြခြင်း၊ တစ်နိုင်သမျှ
လေ့လာဆောင်ရွက် ပြုစုပေးပါသည်။

ဖြစ်ပ မေးပွား

ကျေးဇူးတင်စွာ မေးပွားအဆင့် များ ဖြစ်ပေါ်မှု KNU မေးပွားနှင့် ချိတ်ဆက်
ခြင်း ဖြစ်ပေါ်မှု ၂၀၁၁၊ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်သွယ်ရေး မေးပွားနှင့် ချိတ်ဆက်မှု
ကျေးဇူးတင်စွာ အချိန်အခါ၊ မေးပွားအဆင့် မေးပွားများ၊ အခြေခံဆက်သွယ်
မှု၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်မှုများ၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်သွယ်မှုများ၊ ကျေးဇူးတင်စွာ
နှင့် အခြေခံဆက်သွယ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု
ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပါသည်။

പ്രയോധനങ്ങൾ (നിലവാരം)



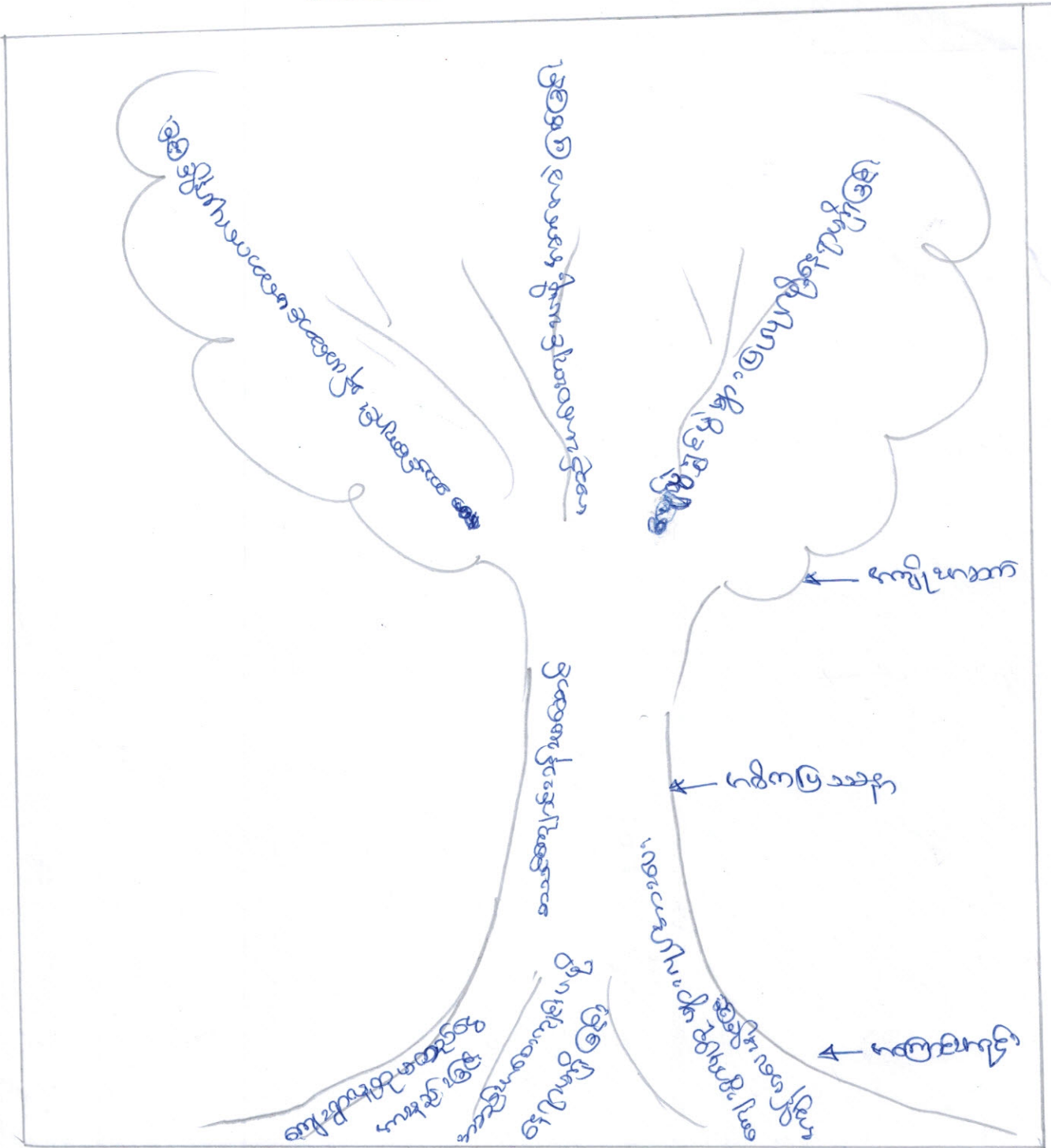
ဝိသေသစာသစ်ပစ်ကျိုးဆက်ဖွင့်ပျက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးအဆက်
၁။	ကျေးဇူးတင်စွာဝင်ရောက်မှုအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း	၁။	စာသင်ခန်းမလုံလောက်ခြင်း
၂။	ကျောင်းအားခွဲခြားပေးခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၂။	စာသင်ကြားရာတွင်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
၃။	စာသင်ကျောင်းအားလျှော့ချခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၃။	ကျောင်းများစာသင်ခန်းမ အကွာအဝေးဝေးဝေးအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း
၄။	ကျေးဇူးတင်စွာဝင်ရောက်မှုအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း	၄။	ဆရာ၊ ဆရာမများစာသင်ရာတွင် ပိုမိုပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ခြင်း

ဖြေရှင်းပျောက်ဆုံးနိုင်ရန်အတွက်

- စာသင်ကျောင်းပိတ်ပစ်ပျက်စီးခြင်း
- ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- ကျေးဇူးတင်စွာဝင်ရောက်မှုအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်း
- ကျေးဇူးတင်စွာ ဝင်ရောက်မှု ပိုမိုလျက် ဖြစ်ခြင်း

ശബ്ദത്തിന്റെ ഉത്ഭവം



ပြသအောင်အောင်ပင် ကျွဲနွယ်အသက်ရှင်ရမည်

ခွဲ	အကြောင်းအရာ	ခွဲ	ကျွဲနွယ်အသက်
၁-	ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေသည့်နေရာများကို ဖြတ်	၁-	အသက်ကျွဲနွယ်များကို အသက်ကျွဲနွယ် ဖြစ်ခြင်း
၂-	အသက်ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာ များဖြတ်	၂-	အသက်ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို အသက်ကျွဲနွယ်ဖြစ်ခြင်း
၃-	ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို အသက်ကျွဲနွယ်ဖြစ်ခြင်း	၃-	ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို ဖြတ်

ဖြတ်စေရမည့် နည်းလမ်း

- အသက်ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို ဖြတ်ခြင်း
- အသက်ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို ဖြတ်ခြင်း
- နှိပ်စွဲ ချွတ်ခြင်း
- ကျွဲနွယ်ပျက်စီးနေရာများကို ဖြတ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ကြီး၊ အဆောက်အအုံ၊ မြေကမ်းပတ်ဝင်ဖျားစာပိုဒ်

ကျေးဇူးတင်ကြီး၊ အဆောက်အအုံပတ်ဝင်ဖျား

- ခြုံတင်ဖျား
- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော

ကျေးဇူးတင်ကြီး၊ အဆောက်အအုံပတ်ဝင်ဖျား

- ခြုံတင်ဖျား
- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော

ဝယ်ယူခြင်းအစားအယူ

- စာပိုဒ်အစားအယူ
- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော
- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော

အဆောက်အအုံ၊ မြေကမ်းပတ်ဝင်ဖျား

- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော
- အဆောက်အအုံ
- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော

ကျေးဇူးတင်ကြီး၊ အဆောက်အအုံပတ်ဝင်ဖျား

- အဆောက်အအုံ
- ခြုံသင်္ဘော
- အဆောက်အအုံ

ကျေးဇူးတင်ကြီး

- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော

ကျေးဇူးတင်ကြီး

- ခြုံသင်္ဘောသင်္ဘော
- အဆောက်အအုံ



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် - <u>ဦးစိုးသိန်း</u>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် - <u>09 425037244</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် - <u>စောသန်းစိုက်ဌေး</u>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး - <u>ဧရာဝတီ</u>	မြို့နယ် - <u>ကြာအင်းခိပ်ကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ကျွန်းတော်</u>
		ကျေးရွာ - <u>ကျွန်းတော်</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဧရာဝတီ</u>	<u>၅၅၅</u>	ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၁၅</u>
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) - <u>အခြားမရှိ</u>	<u>၁၉</u>
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁၀</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<u>၁၅၀</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဧရာဝတီ</u>	<u>၁၂၂၇</u>	<u>၁၆၁၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၆၉၅</u>	<u>၂၀</u>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စက်ဝန်းစာရင်းအမှတ်များ	နေ့စွဲ	အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
		စတင်သည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၅	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းစည်းအဝေး	၂၅.၀၅.၂၀၁၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းပြုတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၀၅.၂၀၁၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသင်မှအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသင်မှအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၀.၀၅.၂၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၀.၀၅.၂၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀
၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၀.၀၅.၂၀	၁၅၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၅၀	၃၅၀

ဝိညာဏ် - ဦးစားပေးခြင်း ၃/၂၀၂၀ (၉) ၀၁၁ ၃၃၇

- ချစ်ခင်အားပေးခြင်း

အာရုံစူးစိုက်ခြင်း - ဦးစားပေးခြင်း

- ချစ်ခင်အားပေးခြင်း

ဝမ်းသာရွှင်ခြင်း - နားထောင်ခြင်း

- စားနပ်ရိက္ခာပေးခြင်း

- နားထောင်ပေးခြင်း

အားပေးခြင်း - ချစ်ခင်အားပေးခြင်း

- ဦးစားပေးခြင်း

- ဦးစားပေးခြင်း

ပျော်ရွှင်စရာ - ဦးစားပေးခြင်း

- ဦးစားပေးခြင်း

- ချစ်ခင်အားပေးခြင်း

ကျန်းမာရေး - အားပေးခြင်း

- နားထောင်ခြင်း

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>အောင်စိုးဦးဇော်</u>	
နေ့စွဲ - <u>၀၅.၀၁.၂၀၁၅</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဧ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဩစား: ဆီပိကြီး</u>
ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ကျားစိန်</u>	
ကျေးရွာ - <u>ကျားစိန်</u>	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းဆုံ၊ ကျင်းပ ပြုလုပ်ရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	၁	ရေ၊ ရေ ကျင်းပ ပြုလုပ်ရာတွင်ခက်ခဲခြင်း
၂	အသက်ကြီး၊ ရာတွင် အခန်းလုံခြုံရေးမရှိခြင်း	၂	ကျောင်း ထိုးတွင်း ညှို့အား များ ထင်ရှားခြင်း
၃	အသ.က <၂> ကျောင်း ခြံစည်းရိုး	၃	မွေ့ရာသီ ရေမလောက်မှုမရှိခြင်း
၄	ကျောင်းသား များ ကာယပညာခိုင် ကျခြင်း	၄	ရပ်ကွက်ချင်း ဆက်သွားစာရေးခက်ခဲ
၅	မိုးရွာသီ ရပ်ကွက်ချင်း ဆက်သွားစာရေးခက်ခဲ	၅	ခိုင် ကျောင်း ၇/၈ များ အသ.ကစား နှင့် ကာယပညာ ခိုင် ကျခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုပစ်ဆောင် <RC>	၁	ကျေးရွာအုပ်စုပစ်ဆောင် <RC>
၂	အသ.က <၃> ကျောင်း တိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း <RC>	၂	ကျောင်း ခြံစည်းရိုး အုတ်စာတိုင်
၃	အသ.က <၂> ကျောင်း ခြံစည်းရိုး အုတ်စာတိုင်	၃	ကျောင်းရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း
၄	ဒီတာ <၄၀၀> ကျေးရွာအားကစားကွင်း	၄	ရပ်ကွက်ချင်း ဆက်သွားစာရေးခက်ခဲ
၅	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်တံတား	၅	ဒီတာ <၄၀၀> ကျေးရွာအားကစားကွင်း



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာခန့် ၁၀၀ (၄၀,၄၀)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၉,၈၀၀,၀၀၀	၃,၃၃၈
၂	အ.ဝ.က(၂)ကျောင်း ၅၀၀ ခန့်	"	၂၁၀၀,၀၀၀	၃၅၃၃၈
၃	အ.ဝ.က(၃) ကျောင်း ၅၀၀ ခန့်	"	၁၅၀၀,၀၀၀	၃,၅၃၈
၄	ကျေးရွာအားကစားကွင်း	"	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၃,၃၃၈
၅	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း	အမျိုးသမီး	၇၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၃,၃၃၈

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာတွင်း နဂါးကုန်းညီမျှကား	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာများ ကလေးမွေးမြူရေး ကျောင်း
၂	ရွာအချင်း ကုန်းလမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	အားပေး လူကုန်ပစ္စည်း	"	
၄	ခိုလှုံ့ရေးအုတ်ခဲများ	"	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးတင်ထွန်း လက်မှတ် ဥက္ကဋ္ဌ
ကျေးရွာ စီ/ထောက်
လူထုစီမံကိန်း
ကျွဲခပ်ကျေးရွာ နေ့စွဲ ၈.၁၁.၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွာကစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်လောင်းပေးမှု လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပြီးတိုင်းတက်ရောက်စစ်ချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတာဝန်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစာရင်းရုံး/ရေပေး/ဝန်ထမ်းအမည် - အစာအဖွဲ့/ရိုက်ငွေ၊

နေ့စွဲ - 12.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) ဖြစ်စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း - ကရင် ဖြန့်နှယ် - ကြာအင်၊ ခပ်ကြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ၂၅၂၃၀၃

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း	
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့		
ကျဲလှိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု အောက်	10.0' x 42' x 14'	၃၇၇၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၃၉၀,၀၀၀,၀၀၀	-	-	၃၇၀၅၆
ပြိုင်ကုန်း	အ.ပ.က (၃) ကျောင်းစောင့်ရှောက်	40' x 30' x 12'	၃၇၇၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၅၀,၀၀၀,၀၀၀	-	-	၅၀၀၅၆
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၃၀,၀၀၀,၀၀၀	-	-	၇၀၀၅၆
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				၆၇,၀၀၀,၀၀၀

အမည် - ဦးတင်စွန်း

လက်မှတ်

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျဲလှိုင်ကျေးရွာအုပ်စု

ရက်စွဲ - 12.1.2017

*ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမအကြိမ်အခွင့်အရေး: 'မှတ်တမ်း' *
ခွဲဝေမှု အကြိမ်အခွင့်အရေး: မှတ်တမ်း

အခွင့်အရေး: ခေါင်းစဉ် → ပထမအကြိမ် အခွင့်အရေး: ၁ စီမံကိန်း: စက်ဝိုင်း (၂) ။

ကျေးဇူး → ကျွန်ုပ်တို့

အဖို့ → ကျွန်ုပ်တို့

၇၈၅၂၉ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဇူလိုင်လ ၈.၁.၂၀၁၇ (ကျွန်ုပ်တို့သည်: တော်ကြီး ကျောင်း) ။
၉.၁.၂၀၁၇

စီမံကိန်း: မှတ်တမ်းများ → မင်းကျော်ကျော်: စက် (၂၆) , စော့ဆာဆာ: (၂၆) ။

ခွဲဝေမှု: ကိုယ်စားပြု ။ စော့ဆာဆာ: အောင် ပီ -

စော့ဆာဆာများ: → ကျေးဇူးအဖို့လူထု ။ စီမံကိန်း: အထောက်အကူ
ပြုကျေးဇူးတော်မတိုင်မီ၌ ကျေးဇူးအဖို့လူထု
ကိုယ်စားပြု ။

မှတ်တမ်းချက်များ → စော့ဆာဆာ / CF ။

→ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးဇူးအဖို့ ပထမအကြိမ် အခွင့်အရေး: ကို နိုဗင်ဘာ ၃၀၂၀၁၇
တွင် စတင်ခဲ့ ။ အစားအစား: များအဖို့ စီမံကိန်း: မှတ်တမ်း အောင် ပီ ။ စော့ဆာဆာ
အဖို့အဖို့ ။ အခွင့်အရေး: တွင် အဖို့အဖို့ ။ ။

၁၇) ကျေးဇူးအဖို့လူထု: များ ။ အဖို့ အဖို့အဖို့: ဖော်ပြခြင်း

၂၇) ကျေးဇူး စီမံကိန်း တော်ကြီး ခေါင်းစဉ် ။ စီမံကိန်း: အထောက်အကူ: မှတ်တမ်း: ၂၆: ၂၆: ၂၆

၃၃) လူထု အဖို့ စီမံကိန်း: မှတ်တမ်း / CF များ: ၂၆: ၂၆: ၂၆

၄၄) စီမံကိန်း: စတင်မှု ။ လူထု အဖို့ စီမံကိန်း: အထောက်အကူ: မှတ်တမ်း

၅၅) ကျေးဇူးတော်မတိုင်မီ ။ များအဖို့

၆၆) ။ ။

၂၃၇ ဦးစားပေးအဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့

(၆) အစည်းအဝေးအစည်းအရုံး၊ ဗိုလ်ချုပ်-စစ်: စစ်ဗိုလ် ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း

အစီအစဉ် ၂၁၇ အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း - အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

အစီအစဉ် (၂) အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း

အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

အစီအစဉ် (၅) အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း
အစည်းအဝေး: ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း: ဇေယျာဝတီစီမံကိန်း၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

၁၈) အမျိုးသမီး (အဖွဲ့ ၁) -> မှ ဗျူးချင်ထားသော အခက်အခဲ ဖြစ်

အခက်အခဲများ

ဖြေရှင်းချက်

- ၁။ အခင်းအငယ် ဆုံးမဆောင် \leftrightarrow လျှပ်စစ်ဖိတ်အင် RC ဆုံးမ @၅၇ နည်း
- ၂။ ရေ ဖြားပါးမှု \leftrightarrow အိမ်ထိုင်ရာ ရေပိုက်သွယ်ရာ ဝန်ဆောင်ခပေး
- ၃။ လျှပ်စစ်ဖိတ် အခက်အခဲ \leftrightarrow ၂၄ နာရီ ဖိတ်လေး ၇ နည်း
- ၄။ ရွာတွင်းလမ်း \leftrightarrow ကွန်ကရစ်လမ်း @၅၇ နည်း
- ၅။ ရွာတွင်းတံတား \leftrightarrow ကွန်ကရစ်တံတား @၅၇ နည်း

၁၉) အမျိုးသမီး (အဖွဲ့ ၂) မှ ဗျူးချင်ထားသော အခက်အခဲ ဖြစ် ->

- ၁။ ဆုံးမဆောင် \leftrightarrow ရေဖိတ်၊ ရေပေးပေးပေးပေးပေးပေးခြင်း
- ၂။ အားကစားကွင်း \leftrightarrow ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေး
- ၃။ ရေ အခက်အခဲ \leftrightarrow ရေပိုက်သွယ်ရာ ဝန်ဆောင်ခပေး
- ၄။ ဖိတ် အခက်အခဲ \leftrightarrow ဖိတ်တံဆိပ် ၂၄ နာရီ ဖိတ်လေး ၇ နည်း
- ၅။ ကျွေးမွေးခြင်းဆိုင်ရာ \leftrightarrow ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ @၅၇ နည်း

၂၀) အမျိုးသား + အမျိုးသမီး (အဖွဲ့ ၄) မှ

အခက်အခဲ

ဖြေရှင်းချက်

- ၁။ အခင်းအငယ် ဆုံးမဆောင် \leftrightarrow RC အမျိုးအစား @၅၇ နည်း
- ၂။ အားကစားကွင်း \leftrightarrow ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေး
- ၃။ ရေ ဖြားပါးမှု \leftrightarrow ရေပိုက်သွယ်ရာ (ခံစား) ဝန်ဆောင်ခပေး
- ၄။ လျှပ်စစ်ဖိတ် \leftrightarrow ၂၄ နာရီ ဖိတ်လေး ၇ နည်း
- ၅။ လျှပ်စစ်ဖိတ်အခက်အခဲ \leftrightarrow ကွန်ကရစ်လမ်း @၅၇ နည်း

အထက် အမျိုးသား အဖွဲ့ (၅) မှ →

အဆက်အသွယ်

အောင်မြင်ချက်

- ၁- အဆင့်မြင့်ဆုံး အောင် \leftrightarrow နေပြည်တော် အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင်
- ၂- အထကကျောင်း ဆုံးရှုံး (အ.ဖ.က.၃) \leftrightarrow အထက၊ သင်တန်း၊ အခြားအဖွဲ့
- ၃- အထကကျောင်း ကျား (အ.ဖ.က.၂) \leftrightarrow အထက ဆုံးရှုံး၊ အခြားအဖွဲ့
- ၄- အ.ဖ.က.၂ ကျား \leftrightarrow နေပြည်တော် အထကမှ အောင်မြင်
- ၅- အထကကျောင်း ဆုံးရှုံး \leftrightarrow နေပြည်တော် အထကမှ ဆုံးရှုံး၊ အခြားအဖွဲ့

အဖွဲ့ (၅) မှ ဖွဲ့စည်းခြင်း → ဦးစားပေး ရွေးချယ်ရာတွင်

အဆင့်မြင့်ဆုံး အထက (T) ကျောင်းမှ ဝင်ရောက် : အထကမှ အောင်မြင်သူများ

ကျောင်းဆုံးရှုံး၊ ကျောင်းကျောင်း - စိမ်းလန်း၊ ရောင်ဝ၊ ၂- မှ အမျိုးသမီး + အမျိုးသား

အ.ဖ.က.၂ ပေါင်း၍ ရွေးချယ်ထားသော ဦးစားပေး အဆင့် လုပ်ငန်း စွဲ မှား မှု

ဦးစားပေးအဆင့် အဆက်အသွယ်

အောင်မြင်ချက်

- ၁- အဆင့်မြင့်ဆုံး အောင် \leftrightarrow RC အမျိုးအစား အခြားအဖွဲ့
- ၂- အထကကျောင်း ဆုံးရှုံး အ.ဖ.က.၃ \leftrightarrow အထက၊ သင်တန်း၊ အမျိုးအစား အခြားအဖွဲ့
- ၃- အထကကျောင်း ကျား အ.ဖ.က.၂ \leftrightarrow အထက ဆုံးရှုံး၊ အမျိုးအစား အခြားအဖွဲ့
- ၄- အ.ဖ.က.၂ ကျား \leftrightarrow နေပြည်တော် အထကမှ အောင်မြင်
- ၅- အထကကျောင်း ဆုံးရှုံး \leftrightarrow နေပြည်တော် အထကမှ ဆုံးရှုံး၊ အခြားအဖွဲ့

အဆင့်မြင့်ဆုံး (၅) မှ အဆင့်မြင့်ဆုံး အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင်

အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင် သော အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင်

အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင် သော အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင်

အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင် သော အထကမှ အောင်မြင်ပြီး ဝင်ရောက် နေထိုင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးဇူးရှာအဆောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျေးဇူးရှာကားစခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အိတ်ခွင်းအောက်အိတ်ခွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အိတ်ခွင်းအောက်အိတ်ခွင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	အကျွမ်းကျင်မှုအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အကျွမ်းကျင်မှုအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အိတ်ခွင်းအောက်အိတ်ခွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျွမ်းကျင်မှု (အကျွမ်းကျင်မှု)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျွမ်းကျင်မှု (အကျွမ်းကျင်မှု)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		