

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

နောင်တခိုအုပ်စုဒေါင်းကပ်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

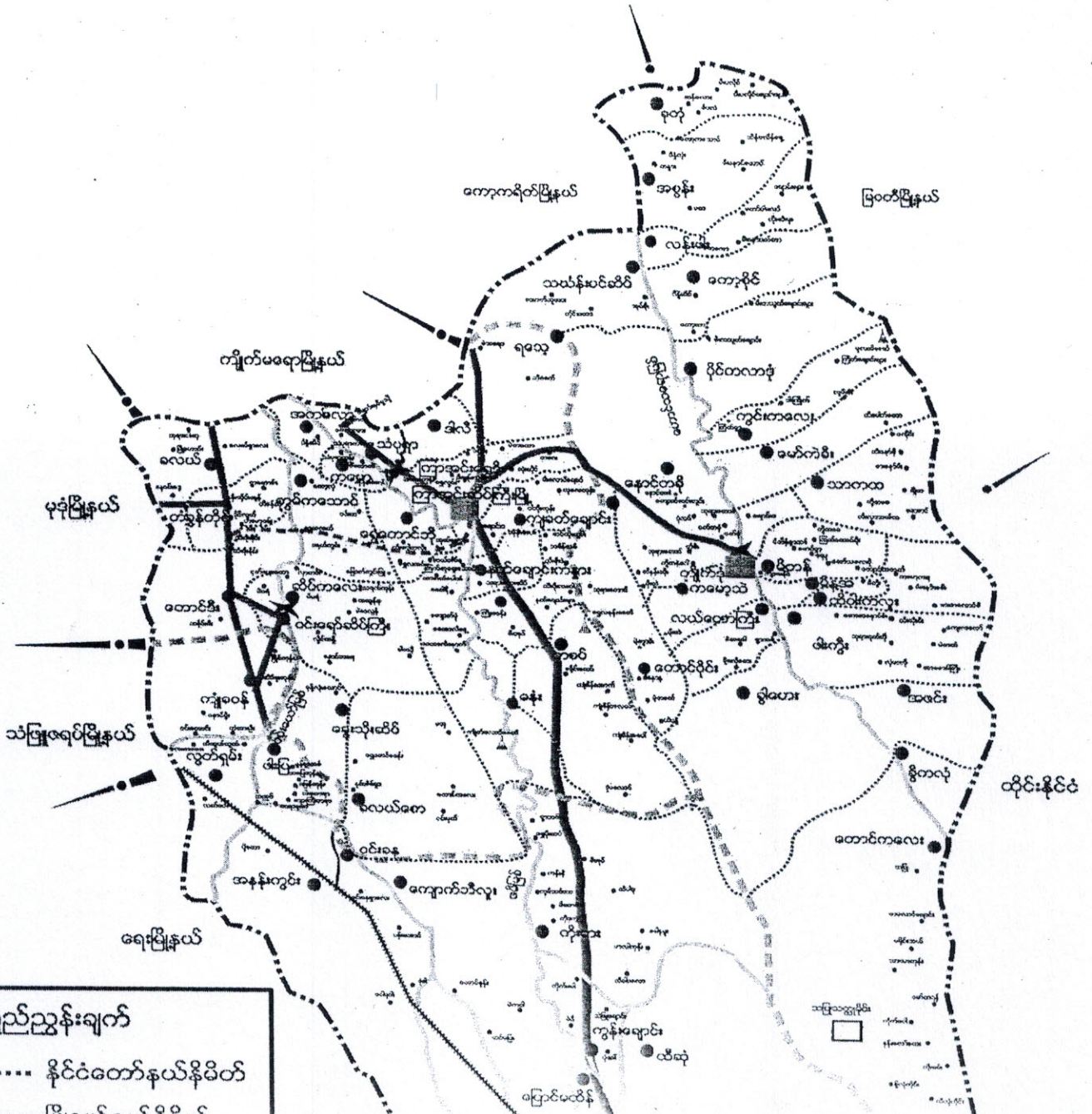
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

- ၂။ ရှေးတစ်ခါ အုပ်စုတို့ ပါဝင်ထားကျေးဇူးများ စာရင်း
- ၁။ ရှေးတစ်ခါ
- ၂။ ရှေးတစ်ခါ
- ၃။ ရှေးတစ်ခါ
- ၄။ ရှေးတစ်ခါ
- ၅။ **ဒေါ်ကမိ**
- ၆။ ရှေးတစ်ခါ
- ၇။ ရှေးတစ်ခါ
- ၈။ ရှေးတစ်ခါ

- ၃။ ရှေးတစ်ခါ အုပ်စုတို့ ပါဝင်ထားကျေးဇူးများ
- (က) ဒေါ်ကမိကျေးဇူးတင်စာများ

ဒေါ်ကမိကျေးဇူးတင်စာများကို ကြိုက်နှစ်သက်စွာ လေ့လာဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရန် တွင်တင်
 ပြုပြီး ရှေးတစ်ခါ ဗဟုသုတ ရှေးတစ်ခါ ပြုပါသည်။ ဒေါ်ကမိကျေးဇူးတင်စာများကို
 လေ့လာရှာဖွေခြင်းဖြင့် အိမ်ခြေပျော့ အိမ်ချုပ် ပြုပါသည်။ ဒေါ်ကမိကျေးဇူးတင်စာ
 ပထမဆုံးဆုံး တင်စာများကို ဖါးစော့ခြင်းဖြင့် စတင်တင်စာစာ
 ချစ်က လေ့လာ ချစ်တင်စာတင်စာသည်။ ဦးဖါးစော့ရုံဖြင့် ရှေးတစ်ခါ
 ကတင်စာဖြင့် ပြုပါသည်။ ထို့ပြင် တင်စာတင်စာများကို အဖြစ်ပေါ်ပေါက်
 စုံကပျိုးပြုပါသည်။

സംസ്കൃതപരിഷത്തിലെ സാഹസ്യത്തിന്റെയും മനോരമയുടെയും പ്രവർത്തികൾ
 (PSA/PRA) കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമിംഗ്: പാഠപുസ്തകം

നമ്പർ - 13.2017

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര് | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | | | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ |
|------------|---|-------------------------|-------------------------|------|------|-------------------------|
| | | | നമ്പർ | പേര് | പേര് | |
| 1 | സോഷ്യൽ നെറ്റ്വർക്ക് (Social net Resource net) | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | 6 | 4 | 6 | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ |
| 2 | സോഷ്യൽ നെറ്റ്വർക്ക് (Wealth Ranking) | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | 6 | 4 | 6 | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ |
| 3 | സോഷ്യൽ നെറ്റ്വർക്ക് (Seasonal calendar) | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | 6 | 4 | 6 | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ |
| 4 | സോഷ്യൽ നെറ്റ്വർക്ക് (Soider Web) | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ | 5 | 4 | 9 | പ്രോഗ്രാമിന്റെ വിവരങ്ങൾ |

| | | | | | | | |
|----|--|---------|--|----|---|----|---|
| ၅။ | ကျပ်/မ ကမ္ဘာ့ သုံး သင်္ချာ | ၂၀၁၇-၁၈ | ပြောသည့်စာ အုပ်စု အသေးအစာ အုပ်စု မပြောသည့်စာ အုပ်စု | ၅ | ၄ | ၄ | အမျိုးသား၊ သမီး၊ သို့မဟုတ် အမျိုးသမီးအဖြစ်ပေးအပ်စေ ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ |
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် အသေးစား အသေးစား | ၂၀၁၇-၁၈ | ပြောသည့်စာ အုပ်စု အသေးအစာ အုပ်စု မပြောသည့် စာအုပ်စု | ၅ | ၄ | ၄ | ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ |
| ၇။ | ဗဟို အဖွဲ့ အသေးစား Tree | ၂၀၁၇-၁၈ | အမျိုးသားအဖ အုပ်စု + အမျိုးသမီး အုပ်စု | ၁၁ | ၈ | ၁၄ | ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ |
| ၈။ | ကျမ်းဂန် ပြောဆိုရေး အသေးစား Matrix Ranking | ၂၀၁၇-၁၈ | ပြောသည့်စာ အုပ်စု အသေးအစာ အုပ်စု မပြောသည့်စာ အုပ်စု | ၁၁ | ၈ | ၁၉ | ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ ကျမ်းဂန်အသုံးပြုမှု၊ စာသင် ကျမ်းဂန်ပေးအပ်စေ |

විද්‍යාගාරය

සූර්යාලයේ පිහිටීමේ ක්‍රමය

2017.02.13



වෘක්ෂ - වෘක්ෂ

ඉහළ - ඉහළ

පහළ - පහළ

විදුලි - විදුලි

විදුලි - විදුලි

විදුලි - විදුලි

විදුලි - විදුලි

විදුලි - විදුලි

විදුලි - විදුලි

ဘုံသစ်ချက်နှင့် ဂျာနယ်များ

အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ - စီးပွားရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထုပ်များ သည် ဒေါ်ခင်ကယ်
ကျေးဇူး ခုစဉ် ရေးသားကြပါသည်။

ကယ်ပန်းဆန်ကလေးများ - ဤတွင် ကယ်ပန်းများ သည် မြောက်ပိုင်း ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ကယ်
ပန်းများ ရေးသားများ ဖြစ်ပါ။ မိုးကုတ်တွင် ဤတွင် ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ဤတွင် ဆက်ကယ်
တို့မှာ ဒေါ်ခင်ကယ်နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ အကောင်အထည် ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ပါသည်။ အခြား ဤတွင်
ဤသို့ သွားလာကယ်ပန်းများ မှာ မြောက်ပိုင်း ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးကုတ်တွင် သွား
လာကယ်ပန်းအဖွဲ့အစည်းများပါသည်။ ထို့အပြင် မြောက်ပိုင်း ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ကယ်ပန်း
ကွဲများ ခွဲကွဲရောက်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ဤကွဲများ ဖြစ်ပါက အဖွဲ့များ တွင် ဆေးဝါး ဆေးဆိုး မရှိဘဲ ဤတွင်
ဆေးများ ဖြစ်ပြီး ဝန်ထုပ်များ ဖြစ်ပြီး မိမိတို့ဘာသာ ဖြစ်ပြီး ဤတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ဤ
ဆေးဝါး ဖြစ်ပြီး သွားကြွယ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ဤတွင် ဤကွဲများ ဖြစ်ပြီး ဤတွင် အဖွဲ့အစည်း
ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး
ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပြီး ဆေးဝါး ဖြစ်ပြီး သွားကြွယ်ပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်များ - ကျေးဇူး ဤကွဲများ တွင် မြောက်ပိုင်း ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး
တွင် တွင် ရေးသား ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပြီး ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ထို့အပြင် ကျွန်ုပ်တို့မှာ အဖွဲ့
ထံတွင် ကျွန်ုပ်တို့များ ဖြစ်ပြီး ဤတွင် ဤကွဲများ ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်း ကွဲများ
ဖြစ်ပြီး ကွဲများ ပထမဆုံး တွင် ကွဲများ ဖြစ်ပြီး ကွဲများ ဖြစ်ပြီး

အခြား - ဤကွဲများ တွင် ကွဲများ ဖြစ်ပြီး ထိုကျေးဇူး အဖွဲ့တွင်
အဖွဲ့အစည်း ကွဲများ ဖြစ်ပြီး ကယ်ပန်းများ ဖြစ်ပြီး ထို့အပြင် ကျေးဇူး ဖြစ်ပြီး ကွဲများ
ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း ကွဲများ ဖြစ်ပြီး ကွဲများ ဖြစ်ပြီး

දළාදා ලියාපදිංචි කොටස් හා සාමාජිකයන්ගේ ලේඛන

මෙහි ලේඛන ගොනුවේ ඇත:

1෩෫ - 16.12.2017

| දැන්වීම | කොමසාරිස්වරයාගේ නම සහ ලිපිනය | දිනය |
|--------------------------|--|------|
| දැන්වීම දැන්වීම | ලිපිනය 123 කොටස්, කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන | 15 |
| කොටස් හිමියන් දැන්වීම | ලිපිනය 123 කොටස්, කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන | 16 |
| දැන්වීම දැන්වීම | ලිපිනය 123 කොටස්, කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන කොටස් හිමියන්ගේ ලේඛන | 17 |
| 1 | දැන්වීම. | 18 |

ကုသိခွင့်ပြုပေးရေး ဝေဒါင် ကယ်ဆေးရေး

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရှုထောင့်များ

၇က် ၅ - ၂၆.၇.၂၀၁၇

စောင့်ရှောက်ရေး - ဖော်ဖော်ပါရီကလေး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဇွန်က
စပါး ချိန်ကြပါသည်။ ရိုက်ခတ်မိချိန်တွင် နှစ်ဘက်ကလေး ခြေ
ဘာကလေး ရိုက်ခတ်မိကြပါသည်။

ဝင်ရောက်မှု - ဒီဇင်ဘာကလေး စပါးများကို ရောဂါ၊ ခြေထောက်အဖွဲ့များနှင့်
၇၁ ခြေကြပါသည်။

ပျံ့နှံ့မှုအခြေအနေ - ဒီဇင်ဘာကလေး ကျားနှင့် ခြေထောက်များကို ရှုထောင့်များ ကျင့်ပတ်ပါ

ဝမ်းပျက်ဝမ်း
ရွာ - ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျားရေကြိုစာအိမ်သုံး ရေဖြိုး မဟာက
နှင့် ဇွန်ကလေး ဝမ်းပျက်ဝမ်းရွာအဖွဲ့များနှင့် နှစ်ဘက်က
ဖြစ်ပါသည်။

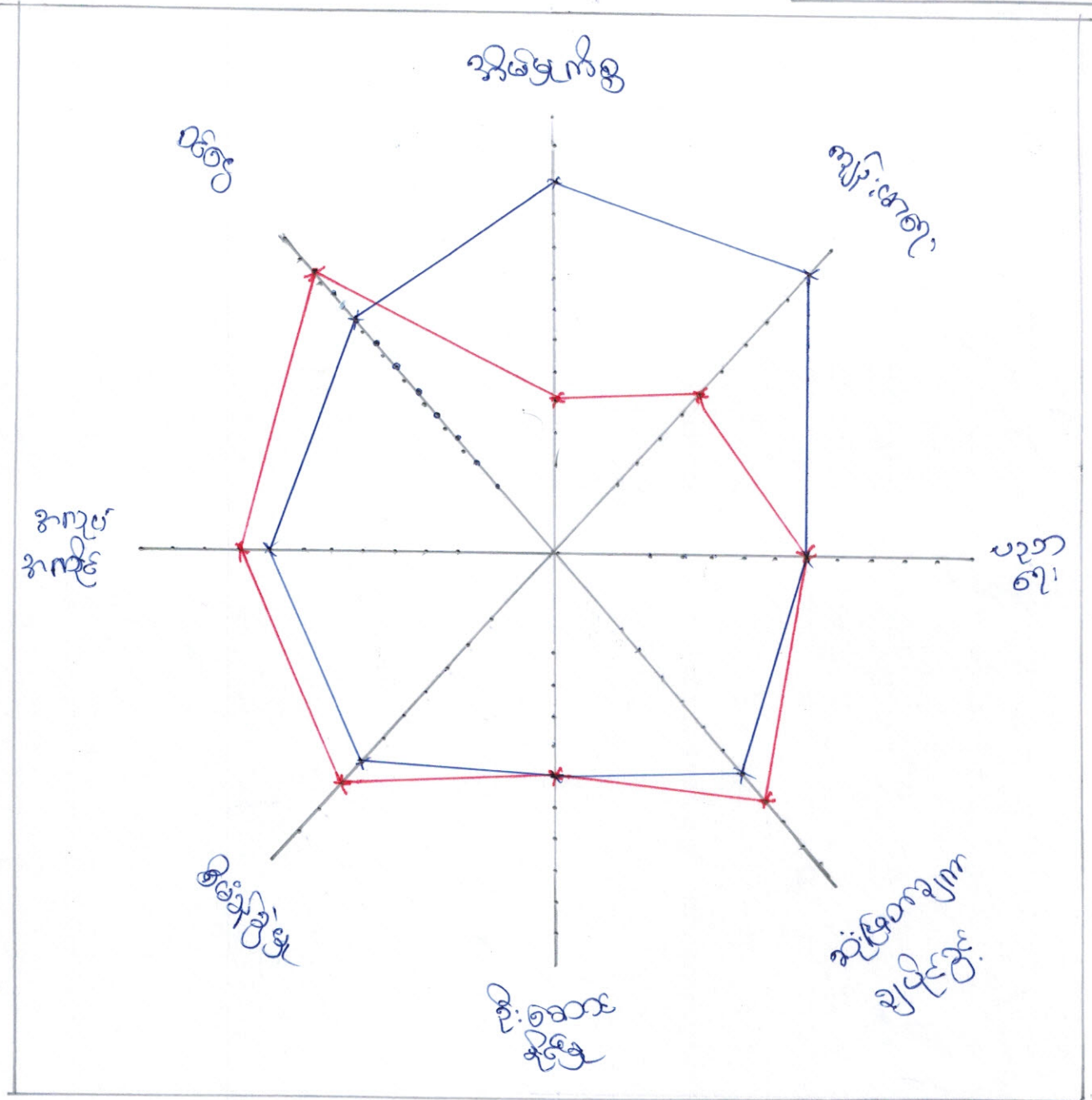
ငှက်များ - ဖောက်တို့ တွေ့ကျွေးမှု သို့မဟုတ် များသော ကုသိခွင့်
အခြေအနေ ခြေထောက် ငှက်များ ဖြစ်ပျိုးစေကြပါသည်။

ကျားပါးခြင်း - ကျေးရွာအတွင်း ကျားစားများစွာ တွေ့ရေကြိုစာအိမ်
သုံး စေတနာဖြင့် ဇွန်ကလေး တွေ့ ရေဖြိုးခမ်းပြီးစေ
ကျားပါးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကုသိတ္တိဗြဟ္မာ

ဒေါက်တာကျေးဌာ

၇၂၂၅ - ၁၃ - ၂ - ၂၀၁၇



ကျား: — (red line)
မ: — (blue line)

ဝံးသယ်ချွန်နှင့် ဂြာဒိဗျာ

၂၀၁၇ - ၁၆ - ၂ - ၂၀၁၇

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တရားတူ အခွင့်အရေးများ ပြုဖို့အတွက် ဝိသိဒ္ဓိဂြာဒိ
အဆင့် ၁၀၀ ဆင့် မြှောက်ပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

ဒုတိယမြောက် - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အား အိမ်ထောင်ရေးများတွင်
ပိုမိုကူညီကုသနိုင်စေရန် ဂြာဒိဗျာအား ပြုစုပေးပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားထက် ကျွမ်းကျင်ရေးများ စောင့်ရှောက်
မှုအား ကူညီပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများသည် ပညာရေးအခွင့်အားများ
များစွာရရှိအောင် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချွန် - ဆုံးဖြတ်ချက်ချွန်အမျိုးသား၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချွန်အမျိုး
သမီး ထက်ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

ဦးဆောင်မှု - အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများသည် စိမ်းနီ၊ ခွံ၊ မြေအယ်
ဇ်၊ များစွာကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

စိမ်းနီ၊ ခွံ - စိမ်းနီ၊ ခွံအား ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။
သမီးများ ထက်ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

အားကုသရေး - ကျေးဇူးတင်အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီး ထက်ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့်
များစွာကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။

ထိခိုက်မှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး ထက်ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။
စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။
ဂြာဒိဗျာအား ပြုစုပေးပါသည်။

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၏ ပြည်ထောင်စု အဖွဲ့အစည်းများ

၁၃-၁၁-၂၀၁၇

၂၀၁၇-၁၈.၂.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးနောက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်
၂၀၁၇-၁၈.၂.၂၀၁၇ အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်
အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးနောက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်
၂၀၁၇-၁၈.၂.၂၀၁၇ အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်
အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်

၂၀၁၇-၁၈.၂.၂၀၁၇ အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်
အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက် အသုံးပြုခွင့်အတွက်

ကျား/မ ပါးဆိုးမှုပြုပေသာ

ဒေါ်ကပင်ရွာကစာပေကျေးဇူး

နှစ်- 13. ၃. ၂၀၁၇

| ပစ္စည်း | ပါးဆိုးသူ | ဆုံးဖြတ်သူ | ထိုးချက်သူ | အာခံပေးသူ |
|---------------|-----------|------------|------------|-----------|
| မြက်ကြွက်တော် | ၈ | ၈ | ၈ | ၈ |
| မိတ် | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ |
| ကွမ်းနွံ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ |
| စော်ဗာဂျီ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ |
| အိုင်ကယ် | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈+၆ | ၈ |
| စေ့ချိုင်း | ၆ | ၆ | ၆ | ၆ |
| | | | | |

သုံးသပ်ချက်များ

ကျား၊မတို့က ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဝါဒများ၊ ဝါဒအသုံးပြုမှု

ပုံစံအသုံးပြုမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အသုံးပြုမှုပုံစံကို ဝိသိဒ္ဓိရှိစေရန်

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပုံစံအသုံးပြုမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပုံစံအသုံးပြုမှုကို သုံးသပ်

ဖွဲ့စည်းပုံစံ

ကျား၊မတို့အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းသို့ သက်တောင့်တတ်စေရန်

ကျား၊မတို့အဖွဲ့အစည်း၏ ပုံစံအသုံးပြုမှုကို စတင်ဝိသိဒ္ဓိရှိစေရန်၊ ထိုအဖွဲ့အစည်းများ

များ၏ ပုံစံအသုံးပြုမှုကို စတင်ဝိသိဒ္ဓိရှိစေရန်

ဒေါ်နယ်ကျော်စွာမှတစ်ဆင့်သော အခမဲ့အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတစ်ဆင့်သော အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ | | အမျိုးသမီးမှတစ်ဆင့်သော အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ အခန်းကဏ္ဍ | |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| ၁။ | ပညာရေးဦးစီးဌာန အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ | ၃။ | ပညာရေးဦးစီးဌာန အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ |
| ၂။ | ပရိ (ဝတ္ထု: နာဂါ) အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ | ၄။ | ပရိ (ဝတ္ထု: နာဂါ) အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ |
| ၃။ | ကျွန်းမတေး အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ | ၅။ | ကျွန်းမတေး အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ |
| ၄။ | မိ: အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ | ၆။ | မိ: အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ |
| ၅။ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း | ၇။ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခမဲ့ အခန်းကဏ္ဍ |

စျေးနှုန်းခြား - ရောင်းဝယ်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး စျေးနှုန်းများ

ချက်များ

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတစ်ဆင့်သော စျေးနှုန်း ချက်များ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတစ်ဆင့်သော စျေးနှုန်း ချက်များ | |
|---|--|--|--|
| ၁။ | စာအုပ်စာတမ်း (အုပ်စုပုံနှိပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်မှုများ) | ၁။ | စာအုပ်စာတမ်း (အုပ်စုပုံနှိပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်မှုများ) |
| ၂။ | ကမ်းကြော်မှုများ ကမ်းကြော်မှုများ | ၂။ | ကမ်းကြော်မှုများ ကမ်းကြော်မှုများ |
| ၃။ | စားစားများ (အုပ်စုပုံနှိပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်မှုများ) | ၃။ | စားစားများ (အုပ်စုပုံနှိပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်မှုများ) |
| ၄။ | မိ: (ကျေးဇူးတင်စွာ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ | ၄။ | မိ: (ကျေးဇူးတင်စွာ) ဖြစ်ပေါ်မှုများ |
| ၅။ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပေါ်မှုများ | ၅။ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပေါ်မှုများ |

ဒေါ်ကယ်ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့ဖြိုးမှုအား နည်းစားစွာ တစ်ပြုတ်တည်း ဖြစ်စေရန် အတွက်
ကိုယ်များစွာ ပြုစုပါသည်။ ထိုမျှော်မျိုးချက်မှ ဒေါ်ကယ်ကျေးဇူးတင်စွာ
အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ တာဝန်ခံခြင်းဖြင့် အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ နောင်
ကာလညီညွတ်စွာ တွင်ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့ဖြိုးစေရန် များစွာ တာဝန်များကို
ဖြည့်ဆည်းပေး အားဖြည့်ပေးရန် အဖွဲ့ဝင်များ၏ တာဝန်များကို များစွာ
များကို သိရှိစေပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ ဆောင်းစံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အေးစွန်း |
| ပြည်နယ်၊ ခရိုင်၊ အထူးအဖွဲ့ကြီး မကွေး | မြို့နယ် ကော့ကင်းခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု အောင်ကွဲ |
| | | ကျေးရွာ ခေါင်ကုန်း |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မကွေး | ၂၂ | ဘာသာ (၁) အရပ်ယောင် | ၁၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ | ၅၆ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မကွေး | ၄၄ | ၆၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၇၁ | ၁ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| ကိုယ်တိုင်ဆောက် အသုံးကျောင်း | | ၅၇၈ ဖွားစေတီမှာ ခန့်လုပ် | | အိုးမဆောင် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား ကျွမ်းကျင်သူ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခရီးမပြတ်ကွာဝေးသနည်း? ခရီး---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊



| | | | | | | |
|--|---------|---------|-----|---|----|-----------|
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၇၉.၂.၂၇ | ၈၉.၂.၂၇ | -၂၂ | ၄ | ၂၅ | ၂၀၉၆ ၂၅ |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂.၂.၂၇ | ၂၂.၂.၂၇ | ၂ | ၄ | ၂၆ | ၂၀၉၆ ၂၆ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂.၂.၂၇ | ၂၂.၂.၂၇ | ၂ | ၄ | ၂၇ | ၂၀၉၆ ၂၆ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၉.၃.၂၇ | ၂၉.၃.၂၇ | ၂၂ | ၄ | ၂၅ | ၂၀၉၆ ၂၅ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|---|---|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | | |
| နေ့စွဲ - ၁၃.၂.၂၀၁၃ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ရိုက်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ၅၈၄ | မြို့နယ် ဇွဲအင်းစံမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု - ရှောင်တချို၊ ကျေးရွာ - ဒေါင့်ကပ် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|------------------------|---|----------------------------|
| ၁ | ပညာသင်ကြားရေးအခက်အခဲ | ၁ | ပညာသင်ကြားရေးအခက်အခဲ |
| ၂ | လမ်း(သွားလာရေး)အခက်အခဲ | ၂ | လမ်း(သွားလာရေး)အခက်အခဲ |
| ၃ | ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ | ၃ | ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ |
| ၄ | မီးအခက်အခဲ | ၄ | မီးအခက်အခဲ |
| ၅ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း | ၅ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအခက်အခဲ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း(အုပ်ချုပ်ရေး) ဖြစ်လာမည်။ | ၁ | စာသင်ကျောင်း(အုပ်ချုပ်ရေး)ဖြစ်လာမည်။ |
| ၂ | လမ်း(ကျောက်ခင်းလမ်း)ဖြစ်လာမည်။ | ၂ | လမ်း(ကျောက်ခင်းလမ်း)ဖြစ်လာမည်။ |
| ၃ | ဆေးပေးဆေး(အုပ်ချုပ်)ဖြစ်လာမည်။ | ၃ | ဆေးပေးဆေး(အုပ်ချုပ်)ဖြစ်လာမည်။ |
| ၄ | မီး(ရေအားလျှောစစ်)ဖြစ်လာမည်။ | ၄ | မီး(ရေအားလျှောစစ်)ဖြစ်လာမည်။ |
| ၅ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရှိလာမည်။ | ၅ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရှိလာမည်။ |

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ရွက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးရိုရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးမာမာ

နေ့စွဲ ၁၆.၇.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၀)၊ (၂) စက်ဝန်း(၁)၊ (၃) စက်ဝန်း(၂)၊ (၄) စက်ဝန်း(၃)၊ (၅) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဇွဲကုန်း ဝက်စက်ဝန်း(၀)၊ (၂) စက်ဝန်း(၁)၊ (၃) စက်ဝန်း(၂)၊ (၄) စက်ဝန်း(၃)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခံနိုင်ရည်များ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|-------------------------------|------------|---|----------------|--------------------------|------------------------|---|-------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်ဝင်မှု(ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | |
| ဆောင်တချို | မြေသာယာလမ်း ဆင်ခြင် | 3300' | ၆၉၁ | ၂၅၇၀၀၀ | ၁၄၇၀၀၀ | - | ၁၄၇၀၀၀ | ၁၄၇,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဆောင်တခဲ | မြေသာယာလမ်း ဆင်ခြင် | 2500' | ၈၁၃ | ၅၇၀၀၀ | ၅၇၀၀၀ | - | ၅၇၀,၀၀၀ | ၅၇၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ပလောမာစော | စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း | 60' x 30' | ၄၁၈ | ၁၇၀၀၀ | ၁၇၀၀၀ | - | ၁၇၀,၀၀၀ | ၁၇၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဒေါင်းကပ် | စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း | 30' x 20' | ၁၀၈ | ၆၀၀၀၀ | ၆၀၀၀၀ | - | ၆၀,၀၀၀ | ၆၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဝက်တချို | ကျောင်းစု စတင်ချုပ်ကိုင်ခြင်း | 750' x 5' | ၄၉၄ | ၄၀၀၁၃၉၀ | ၄၀၀၁၃၉၀ | - | ၄၀၀၁၃၉၀ | ၄၀၀,၁၃၉,၀၀၀ |

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၆.၇.၂၀၁၇

စီမံကိန်းအမှတ် ၄၃,၆၀၁,၃၉၀

လူ့စု ဗဟိုပြု ဖွဲ့စည်းပုံ
 ၀/၃ ကြိမ်ကလေးကလေး

ကျေးဇူး နမည် - ပေါ်စိုက်

လှည့်နမည် - နောင်စာခို

မြို့နယ် နမည် - ကြာနင်းစိတ်ကြီး

ပြည်နယ် နမည် - ကရင်

နမည်ကလေး ကျင်းပသည့်နေ့စွဲ - ၂၀. ၂. ၂၀၁၇ မှ ၂၀. ၂. ၂၀၁၇

နမည်ကလေး စာကဏ္ဍကဏ္ဍများ - ၂၅ + ၅ (၆) = ၃၀

ဆွေးနွေးသည့် နကြောင်းကဏ္ဍ " " ဒီမိုကရေစီနှင့် ပတ်သက်သော နကြောင်းကဏ္ဍ
 များဖြင့် ယခု ဆွေးနွေးကြောမြဲခြင်း။ ၁။ ဒီမိုကရေစီစနစ်ကို နကြောင်းကဏ္ဍ ယ
 နစဉ် (၅) နစဉ် ဂွင်းလင်းပြောဆိုပါသည်။ ၂။ လှည့်စားစနစ် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့်
 သည့် နမည် စနစ်ကို ဂွင်းလင်းပြောပြခြင်း။ ၃။ စောင့်ရှောက်၊ ရှေးဦးစွာ နကြောင်း
 ၄။ ကာကွယ် ကြောင့်၊ စာချုပ်စာတမ်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကန့်သတ် ပြုစုစေရန်
 ကြောင့်။ ၅။ ဝေဖန်ခြင်းဖြင့် ဂွင်းလင်း နကြောင်း။ ၆။ ကျား၊ ဖရား၊ ဂွင်း
 လူ့စု ဗဟိုပြု ဖွဲ့စည်းပုံ စာကဏ္ဍ ဝေဖန်ခြင်းကို ဆွေးနွေး ဆိုပါသည်။ လူ့စုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့
 ဖွဲ့ဆွေးနွေးစာပြုပြီးနောက် လူ့စုဖြင့် ယခု ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းကို
 ပြုလုပ် ဆိုပါသည်။ ငြိမ်းချမ်းစေရန် နကြောင်းကဏ္ဍ များကို ဖွဲ့စည်း
 ဖွဲ့စည်းပြီး စောင့်ရှောက်မှု နကြောင်းကဏ္ဍ မရှိကြောင်းကို နာမည်ပြု ဆိုပါသည်။
 ကျေးဇူး၏ လိုက်နာမှုကို ယခု စောင့်ဆိုပါသည်။ ထို့နောက် လူ့စု ကလေး ပါဝင်
 သော လူ့စုစည်းရုံးခြင်း စနစ်ကို ယခု စောင့်ရှောက် ဆိုပါသည်။ နမည် ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်
 လှည့် ဆိုပါသည်။

ပြုလုပ်သည့် နကြောင်းကဏ္ဍ ၁။ ကျေးဇူး မြေပုံရေးဆွဲခြင်း
 ၂။ ကာကွယ်ခြင်း
 ၃။ နမည်စည်းရုံးမှု စာကဏ္ဍ

၅၂-ကျေးဇူးတင် သွန်းယာကြွယ်ဝခြင်း

၆- ပင့်ကူကိတ် သေချာစို့ရန် ဆွဲခံပါသည်။ ထို့နောက်ကျေးဇူးတင်
၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကောက်ခံရန် နည်း (၂) နည်း ခွဲပြီး နည်း သုံးခုနှင့် နည်းသမီး
ကောက်ခံ ဖွားကို ပေါင်းပြီး ကောက်ခံ နည်း နည်းကို ရွေးချယ် ခံပါသည်။
ကောက်ခံရန် ရွေးချယ်ပြီးနောက် ပုံစံ (၃) တွင် ဖြည့်သွင်း ခံပါသည်။
အသစ်ကျောင်း မရှိ ကောက်ခံရန် နည်း ခံပြီး ပြုစုရာ သစ်ပင်စာစစ် ပင်ကိုရေး
ဆွဲခံပါသည်။ ပြုစုရာ သစ်ပင်ရေး ဆွဲပြီး နောက် ဂုဏ်ထူးဆောင် ရုံးရေး မှု ဗဟု
ဆောင် ကမ်းစက်စက် သူ ဖွားကို ကျေးဇူးတင် စကား ပြောကြားပြီး ဆောင်
ကမ်းကို ဂုဏ်ထူး ခံပါသည်။

၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇

၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇
၂၀၁၇

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သည့်စားပေးလဲ | ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | ဖိုးလပ်ကျေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | လမ်းပြုပြင်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | အိမ်အိမ်အိမ်အိမ် အိမ်အိမ်အိမ်အိမ် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပါးစေး | ၀ | နွယ်ကပ်ပြုပြင်ရေး အိမ်အိမ်အိမ်အိမ် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | စိုက်ပျိုးရေး(ပုည) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | စေ့စေ့(ပုည) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | ဆက်သွယ်ရေးအ ဖွဲ့အဖွဲ့ | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | ဆေးစောရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၀ | အသစ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| အခြား | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |