ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ချောင်းဆုံမြို့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု

အစီအစဉ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာ

2017 ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာ စာမျက်နှာ

၁။ ချောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ 3

၂။ ကလော့ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ 4

၃။ ကလော့ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 5

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 5

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ 8

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 16

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း 18

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) 19

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) 20

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) 21

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) 22

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 23

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ 24

၁၅။ ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ 24

၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ကူပြုသင်တန်းများ 25

၁။ ချောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ

MIMU
EUROPEAN COMMISSION
Humanitarian Aid
Myanmar Information Management Unit
Village Tracts of Chaungzon Township
Mon State
PAUNG
N
Mawlamyine
MAWLAMYINE
MUDON
CHAUNGZON
Chaungzon
Da Yei
Ka Lwi
Taw Ka Nar
Taung Sun
Daung Yat (West)
Daung Yet (East)
Ka Mar Mo
Mu Du
Nyaung Lan
Kawt Mu Pun
Ka Hnyaw
Kun Yaik
Ywar Lut
Boe Net
Hnee Hmoke
Ka Ma Nin
Ka Lawt
Thet Kaw
Mu Kwe
Saw Ke
Nat Hmaw
Taw Pun
Kayin Win Sein
Kha Yaik Thit
Mu Yit Gyi
Ku Lar Toet
Kun Thea
Ta Ku Pa Ti
Ma Yan
Zee Kone
Hpan Hpa
Ku Lar Bi
Wei Lan
Ka Yaik Du
Mu Yit Kalay
Hin Thar Kyun
Se Pa Lar
Kawt Ka Daik
Ka Mar Kay
Ah Bit
Kha Yaik Hnee Hu
Kun Hlar
Kayin
Yangon
Mon
Kilometers
0 2 4 8
Map ID: MIMU250v01
Creation Date: 19 December 2011. A3
Projection/Datum: Geographic/WGS84
Map produced by the MIMU - info.mimu@undp.org
Website : http://www.themimu.info
State Capital
Main Town
Other Town
Road
River and Stream
Township Boundary
District Boundary
State Boundary
Village Tract Area
Water Body
Data Sources :
BASE MAP - MIMU
Boundaries - WFP/MIMU/UNICEF
Place names - Ministry of Home Affair
(GAD) translated by MIMU
Disclaimer: The names shown and the boundaries used on this map do not imply official endorsement or acceptance by the United Nations.

၂။ ကလော့ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ

၃။ ကလော့ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု	ကလော့ကျေးရွာ
	အပြိုင်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်	- ကလော့
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	- ကလော့
ရက်စွဲ	- ၉.၁.၂၀၁၇
လူဦးရေ	- ၂၈၃၄ ဦး
အိမ်ထောင်စု	- ၄၈၂
တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစု	- မွန်
ထိခိုက်လွယ်သောအိမ်ထောင်စု	- သက်ကြီး (၃၀) ခန့်၊ မြေယာမဲ့ (၉)၊ မသန်စွမ်း (၄)
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	- ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ သားဖွားခန်း၊ ပုဂ္ဂလိက ဆေးခန်း
ပညာရေးကဏ္ဍ	- မူလတန်းကျောင်း၊ အလကကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း။
လူမှုရေးအဆောက်အဦး	- စာကြည့်တိုက်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကျေးရွာဇရပ်၊ စေတီ၊ ဘုရား၊ ကျေးရွာခန်းမ
အဓိကလုပ်ငန်း	- ရေလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း
အဓိကပိုင်ဆိုင်မှု	- မြေ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ လယ်ယာ
သဘာဝအရင်းအမြစ်	- ချောင်း၊ တောင်တန်း
အခြားဆက်နွယ်မှု	- အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိ

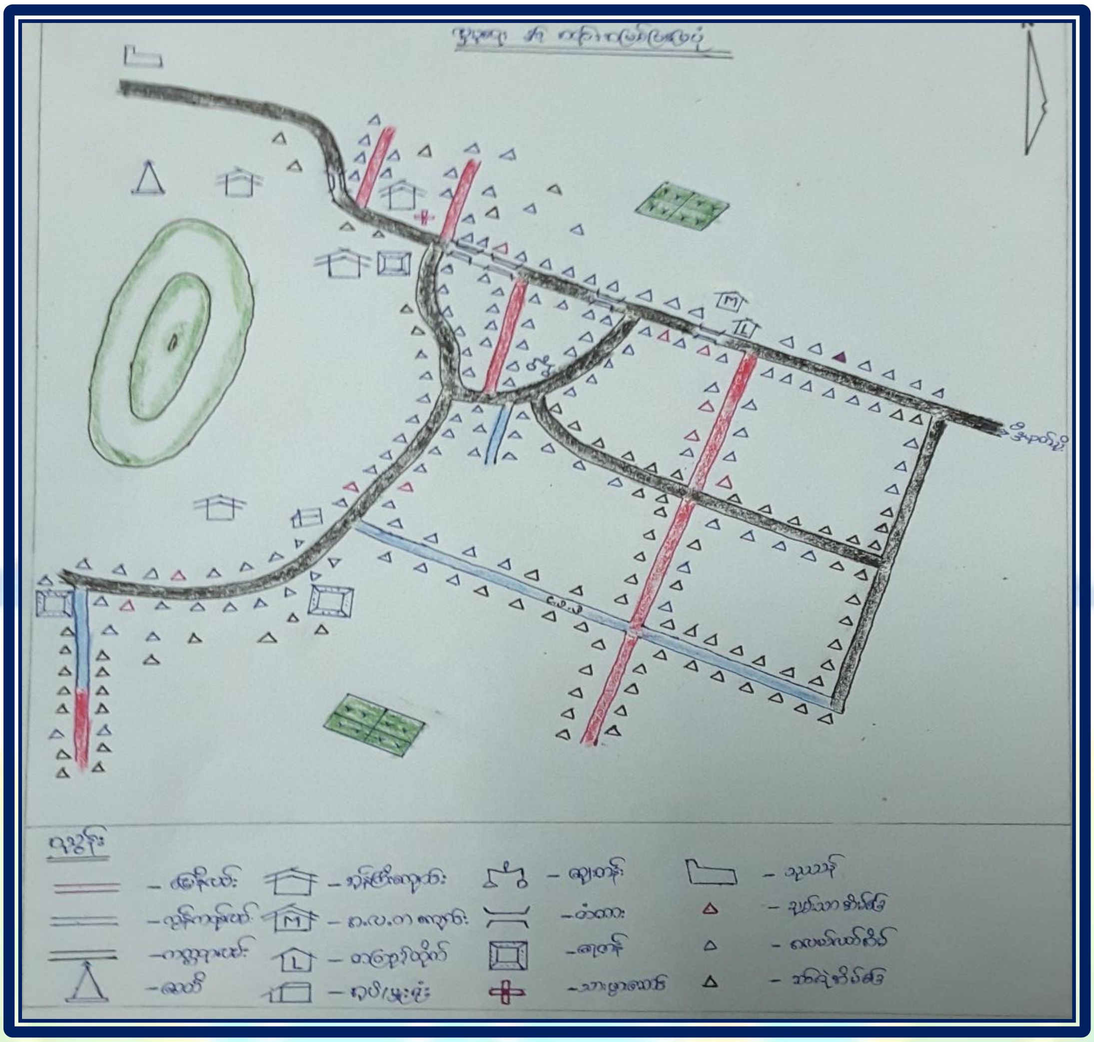
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	16.2.2016	ကျေးရွာလူထု	8	8	16	- ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်ဦးများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အဦးများ၏အခြေအနေများကို ဆွေးနွေး ခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း)
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	16.2.2016	ကျေးရွာလူထု	24	22	46	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူ အိမ်ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများ ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ကြုံတွေ့နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အတားများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ် ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေများကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	16.2.2016	ကျေးရွာလူထု	49	52	101	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာအတွင်း ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများအတွင်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသည့် မတူညီသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	17.2.2016	ကျေးရွာလူထု	37	42	79	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကိုလုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်းရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကိုသိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေး ခြင်း။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Web)	17.2.2016	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အုပ်စု	29	38	67	- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများကိုသိရှိနားလည်စေရန်။
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	17.2.2016	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အုပ်စု	2	23	45	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအားအကြောင်း၊ အကျိုးဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့်သဘောသဘာဝအား ပြဿနာသစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံးပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၇	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	17.2.2016	ကျေးရွာလူထု	34	56	90	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်လက်ရှိကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ မှ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမိမိတို့ကျေးရွာများတွင်ဖွံ့ဖြိုးလာမည့်အသီးအပွင့်များ ကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင် သိမြင်လာ စေရန်နှင့်ကြိုတင်အစီအစဉ်ချ ရေးဆွဲ၍ ဦးစားပေး အစီအစဉ်အလိုက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် (အနာဂတ်ရူပါရုံ) ဆွေးနွေးခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



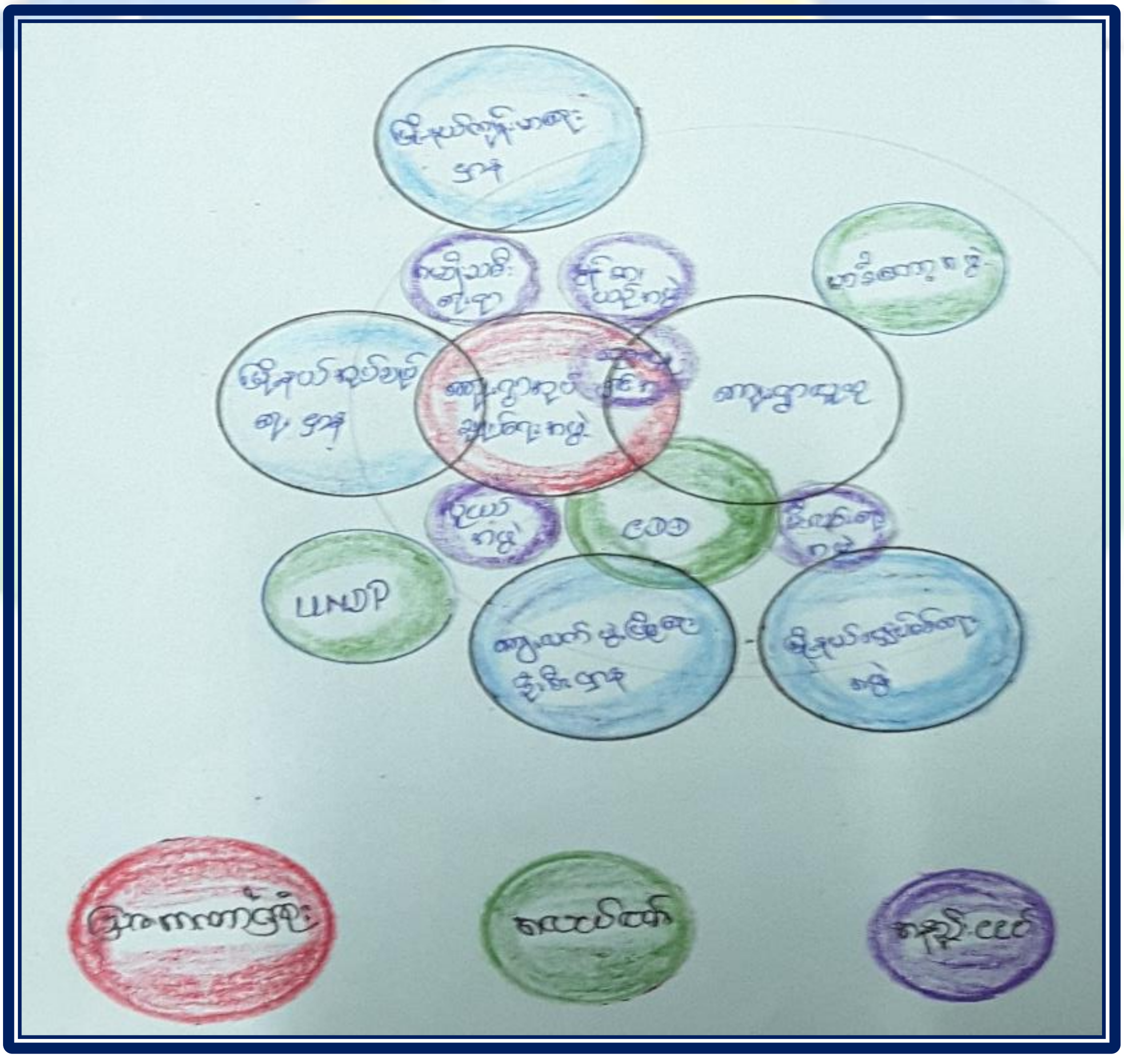
ကလော့ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာတွင် မွန်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး အခြေခံအဆောက်အဦးများအနေဖြင့် အလက (ခွဲ) စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ အမက စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းများ တနေရာတည်းတွင် ရှိနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာလူထုများ အသိပညာဗဟုသုတရှာမှီးရန်အတွက် စာကြည့်တိုက်လည်းရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ (၁) ခု၊ သားဖွားခန်း (၁) ခုနှင့် ပုဂ္ဂလိကဆေးခန်း (၂) ခုရှိပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးနှင့် သားဖွားခန်းကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် ကလေးလူနာများကအသုံးပြုကြပြီး အိမ်ထောင်စုတစ်ချို့မှာ ပုဂ္ဂလိကဆေးခန်း ကိုသာအသုံးပြုကြပြီး ကျန်းမာရေးအခြေနေပေါ်မူတည်ကာ ဆေးရုံတက်ရမည့်လူနာများနှင့် အရေးပေါ်လူနာများမှာ တိုက်နယ်ဆေးရုံတွင် သွားရောက်ကုသနေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာ၏

အလယ်တွင် ဈေးတန်းရှိပြီး ကလော့နှင့်အပြိုင်အတွင်းရှိ ရွာသူရွာသားများအသုံးပြုကြကာ လူသုံးကုန်များ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ၊ အသားစိမ်း၊ ငါးစိမ်းများ၊ ရေလုပ်ငန်းမှရရှိသော ငါးခြောက်၊ ပုဇွန်ခြောက်များလည်း အရောင်းဝယ်ပြုလုပ်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအနည်းစုမှာ ရေလုပ်ငန်းကို အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စုအများစုသည် ကျဘမ်းအလုပ်ကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြကာ နိုင်ငံခြားတွင် သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုများလဲရှိသည်ဟု သိရသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြစ်သော လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု (၄၈၂) စုသည် မွန်လူမျိုးများသာဖြစ်ကြပြီး အခြားတိုင်းရင်းသားမျိုးနွယ်စု မရှိကြပေ။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပြီး ဘုရားတစ်ဆူနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း (၃) ကျောင်းရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၆.၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်အဖွဲ့စည်းအချင်းချင်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယားချပ်



ကလော့ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

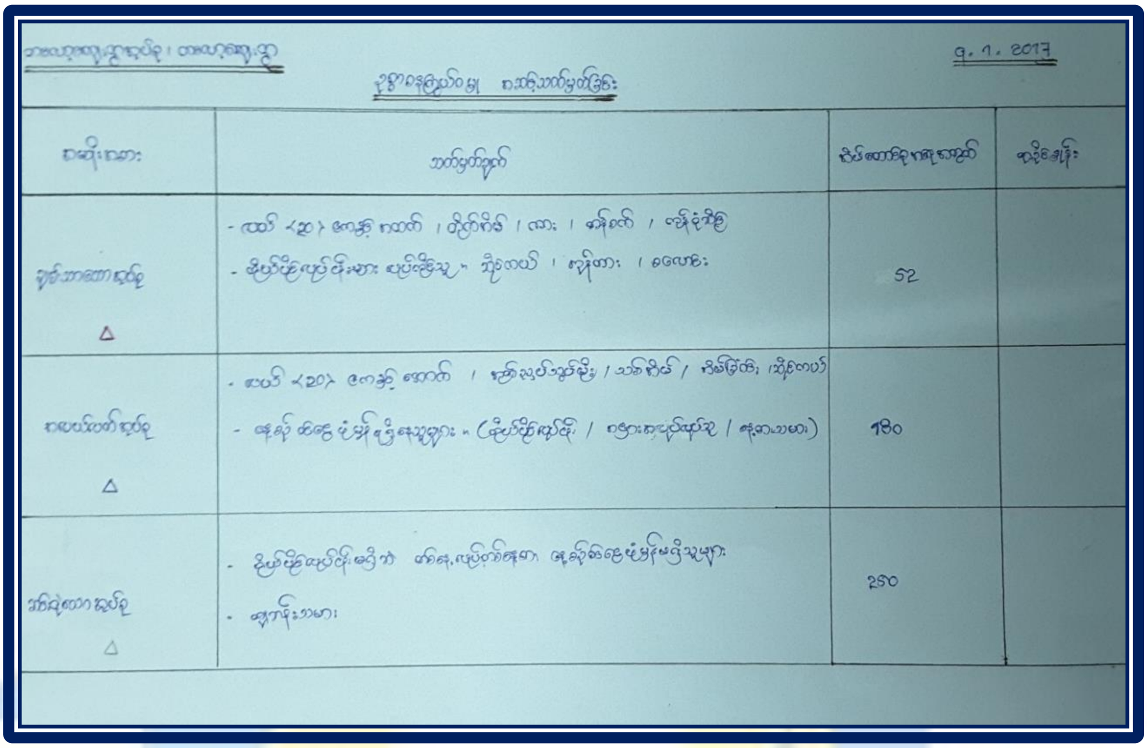
မွန်ပြည်နယ်၊ ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ ကလော့ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းများစွာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ မွန်လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအဖွဲ့၊ နာရေးကူညီမှုအဖွဲ့၊ ဘုရားဥပသကာအဖွဲ့၊ သွေးအလှူရှင်အဖွဲ့စသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများစွာရှိသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်မှုတွင် အားကောင်းသည်။ ၎င်းအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ မီးလင်းရေးကော်မတီ၊ သွေးအလှူရှင်အဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့များကိုလည်းချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာအကျိုးပြုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည်ကျေးအတွင်းရှိ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအပြင် အခြားလူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို ရွာသူရွာသားများနှင့်ပူးပေါင်း ပါဝင်လုပ်ကိုင်ကြသည်ကိုလည်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းကျန်ရှိသောအဖွဲ့များအား ၎င်းအဖွဲ့ကဲ့သို့ အားကောင်းလာစေရန်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးသဘောတရားများအား စဉ်ဆက်မပြတ်တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပြီး အသိပညာပေးခြင်းများလည်း လိုအပ်သည်ဟုဆွေးနွေးကြသည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် သြဇာလွှမ်းမိုးမှုရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စည်ပင်တို့မှ ပံ့ပိုးမှုဖြင့် လုပ်ဆောင်နေပြီးကျေးရွာလူထုနှင့်ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်နေကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် မာစီကော့မှ ဒီရေတောနှင့် အပင်ထိမ်းသိမ်းရေးအနေဖြင့် ဈေးနှုန်းသက်သာပြီး ထင်းအကုန်နည်းသော ထင်းမီးဖိုများ ရောင်းချပေးပါသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် (UNDP) စပါးဘဏ်စီမံကိန်းချပေးခြင်းကြောင့် လယ်သမားများအနေဖြင့် အတိုးနှုန်းသက်သာသော စပါးချေးယူနိုင်ပြီး အဖွဲ့အစည်းနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်သော အလေ့အကျင့်များ ရရှိလာသည်ဟုသိရှိရပါသည်။ မွန်လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်မှုအားကောင်းနေပြီး အခြားဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်မှုရရှိပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပိုမိုထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးကြပါသည်။

၆.၃ ဓနအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာ 9.1.2017

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	မှတ်ချက်
ချမ်းသာသောအုပ်စု △	[illegible]	52	
အလယ်အလတ်အုပ်စု △	[illegible]	180	
ဆင်းရဲသောအုပ်စု △	[illegible]	250	

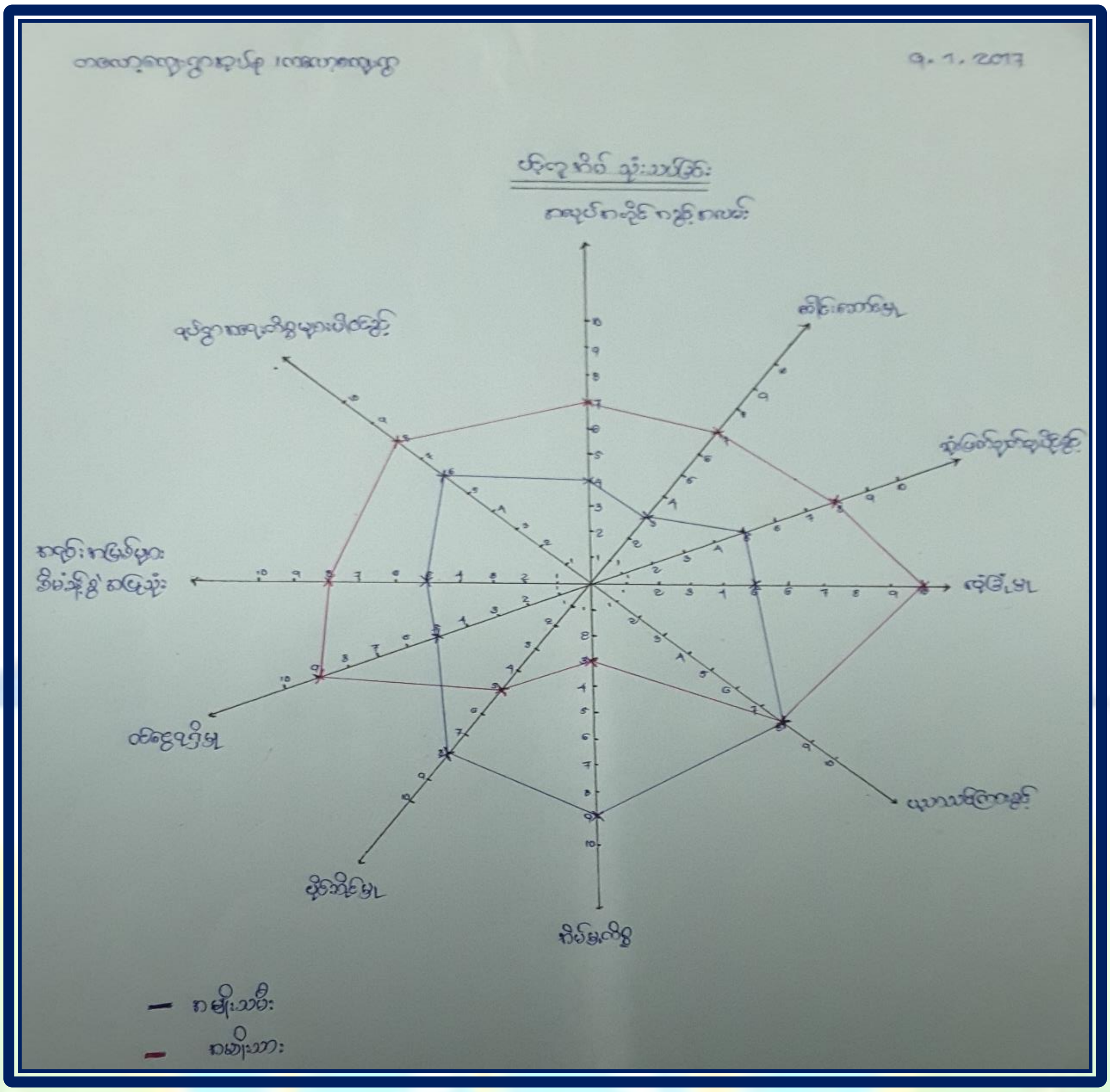
ကလော့ကျေးရွာ၏ ဓနအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၈၂) စုရှိသည့်အနက် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၂၂၇) စုရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အိမ်ထောင်စု၏ (၅၂) စုမှာ တိုက်အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ နှစ်ထပ်အိမ်၊ လယ် (၂၀) ဧကနှင့်အထက်၊ ကိုယ်ပိုင်ကား၊ ကုန်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စလောင်းနှင့် ကိုယ်ပိုင်စီးပွါးရေး လုပ်ငန်းများရှိပြီး ချမ်းသာအဆင့် တွင်သတ်မှတ်သည်။

အိမ်ထောင်စု၏ (၁၈၀) စုမှာ တိုက်ပုအိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် (၂၀) ဧကအောက်၊ ဟာလာစက်၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စလောင်း၊ အိမ်ဆိုင်၊ ကုန်ဆုံဆိုင် အသေးစားကို ပိုင်ဆိုင်ပြီး နေ့စဉ်ကိုယ်ပိုင်ဝင်ငွေအသင့်တင့်ရရှိသောသူများကို အလယ်အလတ်အဆင့်တွင်သတ်မှတ်သည်။

ကျန်သောအိမ်ထောင်စု (၂၅၀) စခန့်သည် ကျူထရံဖက်မိုး၊ ဝါးခင်း၊ ဖက်မိုးဖက်ကာ၊ သစ်တဲအိမ်များဖြင့်နေထိုင်ကြသည်။ နေ့စားအလုပ်သမား၊ ကျဘမ်း၊ ခေါင်းရွက်ဈေးသည် တစ်နေ့လုပ်တစ်နေ့စား နေ့စဉ်ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိသူများကိုနွမ်းပါးအဆင့် တွင်သတ်မှတ်ထားပြီးအခြားသော အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သည် ခြံဌားနေထိုင်သူ၊ စပါးရိတ်၊ ကောက်စိုက်သမား၊ ကြုံရာကျဘမ်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသူများကို အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်တွင် သတ်မှတ်သည်။ ၎င်းအဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် ပညာတတ်မြောက်မှုနည်းပါးခြင်း၊ မိသားစုများခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေမမျှခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲသည်ဟု သိရသည်။

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ကလော့ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

မွန်ပြည်နယ်၊ ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ ကလော့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ကို အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်၍ အကဲဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင် အမျိုးသားများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုများပြီး အမျိုးသမီးများ အတွက်အလုပ်ကိုင်အခွင့်အရေးနည်းပါးသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသားများသည် အဆင့် (၉) ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် (၅) တွင်သာရှိသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများထက်အပင်ပန်းခံနိုင်မှု၊ အင်းအားကြီးမှု၊ အလုပ်မရွေး၊ နေရာမရွေးသွားလာ လုပ်ကိုင်နိုင်မှုနှင့် လူမှုအသိုက်အဝန်းတစ်ခုလုံးကလည်း ဝင်ငွေရှာဖွေမှုသည် အမျိုးသားများတွင် တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ပညာသင်ကြားခွင့်တွင် မိဘများအနေဖြင့် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအား တန်းတူပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိပြီး ပညာတတ်များဖြစ်လိုသောဆန္ဒရှိသော်လည်း စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲကြောင့် အမျိုးသားအများစုအား ဆုံးခန်းတိုင်အောင် ပညာသင်ကြားခွင့် မပြုနိုင်ကြဘဲ ကျောင်းမှနုတ်ထွက်စေကာ စီးပွားရေးအခက်အခဲအားဖြေရှင်းနိုင်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းခွင်ဝင်စေကြသောကြောင့် အမျိုးသားများထက်စာလျှင် အမျိုးသမီးများမှာ ပညာသင်ကြားခွင့် ပိုမိုမြင့်မားနေသည်ဟု ဆွေးနွေးကြပါသည်။

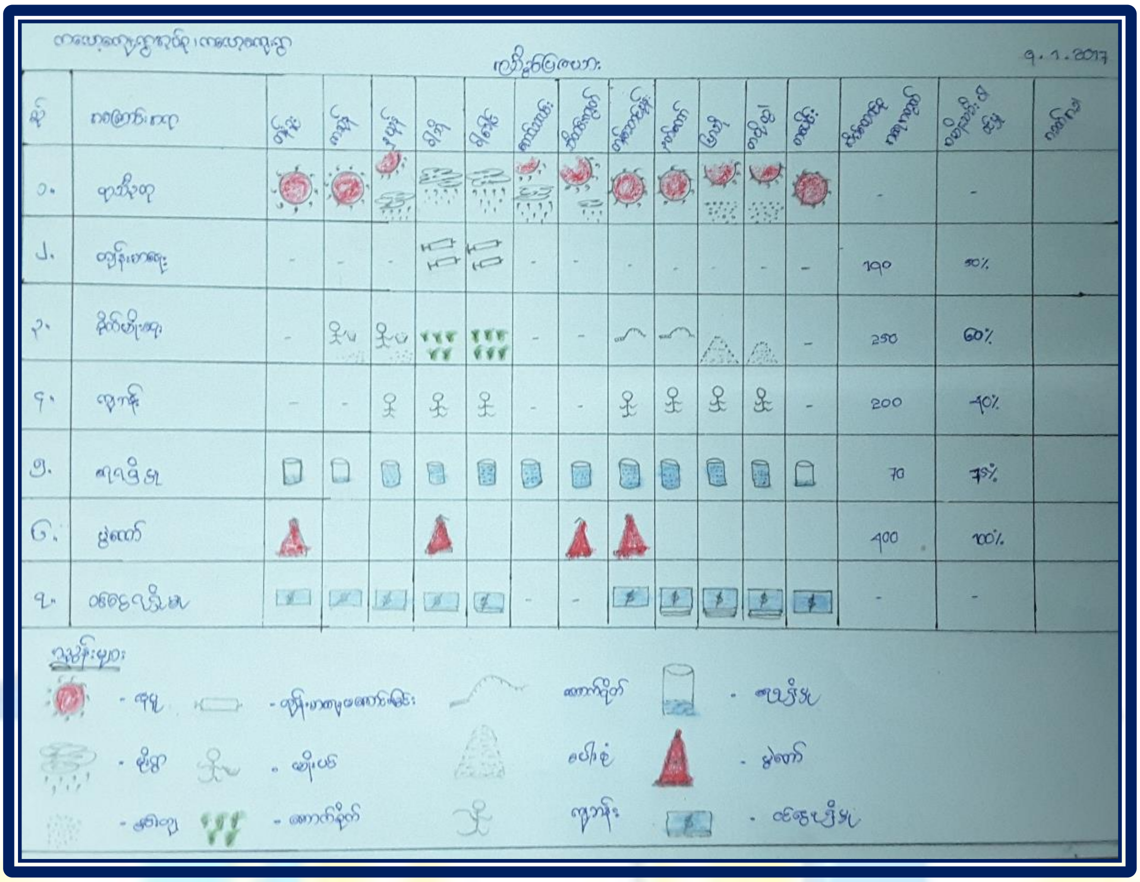
လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် လုံခြုံမှုပိုရှိသည်။ အိမ်တွင်းလုံခြုံမှု၊ ပတ်ဝန်းကျင်လုံခြုံမှု၊ ကျေးရွာအတွင်းလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများအဆင့် (၁၀) တွင်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများအဆင့် (၅) တွင်သာရှိသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ဖွဲ့စည်းပုံအရ အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက ပိုမိုနွဲ့နှောင်းမှုရှိနေသဖြင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုံခြုံမှုအားနည်းသည်ဟု ခံစားရကာ လုံခြုံခြင်းမရှိဟု ခံစားရကြောင်းဆွေးနွေးကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍ လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် (၉) တွင်ရှိပြီး အမျိုးသားများသည် အဆင့် (၃) တွင်သာရှိနေသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များသည် အမျိုးသမီးများနှင့်သာသက်ဆိုင်သည်ဟု အားလုံးမှအစဉ်အဆက်ကတည်းက လက်ခံထားပြီး အမျိုးသမီးများမှသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် မြင့်မားသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသားများသည်အဆင့် (၇) တွင်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် (၃) တွင်သာရှိသည်။ ထို့သို့ကွာဟရခြင်းမှာ အမျိုးသားများက အိမ်တွင်းတွင်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စ၊ သာရေးနာရေးကိစ္စ၊ ဘာသာရေးကိစ္စ၊ လူမှုရေးကိစသည့် ကိစ္စရပ်များတွင် ဦးဆောင်ရမည်ဟု လက်ခံထားကြသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍လုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသားသည်အဆင့် (၈) တွင်ရှိပြီးအမျိုးသမီးများသည် အဆင့် (၅) တွင်ရှိသည်။ ထို့သို့ကွာဟရခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အစဉ်အဆက်ကတည်းက အရာရာတွင် ဦးဆောင်လာကြသောကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

၆.၅ ရာသီခွင်ပြဇယား

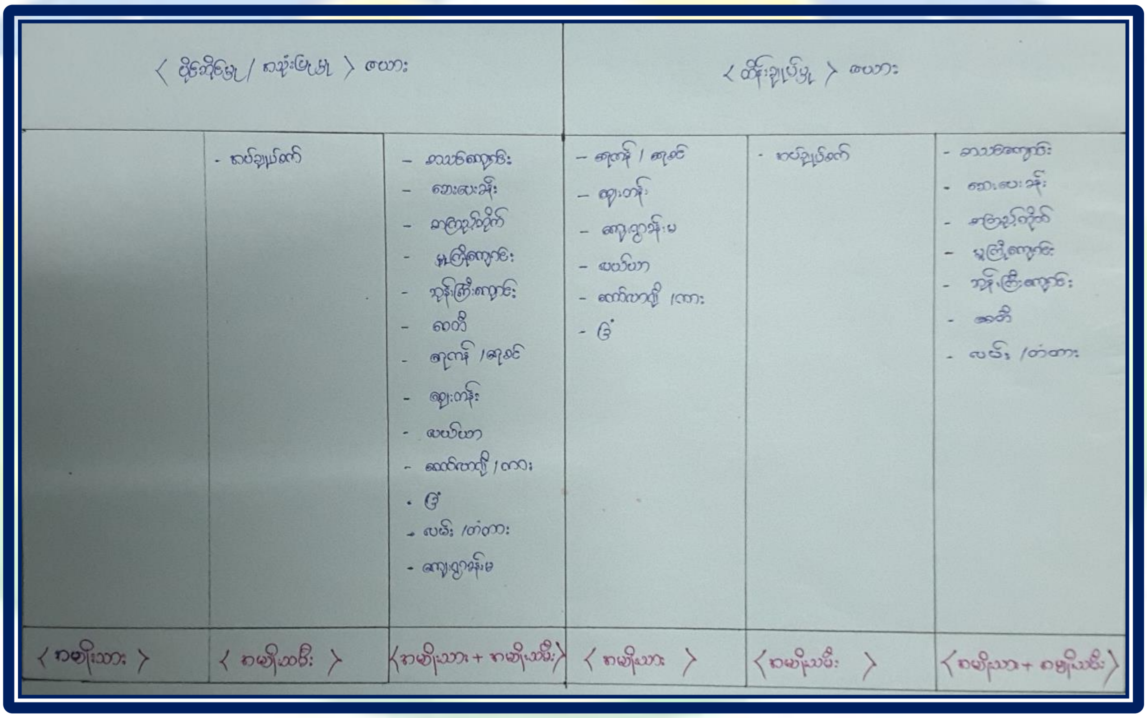


ကလော့ကျေးရွာ၏ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ခြင်း

ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာတွင် တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တခူး၊ ကဆုန်လတို့တွင် ပူပြင်းသည်။ နယုန်၊ ဂါဆို၊ ဂါခေါင်၊ တော်သလင်းလတို့တွင် မိုးရွာသွန်းကာ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် နံနက်ပိုင်းနှင်းကျပြီး နေခင်းတွင်ပူပြင်းသည်။ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးလေ့ရှိပြီး လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးတွင် အနည်းငယ်နှောင့်နှေးမှုများရှိသည်။ ရေစီးရေလာမကောင်းခြင်း၊ ရေပပ်ခြင်းကြောင့် ခြင်များခိုအောင်းကာ ကလေးငယ်များတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိသည်။ ဂါဆို၊ ဂါခေါင်လတွင်အဖြစ်များပြီး ငွေကြေးအခက်အခဲ ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ ကလော့ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုအိမ်ခြေ အများစုကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် လယ်သမားများသည် တခူးလတွင်ပြင်ဆင်ကြပြီး တဲပြင်ခြင်း၊ ဂဲကျဲခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြကာ မအားလပ်နိုင်ကြပေ။ ဂါဆို၊ ဂါခေါင်လများတွင် ကောက်စိုက်၊ ပျိုးနှုတ်ခြင်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး နေ့စားသမားများအနေဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိနိုင်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လတွင် ကောက်ရိတ်ခြင်း၊ ကောက်လှိုင်းသယ်ခြင်း၊ စပါးနယ်ခြင်းစသည့် အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ချိန်ဖြစ်သောကြောင့် နေ့စားသမားအနေဖြင့်လည်း ဝင်ငွေရရှိကြသည်။ လယ်သမားများသည် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေကောင်းကြသည်။ ကျဘမ်းသမားများအနေဖြင့် နွေရာသီစပါးပေါ်ချိန်တွင် ပုံမှန်အလုပ်ကိုင်ရရှိပြီး မိုးရာသီတွင် ကောက်စိုက်အချိန်မှလွဲ၍ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးကြသည်။ ကျဘမ်း

သမားများအနေဖြင့် တစ်နှစ်တာတွင်အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းနည်းပါပြီး ငွေကုန်ကျမှုများသောကြောင့် ၎င်းတို့အနေဖြင့် ငွေကြေး အဆင်မပြေမှုများကြုံတွေ့နေရပြီး စားဝတ်နေရေးခက်ခဲသည်။ ရေရရှိမှုတွင် နွေရာသီသို့ရောက်ပါကအိမ်ခြေအနည်းငယ်မှာ ရေရှားမှုကိုခံစားရသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ရေခပ်ခြင်း၊ ရေသယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရသောကြောင့် ရေရှားပါးမှုဖြစ်ပါက ပိုမိုပင်ပန်းကြသည်။ ပွဲတော်များအနေဖြင့် တခူးလတွင် ရိုးရာဓလေ့ဖြစ်သော ညောင်ရေသွန်းပွဲရှိပြီး ဘီလူးကျွန်းဓလေ့ ဘုရားပွဲတော်ကို ရွာအလိုက်ဆင်နွှဲကြကာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တန်းတူပါဝင်ဆင်နွှဲကြသည်။ ဝါဆိုလနှင့် သီတင်းကျွတ်လရာသီများတွင် သက်ကြီးရွယ်အိုများအား ကန်တော့ခြင်း၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဘုရားကျောင်းကန်သွားခြင်း၊ ဥပုသ်သီလစောင့်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြသည်ဟု သိရပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင် တန်ဆောင်တိုင်ပွဲတော်ပြုလုပ်ကာ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများလည်းရှိကြောင်းသိရသည်။

၆.၇ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု



ကလော့ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည့် စာသင်ကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြို၊ ရေကန်၊ ရေစင်၊ စျေး၊ ကျေးရွာခန်းမ၊ ချောင်း၊ တံတား၊ လမ်း၊ လယ်မြေ၊ စိုက်ခင်း၊ စျေးစသည့်တို့သည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားနှစ်ဦးစလုံး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်ဟု ဆွေးနွေးကြသည်။ ဘောလုံးကွင်းကို အမျိုးသားများက ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။

ထိန်းချုပ်မှုတွင်လည်း ဆေးပေးခန်း၊ မူကြို၊ စာကြည့်တိုက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ တံတား၊ လမ်း၊ စိုက်ခင်း၊ ဈေး စသည်တို့သည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားနှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်ရမည်ဟု လက်ခံကြသည်။ လယ်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ရေကန်၊ ရေစင်၊ ခြံ၊ ကျေးရွာခန်းမ၊ ချောင်းတို့ကို အမျိုးသားများမှ ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုပြုလုပ်ရမည်ဟု ခံယူခဲ့ကြသည်။

အပ်ချုပ်စက်၊ အကျီချုပ်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးများမှသာ ဦးဆောင်ပြီးအသုံးပြုခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းဖြင့်လုပ်ဆောင်သွားကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့တစ်ခုသည် အမျိုးသားကဦးဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် ၎င်းတို့၏ဦးဆောင်မှုနောက်တွင် လိုက်ကြသည်ဟုသိရသည်။

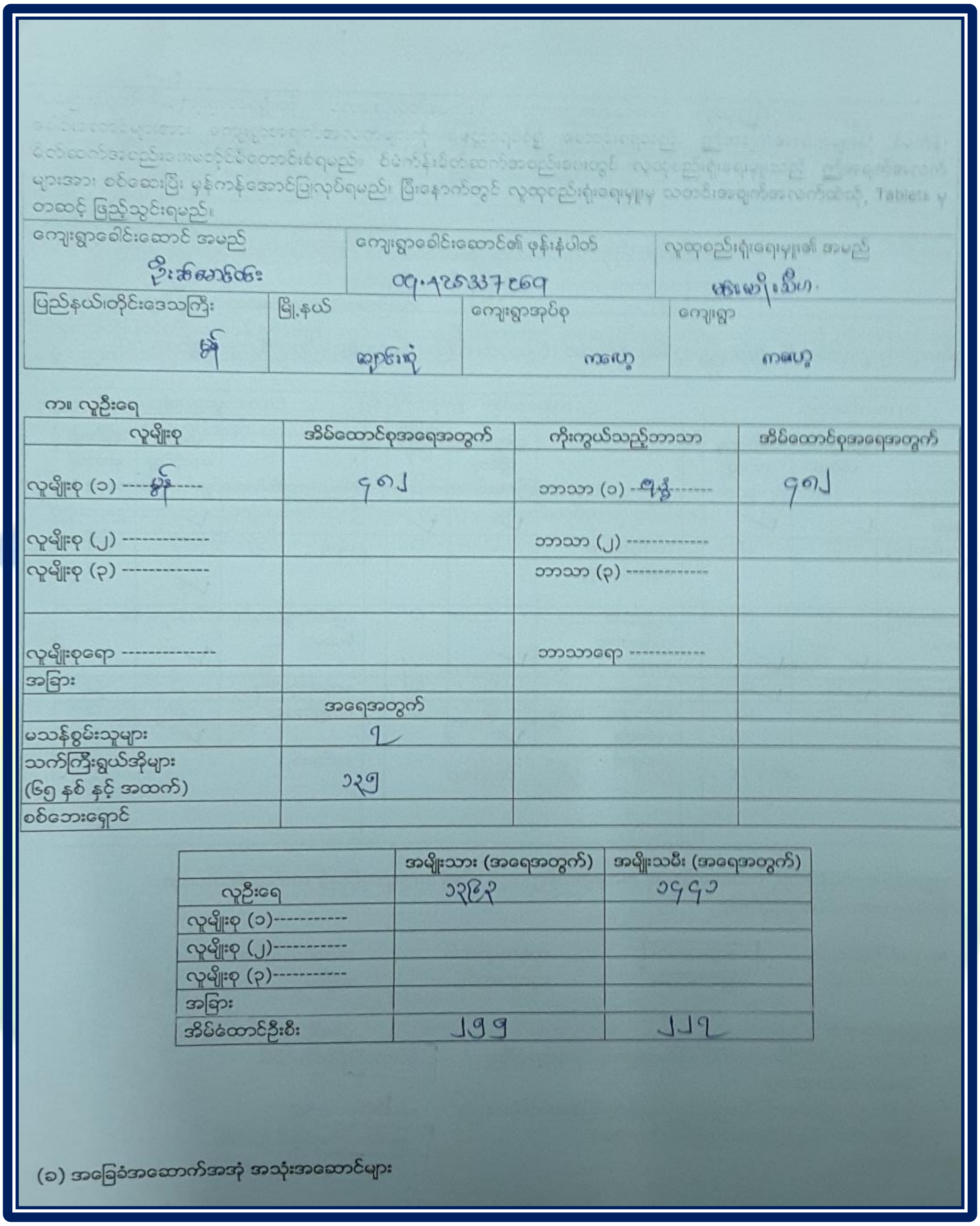
၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
၁	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဌ	ဦးဖေသိန်း	
			ဒေါ်နွယ်နွယ်မွန်လှိုင်	
၂	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးစိန်သောင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးသီ	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးဖေသောင်း	
၃	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးခင်ထွန်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးသန်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်စိုး	
၄	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးမင်းသိန်းသန်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ယမင်းမျိုး	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သက်နွယ်	
၅	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးအေးမင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မြင့်သန်း	
၆	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဦးအေးဖော်သန်း	
၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးကြည်ဂင်း	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်နန္ဒာလှိုင်	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးကျော်တင့်	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်ခင်စန်းကြည်	

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)



... ဖြည့်စွက်အညွှန်းအတိုင်းမှန်ကန်စွာဖြည့်စွက်ပြီး ... စိတ်ဆောက်အချက်အလက်စတင်ရမည်။ ... လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ... များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
[illegible]	[illegible]	[illegible]

ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	[illegible]	ကလေး	ကလေး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---[illegible]---	၄၈၂	ဘာသာ (၁) ---[illegible]---	၄၈၂
လူမျိုးစု (၂) ------------		ဘာသာ (၂) ------------	
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော ------------		ဘာသာရော ------------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၃၆၃	၁၄၄၁
လူမျိုးစု (၁)----------		
လူမျိုးစု (၂)----------		
လူမျိုးစု (၃)----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅၅	၂၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

[illegible]			[illegible]	✓		[illegible]		
မူကြိုကျောင်း			ဆေးပေးခန်း			[illegible]		
အခြား			အခြား			[illegible]		
						အခြား		
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	✓	✓	လက်သမား	✓	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ			လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး			ပန်းရံ	✓	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	✓		လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	✓	
မူကြိုဆရာ/မ	✓	✓	သားဖွားဆရာမ			ရေပိုက်သွယ်သူ		
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓		စက်ပြင်ဆရာ	✓	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း | **ကတ္တရာလမ်း** | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း | မြေသားလမ်း | လူသွားလမ်း | အခြား ____________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် — ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — **ရှိပါသည်**/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — ခုနှစ် ၂၀၁၄ -/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — **ပြုခဲ့ပါသည်**/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - စ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် — ဝင်းမျိုးသီဟ

နေ့စွဲ — 9.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း — [illegible] | မြို့နယ် — [illegible] | ကျေးရွာအုပ်စု — ကလော့ | ကျေးရွာ — ကလော့

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	9.1.2017	9.1.2017	60	210	270	-
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	10.1.2017	10.1.2017	80	164	244	-
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	13.1.2017	13.1.2017	13	16	29	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	18.2.2017	21.2.2017	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	16.3.2017	16.3.2017	98	141	239	-
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.3.2017	16.3.2017	98	141	239	-

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကလော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလော့ကျေးရွာ)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မအေးမျိုးသီတာ			
ခုနှစ် 10.7.17		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☑ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် ရွာငံ	ကျေးရွာအုပ်စု ကလော့	ကျေးရွာ ကလော့

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

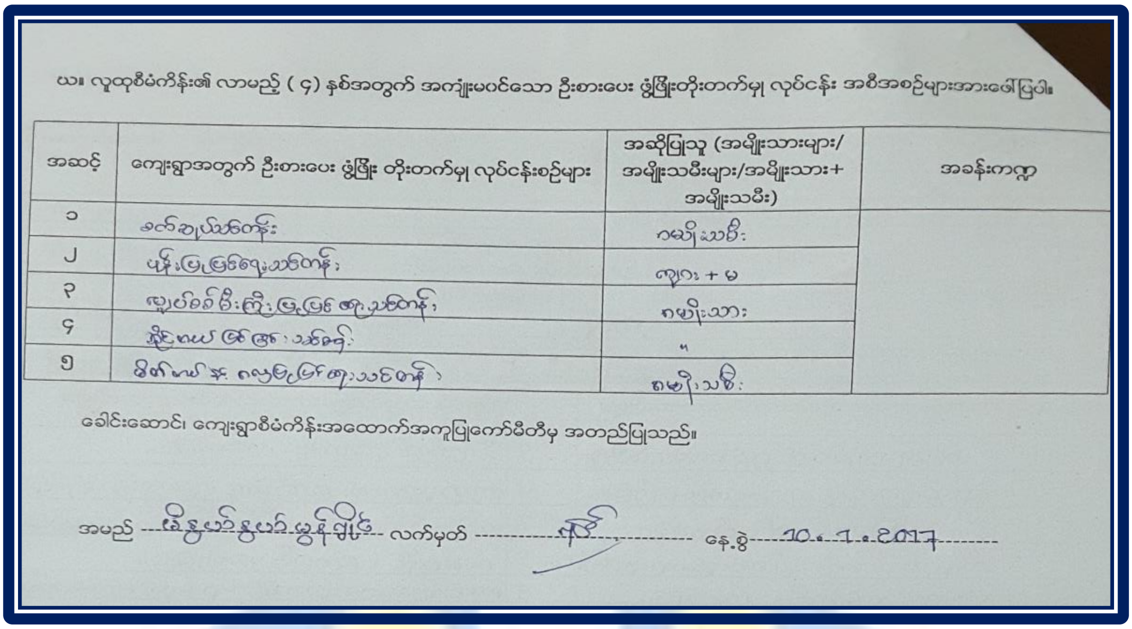
	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	ဝင်ငွေရ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း။	၁	မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၂	ကျေးရွာလူထုအားလုံး ရေ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း။	၂	ကျေးရွာလူထုအားလုံး သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း။
၃	မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။	၃	[illegible] ကလေးငယ်များ ကျောင်းပညာ [illegible] မရှိခြင်း။
၄	[illegible] ကလေးငယ်များ ကျောင်းပညာ [illegible] မရှိခြင်း။	၄	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း။
၅	ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းခြင်း။	၅	ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာ ကျောင်းဆောင် [illegible]

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	ဝင်ငွေရရှိရန် အလုပ်အကိုင် ရရှိလာစေရန်။	၁	ကျေးရွာတွင် [illegible] လမ်းများ ဖြစ်လာစေရန်။
၂	သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်စေရန်။	၂	သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်စေရန်။
၃	[illegible] လမ်းများ ဖြစ်လာစေရန်။	၃	ကလေးငယ်များ ကျောင်းပညာ [illegible] ရရှိလာစေရန်။
၄	ကလေးငယ်များ ကျောင်းပညာ [illegible] ရရှိလာစေရန်။	၄	[illegible] ကျောင်းဆောင် လုံလောက်စွာ [illegible] ရှိစေရန်။
၅	ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပြည့်စုံရရှိလာစေရန်။	၅	သန့်ရှင်းသောကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်လာစေရန်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁				
၂				



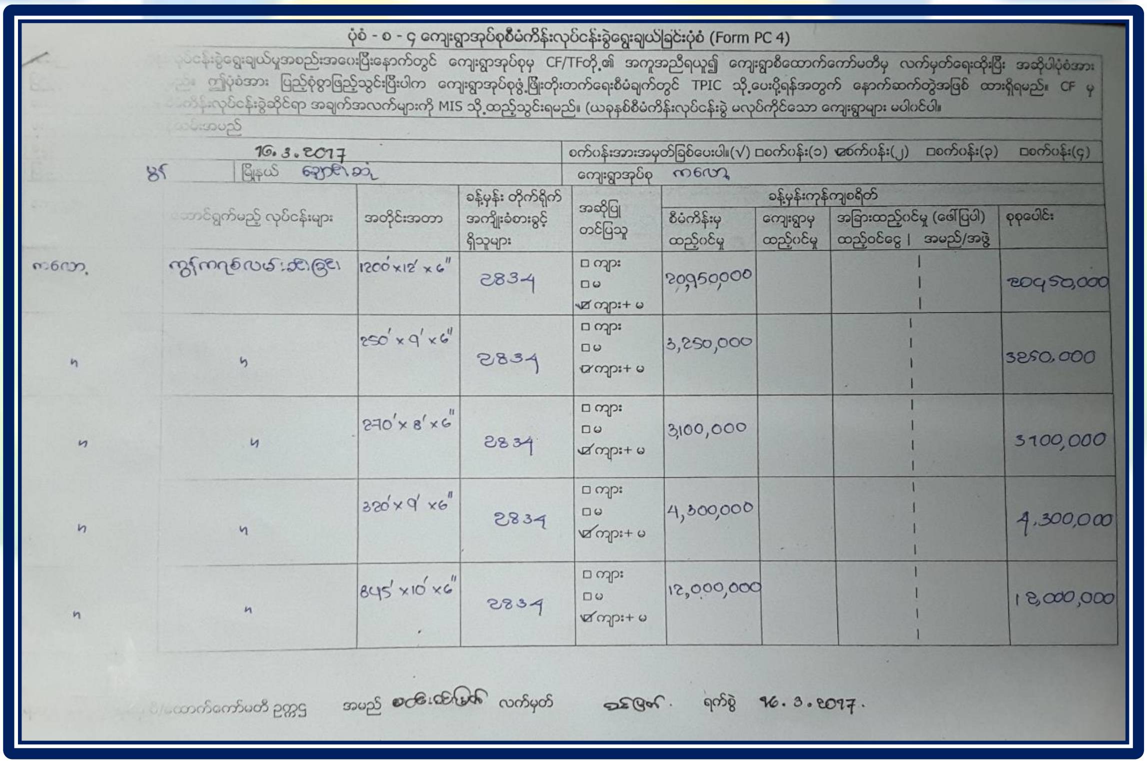
ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခက်ဆုယ်သင်တန်း	အမျိုးသမီး	
၂	ယန်းမြေဖြစ်ရေးသင်တန်း	ကျား + မ	
၃	ဈေးပစ်စစ်မီးကြိုးမြေပြင်တာ့သင်တန်း	အမျိုးသား	
၄	ဆိုင်ကယ်ဖက်အား သင်တန်း	〃	
၅	မိတ်ကယ်နှင့် လှေမြေဖြစ်တျားသင်တန်း	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် [illegible] လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 10.7.2017

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)



ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

[...]လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား [...] ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ [...]ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

[...]အမည်

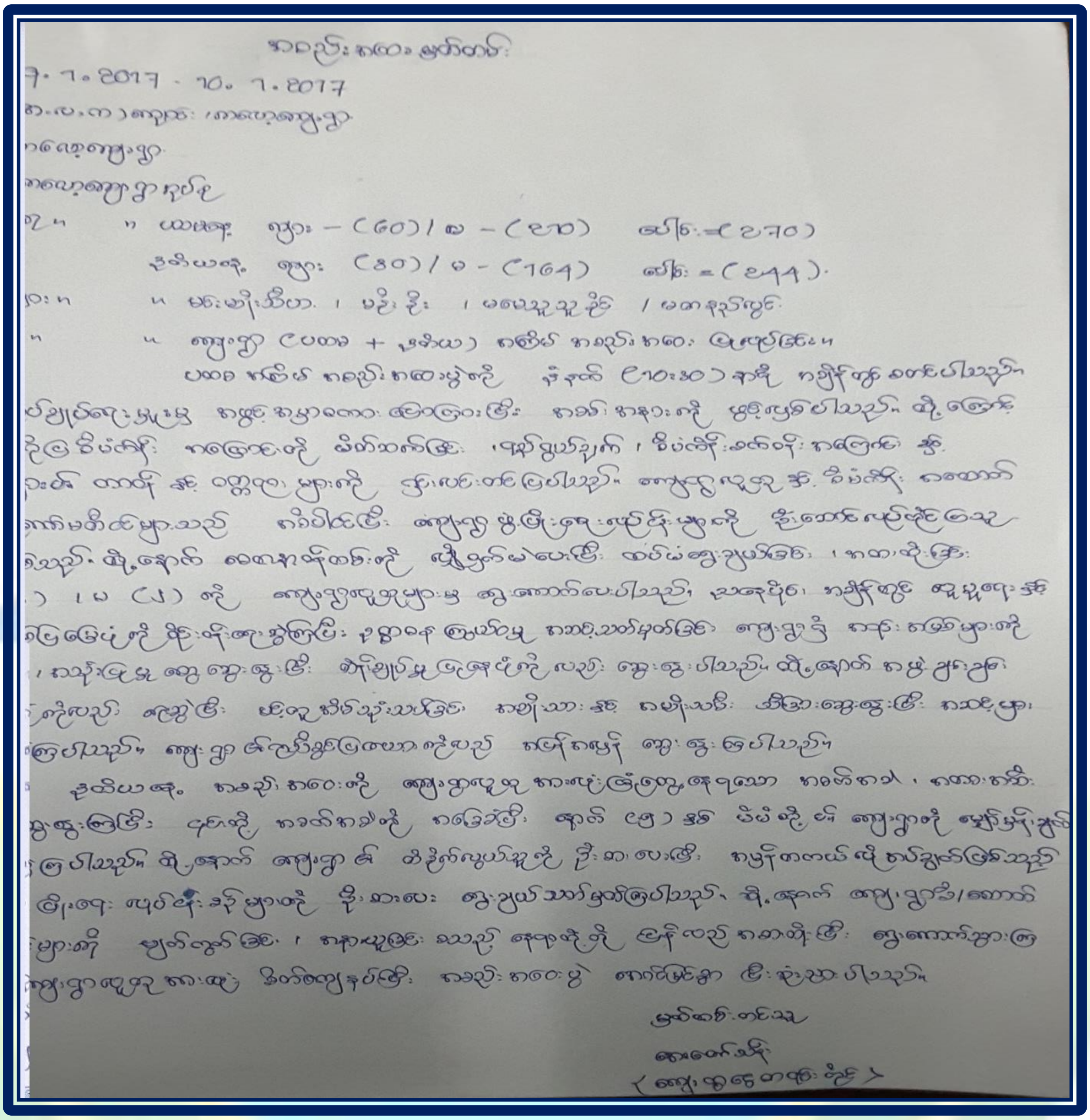
16.3.2017 — စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☑စက်ဝန်း(၂) ☐စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)

နယ် — မြို့နယ် ချောင်းဆုံ — ကျေးရွာအုပ်စု ကလော့

	[...]ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကလော့	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	1200'x12'x6"	2834	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	20,950,000				20950,000
〃	〃	250'x9'x6"	2834	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	3,250,000				3250,000
〃	〃	270'x8'x6"	2834	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	3,100,000				3100,000
〃	〃	320'x9'x6"	2834	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	4,300,000				4,300,000
〃	〃	845'x10'x6"	2834	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	12,000,000				12,000,000

[...]/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် [illegible] လက်မှတ် [signature] ရက်စွဲ 16.3.2017.

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ


အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

7.7.2017 - 10.7.2017

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများ
၁	ကျား/မ	ဘက်စုံသုံးခန်းမ မရှိသဖြင့်ကျေးရွာအတွင်းအခန်းအနားပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း
၂	မ	ကျောင်းအဆောက်အဦမလုံလောက်သဖြင့် ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။
၃	ကျား/မ	လမ်းမကောင်းသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
၄	ကျား/မ	ရေအရင်းအမြစ်မလုံလောက်သောကြောင့်အိမ်ခြေအနည်းစုသောက်သုံးရေအခက်ခဲရှိခြင်း
၅	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာများ၊ အသိပညာများအားနည်းခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးပြီး စားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းခြင်း

၁၅။ ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်း သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်များလုံလောက်စွာရှိပြီး ရေလိုအပ်ချက်ဖူလုံနေပြီးဖြစ်ရမည်။
၂	ကျား/မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အဆင်ပြေချောမွေ့နေပြီး ဖြစ်ရမည်။
၃	ကျား/မ	ကလေးငယ်များပညာသင်ကြားရေးအတွက် လုံလောက်သည့်စာသင်ကျောင်းဆောင်များ ရှိနေပြီးဖြစ်ရမည်။
၄	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်းရှိကောင်းမွန်သောအစည်းဝေကျင်းပနိုင်သည့်ခန်းမ
၅	ကျား	အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းကောင်းများရရှိစေရန်နှင့်ဝင်ငွေလုံလောက်မှုရရှိစေရန်

၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ကူပြုသင်တန်းများ

လူသားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည့် ရပ်ရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက် ရှိနေသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများအားဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ သင်တန်းများအား ရပ်ရွာလူထု တစ်ရပ်လုံးမှ အဆိုပြုတင်ပြခဲ့ပါသည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဆိုင်ရာ သင်တန်းများ	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ		
	၂	ဖုန်းပြုပြင်နည်းသင်တန်း	ကျား		
	၃	မိတ်ကပ်နှင့်အလှပြုပြင်ရေးသင်တန်း	မ		
	၄	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်နည်းသင်တန်း	ကျား		
	၅	လျှပ်စစ်မီးကြိုးသွယ်တန်းခြင်း	ကျား		
အခြေခံ အထောက်အပံ့	၁	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(ဘုရားလမ်း)	ကျား/မ		
	၂	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(ဦးခင်ထွန်းလမ်း)	ကျား/မ		
	၃	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(ဦးကျော်တင့်လမ်း)	ကျား/မ		
	၄	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လခင်း(ဦးမျိုးတင့်)	ကျား/မ		
	၅	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်း(စာသင်ကျောင်းလမ်း)	ကျား/မ		
	၆	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်း(ခြင်း(စည်သူအောင်လမ်း)	ကျား/မ		
	၇	အစည်းဝေးခန်းမပြုပြင်ခြင်း	ကျား/မ		
	၈	မှုကြိုမျက်နှာကျက်ပြုပြင်ခြင် း	မ		
	၉	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း နှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား/မ		
	၁၀	ရေနုတ်မြောင်းအုပ်စီခြင်း (လမ်းမတန်းလမ်းကြား)	ကျား/မ		

တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများ ရရှိပြီး ပါကလည်း ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် အရင်းအနှီး မတည်ငွေအတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်သေးကြောင်းနှင့် အချို့မှာလည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအသစ်များ ဖန်တီးပေးမှုများ လိုအပ်နေသေးသည်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။