

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တိန်ဆီးအုပ်စု၊ တီလပ်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

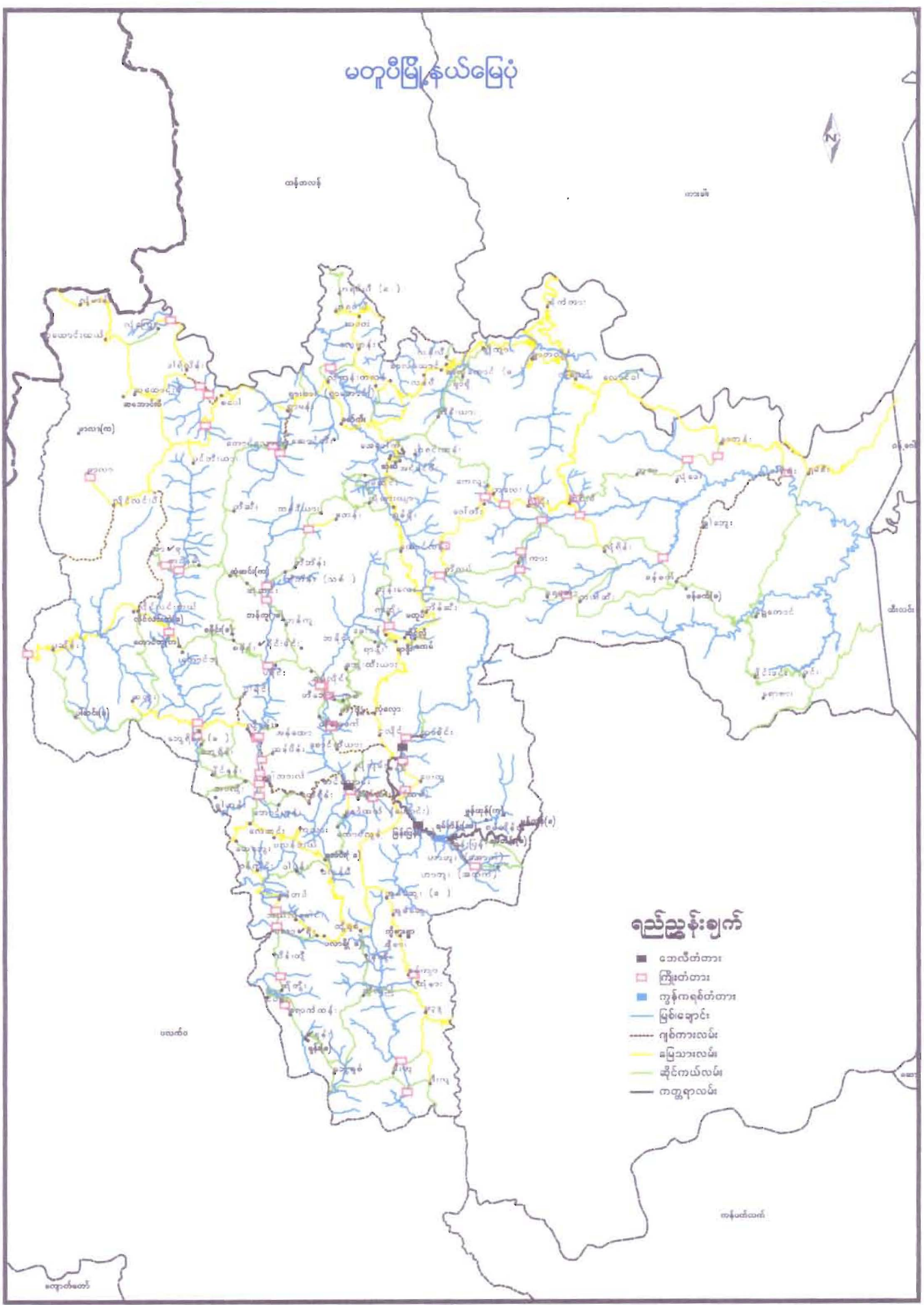
စဉ်

စာမျက်နှာ

- ၁။ ငြိနယ်မြေပုံ.....
- ၂။ အုပ်စုမြေပုံ.....
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း.....
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်.....
 - (က) လူဦးရေ နှင့် အိမ်ထောင်စု.....
 - (ခ) ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း.....
 - (ဂ) အဓိကအရင်းအမြစ်များ.....
- ၅။ လူမှုရေး ဆန်းစစ်ချက်အကျဉ်းချုပ်.....
 - (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ဂ) ကျား/ မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (ဃ) ရာသီခွင်ပြကွဲဒိန် ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
 - (စ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....
- ၆။ လူမှုရေးဆန်းစစ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ.....
- ၇။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ.....
- ၈။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ.....
- ၉။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ.....
- ၁၀။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း.....
- ၁၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ပုံစံ-စ- ၁.....

- ၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ - ၈ - ၂
- ၁၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ - ၈ - ၃.....
- ၁၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း ပုံစံ - ၈ - ၄.....
- ၁၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း.....
- ၁၆။ သတ်မှတ်ချက်များ.....

မတူဝိမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- သေလိတ်တား
- ကြီးတံတား
- ကွန်ကရစ်တံတား
- မြစ်ချောင်း
- - - - - ဂျစ်ကားလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကတ္တရာလမ်း

တန့်တလန်

ဟားဖီး

ပလ္လင်

တန့်ပင်တင်

မတူဝိတောင်

တိန်ဆီ၊ ကုန်စုံ၊ တွင် ပါဝင်သော နျူးဗရူ များအရပ်ရပ်

(၁) တိန်ဆီ နျူးဗရူ

(၂) ဝိယပ်နျူးဗရူ

(၃) ဂေဇာ နျူးဗရူ

ဦးစေ့သည် ၁၉၈၈ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ (၁၈) ရက်နေ့တွင်
ဗြိတိသျှကောင်စီ ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင် ဂျပန် အစိုးရအဖွဲ့
၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် စာချုပ် ခံ့သည်။ ဦးစေ့ စာချုပ် ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် ၁၉၈၈
ခုနှစ် ဗြိတိသျှ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ဦးစေ့အဖွဲ့သည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

၁၉၈၉ ခုနှစ် တွင် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် အထူးအရေးယူ ဆောင်ရွက်
လမ်းစဉ်အရ ဝန်ထမ်းများ ၁၉၈၉ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဝန်ထမ်း
ဆိုင်ကယ်လမ်း ပြုပြင်ခဲ့သည်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်တွင် အချို့က ဝန်ထမ်းများ
မှ အရေးယူ ကာလမ်း ၉၉ ပြုပြင်လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

ဗျူဟာတွင် ဖယ်လောင်းတိုင်းနှင့် ဒီဂရီအညွှန်းစာအုပ်
ကုန်ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ပေးရန် အရေးကြီးသည်။ ဗျူဟာ
တွင် ၁၀၀ ခန့်မှာ အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းပေးပြီး
စာအုပ်များ ထောက်ပံ့ပေးရန် အရေးကြီးသည်။

ဗျူဟာတွင် (၅) နှစ် အတွင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ
ရောက်ရှိရေးအတွက် ဝန်ထမ်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်သည်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ်
တွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများ
ကုန်ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ပေးရန် အရေးကြီးသည်။ ဝန်ထမ်းများ
ဗျူဟာအတွက် သန့်ရှင်းစေရန် စာအုပ်များ ထောက်ပံ့ပေးပါ။

දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන

දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන
දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන

• “ඉතිහාසයේ සියලුම මොහොතකදී මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන
දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන

• “ඉතිහාසයේ සියලුම මොහොතකදී මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන
දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන

මෙහෙයවන

“ඉතිහාසයේ සියලුම මොහොතකදී මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන
දිවිය:දි නිවැනිවැනි. මුළුමනින්ම මෙහෙයවන ලදී. 60 - 65 වන

මෙහෙයවන

දායක ශ්‍රී ලාංකිකයන්

සේවයෙන් පසු

සේවයෙන් පසු

1950-1951 - 1951-1952

“ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා”

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

“ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා”

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

“ශ්‍රී ලංකාවේ”

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

“ශ්‍රී ලංකාවේ”

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රවර්ධනය

(က) လှူဒါန်းရေး (ကျေးဇူးတင်) နှင့် ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး

သို့မဟုတ် ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး (၂၅) နှစ်
ပြည့်ပါသည်။ လှူဒါန်းရေး (၅၀) မ (၆၀) နှင့် ဖြစ်ပြီး နှစ်ပေါင်း
၆၀ နှစ် ဖြစ်ပါသည်။ မသိစွမ်း ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဖြစ်ပါ။

(ခ) ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဦးစွာရေးလုပ်ငန်းများ

ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်

(ဂ) ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး

ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်
ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး ဂုဏ်ထူးချီးမြှင့်ရေး နှင့်

လူလုလူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၄ ၂ ၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၂၇	၄၄	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။

ဝိသုဒ္ဓိသုတ် အပိုင်း ၁၀ မှ ၁၂ အထိ အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြချက်များ စာတမ်း

၁။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားများကို စောင့်ရှောက်ပေးရန် အာရုံစိုက်မှုအား အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

၂။ နှစ်စဉ် ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁၀ ရက်အတွင်း အာရုံစိုက်ပေးရမည်။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

၃။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

၄။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

၅။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

၆။ အာရုံစိုက်ရာ အာရုံအမျိုးအစားအရ အာရုံစိုက်ပေးရမည်။

ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය

1. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න.
2. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න.
3. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න.
4. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න. ඔබේ සිංහල ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන සිද්ධි සහ සමාජ සංස්කෘතිය (4) විස්තර කරන්න.

ပုံစံအမျိုးမျိုးတို့၏ လက်ကျမ်းစွဲ စိတ်နှိုးဆောင်မှု ပြုစုပေးခြင်း

ကျား

မ

ကျား + မ

ဘဏ္ဍိုင်

မွေးမြူရေး

အားလုံးကျွတ်

လမ်း

ဘေးအန္တရာယ်

ဝေခွဲ

ကောင်

ကေလုံးအဖွဲ့

လယ်ယာ

ဘဝကုသောဆေးဝါး

ခါးသားကျွတ်

လျှင်စစ်မီး

တံကား

တီပတ်ရှေး-စွ ကျမ်းဖြစ် ဦးစွဲ မှ၊ ဝ ဂယား

ကျား

မ

ကေလုံးကွင်း

ကျား + မ

ပွေး၊ ဝါ၊ တေး

လမ်း

သောက်ကျား

သင်္ချိုင်း

ကုစား၊ ကျောင်း

သူဒီ

တော်

လက်ယာ

သစ်တောနှိုင်းဝါး

စာသင်ကျောင်း

ပြည်စစ်ခို

တံတား

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ഏകാഗ്രഹം ||

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം ഏകാഗ്രഹം || 15

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം ||

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം || 16

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം || 17

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം ||

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം || 18

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം || 19

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം || 20

|| ഏകാഗ്രഹം ദിവ്യം ദിവ്യം ||

മിസ്രയീം നദിയിലെ പ്രതി

മുദ്ര	J	F	M	AP	M	Jn	J	AU	SE	OC	NO	DE
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												
മുദ്ര												

စိစစ်ရေးဌာန အဖွဲ့ဝင် ၆ ဦး၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံး
စစ်ခြင်း

- ၁။ ဤကျေးဇူးတင်စွာ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ၊ ဝေးကွာလှည့်ကျနေထိုင်
မှု၊ နေထိုင်မှု၊ နယ်ယာ၊ ဝဥ၊ ယက်ကန်၊ မြေပြုပြင်မှု
ဖြစ်ကြသည်။
- ၂။ ဤကျေးဇူးတင်စွာ နေထိုင်မှု၊ နယ်ယာ၊ ဝဥ၊ ယက်ကန်၊ မြေပြုပြင်မှု၊
ဒီဇင်၊ နယ်ယာ (၂၇) ဒီဇင်၊ ဝဥ (၈) ဒီဇင်၊ ယက်ကန် (၂၅)
ဒီဇင်၊ မြေပြုပြင်မှု (၂၅) ဒီဇင် နယ်စပ်ဒေသများ စာမျက်နှာ
ဒီဇင် စာမျက်နှာ (၂၅) ဒီဇင် ဖြစ်သည်။
- ၃။ ဤ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။
- ၄။ ဤ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။

ထပ်စွဲနှင့် ဆွေးနွေး

- ၁။ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။
- ၂။ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။
- ၃။ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။
- ၄။ နယ်စပ်ဒေသများ စစ်ကဲ နယ်စပ်ဒေသများ ဖြစ်သည်။

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး

၂၀

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး

၂၁

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး

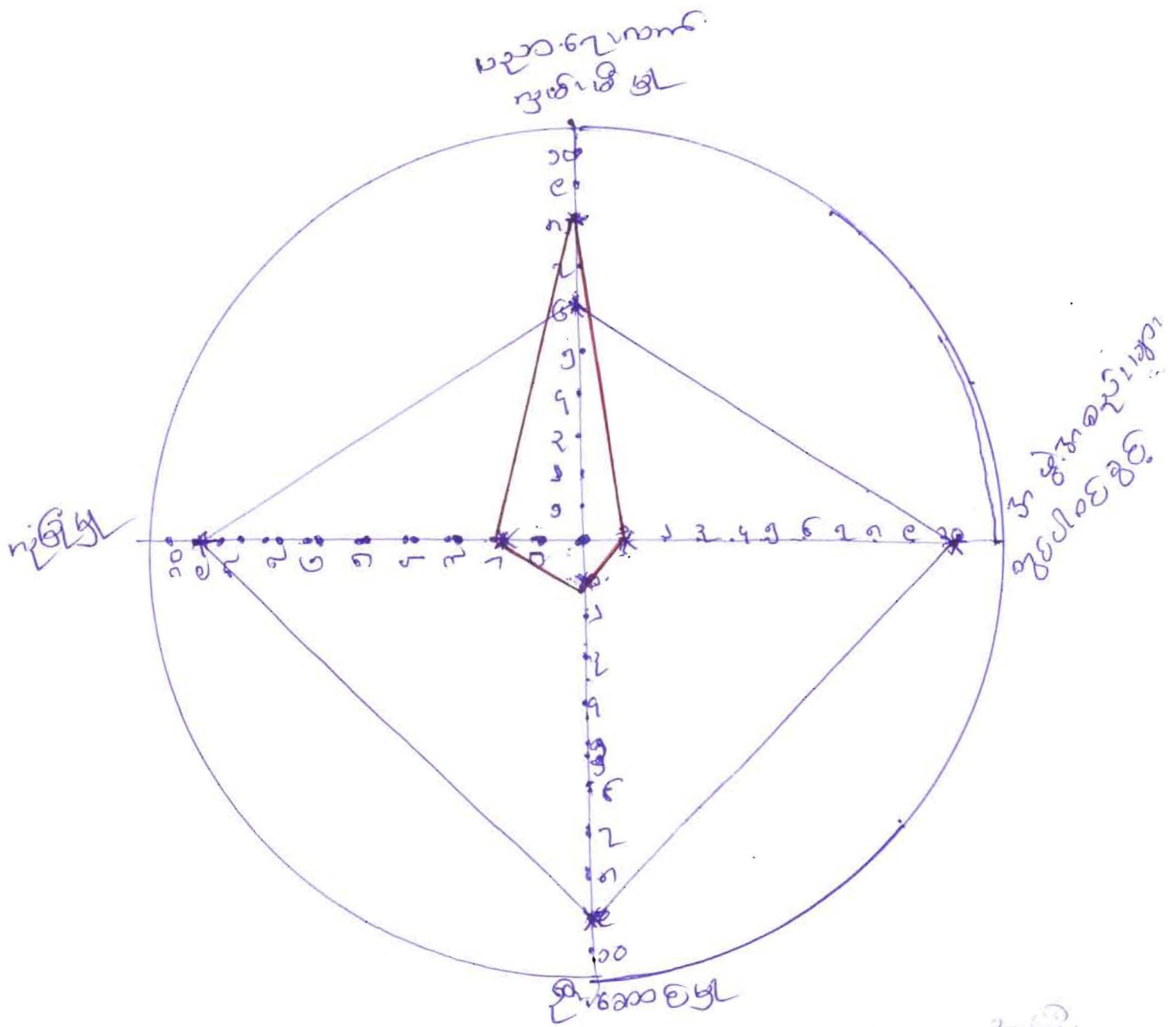
၂၂

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး
အဖေကြီး၏ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး

၂၃

၂၀၁၁ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့ ဝမ်းဗိုက်နာကျော့ နာကျင်နေသော အဖေကြီး

සිරිසාර්වඥා චන්ද්‍රිකා රූපයේ ස්වරූපය





ආරාධනා - කුම්භ
 ම - මුද්‍රා


တိလပဏျာဂျ ပရိယုဒ္ဓါနိက္ခယောဗ္ဗောဓိဒ္ဓါရိ ဝဇ္ဇဝဇ္ဇိ

- ၁) ဂုဏ်ဉာဏ်တိုးတက်စေရန်အတွက် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးတွေကို လုပ်ပိုင်ခွင့် မပေးဘဲ ဝေဖန်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်စဉ်းစီး ဖြစ်ကြပါက အမျိုးသမီးများသည် သူတို့လက်အောက်တွင် နေရာ ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ၂) အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ် ခြီးစီး ခြီးဆော်မှုလက်အောက်တွင် အစဉ်အလာ ဖြစ်လာအောင် ခြင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများက ကိုယ်အားကိုးကြီးစား အားထုတ်ရန်စီမံ ချီတက် ဖြစ်လာသည်။
- ၃) အမျိုးသမီးတွေရဲ့ အခြေအနေကို ထိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင် ဖို့အတွက် တိလပဏျာဂျ အနေနဲ့ အမျိုးသမီးများ၏ ဇွေးစုပါ ဝါသနာများ၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ယုဒရေး၊ လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင် နိုင်ရန်အတွက် စီမံကိန်း ရှိသင့်သည်။


ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ କୁହାଯାଉଛି


ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ: 

ଆୟତନ: 

ସମାପ୍ତ: 

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: 

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ: 

ADRA (NGO) କୁ: 

တိလပ်ကျေးရွာ နယ်၊ သဒ္ဓါ၊ ဘာ၊ ဗု တင်ပြသော .

မြော်မြော် ဗျာဏ်များ

- ၁။ န . ဘျီ၊ သဒ္ဓါ . ဘာ၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်များ နှင့် နှစ်
- ၂။ ဂြိုဟ်
- ၃။ စာလေး၊ သူငယ်၊ ဘာ၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်များ
- ၄။ နှစ်၊ ပျံ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၅။ မြေ၊ မြေ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၆။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၇။ စာ၊ စာ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၈။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၉။ စာ၊ စာ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၀။ စာ၊ စာ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၁။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၂။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၃။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၄။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၅။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၆။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၇။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၈။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၉။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၂၀။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်

တိလပ်ကျေးရွာ နယ်၊ သဒ္ဓါ၊ ဘာ၊ ဗု တင်ပြသော မြော်မြော် ဗျာဏ်များ

- ၁။ စာ၊ စာ၊ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၂။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၃။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၄။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၅။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၆။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၇။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၈။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၉။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်
- ၁၀။ ဂြိုဟ်၊ ဗု တင်ပြသော ဗျာဏ်

စိတ်ပညာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ယုတ်နားများ
ကျား + မ

- ၅။ ဆေးပညာ အာရုံစိုက်မှု (ကျား + မ)
- ၂။ လူ့စိတ်ဓာတ် ဖွံ့ဖြိုး (ကျား + မ)
- ၃။ စာပေပညာ အား ပိုမို (ကျား + မ)
- ၄။ စာပေ (ကျား + မ)
- ၅။ အားပေးမှု အား (ကျား + မ)
- ၆။ စာပေပညာ အား (ကျား + မ)
- ၇။ စာပေပညာ အား (ကျား + မ)
- ၈။ စာပေ (မ)
- ၉။ စာပေပညာ အား (ကျား)
- ၁၀။ စာပေပညာ အား (ကျား)
- ၁၁။ စာပေ (မ)
- ၁၂။ စာပေပညာ အား (မ)
- ၁၃။ လူ့စိတ်ဓာတ် (ကျား)

တီလပ်ကျေးဇူးတင်ပြောရှင်စာဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး	ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ခွဲပေးမှုများ ကျိတ်ကျိတ်
တီလပ်	၁။ ကျေးဇူးတင်စာစုကန် စောကလေးလုပ်ငန်း	၇၀ သိန်း
	၂။ လှုပ်ခတ်စီး၊ ကျေးဇူး၊ ခိုင်ခံ့မှု၊ ဝါသနာရှိစွာ လုပ်ငန်း	၅၀၀ သိန်း
	၃။ ဝေဖန်ရေး ကွင်း ဝှိုးဆွဲ	၇၀ သိန်း
	၄။ အသံကျောင်း ဝှိုးဆွဲ	၅၀ သိန်း
	၅။ ဝါသနာ ပြုပြင်	၁၅ သိန်း
	၆။ ဝါသနာပေးသော အသံလုပ်ငန်း	၅၀ သိန်း
	၇။ ကျေးဇူး လူထုအဖွဲ့ပေးဆောင်သော အသံလုပ်ငန်း	၈၀ သိန်း
	၈။ ကျောင်းသားအဖွဲ့အစည်းပေးဆောင်သော အသံလုပ်ငန်း	၃၅ သိန်း
	၉။ ဂုဏ်ထူးကျမ်းစာပေးဆောင်သော အသံလုပ်ငန်း	၁၀ သိန်း
	၁၀။ အိမ်ထောင်စုဝန်ထမ်း (ကလေး)	၁၀ သိန်း
	၁၁။ အသံဖွဲ့စည်းမှု (သံအဖွဲ့အစည်း)	၅၀ သိန်း

တိန်ဆီ၊ ကုဝေ၊ တိလ်ကျေး၊ ဣဇာ၊ ကေထိဝေဗျာ၊ နှို၊ ကျို၊ ကရိ၊

- စိလောက် ခုက္က - ① ဦး ကောလျာန်
- ② ဒေါ် တိန် - ပါရ်

- * လည်ပတ်တိန် ဘိမ်းကျေး - ① ဦး ကင် ကော
- ② ဦး ဒွါစ ပျာန်
- ③ ဒေါ် ဒေါ် မေ

- * တောင်ကြည်ကြီးကြပ်ကျေး - ① ဦး ချီးမောင်
- ② ဦး ဖျိုဟန်
- ③ ဒေါ် ဒေါ် ကော

- * ဝေယျာန် ကြံပျက်ကြေးကျေး - ① ဦး ဖြတ်ကျော်
- ② ဒေါ် ယဉ်စိုဦး

- * ဝယ်ယူကျေး - ① ဦး ခင်မောင်စော
- ② ဦး ဟန်ကုန်၊ တန်
- ③ ဒေါ် လျာဦး

- * ခွေကရိလေး - ① ဦး တွာလျာန်

- * စော့ကုန်ထမ်း - ① ဦး နုန်စုန်
- ② ဒေါ် ဇွန်ဟန်မယ်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦး တူမောင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဦးအောင်ညွန့်အောင်</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>ချင်း</i>	မြို့နယ် <i>မတူဇီ</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>တိုက်ခို</i>
		ကျေးရွာ <i>ဝက်ကပ်</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>၂၅</i>	ဘာသာ (၁) <i>ချစ်ယုန်</i>	<i>၂၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၆</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၅၀</i>	<i>၆၀</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၅ ၂၂</i>	<i>၃</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတင်ကြားခြင်သက်အကွာအဝေးကီမီ။ ၇.၆၉

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစုစော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂.၂၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအိမ်စွယ်စော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၂/၂/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိမ်စိန်စိန်

နေ့စွဲ ၂၄/၂/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် မကျော် ကျေးရွာအုပ်စု မကျော် ကျေးရွာ မကျော်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄/၂/၂၀၁၇	၂၄.၂.၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၄၅ <u>ချင်း(၆၅)</u>
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၄/၂/၂၀၁၇	၂၄.၂.၂၀၁၇	၂၇	၂၇	၂၅	၄၄ <u>ချင်း(၆၀၂)</u>
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နှင်းစိန်စိန်

နေ့စွဲ ၂၅/၂၂/၂၀၁၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗွင် မြို့နယ် မာရူဇီ ကျေးရွာအုပ်စု တိမ်အိ ကျေးရွာ တိမ်အိ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လူလုံလောက်မှု မရှိခြင်းပြဿနာ	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်မြေ မရှိခြင်းပြဿနာ
၂ ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	၂ လူလုံလောက်မှု မရှိခြင်းပြဿနာ
၃ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိခြင်းပြဿနာ	၃ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိခြင်းပြဿနာ
၄ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်မြေ မရှိခြင်းပြဿနာ	၄ ကောင်းမွန်စွာ အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းပြဿနာ
၅ ကျေးရွာ မြေပြဿနာ	၅ ဝင်ငွေ နည်းပါးခြင်းပြဿနာ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ သော့ချိုး လူလုံလောက်မှု မရှိခြင်း	၁ အမျိုးသမီး များစွာ အမျိုးသား များစွာ မရှိခြင်း
၂ ရွေးကောက်တင်မြှောက်မှု မရှိခြင်း	၂ မြို့နယ်ကျေးရွာများ မရှိခြင်း
၃ ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	၃ သော့ချိုး လူလုံလောက် မှု မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ မရှိခြင်း
၅	၅ မြို့နယ်ကျေးရွာ မရှိခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	သော့ချိုး လူလုံလောက်မှု မရှိခြင်း	m + ၁၀	၁၅၀၀၀၀	၁၁၀
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်မြေ မရှိခြင်း	m + ၁၀	၂၀၀၀၀၀	၁၁၀
၃	ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	m + ၁၀	၁၀၀၀၀၀	၁၅၀
၄	ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	m + ၁၀	၈၀၀၀၀၀	၁၁၀
၅	ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	m + ၁၀	၁၅၀၀၀၀	၁၁၀
၆	အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိခြင်း	m + ၁၀	၅၀၀၀၀၀	၁၅၀
၇	ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	၁၀	၅၀၀၀၀၀	၁၅၀
၈	ကျေးရွာ ကွင်းပြဿနာ	m + ၁၀	၁၅၀၀၀၀	၁၅၀

၆၀၀၇.၇.၅၂ ဇွန် ၁၅ - ၂၀၁၅ ဇွန် ၁၅

။ဥပဒေပြုရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေးမှ အတည်ပြုထားသော ဥပဒေရေးရာ

	၁	၂	၃
	၂	၃	၄
	၃	၄	၅
	၄	၅	၆
	၅	၆	၇
သို့မဟုတ်	(:ခွဲ:ခွဲ +:အား:ခွဲ/+:အား:ခွဲ /+:အား:ခွဲ) ဝင်ကြောင်း	:အား:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ :ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ	ခွဲ

။ဥပဒေပြုရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေးမှ အတည်ပြုထားသော ဥပဒေရေးရာ (၆) ဥပဒေရေးရာ

				၁
				၂
				၃
				၄
				၅
				၆
				၇
				၈
				၉
				၁၀
				၁၁
				၁၂
အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	(:ခွဲ:ခွဲ +:အား:ခွဲ/+:အား:ခွဲ /+:အား:ခွဲ) ဝင်ကြောင်း	:အား:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ :ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ:ခွဲ	ခွဲ

ဒုတိယ ကဏ္ဍ ဂျော့ရှာ အစည်းအဝေး

တိန်ဆီ၊ အင်ဒို

တိလပ် ဂျော့ရှာ

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်နေ့ - တိလပ် အချိန်စာမျက်နှာ၊ အင်္ဂါ

အချိန် - ၈:၃၀ AM မှ ၆:၀၀ PM

ရက်စွဲ - ၂၄.၂.၂၀၁၃

အကြောင်းအရာ " " ဂျော့ရှာ ဖုံး ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေး ခွဲခြား အစည်းအဝေး ဌာန အဖွဲ့
ကော်မတီဝင်များ အား ချုပ်ချယ်ခြင်း

စိတ်ဆက်ခြင်း " " ဂျော့ရှာ ဒုတိယ ကဏ္ဍ အစည်းအဝေး ကို (၆:၃၀) တွင်စတင်
ကာ ဂျော့ရှာ စီမံကိန်း ၂၀၁၂-၂၀၁၃ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး ဖြိုးကြပ်ရေး၊
လုပ်ငန်း ဆိုင်းဆိုင်ရေး၊ အဖွဲ့အစည်း ကဏ္ဍ ကော်မတီများကို မဲတင်
ခြင်း ကျား/မ အမျိုးမျိုးပါဝင် စေကာ အားချုပ်ချယ် ခဲ့ပါသည်။ " ကျွန်ုပ်
အဖွဲ့ကော်မတီဝင်များ အား ချုပ်ချယ် ဖြိုး ထုတ် ဖော်ပြ ချုပ်ချယ်
ကို ဒေသ အခြေအနေ အကြောင်း ဂျော့ရှာ ဦးစားရေး လုပ်ငန်းများကို
တစ်ဆက်တည်း အား ချုပ်ချယ် ဖြိုး ထုတ် (၆:၀၀) နာရီ တွင်
အစည်းအဝေး ကို စတင်ကြပါသည်။

