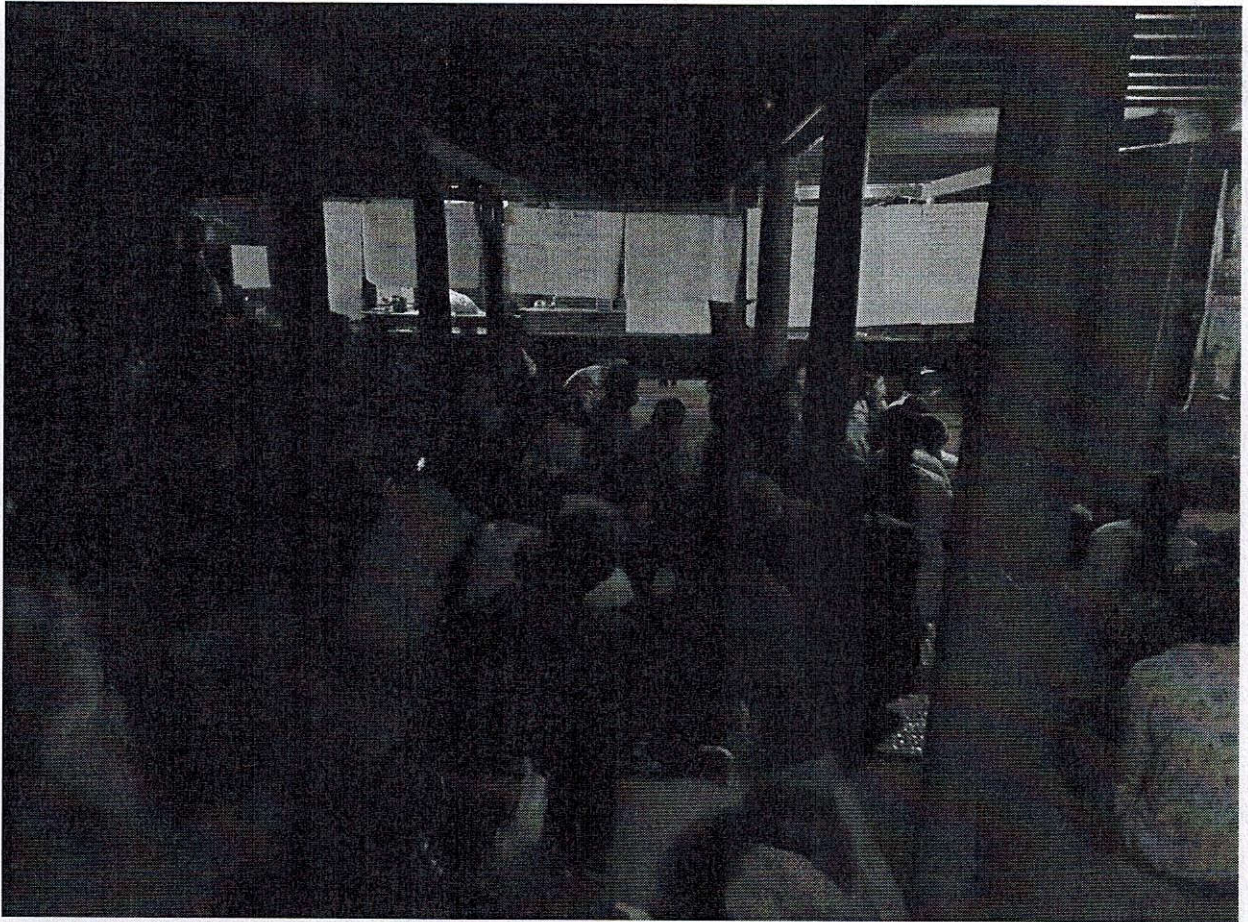


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



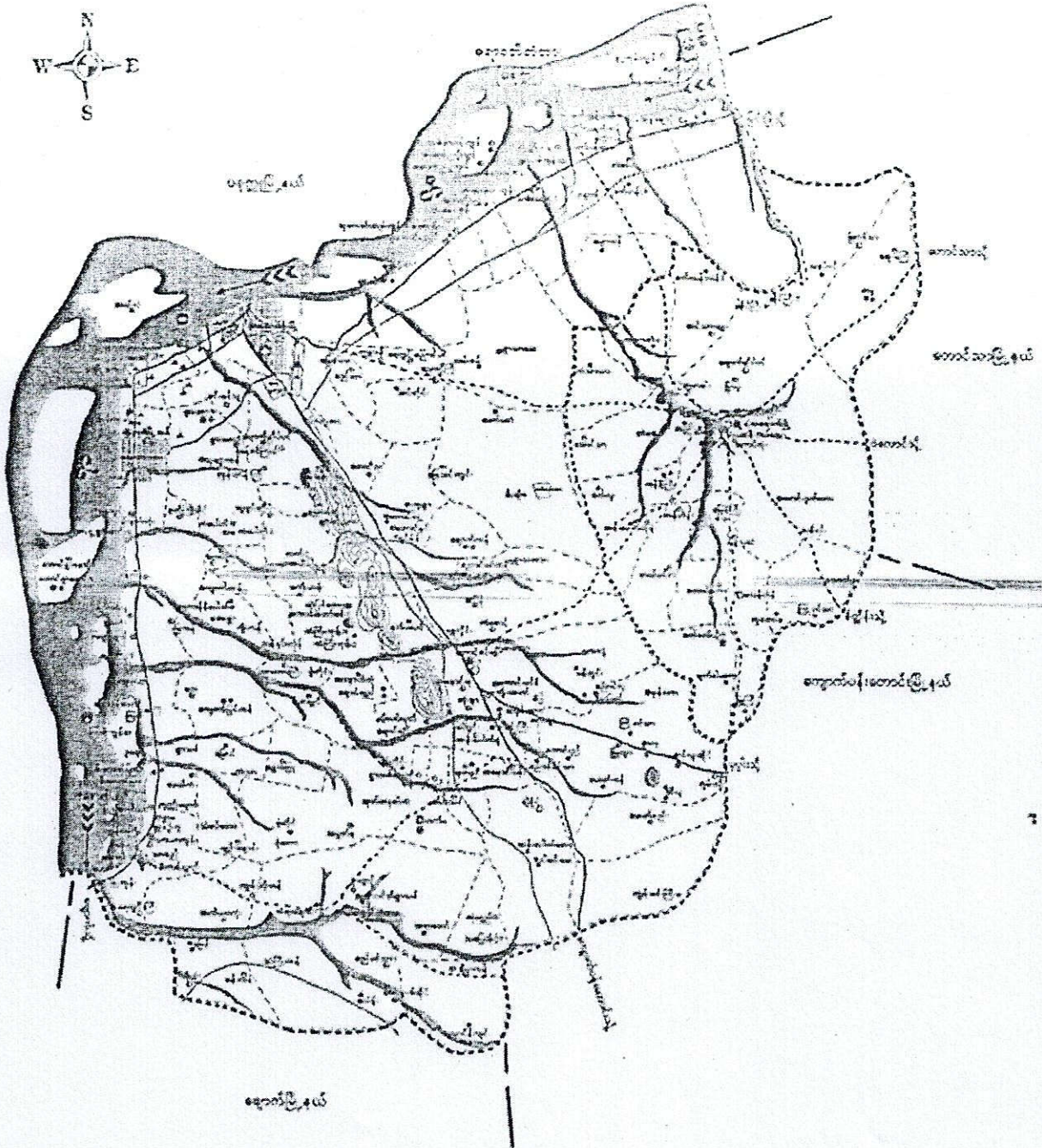
(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

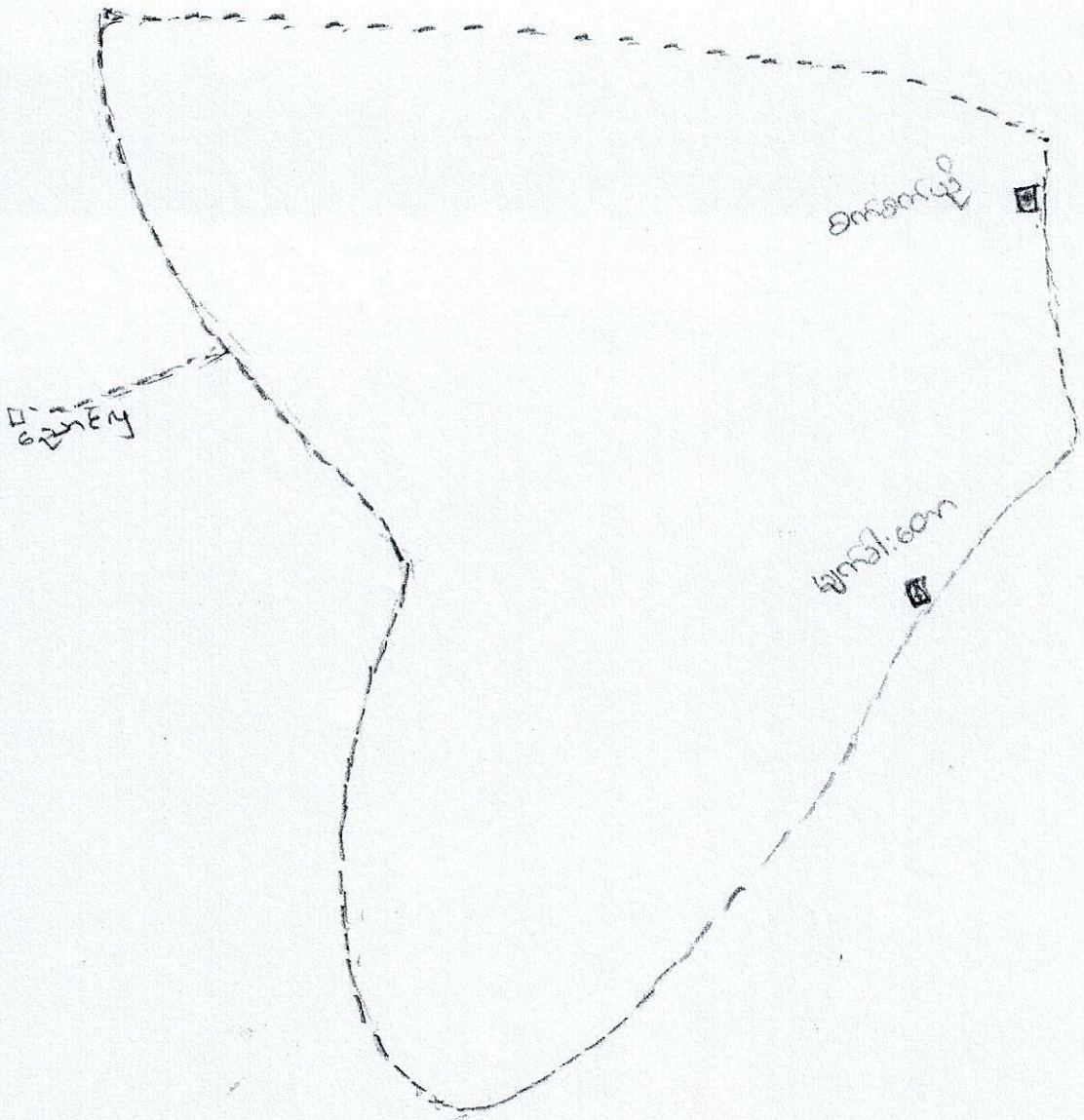
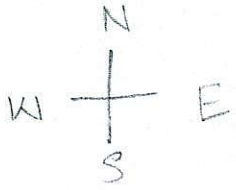
Village Development Plan (VDP)

စက်စက်ယိုအုပ်စု၊ စက်စက်ယိုကျေးရွာ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု ပီမံကိန်း



စက်စက်ပဗိုကျေးရွာအုပ်စု ဗြဲမြေပုံ



လူထုပေါင်းဆုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အားပြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(CP3A / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်ချက် | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက် |
|-----|--|--------|--|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | ကျေးဇူးလူမှု မြေပုံ ဇယား (social map / Resource map) | - | ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးတင်သူများ ကော်မတီဝင်များ | ၃၃ | ၂၀ | ၅၃ | ကျေးဇူးလူမှုပုံစံ အတွင်းရှိ အိမ်ခြေ၊ လယ် မြေ စိုက်ခင်း၊ တွား ယုတ်များ စသော ကျေးဇူး ၏ စက်မှုအခြေ အနေဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့် အခြေအနေ များကို အေးဆွဲ ဖော်ထုတ် ပါသည်။ |
| ၂။ | ရာသီဥတု ဇယား (Seasonal Calendar) | - | ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးတင်သူများ ကော်မတီဝင်များ | ၃၀ | ၂၃ | ၅၃ | ရာသီဥတု စိုက်ပျိုးရေး များ လုပ်သားလုပ်ငန်း များ၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊ ထိခိုက်မှုများ ဖြစ် ပွဲတက်များ |
| ၃။ | ကျေးဇူး ဦးစားပေး ကိစ္စအစဉ် ဇယား (Metric Ranking) | - | အမျိုးသားအုပ်စု အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၆၃ | ၅၃ | - | ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးတင်သူ များ၏ ကျေးဇူးအတွက် အဓိကလုပ်ကိုင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများကို ဖွဲ့စည်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခံ၊ ကြံဆည် |
| ၄။ | ပြဿနာ ပင် (Problem Tree) | - | ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးတင်သူ များ ကော်မတီ ဝင်များ | ၆၃ | ၅၃ | - | ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးတင်သူ အများစု ကျေးဇူးတင်သူ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်း ကြောင်း ဆက်လက်ပြောဆို ပြဿနာအားဖြင့် စိတ် သွေးသက် ပါကြသည်။ |

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အားပြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(CP3A / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်ချက် | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက် |
|-----|--|--------|--|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | - | ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၊ ကော်ဖီဖိတ်များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ | ၂၀ | ၂၀ | ၄၀ | ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ကျေးရွာ လူထုအကြား ချိတ်ဆက်နေခြင်းကို ထင်သာမြင်သာ ရှိအောင် ဖော်ဆောင် ခြင်းပါသည်။ |
| ၉ | လူမှုစီးပွား အဆင့်ဆက်တွဲခြင်း (Wealth Ranking) | | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး | ၂၀ | ၂၂ | ၄၂ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများ အကြား ငွေကြေး ပစ္စည်းပစ္စာ၊ ဓနအင်အားပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် ခွဲခြားပြောဆိုခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ အတွင်း လိုအပ်မှုနှင့် ငွေရရှိရေး အခက်အခဲများကို ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ရရှိစဉ်းစားကြသည်။ |
| ၇ | ဖိစက်မှုအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | | ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၂၃ | ၃၀ | ၅၃ | အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တရားထူထွက်မှု၊ အရေးယူမှုအခွင့်အလမ်း၊ ပညာသင်ကြားခြင်း၊ အထူးသဖြင့် မိသားစုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ဆွေးနွေးကြသည်။ |

| | | | | | | |
|---|-----|---------|------------|---|---|---|
| ၆ | စဉ် | အားလုံး | စုစုပေါင်း | ၆ | ၆ | ၆ |
| ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ |
| ၄ | ၄ | ၄ | ၄ | ၄ | ၄ | ၄ |
| ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ | ၃ |
| ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| ၁ | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ |

ရက်စွဲ ၂၀၂၂.၀၅.၀၅

ပြင်ဆင်မှု = ပြင်ဆင်မှု

ပြင်ဆင်မှု = ပြင်ဆင်မှု

ပြင်ဆင်မှု အကျဉ်းချုပ်

သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှု၊ သဘာဝကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝ

ကောင်းတို့ကို သိရှိရပြီး မပြေလည်သော အဆင့်နှင့် နှစ်ပေါင်းသော အဆင့်တို့တွင် ဆင်းရဲစွာ ဖွင့်အကြောင်း

၁. ရှေးစား၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ၊ သက်တမ်းများ၊ သာယာဝပြောစောင့်ရှောက်မှုများဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေကြေး ခြွင်း၊ ကလေး

ခြင်း၊ ကလေးများအား ကျောင်းမထားနိုင်ခြင်း စသည့် အကြောင်းအရင်းများကို ဝေဖန်ရပါသည်။

စီအမ်ပီရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း မပြေလည်သော သူများ၏ အကားကပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ်

ဆွဲပြီး သူတို့၏ ပြုစုရေးရာ အုပ်ချုပ်မှုများကို အလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်း၊ လမ်းဖော်

ခြင်း၊ သက်တမ်းများ၊ သက်တမ်းအား ချော့ပြုခြင်း စင်စစ်များ ရှာဖွေဆေးပေးခြင်းများ

သုံးသပ်ချက်

လူမှုဆက်ဆံရေး (PRA Tools) တွင် တစ်ခုပါအဝင် ဖြစ်သော လူထုနှင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေးဆွဲခြင်း

သဖြင့် _____ ကျေးဇူး၏ ဆယ်နှစ်လူထုသတင်း အချက်အလက်များကို သိရှိပြီး ပတ်ဝန်းကျင်

ကို ရွာသွန်းချိန်၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ စိုက်သိမ်းချိန်၊ ပွဲတော်ကျင်းပချိန်၊ ထူးထူးချိန်၊ အစားအစာအဖွဲ့ချိန်၊

ရုပ်ရှင်ရုပ်ပေးချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိချိန်များကို သိရှိရပါသည်။ ကျေးဇူး၏ အဓိကရုပ်ရှင်များ

ထောင်ပမာရုပ်ရှင်နှင့် ထူးထူးထူးထူးဖြစ်သည်။ အားလပ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရရုပ်ရှင်များ ပြုစုခြင်းနှင့်

ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးရုပ်ရှင်များတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ကြိုတင်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား၊မရေးရာ

ထူးထူးထူးထူးနှင့် သာတူညီမျှမှု အကြောင်းအတွေးအခေါ်များ ခွဲပါသည်။ ဖွဲ့စည်းပုံ၏ ဆယ်နှစ်လူထုနှင့်

လူထုနှင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုသည် ကျေးဇူး၏ အဓိကကျလောကောပရုပ်ရှင်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးရုပ်ရှင်များကို

များစွာ အထောက်အကူဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

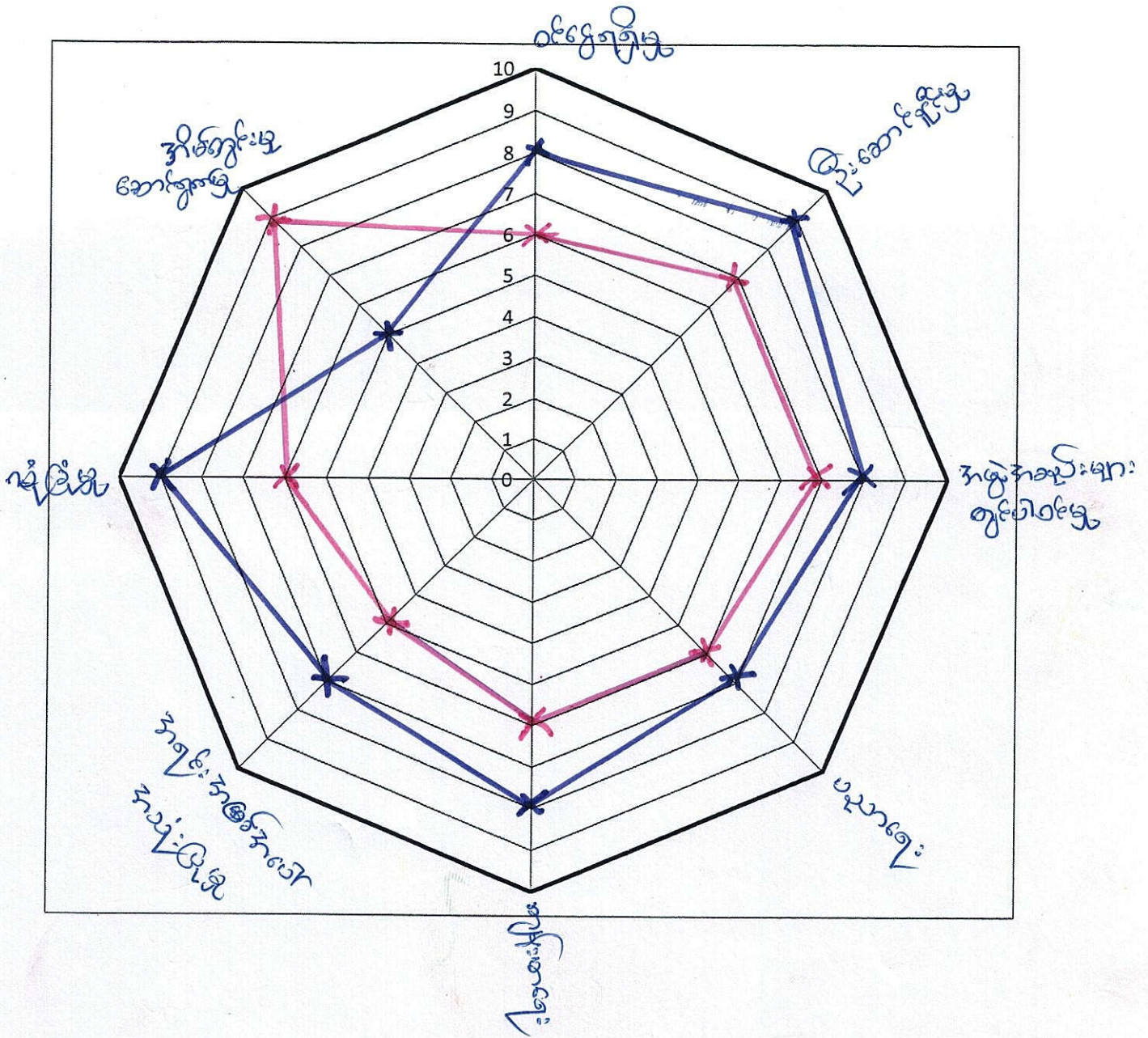
ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စက်စက်ယို

အုပ်စု - စက်စက်ယို

ရက်စွဲ ၂၄.၁၂.၂၀၂၁

၂



— အမျိုးသား (Male)

— အမျိုးသမီး (Female)

သုံးသပ်ချက်

ပျူအားစစ်ခြင်း (PRA Tools) တွင် တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်သော ကျား-ခ အဆုံးစွဲ ပြုပင်စုအဖွဲ့ကို

ပုံဖော်ဆောင်ရာတွင် ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ စားဝတ်ဆောင်

ချွန်၊ လုပ်ကားခနှင့် အခွင့်အရေးများတွင် တက်ရောက်ပိုင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်တို့ကို ကျေးရွာရှိ

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးတို့ကို သိရှိစေကာ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုဖြစ်သော ကျား/မတန်းတူအခွင့်

အရေးကို ရှင်းစားဖြေကြားရာတွင် အထောက်အကူ ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အားနည်းချက်

များမှာ ဝင်ရောက်လာသည့် အချက်ကြောင့် အမြင်ထွက်လာခြင်းဖြစ်ပြီး အမြင်ထွက်မှုများနှင့် အချိန်ကုန်

စနစ်ခြင်း၊ ယူဆချက်အားနည်းခြင်း၊ အကြောင်းမပြောဆိုရုံဖြင့်သာ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်းနှင့် စွန့်ခွဲခြင်းဖြစ်ရခြင်းသည်။

ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး၏ သာမန်အသိပေးပညာပေးခွင့်၊ ဝင်ရောက်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်ကားခစားဆွမ်း

ပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးရုဏ်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား သက်တောင့်တတ်စေခြင်းဖြင့်

ကူညီနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပိ.ပေဝင်္ဂကမ္မဓမ္မဗေဒ

စာအုပ်အမည် နည်းစာ

ကျား ၊ မပိုင်ဆိုင်မူပြု ဇယား

| အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြ ဇယား | | | |
|------------------------------------|-----------|------------|------------|
| ကျား | မ | ကျား + မ | |
| ဏား | စာအုပ် | ယာအုပ်လုံး | စာအုပ်လုံး |
| ထန်းတန်း | ဒါရိုဗွတ် | ထန်းတန်း | ထန်းတန်း |
| ဂဟဓမ္မဗေဒ | ဂဟဓမ္မဗေဒ | | ဂဟဓမ္မဗေဒ |
| | သရုပ်ပါး | | |

| အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြ ဇယား | | | |
|---------------------------------------|--------------|----------|-------------|
| ကျား | မ | ကျား + မ | |
| ဏား | မာဓမ္မဗေဒ | | မာဓမ္မဗေဒ |
| ဆိုဗီယက် | ဒီဂရီဆိုင်ရာ | | ဆိုဗီယက် |
| | အိတ်ချာဗွတ် | | အိတ်ချာဗွတ် |

သုံးသပ်ချက်

ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပြုစုထားကို ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ဈေးကွက်၏ အမျိုးအစား / အမျိုးအစား

များ၏ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းကို ဈေးကွက် အမျိုးအစား / အမျိုးအစား

ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်မှု၊ ရှားရှောက်ချက်တစ်ခုဖြစ်သော ကျား / မ တစ်ခုနှင့်အရေးကြီးပုံစံ

ပြုစုထားမှုနှင့် အထောက်အကူဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ဈေးကွက်တွင် အမျိုးအစားများ၏အရင်းအမြစ်ပုံစံ

နှင့်ဆိုင်ချက်ပုံစံမှာ အမျိုးအစား၊ ယန္တရားစင်၊ စက်ဝင်ဂရုစက်၊ ဖြစ်ပြီး အမျိုးအစားများ၏

ရင်းအမြစ်ပုံစံနှင့်ဆိုင်ချက်ပုံစံအရင်းအမြစ်များမှာ ဟာ၊ နှား၊ ကား၊ ကောက်ပဲခင်းစက်

ပုံစံဖြင့် အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးအစား ဖြစ်ပြီး စတင်ပေးသည့်ပုံစံနှင့် ဆိုင်ချက်ပုံစံအရင်းအမြစ်များမှာ

ဟာဖြင့်၊ တန်း၊ အင်အားစက်၊ နှား၊ စက်၊ ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးအစားများအား

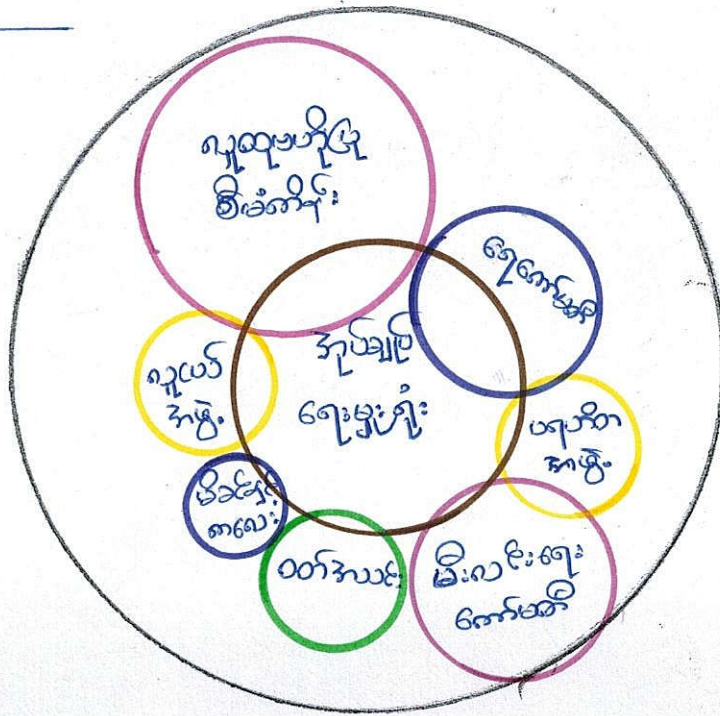
ပြုစုထားမှုနှင့် အထောက်အကူပေးဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ဖြင့် အမျိုးအစားများနှင့်တန်းတူအဖွဲ့အစည်း

ခြင်းဖြင့် ယန္တရားများအား တန်းတူ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံများ

စက်ဆက်ပိုင်းများ

၂၄.၁၂.၂၀၁၀



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ကုဒ်ပိတ်မျှသည့်ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် အဓိက
 ဦးဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရာဂေါင်းကုဒ်ပိတ်အဖွဲ့၊ ရုပ်စီရင်အဖွဲ့များ၊ ကျေးဇူးတင် သာရေးရာရေး
 နှင့် ဂေါပကအဖွဲ့များ စတင်သည့် အသိပညာရေးကို အဓိကပါဝင် သည့် အချိုးသမီး ရေးရာနှင့် ဦးစွာ
 စာရေး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များသည် အချိုးသမီးအဖွဲ့များ ဖြစ်ကြသည်။ နှစ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည်
 မြို့နယ်နှစ်ချုပ်ရေးမှူးချုပ်၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးချုပ်၊ ကျေးဇူးတင် ငြိမ်းငြိမ်း ငှက်များကို
 ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရသည့် ကျေးဇူးတင် ရာဂေါင်းများ၊ တံတားများ ရေးပေးပေးရေး၊ မီးသီးရေး
 (ဆိုတာ) လုပ်ငန်းများ ခြိမ်းခြောက်ကျေးဇူးတင် ငြိမ်းငြိမ်း ငှက်နှင့် သက်ဆိုင်ရာ ငှက်များသို့
 နှစ်ချုပ်ရေးမှူးမှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရသည့် စာပေးကျောင်းနှင့် ဝန်ထမ်း၏ မြို့နယ်
 ပညာရေးမှူးချုပ်၊ သာကဝဏေအဖွဲ့နယ် (ဟို) အရေးပေါ်အခြေအနေကြုံ့ထားပါက မြို့နယ်နှစ်ချုပ်ရေးမှူး
 ငြိမ်းငြိမ်း ငှက်များကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပေးသည်။



သုံးသပ်ချက်

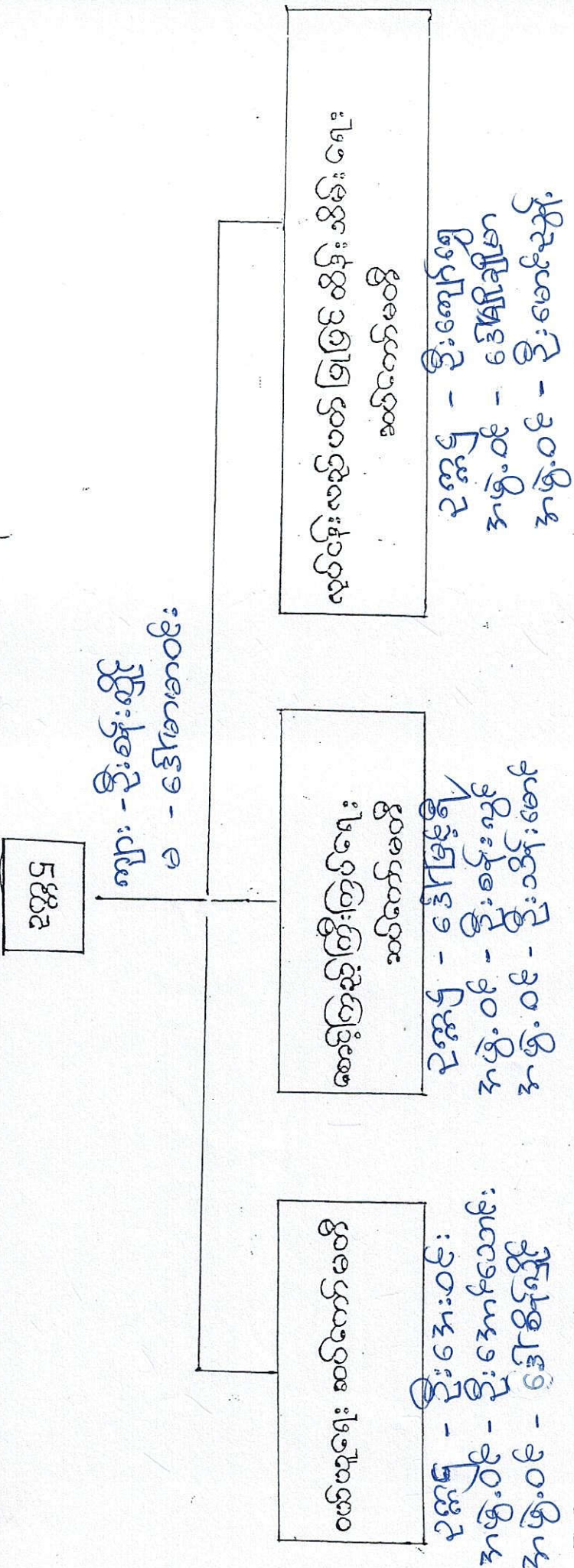
လူမှုဆက်ဆံခြင်း (PRA Tools) ကိုတွင်တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်သော ပြဿနာသစ်ပင်ကို

ရှေးဆွဲရာတွင် ဈေးကွက်၏ အခက်အခဲများထဲကတစ်ခုဖြစ်သော ရေကူးခြင်း

ပြဿနာကို အကြောင်းနှင့်အကျိုးဆက်ဆံရာတွင် ဖြစ်သည့် အကြောင်းခံရာတွင် သတ်ပင်ကို

သာဓကပြုရာတွင် ဦးနှိုးခြင်းဖြင့် ဝင်ရောက်သော လူမှုဆက်ဆံခြင်းတစ်ခု ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

සමස්ත පාලන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අංශ



මුදල් ප්‍රමාණය

මුදල් ප්‍රමාණය

මානව සම්පත් ප්‍රමාණය

මානව සම්පත් ප්‍රමාණය

මාද්‍යමය සම්පත් ප්‍රමාණය

මාද්‍යමය සම්පත් ප්‍රමාණය

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စပ်စေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်စွာ ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၉၉၁၃၉၁၂ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးယုကျော်စွာ

ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး အရှေ့၊ မြို့နယ် လှိုင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု စက်စက်၊ ကျေးရွာ စက်စက်

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>မိကျ</u> | | ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၁၈၅</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>-</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၇၀</u> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | <u>-</u> | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | <u>၃၄၃</u> | <u>၄၁၃</u> |
| လူမျိုးစု (၁) <u>မိကျ</u> | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | <u>၁၆၅</u> | <u>၂၆</u> |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူသည် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ.

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရေကန်အဖွဲ့

(၂) မီးကန်အဖွဲ့

မှ) မိခင်နှင့်ကလေး

(၄) အခြားအဖွဲ့အစည်းများ
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *အောင်မြင်*

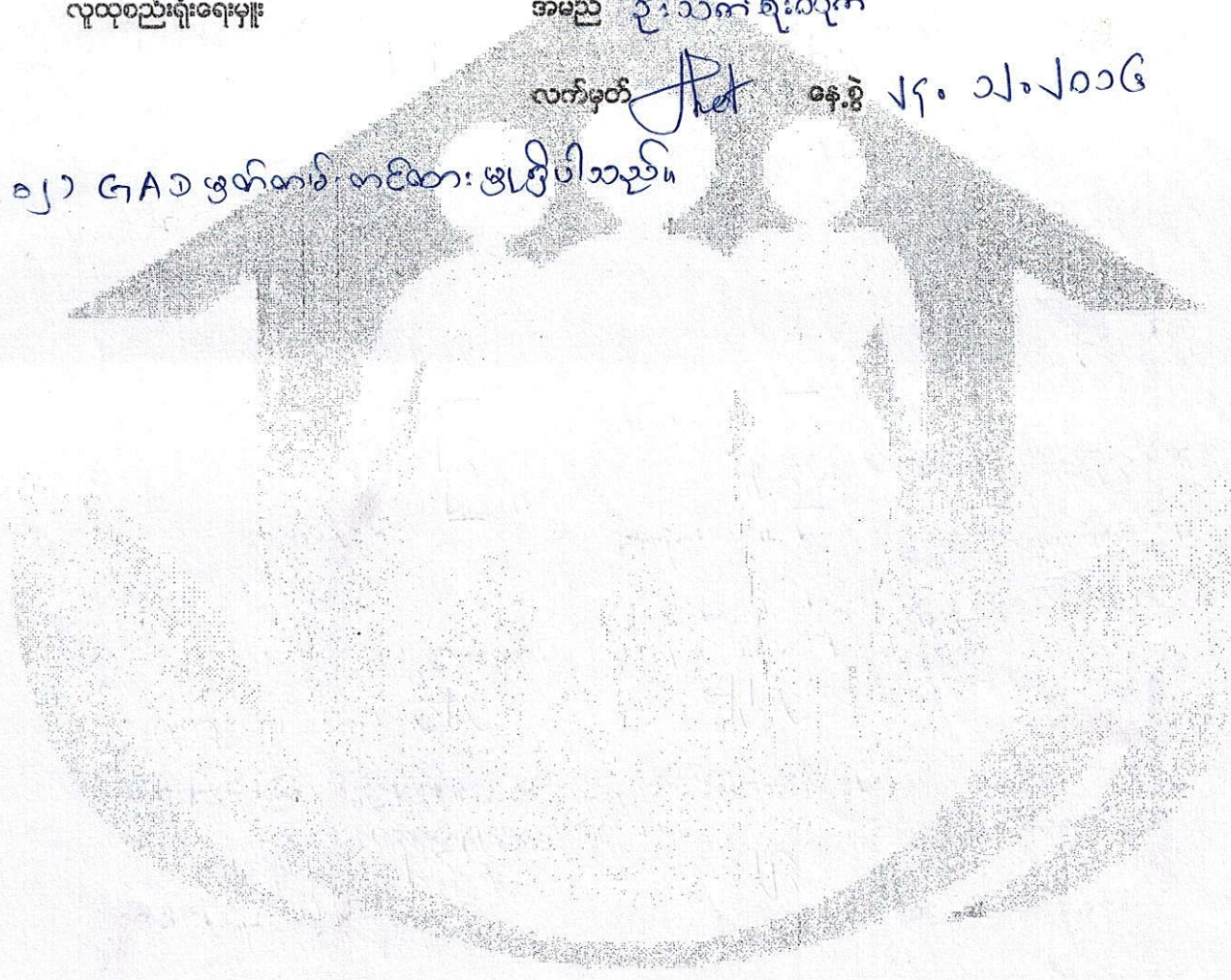
လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၄. ၁၂. ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

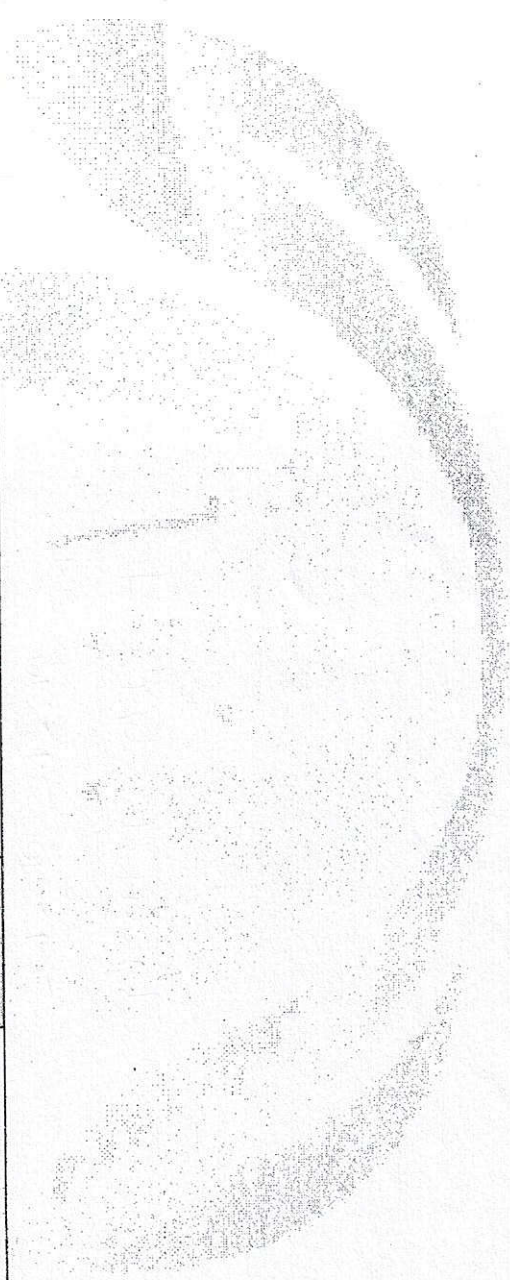
အမည် *ဦးသက်စိုးဝိုက်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၄. ၁၂. ၂၀၁၆

(၁၅) GAO ဖွဲ့စည်းပုံစံ ဖော်ပြပါသည်။



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂ တပ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာမိမိကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသက်စိုးထိုက်

နေ့စွဲ 24.12.2016. စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မတ်တေး မြို့နယ် ပျောင်းဦး ကျေးရွာအုပ်စု စက်စက်ယို ကျေးရွာစက်စက်ယို

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ စက်စိုသုံးဆုံးမတည်ဆောက်ရန်အခက်အခဲ | ၁ စက်စိုသုံးဆုံးမတည်ဆောက်ရန်အခက်အခဲ |
| ၂ ကြေးငွေအားလုံးမရရှိရန်အခက်အခဲ | ၂ ရွာချုပ်ဆက်လက်ပြုပြင်ရန်အခက်အခဲ |
| ၃ စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ | ၃ စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ |
| ၄ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၄ စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ |
| ၅ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၅ ကြေးငွေအားလုံးမရရှိရန်အခက်အခဲ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၁ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ |
| ၂ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၂ သွားလာရေးဆိုင်ရာအခက်အခဲ |
| ၃ စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ | ၃ စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ |
| ၄ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၄ လူထုကိုမဟုတ်ဘဲအခြားအဖွဲ့များအားရရှိစေရန် |
| ၅ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ၅ ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ |

ဂ၊ လူထုမိမိကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-------------------------|---|
| ၁ | စက်စိုသုံးဆုံးမတည်ဆောက်ရန် | ကျား + ၁၂ | ၃၀၀၀၀၀၀/- | ၇၅၆ |
| ၂ | ကြေးငွေအားလုံးမရရှိရန် | ကျား + ၁၂ | ၃၀၀၀၀၀၀/- | " |
| ၃ | စာစိုက်ချွေးအတွက်ဆိုင်ရာအခက်အခဲ | ကျား + ၁၂ | ၃၀၀၀၀၀၀/- | " |
| ၄ | ကျေးရွာအတွင်းမီးတိုင်းခြင်းများအခက်အခဲ | ကျား + ၁၂ | ၈၀၀၀၀၀၀/- | " |
| ၅ | စက်စိုသုံးဆုံးမတည်ဆောက်ရန် | ကျား + ၁၂ | ၃၀၀၀၀၀၀/- | " |

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်မှုကော်မရှင်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ယားပို့ရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးအောင်ကျော်

နေ့စွဲ 25-12-2016 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်မေးပါ။ () စက်ဝန်း(၁) ၊ () စက်ဝန်း(၂) ၊ () စက်ဝန်း(၃) ၊ () စက်ဝန်း(၄) ၊ () စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် အောင် ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝက်မိ

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|---------------------------------|-------------------|---|---------------------------|--------------------------|------------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့ | |
| စက်ဝက်မိ | ရေချိတ်ကိုင်၊ အောက်ဖမ်းခြင်း | 2500' | 756 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 3000000 | | | 3000000 |
| ကျောက်တောင် | အောက်ဖမ်းခြင်း | 3000' x 2000' x 3 | 721 | □ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ | 8700000 | 1300000 (မာပိုင်အဖွဲ့) | | 10000000 |
| | | | | □ ကျား □ မ □ ကျား+မ | | | | |
| | | | | □ ကျား □ မ □ ကျား+မ | | | | |
| | | | | □ ကျား □ မ □ ကျား+မ | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးအောင် ရက်စွဲ၊ 25.12.2016
 အမည် ဦးအောင် လက်မှတ်၊ ရက်စွဲ

ကလေးတို့၏ အသက် = ၂၄၊ ၁၂၊ ၂၀၆

ကလေးတို့၏ အသက် = ၂၄၊ ၁၂၊ ၂၀၆၊ ၁၈၆၂၄၆

ကလေးတို့၏ အသက် = စက်တင်ဘာ ၁၅၊ ၂၀၂၀

ကလေးတို့၏ အသက် = ဦးစီးဌာန

ကလေးတို့၏ အသက် = ကျေးဇူးတင်

ကလေးတို့၏ အသက် = လူမှုရေးဝန်ထမ်းများ၊ ကျေးဇူးတင်

တို့တော်ရေး နှင့် ကျေးဇူးတင်

အထောက်အကူပြုပေးပါရန်

ကလေးတို့၏ အသက် (၁) - လူမှုရေးဝန်ထမ်းများ၊ ဦးစီးဌာန

ကလေးတို့၏ အသက် ကျေးဇူးတင် နှင့် ကျေးဇူးတင်

ကလေးတို့၏ အသက် (၂) - လူမှုရေးဝန်ထမ်းများကို လူမှုရေးဝန်ထမ်းများ ဦးစီးဌာန

ဖြင့် အထောက်အကူပြုပေးပါရန် တို့မှ ကျေးဇူးတင်

ပေးပို့ပေးအပ်ပါရန် တစ်ခုချင်းစီကို ထပ်မံတောင်းဆိုပါသည်။

(၁) ကျေးဇူးတင် (၂) လူမှုရေးဝန်ထမ်းများ

(၃) ကျေးဇူးတင် (၄) ကလေးတို့၏ အသက်

(၅) ကျေးဇူးတင် (၆) ကလေးတို့၏ အသက်

(၇) ကျေးဇူးတင် ကလေးတို့၏ အသက် တို့မှ ကျေးဇူးတင်

ကလေးတို့၏ အသက် (၃) - ကျေးဇူးတင် တို့တော်ရေး နှင့် ကျေးဇူးတင်

များမှ ကျေးဇူးတင် ပေးပို့ပေးအပ်ပါရန် ကျေးဇူးတင်

- အချိုးထား ၊ ဆင်ခြယ်ပြီး ထိုင်း အဆင်အတင်များ ၊ ရွေးချယ်ခြင်းများ

ဖော်ထုတ်ပြီး ဂြဟန်းများထဲတွင် ရေးဆွဲ၍ ကျေးဇူးပြုပေးရန် ထိုက်တန်

(၄) ဒွင်တစ်ခုလုံးများ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

ထပ်မံ - ရေပိုက်လိုင်းနှင့် ရေအဖွားချော့ချော့အောက်ခြင်း

ဒွင်တစ်ခု - ရေပိုက်လိုင်းမှ ရေအဖွားခြင်း

တစ်ခု - ခြေယာအဖွားချော့ချော့အောက်ခြင်း

အတူတူ ဒွင် အောက်ခြေပုံများအဖွားချော့ချော့အောက်ခြင်း

အခြားအခြားအစီအစဉ် (၄) - ကျေးဇူးပြုပေးပြီးတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များနှင့်

အဖွားအဖွားတို့၏အဖွားများ အဖွားချော့ချော့ပါသည်။ ထိုအဖွားအဖွားများကို

ဆွဲပေးရန်နှင့် အစီအစဉ်များ၏ တာဝန်ထွက်ပေးရန်ကို ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပေးပြီးတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ

အခြားအခြားအစီအစဉ် (၅) - ကျေးဇူးပြုပေးပြီးတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များနှင့်

အခြားအခြားအစီအစဉ်များ ပြီးဆုံးစေရန် ဖော်ပြပါသည်။

အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ (၇:၀၀) နာရီတွင်

ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

အစဉ်းအဆင့်ကျင့်ပေးသည့် နေ့ရက် = ၂၄၀ ည၊ ၁၀၀၀၀
 အစဉ်းအဆင့်ကျင့်ပေးသည့် နေ့ရက် = ၀ နေ့၊ ၅၅၅ ၄ နေ့
 အစဉ်းအဆင့်ကျင့်ပေးသည့် နေ့ရက် = စက်စက်ယို နှုတ်ကြီး၊ ကျောင်း၊
 အစဉ်းအဆင့် - ၀ ယုတ်စေ့ = ငြိမ်းသက်ခြင်း၊ ဆိုက်
 အစဉ်းအဆင့် တတ်ကျွမ်းမှု = ဈေးနှုန်းစုံထု
 အစဉ်းအဆင့် ရည်ရွယ်ချက် = လူထုမဟုတ်ပဲ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ရေး နှင့်

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရေးသားပေးပါ။

အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ် (၁) - လူထုစဉ်းရုံး၊ ကျေးဇူးပြုပြီး သက်တမ်းကြိုက် နှင့် အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ်
 များ ဖတ်ကြားပြီး အစဉ်းအဆင့် ဖွင့်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ် (၂) - အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဦးအောင်ဦး နှင့် အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ်
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျေးဇူးပြုပေးပါ။ တတ်ကျွမ်းမှု ပေးပေးပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 တပ်ဆင် ပြောကြားပါသည်။

အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ် (၃) - လူထုစဉ်းရုံး၊ ကျေးဇူးပြုပြီး သက်တမ်းကြိုက် နှင့် အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ်
 ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျေးဇူးပြုပေးပါ။ ဖွင့်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 ပါသည်။

အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ် (၄) - လူထုစဉ်းရုံး၊ ကျေးဇူးပြုပြီး သက်တမ်းကြိုက် နှင့် လူထုမဟုတ်ပဲ စီမံကိန်း
 အစဉ်းအဆင့် နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖွင့်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ် (၅) - လူထုစဉ်းရုံး၊ ကျေးဇူးပြုပြီး သက်တမ်းကြိုက် နှင့် အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ်
 နှင့် အစဉ်းအဆင့် အစီအစဉ်ကို ဖွင့်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၆၈) - လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဦးစီးဌာန၏ စီမံကိန်း၊ စာတိုင်း၊ စာပိုဒ် (၆၈) ဝိုင်း၊

အဆင့် (၁၀၄) ဆင့် စား ရွေးကောက်ပွဲနှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၇၀) - လက်ထောက်နှင့် ယုတ္တနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

လုပ်ငန်းများ စာတိုင်းနှင့် ကော်မရှင်တော် လုပ်ငန်းများ စာတိုင်း

ဆွေးနွေး တင်ပြပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၈၁) - လက်ထောက်နှင့် ယုတ္တနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

သိမ်းဆည်း စာတိုင်း ဆွေးနွေး တင်ပြပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဗဟိုဝန်ထမ်း

ပတ်ဝန်းကျင် စာတိုင်းနှင့် ဆွေးနွေး စာတိုင်းကို

ရှင်းလင်း တင်ပြပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၉၁) - လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

အခမ်းအနားများကို ဆွေးနွေးပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၁၀၁) - လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

ရွေးကောက်ပွဲနှင့် ဆွေးနွေး တင်ပြပါသည်။

ပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၁၁၁) - လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဆွေးနွေး တင်ပြပါသည်။

အခမ်းအနား ခေါ်စာဆို (၁၂၁) - လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဌာနကော်မရှင်တော်

အခမ်းအနားများကို ဆွေးနွေးပါသည်။

ကောင်းကောင်းစာပိုဒ် (၁၃) - လူတူဝတ်စုံများဖြင့် ငြိမ်းဝတ်စုံမျိုးဖြင့် ကျေးဇူးတင်အားတင်

၏ တာဝန်ဝတ္တရားများ ဆုံးရှုံးခြင်းဖြင့် ပေးပို့ပါရန် ကျေးဇူးတင်အားတင်

ဘဝတာဝန်များ ကျေးဇူးတင်အားတင်

ငြိမ်းဝတ်စုံဖြင့် ငြိမ်းဝတ်စုံ

တို့ကား ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကောင်းကောင်းစာပိုဒ် (၁၄) - လူတူဝတ်စုံများဖြင့် မှ လူတူမဟုတ်သူများကို

ခွဲဝေပေးခြင်း၊ ဝိဖိတ်ဖြင့် ဖိတ်ဆက်ဆံခြင်း၊ ယထာရပ်

ကောင်းကောင်းစာပိုဒ်များ ပြီးဆုံးခြင်း၊ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ဝိဖိတ်ဖြင့် ဖိတ်ဆက်ဆံခြင်း၊ ယထာရပ် စာပိုဒ်များ (၄ : ၀၀) နှင့်

ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

| മുഖ്യ | പുസ്തകം: | കാലക്രമം | പേര് | പുസ്തകം | പ്രവേശനം |
|-------------------------|-----------------------------|----------|------|------------|----------|
| കൃത്യമായതും കൃത്യമായതും | 1. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | - |
| | 2. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | " | |
| | 3. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | |
| | 4. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | - |
| | 5. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | |
| മതം: ക്രൈസ്തവം | 1. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | |
| | 2. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | |
| | 3. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 4. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 5. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| പുസ്തകം: മതം: ക്രൈസ്തവം | 1. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | M.A. B.Sc. | - |
| | 2. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 3. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 4. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 5. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| മതം: ക്രൈസ്തവം | 1. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 2. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 3. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 4. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 5. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| മതം: ക്രൈസ്തവം | 1. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 2. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |
| | 3. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം (1950) | (1950) | - | | |