

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်၊ အစိုးရအဖွဲ့ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ရေကန်

ကြာတ်ချောင်းကျေးရွာ အုပ်စု တွင် ပါဝင် ယောကျေးရွာများ စာရင်း

- ၁) ကြာတ်ချောင်းကျေးရွာ
- ၂) ဝါးတိုး ကုန်း ကျေးရွာ
- ၃) တု.စေ.ကုန်း ကျေးရွာ
- ၄) အုန်းတပင်ကျေးရွာ

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ

အုန်းတပင်ကျေးရွာ သမိုင်း အကျဉ်း

အုန်းတပင်ကျေးရွာသည် ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့ ၅ မိုင် (၃) မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်း မြာဆေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဆေးများ ကြိုတင်ဝယ်ထားရပြီး အနာကျက်ကြီးများ ပါက ကြာအင်းဆိပ်ကြီးဆေးရုံသို့ လာကျက်ကုသ မှု ယူရပါသည်။ စတင်နေထိုင်သူများ ဗုဒ္ဓဘုရား၊ ဦးထွန်း၊ ခိန်၊ ဦးဂိုထားတို့ မိဖွားစု (၃) စု နေထိုင်ကြပါသည်။ ထိုသူများသည် ကမော့ကျေးရွာမှ ပြောင်းလာကြသူများ ဖြစ်ပြီး ယောကျေးရွာ ဝန်း ကုန်း ဟုခေါ်ပြီး ဦးစေရင် ငြိမ်း ကျေးရွာကို စတင် အုပ်ချုပ် ချိန်တွင် ကျေးရွာ တစ်ရွာလုံးတွင် အုန်းတပင်တစ်ပင်သာ ရှိသောကြောင့် အုန်းတပင် ဟု အမည်ပေးခဲ့သောကြောင့် အုန်းတပင်ဟု အမည်တွင်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အုန်းတပင်ကျေးရွာတွင် ဇူဦးကျ (၂၀၂၄) ဦးနေထိုင်ကြ

ထုံးစံချက်များ

ရေထိုင်မှုပုံစံ - စီးပွားရေးအဖွဲ့၊ ငှားရမ်းမှု၊ ငွေကြေးထုတ်ဝေမှုများသည် နှုတ်တင်စာချုပ်များတွင်
တွင် ရှိစဉ် ရေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် ရောင်းချရေး၊ ကျောက်ခဲ၊ လမ်းဖြတ်
ဖြီး၊ အခြားရွာသို့ သွားလာရေးလမ်းများမှာ ဖြေထားလမ်းများ ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး - ရေမကောင်းဖြစ်ပါက အနီးအနားတွင် ရောင်းဝယ်ရာမရှိ
စောကြောင့် ရိုးရိုးရေမကောင်းများမှာ ကျောက်ကန်ကန်ထဲတွင် ဖြီး၊ အနားရောက်ကြီးမာ
ပါက ကြာတင်းဆိပ်ကြီး၊ စားရုံသို့ လာရောက် ကုသမှုပေးရပါသည်။

ဆေးကုသရေး - ကျေးရွာအတွင်းတွင် လက်တူးတွင်းများကို အသုံးပြု
ကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ရေတွင်းများ၊ ရေခဲ၊ ခြောက်စောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း
ဆေးကုသရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။

အခြား - ကျေးရွာအတွင်းတွင် မူလတန်းကျောင်း၊ နှစ်စဉ် စာမေးပွဲ၊ ကြီးကျောင်း
ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖြေပုံကို ဆွဲခြင်းအားဖြင့် ထိုကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
လိုအပ်ချက်များကို ဆွဲချိန်ပါသည်။ နှုတ်တင်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
တွင် လူထုဖမ့်ဖြူ ကြောညာထင် မုန့်အားထားရှိပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်
တွင် မူလတန်းကျောင်း အောင်အား လူထုဖမ့်ဖြူ ဝိမံကိန်း ဆေးကုသရေး

ယိုးဒယ ချက် နှင့် ရလဒ် များ

စောဇုတ် ချိန် - နှံ့ယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများ သည် မိုးတွင်းကာလ မို့ ဖြံ့နာတွင်း
ပေါင်းစုတ်ခြင်း တို့ကို လုပ် ကိုင်ကြ ပါသည်။

လယ်ခိုက် ပျိုး ချိန် - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် စတင် ခိုက် ပျိုး ကြ ပြီး ဘီတလိ ကျွတ်
စာန်ဆောင် များ လတွင် စတင် ရိတ် ဆိမ်း ကြ ပါသည်။

ရောဘာစား ခြစ် - ဘီတလိ ကျွတ်လတွင် မိုး စေ့ကလိ လွတ်ဆော စကြောင့် ရော
စားကို စတင် ခြစ် ကြ ပြီး တပေါင်းလ တွင် ဖိတ် ဆိမ်း စေ့ ဂှိ ပါ သည်။

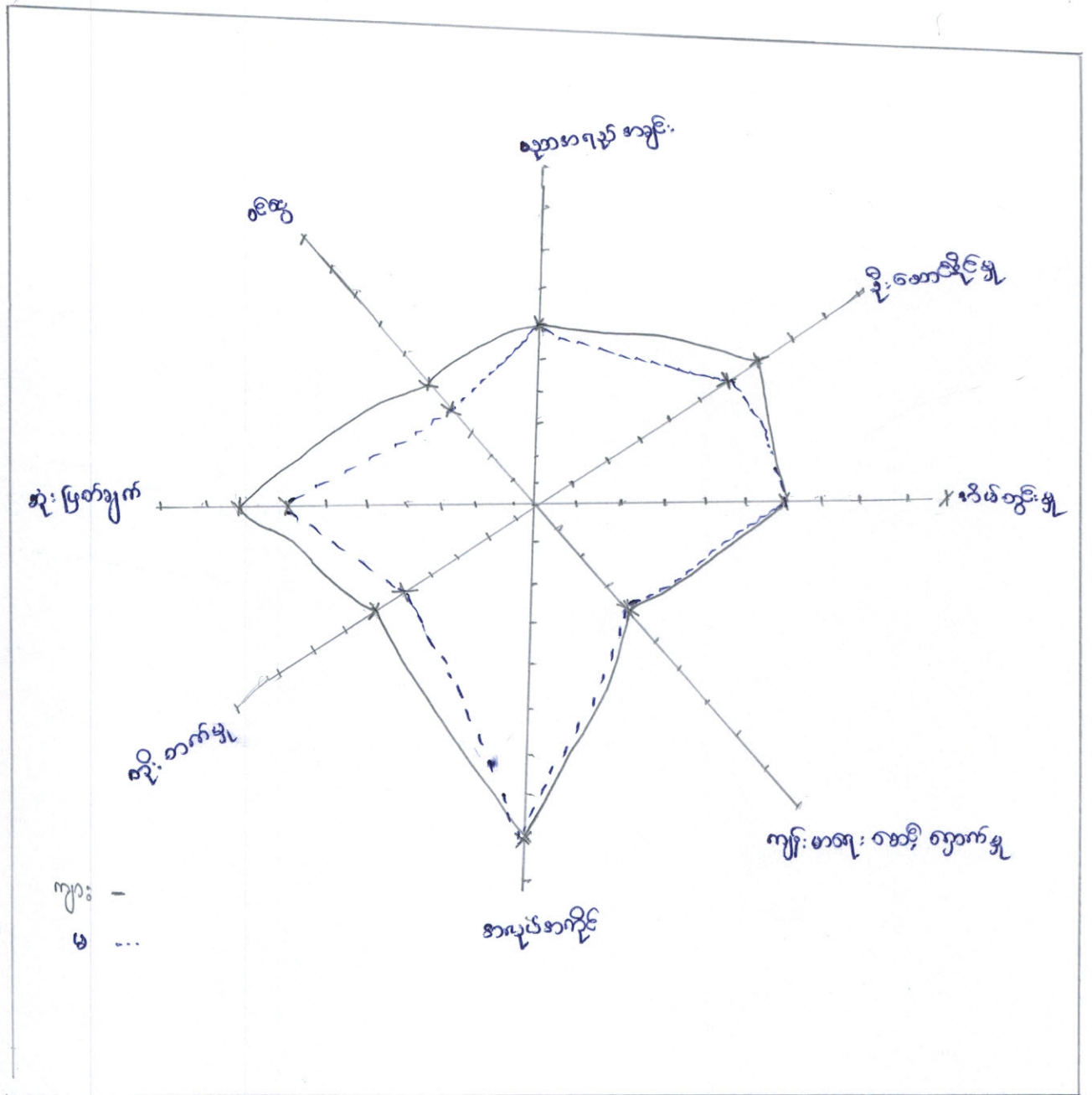
ပွဲစောက်ရက် - တန်ခူး လတွင် ဆကြိန် ပွဲ စောက် နှင့် ဘီတလိ ကျွတ်လတွင်
ဘုန်းစောက်ကြီး ကျောင်း တက် ခြင်းသာ ဂှိ ဖြီး ဗဒြား ပွဲ စောက် ကြီး များ မရှိပါ။

ကျန်းမာရေး - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လသည် မိုး ဦးကာလ မို့ ငှက် များ ကျောဂါ ဖြစ် စေ့
ဂှိ ပါ သည်။ ဗဒြား ကူးစက် ကျောဂါ များ ဖြစ် စေ့ မရှိပါ။

နှမ်းခိုက် ချိန် - စောက်သလင်း လ တွင် စတင်ခိုက် ပျိုးကြ ပြီး နတ်စောက်၊
ပြာဆို လတွင် ရိတ်ဆိမ်း ကြ ပါ သည်။

ဗုဒ္ဓကမ္မဗျူဟာ၏ ပဋိပက္ခအဖွဲ့အစည်း၏ အခြေပြု ရဟန်း

ဤ ဘဝ ချောင်း အုပ်စု



ဆုံးထပ်ချက် ဟုခေါ်ရမည်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များတန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိမှုကိုဆို၍ ရန်အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်ကာ စာမေးပွဲများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် အားသာပြီး ယင်းဦးဆောင်မှုတွင် ရှိရာမှ အားသာမှုအတွက် အမျိုးသမီးအား ဆွဲခေါ်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

တိုးတက်မှု

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးသည် တိုးတက်မှု အားသာပြီး ယင်းကွာဟနေပါသေးသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

မိသားစုတစ်ခုတွင် အမျိုးသမီး၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ပါဝင်မှုသည် အမျိုးသားထက် ဆုံးဖြတ်ချက် ပါဝင်မှု အားသာပြီး ယင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ပါဝင်မှုဖြင့် တစ်စားရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေ

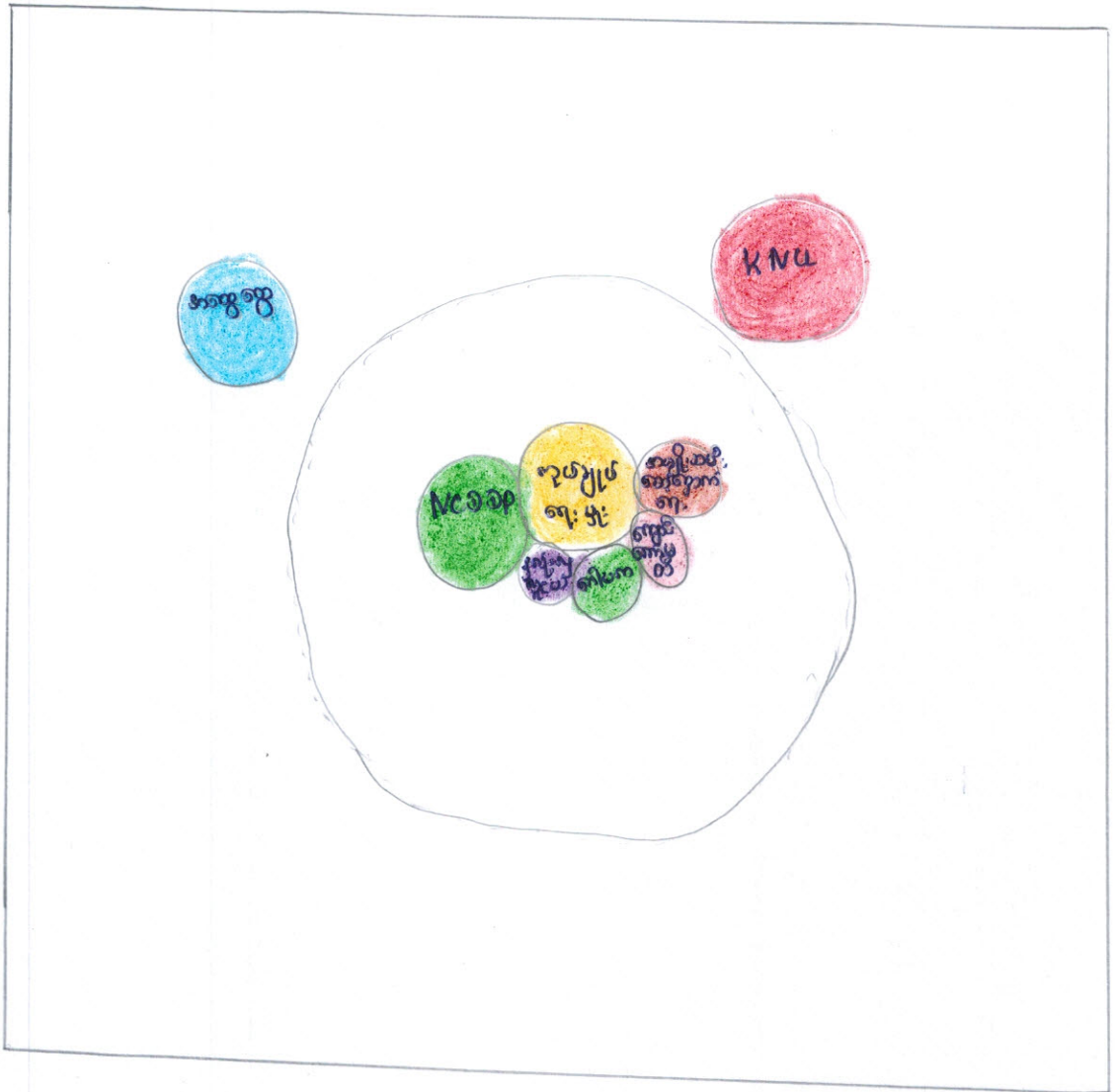
အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ ဟုခေါ်၍ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိရေးကို ပိုမိုလှုပ်ရှားစေရန် လိုအပ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက် ၅၉၇ လဒ်

ကျား၊မ ရားရာ ကို ဓာ.လာ ကြည့် ငြင်းတား ပြဋ္ဌိ အမျိုးထား များ ဇာ်
အသုံးပြု နိုင်မှု / မိုမို အသုံး ပြုနိုင် မှု ၅၉ အမျိုးယမီး များ ဇာ် အသုံး ပြု နိုင်မှု
မိုမို အသုံး ပြု နိုင် မှု ကို သိရှိ ရ ပါ သည်။ အမျိုးထား များ ဇာ် ဖိုင်ဆိုင် မှု ၅၉
အမျိုးယမီး များ ဇာ် ဖိုင် ဆိုင် မှု တို့ကို ခန်း မှန်း သိရှိ နိုင် ပါ သည် ။
ထို့ အပြင် အမျိုးယမီး များ ဇာ် လုပ်ဆောင် ချက် များ ပေါ် ဖွင့် မှု မှု ကြောင်း
ကို ကြားရှိ ရ ပါ သည်။

မင်းဝံ့ကို အသုံး ပြု၍ အဖွဲ့အစည်း များ ချိတ်ဆက် မှု ဖွဲ့ သုံးယပ် ချက်

ကြောက်ရွံ့စိုးရိမ် ဖွဲ့စည်း တပင် ကျား ခွာ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု



• ဆုံးသတ်ချက် ဂွဉ်ရလဒ်

ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဆုတ်ချုပ်ရေးမှူး ဂွဉ် ကျေးရွာပြင်ပ KMA အဖွဲ့အစည်းများ
သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မှူးမတ်ဆေးဝါး ပပျောက်
ရေးဝေသည့် ဖူဖွယ်ငှက်များကို ဆည်း ကျေးရွာဖူထု ဂွဉ် မှူးမတ်ဆေးဝါး ကာဆောင်
ရွက်ကြပါသည်။

၏ပကအဖွဲ့

၏ပကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ ဘာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး ဂွဉ် ပက်သက်
သောအလုပ်များကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ကျောင်း၏ကော်မတီ

ကျောင်း၏ကော်မတီ ဂွဉ် အရာ၊ အရာမ များသည် ကျောင်း ပညာရေးတိုးတက်မှု
ဖြင့်မား မှုရှိအောင် ချိတ်ဆက် ကာဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

ဂွဉ်လုံးဗျ ဖူဖွယ်

ဂွဉ်လုံးဗျ ဖူဖွယ် အဖွဲ့သည် ကျေးရွာရှိ ဘာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများ အား ကျွန်ုပ်
ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

အမျိုးသမီးတို့အား ရောဂါကင်းရှင်းရေး အဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် များပြားစွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ဤအမျိုးသမီးများ၏ အားထုတ်မှုကို အားပေးပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများကို အားပေးပေးရန်ပါ။

အကျဉ်းချုပ်

အားပေးရန်အတွက် များပြားစွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ဤအားထုတ်မှုများကို အားပေးပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများကို အားပေးပေးရန်ပါ။

NC ၅၅၃

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အတွက် များပြားစွာ ဤအားထုတ်မှုများကို အားပေးပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများကို အားပေးပေးရန်ပါ။

အကျိုးဆက် ဖွင့် ရလဒ် များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
1.	စာအုပ်၊ မျှအား နည်း ဖြစ်	1.	အား ဖာရဒက်စ်
2.	မြူဖြူ မျှအား နည်း ဖြစ်	2.	ကုန် ပစ္စည်းထပ် ယူရန် ကျန်ကျခိုက်များ
3.	လမ်း ကျဉ်း ဖြောင်း ဖြစ်	3.	စီး ပွားရေး ဖွင့် ဖွေး
4.	လမ်း ဖြေထားမကောင်း ဖြစ်	4.	အရေးပေါ်အေး ကု ဆု ဖွင့် ဖွေး

ဖြေ ဖြင်း ရေး နည်း လမ်း များ

- လမ်း မြူ ဖြစ် ဖေး ဖြင်း
- ရှေ့ ဖြောင်း များ တူး ဖေး ဖြင်း
- လမ်း ချဲ့ ထွင် ဖေး ဖြင်း

ကြောက်ရွံ့ခြင်း ဖုတ်ဆု ၊ ဖုတ်တပင်ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

အမျိုးအား မှတင် ပြသော အခက်အခဲများ	အမျိုးအမိ မှတင် ပြသော အခက်အခဲများ
အားလုံးကလေး ကိစ္စများ ၊ ရပ်ရွာကျေးရွာ ကိစ္စများ ၊ နွေးထိုင်ပင် ဂရု ရှေးရာအခက်အခဲရှိ	၁။ ရပ်ရွာကျေးရွာ ကိစ္စများ ၊ နွေးထိုင်ပင်ရန် ကျေးရွာစည်းစနစ်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု မခံနိုင်
ကျေးရွာတွင် မီးမရှိသဖြင့် ကျေးရွာတွင်းညွှန်း ညွှန်အား လာရောက် ခံယူရန် ခက်သည်။	၂။ ရွာတွင်း ဖိတ်တိုင် မီးလင်းရန် အခက်ခဲရှိ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးရွာတွင်း နွေရာသီဇလွန် အခါ သောကြာဇလွန် အခါ အခက်အခဲ ရှိနေသည်။	၃။ နွေရာသီဇလွန် အခါ သောကြာဇလွန် အခါ အခက်အခဲ ရှိနေပါသည်။
ရွာတွင်း လမ်းများ မှိုတွင်း ကာလပျက်ဆီး ဖြစ်ပေါ်လာပြီး နွေရာသီဇလွန် အခါ ခက်ခဲနေသည်။	၄။ ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင် ရန် ခက်ခဲမှု ရှိနေပါ သည်။
ကျေးရွာတွင်း အားကစား ကွင်းများ အောက် လှေရန် ခက်ခဲမှု ရှိနေသည်။	၅။ ကစားသူငယ်များ ဖွင့်သက် ကြီးပွယ်တော် များ အပန်းဖြေ အားကစား ယူရန် ဖြစ်ခြင်း မရှိ
အမျိုးအား အဖွဲ့ မှတင် ပြသော အခက်အခဲများ ချက်များ	အမျိုးအမိ အဖွဲ့ မှတင် ပြသော အခက်အခဲများ ချက်များ
အစားအသုံး ပစ္စည်းများ ကျွမ်းကျင်စွာ တွင်ကျေးရွာ အစား မဆောင်ရွက်နိုင်	၁။ ကျေးရွာအစားအသုံး ပစ္စည်းများ ကျွမ်းကျင်စွာ တွင်ကျေးရွာ အစား မဆောင်ရွက်နိုင် ဖြစ်ပါသည်။
အိမ်မီးမီး မီးခက်မီး ခက်ပြင် ရွာတွင်း ဖိတ်တိုင် မီးလင်း စေချင်ပါသည်။	၂။ ဖိတ်တိုင် မီးလင်းရန် အိမ်မီးခက်မီး ခက်ပြင် ချိတ် ခက်မီး ခက်လျှင်
ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း စေချင်ပါသည်။	၃။ ရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း စေချင်ပါသည်။
ရွာတွင်း လမ်းများ အဖွဲ့အစည်း တက် အဖွဲ့အစည်း စေချင်ပါသည်။	၄။ ရွာတွင်း လမ်းများ ကျွမ်းကျင် လမ်းခင်း အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း စေချင်ပါသည်။
ကျေးရွာအား ကစားကွင်း များ ရှိနေအောင် အစားအသုံး များ ဖြေရှင်း	၅။ အစားအသုံး များ ဖြေရှင်း အစားအသုံး ကျေးရွာ အားကစား ကွင်း တစ်ခုလုံး လိုအပ်ပါသည်။

ဆု: တပင်ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားဖြင့် လောကီကံစွာ ဖြစ်သည်အတွက်
လိုအပ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ ထိုအခါ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊
အမျိုးသား / အမျိုးသမီး များ၏ တစ်ပြုခွဲ: ဇွဲ: မှုများ ဖြစ်ပါသည်။ အာဇာနည်
ဗျာဒိတ်အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မျှော် ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊
အားဖြင့် စိမ့်ကိန်း အပေါ် ထိုကျေးရွာအား / အား များ၏ မျှော် ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓ၊
စွဲနိုင်ပါသည်။

ကြာတ်ချောင်း နှစ်ခု ၊ နှစ်တစ်ပင်ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်အရင်းများ

ကော်မတီ ခေါင်းဆောင် ▲ ဦးထားထား

▲ ဇော်တင်တင်နွဲ့

ဇွဲအရင်းကိုယ်

▲ ဦးမြကျော်

ဝယ်ယူရေး ဘဏ်ကော်မတီ ▲ ဦးလောင်းဇွဲ

▲ ဇော်ဂိုဏ်း

▲ ဦးညိုဇော်

ဆေးကြောရေး ကြီးကြပ်ရေး ဘဏ်ကော်မတီ ▲ ဦးသန်းဇွဲ

▲ ဇော်အိုင်

▲ ဦးလောင်းတင်

လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ရေး ဘဏ်ကော်မတီ ▲ ဦးထွန်းဇွဲ

▲ ဦးလှစား

▲ ဇော်ပန်းနွဲ့

စောင့်ကြည့်ဖြည့်တင်ရေး ဘဏ်ကော်မတီ ▲ ဦးဖိုးဇွဲ

▲ ဇော်ခင်အိန်နွဲ့

စောင့်ရှောက်ရေး

▲ ဇော်တင်မြ

▲ ဇော်ဇွဲဝင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတနာခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကြွက်စိုး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၉. ၂၅၅၇၇၂၄၄၈၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အိမ်သိန်းစိန်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မာရဇ်	မြို့နယ် ကြာအင်း၊ ဆိပ်ဖြိုး	ကျေးရွာအုပ်စု ကြွယ်ချောင်း
		ကျေးရွာ မုဒုံ၊ တပင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်း	၁၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၀
လူမျိုးစု (၂) - မဏ ဗွန်	၂၂	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - မာရဇ်	၂၉	ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
၃၉၄	၂၀၁	၁၉၃
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်း	၃၄	၄၉
လူမျိုးစု (၂) - မဏ	၆၇	၅၆
လူမျိုးစု (၃) - မာရဇ် ဗွန်	၈၂	၆၈
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၈၅	၂၀
	၅၉	၁၂



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ကြံ့ခိုင်ရေး
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ ၂၀၁၅
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ 1 မိုင် ၂၀၀၂
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 30 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- သေ


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးအောင်စွေး မာ ဒိုးကြွက်မိ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀၁၇

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်သီတာစိန်</u>	
နေ့စွဲ <u>၃၀-၁၂-၂၀၁၆</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) မှ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကြာအင်း သီပေါမြို့</u>
ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကြာအင်း အင်ကျောင်း</u>	
ကျေးရွာ <u>ဆုန်းတပင်</u>	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ယာရေး၊ နှေးကင်း၊ ကြီးမား၊ ရာစုရွေးရွာရွေး ကိစ္စများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးရန်အခက်အခဲရှိ	၁ ရာစုရွေးရွာရွေး ကိစ္စဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ကျေးရွာအုပ်စု၊ စားဖွဲ့များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုအခက်အခဲ
၂ ကျေးရွာတွင် မိမိတို့အဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၂ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၃ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	၃ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
၄ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၄ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၅ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	၅ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ကျင်းပရာတွင် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	၁ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
၂ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၂ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၃ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	၃ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။
၄ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၄ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်မှုအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၅ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	၅ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

ဒုတိယ ဒွန်စီမံကိန်းစာတမ်း

လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပထမ/ ဒုတိယ ကြိမ် အစည်းဝေး ဖွဲ့စည်းတမ်း

အုပ်စု - ကြာဆက်ကျောင်း

ကျေးရွာ - အိုးတပင်

မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်

ရက်စွဲ - (20.12.2016)

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (33) + မ (23) = (56) ဦး

အစီအစဉ် (၁) အရ - ဝန်ထမ်းများ မိတ်ဆက်စကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) အရ - ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖြစ်သူ ဦးအောင်ကျော်က စကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) အရ - လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အကြောင်း နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို လူထုအစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ကျော်က ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) အရ - စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အကြောင်း အဆင့် (၁၅) ဆင့်

(၁) နုထုဖယုတ်ပြုစီမံကိန်း ဆိုတာဘာလဲ ?

(၂) နုထုဖယုတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကဘာလဲ ?

(၃) နုထုဖယုတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရလဒ်တွေကဘာလဲ ?

(၄) နုထုဖယုတ်ပြုစီမံကိန်း ကိုအယ်လ်ဂိုရီသမ်အရ ဘယ်အဆင့်ဆင့်ဖော်ပြမှာလဲ ?

(၅) ကျား/မရူးစု နှင့် အမျိုးသမီး များ၏ ခွမ်း၊ ဆောင်ရွင်း၊ ညှပ်
ဖြင့်တင်ဖြင့်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲလုပ်ဆောင်ရွက်ပါက ရှေးပါစော
ကျား/မ အစိုး၊ ကမ္ဘာ (၆) ချက်ကို စုင်းလင်း ပြောကြားစွဲပါသည်။

(၆) ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြင့် ရှေးစုနှင့် အကြောင်း

(၇) စီမံကိန်း ဓာတ်တိုး

(၈) ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း

(၉) ၂၀ နှင့် ၇၀ အစိုးများ အကြောင်း

(၁၀) သင်တန်းပေးခြင်း၊ စသည် အကြောင်း၊ အရာများကို စုင်းလင်း
ပြောကြားစွဲပါသည်။

(၁၁)

(၁၁) လုပ်ငန်း စည်ပင်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး / ခွဲစိတ်ယူစီမံကိန်း ဓာတ်တိုး
အတွက် နှစ်စဉ် နှင့် လူဦးရေအပေါ် ဂရုပြုလေ့ထောက်ပံ့မှု အစိုး ဆင်
စွဲကြောင်း

(၁၂) ပတ်ဝန်းကျင် နှင့် လူမှု အကာအကွယ်များ

(၁၃) အစိုးအရူး နှင့် ဓာတ်တိုး ဝတ္တရားများ

(၁၄) ဖြစ်နိုင်ခြေမရှိသည့် ဖျက်ဆီး ချက်များကို ဖယ်ထုတ်ခြင်း၊ အ
ကြောင်းကို လူထုဝန်းစုန်း ရှေး၊ မှု၊ ဗုဂ္ဂိုလ်၊ လင်း၊ ပြောကြားစွဲပါသည်။

မိမိအဖို့ (၈) နာရီ - ကော်ဖီဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းဆိုင် နှင့် ကော်ဖီဖွဲ့စည်း
ပြန်လည်စီစဉ် ပြေးချယ် ဂျာနယ် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
များကို ငွေကြေး ဂျာနယ်ထုတ် အဖွဲ့အစည်း ပြန်လည် ပြေးချယ် ခဲ့ပါ
သည်။

မိမိအဖို့ (၉) နာရီ - ဂျာနယ်အဖွဲ့ စီစဉ်ခြင်း ဂျာနယ် ဂျာနယ် ဂျာနယ်
ငွေကြေး ဂျာနယ်ထုတ် အဖွဲ့အစည်း (၂) နာရီ ခွဲ ချိန်ဆွေးနွေး ခဲ့ပါ
သည်။

မိမိအဖို့ (၁၀) နာရီ - ဂျာနယ်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
ဦးစားပေး အဖွဲ့အစည်းများကို လက်ထောက်အဖွဲ့ ပညာရေး
ဦးစီးဌာန နှင့် ငွေကြေး ဂျာနယ်ထုတ် အဖွဲ့အစည်း ဦးစားပေး
အဖွဲ့အစည်းကို ပြေးချယ် ဖြစ် စည်းကမ်း ကို ပိတ်ဆို့ ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးအောင်ကိုကို

Jenny

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးဇူးတင်မိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဒီဇိုင်းဆွဲဆောင်မှု ဆိုပါဆိုသို့အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဖြင့်ဖို့ လိုအပ်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ရွာတွင်းလမ်းကျောက် ခင်းလမ်းခင်းစေ့ချင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး	၆	ကျေးဇူးတင်ကမ်းခြေ ကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၇	ခွက်ဖျားရေ၊ နေရောင် သတ်တို	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၈	ခက်ချယ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၉	ခက်ဖြူသင်တန်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အပံ့ပေးရေး	၁၀	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၃	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁၄	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၅	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၆	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		