

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

တောင်ပိုင်းအုပ်စု၊ ထီးကမလဲထကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ===== ကားလမ်း
 - ===== မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား

ကောင်းတဲ့ ကျေးဇူးလေးတွေ ပါဝင်တာ ကျေးဇူးပြုပါ။

၁။ ကောင်းတဲ့ ကျေးဇူး

၂။ မယ်ကွေး စီး ကျေးဇူး

၃။ မင်္ဂလာ ဆက် ကျေးဇူး

၄။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူး

၅။ သင်္ချာ ကျေးဇူး

၆။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူး

၇။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူး

၈။ အိပ်ပွဲ (အိပ်ပွဲ) ကျေးဇူး

(၈) အိပ်ပွဲ ကျေးဇူး၏ အကျိုး

အိပ်ပွဲ ကျေးဇူးသည် ကောင်းစွာ အကျိုးရှိပြီး (၂၄) နေ့အတွင်း အကျိုးရှိသည်။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူးသည် အိပ်ပွဲ (၁၁) ကျော် နေ့အတွင်း အကျိုးရှိပြီး (၂၂) နေ့အတွင်း အကျိုးရှိသည်။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူးသည် အိပ်ပွဲ (၁၀၀) ကျော် နေ့အတွင်း အကျိုးရှိပြီး (၂၂) နေ့အတွင်း အကျိုးရှိသည်။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူးသည် အိပ်ပွဲ (၁၀၀) ကျော် နေ့အတွင်း အကျိုးရှိပြီး (၂၂) နေ့အတွင်း အကျိုးရှိသည်။ အိပ်ပွဲ ကျေးဇူးသည် အိပ်ပွဲ (၁၀၀) ကျော် နေ့အတွင်း အကျိုးရှိပြီး (၂၂) နေ့အတွင်း အကျိုးရှိသည်။

ပျက်စီးနေသော ပျက်စီးနေသည့် အခြေအနေအထားနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်)

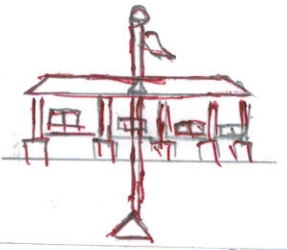
စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးအစား	အခြေအနေအထား	အကဲဖြတ်ခြင်း			အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ်
				အခြေအနေအထား	ပ	ပေးခြင်း	
၁။	ကျေးဇူးတင်မှုများဖြင့် သယံဇာတ ဖြစ်ပေါ်မှု (social map Resource map)	16.10.17	အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အလုပ်အကိုင် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထား	13	7	20	အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ်
၂။	ကျေးဇူးတင်မှုများနှင့် အခြေအနေအထား (wealth Ranking)	16.10.17	အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အလုပ်အကိုင် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထား	13	7	20	ကျေးဇူးတင်မှုများဖြင့် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ်
၃။	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Seasonal Calendar)	16.10.17	အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အလုပ်အကိုင် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထား	13	7	20	ရာသီဥတု / အခြေအနေအထား အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထားနှင့် အကျဉ်းချုပ်
၄။	ပစ်မှတ်အဖြစ် အကျဉ်းချုပ် (spider web)	16.10.17	အခြေအနေအထား အကျဉ်းချုပ် အလုပ်အကိုင် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထား	13	7	20	အကျဉ်းချုပ်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ်

၅၄	<p>ဖွဲ့စည်း/မကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း</p>	<p>16.01.091</p>	<p>ပြဿနာတစ်ခုခု အလယ်အလတ်အုပ် စု နွဲ့စိမ်းပါးအုပ်စု</p>	<p>13</p>	<p>7</p>	<p>အမျိုးအား / အမျိုးအစားတို့၏ အ ခြားအဖြစ် အစရှိ၍ မရှိသည့်အားဖြင့် အသုံးပြုရေး တာဝန်ကို ဖော် ထုတ်ခြင်း</p>
၅၅	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ဆက်စဉ် (ကာ Diagram)</p>	<p>16.01.091</p>	<p>ပြဿနာတစ်ခုခု အလယ်အလတ်အုပ် စု နွဲ့စိမ်းပါးအုပ်စု</p>	<p>13</p>	<p>7</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့အစည်း၊ ဗျာဓိ မရှိသည့်အုပ်စု၊ ဗျာဓိ ထွက် မရှိသည့် အဖွဲ့အစည်း၊ ဗျာဓိ ခြုံငုံဆက်လုပ်ကိုင်ဖြည့်</p>
၅၆	<p>ပြဿနာအစိတ် (Problem Tree)</p>	<p>16.01.091</p>	<p>အမျိုးအား/အစား အုပ်စု</p>	<p>13</p>	<p>7</p>	<p>ဆွေးနွေးဝင်၊ စာအုပ် အခြေခံ အသိအောက် အစရှိ၍ မရှိသည့် ကျေးဇူးတင်ပြီး ဝမ်းကျောင်း အုပ်စု၊ ဗျာဓိပွင့် ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း များဖြင့် ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း များဖြင့် အစရှိ၍ ဆက်လုပ်ဖြည့်</p>
၅၇	<p>ကျေးဇူးတင် (၅) နှစ်စဉ် ဆက်စဉ် ဇယား (Matrix Ranking)</p>	<p>16.01.091</p>	<p>ပြဿနာတစ်ခု အလယ်အလတ် အုပ်စု နွဲ့စိမ်းပါးအုပ်စု</p>	<p>13</p>	<p>7</p>	<p>အမျိုးအစား အစရှိ၍ အမျိုးအ စားပွင့် နှင့် အစရှိ၍ အစရှိ၍ ဗျာဓိ အစရှိ၍ အစရှိ၍ အစရှိ၍</p>

ပုပ္ဖလေ့ကျင့်ကဏ္ဍပြုစုခြင်း

တီ.ကမာဝေလကျေးရွာ

17. 1. 2017



ကျေးကျောင်း



ကျေးကျောင်း



အိမ်



လမ်း

လမ်း



ပဲခူးပင်



ကျွန်းကွင်း



ကျွန်းကွင်း

ကျေးဇူး လှူဒါန်း ဖြစ်ပေါ်ရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများနှင့် လုပ်ငန်းများ

လုပ်ဆောင်ပေးရန် - စီးပွားရေး ဘဏ် (၃) မျိုး ဖြစ်ပြီး ထိုသူများသည် ထိခံစားမှု

ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်းပေးပါ။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - နွားတွင်းလမ်းများသည် ကြော့ဘာလမ်းများ ဖြစ်ပြီး လမ်းကား
ရှေ့ကြောင်းများ မရှိပါ။ သို့ရာတွင် နွားတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုင်ကယ်၊ လောက်ယာဂျီ
စီ၊ လှော်စက်၊ လောက်ကောင် ပျက်စီးပေ့ ဖြစ်ပါသည်။ အခြား ကျား၊ နွားများ သို့ သွားလာ
လမ်းများမှာ ကြော့ဘာလမ်း ဖြစ်ပြီး သို့ရာတွင် တစ်စွာနှင့် တစ်စွာ သွားလာ
မှုအတွက် ဆက်သွယ်ရန်၊ ထို့အပြင် စေတနာတော်လမ်း ကောင်ပေါ်လမ်း များအားဖြင့်
ပျက်စီးမှု နှင့် ဆောက်လုပ်ပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ကုသရန်အတွက် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးခန်း မရှိသော
အခွင့်အလမ်းများ၊ ငြိမ်းစိတ် ဖော်ထားရပြီး မဟာဗျူဟာ (၁၄) မျိုးနှင့် ဖြစ်သော
မင်းဆိပ်ကြီး ဆေးဆိုင် သို့ ဖြစ်ရပါသည်။ ကလေးပျေးဖွား ဖြစ်ကောက် မလုပ်လက်သည်
များဖြင့် ဆေးကုသရန်ဖြစ်ပြီး ပျေးဖွားသည် ကလေးပျေးဖွား ဖြစ်ရောက်ရာ ဖြစ်ပါက
ပျေးဖွား (သို့မဟုတ်) လောက်ယာဂျီ ဖြင့် သယ်ပြီး ငါးမင်းဆိပ်ကြီး ဆေးဆိုင်သို့
ပို့ရပါသည်။

အခြား - နွားဖတ်ခင်းတွင် လမ်းပျောင်း၊ ယာလေးတစ်ချောင်း၊ ဖြစ်ပြီး နွားမလယ်
တွင် လှော်စက်၊ လှော်စက် စာဘတ် ကျောင်း၊ ယာလေး တစ်ချောင်း၊ ဖြစ်ပြီး နွားမလယ်
တွင် ကွန်ပက်၊ ဖြစ်ပြီး / လယ်ကွင်း များ / လောက်ကောင်၊ ကြီး များ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေး
ကွန်ပက် ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး အားဖြင့် ကျေးကွန်ပက် အစိတ်အပိုင်းများ၊ အခြား
မလောက် ကျေးများ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ထီးတဖလဲထကျေးရွာစာပေ ယူပျူစီပွားကဆင့်သက်ဗွင်ဖြင့် သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

(၃၅၅၃ ယိုင်ဆိုင် ဗွင်)

စဉ်	ကဆင့်	ယိုင်ဆိုင် ဗွင်	အရေအတွက်
၁။	ချစ်သာစော အုပ်စု	ကွင်းသီးခြား/လယ် (၁၆၈၄ ၁၀၆၈) စတိ စတိကော့ (၁) စီ၊ ဆိုင်ကတ် (၁) စီ၊	(၅) ခု
၂။	မာယပ်မာယပ် အုပ်စု	ကွင်းသီးခြား/လယ် (၆၈၈၄ ၄၆၈) စတိ စတိကော့ (၁) စီ၊	(၁၀) ခု
၃။	ဒွမ်းပါး အုပ်စု	လက်ယုတ် / လက်စား / ကျပ်စုံ	(၇) ခု
၄။	ပျံပျံပေါင်း		၃၃ ခု

ကျေးရွာစာပေ ယူပျူစီပွား ကဆင့် သက်ဗွင်ဖြင့် ကားဖြင့် ထီးတဖလဲထကျေးရွာရှိ ချစ်သာစော အုပ်စုစာပေ၊ မာယပ်မာယပ် အုပ်စုစာပေ၊ ဒွမ်းပါးအုပ်စုစာပေ စုပေးမှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ စုယူသူများ၏ ယိုင်ဆိုင်ဗွင်နှင့် ကဆင့်ဗွင် ဗွင်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာစာပေ စီပွားစာပေစာပေ အစုများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေမရှိဘဲ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် ကျေးရွာစာပေ အစုက ကဆင့်ဗွင်မှ စာပေအစုအဖွဲ့များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကုသိုလ်ဖြူ ဖြူခြင်း ဝဋ်သစ်များနှင့် ဂုဏ်များ

သားချစ်ပျိုချစ်နှင့် ဂုဏ်သိမ်းချစ် - ဝါသနာတို့နှင့် ဝတ်ဆင် ထွက်ခွာပျက်စီးပြီး ဖြူခြင်း
လက်တို့ ဂုဏ်သိမ်း ဖြူခြင်းဖြစ်သည်။

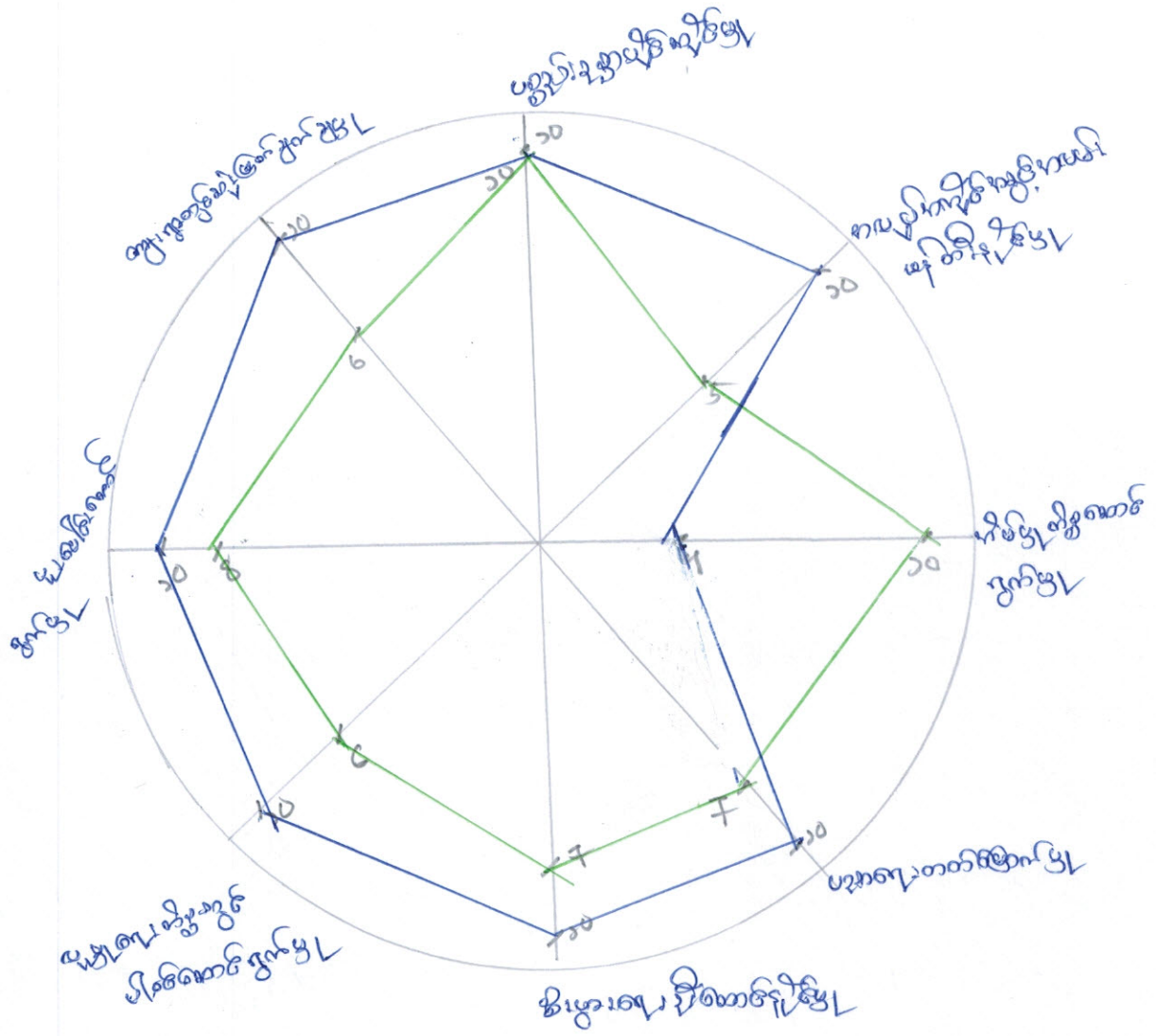
ကျွမ်းကျင် (ပြန်ပေးရောက်) - ဝါသနာ၊ ဝါခေါင်၊ ကောင်းသလင်္ဂလများနှင့် ဖြူခြင်း
လက်တို့ဖြင့် ပြန်ပေးရောက် ကြွယ်ဝမှုဖြင့် ချမ်းသာစေရန် ရောက်လျက်
ဖြစ်ပေခြင်းဖြစ်သည်။

ဝတ်ဆင် - ကျေးဇူးတင် ခံစိတ် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ တွင် ဝါသနာဖြင့်
တစ် ဖြူခြင်း ဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်တွင် လက်တို့နှင့် တွင် ဝါသနာဖြင့် တွင် ဖြူခြင်း
ကောင်း ဝတ်ဆင် ကျမ်းကျမ်းနှင့် ဂုဏ်သိမ်း လက်တို့ ဖြစ်သည်။

ပွဲစက်များ - ဖြူခြင်းလက် (၁) ဂုဏ်တို့တွင် ကျင့်ကြံသစ်တို့နှင့် ပွဲစက်
ဝါခေါင်လက် ကျင့် ပျက်စီး ပွဲစက် တစ်ဖက်တွင် သင်္ကြံပွဲစက်များ
ချမ်းပေခြင်းဖြစ်သည်။

တွင် ဝါသနာဖြင့် - ကျမ်းကျမ်း၊ နတ်စက်၊ ဖြူခြင်းလက်တို့တွင် တွင်
ဝါသနာဖြင့် ကျင့် ကျင့် ချမ်းပေခြင်း ဖြစ်သည်။

හරිත ශ්‍රී ලංකාව



————— සංරක්ෂණ වනාන්තර
————— වනාන්තර

ပင်ကုတ်စင် ခြေပုံ

သို့သပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကမ္ဘာ့အသီးနှင့် ကမ္ဘာ့အသီး တစ်ခုတည်းအဖြစ် ရရှိဖို့ကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့်သတ်
ဗွတ်ဖျံ ဝေ့ထာ ဗြဟ္မာဗြဟ္မာလုပ် သုံးပါသည်။ "

စီးပွားရေး တွင် ဦးဆောင် နိုင်ခြင်း - စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွင် ကမ္ဘာ့အသီးများသည်
ကမ္ဘာ့အသီးများ ထက် ပညာတတ်မြောက် ဗြဟ္မာဗြဟ္မာ၊ စောင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့သည်။ "

အိမ်ခြေကို စောင့်ရှောက်ခြင်း - ကမ္ဘာ့အသီးများ သည် အိမ်ခြေကို စောင့်ရှောက်ခြင်းကို ကမ္ဘာ့
သားများထက် ပို၍ ဦးဆောင် နိုင်သည်။ "

အလုပ်အကိုင်အတွင်း အလမ်း ရရှိခြင်း - ကမ္ဘာ့အသီးများ သည် ကမ္ဘာ့အသီးများထက်
ပို၍ အလုပ်အကိုင် အတွင်း အလမ်း ပို၍ ရှိကြောင်း နိုင်သည်။ "

ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်ခြင်း - စီးပွားရေးတစ်ခုတွင် ကမ္ဘာ့အသီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်
နိုင်ခြင်း သည် ကမ္ဘာ့အသီး များထက် ပို၍ အားနည်းစွာ စားသုံးမှုကို ကျွန်ုပ်တို့
သည်။ " ဆုံးဖြတ်ချက် ကမ္ဘာ့အသီး များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်ခြင်း ဖြစ်တော်
မေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ "

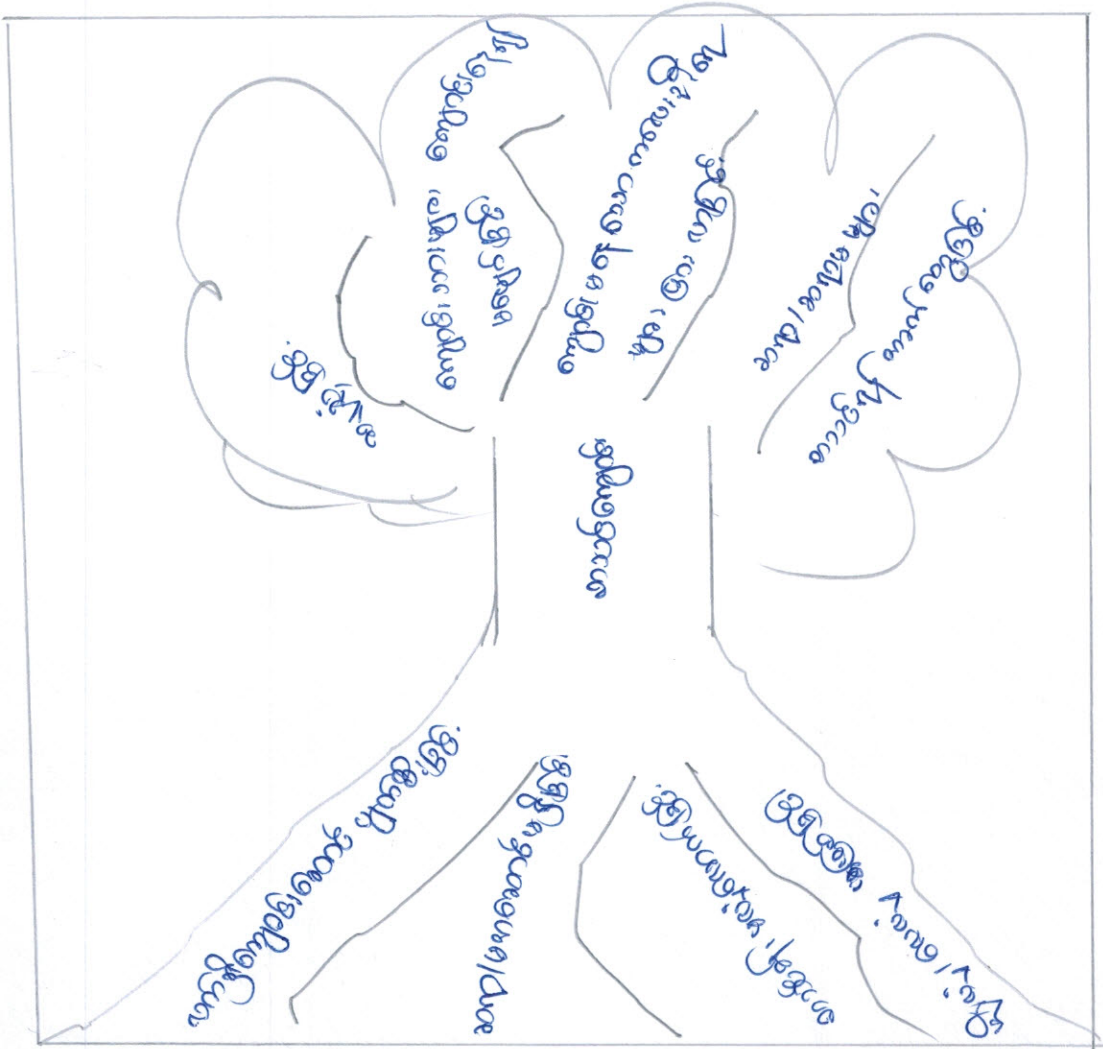
ပူးပေါင်းစောင့်ရှောက်ခြင်း - ကမ္ဘာ့အသီးများ သည် ကမ္ဘာ့အသီးများထက် ပူးပေါင်း
စောင့်ရှောက် ဖြစ်တော်မူ စိတ်ဓာတ် အားကောင်းစွာဖြင့် ကမ္ဘာ့အသီးများ ထက် ဆုံး
ဖြတ်ချက် ချနိုင်ခြင်းကို ဖြစ်တော်မူရန် လိုအပ်ပါသည်။ "

ဝင်ရောက်နိုင်ခြင်း - ကမ္ဘာ့အသီး များသည် ကမ္ဘာ့အသီးများထက် ပို၍ ဝင်ရောက်
ရနိုင်သည်။ "

କ୍ଷୁଦ୍ର ମାତ୍ରାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥିବା



ආශ්‍රිතව / වානි. සෞඛ්‍ය සහ මුද්‍රාණ උපාය මාර්ග



උපාය මාර්ග ආශ්‍රිතව අවබෝධය

ක්‍ර. අංකය	ආකාරය	ක්‍ර. අංකය	ආකාරය
1	පහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම.	1	ඉහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම.
2	මැද පසේ පැයුරු වැඩි වීම.	2	මැද පසේ පැයුරු වැඩි වීම.
3	ඉහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම.	3	ඉහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම.
4	මුළු වෘක්කයේ පැයුරු වැඩි වීම.	4	මුළු වෘක්කයේ පැයුරු වැඩි වීම.

වැඩිදුරටත් දැනගන්න

- පහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම හේතු වන ප්‍රධාන හේතු සොයා බැලීම.
- ඉහළ පසේ පැයුරු වැඩි වීම හේතු වන ප්‍රධාන හේතු සොයා බැලීම.
- මුළු වෘක්කයේ පැයුරු වැඩි වීම හේතු වන ප්‍රධාන හේතු සොයා බැලීම.

ပြည်ထောင်စု... ကျေးဇူး... ကောင်း... အပ်ရာ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးရှိ နယ်

ရက်စွဲ... ၂၀၁၇

စဉ်	တော်ပေးအမည်	အမည်	အမေအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	မိုးတောက်အောင်	အောင်	မောင်မောင်	၂၆	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၂	"	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၆	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၃	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	"			မိုး
၄	"	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	"			မိုး
၅	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ		ကျောင်းဆရာ	မိုး
၆	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၇	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၈	"	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၉	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၁၀	"	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၁၁	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ		ကျောင်းဆရာ	မိုး
၁၂	"	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၁၃	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၁၄	မောင်မောင်	မောင်မောင်	မောင်မောင်	၂၅	ကျောင်းဆရာ			မိုး
၁၅								
၁၆								

တော်ပေးအမည် - ကျေး () မ () ဆင်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေထွားရင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စတီဗင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲမမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ ထီးကမလဲ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၁
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၁	ဘာသာ (၂) အခြား	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၅၅	၅၅
လူမျိုးစု (၂) အခြား		၁
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၇	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျိပ်စက် / ကျိပ်စက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-3-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:30 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်ဦး

လက်မှတ် စီ ၂ ဖို ၆

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စာမာတု

လက်မှတ် Cyru

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၇



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာပေါက်ခြင်း							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်ရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျွမ်းကျင်သူပြင်ဆင်ရမည်။

စည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရွှေစာစု၂၂ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ 12.10.2017 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် တောက်ခံမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု တောက်ခံမြို့ ကျေးရွာ တို/လယ်ဝဝ

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	16.10.17	16.10.17	13	7	20	၈၇၆ ၃၀	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	14.10.17	14.10.17	13	7	20	၈၇၆ ၃၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	15.10.17	15.10.17	31	12	43	၈၇၆ 43	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>စာမာမာ</u>		
နေ့စွဲ <u>၁၄ - ၀၁ - ၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲကင်းခရိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကော့ကွဲ</u>
		ကျေးရွာ <u>ထီးကလေး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍ	၁	ပညာရေးကဏ္ဍ
၂	ပညာရေးကဏ္ဍ	၂	ဇီဝိဒ္ဓါရပ် (အိမ်အိမ်)
၃	စားနပ်ရိက္ခာရေးကဏ္ဍ	၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကဏ္ဍ
၄	ဇီဝိဒ္ဓါရပ်	၄	စံထား (ရွာဖွံ့ဖြိုးဆက်) ဆွေးနွေးကဏ္ဍ
၅	စာမာမာ	၅	စားနပ်ရိက္ခာရေးကဏ္ဍ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကော့ကွဲမြို့နယ်	၁	ပညာရေး ကဏ္ဍကဏ္ဍ ဖြေရှင်းရမည်
၂	ပညာရေး ကဏ္ဍကဏ္ဍ ဖြေရှင်းရမည်	၂	ဇီဝိဒ္ဓါရပ်
၃	စားနပ်ရိက္ခာ လုံခြုံရေးဖြေရှင်းရမည်	၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကော့ကွဲမြို့နယ်
၄	ဇီဝိဒ္ဓါရပ် (အိမ်အိမ်)	၄	စံထား တစ်စောင် ဖြေရှင်းရမည်
၅	စာမာမာ	၅	စားနပ်ရိက္ခာ လုံခြုံရေးဖြေရှင်းရမည်

ထိုကမ္ဘာလဲလဲ ကျေးဇူး သည် နှိုးနှိုး ပြု ကျင့်အား ကျင့် နှိုး နှိုး ကျင့်အား ကျင့်

အထူးသည့် အထူး လိုက်နာခြင်း များ၊ စွဲ နှိုး နှိုး ပြု ကျင့်အား ကျင့်

ထိုကမ္ဘာလဲလဲ ကျေးဇူး နှိုး နှိုး ပြု ကျင့်အား ကျင့် နှိုး နှိုး ကျင့်အား ကျင့်

ကျေးဇူးအထူးသည့် ကျေးဇူး (၅) နှိုး နှိုး ပြု ကျင့်အား ကျင့်

ကျေးဇူးအထူးသည့် ကျေးဇူး ကျင့်အား ကျင့် နှိုး နှိုး ပြု ကျင့်အား ကျင့်

အထူးသည့် ကျေးဇူး သည် ကျေးဇူး သည် ကျေးဇူး သည် ကျေးဇူး သည်

သို့ဖြစ်ပါသည်။



ပုံစံ-၀-၃ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ပုံစံအမျိုးမျိုး စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ပုံစံ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးထုတ်ပေးရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တောင်းရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သရနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဟောဂေဂျ ၁

နေ့စွဲ ၂၀၂၅.၁၀.၂၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (၂) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြားကင်း ညီပိတ်ရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ဟောဂေဂျ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	စုစုပေါင်း
ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ခေါ်ငွေ/ငွေ)	စုစုပေါင်း

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ထောက်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဟောဂေဂျ လက်မှတ် ကျေးရွာ ရက်စွဲ ၂၀၂၅.၁၀.၂၇

စုစုပေါင်း = 49,532,335

ယူထုဗဟိုပြုစီမံခန့်ခွဲခြင်း
 ပါ ၃ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖြစ်တမ်း

တီးကမလဲထကျေးရွာ

စောဇော်စိုး၊ အယ်ဒီတာ

ကျွန်ုပ်တို့ နည်းပညာ

ကဏ္ဍ ဖြစ်ပေါ်

အစည်းအဝေး၊ ကျွန်ုပ်တို့ ပညာရေး - ၁၀.၂၀၁၇

အစည်းအဝေး၊ တက်ရောက်သူ - ကျား (၂၅) + မ (၇) ယောက်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

၁။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဖြစ်စဉ်၊ အကြောင်းအရာအရ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အကြောင်းအရာများကို ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အကြောင်းအရာများကို ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။

၂။ ကျေးရွာယူထုဗဟိုပြု စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လိုအပ်ချက်များ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။

၃။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။

၄။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။

၅။ ကျား/မ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း။

သို့ဖြစ်ပျက်များ

- ၁။ ယူဆယူဆပြီး ခြေစိမ်းကို စိတ်ဆက်ဖြင့်၊ စိမ်းကို စက်ထိုး၍ ဖြစ်ပျက်ပျက်
များကို ကျွေးမွေးယူဆကာ ဆွေးနွေး တစ်ပြုခွဲပါသည်။
- ၂။ ကျွေးမွေးယူဆကာ ဆွေး (၂) နှစ် နှစ်ပြီး ကျွေးမွေး ဖြေပုံ၊ ပြန်ဆိုခြင်း
ခြင်းဖြင့် ကျွေးမွေး ဖြစ်ပျက်ပျက်သော အားဖြင့်၊ ရော၍ နှစ်ဖြင့်၊ ပြန်ကျန်ရှိခြင်းဖြင့် ဖမ်း
ပုံဖြင့် ယော၊ ကာလံ၊ ပူးပေါင်းပြီး ဆွေးနွေး ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- ၃။ အမျိုးသား၊ အမျိုးမများ၏ ဖြစ်ပျက်ပျက်နှင့် အခက်အခဲများကို ဖြစ်ပျက်ပျက်
ဆက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
- ၄။ ကျွေးမွေး ဖြစ်ပျက်ပျက်နှင့် ဦးစားလော အခက်အခဲများကို ပြောဆိုရာ၌
များ၊ ပူးပေါင်းပြီး ပြောဆိုရာ၌ ဖြစ်ပျက်ပျက် ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပါသည်။
- ၅။ ကျွေးမွေး ဆောင်ရွက်ထိန်း၍ ကျွေးမွေး စီ/စကား စက်ထိန်းဖြင့် များ
စိမ်း ပြေးပျက်ပြီး ကာလံ ထွက်ပျက်များ ဖြစ်ပျက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
- ၆။ များ/မ အားကစား နှင့် အခြား နှစ် ဝေးလေး များကို
ဖြစ်ပျက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဖြစ်ပျက်၊ တစ်ခု
 အောက်ဆုံး
 ယူဆပျက်၊ လိုလေအား

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရေကျကြီး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စီ (ဆိုးက)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ရွာတွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာဖွဲ့ဝေးကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ရိုးပျဉ်းရေသစ်ကျ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပိစွေးကြေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဇွေဇွေချေဖယ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဖျားတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	စက်ချယ်သစ်ကျ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာအုပ်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		