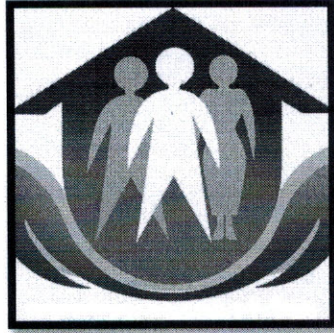


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ပိုင်းအုပ်စု၊ သရက်ကုန်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ===== မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

ဆောင်ရွက်: ကုန်သွယ်ရေး ပါဝင်စွာ ကျေးဇူးပြုပေးပါ။

၁။ ဆောင်ရွက်: ကျေးဇူး

၂။ မပယ်ထား: သို့: ကျေးဇူး

၃။ သရက်ကုန်: ကျေးဇူး

၄။ စီမံ: စောင့်ရှောက် ကျေးဇူး

၅။ ထပ်တူ (စီမံ) ကျေးဇူး

၆။ မက်တရစ် ကျေးဇူး

၇။ စီးပွား: ကျေးဇူး

၈။ စီးကမ်း: ကျေးဇူး

သရက်ကုန်: ကျေးဇူး သို့: ကျေးဇူး

သရက်ကုန်: ကျေးဇူးသည် အာရှဆိပ်ကမ်း (၂၈) မိုင် သို့: ကျေးဇူး
တွင် တည်ရှိပြီး ဆိပ်ကမ်း (၂၄) မိုင် နှင့် သရက်ကုန် (၂၅၄) စတင်ကျော်
ဖြစ်သည်။ ပထမ: ကျေးဇူးတွင် နေထိုင်သူ များစွာ ရှိသည်။
ပါဝင်သည်။ သရက်ကုန်: ကျေးဇူးသည် ပူဇော် မြားက ကွမ်းသီးဖြင့် များစွာ ထုတ်သည်။
ကုန်ပစ္စည်းတွင် သရက်ပင်: တစ်ပင် ဖြစ်သော်လည်း သရက်ကုန်: ဟု ခေါ်ဆိုကြ
ပါသည်။ သရက်ကုန်: ကျေးဇူးသည် ဒုတိယ: (၅၀) ကျော် သို့: ဖြစ်ပြီး ဟုတ်
သည်။ သရက်ကုန်: ကျေးဇူး၏ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါးနှင့် ကွမ်း သီးဖြင့်
များစွာ စားသုံးပြီး စိုက်ပျိုး ထားသည်။

ရေပမုးလိင်ပါဝင်စေကာ ရေပမုးဆိုင်ရာအကြောင်းနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံများ
(PSA / PRA) ကဏ္ဍအမျိုးမျိုး

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအမည်	မှတ်စွဲ	အကြောင်းအရာ	သက်တန်း			အခြားအကြောင်းအရာများ
				နှစ်	ပတ်	လမ်း	
၁။	ကျေးရွာပုံစံတို့ ပြင်ဆင်ရေး၊ ညီညွတ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ရေး (social map, Resource map)	၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀	မြေပုံ၊ အလယ်အလတ်၊ အုပ်စု၊ မြေပုံ	၇	၂၅	၄၂	အခြားအကြောင်းအရာများ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ
၂။	ကျေးရွာပုံစံတို့ ဆန်းစစ်ခြင်း (wealth Ranking)	၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀	မြေပုံ၊ အလယ်အလတ်၊ အုပ်စု၊ မြေပုံ	၇	၂၅	၄၂	ကျေးရွာပုံစံတို့၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ
၃။	ရာသီဥတု ဇယား (Seasonal calendar)	၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀	မြေပုံ၊ အလယ်အလတ်၊ အုပ်စု၊ မြေပုံ	၇	၂၅	၄၂	ရာသီဥတု၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ
၄။	ပစ်ခတ်စက်ကွန်ယက် (spider web)	၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀	မြေပုံ၊ အလယ်အလတ်၊ အုပ်စု၊ မြေပုံ	၇	၂၅	၄၂	အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ

၅။	ကျား / ဗ ကလေး သုံး သားခြင်း ..	ဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု	17	25	42	ကမ္ဘာကြီး သား / သားတို့ တို့၏ အကျိုး အမြတ်အစား ပေးပေး သည့်ကပိုင်၍ အသုံးပြုရေး ဧည့်သည် ကို ဖော်ထုတ် ခြင်း
၆။	အဖွဲ့ အစည်း ပျက်ဆက်ပွား (Venn Diagram)	ဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု	10	12	22	ကျေး ရွာ ကွင်း၌ အဖွဲ့ အစည်း များ ပျက်သို့တော ဖျက်ပျက် များ အတွက် မည်သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ ပျက်ဆက်ပွား ပျက်ပျက်
၇။	ပြဿနာ အင်္ဂါပုံ (Problem Tree)	ဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု	7	13	20	ရွေးချယ် ထား တော အခြေခံ အဆောက် အအုံ များ ဖြစ် အ သက်ဆွေး ဝမ်း ကျောင်း၊ ဖျက် ပျက် များ ၊ ပညာရေး ၊ စိုက်ပျိုး ရေး ၊ ယင်းပျက် ဆက် သွယ် ရေး
၈။	ကျေး ရွာ စင် (ဂွေ နှစ် အစဉ် စား လေး အစီအစဉ် ပြုလုပ် (Matrix Reckling)	ဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မဧပြေယျာဉ် တော အုပ်စု	17	25	42	အကျိုး ပြု ဦး ရှေး ၊ အကျိုး သီးခြား ဖွဲ့ ဖွဲ့ အစီအစဉ် အုပ်စု အဖွဲ့ အဖွဲ့ အစီအစဉ် ပျက် ဆုံး ဖြစ်သည့်

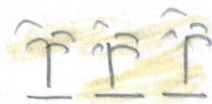
മാനന്തവാടി ബസ് സ്റ്റാന്റ്: നെടുമുടി കോളേജ്



ബസ് സ്റ്റാന്റ്



ബസ് സ്റ്റാന്റ്



പാത



ബസ് സ്റ്റാന്റ്



ബസ് സ്റ്റാന്റ്



മുള



പാത

ကျေးဇူး ဇနီးကျေးဇူးဖြူဖြူနှင့် မကွဲမကွဲဖြူဖြူ သို့သော်လည်းကောင်း

ဇနီးထိုင်ဖွယ်ခံ - စီးဖွားရေး အဆင့်(၃)မျိုး ဖြစ်ပြီး ထိုသူများသည် သာဓကတို့ ကျေးဇူးတွင်
သူတို့၏ နေထိုင်အောင်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - နှုတ်ငွေလမ်းများသည် ခြောက်လမ်းများ ဖြစ်ပြီး လမ်းကေးဇူး
ခြောက်များ ဖြစ်ပြီး "မိုးရာသီတွင် နှုတ်ငွေလမ်းများမှာ ဆိုင်ကပ်စီး၍ မရနိုင်ပေဟန်
ကောင် ပျက်စီး ပေ့ပြုပါသည်။" မကြား ကျေးဇူးများသို့ သွားလာလမ်းများမှာ ခြေ
သာလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ "မိုးရာသီတွင် သွားလာရ မပျက်စီးပါသည်။" ထို့ပြင်
စကောဇကန် လမ်းများဖြစ်သဖြင့် သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု တွင် ရောက်လေပါသည်။

ကျွန်းဆေး - ရေစကောဇ၊ ဖြစ်ပါက အင်းအနားတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးဆိုင်၊ မေ့
စောစောင့် ဆေးများ၊ ခြံတင် ဖယ်ထားရပြီး မဟာဘာပါက (၂၀) ဆိုင်ဆိုင်
ပြီစော အကင်းဆိပ် ဇီးဖြူ ဆေးရုံ သို့ သွား လေပါသည်။ "ကလေး ဓမ္မ
ဖွားခြင်း အတွက် အရပ်လက်သည် များဖြင့် ပျော့လေပါသည်။" ပျော့မိုက်ဆန်
ကဲ့ပြီပါက ယူဖြင့် ထမ်းပြီး အကင်းဆိပ်ဇီး ဆေးရုံ သို့ ပြေး လေပါသည်။

မကြား - နှုတ်ငွေတွင် ဝမ်းကျောင်း၊ ဇီး၊ တစ်ကျောင်း၊ ဖြစ်ပြီး ကျောင်းရဲ့ ကမ်းစာ
ပျောက် တွင် ကွမ်းသီး၊ ခြံများ၊ အောက်ဓမ္မ၊ ဝမ်းကျောင်း၊ အဖြင့် အစိက ချိတ်ပျိုး
ထပါသည်။ "ထို့အပြင် ကျေးဇူး စာ ဖြေပုံကို အစွဲဖြင့် အားဖြင့် ပြီး ကျေးဇူး
၏ အစိက ယုံအပ်ချက် များကို တွေ့ပြုနိုင်ပါသည်။"

၃။ ဗုဒ္ဓဆိုင်ရာ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း သို့မဟုတ် နှစ်ပတ်ပတ် နှစ်ပတ်ပတ် နှစ်ပတ်ပတ်

စဉ်	အခြေအနေ	သွင်းပြင် ယကူထား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
၁။	အခြေအနေ	ယပ်ထွန်းစက် (၁)စီး၊ ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ ကျွမ်းကျင်ခြံ (၅၈၅၅၅၅၅၅၅၅) ယပ် (၃၆၅၅၅၅၅၅၅၅)	(၆၅)၅၅
၂။	အလုပ်အလတ်	ဆိုင်ကယ် (၁)စီး၊ ကျွမ်းကျင်ခြံ (၁၆၅၅၅၅၅၅၅၅) ယပ် (၁၆၅၅၅၅၅၅၅၅)	(၁၀)၅၅
၃။	အိမ်ထောင်စု	ဆေးခန်း၊ ကျွမ်းကျင်ခြံ၊ ယပ် (၅၅၅၅၅၅၅၅၅၅)	(၈)၅၅
	အိမ်ထောင်စု		(၂၅)၅၅

ကျေးဇူးတင် လျှောက်ထားပြီး ပူးတွဲ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ၊ အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင် လျှောက်ထားပြီး ပူးတွဲ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ၊ အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင် လျှောက်ထားပြီး ပူးတွဲ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ၊ အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင် လျှောက်ထားပြီး ပူးတွဲ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ၊ အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဝင်ရောက် အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ နှင့် အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ အားဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော အခြေအနေ၊ အလုပ်အလတ် အခြေအနေ၊ အိမ်ထောင်စု အခြေအနေ များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကောင်းမွန်ဖြူ ဖြူကုန်ရာ သို့သော်လည်းကောင်း ရလဒ်များ

ရရှိမှုများနှင့် ရှိတတ်ပါသည်။ -

ဝါဆိုလတွင် စတင်ခိုက်ပြန်ပြီး နတ်စကားလတွင် ရှိတတ်ပါသည်။ ဖြူ ဖြစ်သည်

ပွဲစကားရက် - ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ပြာသို့၊ ထုတ်စကားပျိုးနှင့် ပြာသို့လတွင် ပွဲစကားရက်အများဆုံးလ ဖြစ်သည်။

ထိတွေ့ - နတ်စကားနှင့် ပြာသို့လတွင် ကျွမ်းကျင်ရေး ရှိတော့ကောင်း စိန်တွေ အများဆုံး ရရှိတော့လေဖြစ်သည်။

ငှက်များ - ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်များ အဖြစ်များဆုံးလဖြစ်ပြီး ကပ်တယိုးတွင် ပျိုးတွင် ရောဂါ အဖြစ်များဆုံးလဖြစ်သည်။

ကျွမ်းကျင်ပျိုး - ထုတ်စကားပျိုးနှင့် နတ်စကားလများတွင် ကျွမ်းကျင်ပျိုး ရရှိတော့ကောင်း အများဆုံး ရှိတော့လေဖြစ်သည်။

ဝင်းကုန်း ဖြေဖြေပုံ သို့သော်ပျက်နှင့် ပုံအခြေများ
ပညာရေး တတ်မြောက်ရေး



အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ထပ်တူအောင်ရေး ပုံစံဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားပုံစံဖြင့်
(၁၀)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ရေးဆွဲပေးရမည်။ ဖြေရှင်းပုံပါသည်။

အစ်မတို့ - အစ်မတို့ရေး ကိစ္စများ ကားလို့ နီးပါး အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ
ထက် အလုပ်ပိုလုပ်နေရသည်ဟု သိရှိရသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် နည်း ကွာ
ဟန် သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ပျားပေါင်းပါဝင်ခြင်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပျားပေါင်းပါဝင်ခြင်းက
ကောင်းစွာ သာ သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း - ဒီဘာသာ တစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်
ခြင်းသည် အမျိုးသားများထက် ပို၍ ကျယ်လောင်စွာ သည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီး
များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း စွမ်းရည်ကို ထပ်မံ၍ ဖွင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
သည်။

၂၀၁၂ / ၁၃ ယုန်ဆိုင်ဖြူ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ဒီပလိုမာ

သုတေသနအမျိုးအစား				ကောက်ခံရက်စွဲ
အကြောင်းအရာ	ယုန်ဆိုင်ဖြူ	အသုံးပြုဖြူ	တိုက်ရိုက်ဖြူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြူ
ယပ်/ဒြ	၅၂၀/၁၀	၅၂၀	၅၂၀	၅၂၀/၁၀
ယပ်ဆိုင်စက်	၅၂၀/၁၀	၅၂၀/၁၀	၅၂၀/၁၀	၅၂၀/၁၀
ဆိုင်ယပ်	၅၂၀/၁၀	၅၂၀/၁၀	၅၂၀	၅၂၀
အောက်ဆိုင်/ဖြူ	၅၂၀/၁၀	၅	၅၂၀/၁၀	၅၂၀/၁၀

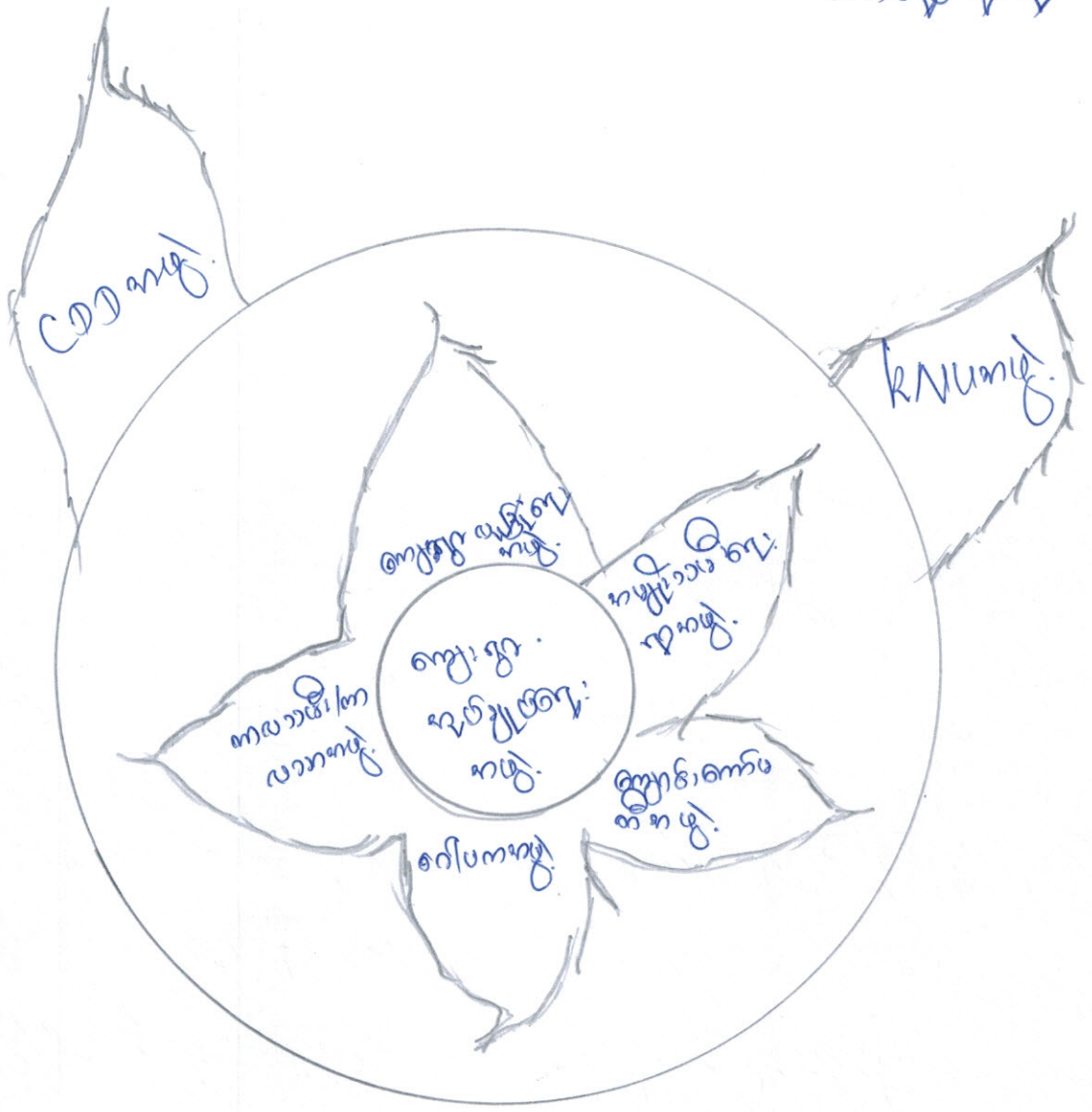
၅၂၀/၁၀ ရေးရာကဏ္ဍကို ဖြစ်ပွားစေရန် အားပေးရန် အမျိုးအစားများ၏ အသုံးပြု နိုင်ခြင်း၊ ယုန်ဆိုင်ဖြူနှင့် အသုံးပြုဖြူများ၏ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊ ယုန်ဆိုင်ဖြူနှင့် အသုံးပြုဖြူတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးအစားများ၏ ယုန်ဆိုင်ဖြူနှင့် အမျိုးအစားများ၏ ယုန်ဆိုင်ဖြူကို လက်ခံ ချီးမြှင့် ခံယူနိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်ဒီပလိုမာနှင့် အမျိုးအစားများသည် အမျိုးအစားများကို သက်ဆိုင်စေကာ အဆိုကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်ခြင်း ဖြစ်ပွားစေရန် သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးအစားများ၏ ယုန်ဆိုင်ဖြူ ချက်များဖြင့် ပေါ်လွင်ခြင်း ဖြစ်ပွားစေရန် အားပေးရန် ဖြစ်ပွားစေပါသည်။

မိမိတို့ အဖွဲ့အစည်း၊ ပျော်ရွှင်စရာ အဖွဲ့အစည်း၊ မိမိတို့အဖွဲ့
အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း



ကမ္ဘာ့ အသံကို ခြိတ်ဆက် ဖွဲ့ပြုဖြေဖျေ သို့သော် မျက်နှာဖြူ ငယ်ပြား၊

ကျေးဇူး ကတွင်း၌ ကမ္ဘာ့ အသံပါပြား၊

ကျေးဇူး ကတွင်း၌ အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့နှင့် RNU ကမ္ဘာ့များ သည် ကျေးဇူး၌ ဖြစ်သော များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပျံ့လွန်စေသော ပစ္စည်းကိရိယာများ စသည့် ယုတ်ဖျိုးများ ကို ကျေးဇူး ယူဆနှင့် ပျံ့ပေါင်း၍ စောင့်ရှောက် ထိပါသည်။

၏ပဏ ကမ္ဘာ့သည် ကျေးဇူး၏ သာရေး၊ အရေး၊ စဉ်းရှာမှုများကို ဝတ်ကျေးဇူး ၌ ကျေးဇူး ယူဆနှင့် ပျံ့ပေါင်းကာ စောင့်ရှောက် ထိပါသည်။

ကျောင်း၊ ဓက်ဖတ် ကမ္ဘာ့နှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့များ သည် ကျေးဇူး ယူဆနှင့် ပျံ့ပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ဓာတ်အား ဖြစ်ပေါ်ပေးသော ဖွဲ့စည်းပုံ ခြိတ်ဆက်စောင့် ရေးပါသည်။

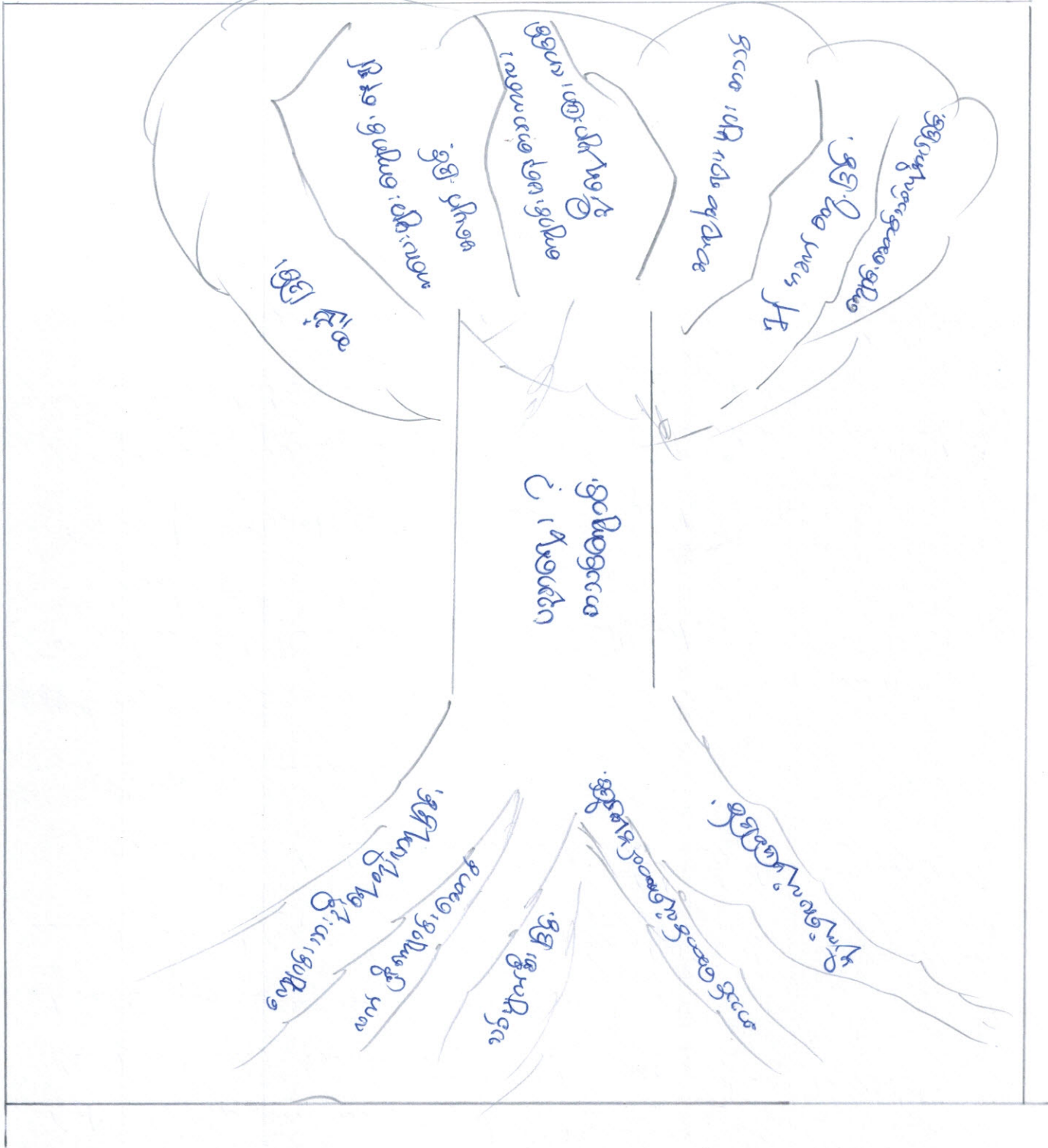
အမျိုးသမီး ရော ကမ္ဘာ့ သည် ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ကမ္ဘာ့နှင့် ခြိတ်ဆက်ကာ အမျိုးသမီး များ၏ အခက်အခဲများကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖြေရှင်း ထားပေးပါသည်။

ကျေးဇူး ဖြစ်ပ ကမ္ဘာ့ အသံပါပြား၊

ဇွန်လ၌ ငှက်ဆိုင်ရာ ကမ္ဘာ့ အသံများနှင့် ယုတ်ဖျိုးခြင်းမရှိ ကမ္ဘာ့များ သည် ခြိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်း၍ ကျွန်ုပ်တို့ ကမ္ဘာ့ အသံပါပြားနှင့် ခြိတ်ဆက်စောင့်ရှောက် ဖွဲ့စည်းပေး စေခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး၊ နည်းပညာ များ ဂုဏ်ထူး ဖြစ်စေခြင်း၊ များသော များ၊ ဂုဏ်ထူး ဖြစ်စေခြင်း၊ နည်းပညာ၊ အသံပါပြား ဖွဲ့စည်းပုံ ဂုဏ်ထူး သက်ဆိုင်ရာ များများ၊ အသံပါပြား ဖွဲ့စည်းပုံ ကမ္ဘာ့ အသံပါပြား၊ ခြိတ်ဆက် စောင့်ရှောက် ထားပေးပါသည်။

മലയാളത്തിലെ നാട്യരംഗം. നാട്യരംഗം നന്നായി വികസിച്ചിരിക്കുന്നു.



ဇယား ၁၁ ပင် (ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား)

ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား

စဉ်	အစားအကွဲ	စဉ်	အစားအကွဲ
၁။	ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား	၁	အမျိုးအစား
၂။	လက်ရှိ ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား	၂	ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား
၃။	အသစ်အစားအမျိုးအစား	၃	ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား
၄။	အမျိုးအစား	၄	အမျိုးအစား
		၅	ကျွမ်းကျင်မှု အမျိုးအစား

အခြေခံအုတ်မြစ်

- အသစ်အစားအမျိုးအစား ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ် အသစ်အစား အမျိုးအစား
- အမျိုးအစား အမျိုးအစား
- အသစ်အစား အမျိုးအစား အမျိုးအစား
- အသစ်အစား အမျိုးအစား အမျိုးအစား

သရက်ကျွန်းကျွန်း ရွာရွာ၏ ကော်ဖော်စီဝင် ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့

ကျွန်းရွာအထူးအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး

အားကစား

အောင်မြင်စေရန်

ကျွန်းရွာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

အားကစား

အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောစော
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွန်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု စောက်ခို
		ကျေးရွာ သရက်ချို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	25	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	25
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	4		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	80	79
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	21	4



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွမ်းကျင်သူ ၁၁၆ ယောက် ရွာကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်- 2015 / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- 1 - / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----
(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်စောလှစိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 17.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စာမာကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 17.1.2017



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

မြန်မာ့နိုင်ငံတော်
 သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
 ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 မြို့နယ် အမည် စကစက
 ဝန်ထမ်းမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စကစက
 ဝန်ထမ်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်းအမှတ် (၄) စက်ဝန်း (၅) စက်ဝန်း(၆) စက်ဝန်း(၇) စက်ဝန်း(၈)
 ကျေးရွာအုပ်စု စကစက ကျေးရွာ စကစက

စတင်သည့် ဇန့်.	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၉.၁.၂၀၁၇	၉.၁.၂၀၁၇	၁၂	၁၅	၂၅	၈၈၆
၁၀.၁.၂၀၁၇	၁၀.၁.၂၀၁၇	၁၂	၁၅	၂၅	၈၈၆
၂၅.၁.၂၀၁၇	၂၅.၁.၂၀၁၇	၃၁	၄၃	၇၄	၈၈၆ ၄၃
၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၇	၁၃	၂၀	၈၈၆ ၂၀

ကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ
 ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး
 ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု
 စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချရာနေ့အစည်းအဝေး
 မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်
 ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အသိပေး
 ကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး
 စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း
 အစည်းအဝေး



၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၁၇	၂၀၁၈.၀၁.၁၇	၇	၁၃	၂၀	၁၇၆	၃၀
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၀၁.၁၇	၂၀၁၈.၀၁.၁၇	၇	၁၃	၂၀	၁၇၆	၃၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၀။ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြံပြု							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စာအုပ်			
နေ့စွဲ 10.10.17	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် တောင်ပုလဲမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ပုလဲ	ကျေးရွာ သရက်ကျို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း (ပညာရေးအခက်အခဲ)	၁	စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း (ပညာရေးအခက်အခဲ)
၂	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက် (ယမင်းပုလဲဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ)	၂	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက် (ယမင်းပုလဲဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ)
၃	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက် (ယမင်းပုလဲဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ)	၃	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက် (ယမင်းပုလဲဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ)
၄	စစ်၊ ဝေ၊ ချို (ကျေးရွာအတွင်း)	၄	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး
၅	ရေ၊ စား၊ ဝေ (စာအုပ်အဖွဲ့အခွင့်အလမ်း)	၅	ကောက်ပဲစေ့၊ ဝေ၊ ကျွတ်ခြင်း ဖွံ့ဖြိုး

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း၊ စေတနာ့အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၁	စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း၊ စေတနာ့အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း
၂	ယမင်းပုလဲဆက်သွယ်ရေး၊ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက်၊ စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း
၃	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက်ခြင်း	၃	ရွာဖွဲ့ခြင်းဆက်တိုက်ခြင်း
၄	ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	၄	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး
၅	စာအုပ်ကျွတ်ခြင်း/ပညာရေး	၅	ကောက်ပဲစေ့၊ ဝေ၊ ကျွတ်ခြင်း ဖွံ့ဖြိုး



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၇။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာအိမ်ကျွန်း၊ စောင့်ရှောက်ရေး အထောက်အကူ	(၈ / ၆)	၁၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၅၀၀
၂	စွန့်စားဆက်လက် (ကျွန်းစုများ)	(၈ / ၆)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
၃	(ကျွန်းစု) စွန့်စားဆက်လက်	(၈ / ၆)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
၄	(ကျွန်းစု) ကျေး၊ မလေးစွဲ၊ လက်စွဲ	(၈ / ၆)	၈၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
၅	စောင့်ရှောက်ရေး	(၈)	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၅
	ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး	(၈)	၇၀၀၀၀၀၀	၁၅၅

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မာယာကန်ရွာ၊ ဝမ်းကျောင်းရွာ	၈ / ၆	
၂	မာယာကန်ရွာ၊ ဝမ်းကျောင်းရွာ	၆	
၃	မာယာကန်ရွာ၊ ဝမ်းကျောင်းရွာ	၈ / ၆	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၇.၂၀၁၇

မမျှော်ဘူး၊ မဖွဲ့ဖွဲ့တစ်ဖြူစတာ မခက်ကဲဘဲ မကား၊ မဆိုး မျှတ		မမျှော်ဘူး၊ မဖွဲ့ဖွဲ့တစ်ဖြူစတာ မခက်ကဲဘဲ မကား၊ မဆိုး မျှတ	
၁။	စာသင်ကျောင်း (ပညာရေး မခက်ကဲဘဲ)	၁။	စာသင်ကျောင်း (ပညာရေး မခက်ကဲဘဲ)
၂။	ခေတ်ပေးခန်း (ကျွမ်းမာရေး မခက်ကဲဘဲ)	၂။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး (ပတ်ပန်းဆက်ဆံရေး မခက်ကဲဘဲ)
၃။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး (ကျွမ်းမာရေး မခက်ကဲဘဲ)	၃။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး (ပတ်ပန်းဆက်ဆံရေး မခက်ကဲဘဲ)
၄။	တိကျစွာ (သွေးစာရေး မခက်ကဲဘဲ)	၄။	ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပါစေ
၅။	ကျေးဇူးတင်ရေး (ဆောင်ရွက်ရေး မခက်ကဲဘဲ)	၅။	ကောင်းမွန် ဝမ်းကျောင်း ယုံကြည်

မျှော်မျှော်မျှော် - ခြေလှမ်း (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပါစေ မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်

မမျှော်ဘူး၊ မဖွဲ့ဖွဲ့တစ်ဖြူစတာ မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်		မမျှော်ဘူး၊ မဖွဲ့ဖွဲ့တစ်ဖြူစတာ မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်	
၁။	စာသင်ကျောင်း၊ စာတင်သစ်တစ်ဆောင် ဖြစ်ပါစေ	၁။	စာသင်ကျောင်း၊ စာတင်သစ်တစ်ဆောင် ဖြစ်ပါစေ
၂။	ပတ်ပန်းဆက်ဆံရေး၊ ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါစေ	၂။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး၊ တစ်ဆောင် ဖြစ်ပါစေ
၃။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး ဖြစ်ပါစေ	၃။	ရွာဖွဲ့ခွင့်ဆက်ခံရေး ဖြစ်ပါစေ
၄။	ကျွမ်းမာရေး ဖြစ်ပါစေ	၄။	ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပါစေ
၅။	ဆောင်ရွက်ရေး ဖြစ်ပါစေ	၅။	ကောင်းမွန် ဝမ်းကျောင်း ဖြစ်ပါစေ

သတင်းကုန်၊ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့ဖြူဖြူ မားနည်းတော့ ကျွန်တော်တို့အဖို့ သတင်းကုန်
 မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်မျှော် ဤ နှစ်ပေါ်သည်။ ထိုမျှော်မျှော်မျှော်မျှော်မျှော် ဘာလုပ်ကုန်၊ ကျေးဇူးတင် မမျှော်
 ဘူး၊ မမျှော်ဘူး၊ မဖွဲ့ဖွဲ့တစ်ဖြူစတာ ကပ်ဖြူဖြူ ဖြစ်ပါစေ။ ခြေလှမ်း (၅) နှစ်
 အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပါစေ မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်မျှော် ကို ဖြစ် ဖြစ် ကာ ဖြစ် စိမ်းမိ၊
 အပေါ် ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ဘူး၊ မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်မျှော် မျှော်မျှော်မျှော်မျှော်
 ပါသည်။

ပုံစံ- ၁- ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအမည်အတိုင်းအခြေအနေအထားတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကျအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် PIC သို့ ဖေဖိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ ပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်/ဝန်ထမ်းအမည် ဖောဂဂဂ

နေ့စွဲ ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရ မြို့နယ် ဇွဲကွဲ ဇွဲကွဲ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (V) စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲကွဲ

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံလုပ်ငန်း	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုထင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေ့			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
ဆောင့်ခိုင်း	အားလုံး	၅၀' x ၃၀' x ၁၅'	၅၂၃	□ ကျား □ မ ၂၃ ကျား + ၁ မ	၇၅၀၀၀၀၀ ကျပ်	- - -		
သစ်ပင်ကျွန်း	အားလုံး	၅၀' x ၂၃' x ၁၅'	၈၃	□ ကျား □ မ ၂၃ ကျား + ၁ မ	၁၀၀၀၀၀၀၀ ကျပ်	- -		
ထိပ်ပင်	အားလုံး	၆၀' x ၃၃' x ၁၅'	၁၁၄	□ ကျား □ မ ၂၃ ကျား + ၁ မ	၁၂၀၀၀၀၀၀ ကျပ်	- -		
မိုးတံခွန်	အားလုံး	၃၇၅၀'	၁၀၈၅	□ ကျား □ မ ၂၃ ကျား + ၁ မ	၇၅၅၅၅၅ ကျပ်	- -		

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဖောဂဂဂ အမည် ဖောဂဂဂ

လက်မှတ် ဖောဂဂဂ ရက်စွဲ ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၇

ရက်စွဲ ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၇

ရက်စွဲ ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၇

စာရင်းအကျမ်းအမှတ် = ၄၉, ၅၃၃, ၃၃၅

ပုထိုးပုထိုးပုထိုးပုထိုး
ပုဒ်ကလေး ကလေး ကလေး နတ်ကလေး

ဆုတ်ကုန်: ကျေးဇူး

ကောင်စိုး: ခုတ်စု

ကျွတ်ဒ်/အိမ်

ကလေးပုထိုး

ကလေးကလေး ကျွတ်ပုထိုးကလေး - ၂၀၂၀.၁၀.၂၀၁၇

ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး - ကျွတ် (၁၇) + ၈ (၇၅) ပေကာ

ကျွတ်: ကလေး ကလေးကလေး ကလေး

၁။ ကလေးကလေးကလေး: ပုထိုးပုထိုးပုထိုး ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး။

၂။ ကျေးဇူးပုထိုးကလေး: ကလေး (၂) ကလေး: ကျေးဇူး ကလေး ကလေး ကလေးကလေးပုထိုး
ပုထိုးပုထိုး ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး
ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး။

၃။ ကလေးကလေး ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး။

၄။ ကျေးဇူးကလေး ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး
ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး။

၅။ ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေး ကလေးကလေးကလေး။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ လေ့လာဖွဲ့စည်းပုံ၊ စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ စက်ဆိုင်နှင့် အညီအညွတ်မှုကိစ္စများကို ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

၂။ ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့စည်းပြီး ကျေးဇူးတင်ပေးဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အဖွဲ့ဝင်များ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

၃။ ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

၄။ ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။

၅။ ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

၆။ ကျေးဇူးတင်သည့်အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များကို ဆုံးဖြတ်ပေးပါသည်။

အောင်အောင်အောင်

အောင်အောင်

အောင်အောင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းအဆင့် ၁၁၆ တန်းအောက်ခြံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပြာချင်းဆက်လမ်း/အ ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စာသင်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စားပွဲခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ရေပေါ်ဝေချ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျွန်းပေါ်ပေါက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		