

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ပိုင်းအုပ်စု၊ ထီးလော့ပုလဲကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ

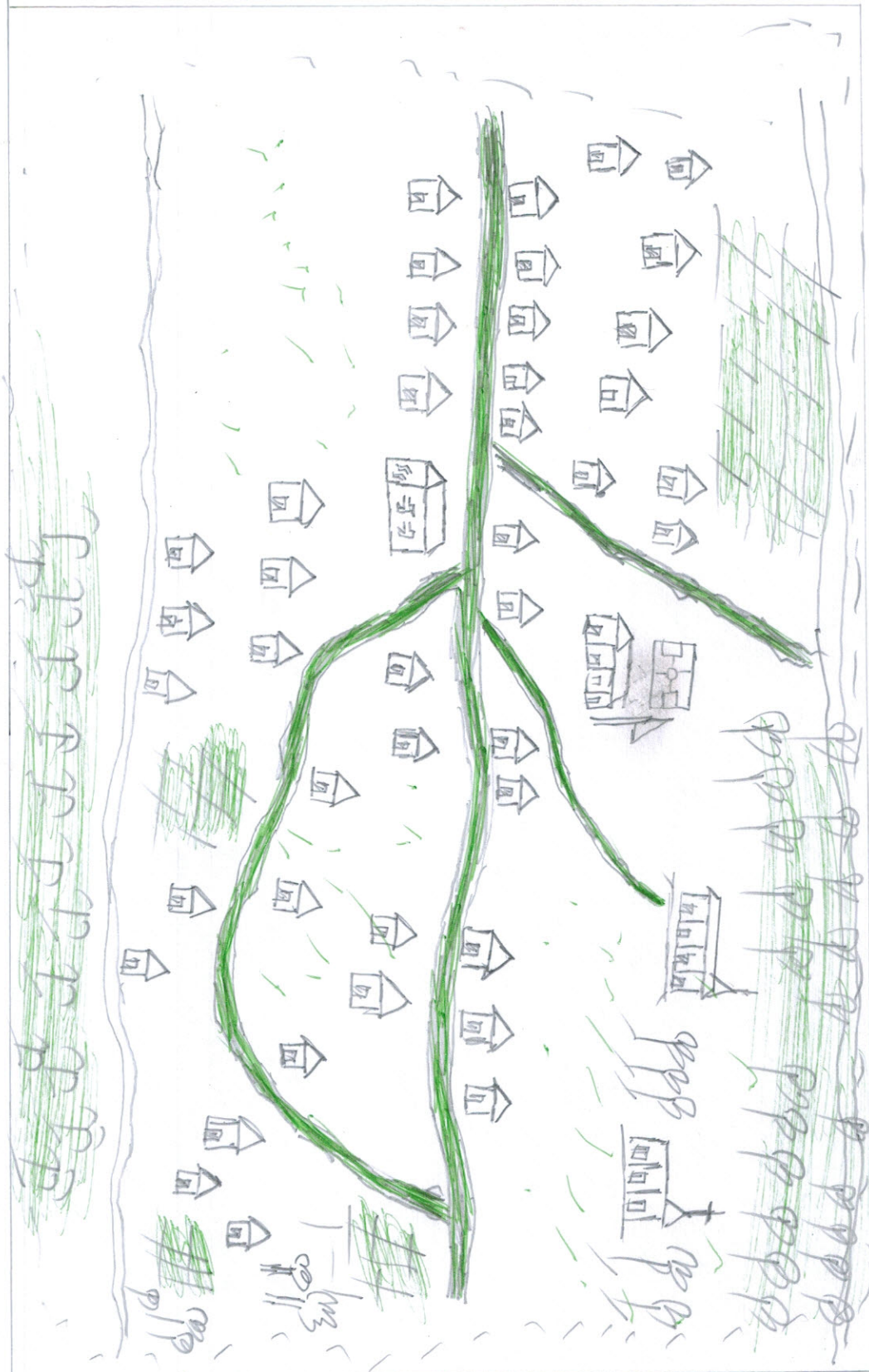












ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

၅၄	<p>တွဲ/မကတူ သုံးဘက် ဖြစ်</p>	<p>၂၀၂၀/၂၀၂၁</p>	<p>နှစ်ဘက်စာအုပ် အလယ်ကလေး နှင့် နှစ်ပါးအုပ်စု</p>	<p>၂၆</p>	<p>၂၈</p>	<p>အမျိုးသား / အမျိုးသမီး တို့၏ အ ခြားမရှိ အလယ် မှတ်တမ်းအုပ်စု အသုံးပြုရေး တာဝန်ကို ဖော် ထုတ်ခြင်း</p>
၆	<p>အဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ဆက်သွယ် (User Diagram)</p>		<p>နှစ်ဘက်စာအုပ် အလယ်ကလေး နှင့် နှစ်ပါးအုပ်စု</p>	<p>၂၆</p>	<p>၂၀</p>	<p>ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့အစည်း များ မှတ်တမ်းအုပ်စုများ၊ အ တွက် မှတ်တမ်း အဖွဲ့အစည်း၊ များ ခြုံငုံဆက်သွယ်မှုကို ပြု</p>
၇	<p>ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)</p>		<p>အမျိုးသား/သမီး အုပ်စု</p>	<p>၂၆</p>	<p>၂၅</p>	<p>ဆွေးနွေးပွဲ၊ စာအုပ် အခြေခံ အဆင့်အတန်း အဖွဲ့များ ဆွေးနွေး ပွဲ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အုပ်စုများနှင့် ပစ္စည်းများ ဆိုင် ပြုစုရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့၊ ဆက်သွယ်ရေး</p>
၈	<p>ကျေးဇူးတင် (၅) နှစ်စာအုပ် ဆေးစာအုပ်အစု ဖွဲ့စည်း (Matrix Ranking)</p>		<p>နှစ်ဘက်စာ အုပ်စု အလယ်ကလေး အုပ်စု နှင့် နှစ်ပါးအုပ်စု</p>	<p>၂၆</p>	<p>၂၈</p>	<p>အမျိုးသား၊ သမီးရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့အစည်းအုပ်စု များ၏ မှတ်တမ်း အဖွဲ့အစည်း အစည်း</p>

മിന്നൽവെള്ളപ്പൊക്കം തടയാൻ എടുക്കേണ്ടതുകൾ



	വെള്ളപ്പൊക്കം
	നദി
	പാത
	മുറി
	സ്കൂൾ
	മറ്റു കെട്ടിടങ്ങൾ
	മുറി
	മുറി
	മുറി
	മുറി



ကျေးဇူး ဝမ်းသာရေး ပြုခြင်းနှင့် မကြာမီ ပြုခြင်း သို့မဟုတ် ချစ်ခင်ရည်များ

လူထုဆိုင် ဖွဲ့ပုံစံ - စီးပွားရေး အဆင့် (၇) မျှ ဖြစ်ပြီး တို့သူများသည် ထီးပေါက်ပျံကျေးဇူး တွင် သူတို့၏ ချစ်ခင်ကြသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ရွာအားလမ်း၊ များအဖြစ်ဖြင့် လမ်းကား၊ ရေအောင်းများ၊ မြေပြင်၊ မြို့ရပ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုင်ထပ်၊ ကား၊ စောက်ကျွဲ စီးရန် မရနိုင် ဖောက်ဖောက် ပျက်စီး ပေးခြင်းပါသည်။ "အခြား ကျေးရွာများ သို့ သွား တာလမ်းများမှာ ရွာအားလမ်း များဖြစ်ပါသည်။ မြို့ရပ်တွင် လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး အဖွဲ့အစည်း သွားရပါသည်။ "ထို့အပြင် စောင့်ထက်လမ်း၊ များအဖြစ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်း ရောက်ကြပါသည်။"

ကျွမ်းကျင်ရေး - ဒုတိယကျွမ်းကျင်ရေး အပါအဝင် အနီးအနားတွင် စားဆိုင်၊ ဆေးခန်း၊ မြေကောက် စောင့်၊ ရွာရပ်တွင် စားပွား၊ ကြေးငွေ ထပ်ထားရပြီး မဟာဘာပါက (၂၅) မိုင်ခန့် ဖြစ်စေကာမူ အကင်းဆိပ်မီး၊ စားရုံသို့ ဆွေးနွေးပါသည်။ "ကလေးမွေး၊ မွေးခြင်း အတွက် အရပ်ထက် သူတို့များအဖို့ ဆွေးနွေးပါသည်။"

အခြား - ရွာအဆင့်တွင် လမ်းကွင်း များ ဖြစ်ပြီး အရွယ်အစားတွင် အနီးကြီး ကျောင်း၊ နှစ် ပျံပေး၊ ကျောင်း၊ ထပ်ကျောင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။ ရွာစင် အရွယ်ကောက်တွင် မြန်မာကျောင်း၊ ထပ်ထား ကျွဲ ကွပ် အဖို့ ထိုကလေး ရွာ၏ ရွာပျံ ကျွဲကြည့်ခြင်း အဖို့ ပုဂံကျေး ရွာစင် အစီအစဉ်အရ မြန်မာကျောင်း ကျွဲ ကျွဲ ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော်လည်းကောင်း၊ ဘက်ပွတ်ခြင်း၊ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပုလိပ်ပြာ

စဉ်	အခြေအနေ	သင့်ဖြစ် လက်ကား	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
(၁)	ပျက်စီးသောအခါ	လက်/ကွမ်းသီးခြား (၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀) အထိ/အိမ်ထောင်ရေး (၁) နီး / ဆောင်ရွက်ခြင်း (၁) နီး	(၁၅) သို့
(၂)	မလုပ်မလုပ်အခါ	လက်/ကွမ်းသီးခြား (၁၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀) အထိ အိမ်ထောင်ရေး (၁) နီး	(၂၅) သို့
(၃)	ပျက်စီးပါးအခါ	အဖွဲ့ / လက်လျှောက်စား / ငွေသုံး	(၄၅) သို့
	အခြေအနေ		(၁၅) သို့

ကျေးဇူးတင် ပေးအပ်ခြင်းပွဲ၊ အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း၊ ကားဖြင့် ထိရောက်စွာ ကျေးဇူးတင် ပြုစုခြင်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ မလုပ်မလုပ် အိမ်ထောင်ရေး၊ ပျက်စီးပါးအိမ်ထောင်ရေးများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးဇူးတင် ပြုစုမှုများ၏ သို့သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးတင် ပြုစုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင် ပြုစုမှုများ/ကျေးဇူးတင် ပြုစုမှုများ၏ သို့သော်လည်းကောင်း၊ အခြေအနေ များကိုလည်း သို့သော်လည်းကောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အခြေအနေ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် ကျေးဇူးတင် ပြုစုမှုများကို သို့သော်လည်းကောင်း၊ အခြေအနေ များကိုလည်း သို့သော်လည်းကောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကုသိုလ်ခွင့်ဖြင့် ဖြစ်တိုက် သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ထူးချွန်မှုချိန် - ဝါဆိုလတွင် တွင်ပတ်စိုက်ပျိုးပြီး ဝါခေါင်လတွင် စိုက်ပျိုးပြီးဖြစ်
သည်။

စပါးရိတ်ခါချိန် - တာရှည်လျှင်လတွင် စတင် ရိတ်ခါပြီး ဖြစ်ပြီးလျှင် ဖြစ်
နိုင်ပြီးဖြစ်သည်။

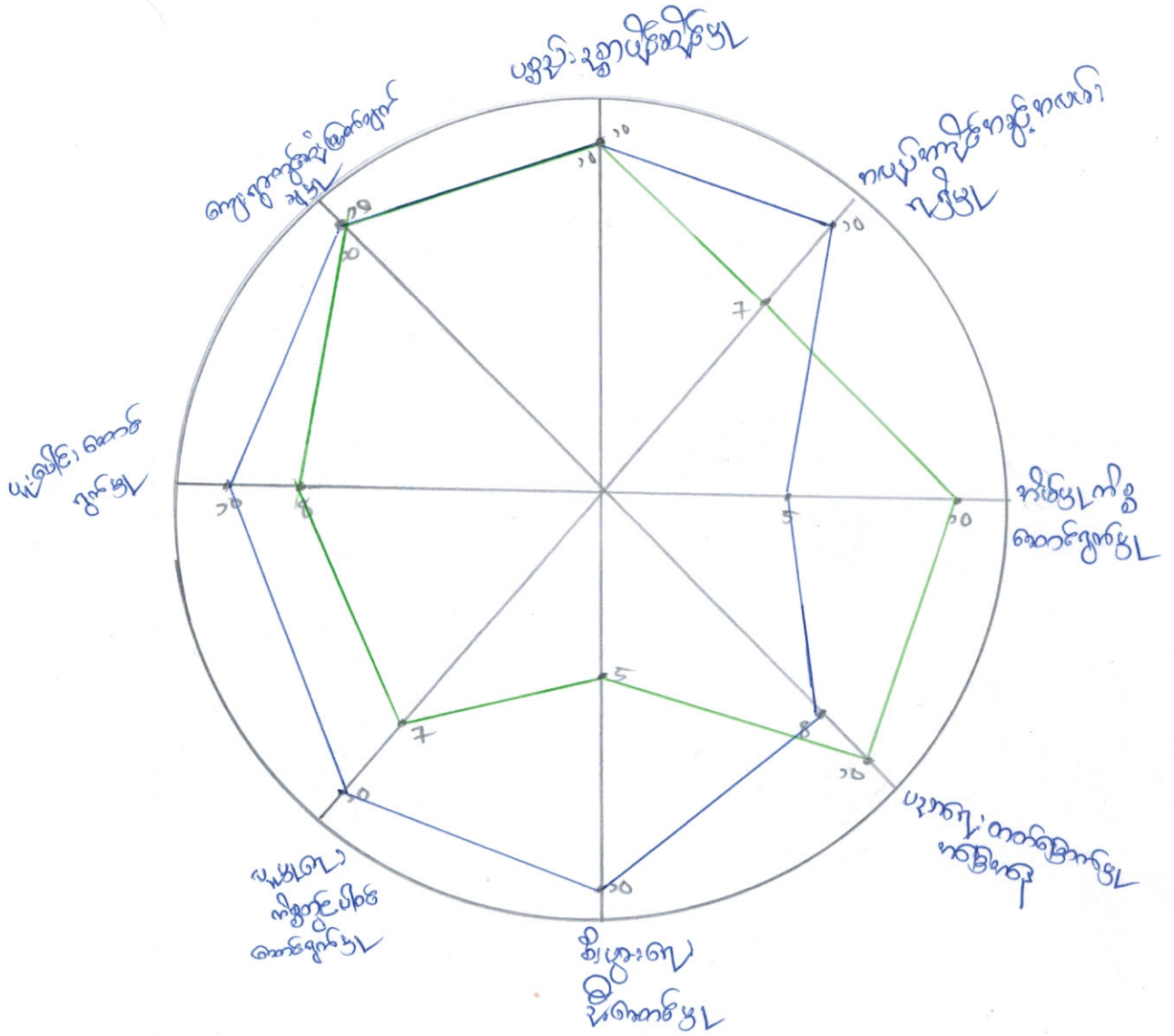
ပုကဲများရောဂါ (ကျွမ်းမာမှု) - ဝါဆို ဝါခေါင်လတွင် ကောင်းသမင်းလများတွင် က
လေးတွေ ရောဂါ ကင်းရှင်းပြီး ဝါဆိုလများတွင် ပုကဲများ ရောဂါကင်း
ရှင်းစေရန် ပြုလုပ်ရမည်။

ပွဲတော်ချိန် - စာချုပ်လတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော် ဝါဆိုလဆုပါ (၁) ဂျက်လုံးသည်
ကရင်ဒုစသစ်ကူးနေ့ ပွဲတော် ဝါခေါင်လတွင် ကျင့် ချီက ဝေပေ ချီဖြူ
ပွဲတော်များ ကျင်းပပေး ဖြစ်သည်။

ကွမ်းသီးသိမ်းချိန် - နတ်တော်လနှင့် ဝါဆိုလတွင် ကွမ်းသီး စတင် သိမ်း
ပြီး ဝါဆိုလတွင် သိမ်းပြီးဖြစ်သည်။

ဝေပေ - ဝါဆိုလနှင့် တပို့လများတွင် ကွမ်းသီး စတင် ရောင်းချရတာ
ကောင်း ဝေပေ ကျား ဆုံး ရှိတာလဖြစ်သည်။

පරිලාභීය ලක්ෂණ



ප්‍රතිචාරය: _____

ප්‍රතිඵලය: _____

ပင့်ကူတိမ် ဖြေပို့ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ပြုစာ

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့ ဂုဏ်ပြုစာကို သိရှိရန်အတွက် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။

စီးပွားရေးနှင့် စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်းများသည် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည်။

ယူဆချက် အောက်ဖွဲ့ချက် - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ယူဆချက်အောက် ဖွဲ့စည်းပေးသည့် စာသားသည် ကျင့်စဉ် ဖြစ်သည်။

အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်စပ်၍ - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်စပ်၍ အမျိုးသားများထက် ပို၍ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည်။

အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း ဂုဏ်ပြုစာ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း ပို၍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း - စီးပွားရေးနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း ဖြစ်သည် အမျိုးသားများထက် ပို၍ အားနည်းစွာ စာသားသည် ကျင့်စဉ် ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းကို ဖြစ်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း စီမံကိန်း စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးရမည့်အရာ

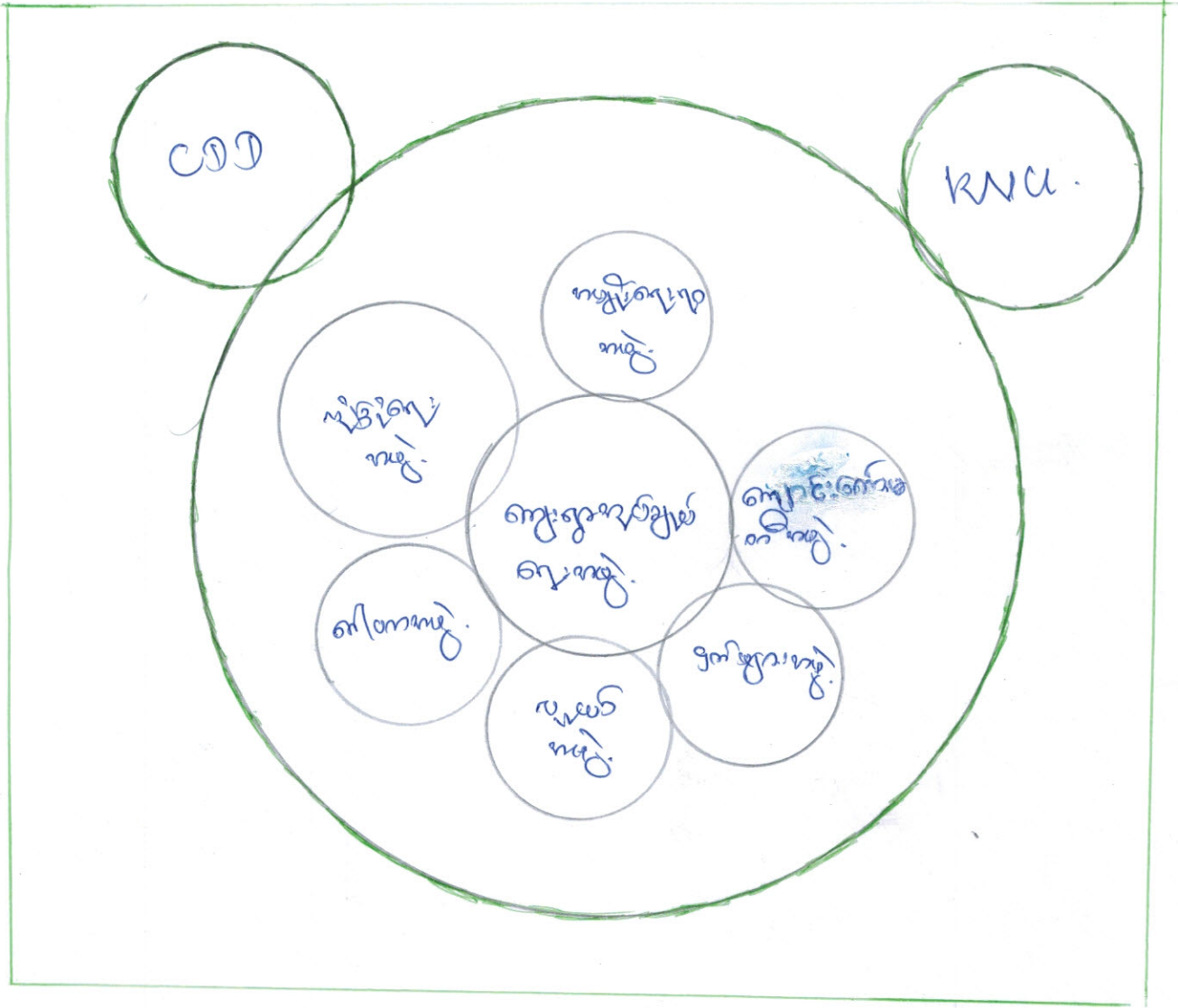
စဉ်	အစားအပတ်	ပုစိဆိုင်ဖွဲ့	အသုံးပြုဖွဲ့	ထိန်းချုပ်ဖွဲ့	ဆုံးဖြတ်ချက်ဖွဲ့
၁။	လယ်/ပြ	ကျား/မ	ကျား	ကျား	ကျား/မ
၂။	ယောင်ဆိုင်ခိုက်	ကျား/မ	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
၃။	ဆိုင်ကပ်	ကျား/မ	ကျား	ကျား/မ	ကျား/မ
၄။	ဖွဲ့စည်း	ကျား/မ	မ	ကျား/မ	ကျား/မ

ကျား/မ ကျား/မ ဝယ်ယူမှုကို ကြိုတင်စီစဉ် ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့
 အသုံးပြုဖွဲ့/ထိန်းချုပ်ဖွဲ့ ပို၍ ဆုံးဖြတ်ချက် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ ကျား/မ
 စက် ပုစိဆိုင်ဖွဲ့/အသုံးပြုဖွဲ့ ထိန်းချုပ်ဖွဲ့ ပို၍ ဆုံးဖြတ်ချက်
 ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျား/မ ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့ ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့
 လုပ်ငန်း ပြုနိုင်ပါသည်။

အစားအပတ် ဖွဲ့စည်းမှုများသည် ကျား/မ ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့
 စော အနီး ဝယ်ယူမှု ပြုနိုင်ပါသည်။ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ကျား/မ
 ကျား/မ ကျား/မ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့ ပြုနိုင်ပါသည်။ ပုစိဆိုင်ဖွဲ့
 ဖွဲ့စည်းပါသည်။

പുതിയ നിലവാരം: വിവരങ്ങൾ -



မင်းပုဇွန် (နမူနာ အစဉ်၊ ချိတ်ဆက်ဖြင့် သို့သော်လည်းကောင်း၊ ပြုလုပ်ခြင်း)

ကျေးဇူးတင်ကြား ချီးမွမ်းရေး၊ နမူနာနှင့် KNU နမူနာများသည် ကျေးဇူး
ဖြင့် ဖြစ်သောများ၊ အခက်အခဲများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်၊ ပစ္စည်းရေး၊ စာအုပ်လုပ်ငန်း
များကို ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် အတူ ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

တော်ဝင်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် သာရေး၊ အရေး ကိစ္စ ရှိပါက ကျေးဇူး ဖြစ်
သာသနာရေး ကို တက်ပြန်ပွားစေရန် ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ချိတ်ဆက်
ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် ပို့ဆောင်များ၊ အခြားပို့ဆောင်များ၊ ဖြစ်
ပျောက်ရေး၊ အတွက် ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ
သည်။

ကျောင်းတော် မိမိအဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင် အရေးများ၊ ပညာရေး၊ အဖွဲ့ကို
ထက်မြက် စာရေးဆောင် ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူး ဖြစ်ပါ ကမူ့ အစဉ်၊ များ

အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင် လိုအပ်ချက်များ၊ အခြားအဆောင်
အဖွဲ့များ၊ ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ပေါင်း၍ ကျေးဇူးတင် အခြား လိုအပ်ချက်များ၊ ကျေးဇူးတင်မှု ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အဖွဲ့ KNU နမူနာများနှင့် ချိတ်ဆက်ဖြင့် ချိတ်ဆက်မှု အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
များနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် စေတနာ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့

ထီးပော်လူပဲကျေးရွာတွင် တစ်ပြုစောာ အခက်အခဲများကားများ

ကမ္ဘာ့အသားကမ္ဘာ့အသား တစ်ပြုစောာ အခက်အခဲများ		ကမ္ဘာ့အသားကမ္ဘာ့အသား တစ်ပြုစောာ အခက်အခဲများ	
၁။	စာအုပ်အသုံးပြုမှု အခက်အခဲ	၁။	စာအုပ်အသုံးပြုမှု အခက်အခဲ
၂။	ယင်းပျားဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၂။	ထီးပတ်ကျေး (ဆိမ္မာ)
၃။	ထီးပတ်ကျေး (ဆိမ္မာ)	၃။	ယင်းပျားဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၄။	ဆေးလေးဆိုး (ကျွမ်းမာရေး အခက်အခဲ)	၄။	ဆေးလေးဆိုး (ကျွမ်းမာရေး အခက်အခဲ)
၅။	မူကြမ်းကျောင်း (ပညာရေး)	၅။	ယင်းပျားဆိမ္မာ

ကောင်းကောင်း (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြော်ဖြေမှုများ

ကမ္ဘာ့အသားကမ္ဘာ့အသား တစ်ပြုစောာ ဖြော်ဖြေမှုများ		ကမ္ဘာ့အသားကမ္ဘာ့အသား တစ်ပြုစောာ ဖြော်ဖြေမှုများ	
၁။	စာအုပ်အသုံးပြုမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁။	စာအုပ်အသုံးပြုမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂။	ယင်းပျားဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု	၂။	ယင်းပျားဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု
၃။	ထီးပတ် ရေအား	၃။	ထီးပတ် ရေအား (ဆိမ္မာ)
၄။	ကျွမ်းမာရေး အတွက် အဆင်ပြေမှု	၄။	ကျွမ်းမာရေး အတွက် အဆင်ပြေမှု
၅။	မူကြမ်းကျောင်း ရရှိမှု	၅။	မူကြမ်းကျောင်း ရရှိမှု

ထီးပော်လူပဲ ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေး အားနည်းစွာ တစ်ပြုစောာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရာတွင် ယင်းအခက်အခဲများကို ဤအတိုင်း « ထီးပတ်ကျေးရွာ ဖြော်ဖြေမှုများ » ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး ထီးပော်လူပဲကျေးရွာ နှင့် ကမ္ဘာ့အသား / အသားများ၏ တစ်ပြုစောာ ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး « ကောင်းကောင်း (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြော်ဖြေမှုများ » ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး ထိုအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန် အတွက် ထိုကျေးရွာအသား ကျေးရွာအသား များ၏ ဖြော်ဖြေမှုများကို ယင်းအတိုင်း နိုင်ခဲ့ပါသည်။

හස්තියා/වෘතී, තනිපුරු: සු: භාග්‍රාහකයා වෙයි.

(හස්තියාහසුරු වැඩිපුරා)



වර්ග	අනුප්‍රාප්තිය	වර්ග	අනුප්‍රාප්තිය
0	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය	0	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය
1	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය	1	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය
2	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය	2	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය
3	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය	3	අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය

- අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය
- අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය
- අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය අනුප්‍රාප්තිය

ဝိဇ္ဇာရေး

ကျေးဇူး

some for

အုပ်စု ကြားဆင်းစိမ်ကြီးခြင်း

ရက်စွဲ။

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့	အသက်	အဘွား	ပညာအဆင့်	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
၀၁	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၂	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၃	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၄	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၅	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၆	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၇	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၈	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၀၉	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၀	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၁	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၂	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၃	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၄	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၅	ဦးစောစော	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				
၁၆	"	ဦးစောစော	၃၄	၃၄	ကျောင်း/အထက				

အဖွဲ့အစည်း () + () ဆင်း ()

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်ခွဲ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခွဲ မာဇီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဇော်ကလေး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲးစား ဆိပ်ဖြူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဇော်ဒီပေါ့
		ကျေးရွာ မိုး ရေပူ

တား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၁၂	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) ---		ဘာသာ (၂) --- ခရစ်ယာန်	၆
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၁၄၃	၁၇၁
လူမျိုးစု (၂) --- ခရစ်ယာန်	၁၃	၁၈
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၇	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်--2--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စဉ်စီတိုင်အောင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကြိုပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စာစာကျ၊ စန.စွဲ 13.10.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် အောက်ခါးစိပ်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု စာစာကျ ကျေးရွာ ထို၊ ဂက်ဂုလ်

စီမံကိန်းအဆင့်များ	စန.စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့် စန.	ပြီးဆုံးသည့်စန.	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း: မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး:	13.10.17	13.10.17	25	28	53	၀၂၆	53
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့ရေး: စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး:	14.10.17	14.10.17	25	28	53	၀၂၆	53
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး:	25.10.17	25.10.17	81	12	43	၀၂၆	43
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး:			မလို	မလို	မလို		မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အထိမ်းအမှတ်အစည်းအဝေး:							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး:							



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>လာကော့</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ရစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
နေ့စွဲ <u>၁၄.၁.၂၀၁၇</u>	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲကရင်</u>
	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဝဲကရင်</u>
	ကျေးရွာ <u>ဝဲကရင်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာကတ်ချိတ်ရယူရခက်ခဲ	၁	စာကတ်ချိတ်ရယူရခက်ခဲ
၂	ပရိယာယ် ဆက်ဆံရခက်ခဲ	၂	မိမိပရိယာယ် (ဆွဲဆောင်)
၃	မိမိပရိယာယ်	၃	ပရိယာယ် ဆက်ဆံရခက်ခဲ
၄	အထူးပေးဆု (ကျွမ်းကျင်မှုရယူရခက်ခဲ)	၄	ကျွမ်းကျင်မှု ရယူရခက်ခဲ
၅	မူကြမ်းကွဲ	၅	မူကြမ်းကွဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာကတ်ချိတ်ရယူရခက်ခဲ	၁	စာကတ်ချိတ်ရယူရခက်ခဲ
၂	ပရိယာယ် ဆက်ဆံရခက်ခဲ	၂	ပရိယာယ် ဆက်ဆံရခက်ခဲ
၃	မိမိပရိယာယ်	၃	မိမိပရိယာယ်
၄	အထူးပေးဆု ရယူရခက်ခဲ	၄	အထူးပေးဆု ရယူရခက်ခဲ
၅	မူကြမ်းကွဲ	၅	မူကြမ်းကွဲ



ပုံစံ-၀-၄-ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFပို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်ပံ့ပံ့မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဟောဂေဂျ ၁

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၀.၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (V) ဝက်ဝန်း(၁) ဖက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာကင်းဆိပ်ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု ဟောဂေဂျ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြယ်)	
ကော့ဇိုင်း	အားလုံးကုန် ၁၁၅၀ကျပ်	၃၀'x၃၀'x၁၅'	၃၁၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၀၀၀၀၀၀ ကျပ်			
သရက်ကျွန်း	အားလုံးကုန် ၁၁၅၀ကျပ်	၅၀'x၂၃'x၁၅'	၈၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀ ကျပ်			
ပိပေ	အားလုံးကုန် ၁၁၅၀ကျပ်	၆၀'x၂၃'x၁၅'	၁၁၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၂၀၀၀၀၀၀ ကျပ်			
မိုးတောင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၅၀၅၀ကျပ်	၃၇၅၀'	၁၀၈၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၃၂၃၃၅ ကျပ်			

ရှာဖွေ ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ထောက်ပံ့ပံ့ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဟောဂေဂျ

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၀.၂၀

စက်ဝန်ကြီး

စာရင်း

စုစုပေါင်း = 49,532,335

ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း

ပါဒ်မာဏိန် မာဏိ၊ မာဏိ၊ ဖြတ်တမ်း

စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး

စောင့်ရှောက်ရေး နည်းစနစ်

ကျွမ်းကျင်မှု/ပညာရေး

ကမ္ဘာ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး

မာဏိ၊ မာဏိ၊ ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး - ၂၀၁၇

မာဏိ၊ မာဏိ၊ တစ် နှစ် သို့မဟုတ် - ၂၀၁၇ (၂၅) + ၂၀၁၈ (၂၅) လောက်

ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
အဖွဲ့အစည်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

သဘာဝ အခြေအနေအထား ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံများ။ ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ကျွမ်းကျင်မှု ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံများ၊ ယူဆယူဆပညာစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းပုံစံများ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချစ်ဇနီးနှင့် ဦးစားပေးဆက်ဆံမှု
ဖော်ထုတ်ပြီး ပြဿနာပစ်ပစ် ပြေဆုံးပါသည်။

ဤကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ချစ်ဇနီးအား ချစ်ခင်အားပေး
ပြောဆိုပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ချစ်ဇနီးအား ချစ်ခင်အားပေး
ပြောဆိုပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။ ချစ်ဇနီးအား
ချစ်ခင်အားပေး ပြောဆိုပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
ချစ်ဇနီးအား ချစ်ခင်အားပေး ပြောဆိုပေးရန်
တောင်းဆိုပါသည်။

ဦးစားပေးဆက်ဆံမှု

ချစ်ဇနီးအား

ချစ်ခင်အားပေး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရေပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေချွန်ဆက်သွယ်/တံဆိပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မီး (အပူပေး)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိုက်ပျိုးရေး	၀	စက်ချွန်ပစ်ဆီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂		ပါးစွဲ၊အိုး၊အိုး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၃		စိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၄		ရေစိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၀	မူကြမ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
၂		ပာဏိပတ်တော်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		