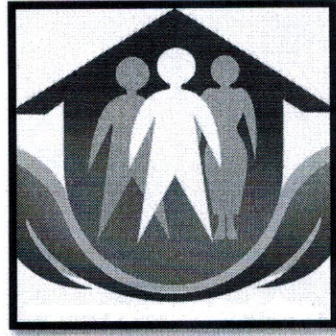


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ပိုင်းအုပ်စု၊ မဲတခတ်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

၂၀၁၅ ခုနှစ်  
၂၀၁၅ ခုနှစ်  
အချက်အလက်များ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

ကောသလိန္ဒ၊ ကျေးရွာ မှာ မှတ်တမ်းတင်ပါဝင်ကောကျေးရွာများစာရင်း

၁။ ကောသလိန္ဒ၊ ကျေးရွာ

၂။ မဟာဗညား၊ ကျေးရွာ

၃။ သာဓုတိကုန်း၊ ကျေးရွာ

၄။ တီး၊ ဖော်ယုလဲ ကျေးရွာ

၅။ တီးပင့်၊ ကျေးရွာ

၆။ တီးကမယ်ထ ကျေးရွာ

၇။ မဟာဓနာဒ (စိန်ဓနာ) ကျေးရွာ

**မက်ကောကျေးရွာစာရင်း** သမိုင်းမကျဉ်း

မက်ကောကျေးရွာသည် ကောသလိန္ဒ (၁၆) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပြီး မက်ကောကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုကြသည်။ မက်ကောကျေးရွာတွင် ယူဇီဇာ (၁၀၃၃) ဦးကျော် ရှေ့တိုင်ရှိပြီး ခိမ်ခြေ (၂၀၆) ခိမ်ခန့် ရှိပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် စကောကရစ် ယူဇီဇာများ ရှေ့တိုင်ရှိပြီး၊ ကြား ကောကျေးရွာများမှ ကြွင်းကျန် ယူဇီဇာများ ရှိသည်။ မိမိကထာ၊ သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်များ နှင့် ခေါ်ခြင်း ယပ၊ ကောသလ နှင့် သိက္ခာ သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိသည်။ စင်္စရီ များနှင့် နှစ်ပတ်စပတ်များနှင့် နှစ်ပတ်စပတ်များ ရှိသည်။ စင်္စရီ များနှင့် နှစ်ပတ်စပတ်များ ရှိသည်။ မက်ကောကျေးရွာ ခေါ်ဆိုသည်။ စင်္စရီ စတင် နှစ်ပတ်စပတ် ယူဇီဇာများကို ပြန်လည် (၃၀၀) ကျော် ရှိပြီး ယူဇီဇာ သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိသည်။



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စေကာ လူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ  
( PRA / PRA ) ကကျင့်သုံးခြင်း

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအစား	နံပါတ်	နည်းလမ်းအမျိုးအစား	စာရင်းကောက်ချက်			အဓိကအကျိုးကျေးဇူးများ
				အဖွဲ့	ပ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာ လူမှုပုံရိပ် ပြည့်စုံသည့် ပြင်ပပုံ (social map/ Resource map)	၂၄	ဧည့်သည်တော် အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၅၆	၄၄	၁၀၀	စိတ်ပိုမို ကျန်းမာရေးကောင်းမွန် များ (လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ပြင်ဆင်ရေး များနှင့် စောင့်ရှောက်ရေးများ)
၂။	လူမှုစီးပွား ဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ခြင်း (wealth Ranking)	၂၄	ဧည့်သည်တော် အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၅၆	၄၄	၁၀၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်များ၊ သတ်မှတ် နိုင်ရေး၊ ကောက် ခံနိုင်စွမ်း စံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေး ရွာအဖွဲ့များနှင့် အဖွဲ့အစည်း တို့ကို သတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ရာသီဥတု ပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar)	၂၄	ဧည့်သည်တော် အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၃၆	၃၀	၆၆	ရာသီဥတု / ရာသီဥတု များ၊ စေတနာ / ရေ၊ ရေခဲ၊ အပူအမြင့် / သဘာဝ ပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ နှင့် ပူးပေါင်းခြင်း။
၄။	ပင်လယ်ကန် ယာဉ် (spider web)	၂၄	ဧည့်သည်တော် အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့	၃၆	၄၂	၇၈	အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တိုးတက်ရေး၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ။

၅။	ကျား / ဗ ကလေး သုံး သင်ခြင်း။	၂၄.၁.၂၀၁၇	ဧပြီလအတွက် အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဧပြီလအတွက် အုပ်စု	၅၆	၄၄	၁၀၀	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ ကရား၊ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး အဖွဲ့ကလေး၊ ကလေး၊ ကလေး အဖွဲ့ကလေး။
၆။	ကျား၊ ကလေး အုပ်စု ( Venn Diagram )	၂၄.၁.၂၀၁၇	ဧပြီလအတွက် အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဧပြီလအတွက် အုပ်စု	၃၅	၃၃	၄၅	ကျား၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု။
၇။	ပြဿနာအုပ်စု ( Problem Tree )	၂၄.၁.၂၀၁၇	ဧပြီလအတွက် အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဧပြီလအတွက် အုပ်စု	၃၅	၃၃	၄၅	ကျား၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု။
၈။	ကျား၊ ကလေး ( ဧပြီလအတွက် ကျား၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု )	၂၄.၁.၂၀၁၇	ဧပြီလအတွက် အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဧပြီလအတွက် အုပ်စု	၅၆	၄၄	၁၀၀	ကျား၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု၊ ကလေး၊ ကလေး အုပ်စု။





ခက်တခက်ကျေးဇူး လှူဒါန်းနှင့် မာရ်ဒီး မာရ်ဒီးဖြင့် ဘုံသက်ပျက်နှင့် ဂုဏ်ဒါနာ။

လှူဒါန်းပေးပို့မှု - ဦးစွာကျေးဇူးတင် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုအချက်သည် ခက်တခက်ကျေးဇူး တွင်လည်း ရှိသော်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

ပေးပို့ဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ရွာအတွင်းပေးပို့မှု၊ အကြီး ပေးပေးရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုက်ကပ်စီး ရှိ များနိုင် လောက်ကောင် ပျက်စီးစေ နှိပ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာမှု မလွယ်ကူပါ။ အခြားကျေးဇူး များသို့ သွားလာလမ်း များမှာ ရွာအတွင်းပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းနှင့် မလုပ်ကိုင် သွားလာလမ်း များမှာ မိုးရာသီတွင် သွားလာ များနိုင် လောက်ကောင် ပျက်စီး စေ နှိပ်ပါသည်။ စတင်ထက်ပေး များ ဖြစ်သဖြင့် ပျက်စီးမှု ရှောင်ရှားရပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - မာရ်ဒီးများတွင် စားသုံးစားသုံး ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ပါက စားသုံးပေးပို့ ထပ်ထားရပြီး မဟာဂါယာပါစ (၂၀) များနှင့် နှိပ်စား ခြားနားစီမံပြီး ဖြစ်စေရန် သို့ ဖြစ်စေရပါသည်။ မလေးစွမ်း ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက် မလုပ်ကိုင်သည့် များဖြင့် ပေးပို့ရပါသည်။ ပေးပို့မှုအခက်အခဲ နှိပ်စား ပေးပို့မှု ဖြစ်ပါက အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သည့် စားသုံးမှု ဖြစ် ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာတတ်သူများ - ကျေးဇူးတင် နှိပ်စားပေးမှုများဖြင့် မသင့်တော်ပါ။ ပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်း နှိပ်စား ပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်း စာတတ်သူများ အခက်အခဲ နှိပ်စားပါ။

မာရ်ဒီး - ရွာအတွင်းပေးပို့မှု အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး ရွာအတွင်း မလုပ်ကိုင်တွင် စတင်ပေးပို့ များ ပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်း ပေးပို့မှုနှင့် သွယ်ဝန်းပါ။ စီးဆင်း ပျက်စီးပြီး စတင်ပေးပို့မှု ပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်း နှိပ်စား ပေးပို့မှု ဖြစ်ပြီး ရွာ အတွင်းပေးပို့မှု အဖွဲ့အစည်း စာတတ်သူများ တစ်စုတစ်စု ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင် မာရ်ဒီးများကို ပေးပို့မှုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။



ခန္ဓာရေး ဖြစ်ပေါ်မှုပြုစေကာ သုံးသပ်ချက်နှင့် ပြုစုပုံများ

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှုပြု	အရေအတွက်
မျက်နှာစာ အုပ်စု	ထောက်ပံ့ (၁၁)၊ လယ် (၁၈၅၅၀၆၈)၊ အထိ ကျောက် (၁၈၅၅၀၆၈)၊ ကျွမ်းကျင် (၁၈၅၅၀၆၈)	(၁၀)စု
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ် (၁၈၅၅၀၆၈)၊ အထိ အချိန်ကပ် (၁၁)၊ ကျွမ်းကျင် (၁၈၅၅၀၆၈)၊ အထိ	(၅၀)စု
အုပ်စုအုပ်စု	ပက်လုပ် လက်စား / ကျွမ်းကျင်	(၁၄၆)စု
စုစုပေါင်း		(၂၀၆)စု

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးများ အဆင့် သက်တမ်းကြီး၊ အားဖြင့် ဖက်တစ်ကျေး  
ရွာရှိ မျက်နှာစာအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ အုပ်စုအုပ်စုများကို ခွဲခြား  
ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူမှုရေးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အားဖြင့် ပြုစုပုံများကို လည်း ခွဲခြား  
ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာအားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများ  
ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝတ္ထု အခြေအနေ အလယ်အလတ် အခြေအနေနှင့် အခြေအနေ အားဖြင့် ပြုစုပုံများနှင့်  
အားဖြင့် ပြုစုပုံများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။





ကုသိုလ်စွန့်ဖြူ ဖြူကုသိုလ်ဖြင့် သို့သော် နှုတ်များ နှင့် ရှုလဒ်များ

စပါးစိုက်ပျိုးရေး - ဝါဆိုလတွင် စပါးစတင် စိုက်ပျိုးပြီး နတ်စက်လတွင် ရိုက်ခိမ်းပြီး ဖြစ်သည်။

ဝေလွေ - နတ်စက်လနှင့် ဖြူသို့ လတို့သည် ကွမ်းသီးနှင့် ဒွမ်း မများသို့ ထွက်စေခလဖြစ်စေ စတင် ဝေလွေ မများသို့ လများဖြစ်သည်။

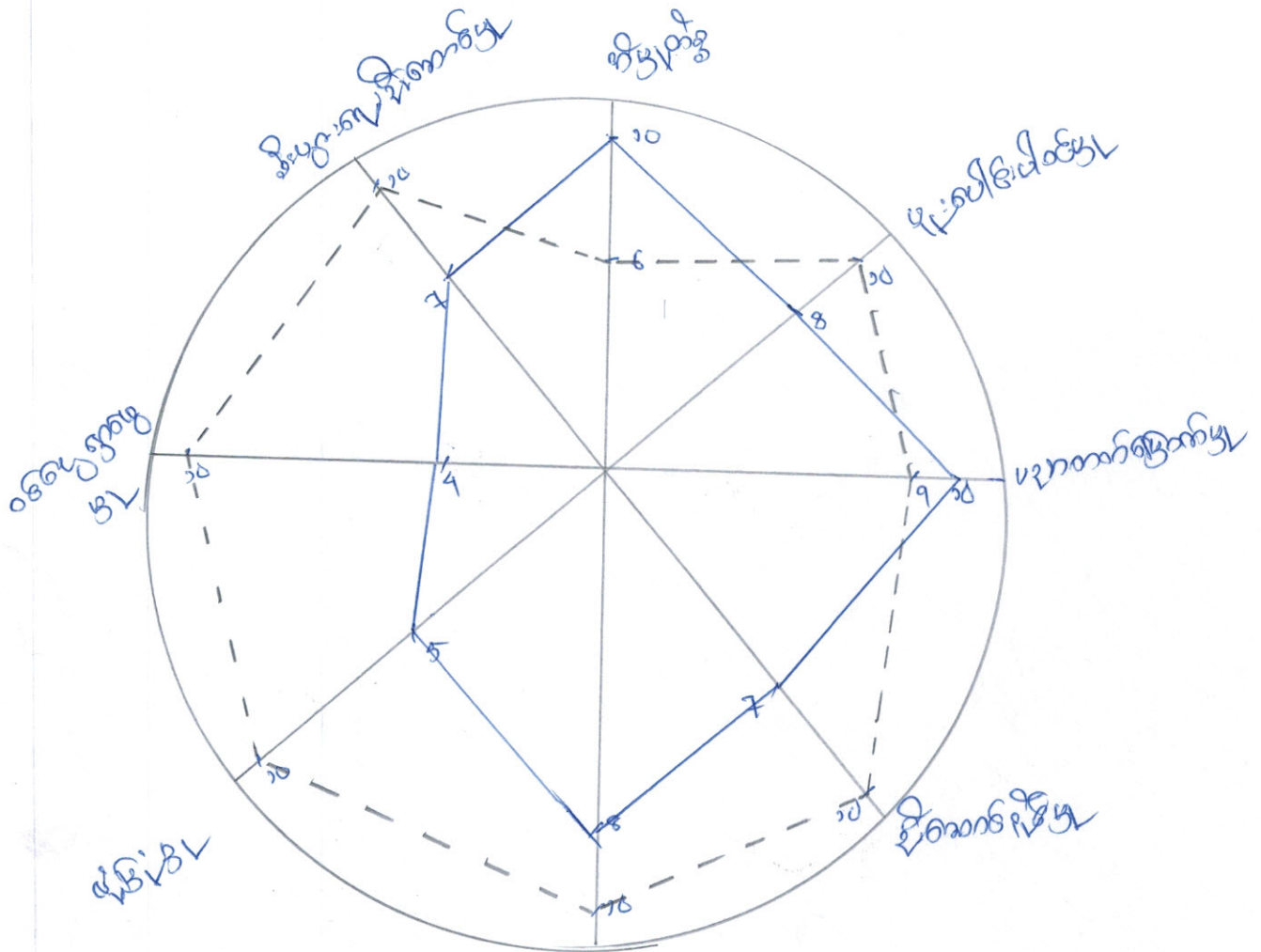
မလှုပ်ကတိုင် - ဝါဆိုလသည် မလှုပ်မများသို့ လများ ဖြစ်ပါသည်။

စွေးဖြူရေး - ဘီးသို့ စွေးဖြူရေး ပူးဖျစ်စဉ်ပါ။ "ဗျဲ၊ ဒွေး၊ ပေး၊ ဖြူရေး" ဖြစ်ပါ။ (၁) ရာသီ ထိုးကျောင်း ဖြစ်သည်။

ပွဲစက်များ - ဝါခေါင်လတွင် ကမ္ဘင်၊ နို့၊ နှစ် ချဉ်ဖြူပွဲစက် ဖြူသို့လတွင် ကမ္ဘင်၊ ဒွမ်း၊ ကျွတ်လတွင် ဖြူ၊ ကွမ်း၊ ပွဲစက်များ၊ ကွမ်း၊ ပေး၊ ဖြူပါသည်။

ဖျိုးစာရေး - ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လတို့တွင် ဖြူများ၊ မဖြစ်များပြီး ကဆုန်လနှင့် နယုန်လ တို့တွင် ကျွတ်မကျွတ် မဖြစ်၊ စတင် ရှုမကောင်း ဖြစ်တတ်ပြီး ဗျဲ၊ ဒွေး၊ ကျွတ်စွန့် များမှာလည်း ဒွေး၊ ပေး၊ များဖြစ်ပါသည်။

ထိုက်ကပ်ပုံ (မက်ကော့ကော့) ( ဝိညာဉ်ပုံ )



အောက်ကပ်ပုံ  
 ဝိညာဉ်ပုံ  
 ——— ၈  
 ——— ၉



ပင်.ကု.ကိမ် မုံ့ဝံ သို့ သတ်မှတ်ခြင်း ဂုဏ်ဒီပနာ။

အမျိုး သမီးနှင့် အမျိုးသားများ ထက်တူကန့် အရားများ ပြုပြင်ခြင်းကို  
ဆိုလိုရာ အဆင့် (၁)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဝေ.ယာဉ်များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဒီဆောင်ရွက်မှု - စီမံအုံးခွင့် ယူလိုက်တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ  
ထက် ပိုမို နှိ ခံစားနိုင် သည်။

ဝတ်စွဲပြုပြင်မှု - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် ဝတ်စွဲ ပိုမို ဖြစ်စေ  
နိုင်သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ ဝတ်စွဲနှင့် အယူအမြင် ကန့် ကန့် ကလေးပို  
မို့ ပြုပြင် စေဆောင် ရန်ပေး ဖို့ ကပ်ပါသည်။

စိမ့်ကွဲဆောင်ရွက်ခြင်း - အမျိုးသမီးများသည် ကိတ်တွင်းရေး ကဆက်အစုံများကို  
အမျိုးသား များထက် ပိုမို ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု - ကျေးဇူးအတွင်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်  
ပိုမို ပညာတတ်မြောက် မှု များ သည် ကိုတွေ့ ခြိရသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် ပိုင်ဆိုင်မှု အဖြစ် အစားမရှိ  
စား သည်ကို တွေ့ ခြိရသည်။

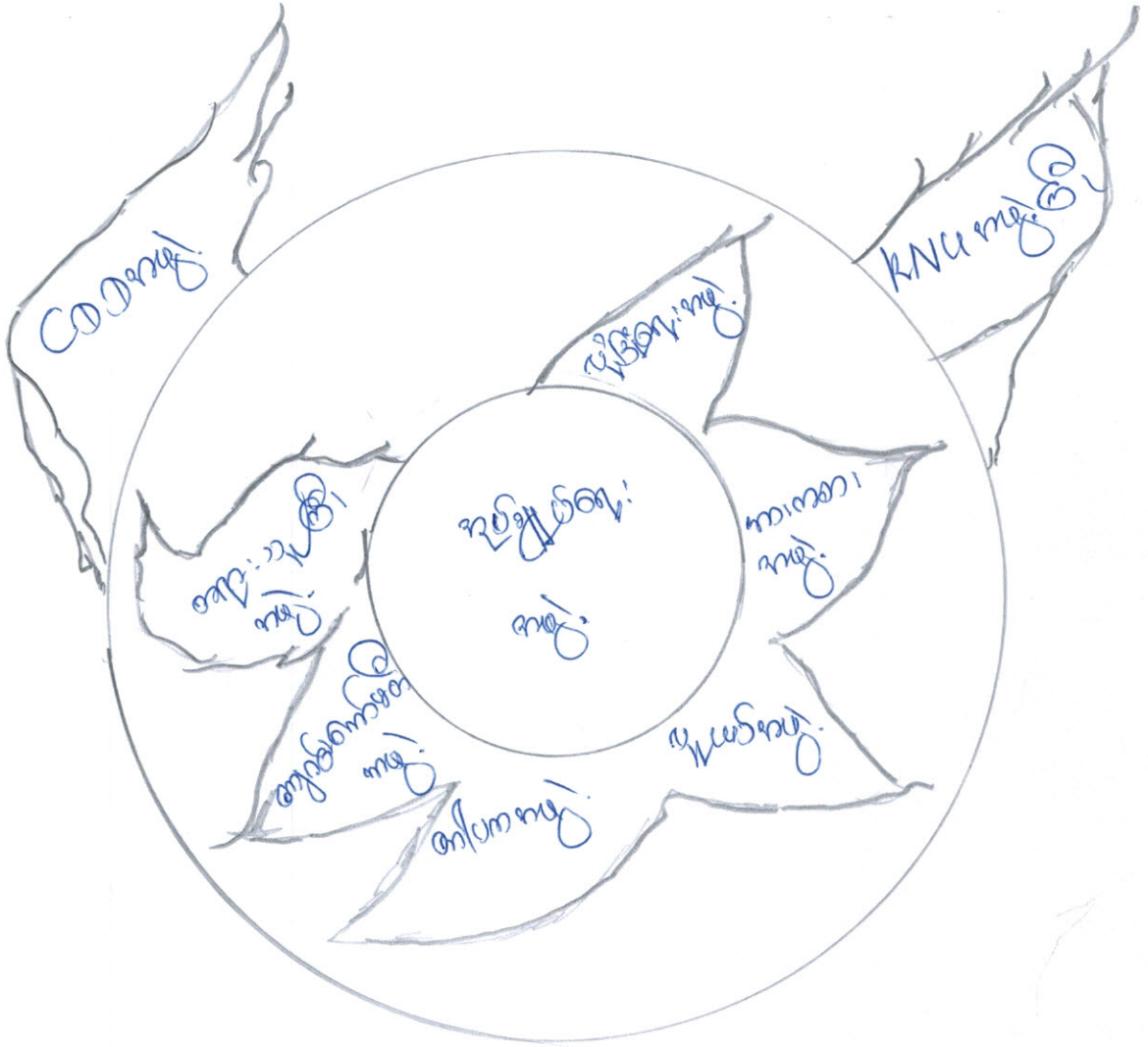
စီးပွားရေး ဒီဆောင်ရွက်မှု - စီးပွား ရေး အပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုး  
သမီး များထက် ပိုမို ဒီဆောင် ရွက် သည် ကိုတွေ့ ခြိရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးမှု - စီးပွားရေး တစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ် ချက် နှင့် မညီညွတ်  
အမျိုးသား များထက် ပိုမို အာ နှစ်. သည်ကို တွေ့ ခြိရပါသည်။ ထို့ အပြင် အမျိုးသမီးများ  
၏ ဆုံးဖြတ် ချက် နှင့် မညီညွတ် ခြင်းကို တွေ့ ခြိရပါသည်။



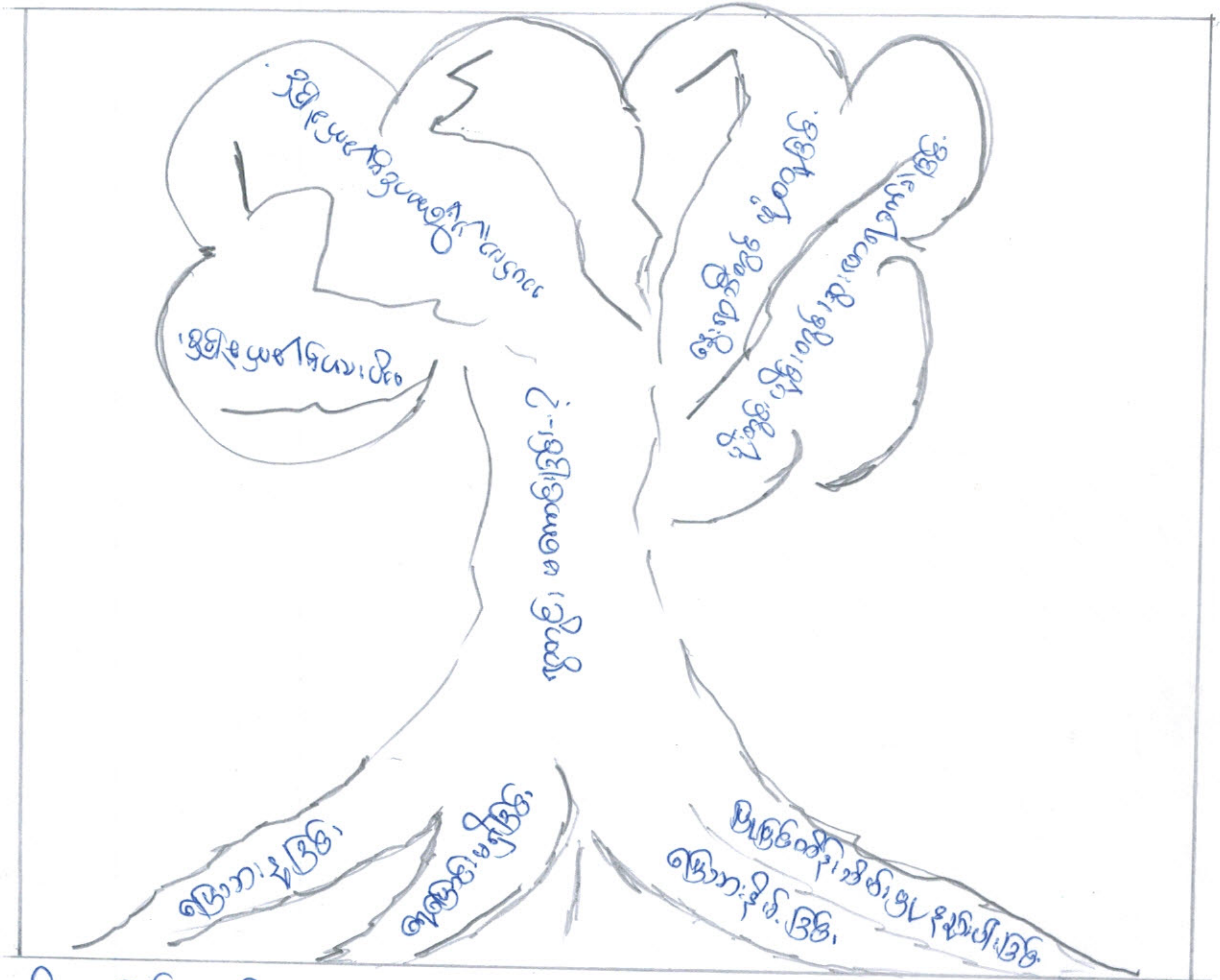


අත්පිටි ගැසීමේ ක්‍රමය









තන්ප්‍රභේදයේ අංග:

කි	අංගය	කි	අංගය
1	ලොහොල්	1	කොහොල්
2	ලොහොල්	2	කොහොල්
3	ලොහොල්	3	කොහොල්
4	ලොහොල්	4	කොහොල්

ලොහොල්

- කොහොල්
- ලොහොල්





အင်္ဂလိပ်စာရေးဆရာတို့၏ နာမည်များ

၁။ ဂျော့ရှာ ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၂။ ဂျော့ရှာ ဝေါ့ခ်စ် နာမည်ကလေးပြုကြောင်း

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၃။ ဝေါ့ခ်စ် နာမည်ကလေး

ဝေါ့ခ်စ် (ဝေါ့ခ်စ်)

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၄။ ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ် နာမည်ကလေး

ဝေါ့ခ်စ် (ဝေါ့ခ်စ်)

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၅။ ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ် နာမည်ကလေး

ဝေါ့ခ်စ် (ဝေါ့ခ်စ်)

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၆။ ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်

၇။ ဝေါ့ခ်စ် ဝေါ့ခ်စ်

ဝေါ့ခ်စ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

အကြောင်းအရာ	ဖွဲ့စည်းမှု	ကျေးရွာ	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ







လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး ဇွဲဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောစောသူ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲဇွဲနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲဇွဲ	ကျေးရွာ မက်တက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၀၄	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၇၁
လူမျိုးစု (၂) မယာ	၂	ဘာသာ(၂) ခရစ်ယာန်	၃၅
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၅၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၅၂၀	၅၀၂
လူမျိုးစု (၂) မယာ	၅	၆
လူမျိုးစု (၃)		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၁	၁၅



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅- /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30% မှ ၅၅% ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1% ၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ် ဇော်စု

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 24.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောစော

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 24.10.2017



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့်
ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိပ်တံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	အာဇာတ ၁	
နေ့စွဲ	၂၀၁၁.၁၀.၂၇	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကရင်	မြို့နယ်
	အင်းဝမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၇.၁၀.၁၇	၅၆	၄၄	၁၀၀	၀၁၆   ၄၄ ၁၁၁   ၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၁၀.၁၇	၂၇.၁၀.၁၇	၅၆	၄၄	၁၀၀	၀၁၆   ၄၄ ၁၁၁   ၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၅၆	၄၃	၉၉	၀၁၆   ၄၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀.၃.၁၇	၂၀.၃.၁၇	၃၁	၂၆	၅၇	၀၁၆   ၅၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						





ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>စောကော့</u>			
နေ့စွဲ <u>24.10.2017</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ကုဗ</u>	<u>စာကင်းစံပင်</u>	<u>စောစိသိုဗီ</u>	<u>မက်ကော့</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ယခင်ပျို ဆက်သွယ်ရေး မဆက်စာခဲ့	၁	ယခင်ပျို ဆက်သွယ်ရေး မဆက်စာခဲ့
၂	စာကင်းစံပင် မဆက်စာခဲ့	၂	စာကင်းစံပင် မဆက်စာခဲ့
၃	ကျွမ်းမာရေး မဆက်စာခဲ့	၃	ဖိလစ်ပိုင်
၄	ဖိလစ်ပိုင်	၄	ကျွမ်းမာရေး မဆက်စာခဲ့
၅	မူဝါဒကျောင်း	၅	မွေးမြူရေး

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြီးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ယခင်ပျို ဆက်သွယ်ရေး ဆက်စီး ဖွင့်ရမည်	၁	ယခင်ပျို ဆက်သွယ်ရေး ဆက်စီး ဖွင့်ရမည်
၂	စာကင်းစံပင် ဖွင့်ဆက်ဖြည့်ရမည်	၂	စာကင်းစံပင် ဖွင့်ဆက်ဖြည့်ရမည်
၃	ကျွမ်းမာရေး ဆက်ဆောင်ဖြေရှင်းရမည်	၃	ဖိလစ်ပိုင် ဖွင့်ရမည်
၄	ဖိလစ်ပိုင် ရမည်	၄	ကျွမ်းမာရေး ဆက်ဆောင်ဖြေရှင်းရမည်
၅	မူဝါဒကျောင်း ဖွင့်ရမည်	၅	မွေးမြူရေး ဖွင့်ရမည်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုဗဟိုကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဖွားမြင်ရေး ဝတ်စုံ	၈/၄	၂၀၀၀၀၀၀	၇၀၃၃
၂	ရေပေးစေ့	၈/၄	၂၀၀၀၀၀၀၀	၇၀၃၃
၃	စားပေး ဆီ	၈/၄	၇၀၀၀၀၀၀	၇၀၃၃
၄	ဖိလ်ဒါ ရေ	၈/၄	၁၅၀၀၀၀၀	၇၀၃၃
၅	မူကြိုကျောင်း	၄	၅၀၀၀၀၀၀	၇၀၃၃

၉။ လူထုဗဟိုကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖွေးမြေရေး	၈	
၂	ငါးဖွေးမြေရေး	၈/၄	
၃	စက်ဖြင့် ဘင်ဆင်	၄	
၄	စိုက်ပျိုးရေး ဘင်ဆင်	၈/၄	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဗဟိုကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကျော်စု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၀၁.၂၀၁၇





၂၀၀၀ ခုနှစ် ဝါဆိုလဆန်းလဆန်းလဆန်း အပိုင်း - (၃) -  
 ပုံစံ - ၀၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွာကစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖော်ပြရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဟောဂေဂျ၊  
 နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၁၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ယခ၊ မြို့နယ် ဇွဲကမ်း၊ ဇွဲကမ်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု   အမည်/အဖွဲ့	
ကော့ကင်း	အားလျှော့ပေးရေး	၃၀' x ၃၀' x ၁၅'	၃၁၂	၂ ကျား ၂ ကျား + ၁	၇၅၀၀၀၀၀ ကျပ်	-	-	ရာပေါင်း
သရက်ကျင်း	အားလျှော့ပေးရေး	၅၀' x ၂၅' x ၁၅'	၈၂	၂ ကျား ၂ ကျား + ၁	၁၀၀၀၀၀၀ ကျပ်	-	-	
ထီးပေဇွဲ	အားလျှော့ပေးရေး	၆၀' x ၃၅' x ၁၅'	၁၁၄	၂ ကျား ၂ ကျား + ၁	၁၂၀၀၀၀၀၀ ကျပ်	-	-	
ပုံတံတော်	အားလျှော့ပေးရေး	၃၇၅၀'	၁၀၈၃	၂ ကျား ၂ ကျား + ၁	၇၅၃၃၃၅ ကျပ်	-	-	

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဟောဂေဂျ၊  
 အမည် ဟောဂေဂျ၊  
 လက်မှတ် ဟောဂေဂျ  
 ရက်စွဲ ၂၀၂၄.၀၅.၁၇

စုစုပေါင်း = ၄၉,၅၃၂,၃၃၅



ရတနာပင်ပွင့် နိဂုံး

ပဒုမာဏိန် နဝေဠိ၊ နဝေဠိ ဖြစ်တော်

မိ.တစ် နှစ်အတွက်

တော်ဝင် အစီအစဉ်

ကျွမ်းကျင်မှုပညာ

ကျွမ်းကျင်မှုပညာ

နဝေဠိ နဝေဠိပညာပေးပို့ခြင်း - ၂၄. ၁. ၂၀၁၇

နဝေဠိ နဝေဠိ တက်ရောက် သူများ - ကျား (၆၆) + မ (၄၄) လောက် .

ကျွမ်းကျင်မှုပညာ အစီအစဉ်

၁။ ဒုတိယတန်း စက်ဝိုင်း ပညာပေးပို့ခြင်း နိဂုံး စီစဉ်ရာတွင် "ရည်ရွယ်ချက်နှင့်

နိဂုံး စီစဉ်ရာတွင် အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၂။ နိဂုံးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွမ်းကျင်မှုပညာ နိဂုံးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုပညာ နိဂုံးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုပညာ အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၃။ သဘာဝကျ အကျင့်နှင့် ပညာပေးပို့ရာတွင် အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၄။ နိဂုံးနှင့် ပတ်သက်သူများ၏ စောင့်ရှောက်မှု၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၅။ ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပို့ရာတွင် အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၆။ ပညာပေးပို့ရာတွင် အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"

၇။ ပညာပေးပို့ရာတွင် အစီအစဉ်၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး၊ ဖြစ်ပေါ်ရေး။"





နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	လျှပ်စစ်၊ ရေ၊ မဏ္ဍိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်	
	၂	ရေပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	
	၃	စားစားခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	
	၄	ဖိ၊ ဖန်၊ ရေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	"	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၁	စွမ်းပြ၊ ရေ၊ မဏ္ဍိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်	
	၂	ငါးစွမ်းပြ၊ ရေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ခက်ဖြစ်သစ်ထုတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ခွက်ပျိုးရေသစ်ထုတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		