

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
သာပေါင်းမြို့နယ်

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



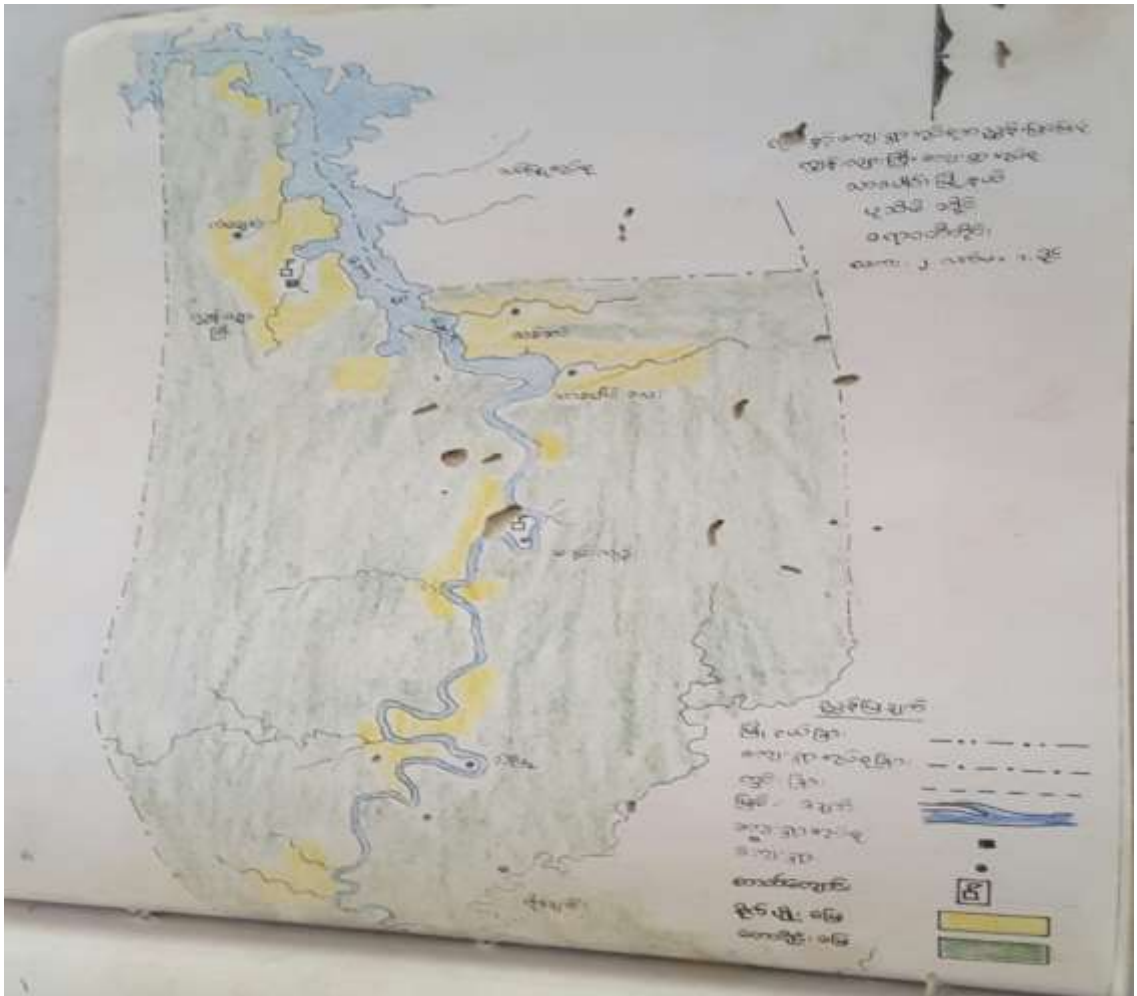
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျွန်းလှားကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ဇယား ၁

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	
၅	လူထုပူပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆	ကျေးရွာသမိုင်း	
၇	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	
၈	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၉	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check list for VDP)	
၁၂	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၁၃	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၁၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၇	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ ၁၂)	

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု



ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
- သာပေါင်းလေးကျေးရွာ
- ရေချို ကြီးကျေးရွာ
- ကန်ချောင်းကျေးရွာ
- မရမ်းကျင်းကျေးရွာ
- သစ်ဆင်ကျေးရွာ
- သဲဖြူ ကျေးရွာ

ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
27	54	46	100

လူနည်းစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-	-

လူနည်းစု၊လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

ထိခိုက်လွယ်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	-	-	-	-
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	3	7	5	12
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာအတွင်းရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ

စဉ်	အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	မှတ်ချက်
၁။	စာသင်ကျောင်း	
၂။	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	
၃။	စေတီ	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
လယ်	ကြက်	ဈေးဆိုင်	လက်လုပ်လက်စား
ပဲအမျိုးမျိုး	ဝက်	နေရောင်းဝယ်ရေး	
ဟင်းသီးဟင်းရွက်	ဘဲ		

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၈၀	၁၀၀၀၀	-	-	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ		စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	စက်လှေ	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-			၈	၁

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စက်လှေ	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၈	၁၂	၁၂	၁၀	၂၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	-	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	-
အရေအတွက်	၁၅	၁	၅	၂၀	-

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်နှင့်အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလက/အထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
-	-	-	-	၃	၇	-	-

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်း		ရှေ့မှို၊ နောက်မီ အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၃	၂	၅	ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော ထူးခြားဖြစ်စဉ်များနှင့် ဖြတ်သန်းလာခဲ့ပုံများ။
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ မြေပုံ		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာရှိ အိမ်အမျိုးအစားများလမ်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု၊ မုဆိုးမများ၊ ဒုက္ခိတများ။
၃	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၃	၄	၇	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရေး အချိန်ပေးနိုင်သော ကာလအား ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာလူထု ဝမ်းစာဖူလုံမှု ဝင်ငွေရရှိမှုများ။
၄	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်ပုံကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပြမြေပုံ		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၄	၃	၇	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ လက်ရှိရနေသော အခွင့်အလမ်းများ နှိုင်းယှဉ်ဖော်ထုတ်ခြင်း
၆	ဥစ္စာဓနပြမြေပုံ		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၅	၁၀	လူမှုစီးပွားအပေါ်အဆင့်သတ်မှတ်ရန်မိမိ ကျေးရွာအလိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၇	အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ		အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၃	၈	ကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သဘာဝ ယုံဇာတလက်လှမ်းမီမှုများ

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်မြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု။ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
သမိုင်းကြောင်း

ခုနှစ်	အဖြစ်အပျက်များ	ထိခိုက်မှုနှင့်ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများ
၁၉၅၀	ကျေးရွာအဖြစ်မတည်ရှိသေးပေ။	ကျေးရွာတွင်လူနေအိမ် ၂၀ ခန့်သာရှိသေးသည်။
၁၉၇၀	ကျေးရွာအဖြစ်စတင်သတ်မှတ်ကြသည်။	ရွာထိပ်တွင်ကျွန်းပင်ကြီးရှိသောကြောင့်ကျွန်းလျားကြီးဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။
၁၉၈၀	ကျေးရွာတွင်လူနေအိမ် ၂၀ ခတ်ရှိလာပါသည်။ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုလည်းတည်ထားကိုးကွယ်ကြကသည်ဟုသိရပါသည်။	ကျေးရွာရှိလူများသည်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်လယ်ယာလုပ်ငန်း၊တောလုပ်ငန်းများကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
၁၉၉၀	၁၉၉၀ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်အားကိုယ်ကိုးစာသင်ကျောင်းကိုစတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။	အလှူရှင်ဦးမန်းကျော်မှကျောင်းအတွက်အသားနဲ့တိုင်များကိုလှူဒါန်းခဲ့ပြီးရွာသူရွာသားများမှပူးပေါင်းဆောက်လုပ်ကြပါသည်။
၂၀၀၆	ကျေးရွာတံတားများစေတီများကိုတည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။	အလှူရှင်များ၏ကူညီမှုဖြင့်ရွာဦးစေတီကိုတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ထို့နောက်ရွာတွင်းတံတားကိုလည်းကိုယ်အားကိုယ်ကိုးစနစ်ဖြင့်တည်ဆောက်ထားသည်ဟုသိရပါသည်။
၂၀၁၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကိုစတင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရောက်ရှိကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

**ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်မြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
သမိုင်းကြောင်း**

၁၉၅၀ တွင်ကျေးရွာတွင်လူနေအိမ်များရှိသော်လည်းရွာအဖြစ်မခေါ်ဖြစ်သေးပါ။၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအဖြစ်စတင်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ကျေးရွာတွင်ကျွန်းပင်ကြီးရှိသောကြောင့်ကျွန်းလျားကြီးဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၀ခုနှစ်တွင်လူနေအိမ်၃၀ခုရှိလာသည်ဟုသိရပါသည်။ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုတည်ဆောက်ခဲ့သည်ဟုသိရပါသည်။ကျေးရွာတွင်လူအများသည်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောလုပ်ငန်းများကိုအဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင်အလှူရှင်တစ်ဦး၏ဖြစ်သောဦးမန်းကျော်မှကျောင်းအတွက်အသားနှင့်တိုင်များကိုလှူဒါန်းပြီးကျေးရွာလူထုမှူးပေါင်းတည်ဆောက်ကြပါသည်။ရွာဦးစေတီကိုလည်းတည်ထားကိုးကွယ်ကြသည်ဟုသိရပါသည်။

၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင်ရွာသူရွာသားများနှင့်အလှူရှင်များပူးပေါင်းကာကျေးရွာတွင်းတံတားများကိုတည်ဆောက်ကြပါသည်။

ယခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့်ချိတ်ဆက်၍ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ် ၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအပြေမြေပုံ
သုံးသပ်ချက်။သောက်သုံးရေရရှိမှု



သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့်ကျေးရွာတွင်ရေတွင်းများမရှိကြပါ။ချောင်းထဲတွင်သောက်သုံးနေကြပါသည်။နွေရာမိုးရာချောင်းတွင်းရေကိုသာသောက်သုံးနေကြပါသည်။

၂။လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု

ရွာတွင်းလမ်းသည်မြေသားလမ်းဖြစ်သည်။တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာဆက်သွယ်ရေးသည်ရေလမ်းခရီးသာဆက်သွယ်ထားပါသည်။နွေရာမိုးရာ မော်တော်ဘုတ်နဲ့သာဆက်သွယ်သွားလာရပါသည်။

၃။ပညာရေး

ပညာရေးအနေဖြင့် ရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပါသည်။အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကိုဘောမိ၊မကျီးဇင်နှင့်သာပေါင်းလှေကြီးတက်ကျေးရွာတို့တွင်တက်ရောက်ပါသည်။ပညာရေးအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။

၄။ကျန်းမာရေး

ရွာတွင်မရှိပါ။နီးစပ်ရာရွာများသို့သွားရောက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၅။အထွေထွေသုံးသပ်ချက်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကြောင့်နွမ်းပါးသူများလည်းအလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။အရင်းအမြစ်များကိုအားလုံးသုံးစွဲကြပါသည်။ငွေကြေးပြည့်စုံသူများမှအရင်းအမြစ်များကိုပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းများရှိပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု၊ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
ရာသီခွင်ပြဇယား

သုံးသပ်ချက်

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊သာပေါင်းမြို့နယ်၊ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ၁၆.၂.၂၀၁၇ရက်နေ့ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ ဦးတင်အောင်နေအိမ်တွင် အချိန်တွင်ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ဆွေးနွေးချက်များအရ ကျွန်ကြီးကျေးရွာ၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ဥယျာဉ်

လုပ်ငန်း၊တောလုပ်ငန်းများကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုကဆုန်လမှနတ်တော်လအထိလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ဥယျာဉ်လုပ်ငန်း(သီဟို) လုပ်ငန်းကိုပြာသိုလမှ တန်ခူးလအထိလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုအခါစက်ပစ္စည်းယန္တရားများပေါ်ပေါက်လာသောကြောင့်နေစားလုပ်သားများအတွက်အလုပ်အကိုင်နည်းပါးလာပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်၊ဥယျာဉ်၊များတွင်နေစားဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ အလုပ်ကြမ်းလုပ်ဆောင်ရာအမျိုးသားများကအမျိုးသမီးထက်ပိုရသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသောအချိန်များတွင်စားဝတ်နေရေးအတွက်ကျဘမ်းအလုပ်များကိုလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ရာသီပေါ်သီးနှံထွက်ရှိချိန်တွင်မိသားစုအတွက်စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။

သာပေါင်မြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ နေအင်အားပြဇယား

မိသားစုအုပ်စုအမည်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အလုပ်အကိုင်	ပစ်ချ	ပိုင်ဆိုင်မှု
ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	၅၀	၅
ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	၅၀	၅
ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	၅၀	၅
ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	အလယ်၊ အပို၊ အနည်း	၅၀	၅

သုံးသပ်ချက်

နေအင်အားပြဇယားကိုကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင်(၁၆.၂.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင်ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာအခွင့်အလမ်းပေးဆုံးအုပ်စု

(ထိခိုက်လွယ်)သည်ခန့်မှန်း၊ခန့်ကား၊ဝါးကြမ်းခင်းဖြင့်နေထိုင်ပါသည်။လယ်ဧကပိုင်ဆိုင်ခြင်းမရှိပါ။ကြက်၊ဝက်တို့မွေးမြူပိုင်ဆိုင်ပြီးတစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၅)သိန်းရရှိပါသည်။အိမ်ခြေ(၅)လုံးရှိပါသည်။

ခွမ်းပါးအုပ်စုသည်ခန့်မှန်း၊ထရုံကား၊ပျဉ်ခင်းအိမ်များဖြစ်ပါသည်။ကြက်၊ဝက်တို့ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၁၀)သိန်းခန့်ရရှိပါသည်။အိမ်ခြေ (၁၀)လုံးရှိပါသည်။

အလယ်အလယ်အုပ်စုသည်ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး၊တိုက်ခံအိမ်များဖြစ်သည်။လယ်၊ခွား၊လယ်ယာသုံးလှတို့ကိုပိုင်ဆိုင်ပါသည်။တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၂၀)သိန်းခန့်ရှိပြီးအိမ်ခြေ (၇)လုံးရှိပါသည်။

ချမ်းသာအုပ်စုတွင်ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုးဖြစ်သည်။လယ်၊စက်၊ခွား၊စက်လှေနှင့်ဝက်၊ကြက်တို့ကိုပိုင်ဆိုင်ပါသည်။တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၅၀)သိန်းခန့်ရှိပြီးအိမ်ခြေ (၅)လုံးရှိပါသည်။

အချုပ်အရအလယ်အလတ်နှင့်ချမ်းသာအုပ်စုတွင်သာငွေကြေးပြေလည်ပြီးခွမ်းပါးနှင့်အခွမ်းပါးဆုံး(ထိခိုက်လွယ်)အုပ်စုတွင်အကြွေးတင်မှုများအစဉ်ရှိနေပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
အရင်းအမြစ်ပြင်ပဇယား

ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ၊ ရက်စွဲ - 24.3.2016
အရင်းအမြစ်ပြင်ပဇယား

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်အမည်	သုံးစွဲသည့်	ဝင်ရောက်မှု
၁။	လယ်	ကျား ၄၀	ကျား
၂။	မေ့ခင်	ကျား ၄၀	ကျား
၃။	ဥယျာဉ်	ကျား ၄၀	ကျား
၄။	ရေလုပ်ငန်း	ကျား ၄၀	ကျား
၅။	သစ်တော	ကျား ၄၀	ကျား

ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ကျား = ၁၅၅ ၅-၇ ဦး

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်ဘာသာအရင်းအမြစ်များဖြစ်သောလယ်ယာ၊သစ်တော၊ဓနိခင်း၊ဥယျာဉ်တို့အပေါ်မူတည်၍သုံးစွဲသူအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့မှသုံးစွဲကြပါသည်။မိသားစုအဓိကလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားများမှဦးစီးလုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီးအမျိုးသမီးများမှာလည်းပံ့ပိုးကူညီလျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာအိမ်ခြေ

(၇၀)ရာခိုင်နှုန်းသည်လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီးကျန်မိသားစုများမှာစာရင်းငှားအဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ချောင်များရေကိုအိမ်သုံးရေအတွက်အသုံးပြုပြီး၎င်းရေသယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်းများကိုအမျိုးသမီးများမှသာအဓိကဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ဆင်းရဲသားမိသားစုအနည်းငယ်မှာလည်းငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူမှာအနည်းငယ်သာရှိပြီးသီဟိုဠ်အဓိကစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ပါသည်။ကျေးရွာနှင့်မြို့အဓိကဆက်သွယ်ရေးမှာကုန်းလမ်းဖြင့်ဆက်သွယ်ထားပါသည်။၎င်းအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီးများမှညီမျှစွာသုံးစွဲကြကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
ကျားမရေးရာကဏ္ဍကိုပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့်ပြသပုံ



သုံးသပ်ချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍကိုပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့်ပြသပုံကို(၁၆.၂.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာလူ ဝင်ငွေ၊ ရေးလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ လုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ပညာရေးအခွင့်အလမ်း၊ အိမ်တွင်းမှုစသည့် အချက်များကို အခြေခံ၍ အမျိုးသားအုပ်စုနှင့် အမျိုးသမီးအုပ်စုခွဲပြီး သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

- ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက သာလွန်နေကြောင်း
- လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့မှာတန်းတူဖြစ်ကြောင်း၊
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားသာ ဦးဆောင်နေကြောင်း၊
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားမှ အခွင့်အရေးပိုသာနေကြောင်း၊
- လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားမှ သာလွန်နေကြောင်း၊
- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားမှ ပိုမိုနေကြောင်း၊
- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူမှုရှိကြောင်းလေ့လာ
- တွေ့ရှိရပါသည်။

သာပေါင်မြို့နယ်၊ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ၊ ၁၅.၂.၂၀၁၇

(၁၅.၂.၂၀၁၇) ရက်နေ့ ညနေ (၆:၀၀) နာရီအချိန်တွင်ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာမူလတန်းကျောင်းတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးနှင့် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း အစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေးအခမ်းအနားကို ဖွင့်လှစ်ပြီးကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများဖြစ်သော ဦးညီဇော် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) နှင့်ဦးစည်သူထွန်း (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)တို့မှ ကျေးရွာ လူထုအား မိတ်ဆက်စကားများ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်၊ လုပ်ဆောင်မှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နှင့် စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သောအကြောင်းအရာများကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် တက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာလူထုကို ကော်မတီရွေးချယ်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး များက ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရန် ဝန်ထမ်းများ၏လုပ်ဆောင်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ရှင်းလင်းပြောပြ၍ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကျား (၁)ဦး၊ မ (၁)ဦးကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ
ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ၊ ၁၆.၂.၂၀၁၇

၂၅.၃.၂၀၁၆ရက်နေ့ ည (၇:၃၀)အချိန်တင်ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ မူလတန်းကျောင်းတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးများမှ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီများ၏ တာဝန်များကို ရှင်းပြပြီး ကော်မတီဝင်များကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ရွေးချယ်ရာတွင် စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ (၂)ဦး၊ ဝယ်ယူရေး(၂)ဦး လည်ပတ်ပြုပြင်(၂)ဦး၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် (၂)ဦး၊ အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (၂)ဦးနှင့် ကျေးရွာစာရင်းကိုင် (၁)ဦးကို ရွေးချယ်ပြီး အမျိုးသမီးများ အချိုးညီမျှစွာ ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။

ထို့နောက် PRA Tools များကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူရေးဆွဲကြပါသည်။ ရေးဆွဲထားသော PRA Tools များကို ဦးဆောင်ဆွေးနွေးထားသောကျေးရွာလူထုထဲမှတစ်ဦးစီမှပန်လည်ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာအချက်အလက်များမှ ရရှိလာသော စီမံကိန်းများကို ကျေးရွာလူထုအား ချပြ၍အဆိုပြုစနစ်ကိုအသုံးပြုရွေးချယ်ခဲ့ရာ(၁)ကွန်ကရစ်လမ်း (၂) ရေသန်တွင်းတူးဖော်ခြင်း (၃)ချောင်းကူးတံတား (၄) အင်ဂျင်မီး (၅)အစည်းအဝေးခန်းမတို့သည် စီအစဉ်များအလိုက်ရရှိလာပါသည်။

ထို့နောက် အစည်းအဝေးကို နေ့လည် (၃:၀၀)အချိန်တွင် ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ ထိုအစည်းအဝေးကို ကျေးရွာလူထုမှ ကျား(၁၅)ဦး၊ မ (၂၀)ဦး စုစုပေါင်း (၂၅)ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

VDPအရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ	ရက်စွဲ၊	ရွာ
		မြို့နယ်- ကျေးရွာအုပ်စု

- (၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (CM အရ)
- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
 - မာတိကာ
 - ကျေးရွာအခြေခံ (data)
 - PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
 - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
 - ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
 - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့် (Vennပုံ)
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သော လူဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)
- PRAနှင့် သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက်

(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)



သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပုံ



သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်နေပုံ

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ

အမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့၏ အခက်အခဲများ

အမျိုးသား		အမျိုးသမီး	
၁	လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် လူနေမှုနှိမ့်ကျသည်	၁	လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် လူနေမှုနှိမ့်ကျသည်
၂	လမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာမှုခက်ခဲသည်	၂	လမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာမှုခက်ခဲသည်
၃	ချောင်းကူးတံတားမရှိသဖြင့် သွားလာရေးခက်ခဲသည်	၃	ချောင်းကူးတံတားမရှိသဖြင့် သွားလာရေးခက်ခဲသည်
၄	သောက်သုံးရေမသန့်သဖြင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ	၄	သောက်သုံးရေမသန့်သဖြင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ
၅	ခန်းမမရှိသဖြင့် အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ရန်အခက်အခဲ	၅	ခန်းမမရှိသဖြင့် အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ရန်အခက်အခဲ

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသား		အမျိုးသမီး	
၁	လျှပ်စစ်မီးရှိလျှင် လူနေမှုအဆင့် မြင့်မားသည်	၁	လျှပ်စစ်မီးရှိလျှင် လူနေမှုအဆင့် မြင့်မားသည်
၂	ကွန်ကရစ်လမ်းရှိလျှင် သွားလာရေးလွယ်ကူသည်	၂	ကွန်ကရစ်လမ်းရှိလျှင် သွားလာရေးလွယ်ကူသည်
၃	ချောင်းကူးတံတားရှိလျှင် သွားလာရေးလွယ်ကူမည်	၃	ချောင်းကူးတံတားရှိလျှင် သွားလာရေးလွယ်ကူမည်
၄	ကျန်းမာတိုးတက်ဘာမည်	၄	ကျန်းမာတိုးတက်ဘာမည်
၅	လူထုစည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိစေရန်	၅	လူထုစည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိစေရန်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ
၁	ကွန်ကရစ်လမ်း	က+မ
၂	သောက်သုံးရေသန့်	က+မ
၃	ချောင်းကူးတံတား	က+မ
၄	အင်ဂျင်မီး	က+မ
၅	အစည်းအဝေးခန်းမ	က+မ

အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ
၁	စိုက်ပျိုးရေးပညာရရှိရေး	က+မ

၂	အိမ်တွင်းလက်မှုလုပ်ငန်းနည်းပညာပံ့ပိုးပေးခြင်း	က+မ
---	---	-----

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလျားကြီးကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးမှု

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိမ့်	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူတို့အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလိမ့်	
လူမှုအခြေခံအထောက်အညှိ	၁	ကွန်ကရစ်လမ်း	က+မ	မတ်/၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	အစည်းအဝေးခန်းမ	က+မ	ဖေဖော်ဝါရီ/၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	ရောင်းကူးတံတား	က+မ	မတ်လ/၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျှဝေမှု/စီမံကိန်းရေး	၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက်အသိပညာပေးခြင်း	က+မ	မတ်/၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	ပြင်ပအကူအညီပေးရေးအဖွဲ့
	၂	အိမ်တွင်းလက်မှုပညာနည်းပညာရရှိရေး	က+မ	ဖေဖော်ဝါရီ/၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	ပြင်ပအကူအညီပေးရေးအဖွဲ့
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ		သောက်သုံးရေသန့်	က+မ	ဖေဖော်ဝါရီ/၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	ပြင်ပအကူအညီပေးရေးအဖွဲ့
ပညာရေး						
အခြား	၁	အင်ဂျင်နီယာ	က+မ	မတ်/၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လည်ညွှန်းချက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုဝတ်ကြီးရေးရာသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေး၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းပေးပေးပိုင်ခွင့်ရှိရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးပေးရန် လူထုဝတ်ကြီးရေးရာသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး နှစ်ကန့်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နင်းစဉ် လူထုဝတ်ကြီးရေးရာမှ သတင်းအချက်အလက်အား သို့၊ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ခန်းနံပါတ် ၀၅ ၅ ၇ ၆၀ ၅၂၀၄	လူထုဝတ်ကြီးရေးရာ၏ အမည် ဦးစောစော
ပြင်ဆင်တိုင်ခံသည့် ကြီးပွားမှု နံပါတ် ၁၈၆၆	ကျေးရွာအုပ်စုကြီးပွားမှု ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ၀၂/၀၅/၆၉

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၁၈၆၆	25	ဘာသာ (၁) - ၆၆	25
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	9		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ၁၈၆၆	၁၂	၄၇
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	24	1

(ဓ) အခြေခံအောက်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်	ကျွန်းပေးမှု	အဖွဲ့ဝင်	သာသနာရေး အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေးမှု	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေးမှု	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	မရှိ	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာဝီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့်အတူ သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလူများမှတ်တမ်း ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) အဖွဲ့အစည်း			(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူ			(င) လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း		
	ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လူသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လူသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လူသူ
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာသနာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စစ်နစ်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့်အတူ လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူ / ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူနှင့် စတင်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း)

ကျောက်ကြီးလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ဝါးသာလမ်း လှည့်လမ်း အခြား _____

(င) ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများ

- (၁) လှူထုတ်ကြိုခွဲပေးမှုပေးဆောင်မှု ဤခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများ ပြုမူနိုင်ပါသလား? ခိုင်မာ / မခိုင်မာ
- (၂) ခိုင်မာလျှင် ဤခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် / မနှစ်
- (၃) ခိုင်မာလျှင် ဤခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ပြုမူနိုင်ပါသလား? ပြုမူနိုင်ပါသည် / မပြုမူနိုင်ပါ

(စ) ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများ

- (၁) ဤခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာ / မခိုင်မာ
- (၂) ဤခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ခေတ္တကျွမ်းကျင်သူများအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာ / မခိုင်မာ

ပြင်ဆင်သူ၊ ရာသီတွင် ကြားရန် ၀ ဝေဖန်ရေး/မဝေဖန်ရေး/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏
 မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏
 ပုံမှန်အသုံးပြုရန် ၀ ဝေဖန်ရေး/မဝေဖန်ရေး/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏
 မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏/မိမိတို့၏

- (ဆ) ဝန်ထမ်းကွပ်ကဲရေး သဘာဝသေဆွေးနွေးရန်
 ဤကိစ္စတွင် ပူးတွဲပါ အသေဆွေးနွေးရန်/မရမိခြင်း နှစ်ဘက်
 မရှိပါ ရှိပါသည် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း _____
- (ဇ) ကိစ္စတွင် ပူးတွဲပါ အသေဆွေးနွေးရန်/မရမိခြင်း
 လူ့ထုတ်ကုန်ပြန်လဲရေး ဤကိစ္စတွင် ကိစ္စတွင် ပူးတွဲပါ အသေဆွေးနွေးရန်/မရမိခြင်း (သို့) မှားယွင်းမှု/မရှိခြင်း (သို့) စစ်ဆေးရေး
 ပူးတွဲပါ အသေဆွေးနွေးရန်/မရမိခြင်း
- (ဈ) _____
- (ည) _____
- (ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကိစ္စတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု နှစ်ဘက်
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကိစ္စအမျိုးအစား	အမည်	
	လက်မှတ်	၀၄.၆
လူ့ထုတ်ကုန်ပြန်လဲရေး	အမည်	
	လက်မှတ်	၀၄.၆

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။

အမှတ်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	အခြားအချက်အလက်များ
၁	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	
၂	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည်	
၃			
၄			
၅			

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရန် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။

အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည် _____

အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည် _____

အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအမည် _____

Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးဌာနက တာဝန်ယူသည့် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးမှု ပုံစံ ၊ စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုအစီရင်ခံစာပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ဒီ. နိုင်

ရက်စွဲ: စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုအပုံစံဖြည့်ပါ (✓) တက်ရောက်မှု (၁)
 အစီရင်ခံစာ (၂) တက်ရောက်မှု (၃) တက်ရောက်မှု (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: ဧရာဝတီ ညွှန်ကြားရေးမှူး: သာသနာရေး မလ္လာစုအဖွဲ့: အမျိုးသမီး ဝန်ကြီးဌာန: ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုမှတစ်ဆင့် လူထု (✓)	လူမျိုး	လက်မှတ်
1	ဒီ. နိုင်	✓		✓	ဗမာ	စာရေးရာ
2	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
3	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
4	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
5	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
6	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
7	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
8	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
9	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
10	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
11	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
12	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
13	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
14	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
15	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
16	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
17	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
18	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
19	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
20	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
21	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
22	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
23	ဒီ. နိုင်		✓	✓	-	စာရေးရာ
24	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
25	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
26	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ
27	ဒီ. နိုင်	✓		✓	-	စာရေးရာ

ဤစာရင်းသည် အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုစာရင်းအဖြစ် အသုံးပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။