

စိတ်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့် ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

မင်းကြေည့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဆေးမြို့နယ်

စီမံခန့်ခွဲးနယ်မြေအတွင်း ကန့်သတ်

ာတိကာ

နိဒါန်း.....	3
ဆောမြို့နယ် လူထုပုဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမြေပုံ	4
အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	5
ကျေးရွာအုပ်စုပြုမြေပုံ	5
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်	6
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)A ကျဉ်းချုပ်ရယား	8
ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် A ရင်းA မြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း.....	9
လူမှုရေး A ရင်းA မြစ်ပြု မြေပုံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	10
ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြု ပြုကွဲဖိန်	10
ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြု ပြုကွဲဖိန် ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ Error! Bookmark not defined.	
A ဖွဲ့A စည်းချုပ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း.....	13
A ဖွဲ့A စည်းချုပ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	13
ပင့်ကူးA ⁰ မိ သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ	15
ပင့်ကူးA ⁰ မိ သုံးသပ်ခြင်း ပုံစံ ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်	17
ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုရယား	Error! Bookmark not defined.
ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် A ရင်းA မြစ်သုံးစွဲမှု ရယား ဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ	21
ဥစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု ပြု ရယား ရေးဆွဲခြင်း	22
ဥစ္စာစန် ကြွယ်ဝမှု A သားဆွဲးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်	23
ကျေးရွာA ချက်A လက်(ပုံစံ-၁).....	24
စီမံကိန်းစက်ဝန်းA ချိန်ရယား(ပုံစံ-J)	27
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးA စီA စဉ်(ပုံစံ-၃).....	28
ကဗျာA လိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	34
ကျေးရွာA, ပံ့စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄).....	37
ပုံပိုကိုင်း ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း	38
A စည်းA ဝေးမှတ်တမ်းများ	39
ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးA စီA စဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....	41

ကျေးရွာA တွင်းရှိရွာသူ/သားများပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် ရပ်ရွာA တွင်းမှ ရွာသူ/ရွာသားများပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏A ခက်A ခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များA ။ ပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းA ။ ဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် A ရင်းA မြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိ နားလည်လာဖြိုးဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမိုတိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများ A တွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်A ကူပြု ကော်မတီများဖွံ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ရေးရှုချက်ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာယူပေါင်းကာဘက်စုံဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုဦးဆောင်ပြီး ပုံပိုးဆောင်ရွက် ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုပိုမိုပိုးစားပေးဆောင်ရွက်သောA ခါတွင် ရပ်ရွာA တွင်းရှိ ဆက်သွယ်ပြန်ကြေားရေး၊ သွားရေးလာရေးနှင့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာA မြှင့်ပွဲလုပ်လုပ်လုပ်လုပ်မှုနှင့် ကျေးရွာA တွင်း ဝင်ငွေများ ပိုမိုတိုးတက် လာမှုနှင့် ဘေးA နှုန်းရာယ်များနှင့် ကြိုတွေလာခဲ့ပါကမိမိတို့ကိုယ်တိုင် A လွယ်တကူ တုန်းပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

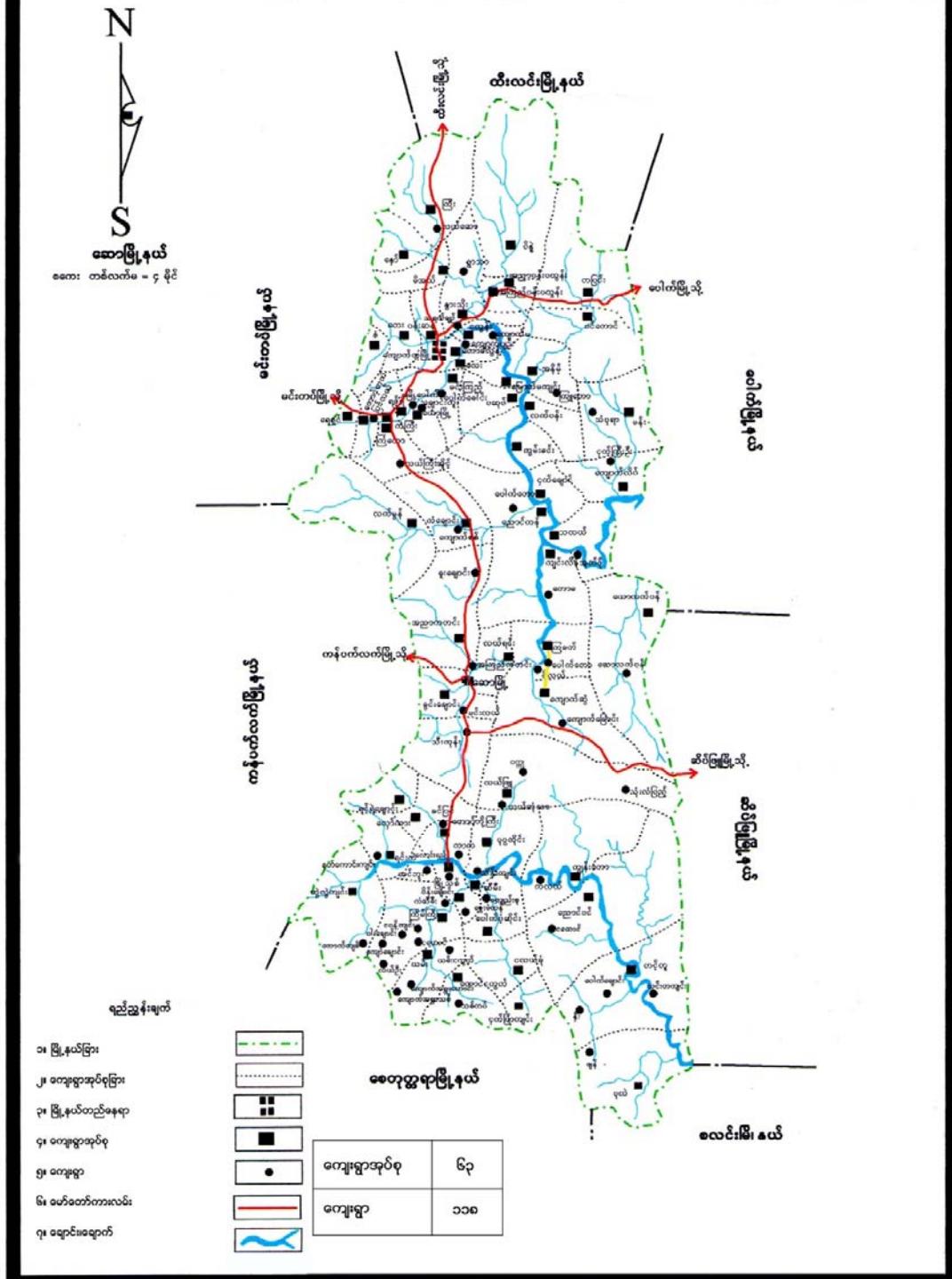
ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိုံးနှုန်းရာA ဖွံ့A စည်းများ၊ ရပ်ရွာ ခေါင်းဆောင်များ၊ A မျိုးသမီးများ၊ မသန့်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖော်ပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုA ပို့မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောA ဆိုပါ လုပ်ငန်းများကိုထိရောက်အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြွေားပေါင်းပါဝင်မှုတို့၊ လိုA ပို့ပါသည်။သေးA နှုန်းရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ A သက်A^o၊ A^oမိမိ စည်းစီးများ၊ လျော့နည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ပါးစေရန်A တွက် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြွေားပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ရှိုံးနှုန်းရာA ဖွံ့A စည်းများA နေဖြင့်လည်းကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့်ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ ခွဲမှုကော်မတီများဖွံ့စည်းသောA ခါနှင့်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်သော A ခါတွင်လည်း ငြင်းတုံးကလည်း ညီနိုင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ငြင်းတုံး၊ ကော်မတီဝင်များA နေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် မြို့နယ်ရှိုံးနှုန်းရာA ဖွံ့A စည်းများနှင့် A ကောင်းမွန်စုံး ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါကရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် A လွန် မဟာဂျူဟာ ဖြောက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤစီမံချက်သည် ရပ်ရွာအေား ဆင့်ရှိ အေားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးA တွက် မရှိမဖြစ် A ရေးပါသော လုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်A ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာရှိ ကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို လည်းကောင်း ရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပုံပိုးပေးနိုင်ရန်A တွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။ A ပိုကရလဒ်A နေဖြင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ဘေးA နှုန်းရာယ်များ A တွက် ကြိုတွင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် တုံးပြန်မှု ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုခြင်း

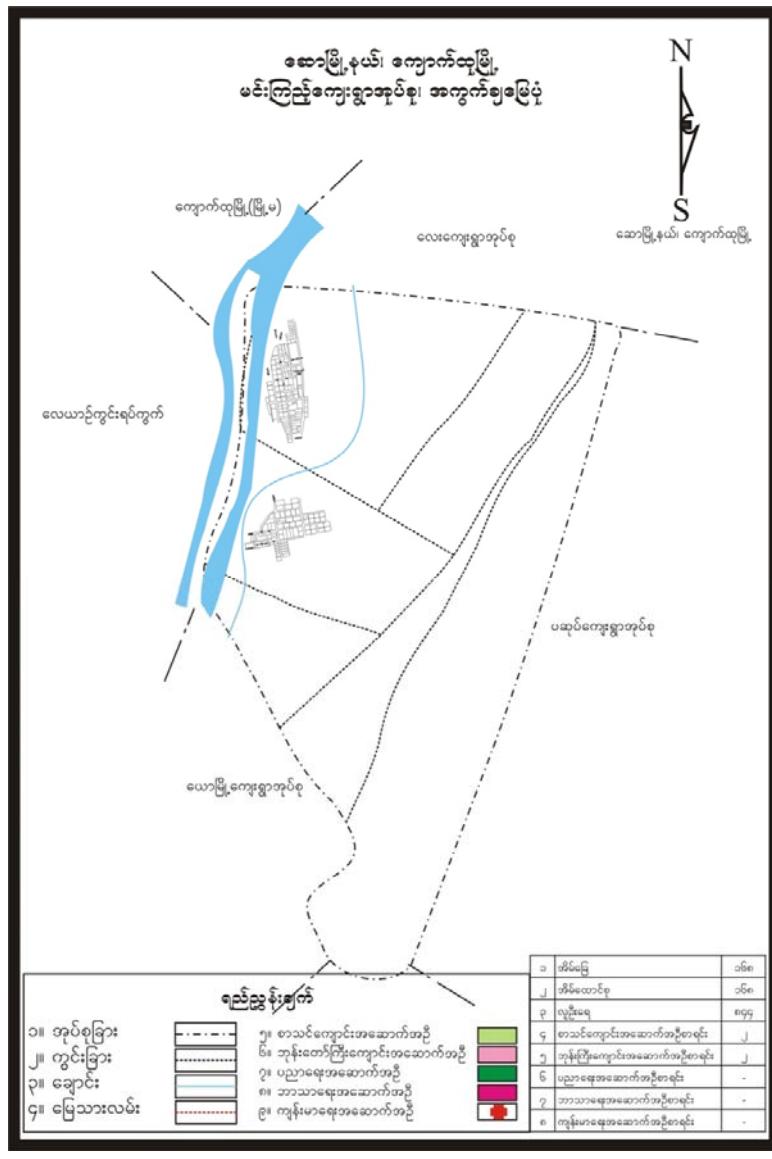
ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြု မြေပုံ



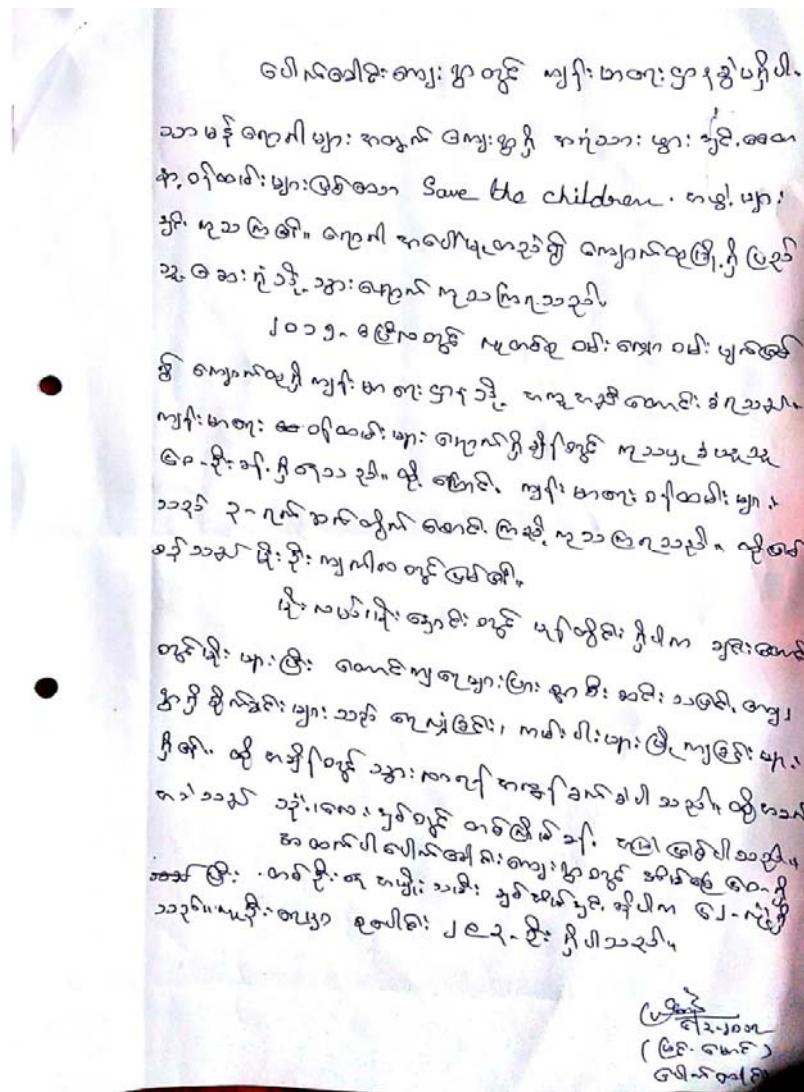
A_ပို့စွဲလမ်းပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာA_ပို့စွဲ	ကျေးရွာA_မည်
၁။	မင်းကြည့်	မင်းကြည့်
		ပေါက်ခေါင်း

ကျေးရွာA_ပို့ပြုမြေပို့



ကျေးဇူာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်

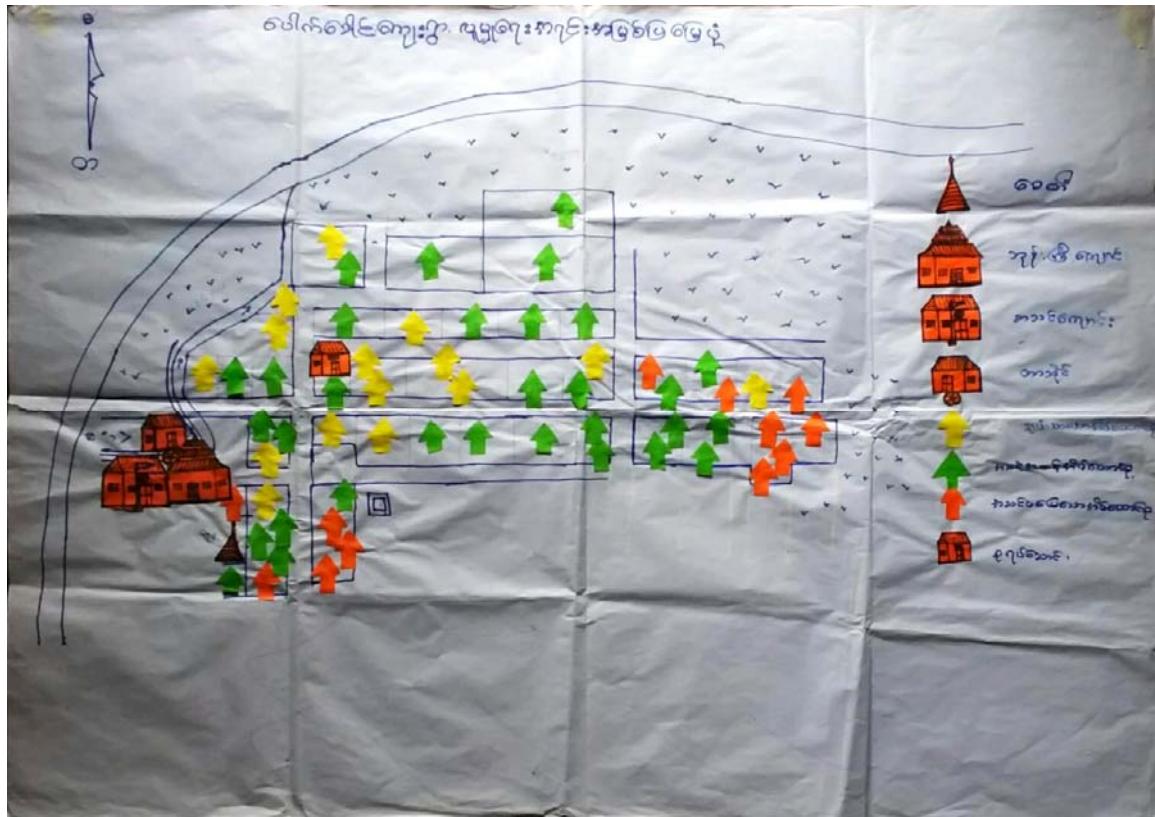


- ရေးဗွဲ့သူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူာသူ/ကျေးဇူာသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)
- ကုလိပ်စိုးသူ - ဦးမြင်းကောင်၊ ၁၇၁၆၀၇၈၉၇
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူာ စာသင်ကျောင်း

လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် A ကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)A ကျိုးချုပ်ရေး

စဉ်	A သုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ဇူးဆွဲခဲ့သည့် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် A ရင်းA ဖြစ်ပြီ မေတ္တာရေးဆွဲခြင်း	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ A ရင်း A မြစ်များနှင့် A ခြော့ A ဆောက်A ဦး များA ။ စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင့်ပြ ပြကွဲအိန် ရေးဆွဲခြင်း	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	တစ်နှစ်တာA တွင်းရှိ လများ A တွက် A မိက ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း A ဖြစ်A ပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	A ဖွဲ့A စည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	ကျေးရွာA တွင်းရှိ A မိက A ပုံစံများ၊ A ဖွဲ့A စည်းများ တည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်A ဖွဲ့A စည်း များဆက်စပ် မှုA ။ သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူA မိရေးဆွဲခြင်း	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	ကျေးရွာA တွင်းမှ A မျိုးသမီးများ၏ A ခြော့နေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	A မျိုးသားနှင့် A မျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင် A သုံးချထိန်းချုပ်သည့် A ရင်း A မြစ်များA ။ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ညစ္စာစနကြုယ်ဝမှုပြ ရေးရေးဆွဲခြင်း	J.P.J.၂၀၁၇	ကျား -၃၃ ဦး ၂-၃၉ ဦး ပေါင်း ၇၂ ဦး	ကျေးရွာA တွင်းရှိ စီးပွားရေးA ခြော့နေA ရကွားသော A ပုံစံများကို စိစစ်ရန် ထိုA ပုံစံများA ။လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်းမှA ကျိုးA မြတ်များကိုထိုA ပုံစံ များA ။လုပ်ရရှိစေရန်။

ကျေးရွာလုပ်ရေးနှင့် A ရင်းA မြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း

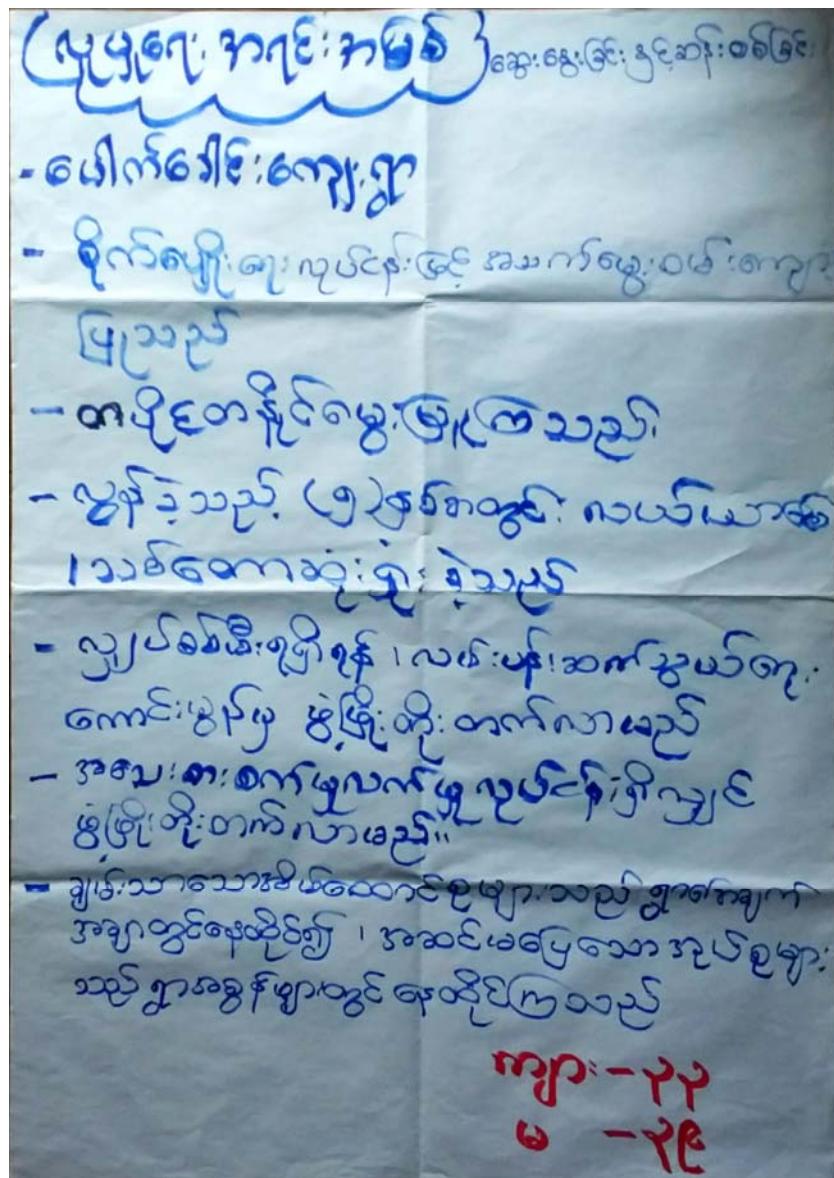


ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ ၂-၃၉)

ကုညိုပိုးသူ - ဦးဇော်A ၁၈၈၈၀၅၀၀၀၇၆၇

နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ တာသင်ကျောင်း

လူမှာရေး A ရင်းA ဖြစ်ပြီး မြတ်ဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



-
- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျေး-၃၃၊ ၂-၃၉)
ကုသိပိပိုးသူ - ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်
နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခိုဒိန်

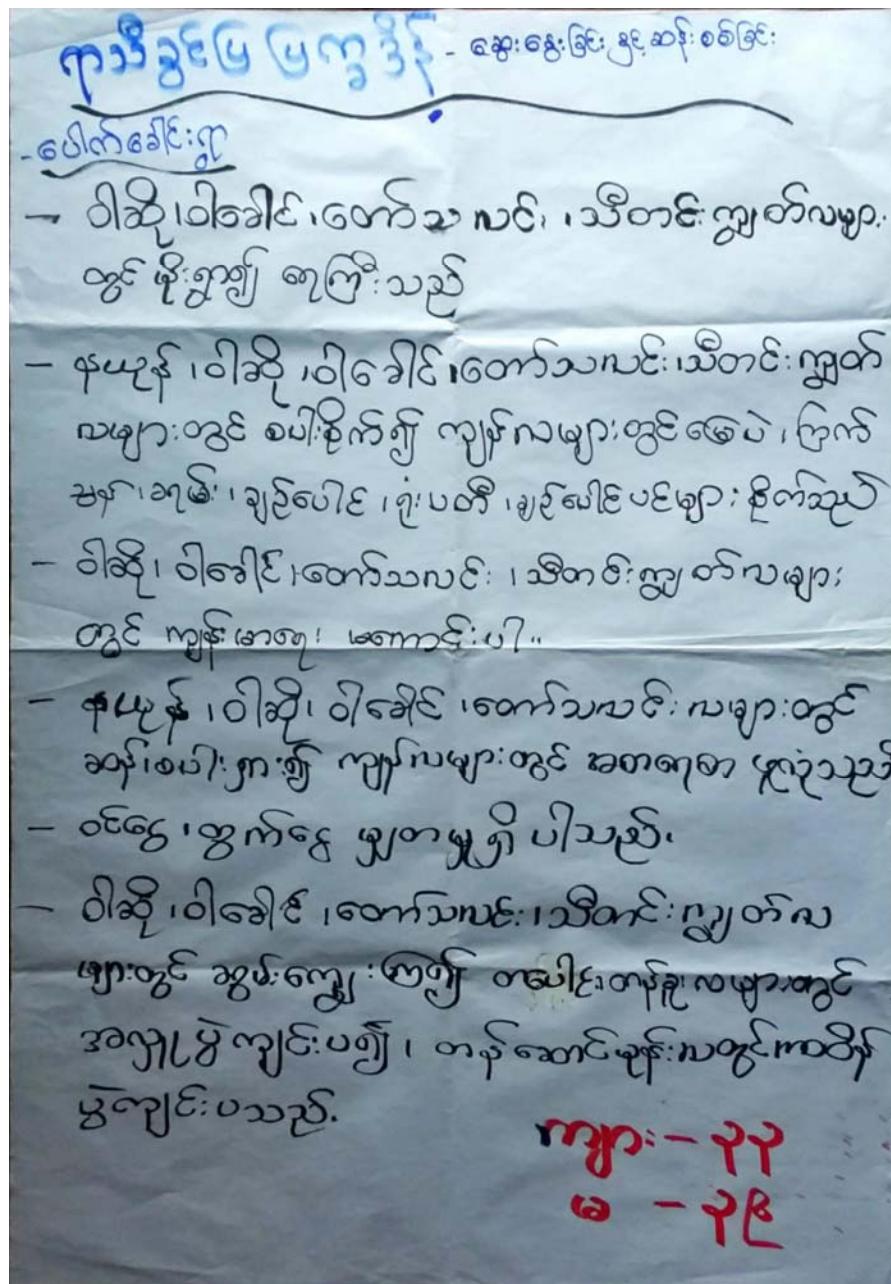
ပေါက်သီခွင်ပြ ပြက္ခိုဒိန်											
ဘဏ္ဍာဂျာ	တွေ့ဆုံး	ကျေးလွှာ	မျှော်	ဂျုံး	ရှေ့ကြော်	တော်သာ	စီးပွားရေး	ပါယ်များ	ပါယ်များ	ပါယ်များ	ပါယ်များ
သီရိတွေ											
စပိုးပျော်											
ရှိယာရေး											
ဘဏ္ဍာစာမျက်											
လေထုလျှောက်											
ဆောင်ကျော်ပါ											

ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)

ကုလိပ်ပိုးသူ - ဦးဇော်၊ ၁၄၁၊ ၂၅၀၊ ၂၅၁၊ ၂၅၂

နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းဝစ်ခြင်း



ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျေး-၃၃၊ ၇-၃၉)

ကုည်းပို့သူ - ဦးဇော်၊ ၁၆၀၈၅၀၀၀၀၀၀၀၇၅

နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ တာသင်ကျောင်း

A စွဲ.A စည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျေး-ရှာ၊ မ-ရှု)
- ကျည့်ပိုးသူ - ပြီးဇော်၊ ပုံစံအဖွဲ့တင်တင်မော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း

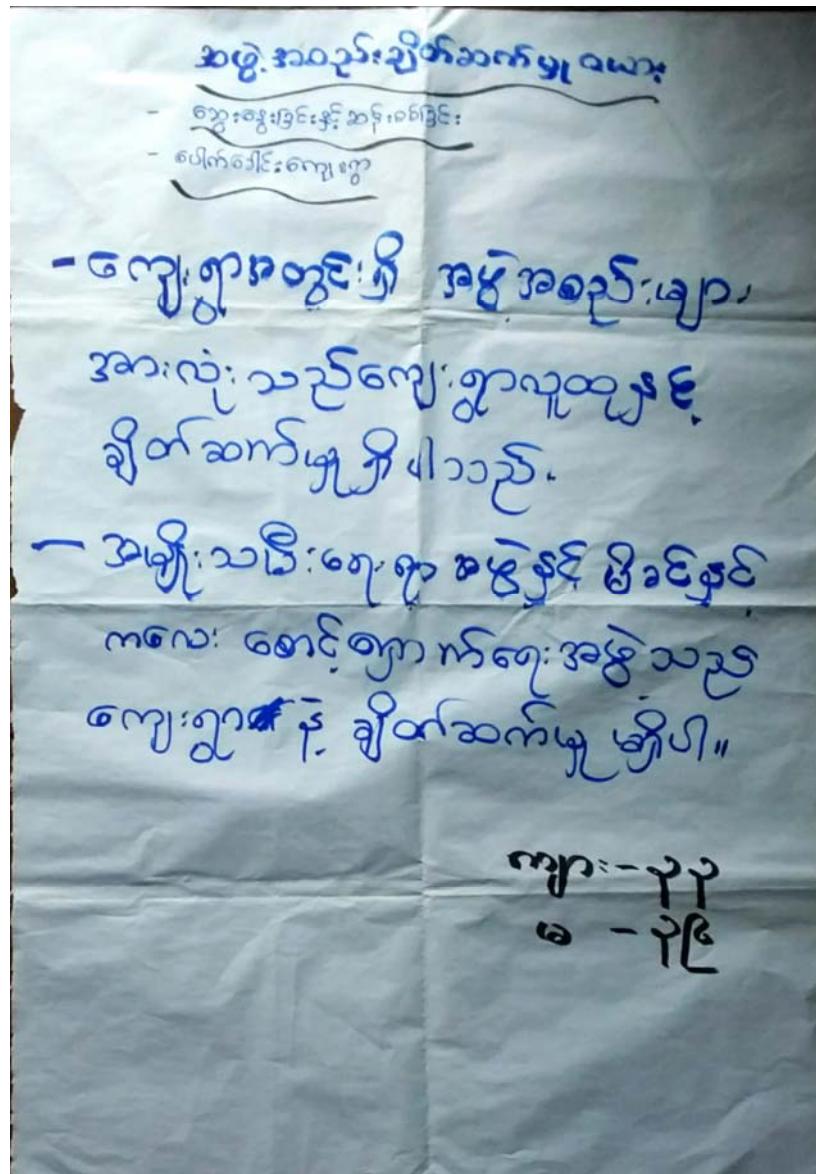


ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်: ကျေးရွှေသူ/ကျေးရွှေသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)

ကုညီပို့စီးသူ - ဦးလောင်၊ ၁၈၁၆၅၀၇၈၄

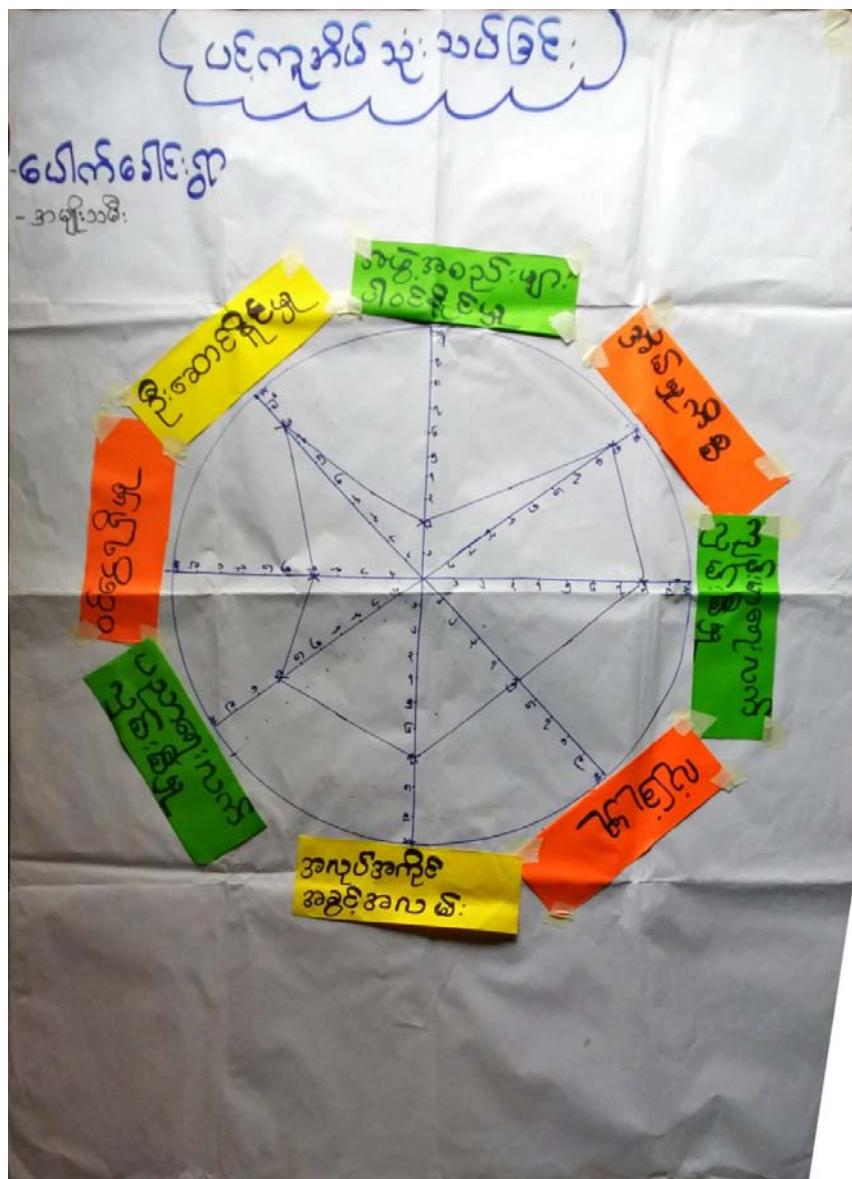
နေရာ - ပေါက်ခေါင်: ကျေးရွှေ စာသင်ကျောင်:

A ဖွဲ့A စည်းရီတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း

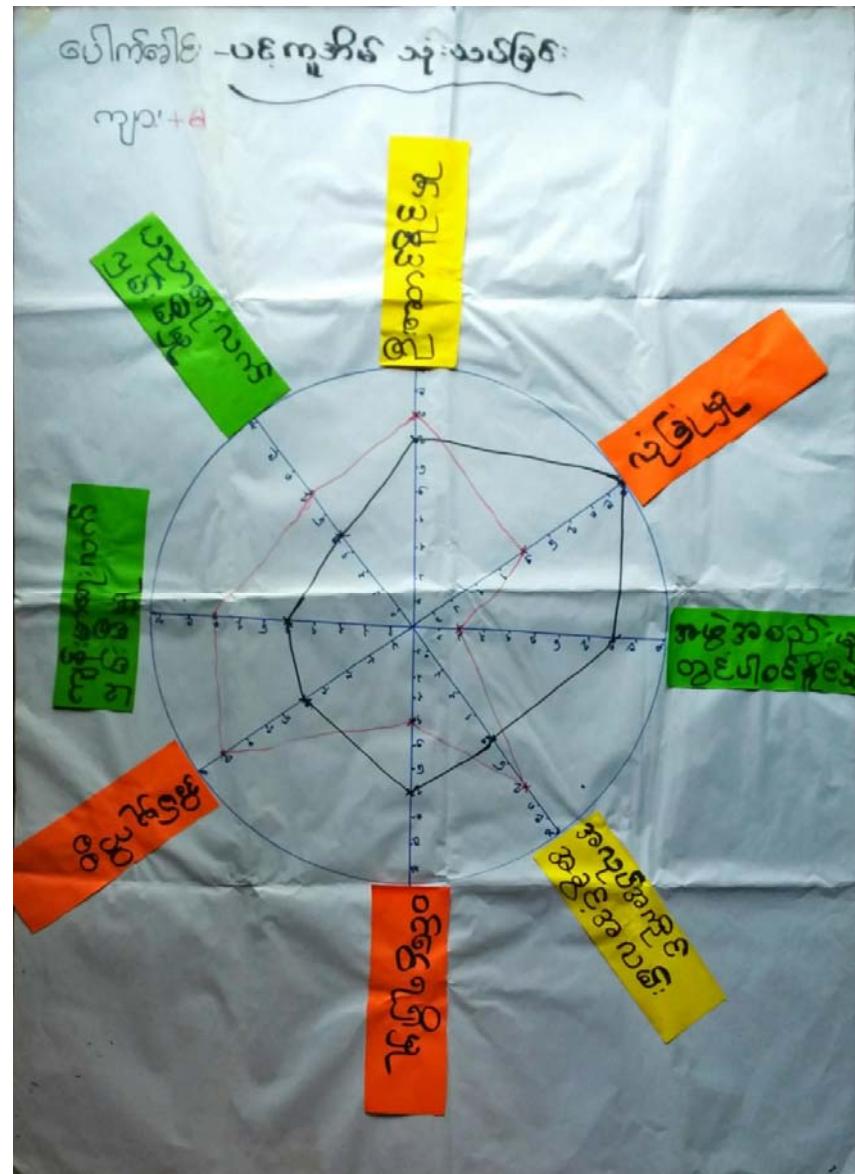


- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူးသူ/ကျေးဇူးသားများ(ကျား-ရာ၊ မ-ရု)
- ကူညီပို့ပို့သူ - ဦးအောင်A ဘင်္ဂဒေါ်တင်တင်ဖော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူးစာသင်ကျောင်း

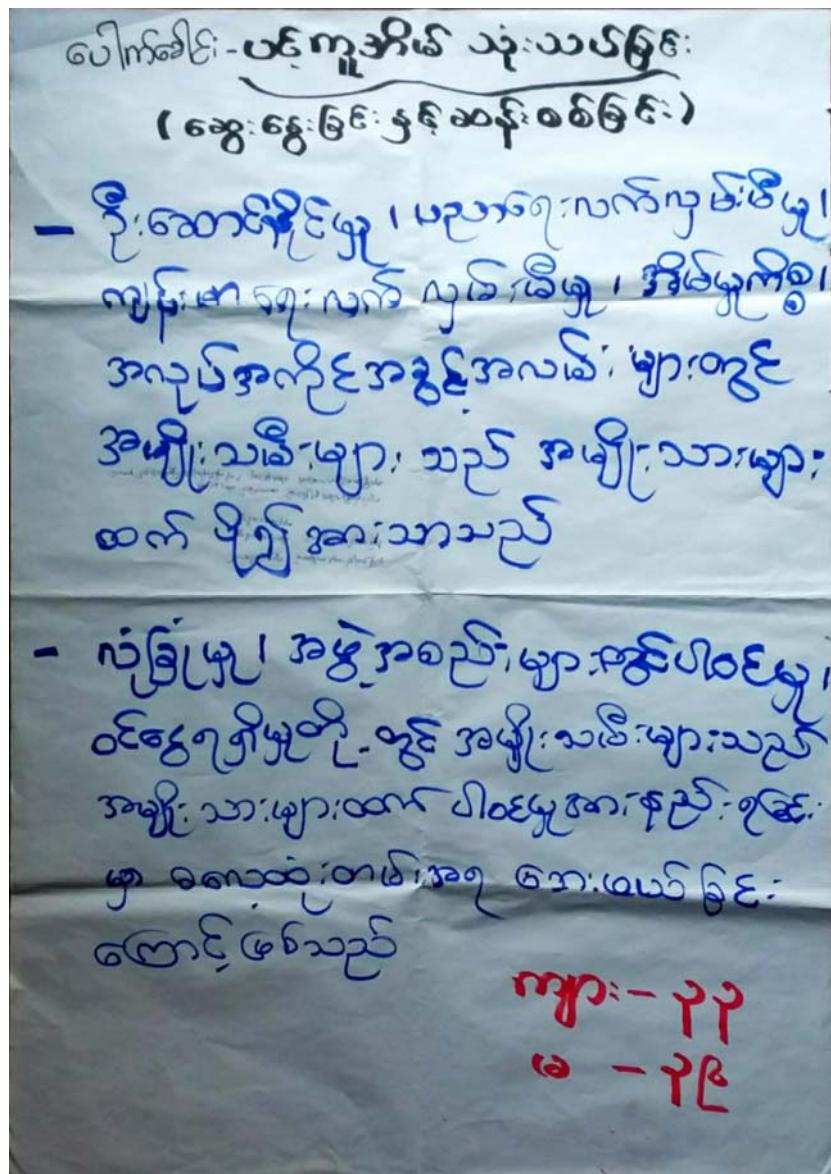
ပင်ကူနံမိစုံသုတေသန



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေသူ/ကျေးရွှေသားများ(ကျား-၃၃၊ ၉-၃၉)
- ကူညီပိုးသူ - ပြီးဖော်လေ ၁၃၁ဒေါ်တင်တင်ဖော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေ စာသင်ကျောင်း



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်: ကျေးရွှေသူ/ကျေးရွှေသားများ(ကျေား-၃၃၊ ၂-၃၉)
- ကူညီပို့စီးသူ - ဦးကျော်မြေ၊ ၁၃၁၊ ၁၇၀၊ ၁၇၁၊ ၁၇၂
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်: ကျေးရွှေ စာသင်ကျောင်း



ရေးစွဲသူ - ပေါက်ဒီဇိုင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျေး-၃၃၊ ၇-၃၉)

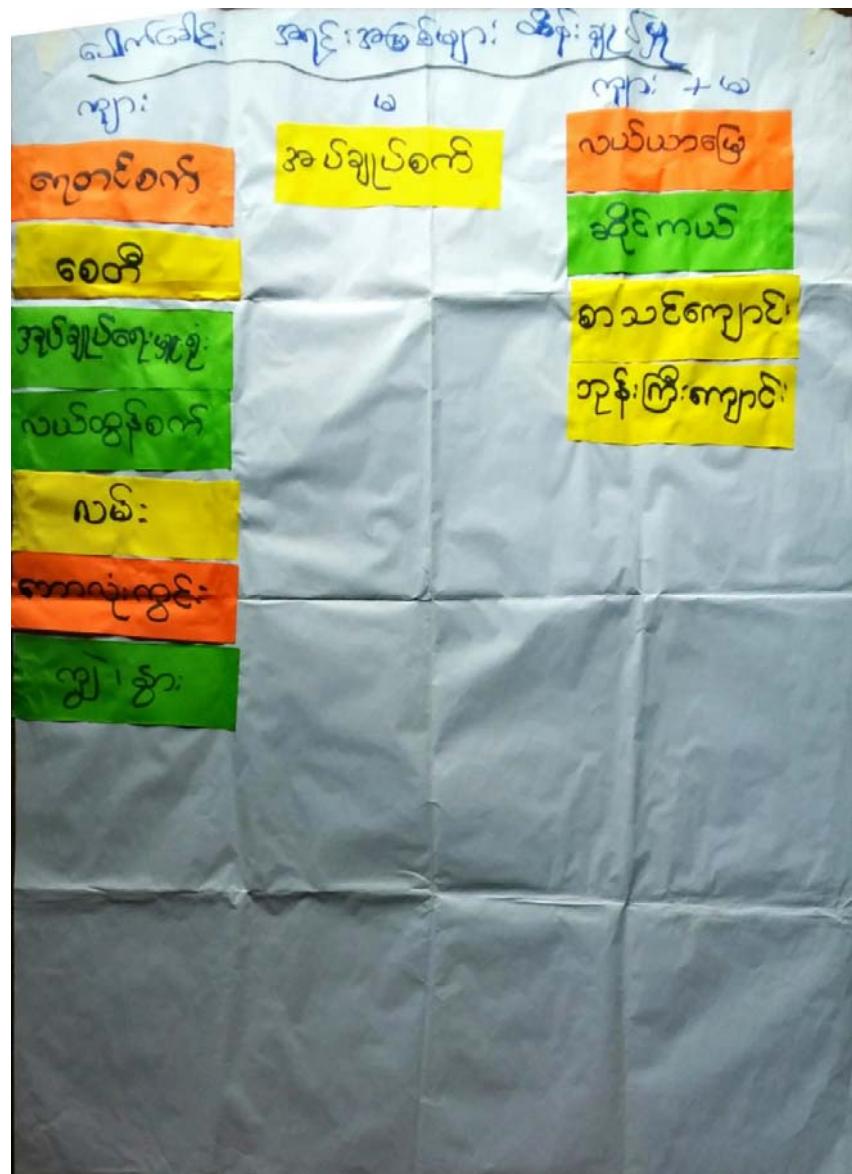
ကုလိပ်ပို့ဗို့သူ - ဦးဇော်အေ ၁၈၁၆၀၀၀၀၀၇၆၇

နေရာ - ပေါက်ဒီဇိုင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှန်င့် A ရင်းA မြစ်သုံးစွဲမှု ရေား

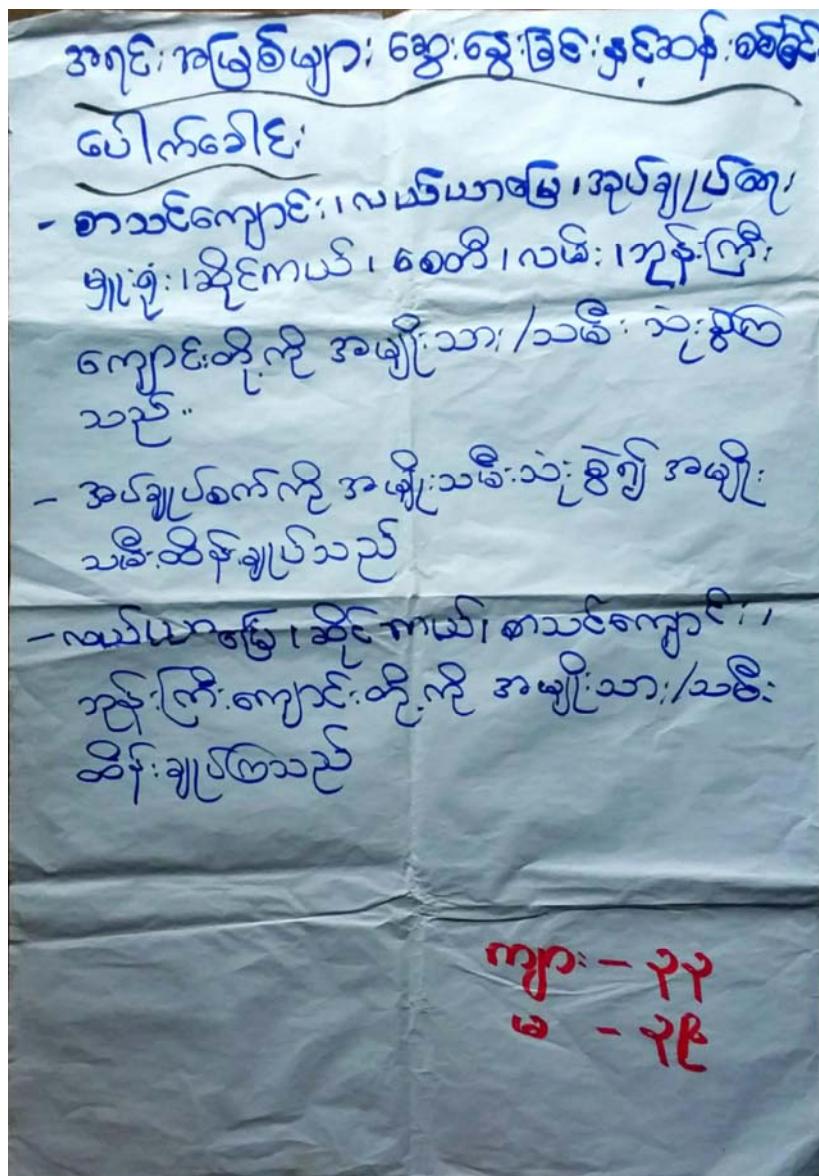


- ရေးစွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကော်မြာသူ/ကော်မြာသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)
- ကူညီပိုးသူ - ဦးဇော်၊ A ဘဏ်ဒေါ်တင်တင်ဖော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကော်မြာ ဘသင်ကျောင်း



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ဒေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)
- ကုညီပိုးသူ - ဦးဇော်၊ A ၁၈၂၆၀၀၀၀၇၆၇
- နေရာ - ပေါက်ဒေါင်း ကျေးရွာ တာသင်ကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် A ရင်းA မြစ်သုံးစွဲမှ ယေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ထန်းစားခြင်း ပုံစံ



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ဒေါင်း ကျော်ရွာသူ/ကျော်ရွာသားများ(ကျော်-၃၃၊ မ-၃၉)
- ကူညီပို့ပို့သူ - ဦးဇော်၊ ၁၈၀၈၀၇၀၈၀၇၆၇
- နေရာ - ပေါက်ဒေါင်း ကျော်ရွာ စာသင်ကျောင်း

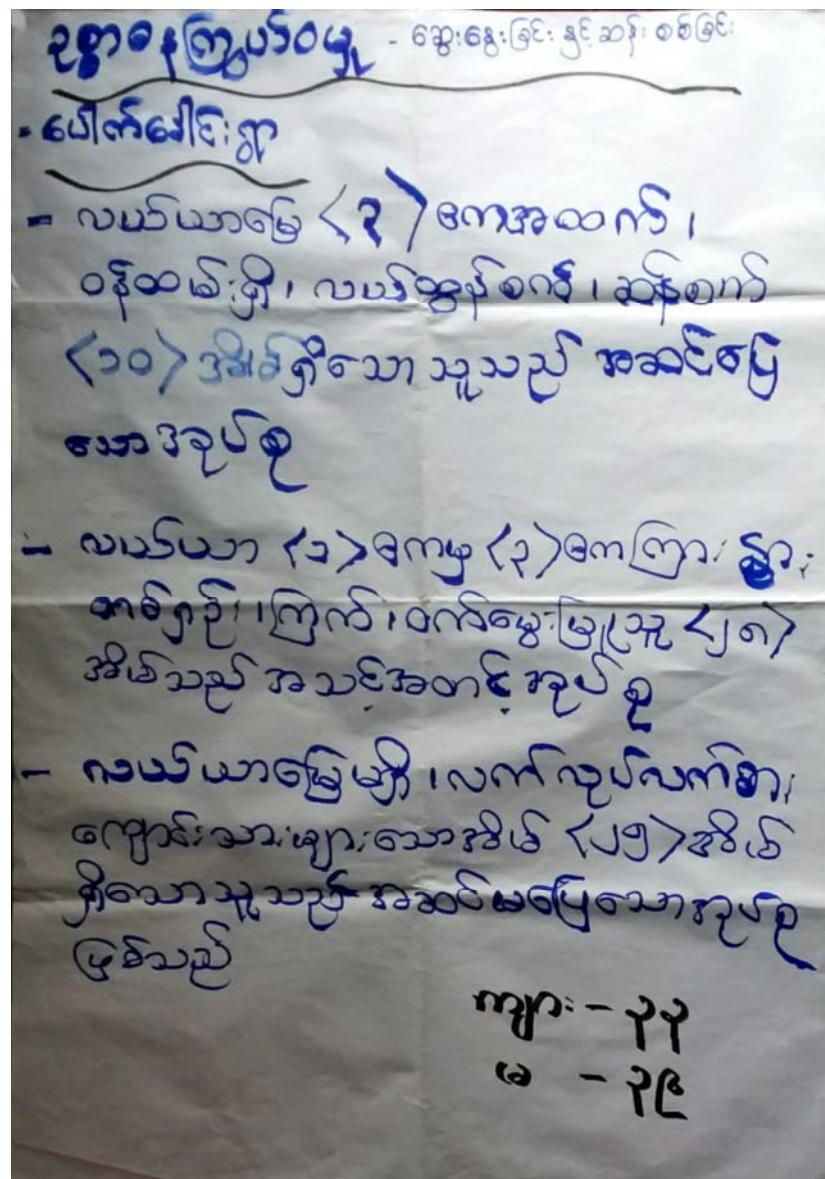
ဥစ္စာနှင့်ကြယ်ဝမှုပြု ရယား ရေးဆွဲခြင်း

ပေါက်ခေါင်း		ဥစ္စာနှင့်ကြယ်ဝမှုပြု ရယား	
အသာဇာ	သင့်မျက်နှာ	ပို့ဆောင်ရည်	လုပ်ငန်း
အသာဇာ	သင့်မျက်နှာ	လုပ်ယာမြတ်စွာ အကျဉ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ ပုဂ္ဂန်နှင့် အနီးချုပ်၊ အနီးချုပ်၊	၂၀ ၁၅၇%
အသာဇာ	သင့်မျက်နှာ	လုပ်ယာမြတ်စွာ အကျဉ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်	၂၈ ၄၄.၃%
အသာဇာ	သင့်မျက်နှာ	လုပ်ယာမြတ်စွာ အကျဉ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်၊ လုပ်သိမ်းချုပ်	၂၉ ၂၇.၈%

ရေးဆွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူးသူ/ကျေးဇူးသားများ(ကျား-၃၃၊ ၆-၃၉)

ကုလိပ်ပိုးသူ - ဦးကျော်၊ ဘင်္ဂလံ့၊ အောင်တင်းမောင်

နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူး စာသင်ကျောင်း



- ရေးစွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျော်ရွှေ/ကျော်ရွှေသားများ(ကျား-၃၃၊ ၇-၃၉)
- ကူညီပို့သူ - ဦးဇော်A ဘင်္ဂဒေါ်တင်ဘ်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျော်ရွှေ စာသင်ကျောင်း

ကျေးဇူးA ရှင်A လက်(ပုံစံ-၁)

	နိုစာ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံဆွဲနှင့်အလက်များ (Form PC 1)																																						
<p>လက်ထူးဖွေ့စွဲ ကျေးဇူးတော်ကြော်၊ ပထားနှိမ်တော်ကြော်များ လုပ်လုပ်နှုန်းများသည် ကျေးဇူး မီးပါးကျေးဇူးများ ကျေးဇူးအခြေခံဆွဲနှင့် ပစ္စာများအားလုံး ပို့ကြန်များ ပို့ကြန်များအားလုံးများ ပို့ကြန်များအားလုံးအပေါင်း လုပ်လုပ်နှုန်းသည် ပြောစုနိုင်အားလုံးတို့၊ Tablets မှ တင်း ပြောစုနိုင်ရည် ကျေးဇူးမီးပါးကျေးဇူးများ အပေါင်း ရှိနှိမ်တော်ကြော်များ နှုန်းအပေါင်း အပေါင်း ၀၇. ၄၀၁၅၃၀ ၆၂၃ ၉၁၇၈၈၈၂၃၈၉၃။ ပြောစုနိုင်အားလုံးအားလုံး ကျေးဇူးလုပ်ရန် ပေးပို့ကြန်များ ကျေးဇူးလုပ်ရန် ပေးပို့ကြန်များ ကျေးဇူးလုပ်ရန် ပေးပို့ကြန်များ</p>																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">အမှုပိုင်</th> <th style="width: 25%;">လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်</th> <th style="width: 25%;">လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်</th> <th style="width: 25%;">လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်</th> </tr> <tr> <td>လုပ်ရန် (၁) မယ်</td> <td>၆၇</td> <td>ကာဘာ (၁) မျှိုး</td> <td>၆၃</td> </tr> <tr> <td>● လုပ်ရန် (၂) မယ်</td> <td></td> <td>ကာဘာ (၂) မျှိုး</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လုပ်ရန် (၃) မယ်</td> <td></td> <td>ကာဘာ (၃) မျှိုး</td> <td></td> </tr> <tr> <td>လုပ်ရန် —————</td> <td></td> <td>ကာဘာရန် —————</td> <td></td> </tr> <tr> <td>မယ်</td> <td>သင်ဆောင်</td> <td>၅၅</td> <td>၂</td> </tr> <tr> <td>မယ်နှင့်မယ်များ</td> <td>၂</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>သင်နှင့်သင်နှင့်များ (ဒြပ် နှင့် အထက်)</td> <td>၂၈</td> <td>၅၃</td> <td>၂၅</td> </tr> <tr> <td>စီးဆင်ရေး</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				အမှုပိုင်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်	လုပ်ရန် (၁) မယ်	၆၇	ကာဘာ (၁) မျှိုး	၆၃	● လုပ်ရန် (၂) မယ်		ကာဘာ (၂) မျှိုး		လုပ်ရန် (၃) မယ်		ကာဘာ (၃) မျှိုး		လုပ်ရန် —————		ကာဘာရန် —————		မယ်	သင်ဆောင်	၅၅	၂	မယ်နှင့်မယ်များ	၂			သင်နှင့်သင်နှင့်များ (ဒြပ် နှင့် အထက်)	၂၈	၅၃	၂၅	စီးဆင်ရေး			
အမှုပိုင်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်	လိပ်စာတော်ရာနှင့်ပို့ကြန်																																				
လုပ်ရန် (၁) မယ်	၆၇	ကာဘာ (၁) မျှိုး	၆၃																																				
● လုပ်ရန် (၂) မယ်		ကာဘာ (၂) မျှိုး																																					
လုပ်ရန် (၃) မယ်		ကာဘာ (၃) မျှိုး																																					
လုပ်ရန် —————		ကာဘာရန် —————																																					
မယ်	သင်ဆောင်	၅၅	၂																																				
မယ်နှင့်မယ်များ	၂																																						
သင်နှင့်သင်နှင့်များ (ဒြပ် နှင့် အထက်)	၂၈	၅၃	၂၅																																				
စီးဆင်ရေး																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)</th> <th style="width: 33%;">အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)</th> </tr> <tr> <td>● လုပ်ရန် လုပ်ရန် (၁) မယ်</td> <td>၁၃၈</td> <td>၁၅၅</td> </tr> <tr> <td>လုပ်ရန် (၂) —————</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>လုပ်ရန် (၃) —————</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>မယ်</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>အမြဲတောင်းများ</td> <td>၄၇၅</td> <td>၁၈</td> </tr> </table>				အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)	အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)	● လုပ်ရန် လုပ်ရန် (၁) မယ်	၁၃၈	၁၅၅	လုပ်ရန် (၂) —————			လုပ်ရန် (၃) —————			မယ်			အမြဲတောင်းများ	၄၇၅	၁၈																			
အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)	အဖိုးသား (အသေစုနှုန်)																																						
● လုပ်ရန် လုပ်ရန် (၁) မယ်	၁၃၈	၁၅၅																																					
လုပ်ရန် (၂) —————																																							
လုပ်ရန် (၃) —————																																							
မယ်																																							
အမြဲတောင်းများ	၄၇၅	၁၈																																					
<p>(၁) အာပြုပေးပို့ထောက်အပို့ အပို့အထောက်များ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">အသေစုနှုန်</td> <td style="width: 25%;">အမှုပိုင် မြင်ပါ</td> <td style="width: 25%;">ကျိုးသား</td> <td style="width: 25%;">အမှုပိုင် မြင်ပါ</td> </tr> <tr> <td>အသေစုနှုန်</td> <td>□</td> <td>ကျိုးသား</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>အသေစုနှုန်</td> <td>၁၃၈</td> <td>အသေစုနှုန်</td> <td>၁၅၅</td> </tr> </table>				အသေစုနှုန်	အမှုပိုင် မြင်ပါ	ကျိုးသား	အမှုပိုင် မြင်ပါ	အသေစုနှုန်	□	ကျိုးသား	□	အသေစုနှုန်	၁၃၈	အသေစုနှုန်	၁၅၅																								
အသေစုနှုန်	အမှုပိုင် မြင်ပါ	ကျိုးသား	အမှုပိုင် မြင်ပါ																																				
အသေစုနှုန်	□	ကျိုးသား	□																																				
အသေစုနှုန်	၁၃၈	အသေစုနှုန်	၁၅၅																																				

အကျဉ်းချုပ်ရန်	<input type="checkbox"/>	ကျိုမာစေရန်	<input type="checkbox"/>	ရန်ကြံးချုပ်ရန်	၁၁
မူသတ္တန်ရန်	၂၇	ကျိုမာစေရန်	<input type="checkbox"/>	ပါမ်းယောက်ရန်	<input type="checkbox"/>
မြန်မာ့ကျော်	<input type="checkbox"/>	ဓမ္မဝပ်နှင့်	<input type="checkbox"/>	စောင်တ္ထန်ရန်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တဲ့	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုံး		မှတ်နှုံး		အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုံး		မှတ်နှုံး		မှတ်နှုံး	

(က) ကျိုမာစေရန်အမှုပါဝါင်အား ထို့အတိ တြော့အဗျာလာရောင်အား ကျိုမာစေရန်သူများ)

(က) ဓမ္မဝပ်နှင့်	(ဂ) ကျိုမာစေရန်		(ဂ) စောင်တ္ထန်ရန်	
	ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် လိုက်နှင့် လာသူ	ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် လိုက်နှင့် လာသူ	ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် လိုက်နှင့် လာသူ	ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် လိုက်နှင့် လာသူ
မျှော်ဖြူသူ/ပ	၂၈	၅၇	လောက်	<input type="checkbox"/>
သာဝါဘဏ်ဖြူသူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လောက်ထောင်	<input type="checkbox"/>
သာဝါဘဏ်ဖြူသူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျိုမာစေရန်	<input type="checkbox"/>
မြန်မာ့သူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လောက်ဆရာတော်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြန်မာစေရန်အားလုံး	<input type="checkbox"/>
မှတ်နှုံး		မှတ်နှုံး	မြန်မာစေရန်	<input type="checkbox"/>
			မှတ်နှုံး	

(ဃ) ကျိုမာစေရန်၊ စောင်တ္ထန်ရန်၊ လိုက်နှင့်လာသူ / ကျိုမာစေရန်၊ ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် စောင်တ္ထန်တော်အား လိုက်နှင့်လာသူ (အသာဝါဘဏ်ဖြူသူများ)

ကျိုမာစေရန်၊ စောင်တ္ထန်ရန်၊ ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်
လိုက်နှင့်လာသူ _____

(က) ဓမ္မဝပ်နှင့်ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်
 (၁) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်
ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လာသူ?
 (၂) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ?
 (၃) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့် ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ?

(၄) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်
 (၅) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ? မိန့်...../ဟဒီပါ
 (၆) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ? မိန့်...../ဟဒီပါ
 (၇) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ? မိန့်...../ဟဒီပါ
 (၈) ရွှေ့ကြံးချုပ်နှင့်လိုက်နှင့်လာသူ? မိန့်...../ဟဒီပါ

အခြေအ ——————

(၁) စတင်ပိုမျှနှင့်ရှိ သဘောဝေဆွဲရန်
ပြိုကျော်တွင် အလုပ်ဖြန့်အုံ၊ သဘောဝေဆွဲရန်ကျော်ရုံပြင် နှစ်သေးမှ
၂၅၃၆၆ မှ ၂၅၃၇၅ နှုန်းမြေပြီ ——————

(၂) စက္ကာပွဲတွင် ဒုပ္ပါယာသော အုပ်အညွှန်
လုပ်ရန်ပြုပို့နိုးမှုပိုင် ပြိုကျော်တွင် စက္ကာပွဲပြုသောတွင် အနီး (၁၅။) ရွာသာမဏေကိုပိုင်(၁၅။)
ပို့ဆောင်ရန် ဒုပ္ပါယာသော အုပ်အညွှန်ပြုသေးမှု

(၃) Save The Children

(၄) ——————

(၅) အဆောင်ရွက်ရုပ်ရွက်မှုပိုင် (GAD) ဖူ ဖုန်တမ်းတော်မြိုင်
ပြိုကျော်သည် အဆောင်ရွက်ရုပ်ရွက်မှုပိုင် (GAD) ဖူ ဖုန်တမ်းတော်မြိုင် နှစ်သေးမှ
၂၅၃၆၆ မှ ၂၅၃၇၅ နှုန်းမြေပြီ ——————

အကျော်မိုင်အထောင်

အမည် ဦးခေါ်မင်္ဂလာ

လက်မှတ် ၀၈၉၃၂၄၅ ၀၇.၈ ၂၇.၂.၂၀၁၇

လုပ်ဝည်ဖူးမှုပိုင်

အမည် ဦးချို့ချိုးမှုပိုင်

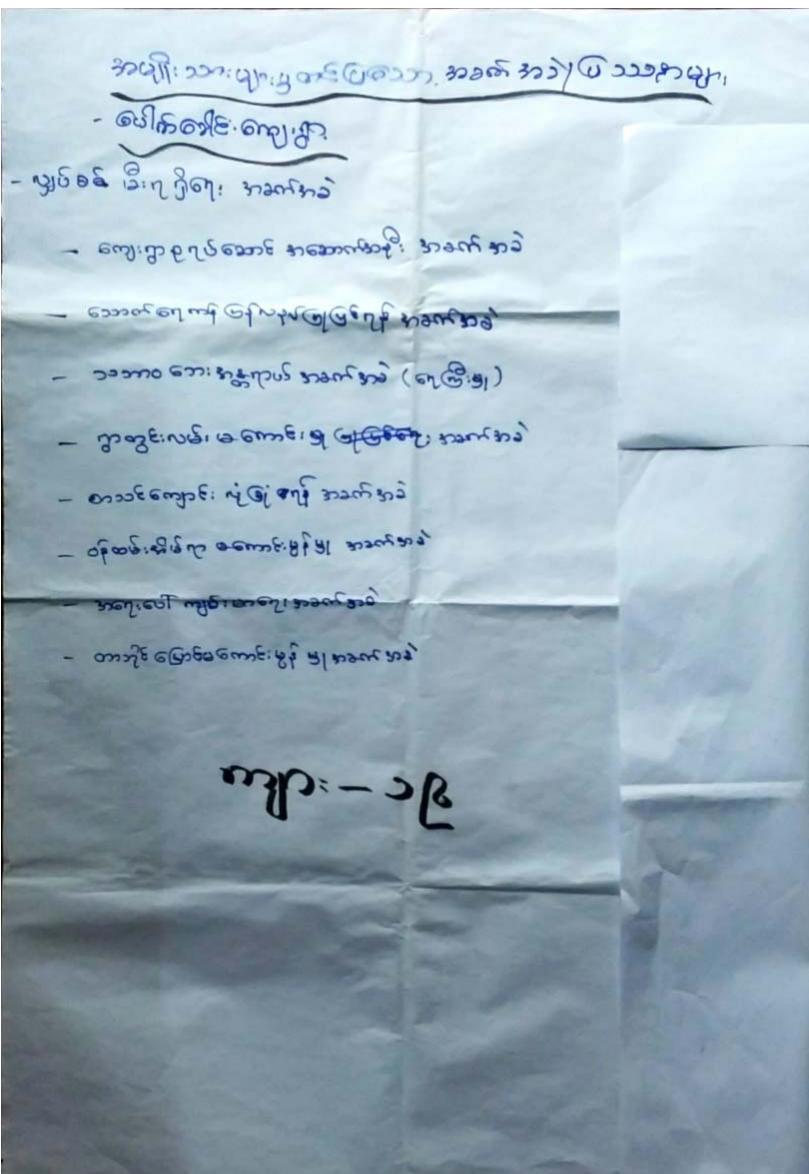
လက်မှတ် A/J ၀၇.၈ ၂၇.၂.၂၀၁၇

ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးနီးစားပေးA စဉ်(ပုံစံ-၃)

၄၇ - ၁ - ၃ အကျဉ်းချုပ်မြှုပ်နည်း ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည် (Form PC 3)																																	
<p>ပုံစံများနှင့် အမှေ (၇) အကျဉ်းချုပ်မြှုပ်နည်း ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည် အဆောင်ရေးကြောင်း ဝန်ဆောင်ရေးတွင် ပုံစံများနှင့် ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည်</p> <p>ကုန်ထည်ဖွဲ့လျှပ်ပါနှင့် ဘဏ်များ ပြုခြင်းအတွက်</p>																																	
<p>၂၇၈၂ ၂၀၁၅ ကတ်နှင့် ဘဏ်နှင့် မြှုပ်နည်း ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည် (၂၇/၂၀၁၅)</p> <p>၉၇၀၆ ၂၀၁၅ ကတ်နှင့် ဘဏ်နှင့် မြှုပ်နည်း ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည် (၈၇/၂၀၁၅)</p>																																	
<p>မြှုပ်နည်းလုပ်မှု အောက် အတွက် မြှုပ်နည်း ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည်:</p> <p>ကုန်ထည်ဖွဲ့လျှပ်ပါနှင့် ယဏ်လုပ်နှင့် ပြုသုတေသနမှုပေးအပ်မည် မစိတ် အဆောင်ရေးကြောင်း မြှုပ်နည်းလုပ်မှုများတွင် (အနိမ်သာ/သိန်းသိမ်းစွမ်း သိန်းသိမ်းစွမ်း သိန်းသိမ်းစွမ်း)</p>																																	
<p>မြှုပ်နည်းလုပ်မှု အနေဖြင့် အဆောင်ရေးကြောင်းမြှုပ်နည်းလုပ်မှုများ မြှုပ်နည်းလုပ်မှုများ သိန်းသိမ်းစွမ်း သိန်းသိမ်းစွမ်း သိန်းသိမ်းစွမ်း</p>																																	
<p>၈ အကျဉ်းချုပ် - အောက်ပါအုပ် (၅) မှန် ဆွောင်: အကျဉ်းချုပ်မြှုပ်နည်းလုပ်မှုများ၊ အကျဉ်းချုပ်</p>																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>အကျဉ်းချုပ်နှင့် တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ</th> <th>သိန်းသိမ်းစွမ်း တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>၁ (၂၃၃၂) ခုံ: ၇၅၇၂</td> <td>၁ (၂၄၃၂) ခုံ: ၇၄၅၂</td> </tr> <tr> <td>၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ</td> <td>၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ</td> </tr> <tr> <td>၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> </tr> <tr> <td>၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၄ လေကာန်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ စက်ပွဲ</td> </tr> <tr> <td>၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ</td> </tr> </tbody> </table>				အကျဉ်းချုပ်နှင့် တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ	သိန်းသိမ်းစွမ်း တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ	၁ (၂၃၃၂) ခုံ: ၇၅၇၂	၁ (၂၄၃၂) ခုံ: ၇၄၅၂	၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ	၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ	၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၄ လေကာန်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ စက်ပွဲ	၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ	၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ																		
အကျဉ်းချုပ်နှင့် တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ	သိန်းသိမ်းစွမ်း တိပိဋကဓာမြှုပ်နည်းများ																																
၁ (၂၃၃၂) ခုံ: ၇၅၇၂	၁ (၂၄၃၂) ခုံ: ၇၄၅၂																																
၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ	၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ																																
၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ																																
၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၄ လေကာန်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ စက်ပွဲ																																
၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ	၅ စွမ်းသိမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ																																
<p>၈ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ (၄) နှင့် အောက် အကျဉ်းချုပ်မြှုပ်နည်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ</p>																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>အမောင်</th> <th>ပေးကြားထောက် စီးပွားရေး လုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ</th> <th>အသိမြေတွေ (အကျဉ်းသာများ/ အကျဉ်းသိမ်းစွမ်း/အကျဉ်းသိန်း သိန်းသိမ်း)</th> <th>မြှုပ်နည်းကွဲ စဉ်</th> <th>သတိမျိုးစွမ်းလုပ်ရုရံ နှင့် လုပ်ခွဲမှု</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>၁ မြို့ခြီး ဒီဇိုင်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၈၂၀၁၂</td> <td>(၁၀၀)၈၂၀</td> <td>JEP - ၈၁၁၃၁၃</td> <td></td> </tr> <tr> <td>၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ</td> <td>၈၂၂၁၅</td> <td>(၁၂၀)၈၂၁</td> <td>JEP ..</td> <td></td> </tr> <tr> <td>၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၈၂၂၁၁၃</td> <td>(၁၃၀)၈၂၁</td> <td>JEP ..</td> <td></td> </tr> <tr> <td>၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၈၂၁၁၁၅</td> <td>(၁၁၀)၈၂၁</td> <td>JEP ၅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>၅ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ</td> <td>၈၂၁၁၁၃</td> <td>JEP ..</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				အမောင်	ပေးကြားထောက် စီးပွားရေး လုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ	အသိမြေတွေ (အကျဉ်းသာများ/ အကျဉ်းသိမ်းစွမ်း/အကျဉ်းသိန်း သိန်းသိမ်း)	မြှုပ်နည်းကွဲ စဉ်	သတိမျိုးစွမ်းလုပ်ရုရံ နှင့် လုပ်ခွဲမှု	၁ မြို့ခြီး ဒီဇိုင်းလုပ်ရုရံ	၈၂၀၁၂	(၁၀၀)၈၂၀	JEP - ၈၁၁၃၁၃		၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ	၈၂၂၁၅	(၁၂၀)၈၂၁	JEP ..		၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၂၁၁၃	(၁၃၀)၈၂၁	JEP ..		၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၁၁၁၅	(၁၁၀)၈၂၁	JEP ၅		၅ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၁၁၁၃	JEP ..		
အမောင်	ပေးကြားထောက် စီးပွားရေး လုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ	အသိမြေတွေ (အကျဉ်းသာများ/ အကျဉ်းသိမ်းစွမ်း/အကျဉ်းသိန်း သိန်းသိမ်း)	မြှုပ်နည်းကွဲ စဉ်	သတိမျိုးစွမ်းလုပ်ရုရံ နှင့် လုပ်ခွဲမှု																													
၁ မြို့ခြီး ဒီဇိုင်းလုပ်ရုရံ	၈၂၀၁၂	(၁၀၀)၈၂၀	JEP - ၈၁၁၃၁၃																														
၂ ဇူလိုင်လုပ်ရုရံ	၈၂၂၁၅	(၁၂၀)၈၂၁	JEP ..																														
၃ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၂၁၁၃	(၁၃၀)၈၂၁	JEP ..																														
၄ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၁၁၁၅	(၁၁၀)၈၂၁	JEP ၅																														
၅ အောက်လုပ်စွမ်းပွဲ၏ မြှုပ်နည်းလုပ်ရုရံ	၈၂၁၁၁၃	JEP ..																															
<p>၈ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ (၅) နှင့် အောက် အကျဉ်းချုပ်မြှုပ်နည်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ လုပ်စွမ်းလုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ</p>																																	
အမောင်		ပေးကြားထောက် စီးပွားရေး လုပ်စွမ်းလုပ်ရုရံ	အသိမြေတွေ (အကျဉ်းသာများ/ အကျဉ်းသိမ်းစွမ်း/အကျဉ်းသိန်း သိန်းသိမ်းသိမ်း)	မြှုပ်နည်းကွဲ																													

ရှင်းကောင်းသူ လမ်းနံပါတ်များ	အမြန်သော်လည်း/အမြန်သော့ + ဆုံးစွမ်း	
၁။ ပေါ်ပိုင်း-စွဲပိုင်း(ချောင်း)	၁၁	
၂။ ရှင်းကောင်းစီမံပာမြန်မာစွဲ	၅၇၁	
၃။ အကျိုးဆင်းသုတေသနများ	၅၇၁	
၄။		
၅။		

အမြန်သော် အကျိုးဆင်းသုတေသနများကို အကျိုးဆင်းသုတေသန
အဖွဲ့ ၂။ စွဲပိုင်း လမ်းနံပါတ် ၁၈၉၈၊ ၁၂၃၀ ၂၇.၂.၂၀၁၇



၁၂-၁၃

- ရေးစွဲသူ - ပေါက်ခေါင်း ကျော်ဆွဲ/ကျော်သားများ(ကျား-၁၉)
- ကုလိပ်စိုးသူ - ဦးဇော်၊ ၁၇၈၀၅၀၀၀၀၀၀၇
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျော် စာသင်ကျောင်း

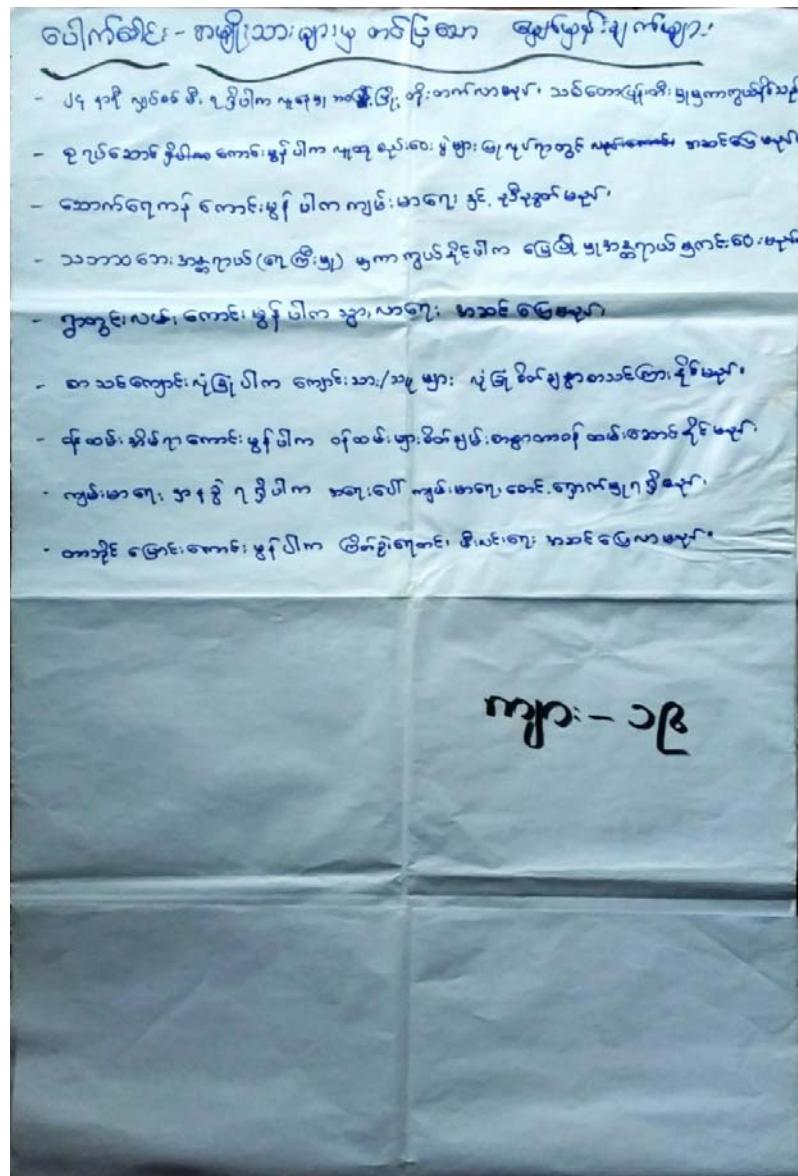
အမျိုးသမီးများဖြင့်ပြသော အဆင့်အခဲဖြား

ပါက်ခံခွဲး

- လျှော့စံခဲ့ခဲ့သူများ
- သာသနကျွော်းရှိနှိုးထိုးများ
- ဗျားများ
- သောက်ရှေ့သူ့အမဲ့အကာမကောင်း
- ပေါက်ခံခွဲး→ ရတန္တု အျောင်းကူး၊ တံထားများ
- ပျော်ရှုံးရှေ့သူ့အနဲ့အစွမ်းရှိုးရိုးရှိုး
- မျှော်စံခဲ့ခဲ့သူများ
- ပျော်ရှုံးရှေ့သူ့အနဲ့အစွမ်းရှိုးရိုးရှိုး

၁-၂၃

- | | | |
|------------|---|---|
| ရေးဆွဲသူ | - | ပေါက်ခံခွဲး ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (၅-၂၉) |
| ကူညီပိုးသူ | - | ဦးကြောင်း၊ အော်အော်တင်တင်ဖော် |
| နေရာ | - | ပေါက်ခံခွဲး ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း |



- ရေးဆွဲသူ - ပေါက်လီင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၁၉)
- ကူညီပုံးသူ - ဦးကြော်၊ A ၁၃၊ အော်တင်တင်မော်
- နေရာ - ပေါက်လီင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း

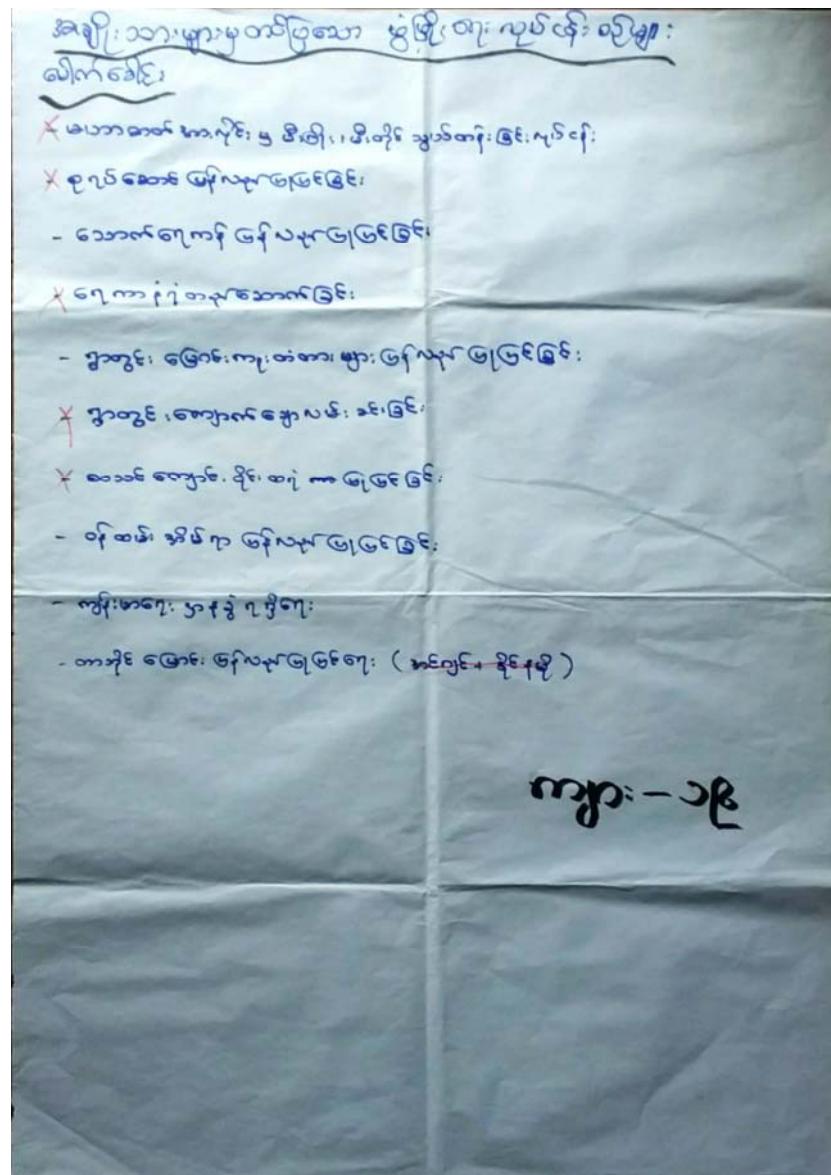
အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ပြောသာ အွောက်ဖူနှင့် ချက်များ

- ၂၇ ရာရိယူပိုစ်စီးပြောကြို့
- ဓာတ်အောင်ဝါထရုပြစ်ကြုံ (သင်ကာ)
- ဓာတ်အောင်ခြေဖြစ်
- ဓာတ်အောင်အဆင့်ခြေ (ဓာတ်အောင်အဆင့်အကာကွယ်)
- ပေါက်ဒေါ်: အုပ်ရုံ၊ လမ်းအုပ်ရုံ၊ မန်သွယ်ရေး ကောင် များ
- ဤအောင်အုပ်ရုံ၊ မန်သွယ်ရေး ကောင် များ
- မူပတ်းအောင်အုပ်ရုံ၊ လမ်းအုပ်ရုံ၊ မြန်မား
- ရွှေတွင်းပစ်းအောင်အုပ်ရုံ

၁၃ - ၂၉

- | | | |
|-------------|---|--|
| ရေးဆွဲသူ | - | ပေါက်ဒေါ်: ကျေးဇူးသူ/ကျေးဇူးသားများ (၇-၂၉) |
| ကူညီပုံစံသူ | - | ပြီးဖော်ရေး ၁၃၁၁၀၀၀၀၈၈၇။ |
| နေရာ | - | ပေါက်ဒေါ်: ကျေးဇူး စာသင်ကျောင်း |

ကဏ္ဍA လိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ကျေး-၁၂

- | | | |
|------------|---|--|
| ရေးဆွဲသူ | - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၁၉) |
| ကူညီပုံးသူ | - | ဦးကျော်ဇာ ၁၈၁၆၀၀၀၀၀၇၆၇ |
| နေရာ | - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း |

အနိုင်သမီးများ တစ်မြေဆော ခွဲစိုးကုလာပိုင်းစဉ်များ (ပါက်ခေါင်း)

* ပို့စီးမီးပို့ဆောင်

* စာသင်ကျော်စိုင်းထုတ် မြှုပ်နည်း (ပုဂ္ဂကာ)

* ရုရှုံးလေဆိပ်မြှုပ်နည်း

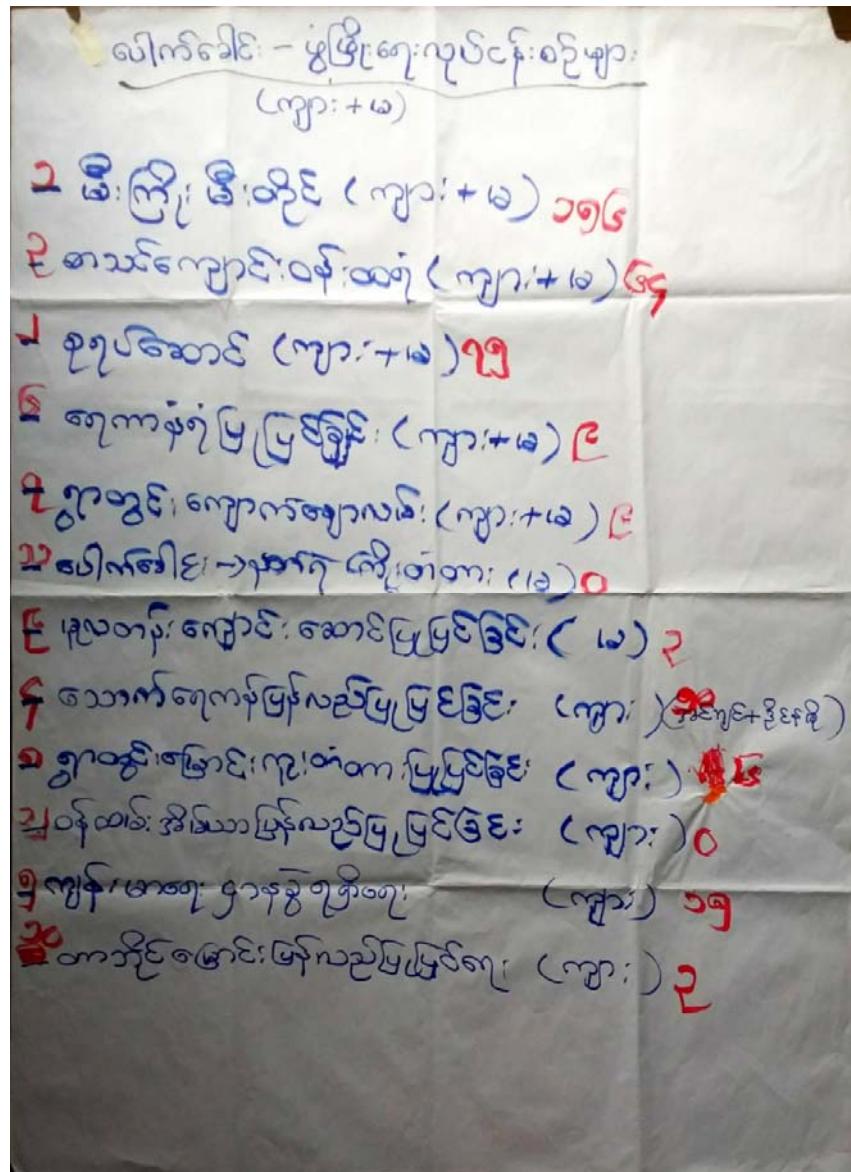
- ပါက်ခေါင်း အနုတ် ဖြူးထာယ် တည်ဆောက်မြင်း
* ပျောက်တာမြှုပ်နည်း

- မြှုပ်တုံး၊ ကျော်စောင်မြှုပ်နည်း

* ဆွဲဆွဲး ကျောက်ချွားမှု

၁-၂၉

- | | | |
|----------------|---|--|
| ရေးဆွဲသူ | - | ပါက်ခေါင်း ကျော်ချွာသူ/ကျော်ချွာသားများ (၁-၂၉) |
| ကူညီပုံးပို့သူ | - | ဦးကျော်၊ ဘင်္ဂဒေါ်၊ တင်တင်မော် |
| နေရာ | - | ပါက်ခေါင်း ကျော် စာသင်ကျောင်း |



- | | | |
|---------------|---|--|
| ရေးဆွဲသူ | - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေသူ/ကျေးရွှေသားများ(ကျား-ဘြေး-၂၉) |
| ကူညီပို့စီးသူ | - | ဦးကြောင်း၊ ဘင်္ဂအော်တင်တင်ဖော် |
| နေရာ | - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေ စာသင်ကျောင်း |

ပေါက်ခေါင်းကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	A မည်	ရာထူး	A သက်	ပညာA ရှင်A ချင်း	ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ					
၁။	ဦးမြင်မောင်	၃၇၅	၅၆	B.A (Myan)	09-440312522
၂။	ဒေါခင်ဝင်း	၃၇၅	၅၂	၁၀	09-265426231
၃။	ဦးဆန်းငါးသင်	A ၄၇.၀၈	၄၉	၁၀	09-454586685
ကျေးရွာစေတန္ဒာဝန်ထမ်း					
၄။	ဦးကျော်ဆင့်		၄၇	၈	09-457341202
၅။	ဒေါယဉ်ယဉ်ငါး		၃၅	၈	09-265596870
စောင့်ကြည့်ကြးကြပ်ရေးA ဖွဲ့					
၆။	ဒေါကြည်နှင့်	၃၇၅	၄၈	၈	09-445325370
၇။	ဦးဆန်းလွှဲ	A ၄၇.၀၈	၄၄	၈	-
၈။	ဒေါကြည်ကြည်မြိုင်	A ၄၇.၀၈	၃၄	-	09-401514228
ဝယ်ယူရေးA ဖွဲ့					
၉။	ဦးငါးသင်ဖိုလ်လွှဲ	၃၇၅	၄၁	၁၀	09-256482359
၁၀။	ဦးဝင်းငါးသင်	A ၄၇.၀၈	၄၂	၈	-
၁၁။	ဒေါနှင့်ကြောက်မြိုင်	A ၄၇.၀၈	၃၉	B.A (Eco)	09-401650082
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းA ဖွဲ့					
၁၂။	ဦးကျော်ဝင်း	၃၇၅	၅၁	၉	-
၁၃။	ဒေါင်းငါးငါး	A ၄၇.၀၈	၄၀	၄	09-400539639
ဆောင်A ကံပြုA ဖွဲ့					
၁၄။	ဒေါခင်စန်းရီ	၃၇၅	၄၄	၅	-
၁၅။	ဒေါခင်စီသန်း	A ၄၇.၀၈	၃၂	၈	09-779129616
ကျေးရွာဇွဲစာရင်းကိုင်					
၁၆။	ဦးငါးသင်မင်းထိုက်		၃၆	B.A (Geo)	09-256138891

A စည်းA ဆေးမှတ်တမ်းများ

ရန်ပို့မြို့ခိုင်း၊ သန္တမြို့နယ်
အစဉ်အလေးဖွံ့ဖြိုးစီးပွားရေး

ကျော်မြို့နယ်	လှိုင်ကြောင်
ကျော်မြို့နယ်	မင်္ဂလာ
အစဉ်အလေးဖွံ့ဖြိုးစီးပွားရေး	ကျော်မြို့နယ်
နှစ် । ၁၇၅၂၉၆၇၆၆၈၁၃၄၁၇	နှစ် । ၂၈.၃.၂၀၁၇
တက်ရောက်သည့်ရက် ၁၇ (၁) ဦး	ဘန်း ၄:၀၀pm
၁၁ (၁) ဦး	
၁၁၀၈ (၁၆) ဦး	

အပြည်သေဆုံးအစီအစဉ်များ

- (၁) မိမိ၏ ရှင်မြတ်စွာမျှတို့ ပို့ဆောင်ရွက်မှုများ
- (၂) နိုင်ငံတော်ဌာနရုံး မြတ်စွာများ
- (၃)
- (၄)
- (၅)
- (၆)

အပြည်သေဆုံးအစီအစဉ်များ

မိမိ၏ ရှင်မြတ်စွာများ တစ်နှစ်တွင် အသုံးပြု
ခွဲသေးမဟုတ် မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ
မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ

မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ
မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ
မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ မြတ်စွာများ

အထည်အဝေး လုပ်မှတ်ရရှိမှု

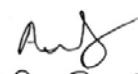
ပုဂ္ဂန် အကိုယ်ဖွံ့ဖြိုးနှင့် စီမံခိန်းပုံမှန် တာဝန်ဆောင်
ရုံး၊ အောင် မြို့ပြင်မြို့ပြ

၃၇၂၁။၉၂၅၈၄ - (၄၀) သိန်း

ပုဂ္ဂန် လုပ်မှတ်ရရှိမှု စီမံခိန်းပုံမှန် တာဝန်ဆောင်
ရုံး၊ အောင် မြို့ပြင်မြို့ပြ

၃၇၂၁။၉၂၅၈၄ - (၄၀) သိန်း အထည်အဝေး သမား
၆၂ ရွှေမြစ်လျှောက်

အထည်အဝေး မှတ်ထဲတင်သူ

လက်မှတ် 
အဖွဲ့ ဒါ: မီ: လောင်ဒော်

ရာထူး CF

ကော်မတီဝင်များရွှေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးဇူးစွာဖြိုးရေးA စီA စဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမA ကြိမ် A စဉ်းA ။

- တက်ရောက်သူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူသူ/ကျေးဇူသားများ(ကျား-ဘုရား-ဂျေ)
- ကူညီပုံပိုးသူ - ဦးအောင် ဘင်ဒေါ်တင်တင်မော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူ စာသင်ကျောင်း



ပထမA ကြိမ် A စည်းA ဝေး

- | | |
|--------------|---|
| တက်ရောက်သူ - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေသူ/ကျေးရွှေသားများ(ကျား-၃၃၁၇-၂၉) |
| ကူညီပုံးသူ - | ဦးအောင်ခေါင်း၊ ဘင်္ဂလားတင်းမောင် |
| နေရာ - | ပေါက်ခေါင်း ကျေးရွှေ စာသင်ကျောင်း |



ပထမA ကြိမ် A စည်းA ဝေး

- တက်ရောက်သူ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူာသူ/ကျေးဇူာသားများ(ကျား-၃၃၁၇-၃၉)
- ကူညီပုံပိုးသူ - ဦးဇန်နဝါရီဘဏ်တင်တင်မော်
- နေရာ - ပေါက်ခေါင်း ကျေးဇူာ စာသင်ကျောင်း



ခုတိယA ကြိမ် A စည်းA အေး

- | | |
|-----------------|--|
| တက်ရောက်သူ - | ပေါက်ခေါင်းကျေးရွှာသူ/ကျေးရွှာသားများ(ကျား-ဘဏ္ဍ-ဂု) |
| ကူညီပုံစိုးသူ - | ဦးဇော်၊ ၁၂၈၀၇၀၀၀၉၀၇၆၇ |
| နေရာ | ပေါက်ခေါင်းကျေးရွှာ စာသင်ကျောင်း |