

**ပိုက်ပျီးရေး၊ မွေးမြှုံးရေးနှင့်
ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာနကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန**



ဆောမြို့နယ်၊ လယ်ဖြူကျေးရွာအုပ်စု
သုံးလံပြည့်ကျေးရွာ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

နေ့စွဲ-၂၀၁၇ ခုနစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၂) ရက်

စီမံတိန်းနယ်မြေအတွင်းကန်းသတ်

မာတိကာ

နိဒါန်း.....	3
ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမြေပုံ	4
လယ်အြေအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	5
ကျေးရွာအုပ်စုပြုမြေပုံ	5
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းမိတ်ဆက်	6
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယား	7
ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း.....	8
လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံဆွဲနေ့ခွဲးနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	9
ကျေးရွာရာသီခွင်ပြု ပြက္ဗိုဇိုင်	10
ရာသီခွင်ပြု ပြက္ဗိုဇိုင် ဆွဲနေ့ခွဲးနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း.....	11
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု မြေပုံ	12
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့် လေ့လာသုံးသပ်ခြင်း	14
ညစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြု ရယားရေးဆွဲခြင်း.....	21
ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းလိပ်ပုံများ	23
ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	25
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား(ပုံစံ-၂)	28
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလီးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	29
ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	35
ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း	36
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	37
ကဏ္ဍအလိုက်ပြီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	40

နှစ်ဦး

ကျေးရွာအတွင်းရှိရွာသူ/သားများပူးပေါင်း၍ ရပ်ရွာ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရပ်ရွာအတွင်းမှ ရွာသားများပူးပေါင်းပါဝင်၍ ရပ်ရွာ၏ အဆက်အခဲများ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတ က်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအားပူးပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် အရင်းအမြစ်များကိုဖော်ထုတ် သိရှိနားလည်လာပြီးဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပိုမိုထိရောက်စွာ သော ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာများအတွင်းတွင် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကျပ် ကော်မတီများဖွံ့စည်းထားခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုရေးရွှေ့ ရပ်ရွာသူ/သားများနှင့် ပူးပေါင်းကာပူးပေါင်းကာဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကိုပိုးဆောင်ပြီးပုံပိုးဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

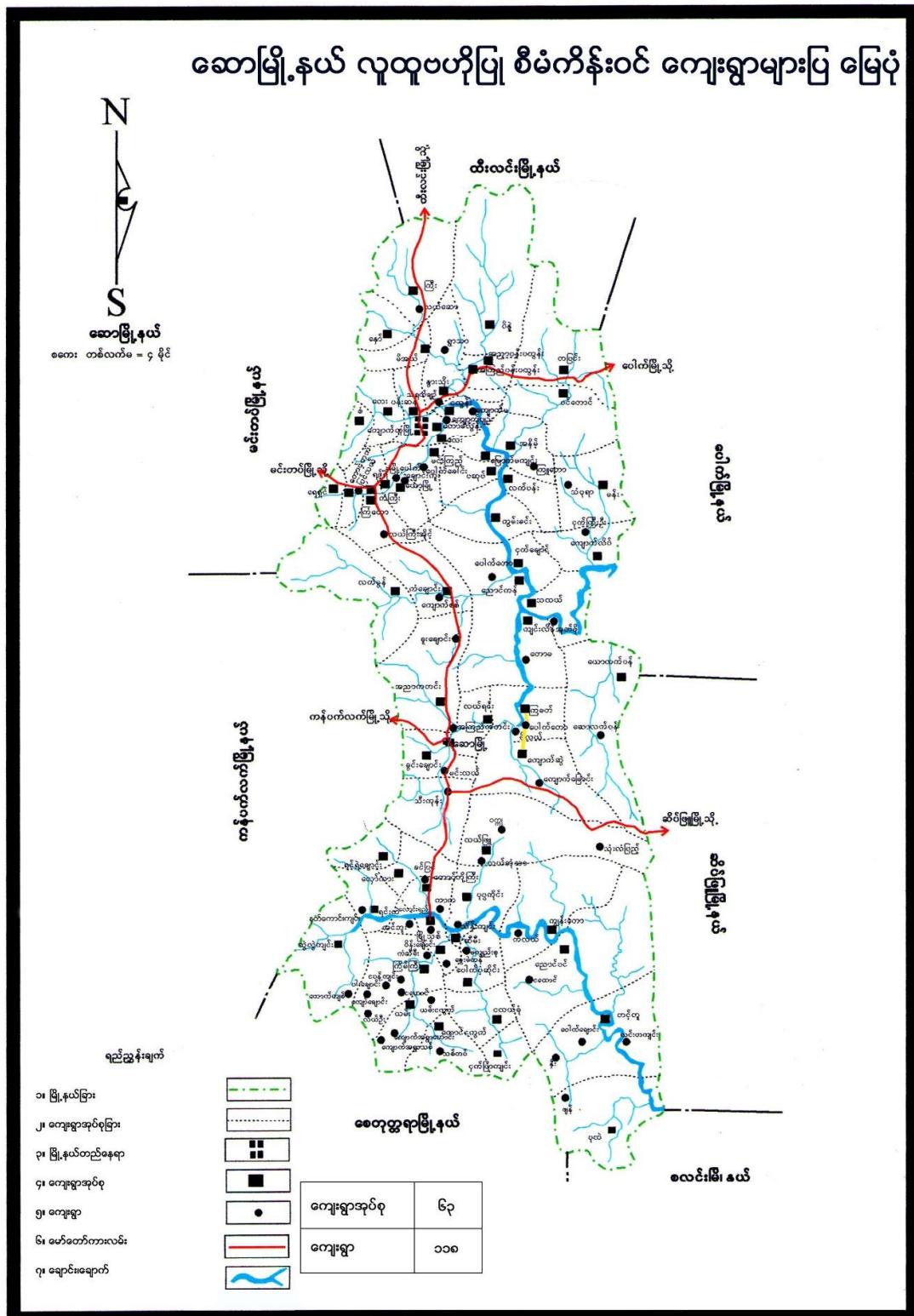
ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုပို့မိုးစီးစားပေးဆောင်ရွက်သောအခါတွင် ရပ်ရွာအတွင်းရှိရောက်သွယ် ပြ ပြန်ကြား ရေး၊ သွားရေးလာရေးနှင့် ပီးယားရေးဆိုင်ရာအမြင်ပွင့်လင်းလာမှုနှင့် ၁ ကျေးရွာအတွင်းဝင်ငွေများပိုမိုတိုးတက်လာမှုနှင့် သေးအွန်ရာယ်များနှင့် ကြံတွေလာခဲ့ပါကမိမိတို့ကိုယ်တိုင် အလွယ်တ ကူတုန်းပြန်ဖြေရှင်းနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ရပ်ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်ရာတွင် မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာအားအစည်းများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ၊ အမျိုးသမီးများ၊ မသန်စွမ်းများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများပါဝင်ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သောအဆိုပါ လုပ်ငန်းများကိုထိရောက်အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာရပ်ရွာလူထု၏ စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် တက်ကြစွာပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့၊ လိုအပ်ပါသည်။ သေးအွန်ရာယ် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါကမိမိတို့၏ အသက်အိုးအိမ် စည်းစီးမှုများမှ လေ့လာနည်းနိုင်ရန်နှင့် သက်သာလျော့ဝါးစေရန်အတွက် ရပ်ရွာတစ်ရာ၊ ဒေသတစ်ခုသာက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေရန်သည် ရပ်ရွာလူထု၏တက်ကြစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုသည် အရေးကြီးသောကဏ္ဍတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာအားအစည်းများအနေဖြင့်လည်းကျေးရွာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ကျေးရွာစီမံ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီများဖွံ့စည်းသောအခါနှင့်ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင် သောအခါ တွင်လည်း ငြင်းတို့ကလည်းညီနိုင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ငြင်းတို့၊ ကော်မတီဝင်များ အနေဖြင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မြို့နယ်ရှိုံးနှင့်ရာအားအစည်းများ နှင့် အကောင်းမွန်ဆုံး ဆိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါကရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အလွန်မဟာဖူးဟာ မြောက်ကြောင်းတွေ၊ ရှိုရပါသည်။

ဤပိမံချက်သည် ရပ်ရွာအေားအဆင့်ရှိအော့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ် အရေး ပါသောလုပ်ငန်းစဉ် လမ်းညွှန်အဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာရှိကော်မတီများ၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကိုလည်းကောင်းရှင်းလင်းစွာသိရှိနိုင်စေရန် ပုံပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် ပည်ရွယ်ပါသည်။ အမိုက်ရလာဖော်အနေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် သေးအွန်ရာယ်များအတွက် ကြံတင်ပြင်ဆင်းနှင့် တုံ့ပြန်မှ ကိုပို့မိုးကောင်းမွန်စွာဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။

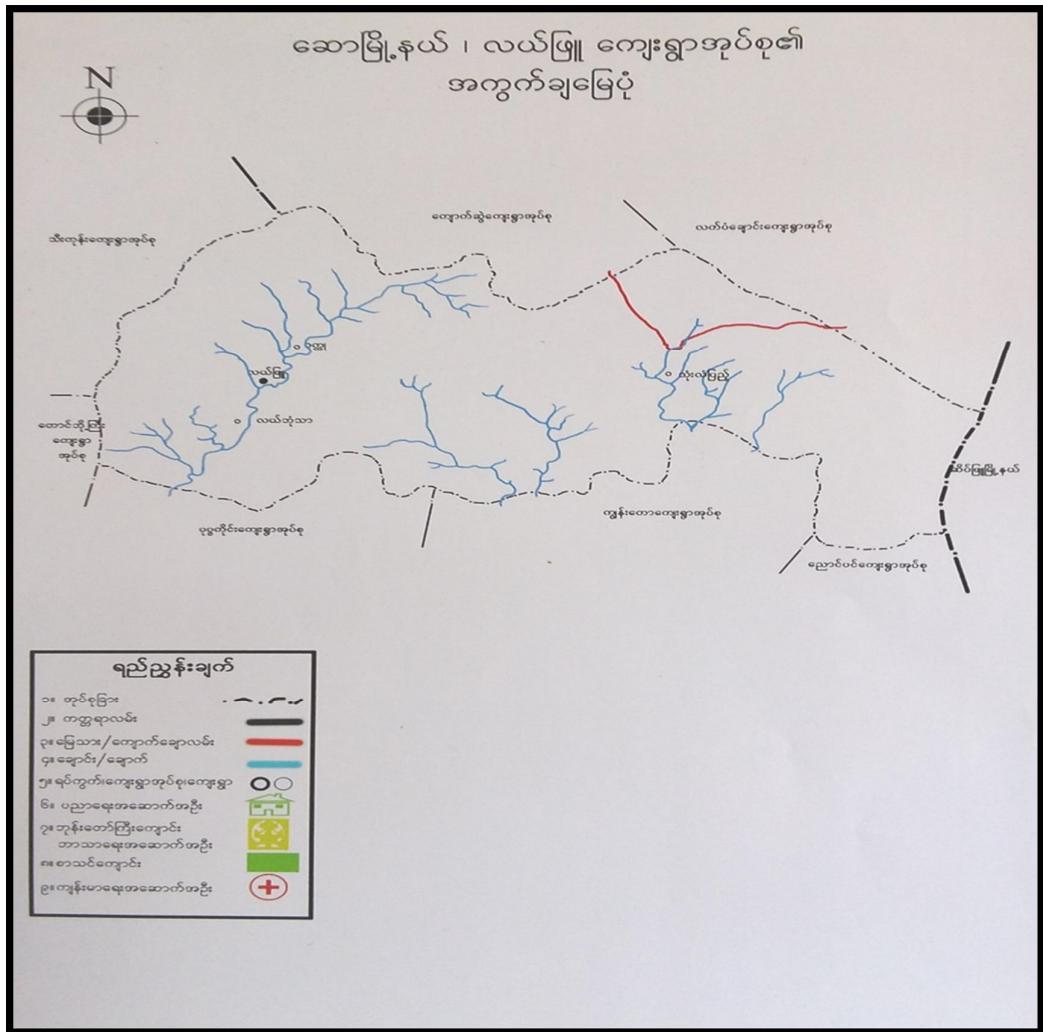
ဆောမြို့နယ် လုထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြုမော့ပုံ



လယ်ဖြူအပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁	လယ်ဖြူ	လယ်ဖြူ
၂	လယ်ဖြူ	လယ်ဘုံသာ
၃	လယ်ဖြူ	ဝဲ့
၄	လယ်ဖြူ	သုံးလုံပြည့်

ကျေးရွာအပ်စုပုံမေပးပို့



ကော်မြန်မာ့ဘုရားရွှေသမီဒ္ဒရိတ်

သုံးလံပြည့်ကော်မြန်မာ့ဘုရားရွှေသမီဒ္ဒရိတ် ဆောဖြူနယ်၏အရှေ့ဘက် မိုင်(၂၁)ခန့်တွင်တည်ရှိသော ရွှေလေး
တစ်ရွှေဖြစ်သည်။ သုံးလံပြည့်ကော်မြန်မာ့ဘုရားရွှေနှင့် ထိစပ်နေသော နယ်နမိတ်များမှာ ရွှေ၏အရှေ့ဘက်တွင်
ဒုံးတော်တောင်ရှိဖြီး အနောက်ဘက် (၈)မိုင်ခန့်အကွာတွင် လယ်ဖြူကော်မြနှာ၊ တောင်ဘက် (၈)မိုင်ခန့်
အကွာတွင် ကျွန်းတော်ကော်မြနှာ နှင့် မြောက်ဘက်တွင် ဆင်လဲတောင် တို့တည်ရှိပါသည်။
သုံးလံပြည့်ကော်မြန်မာ့ဘုရားရွှေတွင် ဗမာလူမျိုး နှင့် ချင်းဘုံလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး များသောအားဖြင့် ချင်းဘုံလူမျိုးများ
ရှိဖြီး လူဦးရေ (၁၄၀)ခန့် နေထိုင်သော ရွှေလေးတစ်ရွှေဖြစ်သည်။ လယ်ယာစိုက်ပို့ခြင်းဖြင့်
အသက်မွေးကြသည်။ သုံးလံပြည့်ကော်မြန်မာ့ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမှာ နှစ်ပေါင်းတစ်ရာခန့်က စတင်
တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု သိရှိရပါသည်။ ရွှေစတင်တည်ထောင်ရာတွင် မြေအောက်တွင်
သုံးလံအပြည့်ရှိသော ရတနာသတ္တာကို တွေ့ရှိခဲ့သဖြင့် *သုံးလံပြည့်* ဟုခေါ်ဆိုကြရာမှ
ရွှေအမည်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု သိရှိရပါသည်။

လုပ်ငန်းပါက်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယား

လူထုနွေးပါဝင်ရယာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ရယား

စဉ်	အသုံးပြုခွဲသာနည်းလမ်းများ	ရေးစွဲခွဲသည့်စားစွဲ	များပေါင်းပိုင်သုံးများ	ရည်ရွယ်မျက်
၁	ကျေးဇူးလုပ်ငန်းနှင့် အရင်အမြစ်ပြု မြေပို့ဝန်ဆောင်ရွက်မှု	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးဇူးလုပ်ငန်း ပြောသာ များ အရင်အမြစ်ပြုနှင့် အကဲဖြတ် အသေဆိပ်အောင် များအား ဆစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးဇူးရာသီခွဲမြှုပ်နည်း ရေးစွဲခြင်း	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လများ အတွက် အမိက စောင် ခွင့်ရမည့် လုပ်ငန်း အမြစ် အပျက်များကို သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းပျောက်စေကိန္ဒဗုံး ပုံစံ	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အမိက အပိုင်များ၊ အဖွဲ့အစည်း များ တည်ရေးနှင့် သိမှုပိုင် စေရန်နှင့် ငါးအဖွဲ့အစည်း များ စာက်စပ်များ၊ သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူးအိမ်ရေးစွဲခြင်း	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အပျိုး သား များ၏ အစွမ်အနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်း ပုံစံ	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	အပျိုးသားနှင့် အပျိုးသား တို့၏ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချု ထိန်းချုပ်သည့် အရင်အမြစ် များ အား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြေခြင်း။
၆	ညွှန်ပြန်ထိုင်မှု မြှုပ်နည်း ရယားရေးစွဲခြင်း	၂၂.၂.၀၇	ကျား - ၂၂ ဦး ၁-၂၂ ဦး ပေါင်း - ၄၄ ဦး	ကျေးဇူးအတွင်းရှိ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်းအား ကျေးဇူး ပေး အပ်ရမှုများ၊ တိုင်းတွန်း ပိုင်ရန်၊ ထိုးအုပ်စုများအားလုံး ကျေးဇူး စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ ရေးစွဲရာတွင် ပိုင်ဆိုင်ရန်။

ကျေးရွာလုပ်ရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ ပြေပံ့ရေးဆွဲခြင်း



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းငင် ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်တွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပံ့ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြု မြေပံ့ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ
(အောက်ဖော်ပြုသော အာမျိုးများ)

- ဆိပ်ကြီး၊ အိမ်ရှိသည်
- အာမျိုးသမီးနှိုးစီး၊ ပုံမှန်အိမ်ရှိသည်.
- ဝေါဒသူ အာရုံးကုပ်လိုင်ကြပြီး၊ တိုးခုထုံး
- ဆန်းစစ်ချက်ပစ်း လုပ်လိုင်ကြသည်.
- သာက်ပုံး၊ အူရှုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး
- တစ်ရွာပုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး၊ ပုံမှန်အာရုံး
- လို့တော်ရှင် လို့တော်ရှင် အသုတေသနဗုံး
- ပမာဏ်း၊ ပမာဏ်း
- လျှပ်စစ်မီး၊ ပုံမှန်
- ပညာရေး စုစုပေါင်း ၂၅၈၄၇၃
- အလေးစား လျှပ်စစ်မီး ၂၇၁၆၅

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းငါးရီး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှုဗ္ဗား)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှုဗ္ဗား)

ကျေးရွာရာသီခိုင်ပြ ပြက္ဗိန်

ဘဏ္ဍာဝါဒကုန်	မူလိုက်	ကဆုတ်	ပျော်ကုန်	မူလိုက်								
ရှာသို့။	☀	☀	☀	~~~~~	~~~~~	~~~~~	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ပိုက်ပိုးကုန်												
ပစ္စာနှင့်ဖွံ့ဖြိုး	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ
မျိုးမျိုး				+	+	+	+	+	+	+	+	+
မွေးကုန်	ပစ္စာ		ပစ္စာ				ပစ္စာ	ပစ္စာ		ပစ္စာ	ပစ္စာ	ပစ္စာ
မျိုးအား												
ပစ္စာ												
သောက်သုံးကုန်												
မျိုးမျိုး												

ပါဝင်သူညီးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းငါးလီး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကည်းပံ့ပိုးသူများ

လီးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီစွင်ပြုပြက္ခိန် ဆွေးနွေးနှင့် ဆန်းစတ်ခြင်း

**ဂုဏ်ပြုချိန်မြှုပူနည်း ဆွေးနွေးမြှုပူနည်း
ဆန်းစတ်ခြင်း**

- ပထုယာ အနိုင်ကျပ်ကြောင်ဖြူး ဝါးခုံတော်ဖြူး
တော်းဝင်၍ ဂုဏ်ပြုချိန်မြှုပူနည်း
- ဝင်၍မှာ အာဖြိုးသား / သာမြို့၊ တစ်ရွှေ၊
ခွဲဝါး၊ ကန်းကူး၊ ဦးမြို့
- ဆောင်းရှုသီစွင်းလောင်းရှိလောက်လည်း
၁၂.၈.၉၂၀၇ ထွင်ဖောက်ရှိသည်။
- ပါခိုး၊ ပါကျိုး၊ ကော်လည်း၊ သီတင်းဆုံး၊ တော်း
ဆောင်မှုနှင့် ထိတော်၊ မြားဆိုလော်းထွင် အာဖြိုး
အများဆုံး ဖြစ်သည်
- အားကျော်ခိုး ကျော်အားပြုမြှုပူနည်း
- ဝင်၍၌ ရှာ
ပို့ရှုသီစွင်းလောက်သုံး၏ လုပ်ဆောင်ရွက်မြှုပူနည်း
- ပို့ရှုသီစွင်းလောက်သုံး၏ ရှားရှုံး
- ပို့ရှုသီစွင်းလောက်သုံး၏ ကျော်မာဏ်း
ချို့၊ တဲ့

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား - ၂၂ + ၂၂ = ပေါင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

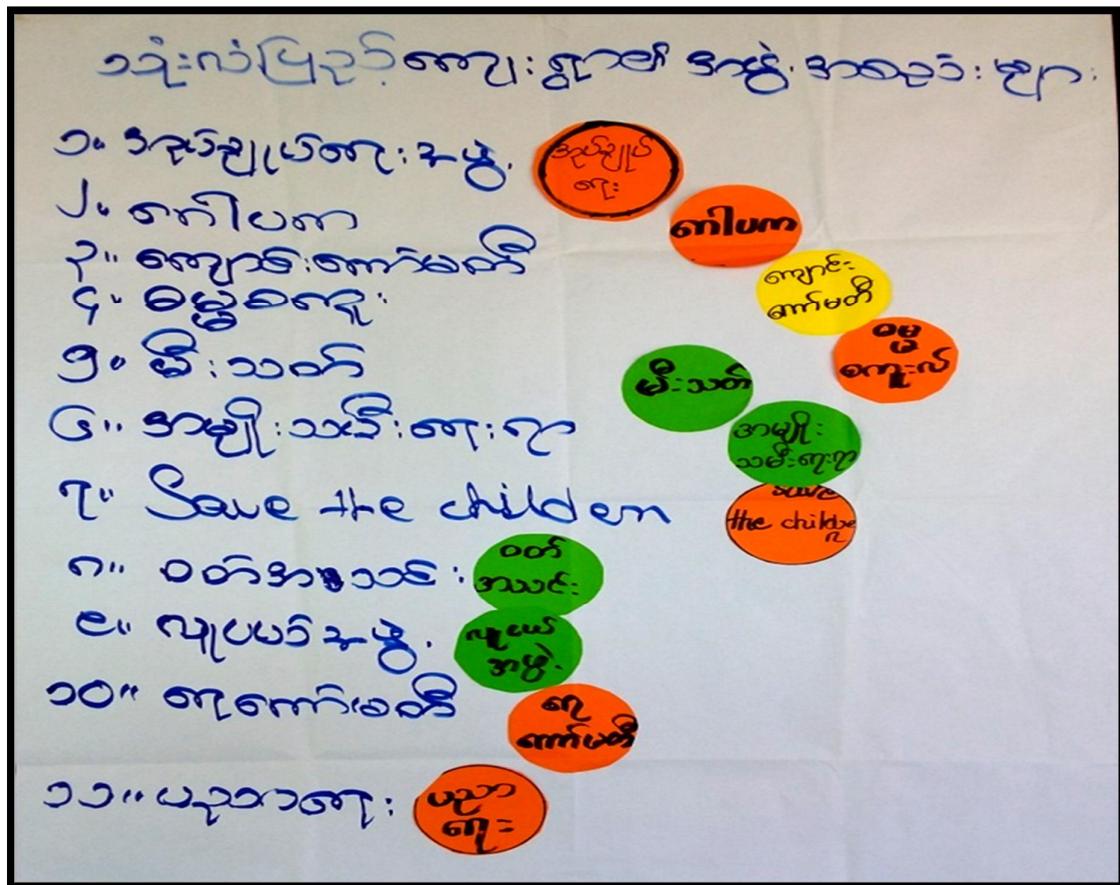
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အန္တာရေးရီတ်ဆက်မှုပြုမြေပံ့



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + ၂-၂၂ = ပါဝင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှု။)

ဒေါ်အေးအေးသုန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှု။)

အစွဲအစည်းချိတ်ဆက်မှ ပြ မေ့ပုံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + မ-၂၂ = ပေါင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံးပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်တွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အော်အော်သန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အန္တာ.အစဉ်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံဆန်းစစ်ချက်နှင့် လျှော့သုံးသပ်ခြင်း

- အန္တာ.အစဉ်းချိတ်ဆက်မှုပြ
- အူရွှေဖော်း၊ ကော်ပါး၊ မြတ်သုတေသန၊ မြတ်သုတေသန၊ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင် အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်
 - အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင် အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်
 - မျှော်၊ save the children မြတ်သုတေသန၊ ကော်ပါး၊ မြတ်သုတေသန၊ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်
 - ပုဂ္ဂိုလ်၊ မြတ်သုတေသန၊ ကော်ပါး၊ မြတ်သုတေသန၊ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်
- ပုဂ္ဂိုလ်၊ မြတ်သုတေသန၊ ကော်ပါး၊ မြတ်သုတေသန၊ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းငါးရီး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

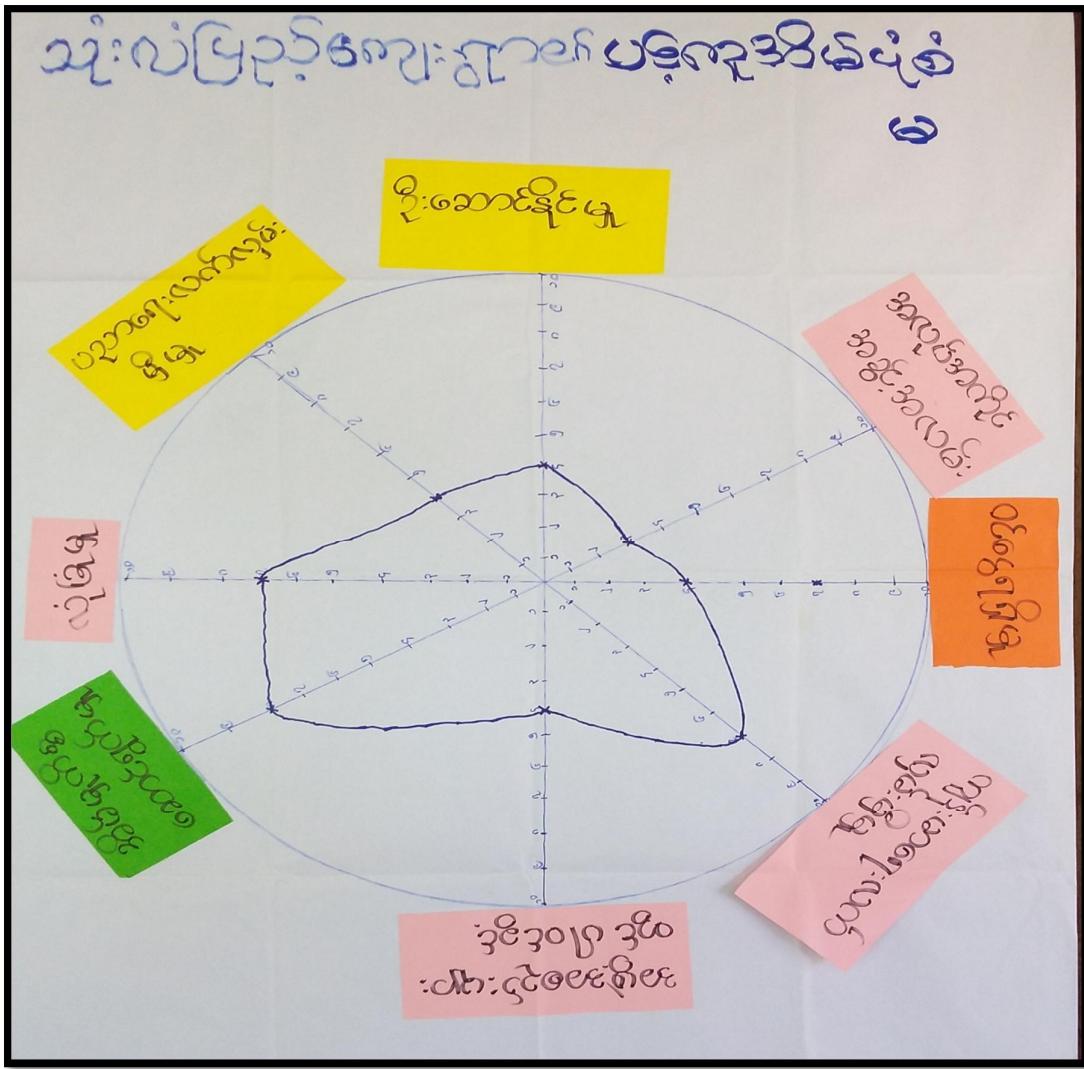
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အော်အော်သန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ



ပါဝင်သူဦးရေ

$$\text{ကျား-JJ} + \text{မ-JJ} = \text{ပေါင်းငါး} \text{ ဦး}$$

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

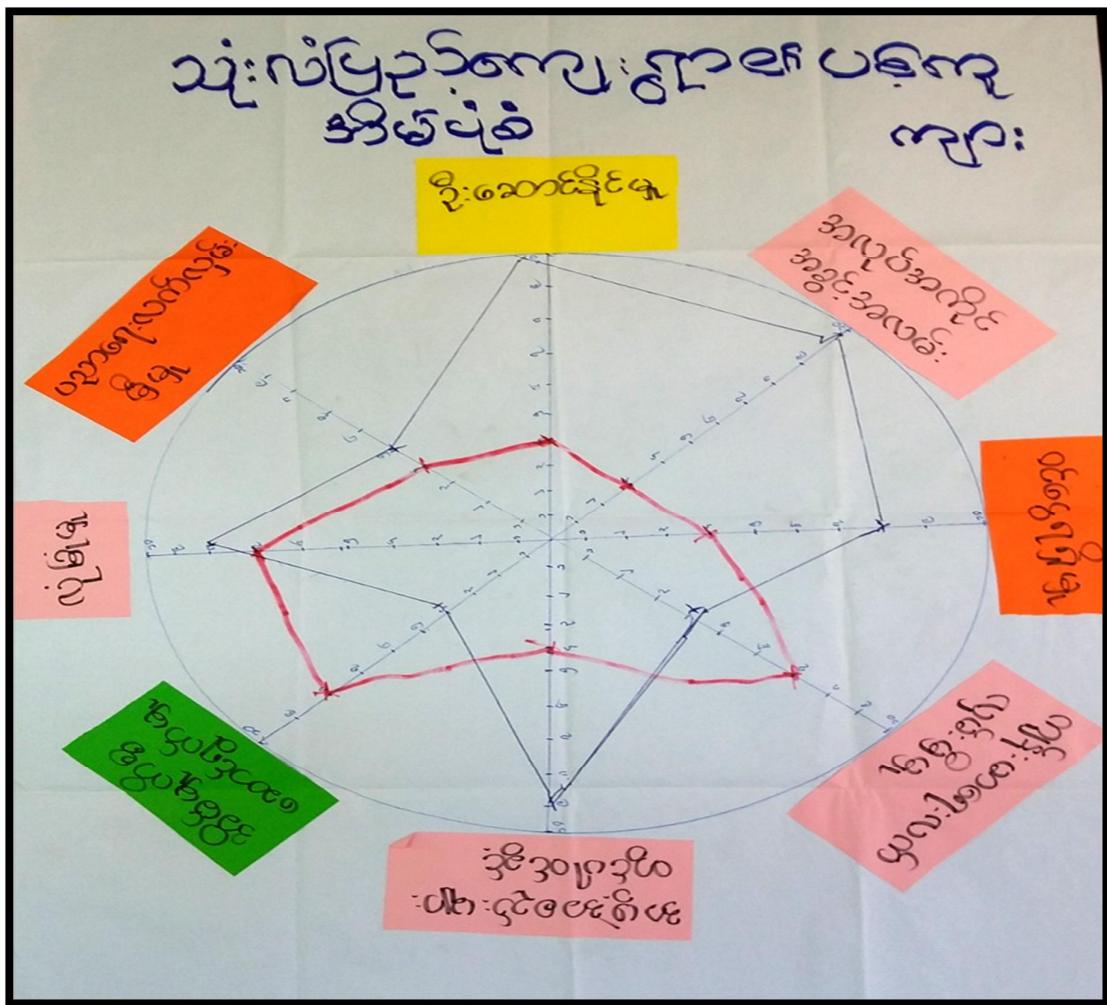
ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း

ကူညီပုံးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အော်အော်သန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + မ-၂၂ = ပါဝင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကည်းပံ့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှု)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှု)

ပဋိကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ပဋိကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း
- ပုံစံမှာ၊ ပတ္တာရှုံး၊ ချို့ဆောင်ရွက်မှာ၊ အကျဖြတ်ချက်ရှုံး၊ ဝင်ငွေရှုံးမှာ၊ အာဖြူအညှဉ် တွင်ပါဝင်ရှိနိုင်၏ စိုးစွဲမှု ပေါ်သော များထောက်လွှားနှင့် ပြပါသည်။
များသော အာဖြူအညှဉ် ဖြင့် အပါးသားများထောက်လွှားနှင့် ပြပါသည်။
 - ခြို့အားနှင့်၊ ရှို့အားဆင်ခြင်းပေါ်နှင့် ခြင်း၊ အိုစိုးများကိစ္စားသာ အချိန်ကုန် ပြခြင်း၊ ပညာသောင်ခွင့်၊ နည်းပါးခြင်း၊
 - အသီပွဲ၊ အဟုံ့သူ စွဲ စိုးပွဲအောင်ဆင်ရွက် ခွက်ပေးခြင်း
 - အသက်လွှားဝင်းကျောင်းသင်တန်းများ ဖွင့်ပေးခြင်း
 - ပွဲ့မြောက်း၊ ဓမ်းပျိုးကျိုး အသီပွဲ၊
ပေးသင်တန်းများ ဖွင့်ပျမ်းမေးခြင်း

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းဂိုးဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

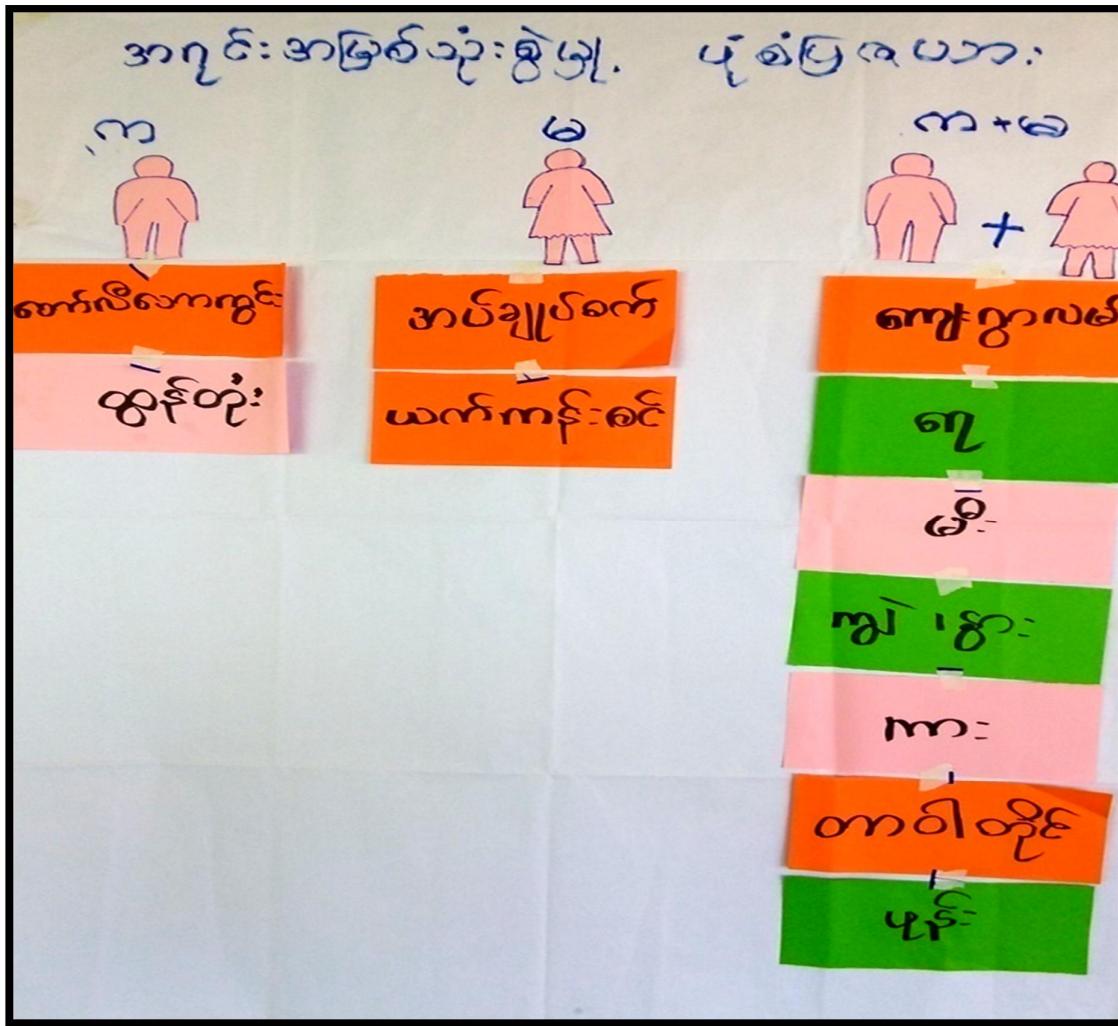
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကုသိပ္ပါးဦးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုလေား



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းငါးဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

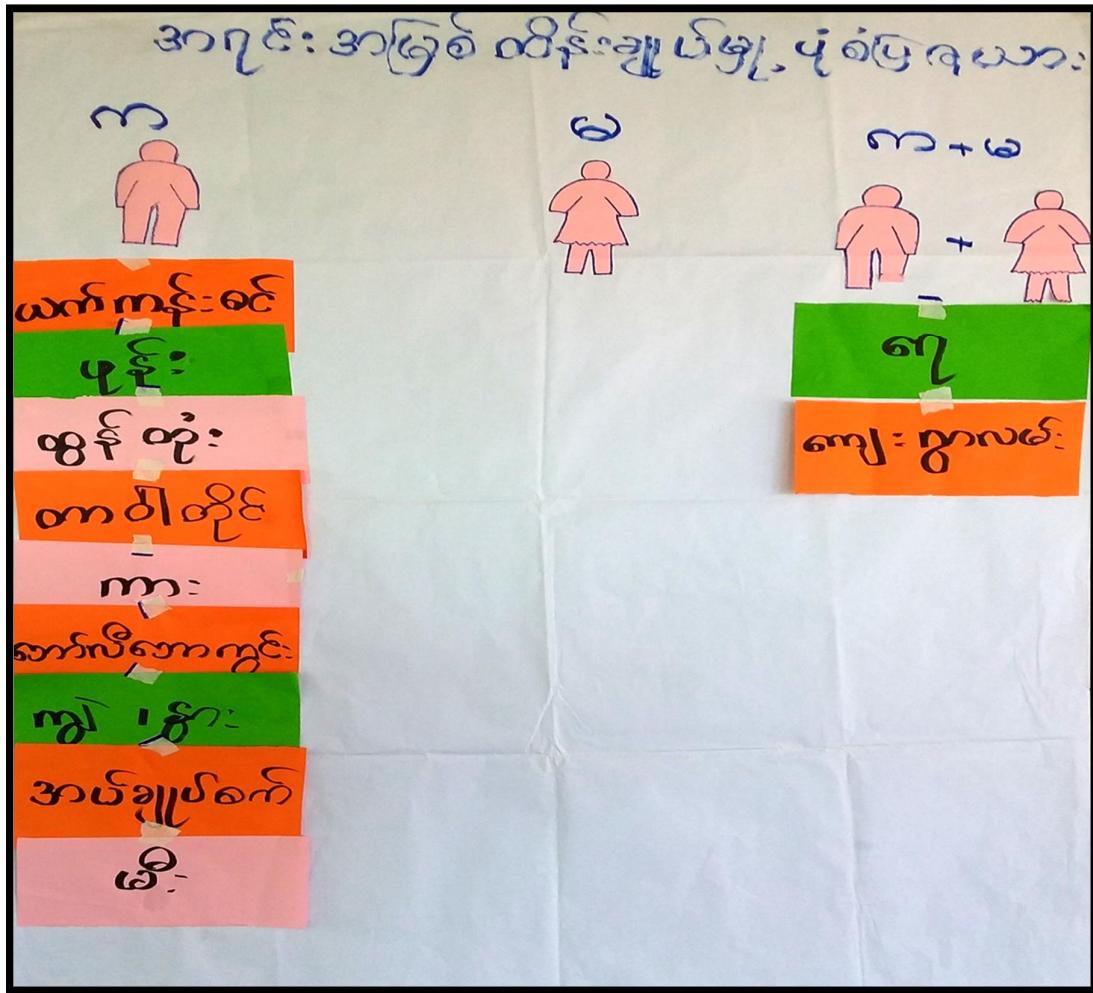
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံးပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှ နှင့် သုံးစွဲမှ ပုံစံပြဇေား



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + ၂-၂၂ = ပါဝင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

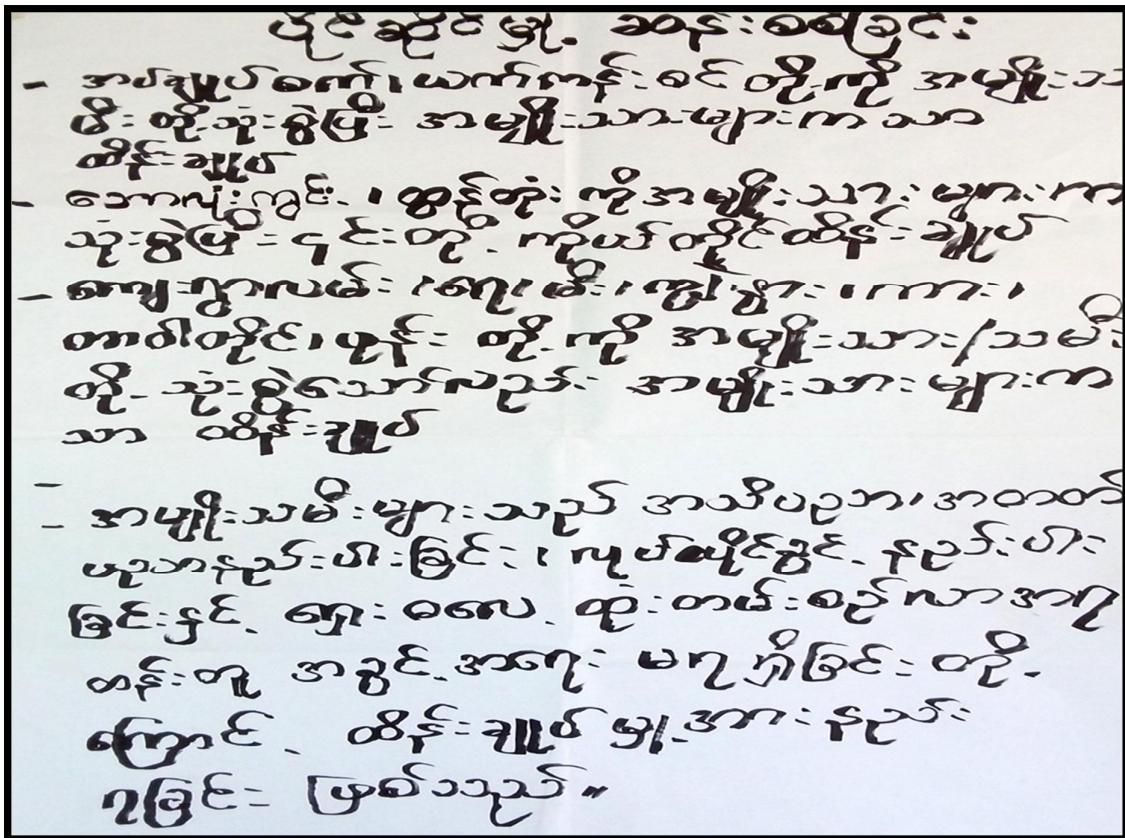
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံးပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အော်အော်သုန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပိုင်ဆိုင်မှန်င့် အရင်းအမြတ်သုံးစွဲမှ ယေားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစတ်ခြင်းပုံစံ



ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-JJ + မ-JJ = ပါဝင်းဂဂံ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကုလိပ်ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်တွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ညွှန်ခန်းကြပ်ပြု ရယားရေးဆွဲခြင်း

သံဃားပုံပြုချိန်များ၏ အုပ်စုမှု

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အရှင်ယူနစ်	ရှုံး
ပျော်ဘာ	ကား၊ ဗျ္ဗြာ၊ အမှုစား၊ အုပ်စုံ၊ လိုက်လောင် သုတေသန၊ ဆိပ်ကြောပါး၊ ပျော်၊ ပျော်၊ ပျော်၊ ပျော်	၃	၁၂%
ဒီဇင်ဘာ	ပျော်/ပျော်၊ ဗျ္ဗြာ၊ ဆိပ်ကြောပါး၊ ပျော်၊ ပျော်	၁၀	၄၂%
ဒီဇန်နဝါရီ	ပျော်/ပျော်၊ ဗျ္ဗြာ၊ ဆိပ်ကြောပါး၊ ပျော်၊ ပျော်	၁၁	၄၅%
ဇန်နဝါရီ	ပျော်/ပျော်၊ ဗျ္ဗြာ၊ ဆိပ်ကြောပါး၊ ပျော်၊ ပျော်	၁၆	၂၀%

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + မ-၂၂ = ပါဝင်:၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသုန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ညွှန် ကြယ်ဝမျှ အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- အကြိုခံရသပ်ဟန်မရှိ၍ ဆင်းကဲ့.
- ကျွဲ့ခြားမရှိ၍
- ပညာကျေး အဆင့်မရှိ၍
- အလုပ်အကိုင်မရှိ၍
- ဝင်စွဲပုံဖူန်မရှိ၍
-
- ကြောက်ချို့မျှ၍
- ကျွဲ့ခြား ရှိမျှ၍
- ပညာကျေး အဆင့်၊ အတန်-မရှိမျှ၍
- အလုပ်အကိုင် အဆင့်၊ အဆမ်းရှိမျှ၍
- ပုံဖူန်ဝင်စွဲရှိမျှ၍
- အလျေားကားဆွေးနွေး ထုတ်ချွဲ-မျှ၍

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၂၂ + မ-၂၂ = ပေါင်း၄၄ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်တွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) | ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်စဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရှိပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအစဉ်အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လျှော့ကြော်နှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထာဆုံးပါတ်ဆက်ခဲ့ပါ။ ဘွားရောက်သာအပါ လူထုစည်းရှုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါ်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်လာရှုံးပါ၍ တောင်းပဲရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိတ်ကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းဆေးမလိုပါတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရှုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရပါ။ ပြုနေရက်တွင် လူထုစည်းရှုံးရေးများသာတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရပါ။

ကျေးရွာခေါ်းဆောင် အုပ်	ကျေးရွာခေါ်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရှုံးရေးမှုပါ၏ အမည်
ပြုနေရက်တွင် အောင်ပြုလုပ်ရပါ။ မြို့နယ် ၃၇၉	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂ္ဂနိုင်မြို့၊ မြို့နယ် ၃၇၉	ကျေးရွာ ၁၂၃ လမ်း

ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လုံးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) မှုပေါ်	၈	ဘာသာ (၁) မှုပါ	၂၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ (၄) မျှေးနှေ့	၂၀	ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ပေါ်နှုန်းသူများ	-		
သက်ကြံ့ချွေးထိုးများ	၅		
(မြေ နှစ် နှစ် အထောက်)			
စစ်ဆေးရောင်	-		

အပိုးသား (အစဉ်အတွက်)	အပိုးသိမ်း (အစဉ်အတွက်)
လူဦးရေ	၂၈
လူဦးရေ (၁) မှုပေါ်	၂၈
လူဦးရေ (၂) မျှေးနှေ့	၂၈
လူဦးရေ (၃) -----	၂၈
အခြား	
အိမ်ထောင်စုး	၂၄

(ခ) အဆြောင်အတောက်အနဲ့ အလုပ်အတောက်များ

စာသင်ကျော်:	အဖွင့် မြစ်ပါ	ကျိန်မာရေး	အဖွင့် မြစ်ပါ	ဘာသာရေး အတောက် အနုပြု:	အဖွင့် မြစ်ပါ
အထက်ပါမှုများ	<input type="checkbox"/>	စောင့်	<input type="checkbox"/>	ပေါင်း	<input type="checkbox"/>
အလုပ်အတောက်များ	<input type="checkbox"/>	ကျိန်မာရေးပြု	<input type="checkbox"/>	ဘန်းနှင့်ကျော်	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်များ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်မာရေးပြု	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဗုဒ္ဓရေးကျော်	<input type="checkbox"/>
မြတ်စွာများ	<input type="checkbox"/>	စောင်ပေါင်း	<input type="checkbox"/>	စရိတ်ယာန်ကျော်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပတ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

(ဂ) ကျိန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကော်မြွှေ့တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဌာနမှုလာဆရာတ်သော ကျိန်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျော်:	(ဂ) ကျိန်မာရေး		(ဂ) လက်ဖွံ့ဖြိုး		
	စွဲတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြှေ့မြှား လာသူ		စွဲတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြှေး စွဲမှ လာသူ
မူလတန်များ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်မြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထာက် ကျိန်မာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလုပ်တန်မြှုပ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသို့သို့ကျိန်မာရေး ဆောင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြတ်စွာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာစွားဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျိန်မာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်

(၁) ကော်မြွှေ့၊ မြေတိုက်ပို့ဆောင်သည့် ပမ်းအပြောအနဲ့ / ကော်မြွှေ့တစ်စွာသည့် ငါး၏ ကော်မြွှေ့ဖုန်းနှင့်
ဆက်သွယ်ထောက်သော စက်အပြောအနဲ့ (အောက်မီလိုက်ပို့ဆောင်)

ကော်မြွှေ့ကြော်လမ်း: ကဲလ္မာရာလမ်း: ကွန်ကရိစ်လမ်း:

မောင်တော်လိုင်ကုလာလမ်း:

ကော်မြွှေ့စင်းလမ်း:

လူသွားလမ်း:

အခြား

- (c) የጊዜችና መቋዕስ ተማሪዎችን
 (i) ማያዝ ጥርጋዎችን ያላቸውን የግብር የፌትህ ስም ያለውን
 ቴልቅ ብቻ የሚሸጠውን ነው፡፡
 (ii) የቅርቡ ተቀብካል ተከፍል በመሆኑ ተቀብካል
 (iii) የቅርቡ ተቀብካል የግብር ስም ያለውን
 ኔሮ-----/በዚህ/በዚህ/በዚህ/
- (d) ይችላል፡፡
- (i) የጊዜችና መቋዕስ ተማሪዎችን
 /በዚህ/ የግብር ስም ያለውን የግብር የፌትህ ስም ያለውን
 (ii) የግብር የግብር ስም ያለውን
 ጥርጋዎች-----/አቶ-----/አቶ-----/
 ስም-----/አቶ-----/አቶ-----/
 ስም-----/አቶ-----/አቶ-----/
- (e) በመሆኑ አይሁዳም ይችላል
 የግብር የግብር ስም ያለውን
 /አቶ-----/አቶ-----/አቶ-----/
- (f) ተጨማሪ መመሪያ ስም የግብር የግብር ስም ያለውን
 ሲታዩ ንዑስ ፖስታ መመሪያ ነው፡፡
- (g) የግብር የግብር ስም ያለውን
 ጥርጋዎች-----/አቶ-----/አቶ-----/
- (h) የግብር የግብር ስም ያለውን
 ሲታዩ ንዑስ ፖስታ መመሪያ ነው፡፡
- (i) የግብር የግብር ስም ያለውን
 /አቶ-----/አቶ-----/አቶ-----/

አዎን ገዢ ጉዢ አሰጣጥ ነው፡፡

ለሰው ይሞ : ቀ.ቁ 13. 8. 2017

አዲስ ዘመን

አዎን ይሞ : ምክንያት

ለሰው ይሞ : ቀ.ቁ 13. 8. 2017

ტიპის გრანტის მიზანის დაცვის დღის ფორმა (ტიპი - J)

ტიპი - J - ტიპის გრანტის მიზანის დღის ფორმა (PC 2)

ისტორიული და კულტურული ძეგლები/ინიციატივების სახელმწიფო მიზანის დღის ფორმა უწყებელი მიზანის დღის ფორმა

თემა/მიზანის დღის დღის ფორმა:

დათარიღება: 2022 წლის 17 დეკემბერი

თემა/მიზანის (C) თემა/მიზანის (J) თემა/მიზანის (D)

თემა/მიზანის (G)

მდგრადი გარემო: მდგრადი გარემო

მდგრადი გარემო

მდგრადი გარემო

მიზანის მიზანის დღის ფორმა:	დასტურებული დღის დღის ფორმა:		აღმნიშვნელი დღის დღის ფორმა:			
	თარიღი და	დროის მასში	ამავე დღის დღის ფორმა:	ამავე დღის დღის ფორმა:	ამავე დღის დღის ფორმა:	ამავე დღის დღის ფორმა:
1. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:	2022 წლის 17 დეკემბერი	2022 წლის 17 დეკემბერი	22	22	28	44 1 ათასი გრძელება:
2. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:	2022 წლის 17 დეკემბერი	2022 წლის 17 დეკემბერი	14	19	22	33 1 ათასი გრძელება:
3. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:						1
4. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:				45	45	45
5. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:						1
6. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:						1
7. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:						1
8. ა მდგრადი გრანტის მიზანის დღის დღის ფორმა:						1

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ပြန်	အထင်(၃)	ကျေးရွာမြို့ပုံးချက်အစဉ်အဝေး ပြီးစုံသောအပါ ကျေးရွာပို့ကြိုး အတောက်အကျိုး ကော်မတီသည် လုပ်စည်းရုံးရေးမှုးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကြည်စံအင် မြည့်သွင်းရမည်။
---------------	---------	---

လုပ်စည်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်း အမည် ဤပြုချက် လို:		
နေရာ	တက်ဝန်အား အမှတ်ခြစ် (၇)၊ ဝန်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝန်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝန်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝန်ဝန်း(၄)	ကျေးရွာမြို့ပုံးချက် လုပ်စည်းရုံး

မြို့ပုံး/တိုင်း မြို့ပုံး ပြုချက် ကျေးရွာမြို့ပုံးချက် လုပ်စည်းတော်ရေးအတွက် ကာ အကောက်အခေါ်အတော်အသီးမြှုပ်အား လျှော့လျှော့ ယနေ့တွင် ဤပြုချက်ဖွံ့ဖြိုးတော်ရေးအတွက် အနိဂုံး အကောက်အခေါ်အတော်အသီးမြှုပ်သည် ပုံပုံသွေ့မြှုပ်ပါသည်။ (အိမ်:သား/သား အနည်းဆုံးအကောက်အခဲ ၅ ရရှိပေါ်ပြု)		
အနိဂုံးသား အဖွဲ့များ တင်ပြသောအကောက်အခဲအားအသီးမြှုပ် အနိဂုံးသား အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ		
၁	၂	၃
J	J	J
၂	၃	၃
၄	၄	၄
၅	၅	၅

၈၁ မြို့ပုံး - နေရာလုပ် (၅)နှင့် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမြို့ပုံးမှုံးအား တင်ပြပါ။

အနိဂုံးသားအဖွဲ့များ တင်ပြသောမြို့ပုံးမှုံးများ:		အနိဂုံးသားအဖွဲ့များ တင်ပြသောမြို့ပုံးမှုံးများ:	
၁	၂	၃	၄
J	J	J	J
၂	၃	၃	၃
၄	၄	၄	၄
၅	၅	၅	၅

၈၂ လုပ်စည်းရုံး လုပ်စည်း (၄)နှင့် အတွက် အကျောင်ငူးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတော်မှုံး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေါ်ပြုပါ။

အထင်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတော်မှုံး လုပ်ငန်းများ	အနိဂုံးသား (အနိဂုံးသားများ/ အနိဂုံးသား/အနိဂုံးသား+ အနိဂုံးသား)	လုပ်ငန်းကျေးရွာ ဝန်ထမ်း	အကျိုးမောင်စွဲနှင့် ပိ.နှင့် အရေ အတွက်
၁	ကျောက်လျှော့သို့ ဖွံ့ဖြိုးတော်မှုံး	အနိဂုံးသား: +အနိဂုံးသား: ၁၂၀		၁၄၁
J	ပျောက်လျှော့/အမြှောက်လျှော့	အနိဂုံးသား: +အနိဂုံးသား: ၅၀		,
၃	ရုပ်ပေါင်း	အနိဂုံးသား: +အနိဂုံးသား: ၅၀		,
၄	ရေကင်	အနိဂုံးသား: +အနိဂုံးသား: ၅၅		,
၅	ကျမ်းလိုက်	အနိဂုံးသား: +အနိဂုံးသား: ၇၀		,

ယေ လုပ်စည်းရုံး လုပ်စည်း (၄)နှင့် အတွက် အကျောင်ငူးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတော်မှုံး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဝေါ်ပြုပါ။

အထင်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အနိဂုံးသား (အနိဂုံးသား/ အနိဂုံးသား)	အခန်းကြော်
------	---------------------------------	-------------------------------------	------------

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အာဘန္ဒာန
ပြဿနာများ

- ၁။ အွားယောက်ခဲ့မြင်း
- ၂။ ရွှေစံစံစီးခဲ့မြင်း
- ၃။ ကျိုးမာရ်းခဲ့မြင်း
- ၄။ ထုတေသနရည်းပါးမြင်း
- ၅။ လူစွေးရှိရှားမြင်း
- ၆။ ဆောက်လုပ်ရှားမြင်း
- ၇။ ပစ္စဝါရှားမြင်း
- ၈။ အိမ်အိမ်မြင်း
- ၉။ ဝင်ဇ္ဈာန်မြင်း

သုံးပြုချို့ကျော် ရွာသုံးသား
များမှ တင်ပြသော အာဘန္ဒာန အား

- ၁။ "မော်အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၂။ "ရွှေ့မာရ်းအာရာအာခဲ့"
- ၃။ "စီးပွားရေး အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၄။ "အကြောင်းပို့ဆောင်ရွက်အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၅။ "ရွာသုံးပြုချို့ အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၆။ "ဥရုံးအာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၇။ "ရွှေ့ကျော် အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၈။ "အိမ်အိမ် အာရာအာခဲ့ဖို့"
- ၉။ "KFC-အောက် ရောင်းခွေအာရာအာခဲ့ဖို့"

- အာမျိုး သမီး များ ဖူ တော်မြန်မာ
လျှပ်ဖွင့်မျက်များ

၁။ အားလာရေးလုပ်ကုန်
၂။ ရှုရှုရန်စီးရှုခိုက်
၃။ ကျိုးမာရေးဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန်
၄။ အဆိပ်ညာများစီးပွားရေးရှုရှု
၅။ ထူးချွန်းရှုပို့ရန်ဆောင်ရွက်မှုပါန်
၆။ သောက်သုံးရေးလုပ်ကုန်
၇။ လျယ်ဝေးကြော်များ လာရောင်း
၈။ ဒီဇိုင်းရှုနှင့် စီးပွားရေးရှုရှု
၉။ စာမျက်နှာများ လာရောင်း

သုံးလျှပ်စီးရှုရှုများ သားလျားဖူ
လျှပ်ဖွင့်မျက်များ

၁။ ကျောက်ဆောင်းရန် ရန်းရှုရှုများပါယဉ်
၂။ ကျောက်ဆောင်းရန်းရှုရှုများပါယဉ်
၃။ စီးပွားရှုများပါယဉ်
၄။ စာမျက်နှာများ ရန်းရှုရှုများပါယဉ်
၅။ စွဲဆွဲရန်းရှုရှုများပါယဉ်
၆။ ရုပ်ဆောင်းရန်းရှုရှုများပါယဉ်
၇။ လာရောင်းရှုရှုများပါယဉ်
၈။ စောင်းရှုရှုများပါယဉ်
၉။ အောင်းရှုရှုများပါယဉ်

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၁၄ + ၂-၁၉ = ပါဝင်း၃၃ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံစံးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေးအေးသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အများသမီးများဖြင့် တပဲမြေသာ
ဖုန်းကျိုး လုပ်နည်းစဉ်များ

- ၁ ဆာအဝါယန်း
- ၂ လူပိုစစ်နှုန်း (ခံစား)
- ၃ ဆေးပေးဆုံး
- ၄ ဓမ္မလျှိုက်
- ၅ ရုပ်စဆေး
- ၆ ထောက်ကျော်းရွှေ
- ၇ မြေပောင်းကျိုး
- ၈ ဒါမံ၊ စိုင်းနှေ့ရှာ တိုးကျိုး
- ၉ ဆာဝါရေးပညာ

၁။ ပပြည့်ကျေးချေစားစားလုပ်
လုပ်ငန်းများ ကျော်
လုပ် (ကျော်ဆေးရှု) လုပ်
လုပ် (ကျော်ဆေးရှု)
၂။ KG-လျှော့ခေါ်
ကြော်လျှော့ဝါယာ
၃။ ရောဂါဌီ
၄။ ရုပ်စဆေး
၅။ မြေသားကြပွေ့ခြောက်

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၁၄ + မ-၁၉ = ပေါင်း၃၃ ဦး

ပြုလပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကုလိပ်ပို့ပိုးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

သုတေသနပညာ ၁၃ အံနှင့် နိုင်ငံတော် ၈၇၊ ရန်ပြည်၊ ယျား ၁၉၅၂ ခုနှစ်

- ၁။ ဂျာ၏ ပေါ်များ မှုပ်နည်း မီးခြေ။ (၂+၂)
- ၂။ ဆိုလေအောက် ဒီလမ်းကျော်များ။ (၂+၂)
- ၃။ ဆောင်ရွက် ဝါယဉ်ဆောင်ရွက်မြောက်။ (၁)
- ၄။ မူနှာ ပေါ်များ ကျော်ဆောင်ရွက်မြောက်။ (၂+၂)
- ၅။ စာကြောင်း ထဲမှာ ထွက်ဆောင်ရွက်မြောက်။ (၂+၂)
- ၆။ ရောင်းထွက်ဆောင်ရွက်မြောက်။ (၂+၂)
- ၇။ ရှုရှိဆောင်ထွက်ဆောင်ရွက်မြောက်။ (၂+၂)
- ၈။ ဆုတေသနပညာ ၁၃ အံနှင့် နိုင်ငံတော် ၈၇၊ ရန်ပြည်၊ ယျား ၁၉၅၂ ခုနှစ်

ပါဝင်သူဦးရေ

ကျား-၁၄ + ၂-၁၉ = ပါဝင်း၃၃ ဦး

ပြုလုပ်သည့်နေရာ

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကူညီပုံးသူများ

ဦးသိန်းနိုင်ထွန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒေါ်အေားအေားသန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကျေးရွာအုပ်စုစံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လုပ်ငန်းရှုဟု စံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအညီအဝေါးဖောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TPတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစံတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အသိပိပုံစံအား ပြည့်စုံအုပ်စုတွင် အမှတ်အသွေးပို့ဆောင်ရွက်ထိုးပြီး ကျေးရွာအုပ်စုရွှေ့တော်ဒရီပုံစံတွင် TPIC ထိုးပေးပို့စံအတွက် နေဂံဆင်တွေအား ထုတေသနမှုပုံစံအား ပြည့်စုံထိုးပြီး အရှင်ဆင်လက်မှုပုံစံ MIS ထိုးထည့်သွင်းရှုမည်၊ (ယုနစ်စံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု မှတ်လိုက်နေသော ကျေးရွာများ မပါဝါဘူး။)

ကျေးရွာအုပ်စုစံရှုမှု/ပုံစံထုတေသနမှု ၂၅၀၈၂၀၁၇:

ဇန် ၁.၃.၂၀၁၇

မြိုင်နှစ်/ထိုး မကွဲ့ မြန်မာ ၂၁၁၁

ဝက်ဝန်အားအမှတ်ခြေမှုပါ(V) ဆက်ဝန်(၁) မာက်ဝန်(၂) မာက်ဝန်(၃) မာက်ဝန်(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာများ

ကျေးရွာအုပ်	တောင်ချက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ပို့ရှိ အကျိုးခံစာရွင် ရှိခိုးများ	အသိပို့ပြုတစ်ပြေသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျေးမှတ်		
					စံကိန်းယူ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှု ထည့်ဝင်မှု	အမြဲးထည့်ဝင်မှု (ကျေးရွာမှု) စုစုပေါင်း စုစုပေါင်းစွဲ
ကျေးရွာများ	ဗျာတွင်း ကျေးရွာများ ကျေးရွာများ	၁၇၁၂		<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> ပုံ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ+ ၁	၅၁၃၆		
ကျေးရွာများ	ဗျာတွင်း ပို့တော်မြို့ကြေး	၁၇၁၂၂		<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> ပုံ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ+ ၁	၅၀၃၆		
ဝက်ဝန်	ဗျာတွင်း ကျေးရွာများ ကျေးရွာများ	၁၇၁၂၃		<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> ပုံ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ+ ၁	၅၀၃၆		
သုံးကုမ္ပဏီ	ဗျာတွင်း ကျေးရွာများ ကျေးရွာများ	၁၇၁၂၄		<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> ပုံ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာ+ ၁	၅၀၃၆		

စာရင်း ကျေးရွာအုပ်စု စံ/ထည်ဝင်ကော်မွေး အော်

ဦးဆောင်းဆောင်

ဒါန်းကြည်

လက်မှတ်

၁၃
၁၃

ရာနွှေး

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	နာရီ	အသက်	မှတ်စုတင်နှစ်	ပညာအရည်အချင်း	
					ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း	ပညာအရည်အချင်း
ကျေးရွာအထိုက်လက်မတီ						
၁။	ဦးသဲ့မောင်	၃၇၈၄	၆၂	က/သမုဒ္ဒို(၁၀၈၉၆)	မူလယ်တံ့	
၂။	ကျိုးမြှုတ်	၃၇၈၄	၃၇	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၀၈)	မူလယ်တံ့	
ကျေးရွာအထိုက်နှစ်ထိုး						
၁။	ဦးရှုံးဘုရား		၃၀		မူလယ်တံ့	
၂။	ကျိုးမြှုတ်အောင်		၅၀		မူလယ်တံ့	
စောင့်တွေ့ကြိုးကြုံပေါ်အနွေး						
၁။	ဦးဆုံးမောင်	ကိုင်းဆောင်	၃၅	က/သမုဒ္ဒို(၁၀၈၈၃)	မူလယ်တံ့	
၂။	ကိုင်းဆောင်	၁၁၇၂	၂၇	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၂၅)	မူလယ်တံ့	
၃။	အောင်ရှိုးဘုရား	၁၁၇၂	၁၈	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၃၃)	မူလယ်တံ့	
ဝယ်ယူပေးအနွေး						
၁။	ဦးအောင်လှို့	၁၁၇၂	၂၆		မူလယ်တံ့	
၂။	ကျိုးမြှုတ်အြို့	ကိုင်းဆောင်	၃၀	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၂၅)	မူလယ်တံ့	
၃။	ဦးအောင်လှို့	၁၁၇၂	၂၅		မူလယ်တံ့	
လည်ပတ်ဝန်းကျင်းအနွေး						
၁။	ဦးအောင်လှို့	ကိုင်းဆောင်	၄၃	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၄၃)	မူလယ်တံ့	
၂။	ကိုင်းဆောင်လှို့		၂၄	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၄၄)	မူလယ်တံ့	
ဝေါနအကြောင်းအနွေး						
၁။	ဦးလှုံးမောင်		၆၁		မူလယ်တံ့	
၂။	ကိုင်းဆောင်လှို့		၂၄	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၇၄၅)	မူလယ်တံ့	
ငွောရင်းကိုင်းအနွေး						
၁။	ကျိုးမြှုတ်တွေ့		၁၄		မူလယ်တံ့	
ဘဏ္ဍာရေးဆိုင် ကော်မတီအနွေး						
၁။	ဦးဆောင် စုံ	၃၇၈၄	၅၆	က/သမုဒ္ဒို(၁၀၁၅၉)	မူလယ်တံ့	
၂။	ဦးရှုံးတွေ့	၁၁၇၂	၂၅	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၈၇၃)	မူလယ်တံ့	
၃။	ဒီဇိုင်းဆောင်	၁၁၇၂	၃၃	က/သမုဒ္ဒို(၁၅၈၈၅)	B.A (L.L.B)	

အလောင်းအစားဆုံးဖြစ်သူ၏များ

ကျပ်ဖြူ၏၉၅% မှာ စားဝေး၊ စီမံခန့်ခွဲမှု များ

(၁) - ရွှေတွင်းကျောက်ချောက်မှု; ခေါ်မှုံးကျိုးများ၏ ၁၂,၀၀၀,၀၀၀။

(၂) - ရွှေတွင်းတံတားမြှုပြုမြှုပ်မြေး

(၃) - စီးသတ်ရောက်စည်းဆောက်မြှုပ်မြေး

(၄) - ဆိုဂုဏ်မှု

(၅) - ဆိုဂုဏ်မှု၏ ၈၇% ခေါ်မှုံးကျိုးကျိုးများ၏ ၂၀၀၀၀၀၀။

(၆) - ဆောက်လုပ်ရေးရေးရှုံး

(၇) - ရွှေတွင်းကျောက်ချောက်မှု

(၈) - ရွှေတွင်းကျောက်ချောက်မှု၏ ၁၂,၀၀၀,၀၀၀။

(၉) - ရွှေတွင်းတံတားတွင်းဆောက်မြှုပ်မြေး

(၁၀) - ရွှေတွင်းတံတားတွင်းဆောက်မြှုပ်မြေး

(၁၁) - အဆယ်တို့၏ ၁၂၅%

အမည်: အတေး လုံးဖြတ်ချက်များ

လသမီဖြူစွဲမှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ

၈၁။ ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ ၁,၀၀၀လေစီးပွားရေး၊
ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ ၁,၀၀၀လေစီးပွားရေး၊

၉၁။ ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ

၉၃။ ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ

၁၅။ ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ

.....အသင့်; ဆရာတော် ဒီမြတ်နေးလှုပ်စာများ

၂၄။ ရွှေ့မှုပြန်တို့ကေးဇူးစေ; ထိန်းလုပ်ငန်းရွှေ့များ

.....အသင့်; ဆရာတော် ဒီမြတ်နေးလှုပ်စာများ

.....အသင့်; ဆရာတော် ဒီမြတ်နေးလှုပ်စာများ

.....အသင့်; ဆရာတော် ဒီမြတ်နေးလှုပ်စာများ

.....အသင့်; ဆရာတော် ဒီမြတ်နေးလှုပ်စာများ

အမည်: အတေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ်

ဂုံး

အမည် ဒေါ်ကျောင်စီ

ရာထူး ရုတုဓာတ်းရုံးရုံးဗြှဲး

ကရာဇ်အလိုက်သီးဘူးပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ခေတ်စွဲ(၄) ပြောမှုအသာဆိုင်များအတွက် ဦးဓားပေါ့၊ ပြောများပေါ့၊ မြို့မြို့မြို့ပိုင်နှင့် စဉ်					
အနာဂတ်များ					
မူဝါဒသည်အား VPSCL တွင်ထားရှိရပါပေါ်အမြှာနှုန်းနှင့် ပို့မြို့မြို့အတွက် မိဇ္ဈားအား TPIC သိရှိရပါပေါ် MIS data အစာမြင့် သွင်းရန် ပေါ်အပ်ပါ။					
အဆင့်					
လုပ်ငန်း					
မည်သော မည်မှတ်					
အနာဂတ်များ	၁	ရွှေတွေး ရွှေကျက် ရွှေချာသို့	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
	၂	လျှော် စိန်းစိန်း	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
	၃	ရေဖြတ်သား	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
	၄	အော်	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
	၅	ဟမ္မာ့သို့	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
အနာဂတ်များ	၁		မျှ မျှဘူး		
	၂		မျှ မျှဘူး		
	၃		မျှ မျှဘူး		
	၄		မျှ မျှဘူး		
	၅		မျှ မျှဘူး		
အနာဂတ်များ	၁		မျှ မျှဘူး		
	၂		မျှ မျှဘူး		
	၃		မျှ မျှဘူး		
	၄		မျှ မျှဘူး		
	၅		မျှ မျှဘူး		
အနာဂတ်များ	၁	K.ဂြောက်း	မျှ မျှဘူး	ကော်မတီဝယ်ယူး	
	၂		မျှ မျှဘူး		
	၃		မျှ မျှဘူး		

	ဤ	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၆	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၇	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
နှင့်	၈	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၉	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၁၀	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၁၂	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၁၃	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၁၄	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		
	၁၅	<input type="checkbox"/> ဒ <input type="checkbox"/> ဗျား		