

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ချောင်းဆုံမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည် ဖော်မှု
အစီအစဉ်



လူထုစည်းရုံးရေးမှူး - မင်းမျိုးသီဟ
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး - ဒေါ်နီနီ

မာတိကာ

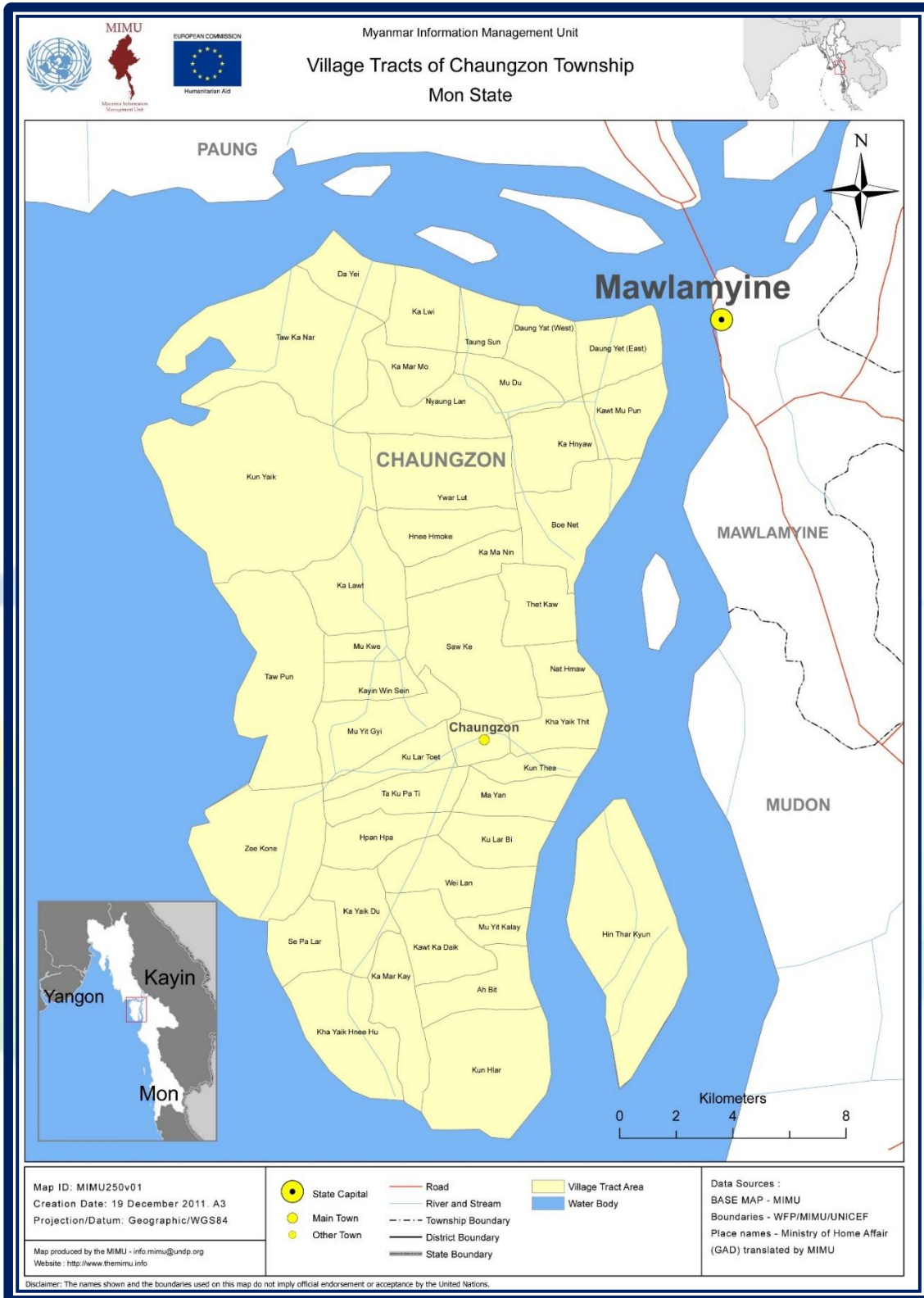
စဉ် အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

- ၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ.....3
- ၂။ နီးမှတ်ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ.....4
- ၃။ နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....5
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....5
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား.....6
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....8
- ၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ..... 18
- ၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 20
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)..... 21
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)..... 23
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)..... 24
- ၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)..... 25
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 26
- ၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ..... 27
- ၁၅။ ကျေးရွာများမှနောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ..... 27
- ၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ပြုသင်တန်းများ..... 28

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
 (နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျှော့ချရေးအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၃။ နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု	နီးမှတ်ကျေးရွာ
	ကော့ဒွတ်ကျေးရွာ
	ကွမ်ဒိုင်းကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

- ကျေးရွာအမည် - နီးမှတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - နီးမှတ် ကျေးရွာအုပ်စု
- လူဦးရေ - ကျား - ၇၄၇၊ မ ၉၅၅၊ စုစုပေါင်း (၁၇၀၂) ဦး
- အိမ်ထောင်စု - ၃၂၉ စု
- တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစု - ကရင်-၉၆၊ မွန်-၁၉၀၊ ဗမာ-၃၉၊ အခြား- ၄
- လူမျိုးစုရော -
- ပညာရေးအဆောက်အဦး - မူကြိုကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊
စာကြည့်တိုက်
- လူမှုရေးအဆောက်အဦး - ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ စေတီ
- အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း - လယ်၊ ယာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ
- ကျေးရွာ၏ထူးခြားသည့် ဝိသေသ - လူမျိုးပေါင်းစုံ စုပေါင်းနေထိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာထွက်ကုန်များ - ဆန်/စပါး၊ လယ်ယာထွက်ကုန်များ

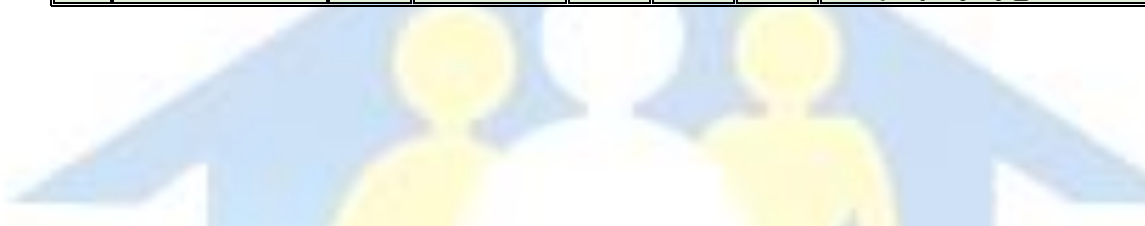
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	17.2.2016	ကျေးရွာလူ ထု	15	17	32	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အအုံများ၏အခြေအနေများကို ဆွေးနွေး ခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း)
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	17.2.2016	ကျေးရွာလူ ထု	24	22	46	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူ အိမ်ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများ ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ကြံ့တွေ့နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အတားများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ် ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေများကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	17.2.2016	ကျေးရွာလူထု	25	21	46	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာအတွင်း ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများအတွင်း တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသည့် မတူညီသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
---	--	-----------	-------------	----	----	----	---



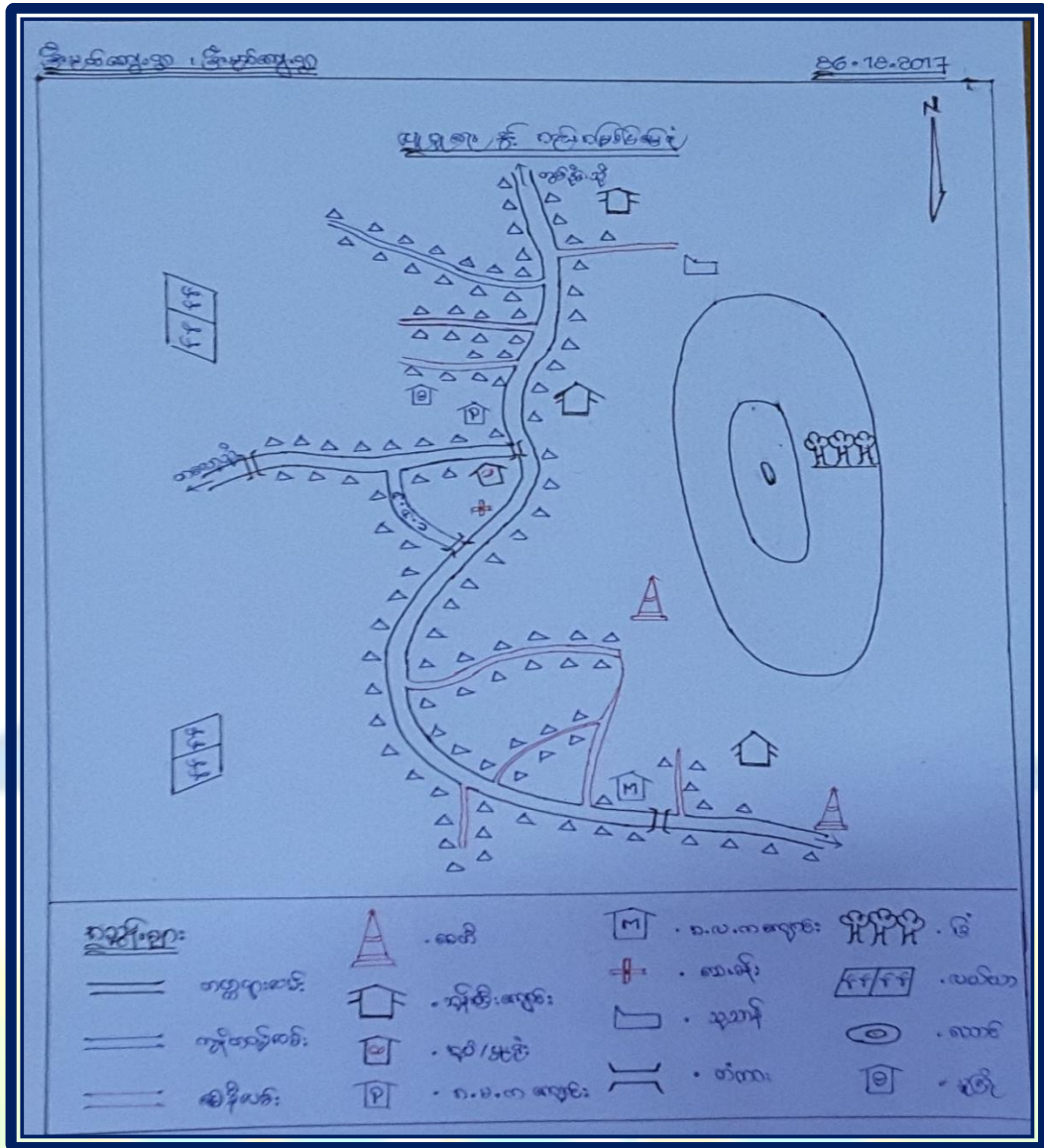
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	18.2.2016	ကျေးရွာလူထု	12	12	24	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကို လုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်းရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Web)	18.2.2016	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအုပ်စု	22	22	44	<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများကိုသိရှိနားလည်စေရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၆	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	18.2.2016	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အုပ်စု	22	23	45	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြံ့တွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာ များအား အကြောင်း၊ အကျိုး ဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာ သစ်ပင်နည်းလမ်းအား အသုံး ပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။
၇	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စဉ်စီးစားပေးအစီ အစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	17.2.2016	ကျေးရွာလူ ထု	21	31	52	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် လက်ရှိကြံ့တွေ့နေရ သည့်အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ မှ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အ တွင်းမိမိတို့ကျေးရွာများတွင် ဖွံ့ဖြိုးလာမည့်အသီးအပွင့်များ ကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင် သိမြင်လာ စေရန်နှင့် ကြိုတင်အစီအစဉ်ချ ရေးဆွဲ၍ ဦးစားပေး အစီအစဉ် အလိုက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် (အနာဂတ်ရှုပါရုံ) ဆွေးနွေးခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



နီးမှတ်ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

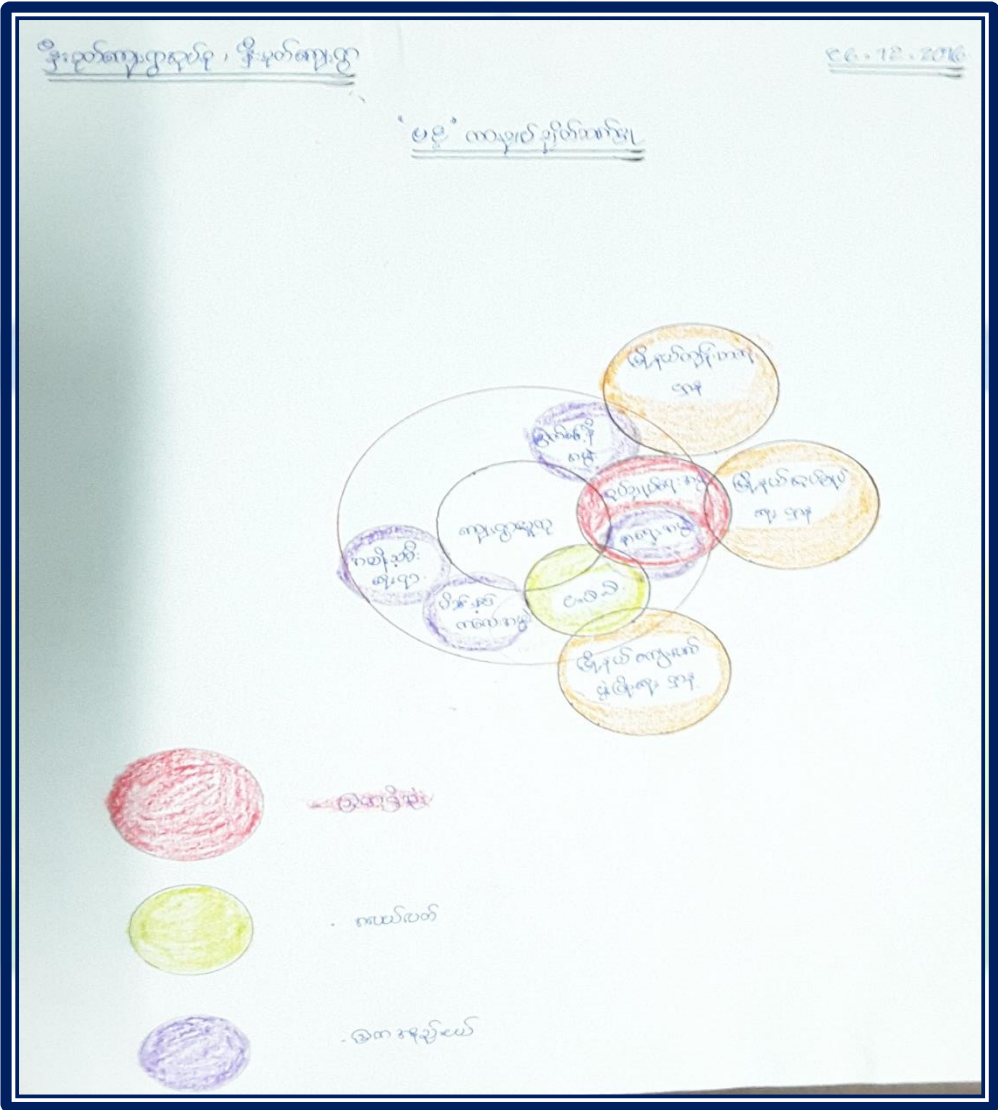
မွန်ပြည်နယ်၊ ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၃၂၉) စုရှိပါသည်။ မွန်လူမျိုးအများစုနေထိုင်ကြပြီး ကရင်၊ ဗမာနှင့် အခြားလူမျိုးများလည်း နေထိုင်ကြသည်။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ရော်ဘာခြံလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး နေ့စားလုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ်ရှိသည်။ အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် မူကြိုကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း (၁) ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတစ်ခုနှင့် စာကြည့်တိုက်ရှိပါသည်။ ရွာကိုပတ်လမ်းသဖွယ်ပတ်ထားသော ချောင်းမကြီးတစ်ခုရှိပါသည်။ ချောင်းများသည်တိမ်ကောနေသဖြင့် မိုးရာသီတွင်ရေမဆင်းသောကြောင့် ရေကြီးပြီး ကျေးရွာလမ်းများ ရေမြုပ်သော အခက်အခဲနှင့် နှစ်စဉ် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

နီးမှတ်ကျေးရွာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် ထိုင်း၊ မလေးရှားနိုင်ငံတို့တွင် အများစုသွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု ရှိနေခြင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း၊ ပညာရေးနိမ့်ကျခြင်းတို့ကြောင့်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

ဖြစ်သည်။ ပညာရေးနိမ့်ကျပြီး ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်ငန်းအသစ်များကို အစပြုလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ရဲသော သတ္တိမရှိခြင်းတို့သည်ဆင်းရဲမှုသံသရာကို ရှည်စေသောအကြောင်းတရား ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာလူထု၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်တတ်ရန်နှင့် ပူပေါင်း ဆောင်ရွက်မှု အလေ့အကျင့်များရရှိစေရန်အတွက် ဖန်တီးဖော်ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆.၂ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား



နီးမှတ်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ

1. ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
2. ကျေးရွာနာရေးကူညီမှုအသင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

- 3. ကျေးရွာမီးလင်းရေးဆပ်ကော်မတီ
- 4. ကြက်ခြေနီအဖွဲ့
- 5. ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့
- 6. ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- 7. မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
- 8. အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော အဖွဲ့အစည်းများသည် စက်ဝိုင်းအတိုင်းအတာပေါ် မူတည်ပြီး အရေးပါမှုနှင့် ရပ်ရွာအတွင်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ဩဇာလွှမ်းမိုးမှုအများဆုံးရှိပြီး ရွာနှင့်ဆက်စပ်သောလုပ်ငန်းများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသောအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။ ၎င်းအဖွဲ့သည် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်းပြီး လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ နာရေးကူညီမှုအသင်းသည် ရွာသားများနှင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး ရွာတွင် အရေးပါသောအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျန်သောအဖွဲ့အစည်းများမှလည်း ၎င်းတို့လုပ်ဆောင်ရမည့်အလုပ်ပေါ်မူတည်ပြီး အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရပါသည်။ ကျေးရွာကြက်ခြေနီအဖွဲ့သည် ရွာသူရွာသား၏ကျန်းမာရေးကို ကူညီစောင့်ရှောက်ပေးပြီး မြို့နယ်ကျန်းမာရေးဌာနကိုလည်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။ ကျေးရွာတွင်လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်မှုအားကောင်းနေပြီး အခြားဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရရှိပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုပိုမိုထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၆.၃ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

<u>နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ</u>			
<u>ငွေအခြေအခြေများ သတ်မှတ်ခြင်း</u>			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	စိတ်ကောင်း ပျော်ရွှင်မှု	စာမျက်နှာ
ခွမ်းသာ (ကုတ်စား)	- လယ်ယာ (၁၀) ဧကအထိ အထက် ၊ အင်တာမိ (၉၅) ဧကအထိ အထက် ၊ တိုက်ခိုက်ခြင်း၊ အိမ်ထောင်စွဲကိစ္စ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ နာမည် ၊ အခြားအကျိုးရှိစေရေး ၊ အခြားအကျိုးရှိစေရေး ၊ - အခြားအကျိုးရှိစေရေး အကျိုးရှိစေရေး ၊	၇၉	
ကယက် (ကုတ်စား)	- လယ်ယာ (၁၀) ဧကအထိ အထက် ၊ အင်တာမိ (၉၅) ဧကအထိ အထက် ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ - အကျိုးရှိစေရေး အကျိုးရှိစေရေး ၊	၂၀၀	
အခြား (ကုတ်စား)	ရွေးချယ်ခြင်း ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊ အကျိုးရှိစေရေး ၊	၅၀	

နီးမှတ်ကျေးရွာ၏ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

မွန်ပြည်နယ်၊ ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၂၉) ရှိသည့်အနက် အိမ်ထောင်စု (၇၉) စု သာငွေကြေးပြည့်စုံ၍ အိမ်ကြီး အိမ်ကောင်း၊ ယာမြေခြံ လယ်ဧက (၁၀) နှင့်အထက်၊ ရော်ဘာခြံ (၅) ဧကနှင့်အထက်၊ တိုက်အိမ်၊ နှစ်ထပ်တိုက်အိမ်၊ ကိုယ်ပိုင်ကား၊ ဆန်စက်၊ ကုန်ကား၊ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များဖြစ်ပြီး နေအင်အားချမ်းသာအဆင့်တွင် ရှိသည်။

အိမ်ထောင်စု (၂၀၀) စုဝန်းကျင်ရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံငယ်၊ လယ် (၁၀) ဧကနှင့်အောက်၊ ရော်ဘာခြံ (၅) ဧကနှင့်အောက်၊ ခမောက်လုပ်ငန်း၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဈေးဆိုင်၊ ကုန်မာဆိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နေစဉ်ပုံမှန်ဝင်ငွေရှိသူများဖြစ်ကြပြီး အလယ် လတ်ဆင့် သတ်မှတ်ချက်တွင်ရှိသည်။

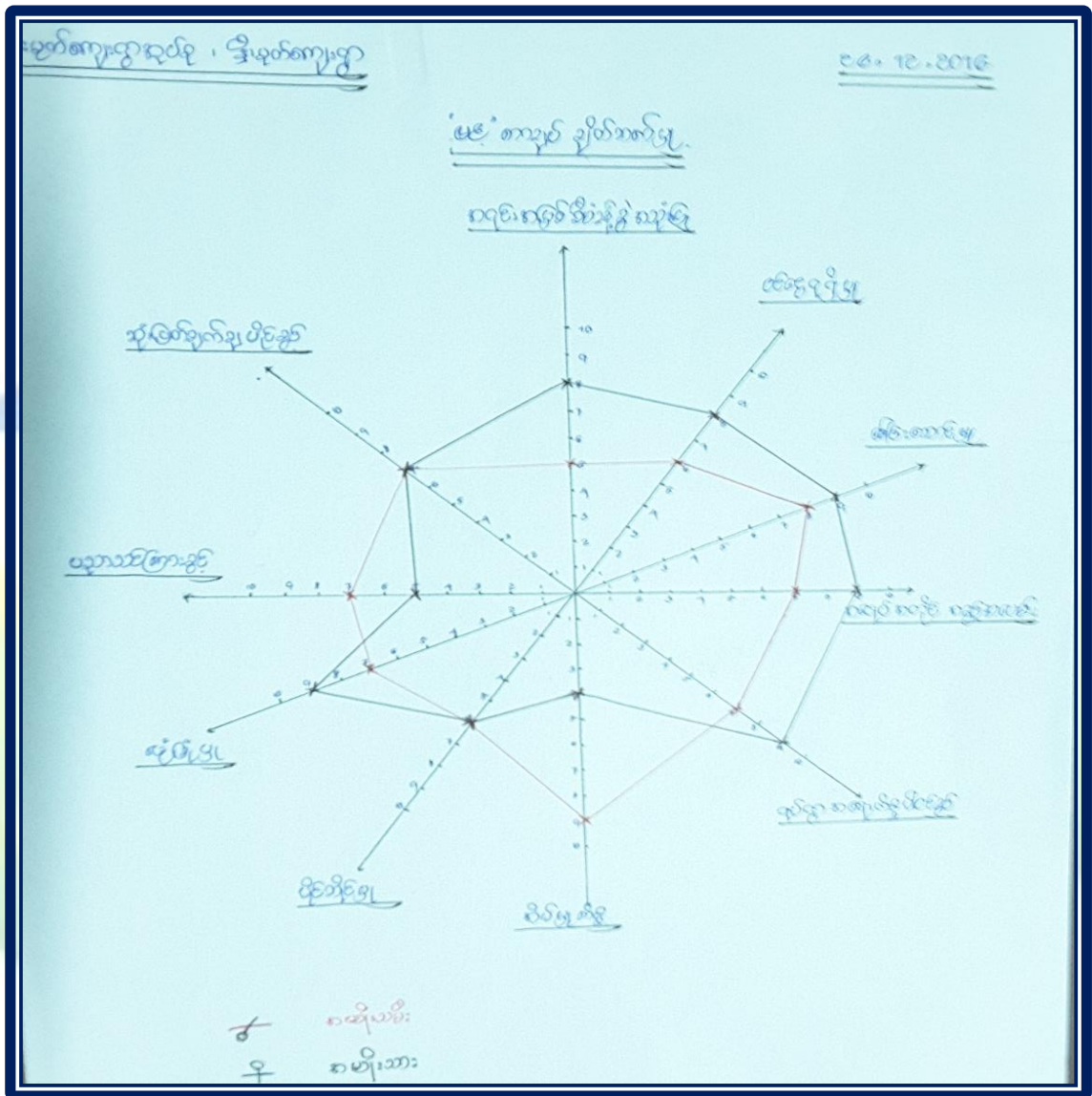
အိမ်ထောင်စု (၅၀) စုကျော်သည် အနှမ်းပါးသူအဆင့်တွင်ရှိပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမရှိခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါး၍ ဈေးကွက်မရှိခြင်း စသည့်အရင်းအမြစ် ရှားပါးမှုကြောင့်ဖြစ်သည်။ ပညာရေးနိမ့်ကျခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်နိုင်ငံတွင် သွားရောက်အလုပ် လုပ်ကိုင်ကြရသဖြင့် လူငယ်များ ပညာသင်ကြားလေ့လာမှု အခွင့်အလမ်းဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ထိုအခြင်းရာများကြောင့် ဆင်းရဲသံသရာကို ပိုရှည်စေသည်ဟု သိရသည်။

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သုံးသပ်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများ၏အခြေနေ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအခြေနေ၊ မိမိကျေးရွာရှိဝင်ငွေများသောအိမ်ထောင်အရေအတွက်၊ အလယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

လတ်ဝင်ငွေရရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့် ဝင်ငွေနှိမ့်ပါးသော အိမ်ထောင်စုအခြေနေတို့ကို လေ့လာသိရှိရပြီး ကျေးရွာစီးပွားရေးအခြေအနေကိုလည်း ပိုမိုသိရှိခွင့်ရရှိခဲ့ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ပါသည်။

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



နီးမုတ်ကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

မွန်ပြည်နယ်၊ ချောင်းဆုံမြို့နယ်၊ နီးမုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမုတ်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ကို အကြောင်းအရာ (၁၀) ခု၊ အဆင့် (၁၀) ဆင့်ဖြင့် အကဲဖြတ် ဆန်းစစ်ခဲ့ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမုတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမုတ်ကျေးရွာ)

ဝင်ငွေရရှိမှုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် သာလွန်သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏စီးပွားရေးကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်ရသောကြောင့်ဝင်ငွေရှာဖွေမှုအပိုင်းတွင် အဆင့် (၈) ထိ ရောက်ရှိနေပါသည်။

အလုပ်အကိုင်

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်သာလွန်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် အပြင်ထွက်၍ အလုပ်လုပ်ကိုင်မှု နည်းပါးပါသည်။ ထို့အပြင် အလုပ်အကိုင်အများစုတွင် အမျိုးသားများကိုသာ ဦးစားပေးခေါ်တတ်သောကြောင့် လည်းဖြစ်သည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများသည် ပညာတတ်များပြီး အမျိုးသားများမှာ ပညာသင်ကြားခွင့် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးနေပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားအများစုသည် အိမ်ထောင်စု၏ ဝင်ငွေနှင့်စီးပွားရေးအခြေအနေကြောင့် အရွယ်မတိုင်ခင် ကျောင်းထွက်ပြီး လုပ်ငန်းခွင်သို့ရောက်ရှိသွားကြသောကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ

အိမ်မှုကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများမှာသာ ဦးဆောင်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ အဆင့် သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည်အဆင့် (၉) တွင်ရှိပြီး အမျိုးသားများသည် အဆင့် (၄) တွင်သာရှိနေသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များသည် အမျိုးသမီးများနှင့်သာဆိုင်သည်ဟု အစဉ်ဆက်ကခံယူထားသည့် ရှေးရိုးစွဲများနှင့် အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ကလည်း ၎င်းကိစ္စရပ်များကို ကိုယ်တိုင်တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်နေကြခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်

ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်အနေဖြင့် အမျိုးသားများသည်အဆင့် (၇) တွင်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် အဆင့် (၃) တွင်ရှိသည်။ ထို့သို့ကွာဟခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်တွင်းတွင်သော်လည်းကောင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စ၊ သာရေးနာရေးကိစ္စ၊ ဘာသာရေးကိစ္စ၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များတွင်လည်းကောင်း ဦးဆောင်ရမည်ဟု လက်ခံထားကြသောကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

လုံခြုံမှု

လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အိမ်တွင်းလုံခြုံမှု၊ ပတ်ဝန်းကျင်အတွင်းလုံခြုံမှု၊ ကျေးရွာအတွင်းလုံခြုံမှုတို့တွင် အမျိုးသားများအဆင့် (၉) တွင်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ အဆင့် (၇) တွင်ရှိသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ခြင်းမှာ ရပ်ရွာပတ်ဝန်းကျင်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

လုံခြုံစိတ်ချရမှုမရှိခြင်းကြောင့်မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်ခန္ဓာဖွဲ့စည်းပုံအရ အမျိုးသားများသည် ကြံ့ခိုင်မှုရှိခြင်း အပြင် အမျိုးသမီး၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာခံစားချက်ကြောင့် လုံခြုံမှုအားနည်းသည်ဟု ခံစားရကြောင်း ဆွေးနွေးကြပါသည်။

၆.၅ ရာသီခွင်ပြဇယား

နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု / နီးမှတ်ကျေးရွာ		ရာသီခွင်ပြဇယား													၂၀၁၇.၀၅.၂၀			
ခန့်	ကဏ္ဍခြားကဏ္ဍ	ဝန်အိုး	စိုစွတ်	ပိတ်ဆို့	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ	အေးမြ
၁။	ရာသီဥတု																	
၂။	ကျွန်းစာရေး	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	၈၀%	၆၀%
၃။	ခိုက်ပါးစား	-					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	၇၀%	၆၀%
၄။	ဆရာကမ်းခိုက်ပါး			-	-	-	-										၃၀%	၇၀%
၅။	လှေအိုး	-					-										၃၀%	၃၀%
၆။	ပွဲစက်		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
၇။	ထိစေ့၇၅၅						-										-	-

နီးမှတ်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ၏ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တပို.တွဲ၊ တပေါင်း၊ တရူး၊ ကဆုန်လတို့တွင် ပူပြင်းပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလတို့တွင် မိုးရွာသွန်းကာ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် အရှေ့လေတိုက်ပြီးနံနက်ပိုင်းတွင် နင်းကျကာ နေခင်း တွင်ပူသောဆောင်းရာသီဖြစ်သည်။ မိုးရာသီတွင်ရေကြီးရေလျှံမှုများဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သွားလာရန်ခက်ခဲရှိသည်။ မိုးရာသီတွင် မြောင်းများသည် ရေစီးရေလာမကောင်း ခြင်း၊ ရေပပ်ခြင်းတို့ကြောင့် ရာသီကြောင့်ဖြစ်သော သွေးလွန်တုပကွေးရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါနှင့် အခြားရောဂါများဖြစ်ပွားတတ်သည်ဟု သိရသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလတို့တွင်အဖြစ်များပြီး နွမ်းပါးသောမိသားစုများသည် ကျန်းမာရေးကုသစရိတ်ကြောင့် ငွေကြေးအခက်ခဲကြုံတွေ့ရသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းဖြစ်သည့် ရော်ဘာစိုက်ပျိုးရေးသည် နွေရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီတွင် ဝင်ငွေပိုမိုရရှိသည်။ ကျေးရွာအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေကြသည်။ စိုက်ပျိုးကဏ္ဍတွင်လယ်သမားများသည် တရားလတွင်ပြင်ဆင်ကြပြီး တဲပြင်ခြင်း၊ ဝဲကျဲခြင်း၊ လယ်ထွန်ခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပြီးမအားလပ်နိုင်ကြပေ။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ကောက်စိုက်၊ ပျိုးနုတိုတ်ခြင်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး နေ့စားသမားအနေဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိနိုင်ပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လတွင်ကောက်ရိတ်ခြင်း၊ ကောက်လှိုင်းသယ်ခြင်း၊ စပါးနယ်ခြင်းစသည့် အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ချိန်ဖြစ်သောကြောင့် နေ့စားသမားအနေဖြင့်လည်း ဝင်ငွေရရှိနိုင်ပါသည်။ လယ်သမားများသည်စပါးပေါ်ချိန်ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိလာသည်။ ကျဘမ်းသမားများအနေဖြင့် နွေရာသီနှင့်စပါးပေါ်ချိန်တို့တွင် ပုံမှန်အလုပ်ကိုင်ရရှိပြီး မိုးရာသီတွင် ကောက်စိုက်အချိန်မှလွဲ၍ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးကြသည်။ ကျဘမ်းသမားများအနေဖြင့် တစ်နှစ်တာတွင်အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်း နည်းပါးပြီး ငွေကုန်ကျနေသောကြောင့် ၎င်းတို့အနေဖြင့် ငွေကြေးအဆင်မပြေမှုများ ကြုံတွေ့နေရကာ စားဝတ်နေမှာလည်းခက်ခဲလှပါသည်။ ပွဲတော်ချိန်များမှာ တရားလတွင် ရိုးရာဓလေ့ဖြစ်သော ဧည့်သည်ကြိုပွဲ၊ ဘုရားပွဲတော်များကို ရွာအလိုက်ဆင်နွှဲကြပြီး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတန်းတူပါဝင်ဆင်နွှဲကြသည်။ ဝါဆိုလနှင့် သီတင်းကျွတ်လရာသီများတွင် သက်ကြီးရွယ်အိုများကန်တော့ခြင်း၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဘုရားကျောင်းကန်သွားခြင်း၊ ဥပုသ်သီလစောင့်တည်ခြင်းများ ပြုလုပ်ကြပြီး ဘာသာရေးအလုပ်များဖြင့်ဆင်နွှဲကြသည်။ သီးတင်ကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများကိုလည်း ဆင်နွှဲကြသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယားကိုရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုများအနေဖြင့် ရာသီဥတုအခြေနေ၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေ၊ ပွဲတော်ကာလများ၊ လူထုအားလပ်ချိန်စသည့် အခြေများကိုသုံးသပ်နိုင်ပြီး ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အကျိုးရလဒ်များကိုလည်း ရရှိလာပါသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

၆.၇ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှု / အမှုအရာ			ထိန်းချုပ်မှု		
အိုင်	စတင်ချုပ်ကွယ်	<ul style="list-style-type: none"> - လယ်ယာ - မြေ - စားနပ်ရိက္ခာ - ကား - ရွေးချယ်မှု - စင်စစ်စစ် - လယ်ယာအိုင် - တစ်ဦးတည်း - အိုင်ဖွဲ့၊ ကျောင်း - မှတ်တမ်း 	<ul style="list-style-type: none"> - အိုင် - စင်စစ်စစ် - လယ်ယာအိုင် - ကား 		<ul style="list-style-type: none"> - လယ်ယာ - မြေ - စားနပ်ရိက္ခာ - တစ်ဦးတည်း - ရွေးချယ်မှု - အိုင်ဖွဲ့၊ ကျောင်း - အမှုအရာ
အိုင်အား	အိုင်အား	အိုင်အား + အိုင်အား	အိုင်အား	အိုင်အား	အိုင်အား + အိုင်အား

နိမ့်မတ်ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များဖြစ်သည့် စာသင်ကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြို၊ ရေကန်၊ ဈေး၊ ချောင်း၊ တံတား၊ လမ်း၊ လယ်ခြံ၊ စိုက်ခင်းစသည့်တို့သည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား နှစ်ဦးစလုံး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်ဟု ဆွေးနွေးကြသည်။

ထိန်းချုပ်မှုတွင်လည်း ဆေးပေးခန်း၊ မူကြို၊ စာကြည့်တိုက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ တံတား၊ လမ်း၊ စိုက်ခင်းစသည့်တို့သည် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားနှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်ရမည်ဟု လက်ခံကြသည်။ လယ်၊ ရေကန်၊ ခြံ၊ ချောင်းတို့ကို အမျိုးသားက ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုပြုလုပ်ရမည်ဟု ခံယူခဲ့ကြသည်။

အပ်ချပ်စက်၊ အကျီချုပ်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အမျိုးသမီးဦးဆောင်ပြီး အသုံးပြုခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းဖြင့်လုပ်ဆောင်သွားကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ဆန်စက်၊ အင်ဂျင်၊ လယ်ထွန်းစက်၊ ကားစသည်တို့သည် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှုကို ပြုလုပ်နေကြရသည်။

ကျေးရွာတွင် ယဉ်ကျေးမှုလေ့တစ်ခုသည် အမျိုးသားကဦးဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် ထိုဦးဆောင်မှုနောက်တွင် လိုက်ကြသည်။ အမျိုးသားများကလည်း ၎င်းတို့ဦးဆောင်ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်မှသာ မှန်ကန်တိကျမှုရှိသည်ဟု ခံယူထားကြသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမတ်ကျေးရွာ)

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
၁	စီ/ထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးသိန်းလွင်	
			ဒေါ်ခိုင်သဇင်ဦး	
၂	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးအေးသိန်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးအေးဝင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်တင်လှိုင်	
၃	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်လှလှဝင်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သန်းဌေး	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်အေး	
၄	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးကော်မတီ	အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်	ဦးစိုးမြင့်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးဘမြင့်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သီတာ	
၅	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	တာဝန်ခံ	ဦးလှသိန်း	
		တာဝန်ခံ	မသိမ်မွေ့ဆူး	
၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးကျော်ဝင်း	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်ဝါဝါခိုင်	
၈	ငွေစာရင်းကိုင်		ဦးလှဝင်း	
၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဦးစိုးသိန်း	
	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		ဒေါ်ဖွားအေး	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ခေါင်းစဉ်အရင်းအမြစ်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဝေဖန်လေ့လာ ရှိသည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စင်စစ်စစ်ဖြင့် မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကောင်းတင်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၈၄၅၅၆၇၄		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မင်းမိုးသိန်း	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစွတ်	ကျေးရွာ ဦးစွတ်		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင် ---	၉၆	ဘာသာ (၁) --- မုဒိ ---	၃၂၅
လူမျိုးစု (၂) - မာ ---	၃၉	ဘာသာ (၂) ကရိယာ ---	၄
လူမျိုးစု (၃) --- မို ---	၁၉၀	ဘာသာ (၃) ---	
လူမျိုးစုရော ---	၄	ဘာသာရော ---	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၄၇	၆၅၅
လူမျိုးစု (၁) - ကရင် ---	၂၃၂	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂) - မာ ---	၁၂၅	၁၂၀
လူမျိုးစု (၃) - မို ---	၄၆၀	၅၀၃
အခြား	၁၀	၁၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀၀	၁၂၆

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	လူမှုဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မကြည့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွှေပြင်သူလယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၁၀) ဤစာရွက်တွင် ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်ပစ္စည်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထုပ်ပေးရမည်။ (စာရွက်တွင် ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်ပစ္စည်းများကို ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်အတိုင်း ဝန်ထုပ်ပေးရမည်။)

ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်ပစ္စည်းများ - အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထုပ်ပေးရမည်။
 ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်ပစ္စည်းများ - အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထုပ်ပေးရမည်။

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသေးစားအဖွဲ့အစည်း
 ဤစာရွက်တွင် ဝန်ထုပ်ပေးရမည့်ပစ္စည်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထုပ်ပေးရမည်။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိပါသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အမိန့် (၁၇) ရွာသာယာကိုယ်စဉ် (၁၇) စီမံကိန်းထပ်စပ်မှု
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ခွင့်ပေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းထင်ထားခြင်း
 ဤစာရွက်တွင် အထွေထွေဆိုင်ခွင့်ပေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းထင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာဆိုင်ခွင့်ပေး အမည် ဦး ဒီ. ဒီ. နေ
 လက်မှတ် ၂၆.၁၂.၂၀၁၇

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ အမည် ဒေါ်အိ. နေ
 လက်မှတ် ၀၈. ၁၂. ၁၇. ၁၀. ၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အမိန့် (၁၇) ရွာသာယာကိုယ်စဉ် (၁၇) စီမံကိန်းထပ်စပ်မှု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၂.၁၆	၂၆.၁၂.၁၆	၆၀	၇၀	၁၆၅	၁၇၅-၂၇ ၁၇၅-၅၇
၂။ ကျေးရွာခွဲစဉ်ရေးရာ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၁၂.၁၆	၂၇.၁၂.၁၆	၄၅	၆၀	၁၆၅	၁၇၅-၅၇ ၁၇၅-၅၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၁.၁၇	၆.၁.၁၇	၆၅	၃၅	၃၆	၁၇၅-၃ ၁၇၅-၂၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၂.၂၀၁၇	၂၁.၂.၂၀၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၃.၂၀၁၇	၂၃.၃.၂၀၁၇	၅၀	၆၂	၆၇၈	၁၇၅-၅၅ ၁၇၅-၇၀ ၁၇၅-၄၂ ၁၇၅-၅၈ ၁၇၅-၄၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆။၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၃.၂၀၁၇	၂၃.၃.၂၀၁၇	၅၀	၆၂	၆၇၈	၁၇၅-၅၅ ၁၇၅-၇၀ ၁၇၅-၄၂ ၁၇၅-၅၈ ၁၇၅-၄၅

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အမိန့် (၁၇) ရွာသာယာကိုယ်စဉ် (၁၇) စီမံကိန်းထပ်စပ်မှု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အချိန်ဇယား

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

Type equation here.

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှူး (အထုပ်(၃)) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှူးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဦးစားပေးအပ် မှေးရွာလယ်ဥယျာဉ်မှူး အထောက်အကူပြု အကောင်အထည် ဖြည့်စွက်ပေးရန်အတွက် လုပ်ထုတ်ခွင့်ပေးရန်အတွက် ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

လုပ်ထုတ်ခွင့်ပေးရန်အတွက် အထုပ် (၃) ဖြည့်စွက်ရန်

အမှတ် ၈၄ - ၁၀ - ၂၀၂၆

စက်ဝိုင်းအမှတ် (၁) = စက်ဝိုင်း(၁)
 ၂ = စက်ဝိုင်း(၂) ၃ = စက်ဝိုင်း(၃)

မြို့နယ်အလိုက်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	မြို့နယ်	မြို့နယ်
	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	မြို့နယ်	မြို့နယ်

၈။ အစီအစဉ်အောက်အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့မှူး - လုပ်ထုတ်ခွင့်ပေးရန်အတွက် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှူးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အစီအစဉ်အောက်အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့မှူးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြည့်စွက်ရမည်။ (အဖွဲ့ဝင်အရင်းအမြစ် ၅ ငါးဦးဖြင့်)

အဖွဲ့ဝင်အရင်းအမြစ် တစ်ဦးသာအစီအစဉ်အောက်အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့မှူးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြည့်စွက်ရမည်။

၁။ လယ်ဥယျာဉ်မှူး အစီအစဉ်	၁။ လယ်ဥယျာဉ်မှူး အစီအစဉ်
၂။ မြို့နယ် အစီအစဉ်	၂။ မြို့နယ် အစီအစဉ်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	၃။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်
၄။ မြို့နယ် အစီအစဉ်	၄။ မြို့နယ် အစီအစဉ်
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	၅။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်

၉။ မြို့နယ်အဖွဲ့ - မောင်လှအဖွဲ့ (၅) နှင့် အဖွဲ့ဝင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြို့နယ်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် တင်ပြပါ။

အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ တင်ပြသော မြို့နယ်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်	အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ တင်ပြသော မြို့နယ်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
၁။ လယ်ဥယျာဉ်မှူး အစီအစဉ်	၁။ လယ်ဥယျာဉ်မှူး အစီအစဉ်
၂။ မြို့နယ် အစီအစဉ်	၂။ မြို့နယ် အစီအစဉ်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	၃။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်
၄။ မြို့နယ် အစီအစဉ်	၄။ မြို့နယ် အစီအစဉ်
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	၅။ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်

၁၀။ လုပ်ထုတ်ခွင့်ပေးရန် အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ (၄) နှင့်အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ ဦးစားပေး မြို့နယ်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် တင်ပြပါ။

အထုပ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး မြို့နယ်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လုပ်ထုတ်ခွင့်ပေးရန်	အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ (အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့/အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့)	ခန့်မှန်းကျေးရွာအဖွဲ့	အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခန့်မှန်းခြင်း အဖွဲ့ဝင်
၁။	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ် (မြို့နယ် - ၄, ၄)	ကျေးရွာ + ၀	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၀၂
၂။	မြို့နယ် အစီအစဉ် (ကျေးရွာအုပ်စု - ၂)	ကျေးရွာ + ၀	၅,၄၀၀,၀၀၀	၁၇၀၂
၃။	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ် (မြို့နယ် - ၃)	ကျေးရွာ + ၀	၃,၁၀၀,၀၀၀	၁၇၀၂
၄။	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ် (မြို့နယ် - ၁)	၀	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၀၂
၅။	(ကျေးရွာအုပ်စု) ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	ကျေးရွာ + ၀	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၀၂

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျှော့ချရေးအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၁။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်ဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဒီဂရီတယ်မြေ ဖြစ်အောင် သစ်တန်း	စာမိုးသား	
၂	စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်အောင် သစ်တန်း	စာမိုးသား	
၃	ခက်ချုပ် သစ်တန်း	စာမိုးသား	
၄	ခံဝင်၊ ပိတ်ကပ် စတုဂံမြေ သစ်တန်း	စာမိုးသား	
၅	ကျွန်းလှိုင်မြေ သစ်တန်း	စာမိုးသား	

ခေါင်းဆောင် ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အဆင့် ဦးစီးဌာန လက်မှတ် Levia ဇူလိုင် ၂၀၁၇

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပစ်ခံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုပစ်ခံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ပစ်ခံကိန်းရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာပစ်ခံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း အဆိုပြုပုံစံအား ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးနောက် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြရမည်။

ပစ်ခံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (သေချာစွာပစ်ခံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည်	ပစ်ခံကိန်းအရွယ်အစား (ပေ/မီတာ)	ပစ်ခံကိန်းအရေအတွက်	ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည်	ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည် (V) ဝတ်စုံ (၂) ဝတ်စုံ (၃) ဝတ်စုံ (၄)		
				ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည်	ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည်	ပစ်ခံကိန်းအမျိုးအမည်
ကျွန်းလှိုင်	၅၇' x ၈' x ၆"	၂၅၂	ပစ်ခံကိန်း	၆,၂၀၀,၀၀၀		၆,၂၀၀,၀၀၀
"	၅၄' x ၈' x ၆"	၂၅၂	ပစ်ခံကိန်း	၄,၇၀၀,၀၀၀		၄,၇၀၀,၀၀၀
ကျွန်းလှိုင်	၅၇' x ၈' x ၆"	၂၅၂	ပစ်ခံကိန်း	၆,၂၀၀,၀၀၀		၆,၂၀၀,၀၀၀
ကျွန်းလှိုင်	၅၇' x ၈' x ၆"	၂၅၂	ပစ်ခံကိန်း	၆,၂၀၀,၀၀၀		၆,၂၀၀,၀၀၀
ကျွန်းလှိုင်	၅၇' x ၈' x ၆"	၂၅၂	ပစ်ခံကိန်း	၆,၂၀၀,၀၀၀		၆,၂၀၀,၀၀၀

အဆင့် ဦးစီးဌာန လက်မှတ် Levia ဇူလိုင် ၂၀၁၇

လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်ဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း (နီးပတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးပတ်ကျေးရွာ)

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများ
၁	ကျား/မ	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု နှင့်ဝန်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း။
၂	မ	ကျောင်းအဆောက်အအုံအခွင့်အလမ်းမကောင်းသဖြင့် ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။
၃	ကျား/မ	လမ်းမကောင်းသဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
၄	ကျား/မ	ကျေးလူလူထု စာပေလေ့လာသင်ယူမှုမရှိသောကြောင့် ဗဟုသုတနည်းပါးနေခြင်း။
၅	ကျား/မ	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာများ၊ အသိပညာများအားနည်းခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးပြီး စားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းခြင်း

၁၅။ ကျေးရွာများမှနှောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ကျား/မ	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု နှင့်ဝန်ဆောင်မှုအားကောင်းလာစေရန်။
၂	ကျား/မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အဆင်ပြေချောမွေ့နေပြီး ဖြစ်ရမည်။
၃	ကျား/မ	ကလေးငယ်များပညာသင်ကြားရေးအတွက် လုံလောက်သည့်စာသင်ကျောင်းဆောင်များ ရှိနေပြီးဖြစ်ရမည်။
၄	ကျား/မ	ကျေးလူလူထု စာပေ၊ ဗဟုသုတလေ့လာသင်ယူနိုင်သော စာကြည့်တိုက်ရှိလာစေရန်။
၅	ကျား	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကောင်းများရရှိစေရန်နှင့်ဝင်ငွေလုံလောက်မှုရရှိစေရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)

၁၆။ ကျေးရွာများမှအဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ထောက်ကူပြုသင်တန်းများ လူသားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေးအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည့် ရပ်ရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက်ရှိနေသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများအားဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ သင်တန်းများအား ရပ်ရွာလူထု တစ်ရပ်လုံးမှ အဆိုပြုတင်ပြခဲ့ပါသည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ သင်တန်းများ	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ		
	၂	ဖုန်းပြုပြင်နည်းသင်တန်း	ကျား/မ		
	၃	မိတ်ကပ်နှင့်အလှပြုပြင်ရေးသင်တန်း	မ		
	၄	ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်နည်းသင်တန်း	ကျား		
	၅	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း	ကျား		
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(ရက -၂/၄)	ကျား/မ		
	၂	မြေသားလမ်းမှကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း(ရက -၃)	ကျား/မ		
ပညာရေး	၂	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (အကား၊ အမိုး)	ကျား/မ		
အခြား	၃	ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း။	မ		
		(အလက)ကျောင်း မြေကာနံရံပြုပြင်ခြင်း	ကျား/မ		

တစ်နိုင်တစ်ပိုင်ဝင် ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိပြီးပါကလည်း ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက်အရင်းအနှီး မတည်ငွေအတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်သေးကြောင်းနှင့် အချို့မှာလည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းအသစ်များ ဖန်တီးပေးမှုများ လိုအပ်နေသေးသည်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစဉ်
(နီးမှတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးမှတ်ကျေးရွာ)